



الحمد لله العلى الاعلى • موجد الاشباء بعد فنائها فله المجد الاسنى • احده على ما العمنا من معانى البيان \* وعلما من لوامع النبيان • واشهد ان لااله الا الله وحده لاشريك له الملك المنان • واشهد ان محمد اعبده ورسوله سيد و لدعد نان \* صلى الله تعالى عليه وعلى آله واصحابه الذين اعجزوا ببلا غنهم فرسان البلغاء فى كل مبدان \* وبعد \* فيقول العبد الفقير \* المضطر لاحسان ربه القدير محمد من معمد عرفة الدسوقى نظر الله بعين لطف اليه \* وغفرله ولوالديه \* هذه فو الدسريفة \* وتقييدات لطيفة • على شرح العلامة الشانى • سعد الملة والدين التفاز أنى \* لتنخيص المفتاح \* اقتطفتها من تقارير مشا يخنا المحقين • ومن زبد ارباب الحواشى والشارحين \* وان لم أكن من فرسان هذا البدان • لكن رجوت المفويد عوة صالح من الاخوان \* وبالله اسعين وعليه التكلان • في سلوك سيل الرشاد في كل شان \* قال نفعنا الله به (بيم الله الرحمن الرحم ) ينبغى التكلم الرشاد في كل شان \* قال نفعنا النه به (بيم الله الرحمن الرحم ) ينبغى التكلم على هذه الجملة بما يتعلق بها من الفنون الثلثة التي ضف فيها هذا الدكتاب كاهو اللائق بالشارع في كل فن لماقيل ان ترك التكلم عليها الما تقصير اوقصور • في قتول يتعلق بها من فن المعانى وهو الباحث عن مقتضيات الاحوال مهمنان \*

بسم القرار حن الرحيم

الاول انمقتضي الحال تقدير المتعلق مؤخرا لافادة الاهتمام باسمه تعسالي لان المقسام مقام استعانة بالله ولافادة القصر والقصر اما قصر افراد وهو محاطب به من يعتقد الشركة وقصرتك ومخاطب به منبعثة العكس وقعس يعيين ومخاطب بهالشاك فالقصر هنا ينظر فيه لاحوال المحاطبين فهوقصر قلب انكانوا يعتقدون ان البركة تحصل بالانداء بغير اسمالله سحانه وتعمالي وقصر افراد أن اعتقدوا أنهما تحصل بالابتداء باسم الله واسم غيره وقصر تعيين ان شكوا في حصول البركة باى لكن هذا الثالث بعيد \* المحث الثاني ان مقتضى الحال قطع الصفات اعنى الرحيم الرحيم لان المقام مقام ثناء وقدنصوا على ان النعوت اذاكان المقصود منها المدح فالاولى قطعها لان فيقطعها دلالة على انالمنعوت متعين مونها وأنما آتي بهالمجرد المدح لكن لانخفي عليك انالوارد فيالقرآن والسنة الاتباع وحيننذ فتكون مخالفة مقتضي الحال لما في الاتساع من الجرى على الاصل اذا لاصل عدم القطع ثم أذا قطعت تلك الصفات على تقدر هواواعني كانت الجملة مفصولة فيقال ماسبب الفصل دون الوصل فيقال سبيه انه لم يقصد التشريك ببزالجلنين فيحكم من الاحكام المقتضى داك للوصل أو نقال سببه ان بين الجملتين كمال الانقطاع وذلك لان جلة اؤلف بسمالله خبرية بالنظر لصدرها وجلة هوالرجن مثلا لانشباء المدح ومتىكان ببن الجملتين كمال انقطاع تعينالفصل كمايأتي انشاءالله تعالى \* واما ماخلق بهــا منعلم البيان الباحث عن مال اللفظ من حيث الحقيقة والمجاز والكناية فحمسة مباحث \* الأول الباء حقيقتهــا الالصاق وهوحقيق كأمسكت نزيد اذا فبضت علىشئ منجسمه اوعلى ماعيسه من ماونحوه ومحازى نحومررت بزمد اى الصقت مرورى مكان يَقرب من زيد وهي هنا للاستعانة وحيث كانت هنا كذلك فتكون استعارة تبعية وتقريرها أنبقال شبه الارتباط على وجه الاستعانة بالارتساط على وجه الالصاق بجامع مطلق الارتباط فيكل فسرى التشبيه للجزئيات فاستعيرت الباء الموضوعة للالصاق الحزثي للاستعانة الجزئية على طريق الاستعارة التنعية ولات ان تجعلها من قبل المجاز المرسل علاقته الاطلاق والتقبيد وذلك انالباء موضوعة للارساط المقيد بالالصاق فالهلقت عنذلك واستعملت فيالارتباط علىوجه الاستعانة فهومجاز مرسل عرتتين علاقته ماذكر هذا اذاكان استعمال آلباء فيالاستعانة منحيث خصوصهاواما انكان الاستعمال فيها من حيث انهاجزي من جزئيات مطلق ارتباط كان المجاز عرتبة وهيالاطلاق علىمافيه منالخلاف ثم حيث نفلت البء منمعتباها الاصلي وهو الالصاق للاستعانة فق الاستعانة ال تكون الذات لابالاسم وهناقد جعلها بالاسم فيكون ذلك مجازاً على مجازاً ماالجاز المبنى عليه فقد علته واما المبنى فتقريره ان يقسال شبه

الارتباط الواقع بين مطلق مستعان فيد واسم المستعانبه بالارتباط الواقع بين مطلق مستعان فيد وذات المستعان به فسرى التشبيه للجز ئيات فاستعيرت الباء الموضوعة للارتباط بينالمستعان فيه ونفس المستعان به الحاصين للارتباط بينالمستعمان فيهوسم المستعان به الخاصين على طريق الاستعارةالنعية هذا وقد وقع خلاف في نساء المجاز على المجاز فقــال بعضهم بمنعه لان فيه اخذ الثيُّ من غير مآلكة لان الحق في اللفظ انماهوللعنى الحقيق والمحازى اخذه تطفلا وقال بعضهم بالجواز لان اللفظ لمما نقل للعني المحازى بالعلاقة صاركا نهموضوعله خصوصا وقد قالوا انالجاز موضوع بالوضع النوعي وجعل من ذلك قوله تعالى \* ولكن لاتواعدوهن سرا فان السرضد الجهرتم اطلق على الوطء محازا لانه لابكون غالب الاسراثم استعمل اللفظ في سببه وهو العقد وحينئذ فاستعمال السرفي العقد مجاز مبني على مجازتم اعلم انه على القول بالجواز تعتبر علاقة المجاز الشـاني بينه وبين المجاز الاوللابينهوبين المعني الحقيق \* المحت الثانى الجسار والمجرور فىالبسملة منعلق بمحذوفوحينئذ ففيهسا مجاز بالحذف ساء علىقول من يقول ان الحذف مجاز مطلق اواما علىقول من يقول ليس بمجاز مطلقاوكذا على قول من يقول انه مجاز اذاتغير بسبيدا عراب البافي كمافي قوله تعالى واسأل القرية فليس فيها مجاز فسيأتى انالجاز بالحذف ليس منقسم الجحاز المعرف بانه الكلمة المستعملة في غيرما وضعتله الخ بلقسم آخر \* المبحث الثالث اضافة اسم الى الله حقيقية اناريد منافظ الجلالة الذات وعليه يأتي مامر منبناء المجازعلىالمجاز واماان اريد منه اللفظ فهى ببانية والاضافة البيانية مجاز بالاستعارة عندهم لان الاضافة البيانية مقابله الحقيقية والاضافة نسبة جزئية بمزلة معنى الحرف والاستعارة فيمعني الحرف تبعية فكذا ماكان بمنزلته وتقريرها انتقول انهيئة الاضافة موضوعة لنحصيص الاول بالثاني او تعريفه به فاستعملت هنافي تبيين الثاني للاول بان شبه مطلق نسبةشي لثى على الداني مبين للاول عطلق نسبة شي لشي على الداني مخصص اومعرف للاول بجسامع مطلق التعلق فيكل فسرى النشبيه للجزئيات فاستعير صورة الاضافة الموضوعة للنسبة الجزئبة المفيدة للتعريف والتخصيص للنسبة الجزئبة المفيدة للبيان على سبيل الاستعبارة التصريحية التبعية • المجت الرابع لفظ الجلالة علم على الذات العلبية علم شخصي لاجنسي وقد اختلف فيالاعلام الشخصية فقيل انهيا حقيقة لانها استعملت فياوضعتاله وقبل انها واسطة بين الحقيقة والجحاز لانعما منخواص الامور الكلية والاعلام الشخصية موضوعة لمسان جزئية فعلى القول الاول لفظ الجلالة حقيقة وعلىالشـانى لاحقيقة ولامجـاز بل واسطة بينهما جمثـالخامس حقيقة الرحة رقةفيالقلب وانعطاف نفتضي النفضل والاحسان وهي مستحيلة عليه سحانه وتعمالي فيراد منها لازمها وهوالتفضل والاحسان واشتق منها بهذا المعني

رحن ورحيم بمعنى متفضل ومحسن فهو مجساز مرسل تبعى لانالتجوز فيهما تابع للتجوز فياصلهما وذكر بعضهم انه يصيح انبكون فيالكلام استعارم تمثيلية بآن يقال شبه حالالله مع عباده في ايصاله لهم جلائل النع و دقائقها بحال ملك رق قلبه على رعيته فاوصــلُّهم انعامه بجامع انكلا حالة عظيم مســـتول على ضعني بمدلهم باحسانه واستعير الفظ الدال على المشبه به للشبه \* وأورد عليه أن اللفظ المستعار فىالتميلية لايد ان يكون مركباكما فى ان اداله تقدم رجلا وتؤخر اخرى وماهنامفرد واجب بانه يجوز ان يقتصر على بعض المفردات ويرمزبه الىالمركب على ان المشترط فىاللفظ منها أنما هومطلق تركيب وهو حاصل بالرحن الرحيم وليس بلازم ان يكون تركيب جلة واعترض بان المشبه به شانه ان يكون اقوى مزالشيه وجعل حال الملك أقوى منحالالله لآيتم واجيب بانه ليس المراد القوة بحسب الحقيقة ونفس الامر فقط بل القوة ولو بالاعتسار كما هنا فحيال الملك باعتسار مشيا هدتها للقاصر بن اقوى واعترض أيضا بان استعارة اللفظ منشي لشي تقتضي استعمال اللفظ في المستعار منه وقد نصوا على ان الرحن الرحم مختصان بالله ولم يستعملا فيغيره واجيب بانالاستعمال فيالمستعار منه ليسبلازم بليكني الوضع للمستعار منه الذي هوالمعني الحقيقي ولذاقال الشارح بجواز وجود مجازات لاحقائق لها \*واما مايتعلق بها من البديع فاعلم ان فيها التورية وهي ان بطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد البعيد اعتمادا على قرينة خفية فقد اطلقت الرحمة واريد بها التفضل والاحسان الذي هومعني بعيدلها لانه مجازي اعتمادا على قرنة خفية وهو استحالة المعنى القريب الذى هوالرقة وفيهاايضا القول بالموجب يقال له المذهب الكلامي وهوان بساق المعني مدليله كمافي قوله

• لولم تكن نية الجوزاء خدمته • لمارأيت عليها عقد منطق •

وكافى قوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا وبانه هناان قوله بسم الله الرحين الرحيم في قوة قولنا لاابتداء الابسم الله لانه الرحن الرحيم وفيها ايضا الاستخدام ساء على ان المراد من اسم الجلالة اللفظ وفى الرحن ضمير يعود على الله باعتبار الذات وفيها النفات على مذهب السكاكلان مقتضى الظاهر فى التوجدله تعالى الخطاب بان يقال باسماله الرحن الرحيم وفيها ايضا اللهم فعدل عن مقتضى الظاهر وقيل بسم الله الرحن الرحيم وفيها ايضا الادماج وهوان يضمن الكلام المسوق لغرض غرضا آخركافى قوله

\* اقلب فيداجفاني كا " في \* اعدبها على الدهر الذنوبا •

وبيان ذلك هنا انالغرض الاصلى من البيملة التبرك والاستعانة باسمه تعالى فبعدان ذكرهذا الغرض منها ادمج فيها الثناء على الله بكونه رجانا رحيما (قوله نحمدلة) اى نصفك بالجيل الذى انت اهله لان الجمد الثناء بالجيل ومن المعلوم ان كل اوصافه

( نحمدك )

جيلة فكائنه قالنصفك بكل صفةاك جيلةثم انذكر نعمتي شرح الصدور وتنوير القلوب وان احتمل أنيكون لجرد تغيين المحمود اولجرد يراعةالاستهلال المتسادريمند انه لاجل كوشما المحمود عليه والمعنى محمدك يامن الخ لاجل هذين الوصفين لان الموصول مع صلته فيمعني المشبتق وتعليق الحكم بالمشتق يؤذن يعلية المشتق منه وحبثتنر فيرد مايقال انهذا الحمد حدوشكر فلم اختار التعبير بالحمد على التعبير الشكر واجيب بآنه أنما اختار مادة الحمد علىمادة الشكر لامور ثلاثة الاول الاقتداء بالقرآن الاعظم الثاني العمل بحديث كل امردي بال لأيدأ فيه بالحدالله قهو اجذم على رواية ضم الدال الثالث انالجمد اللغوى اظهر من الشكر بغير اللسان في اداء المقصود لخفاء الاعتقاد واحمال عمل الجوارح لغيرالحمد فهو اظهر انواعه ولذلك روى ماشكر الله عبد لم محمده اي مااظهر نعمته كل الاظهمار وكشف عنها عبد لم يثن عليه باللفظ و ان اعتقد وعمل فالمراد بالشكر في الحديث اظهار النعمة ولايردان زيادة النع مترتبة على الشكر لقوله تعالى \* لئنشكرتم لازيد نكم لانه ليس المراد بالشكر المقتصى زيادة النع فى الآية خصوص الشكر اللفظى اعنى الشكر مخصوص لفظه بل الشكر العرفي الشامل الشابغير لفظه وخدمة الاركان واعتقاد الجان فيمقالة النغمة واختارها علىمادة المدح للامرين الاولين وتنبيها على انه تعيالي فاعل مختار واختار الجملة الفعلمة المضارعية على الاسمية والماضوية لافادتها لتجدد مضمونها على سبيل الدوام والاستمرار ليناسب الحمد المحمود عليههنا وهوتعمة شرح الصدور التلخيض المذكوروتنو والقلوب المجدد ذلك وقتبا بعد وقت نحلاف الماضبوية فانها آنما تدل على الحدوث فقبط والاسمية ندل على الدوام فقط فلاناسبان المحمود عليه هنا وايضا المضارعية تدل على الامرين معا اعنى الحدوث الذي تدل عليه الماضوية وعلى الاستمرار الدالة عليه الاسمية وحينئذ فهي اشرف منهماكذا قبل ولكن اعترض بانالاستمرار وظائف الاسمية فقطكا يأتى الاان يقال انالذي تدل عليه الاسمية الاستمرار مجردا عن البجدد والذي تدل عليه الجملة المضارعية الاستمرار مع التجدد ولمارأى بعض الاشياخ هذا الاشكال قرران الجملة الفعلية المضارعية تدل على الاحتمرار من حيث القرائن وفيد أن الماضي كذلك يدل عليه بواسطة القرينة اللهم الا إن يقال قوة دلالة الماضي على الانقطاع تعارض القرينة فإيعتبرفيه ذلك بقى شي آخر وهو انالاستمرار التجددي لمضمون الجملة هنامحال لانالحدثناء وهوعرض يزول بمجرد حصوله واجيب بانهذا دوام واستمرار تخييلي لاتحقيق واما جواب بعضهم بانالدوام باعتبار الثواب ففيه نظرلان الدوام المدلول للجملة متعلق بمضمونها لابالثواب فهوغير منظورله والنون فيقوله تحمدك يحتمل آن نكون للعظم نفسه واتى بها مع انها ثدل على العظمة المنسافية لمقسام التأليف وهو الذل والأنكساراظهارا لمنزومهاوهو تعظيمالله له فهو منهاب التجديث بالنعمة

الذي هو اولى من صلوك التواضع عند الفقهاء والمحدثين ويحتمل انها للتكلم ومعد غيره والمراد بالغير اخوانه الحامدون اوالعلاء وادخلهم مغدفىالحمد امالكون امرالحمدعظيما لايقومبه الشخصالواحد فاستعانجم عليه ومع ذلك لميقوموابحقه وامالتعود بركة الحمدعليم شفقةمنه عليهم كالقرأشينا وتهدى ثوابه الى والديك فانه يحصل لك ولهم الثواب غاية الامر انهنزل الشركة فيالجمد منزلة الشركة فيالثواب اقامة للسبب مقام المسبب ويحتمل انالمراد بالغير اجراء ذاته فكا نهجعلكل حارحة عنزلة شخص مستقل ادعاء لكن لانخفي ان منجلة كل جزء موارد الحمد الثلاثة السان والجنان والاركان ومنالملوم اناسنادالفعل لآلته مجاز ولفاعله حقيقة فيكون اسنادالحمد للمتكام حقيقة والىالموارد الثلاثةالمذكورة مجازفيزم علىذلك الجمع بيزالحقيقة والمجاز كمايقال باعتبار ذلك نقطع باعتبار اسنادالقطع الىالقاطع والىآلنه ولابعدفيه على مذهب من جوز الجمع بينالحقيقة والمجازوهذآ ظاهرعلي جعل الجملة خبرية فانجعلت انشائية فيالمعني تعين انتكونالنون العظمة لان انشاء الحمد بهذه الجملة لم يفع الا من المصنف فلايتأتى انتكون لانشاء الحمد منه ومن غيره الاعلى سبيل النزيل واعلم آنه اذا جعلت الجملة خبرية لفظا ومعنى حصلبها الحمدضمنا فياشداء التأليف لانالاخبار عنجد نقع منه يستلزم انذلك المحمود اهل لان يحمد وهذايستلزم اتصافه بالحميل الذىهو حقيقة الحمدويقال هواخبار عنجد واقعيدلك الاخباركما قبل في نحو اتكلم أنه اخبار عن تكلم حصله \* وانماعدل عن اسم الجلالة الذي ورد النعبيرية فيالكتاب والسنة في مقام الحمد الى ضمر الحطاب لان اللائق محال الحامد ان بلاحظ المحمود في حال حده حاضرا مشاهداليكون حدوعل وجه الاحسان الفسر فيحديث الاحسان إن تعبدالله كأثلثتراه فني التعبير بالضمير المذكور اشارةالى ان الحامد بلغ مقام المشاهدة المحمود يحيث حده على وجه المخاطبة والمشافهة وانما آثر تأخير المفعول معان تفديمه يفيد الاختصاص لان تأخيره هوالاصل وللاشارة الىاستغناء هذا الاختصاص عنالبيان لوضــوحــه (قوله يامن) آتى يا الموضوعة لنداء البعيد معانه تعالى اقربالينا من حبل الوريداشارة الى علو مرتبة الحضرة العلية عن الحامد اللوث بالكدورات البشرية من الذنوب والآثام ولذاقال بعض الافاصل • العبدعبدوان تسامي • والمولي مولي وان نزل • ولا يناقض هذا مامر فىنكتة التعبير بكاف الخطاب لان البعــد الرتبي بين الحق والخلق يصاحبه قوة الاقبال والتوجه اليه تعالى \* واستعمل من في الذات العلية مع انهامن المهمات لورودالاذن في اطلاقها عليه كتابا وسنة نحو \*سخان الذي اسرى \*افن بخلق كن لايخلق و في الحديث يامن احسانه فوق كل احسان يامن لا يجره شي فنع اطلاقها عليه تعالى فيه نظر (قوله شرح) الشرح في الاصل الفنح والمراديه هنا التهيئة وقوله صدورنا جع صدربمعني القلب مناطلاق المحلوارادة الحال وفي الحقيقة المهيأ العلوم انماهوالنفس

يامن شرح صدورنا اتنحيص البيان فىايضاح المعانى.

بمعنىالروح لاالقلب بمعنى المضغة الحالة فىالصدر فيراد بالقلبالنفس والمعني يامن هيأ ارواحنا القائمة بقلونا التيمحلها مناالصدور ففيدمجاز بمرثبتين مزاطلاق المحل على الحالفهما وتلحيص الكلام تنقيمه اي الاتبانيه خالصا من الحشو والنطويل \* والبيان هوالكلام الفصيح المعرب عما فيالضمير ثمانه لابد منحذف فيالكلام والمعني يأمن هيأارواحنا لعلمكيفيةتلخيص الكلامالفصيح وتنقيمه وتخليصه منالحشووالتطويل والقصور عن أفهام المراد وانما احتجنا لذلك لانالذي ثهيأ النفس لقبوله العلوم والمعارف \* وقوله في ايضاح المعاني يحتمل انتكون في بمعنى مع على حدقوله تعــالى ادخلوا في ايم أي تحمدك يامن هيأ قلوبنا للعلم بكيفية الاتبان بالكلام الفصيح منقما مصاحبا لايضاح المعانى اىمعانى ذلك البيان وعلىهذا فالاتيان بلفظ فىالتي بمعنى معاشارة الى انالمقصود بالذات ايضاح المعانى واما الاتيان بالكلام الفصيح منقحا فهو بالتبع لان مع تدخل علىالمتبوع ويحتمل انتكون بمعنىلام التعليل متعلقة بُلْمُيْسِ عَلَى حَدْ قُولُهُ تَعَالَى \* لِمُسْكُمُ فَمَا افْضَمَ فَيْهِ اوْبَاقِيةً عَلَى حَالُهَا مُعَلَقَةً بمُحَدُّونَ صفة لتلخيص اوللبيان وفيالكلام حذف والمعنى التلخيص الكائن اوالبيان الكائن فىوقت ايضــاح المعانى وحالته اوانها بمعنى عند والمعنى يامن علنا كبفية تلخيص البيان عندقصدنا ايضاح المعانى ذلك البيان ولايحني مافىكلام الشارح منالاحتراس اذربما يتوهم منتلحيص البيان عدم ايضاح معانيه فدفع ذلك التوهم بقسوله في ايصاح العاني على حد قوله

# فستى ديارك غير مفســدها \* صوب الربيع وديمة تهمى #

وبحمل أن يراد بالبيان والمسانى خصوص العلين وحينند فنى بمعنى مع \* ولايخنى ما في كلام الشارح من الحسنات البديعية فنى النعبير بشرح الصدور حسن الافتباح لانشرح الصدور اصل لكل خير فنى افتتاح الكلام به ادخال السرور على السامع \* وفيه ايضا براعة استهلال لانه يشير إلى ان الكلام الآتى شرح وقوى البراعة بما ذكره بعد بقوله لتنخيص البيان وابضاح المعانى وفى ذكر التنخيص والابضاح والبيان ودلائل الاعجاز واسرار البلاغة التى هى اسماء كتب في هذا الفن الاولان للصنف والثالث العلمي والاخيران الشيخ عبدالقاهر التوجيه وهوان يوجه الكلام الماسماء متلائمة ولواصطلاحا كمافي قول علاء الدين الكندى

🐲 من امابك لم تبرح جوارحه • تروى احاديث مااوليت من من 🚓

العين عنقرة والكف عنصلة \* والقلب عنجابر والسمع عنحس القوله ونور قلوبناً) التنوير ادخال النور في القلب والمراد بالقلوب النفوس واللوامع جمع لامعة وهي الذات المضيشة كالشمس والقمر والتجوم \* والتيبان هو الكلام الفصيح المقترن بدليل اوبرهان فهو اخص من البيبان \* واضافة الموامع التيبان

اما من قبيل اضافة المشبه به للشبه اي بالتبيان الذي هو كالأنجم الوامع في الاهتداء بكل وعلى هذا قَالَ في النبيان للاستغراق فبكون جعا في المعنى فالملاءمة بين المشبه والمشبديه فيالجعية حاصلة وحينئذ فلايقال انفيدتشبيدالمفرد بالجموهوتمنوع اويقال انه قصدالمبالغة فيتشبيهه بحميعاللوامع حيث جعله مقاوما لجيعها وقولهم بالمنع محله مالم تقصد المبالغة فهما جوابان الاول بالمنع والثانى بالتسمليم ويحتمل أن تكون الاضافة على جنبقتها والمراد بالاوامع المعانى المفهومة بالنبيان على طريق الاستعمارة التصريحية وعلى هذا فهو مناضافة المدلول للدال أومناضافة الموصوفالصفته اى اللوامع المبينة من اطلاق المصدر على اسم المفعول لان التبيان في الاصل مصدريين وهوبكسر الناء علىغير قيــاس ونظيره فىالكــر شذوذا تلقاء وغيرهمــا بالفتح على القياس كالتذكار والتكرار وانما عبر الشارح بالبيان فيجانب شرح الصدور وبالتبيان فيجانب تنوير القبلوب لانالتبيان ابلغ منالبيان لانزيادة البنساء تدل على زيادة المعنى عالبا فهو بيان مع برهان وقبل مع كد خاطر واعمال قلب وتنوير القلب اقوى منشر حالصدر لان تنويرالقلب ادخال آلنور فيه وشرحه فتحسه والابلغ اولى بالاقوى \* وأنما قدم شرحالصدور على تنويرها لانه وسيلة لهوالوسيلة مقدمة على القصدو هذا كلد محسب الاصل والافالمراد بشرح الصدورو تنوير القلوب واحد و بدل له ماقالوه في قوله تعالى النمن شرح الله صدره للاســــلام \*اى قذف في قلبه نور ا ينتفع به فانهذا يدل لما قلنها منهان شرج الصدر عبارة عن تنويره وحينتذ فني العبارة تفين اي ارتكاب فنين و نوعين من التعبيركذا قال بعضهم ( قوله من مطالع المشاني ) حال منالتبيان اوصفة له لانالجار والمحرور الواقع بعدالمعرف بالالجنسية يجوزفيه الإمران ومنالسببية وهذا ترشيح للتشبيه على الاحتمال الاول والمعنى ونورقلوبنا بالتبيان الشبيه باللوامع كائنا ذلك التييآناوالكائن بسبب تدير مطالع المنانى وعلى الاحتمال ألثاني يكون الجار والمجروو حالا اوصفة للوامع ترشيحا للاستعارةوالمعنيونور قلوبنا عماتي النيبان حال كونها ناشئة مزمطالع المثاني فناللائداء وعلى هذا فعاني التبيبان معان اخر غير معانى القرآن استفيدت منتما رسته والمثانى بالثاء المثلثة كمافى النسخة التي صحمها الشارح القرآن لان الاحكام والقصص فيه ثبتاى كررت اولنكرر نزوله وهو جع مثني كفعل اسم مكان اومثني بالتشديد منالتثنية على غيرقياس \* والمُكَّ الع جع مطلع وهو في الاصل اسم لمحل طلوع الكواكب والراديه ههنا الفاظ القرآن فشبهت الفاظ القرآن بمحل طلوع الكواكب بجامع انكلامحل لطلوع مايهندى به واستمير اسم المشبديه للمشبد على طربق الاستعارة النصريحية وأضافة مطالع للمثاني على هذا مناضافة الاجزاء للكل أوبيانية ومحتمل اناضافة مطالع المثاني من اضافة المشبدية للمشبد كلجين الماء وليس في الكلام استعارة \* وبين المثاني والمعاني من المحسنات البديعية ﴿

ونور قلوبنا بلوا مع النبيان من مطسا لع الثاني ونصلي على نبيك محمدالمؤيد

الجناس اللاحق لاختلافهما بحرفين متباعدين في المخرج ( قوله ونصلي الخ )لعله لم يأت بالسلام خطاا كتفاء باثباته لهلفظا فلايقال انافراد الصلاةعن السلاممكروه اواله ترجيج عنده القول بعدم كراهة الافراد (قوله على نبيك ) بالهمزة مأخوذ من النبأ وهوالخبرلانه مخبرعن الله عا بلغه الملك من الاخكام اولاخباره الناس بأنه ني فيمترم وبدون همزة منالنبوة وهيالرفعة لارتفاع رتبته وانمالم يقل على رسواك مغان الرسالة أشرف لأن الوصف بالنبوة اشهر استعمالا (قوله محمد ) بدل او عطف بيان من نبيك ( قوله المؤيد) من انتأبيد وهو التقوية وهونعت لمحمد لالنبي لللابلز متقديم غير النعت من التوابع عليه (قوله و دلائل) جع دليل على غير قياس كوصيدو و صائد لانشرط جع فعيل على فعائل ان بكون مؤتثا كسعيد اسم امرأة والاولى ان تكون جع دلالة بمعنى دليل ولاشذوذ ولاشي قال في الخلاصة \* و يفعائل اجعن فعاله \* وشبهددانا و او مزاله \* ثم ان دليل الثي م مايؤدي الىمعرفته وحينتذفدلائل اعجازه عليه الصلوة والسلام المجزات التي يعرف بها اعجازه عليه السلام لعارضيه عن المعارضة بالاتيان عمل مااتى به و اعترض بان المجزات انما يعرف بهاصدقه عليه الصلاة والسلام لانه المقصود من الاتيان بهالا الاعجاز الذي هو اثبات بمجز الغير وحيننذ فالاولى للشارح ان يقون المؤيد دلائل صدقه الخ و اجيب بان الاعجاز فىالاصلانات العجز فى الغير ثمنقل لاظهار العجز فيدثم نقل لإظهار صدق الني عليه الصلاة والسلام فيدعواه الرسالةفهو مجاز مبني علىمجازو حيئتذفالمعنى المؤيددلائل صدقموبان الاضافة لادنى ملابسة ويان ذلك ان الدلائل لماكانت ملابسة لاعجاز الخلق اي اثبات عجزهم عن الاتيان عثلها ودلت على الصدق بواسطة اضفت اليه \* وفي كلامه من المحسنات البديعية جناس الطباق حيث جعبينالمؤيد والاعجازوهما معنيان متقابلان ( قوله باسرار البلاغة )اى الاسرار المعتبرة في البلاغة وهي مطابقة الكلام لقتضي الحال مع فصاحته واسرارها الامور التي يقتضيها الحال كالتأكيد عند الانكار وتركه عند عدمه وغيرذلك نمأ سيأتى وسميت اسرارا لانها لايعرفها الااربابها فشبهت بالسرالذي بين أثنين لايعرفه الاهما واستمير اللفظ الدال علىالمشبديه للمشبد على طريق الاستعارة المصرحة \* فانقلت منجلة دلائل اعجازه انشقاق القمز وسعى الحجر وغير هما واسرار البلاغة ليست مو جودة فيهما فيا معنى كونهما مؤيد بن علك الاسرار واجيب بانالعجزات وثمد بعضها بعضا فالتأيد ثابت لهما بالاسرار بهذا الاعتسار وتوضيح ذلك أنالقرآن مؤيد باسرار البلاغة وهومو يدلبقيةالعجزات لشوته بالتواتر وبقائه على الدوام فتكون الاسرار موسدة لبقية العجزات لانمؤ بدالمؤ بدالشئ موسد لذلك الثي هذا أنجملنا أضافة دلائل الياعجازه للاستغراق فأن جعلناها للجنس لمرد السوال وكذا انجعلناها للعهد واردنا دلائل اعجاز السور القرانية وكلجلة منالقرآن قسدرسورة ومعنى تأبيد القرآن باسرار البلاغة انامارات الاعجساز فيد

دلائل اعجازه باسرار البلاغة، وعسلى آله واصحسابه الحرزين قصبالسبق،فمضمار الفصساحة والبراعة

وانكانت كثيرة منالاخبار إلغيوب والاساليب العجيبة وغيرهما لكن اقوى تلك الامارات كال البلاغة الحاصل مثلث الاسرار ( قُولُه الحرزين ) صفة للا كو الاصعاب مأخوذ منالاحراز وهوالحوز والضم اىالذين حازوا وضموا وقوله قصبالسبق القصب جعقصبة وهىسهم صغير تغرسه الفرسان فيآخرالميدان يأخذه منسبق البه أولا واضافة قصب للسبق مزاضافة الدال للدلول اىالقصب الدال على السبق اي الدال حوزه عليه وقوله في مضمار صفة لقصب اى المغروز في مضمار الفصـــاحة والمضمار محل تسابق الفرسان بالخيل ويقالله ايضا ميدان واتماسيم مضمارا لتسابق الفرسان فيه بالحيل المصمرة \* ثم ان الفصاحة سيأتي تعريفها وأما البراعة فصدر برع الرجل اذافاق اقرانه فالبراعة فوقان الافران والمراد بهاهنا مايه الفوقان من الكمال والشرف \* ثم لايخني ان كلا من الفصاحة والبراعة بالمعني المراد هنـــا لامضمار لهما وحينئذ ففيالكلام استعارة تمثيلية حيث شبه هبئة الآل والاصحباب فيجوزهم اعلى مراتب الفصاحة والبراعة عند المحاورة والتخاطب بهيئة الفرسان فيحوزهم قصب السبق عند التسابق بالخيل فىالميدان واستعير اللفظ الموضوع للهيئة المشبد بها الهيئة المشبهة على طريق الاستعارة التمثيلية اواستعارة مفرده مصرحة فيقصب السبق بأن شبه مااختصوابه من دبع العبارات الدالة على علو مرتمتهم في الفصاحة والبراعة بقصب السبق واستعيراسم المشبه به للشبه والمضمار ترشيم اومكنية فيالآل والاصحاب بان شبههم بفرسان اوفي الفصاحة والبراعة بان شبههما بالخيل الجبدة الموصلة للراد واثبات المضمار علىكل منالوجهين تخييل وأحراز قصب السبق ترشيح والفصاحة والبراعة على الاول منالوجهين تجريد واقرب منذلك ان تقول الآحراز في الاصل هو الضم والمرادبه هنا التحصل والقصب في الاصل هي السنهام الصغيرة التي تغرز في آخر المسدان محيث بعد من اخذها اولا سمايقا والمراد بها هنا النكات الدقيقة اي المحصلين للعاني الدقيقة الدالة على سبقهم على غيرهم وقوله في مضمار حال من الآل و الاصحاب اي حال كون الآل و الاصحاب تنسابق ادهانهم في مضمار والمراديه هنا الكلام البليغ من كلامالله تعالى ورسوله فكما انالمضمار الاصلي تركض وتنسابق فيه الفرسان تذلك الكلام البليغ تركض فيه اذهان الآل والاصحاب واضبافة المضمار بمعنى الكلام البلبغ للفصباحة والبراعة منحبث أنه يفيدان الراكض فيه دوفصاحه وبراعة كذا فررشينا العلامة العدوى ولايحني مافىكلام الشارح منالتلميح وهو الاشارة لثيء منكلامالله اوكلام رسوله اوقصة اومثل فذكر السبق اشارة لقوله تعالى والسابقون السابقون إلاية وذكر البراعة اشارة لقوله عليه الصلاة والسلام لوانفق احدكم مثل احد ذهبا ماسساوي مداحدهم ولانصف ( قوله و بعد الح ) هو ظرف زمان مبتى على الضم لقطعه

عنالاضافة لفظما لامعني اى بعدالسملة والحدلة والصلاة ودخول الفاءعلى توهم امافيالكلام والواو عاطفية قصة علىقصة اوللاستئناف اما الفعوي وهو ظياهر اوالساني فتكون الجلة واقعة في جواب سؤال مقدراي ماذاتفول بعدالسملة والحدلة والصلاة فاجاب بقوله وبعدهما فيقول الخ وعلىهذا الاحتمال اعنىكون اما متوهمة والواوعاطفة اواستشافية فالظرف معمول ليقول ويحتمل انتكون امأ مقدرة فىنظم الكلام والواو عوض عنها وعلى هذا الاحتمال فعامل بعد اما المحذوفة لنيانها عن فعلالشرط اوفعلالشرط المقدر بمهما يكن منشئ اوجوابه وهويقول ( قوله فيقول) مقتضى الظماهر أن يعبر بأقول لكنه النفت مزالتكلم فينحمدك الى الغيسمة توصلا الوصف بالعبودية الذى هواشرف الاوصاف ولوعبر بمايقتضيه الظاهر واتى بذلك الوصف لكانت جلته فضلة واللائق بذلك الوصف ان تكون جلته عدة (قوله الفقير ) فعيل عمني مفتقر وصيغة فعيل تأتي للبالغة وصفة مشبهة وهي هنيا للمنسن بناءعلي جواز استعمال المشسترك فيمعنبيه وحينشذ فالمعني كثير الفقر ودائمه وهذا الوصف لازم لكل احدلا نقل عنه قال تعالى \*ياايها الناس انتم الفقراء الى الله \* وهذا معنى البطلان في قول لبد \* الاكل شيُّ ماخلاالله باطل ( قوله الغني ) بالحر صفة لله اىالمستغنى عنكل شئ فهوسحاله منره عنالاحتباج وبينالفقير والغني منالحسنات البديعية جناس الطباق وفىكلامه اشارة الىان ماعليه الحادث نقيض ماعليه القدم ويصيح قراءته بالرفع صفة ثانية للعبد أىالمستغني به تعالى عنكل ماسواه تعالى وعلى هذا فقيه ايهام التضاد ( قوله مستعود ن عمر ) بدون ننوين لانالعلم الموصوف باين يحذف تنو نه سمواء كان العلم اسما اوكنمة اولقيا وهو بدل مزالعبد الفقير اوعطف بسان لان نفت المعرفة اذا قدم عليهـ ا عرب محسـب العوامل واعربت بدلا منه اوعطف بيان وانعكس الامرفصار التابع منبوعا نخلاف نعت النكرة اذا قدم عليها فأنه ينصب على الحال غالب وثبق النكرة على ماهي عليمه من الاعراب كافي قوله \* لمية موحشــاطلل \* ومن غير الغالب قديعامل نعت النكرة معاملة نعت المعرفة كمافي. قولك مامررت عثلك احد (قوله المدعو بسعد) اى السمى بسعد وكما ان السمية تعدى للفعول الثاني بالباء كاتتعدى تنفسها كذلك الدعاءالذي بمعناها تارة يتعدى للفعول الثاني بالباء قال تعالى \* ولله الاسماء الحسني قادعوه بها \* اي سموه و تارة تعدي له نفسه قال تعالى • اياما تدعوافله الاسماء الحسن وعلى فرض عدم تعدنه بالباء يكون ضمن الدعاء معنى الاشتهار تضمينا نحويا اوبانيا فعداه بالباه اوضمنه معني السميسة تضمينا بيانيا لانحويا لان الدعاء معناها وضعا فلامعني لاشرابه معناها وعلى فرض عدم التضمين تجعل الباء زائدة التأكيد لاللتقوية لان الباء تزاد فيمواضع منهـــا المفعول كافي قوله تعالى ولاتلقوا بايديكم الىالتهلكة فاندفع مانقل عنالشارح منانالاولىالمدعولسعيد

( وبعد ) فيقول الفقير الىاللهالغنى \* مسعود سعر المدعو بسعد النفتا زانى \* هداه الله سواء الطريق \* واذاقه حلاوة الحقيق \* قد كنت شرحت فيا مضى تلخيص المفتاح \* واغنينه بالاصباح عن الصباح \* واو دعته

باللام لان الدعاء بمعنى السمية انما يتعدى لمفعوليه بنفسه والشائع زيادته لتقوية اللام لاالباء آه وقد يقال في رده زيادة على مامران زيادة اللام التقوية انماثبت في المفعول الاول لاالثاني فلا يقال زيد معط عرا الدر هم تأمل ان قوله المدعو بسعد اصله بسعد الدين فحذف جزء العلم اختصارا للعلم به بواسطة الشهرة وتأدبا في كون الدين سعدبه والنصرف في العلم شائع على التحقيق (قوله التفتازاني) بالجر صفة لسمعد وبالرفع صفة لمسعود نسبة لتفتازان قرية من اعمال خراسان ولد رحمه الله تعالى سنة اثنتي عشرة وسبعمائة وتوفى سنة احدى وتسعين وسبعمائة آخذ عن القطب الرازي وعن العضد بسمر قند ( قوله هداه الله سوا الطريق )عدى الهداية للفعول الثانى بنفسها دون الى او اللام ملاحظة لماقيل ان الهداية اذاتعدت للمفعول الثانى بنفسها يراد بها معنىالايصال وان تعدت باللام اوالى اريد بها معنىالدلالة قال تعالى \*ان هذا القرآن بهدى التي هي أقوم \*و الكالتهدى الي صراط مستقيم كذا في الحطابي ويعكر عليدمافي المصاحميان لغدالجازيين تعديتها الى الفعول الثاني نفسها ولغذغيرهم تعديتها اليه بالى اواللام ودعوىانها عند الجازيين دائما بمعنى الايصال وعندغيرهم دائمًا بمعنىالدلالة بعيدة وإصافة سواء الى الطريق من اضافة الصفة الى الموصوف اى الى الطريق السواء اى السوى بمعنى المستقيم او الاضافة على معنى مناىالسواء بمعنى السوى من الطريق والطريق بحتمل ان يرادبهاهنا الموصلة للقصوددنيوياكان او اخرويا ويحتملان يراد بها الدليــل القطعي على طريق الاســنعارة المصرحة ومن المعلوم أن من هدي للدلائل القطعية صارعًا لمــا محققًا ﴿ قُولُهُ ۗ وَاذَاقِهِ حَلَاوَةً التحقيق) التحقيق ذكر الشيء على الوجه الحق او اثبــاتالمسألة بالدليــل وحينتذ فاضافة الحلاوة اليه من اضافترالمشبه به للشبه والاذاقة ترشيح للشبيه او آنه شبه اليحقيق بشئ حلوكعسل النحلاسنعارة بالكناية واثبات الحلاوة تخبيل باقءلمي معناه اومستعار للذةاى واذاقه لذةالتحقيق وهى لذةمعنوية وامالذة الجماع والشئ الحلوكالعسل فهي حسية والمعتبراللذة العنوية واما الحسية فهي دفع آلام ولذاحصر بعضهم اللذة فىالمعارف والعلوم واثبات الاذاقة ترشيح اما باق على معناه اوانها مستعارة للاعطاء وفي التعبير بالاذاقة اشسارة الى ان التحقيق آمر صعب المرام لايسال جيعدوانما يصل الانسان الىطرف منه كايصل الذائق الى طرف بما يذوقه ثمان هذه الجملة وماقبلها معترضتان بين القول ومقولة أعني قد كنت الح قصد بهما السدعا. لانهما خبريتسان لفظا انشائينان معنى (قوله فيما مضي )اتى به وان كانالمضي مستفادامن شرحت اذهو فعلماض تأكيدالدفع توهم التجوز في شرحت وانه بمعنى اشرح اوان شرح وان كان للضي محتمل القرب والبعد بحسلاف لفظة فيما مضى فأنها تشعر بالبعد فأتى بها لافهام بعد زمن تأليف المطول وبؤيد هذا التوجيه التعبير بثم فيقوله ثم رأيت الح المفيدة

للتراخى بين الفعلين ( قوله تلفيض المفتاح ) العلامة محدين عبد الرحن الغزويني خطيب جامع دمشق ( قوله واغنيته ) اي صيرته غنيا والضمير في اغنيته و في معانيه واستاره لتلحيص المفتاح وباقى الضمائر الاكتبة راجعة للشرح وهذا وأنكان فيه تشتيت في مرجع الضير لكن انكل الشارح في ذلك على ظهور المعنى (قوله بالاصباح) هو الدخول في وقت الصباح اربدته لازمه وهو الصبح ثم استعير لشرح الشسلاح بجامع اظهار ماكان خفيا فى كل والصباح هو السراج اى الفتيلة استعارة لشراح هذا المتن التي لغيرالشارح بجامع اظهار ماكان خفيا فيكل والمعني حينتذ وصيرت ذلك المتن غنيا بالمطول الشبيه بالاصباح عن غيره من الشروح الشبيه بالمصباح وانماآثر لفظ الاصباح على لفظ الصبح لمراوجة لفظ المصباح وفي ذلك أيماء إلى أنه ينبغي أن يسمى شرحه بالاصباح لكن لم يشتهر بذلك وأنما غلبت عليه الشمية بالمطول ( قوله واودعنــه ) اى وضعت فيه فشــبه شرحه بأمين تودع عنده النفائس على طريق الاستعارة المكنمة واختار التعبير باودعته دون وضعت فيه للاشارة الىعزة تلك النكات لانه نفهم منه آنه ملتفت البها وملاحظ لهاكماهو شان مزيودغ وللاشبارة الىان بلك النكات من ستنبطاته لان الشخص انما بودع ماكان ملكاً له (قوله غرائب نكت) مناضافة الصفة للموصوف اي نكتا غربة مبتدعة مستظرفة الشبان اي تلتفت اليها النفوس لأن شبان النفس النفاتها الشيام الغريب بخلاف غير الغربب فانه مبتذل عندالنفس والنكت جع نكتة وهي في ألاصل البحهث فيالارض بعود ونحوه ومزلازم ذلك ظهور لون في ذلك المكان المحوث فيه مخالف الون مااحاط به ثماستعملت النكنة في كل لون مخالف لمااحاط به على طريق الجماز المرسل والعلافة الملزومية ثم استعيرت للطائف المعانى لمحالفتها لغيرها عند الذهن في الحسن فالملاقها عـلى لطائف الماني مجاز مبني على مجاز ولك انتقول اناطلاق النكتة على المعنى الدقيق مجاز مرســل علاقته المجاورة لانالانسان اذا استعمل فكرء فيالمعني الفامض نكت فيالارض بعود اوباصبعه تحسب العادة(قوله سمحت ) بفتح السـين المهملة والميم مأخوذ منالسماحة وهي الجود اي جادت بها الافظار وفي تعبيره بسمحت اشبارة لعزة تلك التكات لانالجود انما بقال فيمقاللة البخل والشان انالانسان انمايحل بالعزنز وحينئذ فالمعنى جادت بها الانظار معاتبا لعزقها ممايحل بها واسناد السماحة للانظار مجاز عقلي اذا لحقيقة اسبناد السماحة لاصحاب الانظار وان فيالكلام استعاره بالكناية حيث شبه الانظار بغوم حادوا ممنول به بحامع انكلا ملتبس بابحاد مابستحسن على طربق الاستعارة بالكناية وأثبات السماغمة تنحيل وال فىالانظار عوض عزالضاف اليه اىالظارى والنظر هو الفكر المؤدى لعلم او نان والفكر حركة النفس في المقولات (قوله ووشحته) مأخود

غرائب نكت سمعت بهاالانظار • ووشحته بلطائف فقرسبكتها يدالافكار • ثم رأيت الكثير من الفضلاء • و الجم الغفسير من الاذكياء و سألونى صرف الهمة نحو اختصاره والاقتصار على بان معانيه وكثف استاره و لماشا هدوا من ان الحصلين قد تقاصرت همهم

منالتوشيخ وهوالباس الوشاح والوشاح شئ يتحذ منالجلد يرصع بالجواهر تلبسه المرأة مايين عانقها وكشحها ويلزم منذلك النوشيح النزيين فاطلق النوشيح هسا واريدلازمه اي وزينته ويحتمل انه شعه الشرح بعروس على طربق الاستعارة المكنية والنوشيخ تخييل ( قوله بلطائف فقر ) اما بالاضافة من إضافة الصفة للم صبوف فلطائف مجرور بالكسرة وامابترك الاضافة فلطائف مجرور بالفتحة وفقر مدل أوعظف بيان والفقر جع فقرة بكسرالفاء وهي فيالاصل احدفقار الظهر أيعظمه المتصل المسمى بسلسلته ثم استعير لحلي يصاغ على هيئته يسمى بالحياصة ثم استعيرهنا للكلام السجع المقنى على سبيل الاستعارة المصرحة فهومجازمبني على مجازويصيح ان يراد بالفقرهنا الحلى المسمى بذلك فعلى الاضافة يكون من اضافة المشبه الى المشبعية وانكانت قليلة بخلافءكسها والعني لطائف كالفقر وعلى نرك الاضافة تكونفقر صفة الطائف على تقدير حرف التشبيه اىلطائف كالفقر وعلى هذين الوجهين فالمراد باللطائف الكلام المسجع المقنى فظهر لك بما قلنماه ان هذه السجعة تضمنت مدح الشرح باعتبار مااشتمل عليه من العبارات الرائقة والجمل الفائقة والسجعة التي قبل هذه تضمنت مدحه باشماله على المعاني اللطيفة الحسنة ففادكل منهما غير مفاد الاخرى ( قوله سبكتها بدالافكار ) اي صاغتها وصفتها واضافة بدللافكار مناضافة المشبعيه للشبه أي الافكار الشبيهة بالايدى مجامع ترتب المنفعة علىكل وقوله سبكتها ترشيح لتشبيه اماباق على معناه او مستعار لاخرجتها ويصيح انتكون في الكلام استعارة بالكناية بان شبه الفكر فى النفس بصائغ على طريق الاستعارة المكنية و إثبات البدتخييل وذكر السبك ترشيح لاناليد منلوازم المشبعبه والسبك منملايماته وال في الافكار عوض عن المنساف السه اي افكاري (قوله تمرأيت) عطف على توله شرحت وعبرتم التي للزنيب للزاخي بين الفعلين ورأى يحتمل انها علية فتكون جلة سألونى فيمحل نصب مقعولا ثانيا ويحنمل انتكون بصرية فتكون الجلة المذكورة في عل نصب على الحال (قوله من الفضلاء) جع فضيل عمى فاصل ككريم وكرماء والفاصل مناتصف بفضلة ذكاءكانت اوصلاحا اوعما والمراديه هنا من كثرعمه والجار والجرور حال من الكثير او صفة له ( قوله و الجم الغفير من الاذكياء ) مأخو ذمن الجموم و هو الكثرة والغفيرمن الغفر وهوالستراى والجمع العظيم الساتر لكثرته وجد الارض اوماوراء والاذكياء جع ذى قبلكامل العقل وقبل سربع الفهم والقولان متقاربان لانكمال العقل يستلزم سرعة الفهم وغيره ولايقال انهذه النجعة عين ماقبلهـــا لان الجم الغفيرابلغ فىالكثرة منلفظ الكثير والاذكياء اعم من الفضلاء سناء على ان المراد بالفضلاء من اتصف بكثرة العلم (قوله سألوني) أي طلبوا مني و في هذا أشارة لقوله عليه الصِلاة والسلام ليس منا من لم يتعاظم بالعلم الى بعتقد اناقة عظمد واعطائه نعمة

ولايعكر على هذا قوله تعالى ويسألونك ماذا نفقون لانالمراد ويسألونك عن جواب هذا الاستفهام ( قوله صرف الهمة ) هيلغة الارادة وعرفا حالة للنفس تتبعها غلبة أنعاث الى نيل مقصود ما فان كان عليا فهي علية والافهى دنيئة والمراد هنا المعنى اللغوي اى سألوني اناصرف ارادتي وفيالكلام استعارة بالكناية حيث شبه الهمة بناقة سد صاحبها زمامها يصرفها به الى اىجهة يريد والصرف تخييل اما باق على حقيقته اومستعار التوجيه ( فوله نحو اختصاره ) اي اليجهة اختصاره فشيه الاختصار بمكان ذي جهة بجسامع ارتباح النفس فيكل واثبات النحو تخييل اما باق على حققته اومستعار للاشتغال بالاختصار ويصيح ان تكون اضافة النحو للاختصار ببانية ولا استعارة ولاشيُّ ( قوله والاقتصار على بيان معانيه ) هذا الضميرو الذي بعده برجعان للتلخيص بخلاف الضمائر الآتية بعد فانهما راجعة للشرح والاقتصار عطف على اختصاره اوعلى مفعول سألوني الثاني وعلى كلحال فهو تفسير للاختصار المسؤل فالمراد اخذبعش الشرح على وجه بليغ يفهم به المتن وليس المراد به انبأتي بمعانى المطول كلها في الفاظ قليلة اذهذا محال عادة وقوله على بيان معانيه اي تعيين مدلولات الفاظه المطابقية والتضميمة والالتزا مية ( قوله وكشف استاره ) اي توضيح معانيه الصعبة وازالة الخفأ عنها فشبه تلك المعانى بعروس على سببيل المكنية واثبات السترنخييل والكشف ترشيح اوشبه الغموص والخفاء بالاسنار واستعار اسم المشبديه المشبه على طريق الاستعارة المصرحة وعطف كشف الاستار على ماقبله من عطف الخاص على العام لان كشف الاستار قاصر على تبين المعاني الصعبة الخفية ثم لانخفي مافىذكر الرؤية ووصف السائلين بالكثرة والفضل والذكاء من تأكيدموجب الامتثال حيثكان السؤال ممن هو بهذا الوصف ووصولهم للسؤل و لم يكن بالمراسلة ( فوله لما شاهدواً) منعلق بسألوني اي لما علوا علما فاشيا كالمشاهدة ثم محتمل ان قرأ بالتحفيف تعليلا لسألوني وماموصول اسمي اونكرة موصوفة فالعائد محذوف ومن بيانية اومصدرية فلاحذف ومن زائدة على مذهب من يجوززيادتها فيالاثبات ومحتمل ان هُراً بِالنَّشَدِيدِ فَتَكُونَ طَرِفًا لِمَا لُونِي وَمِنْ وَإِنْ زَائَدُنَانَ وَإِنَّا كَانَ النَّقَاصِرُ وَالنَّقَاعِيمِ عاذكر والتقليب والمدالذكوران علة لطلب الاختصار لان في اختصار ونفع المتقاصرين باعطسائهم مقدورهم وقع المنحلين باستغناء الناس بذلك المختصر عن مصنو عهم فيزكون الانتهباب والسيخ لبطلان مرجوهم من ملاحظة الناس لهم واعتبائهم عما ينهبونه (قوله المحصلين) اي المريدن التحصيل اوالذن شانهم تحصيل هذا الكتاب او المحصلين بالفعل لغير هذا الكتاب من فن العانى وليس المراد المحصلين لهذا الكتاب فاندفع مايقال ان وصفهم بالتحصيل وتفاصر الهمم فيه تناف (قوله قد تفاصرتالخ) ماتفيده صغة التفاعل من التعنى والتكلف غير مراداى فليس المرادان همهم توجهت ثما خذت فى الرجوع والكسل وانحالمرا دقصرت من اول الامروم ثله يقال فى قوله الآتى و تفاعدت وقرر شيخنا العدوى ان تفاعل بأتى للبالغة كماهنا وحينئذ فلعنى قصرت قصورا تامالان زيادة البناء تدل على زيادة المعنى والهم جعهمة وهى والعزيمة شيء واحدوهى الارادة على وجدائم على وحينذ ففى كلامه تفن حيث عبر اولا

بالهم وثانيابالعزائمو اسنادالقصور الذيهو البحزالي الهمم والقعود الىالعزائم بحازعقلي اذ المنصف بهما حقيقة الاشحاص ( قوله عن استطلاع طوالع انواره ) السين و التـــاء اما للطلب اي عن طلب طلوع اوزائدتان لتحسين اللفظ والعي عن طلوع اي ادراك وفهم على طريق الاستعارة المصرحة وجعلهما للطلب ابلغ من جعلهما زائدتين لافادته انهم عجزوا عن طلب الطلوع اىالادراك فضلاعن طلوعهم وادراكهم بألفعل والاضافة في طوالع انوار دمن اضافة الصفة للوصوف اي انواره الطالعة بمعنى التناهرة والمراد بانوار الشرح معاتبه استعار لها لفظ الانواز استعارةمصرحة والطوالع ترشيح ويصبحان تكون الطوالع استعارة لمعانى الشرحو الانوار استعارة لالفاظه أيعن ادراك معاني الفاظد وحينئذ فالاضافة من أضافة المدلول للدال ثمإن كون معانيه طالعة وظاهرة بالنسبة لما عند الشارح أو بالنسبة لهافي الواقع فلاينا في الما بالنسبة لهم في غاية الدقة فتعتاج استطلاع (قوله و تقاعدت ) بقال فيدما قبل في تقاضرت و يقال في السين و التاء استكشاف مامر فيهما في استطلاع والكشف هوالاظهار (قوله خبيئات اسراره) الاضافة فيه من أضافةالصفة للوصوفاي أسرارهالمخبآتايالتيشانها انتخبألهاقبةالدهرلعظمها ولشرفها والاسرارجع سروهو ضدالجير والمرادبهاهنا النكات فشيد نكات المطول ومعانيه الشديدةالصعوبةبالاسراروالجامع الاحتياج لزيادة الاهتمام فيكل وأستعيرت الاسرار للنكات المذكورة استعارة مصرحة ويحتملان تكون الاضافة حقيقية بان اريه

بالاسرار مطلق الاسرار واراد بالخبيئات اشرف الاسرار اى ادقها والمعنى عن اظهار ادق الاسرار اى ادق الدقائق ثم ان هذه السجعة متعلقة بالمعانى الشديدة الصعوبة الدقة وما قبلها بالدقيقة الصعبة فقط فلا بقال ان هذه عين ماقبلها لكن قديقال ان الأولى الاقتصار على السجعة الاولى وحذف الثانية لانه اداتقاصرت همهم وعجزت عن المعانى الصعبة فقصورها عن الشديدة الصعوبة بالطريق الاولى الاان يقال اتى بهذه الثانية دفعا لما يتوهم ان همهم وان تقاصرت عن ادراك المعانى الصعبة لم تقاصر عن ادراك المعانى الصعبة لم تقاصر عن ادراك شديدة الصعوبة لكون همهم علية ثم لا يخنى حسن التعبيرها تقاعدت وفيا مر يتقاصرت وذلك لان طوالع الانوار شانها العلوفينا سبها التعبير بالتقساصر

عن استطلاع طوالع انواره \* وتقاعدت عزاهم عن استكساف خبيئات اسراره \* وان المتحلين قد قلبوا احداق الاخذ والانتهاب • ومدوا اعناق المسخ

(ل)

(٣)

وشان خبيئات الاسرار الانحفاض فياسبها التعبير بالتقاعد ( قوله وانالمنتملين ) جم منحل وهو الآخذ بكلام الغيروينسبه لنفسه تصريحا اوتلويحا اىوان الآخذين لكلام غيرهم مظهرين أنه لهم ( قوله قلبوا احداق الاخد ) الاضافة لادني ملابسة اي قلبوا احداقهم الملابس تقلبها للاخذ والانتهاب لان الشان ان الانسان وقت اخذكلام غيره يقلب احداقه اوشبه الاخذ والانتهاب بشخص ظالم بحامع القبح فىكل على طريق الاستعارة المكنية واثبات الاحداق تخييل والتقليب ترشيح وهذاكناية عن شدة عنايتهم باختصار المطول ونسبته لانفسهم والانتهاب هو الاخذ قهرافهومن عطف الخاص على العام لكن الشارح قصد به التفسير فهو تفسير مراد ( قوله و مدوا اعناق المسيخ ) مدالعنق تطويله اي وطو لوا اعناقهم الملابس مدها للمسيخ فالاضافة لادنى ملابسة وهذاكناية عن كالالمل لاختصارهم له اوفىالكلاماستعارة وتقريرها ان يقال شبه اخذ معانى المطول معالتمبير عنها بعبارة اخرى بالمسمخ الذي هوتبديل صورة بصورة ادنى من الاولى ثم استعمل اسم المشبد به و هو لفظ المسيخ في المشبد على طراق الاستعارة المصرحة ثم بعد ذلك شبه الأخذ المذكور ايضابانسان مفسدتشبها مضمرا في النفس على طريق الاستعارة بالكناية واثبات الاعناق تخييل والمد ترشيح فقداجممت المصرحة والمكنية والتحييلية على حدما قبل في قوله تعالى فاذاقهاالله لباس الجوع والخوف ولايخني مافىالتعبير بالمسيخ من الاشارة الى انهم لو عبروا عن معانى المطول بعبارات اخرى لكان نعبيرهم بعبارة متسفلة جدالماعلت أنالسيخ تبديل صورة بصورة ادنى من الاولى ( قوله على ذلك الكتاب )متعلق بمدوا وعلى بمعنى الى و آتى باشار ة البعيد اشارة لبعد مرتبة ذلك الكتاب عنهم وانماعبر بعلى دون الى للطيفة وهي ان على تستعمل فعلا ماضيا بمعنى ارتفع فني التعبير بها اشارة الى انهم حين مدوا الاعناف ارتفع عنهم فلم يصلوا اليه ويصيح الوقف على قوله مدوا اعناق المسمخ والابتداء بقوله علا دلك الكتاباي ارتفع دلك الكتاب عن مداعناتهم لاجل معهم فهو تحصين لكتابه (قوله وكنت اضرب آالواو للحالوالضرب يطلق مني الصرف والامساك اىكستامسك نفسى واصرفهاعن هذاالحطب العظيم وهواختصار الثمرح وبمعنى الاعراض اي اعرض عن هذا الامر العظيم فالفعل على الاول متعد حذف مفعوله وعلى الثاني لازم وعلى كل فصغيما مفعول مطلق وقيل مفعول لاجلهنان قلتان الصفيم بمعنى الاعراض وهوعين الضرب معنى الصرف فيلزم تعليل الثي مفسدوهو لايصيح والجواب ال العلة اثر الصفح ولازمه وهو جلب الراحة منالقيل والقال اللذين لايخلو منهما مؤلف ولو ابدع في المقال فيكون من باب اطلاق الملزوم وارادة اللازم ( قوله واطوى دون مرامهم كُثِّيمًا ﴾ الطى ضد النشر ودون مرامهم بمعنى قدام مطلوبهم اى قبل وصولهم اليد والكشيح ماييناسفل الخاصرةالي آخر عظم الجنب فالكشيح هوالوسط وطي الكشيح

على ذلك الكتاب • وكنت المكتاب • هذا الحَمَّب صفيا • واطوى دون مرامهم كشيا • على مني بان مستحسن الطباع باسرها • ومقبول الاسماع عن مقدرة البشر •

وانماهوشان خالق القوى والقدر • وان هذا الفن قد نصب اليوم ماؤ • فصار جد الا بلاائر \* وذهب رواؤ • فعاد خلافا بلائمر • حتى طارت بقية آثار السلف ادراج الرياح • وسالت باعناق مطايا تلك الاحاديث البطاح

عبارة عن الجنب ومن لوازمه عدم تبليغ السائل مقصوده فاطلقهنا واريد لازمه والعنى ولاابلغهم مقصودهم من اختصار ذلك الشرح ويحتمل ان يكون الكلام تمثيلا حيث شبه حاله من الامتناع من الذي المطلوب محال من طوى كشيمه معرضًا عن شخص مثلاو استعار الفظ الدال على المشبه للشبه (قوله علامني) عله لقوله اضبب واطوى على النتازع واعترض هذا التعليل بانهم لم يســأ لوه انبكون مايأتي به من اختصار المطلول يستحسنه كل الطباع فكيف يجعل عدم القدرة على ذاك علة للامتناع ويجاب بان في الكلام حذة وآلاصل عما مني بان الاختصار الذي طلبوء اذا فعلته لايسلم منطعن الناس فيه ولايخلص من اعتراضهم عليه لان الاتيان بالامر الذي يستحسنه كل الطباع امر لاتسعد قدرتي فلذا آثرت الراحة (قوله بان مستحسن ) اي بان الايان بالامر الذي تستحسنه ذووا الطباع (قوله باسرها) أي تجميعها والاسر في الاصل القيد الذي يشده الاسير قال ذهب الاسيرباسره اي تقيده ومن لوازم ذلك ذهابه بجميعه وذلك اللازم مراد هنافقد اطلق اسم الملزوم وهوالاسمر واربد اللازم وهوالجميع وهذاتاً كيدلما استفيد من ال الاستغراقية (قوله ومُقبُّول الاسماع) اي و لعلمي مان الاتيان بالامر الذي تقبله الاسماع أو ذو و االاسماع (قوله عن أخرها) اي إلى آخرهًا ايمن اولها الى آخرها فعن معنى الى الفائية وفي الكلام حذف المبدأ وهو تأكيدلان ال الاستغر أقية في الاسماع تفيد ذلك الشمول ويصيح جعل عن باقية على حالها وهي متعلقة بمحدوف اىقبولا ناشئا عن آخرها واذا نشأ ذلك القبول عنَ الآخر كان ناشئًا عن غيره بالاولى فأندفع مايقال أن نشأة القبولءن آخر الاسماع لاتشمل جبيع الاسماع اذقد بتي الاول ومابين الاول والآخر وهو الوسط فلا يصمح قوله بعد ذلك أمر لاتسعه الخ وأجاب عنه بعضهم بجوابين غير مامر الاول منهما انذلك التعبير بستلزم عرفانشأ ةالقبول عنالجميع باعتبار انهاسندالقبول اولاالي الاسماع المحليال الاستغراقية ثم قيده بالصدورعن الآخر على سبيل التوكيد دفعالتو همعدم الوصول اليدو الثاني منهماان في العبارة حذفاو المعنى عن آخر هاالي او لهاو في هذا الجواب الثاني نظر من وجهنالارل انالي للانتهاء فالمناسب دخولهاعلي الآخر لاعلى الاول الثاني إنالي أعا تقابل بمن لابعن وأجب عن الأول بأن في الكلام قلبا والاصل عن أولها الى آخرهاو عن النابي بان عن تأتى بمعنى من قال تعالى و هو الذي يقبل التوبة عن عباده اي منهم (قولهمقدرة البشر) بضم الدال وقتحها مصدر ميي بمعى قدرتهم و اما المقدرة عمني اليسار فبالضم لاغير (قوله القوى و القدر )جم قوة و القدر جم قدرة و عطف القدر على القوى عطف خاص على عام لصدق القوى قوة السمع والبصر ومعلومان خالق ماذكر من القوى و القدرهو الله تعالى (قوله وأنهذاالفن) عطف على قوله ان مستحسن اى ولعلى بان هذا الفن الج اى وحيننذ فالتعب فيدو الاختصار ليس له كبير فالله

لاضمحلاله وقلة المشتغلينبه (قوله قدنضب اليوم ماؤه ) يقال نضب الماء ينضب كقعد يقعد اذاغارشبه ذهاب هذا الفن بنضوب الماء وغوره بجامع عدم الانتفاع واستعير النضوب للذهاب واشتق من النضوب نضب بمعنى ذهب والمآء ترشيح اماباق على حقيقته أومستعار لمسائل هذا الفن أوشيه مسائل الفن النفيسة بالماء بجامع أن كلاسبب فىالحياة واستعاراسم المشبدبه للشبه علىطريق الاستعارة المصرحة وتضب ترشيح اماباق على حقبقنه اومستعارلذهب على طريق النبعية اوشبه الفن بنهرنشبيها مضمرافي النفس على طريق المكنية والماء تخييل والنضوب ترشيح وهما اماباقيان على حقيقتهما لم يقصد بهما الاتقوية الاستعارة اوالماء مستعار للسائل والنضوب للذهاب ومعنى التركيب وان هذا العلم قد ذهب مسائله الحسان وذهابها بذهاب اهل هذا الفن ومراده باليوم زمان الشرح وماقرب منه نماقبله (قوله فصار) اي ذلك الفن حدالًا اى خصومة اى صار النكام فيه جدالًا اوصار الفن محل جدال فلا بد من وقوله بلا اثر اىبلافائدة وذلك لعدم وقوف متعاطيه علىحقائق اسراره فيتكلمون بظواهره ( قوله وذهب رواءه ) بضم الراء والمداى منظره الحسن استعارة للطائفة على طريق المصرحة اوشسه الفن بانسان ذي منظر حسن بجامع الرغبة في كل على طريق المكنية واثبات الرواء تخبيل اماباق علىحقيقته لم يقصديه الانقوية الاستعارة اواستعارة لمسائله اللطيفة واسراره وذهابها بذهاب من يعرفها لاينسسيانها (قوله فعاد ) اىفصار ذلك الفن اىصار النكلم فيه خلافا اوصار ذلك الفن محل خلاف اوفىالكلام مالغة وقوله بلانمر اىفائدة ويحتمل انالكلام فيه تشبيه بليغ يحذف الكاف اىفصار ذلك الفركخلاف اىكشجر الخلاف وهوالسمي بالصفصاف وهو لاثمرله وعلىهذا فقوله بلاثمربيان للواقع ثم انهذه السجعة بمعنى ماقبلها لكن الخطب محل اطناب ( فوله حتى طارت الخ ) اي واستمر هذا الفن في الاضمحلال شيئا فشيئا الى انطارت فحتى للانتهاء ويصيح ان تكون تعليلية والسيلف فيالاصل من تقدمك منآبائك والمرادهنا علماء هذا آلفن لانهم آباء في التعليم والمراد بقية آثارهم مابق من فوائدهم وعلومهم اومابتي منتلامذتهم المقررين لقواعد هذا الفن الناشرين لهما بالافادة وفىالكلام استعارة بالكناية حيث شيديقية آثار اهل هذا الفنبطائر واثيات الطيران تخييل اماباق على حقيقته اومستعار للذهاب ( قوله ادراج الرياح ) الادراج جمدرج بفتح الدال وسكونالراء ودرج الكتاب طبه يقال درجالكتاب درجااى طواه طيا والمرادبها الطرق اي ذهبت بقية آثار السلف في طرق الرياح ويلزم من ذلك عدم وجودها بالمرة لانعادة الربح انتزيل مامرتبه فيطريقها فعبر بالمزوم واراد اللازم وعلىهذا فالادراج منصوبة علىالظرفية ويصيح انيزاد بالادراج الاحوال

وحال الرياح طبرانها وذهابها بسرعة وعلىهذا فادراج نصب على الحال على حذف مضاف اي طارت لقيد آثار السلف في حال كونها مثل طيران الرياح او على المفعولية المطلقة على حذف الموصوف والصفة أي ظارت طيرانا مثل طيران الزياح فالحاصل انادراج الرياح بجوز فيه الاوجه الثلاثة النصب على الظرفية والحالية والمفعولية المطلقة لكن في الاول شي وهو ان اسم المكان لا ينصب على الظرفية باطراد الااذا كان مبهما والاجر بني وأماقوله • كما عسل الطربق الثعلب • أي أطرب في الطربق الثعلب فضرورة (قوله وسالت) اى سارت شبه السير بالسيلان و استعيرله اسمه و اشتق من السيلان سالت ععني سارت و اعاعبر بسالت دون سارت اشارة ان السير لقوته عثابة سبل الماء والبطاح جم ابطح على غيرقياس والقياس اباطح والابطح هو المحل المسم فيه دقاق الحصى وهو فاعل لسالت واستناد السيل لها مجاز عقلي واصل التركيب وسار تالمطايا بتلك الاحاديث فىالبطاح لانالسير حقه ان يسند للطايا فعدل عنالتعبير بالسير الى التعبير بالسل لماقلنا من الاشارة وعدل عن اسناد السير الى المطاياالي اسناده للاباطح مجازا عقليا للبالغة كائه مرفوة السيروسرعته سارت امكنتهالتيهيالاباطح وقوله باعناق ايملنبسا ذلك السير بالاعناق وانماجعل سيلانها ملتبسا بالاعناق لان السرعة والبطء فيسير المطايا يظهران عالبا فيها وسائر الاجراء تستند اليها فيالحركة وتتبعها فىالنقل والخفة والمطايا فىالاصل الابل استعير لعمله هذا الفن بحامع الحمل فىكل فكما انالمطايا تحمل الاثقال كذلك العلماء تحمل العلم والاعتساق ترشيح والمراد بالاحاديث اسرارهذا الفن والبطاح هنا متحوزته عنامكنة العلاء كالمدراس وذلك لانه في الاصل اسم للكان المتسع فيه دقاق الحصى اريديه مطلق موضع ثماريد به موضع العلاء علىطريق المجاز المرسل وحينئذ فعنىالتركب وسارت المدراسملتبسة بأعناق العماء الشبيهين بالمطابا الحاملين لاسرار هذا الفن والمقصد مزهذا التركيب الاخب ار باناسرار هذا الفن وعلاء قد ذهبوا بل ذهبت مواضعهم كذلك (قولة واماالاخد الخ ) امانفصيلية مقابلها محذوف دل عليه مضمون الكلام السابق اعني قوله علما الخ والواو عاطفة على ذلك المحذوف والا صل أما مأذكرتم من تقاصر الهم فذلك تمايرغب فىالاختصار ويحمل عليه لولاانى اعلم ان مستحسن الخواما الاخذ والانتهاب فليس نمايحمل علىالاختصار لآنه أمر يرتاح الخ والحاصل أقهم علاوا طلب الاختصار منه بامرين تقاصر همم المحصلين والاخذ والانتهاب فأجابهم بان ماذكرتموه منجموع الامرن لانقتضي الاختصار فوقع فيذهن السامع البسؤال عنذلك النبي فاحاب تقوله اماالتقاصر الخ وكثيرا مايحذف المحمل المفصل باما ومعادلهاويصيح جعل امالمجرد التأكيد والواو للاستيناف حينتذ وسكت عن المحتخ الصادر منهم لانه غيرواقع فيشرحه بل في عساراتهم فلذا لم يخبج للاعتذار عنه

واما الاخذ والانتهاب نامر برتاح له اللبيب \* فللارض منكا سالكرام نصيب \* وكيف ينهر هن الانهار السا ئلون \* (قوله يرتاح) اىيفرح وينبسط له البيب اىكامل العقل الذى وقع الاخذ من كلامه لاالاً خذوذلك لان العاقل لايرضى بالاخذ من كلام الغيرويرضى بكون الغيريأخذ من كلامه لما فيه من الرفعة والثواب واذاكان امرا يرتاح له البيب فلايطلب قطعه بالاختصار لاني لووضعت مختصرا لالتفت الناس اليه واعرضو اعن تأليف المنتحلين واذا فات المنتحلين مرجوهم من اقبال الناس على تأليفهم تركوا الانتحال (قوله فاذا فات المنتحلين مرجوهم من اقبال الناس على تأليفهم تركوا الانتحال (قوله فللارض الخ) هذا شطر بيت مأخوذ من قول بعضهم

# شربنا شرابا طيبا عند طيب • كذاك شراب الطيبين يطيب \*

\* شرنا و اهرقناعلى الارض جرعة \* وللارض من كائس الكرام نصيب \* لكن الشارح ابدل الواو بالفاء لكونه جعله علة لماقبله وفىالكلام تشبيه الشارح نفسه بالكرام ونفس المطول بالكائس والمنتحلين بالارض ففر دات التركيب باقية على حققتها والكلام على النشبيه بحذف المشبه او انالكرام والكائس والارض مستعارات فالكرام مستعار للشسارح والكائس للطول والارض للمتحلين ويعديم أنبكون المركب استعارة تمثيلية حيث شبه الهيئة الحاصلة من رفعته عليهم وهم دوته واخذهم منكلامه بالهيئة الحاصلة من الارض والشار بين من كاش ينزل شئ ممافيه عليها واستعمل اللفظ الدال على الهيئة المشبهة المشبهة (قوله وكيف سهر ) أي يطرد عن الانهار السائلون أي فكذلك أنا كيف أنهر هؤلاء المنتملين ألذن همكالسائلين عنالمطول الذي هوالانهار فنيالكلام تشبيه ضمني اوانهاستعار الانهار للطول واستعار السائلين للمنتملين استعارة مصرحة ولماكان المطول محتويا على علوم كثيرة بحيث يقوم مقام كتب عديدة شبهه بالانهار لاينهر واحد تمان هذا الاستفهام انكارى بمعنى النني في قوة تعليل ثان اوانه تعجى فيكون ترقيا فيماافاده منكونه لا ينبغي الالتفات لماطلبوء من الاختصار واختار التعبير بالانهار عن الابحر لعذو ينها واختار ينهر على يطرد لمجانسة الاشتقاق بين ينهر والانهار (قوله ولمثل هذا فليعمل العاملون ) هذا اقتباس من الآية لكن الاشبارة في الاكية للفوز العظيم منالتعمة والامن منالعذاب واماهنا فللاخذ والانتهاب وافرد اسم الاشارة لانهمأ بمعنى واحد اولتأويلهما بالمذكور اىويعمل العاملون لمثل هذا الاخذ اىلنيلثواب مثلهذا الاخذ لمافيه من الرفعة الديوية والثواب الاحروى لاللحظوظ النفسانية وحينتذ فلانبغى قطعه بوضع مختصروالفاء فىقولەفلىعملزائدةلاتمنعمنعل مابعدها قيماقبلها اوانها سببية واقعة فيجواب شرط مقدر والتقدير مهمابكن منشئ فليعمل العاملون لمثل هذا حذف الشرط مع اداته اختصارا اعتمادا على الفاء وقدم المعمول لافادة الحصر واستشكل بانغاء السبيبة لابعمل مابعدها فيما قبلها لانالها الصدارة والجواب انه لايثبت لها هذا الحكم اعني الصدارة الااذاوقعت فيموضعها منتوسطهابين جلتين

ولثلهذا فليعمل العاملون • ثم مازادتهم مدافعتى الا شغفا وغراما • وظمأ فى هواجر الطلب واواما • فانتصبت لشرح الكتاب على وفق مقترحهم ثانيا • ولعنان العناية نحو اختصار الاول ثانيا

لفظا فانام تتوسط بينالجلتين لمتمنع منالعمل المذكور كإهنا نمليحد ماذكروا فيقوله تعالى وربك فكبر من ان الفاء واقعة في غير محلها لعدم التوسط والعمول مقدم لافادة الاختصاص ولم تمنع الفاء من العمل في ذلك العمول ( قوله ثم مازادتهم مدافعتي الخ) عبر بثم لافادة تراخى زيادة الشغف والغرام عن النداء المدافعة الذي تضمنه قوله وكنت اضرب الخ وفي التعبير بالمفاعله اشارة لتكرر السؤال وتكرر الاعراض عنهم اي مازادتهم مدافعتي لهم المرة بعد المرة بتركي إجابتهم الانشغفا اي حبا شديدا في مطلوبهم الذي سألوه يدخل ذلك الحب فيشغاف القلب ايجلدته التيهوفي داخلها والغرام الولوع ( قوله وظمأ ) هو العطش استعير للرغبة استعارة مصرحة والهواجر جعحاجرة وهى نصف النهار عند أشتداد الحر واضافتها للطلب مناضافة المشبدية للشبه اىورغبة فىالطلب الشبيه بالهواجر بجامع الصعوبة علىالنفس فىكل والمراد بالطلب طلب اختصار المطول اوانه شبه الطلب باليوم الطويل الذي فيه هو اجر بجامع الاشتمال فيكل على مايطلب دفعه على طريق المكنية والهواجر تخييل والاوام بضم الهمزة حرارة العطش فعطفه على الظمأ منعطف اللازم على الملزوم والمراد بالاوام هنا لازمه وهو الميل والحب ( قوله فانتصبت الح ) اي فلما زادت رغبتهم ولم تمكن مدافعتهم تسبب عن ذلك ان انتصبت اى تصديت وتعرضت وتفرغت (قُولَهُ عَلَى وَفَقَ مَقَرْحُهُمُ ) الجار والمجرور صفة لمحذوف اى انتصابا اوشرحاكاتنا على وفق أى موافقة مقترحهم أى مطلوبهم منكون ذلك الشرح مقتصرا فيد على أشارة الىانهم سألوا ذلك منغير روية وفكرلان الاقتراح طلبالشئ منغيرروية وفكر وقوله ثانيسا صفة للصدر المقدر بعد نعتسه بالجار والمجرور اي النصسابا ثانيا اوشرحا أانيا ويحتمل أن يكون ظرفا أي انتصبت لشرح ذلك الكتاب فيزمن ثان ( قوله ولعنــان العناية )كان الاولى حذف الواو فيكون ثانيا الثاني حالا من فاعل انتصبت لعدم ظهور مايصلح لعطفه عليه لان ثانيا الاول اما صفة لمصدر محذوف اوظرف وعلى كل لايصلح لغطف ثانيا الثاني عليه لانعطفه عليه يقتضي مشاركته له فيأعرابه ولايصبح جعلها وأوالحاللانالواو الحالية لاندخلالاعلى الجملة ولاندخل على المفرد وقد مجاب بانه يمكن عطف ثانيا الثاني على الاول وجعل ثانيا الشاني صفة للصدر المحذوف كالاول لكن على سبيل الاسناد الجازي لان ثانيا الثاني بمعنى صارقا ومرجعما وحق الصرف والنزجيع أن يسمند للشخص فاسند لصفته وهوالانتصاب على حدجد جده واك انتجعل ثانيا الاول ايضا حالامن فاعل التصبت اى انتصيت في حال كونى حاعلا ومصيرا الشرح ثانيا وقوله ثانيا الثاني حال اخرى معطوفة علىالاولى مبينة لجيئها حالا واورد على هذا ان الحال وصف مشتق وثان

الذي من اسماء العدد ليس عشتق و اجيب بان ثانيا المذكور اذاكان معيي التصبيركان اسم فاعل حقيقةله فعل ومصدر تقول ثنيته ثنيا اى صبرته اثنين بانضمامي البد لكن في تُعــدية ثان الاول الى الشرح على وجه المفعولية مجاز مرســل لعلاقة الاطلاق والتقييد لانه أعالمال ثناه معنى جعله نفسه ثانيا لاجعلله شيئا غيره ثانيا و لقال ثنيته ممنى صرت اناله ثانيا فهو موضوع لتصبير مقيد بجعل ذات الفاعل ثانية ثم اطلق عن ذلك التقبيــد نم نقل الى تصبير مقيد بجعل ذات المفعول ثانية او اســتعارة تبعية بان شه تصبير الشارح غيره ثانيا تصبيره نفســه ثانيا بجامع ترتب الزوجية على كل واستعير اللفظ الموضوع الثاني وهوالثني سفسه للاول واشتقمنه ثانبا علىطربق النبع او تقدر في ثانيا الاول حالا بعطف عليها ثانيا الثاني اي فانتصبت ثانيا مجتهدا ولعنان الخ او تحمل في الكلام فعلا محذو فا معطو فا على انتصبت فيكون ثانيا الثاني حالامن فأعله اى واجتهدت اوشرعت ثانيا لعنان العنايه والعناية هي الهمة اي الارادة المصاحبة التصميم اوالمرادبها الاعتناء والاهتمام شبهها مدابة تشبيها مضمرا فيالنفس على سبيل المكنمة وآثبات العنبان عمني المقود تخييل وقوله نحو ظرف لثانيا بعده معناه الجهة (قولهمع جودالقريحة) حال من فاعل انتصبت اومن شرح والجودبالجيم عدم السيلان استعير هنا لضعف القريحة أي عدم البساطها وعدم توغلها في المدارك بجامع قلة الانفاع الابعد تكلف اوانه شبه القريحة عاء على طربق المكنية واثبات الجمود تحسل اما ماق على حقيقته او مستعار لضعف الفطنة والقريحة في الاصل اسم لاول مستنبط منماء البئر استعير لاول مايستنبط منالعلم اولما يستنبط منه مطلقا بجامع ان كلا منهما سبب للحياة فالماء سبب لحياة الجسم والعلم سبب لحياة الروح ثماطلق على العقل لانه محل العلم اوبعضه اىبعض ضروريه علىمذهب امامالحرمين مجاز امرسلا علاقته الحالية اوالكلية اواستعارة تم صاراطلاقه عليه حقيقة عرفية (قوله بصرالبليات) اى بسبب البليات التي كالصروهو رد شدند يضر بالنيات و يحمد الما، (قوله و حود الفطنة ) الخود بالخاء المجمة سكون لهب النار والفطنة فيالاصل الفهم والمراد بها هنا الذهن بمعنى العقل اما مجازا مرسلا علاقنه الحالية اوحقيقة عرفية ولايخني مافىالكلام من الاستعارة بالكناية حيث شبه فطنته بالنار بجامع الانتشار فيكل لان الفطنة تنشس في المدارك كما ان النسار تنشر في الحرق والحنود تحييل (قوله بصرصر النكبات) الصرصر الربح الشدمة العاصفة واضافته للنكبات معني المصائب وحوادثالدهر من اضافة المشبه به للشبه اي بالنكبات الشبيهة بالريح الماصفة المزيلة للهب الناركم ان النكبات مزيلة لانتشار الفطنة في المدارك ولا يخني مافي جع هذه الفاظ أي الجمود والصر والخود والصرصر من اللطافة لما فب من مراعاة النظيروهو الجمع بين الشيُّ وما يناسبه لابالتضاد لان البرد يناسبه الجمود لان به يحصل جود الساء

مع جود القريحة بصر البلبات و خود الفطنة بصرصر النكسات \* و ترا مى البلند ان بى والاقطار و بوالاوطان عنى والا وطار • حتى طفقت اجوب والربح العاصفة تناسب الحمود لانها لشدتها تذهب النار وفياضافة الجمود الى الفريحة والحمودالي الفطنة المقضية الىتشبيه طبيعته العقلية بالماء اشارةاليجودتها

واعتدالها باخذها طرفي الحرارة والبرودة ولابرد انالقام للتشكي وهو لاكون بمايحمد لان الجودة باعتبار الاصل والتشكي باعتبار ماعرض منالجود والخمود ( قولهوترای البلدان ) ای ومع ترای ای رمی کل بلدبی الآخر ورمی البلدله طرده اياه وهوكناية عن تكدر خاطره في ضيق المعاش وعدم استقرار في محل لتلبسه بالاسفار فهو لعدم وجود راحته في ثلث البلاد الحارج مهاصاركا نكل بلدة تطرده للاخرى وفىالكلام استعارة بالكنابة حيث شبهالبلدان والاقطار بعقلاء على طريق الاستعارة بالكناية واثبات الترامي تخبيل اوفيالكلام حذف مضاف اي ترامي اهل البلدان والاقطار جعقطر وهومجموع بلادكثيرة وكماكان لايلزمهن ترامي البلادله ترامي الاقطار عطف الاقطار على البلدان (قوله ونبو) ايومع نبواي بعدالاوطان عني والاوطار اى ومع نبوالاوطار جع وطريمني الحاجة رمن اوازم ذلك القلق وعدم الفهم وأنما بعدت أوطانه وأوطاره بسبب سفره المانع من بلهما عادة (قوله حتى طفقت) غاية لنو الاوطان وطفقت معنى جعلت ايائه لما بعدت عني الاوطان انتهى بىالحال الىانجعلت اجوب اىاقطع ويحتمل انحتى تفريعية على وترامى الخ ( فوله كل اغبر)اى كلمكان اغبراى دى غبرة ( فوله قاتم الارجاء ) جع رجا بالقصر بمعنى النَّاحية أي مظلم النواحي تلك الغبرة ( قوله واحرر ) أي اهذب وأخلص ( قوله كل سطرمنه ) اىمن هذا الشرح المختصر ( قوله ف شطر من الغبراء ) اى فىقطعة منالارض فالتحرير ليس متواليا حتى يكون مستقيماو بينسطر وشطر الجناس المضارع لاختلافهما بحرفين متقاربي المخرج (قوله يوما يحزوي )اي وصارحالي فيهذه الاسفار منجهة عدم الانتظام بجامع التنقلكال القائل يوما اكون بحزوى واكون يوما آخر بالعقيق \* واكون بالعذيب يوما • واكون يومابالخليصاء • وهذه الاربعة اسماء مواضع بالحجاز والقصد من تشبيه حاله بحال هذا الشاعر الاعتذار بإنهالف كتابه هذافي حالة متعبة فان حصل منه هفوة فلالوم عليه (قوله بعون الله )العون أسم مصدر بمعنى الأعانة والباء للتصوير لا السبيسة لئلايلزم سببية الشي ً لنفسسه اذالا عانه جعلالله فيه قوة وهوعين التوفيق الاآن تكون متعلقة بالاتمام ولايضر تقدم معمول المصدر عليه اذاكان ظرفا على مااختاره الشارح وقوله للاتمام اي اتمام هذا المختصر وفيه اشارة الحان الخطبة متأخرة عن تأليف هذا الشرح المختصر (قوله وقوضتً) بالقاف والواوالمشددة منالنقويض وهونقض البناء من غيرهدم

كل اغبر قاتم الارجاء واحرركل سطر منه في شطر من الغبراء \* يوما بحزوئ ويوما بالعقبق \* وبالغُد يب يوما ويو ما بعون الله للاتمام \* وقوضت عند خيام الاختنام

استعير للاز الله فني قوضت استعمارة تبعية اومجاز مرسل تبعى لانتقويض البنساء . ينزمه ازالته (قوله خيام الاختتام) من اضافة المسبب الى السبب اى الخيام المضروبة .

عليه بسبب اختتامه اى انظار اتمامه ولايخني مافي الكلام من تشبيه الشرح مبلختمه بشئ نفيس كعروس مستتر فىالخيام علىطربق المكنية واثبات الخيام تخييل والمراد من هذا الكلام ولما وفقت لاتمامه واظهرته للناس بعد انكان محفيا قبل ذلك الاتمام كما هو عادة المؤلفين \* واعلم ان هذه النسخة هي الصححة بتصحيح الشارح ولوقال خيام الحتام لكان اولى لأنفيه جناس التصحيف وفي بعض النسخ وقوضت هنه خيامه بالاختتام اي بسبب حصول الاختتام بالفعل لان تقويض الحيام وازالة الخفاء مسبية عنالاختتام لانالشرح قبل الاختنام كان مستورا فلاحصل الاختتام ظهر للطالبين وفي بعضها وفضضت عنه ختامه بالاختتام على تشبيهه قبل الاختتام بمكتوب ختم بنحوشم فازيل بسبب الاختتام ختامه ليطلع عليه الطالبون (قولة بعدما كشفت الخ ) متعلق بقوله قوضت والخرائد جع خريدة وهي الحسناء من النساء استعارها للدقائق مزالمسائل بجامع الحسن والاحتجاب فيكل علىطريق الاستعارة المصرحة واللثام وهو مايجعل علىالفم من النقباب وكذلك الوجوء ترشيميان للاستعارة ثم اناللثام يجوز انيكون باقيا على حقيقته لم يقصديه الاتقوية الاستعارة وكذلك الوجوء ويجوز انبكون استعار اللثام للخفاء اواستعماله فيلازمه وهوالخفاء واستعار الوجوء لاعظم تلك الدقائق استعارت مصرحة وحيننذ فالمعني وازلت عنادق واشرف مسائله الدقيقة الخفا، والبستهاثوب الايضاح (قوله ووضعت) اي وبعدما وضعت كنوز فرائده الكنوز جم كنز عمى مكنوز واصافته للفرائد من اضافة الصفة للوصوف اي فرائده المكنوزة اي التي شائها انتكنر وتحبأ لعزتها كما هوالشان فىالاموال العزيزة والفرائد جع فريدة وهى فىالاصل الدرة الثمينة اى ذات الثمن الكثير التي تحفظ في ظرف على حدة ولاتخلط بغيرها من اللآلي لشرفها والمرادبها هنا المسائل الدقيقة شبه المسائل الحسان الدقيقة بالفرائد واستعار الفرائدلها استعارة مصرحة (قوله على طرف الثمام) متعلق بوضعت والمراد بطرفه حده الاعلى والثمام بضمالثاء وقتحها نبت لطيف سهل التناول وماكان علىطرفه يكون سهل التناول والمراد من هذا الكلام انه اتى بالفاظ سهلة يفهم منها المعنى بلامشقة فشبه الهيئة المنزعة من بيان المراد بالالفاظ السهلة بالهيئة المنزعة من حال فرالد موضوعة على طرف الثمام بجامع سهولة النناول واستعير المركب الدال على الهيئة المشبه بها الهيئة المشبهة على طريق الاستعارة التشلية اوالكلام كناية عن سهولة اخذها وتحصيلها وتيسر طريق الوصول اليها لانه يلزم منوضعها على طرف الثمام ماذكر من سهولة الاخذ والتحصيل ويجوز انبكون المراد يطرف الثمام حالته وحبنئذ فبكون الظرف متعلقها بمحذوف حالا اي وضبعت والفت فرائده المكنوزة وضعا وتأليفا آتيا على حالة الثمام من سهولة التناول على هذا الاحتمال

بعدما کشفت عن وجوه خرائده اللثام ووضعت کنوز فرائده علی طرف الثمام ه ا فليس فىالكلام تجوز ولااستعارة ( قوله سعدالزمان ) اىبظهور الخير فيه و اسناد

السعدالزمان مجاز دقلي اي سعد في زماني وهوجواب لما ( قوله وساعدالاقبال ) اى وساعدى اقبال الناس على على تحصيل اغراضي لأن مناعرض الناس عنه تعسر عليه تحصيل مطلوبه ومناقبل النساس عليه يستهل عليه تحصيل مطلوبه واسناد المساعدة للاقبال مجاز عقلي لانحق المساعدة انتسند للناس لالاقبالهم ( قوله و دياالمني ) اى قرب ما اتمناه بظهور امارته بعدان كان بعيدا ( قوله و احابت الآمال) جع امل وهومايؤمله الشخص ويترجاه ايانآماله اجابته وحصلت بعد انكانت تمتنعة واسناد الاحابة للآمال مجاز عقلي اذالحقيقة اجابنيالله فيآمالي بان حصل لى مااؤمله اوانه شبه الآمال بشخص بحبب بعدالطلب بجامع النفع فيكل واجاب تخييل ( قوله و تسم ) عطف على سعدو المطالب فاعله وشبه المطالب بانسان مرغوب فيهالعطاء لايقابل سائله الابالبشروالتبهم وشبهالرجاء بانسان طالب استعارة بالكناية فيهما واضافة الوجوء الى الرجاء والتبسم الىالمطالب تخييل وتدم المطالب في وجه الرجاء كناية حزاقبال الطالب بعدالياس منها (قولهبان توجهت) سبب للافعال الخمسة قبله والمسبب معسببه مرتبان علىالشرط وهوالتوفيق اياني لماوفقت للاتمام سعدازمان وسساعد الاقبال ودناالمني الخ بسبب توجهي فاندفع مايقال آنه قدجعل السبب فيالانعال الخمسة النوفيق المتقدم لتعليقهابه حيث قال ولما وفقت الخ سنعدالزمان الخ وهنا قدجعل السبب فيها التوجه المذكور اوبحاب بانلا هناليست التعليق بللجرد الزمان بمعنى حين لدخولها على الماضي اويقال انها للتعليق وجوابها سعدومابعده واماقوله بانتوجهت فهو سبب لقوله وتسم الخ وحده ولايخني مافيكلام الشارح مرحس التحلص ( قوله تلقاء مدين المآرب ) اى جهة مدين التي هي موضع لاجتماع المارب اى المقاصد ثمان مدين فىالاصل اسملقرية تسعيب على بينا وعليه افضل الصلاة والسيلام استعيرت هنا للملك الموصوف بالاوصاف الآنية بجامع أنكلامنهما مكان لحصول المآرب فالمعني تلقاء ملك شبيه عدين بجامع ان كلامنهما مكان لحصول المقاصد واعترض بانمدين علم والاعلام لاتصبح استعارتهاقلنا استعارتها للملك بعدتأويلها بكلى وهوموضع اجتماع المطالب كأقالوه في حاتم والايخفي ما في قوله بان توجهت الخ من التلميم لقصة موسى مع شعيب حيث توجه إله موسى احية مدين وحصل له القصود فيها ( فوله حضرة ) مدل منمدين والحضرة في الاصلمكان الحضور اطلقت على الملك نفسه مجازا من باب اطلاق اغل على الحال ولاشك انذات الملك مكان لحصول المأرب وصدورها ( قولهمن آثام الانام) اى الحلق اى جعلهم ناعين ( قوله في ظل الامان ) اى في الامان الشهيد بالظل

فيالارتياح بكل اوانه شبه الامان بستان ذي ظل على طريق الكنية واثبات الظل

سعدالزمان و ساعد الاقبال \* و د ناالمنى و اجابت الاماك و تبسم فى و جد رجاً قى المطالب \* بان توجهت تلقا، مدين الماكرب \* حضرة من انام الانام فى ظل الامان \* تخبيل وانام ترشيح اوانه اطلق الظل وارادبه لازمه وهوالراحة لانه يقتضبهما عادة اىمن صير الخلق نائمين في راحة الامان (قوله واقاض ) اي انزل بكثرة من افاض الماء فيالحوض انزله فيه حتى فاض ونزل منجوانية استعارة لاظهر والسجال جع سجل اسملدلو الممثل ماء فانكان الدلو خالبًا عن الماء قبل له غرب واضافة السجال لما بعده مناضافة المشبعه للشبه اى واظهر فيهم العدل والاحسان الشبيهين بالدلاء الممتلئة بالماء بجامع انكلامنهما به حيأة النفس لانالدلو ألمذكوريه حياةالنفس مزحيث الماء الذي فيه وكذا العدل والاحسبان بهمسا حياة النفس الحياة الكاملة لانالناس عند كثرة الظلم يكونون فيحكم الاموات وانكانوا احياء وافاض ترشيح للتشيه مستعار لاظهر كإعلت اوانه شبه العدل والاحسان عاء بجامع الاحياء تشبيها مضمرا فىالنفس علىطريق الاستعارة بالكناية والسجال تخييل اوانه شبه حال الملك معرعسه فيكثرة عدله واحسانه البهم محال السجل المفاض ماء ليرتوى به واستعمل المركب الدال على الثاني في الاول على طربق الاستعارة التملية ( فوله بسياسته آم ) السياسة الندبير وحسن التصرف في امور الرعية والغرار بكسرالعين الجمجة وبالراء المملة بمعنى النوم والاجفان جع جفن وهومايحيط بالعين مناعلي واسفل وهذاكناية عنكثرة الامنوالرفاهية فىزمنه التي يكون معها النوم وعدم المقاتلة بينالرعية الذيكان مفقوداقبل زمانه والحاصل انالاجفان قبل وجوده كانت خالية عنالنوم ومنلوازم ذلك حصول المشقة ولماوجدهذا السلطان ردالنوم للعين ومنلوازم ذلك حصول الراحة ويطلق الغرارايضا علىحدالسيف والجفن على غده ويصح ارادة ذلكهنا اىانهارجع السيوف الى اغادها بعد ماكانت مسلولة زمنالفتنة باطفائه نارها بحسن سياسته فغيالغرار والجفن تملي هذا ابهام ومااحسن قول بعضهم

# بينالسيوف وعينه مشاكلة و مناجلها قبل للانجاد اجفان به ولا وسد بهيته الى الدينة والهيسة حال يقوم بالشخص يوجب خوف الناس منه والمرادبه هنا لازمه وهوالخوف منه وقوله دون ظرف بمعنى امام (قوله يأجوج الفتنة) مناصافة المشهبه للشبه اى الفتنة التيهى فى فسادها وكثرتها شبيهة بأجوج وقوله طرق العدوان مفعول سد والعدوان التعدى والظلم وطرقه اسبابه والمراد بالعدوان الفتنة فهواظهار فى محل الاضمار ابى وسدبهينه امام الفتنة الشبيهة بأجوج طرقها وحاصله ان الفتنة كانت قادمة ومتوجهة دلى الرعية فسد الشبيهة بأجوج طرقها وحاصله ان الفتنة كانت قادمة ومتوجهة دلى الرعية فسد هذا السلطان طرق التعدى قدامها فإتصل الرعية (قوله واعاد رميم الفضائل) الرميم هو العظم البالى و الفضائل جع فضيلة وهى ما يمدح به الانسان من الاخلاق والكمالات جع كمال فهو اعم من ذاك فهو ما يمدح به الانسان من الاخلاق والكمالات جع

وافاض عليهم سجال العدل والاحسان وردبسياسته الغرار إلى الاجفان وسد بهيته دون يأجو جالفنة طرق العدوان و واعاد رميم الفضائل والكمالات منشورا \* ووقع باقلام الحظيات على صحائف الصفائح لنصرة الاسلام منشورا \* وهوالسطان الريد بها الاعظم • مالك رقاب الاعظم • مالك رقاب الاعظم • ملخ الاعم • ملخ العرب والعجم • ملح العراض العراض المسلمة الم

أوغيرها كالعلم فشبه الفضائل والكمالات بالموتى فيذها بها واضمحلا لها منذازمان على طريق الاستعارة بالكناية واضاف البها العظام الرمية اىالبوالى تخييلا ونسب الىالمدوح الهاعادهما منشورة اي مبعوثة بعد موثهما ترشيمها ويصنع الأثكون الاضافة بمعنى من اىالرميم من الفضائل و الكمالات وعلى هذا فيكون الرميم استعاره ، للمضمعل منالفضائل والكمالات مناليت المتجوز البه بالرميم اعنى العظم البالي فهو مجاز على مجاز وهذا اوفق بقوله منشورا فانالنشر للبث جيعد لالعظهد فقط ويصح انبكون مناضافة الصفة للوصوف فالرميم استعارة كامر اومن اضافة المشبهبة للشبه وعلى هذا فارميم حقيقة (قوله ووقع) التوقيع فىالاصلالكتابة اريد بها لازمها وهوالنأثير وأضافة اقلام الى الحظيات مناضافة المشبديه للشبد أي الحظيات التي كالاقلام في التأثير بها و الحظيات بضم الحاء بعدها ظاء مشالة ثم ياء مشددة جع حظية بالتصغير سهم صغير قدر ذراع ابس فيه نصل فانكان فيه نصل قبلله حظوة بفتح الحساء وقدتضم والصفائح جع صفيحة تقديم الفاء سيوف اعدائه العراض وأضافة الصحائف جمع صحيفة بتقديم الحاء بمعنى الورقة الىالصفائح مناضافة المشبديه للشبه اى الصفائح التي كالصحائف بجامع انكلا يؤثر فيه غيره وقوله لنصرة الاسلام متعلق يوقع والمشور فيالاصل الكلام المكتوب اريديه لازمه وهوالتأثير والمعنيان هذا الممدوح اثر بالسهام الصغيرة الشبيهة بالاقلام في سبوف اعداله العريضة الشبيهة بالاوراق تأثيرات وتكسيرات ككتابة كلام منثور واختار الشارح التعبير بالحطيات دون الحظوات ودون السهام اشارة لقوة ذلك الملك حيث يقمع الاعداء بالسهام الصغيرة التي لانصللها وتخصيص المنثور بالذكر لانه اغلب من النظم وهذا الكلام كناية عنابطال آلات اعدائه واضعاف قواهم وعزمهم وفيد من المبالغة في مدحه و دم اعدائه مالا يخني حيث جعل لاضعف آلاته التأثير في اقوى آلات اعدائه فايالك باقوى آلاته واضعف آلاتهم و بينالصحائف والصفائح الجناس المقلوب ( <del>قوله</del> السلطان) من السلاطة وهي القهر (قوله الاعظم) اىلاوزيره (قوله مالك رقاب الايم ) اى ذواتهم وانماعبر بالرقاب لان اثر الملك يظهر غالبًا فيها لان العبد غالبًا يخضع لسيده بعقه والمراد بكونه مالكالهم انه امالهم اليه بالاحسان اليهم والقهر لهم والافهم احرار والايم جع امة تطلق على الجماعة وعلى المفرد (قوله ملاذ) ايمفزع سلاطين العرب والعم في دفع مالا يطبقون و بين العرب و العجم التضاد فالجمع بينهما جناس الطباق (قوله ملحأصناديدالخ) ايمهرب الشجعان من الملوك الكائين في العالم فهو لزيادة شجاعته على شجاعتم يهربون اليه عند اشتداد الامر عليهم (قوله ظلالله) تسميته ظلا لانه يلجأ اليه كايلجأ الى الظل من الحرففيه استعارة مصرحة حبث شبدالسلطان بظل لان كلا منهما يلجأ البه لدفع الضرر فالسلطان يلجأ اليه فىدفع حوادث الذهر والظل

يلجأاليه لدفع حر الثمس واستعيراسم المشبعبه للمشبه على طريق الاستعارة المصرحة واضافة الظل الىالله لانه البارى له واعلم انالظل ظلة تنشأ بخلقالله عندجب الجرم الكشف النور عن الارض والظلة كالنور عرضان فأنمان بكرة الهوا، ( قوله وخليفته في خليقته )الحليفة في الاصلكل من خلف غيره في امر من الامور ثم جعل اسما لمن خلف غيرمفي الملت اى انه اعطاه الله قوة وعدلا محكم به في العباد فقد خلفه المولى محسب الظاهر ( قوله حافظالبلاد ) اي اهل البلاد من الشرورو يحتمل انه حامي نفس البلادو انه لو لاهو خربت (قوله و ناصر العباد ) بمن يتعدى عليهم بالظار والراد العباد المؤمنين والداخلين تحت ذمته من الكفار (قول ماحي ظلم الظلم) الكلمة الاولى جع ظلمة والثانية مفرد بمعنى التصرف في ملك الغير بغير حق والاضافة من قبل اضافة المشبعه للشبه اي ماحى الظلم الذي كالظلم في الفجح وعدم الاهتداء وفي تشبيه الظلم بالظلم أشــارة الى انذلك الظلم الذى محاه وازاله كان كثيرا ويحتمل انهشبه الظلم بالليل تشبيها مضمرا فى النفس والظلم تخبيل وبين الظلم والظلم الجنساس المصحف شكلا واما بين خليفته وخليفته فالحناس المصحف لفظا اوالمضارع (قولهوالعناد) قبل هو الميل عنالحق وعدم الانقياد اليموقيل هو المكابرة اي انكار الحق بعد العلم به (قوله رافع منار الشربعة) الخ الشريعة هي الاحكام الشرعية شبهت بمسجد على طريق المكنمة والمسار تخيل او أن رفع منار الشيُّ يستلزم اظهارالشيُّ فاطلقاسم الملزوم واريد اللازموالمعني ان الشريعة بعدان كانت مهملة تفريرا وعملا رفع شانها واظهرها بكثرة تقريرهما وحل الناس على العمل بها أو أنه شبه إدلة الشريعة عنار واستعار اسم المشبهية المشيد على طريق المصرحة وحنتذ فالمراد إن ادلة الشريعة انخفضت وهذا الملك رفعها بالتفات الناس اليها ( قُولُهُ ناصب رايات آلخ ) المراد منصبها زفعها والرايات جع راية بمعنى العلم واضافة رايات العلومهن اضآفة المشبه بالهشبه اىانهرافعالعلوم الدنية التي هي كالرايات بجامع ان كلا بهجة لاهله أوشبه العلوم الدينية بحيش عظيم مجامع حصول القصود بكل استعارة مكنية والرايات تخبيل (قوله حافض جناح الخر) فى ضير خافض استعارة بالكنابةشبه الملك بطائر يخفض جناحدعلي افراخه بجامع الشفقة والحنو تشيبها مضمرا فىالنفس والجناح تخبيل والخفض ترشيح والاول مستعآر للجانب والثاني للين واضافة جناح الي الرحة لمجرد الملابسة اذارحة التي هيسبب خفض الجناح ملابسة للجناح والمعني خافض جناحه الملابس للرحة لاهل الحق اى لاجلهم أوعليهم وألحق على آله مصدر مطابقةالواقع الكلام وعلىاله صفةمشههة الكلام الذي طابقه الواقع والبقين هو الاعتقاد الحازم عن دليل والمعني آنه خافض جناحه الملابس للرجة لاجل العلاء الذن كلامهم مطابق للواقع ومعتقدين مايقولون اعتقادا جازماعن دليل وامااهل الكبر والمعاصي فيتكبر عليهم بمعني انه بعرض عنهم وينكر

عليهم حالهم وليس المراد انه يعظم نعسه عليهم (قوله سرادقات ) جعسر ادق وهو الحيمة

قوله سرادتات الخ الذي في نسمخ الشارع سرادق بالافراد ويدل عليه بقية كلامداه

النصر العزيز والفتح المبين كهف الانام ملاذ الحلق قا طبة ظل الاله جلال الحق والدين الو المفافر السلطان مجود جانى بك خان • خلدالله مسرادق عظمته وجلاله • وادام روانعيم الأمال من جال الفضال • فعلته خدنة والانضال • فعلته خدنة لسدته التي هي ملتم شفاه الاقبال المشدته التي هي ملتم شفاه

التي تمد فوق صحن الدار لاجل دفع حراكمس مثلا واضافة السرادق للامن من اضافة المشبه به للمشبه والجامع اندفاع الضررمعكل والمدترشيح اوشبه الامن بداريجامع الحفظ والدفاع الضرر فكل تشبها مضمرا فيالنفس علىطربق المكنية والسرادق تخبيل وماد ترشيخ مستعار لمجدد ( قوله بالنصر ) اى الحساصل ذلك الامن بالنصر على الاعداء ( قوله العزيز ) الذي لم يحصل نظيره لاحد من السلاطين ( قوله المين ) اىالبــين الواضح لكل احد وهو من ابان يمعني ظهر وانضيح والمراد بالفتح فتيم بلادالعدو ( قوله كيف الآنام ) اىملجأهم والكهف في الاصل هو غار الوحش في الجبل شبه السلطان بكهف بجامع الالتجاء الى كل فالسلطان يلجأ اليه اهل بملكته والكهف يلجأ اليه الوحش واستعيراسم المشبه به للمشبه ( قوله ملاذ ) اى ملجأ وقوله قاطبة بمعنى جيعاً ( قوله جلال الحق ) اى عظمة الحق وقدم معناه وقوله والدين اىوجلال الدين اىوعظمة الاحكام الشرعية مبىالغة على حد زيد عدل والمراد انالحق والدين يعظمان بسببه في صدورالخلق وهما بدون دلك الملك حقيران ( قوله ابوالمظفر )كنيته وقوله محمود اسمه واعاد لفظ السلطان معتقدمه فيقوله وهوالسلطان الاعظم تأدبا لانه يستقبح عادة ان يؤتى باسم السلطان من غيران بلصق بجانبه وصفه بالسلطنة ( قوله حاني بلُخان ) لقبه ومعناء بالفارسية روح كبر اء السلاطين لانجانى معناه روح وبك بفتح الباء وسكون الكاف معناهكبيروخان معناه السلطان ويراد منبك وخان الجمع كماقلنا ( قوله سرادق عظمته ) اي خيمة عظمته فشبه العظمة بملك تشبيها مضمرا فيالنفس علىطريق المكنية وأنسات السرادق بمعنى الحيمة تخييل او ان اضافة السرادق العظمة من اضافة المشبه به المشبه اي ادام الله عظمته وجلاله اللذين هماكالسرادق فيالارتباح والالتجاء لكل والجلال مرادف للعظمة (قوله وادام روا الخ )الروا بالكسر والقصر بمعنىالارتوا وقوله نعيم بمعنى تنعيم وفيه استعارة بالكناية حيث شبهه بزرع اوانسان يرتوى واثبات الروا تخييل وسجال ترشيح وقوله الاسمال علىحذف مضاف اي نعيم اهل الآمال او ان اسناد التنعيم للاكمال محاز غقلي اذالتنع اهلها وقولهمن سجال نعلق برواو في افضاله استعارة بالكناية حيثشبهه بماء بجامع الاحباء وسجال تخيبل ويصحان تكون اضافة الروا للنعيم من أضافة المشبعبه للمشبد وكذلك أضافة السجال للافضال أي أدامالله تعيم اهلالا مال الشبيه بالارتواء من افضاله الشبيه بالسجسال اىدلو الماء بجسامع الفيضان فحكل ويصح انتكون اضافة نعيم لاهلالا مال مناضافة الصفة الموصوف اي ادامالله ارتواء اهل الا مال المنعمة من سجال الافضال هذا كله على كسر الراء من دوا وقصره ويصبح قتح الراء مع المد ومعناه الماء العذب وضم الراءمع المدايض

ومعناه المنظر الحسن وعليهماتكون اضافة رواء لنعيم بمعنىالتنعيممن اضافة المشبه به المشبه اي ادام الله تنعيم اهل الأ مال الشبيه بالماء العذب اوبالمنظر الحسن بجامع الاشتباق لكل منافضاله الشبيه بالسجال والوجه الاول اعني كسر الراء معالقصر اقرب للتعبير بالسجال ( قوله فحاولت ) هذا مفرع على محدوف اي توجهت تلقاء مدين فلأ وجدته بثلث الصفات المذكورة حاولت اىرمت وقصدت بسبب هذا الكتاب التشبث اى النعلق باذيال اقباله شبه اقبال السلطان عليه شوب انسان من استمك باذياله بلغ المراد على طريق المكنية والإذيال تحييل والتشبث ترشيح ( قوله والاستظلال )اي وحاولت الاستظلال بظلال الرأفة وهي شدة الرحة والأفضال الاحسان واضافة الظلال للرأفة من اضافة المشبه به للمشبه اىالاستظلال برأفته ورجته الشبيهين بالظـلال بجـامع الالتجاء والا سـتظلال للتشبيه او انه شـبه الرأفة والا فضـال سنان على طريق الاستعارة بالكناية وأثبات الظلال تخييل (قوله بفعلته) ألفاء للسبية اي فبسبب هذا القصد جعلته ايهذا الشرح المختصر وقوله خدمة اىذا خدمة او خادما اذا لحدمة السعاية في مراد المحدوم ( قوله لسدته ) هي العتبة فىالاصل والمراد بها هنا الذات فلاحاجة لتقدير صاحب فيما يأتىواما انشيت على معناها الأصلي فتحتاج الىتقدير صاحبها فيما يأتى وقوله ملتئم ايمحل النثام والشفاء حع شفة والاقبال جع قبل بفتح القاف وسكون الياء وهو في الاصل ملك حير قبيلة باليمن والمراد يه هنا مطلق ملك وإذاكانت تلك السدة أي العتبة ملتمًا للملوك فهي ملتثم لغيرهم بالاولى اىانهذه العتبة شانها انيفبلها الملوك وغيرهم لعظم صاحبهما ( قوله ومعول ) اى والتي هيمعول ايمعتدر جاءالا مال شبه الا مال باشخياص طالبين استعبارة بالكنباية والرحاء تخبيل اىانماترجوه الآمال وتطلبه لايعول في تحصيله على احد الاعلى هذه السدة اوالكلام على حــذف مضاف ايمعول رحا. أهل الأكمال وحينتذ فلااستعارة ( قوله ومبوأ العظمة ) أيوالتي هي منزل العظمة والجلال ومحلهما والعظمة والجلال اماععني التعظيم والاجلال اوباقيان على حالهما والمعنى انتلك السدة محل انام فيه العظمة والجلال ( قوله لازالت ) اىتلك السدة بمعنى ذأت اللك إوالمراد لازال صــاحبها بناء علىإنالمراد بالسدة معنــا ها الاصلى وهوالعنبة ( قوله محط رحال الاقاضل ) ايمحلالانحطاطرحال الافاضل عند انها. اسفارهم لكونها مقصودهم في ارتحالهم لطلب افضالها (قوله وملاذ) اي ولازالت ملاذا وملجأ لاصحاب الفضائل اى الاخلاق الحيدة التي تقدح بها ( قوله وعون الاسلام ) اى ولازالت معينة لاهل الاسلام بانتجلب لهم كل نفع (قوله وغوث الانام) اى ولازالت مغيثة للانام من حوادث الـــدهر وفي دفع الضرر ( قوله بالنبي ) متعلق بمحذوف ای واطلب ماذکر حال کونی منوسلابالنبی ومنتوسل به لم یخب ( قوله فجا ، محمدالله )

ومعول رحاء الامال أ ومبوأ العظمة والحلال\* لازالت محطر حال الافاضل • وملاذ ارباب الفضائل وعون الاسلام • وغوث الانام \* بالني وآله عليه وعليهم الصلاة والسلام \* فجاء بحمدالله كما تُرُوق النواظر \* ومجلو صداءً الأذهبان \* و تُرهف البصائر • ويضي الباب ارباب البان \* ومنالله التوفيق والهدايه \* وعليه التوكل فيالبدأية والنهايه + وهو حسى ونع الوكيل ( بسم الله الرحن الرحيم )

عطف على قوله سامةًا فانتصبت لشرح هذا الكتاب أي فحاء هذا الشرح حال كونه ملتبسا بحمداللة تعالى ( قوله كايروق ) بضماليا، وسكون الراء كسر الواو اى بعجب ايجاء حال كونه مشابها لشيُّ يروق وإذاكان مثل الشيُّ الموصوف بهذه الصفات كان متصفامًا فكا منه قال فجاء على حالة تعجب النواظر (قوله صداء الاذهان ) شبد الاذهان بشئ نفيس كذهب عليه صداء تشبيها مضمرا في النفس على طريق المكتبة وأثبات الصداء تحبيل ( قوله ويرهف ) اي يحد ألبصائر وهو جع بصيرة وهي عين في القلب وشبه البصار بسيف غير حاد لا يقطع شيئاعلي طريق المكنية واثبات يرهف معنى محد تنحبيل ( قوله ويضيُّ ) اي نور عقول ارباب البيان بمعنى انه يذهب مافيها من الاسوداد والبيان هنا يحتمل انراد بهالعلم الآتى ويحتمل انالمراديه المنطق الفصيح المعرب عا في الضمير ( قوله ومن الله التوفيق ) اي والتوفيق والهداية اطلبهما منالله لامن غيره (قوله في البداية ) اي في ابتداء هذا التأليف و في انتهائه ( قوله بسمالله الرحن الرحم ) هذه الجملة تصمح ان تكون خبرية باعتبار صدرها وهواؤلف لأن النأليف لامتوقف تحققه فيالحمارج على النطق بمابل بجوز حصوله خارجا ويكون دلك اللفظ حكاية عما تحقق في الحارج كاهوشأن الحر الصادق فانقلت أنكلا منمصاحبة الأسم والاستعانقيه منتمة الخبرلانه قيدملاحظ فيه والقيد محط القصد نفيا وأثبانا وحينئذ فقتضي الظاهر ان يلنفت للقيد وهو مستعينا ولاشك ان الاستعمانة يتوقف خصولها على النطق، وحيثلذ تكون الحملة انشائية واجيب بانهما وانكانًا من تمة الخبر لكنهما ليسا يحرِّين منه بل من متعلق اله الحارجة عن حقيقته وقيد فيه وانتوقف مضمون الخبرالطلوب شرعا عليهما الاان ذلك النوقف لايفتضي الجزئية كتوقفه علىالحال فينجو قامواكسالىوماخلقنا السموات والأرض ومابينهما لاعبين والخاصل انالقيود وانكانت مجلاللقصد لكنها لانخرج عنكونما فضلات والذي يوصف بالجبر والانشاء انما هو الغمدلانهما ركنا الاستباد والمقصود بالذات اعاهو المسندو المسند اليدلكن يردعلي هذا متي ضربت فأنها جلة انشائية معان اداة الاستفهام فضلة وحينتذ فلايصيح أن يقال أنالذي يوصف بالحبر والانشساء هو العمد واجيب بانجل كون الفضلات لاينظر اليها مالميكن لهـــا تأثيرومتي اثرت فالجلة الانشاء لكونها عريقة في الاستفهام المنا فيالخبر بخلاف الاستعانة مثلا فانها لاتنا فيالاخبار بالتأليف وأجيب عن اصل الاشكال بجواب ثان وهو أن المأخوذ مزكلام المحققين انالعتبرفي انشائبة الكلام وخبريته انماهو صدره لاعجزه وانكان عدة كما فيزيد اضربه فقالوا ان هذه جلة خبرية نظرا الى الصدر معان اضربه انشاء وعدة فكيف الجزهنا معكو مغير عدة ومحتمل انتكون جلة البسملة انشائية نظر اللجز وهو الاستعانة لانه يتوقف حصولها علىالنطق بها إنقلت أنهذا الجحز

( )

قضلة والمنظورله فيالانشائية والحبرية آنما هوالعمدة قلت قدنظرواهنا الى انالقبود محط القصدتم علمان جعلها انشائية باعتبار العجز متوقف على جعل اضافة اسم الى الله تعالى بيانية ويقال الكاحكم وردعلي اسمفهووارد على مدلوله واماان جعلاها حقيقية وانالمراد بالاسمالمسمى ومنالجلالة اللفظ فلايصيح انتكون انشبائية لانالاستعانة بالذات لاتنوقف علىالنطق بلتحصل بمجرد توجد القلب وحينئذ فنكون خبرية باعتبار العجز ايضا وقديقال يمكن انتوجه الانسان بقلبه لاسماءالله تعالى ويستعين بها فتكون خبرية حتى على جعل الاضافة بانية والاظهر انبقال آنه اناريد الاستعانة القلبية كانت خبرية باعتبار العجركانت الاضافة بيانية اوحقيقيةوان اربد الاستعانة اللفظية كانت انشائية لافرق بين انتكون حقيقية اوبيانية هذا ويمكن جعلها خبرية بأعتبار العجر علىان الاصافة ببانية بناء على انه محبرعن استعانة حاصلة بهذا اللفظ كمافي قولك انكلم فأنه اخبار عن كلام حاصل بهذا اللفظ ولايقال انالحبر ماتحقق معلوله بدون اللفظية واجيب بالهليس المراد مزدلك ارالحبر دائما مدلوله متحقق بدون اللفظ به بل المراد انمدلوله لانتوقف على النطق به دائما وهذا لاينافي آنه قديتحقق مدلوله، ( قوله الحمدللة ) ترك العطف على كون جلة البحملة أنشائية وجلة الحمد خبرية اوالعكس ظاهر لانبينهما حينئد كالالانقطاع واماعلي انهما متفقتان في الحبرية او الانشائية فترك العطف اشارة الى انكلامن الجملتين مقصود بالذات وليست احداهما تابعة للاخرى ثمانكون هذه الجلة صيغة جدظاهران قلنا انها انسائية اىلانشاء النَّاء على الله بأنه مالك لجمع المحامد الكائنة من الخلق والثاانقلنا انها خبرية أي انها للآخبار بانالله مالك لذلك فجعلها صيغة حدمشكل لانالاخبار بثبوت شي للغير لايستلزم حصول ذلك الشي من المحبر فقولك القيام لزيد لايلزم منذلك أن يكون قائمًا وحينئذ فلايلزم من الاخبار بثبوت الحمد أن يكون المضنف حامدًا مع أن المطلوب منه أن محمد الله في الابتداء والحبب بأجو بة منها ان هذه الجلة خبرية في الاصل مم نقلت شرعا للانشاء بمضمونها كافي صبغ العقود نحو بعث وآجرت فانها اخبار في الاصل ثم نقلت شرعالانشياء مضمونها فهو جد شرعي يترتب عليه مايتر تبعلى الجمد اللغوى من الثواب والخروج عن عهدة الطلب ولايقال هذا ظاهر اذالم تجعل ال للاستغراق اذلايتأتي انشاء جع المحامد لانانقول المستميل أنما هوانشساء جيع المحامد لعة بصيغ متعددة بعددالمحمود عليه وإما انشاء ألجيع بصيغة واحدة شرعا فلااستمالة فيه لانها لانشباء الثناء بمضمونها لالانشباء مضمونها ومنها إنذلك الاخبار مفيد الجمد لانالاخبار بانالله مالك لجميع المحامد وصفله بجميل فبكون حدا وعلى هذا لمحل كون المخبر بالبثي ليسآتيا بذلك الشيء مالميكن الاخبار فردا منافراد الحبر عندكاهنا وهذا ظاهران قلنا انهبا للإخبار

(الحدلله) هوالثناء

مان الله مالك لجميع المحامد و إما انقلنا انها موضوعة للاخبار يوقوع الحمدلله من الغير فنقول ذلك الاخسار يستلزم انصافه تعالى بالكمال فيكون اخبارا باتصافه تعالى مالكمال تواسطة فيكون جدا مذا الاعتسار (قوله هو الثناء) أي الحد في اللغة واقتصر الشيارخ على تفسير الجمد اللغوى إشارة إلى إن الجمد الذي طلبت البداءة به الحمد اللغوي لا الاصطلاحي ووجه ذلك كماقال بعض العلماء ان الحمد العرفي طارئ بعدالني صلى الله عليه وسبلم و إذا كان كذلك فيحمل الحمدالذي طلب البداءة به على ماكان موجودا فيزمنه وهوالجمد اللغوى وقديقــال أن هذا التوجيــه لايصيم الا لوكان افراد اصطلاح ظائمة محصوصة مع ان المراد العرف العمام فهو امر قديم فالأولى أن نقسال أنمينا حل على المعنى اللغوى لأن خير مافسرته بالوارد والوارد في الحديث بالحمدلله بالرفع على الحكاية وهو يقتضي أن المراد هذا اللفظ ولوكان المراد العرفي لمبكن للاقتصار على هذا اللفظ وجه (قوله الثناء الخ) اىالذكريخير مأخوذ منائليت ادا ذكرت يخير ولومرة لامن ثنيت اذاكررت والازم انالشاء مرة واحدة لايقالله حد وليس كذلك وضده الناء نقديم النون وهو الدكر بشر هذا ماعليه الجمهور وقال العران عبدالسلام الثناء حقيقة فيالذكر بالحير والثمر وتمسك تحديث مربحنازة فاثنوا عليها خير اومر باخرى فاثنوا عليها شرا واجبب بإن هذا مزقبيل المشاكلة واعترض بان الشاء بالمعني المذكور لايكون الاباللسان وحينئذ فذكره مستدرك واجيب بان اللسان و أن كان معلوما من الثناء لكنه صرح به التنصيص على اختصاص الحمد بالاجان المفيد لمقابلته للشكر نصا المقتضية لظهور التفريع لبيان النسبة يينهما اوبجاب بانه لماكان بحتمل التجوز فيالثناء باطلاقه على مآليس باللسان كالجنان والاركان ذكره لاخراج الثناء بغير اللسان وعلى هذا الجواب فقيد اللسان محتاج لذكره ولابد وأما على الجواب الاول فهوغير محتاج لذكره لفهمد منالثناء وأنما ذكر لمامر ثم انتفسير الثناء بماذكرمبني على آنه مختص بالسان وهو خلاف الراجح والراجح آنه بثمل اعتقباد القلب وعمل الجوارح وحيثند فيفسر باله الاتيان عامدل على اتصاف المحمود بالصفة الجيلة وعلىهذا فقوله بالسان فيدلاند مندلاخراج الثناء بغيره كالجنان والاركان وأعترض هذا التعريف بانه غير حامع لعدم شموله لثناءالله القدم على نفسه اوعلى خواص خلقـــه اذ المولى منزه عن الجارحة واجبب بان هذا تعريف لنوع منالجمد وهوالحمد الحادث اويقال المراد بالسنان الكلام مجازامرسلا مزاطلاق السبب وارادة المسبب والعلاقة يكنى تحقيقها في بعض الافراد فلايقال ان كون السان سببا في الكلام ظاهرفي الجدالحادث دون القديم واورد على الجواب الثاني ان المجاز لا مخل التعاريف قلنامالميكن مشهورا وهذاقداشتهر انقلت انحقيقة القديم مباينة لحقيقة الحادث وحينثذ فلابجوزجعهما فيتعريف واحدقلنا محل ذلك اذا اريد بيان حقيقة كل علىالتفصيل

واما اذاكان المراد بيانهما اجالافلامانع منذلك (قوله علىقصد التعظيم) على بمعنى مع اى الثناء بالسان حالكونه مصاحباً لقصد التعظيم واعلم الله اذا تلفظت بقولك زيدعالم مثلاتارة تكون قاصدا بذلك التعظيم وتارة تكون مكذبا لذلك وقاصدابهالهزء والسخرية وتارة لاتقصد شيئا فلو لمتقصد شيئا اوقصدت الاستهزاء فظاهره انه لايكون حدا لغة معانه اذا لمتقصد شيئابكون حدا لغة والجواب انالشارح ارادان ميين الحمد اللغوى آلا كل المعتد به ولايعتد بالحمد الا اذا وجد قصد التعظيم والاكان عُمِرًا كُلُ ( قُولُهُ سُواءً تَعْلَقُ بِالنَّعْمَةُ ) اي سُوا، وقع في مقابلة نعمة أو في مقابلة غيرها وهذاتعميم في المحمود عليه و اعلمان الجمداله اركان خسة حامد و محمود و محمود عليه و محمود به وصيغة فالحامد منصدرمنه الثناء والمحمود هومناثني عليه والمحمود عليه هوماوقع الحمد في مقابلته اىماكان باعثا على الحمد والمحموديه هومدلول الصيغة وهي اللفظ ثم ان المحمود عليه وبه تارة يختلف ان ذانا واعتساراكما اذا قلت زيد عالم في مقابله أكرامدلك وتارة يتحدان دانا وبختلفان اعتبارا كقولك زيدكريم فيمقاللة اكرامد لك فالكرم من حيث انه باعث على الحمد محمود عليه ومنحيث آنه مدلول للصيغة محموديه ثمان المحمود عليه يشترط أن يكون اختياريا وان لم يكن نعمة بخلاف المحموديه فلايشــــــرط ان يكون اختياريا اذا عملت هذا فيعترض على التعريف بان فيه قصورا من حيث أنه لم يعتبر فيه أن يكون المحمود عليه جيلاً لأن غير النعمة صادق بما أذا كان غيرجيل مع انه لابد منــه واجيب بجوابين الاول ان هذا تعريف بالاعم وهو جائرٌ عند الادباء بلحوز. قدماه المنساطقة فيالتعريف الناقص الثاني أن اعتمار قصد التعظيم يستلزم ان يكون المحمود عليــه جبلا لان المراد بالجميل فيزعم الحامد او في نظرالمحمود بزعم الحامد لاالجميل فيالواقع اذهوليش بشهرط وفي هذا الجواب نظر اذدلالة الالتزام مهجورة فيالتعاريف واعترض بانفيه قصورامنوجه آخروهوان الجيل المحمود عليه بحب ان يكون اختيار يا ولم يذكر ذلك في التعريف ولم يكن فيه ما يستلزمه والجواب مامر من انه تعريف بالاعم وهو جائزةان قلت ان الثناء على ذاته و على صفاته تعالى حد ولامجاللاعتبار الاختياري فيهاقلت المرادبالاختياري مايشمل الاختياري حقيقة أوحكمافذاته تعالىماكانت منشأ للافعال الاختيارية عدتاختيارية حكمابلاواسطة واما صفاته لماكانت لانفك عنالذات وليست غيرا عدب اختيارية حكما بواسطة ملازمتها للذات اويقال المراد بالاختياري ماليس باضطراري فتبدخل ذات الله وصفاته اوالمراد بالاختياري ماكان منسوبا للفاعل المحتار سواءكان مختارا فيه اي مؤثرًا فيه بالاختيار ام لاكدا ذكر عبد الحكيم ( قوله سواء تعلق ) اى الثناء وليس الضمر للمبد وتعلق الثناء بالنعمة منتعلق الثيئ بسببه الباعث عليه وقوله بالنعمة

باللسان علىقصد التعظيم

ســوا. تعلق بالنعمة او بغيرها والشــكر فعل

اى الانعام كالوقلت زيد عالم في مقابلة اكرامه لك وهذا هو المعبر عنه بالفو اضل في قول بعضهم سواء تعلق بالفواضل وقولهاو بغيرها كالوقلت انه فاضل فيمقابلة حسن الخط اوحسن الصلاة وهذا هو المعبر عنه بالفضائل وكالحمد على محرد الذات العلية ثمان قوله سواء الخرجلة مستأنفة مصرحة تتعلق الحمدلا منجلة التعريف وذلك لان التعريف تصمونر لماهية المحدود لايسان لعمومه لانالتعميم انماهو للافراد وتعلق فىتأويل المصدر وان لم يكن هناك سالك لانالسبك بدون حرف مصدى مطرد فيهابالتسوية شاذ فيغيرها والفعل المقدر فيالمعطوف فيتأيل المصدر ايضا وسواء بمعني مستو خبر مقدم والصدر المأخوذ مزالفعل مبتدأ مؤخر اى تعلقه بالنعمة اوتعلقه بغيرها مستو واعترض هذا الاعراب بان اولاحد المتعدد والنبسوية انماتكون بين المتعدد لابين احده واجيب بان او بمعني الواو لاجل مايقتضيه معني الاستواء منالتعدد وفىهذا الجواب نظر لانهينافىجعل سواءيمعنى مستولان مستوانما نخبريه عنالواحد تقول زيد مستو معجرو ولايخبريه عن متعدد فلا تقول زيد وعرو مستوبل مستويان واجبب بانالاخبار محسب الظاهر لانسواء فيالاصل مصدر بمعني الاستواء فيصيح الاخبار به عنالاتنين لانالصدر يقع على القليل والكثير وان اربدته هنا اسمالفاعل ويصيح نقاء اوعلى بابها وصيح الاخبار نظر اللعني المراداي احد التعلقين مستومع الآخر وانما جعلنا سواء خبراوالمصدر بعده مبتدأ دونالعكس لانسواءنكرةمن غير مسموغ والمقصود الاخبارعنالتعلقين بالاستواء لاالعكس وبجوز جعل سواء خبرا لمبتدأ محذوف اى الامر أن سواء والجملة دليل الجواب والجملة بعدها شرطية على جعل همزة الاستفهام المحذوفة مضمنة معني انالشرطية لانستراكهما فيالدلالة على عدم الجزم والنقدير انتعلق بالنعمة اوبغيرها فالامران سسواء وبجوز انبكون سسواء بمعتى مستنو مبتدأ والمصدر المأخوذ منالفعل فاعل سند مسد الخبرعلي مذهب من لم يشترط الاعتماد والمسوغ للانتداء العمل فالاوجه في هذا التركيب ثلاثة وبجوز وجدرابع وهوجعل سواء بمعنى مستو خبرا مقدما والفعل بعده مبتدأ مؤخر الانه مجرد عنالنسبة والزمان فحكمه حكم المصدر والهمزة مقدرة بعد سواء وهي مجردة عنالاستفهام لمحرد النسوية وكائنهقيل تعلقه بالنعمة اوبغيرها مستو ونقال على هذا سؤالا وجوابًا مثلماقيل على الاول (قوله والشكر) اى لغة واما اصطلاحاً فهو صرف العبسد جيع ماانعالله عليدبه منسمع وبصر وغيرهما الىماخلق لاجله اى صرفها بحسب الطاقة البشرية لامطلق صرف ولذا قال تعانى وقبل مزعبادى الشكور واتماعرف الشكرمع انه لميذكر فيالمتن لانه اخوالجمد ولمبعرف المدح كائنه مراعاتها قال الرمحشرى انالدح والحمد شيُّ واحد ( قوله فعل ) اعترض بان الفعل ماقابل القول والاعتقاد كإهوالمتعارف وحينئذ فبكون الفعل فىكلامه غيرشامل الشكراالساني

والجناذ الانالذي باللسان قول والذي بالجنان كيفية نفسانية وحينئذ فلايصيم تعميمه في الفعل بعد ذلك بقوله ســواء الخ فكان الاولى ان يعبر بأمر يشمل الموارد الثلاثة وبحاب بآنه أراد بالفعلالامر والشان على اصطلاح أهل اللغة لاماقابل القول والاعتقادكما هو المتعارف والمراد بالفعل ماقابل الانفعال ولاشك انكلا منالقول والاعتقاد ليس انفعالا (قُولُه يَنِي ) فيه إنالشكر الجناني وهو الاعتقاد لايصح آنباؤه عن التعظيم ادلامعني لانبائه بالنسبة للشاكر لمافيه من تحصيل الحاصلولابالنسبة لغيره لعدم اطلاعه عليه لكونه خفيا وعلى فرض انبطلعه عليه الشباكر بقول اوفعل فالمذي حقيقة هو ذلك القول او الفعل المطلع لاالاعتقاد وحينئذ فيكون تعريف الشكر غير جامع لخروج اعتقاد الجنان لعدم الانباء فيه معانه منافراده ويكون قوله الآتي اوالجنان فاحداً لعدم انبائه قلت المراد بالانباء الدَّلالة لاالاخبار ولاشك ان الشكر الجناني وهو اعتقاد الشباكر انالمهم منصف بصفات الكمال دال على تعظيم المنع بالنسبة للشاكر وغيره ولايقدح فيكون الاعتقاد دالا على تعظيم المنع بالنسبة لغير الشاكر جهله به وعدم اطلاعه عليه لانه لوزال المانع وعلم به لعلم مدلوله وهو تعظيم المنع لانالدليل مايلزم منالعلم به العلم بشي آخر لامايلزم منوجوده العلم بشيء آخرالاترى انالدخان دال علىالنار بالنسبة للاعمى لانهلوعلم به لِعلم بالنار بغيرواسطة قتحصل من هذا اناعتقاد الشاكر انصاف المنم بصفات الكمال يدل الشاكر وغير الشاكر بمنله اطلاع علبه بالهام اوبزوال المانع واطلاع علىالسرائر اوبقول اويفعل من الشاكر على تعظيم المنم ولايقال ان الاطلاع على ذلك الاعتقاد اذاكان بقول اوبفعل منالشياكر فالمنيئ عن التعظيم حينئذ أنميا هو ذلك القول اوالفعل لأالاعتقاد لانانقول الموجود منالشاكر حينئذ شكران احدهما بالجنان والاخر باللسان اوبالاركان والذي بالاركان اوالسان دال على الجاني وكل من الجناني وغيره دال على تعظيم المنع الاول بواسطة والشباني بدونها فظهرلك ان حصر المعترض الانساء فى القول الذي هو الشكر اللساني و الفعل الذي هو الشكر الاركاني بمنوع بتي شيء آخر وهو انالشكر الجناني هواعتقادعظمة المنع وهولابصيح انباؤه عنتعظيم المنع لانالمراد بالتعظيم المذكور التعظيم عند الشاكر لايحسب نفس الامروهو اعتقاد العظمة ايضا والشئ لانمي عن نفسه واجبب بالالشكر الجاني اعتماد اتصاف المنع بصفات الكمال وهومغاير لاعتقاد العظمة لانه اعم منه والعام يدي عن الخاص اى يدل عليه (قوله بسبب كونه منعماً) متعلق بتعنليم وفيه انهذا معلوم منقوله قبل عن تعظيم المنم لان تعليق الحكم بمشتق يؤذن بعلية مامنه الاشتقاق واجيب بان هذا تصريح بماعلم النزاما لكون دلالة الالنزام مهجورة فيالتعاريف وقوله بسبب كونه منعما اى على الشاكر او غيره (قوله سوا كان) اى الفعل وقوله باللسان

ينبي عن تعظيم المنم لكونه منعما سواءكان باللسا ن اوبالجنان اوبالاركان فورد الجد لايكون الااللسان

(قوله بسبب كونه الخ) الذى فى نسخ الشارح التى ايدينالكونه الخوهو بمعناه آه ومتعلقه يكون النعمة وغيرها ومتعلق الشكر لايكون الاالنعمة ومورده يكون اللسان وغيره فالحمد المتعلق واخص باعتسار المتعلق واخص باعتسار المؤرد والشكر بالعكس الورد والشكر بالعكس الواحب الوجود المستحق الواحب الوجود المستحق المحامد

اى صارا من اللمان ( قوله او الجنان ) اى او كان ذلك النعل صادرا من الجنان أي القلب والفعل الصادر منه هو اعتقاد اتصاف المنع بصفات الكمال كاعلت وأعلم ان المعتقد لا يقال له شاكر الا أذا إنقاد وأذ عن والا فلا يعد اعتقاده شكر اكافي الاعان افاده شخنا العلامة العدوى ( قوله اوبالاركان ) اى الجوارح وال للجنس فيصدق بجارحة واحدة كالواكرمتني فقبلت يدك اووضعت يدى على صدرى للثاوقت لك أجلالا وأعلم أنعمل الجوارح لايقبال لهشكرا الااذاكان خدمة لاأنكان بطريق الأعانة والترجم والاجرة (قوله نورد الخ )الفاء واقعة في جواب شرط مقدر أي اذا علت تعريفكل من الحمد والشكر واردت معرفة موردكل منهما ومتعلقه فوردالخ وإعترض التعبير بالمورد لاقتضائه صدورالحمدمن شئ قبل ثمورد على السان بعدادمورد الشيء مارد عليه الاتري ان الحيوان اذا خرجته من ينتك للحوض مثلا فالحوض بقال له موردوالبيت مصدرمع انالجمد أعاصدر من السان فالأولى أن يقول فصدر الحدو أجيب بانجراده بالمورد المصدر ايماوردمنه الحمدلاما وردعليه واختار التعبير عرالمصدر بالمورد لانالشاءلماكان لايعتديه في كونه جدا الااذاكان مصاحبالقصد النعظيم صاركاته صادر من القلب ووارد على السان في النعبير بالمورداشارة إلى اله لايعتد بالحمد الااذاكان صادرا منالقلب نان يكون قصدبه التعظيم ووارد اعلى اللسان لا ان قصد به الهزؤ أو السخرية أولم يقصد به شيُّ (قوله ومنعلقة )وهو مايكون في مقابلته وبجعل بازاله. وهو المحمودعليه( قوله وغيرها )لكن لابد أن يكون ذلك الغيرفعلا جيلا اختياريا كحسن الحط والاكان مدحاكالثناء في مقابلة اعتدال القامة وجال الذات ومن قول الشارح يكون النعمة وغيرها بعا جواب سؤال وهو أن الحد ينقسم إلى مطلق ومقيد فاعترض بانه كيف يكون مطلقا ليس في مقابلة شي مُع ان المحمود عليه ركن من اركان الحمد والماهية تنعدم بانعدام جزئها وحاصل الجواب الباراد بالحد المطلق ماليس في مقابلة نعمة وكونه ليس في مقابلة فعمة لا ينافي وقوعه في مقابلة فعل جميل اختيارى فيغير نعمة فالحاصل النالحد النوقع فيمقابلة نعمة فهو المقيد والنوقع في مقالة فعل جيل اختياري غيرنعمة فالمطلق فالمحمود عليه متحقق في كل منهمها ( قوله ومتعلق الشكر الخ ) لم يقدم الموردكما قدمه في الحمد بل قدم النفلق لاجل انيكون بين المتعلق قرب ولاجل المناسبة بين متعلق الشكر ومورد الحمد من حيث الخصوص في كل منهما فلايدأ عورد الحمد ناسب ان بدأ عنملق الشكر لانه نظيره في الحصوص ( قوله فالحد الخ ) اعترض بانه لاحاجة لذكر ذلك بعدما تقدم من قوله فورد الخ واجيب بأن الكلام السبابق مننو ق لبيان موردهما ومتعلقهمها وهذا الكلام مفرع على السابق لبيان النسبة بين مفهو ميهما وهي العموم والخصوص الوجهي ( قوله فالحمداعم ) اي مطلقا (قوله ) باعتبار الباء سبية ثم أن أفعل أماعلي

غيربانه اوعلى بانه نظراالي ان متعلق الشكر فيه عوم ومثل هذا بقيال في قوله اخص قرره شنخنا العدوى ( قوله واخص ) اى مطلقا ( قوله بالعكس ) اى مخالف الحمد باعتبار آنه أعم منه نظرا للمورد وآخص منه نظرا للتعلق فالمرادبالعكس العكس العرفي وهوالمخالفة ولابصيمان يرادبه المعنى المنطق ولااللغوى لانالاول قلبجزئي القضية معهماء الصدق والكيفية والكم في غير الموجبة الكلية والثانىةلب الجزئين معهماء مآذكر مطلقا فعكسكل انسان حيوان علىالاول بعض الحيوان انسان وعلى الثاني كل حيوان انسان لان التعريقين لاقلب فيهما علىانالتعريف من قبيل التصور فلا قضية اصلاحتي تقلب جزئها (قوله هو ) اي لفظ الله منالله اسم المخ والاسم يطلق على ماقابل الفعل والحرف وعلى ماقابل الكنية واللقبوعلي ماقابل الصفة وبصيح ارادة ماعدا الاول اذلا توهم فيه وارادة الثالث انسب لإن جعله مقابلا الصفة فيه رد على من قال كالبيضاوي انه صفة في الاصل لاعلم لان العلم ماوضع لمعين وداته تعمالى لاطريق للعلم بحقيقتهما فكيف يوضع لمها العلم وأنمماكان صفة مع أنه جامد لانه مؤول بمشتق أي معبود بحق ثم صارعاً بالغلبة التقديرية وماذكر ه الشارح لايصيح أن يكون تعريفًا حقيقيًا للفظ الجلالة لانه يجب أن يكون مانعًا من دخول الغير فيه وهذا ليس كذلك لانه يدخل فيد غير لفظ الجلالة من الالفاظ المرادفة له مزاللغات الفارسية وغيرها بلهو تعريف رسمي المقصود منه بيانالمعني الموضوع له فلا يختص ذلك المعنى بلفظ ولابلغة بلكل مارادفه صبح أن يعبريه عن ذلك المعنى لحصول الغرض منه وذات الشيُّ تقال على حقيقته الكلية وعلى هويته الحارجية والمراد هنا الثاني وتستعمل الذاتاستعمال النفسواستعمال الشيء. فلذا يجوز فيها التذكيروالتأنيث (قولة للذات) اورد المعرف باللام اشارة الى انه اسم للذات المعينة بالشخص فيكون علما شخصياً ( قوله الواجب الوجود الخ )اعترض ذكر هذين الوصفين بانه أن كان لكونهما من جلة المو ضوع له ازم عليه انالفظ الجلالة كلى أنحصر فىجزئى وهوباطل لانهيلزم عليهعدم افادة لااله الاالله للتوحيد والعقلاء مجمعون على افادتها لذلك واذابطل اللازم بطلالمزوم وانكان ذكرهما لتمبير الموضوع لهعن غيره فلا وجه لتخصيصهما بالذكر منهين الاوصاف المميرة واجبب باختسار الشانى وانما خصا بالذكر لاشتباره بعما واختصاصه بعما لفظا ومعنى فلا يستعمل واحد منهما في غيره وليس احد فيالواقع منصفا بواحد منهما غير. تعمالي وقدم الاول على الثاني لان الاول اصل لغير. من صفعات الكمال لان كل كال يتفرع على وجوب الوجود بالذات لانه المفهوم عند الاطلاق فواجب الوجود من حيث هوكذلك اكمل الموجو دات واشرفها فبجب اتصافد باشرف طرفي النقيضين من اي وصف اعتبر و اخر الوصف الثاني عن الاوللان

استحقاقه لجميع المحامد فرعوجوب وجوده والمحامد جع محمدة بمعنى الحمد اىالستحق لكل فرد من افراد الحد (قوله و العدول الى الجلة الاسمية الخ) هذا يفيدان اصل هذه الجملة الاسمية الجملة الفعلية المعدول عنها وهوكذلك لامرين أولهما إن الجمد

من المصادر الدالة علىالاحداث المنعلقة تمحالها من الذوات والشايع الكثير في بيان الاحداث المنسوبة لمحالها المتعلقة بها هو الافعال لدلالتها علىوقوع تلك الاحداث في الزمنة مخصوصة ثانيهما انذلك المصدر وهو الجمد في اكثر استعماله منصوب على المفعولية المطلقة بافعال محذوفه بانيقال حدالله والاصل حدث حدالله فذف الفعل مع الفاعل واقيم المصدر مقامه (قوله للدلالة على الدوام والثبات) اى لمضمونها والثبات هو الحصول المستمر وحينئذ فعطفه على الدوام للنفسير بخلاف النبوت فانهاعم من الدوام لانه مطلق الحصول فيوجد مع التجددو مع الدوام ثم إن ماذكره الشارح مندلالة الجملة الاسمية علىدوام مضمونها وثباته بخلاف الفعلية فانهسا تدل على تجدد مضمونها وحدوثه اىحصوله بعد اناميكن هوماذكره صاحب الكشاف وصاحب المفتاح وكلام الشيخ عبدالقاهر فىدلائل الاعجاز يقتضي انالجلة الاسمية أنما تدل على مجرد الشوت ولآدلاله لهما على الدوام حيث قال لادلاله لقولنا زيد منطلق على أكثر من ثبوت الانطلاق لزيدوجع شارحنا بين الكلامين في شرح المفتاح بانكلام الشيخ عبد القاهر بالنظر لاصل الوضع وكلام صاحب الكشاف وصاحب المفتاح بالنظر القرائ كرعاية المقام والعدول عنالفعلية ( قوله وتقديم الحمد ) أى على لفظ الجلالة وقوله باعتبار أي بسبب اعتبار وملاخطة أنه أى الحمدها أهم أي من اسم الله فحذف المفضل عليه للعلم له واعترض على الشارح بان الاصل تقديم المبتدأ فتقديم الحمداعلي لفظ الجلالة آت على الاصل وماكان كذلك لايحتساج لنكتة التقديم واجيب بانه لمساكان اصل الحمدلله حدثالله حدا فحذف الفعسل اكتفء بدلالة مصدره عليه فصارالله حدائم ادخلت لامالجر على المفعول فصارلله حدا ثمادخلت ال على الحد الافادة الاستغراق اولتعريف الجنس او العهد ثمر فع لماذكره الشارح من الدلالة على الدوام والشات صار اصل الحدالتأخير عن لفظ الجلالة فلابد من نكتة لتقديمه سلنا اناصله التقديم لكن قدعارض هذا الاصل عارس وهواهمية اسمالله فقد تعارضت اصالة النقديم وأهمية الله فلابد مننكتة مرجحة لذلك التقديم ( قوله نظراً الى كون المقسام الخ ) هذا علة لكون الحمداهم مناسم الله اى وانمساكاني

والعدول الىالجملة الاسمية للدلالة على الدوام والشُّات وتقدم الحمد باعتبار انه اهرنظرا إلى كون المقام مقام الحدكادهب الله صاحب الكشاف في نقديم الفعل فيقوله تعالى اقرأ باسم ربك على ما سيجئ وانكانذكراللهاهم نظرا الىذاته

الحدهنا آهم مناسمه تعسالي نظرا الىكون المقسام وهو ملتح التأليف مقسام الحمد لامقام ذكر لاسمه تعالى فانقلت الحد الذي مقتضيه المقام عبارة عن الثناء على الله والثناء علىالله لايحصل الابمجموع المبتدأ والخبر وحينئذ فالقام انما يقتضى تقديم مجموع الجلة على ماسواء لانقديم لفظ الحمد على لفظ الجلالة وحينتذ فتعليل اهمية

الحدعلي اسمه تعمالي المقنضية لتقديم الحمد بكون المقام مقام حدلابصيح وحاصل الجواب اناتبه انالحد الذي يقتضيه المقام هوالثناء وان الثنساء لايحصل الانجيموع الجلة الاان لفظ الجد لماكان موضوعا للشاءكان تقديمه على لفظ الا خر اهم لاشعاره بما يُقتضيه المقام وعلم من كلامه أن الا هم العرضي أذا أقتضاه الجال يكون أولى بالرعاية من الاهم الذاتي ( قوله في تقديم الفعل في قوله تعالى اقرأ الخ ) حيت قال قدم الفعــل لانه اهم من اسم الله لان المقــام مقــام قر أمة وهذا مبنى على أن قوله باسم ربك منعملق باقر أ الاول واما أن علق بالشاني ونز ل الاول منز له اللازم فلابرد النحث من اصله ( قوله وان كان ذكرالله ) الواو للعال وان زائدة ايوالحال أن ذكرالله اي ذكر هــذا اللفظ اهم مزكل شي تظرا الي ذاته لكونه دالا علىالذات العلية المقدمة علىغير ها وجود أورتبة فانقلت الاهتمام باسمالله ذاتي لما علت والاهتمام بالحمد عرضي أي عارض بالنظر خصوص المقسام والأول مقدم فىالاعتبار علىالثاني وعلى تقدير عدم تقديمه علية فيالاعتباروانهما متساويان فيه فهما متعارضان فاما ان بتساقطا ويعدل الى امر آخر اويرجح اعتبار احدهما بمرجح قلت المرجح لاعتسار الاهتمام العرضي الحساصل تقديم الجمد قصد المتكلم لان الحاكم بالترجيج فىالتقديم فىبابالبلاغة القصد البلغ اوكون تقديم الجد هوالاصل لانه مبدأ وساد مسدالعامل محسب الاصل او إن اهمية الله الذاتية كفت شهرتها مؤنة مايدل عليها بخلاف الاهتمام بالحد نانه عارض باللائق الاتيان عابدل عليه كالنقديم لخفيائه ( قوله على ماانم ) ليس منعلق بالح على انالله خبر لئلايلزم الاخسار عزالصدر قبل تمام عله بلهو أما متعلق بمعذوف خبريعد خبراي كائن على انصامه فيكون مشير إ إلى إستحقياقه تعيال الحمد على صفاته كما يستحقه لذا ته اومتعلق بمحذوف خبر وكله صلة الحمد اومتعلق بمحذوف مستأنف اى احدم على ماانع وعلى بمعنى لامالتعليل علة لانشاء الحمد اوانهمنا صلنان للحمد والخبر محذوف اي واجب (قولهايعلى المامه ) اشار بذلك الى ان ماموصول حرفي لا اسمي و اختار ذلك لامرين الاول انالجد على الانعام امكن واقوى منالجد على النعمة لانالجد على الانعام حمد بلاواسطة وعلىالنعمة حد بواسطة انها اثرالانعاملانه لايضيح الحمدعليالنبم يه الإباعتبار الانعام الامرالتاني انجعلهامو صولااسميا محوج الي تقدر عائدو العائد الجرور لايحذف اطرادا الااذاجر عثل ماجر به الموصول وهناالوصول مجرور بهلي والعائد مجرور بالباء فالحذف حبند قليل على أنه لاينلهر بالنسبة للعطوف لأن علم أخذ مفعوله فلا مِكُنُ انْ مُدَرُ الْمَالَدُ فَيِهُ وَلَا يُحُورُ عَطْفُ الجَلَّةُ عَلَى الصَّلَةُ أَذَا خُلْتُ عِنَ العالد الاأذا كان العطف بالفاء واماقول بعضهم آنه يمكن تقدير عائد فيالمعطوف بان يغال وعمله ويحمل قوله مالم نعلم مدلا من الضمير اوخبرا لمبندأ محذوف اومفعولا لفعل محذوف

(على ماانع)اى على انعامه ولم يتعرض المنع به ايهاما لتصسور العبسارة عن الاحاطة به ولئلا يتوهم اختصاصه بشى دونشى

تقديره اعني فتعسف وخروج عن الطربق المسقيم اما الاول فلا ستلر امه الابدال من المحذوف وحذف المدل منه غيرجاً رُعند الجهور فيغيرانشا وعندان الحاجب مطلقا واما في الاخيرين فلا سنلزا مهما الحذف بلادليل بعندته ولان الرفع والنصب على المدح وانكانا لطيفين في انفسهما لكنه لالطف في بان ماعلم عالم نعلم ( فو له ولم يتعرض للنع به ) اي كلا أوبعضا تفصيلا أوأجالاً لأن أقسمام التعرض للمع به اربعة الاول ان يكون لذكر جبع الجزئبات تفصيلا بان يقال الحمدللة عــلي السمع والبصر الى آخر النم الناني أن يكون لذكرها أجالاً بأن يقال الحمدلله على جيمالنم. الثالث أن يكون مذكر بعضها تفصيلًا بأنابقال الحمدللة على العلم الرابع أن بكون لذكر ً بعضها اجالًا بأن يقال الحمدللة على بعض النم (قوله أيهاماً لقصور العبارة الخ) ايلاجلان يتوهم السنامع قصور العبارةعن الاحاطة بالمنم بهعلى جيع الاحتمالات وانكانت العبيارة فيالواقع لاتقصر الاعرالقيم الاول ولذلك عيربالابهام ويصفح ان را دبالا بهام الانقاع في الوهم أي الذهن و لوعلى سبيل الجرم وليس المراد بالا بهام التوهم وهو أأطرف المرجوحوالعني حيننذلاجل انايوقعفىوهم السامع وفيذهنهانالعبارة قاصرة لأتحيط بالمنع به اعم من انيكون الايقاع علىسبيل الجزم كمافىالقسمالاول اولا كأفي يقية الاقسام فأندفغ مايقال أن ألتعرض للنع به كلاعلى سبيل التفصيل تقضر عنه العبارة قطعا فلا وجه للتعبير بالايهام وحينئذ فالاولى اسقاطه ( قوله ولئلا تو همراختصاصه ) اى المنع به اى اله لو اقتصر في جده على بعض النم اجالاً او تفصيلاً لتو هم أن المنم به مُختص بهذا البعض ويصيح رجوع ضمراختصاصه لحدالله وعلى كل حال فقوله ولللانوهم الخ غمة لعدم التعرض لبعضه اجالاو تفصيلا ويصح أيضاان كون علة لعدم التعرض للبعرة كلا اجالا كماقال أخطاب من حيث اله عكن البراد بالعموم الحصوص اذقد كثر استعمال العام في الخاص ولايقال أن هذا يعكر عليسًا في العموم المأخوذ من الخذف ادلافرق فلاتتم النكتة التي أمدوها لترجيح الحذف على الذكر لامانقول الحذف لماكات دلالته على العموم عقلية كانت قوية فتدفع توهم الحصول بخلاف الذكر فإن التعويل فىدلالته علىالالفاظ ودلالتها ضعيفة فلاتدفع توهم الحصوص ثم بعد هذاكله بقال الشارحان المصنف قدنفرض للنع به احالا لانعوم الانعام المستفاد من اضافة المصدر الى الفاعل مستلزم لعموم المنهمة استلزاما عقليا وحينند فلابصخ قوله ولمهتعرض للمهمة الأانيقال المرادائه لم تعرض له تصريحا القلت اله قد تعرض لبعض المام به صراحة حيث قال وعلم من البيان مالم نعلم فلا يصح فني التعرض بالنظر لهذا القسم و اجيب بان المراد لم تعرض لذكر المنع به في ابتداء الكلام عندذكر الانعام ( قوله من عطف الحاص على العام) اي لأن تعليه سيحانه و تعالى ايانا البيان الذي لم تكن تعلق حلة العامة (قولة رعاية الحُمَّ ) علَّه لمحدُّوف أي وعطف هذا الحاص على العام لاجل رعاية أي ملاحظة ثراعةً ﴿

(وعلم) من عطف الحاص على العسام رعاية لبراعة الاستهلال وتبسها على فضيلة نعمة البيان ( من البيان )

الاستهلال والبراعة مصدر برعالرجل اذاناق اقرانه واستهلال اول صياح المولود ثم استعمل فىاولكل شيء ومنه الهلل اولاالمطر ومستهل الشهر اوله وحينئذ نعني براعة الاستهلال بحسب الاصل أي المعنى اللغوى تفوق الابتداء أي كون الابتداء فائقا حسنا ثم سمى به في الاصطلاح ماهو سبب في نفوق الابتداء وهوكون الابتداء مناسباً للقصود وذلك بإن يشتمل الابتداء على مايشير الى مقصود المتكلم ناثرا او ناظما باشارة ماولاشك انالابتداء هناقد اشتمل علىالبيان الذي هوالمنطق الفصيح العرب عافىالضيروهذا الكتاب فيعلم المعانى والبيان والبديع المتعلقة بالبيان المذكور فني التعبيبه اشارة الىان مراد المصنف التكلم على علمله تعلق بالبيان اى المنطق انفصيح اوانبراعة الاستهلال منحبث ان التعبير بالسان يشيرالي انمراد الصنف التكلم في هذا الكتاب على فن البيان الآتي تعريفه لان البيانين و ان اختلفا معني فقد اشتركا فيالاسم فالاشارة اليمقصوده حاصلة على كل حال • بييشيُّ آخر وهو ان رعاية ِ البراعة وملاحظتها تحصل بمجرد ذكر البيان سواءكان معطوفا اولاكان عطفه من قبيل عطف الحساص على العام اولا وحيننذ فلابصيح تعليله العطف المذكور بالبراعة المذكورة فكان الاولى ان يقول وعلم تخصيص بعدنعميم وذكر ذلك الخاص رعاية الخ واحيب بأنه يلزم منعطف الخاص على العام ذكر ذلك الخاص فالتعليل بألمعطوف والمعطوف عليه بالنظر لذلك اللازم ورد هذا الجواببانه انمايتم بالنسبة للعلة الاولى المعطوف عليها ولايتم بالنسبة للعلة الثانية المعطوفة وذلك لان النسه على فضيلة نعمة البيان انما يحصل بملاحظة العطف لابمجرد ذكر الخاص واجبب بان ملاحظة العطف انما هي سبب التنبيه على زيادة الفضيلة لاالتنبيه على اصل الفصيلة اذالنبه على اصلها محصل بمجرد ذكر ذلك الخاص محودا علمه الما ان التنبه على فضيلة نعمة البيان انما بحصل مملاحظة العطف فنقول لابعد ان بقال معني قوله عطف الخاص على العمام ذكره بعد العام بطريق العطف فهنا شيئان الاول ذكر الخاص والثانى ذكره بعدالعام بطريق العطف فقوله رعاية علة للامر الاول وقوله وتنبيها علة للامر الثاني والاحسن ما اجابيه العلامة عبدالحكم عن اصل الاشكال وهواناالمفعول له قديكون علة غائبة مترتبة وقديكون علة باعثة فالاول اعني قوله رعابة الخ منالاول والثاني وهوقوله وتنسها منالثاني فإن الرعاية مترتبة على عطف الحاص على العام باشتمال ذلك الحساص على لفظ البيان والتنبيه باعث على العطف الذكور ( قُولَهُ و تنبيها على فضيلة نعمة البيان ) أي على مرينها وشرفها لان البيان هوالنطق الفصيح كما قال الشارح والانسان لاتوصل الى اعظم مآربه الابهووجه التنبيه انذكر الخاص بعدالعام يومى الى ان الخاص بلغ فىالشرف والكمال ملغا بحيث صـــاركا نه ليس من افراد العــام لان العطف يقتضي مفــايرة المعطوف

للعطوف عليه والمعاير، تحصل ولو بالعظم على ظريقة قوله \* قان تفق الآنام وانت منهم \* قان الممك بعض دم الغزال

والحاصل انالعطف يشير الى انذلك المعطوف لعظمه أمرآخر مغاير لماعطف عليه وآنه أنميا أفرده بالذكر ولم يكتف بدخوله تحت العام لعظمه فكأثه أمر آخر غيره ( قوله بان لقوله مالم نعلم) اى بان لمامن قوله مالم نعلم لكن لما كانت الصلة و الموصول كالشي الواحد صم ماقاله (قوله مالم نعلم) أي في الزمان السابق على النعليم وتعليم ذلك البيان الذي كان غير معلوم بخلق علم ضروري في ابينا آدم بجميع الاسماء والمسميات مزكل لغة واعترض بانه لاحاجة لذكر قوله مالم نعلم للاستفناء عنه بقوله عملم لانالتعليم لايتعلق الابغير المعلوم فغيرمعلوم لازمالتعليم وبذكر المزوم يعلم اللازم وأجبب بانغير المعلوم منه ماهوصعب الأخدلاينال بقوتنا واجتهادنا ومنهماهوسهل المأخذ محيث سال بقوتنا واجتهادنا بحسب العرف واللازم للتعليم الثاني دون الاول والمرادهنا فىكلامالمصف الاولفقوله مالمنعلم اي بقوىانفسنا واجتهادنا ولوحذف قوله مالمنعلم لتوهم انذلك العلم امر سمهل المأخذ ينال بالاجتهاد والقوى البشرية وحينشذ فالتصريح بقوله مالم نعلم لدفع ذلك التوهم وهذا الذي ذكره الشيارح مأخوذ منقوله تعمالي وعملك مالمتكن تعلم وقديقال أن هذا التوهم يدفعه قوله من البيان لانه لابنال بالقوة والاجتهاد عرفا فلوقال وعلنما البيان لكني في دفع ذلك النوهم فلعل الاحسسن أن يقــال أنما أتى بقوله مالم نعلم لرعاية السجع أولدفع توهم التجوز بان يراد بالتعليم احضار المذهول عنه وتذكير المشيى وماقيل ان فائدته النصريح بانه تعالى نقلنا من ظلم الجهل الى نورالعلم ففيه بحث لان هذه الفائدة مستفادة من التمليم بلاشبهة ثم ان قوله مالمنعلم مفعول ثاناهلم والاول محذوف ايعلنا اذليس علم منافعال القلوب حتى لايحوز الاقتصار على احد مفعوليه وكيف وقدوقع الاقتصار عليه في قوله تعالى لاعلم لنا الا ماعلتنا ( قوله قدم رعاية السجع ) ظــاهره أن رعاية السجع لاتناني الا بتقديم ذلك البيان مع انه يمكن مراعاة السجع بدون تقديم له بان يقال ومالم نعلم منالبيان علم واجيب بان مراد الشارح قدم ذلك على المبين فقط بعد ذكرالعامل فيمرتبته ولاشك انالرعاية المذكورة لاتحصل مع ذكرالعامل فيمرتبته الا بذلك التقديم واما مااجاب به العلامة القياسمي منانه يلزم من تأخير علم تقديم معمول الصلة عليهـــا لان علم معطوف على انع الذي هو صلة لما ومالم نعلم مفعوله وذلك لايجوزم دود لانالمنوع تقديم معمول الصلة على الموصول نحوجاء زيدالذي ضرب واما نقديمه على الصلة وحدها نحوجاه الذي زيدا ضرب فإيمنعه احد (قوله النطق) أي المنطوق به والقصيح بمعنى الظاهر الذي لايلنبس بعضد بعض كما في الحان الطيور وليس المراد بالفصيح الخالص من اللكنمة لأن المراد بالبيان هنا

بان لقوله (مالم نعلم) قدم رعاية السجع والبيان المنطق الفصيح المعرب عما في الضمير (والصلاة والسلام

مايمير به نوع الانسان وربما لايكون فصيحا بالمعنى المذكور (قوله ألمعرب عمافى الضمير) (والصلاة والسلام اخ) الظاهر أن هذه الجملة أنشائية لأن المقصود منها الدعاءله. صلى الله عليه وسلم ويدل لذلك ماوردكيف نصلي عليك فقال قولوا اللهرصل الخ فهذا دليل على انألمراد منها الدعاء فهو منقبيل عطف الانشاء علىالانشاء أعنى جلَّة الحمدلة اما على ان جلة الحمد خبرية فالواو للاستثناف وقول المغني واو الاستثناف هىالداخلة علىمضارع مرفوع يظهر جزمه ونصبه اغلى اوالعطف ويقدر القول اى واقول الصلاة الح وانتا احتجنا لدلك لثلابلزم عطف الانشياء على الخبر نع على ماقاله بعضهم وانكان بعيدا انجلة الصلاة يصبح انتكون خبرية لانالمقصود بهانعظيمه صلى الله تعالى عليه وسلم لان الإخبار بان الله تعالى صلى عليه تعظيمله يكون العطف من قبل عطف الحبرية على مثلها وأعاكان جعل حلة الصلاة خبرية بعيداً لانه يقتضي أنه ليس القصد منها الدعاء بلالتعظيم وليس كذلك كمايدل له الحديث السابق ثم الالقصود بالصلاة عليه طلب رحة لم تكن حاصلة فانه مامن وقت الاو يحصلله فيه نوع مزازجة لم يحصل له قبل فلايقال الرجة حاصلة فطلبهما طلب لماهو حاصل (قوله علىسيدنا محمد) بتنازعه كل منالصلاة والسلام بناء على جواز التنازع بين العوامل الجوامد واما ان قلنا انه لايكون الا فيالمثنقات كأن متعلقا بواحد وحذفه من احدهما لدلاله الآخر اويقدر الحرمثني ولاحذف والسيد هو منساد في قومه وكان كاملا فيهم او الذي يلجأ اليه في المهمات (قوله حير من نطق ) انمــا اختار خير مرنطق على سائر الصفات المادحة له عليه السلام ليناسب ماذكر في جانب الحمد من التعرض لنعمة البيان واختار التعبير بالنطق على النعبر بالتكلم لانه ليس افضل من تكلم بالصواب علىالاطلاق لصدقه بالمولى سجانه وتعالى فيمتاج الى انيقال آنه عام خص منه البعض وهوالله فعبر بعبارة قاصرة على الحوادث مناول الامر وهوالنطق وفي كلامد تلميم الىقوله تعالى و ماينطق عنالهوى والصواب ضد الخطأ ( قوله هي ) اى الحكمة علم الشرايع لم يأت باى التفسيرية بدل هي قبل ليفيد ان ماذكر معنى للحكمة لانقيدكونهاالواقعة فيالمن وفيه أن الاتيان بأي لانقتضيكون ماذكر معني الواقعة فيالمتن بخصوصها فلعل الاحسن ان يقال حكمة الاتيان بهي دون أي افادة ان الحكمة مقصورة على ماذكره لاعلى غيره من المعاني التي ذكروها للحكمة من الادراكات اوالعلم بالشئ على ما ينبغي معالعمل به فيكون في كلامه اشارة الى ان هذا المعنى هو المرضى مزبين معاتبها وانماكان الآتيان بهيمفيدا لذلك لانالجلة حينئذ معرفةالطرفين وهي تفيد الحصر ( قوله وكل كلام وافق الحق ) الراد بالحق النسبة الواقعية اي كل كلام وافقت نسبته الواقعية الواقع ونفس الامر واصله حاقق وعطف قوله وكل كلام

على سبدنا مجمد خير من أ نطق بالصواب وافضل مزاوتى الحكمة الهي علم الشرائع وكلكلام وافق الحق و ترك فاعل الابتاء لان هذا الفعل لا يصلح الالله تعمالي ( وفصل الحطاب ) اى الخطماب المفصول النين الذي تبينه من يخاطب به ولا يلتبس عليه او الخساب الفاصل برالحق و الباطل (وعلى آله ) اصله اهل بدليل اهبل خص استعماله

على ماقسلة من عطف العام على الخاص لان قولت الواحد نصف الاثنين كلام وافق الحق وليس بشريعة (قوله لان هذا الفعل الخ) هذافي الحقيقة علة لمحنوف وتقدير الكلام ولم يذكر فاعل الايتاءوهوالله لتقينه وظهور ولان هذا الفعل لايصلح الاللة تعالى و اذا كان كذلك فلا يحتاج للنص عليه قبل ان الانسب ان يكون المراد بمن نطق بالصواب الانبياء عليهم الصلاة والسلامو بمن اوتى الحكمة وفصل الحطاب الرسل عليهم الصلاة والسلام فان الني هوالانسان البعوث الى الخلق عومااوخصو صما بملا حظة معنى الانساء عن الله واحكامه والرسول هو الانسسانالمعوث بملا حظة ارساله البهم مؤيد بالمعجرة ومعدكتاب مشتمل على الحكمة وهذا مبي على اتحاد النبي والرسول ذأتاوان اختلفا اعتبارا وعلى اشتراط الكتاب مع الرسول ونوقش فيه بان عدد الرسل يزيد على عدد الكتب فنأ مل (قوله وفصل الخطاب) محتمل اله عطف على اوتى الحكمة ناء على أن فصل فعل ماض على وزن ضرب والحطاب مفعوله فكون جلة فعليــة و يحتمل العطف على الحكمةعطف مفرد علىمفرد بناه على انفصل مصدر وهو الذي مشي عليه الشيارح وحاصل ماآشار اليهالشارح يقوله أي الخطاب المفصول أوالفاصل أن أضافة فصل للمطاب من أضافة الصيفة للوصوف وانالصدر بمعنى اسم الفاعل اواسم المفعول على طريق المجاز المرسال وعلاقته الجزئية اوالنعلق الحاص ولك انتجعل الفصل باقياعلى مصدريته وتعتبر النجوز في اضافته الى الحطاب على حدجرد قطيفه واخلاق ثباب فاصله خطاب فصل نحو رجل عدل ونحوه وانماهي اقبال وادبار وهذا اوفق ما عليه ائمة المعاني حيث رجموااليجوز العقلى على النجوز الاعرابي يحذف المصاف وعلى الجباز اللغوى و ذلك لتضمن المجاز العقلي من المسالغة الملينة مالابتضمنه المحساز اللغوى ولاالمجاز الاعرابي ( قوله اى الخطاب المفصول) المراد بالخطباب الكلام المحاظب به وقوله البين تفسير للفسول وقوله الذي ينبينه تفسير للبين اي يجده بينا ظاهرا ويعلم كذلك من يخاطب به وقوله ولايلتبس عليه تفسير لقوله يتبينه فناهراك انالتين هنا بمعنى العلم والفهم ولهذا عدى بنفسه واماالذي يمعني الظهور فهو لازم واعم انالمراد بغصل الخطاب هنا اماالكتب المزلة على الرسل او ما يعمها ويم سننهم القولية وأعترض بأن فصل الخطاب برذا المعنى كيف يتناول القرآن وفيه من المشامات مالا ببينها من مخاطب بها وتلتبس على قلب الراد بكون المحاطب يجده بينا ولايلتبس عليه انه لاصعوبة في فهمه منحبث مايخل بالبلاغة بحبث يعرف المخاطب مواضع الحذوف والاضمار والفصل والوصل وغيرذلك منالاوصاف الموجبة للبلاغة اوتجاب بانكلام الشارح مبنى على مذهب المتأخرين من ان الراسخين في العلم يعلمون تأويل المتشب الهمات وهم ألمخاطبون بهالان الحطاب توجيه الكلام نحوالغير للافهمام فمخاطب البساري يجب

ان يفهم ماخوطب به وهم تبينونها ولاتلنبس عليهم اوبجاب بان المحاطب بهــاهو الرسول عليه الصلوة والسلام وهويتينها اويقال أن ايناءه عليه الصلوة والسلام الكلام البين لايقتضي انيكونكل كلام اوتيه كذلك وحينئذ فلاترد المتشابهات علىرأى السلف ( قوله اوالخطاب الفياصل ) اي الكلام الممير بين الحق والباطل وشياع استعمال الحق والباطل فيالاعتقادات والحطأ والصواب فيالاعمال (قوله وعليآله ) فيه اضافة الاك الضميروهو حائز على التحقيق خلافا لمن قال انه من لحن العامة لان آلامايضاف لذي شرف والظاهر اشرف منالضمر ورد بإنالضمر يعطي حكم مرجعه فيالشرف وعدمه وبدل الجواز قول عبدالمطلب وانصر على آل الصلب؛ وعاديه اليوم آلك • (قوله اصله اهل) اى منقولهم فلان اهل لكذا اى مستحقله ولاشك إن الرجل مستحق لآله وآله مستحقون له فأبدلت الهاء همزة فنو الت همزنان الدلت الثيانية الفا فان قلت الدال الهياء همزة مشكل اذفائدة التصريف النقيل لماهواخف والنقل هنا لماهوائقل اذ الهمزة اثقل من الهياء واجب بان هذا الثقل لم تقصداناته واتماهو وسلة للتوصل المخفف المطلق وهوالالف ولم تقلب الهاء الفامزاول الامر لانه غير معهود في محل آخر حتى نقباس هذا عليه محلاف قلبهما همزة فانه قدعهد كافي اراق اصله هراق (قوله بدليل اهيل) اي بدليل تصغيره على اهبل والتصغير برد الاشياء الى اصولها واعترض بان في الاستدلال بالتصغير دورا وذلك لان المصغر فرع المكبر وحينئذ فاهيل متوقف على آل فاذا استندل بإهيل على اناصله اهلكان آل متوقفا على اهبل وهذا دورلتوقف كلواحد على الآخر واجب بإنالجهة منفكة لان توقف المكبرعلي المصغر منحبثالعلم بأصالة الحروف وتوقف الصغر علىالمكبر مزحيث الوجود واعترض أيضا بإن اهيلاعكن أن يكون تصغير الاهل لالآل وحينئذ فلايصيح الاستدلال واحاب بعضهم بان آل هذا مكبر ولابدله منمصغرولم يسمع الااهيل دون اويلحتي يكون اصله اول ولاأايل حتى يكون اصله وال ولاابل حتى يكون اصله ايل فدل على إن اهيل تصغير له وهذا لا عنم من كونه تصغير الاهل ايضا لكن ماذكره ذلك البعض منائه لمسمع اويل فيه نظر فغي المطول عِنَ الْكِسَاتُي سَمِعَتَ اعرابِيا فَصَحَا بِقُولَ اهْلِ وَاهْبِلُ وَآلُ وَاوْبِلُ فَالْأُولِي فِي الجُواب ان مقال ان اهيل و ان كان محمّل أنه تصغير لاهل لكن أهل اللغة ثقات وقدمًام الدليل عندهم على أنه تصغير لآل أيضا فان قلت أن الآل مختص بأولى ألخطر والشرف والنصغير على أهيل منافىذلك لدلالة النصغير على التحقير قلت معني قول الشارح خص استعماله الخ انه لامخل الأعلى مزله شرف والتصغير أنما اعتبر فيالضاف الذي هوالآل وليس معتبرا فيالمضاف اليه كالشرف فلاتنا فيلاعتبار كل منهمسا فيغير ما اعتبر فيمه الآخر سلنما انكلا منالتصفير والشرف معتبر في المضاف لكون

الشرف سرى مزالمضاف اليه الى المضاف فلانسا التنافي لان التحقير باعتبار لانافي الشرف باعتبارآخر فاختصاصه باولى الشرف ولو منبعض الوجوه والتحقير من بعضالوجوه واماالجواب بانتصغيره يجوز انكون للتعظيم فلايمنع مناختصاصه بالاشراف فقديناقش فيه بان تصغير التعظيم فرع عن تصغير التحقير كماصر حوابه (قوله خص استعماله في الاشراف آلخ ) يريد الشارح انآل وقع فيه بحسب الاستعمال تخصيصان وانكان عاما باعتبار اصله وهو اهل \* الاول آلة لايضياف لغير العقلاء فلايقال آلالاسلام ولا آل،صر وامثالهما ويقال اهلالاسلام واهل مصر \* الثاني انه لايضاف للعاقل الا أذاكان له شرف وخطر فلا بقال آل الجزار ويقسال أهله قبــل والسب فيذلك انهم لماارتكبوا فيالاً ل التغييراللفظي بغييرالحــا، ارتكبوا التحصيص الاول قصدا لللامة بين اللفظ والمعني ولماكانت الهاء حرفا ثقيلا بكونه مناقصي الحلق تطرق الى الكلمة بسبب قلبها الى الالف الذي هو حرفخفيف نقص قوى فارتكبوا التخصيص الثاني جبرا لهـذا النقص ( فوله في الاشراف ) فىالقىاموس الشرف محركا العلو والمكان العالى والمجد ولايكون الابالآياء اوعلو الحسب آه اذا علت هذا فقول الشارح واولى الخطراني به لدفع توهم تخصيص الاشراف بشرف الآباء اوبعلو الحسب افاده عبندالحكيم وقوله الخطر بقتح الحاء العجمة والطاء المهمسلة معناه العظم اى سواكان فيامرالدين والدنب كال الني اوالدنيا فقطكاً ل فرعون ( قوله جع طاهر ) في القياموس الطهر بالضم نفيض النجاسية كالطهارة وطهر كنصر وكرم فهو طاهر وطهر وطهور والجع اطهيار وطهارى وطهر اذاعلت هذا تعلم انماذكره الشارح هنأ منان اطهار جعلطاهر لايخالف ماقاله فىشرح الكشاف منائه جع لطهر بكسرالهاء كنمر وانمار لأعلت ان المفرد منهذه المادة ثلاثة الفاظ كلواحد منها يجمع علىهذه الجموع الثلاثةفكون اطهار جعا لطاهر لاينافي انه جع لطهر نع مانقله فيشرح الكشاف عن الجوهرى منانجع فاعلعلي أفعال لمرثبت لايسلم كإعلت منكلام القاموس وما قاله العلامة الفنارى منالجواب عنالتخالف بين كلامي الشارح هنا وفي شرح الكشاف منانه قديقال مراد الشارح هنا ان الاطهار جع لطاهر بحسب المعنى فلامخالفة بين كلاميه لاحاجة اليه ويخالفه القياس بصاحب واصحاب هذا محصل ماقاله العلامة عبدالحكيم ( فوله وصعابته الاخيار ) اىالمحتارين والصحابة فيالاصل مصدر يقال صحبه صعبة وصحابة اطلق على اصحاب خيرالانام ولكنها اخص منالاصحاب لانها لغلبة استعمالها فياصحاب الرسول صارت كالعلم لهم ولهذا نسب الصحابي البهما بخلاف الأصحاب فيصدق باى اصحاب كانوا ثم المختار عند جهور اهلالحديث إن الصحابي كل مسلم رأى الرسول عليهالصلوة والسلام وقيل وطالت صحبته

فی الاشراف و اولی الحطر (الاطهار ) جع طاهرکصاحب واصحاب (وصحابدالاخیار) جع خیربالتشدید ( اما بعد )

وقبل وروىءنه والظاهران مراد المصنف هناكل مسلمين صحب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ولوساعة وكان اصحابه عليه الصلاة والسلام عند وفائه مائة الفواربعة عشر الفكاكلهم اهل رواية عنه وفي قول المصنف الاطهار التلميح لقوله تعالى انمــا يريدالله ليذهب عنكم الرجس اهــل البيت وبطهركم تطهيراكم أن في قوله الاخيار التلميح لقوله تعالى كنتم خيرامة اخرجت الناس بناء على ان الحطاب خطاب مشافهة ولقوله عليه الصلاة والسلام خيركم قرنى وقد تبين بمــا قلناه من التلميح للآيين والحديث وجمه تخصيص الآل بالوصف بالطهر وتخصيص الاصحباب بالوصف بالاخيـار (قوله جم خير بالتشديد ) اراد بهذاان الاخيار صفة مشبهة واحدها هنا خير بالتشديد لابالتحفيف لما في القاموس من ان المحقفة في الجمال و المبسم والمشددة في الدين والصلاح كذا قال عبد الحكيم ومحصله ان خبر اذاكان صفة مشبهة سواءكان مشددا اومخففا مجمع على اخبار لكن الشارح انماقيد بالتشديد لانه المناسب للقام وقال الفناري قبد بالتشديد احترازا عن خير المقصور عن اخيرا فعل تفضيل فانه لاشي ولابجمع ولايؤنث لكونه في التقدير افعل من افعل و افعل من لا تصرف فيه لكونه مشابها لفظا ومعني لافعل التعجب غيرالمنصرف فيه كما تقرر فيالنحو وهذا لاينافي انخيرالواقع صفة مشبهة اداكان مخففا بجمع على اخيار كالمشدد وعلى هذا فيقال قول الشارح جع خير بالتشديد اي في الحال اوفي الاصل فابدفع مايقال أن ظاهر كلام الشارح يقتضي انخير الخفف الواقع صفة مشبهة لإ مجمع على اخيار وليس كذلك ( قوله امابعد )اماها الفصل الانفصل مابعدها عما قبلها مع التأكيد ووجه أفادتها للتوكيد إنك إذا اردت الاخبار يقيام زيد قلت زيد قائم وأذا اردت تأكيد ذلك وانه فائم لامحاله قلت اما زيد فقيائم اي مهمياً يكن من شيُّ فزيد قائم فقد علقت قيام زيد على وجود شيُّ فيالدنيا وذلك محقق والعلق على المحقق محقق فان قلت انمضمون الجزاءوهوكونعا البلاغة وتوابعها موصوفا بالاوصاف الآتيــة محقق لا انكار له ولاشــك فيــه والتأكيد يكون لدفع الانكار اوالشك قلت يكني في صحة النأكيد الانكار النزيلي الادعائي على ان النأكيد قد يكون لمجرد الاعتناء بالحكم وتقرير مني النفوس كاسيأتي ان شاءالله تعالى ( قوله هو ) اى لفظ بعدهنا وانمـا قيد نابهنا لاجل قوله المبنية والافلفظ بعد في حد ذاته قد يكون مِعرباً ﴿ قُولُهُ من الناروف) اي الزمانية نظرا للنطق او المكانَّبة باعتسار آلرة لكن في الشــاني بعد وقوله المبنية أي على الضم (قوله المنقطعة الخ) هذا اشارة لعلة البناء والمراد لانقطاعها لفظا لا معني والا فطلق الانقطاع لاينتج البناءلان الانقطاع قديجامع الاعراب وحاصله انه لما حذف المضاف اليه ونوى معناه وهو النسبة الجزئبة وادى ذلك المعنى بالضاف وهو الظرف صار مشابها للحرف فيالمعني فلذلك بني ( قوله

وهو من الظروف المبنية المنقطعة عن الاضافة اى بعد الحمدو الصلاة و العامل فيه اما لنيابتها عن الفعل والاسسل مهما يكن من شيء بعد الحمد و الصلاة ومهما هنا مبتدأ و الاسمية لازمة للمبتدأ و يكن شرط

قوله سيان هكذا فى أسيخ الاصل ولعل الصسواب سييناللهم الاانتجعلكان شسانية آه(الصححه)

اىبعدالحمد الخ) اراد بالحمد هنا وفيما يأتى النساء فندخل السملة فانها منجلة النباء وقداتي بهاالمصنف ( قوله لنسانها عنالفعل ) علة لكونها عاملة فيالظرف اي علها ليس مزداتها بل لنباتهما عزالفعل وهويكن الذي هوفعل الشرط وفيهذا اشارة الى ان العامل في الظرف حقيقة الفعل واما امافيطريق العروض وذلك لان الظرف من متعلقات الشرط الذي نابت عنه امافتكون امانائسة عنه معني وعملا ( قوله والاصل الخ ) هذا في قوة العلة لما قبله اى لان اصل التركيب الذي نابت فيه امامناب الفعل معمآ الخ اوانه مستأنف جواب عنسؤال مقدر تقديره اينالفعل الذي نابت عنه اما ثم ان المرآد بالاصل ماحق الكلام ان يكون عليه وليس المراد ان الكلام كانمطولاثم اختصر واعترض بانه لادلالة على هذا الاصللان الفاء غاية ماتقتضى شرطاما لاخصوص ممما وبجاب بان غيرمهما لماكان خاصابشي لان من لمن يعقل ومالغيره ومتي للزمان واينالمكان والمقصودهنا التعميمواذماومهما عامالاانالمناسب لمقسام النوكيد معما فلذا اختيرت لانقسال ان ان أيضا عامة قلت نع الاانهاللشك فلاتناسب المقام ثم ان مقتضى هذا الاصل الذي ذكره ان الظرف المتوسط بيناما وألفاء من متعلقات الشرط المحذوف ومابعد الفاء جلة مستقلة ويرشيح ذلك قوله سالقًا والعامل فنه امالنيائها عن الفعل وهوقول بعضهم وقبل أن الواسطة بين اما والفاء من متعلقات الجزاء مطلقا اى ظرفاكان اوغيره وقدمت تلك الواسطة عليه لتكون كالعوض عرفعه الشرط الملتزم حذفه بعد امالجربه على طريقة واحدة وعليه مثى الشارح فيالطول فيمتعلقات الفعل وقبل انكانت الواسطة بما يصيح عل مابعد الفاء فيهما بان كانت ظرفا فهي من متعلقات الجزاء وانالم يصيم عمل مابعد الفاء فيها فهي من متعلقات الشرط المحذوف والذي عليه المحققون القول الثانى لافادته تعليق الجواب على محقق وهووجود شئ مافى الدنيا مخلافه على القول الاول فانه يكون معلقاعلى وجود شئ مقيدبكونه بعدالحمد وتعليق الشئ على المطلق اقرب لتحققه فيالخيارج منالتعليق على المقيد وانكان الامران بالنظر لمافي المقام سيان لتحقق ماعلق عليه فيهما ( قوله ومهما هنا ) اي في هذا التقدير الذي قدر ه الذي هو أصل أما وأنماقيد أندائية مهما بهنا لانها قدتكون فيغير هذا المكان مفعولا كقولك مهما تعطني منشئ اقبل (قوله والاسمية لازمة للبندأ) إنمالم بقلله مع ان القيام مقام اضمار لثلانوهم رجوع الضمير الى خصوص هذا المبدأ الذي هومهما فاشاريه إلى أن الاسمية لازمة المبتدأ أي مبتدأ كان ( قوله ويكن شرط ) أىفعل شرط وكان هناتامة بمعنى يوجد فاعلها ضمير يعود على مهمسا وهو الدال على اسميتها ومن شيُّ بيان لمهما في موضع الحال فان قلت لافائدة لهذا البيان لانمهماعامة فهي نفس الشيُّ ففيه بيان للشيُّ بنفسه ولافائدة لهذا البيان قلت

فائدته الننصيص على عمومها وانها غير خاصة بزمان ولامكان ولابغير ذلك فهي ليست واحدا بخصوصه فهذا البيان مفيد تأكيد العموم وبحوز جعل مهما للزمان والشرط وفاعل بكن مزشئ علىجعل مززائمة لانالشرط فيحكم غير الموجب والمعنى اى زمان يوجد فيه شيُّ ( قوله والفاء لازمة له ) اى لجوا مه وقوله غالبااى في اغلب احوال الجواب وذلك فيما أذاكان الجواب لايصلح لمباشرة الاداة بان يجعل شرطا كالوكان جلة اسمية اوطلبية اوفعلها جامدا ومنني بما اولن اومقرون بقد اوالسين اوسوف واما اذاصلح لمباشرة الاداة بانكان ماضيا غيرمقرون بقد اومضارعا مثبت اومنفيا بلا فلايلزمه الفاء بل اقترانه بها حائز واما حذفها فيحديث والا استمتع بهما فنادر وفي قوله \* من يفعل الحسنات الله يشكرها فضرورة (قوله فين تضمنت اما الخ ) المراد بالتضمن القيبام والحلول محل المبتدأ وفعل الشرط بحعمل الانتداء بمعني المبتدأ واضافة معني اليه بيانية وبجعل الشرط بمعني فعل الشرط او في الكلام حذف مضاف اي معني ملزوم الابتداء وملزوم الشرط وملزومهما هومهما ويكن اعتى البتدأ وفعل السرط اي فين قامت امامقام البتدأ وهومهسالزمها لصوق الاسم وحين قامت مقام فعل الشرط وهو يكن لزمتها الفاء فني كلام الشارح لف ونشر مشوش وعاذكرنا منان المراد بالتضمن القيام والحلول والمراد بالابتداء المبتدأ وبالشرط الفعل اندفع مايقـــال انهـــا لوتضمنتذلك المعنى حقيقة لكانت اسماوفعلا وهو باطل ( قوله لزمتها الفاء ) اى زوما عرفيا اى غالبا لاعقليا فلا ينا في انها قدتحذف قليلا فيغير ضرورة كحديث امابعدمابال اقوام الح وكثيرا عند تقديرالقول فىالجزاء كقوله تعمالى فالمالذين اسودت وجوههم اكفرتم اىفيقال لهم اكفرتم وعندالضرورة كقول الشاعر

# فاما القتال لافتــال لديكم \* ولكن سيرا في عراض المواكب #

(قوله ولصوق الاسم) اعترض بان اللازم المبتدأ انما هو الاسمة لالصوق الاسم فكان الواجب ان يكون اللازم لا ما الاسمية اللازمة لمهما لقيامها مقامها لالصوق الاسم و يجاب بان لصوق الاسم و ان لم يكن لازما المبتدأ الا انه اعطى هذا حكم اللازم واقيم مقامه لمقتض و ذلك انه يلزم على جعل الاسمية لازماله خروجها عن الحرفية المتعنة لها فجعل لصوق الاسم اى وقوعه بعدها بلافصل بدلاعنها اذما لايدرك كله لايترك كله والحاصل ان لصوق الاسم قائم مقيام لازم المبتدأ ادما لايدرك كله واجاب العلامة عبد الحكيم بان لصوق شي لشي اعمن ان يكون باعتبار تعققه كلصوقه ان يكون باعتبار مفهومه و ذلك كلصوق الاسم المبتدأ اوباعتبار تحققه كلصوقه لاما فان الما فان الملاصق المؤد من افراد الاسم وحينذ فلا اعتراض واعترض على لزوم لصوق الاسم بقوله تعالى فاما انكان من القربين واجاب فى الكشياف بان التقدير لصوق الاسم بقوله تعالى فاما انكان من القربين واجاب فى الكشياف بان التقدير

والفاء لازمة له غالبا فين تضمنت اما معنى الابتداء والشرط لزمتها الفاء ولصوق الاسماقامة للازم مقام الملزوم وابقاء لاثره في الجلة

فاماا اتوفى ان كان الح فالاسم ملاصق تقديرا ( قوله اقامة للازم ) اى الذي هو الفاء والاسمية الحكمية آعنى لصوق الاسم وقوله مقام بضم الميم إى فىموضع المزوم وهو المبتدأ والشرط وقوله اقامة الخ الظاهر انكلا منالاقامة والابقياء تعليل لكل منازوم الفاء ولصوق الاسم وانقوله فيالجملة راجع لكل منالاقامة والأبقاء اي لزمت الفياء اقامة للازم مقام المزوم في الجلة وابقاء لاثره في الجلة ولزوم اما لصوق الاسم اقامة للازم مقام الملزوم في الجملة وابقاء لاثره في الجملة و بيان ذلك انالفاء وانْ قامت مقام الشرط وهو ماقبل الجزاء الاانها ليست في مقامه حقيقة لانمقامه حقيقة ماقبل المظرف وهو المحلالذي فيه امافك كانت الفء قربة من اما فكا ُنها حلت محل ملزومهـا فهي حاله محله في الجملة لافي التحقيق وكذا لصوق الاسم لميقم فيمقام المبتدأ لانمقامه حقيقة هو موضع امالانها نابت عنه ووقعت في موضعه لكن لماكان الاسم ملاصقا لها فكائن الاسمية حلت محل ملزومهـا فهي حالة محله في الجملة لا في التحقيق وقوله والفاء لاثره الح اثر مفرد مضاف بعنكا نه قال وابقاً، لا ثاره اىعلاماته ولوازمه في الجلة فا ثار المبتدأ الاسمية والخبر والحمل بينهما فآثاره ثلاثة والاسمية اىالحكمية بعض تلك ألآثار فقد بقبت آثار المبتداء فيالجلة مزجيث بقاء بعضها وآثار فعل الشرط الفاء والجزاء والشرط والفاء بعض تلكالاً ثار فبقيت آثاره في الجملة منحيث بقاء بعضها بتيشئ آخر وهوان قوله اقامة لايصيح جعله علة للزمتها لإختلافهما في الفاعل لانفاعل لزمت الفاءو فاعل اقامة الواضعواجيب بانانؤوللزمت بالزمته وبهذا اتحدا فىالفاعل وهو الواضع اىالزم الواضع اماالفاء لاجل اقامته فهو علىحد قوله تعالى هوالذى يربكم البرق خوفا وطمعاً اىلىجىملكم خائفين (قولەھوظرف) اىاداوقعىعدە جىلنان والاكانت حرف نني كلم نحو ندم زيد ولماينعه الندم اوبمعني الانحو آنكل نفس لما عليها حافظ وما ادعاه الشيارح من ظرفيتها اى فيما إذا وليها جلتان هو احد قولين النحويين وقال ان هشام وإن خروف انها حرف شرط لماوقع لوقوع غيره عكس لوفانها شرط لمالميقع لانتفاء غيره واستدل ابن هشنام على حرفيتها بقوله تعالى فما قضينا عليه الموت إلآية فقال لوكانت ظرفا لاحتاجت لعامل ولاجأئز انيكون قضينا لانهما مضافة البه على جعلها ظرفا والمضاف اليه لايعمل فيالمضاف ولاجاز انيكون دل لانماالنافية لها الصدارة وماله الصدر لايعمل مابعده فيا قبله وليس فيالكلام مايعمل فيها غيرهما واذا انتني العاملاتفت الاسمية وثنتت الحرفية اذلاقائل بغيرهما واجبب باختياركون العامل قضينا وبمنعكونها مضافة كذا قال شيخ يسلكنه مخالف لكلامهم اذكل من قال بظرفيتها قال انها تضاف لجملة فعلية ماضوية وجوبا فالاحسن فيالجواب انهفال انالعامل فيها جوابها وهودل والظروف ينوسع فيها

مالا يوسع في غيرها واستدل ان حروف على حرفيها بانه لوكان ظرفا ماجاز لما كرمتنى امس اكرمتك اليوم لانه اذاكان ظرفاكان عامله الجواب والواقع في اليوم لايكون واقعا في امس واجيب بان هذا المثالمؤول والمعنى لماثبت اليوم اكرامك لى في الامس اكرمتك اليوم فهو مثل قوله تعالى ان كنت قلته فقد علته فان الشرط لايكون الامستقبلا والمعنى ان ثبت فلته ( قوله فلاهو ظرف معنى آذ ) هذا احسن من قول السارح في المطول انها ممعنى اذالان لماظرف لمامضى من الزمان واذكذلك نحلاف اذا فانها للمستقبل فالملاءمة بنها وبين اذاقوى واحسن من قول ابى على الفارسي وابن جي انها مميني حين ولذا سميت حينية لانه يلزم عليه ان تكون الظرفة لماقال الفارسي وابن جي انها معنى حين ولذا سميت حينية لانه يلزم عليه ان تكون الظرف الفارسي وابن جي انها معدها ( قوله يستمل استعمال الشرط ) اى من حيث بوجوب اضافتها للجملة بعدها ( قوله يستمل استعمال الشرط ) اى من حيث افاد تها التعليق في الماضي ( قوله يليه فعل ) اى ولوتقديرا كما في قوله المنافق المنافق المستقاؤنا « ونحن بوادي عبد شمس وهاشم \*

فانسقاؤ نافاعل فعل محذوف يقسره وها ممعني سقط والجواب محذوف تقديره قلت يدليل اقول وقوله شم منشمت البرق اذانظرت اليه والمعني لماسقط ستقاؤنا قلت لعبدالله شمه (قوله مأض لفظاً) اي في الفظ كالمواقع في المتن وقوله او معني اي او مامن فى المعنى نحو لمالم يكن زيد قائمًا اكرمنك (قوله وعلم توابعها) اى والعلم الذيله تعلق بتوابعها وهىالوجوه الحسنة الكلام البليغ كالجناس والتلميح وغيرذلك وتعلق العلم بناك الوجوء منحيث البحث فيه عنها ثم ان الشارح لم يرد بتقدير علم ان المضاف هنا مقدر عطفا على المضاف السابق اعني علم البلاغة وانالفظ توابعها مرفوع باقامته مقامالمضاف فىالاعراب كإهوالمشهور اومجرور علىتجو نرسيبونه القاءعلي اعرابه لأن افراد الضمر في قوله اذبه يعرف لايلائمه بل اراد ان توابعها عطف على المضاف اليه السابق اعني البلاغة والعلم المضاف في الاول مسلط عليه ثم أنه يرد اشكال بانعلم البلاغة انكان المرادية المعنى العلى كان تفسير الشارحله بقوله عو علمالمعانى والبيان ظاه ا الاانه بشكل عليه العطف على جزء العلم وعود الضمير عليه وهولابجوز لانه لبسرله معني مستقل وانكان المراديه المعني الاصافي ايالعلم الذيرله تعلق بالبلاغة فلايصيح تفسير الشمارح لانالعلم الذيله تعلق بالبلاغة يشمل النحو والصرفواللبة وانصحالعطف وبجاب باختيارالثاني ويراد بملم البلاغة علمله زيادة تعلق بالبلاغة بان دون لاجلها وحينئذ فلا شمل غير العلين المذكور بن او يختبار الاول ويقال الاعلام الاضافية تديعامل عجزها حكم كلهاكما ان صدرها كذلك ولذا منعوا عجزها منالصرف فيابيهر ترة للعلبة اوالتأنيث هذا وقال العلامة الخطابي بمكن ان يدعى ان العلم هو لفظ البلاغة فقط ثم اتى بعلم و اضيف اليه من اضافة العام

(فلا) هوظرف بمعنی اذ بستممل استعمال الشرط یلیهفعلماض لفظااو معنی (کان علم البلاغة) هو علمالمعانی و البیان (و) علم ( نوابعها ) هو البدیع ( من اجل العلوم قدرا وادقها سرااذبه ) اى بعلم البلاغة وتوابعها لا بغيره من العلوم كاللغة والصرف والنحو (تعرف دقائق العرسة واسرارها) فيكون من ادق العلوم سرا

المخاص كعلم النحو وحينئذ فالعطف علىالعلم لاعلى جزئه واعترض عليه بان توابع البلاغة عبارة عن المحسنات البديعية كامروهي ليست ابعة للبلاغة بمعنى العلم بل توابع لها بالمعني المصدري وهي مطابقة الكلام لمقتضى الحال وقد يجاب بانه لامأنع من أن يجعل في العبارة استحدام بحيث بقال آنه ذكر البلاغة أولا بمعنى العلم وأعاد عليهما الضمير بمعنى آخر وهو المطابقة قال العلامة عبد الحكيم وهذا القول معمافيه من التكلف لايتم ادلم يثبت ان البلاغة علم لهذين العلمين وقول الصنف فيمما يأتى وسموهما بالبلاغة المراد بالسمية فيه الاطلاق لاالوضع بني شي آخر وهو ان السيد في شرح المفتاح نقل عن صاحب الكشاف ان البديع ليس علا مستقلا بل هو ذيل لعلى البلاغة وكذا السكاكى فلم عده المصنف فنا برأسه وجعله مع فني البلاغة من اجل العلوم معللاذلك بانكشف الاستمار عن وجوه الاعجاز بها مع انه لامدخل له في الكشف المذكور ولا في معرفة دقائق الغذة العربية واجببان الحق معالمصنف في عدمله علمااذ البديعله موضوع يتميز به عن موضوع علم البلاغة بالحيثية المعتبرة في موضوعات العلوم ولهغاية ايضا فجعله علما مستقلا من العلوم الادية اوجه ولماكان البديع تابعا للعساني والسان غلبا عليه في الحكم بالاجلية والادقية واجرى التعليلين ساء على ذلك ( قوله من اجلالعلوم) الى عن للاشارة إلى انه ليس اجلالعلوم على الاطلاق بل منالطائمة التي هي اجل العلوم وهذا لاينافي انمن تلك الطائفة ماهو اجل منه كعلم التوحيد وعلم الشرائع (قوله قدراً) أي منزله ومرتبة وهو تمبير محول عن الفاعل وهو اسم كان أى لمساكان قدر علم البلاغة وسره من اجل اقدار العلوم ومن ادق اسرارها وقال عبدالحكيم المتميرمن نسبة الاجل الىالعلوم محول عن الفاعلاي فماكان علم البلاغة من طائفة علوم اجل قدرها منالعلوم وكذا قوله سرا اي من علوم ادق سرها من العلوم ولا يلزم عمل اسم التفضيل في الظاهر فان التقدير مجرد اعتبار لا استعمال (قوله سرا) اى نكاتافاسراره و نكاته من جلة الدقيق من اسرار هاو في الاجل والادق صنعة الطباق وفي قدرا وسراهن عبوب القافية المطلقة الاختلاف بالتحقيف والتشديد (قوله آذيه تعرف الخ)هذا الدليل على غيرتر تب الف وانعالم بساك ترتيب اللف لكون الكشف عن وجوء الاعجاز متوقفا على معرفة دقائق العربية المذكور في هذاالدلبل قوله لابغيره )اشارة الى الحصر المستفاد من نقديم العمول وقوله من العلوم اشارة الى ان الحصر اضافي والافقد تعرف دقائق اللغة العربية بغير علم كالمهام اوسليقة كالعرب ( قوله دقائق العربية ) اي دقائق اللغة العربسة ونكاتها ( قوله واسرارها ) عطف تفسيران كان الضمير فيه راجعا الى العربية اى دقائق العربية واسرار العربية والمرادبهما المعانى المدلول عليها مخواص التراكيب من التقديم والتأخير والتأكيدوعدمه وهي مقتضيات الاحوال وعطف مغايران كان الضمير راجعا للدقائق اى دقائق العربية

واسرار تلك الدقائق وعلى هذا فيراد بالدقائق الاحوال وبالاسرار النكات التي تقتضيها تلك الاحوال والاولكالشك وخلو الذهن والثاني كالتأكيد وعدمه (قولة فيكون من ادق العلوم سرا)اى فيكون من طائمة ادق العلوم سرا وفيه ان هذاالتفريع مشكل لان دقة المعلوم تستازم دقة العلم لا ادقيته فالمناسب ان يبدل ادق في التفريع بدقائق واجيب بان قوله فبكون مفرع على محذوف في كلام المصنف والاصبل ودقائق العربية من ادق الدقائق فيكون الخ و ذلك لان مايعرف به ادق الدقائق لايكون الاادق لان ادقيه المعلوم تستلزم ادقية الطريق الموصل اليه وأجاب القرمي باناختصاص معرفة دقائق العربية واسرارها مع كثرتها على مايشعر بها صيغة الجع بهذا الفن يوجب عدم معرفتها بما سواه وان ماسواه وانكان لايخلو عن افادتها الاانه ادني مرتبة في افادة معرفة تلك الدقائق وحينئذ فيكون هذا العلم من ادق العلوم سراكما لايختي فتأمله ثم أعلم أن هذا الاشكال أنما يرد على جعل قوله واسرارها عطف تفسير على الدقائق وأن ضمير اسرارها للعربية وأما على جعل الضمير للدقائق وأن المعني اسرار الدقائق اى دِقَائَقَ الدَّقَائَقَ فَلا يَرِدُ وَذَلِكُ لان دَقَائَقَ الدَّقَائَقَ عِبَارَةَ مَا هُوَ ادْقِيوَ اخْفَى فَيكُون تقدير الكلام اذبه تعرف المعلومات الدقيقة والمعلومات التي هي ادق ومن المعلوم ان ادقية المعلوم تسمئلرم ادفيسة الطربق الموصل اليه وحينئذ فيكون علم البلاغة وتوابعها من ادق العلوم سرا واستقام امر التفريع من غير احتياج لشي مطوى في كلام المصنف ( قوله ويكشف عن وجوه الاعجاز ) اي عن أنواع البلاعة وطرقها المشتل عليها القرآن التي هي سبب في اعجازه اي كونه معجزا بحيث لايمكن معارضته والاتبان بمثله والمراد تلك الطرق خواص التراكيب ( قوله في نظم القرآن ) حال من وجوه الاعجاز أومن الاعجاز لصحة أقامة المضاف اليه مقامالمضاف بأن بقـــال وبه يكشف عن الاعجاز في نظم القرآن فهو مثل قوله تعالى ان اتبع ملة ابرآهيم حنيفا وقوله يكشف على صيغة الجهول عطف على يعرف مشارك له في الظرف المتقدم وفىالصيغة والى هذا يشيرقول الشارح اى به يعرف الخ وليسعلى صيغةالمعلوم مسندا لضمير علم البلاغه لان نصب الاستار يأباه السجع ( قوله اي بعرف ان القرآن مَجَزَرُ) المراد المعرفة التصديقية واشار الشارح بذلك الى ان مراد المصنف بكون هذا العلم يكشف به الاستار عن وجوء الاعجاز التي فيالقرآن معرفةانه معجزعلي طريق الكناية لانه يلزم من كشفالاستار عنوجوه الاعجازوطرقه التيفيالقرآن معرفتهما وبلزم من معرفتهما معرفسة آله معجز واعترض باله لاوجه لذلك الحصر لان معرفة أن الفرآن مجزكم تستفاد من هذا العلم تستفاد من علم الكلام وكذا معرفة ان اعجازه لکمال بلاغته فهواناراد يقوله اي به يعرف الخ مفرفة نفس اعجاز القرآن الحصر لابسلم واناراد ممعرفة اناعجازه لكمال بلاغتدفكذتك لماعلتان كلامنهما

( ويكسف عن وجوه الاعجاز في نظم القرآن استارها) اي به يعرفان القرآن معجز لكونه في اعلى مراتب البلاغة لاشتماله على الدقائق والاسرار الحارجة عن طوق البشر

وهذا وسيلة الى تصديق الني صلى الله تعالى عليه وسلموهووسيلة الىالفوز بجميع السعادات فيكون مناجل العلوم لكون معلومه وغائد من اجل العلومات والغايات وتشبيه وجوء الاعجاز بالانسياء انحجبة تحت الاستار استعارة بالكناية وأثات الاستار لها استعارة نحيلية وذكر الوجوء ايهام اوتشبيه الاعجاز بالصور الحسنة استعارة بالكناية واثبات الوجوه استعارة تخيلية وذكر الاستار ترشيح ونظم القرآن تأليفكاته مترتبة المعانى متناسقة الدلالات

مستفاد من علاالكلام واجيب بإن بقال يصيح ان براد الأول لكن المراد معرفة ان القرآن مبحز علىسبيل التحقيق والاثبات بالدليل ولاشك انهذا انما بحصل بعلم البلاغة لان ذكر اعجاز القرآن في علم الكلام آنما هو على سبيل التقليد والتسليم ويصنح ال يراد الثاني لكن المراد معرفة أعجازه لكمال البلاغة على سبيل التفصيل والتعيين وذلك انما يحصىل يعلم البلاغة ادبه يعرف انالقرآن مشتمل علىالخواص والمقتضيات الخارجة عنقدرة البشر فيلزم منذلك انبكون في غاية درجات البلاغة فيكون معجزا وذكر انالقرآن معجز لكمال بلاغت في علم الكلام انما هو على سبيل الاجسال ادلابعلم منه ماوجه بلاغته فضلا عنوجه كمالها علىان مرفة الاعجاز فيعلم الكلام لابه اذعم الكلام اغايعرف به الالهيات والسوات والسمعيات وأعجاز القرآن ليس منها فذكره فيها إنماهوغلي سبيل الاستطراد وسيلة لثنوت النبوةله عليمالصلوةوالسلام بخلاف علم البلاغة فانمعرفة الاعجازيه لافيه فلاورود للائكال مناصله ( فسؤله لكونه فياعلى مراتب البلاغة) علة لكونه معجزًا وفيه الالقرآن كله ليس في على مراثب البلاغة لان بعضه ابلغ من بعض فيكون بعضة في اعلى مراتب البلاغة وبعضه دونه لكن كله في مرتبة الإعمار وظاهر الشرح خلافه وأن كله في أعلى مراتب البلاغة وبجاب بان اعلى بمعسى عالى وهو يصدق على الاعلى ومادون الاعلى لان عالى مقول بالتشكيك على سائر مرانب العلو أوان اعلى باق على حاله ولكن المراد اله في اعلى مراتب البلاغة بالنسبة لغيره منسائر كلام البلغاء وهذا لاينافي انبكون بعضه اعلى من بعض في البلاعة ( قوله لاشماله على الدقائق و الاسرار ) هذا علة لكون القرآن في اعلى مراتب البلاغة وعطف الأسرار على الدقائق عطف مرادف و المراد بهاخواص التراكيب التي تقتضيها الأحوال ثم انماذكره الشارح منان اعجاز القرآن لاشتماله على الدَّقَائِقُ والاسرار التي ليست في طوق البشر وقدرتهم هو التحقيق عندهم وقيل ان اعجازه منجهة صرف ومنع قدرة البشر عنالاتيان بمثله وقبل لاشتماله على الاخبار عن المغيبات وقبل لسملامته عن الاختلاف والتناقض وقبل لمحالفت الكلام العرب من الرسائل والخطب والانسعار في الاسلوب سيا في المطالع والمقاطع ( قوله ا وهذاً ) أي معرفة اعجاز القرآن وسيلة (فولهوهو) اي تصديق النبي وسيلة الى الفوز مجميع السعادات أي الدنيوية والاخروية (قوله لكون معلومه) أي مايع من هذا العلم وهوكون القرآن معمرا وقوله وغايسه اي وهي القوز بالسعادات وفيالكلام حذفاى وجلالة العابجلالة معلومه وغايته وبهذا تمالنعليل وبما ذكرناه منانالمراد بمعلوم العلم مايعلم منه اندفع مايقسال الزمعلوم العلم عبارة عن قواعده الكلية ككل حكم منكر يجب توكيده وكل فاعل مرفوع وحبنت فيلزم تعليل الثنئ ينفسمه أأ لان العلم نفس القواعد الكلية التي هي معلومات الفنوحاصل الجواب انمراده ﴿

) (

بمعلوم هذا العلمايعلمنه ولاشكان اعجاز القرآن يعلمنه بواسطة انه يعرف منداسرار القرآن ونكاته التيليس فيطوق احد منالبشر الاتيان بهما وليس المراد بالمعلومات المعلومات الاصطلاحية اعنى قواعد الفن ويدل لذلك قول الشارح معلومدبالافراد ولم يقل معلوماته بالجم كماهو العادة (قوله وتشبيه وجوه الاعجاز) اي انواع البلاغة وطرقها التي حصل بهما الاعجاز وهي خواص التراكيب وقوله بالاشياء الحتجة اي بحامع الخفاء في كل الاءن القليل بمن يصلح للاطلاع على جالها بكشف استارها (قوله استعارة بالكناية) خبر عن تشبيه وجمل التشبيه المضمر في النفس اسبتعارة بالكنساية نناءعلى مذهب المصنف وقوله وآثبات الاستنار بخييل اي على مذهب المصنف والجمهـور (فوله وذكر الوجوم) اي والتعبير عنهذه الطرق بالوجــوه ايهام اى تورية وهى انبطلق لفظ له معنبان قريب وبعيد ويرادمنه المعنى البعيداي القليل فيالاستعمال اعتمادا على قرينة خفيسة وذلك كما هنا فان اطلاق الوجوء على الجارحةاقرب وأكثر استعمالا بخلاف اطلاقه علىالطرق والانواع فانه بعبدوالقرينة على ارادة هذا العني البعيد هنا استحالة انيكون الاعجـــاز له وجوه بمعني الجارحة (قُولُه اوتشبيه الاعجاز بالصور الحسنة) أي يجامع ميل النفوس وتشــوقها الى كل ( قوله وذكر الاستار ترشيح ) أي لانه من ملائمات المشبه له وأنما لم محمل أنسات الاستار تخيلية على هذا التقرير كالاول لان الصورة الستحينة من حث هي ليبت الاستئار مناوازمها الحاصبة تحلاف الاشياء اليجبة تحت الستركمافي النقرير الاول ولأمقال انالترشيح بجب ان مقارن لفظ المشبعية وليس في المكنية والتحسل ذكر المشبعية وحينشذ فلاترشيم لانا نفول هذا غيرلازم فقد صرح العلامة السيد بان الترشيم يكون للكنمة كإيكون التشبيه والعجاز المرسل وتعريفه بالفترن بلفظ المشبعه من لوازمه تعريف لنرشيم المصرحة فقط (قوله تأليف كلَّـاته) اي جعها على الصــفة التي ذكرها وحيثكان المراد من نظمه ماذكر فيكون التعبير عنـــه بالنظم الذي هو ادخال اللَّالَى ۚ فِي السَّلَّكُ استعارة مصرحة أوبالكناية بإن شبه القرآن بعقد الدرر على طريق الكنية واثبات النطم تخبيل اوشبه تأليف كلات القرآن بادخال اللآلئ في السلك ثم استعير لفظ النظمله (قوله مترتبة المساني) أي حال كون الكلمات مرتبة المعانى محبث يكون كل معنى في مرتبته التي تلبقيه فاذا كان احد المعنيين ملازما اومسببا عزالعني الآخر اتي اولا بالمعني المزوم اوالسبب ثم بالمعني اللازم اوالمسبب وكذا اذا اريد الحصر قدم المعمول على عامله لاجل أفادة ذلك فألرتــة التي تليق بالعمول حينتذ النقدم وبالعبامل الشأخيرواذا ارمد عدم الحصر عكس الأمر (قوله مناسقة الدلالات) الراد بالدلالات الدلالات الاصطلاحة وهي المطانقينة والتضمية والالتزامينة والمراد لتشاسقها تشبابهها وتماثلهما

على حسب مافتضه العقل لاتوالبها فيالنطق وضم بعضها الى بعض كيفما أتفق (وكان القسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنفه الفاضل العلامة الويعقوب يوسف السكاك اعظم ماصنف فيد) اى فى علم البلاغة وتوا بعها ( من الكتب المشهورة) بان لماصنف (نفعا) تمييز من اعظم (لكونه) اى القسم الثالث (احسنها) ای احسن الكت الشهورة (ترتببا) هو

في المطابقة لمنتضى الحال اي حال كون تلك الكلمات دلالتها ممما ثلة في المطابقة لمقتضى الحال فاداكان الحال تقتضي دلالة المطابقة انىبها وهكذا ولاردان هذاالعني هوالذي فسربه ترتيب المعانى فيما مرفيلزم عليه التكرار لآن الاول في المعاني والثائي فى الدلا لات وبينهما فرق ( قوله على حسب مايقتضيه العقل ) اىعلى قدره ( قوله لاتواليها في النطق) أي فلا يقال لذلك نظم القرآن والحاصل اننظم القرآن لايطلق على جم كماته كيفما اتفق اىمن غير رعاية المناسبة في العني الذي وحوده فى القرآن محال ( قوله وضم بعضها الى بعض ) مرداف لما قبله ( قوله كيفها آتفق ) ای علی ای وجه وای حال اتفق سواه کان بینالمعانی ترتیب ام لاکان بین الدلا لات تناسق أم لا ( قوله وكان القهم الثالث ) الواو عاطفة لما بعدها على قوله كان علم البلاغة لاللحال لامرين اولهما ان الاصــل في الواو العطف الثاني ان الحال تقتضي انالحامل له على التأليف كون علم البلاغة مناجل العلوم المقيد دلك بكون القسم الثالث غيرمصون عن الحشو مع أن الحامل له أمر أن كون علم البلاغة مناجل العلوم الشاني كون القسم الثالث غيرمصون عنالحشو ( قُولُهُ من مفتاح العلوم) من بيانية مشوبة بتبعيض لابيانية محضة ادليس القيم الثالث هو المفتاح بل بعضه ثم ان الجار و المجرور أما خال من القسم الثالث بنا، على مذهب يس من جواز مجينها من المبتدأ اوصفة له فانقلتانجعله صفةله متكللان الجار والجرور اذا وقع صفة فاما ان يكون متعلقه نكرة هي الوصف في الحقيقة فيلزم نعت المعرفة بالنكرة وأما انيكون ذلك المتعلق معرفة اى الكائن فيلزم حذف الموصول وبعض الصلة لان ال الداخلة على اسم الفاغل موصول وذلك لابجوز قلت نختار الاول لكن نقول انتعريف القسم الثالث لفظى بناء على ان ال الداخلة عليه جنسة والمعرف بال الجنسبة معرفة لفظا نكرة مغنى فيحوز فيالجار والمجرور بعده انيكون صفة نظراللعني وانيكون حالا نظراللفظ ولك انتختار الثاني وهو جعل الجار والمجرور متعلقا بمعرفة ولابرد ماسبق لانالوصف المحذوف صفة مشهة لانه لم يرد به التجدد والحدو ث بل الدوام وال الداخلة على الصفة المشبهة معرفة على الصحيح ( قوله السكاكي ) نسبة لسكاكة قرية بالعراق اوبالين اوبالعجم تقريرات والذي ذكره السيوطي انه نسبة لجدمكان سكاكا للذهب اوالفضة (قولهاعظم) خبركان وقوله ماصنف فيه لايصيم انتكون ماموصولا حرفيا لان القسم الثالث اعظم المصنفات لااعظم التصنيف فهي امانكرة موصوفة اواسم موصول واقعة على الكتب بدليل تبين الصنف لها يجمع لاعلى كتاب لعدم التطابق بين البيان والمين (قولة بيان لماصنف) اى اعظم الكتب المشهوة التي صنفت فيد وفيد ان هذا يستلزم أن يكون القسم الثالث كتابا لان أفعل التفضيل بعض مايضاف البه

معانه كتاب واجيب أجوبة الاول انجعله كتابا باعتبار المعني اللغوي اذا لكتب لغة الضم والجم الثانىانه افرد بالندوين فان بعضهم كالعلامة السبيد نقل القسم الثالث محروفه وسلحه عنالقسمين وشرحه فقد خرج بالافراد المذكور عنكونه جزمكتاب الى كونه كتابا بالمعى العرفي ايضا الثالث أن القسم الثالث لما كان هو العمدة من المفتاح صاركاً نه الكتاب كله ( قوله تميير من اعظم ) اىلاعظم اى تميير لنسبة اعظم الى ماصنف محول عن الفاعل اى اعظم نفعهما صنف فيه ولاتقال ان فيه رفع العل الظاهر لانا نقول هذا مجرد تقدير لااستعمال فانقلت لاي شيُّ جعله تمييرا من اعظمُ دون المشهورة مع انه اظهر لدلالته علىان نفع القدم الثالث بما اشتهر بين الاقوام وتقررلدى الحاص والعام قلتلانه لايكون نصافي المقصود حينئد وهوان الاعظمية باعتبار النفع لجواز انيكون باعتبار آخر وانمنا اعتبر المصنف الوصف بالمشهورة لانه أذاكان أعظم المشهورة تفعا فغيرها أولى ( قولهاحسنها ترتيبا) أي فترتيب الكتب المثهورة حسن وترتيب القسم الثالث احسن لوضع مسائله فى المراتب العليا وذلك لانكل مسألة بلكل كلة بحوز انبكون لهامراتب تناسب انتوضع فيهما وبعض تلك المراتب احسن من بعض ولهذا جاز ان يكون تأليف احسن منآخر في ترتيب كماته وفصوله ومسائله فاندفع مايفال ان الترتيب شي واحد وهو جعل كل شئ في مرتبته واداكانت الكتب المشهورة مشتملة عليه كما يفتضيه افعل التفضيل اعنى احسن لم نصوران يكون القسم الثالث احسن ترتيبا ثم ان اشتمال القسم الثالث على الحشو والتطويل كإيصرحه لايخل بحسن التربيب لجواز انتقع المسألة موقعهــا اللائق بهــاجدا وتكون مع ذلك مشتلة على زيادة لاسيما اذاكان ذلك الحسن بالقياس الىكتب اخر ( قوله وضع كل شئ في مرتبته ) هذا التعريف مشكل لانالضمير في مرنته ان عاد على كل زم ان يكون كل شي في مرتبه كل شي فيكون الشي ا موضوعا في مرتبنه ومرتبة ماسواهو هو لايصيح وانكان عائدًا على شي ومانتكون جيع الافراد موضوعة في مرتبة شئ واحد وهو لابصيح ايضا واجيب بانا نحتار أنالضميرراجع لكل واضافة المرتبة ألعموم لانه مفردمضاف والمراد المراتب اللائعة بها فالمعنى وضع الاشياء في مراتبها اللائفة بها وهو من مقالة الجمع بالجمع فيقتضي القسمة علىالآحاد فكأنه قبل وضع هذا الفرد فىمرنته اللائفة بهوهكذاوهوظاهر واجاب العلامة عبد الحكيم بماحاصله انالضمير راجع لشئ والعموم المستفاد منكل يعتبر بعد ارجاع ضمير مرتبته الى شئ فالعني وضع شئ في مرتبته اىشى كان ( قوله آتمها تحريراً) هذا هيد ان غيره من الكنب موصوف تمام التحرير وان القسم الثالث موصوف نزيادة التمام وبرد عليه انتمام التحربر ننافي وقوع الحشو والتطويل والتعقيد فيه وان التمام لايقبل الزيادة لاته نهاية الثي وحيننذ فلايصح النفضيل

وضع كل شي في مرتبته (و) لكونه (اتمها تحریرا) هو تهـذیب الكلام (واكثرها) اى اكثر الكت (للاصــول) هومتعلق بمحذوف يفسره قوله (جما) لانمعمول المصدر لانقدم عليه والحق جواز ذلك فيالنظروف لانها بمسا يكفيه رائحة من الفعل (ولكنكان) اى القسم الثالث ( غير مصون) ای غیر محفوظ (عنالحشو) وهو الزالد المستغني عند

( قوله رائحة الفعل) الذي في نسخ الشارح رائحة من الفعل

على اناسم النفضيل انما يصاغ ممايقبل الفضل والزيادة والجواب عنالامرين ان المراد بالتمام الشبابت لنلك الكتب القرب اليه مجسازا والقريب الى التمام يقبل ازيادة فلايسافي وقوع الامور الثلاثة ولاصوغ اسم النفصيل ( فوله هوتهذيب الكلام) اىتخليصه من ازوائد وكونه اتم بالنسبة اليها لانافى اشتماله على الحشو والنطويل فىنفسمه كإسيذكر وماذكره منانالتحرير هوتهذيب الكلام فهومعنى اصطلاحی وامافیاللغة فهوتخلیص العبد منالرقیة (قوله متعلق بمحذوف یفسره قوله جعاً ) اي والاصل واكثرها جعا الاصول جعا واعترض هذا بانه يلزم عليه عملالمصدر محذوفا معانه لايعمل محذوفا كالايعمل فيمتقدم وايضا مالايعمل لايفسر عاملاً وبحاب بأنه من باب حذف العامل لامن باب عمل المحذوف وقولهم مالايعمل لايفسر عاملا قاصر على أب الاشتغال ومانحن فيه ليس منه ( قوله لان معمول الح ) علة لمحذوف أيوليس منعلقا بجمعا المذكور لانمعمول الخ (قوله لانقدم عليه) أيلانه يؤول بالموصول الحرفي وصلته ومعمول الصلة لانقدم على الموصول لانه كتقديم جزء الثيئ عليه فكذلك مااول بهمها لانقدم معموله عليه وهذا مذهب الجمهور (قوله والحق جوازدلك) ايجوازتقديم معمول المصدر عليه فيالظروف كماهنــا وهذا مذهب الرضي قال لان المأول بالشئ لايعطى حكمه مزكل وجه ولان تقدير عامل للظرف فيه تكلف ونمادل للجواز فوله تعالى فما بلع معه السعى وقوله تعالى ولاتأخذكم بهما رأفة واعترض العصبام بانه ليس هنا ظرف وانما هو مفعول به زيدت فيه اللام لتقوية العمل قالشيخ يسوهو من العجب السحاب لانه اشتهر كنار علىعلم انالظرف والجار والمجرور الحوان بطلق كلمنهما على الآخر وانهما اذا اجتما افترةا واذا اقترةا اجتمعاكالنقير والمسكين عندالفقها، ( قُولُه يُكفيه رَائِحَةً الفعل) اىماله ادنى ملابسة بالفعل كالمصدر فانه مدل على الحدث وهو احد جزئي مدلول الفعل هذا هو المراد برائحة الفعل فالدفع اعتراض ابن جاعة بان قولهم رائحة الفعل غيرصحيح لان الرائحة عرض والفعل عرض فيلزم قيام العرض بالعرض وانماكان الظرف يكفيه رائحة الفعل لانالظرف شآناليس لغيره لتنزله منالشي منزلة نفسم لوقوع الشي فيه وعدم انفكاكه عنه (قوله ولكن كان النز) هذا استدراك على وصف القسم الثالث بالاوصاف السابقة وذلك أنه لماوصفه بالأوصاف السابقة توهم انه مصون عزالحشو والتطويل والتعقيد قرفع هذا التوهم بقوله ولكن كان الخ (قوله وهوالزوالة المستغنى عنه ) اىاللفظ الزالد فىالكلام المستغنى عنه في اداء المراد سواء كان لفائدة ام لاكان متعبنا املاكافي قوله كذبا ومينا ( قوله والتطويل ) هومصدر بمعنى أسم المفعولان الرادبه الكلام الزائد على اصل المراد المستغنى عنه بلانائمة وقول الشيارح وهوالزيادة المرادبها الزائد

اوفى الكلام حذف مضاف اى دوازيادة ثمان في كلام الشارح احتياكا حيث حذف منكل قيدا اثبته في الآخر فحذف من الحشو قوله على اصل المراد لذكره في التطويل وحذف من التطويل المستغنى عند لذكره في الحشو (قوله وستعرف الفرق بينهما الفرق المعتدبه والا فالتفسير الذى ذكره بؤخذ منه فرق ايضالانه يقتضى ان يكون بينهما العموم والخصوص المطلق و ذلك لانه قيدالتطويل بكونه لغير فائدة واطلق في الحشو في عنمعان في زائد لالفائدة وينفرد الحشو في زائد لفائدة و حاصل الفرق الآتى النائدة و حاصل الفرق الآتى النائدة و عاصل الفرق الآتى

\* واعلم علم اليوم والامس قبله • ولكنني عن علم ما في غد عمى \* فلفظ قبله زائد قطعاه و حشو والتطويل هو الزائد على اصل المراد مع عدم تعينه كما في قوله

\* وقددت الاديم لراهشيه \* والني قولها كذباو مينا ؛

فالكذب والمين ممعني واحدفاحدهما زائدلابعينه وهذا الفرق الآتي يقتضي انيكون بننهما التباين وماذكره الشارح هنا فرق بننهما بحسب اللغة ومايأتى فرق بحسب ماوقع عليه اصطلاح اهل هذا الفن ( قوله و هوكون الكلام مغلقاالح ) اشار بذلك الى انالتعقيدهنا مصدر المبني للمفعول ايعقد الكلام لاجل ان يكون وصفاللكتاب واماالنعقيد بمعنى جعل الكلام معقدا الذي هومصدر المبنى للفاعل فهووصف للفاعل ولاتحسن ارادته هنا واورد علىالشارح انالنطويل وكذلك الحشوليس وصفين الكتاب اذاجعلا مصدري المبني للفاعل بلاذا جعلا مصدري المبني للمقعول فكان ينبغي التأويل فيهما ابضا لبكونا وصفين للكتاب الاان بقال انهترك التأويل فيهما انكالا علىالمقايسة اوترك ذلك استغناء تفسيرهما السابق لانه قدفسر كلامنهما باللفظ الزائد وهذا يفيد حلهما علىالمحشو والمطوليه وانالمصدر بمعني اسمالمفعول لاآله باق علىمصدريته حتى محتاج الى ان يأولهما بمااول به التعقيد ثمان كون الكلام مغلقا اما بسبب خلل فياللفظ وهو التعقيد اللفظي اوخلل فيالانتقال وهو النعقيد المعنوى اوبسبب ضعف التأليف لان محالفة النحو في الكلام توجب صعوبة فهم الراد بالنسية لمن تتبع قواعد الاعراب قالتعقيد هنا في كلام المصنف شامل لضعف التأليف بخلاقه فيما يأتى فانه خاص بالامرين الاولين بدليل عطف ضعف التأليف عليه كما أفاده الحفيد ( قوله خبر بعد خبر ) اى بناء على جواز تعدد خبر الناسخ وانما سكت عن جعله حالا من ضمير غيرمصون لان الحبرية اظهر واقرب لانه يوهم ان مفايرته للصون مشروطة بملاحظة قبوله للاختصار مع انه ليسكذلك فانه فينفسه مغاير للصون وان لم يلاحظ ذلك فيكون ادعى للقدوم على اختصاره وماقيل في قابلا من الاعراب يقال في مفتقر او اختار في جانب الاختصار التعبير بقابلاو في جانب الايضاح والتجريد التعبير بمفتقرا اشارة الىانالاهمام بالاختصار دون الاهمام بالايضاح والتجريد

(والنطويل) وهوازيادة على اصل الراد بلا فالدة وستعرف الفرق بينهمافي بحث الاطناب (والنعقيد) وهوكون الكلام مغلقا لايظهر معناه بسمولة ( قابلا ) خبر بعد خبر اي كان قابلا (للاختصار) لمافيه من التطويل (مفتقرا) اى محتاحا (الى الايضام) لمافيه منالتعقيد (و ) الى ( التجريد ) عبافيد من الحشو (الفت)جواب لما ( مختصرا يتضم مافد) اى فى القسم السالث (من القواعد) جعقاعدة

وهی حکم کلی بنطبق
علی جبع جزئبانه لیتعرف
احکامها منه کقولناکل منکر بجب توکیده (و بشتل
علی مایحتاج الیدمن الامثلة)
لا یضاح القوا عد لا یضاح القوا عد ( و الشوا هد ) وهی الجزئبات المذكورة الجزئبات المذكورة لائبات القواعد فهی الخرئبات القواعد فهی الخرشات القواعد فهی الامثلة

فالتمرز عنهما اهم من التحرز عنه ( قوله عما فيه ) لم يقل لمسافيه على طريقة ماقبله اذلايعلم حيتنذان المجرد عنه ماذا بخلاف ماقبله فلايلزم فيممثل ذلك ولم يرتب النشر على عط اللف لاجل السجع ( قوله الفت مختصر ا ) لم يقل اختصر ته مع انه اخصر اشارة الى أنه ليس مطمح نظره اختصار القم إلثالث لامردعا اليد بل أليف مختصر يتضمن مافيه ممايحتاج آليه ويحلو عايستغني عنه وابضا تعبيره باختصرته يقتضي ان مافى هذا المختصر فىالقسم الثالث وليس للصنف الامجرد الاختصار مع أن له غير الاختصار التحريد والايضاح وبعض اجتهادات له مخــالفة لمذهب السكاكي (قوله يتضمن مافيدال ) اشارة الى أنه مختصر جامع ثم انالمراد بنضمن مافي القسم الثالث من القواعد تضمنه معظم مافيه منها فلايرد عدم تضمنه المباحث المذكورة فيعلم الجدل والاستدلال وعلى العروض والقوافي ودفع المطاعن عنالقرآن لان هذه المباحث لواحق لعلى المعانى والبيان ( قوله و هي حكم )كان الاولى و هو حكم لان الضمير اذاو قع بين مرجع وخبر مختلفين بالتذكير والتأنيت فالاولى مراعاة الخبر لانه محط الفائدة وقولة حكم يطلق الحكم على المحكوميه وعلى النسبة الحكمية وعلى الايقاع والانتزاع اعنى ادراك انالنسبة واقعة اوليست توافعةالسمي ذلك عندالمناطقة بالتصديق والمرادهنا القضية الدالة على النسبة الحكمية مناطلاق اسمالمدلول وارادة الدال فساوى قول غيره قضية كلية انقلت هذامجاز وهولايدخل التعاريف قلت هذا مجازمتهموراوان هذا ضابط لاتعريف على ان بعضهم ذكر أن الحكم يطلق على القضية نفسها اطلاقا حقيقيا عرفيا كاطلاقه على مامر وقولهم كلية اي محكوم فيهما على كل فرد من افراد موضوعها اوالمراد موضوعها كأي وقوله ينطبق النج هذا القبد علىالثاني ليس لبيان ألواقع باللاحتراز عنالقضية الطبيعية نحوالانسان نوعوالحبوان جنسفان المحكوم عليه بالنوعية اوالجنسية الماهية الكلية بقطع النظرعنالانطباق على الجزئبات يخلافه على الاول فانه لبيان الواقع والاحتراز عنالطبيعية بقوله كلية والمراد بالانطباق الاشتمال واعترض بان الجزئيات انما نضباف للكلي المفرد لالقضية الكلية والذي يضاف اليها اتما هوالفروع وهي القضايا التي نحت القضية الكلية بأن يحكم بمحمولها على جزيّات موضوعها وأجيب بانه استعار الجزئبات للفروع بجامع الاندراج في الجلة اوان في العبارة حذف مضاف اي على جبع جزيّات موضوعه اوان في العبارة استخداما قاطلق الحكم اولابمعني القضية وأعاد عليه الضمير بمعني المحكوم عليه ولانسبك ان المحكوم عليه وهوالموضوع امركلي تحته جزئيات وعلىهذا فلاحذف اصلاكذا قالوا فالاالعلامة عبدالحكيم وهذه تكلفات لاتليق بمقامالتعريفات وانذهب اليمالجم الغفير فالأولى أن يقسال قوله عكم كلى أي على كلى فان كلية الحكم بكون المحكوم - لمبه كليا والضمير في يطبق و جزئياته راجع الى الكلي ومعنى انطباقه صدق عايد· وهو احتراز عن القضية الطبيعية ( أوله ليتعرف الج ) اللام الغاية والعاقبة أي ان

عَايِدٌ ذَلِكَ الانطباق وتمرته تلك المعرفة وليست للتعليل لان الانطباق لايعلل بالمعرفة بلالامر بالعكس أي أن الانطباق يكون علة للعرفة وذلك لأن الانطباق أمر ذاتي للقضية فلايعلل بشي والعرفة لاحكام الجزئبات من القضية امرعارض لها وكيفية معرفة احكام جزئيات الموضوع منها انتأنى بقضية سهلةالحصول لكونموضوعها جزئيا منجزئيات موضوع القباعدة ومجولها نفس موضوع القاعدة وتجعل هذه القضية السهلة الحصول صغرى وتجعل القاعدة كبرى لهذه الصغرى فينتظم قبساس مزالشكل الاولمنتبح للطلوب كأزيقال ثبوتالقيام زيدحكم منكر وكل حكم منكريحب توكيده فشوت القيام لزمد بجب توكيده ولما كانت معرفة احكام الجزئيات من القاعدة فيهاكلفة للاحتياج الىشئ آخرالبها عبر بقوله ليتعرف ولم يعبر بيعرف بتي شئ آخر وهو أن القاعدة يتعرف منها أحكام الجزئيات والشياهد جزئي من جزئيات القاعدة فيكون متوقفا علبها والشباهد مثبت لها فتكون منوقفة عليه فيلزم الدور واحاب بعضهم يمنع توقف الشاهد على القاعدة وانماهو متوقف على الموثوق به فيفال التوكيد فيجوابالمنكر فىقولەتعالى اناارسلنا نوحاسمع منالموثوق به وكل ماسمع منالموثوق به فهومستحسن في البلاغة فالتوكيد في جواب المنكر في هذه الآية مستحسن في البلاغة ورد هذا الجواب بأنه مبطل للعموم فيقولهم في تعريف القاعدة على جبع جزئياته فالاولى في الجواب أن يقال أن توقف القواعد على الشواهد بالنسبة للمجتهدين المستنطين القواعد وتوقف الشاهد على القاعدة بالنسبة لغيرهم لانهم همالذين يريدون تعرف احكام الجزيّات وحينه فالعموم باق على حاله ( قوله على ماعتاج الله من الامثلة والشُّواهد) أي لاعلى مايسـتغني عنَّه منها والاكان حشـوا وتطويلاً وفي هذا اشارة الى أن القسم السَّالَث فيه أمثلة وشواهد مستغنى عنها ( قوله فهي أخص ) اى باعتبار الصلاحية اى انكل ماصلح انبكون شاهدا صلح انبكون مثالا من غير عكس وسر ذلك أن الشاهد لابد أن يكون من كلام من يعتد بعربيته مخلاف المثال فينهما العموم والحصوص المطلق لا باعتبار الاثبات والابضاح لان هذا خارج عن حقيقة الامثلة والشواهد لان الجزئي لايلزم ان يكون مذكورا بعد القاعدة فضلا عنكونه مثالا اوشاهدا فكونه مذكورا للايضاح اوللانبات عارض مفارق لاعكن اعتباره فيحقيقتهما وحيلئذ فلا ننبني عليه اخذ النسبة بينهما ولئن سلنا دِخُولَ ذَلَكُ فِي مُفْهُومِيهِمُمَا لَانَهُ الْجَزِئِي مِنْحَيْثُ الله جَزَقُ لَايْكُونَ الانساتُ ولا الإيضاح داخلا في مفهومه ومن حيث آنه مثال اوشاهد يكون الاثبات والابضياح داخلا فيسه فلايتج العموم والخصوص المطلق بل يكون بينهما اما التبان الكلى لابه قداعتبر في كل غير مااعتبر في الأخر اوالنيان الجزئي وهو العموم والخصوص الوجهي بأن يقسال المثال ماقصد به الايضياح اربد معه الانسيات ام لا والشاهد

مأقصده الاثبات اربد معدالابضاح املا أنقلت يغمم فيالاول دون الثاني بانيقال الشاهدجزئي يذكر للاثبات ليس الاقلبا قال العلامة بس التعميم في الاول دون الثاني تحكم لانه لادلبل عليه ( قوله ولمآل)عطف على الفت ويجوز ان يكون حالامن فاعله واصل آل أألو بهمزتين الاولى للمتكلم والشانية ناء الكلمة فقلبت الهمزة الثانية الفاوفاء بقساعدة آنه اذا اجتمع همزتان فياول كلة والثانية منهمها سساكنة فانهها تقلب مدة منجنس الحركة التي قبلهما وحذفت الواو للجمازم لانه معتل وماضيه الابألو واصل الاالوكنصر اذا تحركت الواو وانفتح ماقبلها قلبت الفا (قوله من الالو) بقتح البمزة وسكون اللام كالنصر اوبضم العمرة واللام كالعنو على مافىالقاموس (قُوله وهوالتقصير) اي التواني فالتقصير منقصر عنالشي توانئ عنه لامنقصر عنالشيء بمعنىاتهي اوعجزعنه ثم أن تفسير الشارح الالو بالتقصير بيان لمعناه في اصل اللغة وأماكوته بمعنى المنع فمجاز وآنما حل الشارح كلام المصنف علىالمعنى المجازى حيث قال واستعمل الالو الخ لان آل يمعني اقصر فعــل لازم فجهدا الواقع بعده امانصب على التمير اي منجهة الاجتهاد اوعلى الحيال اي حال كوني مجتهدا اوعلى نزع الحافض اى في اجتهادي والاول باطل اذلا ابهام في نسبة التقصير الي الفاعل ولابصيح جعله محولا عنالفاعل لان الاصل فيالمحوليان كون الاسناداليد حقيقيا وهنا مجازي واماالثاني والثالت فبعيدانلان مجي المصدر حالاسماعي وكذلك النصب على نزع الحافض وحينئذ فجعل آل فىكلام المصنف ممعني اقصر بعيد فلذا عدل عنه الشارح الى المعنى الجازى ( قوله وقداستعمل الخ ) اي على طريق النضمين فقد ضمن آل معنى امنع المتعدى لاننين اواستعبر الالو بمعنى التقصيرالمنع بعد تشبيهه واشنق منالالوآل بمعني امنع على طربق الاستعارة التبعية فقوله وقداستعمل الخ اضراب عما تقدم الذي هوالمعني الحقيق اشسارة آلي أن المراد من الالوهنا معناه المجازي وهوالمنع لما قلنساه ولاشتهاره فيه والمجاز المشهور مقدم على الحقيقةالغير المشهورة عند بعض الاصولين ( قولهو حذف الخ )عطف على محذوف اي واستعمله المصنف هناكذلك وحذف الخ والمراد بالحذف هنمالازمه وهو الترك فلانقسال انالحذف يقتضي ذكر الشئ اولافيقتضيانالصنف قدذكر المفعول الاولثم حذفه بعد ذلك وأيس كذلك وأتما حذف المصنف المفعول الاول وهوالكاف لكونه غير مقصود نخصوصه فحذف للعموم لان المعنى لم اسع احدا فان قلت لم لايجوز أنيكون آل فيكلام المصنف متعديا لمفعول واحدلتضمينه معني اترك اوالتجوز بالالوعند والمعنى ولماترك اجتهادي في تحقيقه ولايكون في الكلام حذف على ما هو الاصل قلت المانع مزذلك امران الاول اشتمار استعمال الالويمعني المنعوعدم اشتمار استعماله يمعني النزك الثاني آنه لوكان الالوهنابمعني الترك لكان المعني لم اثرك اجتهادي في تحقيقه بل اجتهدت

( ولم آل ) من الالو وهو التقصير ( جهدا ) ای اجتهادا وقد استعمل الالو فی قولهم لا آلوك جهدا متعدیا الی مفعولین وحذف المفعول الاول ههنا

فيه وهذا لانفيد انه ندلكل الاجتهاد فيذلك وهذا خلاف القصود اذ القصود اله بذل كل الجهد في تحقيقه وهذا المانفيده جعل آل بمعنى امنع تأمل ( قوله لم امنعك) الحطاب لغيرمعين ايلم امنع احدا اجتهادي في تحقيقه بل ذلت وسعى وطاقتي في ذلك (قُوله فيتحقيقه ) متعلق بلم آل باعتبار انمعناه بذَّلْت وسعى لايجهدا لعــدم جزالة المعنى كذا قال بعضهم فنأمله ( قوله في تحقيقه) أي المختصروفيدان التحقيق هو اثبات المسئلة بالدليل والمحتصر الفاظ لاتثبت بدليل اذالذي نثبت به انماهوالمعاني واجيب بان فيالكلام حذف مضاف أي في تحقيق مداوله فالتحقيق من أوصاف المساني كان التهذيب من اوصاف اللفظ لانه تخليص اللفظ من الحشو (قوله اى اخذا) اى التناول في الاصل مداليدلا خذ الشئ اربديه هنالازمه وهو الآخذ فهو من اطلاق اسم الملزوم وارادة اللازم والمراد بالاخذهب اختسار النفس للمسائل اى ان اختسا الشخص للسائل المرتبة منهذا المحتصرب اقرب من اختصاره لها من القسم الثالث معنى انه عيل الى اخذهامنه اكثر لكونه جعل مسائله وفصوله فيرتب هي منها اسهل اخذا منمسائل القسم الثالث لكونها يستعان بعضها على فهم بعض وينبى ادراك بعضهما على ادراك بعض اوالمراد بالتشاول الاحد المعماني منالالفاظ المرتبة اي ان اخذ الشخص المعاني من الالفاظ المرتبة من هذا المحتصر اقرب من اخذها من الالفاظ المرتبة من القسم الشالث ( قوله اضافة المصدر ) اى اضيف اضافة المصدر او وهذه الاضافة اضافة المصدر فهو امامنصوب على المفعولية المطلقة اومرفوع خبر لمحذوف وقدم اضافته الى الفاعل على اضافته للمفعول لمساتقرر فىكتب النحو منان الاول اكثر واولى (قوله لماتضمنه) اىمعمول لما تضمنه الخ اىفهوعلة لذلك المتضمن بالفتح اي وليس علة للنفي لان المفعولاله هومافعل لاجله الفعل وعدم المبالغة ليس فعل ولاللنغ وهو المبالغة لانه ينحل العني إن المبالغة في اختصار لغظمه لاجل التقريب منتفية فيقنضي أن المسالغة في اختصار لفظمه لغير التقريب كسهولة الحفظ حاصلة وليسهذا المعنى مراد لان المراد نفىالمبالغة فىالاختصار مطلقا وأنماكان المعنى ماذكر علىجعله متعلقا با بالغ لان النغياذ ادخل علىكلامفيه قيدشائه إن يكون النبي فيه موجها الى القيد مع بقاء اصل الفعل ثمان ظاهره إن العمل لماتضمنه المعني وهوالنزك وليس كذلك وانميا العمل للفعل الدال عليه وهوتركت فالكلام على حذف مضاف أى معمول لدالماتضمنه معنىلم أبالغ ثم إن هذا الكلام محتمل أن يكون اشارة إلى أن العمل أعاهو لذلك الفعلوانة أداجعل العمل لعني حرف النفي وجب تأويل النني بفعل مثبت يصلح للتعليل وهوالظ اهر ومحتمل النيكون اشارةالى إن العمل لحرف النبي باعتبار مايستفادمنه وماذكر ميان لعمل حرف النبي وان القيدله وتوضيح لحاصل المفني وانما ادرج الشارحالمني للاشارة الميان ترك المبالغة ليسعين

والمعنى لم امنعك هجهدا ( في تحقيقه ) اي المحتصر (وتهذب ) ای تنقیحه ( ورتنه ) ای المختصر ( ترتبا اقرب تساولا ) ای اخدا ( من ترسد ) اى من ترتيب السكاكي اوالقم الثالث اضافة المصدر إلى الفاعل او المفصول ( ولم ابالغ في اختصار لفظه تقرسا) مفعول له لما تضمنه معنى لم ابالغ اي تركت المبالغة في الاختصار تقرسا (لنماطيه) اي ناوله ( وطلبا لنسمهيل فىمە على طالبيه ) والضَّمَارُ للمختصر وفي وصف مؤلفه باله مختصر منقم سهل المأخذ تعريض

معنى لم ابالغ لوجوب تغاير التضمن والتضمن ولولم يذكر المعنى لصح ايضا لان اللفظ يتضمن معناه فيتضمن مايتضمند معناه لان متضمن المتضمن الشيء متضمن الذلك الشيء لكن يصير الكلام خالباً عن افادة ان ترك المبالغة ليس عين معنى لم ابالغ وأنماكان معنى لم ابالغ متضمنا ومستلزما للرك لان معنى قوله لم ابالغ نني المبالغة ويلزمه تركها (قوله وطلبا الخ ) أن قلت هذا عين ماقبله فلاحاجة له قلت امااولا فقد يمنع ذلك اذلايلزم من قرب تناوله فهمه اذ قديقرب ماهو في غاية الصعوبة ولايصل الى حد السهولة فأن في مجرد تقليل الصعوبة تقريب الايقال فكان ينبغي ان يستغني بهذا عما قبله لانانقول اغناء المتأخر المتقدم لايضر لان الاول قدوقع في مركزه على ان القسام مقام خطابة وايضا فقد يكون قصد من الاول تسهيله في نفســــه وانه مستحسن مع قطع النظر عن تحقق الطلاب له ومنالشاتي الاشارة الى ان له طلابا وانهراعي حالهم ( قوله بانه مختصر) اخذه منقوله الفت مختصراً ومنقوله ولما بالغ في اختصاره. وقوله منقير اخذه منقوله فيتحقيقه وتهذيبه وقوله سهل المأخذ اخذه منقوله وطلبا الح ( قُولَهُ تَعْرَيضُ ) هُوكناية مسوقة لموصوف غيرمذكور ويسمى تلويحا كقول المحتاج المعتاج اليد جئتك لاسلم عليك فكائه امال الكلام إلى عرض يدل على المقصود وانما بسمى تلويحا لان المتكام يلوح به لمايريده وقوله تعريض بعني ثانسا والافهو قد عرض بالقسم النالث اولا بقوله قابلا للاختصار مفتقرا للايضاح والبجريد كماانه صرح بذلك أولا في قوله ولكن كان غير مصون النح قال في المطول وتعمري لقد افرط المصنف في وصف القسم الشالث بان فيه حشوا وتطويلا وتعقيدا تصريحا اولا وتلويحا ثانيا وتعريضا ثالثاً (قوله بانه لاتطوبلفيه) اي لانه مختصروقوله ولاحشو اىلانه لانه مهذب وقوله ولاتعقيد اى لانه سهل المأخذ فهو نشر على ترتيب اللف ( قوله المذكور من القواعد وغيرها ) أي الامثلة والشواهد وأشار الشارح بذلك الى أن أسم الاشارة ليس راجعاً للمغتصر والالاقتضى أن هذه الغوالد زائدة على المختصر ومضمومة اليه وليسكذاك وأول الفوائد والشواهد والامثلة بالمذكور لاجل صعة الاشارة اليها بذلك مع افراده و تذكيره ( قوله عثرت ) منالعثور وهو الاطلاع على الشيُّ من غير قصد وفي تعبير المضنف بعض اشارة الى عزة ثلث الفوالدُ لانها لم نكن ثابنة فيكل كتب المتقدمين ( قوله وزوائد الخ) قال في المطول ولقد اعجب المصنف فيجعل ملتقطبات كتب الائمة فوائد وفيجعل مخترعات خواطره زوائد ووجد الاعجاب انكلامه موجه محتمل للمدح وللذم فيحتمل ان مخترعات خواطره زوائد الثأن فيها ان تطرح ولاتقبل فتسمينها زوائد تواضع منه ويحتمل ان يكون المراد أن مخترعات خواطره زوائد في الفضل على الفوائد التي التقطها من كتب الأتَّمة وبين فوائد وزوائد الجناس اللاحق لاختلافهما بحرفين متساعدى المخرج لتباعد

مخرج الفاء مزمخرج الزاى وبين البها وعليها جناس مصارع لاختلافهما بحرفين منقــاربي المحرج لان محرج الهمزة قريب من محرج العين ثم ان تلك الزوائد مثل أعتر اضاته على السكاكي و ثل مذهبه في الاستعارة بالكناية فانه لم يسبق به و اعترض بان هذه الزوائد انكانت غير موجودة فيكلام احد لابطريق النصريح ولابطريق التلويح كانت باطلة اذلا مستند اليها على انها اذا كانت خارجة عن كلامهم فلامعنى لادخالها فيدمع كونها اجنبية بماقالوه فكيف تدخل فيفنهم وتضاف الى ماقالوهو بجرى عليها حكمه واجيب بان المراد انها لاتوجد فيكلام احدبالنظر للقواعد وهذالابنا في انها تؤخذ بالتأمل فىالقواعد والمأخوذ منالقواعد لابضاف الالمستنبطه وحينئذ يصيم ادراجها فيالفن واحاب العلامة بسربان المراد بقوله فيكلام احداي مناهل هذا الفن المتصدين لندوينه وتقريره وهذا لاينافي آنها تؤخذ منكلام نحو مفسر وادراجها في كلامهم من حيث مناسبتهاله وكونها على طريقنه و مشامنهاله في الفائدة ( قوله بان يكون الخ) هذا تصوير للنفي وهو الاشارة (قوله وسميته الخ) لانه تلخيص لاعظم اجزائه هذا وقد اشتهر أن اسماء الكتب من قبيل الاعلام الشخصية واسماء العلوم من قبيل الاعلام الجنسية واعترض بان هذا تحكم فالاولى ان يقال أن قلنا أن الشئ يتعدد تعدد محله كانكل منقبيل علم الجنس وان قلنا اناائي لايتعدد تعدد محله كانكل مِنقبيل علم الشخص وممايؤيد ذلك ان الكتاب جزء منالعلم فاجرى على الكل يجرى على الجزء ( قوله ليطابق أسمه ) اى ليكون معنى اسمه العلى و دوالالفاظ المحصوصة الدالة على المعانى المخصوصة مطابقا ومناسبا لمعناه الاصلي وهوأتنقيح والتهذيب ووجه المناسبة إن هذه الإلفاظ الحصوصة مشتملة على التنقيع والتهذيب فسيتهذه الالفاظ بالتلخيص لاشتمالها عليه فالحاءل للمصنف علىهذه السيمية تلك المناسبة نظير ماقيل في الصلاة من انهالغة الدعاء ثم جعلت في الشرع اسما للا قوال والافعمال المحصوصة لتلك المناسبة لان الصلاة بالمعني الشرعي مشتلة على الدعاء وليسالمراد بقوله ليطابق اسمه معناه أن ذأت الاسم طابقة لمعناه اذلامناسبة بين حروق التلخيص وبين الالفاظ المحصوصة اوالتنقيم ( قوله قدم المسند اليه ) اي ولم يكنف بالضمير المستر المؤخر (قوله قصداً الح) وذلك لانه لايناسب جعل الواو للعطف عند عدم تقدمه لان منمحسنات الوصل تناسب العطونين فيالماضوية والمضارعية ولايصيح جعلها للحال بدون التقديم لان الصارع المثبت انما يربط اذاكان حالا بالضميرلابالواق قتمين أن يكون التقديم لاجل أن تكون الجلة أسمية مرتبطة بو أو الحال والتصد من جعل هذه الجمله حالية تقبيد جميع الانعال منالتأليف ومادطف عليه فان قأت بصيح جعلها للعطف ومحل مراعاة المناسبة فيالعطفاذا لمتوجد نكنة وتدعدل هنا الى المضارعية لقصد الاستمرار التجددي لان الماضوية تفيد الانقطاع قات هذه النكنة

بانه لانطويل فيدو لاحشو ولاتعقيدكمافي القسم الثالث ( واضفت الى ذلك ) ِ المذكورمنالقواعد وغیرها ( فوائد عنژت ِ ) اى اطلعت (فى بعض كتب القوم عليها) اىعلى تلك ً الفوائــ ( وزائــلماظفر ) . ای لم افر (فیکلام احد بالتصريح بها) اي ملك الزوائد ( ولا الاشــارة · اليها) بان يكون كلامهم على و جد عكن تحصيلها منمه بالنعية وأن لم مقصدوها (وسميته تلخيص المفتاح) ليطابق اسمه معناه (وانا اسئلالله تعالى) قدم السندالية قصدا الىجعل الواو للحال

حاصلة معالتقديم وجعل الواو للحال فالاولى ماذكره فرارا من عدم تلك المنساسبة قان قلت لاحاجة في جعل الجلة حالية لزيادة وإو اذ الجلة الاسمية بصحوان تكون حالا بالضميروحده قلت يلزم على حذفها توهم الاستيساف فزادها دفعيا لذلك التوهم فظهر من هذا أن النقديم أنما هو من أجل مأذكر من النكنة أذلايعرف للتقديم هنا نكتة غيرذلك وذلك لان تقديم المسند اليه علىالمسند الفعلي الذي لم يلحرفالنني قد يأتى لتخصيص وقد يأتى لتقوى الحكم لتكرر الاسناد كمايأتي ولابعرف لشئ منهما حسن هنا اذلاحسن فيقصر السؤال عليه بل الحسن فيالشركة فيالسؤال ليكون اقرب للاجابة لاجتماع القلوب وابعد عن التحجير فيالدعا. ولاحسن في تأكيد اسناد السؤال اليه اذلا انكار ولاتردد فيه من السامع قال بعضهم يمكن ان يكون التقديم هنا لافادة الحصر اوالتقوى ويوجه الاول بان المصنف من تواضعه رأى ان كتابه ﴿ لايلتفت اليه غيره فضلا عن كونه يسأل النفع به واذاكان كذلك فلا يسأل النفع به الاهو فكا نه قال و أنا اسئل النفع به دون غيرى فالقصر حقيقي او أنه اضافي باعتبار الحاسدين له من اهل عصره اي وانا اسئل الله لاغيري من الحاسدين وردالوجه الاول بان جعلة قصرا حَقَيْقيا بنافي ماالفه من مدح مختصره وترجيحه على القسم الثالث فان ذلك المدح ينافي أنه برى ان غيره لايعتديه ورد الوجه الثاني بان القصر المذكور أنما يكون الرد على معتقد الشركة وليس هسا من يعتقد أن أهل عضره الحساد بشاركونه في السؤال حتى رد عليه وكونه بدعي ان هنا معتقدا الشركة امر بعيد ويوجه الثانى بان تقوى آلحكم وتأكيده شكرر الاسناد ليس بلازم ان يكون للرد على منكر بل قديكون لمجرد الاعتناء بالحكم ولظهور الرغبة فيه اولاستبعاد الحكم فالتقديم هنا للاعتساء بالسؤال والاهتمام به اولظهور الرغبة فيه فتوجد إلى الله يتضرع فيالاحابة مجتهدا باقصى وسعه مشيرا الى انه لايعتمد على مابالغيه في وصف مؤلفه بليسال الله النفع به او لاستبعاده السؤال ولذا علله بقوله انه ولى النفع به فتأمل ذلك ( قوله حال من أن نفع به ) أي حال من المصدر المأول الواقع مفعولًا أي استل الله النفع به حال كونه كاننا من فضله فهو من تقديم الحال على صاحبهما وليس من فضله من معمولات ان ينفع به حتى يلزم تقديم معمول الصلة علىالموصول او تقديم معمول المصدر عليه وكلاهما منوع ( قوله وهو المفناح او القسم الشالث ) جعل القسم الثالث اصلاله ظاهر وأما جعل جلة المفتاح اصلا ففيه نظر لان القسمين الاولين منه لأتعلق المختصر المما حتى بجعلا اصلاله وبجاب بان ماكان جزؤه اصلا لغيره فالكل اصل لذلك الغير بهذا الاعتبار ( قوله انه ولى ) بفتح الهمزة على حدف لام ألجر علة لقوله اسئل وبكسرها على الاستيناف البياني جوابا عما يقال لاي شي سألته دون غيره وقوله ولى ذلكولى فعيل بمعنى فاعل اى متولى ذلك النفع ومعطيه فله ان يتصرف

(من فضله )حال من (ان ینفع به) ای به ۱۰ المحتصر (کمانفع باصله)و هو المفتاح او القسم الثالث منه (انه) ای الله تعالی (ولی ذلك) النفع (هو حسبی) ای

فيه كيف يشاء (قوله اي محسى) بشير الى ان حسب بمعنى محسب فهواسم فاعل لااسم فعلكاهو الصحيح وحاصل مافىالمقام ان حسب فىالاصل اسم مصدر بمعنى الكفابة ولذا يخبريه عن الواحد وعن المتعدد فيقال زيدوعرو حسبك ثم استعمل اسم فاعل بمعنى محسب وكاف وله حينئذ استعمالان فتار وتستعمل استعمال الصفات فتكون نعتا لنكرة كررت يرجل حسبك منرجل وتارة تستعمل استعمال الاسماء الجامدة غيرنابعة لموصوف نحوحسبهم جهنم فأن حسبك الله بحسبك درهم وهذا يرد على منزعم انها اسم فعل فأن العوامل اللفظية لاتدخل على اسماءالافعال بإتفاق واماقول صاحب الصحاح حسبك درهم اى كفاك فهو بيان للعني بالمآل لان مآل المعنيين واحد لايبان لانه اسم قمل ( قوله وكافي ) عطفه على ماقبله عطف تفسير ثم يحتمل ان الرادكافي في جيع المهمات حَى في اجابة هذا السؤال وبحتمل الكفاية في ذلك وعليه فتكون الجل منتظمة ( قوله عطف الخ) انما جعل الواو عاطفة لان الاصل فيها العطف ولعدم صحة جعلها للحـــال لانالجملة الحالية لاتكون انشائية ولابصيم جعلها اعتراضية لان الاعتراض لايكون في آخرالكلام ولعدم تضمه نكتة جزيلة (قوله اما على حلة وهو حسى وإماعل حسى آانما أنحصر العطف في هذن لان المتقدم ثلاث جل لا يصحح العطف على الاولى منها لعدم الجامع ولكونها حالا والانشائية لاتكون حالا ولاعلىاتشانية لانهما معللة وهذه لاتصلح للتعليل فنعين النالثة فاما ان يكون العطف عليها تمامها اوعلى جزئهما ( قُولُهُ وَالْمُصُوصُ ) أي بالمدح محذوف والاصل ونع الوكيل الله وعلى هذا فبجعُل التحصوص اما مبندأ والحملة قبله خبرا وخبره محذوف اوبجعل خبرالمحذوف ( قولة والماعليحسي ) اي وان ازم عليه عطف الجلة على المفرد لانه بجوز اذا تضمن المفرد معنى الفعل كماهنا لان حسي في معنى يحسبني ( قُولُهُ فَالْمُصُوصُ هُوَ اَلْصُمِرُ )اي الواقع مبتدأ لان ونم الوكيل عطف على الحبر ( قوله على ماصرح الخ ) انما صرح بهـ ذا العزو لان تقدمالمحصوص خلاف الشائع اذ الشائع ان المحصوص يذكر بعد والجملة قبله خبرا وخبره محذوف اوبجعل خبرالمحذوف وهنا قدوقع مبتدأ مقدما فلاكان هذا الوجه خلافالشائع قال الشارح على سبيل التبرى منه على ماصرح به صاحب المفتاح ( قُولِهُ وَعَلَى كُلُ تَقَدُّرُ ) أي منالتقديرين أعني عطف جَلَةُ ونعِ الوكيل على جلة وهو حسى اوعطفها على حسى وحده ( قوله قدعطفالانشاء على الاخبار ) هذا ظاهر علىالنقدير الاول لاعلى الثانى لان حسى بالمعنى الذىذكره الشارحوهو محسى مفرد ويفيداخبارا الاان بقالانه فىتأويل بحسبني ويكفيني ثم انقول الشارح وعلى كل تقدير قد عطف الانشاء على الاخبار محتمل ان المراد وهوجائز كما صرحه الشَّارح في غير هذا المحل ونانا للصفَّار فالقصد. بذكر هذا الكلام تحقيق القَّـام ويحتمل انالمرادوهو غيرجائز كإذهب البه البيانبون وجهور النحاة وحبنئذ فالقصد

وكا في (ونم الوكل) عطف اما على جلة وهو حسبى والمحسو ص عدون واما على حسبى المحسو الى وهو نم الوكب ل فالمحمد وص هو الضمير المقاح وغيرة في صاحب المقاح وغيرة في كل تقدير قد عطف الانشا على الاخبار والله اعلم

الاعتراض على المتن وهلهذا الااحتمال فيجاب اختيار النقدير الاول اعنى عطف الجملة على الجلة لكن يمتنع كونه من عطف الانشاء على الاخبار بل من عطف الانشاء على الانشاء لانالجلة الاولى لانشاء المدح بالكفاية والثانيه لانشاء المدح العام أوأن قوله وفيمالوكيل ليس عطفا بلمعمول لخبرمبتدأ محذوفين والاصل وهو مقول فيحقد نم الوكيل فالمعطوف جلة خبرية إسميسة متعلق خبرها جلة انشبائية فعلية فيكون من عطف الاخبار علىالاخبار اونخنار التقــدير الثانى وهوعطف الجملة علىالخبرلكن لانسلم انفيه عطف الانشاء على الاخبار لان الجملة عطف على حسبي بدون اعتبار تأويله بيحسبني فهومن عطف الانشاء على المفردلاعلى الاخبار سلناانهاعطف على حسبي واله مأول بمامر لكن عطف الانشاء علىالاخبار لايمنع هنا لان عطف الانشاء على الاخبار جائز اذاكان العطوف عليمله محل منالاعراب كماهسا فان قوله لحسى خبر عن الضميرورد الجواب الاول بانجعل الجملة الاسمية للانشاء اقل من القليل فلا ينبغى حلالكلام عليمورد الجواب الثاني بانفيه تقديرامور ثلاثة لادليل عليهما وهي مقول فيحقد والمبتدأ الذي وقع الاخبار عند مقول فالانصاف له لايفهم من قولناو هو نعالوكيل معنى القول ولاالاخبار بلجرد انشاء المدح ورد الجواب الثالث بان شرط عطف الفعل على الاسم أن يكون الاسم في معنى الفعل كما في قوله تعالى فالق الاصباح وجعل الليلسكنا اي فلق الاصباح فلايحوز مررت رجل طويل ويضرب اذليس الاسم فيمعنىالفعل وحسى بدوناعتبار بحسبني اسمليس فيمعنىالفعل وردالجواب الرابع بإنالقول بجواز فيماله محلمن الاعراب بدون تأويل اىللاولى بالانشاء اوللثانية بالخبر عندالجبهور بمنوع لابدله منشاهد ولايقال الشاهد للجواز قوله تعالى وقالواحسبناالله ونع الوكيل ٩ فان هذه الواو من الحكاية لامن المحكى اى من كلام الله لامن كلام الصحابة الذبي حكىالله كلامهم اىوقالوا حسباالله وقالوا نعالوكيل لانانقول هذا قابل للبحث بجواز ان يقدر في العطوف فعل بقرينة ذكره في العطوف عليه اى قالوا حسناالله وقالوا نعالوكيل اومبتدأاي قالوا حسبناالله وهونع الوكيل فع وجود هذين الاحتمالين الظاهرين الذين يكون عليهما العطف فيالآية من عطف الخرعلى الخبركيف تكون الآية شاهدا للجواز اللهم الا ان يقال أن التقدير خلاف الظاهر ( قوله مقدمة ) الاظهر اله خَبْر لمحدوق اي هذه مقدمة ويحتمل انها مبتدأ والخبر محذوف اي مقدمة اذكرها وفيكون الهما اؤلى خلاف ويصيح قرآءته بالنصب على أنها مفعول لفعل محذوف اذكر ال مقدمة أوعلى نزع الخافض لكنه سماعي ويصيح الجر محرف محذوف الا آنه شاذ ويحتمل انتكون مبسدأ ومابعدها خبرا او خبروما بعدها مبتدأ لتأويله بالشروع فيه ويحتمل انتكون موقوفة لعدم تركبهما مع عامل كاسماء العدد ثم هم أما اسم للالفاظ اوالمعانى اوالنقوش اوالشلائة اولاثنين

وقوله فانهذه الواوالخ فهذا التعليل شي فانه لابصيم جعله تعليلا للنق قبله في قوله ولايقال الخ هو ظاهر وان جعل تعليلا للنق اعتى عنه قوله فيما بعد لانا نقول الخ مع مافيه حيثة من سقامة التركيب فندبر آم

منها احتمالات والاقرب انها اسم للالفاظ المحصوصة الدالة على المعاني المحصوصة (قوله رنب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون) اعترض بان هذا لايتم وذلك لان الحطبة منالجلة المحتصر فكانعلى الشارح انيزيدها واجبب بانالمراد رتب ماهو المقصود من المختصر في الجملة اي سواءكان مقصودا بالذات كالفنون الثلاثة وما تعلق بها من الامثلة والشواهد واعتراضات المصنف على السكاك اومقصودا بالتبع كالمقدمة فانها مقصودة تبعًا للعاالذي الف فيه المختصر للانتفاع بها فيه وحينتذ فخرجت الخطيسة لانهاليست واحدا منهما (قوله على مقدمة) اعترض بان التربيب وضع كل شيء في مرتبته وهولايتعدى بعلى واجبب بانه ضمن الترتيب معنى الاشتمال تضمينا نحويا اي جعل المختصر مشتملا على مقدمة فالظرف على هذا لغو متعلق برتب ارائه ضمن التربيب معنى الاشتمال تضمينا ببانيا وهوجعل إسهرفاعل الفعل المترولة حالا منمعمول الفعل المذكور فعلىهذا يكونالظرف مستقرا متعلقا محذوف حال اىرتب المصنف اجزاء المغتصر اي جعلها مرتبة تحيث يطلق علمها اسم الواحد حال كو نه مشتملا على مقدمة ثم ان ترتيب المختصر واشتماله على هذه الامور الاربعة من رتيب واشتمال الكل على اجراله لانالمختصر الفاظ وكذلك المقدمة والفنون الثلاثة لان كلا منها اسم للقضايا الكلية التي هي القواعد والضوابط ومعلوم انها الفاظ لمامران القاعدة قضية كلية ( تُولُّه لان المذكور فيه ) منظرفية الاجزاء في الكل لان المذكور فيه قضايا وقواعد وهي الفاظ (قوله اما ان يكون الخ ) خبران بحذف مضاف اما مع اسم اى لان حال المذكور اومع الخبراي لان المذكور فيــه اما ذوان يكون اويقال فرق بين المصــدر الصريح والمأول كما ذكروه في نحو هذا (قوله من قبل القاصلة) اي بالذات والا فالمقدمة مقصودة فيالفن لكن تبعا واقحم لفظ قبسل لادراج الامثلة والشسواهد في الفنون الثلاثة ولوقال اماان يكون من المقاصد لخروج ماذكر لان المقاصد عبارة عنالقواعد فقط والحاصل ان الامثلة والشواهد والاعتراضات ليست من القاصيد وأنما هي مكملة لها وحيننذ فهي منقبيلها ومن ناحيتها فاقحم لفظ قبيل لادخالهما فىالمقاصد ولعل فىالكلام حذفا والاصل اما انبكون من القاصد اومن قبلها تأمل ثم أن قوله لأن المذكور فيه أما أن يكون الخ هذا دليل عقلي على ماادعاه من الحصر لان التردد بين التني والاثبات عقلي وهذا الدليل العقبلي مؤيد بالاستقراء ( قوله في هذا الفن) اي المهود وهو فن البلاغة وتوابعها ( قوله الثاني المقدمة ) قدم الثانى لقصرالكلام عليهولان مفهومه عدمي وهومقدم على الوجود ثمان حل الثاني على خصوص المقدمة جاء من الاستقراء فالدفع مايقال لملايجوز ان يكون شيئا آخر وحاصل الدفع اننا تتبعنا مقصود الكثاب فلمنجد غيرالمقدمة والفنون الثلاثة وماقيل هنايقال في الثالث (قوله في تأدية العني المراد) اي البلغاء و المراد بالمني المراد البلغاء مازاد على اصل المعنى من الاحوال التي بقصيدها البليغ كالانكار وخلو الذهن فلوكان

(مقدمة) رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فبون لان المذكور فيداما في الفنوا والثانى المقدمة والا ول ان كان المحراز عن الخطاء في تأدية المعنى المراد فهو الفن الاول والافان كان الغرض مند الاحتراز والافان كان الغرض مند المعنى المراد فهو الفن الاول والافان كان الغرض مند المعنوى

المحاطب ينكر قيام زيد واورد النكامله الكلام غيرمؤكد بان قال زيد فائم فقد اخطأ فينفس تأدية المعنى المراد لتركه الواجب وهوالنأ كيدالدال على حال المحاطب وهو الانكار الذي هو معني مراد للبلغاء وهذا الخطاء يحترز عنه بالفنالاول وقوله عنالتعقيد المعنوي ايبان تكون العبارة التي عُبريها يعسر الانتقال منهسا الي المعني المراد فاذا اقتضى الحال المجاز واووده المتكلم لكزمع النعقيد المعنوىباناتي بعبسارة صعبة خفية اللوازم كما لوقلت رأيت انخر في الحمام مربدا به رجلاشجاعا بحامع مشابهتم للاسد في ذلك تقد اصبت في اصل تأدية المعنى المراد لكونه مطابقا لمقتضى الحال ولكن اخطأت فيكيفية التأدية لكونك اتيت بالعبارة الخفيةاللوازم وهذاالخطاء محترز عنه بالفن الثاني فلو عبرت عن المقصود برأيت احداً في الحمَّام بحــامع الجراءة لم يكن هناك خطاء في كيفية التأدية لسهولة الانتقبال ( قوله والافهو الفن التبالث ) اي والابان كانالغرض ليس الاحتراز اصلابل انما هومجرد تحسين اللفظ وتزبينه فهو الثالث ( قوله وجعل الخاتمة الح ) هذ ا جواب عما يقال حصر ترتيب المحتصر في الفنون الثلاثة والمقدمة غير حاصر اذ من جلة اجزاء الكتاب الحاءة فكان على الشارح ذكرها (قُوله وهم ) بفتح الهاء اي غلط والراد به الخطاء لان الغلط أيما يستعمل في خطاء اللسان و خطاء الذهن كما هنا لاقال فيه غلط بل خطاء ( قوله كاسنين ) اي فياول الحاتمة نقلا عزالمصنف فيالايضاح أن الخاتمة مزالفن الثالث قال الشيارح هناك وتمايدل على ذلك انالصنف حصر في آخر المقدمة اجزاء الكتاب فيالفنون الثلاثة ولم يلتفت لذكر الحاتمة (قوله آلي انحصار المقصود) اي الدات (قوله بطريق التعريف العهدي) اي الذكري انقلت ان ال التي لتعريف العهدالذكري صابطها أنيتقدم ذكر لمدخولها وماهنا ليسكذلك اذلم يسبق علىالعنوان فيالتراجم تعبسير بعنسوان فن اول وفن ثان وفن ثالث وانما الذي ذكره في آخر المقدمة مانحترزيه عن لحطاء في تأديد المعني المراد فهو عا المعناني وما يحترز به عن التعقيد المعنوي فهو هم البيــان ومايعرف به وجوه تحسين الكلام فهو علم البديع ولاشك أن هذا العنوان غيرعنوان الفن الاول والفن الثاني والفن الثالث وحينتذ فلا يصيح جعلها العهدالذكرى واجيببان الءالتي للعهدالذكرى يكتني تقدم ذكرمدخولهاتقدر اكماهنآ وتو صَّيحُ ذلك أن المصنف لما أخبر في آخر القدمة أنَّ علم البلاغة منحصر في علم العاني ﴿ والبيان والبديع وذكر انواحدا يحترز به عنالخطاء فىتأدية المعنى المراد وواحدا يحترز به عنالتعقيد العنوى وواحــدا يعرف به وجوء محسنات الكلام علم انهـــا فنون اى ضروب مختلفة ومعلوم مما تقدم منقوله لما كان علم البلاغة وتوابعها الى قوله الفت مختصرا ان مقصود الكناب منحصر في عاالبلاغة وتوابعها فحصل لنبأ مقدمتهان مقصود الكشباب منحصر فيعلم البلاغمة وعلم البلاغمة منحصر

فهو الفن الثانى والافهو الفن الثالث وجعل الحاتمة خارجة عن الفن الثالث وهم كاسنين ان شاءاللة نعالى ولما انجر كلامه في آخر هذه المقدمة الى انحصار القصود في الفنون الثلثة ناسب ذكرها بطريق التعريف العهدى مخلاف المقدمة المهدى مخلاف المقدمة المهدى مخلاف المقدمة

في فنون ثلاثة بنتيج مقصود الكتاب منحبصر في فنون ثلاثة ومعلوم ان الفنون الثلاثة المذكورة فىالكتاب يكون واجدمنها اول وواحدثانيا وواحدثالثا فغلم انمقصود الكتاب فنون ثلاثة موصوفة بالاولية والثانوية والثالثية وآنها علم المعانى والبيان والبديع الاان النسبة بينها مجهولة اذلايعلم ان الفن الاول هو علمالمعاني او البيان او البديع فيقال لافادة النسبة الفن الاول اى من الفنون التي علم انحصار مقصود الكشباب فيها علمالمعانى والفن الثانى علمالبيان والفن السالث علمالبديع فهذه التراكيب الثلاثة منقبيل قولنا المنطلق زيد منجهة انكلا منطرفي الجملة معلوم والمجهول الانتساب فندبر ذلك افاد ذلك العلامة عبدالحكيم والفنارى واجاب الحفيد وغيره بما حاصله إن ال التي العهد الذكري هيالتي تقدم مصحوبها صريحا اوكناية كايأتي وماهنـــا منقبيل الثانى لانالفن الاول والثانى والثالث قدذكرت سابقا بعنوان مامحترز به عزالخطاء في تأدية المعني المراد ومايحترز به عن الحطاء في النعقيد المعنوى ومايعرف به وجوه التحسين فانهذه الامور مشهورة الانصاف بالعنوان المذكور اي الفن الاول والفن الثاني وألفن الثالث اذمدلول الفن الاول القواعد المخصوصة وكذا مدلول الفن النابي والثالث فيكون منالتقدم الكنائي على حد قوله تعمالي وليس الذكر كالانثي فانه اشارة الى ماسبق ذكره كناية فيقوله رب انىنذرت لك مافي بطني محررا فانانظ ماوانكان يم الذكور والاناث لكن التحرير وهو انبعتق الولد لخدمية بيت المقدس انماكان للذكور دون الاناث وكذلك الفن الاول اشارة الى ماسبق ذكره كناية فيقوله ومايحترز به عن الحطأ الخ فانما وانكانت تم الفن الاول وغيره لكن الاحتراز عنالخطاء المذ كور انما هوبالفن الاول وكذا يقال فىالغن الثانى والثالث (قُوله قانه لامقتضي الح) اي فنكرها لان الاصل في الاسماء التنكير ولامقتضي العدول عند الى التعريف ( قوله التعظيم ) اى كا قال الزوزاني نظرا لكون مافيها من المعاني عظيما وقوله اوالتقليل اى كما قال غيره نظرا لقلة الفاظهـا وهذا الحلاف لاطــائل تحته علىانه يصبح اعتبارهما معا بالاعتبارين المذكورين بقي شيء آخر وهوان المقابلة في كلامه لا تحسن لان الذي يقابل النعظيم انما هو التحقيرلا التقليل كما ان الذي يقابل التقليل التكثيرلا التعنايم فكان الاولى ان يقول التعظيم اوالتحقيراو التكثير اوالتقليل واجيب بان فيالعبارة احتساكا فحذف من الاول التكثير بدليل مااتته فيالشاني ومزالتاني التحقير بدليل مااثبته فيالاول اويقسال آنه اراد بالتقليل ألتحقير تسمسا ( قوله فما لاينبغي )اىلانه لاينعلق به غرض لاننسبة مقدمة كل فن وكلكتاب اليه لاتنفاوت بحيث يكون مقامها بالنسبة اليه تارة عظيما وتارة حقيرا فلا يتشوق الا لوجودها لالكونها عظيم اوحقيرة وكتب بعضهم قوله فما لاينبغي انيقع بين المحصلين اىلممات العلوم لعلوهممهم عنالاشتغال بمحقراتها وكلامه صبالح للتعريض فندبر

فانه لامقتضى لايرادها يلفظ المعرفة في هذا المقام والحلاف فيان تنوينها لا ينبغي ان يقع بين المحصلين والقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش المجماعة المتقدمة منها من قدم بمنى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه الشروع فى مسائله و مقدمة الكتاب لطائية من كلامه قدمت امام المقصود لارتباط له بهرا وانتفاع بهها فيم

(قوله والقدمة الخ) اعلمان قدم تارة يستعمل لازماو تارة متعديا واسم الفاعل من الاول مقدمة بممنىذات متقدمة اى ثبت لها التقدم ثم نقل ذلك اللفظ من الوصفية وجعل اسما المجماعة المتقدمة منالجيش وحينئذ فالناء فيها للدلالة على النقل منالوصفية للاسمية ووجه ذلك انالتا ثدل على التأنيث والمؤنث فرع المذكر وكذلك الاسمية منها فرع ألوصفية فاتى بالناء لتدل على ذلك فانقلت أن الباء موجودة حال الوصفية قلت يقدر زوالها والاتب أن بغيرها ثم انها نقلت منها على سببل الحقيقة العرفية أن هجر المعنى الاصلى اوعلى سبيل الاستعارة المصرحة ان لم بهجر وجعلت اسما لكل مقدمو تعين بالاضافة فيقسال مقدمة علم ومقدمة كتاب ومقدمة الدليل ومقدمة القيساس فهذا وضع اللث اذاعلت هذافقول الشارح والمقدمة اى ولفظ المقدمة منحيث هي لايقيد كونها مقدمة هذا المحتصر ولذلك اظهرمع انالقام للخيروقوله مأخوذة ايمنقولة من مقدمة الجيش اي من لفظ مقدمة الذي مدلوله الجماعة المتقدمة من الجيش او مستعارة منها وقوله الجماعة اي الموضوعة الجماعة المتقدمة منها اي منالجيش والمناسب منه ولكنمه انث باعتبار أن الجيش طبائفة وقوله منقدم اللازم أما خبر لمبتدراً محذوف ای وهی ای مقدمة الجیش مأخوذة ای منقولة منقدم اللازم ای مناسم فاعل قدم اللازم لما عملت ان مقــدمة الجيش منقولة منمقــدمة الوصف المأخوذة منقدم اللازم أوأنها حال أي حال كون مقدمة الجيش مأخوذة منقدم اللازم أي منقولة مناسم فأعل قدم اللازم فني كلام الشارح اشارة لمراتب النقل على هذين الاحتمالين أوانه خبرثان للقدمة اي والمقــدمة مأخوذة اي منقولة منمقدمة الجيش ومشتقة منقدم اللازم اي منمصدره وهذا باعتبار الاصل الاصيل وهو الوصف لانالاشتقاق أنماهومعتبر فيه كذاقررشيمنا العلامة العدوى وذكرالعلامة عبد الحكيم انقوله والمقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش لم يرديه انهامنقولة أو مستعارة من مقدمة الجيش لانهلامعني لنقل اللفظ المفرد عنالمضاف واستعارته منه اذلابه مناتخاداللفظ فيما أي في المنقول عنه و البه و لانه لم بين معنى لفظ المقدمة حتى بقال انها فذلك المعنى منقولة او مستعارة بلمراده أن لفظ المقدمة مأخوذ من مقدمة الجيش يقطع النظر عن الاضافة وحيثانه فعناها المتقدمة وانما لم يقل مناول الامر والمقدمة مأخوذ منقدم بمعني تقدم لان التمقيق اناستعمال المشتقمنه لايكني في اخذالمشتق مالم برد الاستعمال بهو اطلاق المقدمة على الجاعة المتقدمة من الجيش باعتبار معناها الوضعي ويدل عليه اير ادها في الأساس في الحقيقة حيث قال قدمته فقدم بمعنى تقدم ومنه مقدمة الجيش انتهيكلامه (قوله بمعني تقدم ) أي فهي قدم اللازم لان تقدم لازم و اماقولهم زيد تقدمد عر وفهو من الحذف والايصال اي تقدم عليه وهذا أي اخذها منقدم يمعني تقدم بناء على قراء تها بالكسر وأمأ علىقراءتها بالقتح فيتعين أنها منقدمالمتعدىلان استمالفعول أنمايؤ خذمن المتعدى

قان قلت على قراءتها بالكسر لمهلم تجعل مأخوذة من قدم المتعدى قلنالان الباحث المذكورة متقدمة لامقدمة شيئا آخرولانه لوكان كذلك لاضيفت الى مفعو لها بان هَالَ مَقَدَمَةُ الطَّالَبِ الَّذِي عَرَفُهَا عَلَى مِنْ لم يَعْرِفِهَا مِنَ الشَّارِعِينَ لأن الصفة المتعدية للفعول الظاهر اضافتهااليه لالماله بها نوع تعلق فلا لمنضف البدواضيفت للكتاب مع انه غير الفعول علمانها من اللازموانما كان الكتاب غير المفعول لان القدم في الحقيقة الطالب الذي عرفها لاالكتاب تقسم (قوله يقال مقدمة العلم) اي يقال هذا اللفظ اوتقال هذه الكلمة اذمن المعلوم ان الكلمة اذا اربد لفظها فأنها تحكي بالقول نحو يقالله ابراهيم ويصمح ان يجعل القول بمعنى الاطلاق اىان المقدمة اذا اضيفت للعلم تطلقعلي مانوقف عليه الشروع فيمسائله فاللام فيقوله لما يمعني على والخظرف لغو متعلق يقال على التقديرين ومافي قولها نكرةموصوفة واقعة علىمعان ايمعان خوقف الح وهي البادي العشرة وظاهره كانت مقدمةاولابان كانت في الاثناءان قلت اصل الشروع في مسائل العلم آنما يتوقف على تصور العلم بوجه وذلك نحصل بالرسم فيقتضى انمقدمة العلماسم للرسم خاصة وهذا يسافى ماذكره العلامةالسيد في شرح المفتاح من ان مقدمة العلم اسم لما يتوقف عليه تصور العلم يوجه و ذلك كالرسم اوتصوره الذات والحقيقة وذلك كالحد اوالشروع فيه على بصيرةوذلك كالموضوع والفائدة والعايةوغير هامن بقيةالمبادى العشرةالمشهورةقلت المراد بالشروع الشروع منحيث هو فيثمل اصل الشروع والشروع على بصيرة فتشتل المقدمة جيع الدادي وحاصل مافي المقام ان العلم لغة الادراك ثم نقل في العرف الى معلومات تصورية اوتصديقية هي مسائل كثيرة مضبوطة بجهة واحدة ولاشك ان الشروع في تحصيل تلك المعلومات موقوف علىتصورها بوجه وهو التصور الاجالي لامتناع توجه النفس نحو المجهول المطلق فيمنع الشروع فبها بدونه والشروع فبها على بصيرة يتوقف على تصورها ثلث الجهة ويتوقف ايضا على معان اخر خارجة عن تلك العلومات كعرفة الغاية والموضوح والفائقة وغير ذلك منبقية المبادى العشرة فسموا هذه مقدمة العلم لتوقف اصلالشروع والشروع على وجدالبصيرة عليها(فولهو مقدمة الكتاب) عطف علىمقدمة العلم وقوله لطائفة ايلجماعة عطف علىقوله لماشوقف من عطف المفردات اى ان لفظ مقدمة اذا اصيفت الكتاب تطلق الخ وقوله من كلامه اىمن كلام الكتاب وأضافة كلام للضمير من أضافة العام للخاص فهي للبيان والمعني لطائفة منه وأتمالم يقل هكذالان ذكر المعام اولائم بيانه بالحاص بعد ذلك اوقع فيالنفس (قوله قدمت امام القصود) اي جعلت امامه فلابد من التجريد في قدمت عن بعض معناه اولاكان فيدركاركة لتكرر قوله امام المقصودمه (قوله لارتباطله بها) اىلارتباط للقصود بها اي تلك الطائعة اي يما نبها اويقال ان طريق الا فادة و الاستفادة

وهى ههنا لبان معنى الفصاحة والبلاغة وانحصار علم البلاغة في على البيان والمعانى وما يلائم ذلك ولايخي وجد ارتباط المقاصد بذلك ومقدمة الكتاب بماخنى على كثير من الناس على كثير من الناس في الاصل تني عن الظهور

لماكانت هي الالفاظ لم يخبج لتقدير كما الهذه الفناري وانما اعتبرالارتباط فيجانب القصود دون القدمة نظراً إلى أنه موقوف عليهما والموقوف هو الرتبط وقوله لارتباط له بها أى سواء توقف الشروع في مسائل الفن على معنا ها بان كان مدلولها مقدمة علم ام لا (قوله وانفاع الخ) عطف سبب على مسبب وعلم مماذكر أن مقدمة العلمعان ومقدمة الكتاب الفاظ ولانقال انهذه التغرقة تحكم لامرجح لها لانا نقول ان مقدمة العالماكانت منضبطة غير مختلفة التفت في جانبها للماني ولماكانت معاني مقدمة الكتب مختلفة التفت في حانبها للالفاظ التي هي غير مضبطة و اعترض السيد على الشارح بان المتبادر من قوله يقال مقدمة الكتاب لكذا ان اطلاق مقدمة الكتاب في مقابلة مقدمة العلم اصطلاح بينالقوم لامنالشارح وليس كذلك اذالموجود فيكلام القوم مقدمة العلم وقديطلقون مقدمة الكتاب علىالالفاظ الدالة على مقدمة العلم مجازا مرسلا لعلاقة الدالية والمدلولية ولايطلقونها علىالالفاظ مطلقا اعم منان يكون مدَّلُولُها مقدمة علم أم لاعلى مازعه الشَّارح وأجيب بأنعلة السَّمية عقدمة هوالتقدم وحينئذ فلاوجه لجعل اطلاقها علىالالفاظ مجازا عناطلاقها على المعاني مع وجودالعلة فقوله ولا يطلقو نها على الالفاظ مطلقا بمنوع لما علت من وجود العلة والحاصل ازالسبب فياطلاق لفظ مقدمة علىالالفاظ المتقدمة علىالمقصود لارتباطه بها هوالنقدم والاولية لاالارتباط الواقع بيناللفظ والمعنى كالدالية وحينئذ فلاوجه لاختصاصها فىكلامهم بمقدمة العلم ولايخنص اطلاقهما علىاللفظ الدال على مقدمة العلم فقوله ولم يطلقوا المقدمة على الالفاظ مطلقا منوع وأعلم أن النسبة يين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب النباين لان الاولى اسم للعانى والثانية اسم للالفاظ واماين مقدمة العا ومدلول مقدمة الكتاب فالعموم والخصوص الوجهي كما ان دال مقدمة العلم ونفس مقدمة الكتاب كذلك اي بينهما العموم والخصوص الوجهي يجتمعان فيما يتوقف عليه الشروع اذاذكر امام المقصود وتنفرد مقدمة الكتاب فيما لايتوقف عليه الشروع فىالمسائل ادذكر امام المقصود وتنفرد مقدمة العلم فيما يتوقف عليه الشروع اذاذكر فىالانساء خلافا لمن قال ان النسبة العموم والخصوص المطلق بين الامرين بناء على اعتبار الثقدم في مفهوم مقدمه العلم وقد علت من تعريف الشارح لها عدم اعتباره فيها واما النسبة بين دال مقدمة العلم ومدلول مقدمة الكتاب فالتباين كالأولى (قوله وهي) أي المقدمة ههنا أي في ذلك الكتاب (قوله لبيان) أي مذكورة لبيان (قُوله وانحصارً) عطف على معنى الفصاحة وقوله علم البلاغة اي العلم المتعلق بها (قوله و مايلاتُم ذلك) عطف على معنى الفصاحة اي ولبيان مايلاتُم ذلك اي معنى الفصاحة والبلاغة والراد بذلك اللائم النسبة بين الفصاحة والبلاغة ومرجع البلاغة (قوله ارتباط المقاصد بذلك ) اي عا ذكر بما احتوت عليه المقدمة اوبالبيان الذكور واشـــار بهذا

الى ان المقدمة المذكورة هنا مقدمة كتاب لامقدمة علم لان مقدمة العلم ما يوقف عليه الشروع فىمساله كالحد والموضوع والغاية الخ والمصنف لم يدكرها كلها فيها وانكان قد ذكرفيها غايات العلوم الثلاثة حيث قال فيآخرها ومايحترزيه الخ ويصمح جعلها مقدمة علم ايضًا بهذا الاعتبار ( قوله والفرق الخ ) قد علت محصَّله وهو ان مقدمة الكتاب اسم لمجموع الطائفة من الكلام اللفظى التي تقدمها المصنف امام المقصود لارتباط له بهافالم بقدمه وان حصل به الارتباط والانتفاع لايصدق عليه التعريف ومقدمة العلم معان مخصوصة يتوقف عليها الشروع فيه (قوله فيالاصلّ) اى في اللغة الح لما كان الواقع في كتب اللغة ذكر معان متعددة للفصاحة وكلها تدل على الظهور ولم يتحقق الشبارح من ثلث المعاني الحقيق من الجباري لما وقع في ذلك من الاختلاف والاشتباء اتى في بانها اى الفصياحة بما يجمع معانبها الحقيقية والمجازبة وهو الانباء عنالظهور والابانة فهذا نكتة قول الشيارح تذئ عنالظهور والابانة دون أن يقول هي الظهور والابانة وتوضيح ذلك أن الفصياحة تطلق فياللغة على معمان كثيرة فنطلق على نزع الرغوة وذهاب اللبا مزاللين بقال سمقاهم لبنا فصيحا اى اخذت رغوته ونزعت منه او ذهب لباه وخلص منه قال في الإساس أن هذي المعنيين حقيقيان ثم قال ومنالمجاز شريناحتي افصيح الصبح اى بداصــوه وحتى بدأ الصباح الفصيح اى الذي لاظلة فيه وهذا يوم مفصيح وقصيح لاغيم فيه ولاحروجاء فصيح النصاري اي عيدهم وهذا مفحهم اي مكان بروزهم وافتحوا عيدواوافصيح العجمي تكلم بالعربة وفصيح انطلق لسانه وخلصت لغته عناللكنة وافصيح الصي فى منطقه فهم مايقول فى اوّل مايتكام و افصح ان كنت صادنا اى بين اه فقد جمل ماسوى ذهاب الرغوة واللبا معانى مجازية ولاشك ان تلك المعانى كلها تؤول للظهور بالاستنزام لاأنها هو فلذلك عبرتذي أي تدل ولم يقل معناها الظهور لانه لم وجدلها معنى هوالظهور كإيفيده كلام المصباح فقوله تذئ بشيرالي أن معناها ليس هو الظهور بل شيُّ بنيُّ عنه وبدل عليه ومنهذا علمان مرادالشارح بالاصل اللغة سبواءكان المعنى حقيقبا اومجازيا لاالحقيق فقطوعلي هذا فالمراد بكون اللغة اصلا باعتبار المعنىالاصطلاحى لاباعتبار انه حقيقة وعلم ان المراد بالانب الدلالة الالتزامية لاالمطابقية لأن لفظ الفصاحة لم يوضع للظهور حتى تكون دلالته عليه مطابقية ولاالتضمنية لان لفظ فصاحة لم وجد في كتب اللغة أنه موضوع الظهور وغيره حتى تكون دلالتدعليه تضمنة ثم ان الفصاحة نقلت عرفا الىوصف فىالكلمة والكلام والمتكلم ويخلو ذلك الوصف مؤملا بسسة وضوح وظهور وأتمسأ لم يقتصر الشارح على المعنى الاصطلاحي الآتي في المن للاشاره الى أن بين المعني الغوي والاصطلاحي منساسبة والناسبة تحصل ولومحسب الماك ( قرله والابانة ) عطف

مرادف انجعلت الابانة مصدرا بان بمعنى بان أى ظهر وحينئذ فالابانة بمعنى البيان وعطف لازم انجعلث مصدر ابان بمعتى اظهر وحينئذ فتكون الابانة بمعنى الاظهار

والابانة (توصف بهاالمقرد) ش كادفصمة (والكلام) مثلكلام فصيح وقصيدة فصمحةقيل المراد بالكلام ماليس بكلمة ليع المركث الاستنادى وغيره فانه قديكون بيت منالقصيدة غيرمشتل على اسناد يصح السكوت عليه مع أنه تصف بالفصاحة

(قُولُهُ مثل كُلَّةً فُصِيحَةً ) اي مخبرا بذلك عن جزير معين من جزئبات الفرد كقائم فيقال هذه كلة فصيمة ويصبح ان يراد بالكلمة أفظ كلة ادهو بوصف بالفصياحة وكذا يقال فيقوله كلام فصبح وربما يقال انقوله بعد والمتكام يقسال كانب فصيح وشاعر فضيح دون ان يقول مثل متكلم فصيح مع أنه قياس سابقيه بعين الأول واشاربالمثالين فيقوله مثلكلام الخ الى انه لافرق فيالوصف بالفصاحة بينالنظوم وغيره والقصيدة مأخودة مزاقتصيدت الكلام، يعنى اقتطعته قيل لاتسمىالابسات قصيدة حتى تكون عشرة فافوقهما وقبل حتى تجاوز سمبعة ومادون ذلك يسمى قطعة ( قوله قيل الراد الخ ) حاصل ايضاح مافى القيام ان الصنف اعترض عليه بأنه قديق شي ليس بكلمة ولأكلام مثل المركبات الناقصة فانها ليست عفردة لان المفرد ماقابل المركب ولأكلامالانه المركب التام والمركب الذكور ناقص فسكوته عنها يَقتضى اللانكون فصيحة ولابليغة مع انها توصف بالفصاحة قطعا فيقال مركب فصيح وحيثك فنيكلام المصنف قصور وأجاب الحلخمالي والزوزني بانها داخلة في الكلام في كلام المصنف اذالراد بالكلام فيه المركب مطلق على طريق الجاز المرسل من باب اطلاق الخاص وارادة العام فثمل المركب النام والناقص وحينتذ فلاقصور فىكلامه ورد شارحنا هذا الجواب بآنه لابتم الالوكان العرب اطلقوا على المركب المذكور كلاما فصيحامع انهم لميقولوا فيه ذلك ووصفهم له بالقصاحة في قولهم مركب فصيح يجوز أن يكون من حيث مفرداته لامن حيث ذاته سلنا انه يوصف بالفصاحة من حيث ذاته وان الاعتراض بالقصور واردعلي المصنف فالاولى ادخال المركب المذكور في المفرد لافي السكلام بان براد بالمفرد ماقابل الكلام وذلك لانه لم يعهد اطلاق الكلام على ماقابل الفرد بل المعهود الملاقة على المركب الثام كاهو المني العرفي عند النحاة أوعل اللفظ مطلقا الشامل للفرد وهو المعنى اللغوى واما اطلاقه على ماقابل المفرد أعنى المركب مطلقا الشامل التسام والناقص فهمذا مجاز مرسمل كإعلت عملاقته مخلاف الملاق الفرد على ماليس بكلام فانه حقيقة عرفية (قوله ماليس بكلمة) الانسب ماليس عفرد اي وهو المركب مطلقاً (قوله وغيره) اي وهو المركب الناقص (قوله مانه قديكون) الغاء التعليل والضمير للحال والشبان وهذا علة للعلسل مع علته وقوله وقديكون بيت الخاى كأفي قوله

🏖 اذا ماالفاليات برزن يوما 🔹 وزحجن الحواجب والعبونا 🗱 فأن هذا البيت غيرمفيد لعدمد حسكر جواب الشرط معانه فصيح باجاع ضرورة

فصاحة كلاته ( قوله و فيه نظر ) اى في ادخال المركب الناقص في الكلام نظر ( قوله ) لانه انما يصم ذلك ) اى دخول الركب الناقص في الكلام (قوله لواطلقوا) اى العرب ( قوله ولم ينقل ذلك عنهم ) اى والمنقول عنهم انماهو وصفه بالفصاحة دون وصفه بانه كلام حيث قالوا مركب فصيح ووصفه بالفصاحة لايستلزم تسميته كلا ماحتي يدخل فيمسماه لان الوصف بالفصــاحة اعم من التسمية بالكلام والاعم لابستلزم الاخص فيجوزان يكون وصفد بالفصاحة لكون كلاته فصيمة لالكونه كلاما مركبا فبطل هذا التـأويل وهو ادخال المركب النــاقص في الكلام ( قوله واتصافه الخ ) لما ابطل جواب الخلخالي وبتي الاعترض بالقصور وارداعلي المصنف اشار الشارح لدفعه بانه غيروارد بالكلية بقوله وانصافه بالفصاحة اي في قولهم مركب فصبح الخ ( قوله باعتبار فصاحة الفردات ) اىباعتبار أن مفواته متصفة بالفصاحة لأباعشار أنه مركب وإذاكان كذالك فهو داخل فيالمفرد من غيرتأويل في المفرد سلمنا ان انصنافه بالفصياحة لذاته اي اعتبار آنه مركب فيحتاج للتأويل لكن الحق في التأويل خلاف ماقلت بالخلمالي ( قوله باعتبار الخ ) اي فيكون وصفه بالفصاحة من باب وصف الشيء بوصف اجزائه فوصفه بها عرضي لاذاتي ( قوله عَلَى ان الْحَقَ الْحَ ﴾ على للاستدراك بمعنى لكن فلاتنعلق بشيٌّ فكا نُه قال لكن الحق أنه داخل الخ فبعدان اجااب بان وصف المركب الناقص بالفصاحة على طريق العرضية ظهرله بعددلك انه يوصف بهما بالنظر لذاته وانه لابد منالتأويل فيكلام المصنف ليشمله والاكان قاصرا لكن لايؤول بما اول به الخلفالي محيث يدخل هذا المركب فىالكلام بل يدخله فىالمفرد بقرينة مقابلته بالكلام وفي هذا الجواب محث اذلوكان داخلا فيسه لميتم قوله اولايقال كلة فصيحة الاان تحمل الكلمة علىمايع المركب الناقص ( قوله لانه ) اى المفرد يقال اى يحمل على مايقًا بل المركب وذلك القول فياب الكلام ( قولة وعلى مايقابل المني ) اي يقال على مايقابل المثنى والجموع اىوالملحق بهما وهوالاسماء السستة الشاملة للمضاف وذلك القول فىباب الاعراب أىويقال على مايقابل المضاف والشبيديه الشيامل للثني والمجموع وذلك فيباب المنادى واسم لاويقال على ماليس جلة ولاشبيها بها وذلك في باب المبتدأو الخبر ( فولة وعلى مايقابل الكلام) اى الشامل للركب الناقص وهوالمراد هنا واعلم ان أطلاق الفرد على هذه الاموركلهـا اطلاقات حقيقية واذاكان كذلك فدخولي المركب الناقس فيه لايلزم عليه تجوز مخلاف دخول المركب الناقس فيالكلام محبث يراد بالكلام المركب مطلقا فانه يلزم عليه التجوز ( قوله ومقايلته النح ) جواب عايقال الالشترك لايفهم منه معنى معين بدون قرين فاالقرينة هنا على الالداد بالفرد هنسا مانابل الكلام ناجاب بقوله ومقابلته الخ لايقال تديمكس فيقال مفابلة

وفيه نظر لانه انمايضيم ذلك لواطلقوا على مثل هذا المركب انه حسكلام فصيح ولم ينقل ذلك عنهم ان يكون باعتبار فصاحة الفردات على ان الحقالة على ما يقابل المركب وعلى ما يقابل المركب وعلى ومقابلته بالكلام همنا ومتابلته بالكلام همنا قرينة دالة على انه اريد به ويكلام المين الاخيراعني ماليس بكلام

الكلام بالفرد تدل على انالمزاد بالكلام ماليس عفرد لانا نقول اطلاق الكلام على ماليس بمفرد مجساز مخسالف لاصطلاح النحاة واللغويين نخلاف الحلاق المفرد علي ماليس بكلام فانه اصطلاح والمتبادر من الالفاظ حلها على معانيها محسب الاصطلاح هذا وإعلم انه يلزم على ماقاله الشارح من أن المراد بالفرد هنا ماقابلالكلام أمور ثلاثة \* الأول أن يكون المركب الناقص الخالي عايخل بفصاحة المفرد من تنافر الحروف والغرابة ومحسالفة القباس فصيحامع اشتماله على مايخل بفصياحة الكلام من تشافر الكلمات وضعف التأليف والتعقيد نحو انكان قرب قبر حرب قبر \* وان ضرب غلامها هندا وأن تسكب عيناى الدموع لتجميدا لانه صدق عليمه انه خالص من الغرابة وتسافر الحروف ومحمالفة القيماس والترام فصاحة ماذكر لايلبق تحسال عاقل واذا لمبكن فصيحا لزم انكون تعريف فصباحة المفرد غير مانع فيجب ان يزاد فيه الحلوص عن هذه الامور ليكون مانعا \* الامر الشــاني الهيازمه صيرورة ماهو فصيح غيرفصيح بضم كلة فصعة البه وبيائه آنه على تقدير تسليم فصاحة ماذكر منالمركباب الثلاثة بلزمه خروجها عنالفصاحة بضم كلة فصيحة الىكل واحد منهاكقواك فيالشال الاول رحم وفيالشال الشاتي اساء وفي المثال الشالث بلغت المني لانه قبل الضم من قبيل الفرد ولم يشترط في فصاحته الخلوص بما ذكر وبعد الضم منقبل الكلام وهوقد اشترط في فصاحته الخلوص ماذكر والحيال انهلم يخلص ولاشك ان صيرورة ماهو قصيح غير قصيح بضم كلة فصعة اليه بعيد جدا ، الامر الثالث انه يلزمه ان يخرج عن الفصاحة باعتبار مجرد الاسناد فيه منغيرضم الكلمة ولانقصهما نحوزيد الذي ضرب غلامه عمرا فيداره فان جعلالذي وصفا زيدكان مركب ناقصا فبكون فصيحا لدخوله في الفرد وان جعل الذي خبرا عنزيدكان كلاما فيكون غير فصيح لعدم خلوصه منضعف التأليف وهذا اشنع مماقبله • واعترض مااختاره الحلحالي أيضا من التأويل في الكلام وادخال المركب الناقص فيد بانه يقتضي اتصاف المركب الناقص بالبلاغة حققة لقول المصنف بعد والبلاغة يوصف بها الاخيران فقط وهو باطل اذلم يدونوا عوارضه التيطابق بهامقتضي الحال كندويهم عوارض المركب التاموله انجيب عنهذا بان في الكلام شبه استخدام حيث ذكر أولاالكلام بمعنى المركب وذكره ثانيا يمعنى المركب النام وفيه بعد وبانالفرد يتناول الاعلام المشتلة على تنافر الكلمات وضعف التأليف والتعقيد نحو امدحه امدحه وزان نورة الشجر وتسكب عيناى الدموع لتجمدا اذا جعلت اعلاما لان الفرد مالايدل جزؤه على جزء معناه وهذه كذلك ولابردان ضعف التأليف لايتأتي فىالعلم لانه يكون تمخسالفة الاعراب والعلم إعجرده لااعراب لهلان الاعراب ثابتله باعتسار المنقول عنه فيلزم انتكون هذه

J)

11)

الاعلام فصيمة لخلوها عانخل بفصاحة الفرد مع اشتمالها على مايخل بفصاحة الكلام والترامــه لايليق بحـــال عاقل وحينئذ فنعريف فصــاحة المفرد غير مانع فالواجب انبزاد فيسه الحلوص عنهذه الامور ليكون مانعما وهذا الازام كايرد على الخلكالي يردايضا على الشارح بالنظر للجواب الثاني اعنى قوله على ان الحق الخلان المفرد عنده أعم منه عند الخلصالي وقد يجاب عن الخلخالي بالنظر لهذا الايراد فقط عا حاصله ان هذه الاعلام منقبل المركب عند العداة اذ المفرد عندهم مالفظ به بلفظ واحد فىالعرف اوما اعرب باعراب واحد والعلم المذكور مشتمل على لفظين فاكثر ومعرب باعرابين فاكثر محسب الاصل لان نظرهم فىاللفظ منحيث الاعراب والبناء وانكانت تلك الاعلام منقبل الفرد عند المناطقة لان نظرهم في العباني اصالة وهذا النعريف لفصاحة الفرد عند النحاة لاعندالمناطقة وانت خبيربان هذا الجواب آنما ينفع الخلخالي دونالشارح وبماعلت منبطلان ماقاله الشارح والخلحالي لبطلان اللوازم لهما ظهرلك انالمفرد والكلام فيكلام المصنف مجمولان علىمعناهما الحقيق المتسادر منهما وهو انالراد بالفرد ماليس بمركب وبالكلام المركب النام والمركب الناقص خارج عنهما لعدم اتصافه بالفصاحة والبلاغة بالنظر لذاته واتصافه بالفصاحة فىقولهم مركب فصيح انماهو باعتبار اتصاف مفرداته بها كم أفاده العلامة عبدالحكيم ( قوله والمنكلم أبضًا ) أنما زادهنا أبضًا دون ماتقدم لان الكلام والمفرد منواد واحد فعماكالشي الواحد وابضا لايؤتي بهاالابين شيئين ( قوله بقيال كاتب فصيح الح ) المنياسب لميامر ان يقول مثل كاتب فصيح والراد بالكاتب الناثر اى المتكلم بكلام منثور وليس المراد به المتصف بالكتابة بدليل مقابلته بشماعر والحاصل انالشخص متىكانت فيه الملكة انصف بالفصماحة تكلم نظم اومجع اوغيرهما كالنثربل ولولم يتكلم اصلاالا اناللكة لايعرف قيامهابه الابالكلام ( قوله ثني عن الوصول الخ ) قال في القــاموس بلغ الرجل بلاغة اذا كان يبلغ بعبارته كنه مراده مع ايجاز بلااخلال اواطالة بلا املال وحينئذ فهي فياللغة تنيء عن الوصول والانهاء لكونها وصولا مخصوصا وهي الوصول بالعبارة اليالمراد منغيراخلال ولااطالة مملة واما في الاصطلاح فهي مطايقة الكلام لمقتضى الحال والمنساسبة بين العنسين ظاهرة لان الكلام اذا طابق مقنضي الحال وصل للطلوب عندالبلغاء ولميقل وهى في الإصل اكتفاء بماذكره سامًا وقبل لم يقل في الاصللان معناهالغة واصطلاحا واحد وفيدانهمعكونه خلافالوافع يلزم انيكون قوله ننيئ عن الوصول والانتهاء مستدركا لأنَّ القصيد منه ابدأه المساسبة بين المعني اللغوي والاصطلاحي وعند أتحادالمعني لاحاجة اليه (قوله والانتهام) عطف تفسير (قوله فقط) الفاء واقعة فيجواب شرط مقدروقط اسمضل بمعنى انته اىوادا وصفت بها

(و) يوصف بها (المنكلم) ايضا يقالكانب فصيح وشاعرفصيم(والبلاغة) وهى تنبئ عنالوصول والانتهاء (يوصف بها الاخيرانفقط)اى الكلام والمتكلم دون المفرد ادلم يسمع كلة بليغة والتعليل بان المطابقة لمقتضى الحال وهم لان ذلك انماهو في بلاغة الكلام والمتكلم والماقم كلامن الفصاحة والبلاغة اولالتعذر جع فيام يعمها

الاخيرين فقط اى فائته عن وصف الفرد بها ﴿ قُولُهُ اذْلُمْ يَسْمُعُ كُلَّةُ بَلَيْغَةٌ ﴾ فيه أنه ادخل المركب الناقص في المفرد وحينئذ فلا ينتهض الدليل على الدعوى لان منفي الدليل اخص من منتي المدعى إى ان الذي نفيت عنه البلاغة في الدليل وهو الكلمة اخص من الذي نفيت عنه في المدعى وهو المفرد الشامل الكلمة والمركب الناقص ويلزم من هذا إن يكون الدليل اخص من المدعى وحيننذ فلا ينتجه لان نني الاخص لايستلزم نفي الاعم فلا يلزم من عدم سماع اتصاف الكلمة بهاعدم سماع اتصاف المركب المذكور بها فالدليل المساوى للدعوي ان يقال اذلم يسمع كلة بليغة ولامركب بليغ الا ان يراد بالكلمة ماليس بكلام فتشتمل المركب الناقص لكن ف اطلاق الكلمة على هذا المعنى منالبعد ماليس في اطلاق المفرد عليه بلا خفاء وان ادخل المركب الناقص في الكلام كما هورأى الخلخالي فلا اشكال فيالتعليل اصلا ( قوله والتعليل ) اى لعدم وصف المفرد بالبلاغة (قوله وهي ) اى المطابقة المذكورة (قوله لاتحقق في المفرد) أي لأن المطابقة الذكورة أنما تحصل عراعاة الاعتبارات الزائدة على اصل المعنى المراد وهذا لا يتحقق الا في ذي الاسناد المفيد (قوله لأن ذلك) أي اعتبار المطابقة المذكورة (قوله في بلاغة الكلام والمتكلم) اى فيحوز أن تكون هناك بلاغة آخری بصیح وجودهما فیالکلمه غیر المطالفة وان لم نطلع علیها کم وجد ذلك فيالفصاحة فان قال ذلك المعللاته لامعني للبلاغة فيكلام العرب الاهذا المعني وهو محال في الكلمة عاد الى انفاء السماع وهو الذي علنابه ( قوله وأنما قسم الخ ) هذا توجيه لمبادرة المصنف بالتقسيم اولا وتعريف كل على حدة بعد ذاكمع انالاصل ان يذكر التعريف اولا ثم النقسيم ثائبًا فقول الشارح وانما قسم كلا من الفصاحة والبلاغة اولا اىولم يأتمن اول الامر تعريف واحد شامل لاقسام الفصاحة وكذلك البلاغة ثم يقسمهما بعد ذلك كما هو الشان وقوله قسم اي ضما لاصراحة حيث قال الفصاحة يوصف بها المفرد والكلام والمتكام والبلاغة يوصف بها الاخيران فقط فأن هذا يستلزم انقسام الفصاحة الى فصاحة مفرد وفصاحة كلام وفصاحة متكلم وأنقِســام البلاغة الى بلاغة كلام وبلاغة منكلم ( قُولُهُ لَنَعْذُرُ جَمَّ الْعَانَىٰ المختلفة )كفصاحة الفرد وفصاحة المتكلم وفصاحة الكلام وكبلاغةالتكلم وبلاغة الكلام وقوله الغير المشتركة الخنفسير المختلفة وادخل ألءلي غير لتأوله بالمغايرة فلايقال أنه ادخل ال على المضاف الذي لم يشابه بفعل وهو لايجوز( قوله في امريعمها ) متعلق بالمشتركة اي في حقيقة نوعية تصدق علما وتصلح لتعريفها فلا تأتي أن يؤتى الفصاحة بتعريف يم اقسامها الثلاثة ويحرج غيرها وكذا البلاغة لايتأتى أن يؤتى لها بنعريف يم فسمهما وبخرج غيرهمما وهذا بخلاف الكلمة فانهما لما اشتركت اقسامها في أمر يعمها صالح لتعريف الكلمة بحيث تنميز عن الكلم والكلام

عرفت اولا بانهـا قول مفرد ثم قسمت بعد ذلك الى اسم وفعل وحرف وكذلك الانسان لما اشتركت اقسامه من زنج وروم وغيرهما في امر يعمها صالح لنعريف الانسان بحيث يتميز عنالفرس والحمار وغيرهما من الانواع عرف اولا بانه حيوان ناطق ثم قسم بعد ذلك لتلك الاصنباف والحاصل إنه لما تعذر هنا اشتراك إقسام الفصاحة في امر يعمها صالح لتعريف الفصاحة بحيث يميرها عما عداها وكذلك البلاغة قسم كلا منهما ثم عرف تلك الافسام واما الاشتراك في الامر العام مطلقا فحاصل اذلاشك فىوجود المفهومات العامةالكلية كشئ وموجود ومستحسن واقسام الفصــاحة وكذلك قسما البلاغة مشتركة في هذه المفهومات ولكن لابصلح شئ منها لتعريف كل من الفصاحة والبلاغة لعدم حصول التمين المذكور وبهذا الدفع مايقال على الشارح منطوقا لانسلم عدم اشتراكهافي امريعمها ادلاشك في وجود المفهومات العامة الكلية التي تشترك فها وتعمها كشئ وموجود ومستحسن ومايقال عليدمن حيث المفهوم ان كلامه يفيدان مطلق الاشتراك في الامر العام يكفي في جيعالامور المتعايرة في تعريف وليس كذلك ( قوله في تعريف واحد ) اي سين حقيقه كل تفصيلا والا فلاتعذركائن تعرفالانسان والفرسبالجسم النامى الحساس المتحرك بالارادة اوبالحيوان فانه ممير لها في الجملة ولكن لابين حقيقة كل واحد تفصيلاً( قوله وهذا الى الصنيع من التقسيم اولا ثم النعريف ثانياكما قسم اى كتقسيم ابن الحاجب الح فان تقسيم قبل التعريف لعدم الاشتراك المذكور واورد على ذلك ان القسمين اشتركا في امر يعمهما صالح لتعريف المستثني وهو المذكور بعد الا واخواتها وفيه نظر بان هذا لابصلح تعريفًا المستنى لانه بدخل فيه مابعد الا الواقعة صفة نحو لوكان فيهما آلهة الاالله لقسدتا مع انه ليس مستثنى ( قوله فالفصاحة ) اى ادا اردت بيان كل من اقسام الفصاحة والبلاغة فاقول لك الفصاحة الخ قالفاً. فا، الفصيمة ويقال لها فا. الفضيمة بالصاد والضاد والاضافة في ذلك من اضافة الموصوف لصفند اي الفاءالمفصحة اوالمفضمة سميت بذلك لانها افتحت عن شرط مقدر اولكونهاافضمته واظهرته وقبل فاء الفصيمة هي ما افتحت عن مقدر مطلقا اي سواءكان شرطا اوغيره كما في قوله تعالى فقلنا اضرب بعصالة الجر فانفجرتاي فضرب فانفجرت (قوله في الفرد) يصيح أن يكون صفة للفصاحة كان النعلق نكرة أومعرفة ولا يلزم على تقدير. نكرة وصف المعرفة بالنكرة وهو لا يجوز لازال والفصاحة جنسة ومدخولهافي حكم النكرة ولايلزم على تهديره معرفه حذف الموصول وبعض الصلةوهو لابجوزلان الكائن المقدر يراد منه الشوت والدوام فهو صفة مشبهة وال الداخلة عليها معرفة لاموصــولة علىالتحقيق ولايصيح ان يكون ذلك الظرف حالا منهــا على مذهب سيبويه القبائل بجواز بجبئ الحبال مزالمبندأ لازالحال مقيدة للعامل مطلقا لفظيا

قوله اوالمفضعة صوابه اوالفاضعة لانفعله ثلاثى من باب نفع ولم يسمع افضح كارؤخذ من المصباح والقاموس اللهم الاان يكون لمشاكة قوله المفصعة تأمل (يصحمه)

فيتعريف واحدوهذاكما قسمان الحاجب المستشنى الى منصل ومنقطع ثم عرف كلامنهما على حِدَة ( فالفصاحة في المفرد ) قدم الفصاحة على البلاعة اتوقف مرفة البلاغة على معزفة الفصاحة لكونها مأخودة في تعريفها ثم قدم فصاحدا افردعلي فصاحة الكلام والمتكلم لتوقفهما عليها (خلوصه) اي خلوص المفرد ( من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس) اللغوى اى المستنبط من المنقراء اللغةو تفسير الفصاحة بالخلوص لامخلو عنساح

اومعنويا ولامعني التقييدهنا لانالتقييد اعاهولشي مختلف حاله كالمجئ فيقولنا حامزيد راكبا والانتداء احد لاتختلف احواله وابضا المقصود تفسير الفصاحة وصفكونها في الفرد لابقيد تحققهما في الفرد ادليس المعنى على التقييد وانكان المآل واحدالكن فرق بيناالتقديرين كالايخني وذلك لانالنقبيد بقنضي أن الفصــاحة مشتركة أشتراكا معنسويا لانه يفيدان الفصباحة امركلي تختلف أحواله تارة يكون فيالمفرد وتارة يكون فيغيره والذي حققه الشارح انها منقبيل المشترك اللفظي وجعسل المجرور صفة لايخالف ذلك تأمل ويصح انيكون الظرف لغوا متعلقا بالنسجة التي اشتملت علبهاالجلة والمعنى انتساب الخلوص المذكور الفصاحة فىالفرد اوالفصاحة التي هي الخلوص منسوبة للفرد وقضية هذا الالظرف معمول النسبة المذكورة وهو معنى قابل للتقييدوهذا يرد على حصر النحاة العامل المعنوي في الابتداء والتجرد (قوله قدم الفصاحة) اىقدم تعريف اقسامها على تعريف اقسيام البلاغة مع النالف والنشر المشوش اولى (قوله لتوقف معرفة البلاغة) اى ادراكها والصورها من حيث الفهوم ا سواءكانت بلاغة متكلم اوكلام وقوله على معرفة الفصاحة ايعلى تصورها فيالجلة وانما قلنا في الجملة لان بلاغة الكلام لاتنوقف على فصاحة النكلم بل على فصاحة الكلام والمفرد وكذلك بلاغة المتكلم لاتنوقف على فصاحته منحيث المفهوم بلعلى فصاحة الكلام والفرد ادلمتؤخذ اللكة التي يقندربها على تأليف فصيح لافي بلاغة الكلام ولافى بلاغة التكلم نع تنوقف علمها بلاغة المنكلم بحسب التحقق اذلا يقتدر على تأليف كلام بليغ الامن يقدر على تأليف كلام فصيح (قوله لتوقفهما عليها) اما توقف فصاحة الكلام على فصاحة الفرد فبلا واسطة لكونها مأخوذة في تعريفه واما توقف فصاحة النكلم على فصاحة الفرد فبواسطة اخذ فصاحة الكلام المتوقف عليها في فصاحة المتكلم والمتوقف على النوقف على الشيُّ منسوقف على ذلك الشيُّ كذا قال يس وقديقال المصنف لم يأخذ فصاحة الكلام في تعريف فصــاحة المنكلم بل اللفظ الشامل للفرد كانبه عليه الشارح فيكون توقف فصاحة المتكلم على فصاحة المفرد بلاو اسطة ايضا ( قوله خلوصه منتافر الحروف) قبل وجه حصر مخلات فصاحة المفرد فيالسلانة ان المفرد له مادة وهي حروف وصورة وهي صيغتمودلا لهُ عــلى معناه وحيننذ فعيه اما في مادته وهو التنافر أوفي صورته وهي مخالفة القياس الصرفياوفي دلالته على معناه وهو الغرابة وعكن اجراءذلك أيضا فيالكلام فعييه فيمادته تنافر الكلمات وفي صورته ايالنأ ليفالعارض على الكلمات ضعف النأ ليف و في دلالته على معناه التعقيد ( قوله خلوصه من تنافر الحروف) المراد من الخلوص لازمه وهو عدم الاتصاف وليس المرد أنه كان متصفا بهـــا اولا ثم خلص ثم انكلام الصنف من باب السلب الكلي وهو السمى بعموم السلب

لامن قبيل رفع الايحاب الكلى وهوالمسمى بسلب العموم فالمعنى حينئذ عدم اتصافه بكل واحد منالثلاثة فحيثما وحد واحدمن الثلاثة فيالكلمة كانت غيرفصيمة ولاجل كون المراد منكلام المصنف السلب الكلى كان الاولى له الاتيان بمن فى الغرابة ومحالفة القياس لاجل انكون كلامه ظاهرا فيذلك المعنى المراد اذكلامه بدون ذلك يوهم انالمراد الخلوص منالجموع وعليه فلايضر فيفصاحةالكلمة وجودواحداواثنين من الثلاثة وهوباطل (قوله القياس) اي الظــابط المتقرر من استقراء استعمــالات العربكقولنا كلاتحركت الباء اوالواو وانفتح واقبلها فلبت الفا (قوله اىالمستنبط الخ) اشار بذلك الى اله ليس المراد حقيقة القياس في اللغة الذي هو الحاق شي بشي بحامع بينهما كالحاق البيذ بالخمر فى التحريم بجامع الاسكار بل المراد القياس الذى منشاؤه استقراء اللغة أى تتبع الكلمات اللغوية وهو القيباس الصرفى كقولنبا كما تحركت الياء اوالواو وانفتح مافيلها قلبت الفا وانما لم يقل الشارج الصرفي بدل اللغوى معانه المراد للاشارة الى ان منشأ هذا القياس الصرفي استقراء اللغة ( قوله لايخلو عن تسامح ) اى لامرين الاول أن الفصاحة هي كون الكلمة حارية على القو أنين المستنظة مناستقراء كلام العرب متناسبة الحروف كثيرة الاستعمال علىالسنة العرب الموثوق بعربيتهم ويلزم من الكون الذكور الخلوص عماذكر فليس الخلوص نفس ألكون المذكور ولاصادقا عليه وحينئذ فلايضيم حله على الفصاحة محيث بقيال الفصاحة الخلوص لان ادنى درجات التعريفان بكون صادقا علىالمعرف وانصيح ان قسال الفصيم الحالص لان صدق المشتق على المشتق لايسستلزم صدق المأخذ على المأخذكا لناطق والكاتب والنطق والكتابةالامر الثانى انالفصاحة وجودية لان معناها الكون المذكور والخلوص عدمي لانمعناه عدمالامورالمذكورة والعدمي غير الوجودي فلابضح حلة عليه وانما قال لايخلو عن تسامح ولم يقل باطل لامكان الجواب عن كل من الامرين اما الجواب عن الاول فعماصله ان الادباء بجوزون الاخبار عنالشي عباينه اذاكان بينهما تلازم قصداً للمبالغة وادعاءاته هوولايقال أنالتعريف بالمياين ممنوع ودعوى الادعاء وقصد المسالغة لاتنفع لانا نقول هذا عند علاء المنطق واما الادباء فيكتفون بمجردكون العرف يستلزم تصوره تصور المعرف ويعتبرون قصدالمبالغة والادعاء واما الجواب الشانى فيؤ ول الخلوص بالكون خالصاً وهو امر وجودي او يقسال قولهم لأيخبر بالعدمي عزالوجودي اذا اريد بالو جودي الامر الموجود او وجود امرو بالعبدي الامر المعبدوم اوعدم ذلك الامر كا لعلم والجهل والموت والحياة فسلم أنه لايصيح حلاحد ما على الآخر لكن الفصاحة والحلوص ليساكداك بلكل مهما ثابت والحلوص ليس عدم الفصاحة بل عدم ضدها الذي هو التنافر والغرابة ومخــالفة القياس واما ان اريد (فالتنافر)وصف فى الكلمة وجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها (نحو) مستشررات فى قول امرى دو البعج عديرة والضمير المابق (مستشررات) المرتبعات اومرفوعات المرتبعات المرتبع

بالوجودي مالامدخل العدم في مفهومه وبالعدميمالدخل العدم فيمفهومه فلاشك في صحة حل العدمي على الوجودي مذا المعني بدليل حل القضايا المعدوله المحمول. على الامر الوجودي نحوزيد هو لاكاتب والساض هولاسواد فالمحمول عدمي اي دخل العدم في مفهومه اي زيد شي ثبتله عدم الكتابة والبياض شي ثبتله عدم السواد ومنالعلوم انقوله الفصاحة خلوصه الخمناب القضية العدولة لانه فىقوة قولنا الفصاحة عدم الامور المذكورة اى الفصاحة شي ثبت له عدم الامور المذكورة ( قوله يوجب ثقلها على اللسان ) الثقل بكسر الثا، وقتم القاف يوزن صغر مصدر ثقل الشيء بالضم خلاف الخفة و امابكسر الثاء وسكون القساف بوزن علمفهو الشيء الثقيل والاول انسب منجهة اللفظ للتشاكل بين المتعاطفين لان العسر مصدر ايضا والثاني انسب منجهة المعنى. بحسب المقسام لانه يشيرالي إن التنافر لايخل بالفصاحة الا اداكان شديدا بحيث يصيرعلي اللسان كالحمل الثقيل واما اصل التنافر فلايخل بالفصاحةولائثك انمر اعاة التناسب المعنوى اولى وعلىهذا فالعنى وجب شيئاعظيما كالثقل اى الحمل ( قوله وعسر النطق م ا ) يحتمل اله عطف تفسير و يحتمل اله عطف مسبب على سبب نظرااليان الثقل في الكلمة سبب لعسر الطق بها فيلا حظ الثقل وصفا فيها اوجب عسرالنطق بها (قوله نحوم تشررات) اي نحو وصف هذه الكلمة ( قوله غدائره الح ) هذا البيت من معلقة امرئ القيس الشهورة التي مطلعها \* قف انبك من ذكري حبيب ومنزل \* بسقط اللوي بين الدخول فحومل \* وقيل هذا البيت \* نصد وتبدى عن اسبل وتنتى \* ناظرة من وحش وجرة\*مطفل • وجيد كجيد الريم ليس بفياحش + اذا هي نصبه ولا معطيل + \* وفر ع يزين المتن اسود فاحم \* اثبت كفنو المخلة المتعمَّكُل • غدارً • الخ ( قوله اي دوائيه ) جع ذؤ ابدبالهمز ابدلت الهمزة الاولى واوا في الجع لاستثقالهم الف الجمع بين همزتين وفي الاساس الذؤابة الشعر المنسدل منالرأس آلىالظهر اي الذي شانه الانسدال فلانافي انه قديكون فوق وسط الرأسكما هنسا وانماسمي ذلك الشعرا غدرة لانه غودرو تركحتي طال (فوله في البيت السابق) وهوقوله وفرع ترس المن اسود فاحم الخ وفرع بالجر عطف على اسبل اوعلى حيد في الايات السابقة والفرع هو الشعر مطلقا اي كلا أوبعضاكا في المهذب فيصدق على الغدار وعلى المثنى وعلى المرسل فيقال الغدائر فرعماى شعرو المثنى فرع الخوعلى هذا فاضافة الغدائر لضميره مناضافة الجزئ للكلى وفيالصحاح انالفرع هوالشعرالنام ايالشعر تمامهوعلىهذا فاضافة الفدائر لضميره مناضبافة الجزء للكل والمتن الظهر والفياحم الذي كالفحم فيالسواد والاثبث الكثير والقنوبالكسرسباطة النحل والمتعنكل بكسر الكاف وقتحها كثير العثاكيل اي الثماريخ اي العبد ان التي عليها البسر فني البيت مبالغة منحيث

تشبيه الشعر بالقنو المذكور في الكثرة ولانفسر المتعثكل بذي العثاكبل لئلا تفوت البالغة وماذكره الشارح من انالضميرراجع للفرع وكذا ماقلناه فىالاضافة فهوبناء على أن الغدائر عمني الدوائب الفسرة بما مر عن الاساس وهو الذي يناسبه مايأتي للشارح فىمعنى البيت واماعلى انالمراد بالغدائر الشعر مطلقا علىمافىالمهذب فيجب ان يكون الضمير راجعا للعبيبة وذكره باعتبار الشخص اوالممدوح ولابصح ان يكون عائدًا على الفرع لئلا يلزم اضافة الشئ الى نفسه لان كلا من الغدائر و الفرع مطلق الشعر اللهم الاان يقال ان الاضافة بيانيه والحق انها تجرى فيالضمير خلافا للنا صر اللقاني اويقال أن الفرع أسم للشعر مطلقا سواء كان للرجال أو النساء والغدائر الشعر مطلقا بقيدكونه للنساء وعلى هذا يصيح كون الضمير راجعا للفرع ويكون من اضافة الجزئي للكلى ( قوله يقال استشرره النم ) اشار الشارح بهذا الى ان هـ ذا الوصف مأخوذ امامن فعل منعد اومن فعل لازم و ينثني على ذلك كونه اسم فاعل اواسم مفعول فانكان مأخوذا مزالمتعدى صح كونه اسم مفعول فتقرأ بفتح الزاى المجمية وانكان مأخوذا منالفعل اللازم فهو آسم فاعل فيقرأ بكسرالزاي (قوله الى العلا)اي الىجهة السماء والعلاجع العليا بضم العين تأنيث الاعلى اى مرتفعات العبهات العليا ( قوله أي تغيب ) اشارة إلى انتضل من الضلال ععني الغياب وتضل فعل مضارع والغقاص فاعله وانما جع العقاص دون المثنى والمرسل اشمارة الىانالعقاص مع كثرتها تغيب فيمثني واحد وفي مرسل واحد لكثرة شعرهما (قوله وهي الخصلة المجموعة ) اىالتي تجمعها المرأة وتلوبها وتربطها بخبوط وتجعلها فيوسط رأسها كالرمانة ليصير مجعدا وهي المسماة بالغديرة والمقيصة والذؤابة ثمانءادة نساء العرب بعد انتعقص حابامن الشعر على الكيفية التي قلساها ترسل فوقد المثني والمرسسل خِلْفُ الظهر فيصير الثني والمرسل مرمين على ظهرهـ المُحتَّهما العقاص الجمُّوعُ ع كالرمانة غائبًا ومحبأ لايظهر فغلهرلك من هـذا أن الغدائر والعقباص عمني واحد وحينئذ فقوله تضل العقاص اظهار في محل الاضمار وان الاصل تضل هي اي الغدائر وانما اظهر في محل الاضمار للاشارة الى ان تلك الغدائر تسمى عقاصا ومن هذا تعلم إن جلة تضل العقاص خبر ثان عن عدارًه والرابط للمبتدأ بالجلة الواقعة خبرا اعادة المبتدأ بمعناه وانت خبيربان جعل العقبصة والغديرة شيئا واحدا ناء على مامر من ان الغديرة هي الذؤابة المسرة بما مر عن الاساس واماعلي مأذكر عن الهذب من انالغدائر الشعر مطلقا فلاتكون العقيصة هي الغديرة فتأمل أفاده شيخنا العلامة المدوى ( قوله والمثني المفتول ) لاخذه من الثني واما المرسل نعناه المرسل عن العقص والثني اىالخالي عنهما وليس المراد بالمرسل المسبل لانالثني مسبل ايضا على العقيصة مثله وقديقال كونه مسيلا لاينا فى كون المثنى مسبلا ايضيا وانما وصف هذا القسم

(الى العلا) تضل العقاص في مني او مرسل تصل اي تغبب لعقاص جع عقصة وهي الحَصَّلة الْمُجموعة من الشعرو المثنىالمفتول يعني ان ذوائبهمشدودة على الرأس تخبوط وان شعره بنقسم الى عِمَّا ص ومثني ومرسل والاول يغيب في الا خبر ن والعزض بانكثرة الشمر والضا بط هنها ان كل مابعده الذوقالصحيح تقبلا متعسر النبطق به فهو مثنافر سواءكان من قرب لمحارج اوبعدها

بهذا الوصف لانهلم ينصف بغيره بخلاف المثنى فقدتعلق به المثنى والارسال تأمل (قوله يعني أن ذوائبه ) أي الفرع والمراد بها العقائص قوله يعني أن ذوائبه الخ أشارة إلى تفسير الغدائر بالذوائب وآن الضميرفي غدائره للفرع كااسلفه وقوله وانشعر معطف على ذوائبه فالضمير للفرع ايضا والقولبانه للرأس فيه تشتبت للضمائروبؤول للرجوع الفرع اذ المقصود تقسيم مطلق الشعر فلاوهم فيرجوعه الفرع كمالايخني وفيكلامد اشعار بان العقاص هي الغدائر بعد انشدت لأغير ها (قوله مشدودة على الرأس) اى فى وسطها نخبوط ومجموعة كالر مانة واخذ الشدنخبوط من قوله في البيت مستشر رات خصوصا اذا قرئ على صيغة اسمالمفعول ومن العقاص لان العقيصة شعر دوعقاص وهو الخيط الذي يربطه اطراف الذوائب كما في المجمل (قوله الى عقاص ) اى وهي الغدائر وحيثئذ فالشعر منقسم الى اقسام ثلاثة لااربعة خلا فا لمانوهمه ظاهر البيت من أن القسمة رباعية غدائر وعقائص ومثني ومرسل لكن قدعلت ان الغدائر والعقاص والذوائب بمعنى واحدكما افاده شخنا العلامة العدوى وفي حواشي المطول كلام آخر غير هذا (قوله والغرض الخ) أي فليس المرادبهذا الكلام مجرد الاخبار فهو الماتعريض ان استعمل في حقيقته وهو الاخبار ملوحاً له لهذا الغرض اعني بيان كثرة الشعر اوكناية ان اربد اللازم ( قوله والضابط ههنا ) اى لتنافر الحروف وحاصله ان الضابط المعول عليه فيضبط تنافر الحروف الذوق وهوتموة مدرك مها لطائف الكلام ووجوه تحسينه فكل ماعده الذوق ثقيلا متعسر النطق به كان ثقيلا ومالا فلا خلافا لمن قال الضابط المعول عليه فيضبط التنافر بعد المحارج ولمن قال قربها لان كلامنهما لايطرد لانانجد عدم التنافر مع قرب المحرج كالجيش والشجى ومع بعده كعلم بخلاف ملع اى اسرع فقرب المخارج وبعدها كل منهما غيرمطرد فلايكون واحدمنهما ضابطا معولا عليه ولايقال انعدم الثقل في علم وان كانت الخارج قيه مشاعدة بخلاف ملعان الاخراج من الحلق الى الشفة ايسرمن الادخال منالشفة الى الحلق لانانقول هذا لابتم لمانجده من حسن حلم و ملح و غلب وبلغ (قوله انكل مايعد مالذوق الصحيح) اي من الحروف وقوله متعمر النطق به لازم لماقبله وقوله سواء كان اى ثقله ( قوله اوغير ذلك ) اى كوقوع حرف بين حرفين مضاد لكل واحد منهما بصفة كوقوع الشين بين الناء والزاى كايأتي بيانه ( قوله في المثل السائر ) هواسمكتاب في اللغة (قوله وزعم بعضهم) هو الحلمالي كاقاله الفناري (قوله أن منشأ الثقل في مستشر رات آلخ ) اي واما على الاول فنشأ الثقل فيها اجتماع هذه الحروف المحصوصة والحاكم يثقلها الذوق ( فوله التي هي من المهموسة الخ ) اعلم أن الحروف بالنسبة الجهر والهمس تنقيم الىقسمين مهموسة ومجهورة وبالنسبة الىالشدة والرخاوة تقسم الىثلاثة اقسام شديدة ورخوة ومتوسطة بينهما فالحروف المهموسة عشرة بجمعها

) (14

قولك ( فحثه شخص سكت ) سميت بذلك لان الهمس لغةالحفاء والنفس يخني معهذه الحروف لجربانه معها لضعف الاعتماد عليها في مخارجها والحروف المجهورة ماعدا هذه الحروف سميت مجهورة لان الجهرلغة الاظهار والنفس يمتنع انجرىمعها لقوة الاعتماد علمها في مخارجها والشديدة حروف ثمانية بجمعها قولك ( اجد قط بكت ) سميت بذلك لمنعها النفس ان يجرى معهالقوتها فيمخارجها والرخوة ثلاثة عشر حرفا وهي ماعدا هذه الحروف و ماعدًا حروف (لن عز) وهي المتوسطة بين الرخاوة والشدة وأتماسميت الاولى رخوة لأن الرخاوة لغة اللين والنفس بحرى معهاحتي لانت عندالنطق وانماسمت الثانية متوسطة لانالنفس لاينحيس معها انحباس الشديدة ولم بحرمعها جريانه مع الرخوه اذاعلت هذا فاعلمان الشين اتصفت بالهمس والرخاوة والتاءقبلها اتصفت بالهمس والشدة فقد اشتركا فيالهمس واختلفا فيالشدة والرخاوة والضرر حاءمن اختلافهما وكذلك شاركت الشين الزاى فىالرخاوة واختلفا فىالهمس والجهر والضر رجاء من اختلافهما فالحاصل انالشين اتصفت بصفتين ضاربت باحداهما ماقبلها وضاربت مالاخرى مابعدها وبهذا ظهر آنه لاحاجة لوصف الشارح الناء بالهمس فكأن الاولى الاقتصار على الشدة لان الضرر بها كماقتصر في الزاى على الوصف الذي به الضرر وهو الجهر وترك الرخاوة (قوله ولوقال مستشرف) الاولى مستشرفات لان البيت لايتزن الايه على تقدير ابدال مستشر رات به الا ان يقال أن ذلك القائل أنما التفت لاصل المادة ( قوله وفيه نظر ) اى في هذا الزعم نظر فهورد للكلام من اصله لالقوله ولوقال الخ وحاصله انعلة الثقل التي ذكرتها وهي مضاربة الحرف المتوسط بين حرفين لماقبله ولمابعده فىالصفة موحودة فى مستشرف أيضا فبجب انيكون متنافرا ايضا وانت لاتقولانه ثقبل لانكقلت ولوقال مستشرف لزالذلك الثقل (قوله لان الراء المهملة ابضًا من المجهورة) اي فهيكالزاي وانكانت الزاي رخوة والراء المحملة متوسطة بين الرخوة والشديدة فالشين كما ضاربت الزاى الجمة بالجهرية تضارب الراء المملة بذلك الوصف ايضا لان كلامنهما مجهور والشبن منموسة وأجاب بعضهم عن هذا النظر بان مراد هذا القائل أن الثقل ناشي من اجتماع الشين مع الناء والزاى يمعني انمنشأ الثقل هواجماع هذه الحروف المحصوصة والحاكم بذلك الثقل هو الذوق ويرشدك لهذا قوله ولوقال مستشرف لزال ذلك المثقل لانتفاء هذه الحروف المخصوصة فهوقائل عاقاله ابن الأثيروفي هذا الجواب نظر اذلوكان مرادهذا الزاعم ماذكرلكان توصيفه للحروف ببيان انواعها لغوا صرفا لافائدة فيدكما لايخني على الذوق السليم وأنما المستفاد منكلام هذا الزايم هوماذكره الشارح المحقق نع يمكنالجواب عن هذا القائل بان يقال انازاء المحلة في مستشرف وان كانت من الجمهورة الاان مجاورةالفاء التي هي من حروف الذلاقة إزالت الثقل الحاصل من توسط الشينيينماذكر فتأمل

اوغير ذلك على ماصرح به ابن الاثير في المثل السائر وزعم بعضهم ان منشأ الثقل في مستشررات هو توسطالشين المجمدة التي هي من المجموسة الشديدة و الزاي المجمدة التي مستشرف لزال ذلك الثقل البضامن المجمورة وقيل النقل المجالة قرب المخارج سبب الثقل المحالة المحالة و ان قوله تعالى الم اعهد البكم المحالة ا

( قوله وقبل انقرب الخسارج الخ ) قاله العلامة الزوزني ( قوله انقرب المحارج سبب النقل ) اىولائك انحروف ستشزرات متقاربة المحارج فلذا كانت ثقيلة ( قوله وان في قوله تعالى الخ ) بالكسر عطفا على ان قرب المحارج فهو من جلة مقول القول (قوله ثقلا) أي لما فيها من قرب المحارج وقوله قريبا من المتناهي أي من الثقل المناهي أي وأما المناهي فنحو البعضع بكسر ألها، وسكون العين المهلة وكسر الحاء الجمة وقتمها في قول اعرابي سئل عن ناقته تركنها ترعى البيمغيع اي نبتا اسود وانما كان اعهد ثقله قريبا من المتناهي وثقل البعضع متناهيالان الاول جعفيه بينمايخرج من اقصى الحلق وهو الهمزة والها، وما يخرج منوسطه وهوالعين والثاني جعفيه بين مايخرج من اقصى الحلق وهو الهاء وما يخرج من وسطه وهو العين ومايخرج من ادناه وهو الحاء ثمان هذا الذي قاله الزوزني لايخالف ماقلناه سابقا من انالتنافر لايخل بالفصاحة الا اذاكان شديدا بحيث تصير الكلمة علىاللسان كالحمل والمااصل التنافر فلا يخل وذلك لان كلام الزوزني يقتضي آنه لابد أن يكون التنافر متناهيا او قريباً منه كما في الم اعهد فيعلم منه انه لابد أن يكون شديدا محيث تصير الكلمة كالحل على اللسان واما اصل النافر فلا يخل بالفصاحة وهذا هو عين ما قلناه ( قو له لكن الكلام الح ) هذا جواب منه عما يقال يلزم على هذا اعني كون الم أعهد غير قصيحة أن سورة من القرآن وهي سورة بس غير فصيحة وهذا بأطل وقوله الكلام الطويل أي كالسورة والقرآن ( قوله لايخرج عن الفصاحة ) اي بل هو متصف بها ( قوله كما لا نخرج الكلام الطويل المشتمل على كلة غير عربية عن أن يكون عربياً ) وذلك كَالْقُرْآنَ فَانْهُ عَرِي قَالَ نُعِمَالِي انْاانْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرْبِيا وَقَدَاشَتُلُ عَلِي كَالْتُ غَيْرُ عَرِيبَةً كالقسطاس فانها كلة رومية اسم للميران وكالسجل فانها كلة فارسية اسم الصحيفة وكالمشكاة فانها كلة هندية اسم للطاقة التى لاتفذ كسنبلة القنديل ومعاشماله على تلك الكلمات الغير العربية لم يخرج عن كونه عربيا كما تشهد له الآية ( قوله وفيه نظر ) اى فى ذلك القيل نظر من حيث ما اشتل عليه من الدعوى المشار اليها بقوله لكن الكلام الطويلالخ والقياس المشاراليه بقوله كالايخرج الخوحاصل ماذكره منرد الدعوى التي أجاب بها عن السؤال المقدر انماادعيته من أن الكلام الطويل المشمل على كلة غير فصيحة لا يخرج عن كونه فصيما لا يسلم بل هو خارج عن كونه فصيما لان فصاحة الكلمات مأخوده في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل وقصير فيلزم من انتفاء الأولى انتفاء الثانية وحيننذ فقد بطلت الدعوى القائلة لكن الكلام الطويل الخ ( فوله على ان هذا القائل ) اي بان الكلام الطويل المشتل على كلة غير فصيحة لايخرج عن الفصاحة وهو الزوزي قد فسر الكلام اي في قول المصنف سابقاً يوصف بها المفرد والكلام بما ليس بكلمة اي وحيلنذ فالقول بوجود كلة غير فصيمة في كلام

تقلاقر بامن المتاهى فيخل بغصاحة الكلمة لكن الكلام الطويل الشتل على كلة فيرفسيمة لايخرج عن الفصاحة كما لايخرج الكلام الطويل الشتل على كلة غيرعربية عن ان يكون عرباوفيه نظر لان في تعريف فصاحة الكلام في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل وقصير على ان هذا القائل فسر الكلام عاليس بكلمة وانقياس على الكلام وانقياس على الكلام

فصيم على تفسيره اكثر فسادا من ذلك القول على تفسير الشارح فالفساد لازمله في شيئين المركب التام والمركب الناقص اذا اشتملكل منهما على كلة غير فصيحة لان فصاحة الكلمات شرط في فصاحة الكلام اتفافا وهو قد ادخل المركب الناقص فىالكلام يخلاف القول المذكور على تفسير الشارح الكلام بالمركب التام فأن الفساد أنما يوجدفي المركب التامالمشتل على كلذغير فصيحة واما المركب الناقص فلا يوجدفيه هذا الفساد لانه لم يشترط في قصاحته فصاحة كماته فادااشتمل على كلة غير فصيحة صح ان يقال عليه انه فصيح فقد و جد على هذا التفسيركلامفي الجملة فصيح بدون فصاحة الكلمات بخلافه على الاول فانه لايوجد ذلك اصلا ( قوله والقباس على الكلام الخ ) حاصله ان هذا القائل قاس وقوع كلة غير فصيحة في كلام فصبح على وقوع كُلَّة غير عربيـة في القرآن العربي لقوله تعالى انا انزلناه قرآنا عربيا ورد عليه بان هذا القيــاس فاســد لان القرآن لم يشتمل على كلات غير عربية والكلمات القرآنية التي قيل فيهما انها رومية اوفارسية اوهندية توافقت فيها اللغات كالصابون والتنور ولو سلم انها غير عربة فلا نسلم انالقرآن كله عربى والصمير في قوله أنا انزلناه عائد على القرآن بمعنى السورة واطلاق القرآن على البعض شائع كقول الفقهاء يحرم على الجنب قراءة القرآن سلما ان الضمير راجع القرآن تمامه فلا نسلمانه عربي باعتبار غالب الاجزاء كازعم هذا القائل بل عربيته باعتبار الاسلوب والتركيب من تقديم الضأف على المضاف اليه وتقديم الموصوف على الصفة سلنا ان عربيته باعتبار غالب الاجزاء كماقال هذا القائل فلا نسل صعة القياس لانه قياس مع الفارق لانه اشترط في فصاحة الكلام فصاحة الكلمات ولم يشترط في عربة الكلام عربة الكلمات بل يكني في نسبة الجموع الى العرب كون اكثره على لغتهم (فوله ولوسل الغ) هذا تسليم للدعوى اى سلناما ادعيته من انالسورة لاتخرج عنالفصاحة معاشمالها على كله غير فصيحة لكن يلزمكشي آخر وهو وقوع شيٌّ غير فصيح في القرآن وهو باطل اذ اشتمال القرآن على شيٌّ غير فصيح مما يقود آلى نسبة الجهل والعجز الىالله لكن نسبتهما الىالله تعالى باطل فبطل اشتماله على ماذكر فبطل ماقاله ذلك القائل من قوله لكن اشتمال الخ ( قوله فجرد اشمَال القرآن على كلام غير فصيح ) اى وانلم يخرجه ذلك الاشِمَال عنالفصاحة على هذا التقدير وقد يقيال ان الحصم لايقول ان القرآن مشتل على كلام غير فصيح وقد بجاب بان مراده بالكلام الكلمات أو مجرد اللفظ على ماعليه اهلاللغة وقوله بعد ذلك بلعلى كلة هذاترق منالعام الىالخاص لايقال الحصم لم يقل ايضاباشماله على كلمات متعددة لانا نقول تجويزه اشتمال الكلام الطويل على كلة غير فصيحة يستلزم تجويزاشتال القرآنعلي كلات عديدةفي مواضع مختلفة فكمكلام طويل في القرآن واعلم انالقرآن انما يكون مجردا عنالكلام الغيرالقصيح اذا لم يعترا لضميرفي اعهد

و لو سلم عدم خروج السورة عن الفصاحة فمجرداشمالالقرآن على كلام غير فصيح بمايقود الى نسبة الجهل اوالعجز الماللة تعالى الله عن ذلك علم الكلمة وحشية غيرظا هرة المعنى و لامأنوسة الاستعمال

واما على اعتبَّاره فيكون قد وقع فيه كلام غير فصيح على قول هذا القائلُ ويكون قول الشارح فجرد اشتمال القرآن على كلام غير فصيح الخ ظاهرا لاغبار عليه (قوله تما يقودً) ايجر الىنسبة الجهل بان الذكور غير فصيح اوبان الاولى ايراد الفصيح اوالى نسبة العجز عنايراد الفصيح بدل هذا الفظ غير الفصيح وبيان ذلك اناشمال القرآن عملى غير الفصيح امالعدم عله تعالى بانه غير فصيح أولعدم علم بان الفصيح اولى منغير الفصيح فيلزم الجهل وامالعدم قدرته عبلي آبدال غير الفصيح بالفصيح فيلزم البجز فانقلت يمكن انه اورد غير الفصيح مع علمه بذلك وقدرته على الاتبان بالفصيح بدله وانمااورد غير الفصيح لكونه اوضيح دلالة على المعنى المراد من الفصيح او لحَكْمَة لاتصل اليها عقولنا وحينئذ فلامحذور في اشتمال القرآن على غير فصيح قلت القصود منالقرآن انما هو الاعجاز بكمال بلاغته وفصاحته لاجل تصديق النبي صلى الله تعالى عليه وسلم و وجو دكله غير قصيحة فيهموجب لعدم فصاحة مااشتمل عليه من المقدار المجز بالاتفاق وعدم فصاحة ذلك القدر موجب لعدم بلاغته فلايكون مبحزا ومخالفة ذلك المقصود لامر عارض تعدسفها وخروجا عنالحكمة وهولايليق بحال الحكيم وحينئذ فيكون الاتسان بغير الفصيح مع العلم به والقدرة على تبديله مستلزما للجهل بانه سفه اذا لحكيم انمايضع الاشياء في محلها فظهراك منهذا انالاتيان بالسفد نتيجة للجهل بانه سفه فتكون نسبة السفه داخلة تحت نسبة الجهل فاندفع مايقال انالاحتمالات ثلاثة فكان الاولى للشبارح أن يقول بما يقود الىنسبة الجهل أوالسفه أو العجز الى الله تعالى هذا واتماعير بيقود دون يسوق لانه ابلغ فيالنسنيع على ذلك القائل لأن القود هو الاخد من امام والسوق منخلف فاذاحصل المحذور منامام الذي هواقوى في ادراك الشي عادة كان ابلغ في التشنيع فتأ مل ( قُوله غيرظاهرة المعني ) اي الموضوع له فلايرد النشابه والمجمل فالمهما فى القرآن فيلزم أن فيد الغريب لانهما غير ظاهرى الدلاله على المراد لله و اما بالنسبة لمعانيها الموضوعة لهما فهي ظاهرة المعني لسمهولة انقال الذهن منها اليها ثم ان قوله غير ظاهرة المعنى تفسير لكونها وحشية والمراد بعدم ظهور معناها انلاينتقل الذُّهُنُّ مِنْهَا لَمُعْنَاهَا المُوضُوعَةُ بِسَهُولَةً (قُولِهُ وَلَامَأْنُوسَةُ الْاسْتَعْمَالُ) أي ولامألوفة الاستعمال فوعرف الاعراب الخلص وذلك لانالعبرة بعدم ظهور المعني وعدم مأنوسية الاستعمال بالنسبة للعرب العرباء سكان البادية لابالنسبة للولدين والاخرج كثير منقصائد العرب بلجلها عنالفصاحة فانها الآن لغلبة الجهل باللغة على اكثر علماء هذه الازمان فضلا عن عداهم لايعرفون مفرداتها فصلا عن مركباتها وقوله ولامأنوسية الاستمال عطف سبب علىمسبب ولفظة غير فيقوله غير ظاهرة المعني مستعملة في النفي بمعنى لا بقرينة عطف ولامأ نوسة الاستعمال عليه لاانها مستعملة

قوادلعانبهاالخكانالانسب بالسباق تثنية الضمائر لكندانهاباعتبارالكلمات المتشا بهذ والجلة تأمل (مصحد)

فيمعناها الاصلى وهو كونها اسما يممني مغاير وانما اعاد النفيالستفاد منغيركقوله تعالى غير المفضوب عليهم ولاالضالين تنبيها على انالنني يتعلق بكل منالمعطوفين لابالمجموع منحيث هوتم اعلم انالغريب قسمان احدهما مانتوقف معرفة معناه على البحث والنفنيش في كتب اللغة المبسوطة لعدم تداوله في لغة خلص العرب كتكامكاتم وافرنقعوا فان مثلهذه لعدم تداولها فيلغة العرب الخلص لايذكرهما من اللغويين فيكتابه الامن قل ومنه مالايرجع في معرفة معناه الى كتب اللغة لكونه. غير مستعمل عندالعرب فنحتاج الى ان يخرج على وجه بعيد وذلك كسرج سسيأتى بيانه والمصنف انمامثل الثاني وقول الشارح غير ظاهرة المعنى الخ صادق بالقسمين ثماعلم انالقهم الاول منالغريب يكون فىالجوامد والمصادر وآلمشتقات باعتبار مباديها اى اصلها المشتقة منه كالتكا كؤ والقسم الثاني يكون في المشتقات باعتبار هئاتها ووجد انحصار الغريب فيالقسمين اناللفظ بجوهره وهيئته يدل على المعنى فدرم ظهور دلالته الماباعتبار جوهره فيحتاج الى التنقير والتفتيش والماباعتبار هيئه فيحتاج الى النفريج ( قوله نحو مسرج ) اى نحو غرابة مسرج ( قوله في قول العجاج ) هو رؤية عبدالله البصري الومجد ن العجاج التميمي السعدي هووالوه راجزان مشهوران لكل واحد منهما ديوان رجزليس فيه سوى الاراجير سمع عناسه العجاج وابوه سمع اباهريرة رضيالله تعالى عنه وهذا البيت منقصيدة طويلة مطلعها

\* ماهاج اشجانا وشجوا قدشجا \* منطلل كأنجم النجا \*

\* امسى لها في الرامسة مدرجا \* وانخذته النائحــات مدرجا \*

\* منازل مجن من تهجنا • منآل لبلي قدعفون عجبا \*

# والسخط قطاع رجاء منرجاً • ازمان الدتواضحا مفلحــا #

# اغر براقا و طرقا ابر جا • ومقلة وحاجبا مرجبا ﴿

وفاحا النح و ازمان اسم امرأة وابدت اظهرت وواضعا اىسناواضعا والفلج تباعد مايين الاسنان والاغرالابيض والعرب تتدح ببياض السن والهبود يتدعون بسواده والبريق اللمعان والطرف العين والابرج بين البرج بالتحريك وهوعظم العين وحسنها من الحن اى وطرفا عظيما حسنا والمقلة بياض العين مع سوادها وقدتستعمل فى الحدقة وقوله ومقلة عطف على واضحافى البيت السابق (قوله مدققا مطولا) اشارة الى تفسير من جميا وهذا التفسير موافق لما فى الصحاح والذى فى الاساس ان الزجم التدقيق مع الاستقواس وربما يؤيد ذلك قول حسان رضى الله تعالى عنه فى مدح السابق السابق السابق السابق السابق السابق السابق السابق الرسول صلى الله تعالى عليه وسيلم

بعینین دعجاوین منتحت حاجب \* ازج کشقالنون منخط کاتب \*
 ان التشییه بالنون المشوقة انمایحسن باعتبار الاستقواس و انت خبر بان هذا التأیید

(نحو) مسرج فی قول العجاج ومقلة و حاجبا مرجعا ای مدققامطو لا (و فاحها) ایشعرا اسود کالفیم (و مرسنا )ای انفا مسرجاای کالسیف السریحی فی الدقة و الاستواء)

أتما يتم أذا جعل قوله كشق النون صفة كاشفة لامقيدة لازج ولاصفة للحاجب (قولة أى شعرا أسود كالفحم ) أي ففاحًا للنسبة كلابن وتامر والنسبة فيه تشبيهية من نسبة المشبه للمثبه يه وهو وجه بعيد فيكون فيه غرابة واعلم انالنسبة قسمان تارة تكون تشبيهية وتارة لافاذا قبل زيد سلطاني ايمنسوبالسلطان منحبثانه منجنده فهذه غيرتشبيهية وأن اردت بقواك زيد سلطاني انه منسوب السلطان بمعنى انه يشبهه كانت النسبة تشبيهية وهو وجه بعيد (قوله أي آنفاً) هو مجاز مرسل لان المرسسن اسم لمحل الرسسن وهو انف البعير فاطلق عن قيده واريد به الانف ( قوله اي كالسيف السريحي أوكالسراج ) النفسير الاول لابن دريد والشاني لابن سيدة وهذا بيان لحاصل المعني وخاصل ماقيل في سِــان وجدالغرابة فيهذه الكلمة اعني مسرج أنه اسم مفعول مشتق وكل مشتق لابدله من اصل يرجع البه باشتقاقه منه ففتش في كتب اللغة فلم يوجد فيها تسريج وإنما وجد من هذه المادة سريجي وسراج وحل هذه الكلمة على الحطأ لا يصمح لوقوعها من عربي عارف باللغــة فاحتبج الى تخربج هذه الكلمة على وجه تسلم به منالخطأ وانكان بعيدا فاختلفوا فيتخريجها وحاصل ما اشار اليه المصنف ان فعل في كلام الشاعر للنسبة مثل كرمته نسبته الكرم وفسقته نسبته الفسق الا ان فعل تأتى لنسبة الشئ لاصله ولمالم بوجدالتسريج الذى حق النسبة أن تكون اليه جعلنا مسرج منسوبا السراج أوالسريجي نسبة تشبيهية فالمعنى حينتذ ومرسنا منسوبا السراج من حيث انه شبيديه في البريق و اللمان اومنسوبا للسريجي من حيث آنه شبيه به في الدقة والاستواء فاسم المقعول في الاصل معناه ذات وقع عليها الفعل وكونه ممعني ذات شبيهة بذات اخرىكما هنا مخسالف لقاعدتهم هذا وجه النحريج ووجه البعد ان مجرد النسبة لايدل علىالتشبيه فجعلها التشبيه بعيدكذا قرره شخنا العدوى وقال بعضهم يمكن ان تخرج هذه الكلمة على وجه موافق القباس حاصله أن فعل بجئى بمعنى صبرورة فأعله كاصله نحوقوس الرجل أي صار كالقوس وحيثله فسرج معناه الصائر كالسراج اوكالسيف السريجي وفيه نظر لأن سرج بهــذا المعني لازم لايصــاغ منه اسم المفعول فلا يظهر ذلك الا اذاكان مسرج بكسر الراء اسم فاعل مع أن الرواية فتحها اسم مفعول وقديجاب بان مسرحاً ليس اسم مفعول بل مصدر ميى عفى اسم الفياعل أى المسرج بكسير الراء اى الصائر كالسراج اوالسريجي وفي هذا الجواب نظر لان مجيّ المصدر على صيغة اسم المفعول فرع صعة بناء اسم المفعول والفعل هنا لايضياغ منه اسم المفعول فلايصاغ منه مصدر على صيغته وخرجه بعضهم على ان فعل صيرورة فاعله أصله اوبمعني صيرورة ناعله ذا اصله فالاول نحو عجزت المرأة اي صارت عجوزا والثاني نحو ورق الشجر اى صار داورق فسرج على الاول بمعنى صائرا سراجا اوسريجيا

على معنى التشييد اىمثل احدهما وعلىالثاني الصائر ذاسراج ويرد علىهذا المجيب بأن سرج بهذا المعني لازم لايساني منه اسم المفعول فلايتم هذا الجواب الا لوكانت الرواية مسرجاً بكسر الراء مع انها بالفتح (قوله وسريج) اى الذي نسب اليدالسيف السريجي وقوله اسم قين اى حداد تنسب اليه السيوف اى السريحية وهذا مقابل لما يأتي في كلام المرزوقي ( قوله فانقلت الخ ) حاصله انانجعل مسرجا اسم مفعول منسرجالله وجهه اينوره نعني مسرحا منورا وحينتذ فليس فيه نسبة تشبيهية فيكون مسرجًا خالبًا عن الغرابة فيكون فصيحًا ( قوله وحسنه ) عطف تفسير ( قوله قلت هو ) اى سرج بمعنى حسن منهذا القبيل اىغ بك لكونه لم يوجد فى الكتب المشهورة فهو منالغريب الذي يحتاج للتفتيش عليه واذاكان سرج غرببا فليكن مسرجا غريبا والحاصل انمسرجا اذاجعل اسم مفعول منسرج الله وجهد بمعنى حسنه وان لم يكن غريبا بالمعنى النقدم وهو مايحتاج لتخريج بعيد الااله غريب بالمعني الشباني وهو مايحناج الىتفتيش عليه فيكتب اللغة المبسوطة لعدم وجوده فى الكتب المشهورة واعترض بان سرج الله وجهه بهذا المعنى ورد فى الديوان والناج وغيرهما مزكنب اللغة فيكون مشهورافلايكون غربباواجيب باناتستهاره فى كتب اللغة من المتأخرين بعدالحكم من قدماً. اهل المعانى بغرابة مسرج وحينشذ فذلك الاشتهار لايخرج مسرجا عنالغرابة بالنسبة المتقدمين لاحتياجهم الىالتفتيش عليه فىالكتبالبسوطة لعدم عثورهم واطلاعهم نمليه فىغير البسوطة والحاصل ان قد ماء اهل المعانى الجاعلين مسرجًا غريبًا لم يعثروا ولم يطلعوا عــلى استعمال سرج بمعنى حسن وانكان متحققا فىكلام العرب العرباء فالحكم بالغرابة انمسا هو لعـدم وجدانه فىالاستمــال اذ لاطريق للحكم بعــدم وجوده الاعدم وجدانه فيكون غربا عندمن لم يحد و لم يكن غربا عندالواجد ( قوله او مأخوذ من السراج ) اى اوهو مأخود منالسراج فهو عطف على قوله منهذا القبيل أى اله يحتمل انيكون سرج مولدا ومستحدثا منالسراج اىانه لفظ احدثه المولدون واخذوه منالسراج واستعملوه بمعنى حسن ولمبكن ذلك اللفظ واقعا فيلغة العرب اصلا وحينتذ فلا يمكن جعل مسرحا فىكلام العجاج الذي هومنشعراء العرب اسممفعول مأخوذا منمه لاستحالة اخذالسابق مناللاحق فظهرلك بماقلناه انهما جوابان وحاصل الاول انسرج لفظ متأصللكنه يحتاج للنفتيش عليه فىالكتب البسوطة وحينئذ فهو غريب وحاصل الثانى انهلفظ مستمدث مأخوذ منااسراج وحينتذ فلا يتصف بالغرابة الاانه لايصيح اخذ مسرجا فىالبيت منه فبطل السـؤال (قوله اومأخوذ منالسراج ) اىلاعلى وجد النسبة التشبيهية حتى يكون معنى حسنالله وجهك نسبة لسراج بالمشابهة لانسرجالله وجهد لايقصدبه هذا المعني لانالصادر

وسريج اسم قين تنسب اليدالسيوف(اوكالسراج في البريق) واللمعان فان مفعول من يعطوه اسم مفعول من سرجاللة وجهد اليضا من هذا القبيل او مأخوذ من السراج

منه تعالى ليس النسبة بلايجــادوجهه على تلك الصفة بل على معني انسرج الله

اشارله المصنف بقوله اوكالسراج الخ فإن العني فيه على النسبة مخلاف هذا ( قوله علىماصرح به النخ ) راجع لقوله مأخود من السراج والشاهد من نقل كلام المرزوقي فىقوله ومندماقيل الخ اىومن السراج ماقيل الخ فانهذا يدل على انسرج بمعنى حسن مأخوذ منالمراج لكن لادلاله على كون هذاالاخذ على وجهالتولد والاستحداث فلعل الشارح فعمدمن قول المرزوقي ماقبل اومن غيره ( قوله السريجيي ) أى السيف السريجي منسوب إلى السراج وفي نسخة منسوب إلى سريج وعليها يكون قوله ويجوز الجيانا لوجه آخر فىالنسبة والوجهالاول موافق لقول الشارح سابقاً وسريح أي الذي ينسب اليه السيف السريجي اسمقين وفي نسخة السريجي منسوب الى السراج وعلى ثلث النسخة يكون قوله ويجوز الخ سانا لوجه النسبة لكن كان الاولى على هذه النسخة حذف قوله وبجوز ادلا حاجةله فكان الاولى أَنْ يَقُولُ مُنْسُوبِ للسراجِ ووصفه بذلك أي ونسبه لذلك أي السراج الخ ثم أنه على هذه النسخة الاخيرة نسبة السريحي السراج غير قياسية ادحق النسبة السراج انهال سراجي (قوله وبحوز انبكون وصفه ) ايالسريجي عمني الذاتوقوله بذلك أي بلفظ سريحي هذا على نسخمة السريحي منسوب الي سريج ( قوله لكثرة ماله ) اى صفائه ( قوله على خلاف قانون ) اى على خلاف الصابط المستنبط منتبع المفردات الموضوعة ولماكان هذا الكلام يقتضي انخسالفة الكلمة للقانون التصريني يخل بفصاحتها ولو كانت موافقة لماثبت عن الواضع معانهما اذا وافقت مائلت عن الواضع كانت قصيحة ولو خالفت القيانون المبذكور بين الشارح المراد من مخالفة القياس بقوله اعنى على خلاف الخ فعلى هذا المراد بالقانون هنا ماثبت عنالواضع سواء اقتضاه القانون التصريني آولا لاخصوص القانون التصريني فالحاصل انالموافقة للقياس انتكون الكلمة على وفق ماثبت عن الواضع سواء كانت موافقة للقانون التصريني المستنبط منتبع لغمة العرب كقام بالاعلال ومدبالادغام اومخالفتله ولكن ثنت عن الواضع كذلك كأء فان الهاء لاتفلب همزة في القيانون التصريفي ولكن ثبتت عن الواضع كذلك فصارت فيتقرر حكمها عنالواضع بالاستعمال الكثير كالاستشاء من القانون ألذكور والمحالفة القيباس مخالفة مائبت عن الواضع ولايلزم منه مخالفة القانون التصريفي الاترى أنابي يأبي بكسر الباء محالف لماثبت عن الواضع وموافق القانون التصريني كَايَأْتَى بِيَانِهِ ﴿ قُولُهُ نَحُو الْاجْلُلُ ﴾ اينحو مخالفة الاجلل وَاعترض وصف الاجلل

بعدم الفصاحة بانه ليس كلة اذهو غير موضوع والموضوع الاجل بالادغام

على ماصرح به الامام المرزوق حبث قال السريجى منسوب الى السراج ويحوز ان يكون وصفه بذلك لكثرة مائه سراجا ومنه ماقيل سرج المقامرلذا يحسنه ونوره المخالفة ) ان تكون مفردات الالفاظ الموضوعة من الواضع (غو) الاجلل عنى على خلاف ماثبت عنى الواضع (غو) الاجلل بفك الادغام في قوله (الحداللة العلى الاجلل)

واجيب بان تصريحهم باناصل الاجل الاجلل يقتضى آنه موضوع غاية الامر انه انتسخ استعماله فيكون وضعا غير مستقر (قوله الحمدللة العلى الاجلل) قائله الفضل بن قدامة بن عبيدالله العجلى المكنى بابى النجم وقبل هذا الشطر انت مليك الناس ربا فاقبل \* الحمداللة النح وبعده

\* الواهب الفضل الوهوب المجزل • اعطى فلم يُحِل ولم يُجل \*

وريامنادي مضاف، لياء المتكلم المنقلبة الفاحذف منه حرف النداء والاصل باربي على حديا حسرتا وجلة الحمد لله مفعول اقبل من القبول فهو بفتح الساءكذا في الاطول و في كلام غيره انربامنون حالمن الضمير في مليك ( قوله و اَلقياس الأجل )اوردعليه انعدم الادغام لملايجوز انكون لضرورة الشعر وحينئذ فلانكون محالفة القياس مخرجةله عن الفصاحة قلت انغاية مااقتضته الضرورةالشعرية الجواز والجسوان لانافي انفاء الفصاحة لان انفاء الفصاحة لازم لكون الكلمة غيركثيرة الدور على السنة العرب العرباء لالعدم جواز ماارتكبه الشاعر الاترى انالجرشي جائزقطعا الاانه محل بالقصاحة فكذلك الاجلل حائز في الشعركما ذكره سيبوله الاان العرب الخلص بتحاشون من استعماله كما يتحاشون من استعمال تكا ً كا ً تم و افرنفعو أ ( قوله فَنْحُوآ لَ) هَذَاتُهُرِيعُ عَلَى قُولُهُ اعْنَى عَلَى خَلَافَ مَاثَيْتُ عَنِ الْوَاضَعُ وَذَلْتُكُانَ اصَلَ آلَ اهْل واصلماء ووالدلت الهاء فيهما همزة والالاالهمزة من الهاء وانكان على خلاف القياس الااله ثبت عن الواضع ( قوله و ابي يأبي ) اي بفتح الباء في المضارع و القياس كسرها فيه لان فعل بفتح العين لايأتي مضارعه على يفعل بالفتح الا اذا كانت عين ماضيه اولامه حرف حلق كسأل ونفع فجئ المضارع بالفتح على خلاف ألقياس الاان الفتح ثبت عن الواضع ( قوله وعوريعور ) اى فالقياس فيهما عاريعار بقلب الواو الفا لتحركهما وانفتاح ماقبلهما كزال يزال فنصحيح الواو خلاف القباس الاانه ثبت عنالواضع فقول الشارح لانه ثبت عنالواضع كذلك راجع للجميع اى وان كان مخالفًا للقياس ( قوله قبل الخ )قائله بعض معاصري المصنف مدعياو جوب زيادة قيد على التعريف الذي استخرجه المصنف مناعتباراتهم و اطلاقاتهم ( قُوله في السمع ) المرادبه هنا القوة السامعة لاالمعنى المصدري (قوله بأن تكون اللفظة بحيث) اى ملتبسة بحالة هي مجالسمع لها ( قوله و تبرأ من سماعها )عطف تفسير على ماقبله ( قوله في قول ابى الطيب) اى فى مدح الامبر على سيف الدولة بن حدان صاحب حلب لما ارسل له كتابًا يطلبه مزالكوفة بامانوسأله السيراليه فاجابه بهذه القصيدة التي منها البيتالمذكور

وهى منالتقارب وعروضها وضربها محذونان ومطلعها

- فهمت الكناب الرالكنب فسيمالام امير العرب •
- \* وطوعاله وابتهــاجابه وانقصر الفعل عـــاوجب \*

والقياس الاجل فتحو آل وماهوابي أبي وعور بعور فصيح لانه ثبت عن الواضع كذلك (قيل) فصاحة المفرد خلوصه بماذكر (ومن الكراهة في السمع) بان تكون اللفظة بحيث بمجها السمع و يتبرأ من سماعها (نحو) الجرشي في قول ابي الطيب

- 🦇 وما عاقني غيرخو ف الوشاة \* وان الوشاة طريق الكذب 🚜
- \* وتكثيرقوم و تقليـلم \* و تقريسهم بينسا والحب \*
- \* وقد كان ينصر هم سمعه ، وينصرني سمعه والحسب \*
- \* و ما قلت البــدر انت اللجين ولاقلت الشمس انت الذهب ،
- \* تقلق منـ البعبـ الا نى \* ويغضب منه البطئ الغضب \*
- # وما لاقني بلسد بعد كم \* ولااعتضت من رب نعماء رب \*
- \* ومن ركب الثور بعد الجوا \* دانكر اظلا فـ د والغبب \*
- # وان قست كل ملوك البلاد فدع ذكر بعض من في حلب \*
- # ولو كنت سميتهم باسمه \* لكان الحديد وكانوا الحشب #
- # افي الرأى بشبه ام في السخا مام في الشجاعة ام في الادب #
- \* مبارك الاسم اغر اللقب \* كريم الجرشي شريف النسب \*

اذا حاز ما لا فقد حازه • فتى لاسر بما لايهب \* وابوالطيب المذكور اسمه احد بن الحسين بن الحسن بن عبدالصمد الجعني الكندى الكوفى المتنى وأعاقيل له المتنى لانه ادعى النبوة في ادية سماوة و تبعد خلق كثير من بني كلب وغيرهم فغرج البهم لؤلؤ امير حص السكافور الاخشيدي فاسره وتفرق اصحابه وحبسه طويلا ثم استنابه واطلقه (قولهمبارك الاسم) اىاناسم هذا الممدوح وهوعلى مبارك لموافقته لاسم اميرالمؤمنين سبدنا على ان ابي طالب ولأشعاره بالعلوولا بعدان تجعل البركة لموافقته اسماللة تعالى وقوله اغراللقب اىمشهوره لاشتهاره بسبف الدولة فانقلت الاسمايضا اغر قلت لوسلم فاللقب اكثرشهرة لان الملوك يشار اليهسا بالقابها دوناسمائها تعظيمالها واجلالا وقوله شريف النسب لانهمن بتي العباس (قوله والاغر من الحيل الابيض الجبهة) اعلمان الاغر يطلق لغة على معنين على الابيض مطلقا منغير تقييد بالجبهة ولابكونه من الخيل وعلى ابض الجبهة من الخيل وهذا هو الشهور اذاعلت هذا فقول الشارح الاغر من الخيل الخيفتضي ان الاغر لايختص بالخيل لان الجار والمجرورحال منالاغر اوصفاله فيكونالشارح جار ياعلى خلاف المشهور لما علمت انالمشهوران الاغر حقيقة لأيكون الامنالخبل وقديجاب بالكقوله منالخيل حال منضمر الابيض لامنالاغر ومن تبعيضية وجعلها بيانيـــ لايصح لامرين الاول ان البيانية يكون مابعدها مساويا لماقبلها كمافي قوله تعالى فاجتنبوا الرجس من الاوتان وما بعدها هنا اعم بماقبلها اعنى أبيض الجبهــة اذاخيل منها ماهو أبيض الجبهة ومنهــا ماليس كذلت الثانى انالبيان لايتقدم الالضرورة شعر اورعاية سجع كما تقسدم في قول المتن وعلم من البيان مالم نعلم (قوله استعبر) يعني نقل على طريق الاستعارة اوعلي طريق المحاز المرسل لعلاقة الاطلاق لانه نقل من واضح مقيد بكونه ابيض الجبهة

مبارك الاسم اغر اللقب (کریمالجرشی)ای النفس (شريف النسب) والاغر من الحيل الابيض الجبهة نم استعبر لكل واضيح معروف (وفيد نظر) لأن الكراهة فيالسمع اتماهي من جهة الغرابة الفسرة بالوحشية مثل تكاكماكم وافر نقعوا

الى مطلق واضيح واللقب فرد من افراد ذلك المطلق (قوله وفيه نظر) أي في اشتراط الخلوص منالكراهة فيالسمع فيالفصاحة نظر وحاصل مافيالمقسام انشارحنابين وجدالنظر فىكلامالمصنف بشئ وغيره بينه بشئ وحاصلماقاله شارحنا انالكراهة فىالسمع لاسبب لهما الاالغرابة وقداشترطنا الخلوص منالغرابة فاشتراط ذلك يغنى عناشتراط الخلوص منالكراهة لانهاذا انتني السبب المساوى انتني المسبب وحاصل ماوجدته غيره النظران الكراهة فىالسمع وعدمهما ليست الامنقبح الصوت وعدم قيحه لامن ذات اللفظ وحينئذ فلو احترز عنها لخرج كثير منالكامات المتفق على فصاحتها بسببنطق قبيح الصوت بها وردشارحنا هذا التوجيه عاحاصله الانسلم انالكراهة فىالسمع وعدمها انمايرجعان لقبح الصوت وحسنه لالنفس اللفظ ادلوكان كذلكازم انكون الجرشي غيرمكروه فىالسمع الااذاسمع منقبيح الصـوت وليس كذلك للقطع بكراهنه دون مرادفه وأن نطق به حسن الصموت وحيننذ فحصر الكراهة في السمع على قبح النغ باطل فتعين مأقاله الشارح من أن الكراهة انما هي منجهة الغرابة (قوله لانالكراهة في السمع اعاهي منجهة الغرابة) ايلان الغرابة سبب فيها فالخلوص من الغرابة بستازم الخلوص من الكراهة فانقلت ان الخلوص منالغرابة كايستلزم الحلوص منالكراهة فىالسمع يستلزم الحلوص منالتسافر ومخالفة القيباس فلاحاجة الىذكرهما ايضا قلت الاستلزام ممنبوع لان مستشزرا واجلل ليسابغر بين لعدم احتياجهما الىالتنقير والتحريج على وجه بعيد مع تنافرهما على أن هذا الاعتراض غير متوجه لأن الاصل ذكر جيع أسباب الاخلال صريحا ولوكان بعضها مستلزما لبعض وترك التصريح بعضهما يحتاج الى توجيد (قوله الفسرة بالوحشية) ايبكون الكلمة وحشية (قولهمثل تكامكاتم) هو وما بعده من كلام عيسي بن عمر النحوى حين سقط من حاره فاجتمع الناس عليـــه فقال لهم \* مالكم تكاكماً ثم على تكاكماً كم على ذي جنة افرنقعوا \* كما قال الجوهري وقال الز مخشري في الفائق انه من كلام ابي علقمة حين مر بعض طرق البصرة وهاجت به مرة فاقبل النياس عليه يعصرون ابهيامه ويؤذنون فياذنه فافلت نفسهمنهم وقالذلك فقال بعضهم دعوه فان شيطانه يتكلم بالهندية ومعني تكاكأتم اجتمعتم ومعنى افر نقعوا تنحوا (قوله ونحوذلك) اىمثل قولهم اطلخم الليل معنى اظلم ولاحاجةله لاغناء مثل عنه (قوله وقبل) اى في بان وجدالنظر وقائل ذلك غير الحلحالي فقصود الشارح الرد على من قال ان الكراهة بسبب قبح النغ فقط وان لم يطلع غير الشارح عليه لان منحفظ جمة على منه محفظ فلا يقال على الشارحاتبات ذلك القولوا بماكان المقصو دالرد على غير الخلخالي لان الخلحالي لم يحصر سبب الكراهة في قبع النغ مشل هذا القائل بلقال في بيان النظر المذكور في المتن

لانالكراهة أماراجعة للنغ اوالىنفس اللفظ لغرابته اوالىنفس اللفظ لاشتماله على تركيب ينفر الطبع منه فعلى الاولين منرجوع الكراهة الىالنغ أو الى الغرابة ذكر الخلوص من الكر اهة مستغنى عنه اماعلى الأول فلان الكلام في او صاف اللفظ و الكراهة في السمع من اوصاف الصوت على ان ذكره لا يصمح لانه يخرج الفصيح اذا الق بصوت قبيح ويدخل غير الفصيح اذا التي بصوت حسن واما على الثانى فلان الغرابة تغنى عنهاكما سببق وأما على الاخير منافها ترجع لنفس اللفظ لاشتماله على تركيب ينفر الطبع منه فلايد مزذكر الكراهة فيتعريف الفصاحة لاخلالها بالفصاحة جزما فلوكان مراد الشارح الرد على ذلك القول لم يتم ماقاله من النظر لانه ان اراد بالنظر انالكراهة تكون بالنغ وغيره فالخلخالى معترف به ايضا فكيف يعترض عليه بشئ هو يعترفبه واناراد انه لادخل النغ في الكراهة اصلا فهو مشكل لانالنم اذكان خبيث اكان اللفظ مكروها في السمع لالمحالة نع ماذكره الخلفالي في وجه النظر باطل اذ لصاحب القبل إن يلتزم ذكر الكراهة في تعريف الفصاحة لاخراج المكروء فىبعض الصور وهوماكراهنه للاشتال علىتركيب مخليمنفر الطبع ولاينفع الخلخالى اعترافه بوجود الكراهة في الجلة بالغرابة كاهو ظاهر (قوله يرجعان الى طيب النم) النغ بقتمين جع نغمة وهي الصوت يقال فلانحسن النغمة اذاكان حسن الصوت فى القراءة كذا فى الصحاح هذا مافى الفناري وكتب بعضهم أن النغ بفتحين مصدر نفالرجل مناب فرح وبكسر ثمقتع جعنفمة وهوحسنالصوت فينحوالقراءة وهذا انسب بالمقام لان النغمة التي هي المرة من النغ وصف للكلمة و اما النغ بالفتح فهو وصف الشخص لالكلمة آه كلامه فانكان ماقاله منقولا قبل والانعين المصير لمانقله الفنارى عن الصحاح (قوله وفيه نظر) اى في هذا التعليل المحلى بقيل نظر (قوله وفي الكلام) اشار الشارح تقدر الفصاحة اليان العطف في كلام المصنف من إب عطف الجل لاالفردات والالزمعليه العطف عسلي معمولي عاملين مختلفين لان فالكلام عطف على في المفرد والعامل فيه الكائنة المحذوفة او النسبة على مامر وقوله خلوصه عطف على خلوصه الاول والعامل فيه المبتدأ وهو الفصياحة وفيه خلاف اصحه الجواز انكان احدالعاملين جارا متقدما نجو في الدار زيد والحجرة عمرو وماهنا ليس من ذلك القبيل (قوله وتنافرالكلمات الخ)كان الاولى انيأتى بمن هنا وفي قوله والتعقيد للاشبارة الىانه لابد في فصاحة الكلام من الحلوص من كل واحد وانه من السلب الكلئ وعدم الاتبان بها يوهم انه منسلب العموم اعنى رفعالايجاب الكلى فيقتضى انالدار في نصاحة الكلام على الخلوص من الجموع وهو يصدق بالخلوص من وأحد أومنائنين مع انه في هذه ألحالة لايكون قصيحًا \* وأعلم أن الحلوص منصَّعَفُ التأليف محصل بكون الكلام جاريا على القانون النحوى المشهوريين النحساة

ونحو ذلك وقيل لان الكراهة في السمع وعدمها يرجعان الى طيب النف وعدم الطيب لاالى نفس الفظ وفيه نظر القطع باستكراه الجرشي دون النفس مع قطع النظر عن النف (و) الفصاحة النفم (و) الفصاحة ضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد

وتحصيل الخلوص منالتعقيد بظهور الدلالة على المعنى المراد لانتفاء الحلل الواقع في اللفظ او في الانتقال وبحصــل الخلوص من تنــافر الكلمات بعدم ثقل اجتماعها على السمان فاذا لم ثقل الكلمات ولكن كانت معانيها غير متناسبة كسمطل وقفل وسيف اذا عطفت كان ذلك مخلا بالبلاغة لابالفصاحة كماسيعلم ذلك انشاء الله من محت الفصل والوصل (قوله مع فصاحتها) اعلم ان مع تأتى عند أضافتها لثلاث معان لكان الاجتماع نحوجلست مع زيدوزمانه نحوجئت معزيد وبمعنى عند نحوجلست معالدار وتصبح الثلاثة هنا ويراد بالموضع التركيب (قوله حال من الضمير الخ) اي فيكون مبينا لهيئة صــاحبه وقيدا لنفس آلخلوص بمعنى عدم الكون فهو هنا تقبيد للنني لانني للتقييد وحينئذ فالمعني والفصياحة فيالكلام انتفاء ضعف تأليفه وتنسافر كماته وتعقيده حالة كون فصباحة كماته تقارن ذلك الانتفاء فالنني معتبر اولاثم قيد بالظرف فانقلت اذاكان الظرف حالا من الضمير في خلوصه كان العامل فيه الخلوص لانالعامل فىالحال وصاحبها واحد فيكون ظرفا لغوا مع انهم صرحوا بانالظرف اللغو لابقع حالا ولاخبرا ولاصفة واحيب باناطلاق الحال علىنفس الظرف مسامحة منقبيل اطلاق اسم الكل عملي الجزء لانالحمال فيالحقيقة متعلقه معه والعمامل في متعلقه هو العامل في صاحب الحال فصدق انه ظرف مستقر و ان العامل في الحال وصــاحـها واحد فان قلت انه بلزم على جعل الظرف حالا مزالضمير ان يكون زمد اجلل فصحا فانه يصدق على هذا الركيب في هذه الحالة الحالة الفك انه خالص مزهذه الامور فىحالة فصاحة الكلمات اىحالة الادغام فهوكلام واحدله حالتان الفك والادغام وصدق عليه في حالة الفك انه خالص من الامور الثلاثة في حالة الادغام والقول نفصاحة زبد اجلل محالف للاجاع واجيب بان هذا لابرد الالوكان زبد اجللوزيد اجلكلاما واحداله حالان وليس كذلك بلهما كلامان لاحدهما حال مخالف حال الآخر فلابصدق على احدهما انه كذا فيحال بكون للكلام الآخر لانها ليست جالاله بلحال لذلكالآخر مثلا لايصدق على زيد اجلل آنه خالص مزتلك الامور في حال فصاحة الكلمات لانتلك الحالة ليست حالاله بلارند اجل ويصيح جعل الظرف صفة لمصدر محذوف ايخلوصاكاننا معفصاحتها وانبكون ظرفا للخلوص ومع يمعنى بعدكما في قوله تعالى ان مع العسر يسرا ولايصبح ان يكون ظرفا لغوا المخلوص ومع للصاحبة لانه يقتضى تعلق معنى الخلوص بفصياحة الكلمات ومعيتها أمامع الفاعل اومع المجرور بمن فيصير المعنى الاول خلوص الكلام مع فصاحة الكلمات ماذكر ويصير المعني على الساني خلوص الكلام مماذكر ومن فصباحة الكلمات وكلاالمعنين باطلاماالاؤل فلانفصاحة الكلمات لايتأتى خلوصها بماذكر واماالثابي , فلان فصاحة الكلمات أمر لابد منه في فصاحة الكلام فلابشترط الخلوص منها

مع فصاحتها) هو حال من الضمير فى خلو صد واحترزبه عن مثل زيد اجلل وشعره مستشزر وانفه مسرج وقبل هو حال من الكلمات ولو ذكره بجنبهالسلم من الفصل بين الحال و ذيها بالاجنبى وفيه نظر لا نه حيند بكون قيدا التنافر لا الحغلوص

ثم اعلم انمدخول مع مفعول معد في المعني وفي اشتراط صحة أسناد الغعل للفعول معد كما في جاء الامير والجيش فانه يصبح ان قال جاء الجيش وعدم اشتراط ذلك قولان الاول للاخفش والثانى لجمهور النحويين فقولنا اذاجعل ظرفا لغوا يقتضي تغلق الخلوص بفصاحة الكلمات ومعيتها مع الفاعل مبنى علىمذهب الجهور وقولسا يقتضي معينها مع المجرور بمن مبني على قول الاخفش تأمل ( وقوله و احترزيه عن مثل زيد اجلل وشعره مستشزر وانفه مسرج) اي نانكل واحد من هذه الثلاثة وأنكان كلاما خاليا عنصعف التأليف ومنتنافر الكلمات ومن النعقيد الا انكاته غيرفصيمة لان الكلام الاول فيه كله غيرفصيمة وهي اجلل لمخالفتها للقيباس الصرفى والكلام الثاني فيد كله غير قصيحة وهي مستشزر لان حروفهما متنافرة والكلام الثالث فيه كلة غير فصيحة وهي مسرج لكونها غريبة ( قوله ولوذكره) اي الحال وقوله بجنبها اي الكلمات وهذه منجلة القيل (قوله وذيها) اي صاحبها واضافة دىالضميرشاذة لانها انماتضاف لاسمجنس ظاهرواما قولهم لايعرف الفضل الاذووه فشاذ وقوله بالاجنبي اي وهو التعقيد لانه ليس معمولا لعامل الحال وهو التنافر بل معمول للخلوص (قوله لانه حينئذ) أي لان النظرف خين ادجعل حالا من الكلمات يكون قيدا للنسافر الداخل تحت النبي وهو الحلوص فيكون النبي داخلا على المقيد بالقيد المذكور والقاعدة ان النفي اذا دخل على مقيد بقيدتوجه القيد فقط فيكون المعتبر في فصاحة الكلام انتفاء فصاحة الكلمات مع وجود التسافر وهذا عكس المقصود اذا لمقد وكذ انتفاء التنافر مع وجود فصاحة الكلمات وحينئذ فيلزم ذلك القيائل أن يدخل في الفصيح ماليس بفصيح فيكون التعريف غيرمانع بل يلزمه عدم صدق التعريف على شئ من افراد العرف فقول الشارح ويلزم الح الاولى التفريع بالفاء ثم اعلم انهذهالقاعدة المذكوزة كلية عندالشارح والذي يفهم منالكشاف انها أغلبية وإنه لابجب فيالنني اذا دخل على مقيد بقيد أن يتوجه للقيد فقط بلآارة يتوجد للقيد فقط وهو الغالب وثارة يتوجد للقيد فقط وتارة يتو جد للقيد والمقيد معا فعلى هذا المفهوم من الكشاف اذاجعلنا الظرف حالا من الكلمات لايصيح انبكون النني متوجها للقيد والالزم فساد التعريف على ماقاله الشارح ولايضيم ابضا الكون منصباً على القيد والمقيد معالافتضائه أن المعتبر في فصاحة الكلام انتفءكل مزالتنافر وفصاحة الكلمات وحينئذ فيكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير الفصيحة الغير المتنافرة فصيحنا ويلزم هذا مالزم الاحتمال الذي قبله من فنساد الثعريف منعا وجعا ويصبح ان يكون النني منصبا على المقيد فقط لافتضائه انالعتبر فيفصاحة الكلام انتفاء آلتنافر ووجود فصاحة الكلمات وهذا هوالمطلوب الاانالعني وانكان صحيحا علىهذا الاحتمال لكنديعترض علىالتعريف

منحيث آنه أتى فيه بعبارة محتملة لوجوء ثلاثة يلزم الفساد على اثنين منها والحاصل ان انتفاء النَّافر المقيد مفصاحة الكلمات أما بانتفاء النَّافر مع وجود قيده بأن تكون الكلمات فصيحة غير متنافرة أو بالنفاء قيده مع وجوده بان تكون متنافرة غير فصيحة او بانتفاء كليهما بان لانكون متنافرة ولافصيمة فاذا جعل الظرف حالا منالكلمات لصدق الحد على الامور الثلاثة مع انالمحدود لايصدق الاعلى اولهــا وذكر ماهو محتمل لخلاف المقصود الموجب للايهام والالباس لابجوز فىالتعريف فهذا القائل انالظرف حال من الكلمات يقال له اما أن تلزم أن القاعدة المقدمة كلية او اغلبية فان قال بكليتها لزمه فساد النعريف بانه غير مانع بل لايصدق على شيُّ من افراد المعرف وان قال بانهـا اغلبــة فان قال انالنني متوجه للقيد فقط اوله وللقيد معا ارمه الفساد المتقدم وإن قال آنه منوجه للقيد فقط لزمه فساد التعريف من جهة مافيه من الالباس والابهام لاحتمال العبارة للمراد ولغيره واشار الشارح بقوله فافهم لما قلناه من انه بجوز ان يكون هذا القائل راعي انالقاعدة اغلبية وانالنني منصب علىالمقيد فقط وحينئذ فلا يتوجسه عليسه ماذكر منالنظر لصحة المعني لكن قد علت انه وان لم يرد عليه النظر السابق يرد عليه اعتراض آخر وهو الفساد من حيث الإيمام والالباس (قوله الغير الفصيحة ) اي كلا اوبعضا (قوله المشهوريين اجمهور) فلايدفع الضعف تجويز التأليف على مقابل المشهور وذلك كالاضمار قبل الذكر في نحوضرب غلامه زيدافهوضعف التأليف كما قال المصنف وانكان بعضهم كالاخفش وابن جني جوزه لانقولهم مقابل للشهور فان قلت ضعف التأليفكما يكون بمخالفة القانون المشهور بين الجمهور يكون بمخالفة القانون المجمع عليه كتقديم المسند المحصور فيه بانما فيقولك انما قائم زيد فإن تأخيره واجب بالاجاع وكنصب الفاعل اوجره وحينئذ فلاوجه للتقييد بالمشمهور واجيب بان الكلام المخالف للقانون المجمع عليه غير معتبر اذهو فاسد لاضعيف والكلام قى ركيبله صحة واعتبار عند بعض اولى النظر اويقال الكلام المخالف للقانون المجمع عليه ضعفه معلوم بالطريق الاولى اويقسال انالمشمور بين الجمهور يتناول المجمع عليه لانه اشهر واجلي منالحتلف فيه فشهرته عندكل الناس ومن جلتهم الجمهور فقوله المشهور بين الجهور ايسواءكان متفقا عليه اولا (قوله كالاضمار قبل الذكر) اىقبل ذكر مرجعد وقوله لفظا ومعنى وحكما هذه اقسام القبلية اىكتقديم الضمير على مرجعه لفظاومعني وحكماوهذا مثال لمحالفة القانون المشهور ومفهوم كلامه انه لوتقدم المرجع على الضمير لفظا اومعنى اوحكما فلايكون الكلام صعيف التأليف فالتقديم اللفظى ان تقدم المرجع على الضمير لفظا ورية اولفظا فقط فالاول نحوضرب زيدغلامه والثاتى نحوضر بازيداغلامه والتقديم المنوى انلا يقدم المرجع على الضمير لفظالكن هناك

وينزم ان يكون الكلام المشتل على تنافر الكلمات الغير الفصيحة فصيحا خالص عن تنافر الكلمات حال كو نها فصيحة خالف (قالضعف)ان يكون تأليف الكلام على خلاف الكلام على خلاف ايين الجهور كالا ضمار قبل الذكر لفظا ومعنى وحكما

مايدل على تقدمه معنى كالفعل المنقدم الدال غلى المرجع تضمنا نحو اعدلوا هو اقرب للتقوى وكسياق الكلام المستلزم له استلزاما قر باكقوله تعالى ولايويه أي المورث لان الكلام السابق لبيان الارث اوبعيد أكقوله تعالى حتى توارت بالحجاب فضمير توارت للشمس المدلول عليها يذكر العشي اولا وكون المرجع فاعلا المقتضي لتقدمه على المفعول اومبتدأ المقتضي لتقدمه على الخبراومفعولا اول في أب اعطى فانه فاعل فالمعنى فالاول نحوخاف ربه عرو الثانى نحوفى داره زيد والثالث نحو اعطيت درهمه زيدا والتقديم الحكمي هوان تأخر المرجع عن الضمير لفظا وليس هناك مايقتضي ذكره قبله الاحكم الواضع بانالمرجع يجب تقدمه لكن خولف حكم الواضع لاغراض تأتى انشاءالله فيوضع المضمر موضع المظهر فالمرجع المناخر لغرض متقدم حكماكما ان المحذوف لعلة كالثابث والممتنع آنمها هو تأخيره لالغرض ومثال التقدم الحكمي فم رجلازيدورية رجلا وضميرالشان نحوقل هوالله احد فالمرجع وهوالشان مذكور قبل حكما منحيث ان الاصل تقدم المرجع لكن خولف هذا لنكتة الاجال والتفصيل وكذا توجيه نع رجلا زيد وربه رجلاً فظهر لك من هذا انالفرق بين الاضمار قبل الذكر الموجب للضعف والاضمار قبل الذكر الذي جعل من قبيل تقدم المرجع حكما وجود النكنة وعدمها وقد وجدت هذه النكنة فيالمواضع السنة التي يعود فيها الضميرعلي متأخر لفظا ورتبة المجموعة فيقول بعضهم

\* ومرجع الضمير قد تأخرا \* لفظا ورتبة وهذا خصر \*

\* فياب نم وتنازع العمل \* ومضم الشان ورب والبدل \*

\* و مبتـدأ مفسر بلـ لحـبر \* وياب فاعــل بخلف فاخبر \*

قال الغنيمى ويؤخذ بماذكرناه من الفرق ان تلك النكنة اذا لم تقصد في المواضع الستة المتقدمة كانت غير فصيحة وانها ان قصدت في مثال المصنف ونحوه كان فصيحا ولا مانع منه انهى لكن الشان قصدها في المواضع المذكورة دون مثال المصنف (قولة نحو ضرب غلامه زيدا) هذا مثال المضعف بالنظر المن وللاضمار قبل الذكر الهظا ومعنى وحكما فالضمر هنا قد تقدم على مرجعه لفظا وهو ظاهر ومتقدم عليه ايضا معنى لانه لم تقدم في الكلام ما يدل عليه ومتقدم عليه ايضا حكما لان المرجع هما متأخر الغرض حتى يكون متقدما حكما فهو متأخر بالنظر المحكم واذاكان المرجع هنا متأخرا في اقتضاء الفعل لهما لدخول النسبة اليما في مفهومه فكما جاز الاضمار قبل الذكر في صورة تقدم الفعل المتصل به ضمير الفاعل المتأخر نحو خاف ربه عرويجوز في صورة تقدم الفاعل المتصل به ضمير الفاعل المتأخر نحو ضرب غلامه زيدا والجواب انها وان تساويا في اقتضاء الفعل الفعل اياهما الا ان اقتضاء الفاعل مقدم في الملاحظة العقلية وان تساويا في اقتضاء الفعل العمل العمل العما الا ان اقتضاء الفاعل مقدم في الملاحظة العقلية

(نحوضرب غلامه زیدا والنسافر) ان تکون الکلمات ثقبلة علىاللسان وانکانکل منها فصیحا کقوله ولیس قرب قبر حربهواسمرجل(قبر) على اقتضاء المفعول لاننسبة الوقوع تلاحظ بعدنسة الصدور فكان الفاعل مقدما فى الرتبة فلايلزم الاضمار قبل الذكر مطلقا مخلاف صورة المفعول واما ماقبل من ان اقتضاء الفعل المتعدى للفاعل اشبد من اقتضبائه للفعول فلم يظهر وجهد الهاده العلامة عبد الحكيم (قوله وليس قرب الخ) يحتمل أن تكون الواو للحال وبحتمل ان تكون عاطفة ثم ان القرب يمعني المقارب والاضافة لفظية وكون اضافة المصدر معنوية فيما إذاكان باقيا غلى معناه الحقيقي اوتقول قرب ظرف لخبرليس اي ليس قبركائــًا قرب قبرحرب وحينئذ فلا يلزم ما اتفق على عدم وقوعه في كلام العرب مزكون المسند اعني خبر ليس معرفة لاضافته الىالمضاف للغلم وهوحرب والمسنداليه اعني اسمها نكرة ثم انظاهر البيت الاخبار والمراد منه التأسف والتحزن علىكون قبره كذلك ووضع المظهر موضع المضمر فىقوله وليس قرب قبرحرب معان الاظهر ان يقول وليس قرب قبره لزيادة التمكين حيث اعتني يذكره (قوله قفر) قيل ثعت مقطوع وفيه أنمحل صحة قطع النعث اذاتعين المنعوت بدون ذلك النعت وهناليس كذلك واحاب الشيخ يس بانهذا ضرورة وتمكن انبقال ان قفر خيرقير وقوله بمكان اى مع مكانه ومحَّله فانه ايضاً قفر لاالقبر فقط ( قوله ذكر ) اى المصنف فى كتابه عجائب المحلوقات ( قوله صباح واحد الخ ) سبب صباحه عليه انه داس بعله على واحد منهم فيصورة حية فقلهوذكر الوعبدة والوعمر والشيباني ان حرب ن امية لما انصرف من حرب عكاظ هو واخوته مروا بغيضة واشجار ملتفة فقبالله مرداس السلمي وكان صباحباله اماثري ياحرب هبذا الموضع قال بلي نع المزدرع فقال له فهل لك ان نكون شريكين فيه ونحرق هذه الفيضة ثم نزرعها بعد ذلك فقال نع فأضرما النار فى ثلث الغيضة فلا استطارت وعلالهبها سمع من الغيضـــة أنين وضجيم كثيرثم ظهر منها حيـــات ببض تطيرحتي قطعتهــــا وخرجت منها فلما احترقت الغيضة سمعوا هاتفا نقول

وبل لحرب فارسا مطاعنا مخالساويل لعمر وفارسا اذا لبس القوانسا

فلم يلبث حرب ومرداس انمانا (قوله وقوله كريم الح) اىقول ابى تمام حبيب بن اوس الطائى من قصيدة يعتذر فيها لممد وحدابى الغيث موسى بن ابراهيم الرافعي لما بلغه انه هجاء فعا تبه فىذلك فقال ابو تمام القصدة معتذرا ومتبرئا

- 🗱 آماني مع الركبان ظن ظننته نكست له رأسي حياءمن المحد 🗱
- 🛎 وهنك ذا القول الحناحرمة العلا واسلكت حرالشعر في مسلك العبد 🗱
- \* نسيت اذاكم من يدلك شاكلت \* يد القرب اعدت مستهاماعلى البعد \*
- 🟶 والله احكمت الذي بين فكرتى \* وبين القوا في من ذمام ومن عهد 🗱

وصدر البيب وقبر حرب عكان قفراى خال عن الماء والكلاء ذكر في جائب الحلوقات ان من الجن نوعا يقال له الها تف صاح واحد منهم على حرب بن است فقال ذلك الجنى متى امد حد امد حد امد حد الدو والورى والواو في والورى والوالى وهو والورى والوالى وهو مبيداً خبره قوله معى مبتداً خبره قوله معى

• واصلت شعرى اعتلى رونق الضمى • ولولاك لم يظهر زمانا من النمد • • اعيدك بالرحن انتظرد الكرى • بعتبك عن عين امرى صادق الود \* 🗢 أألبس هجو القول من لو هجو ته • اذالهجاني عند معروفد عنــ دى 🗱 ومعنى البيت هوكريم اذا مدحته وافقني الناس على مدحه ويمدحونه معي لاســـداء احساته اليهم كاسدائه الى واذا لته لايوافقني احد على لومه لعدم وجودا لمقتضى هوم فيه ( قوله والواوفي والورى واوالحال ) اختار جعل الواوالحال على جعلها عامُّنة مع انالعظف هو الاصل في الواو لانه المتسابق للفهم ولوقوعه في مقاللة وحدى فانه حال وللخلوص بمايلزم علىالعطف منتوقف مدح الورى على مدحه وقيه قصور فيمقام المدخ ومناتحاد الشرط والجزاء ويانازوم هذن الامرس اللعطف انالمعطوف عليه اماجلة امدحه والمعطوف جلة والورى معي فيكون مرعطف الجمل اوالعطوف عليه الضمير المشترقي المدحه والمعطوف الوري لوجود شرط العطف وهو هنا الفصل الفعول على حديد خلونها ومن صلح ومعي حال من الورى فيكون منعطف المفردات ولايردان المصارع المدوء بالعمزة لايرفع الظماهر لآنه تابع ويغتفر فيالتابع مالايغتفر فيغيره فانكان منعطف الجملكان قوله والورى معى جُلة مستقلة لانالعطوف علىالجراء جزاء وجلة امدحه جزاء الشرط وحزاء الشرط تتوقف على الشرط وهو هسا بمعنى الشرط فيازم الامران السابقان وانكان مزعطف المفردكان الورى غير مستقلبل متعلق بالجملة الاولى فإيتمد الجزاء والشرط اذالشرط مدحه فقط والجزاء مدحه مع مدح غيره من الورى ولكن يلزم توقف مدح غيره منالورى علىمدحه لان مدح الورىمن جلة الجزاء المعلق على الشرط والحاصل انهيزم علىالاحتمال الاول اعني جعله منعطف ألجل توقف مدح الورى على مدحه واتحادالشرط والجزاء ويلزم على الاحتمال الثاني اعنى جعله من عطف المفردات توقف مدح الورى على مدحد ولايلزم عليه أتحاد الشرط والحزاء بحلاف جعل الواو للحال فانه لايلزمه شئ النالتقدير متى امدحه امدحه في عال مشاركة الورى لى في المدح فالجزاء مدحه في هذه الحالة وهذا لاينافي مدحهمله قبل ذلك كذا قيل وقديقال لانسلم انهيلزم على جعله من عطف الجمل اتحاد الشرط والجزاء بلاللازم إنماهو النوقف فقط اللازم على جعل العطف منقبيل عطف المفردات وذلك لانه يمكن انيراد بالجزاء المدح الكامل على حد شعرى شعرى اويعتبر العطف قبل الجزائية وبجعل الجموع جزاء فالجزاء مجموع مدح الورى ومدحالشساعروالشرط مدح الشباعر فقطفان قلت يرد على هذا الاخير وهواعتبار العطف قبل الجزائية انمشاركة مدحه لمدح الورى مأخوذة منالعطف فلاحاجة لقوله معي وبحاب بانهالمراد بمشباركة مدحه لمدح

الورى المشاركة فيالزمان محيث لابتراخي مدحهم عنمدحه ويكون قوله معي تأكيدالمايستفاد مزمعني الشاركة والحاصل اناللأزم علىالعطف امور متعددة كلها خلاف الظاهر الاول آنه خلاف المنساق للفهم والثاني توقف مدح الورى على مدحه وذلك قصور فيمقام المدح سنواء جعلته منعطف الجمل اوالفردات والثالث اعتبار تقدم العطف على اعتبار الجزائية لئلا يتحد الشرط والجزآء اذاجعل منعطف الجمل والرابع حل معي علىالاجتماع زمانا لانالمساركة فيالمدح مستفادة من العطف كماقلنا ( قوله وفي الثاني ) اي ومنشأ الثقل في المثال الثاني حروف اي اجتماع حروف منالكلمات والمراد كلتين فاطلع الجمع على مافوقالواحد ومجموع الحروف التي فيالكلمتين التي حصل الثقل باجتماعها اربعة الحاءين والهاء تنوجعل الحاءين حروفا ظاهر دون الهاءين لانهما ضمير انفهما اسمان آلا انبقال جعلهما حروفاتجوز الكونهماعلى صورة الحرف (قوله وهو) اى ماذكر من مجموع الحروف التي حصل الثقل باجتماعهما حاصل ومتحقق مع تكريرا مدحه فني بمعني معاووالثقل في الثاني المحل بفصاحته عاصل تكريرا مدحه فني بمعنى الباء و لوقال الشارح و في الثاني تكرير حروف منهاكان اخصرواوضيم (قوله دون محرد الجمع )اي دون تقل مجرد الجمع بين الحاء والهاء والحاصل انجر دالجمع بين الحاء وانهاء وان كان فيه ثقل الاانه لايؤدي للاخلال الفصاحة كيف وقدوقع فى القرأن نحو فسجه والقول باشتمال القرأن على كلام غير فصيح مالا بتجرأ عليه مؤمن بل اذانكررت الكلمة التي اجتمعنا فيها زادالثقل فخرج الكلام مذلك عن الفصاحة فقول المصنف في الايضاح موجها لما في البيت من تنافر الكلمات فان في المدحد ثقلا لما بين الحاء والهاء من القرب مراده ان فيه شــيأ من الثقل والتنافر فاذا انضم اليه امدحه الثانى يضاعف ذلك الثقل وحصل التنافر المحل بالفصاحة وليس مراده انجرد الجمع بينالحاء والهاء موجب الننافر المحل بالفصاحة لوروده في القرأن ( قوله لوقوعه ) اى مجردالجم ( قوله فلايصم القول الخ ) اى لانه بلزم عليه اشتمال القرأن على غير فصيح ( قوله بان مثل هذا الثقل ) اىبان هذا الثقل الحاصل بمجرد الجمع بينالحاء والهآء ومامائله نحو اعهدولاتزغ قلوبنا فهذا وانكان فيه ثقل لكن لايخل بالفصاحة ( وقوله ذكر الصاحب ) ساق الشارح هذه الحكاية تأيدا لكون هذا التكرير تقيلا بخرجا عنالفصاحة والصاحب اسماعيل صحب ابن العميد في مدة وزارته وتولى بعده الوزارة لفمر الدولة ابن بويه ولقب بالصاحب لان الصاحب غلب على كل من صاحب السلطان (قوله بحضرة الاستاذ ان العميد) هوشيخ اسماعيل بنعباد الذى هوشيخ الشيخ عبدالقاهر الجرجاني مدون هذا الفن ( قوله من الهجنة ) بضم الها، وسكون الجيم اى العيب ( قوله غير هذا أريد ) اى لان هذه الهجنة يمكن الجواب عنالشاهر بالنسبة البها بانيقال اشار الشساهر بتلك المقابلة

وأعامثل عثالين لان الاول متناه في الثقل و الثاني دو نه ولانمنشأ الثقل فيالاول نفس اجتماع الكلمات وفي الثابي حروف منها وهو في نكرير امد حددون محرد الجمع بين الحاء والهباء لوقوعه في النزيل مثل فسجدفلا يصمح القول بان مثل هذا الثقل محل الفصاحد ذكر الصاحب اسماعيل ن عباد انه انشد هذه القصدة محضرة الاستاد ان العميد فلابلغ هذا البيت قال له الاستاذ هل تعرف فيدشيثا من العجند قالنم مقايلة المدح باللوم وانمأ نقسا بل بالذم و العجاء معال الاستاذ غيرهذا ارمد

الى أن ذمه الذي هو المقابل الحقيق لإنبغي ان يخطر بالبال لعلو مقامه ولوعلي سبيل

التعليق فلو دعا داع فانمــا نفرض لومه دون ذمه ويؤبد ذلك آنه اورد في حانب اللوم اذا التي للاهمال والمعملة في قوة الجزئية فتصدق محصول اللوم مرة واحدة واوردفي أنب المدح متى التي هي سور الكلية الدالة على صدور المدح منه في جبع الازمان وكان الاولى الشاعر انبأتى بانوالمضارع الدالين على عدم تحقق الحصول لانانالشك دوناذا والماضي الدالين على تحقق الوقوع وفيد شبائبه تقصير في مقام المدح وما قبل فيالجواب اله انماعبرباذا والفعل الماضي لنكتة تشعر بالأدب فيحق الممدوح وهي كون وجود اللوم مععدم المساعد محققاً لان ادا تستعمل فيالتحقيق دون ان فانها تستعمل في الشبك ففيه نظر لانه لايتم الا لوكان قوله وحدى قيدا فى الشرط لان اذا انما تدل على تحقق مدخولها مع انه قيد في الجواب (قوله هذا التكرير) مبتدأ وقوله خارج الخ خبر والمراد بكونه نافراكل التنافر انه نافر تنافرا قوياكاملا وفيه انهذا ينافى ماسبق الشارح منانالمثال الاولمتناه فيالثقل وهذا الشاني دونه وقديجاب بانالتسافر الكامل مقول بالتشبكيك فلاينافي انهناك ماهو اكل منهذا (قوله اىكونالكلام معقداً) اشاريه إلى انالتعقيد مصدر المبنى للفعول لامصدر ألمبني للفاعل وهذاجواب عماهال التعقيد فعل المتكلم فهو منصفاته نقال عقد زند كلامه فهو معقد وكلامه معقد وحينئذ فلابصيم حلقوله انلايكون الح عليه لان عدم ظهور الدلالة على المعي المراد من صفات الكلام فقسر التعقيد بذلك ليصر صفة الكلام محلا نفصاحته معتبرا خلوصه عنه كمان كونه غيرظاهر الدلالة صفاله واما الاعتراض بانماذكره المصنف تفسير التعقد لالتعقيد فغير مندفع لانه على تقدركونه مصدر المبنى للفعول يكون معناه المعقدية وهي عبارة عنجعولية الكلام غيرظاهر الدلالة لأكونه غيرظاهر الدلالة فاماان يقال ان المراد بالمصدر المبنى للفعول الحاصل بالصدر اعنىالهيئة المترتبة عليه اويقالهذا مبني على النسامح بناءعلى ظهورانالمراد جعله غيرظاهر الدلالة والاولى والاحسن أن يقال قولالمُصنف انلاكمون الح هذا تفسير التعقيد الاصطلاحي لااللغوي فلايحتاج ألى حصله مصدر المبني للفعول ولاالي تكلف في صحة الجل ( قوله أن لايكون الخ ) أن قلت يلزم على هذا التفسير أن يكون اللغز والممى غير فصيحين مع انهما من الحسنات وهي لاتعتبر الابعد السلاغة التي لاتوجد الابعد الفصاحة وهذا الاعتراض لخطبب البن ولما بلغ المصنف ذلك اجاب عنه بان اللغز والعمى غير فصحين مطلق وعدهما من الحسسنات منوع بدليل ان صاحب المفتاح لميذكرهما مزالمحسنات وفيهذا الجواب نظرلان صاحب الفتياح لميذكر جيع المحسنات فيلزم انكل مالم يذكره لبس فصيحا ولاقائله والاحسن فيالجواب أنيقال ازالدلاله فياللغز والمعمى انكانت وأضحة عنب دالفطن بعد العلم

فقال لاادرى غيرذلك فقال الاستادهذا التكرير في امدحه امدحه مع الجمع بين الحياء والهاء وهمامن حروف الحق خارج عن حد الاعتدال نافر كل التنافر فاتني عليه الصاحب (والتعقيد)اى كون الكلام معقد ا(ان لا يكون) الكلام بالاصطلاح فهما فصعبان والا فلا ويجرى هذا التفصيل فيكوتهما من المحسنات واللغز والممى عند اهل البديع بمعنى وهوقول يدل ظاهره على خلاف المراد الاان اللغز يكون على طريق السؤال كقول الحريري في الميل

• وما ناكح اختينسرا وجهرة ﴿ وليس عليه في النكاح سبيل وكقول بعضهم في كون \* ياايها العطار عبرانا \* عن اسم شي قل في ومك \* وكقول بعضهم في نظره بالعين في نقطة \* كارى بالقلب في نومك

واعترض علىالمصنف بانالتعقيد امروجودي وانلايكون عدى وحل العدمي على الوجودى لايصيح واجيبانه قدتقررانالنني فيابكان يتوجه الىالخبر فعني ماكمان زيدمنطلقاكانزيد غيرمنطلق فالتقدير هناكونالكلام على وجه لاتظهر دلالته فهي قصية معدولة المحمول وانظر ماحكمة العدول الىهذا التعبيردونان يقول انيكون الكلام خنى الدلالة اذلا وسطة بينالظهور والخفاء هذا وانما عرف المصنف التعقيد دون نظماره لازله سبين الحلل فى النظم والحلل فى الانتقمال ولواقتصر على مجرد التمشل لمريع المرآد (قوله المراد) اى للتكلم وبهذا القيد يمتاز التعقيد عن الغرابة لانها كون اللفظ غير ظاهر الدلالة على المعنى الموضوعله (قوله خلل الخ) هذا من حلة التعريف لاخراج المتشابه والمجمل والمشكل فانعدم ظهور دلالتها على المعني المراد ليس لحلل النظم ولالحلل الانتقال بل لارادة المتكلم اخفاء المراد منها لحكم ومصالح على ماتقرر في محله (قُولُه اماً في النظم ) اي التركيب سواءً كان نظما او نثر او هذا هو التعقيد اللفظى وأما النعقيد لحلل فىالانتقال فهوالتعقيسد المعنوي وكلمة أمالمنع الحلو فيجوز الجمع كذافى عبدالحكيم والظاهر انهالمنع الخلو والجمع معاوىمايدلله ماذكرمهو فىوجه أنحصار التعقيد فىالخللين وهو اناللفظ انارىدىعناه المطابق وكان غبر ظاهر الدلالة عليه فلايكون التعقيد الانخلل فىالنظم لانفهم المعنى المطابق بعدم العابوضع المفردات وهيئة التركيب يكون ظاهرا واناريد غيرهاما انلايكون بين العني المطابق وذلك المعنى المراد لزوم بحيث لايفهم ذلك المعنى المراد مناللفظ اصلا فيكون فاسدا لامعقدالاله عبارة عن عدم ظهور الدلالة لاعن عدم الدلالة واماان يكون بين المعني المطابقي والمعنىالمراد لزوم ظاهر بانكانت القرينة على عدم ارادة المعنى المطابق ظاهرة فلاتعقيد اصلا وانكانت خفية اويكون اللزوم خفيا فينفسه محناحا لواسطة حصل التعقيد للخلل فيالانتقال (قوله تقديم أوتأخيرً) يحتمل انالمراد تقديم اللفظ عن محله الاصل وقوله اوتأخيراى تأخيرلغيرذلك اللفظ فيمحل الاول فعلى هذا بينهما تلازم اذيلزم منتقديم الشئ عزمحله الاصلي تأخيرغيره فيذلك المحل وبالعكس واماتقدم الشئ على محله وتأخيره عن ذلك المحــل فلا يجتمعان فضلا عن تلازممـــا والاكان الشيءُ الواحد مقدماً مؤخرًا في تركيب واحد وهو لايعقل وانما لم يقتصر على احدهمامع

(ظاهر الدلالة على المراد خلل) واقع (امافى النظم) بسبب تقديم او تأخير او حدف او غير ذلك بما يوجب صعوبة فهم المراد (كقول الفرزدق فى خال هشام بن عبد المك بن مروان وهو ابراهيم بن هشام بن العالم المناوري

استلزامكل منهما الآخر اشعارا بكفاية ملاحظة احدهما فيالحلل وأن لم يلاحظ الاشخر ويحتمل انالمراد بسسبب تقديم اللفظ عنمحله الاصلي الذي يفتضيه ترتيب العانى اوتآخيره عنذلك المحل وهما لايجتمعان قطعا فعلى هذا ليس احدهما مغنيا عن الآخر فالجمع بينهما ظاهر (قوله اوحذف) أىبلاقرينــة واضعة فان وجدت القرينة على المحذوف لم يحصل التعقيد لأن المحذوف مع القرينة كالشبأ بت محو دنف في حواب كيف زيد ( قوله أوغير ذلك ) اي كالفصل بين الشبيئين المتلازمين باجتبي كالقصل به بين البندأ والحبروبين الصفة والموصوف وبين البدل والميدل منه وقد المجتمعت هذه الفصول الثلاثة معالتقديم والتأخير فيبيت الفرزدق الإكن ثم اعلم ان الحلل في التركيب لابه فيه ان بكون ترثيب الالفاظ على غير ترتيب المعاني كما ذكره في المطول حيث قال لخلل اما في النظير بان لايكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب المعانى بسبب تفديم اوتأخيراو حذف اواضماراوغيرذلك بمايوجب صعوبة فهم المراد أذاعمت ذلك تعلم أن التعقيد اللفظي لامحصل بالعطف على المحل بلاقر نسة ولابالجز على الجوار اوالتوهم وذلك لان رئيب الالفاظ فيها على وفق ترتيب المعني فالاول حو مررت بغلامك وزيد بعض زيد على محل الكاف والناني نحو هذا حجر ضب خرب والثالث نحوليس زيد قائما ولاقاعدا ( قوله مايوجب صعوبة فهم المراد ) اى المعنى المراد للتكلم ( قُولُه الفرزدق) هو في الاصل جع فرزدقة وهي القطعة من العجين لقب به همام ناغالب ن صعصعة التعمي صباحب جربر لتقطيع وجهه بالجدري قطعا كقطع اليجين وكان ابوء غالب مناجلة قومه ومنسراتهم وكنيته ابوالاخطل لولدكانله اسمه الاخطل وهوشاعر ابضا وهوغيرالاخطل التغلي النصراني الشاعر المشهور وجده صعصعة صحابي وامالفرزدق لبلي لمت حابس اخت الاقرع ن حابس روى الفرزدق عناعلى بابي طالب وعنابي هريرة وعنالحسين وعناب عر وعنابي سعيد الخدري رضي الله تعالى عنه و عن الجميع (قوله ابن مروان) بسكون الراء و ابراهيم الممدوح كان عاملا على المدينة من طرف ان اخبه هشام ن عبدالمك (قوله ان اسماعيل المحزومي) نسبة لني محزوم قبلة منقبائل العرب و بلقب اسماعيل المذكور بالغيرة وحينتذ فلاتنافيين قول الشارح هشام بن إسماعيل وقول المفتاح هشام بن المغيرة كذا ذكر بعض الحواشي والذي ذكره ابن حزم في الجمهرة انهشسام بن اسماعيل بن هشام بن الوليد بن المغيرة القريشي المحزومي كان عاملًا علىالمدينة من طرف عبد الملك بن مروان وانجاء هشام المذكور وهوهشام بنالوليد اسا يوم فتح مكة وهو اخو خالدن الوليد وكان لهشام العامل المذكور منت تزوجها عبد الملك فولدت له هشسام بن عبد الملك المشهور وهوالذي مدحه الفرزدق ومدح معه حالة ابراهيم بن هشام بقصيدة منها قوله ومامثله في الناس البيت ( قوله الاان اخته ) اي فماللة

الملك للمدوح انما جاءت من قبله بحكم الخلال تبع الخال ( قوله وتقديم المستثنى آلخ) أي ويلزمه تأخير المبتثني منه عن المبتثني لكن الشارح لاحظ النقديم وجعل التأخير حاصلا غيرمقصود ولوعكس الامركصيح (قوله والمدل منه وهومثله) انما اورد ذلك البدل توطئة لافادة نني المقاربة الذي هو اعم بعد نني المماثلة ( قولهمثله اسم ماوفي الناس خبر) اي خبرها وهذا الاعراب مبنى على القول بجواز نطق الشاعر بغير لغته والافالفرزدق تميى وهم بهملون ماوجعل بعضهم وهوالشيرازى فىشرح المفتاح مثله مبتدأ وحى خبره وماغيرعاملة على اللغة التحيية اوانءثله خبروحي مبتدأ وبطل عمل مالتقدم الخبروكلا الوجهين فيسه قلق واضطراب في المعني يظهر ذلك بالتأمل في قولنا ليس مائله في الناس حيالقاربه اوليس حي لقار به ماثلاله في الناس ووجه الاضطراب انالمقضود نني ان يماثله ويقاريه احد والتوجيه الاول يفيسد نغي المقاربة عن المماثلة والتوجيه الشاني يفيد نني المماثلة عن المقارب وهذا المفاد يقتضي وجود المماثل والمقبارب مع عدمه وهذا تدافع وتساقض كذا فيعبسد ألحكم هذا ويمكن انبخرج البيت علىوجه لاتعقيد فيه بان بجعل الامملكا مستثنى مزالضمير المستتر فيالجار والمجرور الواقع خبرماوقوله ابوامه مبتدأ خبره حيوابوه خبر بعد خبروالجملة صفة لمملكا وكذلك جلة يقاربه اىالامملكا موصوفا بالصفة المذكورة وموصوفا بانه يقاربه اى يشبهه فيالفضائل وعلى هذا فالمراد بالحيساة فيقوّله حي الشبوية لاننسبة الشبوية للهرم كنسبة الحياة الىالموت ومناسبة ذكر الشاب هنا انادة انهذا المملك حصلت له السيادة والحال انجده شساب وحينتذ فتكون السيادة ثنت له في صغره لانها حصلت له في آخر عمره كما هو الغالب وغاية مايلزم على هذا الوجد ان فيد نصب بملكامع ان المحتار رفعه لتأخر المستشى عن المستشى منه بعد النفي ( قوله لتقدمه على المستثنى منه ) اى ولوكان مؤخرا عنمه لكان المختار فيد الرفع علىالبدلية منالمستثنى منه ولهذا اتى به المصنف مرفوعاً في تفسير المعنى المراد (قوله يغني عنذكر التعقيد اللفظى ال لان التعقيد اللفظى لايكون ناشئا الاءنضعف التأليف فالخلوص عنالضعف يوجب الخلوص منه (قولهوفيه نظر ) اي في هذا القيل نظر وحاصله منع انالتعقيد اللفظي لايكون الاعنضعف التأليف بليجوز ان يكون عن غيره معانفاً. ضعف التأليف ثماعلم ان مراد الشارح الاشارة الىرد قول آخر عير ماذكره الخلفالى وهواغناه ضعف التأليفعنالتعقيد واللبكن ذلك القول مشهورا بين ارباب الفن لإن الشارح مطلع ومنحفظ حجة على منام يحفظ وليس مراد الشارح الرد على الحلخالي وذلك لانه قال انذكر احد الامرين منالضعف والتعقيد اللفظي يغني عنالآخر اما اغناء الضعف فلما سبق وامااغنياء التعقيـد فلانه لازم للضعف لانالنــأليف اذا لم يوافق القانون اوجب

( ومامثله في النباس الا بملكاابوامدحي ابوه مقاربه اى لىسىمئلە) فىالساس (حی بقار به)ای احدیشهد في الفضائل (الاعلاك) اي زجلاعطي الملك والمال يعني هشاما ( انوامه)اي امذلات المملك ( ابوء ) اي ابو ابراهيم المدوح اي لاعائله احدالا ان اخته و هو هشام قفیه فصل بن المبدأ والحبراي انوامه ابومبالاجني الذيهوجي وبين الموصوف والصفة اعنى حى بقسار به بالاجنى الذي هــو ابو. وتقديم الستثني اعني مملكا على الستنني منه اعني حي وفصل كثيرين البدل وهوجي والمدلمندوهو مثله فقوله مثله اسمرما وفىالناس خبروالا مملكا منصبوب لنقدمه على المستشي مندقيل ذكرضعف التأليف يغني عن ذكر التعقيد الفظى وفيه نظر

لجواز ان محصل النعقيد باجتماع عدة امورموجبة لصعوبة فهم المراد وان کان کل مہاجار باعلی قانون النحو وبهذا يظهر فسادماقيل من انه لاحاجة فى بيان التعقيد فى البيت الىذكر تقديم الستشيعلي الستثني منه بل لاوجدله لان ذلك حائر باتفاق النحاة اذلانخني انهىوجب زيادة التعقيدو هوبما قبل الشدة والضعف ( وامافي الانتقال )عطفعلىقوله اما فىالنظم اى لايكون ظاهر الدلالة على المراد لخللو اقع في انتقال الذهن منالمعني الاول المفهوم بحسب اللغة إلى المعنى الثانى المقصود

صعوبة فيالفهم لامحسالة والحلوص عناللازم بوجب الحلوص عناللزوم فلوكان مراد الشارح عاذكره دفع اعتراض المخالي المذكور والرد عليه لم يحسن منه السؤال تمامه وأنما يدفع اغساء ذكرالضعف عنذكرالنعقيد ولايدفع العكس ودفعه ان يقال لانسلم أن كل ضعف يوجب تعقيدا فإن مثل جاء في أحد بالنبوين مشتمل على الضعف دون التعقيــد ( قوله لجواز ان بحصل التعقيد باجتماع عدة امور موجبــة لصعوبة فهم المراد وان كان كل ننها جاريا على قانون النحو) وذلك كنقدم المفعول والمستشى وتأخير البندأ وذلك نحو الاعرا الناس ضارب زيد فهذا ليس فيه ضعف تأليف وأنما فيه تعقيد وينفرد الضعف فىجاء احد بالتنوين فانه لاتعقيد فيه وتأليفه ضعيف ويجتمع الضعف والتعقيد في بيث الفرزدق المذكور وادا علت ان بينهما باعتبار التحقق عموما وخصوصا وجهيا تعلم ان قول القائل ان صعف التأليف يغني عن النعقيد لان النعقيد لازم الصعف لاينم ( قوله وبهذا الح ) أي ما ذكر من قوله لجواز ان يحصل الخ مع قوله وانكان منها الخ وقوله لان ذلك الخ علة لقوله لاحاجة الخ وقوله اذلا يخني علة للعلية اي وانما ظهر فسياد ماقيل بسبب هذا لانه لايخني ان تقديمالمستشي علىالمستشي منه يوجب زيادة التعقيد اي وزيادة التعقيد (قُولُهُ وَهُوْ مَايُقِبُلُ آلِخُ) عَلَةٌ لِمُحْدُوفَ تَقْدِيرِهُ وَجَعَلْنَا التَّعْقِيدُ مَايْزِيدُ صحيح لانه مما يقبل الخ والحاصل أن تقديم المستشى على المستشى منه وأن كان جائزا شائعا لكنه يوجب التعقيد فانحصل التعقيد بغيره كان موجبا لأيادته لان التعقيد ممايقبل الشدة والضعف (قوله أي لايكون ظاهر الدلالة) الضمير في يكون للكلام وقوله خلل واقع في انتقال الذهن اعترض بانه أما أن يراد الحلل الواقع للتكلم في انتقال ذهنه أوالسامع فان كان المراد الاول فلايصيح تعليل الخلل بايراد اللوازم البعيدة بلالامر بالعكس اى أن أيراد اللوازم البعيدة يعلل بالخلل في انتقال الذهن لان المتكلم أذا اختلانتقال ذهنه أورد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة وانكان المراد الشــاني فلا يصيح تلمليل عدم ظهور الدلالة بالحلل بلالامر بالعكس اى انما يعلل خلل انتقــال الذهن بعدم ظهور الدلالة لان الخللاالذي محصل للسامع فيانتقال ذهنه انما هولعدم ظهور دلالة اللفظ على المعني المراد للتكلم واجيب بإنا نختـــار الشق الثاني وهو ان المراد بالذهن ذهن السامع ولايرد ماذكر لان المراد بالذهن النفس والمراد بانتقالها منالمعني الاصلي الى المعني المراد توجهها منالاول الى الثــاني لعلاقة بينهما والمراد بالحلل في ذلك الانتقبال بطء الانتقال من المعنى الاصلى الى المعنى المراد والمراد بعدم ظهور دلالة اللفظ بطء انفهام المراد منسه عند الاطلاق بالنسبة للعالم بوضعه لاصل المعنىلاخفاء المراد السابق ولاشك انخلل الانتقال الذي هو بطؤه سبب لعدم ظهور

(10

الدلالة بالمعى المذكور وبيان ذلك ان سرعة انقال الذهن من المعني الاصلى الى المعني المراد سبب في سرعة انفهام المراد من اللفظ مساوله ادلا سبب لها سواها ولاشك انه يلزم مناتفاء السبب المساوى انفاء المسبب فبا لضرورة تنتني سرعة انفهام المراد بانفاء سرعة الانتقال فيكون بطء الانفهام الذي هوعدم ظهور الدلالة بطءالانتقال الذي هو الحلل ولاشــك ان ذلك الخلل بسبب ايراد المتكلم اللازم البعيد مع خفاء القرينة الدالة علىالمراد فصيح تعليل عدم ظهور الدلالة بالخلل وتعليل الخلل بايراد اللوازم البعيدةاذاعملت هذا فقول الشارح لخلل واقع فيانتقال الذهن اىلاجل بطء نفسالسامع فيانتقالها مزالمعني الاول ايالمعني الاصلى الحقيقي وقوله اليالمعني الثاني أى الذي له نوع ملابسة بالمعنى الأول وهو المعنى الكنائي أو الجيازي فالمعني الأول كالاخبار بكثرة الرماد فىقولك فىمقام المدح زيدكثير الرماد والمعنى الثانى الاخبار بكرمه وحاصل ما في المقسام ان شرط فصاحة الكلام الكنائي او المجازي ان بكون المعنى النساني وهو الكنائي اوالجازي قربا فهمه منالاصلي فان لم يكن كذلك بان كان العني الملابس بعيدا فهمه من الاصلي عرفا محيث يفتقر في فهمه الى وسائط مع خفأ القريضة لم يكن الكلام الكنائي اوالمجازي فصحا لحصول التعقيد واعلم أنّ ان المدار في صعوبة الفهم على خفأ القرائن كثرت الوسائط اولا لاعلى كثرة الوسائط فقط فانها قدتكثر ولم يكن هساك صعوبة فىفهم المعنى الشبانى منالاول كمافي قولهم فلان كثير الرماد كناية عن كرمه فان الوسائط فيه كثيرة مع ابه لاتعقيد فبه وخفاء القرآئ وعدم خفائها بواسطة جريان إلكلام علىاســلوب البلغاء واستعمالهم وعدم جريانه على اسلوبهم واستعمالهم (قوله وذلك) اى الخلل والبطء (قوله بسبب ابراد اللوازم) ای المعانی اللوازم ای ایرادها بلفظ الملزومات و آنما قلنا ذلك لان مذهب المصنف في الكناية والجحاز ان الانتقال فيهما من المزوم الى اللازم والفرق باشتراط القرينة الصارفة عنارادة المعنى الحقيقي فيالمجاز دون الكناية فليس مراد الشارح ايراد المعانى اللوازم بلفظها والاكان غيرآت على طريقة المصنف في الكناية والمجاز ولوقال بسبب ايراد المزومات البعيدة لكان اوضيح هذا وقال العلامة عبدالحكيم انما لميقل ايراد المنزومات ويكون المراذكاللازم فىالذهن كإذهب اليه المصنف ليشمل جيع صور الانقال منالمزوم الى اللازم ومن اللازم الىالملزوم لان اللازم مالم يكن ملزوما فيالذهن لامكن الانقــال منه واعلم ان المراد باللوازم ما اصطلح عليه علماً، البيان وهوكل شيُّ وجوده على سبيل التبعية لآخر وان كان اخص منه كافى شرح المفتاح العلامة السيد (قوله البعيدة) اى من المزومات وقوله المفتقرة بيان لكونهما بعيدة فهو وصف كاشف لهائم أن ظاهر كلام الشارح يقتضى اناخلل المذكور يتوقف على ثلاثة لوازم وثلاث وسائط فاكثر وليس كذلك

وذلك بسبب ايراد اللوازمالبعيدةالمفتقرةالى الوسائط الكثيرةمعخفاء القرائن المدالة على القصود

> ٠> المزوم

بل يتحقق ذلك بلازم واحد وواسطة واحدة واجيب عنه باجوبة ثلاثة • الجواب الاول أنال فياللوازم والوسائط للجنس وال الجنسية آذا دخلت على جعابطلت منه معنى الجمعية وفي ذلك الجواب نظر لان ذلك بنافي وصف الوسائط بالكثرة \* الجواب الشاني انالجمع باعتبار الموادُ لأن مواد الحلل متعددة و في كل مادة لازم واحد وواسطة واحدة وفي هذا الجواب نظر من وجهن الاول آنه بنافي الوصف بالكثرة لانه نقتضي أن في كل مادة أكثر من واسطة وأحدة الشاني أنه نفيد أنه لاتوجد اللوازم المتعددة والوسائط كذلك في مادة واحدة وليسكذلك وقديجاب عن الاول بانالوصف بالكثرة باعتبار بعض المواد وعنالثاني بان قولناالجمع باعتبار المواد بالنظر للاقل ولاشك ان اقل مايحصل بهالحلل لازم واحد وواسطة واحدة\* الجواب الثالث انالراد بالحمع مافوق الواحدوا عااعتبر ذلك مع ان الحلل يتحقق بلازم واحدوواسطة واحدة لانه الغالب اذ الغالب ان الحلل يحقق تعدداللو أزمو الوسائط كذا ذكرَه العلامة الغنبي و في الفسارى بجوز ان يكون الجمع باقياً على معناه ويراد بمقاللة الحمع بالجمع انقسام الآحاد على الآحاد فان جوز انلا يكون ذلك الانقسام علىالسسواء بل كون على الاختلاف والنفساوت مثلاادا قسل باع القوم دوابهم يكون المراد منه انكل واحد منهمهاع ماله منالدواب سواءكانت واحدة اومتعددة وهو الظاهر فكلام الشارح سالم عن المحذور بلا شبهة اذ لا يلزم توحد اللازم والواسطة فىكل مادةوان لمريجزكونذلك الانقسامليس علىالسواء فكذلكلامحذور ولأشبهة لانه حينئذ يكون اخذا بالاقل لانه اذآ علم مزالبيان المذكور وجود الخلل بايراد لازم وأحد مفتقر الى واسطة وأحدة مع خفاء القرينة فلآن بوجدفي ابراد أكثر من ذلك مع خفاتها بالطريق الاولى (قوله الى الوسائط) اي بينهاو بين المازو مات ( قوله مع خفاء القرائن )اى بعدم الجريان على اسلوب البلغاء فلوكانت القر نة ظاهرة فلا خلل سواء تعددت الوسائط كما في قولك فلان كثر الرماد مر مداالاخبار بكرمه اولم تتعدد كقواك فلان طويل النجاد مربدا الاخبار بطول قامته فلوكان اللازم قريباً لأواسطة بينه وبين المنزوم لكن القرنة خفية كان مضرا وبحصل به الخلل والتعقيد خلافا لما نفيده كلام الشارح حيث قيد اللوازم بالبعيدة وانمالم تعرض الشارح لذلك لندرة وقوعه لان اللازم القريب قلايخني لزومه ولهذا ذهب الأمام الرازى ائى ان كل لازم قريب فهو بين وان كان لم يسلم له فى ذلك ولكون المثال الذى ذكره المصنف اللازم فيمه بعيد مفتقر لموسائط عدة كما يأتي بيانه يظهر لك أن الاقسام اربعة نحصل الخلل فيصورتين اعني مااذاكانت القرنة خفية سواء تعددت الوسائط كما يأتي في قوله \* و تسكب عيناي الدموع لتجمدا • اولم تنعدد ولاخلل في صورتين وهما مااذاكانت القرينة غيرخفية تعددت الوسائطكما في قوالت فلان كثير

(كقول الآخر) وهو عباس بن الاحنف ولم يقل كقوله لئلا ينو هم عود الضميرالى الفرزدق المطلب بعدالدار عنكم لتقربوا و تسكب الرفع وهو الصحيح و بالنصب لتجمدا ) جعل سك للموع كساية عايزم فراق الاحبة من الكابة والحزن واصاف

الرماد اولم تعدد كافي قولك فلان طويل النجاد (قوله عباس بن الاحنف) هو من بني حنيفة كان رقيق الحاشية لطيف الطباع من ندماً، هارون الرشيد (قوله سأطلب الخ ) عبر بالسين الموضوعة للاستقبال للاشارة الى ان بعد الديار وان كان لغرض صحيح وهو قرب الاحباب حقيق بان يسوف به ولايطلبه في الحال لكون البعد في ذاته اردى منالردي والحاصل انالبعد وانكان وسيلة للقرب الذي هو المقصد الاقصى العشاق الاانه من حيث انه بعدفي نفسه حقيقبان بسوف عليه ولكون البعد رديئا أضافه الشاعر لداره لالذاته لان العاشق لايطلب بعد ذاته وأضاف القرب لذات المحبوبين فان قلت هذا الكلام يقتضي انالسين اصلية وقول الشارح ومعنى البيت اني البوم اطبب الخ نقتضي زيادتها لمجرد التوكيد قلت أن ما قلناً. بالنظر لاصل وضعهما ومأ ذكره الشارح بالنظر للعني المراد منالبيت والحاصل أن أيثاره التعبير بالعبارة الدالة على التسويف في الجملة يشير لذلك المعني وأن كانت للتأكيد افاده القرمي ( قوله عنكم ) متعلق ببعــدلا بالدار والالقـــال لكم والمعني بعد دارى عنكم وفيه اشارة الى انه لايرضى نسبة طلب البعد الى دار المحبوب فصلا عن نفسه ( قوله بالرفع ) اي عطفا على مجموع سأطلب وقرر بعضهم اله بالرفع عطف على اطلب فالمعني وسنسكب الح وفي هذا الثاني نظر فان البكاء شعار المحيين لانه بذي عن شدة الشوق فلا نبغي التسويف له الا إن بقال إن النسويف له لا بهذا الاعتبار بل باعتبار مافيه من المشاق وتكدير عيش العشاق (قوله وهو التحيم) اي لشوته عنده بالنقل الصحيح ولان ماذكره منمعني البيت هوالصحيح عندهوهو مبنىعلىالرفع ( قوله وهم ) اي غلط وذلك لانه اماعطف على بعد من قبيل عطف الفعل على اسم خالص منالتأويل بالفعل وهو لايحسن لان سكب الدموع حينئذ يدخل تحت الطلب ولايخُني انالبكاء والحزن شعار العاشق المعجور غيرمنفكين عنه في حال من الاحوال وحينئذ فلامعني لطلبهما للزوم طلب الحاصل الاان يقال المطلوب استمرار السكب لااصله واما عطف على قوله لتقربوا وهو لايصيح وذلك لان تعليل طلب بعد الديار بالقرب يدل على انالمقصود من طلب البعد قرب الاحبة المة ضيالفرح والسرور فكيف يعلله بعد ذلك بالحزن الذي هوالمراد من سكب الدموع اذتعليله به يقتضي انالمقصود من طلب بعد الديار حصول الحزن والكآبة لهلاقرب الاحبة فالتعليل الشَّاني يَفيد نَقيض ماافاده الاول والنَّــاقض الذي هو باطــل ماحا. الامن جعله عطفاً على لتقر بو افبطل عطفه على بعد وعلى لنقر بواوحينئذ فنعين الرفع ( قوله ) جعل سكب الدموع كناية الخ) اى فليس المرد الشاعر الاخبار بكب عينيه للدموع بلالقصد الاخبار بلازمه وهو الكآبة والحزن فكاثنه قال واوطن نفسي علم مقاحاة الاحزان والكاكبة وقوله عمايلزم اىعن لازم يلزم فراق الاحبة اىكمايلزم

سكب العين للدموع فالحزن لازم لفراق الاحبة ولسكب العين للدموع ولوقال عا يلزمه من الكابة والحزن لكان احسن لان الكناية اطلاق المهروم وارادة اللازم لاالتعبير عن اللازم لشئ بشئ آخر (قوله من الكابة) بفكح الهمره مكونها بقال كثب الرجل يكاب كعلم يعلم كابة وكائبة مشل رآفة ورأفة وهي سوء الحال والانكسار من اجل الحزن فعطفه عليها من عطف السبب على المسبب (قوله واصاب) اى فى ذلك الجعل لسرعة فهم الحزن من سكب الدموع عرفا ولهذا يقال ابكاء الدهركناية عنكونه احزنه واضحكه كناية عنكونه اسره قال الشاعر

ﷺ انزلني الدهر على حكمه \* من شامخ عال الى خفض ﷺ

# ابكاني الدهر ويا ربما • اضحكني الدهر عارضي #

# الا ان عينا لمبحد يوم واسط \* علمك بحارى دمعها لجود \* اى لنحيلة بالدموع ولهذا لايصح عندهم في الدعاء للمخاطب ان يقال لازالت عينك حامدة لانه دعاء عليه بالحزن فالمعنى الذي اراده الشباعر يفهم من العبارة بسرعة وحينئذ فيكون الكلام معقدا ومنالمعلوم انالكلام المعقد يعد صباحبه مخطئا فان قلتانه لاملازمة بينجودالعين ودوامالفرح والسرور فكيف ينتقل الشاعر مند البهما قلتاستعمل جودالعين الذىهويبسها فيخلوها منالدموغ وقت الحزن مجازا مرسلا والعلاقة الملزومية ثماستعمله فيخلوهامطلقا مزالدموع مجازا مرسلا مزباب استعمال المقيد فىالمطلق ثمكنىبه عندوام الفرح والسرور لكونه لازما لذلك عادة وهذا وانكان يكني فيصحة الكلام واستقامته لكن لايخرجه عزالتعقيد المعنوى لظهوران ذهن السامع العارف بصناعة الكلام لاينتقل اليه بسهولة لبعد ذلك اللازم مع خفاء القرينة بسبب عدم جريان هذا الاستعمال على موارد البلغاء ومن المعلوم ان مايوجب صعوبة فهمالمعني المراد بمراحل منالبلاغة بحيث يعد صاحبه عندالبلغاء من المخطئين فالحاصل أن الحطأ في استعمال الجمود فيماقصده الشاعر من دوام الفرح والسرور ليس لاشتراط النقل في آحاد الجاز بل لكون تعارف البلغاء على خلافه والاستعمال الجاري على خلاف استعمال البلغاء يمنع التفسات الاذهان لما التفتوا اليه في استعمالهم اما اذالم يعلم تعارف البلغاء فبجوز انتقال عن الملزوم مع وجود العلاقة

قبوله وقت طلبه كان الاولى تأنيث الضمير لعوده الى الـدموع الا ان يقال ذكره باعتبار البكاء المفهوم من المقام تأمل آه (مصحمه)

المنطحعة الى أى لازم كان (قوله من الفرح والسرور) الفرح مصدر الفعل اللازم والهرور مصدرالمتعدى بقال سرتني رؤيتك وحينئذ فلا مشاكلة بينهما وقديجساب بانالسرور امامصدر المبني للفعول فيكون لازما ايضا اومصدر المبني للفاعل وهو قديكونلازما بقالسر زيداي حصلله سرور فالمشاكلة حاصلة على كل حال (قولة فأن الأنقال المن علة جعل البيت مثالا للخلل في الانتقال اي و أنما كان في البيت تعقد للخلل فيالانتقال لان الانتقال اي لان الصواب في الانتقال من جود العنوهو مسهااتما هوالي يخلها بالدموع عندطلبه منها ومعلوم الهلايطلب ذلك منها الاعند شدة الحزن ويصيح انبكون علة لمحذوف اي وقد اخطأ الشاعر فيجعله جود العين كناية عنالفرح والسرور لان الانتقال الخرو مكن انالشيارح اشارالي ذلك بقوله لكنه اخطأ الخ ( قوله وهي ) ايخالة ارادة البكاء حالة الحزن ( قوله لاالي ماقصده ) اي الشاعر منالسرور الخلظهوران الذهن لاينتقل الىهذا بسهولةلانه محتاج في الانتقال لماقصــده الى الوســآئط الكثيرة مع خفــاء القرينة وهذا بخلاف الابهام الذي عد منالحسنات للكلام البليغ لانه انما يعد محسنا عندوضوح القرينة علىالمراد وهو مفقود فيالبيت لانالمصراع الاول واندل على انالمراد بالجود السرور لكن شهرة استعماله فيالحزن تعارضها كإسبق تحقيقه والاعتراض بان سمهولة الانتقال ليست بشرط فيقبول الكنايات والالزم خروج كثير منالكنايات المعتبرة عنسدالقوم عن حير الاعتبار مردود لان صعوبة الانقال في تلك الكنايات المعتبرة ان ادت الى النعقيد فلانسلم اعتبارها عندهم ( قوله أنى اليوم اطيب نفساً الح ) هذا يشير الى ان السين فيقوله سأطلب زائدة النوكيد لاانها للاستقبال لاناليوم دال صريحا على ان طلب البعد انما هو في الحال فهو على حد قوله سنكتب ماقالوا وهي وانكانت في الاصل للاستقبال والتوكيد الاانها جردت عزبعض معناها وتجريد الكلمة عزبعض معناها شائع عندهم ولانقال ان الظاهر منكلام الشارح جعل طلب البعد مجازا عن طبب النفس له اللازم له وجعل سكب الدموع مجازا عن سببه وهو الحزن لانا نقول بلمراده تقريرمعني البيت وبان سبب السكب ولاحاجة اليارتكاب التجوز واطيب بصحح انبكون بالتحفيف منطاب بدليل تنكير نفساعلى التميير اذلوكان التشديد لقال نفسي بالنصب على المفعولية ويصيم انبكون بالتشديد منطيب بدليل عطف واوطنها عليه لكن الاول احسن لان الشـاني نوهم ان المراد تطبيب النفس ولو غير نفس المتكلم كايؤخذ من التنكير ومراعاة جانب المعني اولي (قوله واوطنهـــــ) اى اصرها على مقاساة الخ هذا راجع الى قوله وتسكب عيناى الدموع سان لحاصل معناه وقوله الىوصل بدوم رآجعلقوله لنقربوا وقوله ومسرة الخ راجع لقوله لتجمـدا بان للمني المراد منه (قُولُهُ وَالْاَسْـوَاقُ) اخذ الاُشــواق بطريق

لكنداخطأ فيجعل جود العن كناية عمما توجيه دوام التلاقي من الفرج والسرور ( فان الانتقال منجود العين الى مخلها بالدموع) حال ارادة البكاءوهي حالة الحزن الحزن (لا الى ماقصده من المرور) الحاصل بالملاقاة ومعنى البيت انى اليوم اطيب نفسا بالبعد والفراق واوطنهاعلى مقباساة الاحزان و الاشواق وانجرع غصصها او محمل لاجلها حزنا نفيض الدموع منعيني لاتسبب بذلك الى وصل بدوم ومسرة لاتزول فانالصبر مفتاح الفرج ولكل بداية نهاية ومعكل عسريسر و الى هذا اشار الشيخ عبد القاهر فيدلائل الاعجاز والقومههناكلام فاسد او ردناه في الشرح

اللازم لانه يلزم من الحزن على بعد الحبيب الاشتياق اليه ( قوله وانجرع عصصها ) اىالاشواق وفيه استعارة بالكناية وتخبل حيث شبهالاشواق مشروب مروالبجرع تخبيل ( قُوله لاجلها ) علة للتحمل اي واتحمل لاجل تلك الاشواق حزنا فالضمير للاشواق اوراجع للنفس على حذف مضاف اىلااتحمل حزنا لاجل راحة نفسي ولا يصيح رجوعه للاحزان لمافيه من الركاكة (قولة نفيض) اي ذلك الحزن الدموع وفيه . أنه قدجعل الحزن سببا في سكب الدموع وهذا بنا في ماتقدم له من ان سكب الدموع كناية عن الحزن فانمقتضي ذلك ان سكب الدموع ملزوم والحزن لازم واللازم مسبب لاسبب الاان يقال انهما متلازمان لزوما مساويا فكل منهما لازم للآخر فيصيح فى كل ان يعتبر لازما اوملزوما وسببا اومسببا ( قوله فان الصبرالخ ) التفت الشارح لذلك لالكون الزمان والاخوان منءادتهم معاملة الانسان بنقيض مطلوبه ( قوله ومعكل عسر ) عطف على خبر ان و يسر اعطف على اسمها ( قوله والقوم ههنا كلام فاسدالخ ) اي في معنى البيت و حاصله ان بعضهم ذكر ان السين للاستقبال و إن المعنى انى من سالف ألزمان الى السوم كنت اطلب القرب والسرور فلم يحصل الاالحرن والفراق فانا بعد هــذا الآن اطلب البعد عنكم والفراق لاجل ان يحصــل القرب والوصال واطلب حصول الاحزان والبكاء لاجل انمحصل لي الفرح والسرور لانعادة الزمان والاخوان المعاملة نقيض المقصود فاالشاع طلب خلاف مراده ليغالطًا لزمان والاخوان فيأتونه بالمراد ووجه الفسادامور • الاول ان الاحبة والزمان انما يأتون بخلاف المراد في الواقع لا في الظاهر والذي طلبه الشاعر مراد في الظاهر لا في الواقع وقد يقال ان من تصرفات الشعراء انهم يظهرون طلب امر ويكون مرادهم خلافه قصدا الى حصول نقيض ماطلبوا الذي هو مرادهم بناء على ذلك الامر النحبيلي وهو اتسان الزمان نخسلاف المطلوب فلامعني لذلك الاعستراض بالفساد قال الوالحسن الباخرزي

\* و لكم تمنيت الفراق مغالطاً • واحتلت في استثمار غرس و دادى \*

\* وطمعت منها بالوصال لانها \* تبنىالامور على خلاف مرادى \* وقد بجاب بان الاطلاع على مراد الشاعر يتوقف على انكشاف حاله فانكان الشاء بتعاقبا بالاتمال قريب الرابعة الريال من التال الرياس

الشاعر متعلقا بالارتحال بقرين حال اومقال ظلمني على ماقاله البعض ويكون قصده الاعتذار لاحبته في الشمر للسفر وانكان الشاعر من الحكماء المتكلمين بالحكم والحائق فالانسب جله على المعنى الذي ذكره في دلائل الاعجاز وانكان من الظرفاء المستظرفين النوادر والغرائب فالمعنى على ماقال البعض وحيئذ فالقول بان مرادالشاعر هو ماذكره ذلك البعض على الاجال بدون اطلاع على حاله لايخنى تعسفه افاده القرمى \* الامرالثاني ان طلبه للبعد والفراق اما في حال الفراق اوفي حال

قوله امور الاولى امران كما يعلم من قية كلامه الا ان يقال الجمع لما فوق الواحد اوجع باعتبار شق الامرالثاني مع الاول تأمل آه مصححه

الوصال فالاول تحضيل الحاصل والثاني طلب قطع الوصال لتحصيل الوصال ولايخني آنه شنيع جداوقديجاب باختيار الاول وهوانه طلب فيحالة البعددوام البعد لاجل حصول دوامالقرب اويختارالثاني وهوانه اختارالبعد حالةالقرب لكونه قرما محققاً زواله فيطلب البعد لاجل ان يحصل قرب غيره دائم وفي ذلك تعسف (قوله فصاحة الكلام الخ ) اشار الشارح بذلك الى أن قول المصنف ومن كثرة الخ عطف على مقدر في كلام هذا القائل والمجموع مقول القول ( قوله بماذكر ) اي من الامور الثلاثة السابقة في كلام المصنف (قوله التكرار) بالقيح لانه ليس من بناء تفعال بالكسر الاتلقاء وتبيان ( قوله و من كثرة التكرار ) اي للفظ ألو احد اسماكان أو فعلا أو حرفا كانالاسم ظاهرا اوضميرا وانماشرط هذا القائل الكثرة لانالنكرار بلاكثرة لامخل بالفصاحة والالقبح النوكيد اللفظى (قوله وتسابع الاصافات) اي ومن تنابع الاضافات فهو عطف على كثرة لاعلى النكرار وحنئذ فبكون صاحب هذا القبل مشترطا فيفصاحه الكلام خلوصه مزتنابع الاضافات وان لم تكثر وبمايرشيح ذلك قول الشارح فيمايأتى وتنابع الاضافات مثل قوله ولم يقل وكثرة تنابع الاضافات مثل قوله (قوله الاصافات) المراد بالجمع مافوق الواحد نحو يا على بن حزة بن عارة ( قوله كقوله ) اى قول ابى الطيب احد المتفي من قصيدة عدر بها سيف الدولة ان حدان واولها

\* عوا ذل ذات الخال في حواسد \* وان ضجيع الحود منى لما جد \*

\* يرديدا عن ثوبها و هو قادر \* ويعصى الهوى في طفها و هوراقد \*

\* متى يشتنى من لا عجالشوق في الهوى \* محب لها في قربه متباعد \*

\* الح على السقم حتى الفته \* ومل طبيب جاءنى والعوائد \*

\* اهم بشى و الليالى كا نها \* تطاردنى عن كونه واطارد \*

\* وحيد من الحلان في كل بلدة \* ومن عظم ماالقاء قل المساعد \* و تسعدنى الخ

[ قوله و تسعدنى ] من الاسعاد و هو الاعانة و التخليص قيل ان المعنى هنا على المضى الماسعة عنى لانه اراد لا خبار عاصدر منها في بعض الحروب لكنه عدل الى المضارع المحددى بقرينة المقام (قوله في غرة) أى من غرة و الغمرة ما يغمرك من الماء و المراد هنا المعددى بقرينة المقام (قوله في غرة) أى من غرة و الغمرة ما يغمرك من الماء و المراد هنا الشدة فهومن ذكر الملزوم و ارادة اللازم (قوله المفرق من شرة و الغمرة ما يغمرك المنارح الى ان سبوح قمول بمعنى قاعل و هو يستوى في الوصف به المذكر و المؤنث (قوله حسن سبوح قمول بمعنى قاعل و هو يستوى في الوصف به المذكر و المؤنث (قوله حسن الجرى ) فيه ان الفرس مؤنث سماعا اذليس فيها علامة تأيث ظاهرة و لكن سمع هود الضمير عليها مؤنا و النعت هنا حقيق بجب ان يتبع منعوته في اربعة من عشرة و

(قیل) فصاحة الكلام خلوصه ممادكر (ومن كثرةالنكراروتنابع الاضافات كقوله وتُسعدنى فى غَرة بعدغرة (سبوح) اى فرس حسن الجرى لاتعب راكبها كأنها تجرى فى الماء قوله هوالذي الخالمناسب هى التي الخ كما لايخني (مصححه) (لها) صفة سبوح ( منها ) جال منشواهد ( علما ) متعلق بشو اهد ( شواهد )فاعل الظرف اعنى لها يعنى ان لها من نفسها علامات دالة على نجامها قبل النكرار ذكر الثبي مرة بعد اخرى ولانحوانه بحصل كثرته بذكره ثالثاوفيه نظرلان المراد بالكثرة ههنا مايقابلالوحدة ولانخق حصولها ذكره ثالثا (و) تنابع الاضافات مثل

منجلتها التأنيث فكان الواجب انيقول حسنة الجرى واجيب بانهذكر الوصف لتأويل الفرس بالمركوب اولتأويلها بالخيل وهواسم جنس افرادى يقع علىالمذكر والمؤنث وعلىالقليل والكثير سميت بذلك لاختيالها فيمشيها ولايرد أناسم الجنس يفرق بينه وبين واحده بالتاء لانانقول هذا فياسمالجنس الجمعي ومآذكرناه منان الخبل اسمجنس افرادى هوالحق خلافالن قالمانه اسمجع واعترض بانه يقع على ثلاثة فاكثر والمقصود هنا فرس واحد وحينئذ فلايناسب تأويل الفرس بالخيل ونوقش فىقوله حسن الجرى بان المناسب لقوله وتسعدنى الخ ان يقول شديدة الجرى لانشدته هوالذي يترتب عليهالانقاذ منالعدو واجيب بانالمراد حسنالجري لقوة جريها وسهولته لالسهولنه فقط (قوله كأنهاتجرى النح) فيه اشارة الى ان استعمال سبوح فىالفرس مجاز لانالسبوح فىالاصل كثير السبح اىالعوم فىالماء واستعمله الشباعر فىكثير الجرى على سبيل الاستعارة المصرحة آلتعية حيث شبه الجرى الكثير بالسبح اىالعوم فىالماء واستعير اسمالمشبه للمشبه واشتق منالسبح سبوح بمعنى جارية جرياشديدا (قوله صفة سبوح) اىمع فاعله لاانلها هو الصفة وحده ( قوله حال منشواهد ) اىلانه كان فى الاصل نعتالها ونعت النكرة اذا قدم عليها اعرب حالا (قوله تتعلق بشواهد) اىالذى هو معنى الدلائل كماأشارله الشارح بالعناية فانها تشيرالي أنالمراد بالشواهد العلامات الدالة وأنفىالكلام حذف مضاف وهوالنجابة وبجغل الشواهد بمعنى العلامات الدالة يندفع مايقال انالشهادة المعداة بعلى لمرَّرد الاللمضرة والقصد هنا المنفعة وهوالشبهادة بنجابة الفرس او قال انالشمادة على حالها وعلى معنى اللام اوان هذه الشمهادة لماكان يترتب عليها الدخول فىالحروب والوقوع فىالهلكات عبر بعلىادليس علىالفرس اضر من الشاهد الذي يشهدلها بالنجابة (قوله فأعل الظرف) اي لاعتماده على الموصوف وهوسوح وانما لمبجعل الظرف خبرا مقدما وشواهد مبتدأ مؤخرا مع جواز ذلك لاحتياجه لنكنة لتقدم الحبر وليسهنا نكنه لنقذمه (قوله مننفسها) منهذه ابتدائية (قوله قبل الخ) قائله الشيح الزوزني وحاصله ان التكرارذكر الشيء مرتين فهوعبارة عنجموع ألذكرين ولايتحقق تعدده الابالنزيع ولايتكثر النكرار الأبالتسديس وحينئذ فلابصيح التمثيل بهذا ألبيت لكثرة النكراراذلم يحصل فيمتعدد التكرار فضلا عن الكثرة أذ الضمائر فيد ثلاثة فقط ( قوله ذكره ثالثا ) ايبل الكثرة لاتحصل الابستة لان اصلالنكرار يحصل بانين وتعدده باربعة والكثرة باثنين آخر ( قوله وفيه نظر ) حاصله الانسلم ان النكرار اسم لمجموع الذكرين بل هو الذكر الثانى المسبوق بآخر والمرادبالكثرة مازادعلىالواحد وجيننذ فالكثرةتحصل الذكر تلاثاكما فياليت اويقال انالاضافة في كثرة التكرار منقبل اضافت المسبب

) (ia

الى السبب اى كثرة الذكر الحاصلة من التكرار ولاشك في حصول كثرة الذكر متثليثه كذافي الفناري (قوله مالقابل الوحدة) أي والمراد بالتكرار الذكر الثاني المسبوق بآخر فالمتكرار اسملذكر الاخير والكثرة تحصل مازاد عليه وحيننذ فمحصل النكرار وكثرته يتثليث الذكرفقوله ماهابلالوحدة ايالتي اوجبت التكراروهوالذكرالثاني ولانسك أنالثالث مقابل للثاني فآل الإمر إلى أنالكثرة هي تعدد التكرار المقابل لوحدة التكرار لاان الكثرة هي المقابلة للتعدد فصيح التمثيل بالبيت (فولهمثل قوله) أى قول عبدالصمد ان منصور بن الحسن بنابك (قوله جامة جرعي) حامة منادى منصوب لاضافته لمابعده والمعني باحامة الارض المستوية ذات الرمل التي لاتنبت شيئًا التي هي معظم الارض التي فيها الجارة اسبجعي (قوله ارض ذات حِجارة الخ)كذا في الاساس والذي في الصحاح ان الجندل بسكون النون الجارة وأماالارض ذات الحجارة فيقال لها جندل بقتح الجيم والنون وكسر الدال فعلىهذا يكون تفسير الشارح ليستفسيرا لغويابل نفسير امرادا وفي الكلام تجوزمن اطلاق اسم الحال وارادة الحل اويقال انه ثبت عندالشارح قراءته بكسر الدال وتكون النون حينئذ مسكنة للضرورة والداعى لماذكر مناحد الامرين اضافة الجرعا الى الحومة والحومة للجندل لانالاصافة الاولى سانية والثانية على معنى فياىباحهامة الارض المستوية ذات الرمل التيلانبت شيئا التيهىمعظم الارض التيفيهاالحجارة لامعظم الجارة كالانحني (قوله والسجع هدر الجمام ونحوه) اعلم ان السجع تصويت الحمام والناقة على مافي الاساس فهو حقيقة فيهما بقال سجعت الحمامة اذاطربت في صوتها وسجعت الناقة ادامدت حسنهاعلى جهة واحدة واماالهدير فهو حقيقة فيصوت الحمام محازفي صوتالناقه والحمام ماكان داطوق مزالفواخت والقماري ونحوهما اداعملت هذا فقول الشيارح ونحوه انكان مرفوعا عطفا علىالهدير اىالسجع هدير الحمام ونحوهدره وهوحنين الناقة فالامرظاهر وانكان مجروراعطفا علىالحمام اىالسجع هدىر الحمام وهدير نحوه منالناقة ففية نظرلماعلت اناطلاق ألهدرعلىصوت الناقة مجاز الاان قال ان الهدى مزباب عمومالجازوهو استعمال الخاص في العام فيرادبالهدىر الذي هوتصويت الحمام خاصة مطلق النصويت الشامل لتصويت الحمام والناقذاومن استعمال الكلمة فىحقبقتها ومجازها اويقال يراد بالحمام نوع مخصوص منه وهو مابطرب بصوته اومايألف السوت ويقيدبها ويراد بنحوه غيرذلك النوع منالحمام ( قوله ای بحیث تراك ) ای فی مكان تراك فیه سعاد و تسمعك منه فحیث ظرف مكان والبا، بمعنى في (قوله كذا في الصحاح ) اى فكلام الصحاح يفيد ان المجرور بمن بعدمراي ومسمع هوقاعل الرؤية والسماع (قوله فساد ماقيل ) اى ماقاله الشارح الزوزني ( قوله يشهده العقل والقل ) اماالنقل فم ذكره عن الصحاح فانه يفيد ان فاعل الرؤية

(فوله جامة جرعا حومة الجندل اسجعی ) فانت بر أی منسعاد و مسمع فقد اضافة جامة الی جرع الی الجندل و الجرع قصرها للضرورة وهی ارض دات رمل لاتبت شیئا و الجندل ارض دات و الجندل ارض دات و الجمام و الحمام و نحوه الحمام و نحوه

وقوله نانت عر أي اي بحبث تراك سعاد وتسمع صوتك بقال فلان بمرأى مي ومسمع اي يحيث اراه واسمع قوله كذافى الصحاح فظهر فساد ماقيل انمعناه انت موضع ترين مندسعاد وتسمين كلامها وفساد ذلك بمايشهد مه العقل والنقل (وقيه نظر ) لان كلا منكثر ة النكرار وتنابع الاضافات انثقل اللفظ بسبيه على اللسان فقد حصل الاحترازعنه بالنسافر والافلاغيل بالفصاحة كيف وقدوقع في النزيل مثل دأب قوم نوح وذكر رحة رلك عبده ونفس وماسواها فالهمها فجورها وتقواها

المجرور بمنوكلامالزوزني يقتضي انالمجرور بمن هوالمفعول واماالعفل فلانالحامة اذاكانت تسمع صدوت المحبوبة فلا يحسن فينظر العقل طلب تصويتها لانه يفوت سماعها بلالائق طلب الاصغاء فكان الواجب علىالشاعر ان يقول اسمعي اواسكتي اوانصتي فقبلت الشهاتان فان فلت شمهادة العقل لاتقبل الالوكان الغرض بسجعها سماع تصنويتها ويمكن ان يكون الغرض بسجعها اظهار نشناطها وطربها برؤية المحبوبة وسماع كلامهاكما يحصل للبلا بل عند رؤية الازهار وسماع الاوتار فهي شهادة مجروحة وقدوجد فىالبيت مابدل علىانالغرض منالنصويت ماذكر وهو ضمالرؤ ية الىالسماع وجعلهما من أسباب الامر بالتصويت أيضا ولاشك أن الرؤية لسعاد لاتصلح سببا لسجع الحمامة وانمائصلح سببا لظهور النشاط فالعقل شاهد عليه لالهوالمعني اسجعي اينها الحمامة فانالدواعي للنشاط والطرب موجودة وهيمشاهدة تلك المحبوبة التي تفوق الازهار فيالنضارة وسماع صوتها الذي يعلو على صوت الاوثار واجيب بانمعي شهادة العقل بفساده آبه يحكم بفساد توجيه محالف للنقل وعنه مندوحة على انضم الرؤية الىالسماع يصلح لان يكون سببا فيالام بسجيم الحمامة لاجل سماع صوتها لانالسماع مع الرؤية الذواتم منالسماع بدون الرؤية فقول المعترض وقدوجد في البيت الخ بموع تأمل ( قوله وفيه نظر الخ ) حاصله ان ذلك القائل يدعى أن كثرة التكرار وتنابع الاصافات محل بالفصاحة مطلقا فلابد منالحلوص منهما وحاصل الردعليه انالآنسلم ذلك الاطلاق بلالحق التفصيل وهو انحصل للفظ ثقل بسبب ماذكر منالامرين كانا محلين بالفصاحة لكن الاحتراز عنهما حصل بالاحتراز عنالتنافر لماتقدم انتنافر الكلمات عبارة عنكونها ثقيلة علىاللسان عند اجتماعها وانكانت فصيحة وانالم يحصل للفظ ثقل بسببهما فلإنجلان بالفصاحة وذلك لان اخلالهما انما هو من جهة مايحصــل بهما من الثقل فاذا انتني ذلك انتنى الاخلال لانه يلزم مزنني السبب المساوى نني المسبب وحيثكانا لايخلان فلا يصيح الاحتراز عنهما (قوله كيف الخ) هذ استفهام تعمي اي كيف يصبح القول بانهما يخلان بالفصاحة مطلقا وقد وقع ايكل منهما في التنزيل (قوله مثل دَأَبِ ﴾ خبر لمحذوف اىوذلك مثل الخ اوبدل من الضمير المستر فيوقع العالد على كل من كثرة التكرار وتنابع الاضافات بدل بعض من كل او فاعل لوقع أي وقع هذا اللفظ وحينئذ فالفتمة للحكاية وهذا ومابعده مثال لتنابع الاضافات واماقوله ونفس وماسواها فهو مثال لكثرة التكرار وكان الاولى انعثل بالسبورة بمامها كما مثل ابن يعقوب لمافيــه من زيادة الرد الا إن يقال أنه اقتصر على هذه الآية لمــافيها منالتلميج بانهذا القائل الهم الفعور ايحلاف الصواب وقد اشتمل على كثرة التكرار وتنابع الاضبانات قوله عليه الصلاة والسلام فيوصف يوسف الصديق

الكريم ابنالكريم ابنالكريم ابنالكريم يوسف بن يعقوب بناسحق بنابراهيم فهذا الحديث اشتمل علىالتكرار وعلى تنابع الاضافات لان الاضافات تشمل المتداخلة بان يكون الاول مضافا للثاني والثاني مضافا للثالث كمثال المصنف وغير المتداخلة كافى الحديث وكثرة التكرار تحصل نذكر الذي ثالثا سواءكان المذكور ضمراكمنال المصنف اوغير ضمير كما في الحديث ( قوله وهي كيفية الخ ) اعلم ان المتكلمين حصروا الموجودات الحادثة فىالجوهر والعرض وقسم الحكماء العرض الى اقسام نسعة وهى الكم والكيف والاضافة والمني والاين والوضع واالك والفعل والانفعال وسموا هذه التسعة معالجوهر المقولات العثمرة اىالمحمولات العثمرة فقولاتجع مقول معني محمول فكل شئ حل علىشئ لابد انبكون واحدا منهذه العشرة لانهم جعلوا هذه المقولات الاجناس العالية للموجودات الممكنة ثمقسموها الى قسمين نسبية وعبرنسبية فغير النسبية الجوهر والكم والكيف وماعدا هذمالثلاثة فهونسبة بثوقف تعلقها اىتصورها على تعقل الغير وتصوره فالجوهر ماقام ينفسه اوتقول ماشىغل قدرا منالفراغ والكم عرض يقبل القسمة لذاته وهوامامتصل كالمقادير منالحط والسطح والجسم التعليمه العارضة للطبيعية وكالزمان وامامنفصل كالكم القائم بالمعدود والزمان والكيف عرفه الشبارح بقوله عرضالخ والاصافة هي النسبة العارضة للشئ بالقباس الى نسبة اخرى كالابوء والبنوة ومالكية زبد لكذا ومملوكيــة كذا لزيد ولماكان التوقف عليه فىالاضــافة نســـبة دون نقية الاعراض النسبية خصت باسم الاضافة وانكانت كلها اضافات والمتي هوحصول الشيُّ فيالزمان اىكونه حاصلاً فيه والابن حُصوله في المكان اىكونه حاصلاً فيه ككون الصوم حاصلا فيشهر رمضان وكون زبد فيالدار والوضع هبئة نعرض للشئ باعتبار نسبة اجزائه بعضها لبعض كالانكاء والاضطجاع اوباعتبار نسبتها الىامرآخركالقيام والانتكاس فانه ينوقف علىكون رجليه الى اعلى ورأســه الى اسفل فيالانكاس وبالعكس فيالقبام والملك هيئة تعرض للجسم باعتبار ما يحيطبه ونتقل بانقاله كالتقمص والتعمم اىكون الانسان لابسا للقميص اوالعمامة والفعل كون الشئ مؤثرا فيغيره مادام مؤثرا ككون المسخن يسخن غيره مادام بسخن وكون القاطع بقطع غيره مادامقاطعا وكون الضارب بضرب مادام ضاربا والانفعال هوتأثر الشئ عن غيره مادام يتأثر مثل كون الماء متسخنا مادام متسخنا وكون زبد مضروبا مادام الضرب نارلاعليه وكون الثوب مقطوعا مادام يتقطع فالاضافات والنسب عندهم امور وجودية وامامذهب المتكامين فيقولون انها امور اعتبارية لاوجودلها فلذلك بقولون الموجودات الحادثة اماجواهر اواعراض والعرض هوالكيف فقط واما الكم والامور الاضافية فليست عندهم منالعرض لانالارض

(و) الفصاحة(ڧالمتكلم ملكة) وهىكيفية موجود فى الخارج وهذه ليست كذلك وقدجع بعضهم اسماء المقولات بقوله

- \* عد المقولات في عشر سأ نظمها \* فيبت شـعر علافي رتبة نقلا \*
- الجوهر الكمكيف والمضاف متى ابن ووضع له ان يفعل فعلا \*\*
   وقداشار بعضهم الى امثلتها فقال
  - \* زيد الطويل الازراق ابن مالك \* في بيته م بالامس كان متكي \*
  - ₩ بسده غصن اواه فالتسوى \* فهده عشر مقولات سوا ۞

ثم اعلم أن الصفة الحاصلة للنفس في أول حصولها تسمى حالًا لأن المتصف بها يقدر على ازالتها فيالزمن الحال اوانها منالتحول والانتقال لقدرته علىالتحول والانتقال عنها فان ثبتت في محلهـ ا وتقررت محيث لايمكن للتصف بها ازالتها سميت ملكة اما لملك صاحبها لها يصرفها في المدارك كيف شاء اولانها هي تملكت من قامت به لكونها تمكنت منه وتسمى ايضماكيفية لانها تقع فيجواب كيف وذلك كالكتابة فانها في التدائم السمى حالاً فاذا تقررت ورسمت صارت ملكة (قوله وهي كيفية) اي صفة وجودية واشار الشمارح بذلك حيث لميقل صفة الى ان الملكة منمقولة الكيف وأنها مناحد اقسمام الكيف الاربعة وهي الكيفيات المحموسة وهي مايعلق بهما الادراك وهي اماراسخة كحلاوة العسل وحرارة الناروصفرة الذهب اوغير راسخة كحمرةالخجل وكيفيات الكميات كالزوجية والفردية والاستقامة والانحناء والكيفيات النفسانية اى المختصة بذوات الانفس وهي الحيوانات دون الجماد والنبات كالحياة والادراكات والجهسالات والعلوم واللذات والآلام والكيفيات الاسستعدادية اى المقتضية استعدادا وتهيأ لقبول اثرما اما بسهولة كاللين واما بصعوبة كالصلابة هذا وكان الانسب للشارح فيهذا المقام الالتفات للعنىالعرفى لللكة والكيفية لانه اقرب للافهام فالكيفية عرفا صفة وجودية والملكة عرفا صفة وجودية راسحة فىالنفس لان ماذكره منالتعريف لاتعلق له بعلم البلاغة وانميا هو مندقائق الحكماء ولعل الشارح ارتكب ذلك تشعيدا للذهن (قوله راسخة ) اى فان لم ترسيخ كالفرح واللذة والاثلمكانت حالا واعترض بان الرسسوخ معناه الدوام والبقساء والكيف عرض وهو لايتي زمانين واجيب بان القول بانه لايتي زمانين قول ضعيف والحق بقاؤه او يقال المراد رسوخها بر سـوخ امثالها ای توالیها فردا بعد فرد ( قوله فى النفس ) اى لافى الجسم كالبياض والافلا تسمى ملكة والحاصل ان الكيفية اذا استقرت وثنتت فىالنفس قيل لها ملكة وان اختصت بالجسم عبرعنها بالكيفية وبالعرض (قوله والكيفية عرض الح) الى بالاسم الظاهر مع ان الحل للضمير اشارة الى أن التعريف لمطلق كيفية ســواءكانت راسخة أولا ولواني بالضمير لتوهم عوده

راسخة في النفس و الكيفية عرض

على الكيفية الموصوفة بالرسوخ التي هي الملكة (قوله عرض) هو عند المتكلمين مالانقوم نفسته بل يكون تابعنا لغيره فيالتحيز ايالحصول فيالحيزوالمكان ومعني تبعيته لغيره فيالتحير هو أن يكون وجوده فينفسه هو وجوده فيالموضوع محيث تكون الاشارة لاحدهما اشـــارة الىالآخر وعند الفلاســفة مالانقوم نباته بلبغيره بانيكون مختصا بالغير اختصاص الناعث بالمنعوت ومعنى اختصاص الناعث ألخزان بكون محيث يصير الأول نعنا والثباني منعوتا واعلم ان هذا التعريف الذي ذكره الشارح مشتمل على جئس وعلى اربعة فصول فقوله عرض شامل لانواع العرض التسعة المذكورة سابقا عند الجكماء والفصل الاول وهو قوله لانتوقف تعقله على الغير مخرج للاعراض النسبية التي توقف تعقلها على تعقل الغيروهي سبعة كامر الاضافة والمتي والابن والوضع والملك والفعل والانفعــال واحراجها بهذا القيد انما يظهر على مذهب الحكماء منائها وجودية وانها منجزئيات العرض وأماعلي ماقاله المتكلمون مزانها امور اعتبارية لاوجودلها فيالحارج وانها ليست منجزئيات العرض بل مبانة له فلايظهر اخراجها مذا القيد لانها لم تدخل في الجنس الذي هو العرض حتى تخرج بالفصل لكن هذا التعريف للحكماء القيائلين انالنسب اعراض وأورده الشارح تشحيذا اللاذهان والفصل الثاني وهوقوله ولايقتضي القسمة مخرج للعرض الذي بقبل القسمة لذائه وهوالكركالعدد وهوالكرالقائم بالمعدود وكالمقدار من الخطو السطيحو الجسم فإن الاول يقتضي القسمة طولاو الثاني يفتضي القسمة طولاو عرضا والثالث يقتضي القسمة طولا وعرضا وعمقا والحاصل انالخط مقدار ينقسم فيجهة الطول والسطح مقدار نقيم طولا وعرضا والحيم مقدار نقيم طولا وعرضا وعمقا ويسمى الجمم التعليي والثلاثة اعراض منقبل الكم واما الجسم الطسعي فهوالجوهر المعروض للامندادات الثلاثة الطول والعرض والعمق الني جلتهما الجسمالتعلمي فالطبيعي جوهر والتعلبي عرض عارضله وكون الخط والجسم والسطح اعراصا هو مذهب الحكماء واماعند اهلالسنة فهيمنالجواهر فالنقطة عندهم جوهرفرد والحط جوهر ينقسم طولا والسطيح جوهر ينقسم طولا وعرصا والجسم جوهر ينقسم طولا وعرضا وعمقا والفصل الشالث وهو قوله واللاقسمة اى عدم القسمة مخرج للنقطة والوحدة والنقطة هينهاية الحطاي انتهاؤه والوحدة كونالشيء لانقسموكل منهما عرض يقتضي عدم القسمة لكن اخراج النقطة والوجدة بهذا الفيد مبني على أنعما امران وجوديان وانهما ليسما منالمقولات العثيرة كماهو مذهب الحكمماء فأنهم مقولون انالنقطة والوحدة امران وجوديان وليساجنسين لشي وحصرهم الموجودات فيالعشرة مرادهم الموجودات منالاجناس واماعند المتكلمين فالنقطة امراعتبارى

لاوجودله والوحدة امرعدمي وخينئذ فلايظهر اخراجهمابهذا القيد لعدم دخولهما

تحت الجنس والفصل الرابع وهو قوله اقتضاء اوليا قيد لعدم الاقتضياء مطلقا وهو بمعنى قول غيره منالمتقدمين لذاته اى لايقتضى قسمة ولاعدمهما لذاته واما بالنظر لمتعلقه فقد يقتضي القسمة وقديقتضي عدمها ولذاكان هذا القيد مدخلا للعلم المتعلق بالمعلومات فانه عرض لايتوقف تعقله على الغير ولايقتضى القسمة ولاعدم القسمة اقتصاء اوليا اىبالنظر لذاتهواما بالنظر للعلوم فنارة يقتضي القسمة وتارة يقتضي عدمها فالعلم المتعلق بشيء واحد بسيط يقتضي عدم القسمة لكن لالذاته بل باعتبار المتعلق والعلم المتعلق بشيئين يستلزم القسمة لكن لالذاته بلباعتبار المتعلق والحاصل انالعم لايصدق عليه التعريف بدون ذلك القيد لانه أن تعلق بمعلوم وأحد فأنه لعروض الوحدة له يقتضي عدم القسمية وان تعلق متعدد اقتضى القسمة لعروض النعيددله وقد قال فى التعريف ان الكيف لايقنضي القسمة ولاعدمها فلمازيد ذلك القيد في التعريف دخل فيدالعلم لانه فيحد ذاته لايستلزم القسمة ولاعدمها وانما الانقسام وعدمه بالنظر للعلوم فأنكان المعلوم متعددا اومركباكان العلم مقتضيا للقسمة اقتضاء ثانويا اي عرضيها وانكان المعلوم واحدا بسيطاكان العلم مقتضيا لعدم القسمة اقتضاء عرضيا فالقيد الرابع للادخال لاللاخراج وادخال العلم بالمعلومات بهذا القيد بنساء على انالعلم من قبيل الكيفيات وانه عبارة عنالصورة الحاصله فيالنس واما أن قلنا أنه انفعال اى انتقاش الصورة في انفس او انه فعل أي نقش صورة الشي في النفس و ارتسامها فيها فلاوجه لادخاله فيالتعريف (قوله لايتوقف تعقله على تعقل الغير) اعترضبانه غيرجامع لعدم شموله للكيفية المركبة كطع الرمان فانه مركب منالحلاوة والحموضة ولاشك انالمركب يتوقف تعقسله علىتعقل اجزائه وحاصل الجواب انالمراد بالغير ماكان منفكا عزالشي واجزاء الثبي غيرمنفكه عنه واعترض ايضابانه غيرجامع لعدم شموله لكيفية النظرية فانتعقلها يتوقف على الغيروهو النظراعي القول الشارحوالجمة وذلك كمعنى الانسان وحدوث العالم واجيب بان المراد بالنوقف المنفي التوقف الذى لايمكن الانفكالم عنه كالابوة والبنوة واما الكيفيات النظرية فتعقلها قديحصل بدون نظركالهام اوكشف واعترض بانالعرضهوماقام بغيره فهو متوقف فىتعقله علىالغير وقد اخذ في تعريف الكيف فبكون الكيف متوقفا على الغيراذا لمتوقف على المتوقف على شي متوقف على ذلك الشي وحينهذ فلا يصبح قولهم لا يتوقف تصوره الخواجيب بان المتوقف على تصور الغير مفهوم العرض والمأخوذ في تعريف الكيف هو ماصدي العرض لأن قولنا الكيف عرض اي فرد من افراد العرض ولايلزم من وقف المفهوم توقف ماصدق عليه وانما يلزم ذلك لوكان ذاتيا كلاصدق ومنالجائز انبكون ذلك المفهوم عارضا للاصدق وحارجا عنذاته فلا يلزم منتوقفه توقفه (قوله ولايقتضى

القسمة ) المراد بالاقتضاء هنا الاستلزام اى لايســـتلزم القسمة ولايستلزم عدمهـــا

لايتوقف تعقله على تعقل الغير ولا يقتضى القسمة واللاقسمة الوليا فخرج بالقيدالاول الاعراض النسبية مشل الاضافة والفعل والانفعال ونحو ذلك وبقولنا ولا ويقولنا واللاقسمة الكميات والوحدة

بل تارة يكون منقسما كحمرة الجلونارة يكون غير منقسم كالعلم بالبسيط وليس المراد بالاقتضاء القبول والآلزم خلو الشي عنالنقيضين معانهما لايجتمعان ولايرتفعان(قوله في حله) حال من الضمير في يقتضي ويكون هذالبيان الواقع لان العرض لايقبل القسمة ولاعدمها الا وهو في محله ادلاو جودله الا في محله والمرآد بمحله الذات التي قام بهما العرض وماقيل انه متعلق بالقسمة منقوله يفتضي القسمة واللاقسمة علىسبيل التنازع اومنياب الحذف مناحدهما لدلالة الآخر اي انه لايقتضي القسمة ولاعدمها لمحله أى لتعلقه فردود لانه يلزم عليه ال يكون قوله اقتضاءاوليا اي ذاتيا لافائدة فيه لدخول العلِفِ الثعريف عاقبله وتكون النقطة والوحدة غيرخارجين من التعريف (قوله للدخل فيهمناً، العلم بالمعلومات) اي المنعلق بجنس المعلومات فبشمل المعلوم الواحد والاكثر فأعل التعلق معلوم واحد نقتضي عدم القسمة باعتبار متعلقه والمتعلق بأكثر نقتضي القسمة بالاعتبار المذكور (قوله المقتضية القسمة) أي أنكان المعلوم مركبا أو متعددا وقوله واللاقسمة أي أذاكان المعلوم وأحداً بسيطاً وكان الأولى للشارح أن نقول المقنضي أي العلم لأنه المحدث عنه أي فهو لايستلزم بالنظر لذاته قحمة ولاعدمها واما بالنظرَ لذاته للعلوم فتارة بستلزم القسمة فيذلك المعلوم وتارة لايستلزمها (قوله فقوله ملكة) أي دون ان يقول صفة وهذا تفريع على قوله أولا في تعريف الملكة وهي كيفية راسخة في النفس (قوله مالم بكن ذلك) أي ماذكر من الملكة عمني الصفة (قوله اشعار) ای مشعر او دو اشعار ای محلاف التعبیر بصفة فانه لایشعر مذلك انقلت ان فىالتعريف لفظا آخر صريحا يخرج المتكام عنكونة فصيحاً وهوكون اللام في المقصود للاستغراق قلت لانسلم أنه صريح في ذلك لان اللام في حدداتها تحتمل الجنس بلهو الاصل وانما حلت هنا على الاستغراق لقرينة المقيام وقد تَحْنَى هذه القرنة فيكون لفظ الملكة اقوى اشغارا (قوله عن المقصود) اي عن جنس مقصوده لاكله اذلانحقق للتعبر عنالكل بدون الرسوخ (قوله نقتدر بهـــا) عبر يقتدر دون بقدر اشارة الىانه لابد من القدرة التامة لان زيادة البناء تدل على زيادة المعنى و محتمل انه اشارة الى آنه بكفي وجود ملكة القدرة ولو كانت القدرة تتكلف فتأمل وقوله يقندر بها يعني اقتدارا قريبا فحرج العلم والحيساة فانه لقتدر بهما على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح لكن الاقتدار ليس بالمساشرة بل بواسطة سليقة عربية اوتعلم اوممارسة ( قوله على التعبير عن المقصود) اخرج الملكة التي يقتدر بها على استحضار المعانى كالعلم بفن وال فيالقصــود للاستغراق اي كلماوقع عليه قصد المنكلم وارادته فانقلت اي حاجة لحمل اللام علىالاستغراق مع ان لفظ الملكة يغني عنه لاستلزام تلك الملكة الاقتدار على التعبير عن جميع مقاصده بلفظ فصيح قلت الاستلزام ممنوع لجواز ان محصــل لشخص ملكة بالنظر

وقولنا اوليا ليدخل فيه مثمل العمل بالعلومات المقنضية القسمة واللاقسمة فقوله ملكة اشمار الله لوعير عنالمقصود بلفظ فصيم لابسي فصم فى الأصطلاح مالم يكن ذلك راسخًا فيه وقوله ( فتدر بها على النعير عنالمقصود ) دون ان مقسول يُعبِّرُ اشتعار بإنه يسمى فصمحما اذا وجد فيسه تلك الملكة سسواء وجد التعبير اولم يوجد وقوله (بلفظ فصيح) ليم المفرد والمركب اما المركب فظاهر واماالفرد فكما تقول عند التعداد دار غـلام حارية ثوب بساط الى غير ذلك (والسلاغة فيالكلام مطابقته لمقتضى الحال )

الى نوع منالمعانى كالمدح اوالذم أوغيرهما ولوسلم ففي الحمل على الاستغراق اشمعار صريح بان الاقتدار على التعبير عن بعض المقاصد بلفظ فصيح غيركاف فيكون المتكلم فصیماً (قوله اشعار الح ) بیان ذلك ان بقال لوقال بعبر دون بقتدر لزم ان لایسمی منله ملكة التعبير عن مقاصده فصحبًا جال السكوت لفقد التعبير في تلك الحالة اذلًا دلاله لقوله يعبربها الاعلى انه نوجد من صاحبها التعبر ومعنى التعريف حين ذكر يقتدر ملكه توجد منصاحبها القدرة علىالتعبيروهو صادق علىالملكة التي يعبربها صاحبها عنمقاصده في حال سكوته فلوقال يعبر دون يقتدر لكان ظاهره مشعرا بانه لابد فيان يسمى الشخص فصحا من التعبر بالفعل عنكل مقصود قصده فهذا التوجيد ظاهر ووجه بعضهم الاشعار بان المضارع حقيقة فيالحال فنقييد الملكة به ربما يشعر بان الفصياحة الملكة في حال التعبر دون السكوت محلاف الاقتدار ( قوله سواء وجد النعبر) اي عن المقصود اي جيمه اولم يوجد ذلك النعبير عن جيم المقصوديان لم وجد التعبير عنه بالكلية أو وجد التعبير عن بعضه (قوله ليم المفرد الح) أي وقوله الجواب أنه انما لمُريقُل بكلام مل قال بلفظ لئلا يتوهم أنه بحب في فصـــاحة المتكلم القدرةعلى التعبير عنكل مقصودله بكلام فصيح وهذا محال لان من المقاصد مالامكن التعبر عنه الا بالفرد كااذا اردت ان تلقى على الخاسب اجناسا مختلفة ليرفع حسابها اى ليذكر عددها فتقول دار الخ فعبر بلفظ ليم المرد و المركب ( قوله فظاهر ) اي كثرة افراده مخلاف المفرد فانه ليساله الاصورة واحدة فلذا مثل لها بقوله فكمسا تقول الخ ( قوله مطابقت لمقتضى الحال ) اى في الجلة اى مطابقته لاى مقتضى من المقتضيات التي يقتضيها الحال لاالمطابقة النامة وهي مطابقته لسائر المقتضيات اذلا يشعرط ذلك فاذا اقتضى الحال شيئين كالنأكيد والتعريف مثلا فروعي احدهمها دُونَ الآخرَكَانَ الكلامُ بليغًا من هذا الوجه وأنَّ لمبكن بليغًا مطلقًا وحينتُذُ فَتَحْقَقَ البلاغة بمراعاة احدهما فقط لكن مراعاتهما ازيد بلاغة لانها ازيد مطابقة القنضي الحالكذا فىالفشارى وفي عبد الحكيم اي مطبابقته لجميع مايقتضيه الحيال بقدر الطاقة كما صرح به فيالتلويج وفيهاله بخرج عنالتعريف بلاغة كلام البهاري تغالى لان قدرته لانقف عندحد فهي صالحة لازيد مماوجد فيكلامه منالمقتضيبات الا أن يراد يقدر طباقة المتكلم أوالمحاطب أهكلامه أن قلت أن هذا الثعريف غير مانع لصدقه على الكلام الشمّل على التأكيد الذي يقتضيه الحال مثلا ولاقصد لقائله مع انه ليس بليغ لتصريحهم بوجوب القصد الى الخصوصية في الكلام البلغ قلت الاضافة في قوله مطاهة الكلام الكمال أي المطابقة الكاملة وهي القصودة فقوله لمقتضى الحال أي لمناسب الحال لاموجبه الذي يمتنع تخلفه عنه

) (14

وانمأ اطلق عليه مقتضى لان المستحسن كالمقتضى فينظر البلغاء والمراد بمناسبات الحال المصوصيات التي يحث عنها في علم المعاني كايدل عليه كلام الشارح دون كيفيات دلالة اللفظ التي يتكفل بها علم البيان اذقد تتحقق البلاغة في الكلام مدون رعاية كفيات الدلالة بان يكون الكلام المطابق لمقتضى الحسال مؤديا للمعني بدلالات وضعية اي مطابقية غير مختلفة بالوضوح والخفاء نع إذا إدى المعني بدلالات عقلية مختلفة فىالوضوح والخفاء لابدفى بلاغة الكلام منرعاية كيفية الدلالة ايضاكماستعرفه فاقبل ليس مقتضي الحال مخصوصا بما بحث عنه في علم المعانى بل اعم من الحصوصيات التي يطلع عليها في علم المعانى وكيفيات دلالة اللفظ التي تكفل بها علم السيان فانه لابد في البلاغة من رعايتها ليس بشي كيف و انهم لايطلقون مقتضي الحال على كفيات دلالة اللفظ كذا في عبد الحكيم ( قوله مع فصاحته ) حال من الصمير المجرور في مطابقته الذي هو فاعل المصدروانما اشترط المصف هذا الشرط الاخير مع أنه لم يذكره غيره كصاحب المفتاح لان البلاغة عنده لاتحقق الاستحقق الامرين وظاهره أن الفصاحة لابد منها مطلقا سواءكانت معنوية وهيالخلوص عن النعقيد المعنوي اولفظية وهي خلوص اللفظ مزالشافر والغرابة وضعف التأليف ومحمالفة القيماس وهوكدلك على التحقيق ( قوله و الحال هو الامر الح ) هذا شروع في بان معى المضــاف اليد ثم بعد ذلك بين معني المضاف وهو المقتضي واعلم أن المركب الأضافي يحتاح فيه الى معرفة الاضافة لانها عنزلة الجزء الصورى والى معرفة المضاف والمضافاليه لانهما بمنزلة الجرء المادى لكن جرت عادتهم بأنهم لايتعرضون لتعريف الاضافة للعملم بأن معني اضافة المشنق ومافي معناه اختصاص المضاف بالمصاف البه مثلا مقتضي الحال معناه مايختص بالحال باعتباركونه مقتضي لها ويقدمون تعريف المضاف البه لان معرفة المضاف من حيث أنه كذلك تنوقف على معرفة المضاف اليه فان قلت معرفة المضاف اليه من حيث أنه كذلك تنوقف على معرفة المضاف فلم لم تعتبر هذه الحيثية قِلت لان الاضافة لتقييد المضاف لاالمضاف اليه ( قوله هو الامر الداعي المتكلم الح ) اي سواء كان ذلك الامر داعياله في نفس الامر اوغير داع له في نفس الامر فالاول كالوكان المحاطب منكرالقيام زيدحقيقة فان الانكار امرداع فينفس الامرالي اعتبار المتكلم في الكلام الذي يؤديه اصل المراد خصوصية والثاني كالونز لالحاطب غير المنكر منزلة المنكرفان ذلك الانكار النزيلي امرداع الى اعتبار المتكلم الخصوصية فى الكلام الذي يؤدي به اصل المعنى المراد الاانه داع بالنسبة المتكلم الذي حصل منه التنزيل لإنه داع بالنسبة لما في نفس الامر اذ لاانكار في نفس الامر فظهر لك ان الحال هو الامر الداعي للمتكلم مطلقاو هذا يخلاف ظاهر الحال فاله الأمر الداعي فينفس الامر لاعتبار المنكلم الخصوصية فهو اخص من الحال (قوله الى ان يعتبر) اى يلاحظو يقصدو اشار الشارح

معنصاحته) ای فصاحة الکلام والحال هوالامر الداعی للمتکلم الی ان یعتبر

بهذا الى انه لايد في بلاغة الكلام من كون النكات و الخصوصيات مقصودة المتكلم ولا يكفي في البلاغة حصولها من غير قصد فأن وجدت من غير قصد لم تكن مقتضى حال ولايقال الكلام حينئذ أنه مطابق لمقتضى الحال ( قوله مع الكلام ) أن قلت أن الخصوصية فىالكلام ومشتمل عليها فالاولى ان يقول فىالكلام لان مع تقتضى ان الخصوصية خارجة عن الكلا ومصاحبة فقط قلت انما عبر بمع لانه قيد الكلام بالفيد لاصل المعنى ولاشك انالخصوصية خارجة عنالكلام بهذا العني منضمة معمواتما قيدالكلام بهذا القيد المحوج الى ايثار مع على في اشارة الى ان مقتضى الحال بجب ان يكون زائدًا على اصل العني المراد أن قلت أن الحال قد مقضى أراد الكلام مفتصرافيه على اصل العني كما اذا كان المحاطب بليدا او خالى الدهن فان الزيادة على اصل المعنى قلت الاقتصار على اصل العني والتجريد هنا خصوصية زائدة على اصل المعني لان اصل المعني يؤدي مع النجريد والاقتصــار ويؤدي مع عدمه فالتجريد حينئذ خصوصية زائدة تفهم السامع بلادة المخاطب اوعدم انكاره والحاصل ان الخصوصية لايجب أن تكون من قبل الفظ كعدم التأكيب وكالالحلاق ولهذا أورد الشارح كلة مع دون في الموهمة للجزئية ( قوله خصوصية ) معول يعتبران قرئ بالبناء للفاعل ونائب فاعله أن قرئ بالبنساء للمفعول ومالتــأكيد العموم والحصوصية بضم الخاء لان المراد بها النكتة والمزية المحتصة بالمقام والخصوص بالضم مصدر خص كالعموم مصدر عم فالحقت به ياء النسب والمصدر إذا الحق به ياء السب صار وصفا واما الحصوص بالفتح فهو صفة كضروب والصفة اذا لحقتهما ياء النسب صارت مصدرا كالضاربية والمضروبية فآل الامر إلى إن الحصوصية بالضم صفة وبالفتح مصدر والمناسب هنــا الصفة ( قوله وهومقتضي الحال) ليس هذا جزأ من تعريف الحال حتى يلزم الدور من حيث اخذ المرف جزأ في التعريف بل هو تفسير للضاف بعد تفسير المضاف اليه ثم انالضمير راجع الخصوصيه وتذكيره باعتبار الخبر لان الضميراذا وقع بين مذكر ومؤنث جاز تذكيره وتأنيشه والاولى مراعاة الخبر ويؤيده قوله بعد والنأكيد مقتضى الحال اذلوكان عائدا على الاعتبارلقال واعتبار النَّاكِنَدُ مَقْتَضَى الحال أو راجع للاعتبار المأخوذ من يعتبروعلي هذا فجعل الاعتبار مُقتَّضَى الحال مُبالغة على حد زيد عدل وذلك لان مقتضى الحال هو الخصوصية المعتبرة لانفس اعتبارها لكن لماكان اعتبارها امرا لابدمنه في البلاغة بولغ فيه حتى أنه جعل مقتضى الحال (قوله مثلاً) مفعول مطلق أن أريديه التمثيل وعامله محذوف أي امثل لك مثلاً أي تمثيلًا ومفعول به أن أربدالشبال أي أمثل لك مثلًا اى مشالاً ( قُولُه كُونَ الْحَاطَبِ الْحَ ) الاولى انكار المحاطب للحكم ( قُولُه يَقْتَضَى أَ تَأْكُيدًا لَكُمْ ﴾ انها اظهر في محل الاضمار ولم يقل يقتضي تأكيده خوفًا من عودالضمير

مع الكلم الذي يؤدي به اصل المراد خصوصية ما وهو مقتضى الحال مثلاكون الحيام حال يقتضى تأكيد مقتضى الحال وقوالت له ان زيدا في المدار مؤكدا بان كلام مطابق لقتضى الحال وتحقيق ذال

على الحال وقوله والتأكيد مقتضي الحال لم يقل وهو مقتضي الحال مع انالحل الضمير التقدم التأكيد خوفا منءود الضمير على الحكم ( قوله والتأكيد ) المناسب التفريع بالفاء أي فالتأكيد الذي يقتضيه الانكار مقتضي الحال لانه فرد من افراد الخصوصية المذكورة في قوله خصوصية ما ( قوله وقولكله ) اى المخاطب المنكر ( قوله مؤكداً بان ) حال من قولك ( قوله مطابق لمقتضى الحال ) بمعنى انه مشتمل عليه اذلاشك أن قولك أن زيدا في الدار يشتمل على التأكيد وليس المراد بكونه مطابقا لمقنضي الحال انه منجزئياته اذلا يصدق عليه اىلايحمل عليه ضرورة ان مقتضى الحال هوالتأكيد وهولا يحمل على قولك ان زيدا في الدار فلا يقال ان زيدا فى الدار تأكيد فقد علت ان المراد بالمطابقة على ماذكره هذا الاشتمال لامصطلح المساطقة الذي هو الصدق مخلافها على التحقيق الآتي فأن معناها الصدق كاسيصرح مه ( قوله و تحقيق ذلك ) اى المطابقة و مقتضى الحال اى بانه على الوجه الحق وفي هذا اشارة الى أن ماذكره أولاكلام ظاهري وحاصل الفرق بين هذا وماتقدم أن مقتضى الحلل على ماتقدم الخصوصية وأن معنى مطابقة الكلام لذلك المقتضى اشتماله على تلك الحصوصية ومعنى مطابقة الكلام لذلك المقتضى كون الكلام الجزئي الصادر من المتكام الذي يلقيه المخاطب المشتمل على الخصوصية من افراد ذاك الكلام الكلى الذي يقتضيه الحال فان ذلك المقتضى صادق عليه فعنى المطابقة والمقتضى على هذا التحقيق مفاير لمعناهما على ماقبله وإمامعني الحال فلم يختلف فيد بل هو على كليهما الامر الداعي المتكلم إلى ان بعتبر الخ (قوله انه ) اي المثال المذكور أعنى قولك أن زيدا في الدار (قوله الذي يقتضيه الحال) أي لأن الحيال المذكور أعنى الانكار يقنضي كلاما مؤكدا بمطلق تأكبد لابتأكيد مخصوص كأثنو منجزئيات ذلك أن زيدا في الدار ولزيد في الدار ( قوله وهذا ) اي المثال المذكور اعني الكلام الجزئي وهو قولك أن زيدا في الدار ( قوله مطابق له ) أي للكلام المؤكد باي مؤكد كان وهو الذي يقتضيه الحال اعني الانكار ( فوله عمني آنه ) اي الكلام الكلي المؤكد الذي هومقتضي الحال وقوله صادق عليه اي على هذا الجزئي اي محمول عليه أى يصمح حله عليه لكونه جزئياً من جزئياته والحاصل أن مطابقة هذا الجزئي لذلك الكلى بمعنى كونه جزئياً من جزئياته هي البلاغة فعلى هذا قول المصنف مطابقة الكلام الخ اي كون الكلام جزيًا من جزيًات مقتضى الحال محيث بصبح حل مقنضي الحال عليه ( قوله على عكس آلخ ) متعلق بمحذوف اي وقولنا هذا اي آلجزئي مطابقله جار على عكس مانفال اي على عكس مانقوله اهل العقول ان الكاي مطابق للجزئيات وذلك لانه هنا اسند المطابقة الى الجزئي وجعل المطابق بالفتح

انه جزئ من جزئات ذلك الكلام الذي يقتصبه الحال فان الانكار مثلا وهذا مطابق له بمعنى انه صادق عليه على مطابق للجزئيات وان مطابق للجزئيات وان فارجع الى ماذكرا في المرح في تعريف على المعانى (وهو) اى مقتضى الحال (مختلف منفاوتة)

هوالكلى وامااهل المعقول حيث قالوا الكلى مطابق للجزئى فقداسندوا المطابقة للكلى وجعلوا المطابق بالفتح هو الجزئى ثم انهذا العكس انما هو بالنظر للفظ واما بالنظر للعنى فلاعكس لاستواء التعبيرين فى انالمراد بالمطابقة صدق الكلى على الجزئى وحله عليه بان تقول انزيدا فى الدار كلام مؤكد و زيدانسان وكائن الحامل للشارح على تلك المحالفة اللفظية ظاهر قول المصنف مطابقته لقتضى الحال فجعل الكلام الجزئ مطابقا اسم قاعل ومقتضى الحال مطابقا اسم مفعول (قوله فى الشرح فى تعريف الح) لايقال ان فيه تعلق حرف جر متحدى اللفظ والمعنى بعامل واحد لان احدهما متعلق بارجع والا خر متعلق باد كرنا اوان احدهما متعلق بارجع والا خر متعلق بالاطلاق والتقيد وهو مقيد و حينتذ فإ يتعلقا بعامل واحد لان الثي الواحد يختلف بالاطلاق والتقيد اويقال ان قوله فى تعريف الحريف الحريف المحتول من على وحيث الموقولة فى الشرح بدل بعض من على وحيث الموقولة فى الموقولة فى الشرح بدل من قولة فى الشرح بدل بعض من على وحيث الموقولة فى الشرح بدل من قولة فى الشرع بدل من قولة فى الشرع بعض من كل وحيث الموقولة فى الموقولة ف

اختلاف مقتضات الاحوال لان احتلاف الاسباب فى الافتضاء يوجب اختلاف المسبات فانقلت ان تعليل المصنف المذكور يقتضى انه يلزم من اختلاف المقامات اختلاف المقتضى مع انه قديختلف المقام ويتحد المقتضى وذلك كالتعظيم والتحقير فان كلا منهما مقام يغاير الآخر بالذات ومقتضاهما واحد وهو الحذف فان حذف المسئد اليه يكون لايهام صونه عن لسائك تعظياله او ابهام صون لسائك عنه تحقيراله كايأتى قلت ليس المراد باختلاف المقامات اختلافها لهما من حيث ذاتها وتعددها وابحا المراد باختلاف المقامات باختلاف الاقتضاء بان يقتضى احدهما خلاف مايفتضيه الآخر ولاشك ان اختلاف الاقتضاء بوجب اختلاف المقتضى والتعظيم والتحقير لم يختلفا بحسب الاقتضاء بل بحسب ذاتهما وحيئذ فلا توجه النقض (قوله لان الاعتمار) المراد باشئ المعتبر وهوالحصوصية وهوعلة لعلية اى وانمالوجب اختلاف المقامات اختلاف مقتضيات الاحوال لان الاعتمار الخلاف العلية اى وانمالوجب اختلاف المقامات اختلاف مقتضيات الاحوال لان الاعتمار الخواليد العلية اى وانمالوجب اختلاف المقامات اختلاف مقتضيات الاحوال لان الاعتمار الخواليد العلية الموادي المناه المن

فهو متعلق بذكرنا آخر غير المذكور لان البدل على نية تكرار العامل وبعدهذا كله فالذى حققه الشارح في كبيره ان مقتضى الحال هو الخصوصية وان المراد بالمطابقة الذى هو الصدق فالذى حققه هنا خلاف ماحققه هناك المنطخ المناطقة الذى هو الصدق فالذى حققه هنا خلاف ماحققه هناك وجه المؤلف ولعل الصواب الإجال الموجب للنشوق الى الوقوف عليها تفصيلا كاياتى بعد وحاصل ماذكره ان مقتضيات الاحوال بالفتح مختلفة لان مقتضياتها بالكسر التى هى الاحوال السقاطه لان المعنى على المعبر عنها بالمقامات مختلفة فالحال والمقام متحدان داتا وانما متحدان داتا وبهذا طهر التاج العلة للعلول (قوله فان مقامات الكلام) اى الامور المقتضية لاعتبار خصوصية ما فى الكلام (قوله فان مقامات الكلام) اى الامور المقتضية لاعتبار خصوصية ما فى الكلام (قوله مقداوتة) اى مختلفة واذا اختلف المقامات لام

أَى لَانَالَامِ المُعْبِرِ أَي لَانَا لَكُصَنَّو صية المُعْبَرَةُ اللَّائِقَةُ بِهِذَا المَقَامِ في نفس الإمرتغاير الخوالتأكيد المعتبر اللائق مقام الانكار يغار عذم التأكيد المعبر اللائق مقام خلو الذهن فالتأكيد وعدمد وهما مقتضى الحال متغايران والمقسام وهوالانكار وخلو الذهن متغايران ايضاوليس علة العلة التيهي اختلافالمقامات لثلايلزم الدور (قوله وهذا) ايمغارةهذا الاعتبار اللائق بهذا المقام لذلك الاعتبار اللائق عقبام آخر (قُولِهُ عَينَ تَفَاوِتُ الْخَ) لُوقال عَينَ اختلافَ الْخِ لَكَانَ انسب بِعبارة المُصنف (قُولُهُ لأنَ التغاير الخ) علة لقوله وهذاعين تفاوت مقتضيات الاحوال وفي هذه العلة اشارة الم دفع مارَّد على ظاهر المصنف منان الدُّليل لم يطابق المدعى ولم تحصل المطابقة الآ لوقال لانالاحوال متفاوتة وحاصل الجواب أنهما متحدان بالذات لانكلامنهما عبارة عنالام الداعي اليايرادالكلام مكيفا بكيفية محصوصة ويحتلفان بالاعتبارو التوهم فباتحادهما ذاتا حصل النطابق بينالدليل والمدمى (قوله أنما هو تحسب الاعتسار) اى التوهم اى محسب اعتبار المعتبروتوهمه وامامحسب الذات فهمساو احدفاذا كانت مقتضيات المقامات مختلفة كانت مقتضيات الاحوال كذلك لان مقتضيات الاحوال عين متنضيات المقامات لكون المقامات والاحوال واحدا بالذات ( فوله وهو ) اي الاعتبار وقولهانه اىالحال والشان يتوهمالخ وحاصله انالامرالداعي لايراد الكلام ملتبسا بخصوصية مااذا توهم فيه كونه زمانا لذلك الكلام يسمى حالا واذاتوهم فيه كونه محلاله يسمى مقاما وانماعبر الشارح بالتوهم لانالقام والحال اعني الامر الداعي لورود الكلام ملتبسا نحصوصية ماكالانكار الذي هوسبب لورود الكلام مؤكدا ليس في الحقيقة زمانا ولامكاناوا عا ذلك امر توهمي تحيلي ووجه توهم كون ذلك الامر الداعي للخصوصية زمانا اومكانا آنه لابد لذلك إلامر منزمان ومكان نقع فيما وهو مطابق للزمان الذي يقع فيه وللكان الذي يقع فيه ايانه يقدر هما لانز بد عليهما ولايقصعنهما فباعتبار مطابقته للزمان يتوهم آنه زمان فيسمى حالا وباعتبار مطابقته للكان يتوهم آنه مكان فيسمى مقاما وآنما اختيرلفظ المقام دون غيره من اسماء الامكنة كالجلس والمضجع ولفظ الحال دون غيره مناسماء الزمان كالمستقبل والماضي لانالبلغاء كانوا يتكلمون بالكلام البليغ من خطب واشعار وهم قائمون فاطلق المقام علىالامر الداعي لانهم يلاحظونه فيمحل قيامهم ولان هذا الكلام انما يؤدي فيحال الانكار مثلا لاقبله ولابعده اوانهم خصوا الحال منيين الازمنة الثلاثة لانها اوسطها وخير الامور الوسط فناسب أن يعبرعن ذلك الامر الذي تنوقف عليه البلاغة له كذا قرر بعض الافاصل في وجه اختيار هذن اللفظين وهو هيد ان المراد بالحال الزمان و ان المقام اسم مكان وقال غير ما لحال في الاصل ماعليه الانسان من الصفات و المقام بمعنى الرتبة وليس الحال احدا لازمنة الثلاثية وليس المراد بالمقام اسم مكان وانما سمي الإمرالداعي

لان الاعتبار اللائق بهذا المقام يغار الاعتبار اللايق بدلك وهذا هين تفاوت مقتضيات الاحوال لان التغاير بين الحال والمقام انما هو المعتبار وهو أمانا لورؤد الكلام فيه وفي المقام كونه محلاله وفي هذا الكلام

اشارة اجما ليدة الى ضبط مقتضيات الاحوال وتحقيق لمقتضى الحال والتقديم والاطلاق والتقديم والدكر يساين مقام خلافه) اى خلاف كل منها يعنى ان المقام الذى يناسبه تكير بيان المقام الذى يناسبه المعربية

كالانكار بالحال لانه ممانغر و نبدل كالحال الذي عليه الانسان من غضب اورضي أولانه صفة وحال مزاحوال الانسان وسمى بالمقام لان مراتب الكلام تنفساوت بالاحوال كما أن مراتب الرحال و درحاتهم تفاوت بالقامات ( قوله وفي هذا الكلام) اعني قول المصنف الآتي فقام الخ فاسم الاشارة راجع لمايأتي كإمدل له كلام الشارح فى المطول حيث قال ثم شرع في تفصيل تفاوت المقامات مع اشارة اجالية لضبط مقتضيات الاحوال آه او نفسال انالاشارة لماسبق باعتبار آنه وسيله وتمهيد لمايأتى تأمل (قوله اشارة احالة الىضبط مقتضات الاحوال) المراد بضبطها حصرها وعدها وذلك لانالصنف حصر مقتضات الاحوال فياقسام ثلثة مايتعلق باجزاء الجملة ومايتعلق بالجملتين فصاعدا ومالا يختص بشئ منذلك بل يتعلق الهمسا معسا مرتبا لهذه الاقسام على هذا الترتيب فاشار الىالقسم الاول يقوله فقام كل اه والى الثاني بقوله ومقامالفصل ببان مقيام الوصل والىالثالث بقوله ومقام الايجاز الى قوله ولكل كلة مع صاحبتها مقام وأنماكان كلام ألصنف تشيرا لضبط المقتضيات وليس صريحا فيذلك لان مدلوله المطابق ضبط المقامات المضافة الى مقتضيات الاحوال التي هيالتكر والاطلاق ومامعه وضبطالضافات اليامور يستنع ضبط تلك الامور المضاف اليهاوإنماكانت تلك الاشارة اجالية لانه لم سين مجال تلك المقتضيات مثلا التنكير مزالفتضيات ولمريين المصنف هل محله المسند البيبه اوالمسند وكذلك الاطلاق لميين محله هلهو الحكم او المسند البه او المسند او متعلقه وكذايقال في الباقي فاهنا كلام اجال يفصله مايأتي في علم المعاني ( قوله وتحقيق لقنضي الحال ) عطف على اشارة اي وفيه تحقيق اي تدين وتعيين له حيث قال فيما يأتي فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب للحالوقول الشارح لمقتضي الحبال اظهار فيمحل الاضميار خوفا من توهم رجوع الضمر للاحوال لوقال لها ( قوله نقام كل من التنكير الخ ) صرح بالتنكير ومابعده لانه الأصل والفاء في قوله نقام التفصيل أو التعليل ( قوله يباين مقام خلافه ) اى فلايكون مقام يناسبه الننكيرومقايله ولامقام يناسبه الاطلاق ومقايله و هكذا ( فوله اي خلاف كل منها ) فيه اشارة الى ان ضمير خلافه عالم الى كل لكن اعترض بان هذا النفسير يقتضي انمقامكل واحد منالتنكير ومامعه باين مقسام جلاف كل واحد من المذكورات فيكون مباينا لمقام خلاف نفسه وخلاف غيره بمامعه وهذا بإطل لانه انمايياين مقام خلاف نفسه فقط ولاباين مقام خلاف غيره لان منجلة خلافغيره نفسه فبلزم مباينة الشئ لنفسهوهو باطل فكان الاولى فيالتفسير أن يقول أي خلاف نفسية ويكون الضمر عائدًا على الواحد بمباذكره في ضمن كل أذالتنوين عوض عزالضاف اليه أويقول ايماخالفه وأجبب بالأالمراد تخلافكل منهاا لحلاف الموصوف وصف التقابل والنضاد وحبننذ فيصبح الكلام لانكلا من التنكير

ومامعه مقامه يباين خلاف مقام كل واحد ممايقابل نفسه وأماخلاف كل ممايقابل نفسه فلاباند واجبب بجواب آخر وحاصله ان الضمر في قول الشارح ايخلاف كل منهاراجع للاربعة المذكوره وهو من مقابلة الجمع بالجمع وفيه توزيع فكا أنه قال اي مقامات هذه المذكورات تباين مقامات خلافاتها ومقابله الجمع بالجمع تقتضي الصيهة على الآحاد على حد ركب القوم دوابهم اىكلواحد ركب دابنه فيؤول الامر الى قولنا فقام التنكير باين مقسام خلافه من المعريف وهكذا والى هذا اشار الشارح بالعناية كذا اجاب بعضهم ورده عبد الحكيم بانالتوزيع لايصيح في الكل الافرادي وأنما يصمح ذلك فيالكل المجموعي الاان يقدر مضاف البه للفظكل جعا معرفا اي مقام كل الآمور المذكورة بباين مقام خلاف كلها فيصيح النوزيع ويكون التعيين موكولا الى السامع والاحسرالجواب عردات الاشكال بأن هال أن كلة كل دخلت على شيئين بعد ثبوت التحالف بسهما فالاصل فقام السكتر والاطلاق والسذكر والحذف كل واحد سيان خلافه (قوله الذي ناسبه تنكرالخ) هذا تفسير لوجه اضافة المقيام الى التنكيروانه باي معني هو اذ الاضافة لا دفهيامن منياسية بين المتضافين ولمرفسر المقام ولاالتنكير مثلالعدماحتياجهماله وقوله تنكير المسند اليه اوالمسند نحو رجل في الدار قائم وزيد قائم ونحوجاء رجل وجاء زيد (قوله الذي يَّاسِهُ التَّعْرِيفُ ) اى تَعْرِيفُ السند اليه اوالسند لَحُو زيدقائمُ وزيد القَّامُ ( فُولُهُ وَمُقَامُ اطْلَاقُ الْحُكُمِ ) إى النسبة الحاصلة بين السندين والمراد باطلاقه خلوه منالمقيدات نحوزيد قائم اىياين مقام تقبيده بمؤكد نحو انزيداقائم اوباداة قصر نحو مازند الاقائم اوانما زند قائم ( فوله او التعلق ) اى والمقام الذي ناسبه اطلاق ألثعلق اي تعلق المستد بمعموله كتعلق الفعل بالمفعول نخو ضربت زيدا اى باين مقام تقييده بمؤكد اواداة قصر نحولاضرين زيدا ووالله ضرب زيد عمرا تربد بالقسم تأكيد تعلق الضرب بعمر ولانأكيد وقوع الضرب منزيد والاكان تأكيد اللحكم ونحو ماضرب زيدالاعرا يقصير الضرب الصادر منزيد على عرو وظهراك انالتعلق غيرالحكم لانالمراد بالحكم الاسناد اعنى تعلق المعكوم مبالحكوم عليه والمراد بالتعلق تعلق المحكومه بمعموله غيرالمحكوم عليه كتعلق الفعل مفعوله ولاجل كونه غيره صبح عطفه عليه باو ( قوله او السنداليد او المسند ) اى و القام الذي يناسبه اطلاق المسند اليه اواطلاق المسنداى خلوء عنالتقبيد بتابع مثلا نحو زيدقاتم يبان مقام خلافه وهو مقام تقييد المسند اليه ثابع نحوزيه الطويل كائم مقام تقبيد المسند تنابع نحوزيد رجل طويل ( قوله اومتعلقه ) اىوالمقام الذى يناسه أطلاق متعلق المسند اىاطلاق معموله وخلوه عزالتقييد ينابعها ينمقام تقسدالمتعلق بنابع فالاول نحوزند ضارب رجلاً والثاني تحوزيد ضارب رجلا طويلا ( قوله

تقبيده بمؤكد اواداة قصر ) راجع لكل من اطلاق الحكم والتعلق وقوله او تابع راجع لاطلاق المسند اليه والمسند ومتعلقه ( قوله اوشرط ) هذا راجع المسند

فقط أي ان مقام اطلاق المسند وخلوه عنالقبيد بالشرط نحو زيد قائم ببآين مقام تقييده به نحو زيد قائم ان قام عمرو ولايردانه يعقل فيجانب المسند اليه ايضا التقييد بالشرط نحو القائم انيقم زيد عمرو لان ذلك يرجع لتقييد المسند لان المسند اليه أل الموصولة والمقيد الصلة وهي مسندة لضميرال (قوله أومفعول) راجع الثلاثة الاخيرة وهني المسند اليه والمسند ومتعلقه اي ان القيام الذي ناسبه اطلاق المسند اليد ايخلوه عن التقييد مفعول محوجاء الضارب ببان مقام تقييده مفعول نحوجا الضارب زيداوالمقام الذي يناسبه اطلاق المسند نحو زيد ضارب باين مقام تقييده عفعول نحوزيد ضارب عراو المقام الذي يناسبه اطلاق متعلق المسند نحور أيت ضاربا بان مقام تقییده مفعول نحورأیت ضاربا عمرا ( قوله او مایشبه دلات ) ای کا لحال والتمير وهذا راجع للمسند اليه ولمتعلق السند اي النمقام اطلاق المسند اليه يبان مقام تقييده بحال اوتمييز نحوجاء زيد راكبا وطاب مجمد نفسا ومقام اطلاق متعلق المسند بان مقيام تقييده بحيال اوتمير نحو ركبت الفرس مسرحا واشتريت عشرين علاما فظهراك منهذا أن الضمير فيقول الشارح باين مقام تقيده راجع لاحد المذكورات الصادق علىكل منها لكوته مبهما لكن على سبيل النوزيع كأقلت بحيث يكون الاحد بالنسبة الى الاول منالقيدات غيره بالنسبة الى الثاني منها وهكذا ولايصه عودالضمر الى مجموع ماذكر بتأ ويله بالمذكور لان المحموع لايقيد بواحد من الذكورات ولا إلى احد الذكورات معينًا لأن القيدات لايتأتى النقيد بها جيعًا في واحد من المذكورات فتعين الاول (قوله ومقام تفديم المنداليه او المند او متعلقاته) نحوزید قائم وقام زید وزیدا ضربت وضاحکاجئت ( فوله و کذا مقام ذکره ) ای ذكر احد الثلاثة وهي المسند اليه والمسند ومتعلقه (قوله بان مقام حذفه) اي حذف ذلك الاحد نحو مريض جوابا لمن قال كيف حالك ونحو زمد جوابا لمن قال من فيالدار وانما فصل بكذا ولم يقل ومقام ذكره الخ لئلايتوهم عطف مقام ذكره على مقام تأخيره ان قلت هذا النوهم يدفعه قوله يباين مقام حذفه قلت المراد دفع التوهم من اول الامر ( قوله شامل لماذكرنا ) اى صالح وقابل لذلك وهو المراد لامايفهمه ظاهر اللفظ والمراد عاذكره كون مساية مقام التنكير لمقسام التعريف وكون مباينة مقام الاطلاق لمقــام النقيدوهكذا ( قوله وأنمافصل قوله الخ ) أي

ومقام اطلاق الحكم اوالتعلق او المسند البه اوالمسند اومتعلقه بباین مقام تقییده عوكداواداة اومقعول اومایشه دلك ومقام تقدیم المسند البه اومتعلقاته بساین مقام تأخیره وكذا مقامذكره بباین مقام حذفه فقوله بباین مقام حذفه فقوله خلاقه شامل لما ذكرنا

ولم يذكر الفصل مع ماتقدم ويستغنى عن ذكر الوصل تنبيهـــا الخ اى ولان هذا فىالاحوال المختصة باكثر منجلة بحلاف مامر فانه خاص باجراء الجملة الواحدة (قوله ومقام الفصل) اى والمقام الذى يناسبه الفصل الذى هو ترك عطف بعض الجل

على بعض (قوله يباين مقام الوصل) أي المقام الذي يناسبه الوصل الذي هو عطف بعض الجل على بعض ( قوله على عظم شان هذا الباب ) أي معمت الفصل و الوصل لماقيل آنه معظم البلاغة ( قُوله وأنما لم يقل الخ ) أي ليوافق السوايق أعني قوله فقام كل الخ والحاصل أن الاصل في الشي أن يذكر صريحا فترك ذلك الاصل في السوابق خوفا منالتطويل وخالف هنها السهوابق لما ذكره منالاخصرية والظهور لكن ماذكره من الاخصرية فيه لظر لانه ان نظر الى عدد الكلمات كان كل منهما كلتين لان خلافه مضاف ومضاف اليه والوصــل كلتان ال المعرفة ومدخو لها وان نظر لعدد الحروف فكل منهما خسسة احرف وحاصل الجواب انا نلتفت لعدد الحروف ولانسل ان الوصل حروفه خسة بل اربعة لان همرته وصلية تسقط في الدرج اونلتفت لعدد الكلمات ولانسلم ان الوصل كلنان بل كلة واحدة لان حرف النعريف منه كالجزء ( قوله لان خلاف الح ) علة للاظهرية ويان ذلك ان خلاف الفصــل لماكان فيالواقع منحصرا فيالوصل كان ذكر الحلاف بلفظ الوصل معيناله بحيث لااحتمال معه بخلاف لفظ الخلاف فانه يوهم ان خلاف الفصل اعم من الوصل ( قوله والتنبيه على عظم الشأن ) أي عظم شبان محت الايجاز ومامعه فصبل الح أي انه أنما لم يذكر الابجاز مع ماقبله بل فصله لاجل النبيه على عظم شاله اي ولكونه ليس حاصًا باحوال اجراء الجملة ولا بالجل بخلاف ماقبله (قوله ومقام الايحار) اي والمقام الذي يناسبه الابجاز أي اقلال اللفظ (قوله أي الاطنباب) هوالزيادة على اصل الراد لفائدة ( قوله والساواة ) هي التعبير عن المعني الراد بلفظ غيرزالد عليه ولاناقص عنه ( قوله وكذا خطاب الذكي الخ ) اي مثل الايجاز وخلافه في كونهما منايني المقام خطاب الذكي مع خطاب الغي في كونهما منيا بني المقام فاسم الاشارة راجع للامور المذكورة التي لها تلك المقامات المتقدمة ووجد الشبه التباين فى المقامات ويحتمل أن المعنى ومثل مقام الايجاز ومة م خلافه فىالتباين مقام خطاب الذكى مع مقام خطاب الغبى فحاصله تشبيه المقامين بالمقامين فىالتباين وعلى هذا فلفظ مقام مقدر فيكلام المصنف وقد اشار الشارح الى ذلك الاحتمال بقوله فأن مقام الاول الخ وعلى كلا الاحتمالين فاضبافة خطاب للذكى والغبي مناصافة المصدر لمفعوله والمراد بالخطاب ماخوطب به سنواء اربديه الخصوصيات اوالكلام المثمل عليها والمقسام الداعي لذلك هوالزكاء والغباوة واعا فصبل هذا عاقبله بكذا ولم يقل ومقام خطاب الذكي بباين مقام خطاب الغي مع ان هذا كالذي قبله لايختص باجزاء الجلة ولابالجلتين فصباعدا اختصارا لانكذا ولفظ مع اخصرمن مقام مرتين ولفظ يباين وعلممن هذا ان مقام خطاب الذكى ومقام خطّاب الغبي مثل ماقبلهما في انهما من متعلقات علم المعانى لان المقسامات انما ببحث عن مقتضيانها فيسه وقول بعضهم

ائما فصل بكذا لان الاول من متعلقات عالمعاني والشاني من متعلقات عاالبيتان لانالغي الما تخاطب بالحقائق والذكي بالمجازات نفيه نظر لانالذي هو من متعلقات علم البيــان كيفية دلالة اللفظ على المعنى المراد مزكونه مجازا اوكنــاية بقطع النظر عن اقتضاء الحال والمقيام الذلك والكلام هنيا فيهما منحيث اقتضياء الحال لهما وممايدل على بطلان ذلك القيل قول المصنف بعد ولكل كلة الخ فان هذا من تعلقات علم المساني والاصــل جريان الكلام علىوتيرة واحدة ثم أنه كانت الاولى للصنف ازيذكر مع الغبي الفطن بان يقول وكذا خطاب الفطن مع خطاب الغبي وذلك لان القوة المعدة لا كيساب الا آراء السماة بالذهن اما سريعة او لافسر عثهاذ كاء و صاحبها ذكى وعدم سرعتها بلادة وصاحبها بليد ثمان السريعة تارة يكون لها جودة وحسن في تهيئهـ الحصـول مارد عليها من الغيرو تارة لايكون الها ذلك فان كان الاول فهي فطانة وصباحها فطن ايضيا وإن كانالثاني فغياوة وصاحبها غبي فعلم إن الغباوة تجامع الذكاء وحيننذ فلاتحسن المقايلة واجيب عن الصنف بانه اطلق العبام وهو الذكي واراد الحاص وهوالفطن بقرينة المقالة بالغبي وأعلم أن هذا الابراد مبني على اصطلاح اللغوبين فيالذكاء والفطنة منتغارهما لاعلىالعني العرفي من اتحادهما ( قوله والمساني الدقيقة ) عطف مرادف لان المراد بالاعتبارات المعتبرات ( قوله وَلَكُلُّ كُلَّةً ﴾ اى كالفعل وقوله مع صاحبتها اي مع الكلمة المصاحبـة لها اي التي ذكرت وجعت معهما فيكلام واحدودلك كان الشرطية قال الشمارح فيشرح المفتاح ولفظ مع متعلق بالظرف الواقع خبرا مقدما عليه اعنى لكل كلة او عضباف محذوف اى ولوضع كل كلة مع صاحبها انهىقال عبدالحكيم وانمالم بجعله صفة لكلمة اوحالا منها لآن المقام ليس الكلمة الكائنة مع صاحبتها أوحال كينونتها معهابل كائن الكلمة وصـاحـتها فنديره فانه دقيق (قوله ليس لناك الكلمة) اي ليس ذلك المقام ثابتا لتلك الكلمة المصاحبة بالفتح وهي الفعل وقوله مع مااي مع كلة مثل اذا تشارك تلك الكلمة الكلمة المصاحبة بالكسر وهي أن فياصل المعني وهذا الحصر الذي اشارله الشارح تقوله ليس الخ مستفاد من تقدم المصنف للخبر فكا أنه قيل المقام مقصور على الكلمة مع صاحبتها لانتجاوزها الى الكلمة مع غير صاحبتها وحاصل كلامه أن الفعل الذي قصد اقترائه باداة الشرط له مع أن مقيام ليس ذلك المقام التاله مع اذا فله مع انمقام وهوالشبك وله مع اذا مقام وهوالجزم والتحقق ويوضيح لك هذا قوله تعالى فاذا حارتهم الحسنة قالوالنا هذه وان تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه والراد باحسنة الحصب والرخاء والراد بالسينة الجدب والبلاء ولما كان محج الحسنة مجزوما بحصوله لان المراد مطلق حسنة بدليل التعريف بال الجنسية جي في جانبه باذا ولماكان وقوع السيئة مشكوكافيه لكونه نادرا بالنسبة للحسنة المطلفة والنسادر

والعانى الدقيقة الخفية مالاناسبالغي (ولكل ملاناسبالغي (ولكل مع كلة اخرى مصاحبة الكلمة مع ما يشاوك تلك المساحبة في اصل المعنى افترانه بالشرط فله معان مقام ليس له معان الدى قصد مقام ليس له معان المنى مقام ليس له مع المضارع

مايشك فيه لكونه غيرمقطوع به في الغالب جيُّ في جانبه بان والحاصل ان انواذا اشتركا فياصل المعني وهوالشرط والنعلبق وللفعل معالاولى مقامليس ثايتاله معانثانية فان قلت كما أن الفعل مع أن مقاما ليس لهمع أذا كذلك أداة الشرط لهامع الفعل المماضي مثلا مقام ليس لها مع الفعل المضارع فكان على المصنف ان تقول ولصاسبتها أيضًا معها مقام ليس ثانيًا للكلمة مع مايشبارك الكلمةالاولي فياصل المعني المراد واجبب بان المصنف ترك ذلك الحمله بالمقا يسة اويقال انكلام المصنف صادق بذلك لإن الكلمة لم تعين بكونهــا الاولى اوالثــانية فكل منهما صادق عليه انه كلة مع صاحبها (قوله في اصل المعني ) ايلافي جيعه فيكون بين الكلمثين تعار في المعني فيالجلة كائن واذا فانهما اشتركا فياصل المعني وهو الشرط واختلفها فيان الاولى الشك والساسة للحقيق وكذا الماضي والمصارع فانهما اشتركا في الدلالة على الحدث والزمنواختلفا فىانالاول للزمان الماضىوالثاتى للحال والاستقبال وآنما قيدالمشاركة فياصل المعنى ليخرج المترادفين كما لواشتركا فيجبع المعنى كما ومهما فانكلا منهما لما لايعقل فقام الفعل مع ماهو عين مقامه مع مهما ( قوله أقتر آنه بالشرط ) اى باداة الشرط فهو على حدّف مصاف فاندفع ماهال اداافعل في نحو ال ضربت نفس الشرط فيلزم اقتران الشئ نفسه اويقال لأحذف واريد من المشترك احدمعانيه لان الشرط بقيال بالاشتراك على فعل الشرط وإدانه وعلى التعليق ولك أن تقدر فعل الشرط اى فالمفعل الذي قصد اقترائه بفعل الشرط ويراد بذلك الفعل الذي قصيد اقترانه الجرا. ولااشكال افاده عبد الحكيم (قوله فله مع ان ) خبرالفعل الواقع مبتدأ واتما قرن الحبربالفاء مع أن المبتدأ ليس عاماً لوصفه بالعام وهو الموصول ( قوله وكذا لكل الخ) ماتقدم بيان لمقام الفعل مع الاداة وهذا بيان لمقام الاداة مع الفعل وقوله مع الماضي مقام هو اظهار غلبة وقوعه واما مقام الشرط مع المضارع فهو اظهار الاستمرار التجددي ( قوله وعلى هذا القياس ) مبتدأ وخبر او القياس مفعول لمحذوف اى واجر القياس على هذا يحيث تقول للفعل مع هل الاستفهامية مقام ليس له مع غيرها منادوات الاستفهام والمسند اليه مع المسند الفعلي كزيد قام ابوه مقام ليس له مع المسند الاسمى كزيد ابوه قائم لان مقامه حبثنذ افادة الثبوت ومقامه مع الإول افادة التجدد وكذلك المسند اليدله مقام مع المسند اذاكان جلة فعلية او اسميد او شرطية أوظرَفية ليس له مع المسند أذاكان مفردا وله أيضاً مع المسند السبي نحو زيد قام أبوء مقام غيرالمقام الذي له مع المسند الفعلى نحو زيد قام فان قلت كيف هذا القياس مع انه قدقيد بالمشاركة في اصل المعني ولامشاركة بين المسند الفعلي والاسمي مثلا قلت انما قيد بالمشاركة لغرابة صورتها واحتياجها للبيان وانفهام حال ماسواها منها وذلك لانه يغهم من ذلك القيد بالطريق الأول انه ليس للكلمة هذا المقام مع مالم تشــارك

وعلى هذا القياس (وارتفاع شان الكلام في الحسن والقول عطابقته للا عتبار المناسب شاته (بعدمها) اى المحطاط مطابقته للاعتبار المناسب مطابقته الاعتبار المناسب المناسب المناسب المناسب عسب الملقة او مناسبا محسب الملقة المناسبا المناسبا

تلك المصاحبة في اصل المعنى افاده العلامة السمر قندى والقرمي في حاشيتهما على المطول بني شئ آخر وهو انقول المصنف ولكل كلة مع صاحبتها مقام صادق بماذكر. الشارح من الصور تينو عاد كرناه بالقياس عليهما اذالراد بالمصاحبة الكلمة الحقيقية اوما في حكمهاكا لجلة وحيتنذ فيردعليه انقوله ولكل كلة معصاحبتها الخقد علم من قوله سابقًا فقام كل من التنكير الخ وذلك لافادته ان لكامة المصاحبة للتنكيرمقاماً يباين مقامها إذا كانت مصاحبة للتعريف وكذا الباقي وحينئذ فما الفائدة في التكرار وحاصل الجواب انماتقدم بيان لمايفيدالمزابا والخواص لابمجرد الوضعوهذا بيانالما بفيد ها بالوضع فلاتكرار ( قوله وار تفاع شان الكلام ) اى حاله و هو عطف على قوله وهو مخلف من عطف الحمل والغرض منهما بيان تعددم اتب البلاغة وكون بعضهما أعلى من بعض ثم تعييناعلا ها واسفلها وقوله في الحسن أي بالنظر لحسنه الذاتي وقوله والقبول اي بالنظر السامع من البلغاء وهوعطف لازم على ملزوم واحترز بقوله في الحسن عن ارتفاعه في غير ذلك الباب كالترغيب والترهيب فان ارتفاعه فيه بكثرة التأثير وقلته ( قوله عطا مقنه للا عشار المناسب ) أي باشتماله على الامرالمتبر المناسب لحال المحاطب فكلما كان الاشتال اتم وكان المشتل عليه اليق بحال المحاطب كانالكلام في مرانب الحسن في نفسه والقبول عند البلغاء ارفع واعلى وكلاكان انفس كان اشد انحطاطا وادنى درجة واقل حيناوقبولا فالقبول عند البلغاء بقدر المطابقة للاعتبار المناسب والانحطاط بقدر عدم المطابقة فالطرفالاسقل من البلاغة ارتفاعه على الكلام الذي تحته وهو الملحق إصوات الحيوانات وحصول اصل الحسن له يقدر مطابقته للا عتبار المناسب وانحطاطه والتحساقه بالاصوات بعدم ذلك القدر ( قوله والمراد بالاعتبار الخ) اشاريذلك الى ان الصنف اطلق المصدر و اراد اسم المفعول واختار هذه العبارة للتنبيدعليان الاعتبار للزومه لذلك الامر المناسب صارالامر المناسب كائنه نفس الاعتسار والمراد بالام المعتبر الحصوصيات كالتأكيد مثلا وعليه فعني المطابقة الاشتال وقوله اعتبره المنكام مناسبااي لحال المخاطب (قوله بحسب السليقة) اى الطبيعة وهذا اذا كان المتكلم من العرب العرباء و هومتعلق بأعتبره ( قوله او يحسب تتبع خواص تراكيب البلغاء) اي اذاكان المتكلم من غيرهمسواءكان التبعبواسطة اوبغيرواسطة فالاول كالاخذمن القواعد المدونة فأن تلك القواعد مأخوذة من التتبع والاخذ منها اخذ بواسطة والثاني كتتبعها حالكونها غير مدونة (قوله بقال اعتبرت الخ) هذا دليل من اللغة لقوله والمراد بالاعتبارالخ وقوله اعتبرت الثي أىكالتأكيد وقوله اذا نظرت البه أي بان اتيت به في الكلام ( قوله وراعيت حاله ) أي الأمر الداعي اليه وهو الانكار مثلا وعطف هذا على ماقبله من عطف السبب على المسبب لانم اعاة الحال كالا تكار سبب للاتسان بالتأكيد مشيلا (قوله واراد الخ) هذا

جواب عما اورد على كل من المقدمتين في قول المصنف وارتفاع الح و حاصل ما اورد علىالاولى أن أرتفساع شان الكلام في الحسن والقبسول أنما هو بكميال المطسابقة وزياد تها لاباصل المطابقة كما هو ظاهره لان الحاصل باصل المطابقه انما هو الحسن لاالارتفاع فيه وحاصل مااورد على الثانية أن الانحط إلى الحسن يكون بعدم كمال المطابقة لابعد مهامن اصلها كما هو ظاهره لان الانحطاط في الحسن يقتضي ثبوت اصل الحسن وهو آنما يكون بالمطابقة واذا انتفت المطابقة انتني الحسن بالكلية فلايتم قوله والانحطاط فيالحسن بعدم المطابقة وحاصل مااجابيه الشارحان المراد بالكلام في قوله وارتفاع شبان الكلام الخ الكلام الفصيح فاصل الحسن ثبت له بالفصاحة فارتعاع ذلك الحسن يكون بالمطابقة وانحطىاطه بعد مهيا لكن هذا الجواب لايوافق كلام المصنف الآتي من انالكلام الغير المطابق للاعتبار المناسب ملتحق باصوات الحيوانات الا ان يقال التحاقه بها من حيث عدم مراعاة الخواص وهذا لاينا في بقاء حسنه من حيث الفصاجة ويمكن أن يراد بالكلام في كلام المُصنف الكلام البليغ وتجعل الاضافة في المطابقة للجنس ولاشك ان ارتفاع الكلام البليغ فيالحسن بجنس المطابقة الموجودفي إلنوع الكامل كمان اصل الحسن الموجود فيالمفرد الناقص بذلك الجنس الموجود فيالنوع الغير الكامل وكذلك اضافة عدم للجنس والمعني والانحطاط بجنس عدم المطابقة الصادق بالمراد وهو عدم كال المطايقة ويمكن الجواب ايضابان الاضافة للكمال اى ارتفاع الكلام البلبغ بالمطابقة الكاملة وانحطاطه بعدم ثلث المطسا بقة الكاملة ( قوله وبالحسن الحسن الذاتي ) جواب عايفال أن قوله وارتفاع شان الكلام في الحسن بمطابقته الخ لايتم لان ارتفاع شانه فيالجسن آنما هو باشتماله على المحسنات البد يعبة لامالمطابقة المذكورة وحاصلالجواب أن المراد بالحسن الحسنالذتي الحاصل بالبلاغة ولاشك انارتفاعه إنما هو بالطابقة المذكورة لاالحسن العرضي الذي يحصل بالمحسنات البديعية واعلم إن الحسبنات البديعية انما يكون تحسينها عرضيا اذا اعتبرت من حيث انها محسنة وهي من هذه الجهة ببحث عنها في علم البديع و امااذا اعتبرت من حبث انها مطابقة لمقتضى الحال لكون الحال اقتضاها كانت موجبة للعسن الداتي من هذه الجهة يحث عنها في علم المعاني ولهذا ذكر المصنف فيه الالتفات الذي هو من المحسنات البديعية ( قوله الداخل في البلاعة ) اي في بابها فيشمل الحسن الناشي من الفصاحة والناشئ من البلاغة فلاينافي قوله الداخل في البلاغة ثبوت اصل الحسل للذات بالفصاحة كما يفيده جواب الشارح عن الاعتراض على مقدمتي المصنف كمامر ( قوله هو الاعتبار المناسب ) هو ضمر فصل مفيد للحصر ايهو الاعتبار المناسب لاغير وقوله الاعتبار المناسب للحال والمقام اىكا لنأكيد والتنكيروالا طلاق والذكر

و با لحسن الحسن الذاتى الداخل فى البلاغة دون العرضى الخارج لحصوله بالمسئات البديعية (فقتضى الحالم المقام يعنى اداعلمان المكلام القصيح فى الحسن الذاتى الكلام المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب

على ما تفيده اضافة المصدر ومعلوم الله النا يرتفع بالبلاغة التي هي عارة عن مطابقة الكلام الفصيح لقتضى الحال فقد علم الالماد بالاعتبار الماسب ومقتضى الحال واحد والا لماصدق الله للا يرتفع الا بالمطابقة للا عتبار المناسب

والحذف الخ اوالكلام الكلى المكيف بماذكر في الذهن ناء على مامر للشارح من التقريرين والاول هوصريح كلام المفتاح (قوله يعني الخ ) في هذه العناية اشارة لشيئين \* الأول منهما ان الفاء للتفريع على ماسبق في قوله و أرتفاع الخ وعلى مقدمة معلومة فيمابينهم وليست معلومة منكلام المصنف فحذفهاللعلم بهاوانما المجعلها للتعليل بحيث يكون مأبعدها علةلماقبلها لامرين الاول أنجيتها للنفريع كثرمن بحيثهاللتعليل الامرالثاني انالمناسب حينئذقلب العبارة بان يقول فالاعتبار المناسب هومقتضي الحال فيمعل الاعتبار المناسب هوالحكوم عليه ومقتضى الحال هوالمحكوم به لان الاعتبار المناسب هوالمحدث عنه ولاجل انتكون هذه العلة ردالماورد على المقدمة الاولى اعني قوله وارتفاع شان الكلام الخ من أنه مخالف لما ذكره القوم من أن الارتفاع بالمطابقة لقتضى الحال \* الشيُّ الثَّاني انقوله فقتضي الحال نتيجة لقياس من الشكل الثالث مركب من مقدمتين صغراهما معلومة منكلام القوم تركب المصنف للعلم بهب وكبراهما مذكورة فىكلامه وتقريره انبقال ارتفاع شبان الكلام بمطابقته لقتضي الحال وارتفاع شان الكلام بمطابقته للاعتبار المناسب ينتبج المطابقة لمقتضى الحال هي المطابقة للاعتبار المناسبكذاقيل لكن هذا لاينتج عينالمدعي وأن كان ستلزمه وهو أن مقتضى الحال هوعين الاعتسار النباسب والذي ينبغي أن يجعل كلام الشارح اشارة الىقباس منالشكل الاول اشير الىصغراء بالقدمة المعلومة لاانهما عينها والى كبراه بماقاله المصنف لاانه عينها ونظمه مقتضى الحال شئ يرتفع بمطابقته الكلام وكل شئ يرتفع عطابقته الكلام اعتسار مناسب للحال ينتبج مقتضي الحسال هو الاعتبار المناسب وقائدة هذا التفريع النبيه على انمقتضي الحال معناه مناسب الحال لاموجبه الذي يمتنع انبتخلف عندكما يقتضيدلفظ مقتضي وأنمااطلق عليدلفظ المقتضى للتنبيه على أن المناسب للقام في نظر البلغاء كالقنضي الذي يمنع الفكاكه (قُولُهُ عَلَىمَاتَفَيْدُهُ ) ايْ بناء عَلَىمَاتَفَيْدُ مُوهَدًا جُوابُ عَايِقَالَ الْحُصِرُ الذُّكُورُ غَيْرُ معلوم منكلام المصنف للالعلومند انالارتفاع بحصل بالمطابقة واماحصوله بغيرها وعدم حصولهفهو مكوتعنه وحاصلالجوابآنالانبها انه غير معلومهنكلامدبل هومعلوممنه مناضافة المصدر وهو ارتفاع لمابعد وذلك لانه مفرد مضاف لعرفذفهم والعموم في هذا المقام يستلزم الحصر لان المعنى كل ارتفاع فهو بالطابقة واذا كان كل ارتفاع حاصلا بالمطابقة فلايمكن ارتفاع بدونها اذلو حصل ارتفاع بغير هالماصدق انكل ارتفاع حاصل بها ثم اعلم أن أفادة العموم للحصرها لانظهر الاأداكات الباء في قوله وارتفاع شانالكلام بمطابقته السبية الفريبة بانيكون مدخولهاسبيا تاماليس معديب آخر لانالسبب القريب لايتعدد وامالوكانت لمطلق السبية بانبكون هناك سببآخر فأنكان الحصر حقيقيا ععنى ان الارتفاع بحصل بدأ السبب لابغيره إصلافاستاز ام العموم

للحصر بالحل لان الفرض انالباء لمطلق السبيية المقتضى لوجود سبب آخروان كان الحصر اضافا بمعنى انالارتفاع يحصل بهذا السبب الذي هوالمطابقة لابعدمه ايعند انفائه فلا ينا فيانها تحصل بسبب آخر صبح استلزام العموم للحصرولكن لايستلزم الاتحاد ولاالمساواة بين مقتضى الحال والاعتبار المناسب بل بصمح الحصران مع التباين بين السبين من غير تناقض ﴿ قُولُهُ وَمَعْلُومٌ ﴾ اى منكلامهم منخارج وهذه صغرى القياس التي حذفها المصنف للعاربها وقوله فقد علم جواب اذا اى فقدعلم مزهاتين المقدمتين العلومة منكلامهم وهى ارتفاع شان الكلام بمطابقته لمقنضي الحال والتي ذكرها المصنف وهي ارتفاع شان الكلام بمطابقته للاعتبار المنسب فالتفريع عليهما وهذا التفريع هوعين نتيجة القياس كأنقدم ثمان قول الشارح فقد علم ان المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحد بحتمل ان المراد اتحادهما في الماصدق وفي الفهوم نفهوم كل منهمــا الحصوصياتاوالكلام الكلى المكيف فىالذهن بالخصوصيات وحيننه فيكونان مترادفين كالانسان والبشر ومحتمل ان المراد أتحادهما في الماصدق فقط وحبلئذ فكونان متساويين كا لانسان والكانب وعلى كل من الاحتمالين يصدق الحصران نظير قولك لاناطق الا الانســـان ولاناطق الا البشر فالحصران صحيحان لوجوجود التزادف بينالانسان والبشر وكذلكاذاقلت لاناطق الاالانسان ولاناطق الاالكاتب فالحصران صحيمان لوجود التساوى بين الانسان والكانب فالحاصل انصدق المقدمتين يحصل باحد الامرين انحسادالاعتبار المتناسبومقتضي الحمال اوتساويهما فحملالانحماد على تعيين واحد ليس بلازم ( قوله والآلما صدق الخ ) فيقوة قوله والا لمساصدق الحصران ايوالابان لم يكن بينهما اتحاد بلكان بينهما ساين كلى كالانسان والفرس اوساين جزئي وهو العموم والخصوصالوجهي كالانسان والابيض اوعوم وخصوص مطلقكالانسان والحبو انكاصدق الحصران اي قولنالاار تفاع الابالطابقة لمقتضى الحال وقولنالاار تفاع الابالمطابقة للاعتبار المناسب بللابدمن كذب احدهما على تقدير العموم والخصوص المطلق لانه يكون الحصر في الاخص فاسدا والحصر فيالاعم صادقا بــــان ذلك انكل حصر محتوعلي حزئين ابجابي وسلبي والاول ينحلالي قضية موجبة والثاني الىقضية سالبةوالجزء الايحابى فى كل حصر مقررعند القوم لانه المعتبراولا فىالحكم والمنظورله ابتداء والمعرض للابطال هو الجزء السلى اذاكان بين الحصرين عموم وخصوص مطلقكان الجزء الايجابي للحصر في الاعم منافيا للجزء السلى للحصر في الاخص والجزئي الايحاني المحصر في الاخص لاينافي الجزء السلى المحصر في الاعم حتى يتطرق للمصر في الاعم البطلان فلذلك كان الباطل الحصر في الاخص على تقدير انبكون بينالحصرين العموم والخصوص المطلق يوضح ذلك قولك لايباع

قوله فلانا في انها تحصل الخ هكذافي نسخ الاصل ولعل الصواب انه يحصل بالتذكير اي الارتفاع لانه المحدث عنه تأمل آه مصححه

الاالحيوان فهذه قضية كلية عامة ولاباع الا الانسان فهو فيقوة كل فرد فرد من افراد الانسان باع ولاباع غيره ولاشك ان هذه السالبة اعنى لاباع غيره تكذبها القضية الكلية العامة القائلة كل فرد من افراد الحيوان باع لافادتها بع غير الانسان منالحيوان كالفرس والموجبة المذكورة معلومة الصدق فالحالفها يكون كاذبا ومأ استلزم الكاذب منحصر الاخص فهو كاذب ويكذب الحصران معا إذاكان بينهما تبانكلي لان القضية الموجبة المأخوذة مناحدهما تناقض السالبة المأخوذة من الآخر مثلا اذاقلت لأساع الا الحمار هذا في قوة كل فرد فرد من افراد الحمار ساع ولاساع الفرس ولاغيره واذا قلت لابأع الاالفرس فهو فيقوة كل فرد منافراد الفرس يباع ولايباع الحمار ولا غيره فالموجبة منكل تنا فيالسالبة منالاخرى وما نافي الصادق كاذب فا تضمه واستلزمه من الحصر كاذب وكذا يكذب الحصران معا اذاكان بينهما تبان جربي فان الاخص بنافي الاعم وكل منهما اخص منجهة فاذا قلت لايباع الا الحيوان كان فيقوة كل فرد من افراد الحيوان بباع ولايباع فرد من غيره ولوكان اسم واذا قلت لايباع الا الاسم كان فيقوة كل فرد من افراد الاسم يباع ولوغر حيوان ولايباع غره ولوحيوانا فسالبه الاول تنافي موجبة الثاني وكذلك العكس ومانافي الصادق كاذب فكذلك مااستلزمه منالحصرافاد ذلك شيخنا العلامة العدوي عليه سحائب الرحمة والرضوان (قوله لماصدق الحصران) اي لكن التألي باطل لان الغرض صدقهما فبطل المقدم وهو عدم ثبوت اتحاد هما فثبت نقيضه وهوثبوت اتحاد هما وهو المطلوب وفىكلام الشبارح تسمح حيث ادخل اللام فيجواب ان وهي آماند خل علىجواب لوفكا ُنه اعطى ان حكم لولانها اختها في التعليق وقد وقعله ذلك كثيرا ولغيره من المصنفين ( قوله فليتأمل ) امر بالتأمل لامكان أن مقال أن قوله والالماصدق الحصر أن فيه نظر بل قد يصدق الحصران مععدم أنحباد هما كالوكان بينهمها عموم وخصوص مطلق لان الحصر فيالعام لايستلزم ثبوت الحكم لجميع الافرادبل غاية مايفيد أن هذا الحكم لايحرج عن هذا العام وعدم خروج الحكم عزالعام لاغتضى عوم الحكم لجميع الافراد مثلااذاقيل لايباع الاالحيوان يمكن ان يرادبالحيوان الجنس المحقق فيالانسان ولايراد كل فرد من افراد الحبوان وحينتذ فلا يكون هذا منافيا لقولنا لاساع الاالانسسان وكذلك لوكان منهماتيان جزئي قديصدق الحصران لانه لايلزم عوم الحكم لجيع الافراد في الحصر فيجوز أن يتحقق الحصران في فردهو محل الاجتماع بأن يراد من الحيوان في قولناً لأباع الاالحيوان أنسان أسم و يراد بالابيض في قولنا لاباع الأ الابيض انسان ابيض وليس بلازم أنيراد بالحيوان وبالابيض جبع افراد هماوقد يجاببان اللحوظ في الحصرين وهما لاارتفاع لشــأن الكلام الآ بالمطابقة لمقتضى الحــال

قوله لماصدق الحصران وكذلك قوله في القولة التي بعدها ان قوله و الالماصدق الحصران و فيه ان عبارة الشار حلاصدق انه الخولم في الحصران و ان كانت عبارته في قوة ذلك آه

ولاير تفع الابالمطـــا بقة لقنضى الحال فليتأمل

ولا ارتفاعله الا بمطابقته للاعتبار الناسب ثبوت الحكم لكل فرد وان العنكل فرد منافراد الارتفاع لايكون الا بالمطابقة الذكورة لاان المحوظ عدم خروج الحكم عن العام وحيثذ أن لم يتحد الحصر أن لبطل أحدهما أوكلاهما وأتد أكان اللحوظ فيهما ثبوت الحكم لكل فرد من أفراد العام لماعلت سابقا من أن اسم الجنس المفرد اذا اضيف لعرفة ولم تقم قرينة على تخصيصه بعض مايصدق عليه كان لاستغراق افراد الجنس ولاشك ان كلا من الحصرين محتو على مصدرين الارتفاع والطابقة مضافين فيكون المعني أنكلا منالارتفاعين لايحصل الابكل منالمطابقة للاعتبار والمقتضى (قوله فالبلاغة راجعة آلح) هذا تفريع على تعريف البلاغة السابق اي ادا علت ماتقــدم لك من التعريف ظهراك أن البلاغة صفة راجعة للفظ لانها على مادلم من التعريف مطمانقة الكلام لتتضي الحال وظاهر أن المطابقة صفة المطابق فتكون المطابقة راجعة الكلام مزرجوع الصفة للموصوف لكن رجوعها له ليس مع قطع النظر عن معناه بل رجوعهاله باعتبار افادته المعنى الحاصل بسبب التركيب وهو العني الثانى الذي يعتبره البلغاء ويقصدونه وهي الخصوصيات التي يقتضيها الحال الزابأة على اصل المراد لانه لوكانت البلاغة صفة راجعة له معقطع النظر عن المعنى المقصور اقادته الذي هو المعنى الشاني وهو مقتضى الحال لتصور معنىالبلاغة بدون اعتبار مقتضى ألحال وهو محال وعرض المسنف بهذا التفريع دفع ماينوهم من الناقض في كلام الشيخ عبد القاهر في دلائل الإعجاز لانه تارة يصف اللفظ بالبلاغة وتارة يصف المعنى بهاو تارة ينقيها عن اللفظ و تارة ينفيهاعن المعنى و حاصل دفع التناقضان وصف المعنى بها مراده المعني الثاني باعتبار أن المقصود من اللفظ أفادته ووصفداللفظ بها باعتبار أفادته ذلك المعني المقصود ونفيها عن اللفظ مراده اللفظ المجرد عن المعني والخصوصيات ونفيها عنالمعني مرادمالعني الاول للفظ الذي هو مجرد ثبوت المحكوميه للمُحَكُومُ عليه وحيثنَذُ فلانساقض فيكلام الشيخ (قوله يعني آنه بقال الح ) حل الشارح كونها صفة للفظ على معنى كونها مجمولة عليه حمل اشتقاق ولم يحمله على معنى كونها قأئمة به لانها مطابقة الكلام لمقتضى الحال والمطابقة قائمة بالمطابق لان الحل على ذلك المعنى لايساسب قول المصنف باعتبار الخلانه لاحاجةمع قولنا ان المطابقة لمقتضى الحال معنى قائم بالكلام الى كون قيامه به باعتبار ماذكر فتأمل (قوله لامن حبثانه لفظ) أيولامن حبث افادته المعنى الاول الذي هو مجردالنسبة بين الطرفين على أي وجدكان فانهذا المعني مطروح في الطريق يتناوله الاعرابي والاعجمىوالبدوى والقروى فلا ينظر اليه البليغ وحينئذ فلا يوصف اللفظ من اجل الدلاله عليه بالبلاغةبل اتمانوصف بها باعتبار إقادته المعني الثاني وهو الخصوصية التي تناسب المقام ويتعلق بها الغرض لاقتضاء المقام لهاكالتأكيد بالنسبة للانكار

(فالبلاغة) صفة (راجعة الى اللفظ) بعنى اله يقال كلام بلبغ لكن لامن حيثاته الفظ وصوت بل (باعتبار المصوغله الكلام (بالتركيب) متعلق بافادته و ذلك لان البلاغة كمام عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لقتضى الحال وظا هران اعتبار المطابقة وعدمها

وكالا يجساز بالنسبة الضجر والاطناب بالنسبة للمعبوبية وكاطلاق الحكم بالنسبة غلو الدهن وغير ذلك من الاعتبارات الزائدة على اصل المراد ( قوله وصوت ) علف عام على خاص فاللفظ اخص لانه صوت معتمد على مخرج ( قوله باعتسار ) متملق براجعة والبــاء للسبــة وقوله افا دنه المعني التاني (قوله اي الغرض) المصوغ له الكلام) أي الغرض الذي صيغ الكلام أي ذكر لاجل أفادته وهو الخصوصيات الستي يقتضيها الحبال وهذا تفسيرالمعني الشباني وانميا سمي ذلك الغرض معنى ثانيا لان البلغاء ينظرون اليه ويعنونه وتقصدونه ثانيا بعد المعنى المراد ( قوله التركب ) سِان للواقع لاللاحتراز عن شيُّ لاستحالة افادة معني محسن السكوت عليه بدون التركيب (قوله متعلق بافادته ) اي باعتبار افادته بالتركيب المعنى النَّــاني (قوله وذلك) اي وسَّــان ذلك اي كون البلاغة صفة راجعة للفظ باعتسار افادته المعني بالتركيب فقوله لان البلاغة علة راجعة للفظ وقوله وظساهر الم علة لقوله باعتبار المعني (قوله عبارة عن مطابقة الكلام) أي فقد اضيفت ( قوله وظاهر أن اعتبار المطبابقة الخ ) أما المطابقة فظباهر وأما عد مهما فلانه لابسلب شي عن شي الا اذا كان الشي السلوب يصحوان يتصف به المسلوب عنه اذلا مقال في الحائط انها لا تبصر فظهر أن الكارم لا تصف بكوله غير مطابق الإ باعتبار الماني ( قوله و عدمها ) اي وان عدمها فهو عطف على اعتبار والضمير راجع لاعتبار المطابقة وحينئذ فكان الظاهر أن يقول وعدمه بنذكير الضمير الاان بقال اله اكتسب التأنيث من المصَّاف اليه مع صحة حذفه ويصبح انبكون عطفا على المطاعة فالتأنيث حيننذ ظاهر (قوله باعتبار المعاني) اي الثانوية وعطف الاغراض عملي ماقبله عطف مرادف والمراد بالاغراض التي يصاغ الكلام لهما متنضبات الاحوال وهي الخصوصيات الزائدة على اصل المراد وقوله باعتبار المعناني اي وجودا وعدما ليطابق قوله اعتسار المطابقة وعدمها (قوله المفردة) ايعناعتبار افادة المعاني وليس المراد الغير المركبة لان المطاعة ليست من حيث ذات اللفظ مطلقامفرداكان اوم كبا وقوله المجردة اي عناعتار المعني الشاني الزائد على اصل المراد وهذا لانافي دلالتها على المعاني الاولية وحاصل كلامه أن الكلام من حيث أنه الفاظ مفردة اي مجردة عن افادة المعني الثانوي الحاصل عند التركيب لا تصف بكونه مطابقا لمقتضى الحمال ولا بعدم المطابقة واما منحبث اعتبار أفادته لذلك العني فيتصف بكونه مطابقا او غيرمطابق فقول الشارح وظاهر أن أعتبار المطابقة وعدمهما اى وظياهر أن أعنبار المطيابقة وأن أعتبار عدم المطيابقة أنما يكون الخ أي قان اعتبرناه والتفتناله من حيث افادته المعانى اىالخصوصيات صيح وصفه بكونه مطابقا

اوغير مطابق وقوله لاباعتبار الخ اىواماادانطرنا اليه منحيث كونه الفاظا ولم نلتفتلهمن حيث افادته للخصوصيات فلايوصف بالمطابقة ولابعدمهما انقلت يلزم حينئذ ارتفاع النقيضين اعني ارتفاع المطابقة وعدمها وهومحسال قلت المراد انهلايوصف بالمطابقة ولابعدمهما عما منشانه ذلك وليس المراد بعدم المطابقة مطلقا ثم اعلم انماذكرناه منانالعني الاول هوثبوت المحكوم به العمكوم عليه وانالمعنى الثانى الذيكون الكلام باعتباره بليغا ويصاغ لاجله هومقتضي الحال اعنى الخصوصيات والمزايا هومًاافاده ابن قاسم وابن يعقوب والشيخ يس وكذلك هوفى تجريد شيخنا الحفني وقرره استاذنا العدوى والذي ذكره عبدالحكيم وبعض حواشي المطول انالعني الاوك هومايفهم مزاللفظ بحسب التركيبوهواصلالعني معالخصوصيات منتعريف وتنكير وتقديم وتأخير وحذف واضمار والمعني الثاني الاغراض التي يقصدهما المتكلم ويصوغ الكلام لاجل إفادتهما وهي احوال المخاطب التي يورد المتكام الحصوصيات لاجلها مناشبارة لمعهود وتعظيم وتحقير وضجر ومحبوبية وانكار وشك وغيردلك هذا بالنسبة لعلم المعانى والمابالنسبة لعلم البيان فالمعانى الاولهي المدلولات المطابقية معرعاية مقتضي الحالوالمعاني الثواني هىالمعانى المجازية اوالكنائية وذكروا اندلالة اللفظ علىالمعني الاول قدتكون وضعية وقدتكون عقلية ودلالته على المعنى الثاني عقلية قطعا وذلك لان اللفظ دال على المقنضبات والحصوصيات وهي آثار للاغراض والآثار تدل على المؤثر دلالة عقلية ولوبالعرف والعادة فالدال علىالمعني الثاني هواللفظ لكن بتوسيط دلالة المعنى الاول وهذا هوالمأخوذ مزكلام الشيخ في دلائل الاعجاز كمابسيطه في المطول ويمكن ان يقرر كلام شـــارحنا بذلك فيقال قوله بلباعتبار افادته المعني اي الثانوي وقوله اىالغرض المصوغ له الكلام اىوهى احوال المحاطب مناشبارة لمعهود وتعظيم وانكار وشك وقوله بعدانمايكون باعتبار المعانى والاغراض مراده بالمعانى الخصوصيات ومراده بالاغراض الاحوال وقوله انمايكون الخ اىلانه يتسبب عنالاحوال الخصوصيات المتوقف عليهما المطابقة وقوله بعددلك المفردة والمجردة اىعنافادة المعنى الثانى وهيالاغراض السيابقة الحاصلة عندالنركيب (قوله نصب) اى هومنصوب او دونصب اويقرأ فعلا مبنيا للمفعول (قوله على الظرفية ) اىلاجل الظرفية اىلاجل كونه ظرفا والمراد زمانيا ( قوله لانه ) اى هسا منصفة الاحيان اى الازمان وكمان اسم الزمن ينصب على الظرفية فكذا صفته ثم لايخني عليك انهليس المراد انموصوفه الاحيان مقدرا اي احياناكثيرا لان التآنيث حينتذ واجب بل المراد انه كان فىالاصل صفة للاحبان ثماقيم مقامها بعد حذفها وصاربمعناها ونصب نصبها بمعنى كثيرامااى احيانا كثيرة وكان الظاهر

انما يكون باعتبار العانى والاغراض التي يصاغ لها الكلام لاباعتبار الالفاظ المفردة والكلم المجردة (وكثيراما) نصب على الظرفية لانه من صفة الاحيان وما لتأكيد معنى الكثرة والعامل فيه قوله (يسمى ذلك) الوصف المذكور فصاحة ايضا كايسمى بلاغة فيث بقال ان اعجاز الفرآن منجهة كونه في اعلى طبقات الفصاحة الكلام (طرفان أي الميانية الكلام (طرفان وهو ان رتقي الكلام في وهو ان رتقي الكلام في طوق البشر و يعجزهم عن طوق البشر و يعجزهم عن معارضته

ان مقول لانه من صفة الحين وعلى هذا فيكون الحين الموصوف مقدرا وتذكير الوصف حينئذ ظاهر والمعني وزمناكثيرا ايويسمي ذلك الوصف فصاحة فيزمن كثير فهو مثل قوله تعالى قليلا ماتشكرون اىتشكرون فيزمن قليل ثمانقوله لانهمن صفةالخ اناراد الاستدلال على مجرد صحة النصب على الظرفية فسلم وأن أراد الاستدلال على وجوبه فمنوع لانه يمكن انكون كثيرا نصب على الفعولية المطلقة اى وتسمية كثيرا انقلت اناتسمية وضعالاسم غلىالمسمى وهوشئ واحد لاتعدد فيه ولاتكثر وحيئذ فلايصبحوصفهما بالكثرة اجيب بانه على هذا الوجه تراد بالسمية الاطلاق والاستعمال وهو تعدد فصح الوصف الكثرة انقلت على هذاكان مقتضي الظاهر إن يقول كثيرة فالحواب إن صفة المصدر لابحب تأنيثها لتأنيثه لانه مؤول بإن والفعل اوما والفعل والفعل لايؤنث اوان الشمية لماكانت معنى الاطلاق ذكرالصفة نظرا لذلك ولعل الشيارح اعاترك التنبيه على ذلك الوجه لماورد عليه مما علت أو أن الانتصاب على الوصفية في مثله معروف لايحتاج الى تعرض فلهذا أشار الى وجدآخر من الأعراب (قوله لتأكيد معنى الكثرة) اي فهي زائدة للتأكيد (قوله والعامل فيه) اي في الظرف (قوله ذلك الوصف المذكور) اي وهو المطاعة لمقتضي الحال (فوله هذا العني ) اي المطابقة لمقتضى الحال ولابرد على هذا ان بعض الآيات اعلى طبقات من بعض لأناعلي طبقات البلاغة أيضا متفاوت ( قوله ولها طرفان) هذا إشارة إلى انالبلاغة تنفاوت باعتبار مراعاة تمام الحصيائص المناسبة في كل مقامو عدم مراعاة تمامها وأنآلها بهذا الاعبسيار مراتب ثلاثة فقوله ولها طرفان أي مرتبتان أحدهما في غاية الكمال والاخرى في غاية النقصيان ويلزّم منذلك أن يكون هنباك مرتبة متوسيطة بينهما والحاصل أن البلاغة أمركلي لها ثلات مراتب عليا ولها فردان وسنفلي وهي فرد وأحد ووسطى ولها أفراد وتعبر المصنف بالطرفين لتشبيهها بشئ ممنددله طرفان استعارة بالكناية وقوله طرفان تخييل فعلم الدليس المراد حقيقة الطرفين والإنزم ان لايكون الانسان بليعا الا بالآتيان بالطرفين معران ذلك لانمكن لمايلزم عليه منالتناقض (قوله و هوحدالاعجاز ) اي مرتبته واضافته البيان ولايد في الكلام من تقدير مضاف اى وهو ذو الاعجاز لان الاعلى فرد من البلاغة التي هي المطابقة لا الاعجاز ( قوله وهو ) اي الاعجاز عند علماء البلاغة ارتفاع الكلام في بلاغة الح وأنما قلنا عند علاء البلاغة لان الاعجاز عند غيرهم ارتفاع الكلام بالبلاغة اوغيرها الى إن يُخرج عن طوق البشر (قوله أن برتم الكلام) أي ترتفع شأنه وقوله في بلاغته أي بسبب بلاغته الي أن يحرج عن طوق البشر أي طاقتهم وقدرتهم لاباخساره عن الغيات ولا باسلومه الغريب ولابصرف العقول عن معارضته ويصيح أن تكون فياقبه على حالها ويكون شبه مايراعي فيالبلاغة منالخصوصيات بمدارج يرتني فيها

الكلام فاذابلغ الحد الاعلى فى ثلث المدارج كان اعجسازا على طريق المكنية والارتقساء تحيل والمعني وهوان رتني الكلام فيالخصوصيات التيتراعي فيبلاعته اليان نحرج عنَّ طَافَةَ البشر وقد رتَّهم وذكر البشر لانهم المشتهرون بالبلاغة والمتصدون للعمارضة والا فالمعجز مايكون خارجا عنطوق جيع المحلوقات منالجن والانس والملائكة ( قوله و يعجزهم عن معارضته ) اى يصير هم عاجزين عن معارضته فالهمزة في الاعجـــاز التصبير و هو عطف لازم على ملزوم فان قبل ماذكر تموه من ان الكلام برتتي بلاغته الى ان يخرج عن لهوق البشر ويعجزهم ممنوع اذليست البلاغة سوى المطابقة لمفتضي الحبال مع الفصياحة والعلم الذي لهمزيد اختصياص بالبلاغة اعني المعانى والبيسان متكفل بالآسان بهذن الامرين على وجه التمام لان علمالمعاني كافل للمطالفة وعم البسان كافل للحلوص منالتعقيد المعنوي وحينشذ فن انقن هـذين العلمين وأحاط بهمـا لم لايحوز أن يراعي هـذين الامرين حقالرعاية فيــأتى بكلام هو فىالطرف الاعلى من البــلاغة ولويقــدر اقصر ســورة من القرآن فكيف عكن ارتقاء الكلام الى ان يخرج عن طوق البشر بسـبب بلاغته واجبب بان تكفل علم البـــلاغـــة بهــذين الامرين مموع اذلا يعرف بهـــذا العلم آلا أن هذا الحيال يقتضي ذلك الاعتسار مثلا والاطلاع على كمة الاحوال أي معرفة عددها وكبفيتها فيالشدة والضعف ورعاية الاعتبارات بحسب المقامات التي يتوقف عليهما الاتيان بكلام هو فىالطرف الاعلى فامر آخر لايعلق بعلم البلاغة ولايستفاد منه سلناان علم البلاغة متكفل بالاطلاع المذكور فلانسلم ان مناتقن علم البلاغة يحيطبه لان الاحاطة بهذا العلم لغيرعلام الغيوب تمنوعة سلنا الاحاطة به فلانسلم أن مناتقن علم البلاغة وأحاط به يجوز أن يراعي هذين الامرين حقالرعاية اذكثير من مهرة هذا ألفن تراه لايقدر على تأليف كلام بلبع فضلا عماهو في الطرف الاعلى كالقرآن (قوله عطف على قوله هو) اي من عطف المفردات (قوله معمايقرب منه) جعل الواو بمعني مع وهو حل معني لاحل اعراب و الانافي كونها عالمفة وفي الراد كلَّهِ مَعَ مُوقَعُ الوَّاوِ اشَارَةُ الى اعتبارَ العطف مقدمًا عَلَى الآخبارَ ليصبرُ الحكومُ عليهُ إ يحد الاعجاز كليهما لاكل واحد منهما لان المقصود تعيين مرتبة الاعجاز فينفسه لاييان مابصدق عليه ( قوله كلاهما حدالاعباز ) أتى تقوله كلاهما جوابا عما يقال أن حد مفرد فلابصيح الاخبار مهعن الاعلى ومالفرث منه وحاصل الجواب أن قوله حدالاعجاز خبرعن محذوف تقديره كلاهما والجلة خبرعن الاعلى ومايقرب منه (قوله وهذا) اى الاعراب هوالموافق لما في الفتاح منان البلاغة تترابد اليمان تبلغ الميحد الاعجساز وهوالطرف الاعلى ومايقرب منه اى منالطرف الاعلى فانه ومايقرب منه كلاهما حدالاعجاز لاهو وحدم كذا فيشرحه وموافق ابضا لما في نهاية الاعجاز الرازى

(ومايفرب منه) عطف على قوله هو و الضمرفي منه عائد الى اعلى بعنى ان لاعلى مع مايقرب كلاهما حد الاعجاز وهذا هو الموافق لما في المفتاح وزعم بعضهم انه عطف على حد الاعجاز و الضمير في منه عائد

من انالطرف الاعلى ومايقرب منه هو المعجز ولايخني أن بعض الآيات أعلى طبقة من البعض وانكان الجميع مشتركا في امتناع معارضته ولاشك ان هذا تصريح عاذكره الشارج من الاعراب الذي الهمة بين النُّوم واليقظة كافي المطول واعترض على هذا الاعراب من جهة اللفظ ومنجهة العبي اماالاعترض منجهة اللفظ فبأنه يلزمعليه توسيط المعمول بين اجزاه عامله اذالصحيح انالمبتدأ عامل فيخبره والمبتدأ هنا هو مجموع هوومايقربمنهوالخبرهوحدالاعجاز وقدتقدمهو وتأخرمايقربمنهوهو حزء ايضا وتوسطالعمول وهوحد الاعجازويلزم علىهذا عند تحملا لحبرالضميرعود ضمير واحد على متقدم ومتأخر فيمان واحد وذلك محلنظر فالأقرب ان بجعل قوله وما نَقْرَبِ مِنْهُ مُبَدَّأً وَالْخَبْرِمُحِدُوفَ أَى كَذَ لِكَ أَى هُوَ الْأَعْجَازُ وَالْجَمَلَةُ عَطَفَ عَلَى الْجَمَلَة قبلها وحذف الخبربعد قيام القرننة عليمه شائع ذائع واجاب عن هذا الدنو شرى بانه لامانع من تقديم العموم على بعض عامله اذهو اهون من تقديمه على عامله باسره وسهل ذلك كون العامل كلتين اوكمات متفاصلة واما عود ضميرواحد على متقدم ومتأخر فهو اسهل مل عوده على متأخر لاسما وهذا الجرء النأخر في نية التقديم واما الاعتراض من جهة العني فحاصله اله على هذا الأعراب يفوت المقصود من تعريف الاعلىٰ فان سوق الكلام مل على ان مراده هوله و هو حد الاعجاز بيان الطرف الاعلى كمان قوله في الطرف الاسفل وهو مااذاغير الخريان للطرف الاسفل وعلى كلام الشارح نفوت هذا المقصود لآنه أيما نفيد أن حد الأعجاز هو الطرف الأعلى وما نقرب منه وأجب بأن المراد بالطرف الاعلى الجرئي الاعلى حقيقة وهذا لابحتاج لبنان لانه أنهاء الحقيقة والمقصبودتعين حدالاعجاز ومرنته فينقسه مخلاف الطرف الاسفل فاله يحتاج البيان والحاصل أن المرادعلي أعراب الشارح بالأعلى الأعلى الحقيقي ومحدالاعج ز مرتبته والاضافة بانية واما على زعم بعضمهم الآتى فالمراد بالاعلى النوع الذي يحصله الاعجاز وانكان تنظيرالشارح فيه مبنيا على إنالمراديه في كلام هذا البعض الاعلى الحقيق أي الفرد الذي لافرد فوقه وبحد الاعجاز نهايته والاضافة لامية ( قوله وزعم بعضهم ) هذا عكس الاول لان الاول يفيدان جد الإعجاز نوع له فردان الاعلى ومايقرب منه وهذا يفيدان الطرف الاعلى نوع تحته فردان حدالاعجاز ومايقرب منه وهذا ألزعم لبعض شراح الايضاح حيث قال انقوله ومايقرب منه عطف على الاعجاز والمراد بحد الاعجاز البلاغة فياقصيرسورة وبما نقرب منه البلاغة فيمقدا رآية اوآشن فكأ نه قال ولها طرفان اعلى وهوالبلاغه القرآنية اوالمراد بحد الإعجاز كلام يعجز البشر عن الاتبان عمله كالقرآن والقريب من حد الاعجاز أن لا يعجز الكلام البشر ولكن يعجزهم مقدار اقصر سورة عن الاتبان تنله ( قوله لايكون من الطرف الاعلى ) اي الذي تنتهي اليد البلاغة وذلك لأن ما هرب من حدالا مجاز

منالمراتب العلية فقط ولاوجدلجعل تلك المراتب العليةمنالطرف الاعلى الذي تنتهي اليه البلاغة لانه فرد جزئي علىانه حبثكان الطرف الاعلى امرا وحداشخصيـــا لاانقسامله فيجهة كماهو الاصل في الطرف وذلك كالنقطة التي هي طرف الخط فانها لاانقسام لها فيجهة لوكان مايقرب منحد الاعجاز من ذلك الاعلى لزم عليه انقسام مالا يقبل القسمة والاخبار عنالواجد يمنعدد وكلاهما باطل فان قلت يعتبر الطرف الاعلى واخدا نوعيا من انواع البلاغة متعدد الافراد ومن جلة افراد ذلك النوع حدالاعجاز ومايقرب منه وحينتذ فيصح ان يكون القريب من حدالاعجاز من الطرف الاعلى قلنا هذا لابصيم لامور \* الامرالاول انهلابدمن وجه تتحققيه نوعيته الشاملة لافراده وبه صار جيمالافرادا على والنوعية بالاعجاز تخرج مابقرب من حد الاعجاز فلايصيم الاخبار حينتُذ والنوعية بغيره لم تدين \* الامر الثاني انالتعبير عن النوع أنما يصيح بحميع الافراد لابعضها وهذان الفردان اعنى حدالاعجاز ومايقرب منه بعض افراد النوع ادالطرف الاعلى هو مرتبة الاعجاز وحده فهمايته والقريب من نهايته أنما يتناول ماهو أقرب من غيره لتلك النهاية فلايتناول مبدأ الاعجاز اي اول مرتبته ووسط تلك المرتبة معشمول ذلك النوع الذي هوالاعلى لهالان المرادمنه طبيعة الاعجاز وهي تتناول جميع مراتبة فبكون قد غبر عنالنوع بعض افراده مثلا اذا فرضنا ان الاعجاز مرتبة تحتَّها افراد سبعة فالمبدأ هو الاول والنهاية هو الآخر والوسط الخمسة الباقية والقريب منالنهاية الذي هو بعض افراد الوسط لايتناول جيعها وأنما يتناول بعضها كالحامس والسادس ( فقوله اعلى ) هذاآشارة للنوع الذي هوطبيعة الاعجاز وقوله حد الاعجاز اشارة للفرد الاعلى وقوله ومايقرب منه آشارة للفرد الخامس والسادس فقط فيكون قد عبرعن النوع ببعض افراده لابجميعهما وهذا لايصحورد هذا العلامة اليعقوبي بقولهاك انتقول اننوعالاعلى يشمل نوعين حد الاعجاز ومايقرب منه وحينئذ فيكون تعبيرا عنالنوع بحميع افراده فالاخبــار صحيح كمايقال الانسان زنجي وغيره وماقاله ذلك العلامة مبني على ان المراد بالحد في كلام المصنف المرتبة وان الاضافة بيانية اي مرتبة هي الا عجاز كامر فعلي هذا مايقرب منه ليسمعجزا فيجعل الاعجاز بسائر مراتبه معمايقرب منه نفس ذلك النوع واما ماقلناهمن زوم التعبير عن الجنس سعض افراده فبني على ان الاضافة حقيقية والمراد يحد الاعجاز نهايته اي المرتبة العليا من مراتبه لاالمرتبة المتسعة الشاملة لعدة مراتب \* الامر الثالثان التعبير بالافرادعن النوع لا يصح هنا ولو سلنا أن هناتعبير اعن الجنس بجميع أفراده لان الظرفية من الاحكام الخاصة بالطبيعة التي هي الماهية لان الطرفية انما تثبت لطبيعة الاعجاز منحيث هي لان الوحدة لازمة للطرف وهي انماتثبث لطبيعته منحيثهي ادعندملاحظة الافراديثبت التعدد لاالطرفية نظير ذلك النوعية

يعنى ان الطرف الاعلى هو حدالاعجاز و مايقرب من حدالاعجاز و فيمنظر لان القريب من حد الاعجاز لايكون من الطرف الاعلى وقداو ضحناذلك في الشرح الخائصة عاهمة الانسسان فكما انه لايصيم ان يقال النوع زيد وعمرو وغيرهما منالافراد لابصح انبقال هناالطرف الاعلى حدالاعجاز ومايقرب مند وهذا بخلاف الجسمية الثابنة للانسان فانها ليست مناحكام الطبيعة بل من احكام افراده فيصح حل الافراد عليها فبقال الجسم زيدوعرو وغيرهما ودلك لان الاحكام الثابتة للطبيعة قسمان الاول ماشت لهما فيضمن الافراد ويسمى ذلك احكام الافراد كالجسمية الثابتة للانسان فهذا القمم يصدق على الطبعة والافراد جيعا والشاني مايثبت لها فينفسها لأفيضمن الافراد كالنوعية للانسبان ويسمى احكام الطبيعة وهذا القسم انما يصدق على الطبيعة والطرفية منالقهم الشاني لاستلزامها الوحدة ومنهافاتها الكثرة اللازمة للافراد فلا يصبح ثبوت الطرفية لافراد الطرف فيحصل من هذا كله ان جعل الطرف واحيها بالنسوع المترتب عليمه صحة هذا الزعم لم يتم فبطل ذلك الزعم ( قوله واسفل ) اى وطرف استفل اى ومرتبة سفلي في غاية النقصان ( قوله وهو ما ) اى وهو مرتبة اداغير الكلام اى انحط و نزل عنها بان لم تراع ثلك المرتبة في الكلام فضمن غير معنى نزل او انحط فلذا عداء بمن (قوله الى مادونة ) اي الى مرسة انزل من ثلث المرتبه السفلي وهي الحلو من الخصوصيات ( قوله التحق ) اى ذلك الكلام المغير عن ثلث المرتبة السفلي باصوات الخ واورد على هذا التعريف انه غير مانع لانه شامل للطرف الاعلى والوسط فانكل واحد منهما يصدق عليه أنه مرتبة أذا غير الكلام عنها الى مادونها التحق باصوات الحيوانات لان ماكان دون الاسفل وانزل منديصدق عليه انه دون النسبة للاعلى والاوسط واجيب بان هذا الابراد بدهد مافي مامنمعني العموم لانالمعني هو مااذا غيرالي اي مرتبة دون التجق الخ قمرج الاعلى والاوسط فافهما لبسيا كذلك اذ منجلة مادون الاعلى الاوسط والاسفل ومنجلة مادون الاوسط الاسفل وتغيره الى واحد منها لايلحقد باصوات الحيوانات ثم ان هذا الاهتراض انما يرد بنياء عسليان المراد بالدون ماكان انزل ولوبواسطة وأمالواردنابه ماكانتحنه ملاصقاله فلايرد تأمل وعرف الحيوانات اشارة الى انالراديها غير الانسان ( قوله وانكان صعيم الاحراب ) لوقال وانكان فصيميا لكان احسن لبعلم منه ما ذكره بالطريق الاولى لانه اذا التحق بأصوات الحيوانات مع الفصاحة فاحزى الالتحق بها عند عدم الفصاحة معجعة الاعراب بخلاف ماذكره فاته ربمسا يوهم انه اذاكان فصيما لايلتمق باصوات الحبسوانات لانالفصاحة ارقى انقلت أنه أعادكر ذلك ليلام قوله فياستى له فيقول المصنف وارتفاع شبان الكلام الخ حيث قال واراد بالكلام الكلام الفصيح فانه يقتضي ان فيد حسنا فلايلتحق باصوات الحيوانات قلت المراد هنا بالتحاق الكلام بتلك الاصوات منجهة عدم مراعاة اللطائف والحصوصيات وهذاصادق مع ثبوت الحسن

( واسفلوهومااداغیر) الكلام (عند الىمادونه) اى الىمرتبة هي ادني منهوانزل(التحق)الكلام وانكان صحيح الاعراب ( عنبد البلغاء باصوات ﴿ الحيوانات) آلتي تصدر عن محالها محسب مانفق منغير اعتسار اللطائف والحواص الزائدة على اصل المراد (وينهما) اي بين الطرفين (مراتب كثيرة ) منفاوتة بعضها اعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبار أت

**Y·)** 

بالفصاحة فتأمل ( قوله التي تصدر عن محالها ) اي اصحابها و هي الحيوانات ( قوله مجسب مانفق ) مامصدرية وقوله بحسب متعلق يتصدر اي التي تصدر من اصحابها بحسب أتفاق الاصوات وحصولها بلاعلة مقتضيةلها اوموصولة اي بحسب مانفق معها منالامور الني لاتقتضيها وقوله منغير اعتبار اللطائف بيان للصدور بحسب الاتفاق فهو عملي حذف اي التفسيرية وعطف الخواص عملي ماقبله مرادف وليس من ذلك اى من الكلام الملحق باصوات الحيوانات ترك مراعاة اللطائف في مخاطبة البليدو الذي لايفهمها بل ذلك النزك بما يجب على البليغ مراعاته لان ترك اللطائف حينند من اللطائف ( قوله متفاوتة ) اي في البلاغة ( قوله بعضها اعلى من بعض ) سِــاز التفاوت وقوله تحسب متعلق عتفــاوتة ثم ان تفاوت المقامات يتناول التفاوت بحسب الكم اىالعددكم اذاكان لشخص احوال عشرة ولاخر احوال تسعة ولآخر احوال نمانية وهكذا وكل حال نقتضي خصوصة فالاتبان للاول بعشر خصوصيات طرف اعلى والاتيان للاخير مخصوصية طرف أسفل ومالينهما مراتب متوسطة متفاوتة بحسب تفاوت الاحوال فيالكم وكذا بتناول التفاوت محسب الكيف والمقدار كأاذاكان لشخص أنكار شديدالقوة ولاخرانكار قوى غيرشده القوة ولآخر انكار ضعيف فالمقامات متفاوتة محسسالكيف فقط فالاتيان للاول ثلاث مؤكدات طرف أعلى وللاخير بمؤكد طرف أسفل وللثاني بمؤكدين مرتبة وسبطى فقا صدق ان مراتب البلاغة متفاوتة محسب تفاوت المقامات في الكيف ( قُولُهُ ورعاية الاعتبارات)اي قصد الخصوصيات المعتبر ابت فرعاية خصوصيتين اعلى منرعاية خصوصية ورعاية ثلاثة اعلى من رعاية اثنتين لمقام واحدوفيه اشكال لانه اذا اعتبرت خصوصية واحدة مثلا فانكان عايةالاكثر يقتضيه الحال فالبلاغة لاتوجد بدونه وانكان لايقتضيه الحال فالبلاغة لاتنوقف عليه ولأتحصل باعتباره فراعاته لاتقتضي زيادة البلاغة لانها مطابقة الكلام لجميع مقتضي الحيال وهيذا ليس مقتضي عال فكيف تنفياوت البلاغة محسب رعابة الاعتبارات واجاب السيد عيسي الصغوى بانهذا الايراد مبني على انالبلاغة مطابقة الكلام لجميع مايقنضيه الحال وهو ممنوع بلهي مطابقة الكلام لفتضي الحال في الجملة فاذا اقتضى الحال شيئين فرو عي اجدهما دون الاخركان الكلام بليغا منهذا الوجه وانالميكن بليغا مطلقا وحيثنذ فاذا اقتضى الحال شيئين تحققت البلاغة بمراعاة احدهما فقط لكن مراعاتهما ازيد بلاغة وأعلى قاله بس لكن قد تقدم لنا ص صب الحكم أن الحق أن البلاغة مطاهة الكلام لجميع ماهتضيه الحال لكن بقدر الطاقة وحيثذ فاذاكان المقام يقتضي عشرخصوصيات وآتي تواحدةلكونه لميطلع الاعليها اىلميعلم انالناسب للحال الاتلك الخصوصيه كانهذا مرتبة اواطلع

على خصوصيتين كان ذلك مرتبة ثانبة وهكذا وكل مرتبة اعلى من الاخرى برعاية الاعتسارات اوكان حال المخاطب يقتضى ثلاث خصوصيات مثلا وهذا خاطبه مخصوصية واحدة لكوئه لم يطلع الاعليها وآخر خاطبه مخصوصيتين لكوئه اطلع عليها والحاصل ان التفاوت عليهما وآخر خاطبه بثلاث خصوصيات لكونه اطلع عليها والحاصل ان التفاوت محسب رعاية الاعتبارات الماباعتبار تفاوت الكلامين فى الاشتمال على المقتضيات فى القلة والما باعتبار تفاوت اقتدار المتكلم فى الرعاية فتأمل ذلك وقوله ورعاية

والمراد بحدها اصلها وحينئذ فالاضافة بيانية (قوله والفصاحة) اى وبعد الفصاحة فهو عطف على رعاية فحسن الكلام مهذه الاوجه لايعتبرحتى محصل متبوعه الذى هوالبلاغة ولاتحصل البلاغة الااذا حصلت الفصاحة وروعيت المطابقة لقتضى الحال (قوله وجعلها) اى تلك الوجوه وقوله لانها اى تلك الوجوه وأي متصفا بصفة وانا تجعل الكلام اى فهى مناسبة لبلاغة الكلام لانها لاتجعل المتكلم متصفا بصفة وانا تجعل الكلام

الاعتبارات ليس هذا لازما لما قبله لانه لاينزم من تفاوت المقامات رعاية الاعتبارات فأن المقام قديقتضي ثلاث مؤكدات وبؤتى له عؤكد نع هو عطف مسبب على سبب واتى بدلك أشارة الى انتفاوت درجات البلاغة ليس تفاوت المقامات بل تفاوت رعاية الاعتبارات (قوله والبعدالخ) عطف على تفاوت كالوكان كلام مطابق لمقتضى الحال والبعدمن اسباب الاخلال وانتنى عندالثقل بالكلية وهناك كلام آخر مطابق لكنفيدشئ يسير منالثقل لايخرجد بالفصاحة (وتبعها) عن الفصاحة فالاول أعلى بلاغة من الثاني ( قوله ويتمها ) أي في التحسين وقوله اىبلاغدالكلام (و جوه وجوه اخراي وهي المحسنات البديعية وقوله تورث الكلام حسنا ايحسنا عرضيا اخر ) سوى المطاهد زائدًا على الحسن الذاتي الحاصل بالفصياحة والمطابقة ( قوله سيوي المطابقة والفصاحة (تورث الكلام والفصاحة) هوغيرمتعرف بالاضافة ولذا وقع صفة للوجوء و في هذا التفسير اشارة الي حساً) وفي قوله شعها أن آخربة تلك الوجوء ومغايرتها بالنظر المطابقة والفصاحة فانقلت قول المصنف اشارة الى ان تحسين هذه اخر المفسر بماذكره الشارح مستغنى عنه ولافائدة فيه لأن المطابقة مع الفصاحة الوجوء للكلام عرضي هي البلاغة ويلزم منكون هذه الوجوء تابعة للبلاغة انتكون سواها لان التابع خارج عن حداللا غدوالي غيرالمتبوغ على أنه يوهم انالمطابقة والفصاحة يتمان البلاغة مع انهاهما أجيب ان هذه الوجوء انماتعد بان المطابقة مع القصاحة ليستا عين البلاغة بلهما اعم منها من حيث التعقق لانها محسنة بعدر عاية المطابقة يوجد أن يدون البلاغة فيما أذا لم تراع الخصــوصية فالبلاغة هبارة عن المطابقة والفصاحة وجعلهما والفصاحة واعتبار الحصوصيات وحينئذ فلابعلم مزكون تلك الوجوه تابعة البلاغة تابعة لبلاغة الكلام دون كونها غير هذين الامرين لانها بابعان لها ابضا باعتبار انها من جلتها فاحتاج الى الحكم لانها ليست مما أفادة أنها غيرهما فيكون فيقوله أخرفائدة وهيانتلك الوجوء ليست لازمة للبلاغة بجعل المتكلر متصفا بصفة لكُونها سُسُوى الْإِمْرَيْنِ اللَّذِينَ تَحْصُلُ جَمَّا البِّلاغَةُ بِلَّاعْتِبَارِ تَلَكَ الوَّجِوهُ فَيَالْكَلام انما يكون بعد البلاغة (قوله خارج عن حد البلاغة) هذا تفسير لقوله عرضي

متصفا بصفة بخلاف بلاغة المتكام فانبا تجعل المتكلم متصفا بصفة فيقالله بلبغ فلاكانت تلك الوجوه مناسبة لبلاغة الكلام جعلت تابعة لهافان قلت كايحعل المتكلم موصوفا بالبلاغة بحيث يقالله متكام بلبغ باعتبار ماقاميه من الملكة التي يقتدر بها على تأليف كلام بليغ يجعل موصوفا بالتجنيس والترصيع بحيث يقال فيدمر صع او مجنس باعتبار ماقام به من ملكة الاقتدار على ذلك لانهم صرحوا بان من قامبه وصف بجب ان يشتق له منه اسم وحينئذ فلايتم قول الشارح لانها ليست بمايجعل المنكلم موصوفا بصفة اجيب بان المراد أنها ليست بمسا يجعل المتكلم متصفا بصفة معهودة في العرف اذلا نقال عرفا لمن يتكلم بمافيه تجنيس محنس ولا لمن يتكلم بمافيه تطبيق أوترصيع مطبق أومرصع كما يقال عرفا بليغ وفصيح المتكلم بالكلام البليغ اوالفصيح وهذا لاينافي انه يوصف بكونه مجنسا اوم صعالفة فتحصل ان المانع من جعلها تابعة لبلاغة التكلم كونها لاتجعل المنكلم متصفا بصفة معهودة فىالعرفكبلاغة الكلام وهناك مانع آخر وهو انهذه الوجوء محسنة للكلام لاللمتكلم فلذا جعلت تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم ( قوله على تأليف كلام بليغ ) اعترض بان كلام نكرة في سباق الاثبات فلاتم عوماً شموليا بل عوما بدليا فيصدّق التعريف بمــا اذا قدر على تأليف كلام بليغ في توع واحد من العاني كالمدح دون آخركالذم والشكر والشكاية والنضرع والنهي اوعلى اثنين مثلادون البقية معانه لايقال له بليغ وحبلند فالتعريف غيرمانع واجاب العلامة عبد الحكم بان النكرة هنا وانكانت في سياق الاثبات الا انها موصوفة وهي تفيد العموم نحواكرم رجلا عالما اى اىرجل عالم وحينتذ فالمني هنايقتدر بها على تأليف اى كلام بليغ يفصده فيخرج عن النعريف ملكة الاقتدار على تأليف كلام خاص وماذكره من أن النكرة الموصوفة تفيد العموم صرحبه الحنفية في اصولهم اويجاب باناضافة المصدر تفيد العموم اوانالمتنادر مناللكة هو الكامل منها وهو ماذكرناه والتعريف محمل على المتبادر فانقلت أن العموم مضر لانه يلزم على اعتباره في التعريف انلاتوجد البلاغة في احد من البشر بل ولا في غيرهم وذلك لان منجلة الكلام البليغ القرآن فلايكون الشخص بليغا الا اذاكان فيد ملكة يقتدر بها على التعبير عِمْلُهُ إِذَا قَصِدُ ذَلِكُ مِعِ إِنْ الْآسَانُ عِمْلُ القرآنَ لِيسَ فِي قَدْرَةَ احْدُ قَلْتُ المراد بالعموم هنا العموم العرفي لاالحقيق وحينتذ فلايرد ذلك ( <del>قوله ضم ماتقدم )</del> اي من تعريف البلاغة والفصاحة ( قوله بناء على استعمال المشترك الح ) أي بناء على جواز استعمال المشترك فيمعنيه فان البليغ موضوع الكلام والتكام بوضعين مختلفين فلفظ بليغ منقيل الشترك اللفظى الذي تعدد فيه الوضع فقوله استعمال المشترك اي اللفظي ( قوله اوعلى تأويل كل الخ ) الاضافة بنائية اى اوعلى تأويل هو كل الح اى اوعلى تأويل البليغ بما يطلق عليه لفظ البليغ فالبليغ على هذا امركلي تحته فردان فهو

(و) البلاغة (فىالتكلم ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم) مما تقدم المكان المكان

أجواز ان يكون كلام فصبح غير مطابق لمتضى الحال وكذا يجوز ان يكون لاحد ملكة يقتدر بها على النعير عن المقصود بلفظ فصبح من غير مطابقة المقتضى الحال (و) علم البضا (ان البلاغة) الكلام (مرجعها)

منقبيل الكاي المتواطئ وهوالمشترك العنوي وهذان الاحتمالان يجريان فيقوله ليس كل فصيح (قوله مطلقا) اىكانت بلاغة كلام او متكلم لكن اخذها في بلاغة الكلام بطريق الصراحة وامااخذهافي بلاغة المتكلم فبواسطة وذلك لانه اخذفي بلاغة المتكلم قوله على تأليف كلام بليغ وقدا حذ الفصاحة في تعريف الكلام البليغ (قوله والاعكس بالمعنى اللغوى ) اي و هوعكس الموجبة الكلية موجبة كاية ايلاغكس بالمعنى اللعوى صعيح وليس المراد ولاعكس ممكن لانه يمكن ان يقال كل فصيح بليغ وان كان غير صحبح اوالمراد ولاعكس بالمعني اللغوى ثابث فيالواقع واحترز يقوله بالمعني اللغوى من آلمكس بالمني الاصطلاحي وهوعكس الموجبة الكاية موجبة جزئيه فانه صحيح بان يقال بعض الفصيح بليغ (قوله اى ليسكل فصيح بليغا) يحتمل الأيكون علة لقوله ولاعكس بالمعنى اللغوى أي لانه ليسكل فصيح بليعا وبحتمل أن يكون تفسيرا ففسر النتي وهو لابليس وفسر المنني وهوالعكس اللغوى بما بعد ليس وقوله اي ليس كلّ فصيح بليغا اىبالفعل بل تارة بليغا وتارة لايكون ولذا صحح التعليل بقوله لجواز الح وليس المراد انه ليسكل فصيح بليغا بالامكان اوالضرورة والافسد التعليل ( قوله لَجُواز الْحُ ) هذا بيان لانفراد قصاحة الكلام عن البلاغة وذلك كما اذاقيل لمنكرقيام زيد زيد قائم من غيرتوكيد وقوله وكذا يجوز الخ بيان لانفراد فصاحة المنكلم عن البلاغة وذلك بان يكون لانسان ملكة يقتدر بهما على كلام قصيح مثل زيد قائم الملق المنكر من غيران يقتدر بها على مراعاة الخواص المناسبة للحال ( قوله وعلم ايضاً) اى من تعريف الفصاحة والبلاغة ان مرجع البلاغة الخ وحاصل مافي القيام ان الفصاحة والبلاغة تتوقفان علىامورالاحترار عنتنافر الحروف وعن الغرابة وعن مخالفة القياس وعن تنافر الكلمات وهن ضعف التأليف وعن التعقيد اللفظي وعن التعقيد المعنوى وتزيد البلاغة تتوقفها على الاحتراز عنالحطأ فىتأدية المعنى المراد فتىفقد الاحتراز عنواحد منالامور السبعة الاولى انتفت الفصاحة فتنتني البلاغة لتوقفها عليها ومتي فقدالاحترازع الخطأفي تأدية المعني المرادكم الوكان الكلام غير مطابق لمقتضى الحالكان الكلام غيربليغ ولوكان فصيحاو الاحتراز عن الغرابة يكون بعم اللغة والاحتراز عن مخالفة القياس يكون بعلم الصرف والاحتراز عن ضعف التأليف وعن التعقيد اللفظى يكون بعلم النمو والاحتراز عرتنافر الحروف وعنتنافرالكلمات بكون بالذوق السليم والاحتراز عنالتعقيد المعنوى يكون بعلم البيان والاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراديكون بعلم المعانى واما الوجوء آلتي تورث الكلام حسنا زائدا فتعرف بعلم اليدبع أذاعلت ذلك تعلم أن مرجع البلاغة أي الامور التي يتوقف عليها حصول البلاعة شيأكن الاحتراز عن الخطأفي تأدية المعنى المراد والاحترازعن الاسباب المحلة بالفصاحة وهذا الثانى يندرج تحته الاحتراز عن الامور السبعة المذكورة وقصد المصنف بهذا

الكلام التهيد لبان وجد الحاجة الى هذين العلين لانه اذاعلم مايحتاج اليه في حصول البلاغة وعلم ان بعضه يدرك بعلوم آخر وبعضه بالحس وبعضه بهذين العلمين علم ان الحاجة ماسة اليهما ( قوله أن البلاغة في الكلام ) كذا قيد في الإيضاح و تبعه الشارح نان قلت كما أن بلاغة الكلام ترجع الى هذين الامرين و تتوقف عليهما كذلك بلاغة المتكلم فالاحسن ترك التقييد ليم البلاغة في الكلام وفي المتكلم قلت انما قيد بالكلام للاشارة الى ان رجوع بلاغة المتكلم للامرين أنماهو بالتبغ لرجوع بلاغة الكلام لهما فنوقف بلاغة المتكلم عليهما باعتبار توقف بلاغة الكلام عليهما لان بلاغة المتكلم متوقفة على بلاغة الكلام لاخذها في مفهومها فأذا كانت بلاغة الكلام موقوفة عليهما كانت بلاغة المنكلم كذلك لان المندوقف على المتوقف على شيُّ منوقف علىذلك الشئ فلواطلق الشارح فىالبلاغه وثرك القيد بحبث يكون كلام المصنف متباولا للبلاغتين اوصرح بهما لم يعلم ذلك لجواز ان يكون توقف بلاغة المتكام عليها لالاجل توقف بلاغة الكلام عليهما بل لاجل أمرآخر ( قوله أي مايجب أن محصل ) ايشي يعني احترازا وعميرا يجب أن محصل أوالثي الذي يحب ان يحصل وهو يتشديد الصاد وحينئذ فالمراد بالمرجع الامر الذي يوقف حصولها على حصوله وهذا التفسير بدل على ان المرجع اسم مكان اي ومكان رجوعها الاحتراز والتبيز ويكون جعلهما مكانا للبلاغة مجازا باعتباران توقفها عليهماكتوقف الحاصل في المكان عليد أوانه مصدر ميمي بمعني اسم المفعول أي والامر المرجوع اليه في البلاغة الاحتراز والتبير ففيه على هذا الاحتمال حدف وايصال فالاصل المرجوع اليه هي اي البلاغة أي التي رجعت اليه البلاغة فحذف الجار فاتصل الضمير المجرور واستتر واتصل بالمصدر ضمير البلاغة مضافا اليه المصدر فعندنا ضميران احدهما المستنز عند الهذف والايصال وهو الراجع لأكالموصولة الشابنة عند التقدير وثانيهما البارز وهو راجع للبلاغة فان قلت جعل المرجع اسممكان اواسم مفعول ينافيه اتبان المصنف بلفظ الى فانه يقتضي ان المرجع مصدر ميمي بمعنى الرجوع اذلو حل المرجع على مامرلكان المعنى مكان رجوع البلآغةمنية الى الاحتراز والنميز اوالامر الذي ترجعاليه البلاغة منته الى الاحتراز والتمييز وهذا فاسد للزوم انتهاء الشي الىنفسه لان المرجعهونفس الاحتراز والتمييز اجيب بانه لامانع منجعله اسم مكان اواسم مفعول ومعنى انتهائه الى الاحتراز والتمبير تحققه فيهمآ من تحقق العام في الخاص الماده عبدالحكيم وذكر العلامة الحفيدان هذا التفسير الذي ذكره الشارح بيأن لجموع الكلام بحسب الماكل لالجرد المرجع وذفك لأن مال رجوع البلاغة الى الاحتراز والتمير اله لابد من حصولهما في تحقق البلاغة وهذا لاينا في ان حرجع في كلام المصنف مصدر ميمي عمني الرجوع بدليل تعبير، بالي (قوله حتى مكن

حصولها) المرادهنا بالامكان الامكان الوقوعي وهوالحصول بالفعل لاالامكان الذاتي وهوالجواز العقلىفكا نه قاللاجل ان تحصل بالفعل وحبندفلا برد ان الامكان المكن لا يتوقف على شيء لان ذلك انماهو في الامكان الذاتي ( قوله مرجع الجود الى الغنى ) اى ما يحب ان يحصل حتى يحصل الجود هوالغنى بمعنى انه لا يحصل الجود الفنى الداذا كان الغنى حاصلا بالفعل واورد على هذا قول الشاعر

ليس العطاء مع الفضول سماحة • حتى تجوُّد و مالدمك قليل

فقدسمي الاعطاء مع قلة المال جوداوقلة المال ليست غني وحاصل الجواب ان مراد الشارخ بالغني وجودالشي الذي يجود منه مطلقا وأنكانقيلا (قولهاليالاحتراز) أى الساعد عن الحطأ في تأدية المعنى المراد فاذا قلت لمنكر قيام زمد زمامً فقد اخطأت في تأدية المعني المراد عندالبلغاء فلايكون الكلام بليغا ولآتكون التأدية للمعنى المراد صحيحة عندهم الااذاكان الكلام مطابقا لمقتضى الحال فاذاكان مطابقاكان مؤديا باللمعتي المراد عندالبلغاء ولمريكن فيدخطاء والمعني المراد هوالزائد على اصلالمراد كالخصوصيات الزائدة على ثبوت المحكوم به للمعكوم عليمه ولوقال المصنف مايحترزيه عن الحطأ في تطبيق اللفظ على مقتضى الحال لكان اوضح ( قوله و الالربما ) فيه ان أن شرطية ولانافية والنني اماللاحتراز وامالكون الاحتراز مرجعا للبلاغة والمعنى علىالاول وان يحترز عن الحطأ في تأدية المعنى المراد فلايكون الكلام بليغالانه ربما ادى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لمتنضى الحال وهذا لايكون بليغا ويعترض علىهذا بأنه متي نني الاحتراز عنالخطأ تعين انبكونادا، العني المراد بلفظ غير مطابق لمقتضى الحال لاانه يصحع انبؤدى المعني المراد بلفظ غيرمطابق وبصم اداؤه بلفظ مطابق كايقتضيه قوله ربما وحيثئذ فالاولى استقاطها والعني على الثاني والايكون مرجعهاللاحر ازبلاليش آخر فلايصح لانه رعاالخ واعترض على هذا بعدم صحة التفريع اعني قوله فلايكون بليغا لأنالاحتراز اذا لمريكن مرجعا للبلاغة لمتكن متوقفة عَلَيه بل على غيره فاذا ادى المعنى بلفظ فصيح غير مطابق كان بليغا فالمناسب فىالتفريع ان يقول فبكون بليغا بعنى واللازمو هوكو نه بليغا باطل فبطل الملزوم وهوعدم كون الاحتراز مرجعا فالحاصل انكلام الشارح لازمله الفساد أمافي صدره اوفي عجزه واجبب اختيار الاول اعنى رجوع النني للاحتراز وتجعل ريمالتحقيق على مأةله ابنالحاجب فيقوله تعالى ربما بودالذين كفروا لوكانومسلين ايانهم يودون ذلك تحقيقا وهناكذلك وليست للتقليل ولاللتكثير وحينئذ فالمعني هنا وانلايجمل الاحتراز عن الخطأ في تأدية المني المراد كان المعنى المراد مؤدى بلفظ غير مطابق تحقيقا فلابكون بليغا اونخنار الثانى وهوكون الاحتراز مرجعا للبلاغة ونجعل ربمالهني مجازا للمناسبة بينالنني والقلة ويكون ذلكالنتي منصبا علىالتفريع اعنىقوله فلايكون

حتى يمكن حصولها كما يقال مرجع الجود الى الغنى ( الى الاحتراز عن الحطأ فى تأدية المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق للقنضى الحال فلايكون للفا

قوله وهوكون الاحتراز الخ الاولى والاصوبان يقول وهو رجوع النقى لكون الاحتراز الخكابهم منكلامة سابقا ولاحقا تأمل آلا مصححد

بليغا ونغي النفي اثبات فكانه قال فيكون بليغا وتقدير الكلام على هذا وانهم يكن الاجتراز مرجعا لميؤد المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق فلايكون بليغا ومحصله وانَّلْمِيكُن الاحتراز مرجعًا ادى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق وكانبليغًا أي معانه ليس بليغا وعبارة عبدالحكيم قوله والالربما ادى الح اىوانالم يكن مرجع البلاغة للاحتراز المذكور لجاز حصولالبلاغة بدونالاحترازاىمعالخطأ فىالتأدية وحينند فلايكون مطابقاً لمقتضى الحال فلايكون بليغا هذا خلف فندير (قوله والى تمييز الفصيح الح )كان الاحس فىالمقابلة انبقول والى الاحتراز عناسباب الخلل فىالفصاحة لانه انسب بالقابل لفظا ومعنى اماالاول فلان المقابل لفظ الاحتراز والماالثانى فلانالتميز يشمل التمير فىالذهن ففط بانبعا القصيح منغيره منغيرتكام بالفصيح وليس بمراد لانه لايلزم منالعلم والتميير بينالفصيح وغيره الاتبان بالفصيح والبلاغة انما تنوقف علىالاتبان بالفصيح بالفعل بخلاف الآحتراز عنالاسباب المخلة بالفصاحة فانه خاص بالثانى ويمكن الجواب عنعدم المناسبة المعنوية بانالمراد التمييز بحسب الوجود الخارجي بانبؤتي بالكلام فصيحا لابحسب العلم أويقال قوله والى تميير الفصيح اي فيؤتى به وقوله من غيره اي فلايؤتى به فاطلق الصف التمبير واراديه مايرتب عليه بحسب العادة فآل الامر الى قولنا انمرجها الكلام الفصيح المتيز اى المعروف (قوله والارعاالخ) اورد عليه ماتقدم ايراد او جوابا اى والايوجد تمييز فلايكون بليغا لانهر بمااوردالخ اووان لم يكن مرجعها للخبير فلابصيح لانهربما الخ ويرد على الاول هنا ماورد على الأول سابقا وكذا برد على الثاني هناماور دعلى الثاني سابقا وعبارة بعضهم اى وانالم بحصل التمييز بان لم تتيز القصيح من غيره واتى الكلام اتفاقيا امكن انيؤتىبه غيرفصيح فننتني البلاغة بل الغائب ذلك وعبرهــــا بالايراد لانالورود من صفات الالفاظ و فيما تقدم بادى لانالتأدية من صفات المعانى ( قولة بلفظ غير قصيح ) اىكالوقيل الفك مسرج وشعسرك مستشرر فهذا مطابق الاانه غير فصيح (قوله ويدخل الح) أنما احتاج لذلك الاعتذار لكونه فيدالتمبير بالكلام حيث جعل الفصيح صفةله ولولم يقيد بذلك وجعلالفصيح صفةللفظ لم يحتم إلى هذا الاهتذار وكان الآولى اسقاط ذلك القيد لعدم الاحتماج لذلك الاعتذار لكن العذر الشارح حيث تبع لمصنف في الايضاح الذي هو كالشرح لهذا المتن فانه قيد فيه بُدُلِكُ القيد أشَـَارَةُ إلى انالبلاغة متوقَّم على فصاحة الكلام اولا وبالذاتوعلى فصاحة الكلمات ثانيا وبالعرض وابضا قدسبق انفصاحة المفرد والكلام حقيقتان مختلفتان فلوقدر الموصوق مايتساول الكلال والمفرد كاللفظ الفصيح لكان كالجمع مين معني المشترك بلاضرورة وهذا اعنى قول الشارح ويدخل الخجواب عمايقال انكلامه يقتضي انالبلاغة انماتنوفف على تمير الكلام الفصيح دون تمير الكلمات

( والى تمير ) الكلام ( الفصيح منفيره ) والالرعا اورد الكلام المطابق لقتضى الحال بلفظ غيرفصيح فلايكون بليغا لوجوب وجود الفصاحة فى البلاغية ويدخل فى تميير الكلمات الفصيمة من غيرهالتوقفه عليها (والثانى) اى تميير الفصيح من غيره (منه) اى بعضد (مايين) اى يوضح

مع انها تنوقف على تمبير ها ايضا (قو له لتوقفه عَلَيهـــاً ) اى لان فصاحتها جزء من فصاحته ( قوله اى تمييز الفصيح من غيره ) هو بحسب التفصيل خس تمييزات بعدد الحلات بالفصاحة وهي تمبير الغريب منغيره وتمبير المحالف للقياس منغيره وتمبيز المتنافر من غيره وتمبير مافيه تعقيد من غيره وتمبير ضعف التآليف من غيره ( قوله منه ) ظاهره آنه خبر مقدم لقوله ماسين وفيه آن كون ماسين في العلوم المذكورة من ذلك النمير امرمعلوم بخلاف كون بعض التمبير بين في العلوم المذكورة فامر مجهول والانسب هو لاخسار بالمجهول لابالملوم فالاقعد من حيث المعني أن تجعل من مبتدأ لكونها اسما بمعنى بعض وانمانيت لكونها على صورة الحرف ومايين خبروالمعنىوالثانى بمضه التمبيز الذى ببين متعلقه فىعلماللغةاوالصرف الخوالى هذا يشر الشارح بوجه ماحيث قال اي بعضه وما قلناه من أن من اسم لانها بمعنى بعض احسن مماذكره هنا بعض الحواشي من اله ليس لفظ من مبتدأ بل حالة محل المبتدأ وقائمة مقامه وهو بعض اذهذاخلاف المعروف عندهم اذ المعروف انالفظ مزاذاكان بمعنى بعضكان اسما لاستقلال معناه بالمفهومية اذهو غير التبعيض الجزق وممن صرح باسميتها القطب والطببي فيقوله تعالى فاخرج به منالثمرات رزقا لكم ( قوله مايين ) اى تمبيرات ببين متعلقها في علم الخ فصح الحمل في قوله منه مأسين بتقدير ذلك المصاف ولك أن تقدره بعد من أي والثاني من متعلقه مايين الح ولك أن تقدر تميير قبل ماأى والثاني منه تمييز مايين ( فولهمتناللغة ) بطلق المتن على امورمنها الاصل كإهنا والاضافة بيانية وبطلق على الظهركما فىقوله

\* وقفت على الديار فكل منى \* فلا والله مانطقت بحرف \*

وعلى الشديد القوى (قوله كالغرابة) ظاهره أنه مثال لمابين وهو تمييز فيحل المعنى وتمييز الفصيح من غيره بعضد وهو الغرابة بين في علم متن اللغة مع أن الغرابة ليست بعض التمييز والجواب أن في كلام المصنف حذفا والاصل كتمييز ذى الغرابة من غيره أي تمييز غير السالم من الغرابة من غيره وكذا يقال في قوله كمخالفة القياس ومابعده أو يقال أنه تمثيل المتعلق المقدر سابفا والكاف في قوله كالغرابة استقصائية أذليس شئ من متعلقات تمييز الفصيح بين في اللغة غيرها أو يقال أنها لا دخال الافراد الذهنية وكذا يقال في ضعف التأليف ومخالفة القياس (قوله وانما قال في علم من اللغة) أي أحد اطلاقاته الثاني المسائل والثالث الملكات ولوجل الشارح العلمهنا على المسائل أوضاع المفرات لكان أنسب بقول المصنف بين في علم المخ وقوله أوضاع المفردات هذا بيان لمن اللغة وهو من أضافة الصفة الموصوف أي معرفة المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات الموسوف اى معرفة المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات الموضوعة المعانب المؤلدات الموضوعة المعانب المعانب الموضوعة المعانب الموسون الموسون المعانب الموسون المعانب الموسون المعانب الموسون المعانب الموسون المعانب الموسون المعانب الموسون الموسون الموسون المعانب الموسون الموسون المعانب الموسون الموسون المعانب الموسون الم

(في علم متناللغة) كالفرابة وانما قال في علم متن اللغة اى معرفة اوضاع المفردات لان اللغة اعمن ذلك يعنى به يعرف تميير السالم من الغرابة عن غيره بمعنى ان من تتبع الكتب المتداولة واحاط بمعانى المفردات المأنوسة الموضوعة بعلم المن لان المن ظهر الشئ ووسطه وقوته وهذا العلم تعلق بذات اللفظ ومعناه والعلوم المتعلقة باللغة غير هذا العلم كالنجو مثلا تعلقت بالالفاظ لامن حيث المعنى الذى وضعله اللفظ وماتعلق بالمهنى اقوى لان الناس الى ادراك المعنى احوج (قوله اعم منذلك) اى اعم من من اللغة لان علم اللغة قديطلق على غير معرفة اوضاع المفردات من معرفة احوال اللفظ العارضة له من صحة واعلال واعراب و شاء وغير ذلك وذلك لانه يشمل اثنى عشر علما نظمها بعضهم بقوله

# لغات المعانى نحوصرف اشتقاقهم # بيان قواف قل عروض وقرضهم # \* وانشاء تار بح وخط والقطوا \* بديما ووضعنا فرت بالعلم بعدهم \* وعد الناظم التاريخ منعلم اللغة تبع فيه الز مخشري والحق آنه ليس منه لان التاريخ ايس خاصا بلغة العرب فالاولى ابداله بعلم التجويد وهذه الاثنا عشر علمماكم تسمى بعلم اللغة تسمى بعلم العربية اي واذاكان علم اللغة اعم من متن اللغة فلو عبريه لاقتضى انذا الغرامة يوضح وبين في الاثني عشر علما (قوله لان اللغة اعم) اي لان علم اللغة اعم فهو على حذف مضاف فاندفع مايقــال انا للعدهي الالفاظ الموضوعة لمعانيها وهي لانشمل ماذكر مزالعلوم فاين العموم والحاصلانالذي يشملهذه الاثني عشير علما علم اللغة لااللغة فلا بد من هذا التقدير (قوله بعني به ) اي بعلم متن اللغة اي ان مرادُ المصنف بكون الغرابة تبين في علم متن اللغة ان بذلك العلم يعرف اللفظ السالم من الغرابة من غيره وهذا لا يخص علم اللغة بل يحرى فيه والصرف والنحو ولعل الشارح ترك التنسه على ذلك فيهما لعلمه بالمقاسة واتى الشارح بهذه العناية جوابا عايقال أن ظاهر كلام المصنف يقتضي أن علم متن اللغة يبين فيه أن هذا اللفظ مثل تكامكامتم غريب يحتاج في بان معناه الى البحث في الكتب المبسوطة في اللغة ومثل مسرج غريب يحتساج الى تخريج على وجه بعيدوان هذا اللفظ مثل اجتمعتم ليس بغريب مع أنه لم يذكر ذلك في علم اللغة أصلا وحاصل ماأجاب به الشارح أن مراد المصنف بكون الغرابة تبين فيمثن اللغة ان بهذا العلم يعرف السالم من الغرابة من غير السالم بمعنى أن من تتبع الى آخر ماقال وانت خبير بانالمناسب لهذا النقربران يقول المصنف منه مايستفاد من علم متن اللف الخكالايخي ( فوله يعرف تمييز الخ ) ان اربد التمير ذهنا وهو معرفة السالم من غيره احتيج لتقدير مضاف أي يعرف متعلق تمييز والاكان المعنىبه يعرف معرفة السالم ولايحقي تهافتهوان اريدالتمييز خارجا وهوالتكلم بالسالم وترك النكلم بغير السالم فالامر ظاهر ( قوله علم أن مأعداهاالح ) اى لان الانسياء تين باضدادهــا (قوله الى تقير) اى زيادة بحث وتفتيش لعدم وجوده فىالكتب المتداولة كالقاموس والاساس والمصباح والمحتار (قوله اوتخريج) اى على وجه بميد فالاول مثل تكا حكاتم وافر نقعوا والشاني مثل مسرج

علمان ماعداها بما يفتقرالي تقبر اوتخريج فهوغيرسالم منالغرابة وبهذا يتبين فساد ماقبلانه ليس في علمتن اللغة أن بعض الالفاظ يحتاج في معرفته الى ان المحث عنه في الكتب المبسوطة فياللغة(او) في علم (التصريف) كمعالفة القياس اذبه يعرفان الاجلل مخالف للقياس دون الاجل (او) في علم (النحو) كضعف النأليف و التعقيداللفظى(اويدرك بالحس)كالتنافراذا معرف ان ستشزرا متنافردون مرتفع وكذائنافر الكلمات (و هو)ايمانين في العلوم المذكورة او بدرك الحس فالضميرعا ثدالي ماو منزعم انه عائدالىمايدرك بالحس فقدسهاسهو اظاهرا ( قوله و بهذا ) أي بماذكر من قوله بمعنى ان من تتبع الخ ( قوله ماقيل ) اي اعتراضامن بعض الثمراح وهوالزوزني على المصنف ومنشأ ذلك الاعتراض النظر لظـــاهر كلام المصنف لان قوله منه مايين في علم من اللغة كالغرابة يقتضي اله يذكر في كتب علماللغة أن بعض الكلمات العربة مثل تكاكماتتم يحتاج فيمعرفة معناها اليهالبحث في الكتب المبسوطة في اللغة لانها من ماصدقات العرابة التي حكم المصنف عليهما بانها تين في علم اللغة مع انه لم يقع ذلك في كتاب من كتب اللغة اصلا ( قوله ان بعض الالفاظ) اي لايقال في بعض معين من الالفاظ أنه يحتاج الخ اي فكيف يقول ان تمييز السالم من غيره يين في علم متن اللغة ( قوله الى ان بيحث عنه ) اي او يخرج على وجه بعيد (قوله أوفي علمالتصريف) ظاهره أن هذه صلات متعددة لموصول واحد مع اختلاف الموصول هنا اذالذي يين فيمتناللغة مغاير لما يين فيالتصريف والجواب أن أوللتقسيم والمراد بمآيين متعلقه نوع كاي والمعني أن هذا النوع ينقسم الى اقسام قسم ببين متعلق م في علم متن اللغة وقسم ببين متعلق في التصريف الخ وأعترض بانالخل بالفصاحة هو مخالفة ماثبت عنالواضع وهذا لابعلم منالصرف واجيب بانهم يذكرون الالفاظ الشواذ الثابنة فىاللغة ويقولون انها شادة فيعلم منه ان ماعدا هذه الالفاظ خلاف ماثبت عنالواضع ( قوله اذبه بعرف الخ ) اي لان من قواعدهم أن المثلين أذا اجتمعًا في كلة وكان الشاني منهمًا متحركاً ولم يكن رَائدَالغرض وجب الادغام ( قوله كضعف التأليف ) اي مثل الاضمار قبل ذكر لفظا ومعنى وحكماً (قوله والنعقيد اللفظي) يرد عليه انالنعقيد اللفظي قد يكون سببه اجتماع اموركل منها شابع الاستعمال جار على القوانين كما حبق واذا لم يجب ان يكون لمخالفة القانون النحوى فكيف يبين في علم النحوو اجيب بان تسبب التعقيد اللفظى عن اجتماع تلك الامور انماهو لمخالفة الاصل فيها من تقديم وتأخير مثلا ومخالفة الاصل وانجازت توجب عسرالدلالة والنعقيد والنحويين فيه ماهوالاصل وماهوخلاف الاصل ويين فيه أن الأصل تقديم الفاعل على المفعول وأن تقديم المفعول على الفاعل خلاف الاصل وان الاصل تقديم المستثني منه على المستثنى وان عكس ذلك خلاف الاصل وحينتذ فالنحو يعرف به التعقيد اللفظى الحاصل بكثرة محالفة الاصل ( قوله او مدرك بالحس ) عطفعلى قوله بيناى ومند تمير يدرك متعلقه وهوالننافر بالحسكايدل عليه قوله اذبه يمرف الخ والمراد بالحس الحس الباطني وهوالقوة المدركة المطائف الكلام ووجوه تحسينه المعبر عنها فميامر بالذوق لاجل إن يوافق مامر من إن ادراك التنافر انميا هو بالذوق الصحيح فا عدم الذوق ثقيلا متعسر النطق فهو متنافر سواء كان من قرب الخسارج او بعدهما او غير ذلك على ماصرح به ابن الاثير ولبس المراد

بالحس حسالسمع والاخالف مامر وانكان وصول ذلك للحس الساطني بواسطة السمع ( قوله كالتنافر ) اى سواء كان تنافر حروف او كلات ( قوله أن مستشررا ) هذا في تنافر الحررف ( قوله وكذا تنافر الكلمات ) كقوله وليس قرب قبر حرب قبر ( قوله ای مایین ) ای التمبیر الذی بین متعلقه ( قوله او بدرك بالحس) عبرهنا باو مشاكلة للصنف والا فالظاهر الواو لان الضمير راجع لماالمبينة بالجيع اعني يين ويدرك ( قوله فقدسها الخ ) اي لان قضيته ان كل ماعدا التعقيد المعنوى يدرك بالحس وليس كذلك بل المدرك بالحس بعض ماعداه لاجيعه ومحتمل ان وجه السهو انه يوهم انالتعقيد المعنوى يدرك بالعلوم المذكورة لانه قال ماعدا التعقيد المعنوى يدرك بالحس اى واما هو فلا يدرك بالحس وهو محتمل لادراكه بالعلومالسابقة اى وحينئذ فلا يكون محتاجًا لعلم البيان لبيان التعقيد المعنوى مع اننا بصدد بيان الحاجة اليه لاجل بيانه ( قوله اذ لايعرف الخ ) هذا تعليل لاستثناء التعقيد المعنوى (فوله تبير السالم) اى متعلق تميير السالم (قوله فعلم انمرجع البلاغة) اى بعض مرجعها وهو تبير الفصيح من غيره وقوله بعضه مبين اى بعضه مبين متعلقه وهوالغرابة ومخالفة القياس وصعفالتأليف والتعقيد اللفظى وقوله وبعضه مدرك مالحس اى مدرك متعلقه و هو النافر سواء كان في الحروف او في الكلمات (قوله و بق) اى من المرجع الاحتراز الخ اى فانهما غير مبينين في علم ولامدركين بالحس فست الخ ( قُولُهُ وَبِقَ الاحترازُ عَنَالَحُطأُ ) اي الذي هوالمرجعالاول بتمامه وقوله والاحتراز عن التعقيد المعنوى اى الذي هو بعض الرجع الثاني ( قوله فست الحاجة )اى دعت وجلت (قوله مفيدين لذلك) اي لمعرفة ذلك ألذكور من الإحترازين (قوله و اليه ) اي الى كونهم وضعوا علين مفيدين لما ذكر منالاحترازين اشار بقوله والمراد بالاشارة الذكروالافهومصرح لامشير (قوله وماعترزيه عن الاول) فيمان الاول هو الاحتراز عن الخطاء وعلم المعانى لايحترز به عن الاحتراز المذكور بل عن الخطاء و الجواب ان فىكلامالمصنف حدف مضاف اي عن متعلق الاول فقول الشارح اي عن الخطاء تفسير لذلك المقدر ( قُوله علم المعاني ) ان اريد به القواعد فالامر ظاهر وان اريد به الملكة اوالادراك احتيج الى تقدير مضاف اى فوضعوا متعلق علم المعانى وكذا يقال فيمابعده (قوله لمكان) مصدر من الكينونة وهي التحقق و الوجود و الزيدمصدر بمعني الزيادة والمراد بالاختصباص النعلق اي لوجود زيادة نعلق لهما بالبلاغة وانميا فسرنا الاختصاص بالتعلق لان الاختصاص شئ واحدلا يزيد ولايقص بخلاف التعلق واورد على هذا التعليلان مرجع البلاغة كامر شيئان الاحتراز عن الخطاء في تأدية المعنى الراد وتمييز الفصيح من غيره والشي الاول انما يكون بعلم المعانى ولايشاركه فيه غيره من العلوم فلابظهر بالنسبة اليه التعبير بمزيد والشيُّ الشَّانيكما يتوقف على علم البيَّان بتوقف

( ماعدا التعقيدالعنوى) اذلايعرف بسلكالعاوم ولا بالحس تمييز السالم من التعقب المعنوي من غير مفلم إن مرجع البلاغة بعضه مين في العلوم المذكورة وبعضه مدرك بالحسوية الاحتراز عن الحطاء في تأدية المعنى المراد والاحتراز عن النعقيد المعنوى فمتالحاجة الي علىن مفيدن للذلك فوضعوا علمالمانىللاول وعلمالبيان للشانى والبه اشار نقوله (ومانحترنه عنالاول )اىعنالحطاء فى تأدية المعنى الراد (علم العاني وما بحترز به عن التعقيدالمعنوى علمالبيان) وسموا هذينالعلين عـــلم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لهما بالبلاغة

علىاللغة والصرف والنجو فلا زيادة له عن غيره واجبب عن الاول بان المراد بقوله مزيداختصاص لهما اي لمجموعهما لالكل منهما وعزالشاني بان علم البسان المقصود منه بالذات التميز المذكور مخلاف النحو مثلا فانه ليس القصود منه بالذات ذلك التمييز بل ذلك حاصل منه تبعا والمقصود بالذات منه معرفة حال اللفظ اعرابا و نساء وحاصل ماذكره الشارح انالبلاغة مرجعها لامرين الاحتراز عزالخطاء في أدية المعنى المراد والاحترار عن الاسباب المحلة بالفصاحة والاول موقوف على علم المعانى والثاني موقوف علىاللغة والصرف والنحو والبسان وحينئذ فالبلاغة متعلق بهسا علوم خسة وهذا بيان لكون النعلق مشتركا الا ان تعلق مجموع علمالماني والبسان بها ازمد من تعلق غيرهما و دلك لان بعلم المعاني يعرف ما له بطابق الكلام مقتضي الحال والبلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال واما فيالسان فانه وانكان مفاده وتمرته معرفة مانزوليه التعقيد المعنوي وهونميا تتوقف عليهاابلاغه كتوقفها على مفياد النجو والصرف واللغة فانه نزول بالاول ضعف التأليف وبالثاني مخالفةالقياس وبالثالث الغرابة لكن المقصود بالذات من البيان تميير السيالم منالنعقيد المعنوي من المشتمل علمه الذي تتوقف على البلاغة مخلاف النحو والصرف فأن القصود بالذاتم إلاول البحت عزاللفظ من حيثالاعراب والبناء واما تمير السالم من ضعف التأليف والتعقيد اللفظم من المشتمل عليهما فهذا ليس مقصودا بالذات من النحو بل هو امر عارض له وكذلك المقصود بالذات مزالصرف البحث عزالافظ مزحيث الصحة والاعلال واماتمير الموافق القياس منالمخالف له فهو امر عارض له فلماكان المقصود بالذات منالبان تنوقف عليه البلاغة دون المقصود بالذات منغيره كان البيان اشد تعلقا بها منغيره ( قوله وانكانت البلاغة تنوفف على غيرهما منالعلوم ) اي من حبث رجوعها الىتمبيز الفصيح منغيره وانباكان لهما مزيد اختصاص بالبلاغة مع توقفها منهذه الحيثية غلى عدة علوم لانهذين العلمين لايحشان الاعلى ماتعلق بالبلاغة ( قوله لعرفة البلاغة ) اللام للتعليل مقدمة على المعلوللاصلة الاحتياج وقوله الى علم آخر صلة لاجتاجوا اىاحتاجوا لعلم آخر لاجل معرفة الخ (قولهفوضعوالدّلت)اي لماذكر من المعرفة ( قوله وجوه التحسين ) اي الطرق والامور التي محصل ما تحسين الكلام (قوله مقصوده) ايمقصود مؤلفه اوان فيه استعارة بالكناية وتخييلا (قوله والثلاثة علم البديم) من تمة الطريقة الثالثة والحاصل ان الطريقة الاولى تسمى الفن الاول بعلم المعانى والثسانى بالبيان والثالث بالبديع والطريقة الشبائية تسمى الثلاثة بعلم البيان والطريقة الشبالثة تسمى الاول بالمعاني والاخيرس بالبيان وتسمى الثلاثة بالبنديع وهذا هو ظاهر قول المصنف وكتب بعضهم قوله والثلاثة اى وبعضهم يسمى الثلاثة علمالبديع (قوله ولاتخنى وجوء المناسبة ) اماوجه مناسبة تسمية الاول

بعم المعانى فلانه يعرف به المعانى التى يصاغ لها الكلام وهى المداولات العقلية المسماة مخواص التراكيب واما وجد تسمية الثانى بعم البيان فلانه يعرف به ببان ايراد المعنى الواحد بطرق محنفة في وضوح الدلالات وخفائها واما وجد تسمية الثالث بالبديع اما لداعة ما اشتمل عليه من الوجوه اى حسنها واما لابه لمالم يكن له مدخل في تأدية المعنى المراد الموضوع له اساس الكلام صار امرا مبتدعا اى زائدا واما وجد تسمية الثلاثة لها تعلق بالكلام الفصيح المنطق الفصيح المعرب عماقى الضمير ولاشك ان العلوم الثلاثة لها تعلق بالكلام الفصيح الذكور تصحيحا وتحدينا واما على الطريقة الثالثة فوجد تسمية الاول بالمعانى يعلم عما تقدم واما وجد تسمية الاخيرين بالبان فلتعلقهما بالبيان ال المنطق الفصيح اوغلب اسم الشانى على الشالث واما وجد تسمية الجميع بالبديع فلداعة مباحثها اى حسنها لان البديع هو الثي المستحسن لظرافته و غراته و عدم وجود مثاله من جنسه ومباحث هذه العلوم كذلك او لانه بعرف بها امور مبتدعة وجود مثاله من جنسه ومباحث هذه العلوم كذلك او لانه بعرف بها امور مبتدعة بالنسبة الى تأدية اصل المراد الذي يعرفه الحاص والعام و تلك الامور كالحصوصيات و الجاز والكناية والجناس والترصيع وغير ذلك

## حيل الفزالاول علم المعاني كا-

( قوله الفن الاول علم المعانى ) اورد عليه ان هذا اخبار بمعلوم فلافائدة فيه وذلك لانه قال او لا و مايحترز به عن الاول اى الحطاء في تأدية المعني الرادعم المعاني و مايحترز به عنالتعقيد المعنوى فهو علمالبيان ومايعرف بالوجوء التحسسين فهو علم البديع فقد علم منهذا انالفن الاول علم المعانى فقوله بعد ذلك الفن الاول علم المعانى أخبار معلوم فلا فأئدة فيه واحاب بعضهم بانه لماطال العهد بالنسبة للعلين الاخيرين اوقع الحمل هناك واجرى ماهنا عليه لتكون النراجم الثلاثة علىنسق واحد والاحسن ماقاله بمضهم انهليس المراد بالاول هنا الاول فىقوله سابقا ومايحترزيه عنالاول الخ بل المراد بقوله الفن الاول اى الواقع في المرتبة الاولى من الكتاب وكذا يقال فى الثانى و الثالث و لما كان مظنة ان يقع اشتباء في ان الفن الاول و الثانى و الثالث اىشى هو حل علمالمعانى على الفن الاول وعلم البيان على الفن الثاني وعلمالبديع على الفن الثالث ازالة لذلك الاشتباء فظهراك انالجل مفيد واندفع ماسبق الى بعض الاوهاممن عدم صحة الحمل وآنه ينبغيان يعكس بحيث يحمل الفن آلاول على علم المعاني لان علم المعاني قد علمنقوله قربا ومايحترزبه عن الحطاء في تأدية المعني المراد علم المعاني والمعلوم يجعل محكوما عليه ولايقال ان المتعارف هدم كون المسند اعرف من المسنداليه فاذكرته من جعل علم المعانى خبر اخلاف المتعارف لان الفن الاول من قبيل المحلى بالوعلم المعانى معرفة بالعلمية والمعلم اعرف منه لانانقول المسند اليه هنا مساو للسند فيالتعريف لانمدخول ال العهدية في حكم علم الشخص و لا يضيح أن يجعل الفن الاول خبر أ مقدما

وانكانت البلاغة تنوقف على غيرهما من العلوم ثم احتسا جوا لمعرفة توابع فوضعو الذلك علم البديع واليداشار بقوله(و مايعرف به و جو ه التحسين علم البديــع ) ولماكان هذأ المحتصر في علم البلا عد وتوابعهاانحصر مقصو ده في ثلاثة وون (وكثير) من الناس ( من يسمى الجميع علم البيان و بعضهم يسمى الاولعلم المعانىو.) يسمى (الاخيرن) يعني البيان والبديع(عاالبيان والثلاثة هاالىدىم) ولايحنى وجوه المناسبة (الفن الأول علم الماني)

وعلم المعانى مبتدأ مؤخرا لان الخبر هنا واجب التأخير لاستواء الجزءين فىالتعريف من غير قرينة كما اشار اليه فىالخلاصة يقوله

# فامنعه حين يستوى الجزآن • عرفا ونكرا عادمي يسان #

ثم ان الفن عبارة عن الالفاظ اى القضايا الكلية لانه جزء من المختصر الذي هو اسم للإلفاظ المخصوصة علىماسبق فيقوله رتب المختصر علىمقدمة وثلاثة فنون والعلم يحتمل أنبرديه الملكة ويحتمل انبراديه القواعد كاسيأتي ذلك قريبا للشارح فعلي انالمراد بالعلم القواعد والاصول التيهى قضاياكلية فالحلصحيح لانهمن حلالالفاظ على الألفاظ وعلى أن المراد بالعلم الملكة فالحمل غيرصحيح لان الحبر غير المبتدأ وقديجاب بانالجل من باب الاسناد المجازي لمابين الالفاظ اي القضايا الكلية التي هي الفن و الملكة منالعلاقة الشديدة لحصولها بمزاولتها ولايرد انالاسناد المجازي عندالمصنف خاص باسنادالفعل اومافىمعناه لغير ماهوله فخرج اسناد الخبر الحامد لغير ماهوله فلابكون مجازا عقليا لانااصحيح خلافه كايأتي وماذكر مااملامة الحفيد وتبعه الغنبي منانالعلم عبارة عنالمعاني والحمل غيرصحيح واجابا بان الاسناد مجازي اوبجاب كإذكره غيرهما بتقدير مضاف أماقى الاول اى مدلول الفن الاول علم المعانى اوفى الاخير اى الفن الاول دال علالعاني فهذا يتبوعنه حل الشارح العلم على الملكة اوعلى الاصول والقواعد وقوله بعددلك وينحصر في ثمانية ابواب من انحصار النكل في اجراله ادمن المعلوم ان الابواب الثمانية الفساظ فاذا كانت الاجزاء الفاظا وقضاياكان الكل وهو علم المعاني كذلك فتأمل دلك ( قوله قدمه على البيان ) لم يقل على علم البيان مع أنه انسب بكلام المتن حيث قالسابقا ومايحترز به عنالتعقيد المعنوى علمالبيان اشارة الىان العلم المعانى والبيان واضافة العلم في مثل ذلك لما بعده من اضافة العام الى الحاص فقد عدل عن مراعاة النكتة اللفظية وهي المجانسة اللفظية لمراعاة تلك النكتة المعنوية ( قوله لكونه منه الخ) حاصله أن تمرة علم المعاني وهي رعاية المطابقة المتضى الحال يتوقف عليها ممرة علم البيان وهي ايراد المعنى الواحد بطرق متعددة مختلفة الدلالات في الوضوح والخفاء منحيث انه لايعتد بذلك الايراد الا اذا حصلت الرعاية لمقتضى الحال كايشعربه تعريف البيان باله علم يعرف بهاير ادالمعني الواحد بطرق مختلفة الوضوح و الخفاء بعد رعاية المطابقة لمقتضى الجال فلما كانت ثمرة البيان متوقفة على ثمرة المعاني وعمالبيان منوقف على تمرته وهوالايراد المذكور صارعم البيان متوقفا على شبيتين ممرته وممرة علمالمعانى التي توقف عليها ممرته لان المتوقف على المتوقف على شيء متوقف على ذلكُ الشيءُ وحيثكان علمالبيان متوقفا على شيئين وعلمالمعاني متوقفاً على واحد منهما صارعلم المعانى عنزلة الجزء من علم البيان ولهجز م مقدم على الكل طبعا فقدم علم

قدمه على البيان لكونه منه عنزلة المفرد من المركب

المعانى لذلك وضعا والحاصل ان تمرة علم المعماني التي هي رعاية المطمابقة شديدة الارتباط به لانها المقصودة مند حتىكا نها هووهي تشبه الجزء منعلم البيان لتوقفه عليها منحيث اعتبار تمرته والاعتداد بها ويتوقف علىغيرها ايضاكابراد المعنى الواحد بطرق مختلفة الوضوح والخفاء ومايتوقف عليه الشئ يشبه جزءه بجسامع التوقف عليه فيالجلة فتلك الرعاية وذلك الايراد يشبهان اجزاء علمالبيان لتوقفه عليهما فكان عاالعاني بمزلة الجزء لكون ثمرته القصودة منه كالجزء وانماقلنا انها نشبه الجزء لانها لبست جزأ حقيقة السانلانه ليسعبارة عنها معشى آخر وانماقلنا من حبث اعتمار ثمرته والاعتدادبها لان تحققه وحصوله لاينوقف على رعاية المطابقة لا مكن تحقق ملكة يقتــدربها على ايراد المعنى ألواحد بالطرق المذكورة منغيررعاية للطــابقة ولاشك أن هذه الملكة تسمى علمالييان اذاعلت هذا فقول الشارح لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب كلة من في الموصعين التدائية الا ان الانتداء باعتسار الاتصال لاانها ابتدائية محضة لان مجرورها ليس مبتدأ ومنشأ لنفس ماقبلها بلمتصل موالمعني لكون المعانى حال كونه ناشئا من البيان اى منصلابه بمنزلة المفرد حالكونه ناشئا من المركب اى متصلابه وملحصه أن أتصال المعاني بالبيان ونسبته اليه كاتصال المفرد بالمركب ونسبته اليه منجهة النوقف علىكل وانكان توقفالمركب علىالمفرد منجهة كونه جزءله بخلاف توقف البيان على المعــانى وبصيح ان تكون كلة منمتعلقة بمحذوف اى لكون قرب المعانى من البيان بمنزلة قرب المفرد من المركب كاذكر في قوله عليه الصلاة والسلام انت مني بمزلة هارون منموسي (قوله لانرعاية الح ) علة اكمون اتصال المعانى بالبيان عنزلة انصال المفرد بالمركب وقوله لان رعاية المطابقة لمقتضى الحال اي التي هي تمرة المناني لان المعاني كإقال المصنف علم يعرف به احوال اللفظ العربي الح وثمرة ذلك العلم رعاية المطابقة لمقتضى الحــال ( قوله وهو مرجع الخ ) الضمير للرعاية وذكر الضمرباعتبار الحبرو المراد بالمرجعهنا الفائدة والثمرة لاماينوقف حصول الشي عليه كامر فيقول المصنف فعلم انمرجع البلاغة الخ وذلك لما علت ان تحقق علم المعانى وحصوله لا توقف على تحقق الرعاية المذكورة اذعكن ان يوجد في شخص ملكة بعرف بها احوال اللفظ العربي منحيث ان بها بطابق اللفظ مقتضى الحال ولايحصل منذلك الشمس رعاية المطابقة المذكورة ولاقصدها فقد وجدعلم المعانى بدون تلك الرعاية (قوله معتبرة في علم البيان) اي منجيث أنهـــا شرط فىالاعتــداد غرثه وهي أبراد العني الواحد بطرق مختلفة الوصوحوالحفاء وليس المراد اعتبارها فى البيان على سبيل الجزئية له لان البيان ليسمركبا من اعتبار المطابقة وايراد المعنى الواحد بطرق فظهراك من هذا أن المراد بالاعتبار في كلام الشمارح مايشمل اعتبار الخارج واعتبار الفائدة فان رعاية المطابقة امر حارج عن البيان ليست

لانرعایة المطابقة لفتضی الحال و هو مرجع علم المعانی معتبرة فی علم البیان معزیادة شئ آخر و هو ایراد المعنی الواحد فی طرق محتلفة (و هو علم) ای ملکة (یفت در بها علی ادراکات جزئیة)

جزأ منه ولانالدة له وانما هي شرط للاعتداد بفائدته فاعتبرت فيه من ثلث الحيثية واما الشيُّ الآخر الذي هو أبراد المعني الواحد بطرق مختلفة فهو فائدة لعلم السان و مقصه د منه فاعتباره فيه من تلك الحيثية (قوله المعني الواحد) اي كشوت الجود زيد فانك تعبر عنه تارة بقولك زيدسخي وتارة يقولك زيدجبان الكلب وتارة يقولك زيدكثيرالرماد وتارة بقولك زيد هزيل الفصيل وتارة بقولك رأيت بحرا فىالحام يعطى والحال ادالمرقى في الحسام زيد (قوله في طرق ) اي بطرق (قوله ملكة) اي كيفية راسخة وآنما قيدنا بانرسوخ لان الكيفية النفسيانية كمامر لاتسمى ملكة الابعد الرسوخ ادفى اسداء حصولها تسمى حالا (قوله مقدر بها على ادراكات) أي على استحضار ادراكات واستحصالها والحاصل اناللكة لايقال لها عاكم اختار مصاحب المواقف وغيره من المحققين الا اذاكان يستحضرها ماكان مخرونا عنده في الحافظة ومعلوما له من الجريّات ويحصل بها ماليس عنده منها مثلا واضع هذا الفن وضع عدة اصول مستنبطة مرتراكيب البلغاء محصل منادراكها وبمارستها قوة للنفس تمكن الانسان خلك القوة من السحضار جزيات تلك الاصول التي عنده متى أراد وتمكن ايضا مراسحصال ماكان مجهولاله مزجزتياتها وذكر العلامة عبد الحكيم انالمعتبر في العلم عمني الملكة هو ملكة الاستحضار الحاصلة بعد تكرار الشاهدة وأمار التمكن مناسخصال مابق فليس معتبر فيها والى هذا يشير كلامالشارح فىالمطول (قوله على ادر اكات جزيَّة) انقلت الادراك لابوصف بالكلية ولا بالجزيَّة والذي يتصف مها أتما هو المدرك كالانسان وزيد وحينئذ فالمناسب أن بقال بقيدر بها على ادراك ألجزيات وأجيب بان في الكلام حذف مضاف إي يقتدرها على ادراك مدركات جَزِّيَّةً كَذَا قَيْلَ وَقَدْمُوالِ أَنَّهُ لَاجَاجَةً لِللَّكُ لَانَ ادْرَاكُ الْجِزْقُ جَزَّقَ حَقَّيقَ لَان جزئية المدرك بالفتح تستازم جزئية الادراك ثم انالراد بالادراكات الجزئية الادراكات المتعلقة بالفروع المستخرجة تلك الملكة مزالمسائل ايالقواعد الكلية مثلا قولناكل كلام يلقي الىالمنكر بجب توكيده اصلكلي يستحضر بالملكة وفرعه المستفاد منه بالملكة هذا الكلام الملق لهذا النكر بحب توكيده وكذلك كل كلام يلقي الى الحبوب يجب فيه الاطنباب وكل كلام ياقي الى المريض بجب فيه الايجباز وفرعهما الكلام اللق لهليا المحبوب بجب فيه الاطناب والكلام الملتي لهذا المريض بجب فيه الابجاز وَهَكَذَا فَالْحِزْيَاتِ الْمُسْخَرِجَةُ مِنْ القواعد بِاللَّكَةُ هَى القَضَايَا الَّتِي مُوضُوعًاتُها جَزَّيَّة وهي مغابرة لاحوال اللفظ العربي كالتأكيد الواقع فيهذا الكلام والايحاز الواقع فيهذا الكلام والاطناب الواقع فيهذا الكلاموهكذا فقول المصنف يعرف هاحوال اللفظ العربي يقتضي أن المعروف بالملكة جزئيات الاحوال وكلام الشيارح يقتضي ان المعروف مها جزئيات القواعد وقدعلت التغاير بينهما وقديجاب بان هذه الملكة

تعرف بها جزئيات الاحوال بواسطة معرفة فروع القواعد بها لان معرفتها وسيلة الى التصديق باحوال اللفظ فيلزم من التصديق بأن هذا الكلام الملقي اليهذا المنكر يجب توكيده ليطابق مقتضي حاله التصديق بان هذا النا كيد مناسب لانكار هذا الشخص الذي هوحاله ومعرفة الجزئيات تتناول تصورها والنصديق بحالها فالتصديق بان هذا التأكيد مناسب لانكاره فما المحاطب معرفة له فصيح القول بان الملكة يعرف بها احوال اللفظ بهذا الاعتبار ( فوله و بحوز الح ) مُدتحصل من كلامد أن العلم مشترك ولأيضر وقوعه هنا في النعريف لصحة ارادة كل من معانيه وعمل المنع اذا لم يصبح ارادة ذلك ثم أن تصدير الشارح بالمعني الاول وتصدير هذا بيجور يقتضي أن هذا مرجوح والراجيح الاول مع انالامر ليس كذلك اذالراجيح آناً هو هذا الثاني لان الكشيرفىاستعمىالهم اطلاق العلم علىالاصول واطلاقهم له علىالملكة قلبل وايضما المناسب لقوله الآئي وينحصر في تمانية أبواب المعني الثاني لان المحصر في ابواب أما هو الاصول لاالملكة ولايقال هذا يوجب ارادة المعنى الثاني لانا نقول عكن ان يراد المعنىالاول ويرتكب فىقوله بنحصرالخ الاستخدام اويجعل فىالكلام حذف مضاف اى وينحصر متعلقـــه وهي المدركات في ثمانية ابواب كذا في الغنبي والحفيد والذي ذكره العلامة عبدالحكيم اناطلاق العلم بمعنى الملكة اكثر فىالعرف مناطلاقه بمعنى الاصول كاصرح به في النلويج فحمل اللفظ عليه أولى ولذا قال الشارح ويجوزولان حلالعلم على الاصول محوج الى تقدير مضاف فى قوله بعرف به اى بعلم لان العلم بمعنى الاصول لايصير سببا فيالمعرفة الابعد حصول الملكة فالحمل عليه بعيد بالنسبة الى الملكة ولم يذكر الشارح جواز حل العلم على الادراك معانه يطلق عليه ايضا لفساد المعنى لان الادراك لا يدرك به ( فوله و القواعد ) عطف تفسير ( قوله المعلومة ) وصف القواعد بكونها معلومة اشارة الى أن وجه اطلاق العلم عليها تعلقه بها وآنه مزباب اطلاق اسم المتعلق بالكسر على المنع لمن بالفتح على حد هذا خلقالله اى مخلوقه وذلك لانالعلم فىالاصلمصدر بمعنىالادراك وهوغير القواعد فهىمعلومة واشبار الشارح عاد كره لوجه العلاقة (قوله ولاستعمالهم المعرفة في الجزئيات) أي والعلم في الكليات وهذا جواب عمايقال لاذا عبر بالمعرفة فيقوله يعرف به الخ ولم بعبر بالعلم وهو علة مقدمة على المعلول وهو قوله قال يعرف أى ولم يقل يعلم لاستعمالهم الح في الجزيبات اي و احوال اللفظ العربي كتأكيد هذا الكلام وتقديم المسند فيه و تأخيره جزيّات فيناسبها المعرفة لاالعلم ( قوله في الجزيَّسات ) اي في ادراكها تصورالها اوتضديقا بحالها اى واستعمالهم العلم في ادراك الكليات تصورالها او تصديقا بحالها ( قوله يعرف به احوال اللفظ العربي ) اعترض بان فيالنعريف دورا وذلك لان احوال اللفظ العربي اخذت في تعريف علم العماني فصار منو قف علمها وهي لاتعرف الامنه فهي متوقفة عليه وبجاب بأن الجهة منفكة لان العلم متوقف عليهما

ويجوز أن يُرْطِعِه خسى الاصول والتواعد الملومة ولاستعمالهم المعرفة فى الجزئيات قال ( يعرف به احوال اللفظ العربي )

ای هو علم بستنیط مند ادرا کات چریمتهی معرفد کل فرد فرد می جزیات الاحوال المذکورة عمنی ان ای فرد بوجد منها امکننا ان مرفه بذلت العلم وقوله ( التی به ایطابق ) الفظ ( مقتضی الحال ) احتراز عن الاحوال التی لیست به ذه الصفة مثل الاعلام و الادغام و الرفع و التصب

ARMINIST NAMED

منحيث تصور ماهيته وهي متوقفة عليه منحيث حصولها فيألخارج فلاتحصل معرفتها بدوته وذلك لانالمراد بمعرفة الاحوال التصديق بانهذه الاحوال بهبا يطابق اللفظ مقتضى الحال كالتصديق بان هذا التأكيد مثلا في قولك أن زيدا قائم به يطابق هذا الكلام مقتضي الحال ولاشاك انالتصديق المذكور لايحصل بدون علمالمعاني لانه هوالذي ينجث عناحوال اللفط التي بها يطابق مقتضي لخاله وقوله احوال الفظ اعمن انتكون احوال مفرد كالمسند والمستدالية او احوال جلة كالقصل والوصل والايجاز والاطناب والمساواة فانهاقدتكون احوالاللحملة واحترز باضافة الاحوال الفظ عن علم الحكمة فانه يعرفه احوال اللفظ بل أحوال الموجودات وعزالمنطق فانه يعرف به حال المعنى وعزالفقه فانه يعرف به احوال ضل المكلف وهكذا ( قوله يستنبط منه ) ايستخرج منه والتعبير بيستنبط منه مشكل على تفسيرالعلم باللكة لاعلى تفسيره بالقو اعدو ذلك لان الملكة يستنبط بهالامنها الهم الاان تجعل لفظة من السبية اىيستخرج بسبيه وعلى تفسير العلم بالقواعد تجعل من التعدية ( قوله كل فردفرد ) قبل الاولى حذف فردالثاني لاستفادة الأستغراق منقوله كل فرد ورد بان هذا الاستعمال شائع فى كلام العرب فيكررون الشيء مرتين اشارة لاستيعاب جيع افر ادمنا لجموع عنزلة شيُّ وأحد يقصدبهما أفادة التعميم أوانه على حذف الفاء العاطفة أيكل فرد ففرداي كل فرد يعقبه آخر وهكذا الى غيرالنهاية كايشهد بذلك الذوق السليم افادهالسيرامي وفيكلام الحفيد انفردا الثاني عمني منفرد صفةللاول ايكل فردمنفرد عنالآخراي معرفة كلفرد على سبيل التفصيل والانفراد لاعلى سبيل الاقتران واماما فيالفناري منان الثاني توكيد لفظي للاول فقيه ان التوكيد اللفظي لابد ان يكون الثاني عين الاول والثاني هنا غير الاول لان المراد فرد آخر (قوله بمعنى ان اي فرد يوجدمها ) اىحاولنا ايجاده منها امكننا الخ وليس المراد اناىفرد وجدبالفعل اذلا يلا تمه التعبير بالامكان كذا قرر بعض الاشسياخ ويصيح انيكون المراد بمعني انكل فرد يرد علينا منهذه الاحوال بمكن معرفته بذلك العلم (قوله بمعنى اناىفرد الخ) اتى بهذا اشارةالى انالاستغراق عرفى وانالمراد امكان المعرفة لاالمعرفة بالفعل كماهو ظاهر العبارة والحاصل انالمراد منكون علمالماني يعرفبه احوال اللفظ العربي اناي فرد منالاحوال حاولنا ابجاده امكننا معرفته بذلك العلم وليس المراد انالاحوال تمامها توجد فىتركيب واحديالفعل وتعرف بذلك العلم لاناحوال اللفظ لانهايةلها ويستميل وجود مالانهايةله ومعرفته ولاانها غيرموجودة بالفعل فيتركيب ولكن بعرف جيعها بهذا ألعلم لاستحالة معرفة جبع مالانهاية له وبهذا المراد اندفع مايقال اعتراضها على المصنف قوله يعرف به احوال الفظ العربي جع مضاف وحكمه حكم الجمع المعرف فى احتمالاته الاربعة فاما ان يراديه الجنس مجازا وهوظاهر البطلان لانه يزم ان يكون

مزله ملكة يعرف بها حالاواحدا عالما بالمعاني واما انبراديه الاستغراق فيلزم ان لايكون احديالا بالمعانى لاناحوال اللفظ لانهاية لها ومالانتناهي يستحيل وجوده فيستحيل معرفته وإماان ردالبعض المطلق فبلزم مالزم على تقدر ارادة الجنس واما انيريد بعضا معينا فينفسه ينصف اوثلث اوغيرذلك منالكسور غيرمعين فيااذكر فلزم التعريف بالمجهول واما انبريد البعض المعين فيالذكر كالتعريف والتنكير والتأكد والتجريد وكاجوال الاسناد اوالمسنداليه اوغرهم فلادلالة للفظ عليه وحاصل الجواب انانحتار الاستغراق لكن المراديه العرفي لاالحقية وتريدبالمعرفة المعرفة يحسب الامكان لابالفعل كامر ( قوله فالمشالعلم ) اي تلك الملكة او بالاصول والقواعد ( قوله بطابق اللفظ ) فيه اشارة الى انالصلة جرت على غير من هيله وكانالواجب الابراز الاانبقال انهجري على المذهب الكوفي وكان الاولى الشارح ان بقول اي اللفظ ليكون تفسير اللصمير المستتر والافظاهره ان المصف حذف الفاعل مع اله لا يجوز حدفه الا في مواضع معلومة ليس هذامنها ( قوله شل الإعلال و الادغام ) ان قلت هذا يقتضي انهما يتوقف عليهما اصل المعنى مع إنه ليس كذلك الاترى ان إصل المعنى يستفاد عند الفك ايضا كمافىقوله الحمدلله العلى الآجلل وحينئد فالاولى استقاطهما وقديقال المراد بالمعنى فيقوله بمالابدمنه فيتأدية اصل العني المأخوذ مناللفظ الجاري على طرتقة الوضع والقانون الاصلى والمعنى المستفاد عندالفك ليس مأخوذا مزاللفظ الجارى على طريقة الوضع وكذا يقال في الاعلال ( قوله و مااشبه ذلك بمالابد الخ ) اى و ذلك كالجمع والتصغيرو النسبة فان هذه الاحوال انما تعرف منالتصريف اومنالنمو واعترض بانهذا يتناو لاحوال اسم الاشارة منكونه للقريب تارة ولغيره اخرى مع ان هذه اذا اقتضاها الحال كانت من علم المعانى و بجاب بان المراد ممالابد منه فى تأدية اصل المعنى من حيث انه يؤدى به اصل المعنى فعلم اللغة يبحث عنها اى عن أحوال اسم الاشارة منحيث الهيؤديها اصل المعنى وعلم المعانى يبحث عنهما مزحيث انها مطابقة لمقتضى الحال فاذا آشار المتكام بذا الموضوعة للقريب استفيد انالمتكلم قصدالقرب لاقتضاء الحال اياه واذا اشار نذلك التي البعيدا حنفيد انالمتكلم قصد البعد لاقتضاء الحال اياه فالبحث عنهذه الاحوال التي لأسم الاشارة منحيث افادتها انالتكلم يقصدها لاقتصاء الحال اياها من علمالماني وكان ينغى الشارح ان قيد بهذه الحيثية ليندفع ماذكر الاان يقال هي مرادة له والراد يدفع الاراد على مافيه من الحلاف (قوله وكذا الحسنات البديعية ) اى اذا لم يقتضها الحال والافلاتخرج منالتعريف بل تكون داخلة فيه بالحيثية المرادة لانها منافراد المعرف ( قوله والمراداخ ) هذا جواب عماله ان قول المصنف يعرف به حال اللفظ العربي يتبادر منه انالمراد بالمعرفة المعرفة التصورية لانه اسند المعرفة للمفردات

ومأاشبه ذلك بمالاندمنه فيتأديةاصل المعنىوكذا الحسنات البديمية من التحنيس والترصيع ونحو هما بمایکون بعد رعایة المطابقة والمراد أنه علم بعرف له هذه الاحوال منحيث انها يطابق بها 🖁 اللفظ مقنضي الحال لظهور انايس عاالعاني عبارة عن نصور معانى العريف والدكير والتقىديم والتأخير والاثبات وألحذف وغير ذلك وبهذا بخرج عن النعريف علماليان اذليس البحث فيسه عناحوال اللفظ من هذه الحيثية والمراد باحوال اللفظ الامور العارضة له من النقديم والتأحيرو الاثبات والحذف وغير ذاك ومقنضى الحال فى التعقيق

وهى الاحوال فيقتضى ان علمالهانى ملكة اوقواعد يتصوربها احوال اللفظ كالتعريف والتنكير والتأكيد وعدمه والنقديم والتأخير وغير ذلك معان علم المعانى لا يتصوربه شيء من ثلث الاحوال وحاصل الجواب ان المراد بالمعرفة المعرفة النصديقية وحينند فعنى كلام المصنف اله علم يصدق ويحكم بسبه بان هذه الاحوال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال هذا محصل كلام الشارح كايرشد اليه مابعدلكنه لوعبر بالتصديق لكان اصرح في مقصوده فقوله والمراد الله علم يعرف به هذه الاحوال من حيث الح اى

يحكم بسببه على هذه الاحوال اي على جزئياتها بان بها يطابق اللفظ مقتضي الحال فهذا تصديق موضوعه الاحوال ومجموله الحيثية افاد ذلك شيخسا العدوى ( قوله منحيث الخ ) هذه الحيثية مأخوذة منقول المصنف التي بهما بطابق اللفظ مقتضي الحال وذلك للقاعدة منان تعليق الحكم على مشتق يوذن بعلية مامنه الاشتقاق فكائنه قال يعرف له احوال اللفظ من حيث أن بها يطابق اللفظ الخ لاأنه يعرف له احوال اللفظ منحيث ذاتها بأن تنصور به فقط فهذه الحيثية للنقيد، فإن قلت ان الحكم هنا وهو العرفة غير معلقة بالشنق حتى يقال ماذكر بلمعلقة باحوال اللفظ قلت الموصول والصلة كالشئ الواحد وهما فيتأويل مشتق والصفة والموصوف كالشي الواحد (قوله ليس علمالعاني عبارة الح) ايكاهو المتبادر منكلام المصنف لكن فيه ان اللازم على كون المراد بالمعرفة المعرفة النصورية الذي هو متادر من المصنف ان يكون علم المعانى ملكة يتصور فها معانى التعريف وغيره من الاحوال لاانيكون نفش تصور المعانى المذكورة واجيب بان فيالكلام حذف مضاف اي عبارة عنذى تصور اوعن ملكة تصور الخواضافة معانى التعريف البيان والنعريف كوناللفظ معرفة والنكيركون اللفظ نكرة وكذا الباقي (قوله وبهذا) اي بماذكر من الحيثية ( قوله من هذه الحيثية ) اي بل البحث فيه عن احوال اللفظ من جهة كونه حقيقة اومجازا والحاضل اناعلم البيان والكان بعرفيه احوال اللفظ منحيث كونه حقيقة اومجازا لكنه لابعلمه احواله منحيث أن بها بطابق اللفظ مقتضي الحــال وحيتك فلايكون مزعلم العاني (قوله ومقتضى الحيال الخ) حاصله ان الحيال هوالانكار مثلا ومقتضاه هوالكلام الكلى المؤكد واللفظ هوالكلام المحصوص المحتوى على

النا كد المحصوص وعلى هذا فالطابقة ظاهرة لان اللفظ المحصوص بسبب مااحتوى عليه مزالتاً كد المحصوص طابق الكلام الكلى بمعنى انه صار فردا من افراده وعلى هذا فعنى كلام المصنف انه علم يعرف به احوال اللفظ من حيث ان بها يصير اللفظ مطابقا اى فردا من افراد مقتضى الحال (قوله المتكف ) اى المنصف بصفة محصوصة (قوله على مااشير البه فى المفتاح ) حيث قال فيه فى تعريف علم المعانى هو تنبع خواص تراكيب الكلام فى الافادة وما يتصل بها

هوالكلام الكلي النكيف بكيفة محصوصة على ماشير البعد في المنساح لا نفس الكيفيات من التقديم والتأخير والتعريف والتكير على ماهوظاهر عبارة الفتاح وغيره والالماصح القول بانها احوال بها يطابق الفظ مقتضى الحال لانها عين مقتضى الحال وقدحققاذاك في الشرح

من الاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها من الحطاء في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره فهذا يشيرالى انمقتضي الحال هوالكلام المتكيف تلك الكيفيات ووجد الاشارة فيذلك انالذي يذكر آنما هوالكلام لاالحذف والنقديم والتأخير وغيرها من الكيفيات واورد عليه ان الذي يذكر انميا هو الكلام الجزئي لاالكلي فهسو كالكيفيات لايذكر ومدعى الشارح ان مقتضي الحال هوالكلام الكلي واجيب بانه شاع وصف الكلى بوصف جزئياته كقولهم الماهيات موجودة فانالموجود انماهو الغراد الماهيات لكن لماكانت الماهية موجودة في ضمن افرادها وصفت بوصف افرادها وهو الوجود وكقولهم وجه الشبه قديكون حسيا وألحسي انماهو جزئيات وجه الشه الوجودة فيهذا الشه وهذا الشبه لكن لماكانت الماهية موجودة فيضمن الافراد وصفت بوصف افرادها وهي المحسوسية ولمبشع وصف الكيفيات بوصف محلاتها من أفراد الكلام كالمذكورية والسموعية فأنها من أوصاف الكلام فلميقل الكيفيات مذكورة اومسموعة بهذا الاعتبار فلهذا جعل كلام المفتاح اشبارة لماذكر وقد تقدم أن التحقيق أن مقتضى الحال نفس الكيفيات المحصوصة حُلافا للشــارح (قوله وصرح به في شرحه) فقد قال العلامة الشيرازي في شرح قول صاحب المفتاح وارتفاع شان الكلام فيالحسن والقبول وانحطاطه فيذلك بحسب مصادفة المقام لمايليق به و هوالذي نسميــه مقتضى الحال انالمراد بمــا يليق. ه الكلام الذي يليق بذلك المقيام والكلام الذي بلبق به هو مقتضى الحيال (قوله والتكير) اي وغير ذلك وانما تركه انكالا على ظهسور ارادته وعلى المقايســـة على مأسبق ( فولة على ماهو ) راجع للنني وقوله ظاهر عبارة المفتاح اىفىغير تعريفه لعلمالمعانىكةوله في بعض المواضع آلحال المتنضية التأكيد للذكر للحذف التعريف التنكير الى غير ذلك فأن هذا ظاهر في أن مقتضى الحال نفس تلك الكيفيات و أعماكان ظاهر و دلك لاصريحه لاحمَّال الكلام حذف المضاف اي القنضية لذي النَّاكيد واذا علت ان كلام السكاكي فيمواضع متعددة غيرتعريفه لعلم المعاني ظاهر فيان مفتضي الحيال الكيفيات فيقال انقوله في تعريف علم العماني على مايقتضي الحمال ذكره يحتمل ان المرادبه ذكر الوجه المقنضي بالفتح على معنى مايقتضي الحيال ايراده فيالكلام وان يراديه ذكرالكلام فيحمل على الاول لان المحتمل يحمل على الظاهر قال بعضهم ويدل لكون مقتضى الحال الكيفيات لا الكلام الكلي أن الباعث غلى أعتبار الحواص فيالكلام قديكون غيرالباعث المقنصي لافادة اصل المعنى كم أذاكان الخاطب بليدا فان بلادته حال يقتضي كلاما مفيدالاصل المعني فاذا كان هناك انكار فانه يقتضي تأكيدا فان لم يتجدد الاذلك التأكيد فذلك المجدد هو مقتضى الحال الثاني فلو اقتضى الحال الشباني كلاما ايضبا للزم اتحاد الحالين

واحوال الاستاد ابضا مناحوال اللفط باعتار ان التأكيد وتركه مثلا من الاعتبارات الراجعة الىنفس الجلة وتخصيص السفظ بالمعربي مجرد السفظ بالمعربي مجرد اصطلاح لان الضاعة انما وضعت لمذلك المقصود منعلم المعاني (في تمانية الواب)

الاتحاد المقتضيين مع انهما متغايران فبطل كون مقتضى الحال الكلام الكلي كذا قيل وفيه نظر اذيمكن ان يقــال ان مقتضى الحــال الاول\الكلام الكلى المقتصر فيه على اصل المعنى ومقتضى الحال الشاني الكلام الكلي المكيف بالسأكيد ( قوله والا لمناصح) أي والانرد مقتضي الحيال الكلام الكلي بل اردنا به الكيفيات كما هو ظـاهر المفتاح لماضيح القول بانها اى تلك الكيفيات احوال (قوله لانهـــا عين مقتضى الحال ) اى وحيئذ فبلزم اتحاد المطابق بالفتيج وهو مقتضي الحال والمطابق بسبيه وهو احوال اللفظ وإما المطابق بالكسر فهو اللفظ فقولك مثلا ان زيدا قائم للكر طبابق بسبب مافيه منالتأكيد مقتضي الحبال وهوالتأكيد أي وأتحادهما باطل وقد يقسال انالمراد باحوال اللفظ الخصوصيات الجزيمة كالتأكيد المحصوص بان مثلاً فيأن زيداً قائم ويمقنضي الحيال الخصوصيات الكايمة كتأكيد الكلام مطلقا ولامانع من انبقال انزيدا فائم قدطابق ووافق بالتأكيد المحصوص مطلق النَّــ أَكِيدُ مَنْ حَيْثُ اشْتَــ اللهُ عَلَى فَرِدُ مِنْ افْرَادِهُ لَعَدُمُ اتَّحِــادُ المطابقُ بالفَّتَحُ والمطابق به (قوله واحوال الاسناد الخ) هذا جواب عابقال قولاالمصنف بعرف به احوال الفظ العربي غيرشامل لاحوال الاسنادكالتأكيد وعدمه والقصر والمجاز والحقيقة العقلين فانهده ليست مناجوال اللفظ بل مناجوال الاسناد وهوغير لفظ فبقتضى أن هذه الاحوال لاتعرف بعبلم المعباني وأن البحث عن تلك الاحوال ليس من مسائل ذلك الفن مع انه منها وحاصل الجواب ان هذه المذكورات وإنكانت احوالا واوصافا للاسناد الاان الاسناد جزء للجملة فنكون المذكورات احوالا للجملة بالواسطة كالبياض القيائم بالبدقانه وصف للذات بمامهما بواسطة كون البدجزأ من الذات ومن هذا يعلم أن قول المصنف يعرف به احوال اللفظ أي مباشرة اوبواسطة ( قوله الراجعة الىنفس الجملة ) اىلانه يضدق على احوال الجزء انهــا احوال نفس الكل ( قوله و تخصيض اللفظ ) اى المحوث عن احواله في هذا الفن بالفظ العربي والباء داخلة على القصور عليه (قوله مجرد اصطلاح) اي اصطلاح من علماء الفن مجرد عن الموجب ولايصبح ان يكون تخصيص اللفظ بالعربي لاخراج غيرالعربي لان احوال اللفظ غير العربي ايضا بهما يطابق اللفظ مقتضي الحال وبها يرتفع شانه لكن فيكون التحصيص اصطلاحا نظر لان الاصطلاح اتفياق طائعة على امر معهـود بينـهم في لقظ بحبث اذ اطلق انصرف اليــه ولم يوجد اصطلاح على انالفظ إذا اطلق انصرف للعربي على أنه لووجد ذلك الاصطلاح لاستغنى عن التقبيع كذا بحث الحفيد واحبب بان معنى كونه اصطلاحا انهم توافقوا على التعرض للبحث عناجوال اللفظ العربي دون غيره ( قوله لأن الصناعة الخ) الإولى ولان الصناعة اى القواعد المجمأة بهذا العلم فهو خبرثان وقوله آنما وضعت لذلك

اى الما اسست الحمث عن ذلك اى إن اللفظ العربي اى عن احواله لان مقصو دمدون هذا الفن أنما هو معرفة اسرار القرآن وهو عربي وكون الصناعة وضعت لذلك لا نافي جريانها في كل لغة ( قوله المقصود ) بدل من الضمر في بتحصر العائد على علم المعانى لاانه الفاعل حتى يلزم المصنف حذف الفاعل وزاد الشارح ذلك لآخراج التعريف وبيان الانحصار والتنبيه فانها من العلم وليست من المقصود منه فلو لم يزد المقصود لفسد الحصر لكون هذه الامور الثلاثة ايست من الانواب الثمانية والحيا صل أن المراد بعلم المعماني هنا مايشمل مسائله وتعريفه وبيمان وجه الانحصار والنبيه الآتي وبالقصود منه مسائله التي اشتملت عليهـا هذه الا بواب الثانية ( قوله من علم المساني ) اعترض بانه لايصيح جعل من تبعيضية لانه يلزم على كون المقصود بعض علم المعانى ان انحصار القصود في الابواب الثمانية من حصر الكلى في جزئياته لامن حصر الكل في اجزاله كما قال الشارح لان المحصر الذي هو المقصود بعض علم المعاني وكل باب من الابواب الثمانية بعض منه فحمل المقصود المحصر على كل وأحد من الامور المحصور فيها صحيح وهذا ضابط حصر الكلى فيجزئاته ولايصيح حملهاللبيانلانه يضيع عليه تمرة تقديرا لمقصو دلان المقصو داداكان هو نفس علم المعاني والامور الثلاثة داخلة علىكل حال ذكر المقصوداولم يذكر فيلزم فسادالخصرمعانه انماز دلاخراج الامور الثلاثة ليستقيم الحصر ولايصيح جعلها صلة للمقصود لأن المقصود من الشي عير ذلك الشيء اذا لقصود منالشي ثمرته المترتبة عليه كالجلوس على السرير وهو غيره وحينئذ فيلزم انالايواب الثمانية ليست علمالمعاني معرانها هو وقد يجاب باختيار الاول ومنع نزوم كون الحصر من عصر الكلى في جزئياته وبان ذلك أن علمالمعاني عبارة عن مجموع امور اربعة النعريف ووجد الحصر والنبيه وجلة المسائل المذكورة فىالابواب الثمانية والمقصود مزهذه الامور الاربعة جلة المسائل فبجعل العلم متناولا للثلاثة الاول صبح من للتبعيض وبجعل المقصود جالة المسائل صبح جعل الحصر منقبيل جصر الكل في الاجزاء فلا يصبح إن يقال الاستاد الخبرى المقصود من علم المعانى لان هذا البناب بعض المسائل والقصود جيعها فالحناصل انالمعرض فهم أن المراد مزالمقصود الجنس المتحقق فيكل فردونحن نقول المراد بالقصود الهيئة الاجتماعية من المسمائل وحينئذ فبعض تلك الهيئه الاجتماعية ليس هو القصود وقد مختار الثاني وهوجعل مزبانية لكن علىجعل صلة القصود محذوفة والمعني وينحصر القصود منالفن الاول الذي هو علم المعانى فقوله من علم المعــانى بيان للقصود ويراد بالفن الاول الالفياظ المقيدة لعلم المعانى الذي هوالمسبائل وللامور ألثلاثة ألمتمدمة عليه منالتعريف ووجه الحصر والنبيه والقصود منجلتها آنما هوالعلم وهوالمسائل خاصــة فالامور داخلة فيالفن دون المقصود الذي هو علم المعاني فصيح الحصر

انحصارالكل فى الاجزاء لا الكلى فى الجز ثبات (احوالالاسنادالحبرى) و(احوال المسنداليه )و ( احوال المسند

لكن هذا يمنع منالاخبار في قوله اولاالفن الاول علم المعـاني الا ان يقال انه كماكان المقصود بالذات منالفن علم العباني صباركا نه هواوفي الكلامحذف مضاف اي بعض الفن الاول علم المعانى وقديختار الثالث وهو جعلهـا صلة للقصود لكن نريد بالمقصود مايقصد بالذات ويلاحظ قصد امن العلم لاماقصد لاجله وهوالثمرةوحاصله إن العلم شبامل للسائل وللامور الثلاثة السابقة لتعلقها بهيأ لكن المقصود بالذات منالعلم آنما هوالمسائل وهي المحصورة فيالابواب الثمانية وانماعدت الامورالثلاثة الاول منجلة العلم ومندرجة فيه تغليبا لشدة اتصالهابه حيث دونت معد فهى مقصودة تبعاً لابالذات والافالعلمامااسم للسائل وحدها اوالملكة كإمر( قُولُه انحصار الكل في الاجزاء ) اي لان المقصود منالعلم جلة المسائل التي في الابواب الثمانية لاكل واحد منها (قوله لاالكلي في الجزئيات) اي والالصدق القصود من علم المعانى على كل باب وهو لايصح لان كل باب بعض المقصود وهذا يشعر بان العلم المنحصر فىالابواب الثمانية القواعد معني القضايا الكلية لان الابواب المنحصر فيها الفاظ ضرورة أنها تراجم والمحصر في الالفاط حصر الكل في الاجزاء بحب أن يكون الفاظا فاذا اربد بالعلم فيمام الملكة فيقدر هنا مضاف اي وينحصر متعلق علم المعانى ومتعلق العلم بمعني الملكة هوالقواعد بمعني القصايا الكلية اوبرتك هنا الاستخدام بان يجعل الضمير في ينحصر راجعًا للعلم معنى القواعب ( قوله أحوال الاسناد الحبري) هوبالرفع خبر لمحذوف اي اولها احوال ثانيها كذا ثالثها كذاو مدلله تعبيره في الابضاح الذي هو كالشرح لهذا المن والجل كلها مذ كورة على مبيل التعداد اوبالنصب على أنه مفعول لمحذوف تقديره اعنى أحوال الخ وبالجر على أنه مل بعض من ثمانية الواب والرابط محذوف اى احوال الاسناد الخبرى من جلتها وعلى هذين الوجهين فني كلام المصنف حذف العاطف وهو جائز اختيارا عند بعضهم وحسن حذفه دفع توهم صيرورة الثمانية احدد عشر ويصيم انتكون مبنية للشبه الاهمالي على حدماقيل في الاسماء قبل دخول العوامل عليها ذكرهاعلي سبيل التعداد ليرفع الحساب حساما كماهوطريقة معرفة مرتبة المعدود بتيشي وهو ان الامور المذكورة فيمقام التعداد مبنية على السكون فكيف يتكلم باحوال الاسناد الحبرى وكذا الامر انبعده هايسكن الاول وتقطع همزة الثاني اويفتح الاول يقل حركة همزة الناني البه اويكسر الاول قال العصام وفيظني آنه يتكلم بكسر اللام فىالاحوال لاجل التحلص منالتقاء الساكنين لام الاحوال ولام التعريف بعدهما نم أن وقف على الأول أضطرارا سكن وبهذا يعلم أنه ينبغي أسكان ماليس بمضاف كألقصر اوكان مضافا لمااوله متحرك كاحوال متعلقات الفعل واضافةالاول واعراب الثانى لاينافى بناء الاول اذلم يركب مع عامله كماصرح بذلك شراح الكافية وهذا الوجد

(17)

الاخير مشكل اذلايظهر عليدوجه لعطف الوصل على الفصل ولأعطف الاطنباب والمساواة على الايحاز وقد يقسال لااشكال لان الدى قصد عده مجموع المعطوف والعطوف عليه لانه صار كلة واحدة وجعل اسما لجلة منالسائل ( قوله متعلقات الفعل ) اي اوما في معناه وانما اقتصر عليه لانه الاصل ( قُوله القصر ) انما لم يقل احوال القصر وكذا مابعده لانها فينفسها احوال فلوعر بالاحوال ازم اضافة الشيُّ الىنفسه وهي تمنوعة عند البصريين كذا قبل وهو منقض بالانشاء ( قوله الفصل والوصل) انمائي بالواو هنا وفيما بعده اشارة الىانه ماب واحد وانميا تركها فيما تقدم للانتوهم انها احد عشر وكذا بقال فيما اذاتركها من الكل ( قوله وانما انحصر الخ ) انما قدر ذلك اشارة الى انقول المصنف لان الكلا الخ علة لمحــذوف معلوم بمــاسبق ( قوله اوانشــاء ) اي فيكون لاحواله المختصة به باب ( قوله لانه ) اى الكلام وقوله لامحاله مصدر ميمي بمعنى التحول وهواسم لاوخبرها محذوف والجلة معترضة بين اسم ان وخبرها وهو يشتمل مفيدة لتأكيد الحكم والاطناب والمساواة ) ألم الكلام يشتمل على نسبة ولاتحول عندلك موجود اىلابد منذلك واشتمال الكلام على نسبة من اشمال الكل على الجزء لان النسبة جزء من الكلام لان اجزاء ثلاثة المبند اليهوالسندوالاسناد وهوالنسة ( قوله على نسبة نامة ) خرجت النسبة الناقصة كالتقيدية والتوصيفية كغلام زدوالحيوان الناطق فلايشتمل عليها الكلام ولايدل عليها (قوله قائمة بنفس المتكلم) اعلم ان النسب ثلاثة كلامية وذهنية وخارجينة فالاولى تعلق احبد الطرفين بالآخر المفهوم من الكلام وتصورهما وحضورها فيذهن المتكام هو السنبة الذهنية وتعلق احد الطرفين بالآخر في الحارج خارجية فاذا قلت زيد قائم نشوت القيام لزيد بقال له نسبة كلاميه باعتبارر فهمه مزالكلام وذهنية باعتبار ارتسامه فيالذهن وحضوره فيه ونسبة خارجيةباعتبار حصوله فينفس الامرفالاولي والثالثة تأتمة باحد الطرفين والثانية فأتمة ندهر المتكابر اذا عملت هذا فقول الشارح قائمة الخ فيه نظر لاقتضائه قيام الكلامية بنفسالمتكلم أى ذهنه مع أنه ليس كذلك كإعلت وقد بجاب بإن المراد بقيام السبة الكلامية نفس المتكلم ادراكهالها لاانها صفة لها متحققة فيها فهوقيام علم وادراك لاقيام تحقق كقيام البياض بزيد مثلا وبهذا اندفع ابضا مابتراي مزالنافي بينقوله فائمة بنفس المتكلم المقتضي لقيامها ينفسه وقوله وهي تعلق الخ المقتضي لقيامها باحد الطرفينكذاقرر شخنا العدوى وهو محصل مافي الحفيدو الذي نقله الفناري عن الشارح ان قيام النسبة التيشتل عليها الكلام بالذهن منقيام العرض بمحله كقيام العلم والارادة بمحالهما وهو النفس فالقائم بالذهن هونفس النسبة الكلامية لاعلما فهي صفة موجودة في ذهن المتكلم وجودا متأصلا كسائر صفات النفس كالعلم والارادة وهذا محمول

و ( احوال متعلقـــات الفعمل) و ( القصر ) و (الانشاء) و (الفصل والوصل ) و ( الابحاز واعاامحصر فيها ( لان الكلام اماخير اوانشاء لانه) لامحالة يشتل على نسبة تامة إسالطرفن قاعة مفسالتكلم

وهى تعلق احدالشين الآخر بحيث يصح السكوت عليه سوءا كان المحابا اوسلبااو غيرهما كا في الانشائيات و تفسيرها المحكوم به على المحكوم به على عند خطأفي هذا المقام الكلام الانشائي فلا يصح الكلام الانشائي فلا يصح التقسم فالكلام (انكان النسبة في اخد الهرام الانشائي فلا يصح الكلام الانشائي فلا يصح الكلام الانشائي فلا المحاب الارتبة الثلاثة

على ان المراد بالنسبة الكلاميه في الخبر ايقاع التعلق اى ادراك ان دلك التعلق مطابق المواقع وانتراعه اي ادراك اله غيرمطابق للواقع والمافي الانشياء فالراد بها الطلب ولاشك انالايقاع والانتزاع والطلب امور موجودة فىالنفس قائمة بها على انها صفاتلها لاعلى انها معقولة لهاحاصلة صورتها فيهاللقطع باله لايحتاج فيالتصديق الى تصور الايقاع والانتزاع وبإن الموجود في نفس من قال اضرب طلب ايجاد الضرب لاجرد تصوره وهذا لاينافي ماقرره شيخنا لانمراد شيمنا بالنسبة الكلامية القسائم بالذهن صورتها وظلها التعلق ومراد الشارح بالنسبة الكلامية القائمة بالنفس نذاتها لاظلها والطاب والايقاع والانتزاع وهوالسمي بالتصديق عندالحكماء وعلى مأنقل عن الشارح فلابد من تأويل كلامه هنا اعنى قوله و هي تعلق احد الشبئين بالآخر بان يقال وهي دوتعلق الخ ثم ان دلالة الكلام على النسبة القائمة بالنفس على مأنقل عنالشارح لايقتضي قيامها بها فيالواقع لانالدلالة المذكورة وضعية يجوز تخلفها فلايردان كلامالشاك والمحنون ومنتقن خلاف ماتكلم بهكلها اخبار مع عدم قيام النسبة بانفسهم (قوله وهي) اي النسبة التامة التي يشتمل عليها الكلام تعلق احدالشيئين أي احد الطرفين وهما المسندالية والمسند بالآخر والمراد بالنعلق هنا مايشمل النسبة الحكمية اعنى ثبوت المحمول للوضوع ومايتمل النسبة الانشائية كاسيدكره الشارح وليسالراد بها خصوص النسبة الحكية اذليس فالانشاء ثبوت المحمول للوضوع لان النُّسبة في أضرب يازيد عرا تعلق الضرب بزيد على وجه طلبه منه وفي هل قام زيدتعلمتي القيام زيد على وجه الاستفهام عن صدوره منه فانقلت قوله تعلق احد الطرفين بالآخر يقنضي انهيا وصف لاحد الطرفين وهدا لايلايم قوله سبابقا بين الطرفين قلت لامانع منان يراد بتعلق احد الطرفين بالآخر النعلق والاتساط بين الطرفين بمعنى مدلولهما (قوله عليه) اى النعلق (قوله سواءكان) اى ذلك النعلق ايجابا نحو زيد قائم اوسلبا نحوزيد ليس مقائم وهذا انمايكون فيالخبر مخلاف الانشياء لانه لايتصف بايجاب ولابسلب لانالايجاب والسلب منانواع الحكم والانشاء ليسبحكم بلهو ايجاد معنى بلفظ بقارنه في الوجود (قوله ايجابا أو سلباً) أي متعلق أيجاب او منعلق سلب اوذا أيجاب اوذا سلب و أنما احتجسا لذلك لان التعلق المذكور ليس ايجابا ولأسلبا لان الايجاب ادراك الثوت أى ادراك الهمطابق للواقع والسلب إدراك الانتفاءاي ادراك آنه غيرمطابق الواقع ومثلهما الايقساع والانتزاع فالايقاع ادراك الوقوع والانتراع ادراك اللا وقوع ( فـوله كما في الانشائيات) الكاف استقصائية اي نانه لاايجاب ولاسلب فيها بحسب سناها الوضعي وأن لزمه الإيجاب والسلب فاناضرب مثلا امرمعناه طلب الضرب منالمخاطب ويلزمه أن الضرب مطلوب وهو ايجاب اى ذو أيجاب على مامر والحاصل آنك اذا قلت

اضرب زيدا فنسبته طلب ضربزيدمنالمخاطب وليسهذا متعلقا للايجابو لاللسلب بحسب ذاته وانكان يلزمه ان الضرب مطلوب وهذا ايجاب ( قوله بايقاع الحكومية ) اى الحكم بوقوع المحكوميه علىالمحكوم عليه اى ادراك ان النسبة التي بينهماو افعة اى مطابقة للواقع وقوله اوسلبه اى ادراك ان النسبة ليست بواقعة اى ليست منابقة للواقع (قوله في هذا المقام) اي مقام تقسيم الكلام الي خبرو انشاء (قوله لانه) أي هذا التفسير لايشمل الخ أى لأن نسبة الانشاء لايتأتى فيها أيقاع أى ادر الدانها مطابقة الواقع اوليست مطابقة الواقع لان هذا لايتأتى الافي نسبته الخبر كاسبأتي بيانه ( قوله فلايصح ) تفريع على النبي وقوله النقسيم أى تقسيم الكلام باعتسار نسبته الى الحبر والانشآء وانما لم يصح التقسيم حينئذ لانعدام النسبة بهذا التفسير من الانشاء فلم يوجد فيه ماالتقسيم باعتباره ( قوله فالكلام ) اى مطلقاكان خبرا او انشاء ( قوله لنسبته ) اى للنسبة المفهومة منه الحاصلة في الذهن (قوله حارج) اي نسبة حارجية حاصلة بين الطرفين في الحارج اي في الواقع ونفس الامر مع قطع النظر عايفهم من الكلام ودلك كافىقولك زيد قائم فان ثبوت القيام لريد يقساليله نسبة كلامية باعتسار فهمه مزالكلام وذهنية باعتبار ارتسامه فيالذهن وخارجية باعتسار الحصول فينفس الامر والخارجية لابدمنها سواءكان هناك كلامية تحكيهما اولا لانه لابد فيالواقع من ان يكون زيد قائمًا اوغير قائم وإنماسمي المصنف النسبة الحارجية حارجا لوقوعها في الخارج بمعنى نفس الامر والواقع (قوله في احد) اي واقع ذلك الحارج بمعنى النسبة الخارجية فياحد الازمنة الثلاثة وافاد الشبارح بهذا دفع مايتوهم مزان الاتجار الوجبة الاستقبالية نحو سيقوم زيدكلهاكاذبة اذلا نسبة لهآخارجية فيالحال تطابقها وان الاخبار السلبية الاستقبالية كالها صادقة لموافقة نسبتها المفهومة منها للخارجية وحاصل ماذكره الشبارح منالدفعانالمعتبرثبوت النسبة الخارجية فياحد الازمنة الثلاثة على حسب اعتبار النسبة الكلامية فانكانت ماضوية اعتبر وت الحارجية فىالماضي وأنكانت حالية اعتبر ثبوتها فيالحال وأنكانت استقبالية اعتبر ثبونها في الاستقبال فالنسبة الخارجية تعتبر بحسب اعتبار النسبة الكلامية (قوله أي يكون بين الطرفين في الحارج ) المراد بالحارج هنا الواقع ونفس الامر فهو غيرالحارج في كلام المصنف لان المرادمه النسبة اخارجية كاعلت وآشار الشارح بهذا التفسيرالي ان المصنف اطلق الخارج وارادبه الواقع فيه وهوالنسبة الخارجية وقوله اي يكون تفسير لقول المصنف ان كان لنسبته الخ وحيند فكان الاولى ان يقول اى ان يكن لائه تفسير العجزوم محلا او يقول اي ان كان ( قوله اي تطابق تلك النسبة ) اي المفهومة من الكلام وقوله خلك الخارج وهوالنسبة الخارجية واعلم انه يلزم من مطابقة النسبة الكلامية الحارجية مطابقة الخارجية الكلامية لانالطابقة لاتحقق الابين امرين فكل منهما مطابق

ای یکون بین الطرفین فی الحسارج نسبه ثبو تیه اوسلیه ( تطابقه ) ای تطابق دلك الخارج بان یکونا ثبوتین او لا تطابقه ) من الکلام ثبوتیه والی من الکلام ثبوتیه والواقع ملیه او بالعکس ( فغیر ) ملیه او بالعکس ( فغیر ) ای قال کم یکن لنسبته ای وان لم یکن لنسبته خارج گذلك ( فانشاه )

للآخر الاان الاولى أن يحمل الاصل مطابقاً بالفتح فلذا اسند المطابقة الكلامية وجعل الخارجية مطابقة بالفتح لكوفها الاصل ( قوله بانبكونا ثبوتين ) نحو زيد قائم وكان زيد قائمًا في الواقع وقوله اوسلبين اي نحو ليس زيد قائمًا والحال انه غير قائم في الواقع ( قوله بان تكون النسبة الخ ) اى نحو زيد قائم والحال انه غير قائم في المواقع ( قوله أو بالعكس ) أي كقولك ليس زيد قائما وكان زيد في الواقع قائما وقد علم من كلام الشارح انالنسبة الكلامية فيالقضية الموجبة ثبوت شئ لشئ وفيالسالبةأتنفاءشئ عن شي وهذا مذهب المنقدمين من النساطقة والذي عليه المحققون من المتأخرين انالنسبة بينالطرفين دائماثبوتية بمعنىانهادائما تعلق احد الطرفين بالآخر ولاتكون عدم التعلق قالواوهذا لاسافي انهاتكون سلبية لانه ليس معنى كونهما سلبية انها سلب شي عنشي كايقول المتقدمون بل معنى انها نسلط عليهما السلبكم فيالنغ المحصل نحوليس زيد بقائم أودخل السلب فيمفهومها كما فيالنني المعدول نحو زيد هوليس بقباتم والاولى ان يحمل قول الشبارح اوستلبية علىهذا العني ليوافق ماعليه المحققون مزالمتأخرين وليوافق قوله سابقناوهي تعلق احد الشيثين بالآخر فان ظاهره انها لانكون عدم النعلق ( قوله قالكلام خبر) اي من حيث احتماله فلصدق والكذب لماتقرر إناالركب التسلمالمحتمل للصدق والكذب يسمىخبرا من حيث احتماله العماو من حيث اشتماله على الحكم قضية ومن حيث افادته الحكم اخبارا ومنحيثكو نهجزأ منالدليل يسمى مقدمة ومنحبث كونه يطلب بالدليل مطلوبا ومن حيثكونه يحصل من الدليل نتيحة ومن حيث انه يقع في العلم و يسئل عنه مسئلة فالذات و احدة واختلاف العبارات بحسب الاعتبارات وأعاقدر الشارح فالكلام لانجواب الشرط لايكون الاجلة (قوله آى وان لم يكن لنسبته حارج كذلك) اى قطاعة متلك النسبة او لا تعالقه فهوأتشاء اعلمان الكلام المنق اذاكان فيه قيداوقيودكمان النغي متوجها للقيد اوالقيود فىالغالب ومن غير الغالب قدينوجه للقيد والمقيدمعـــا إذا عملت هذا فاعمر انفىكلام المصنف مقيدا وهو النسبة وقيدن وهماالخارج والمطابقة وعدمها فان جعلت النق منصباً على المقيد والقيدين اقتضى ذلك إن الانشياء لانسبة له ولاحارج بطيابق أو لايطابق وهذا لايصيح لانالانشاءله نسبة قطعما الاانها غير حكمية كاتقدم لك ذلك عنقرب وانجعلت النبي منصبا على القيدن دون المقيدكما هو الغيالب اقتضي انالانشاطه نسبة ولاخارج لهما اصلا يطابق اولا يطابق وهذا خلاف التحقيق والتحقيقكما قال الشارخ انالانشباطه نسبة كلامية ونسبة خارجية تارة بتطابقان ولا يتطابقان تارة اخرى فنحوهل زيدتأثم وتمالفسية الكلامية للاول طلب الفهر منالحاطب والثانى طلب القيام منه والنسبة الحارجية لهما الطلب النفسي للفهم في الاول والقيام في الشاني فانكان الطلب النفسي ثابنا للتكلم في الواقع كان الخارج مطابقاً

للسبة الكلامية وأنكان الطلب النفني ليس ثائبا للتكلم فيالواقع كأن الحارج غير مطابق وبحوبعت الانشائي نسبته الكلامية ايجاد البيع المفهوم مزاللفظ والخارجية الايحاد القائم نفس المتكلم فأنكان الايحاد ثابتا للتكلم في الواقع كان مطابقا والافلا وعما مدل على إن الانشاءله نسبة خارجية تطابقه أولانطابقه أن النسبة بين كل أمرين فيالواقع اماثبوتية اوسلبية على طريق الحصر العقلي والالزم ارتضاع النقيضين أواجماعهما والنقيضان لايجمعان ولايرتفعان والنسبة بينالامرين فىالواقع تسببة خارجية وهي امامطابقة للنسبة الفهومة منالكلام اولافعلم منهذا ان النسبة الكلامية والحارجية والمطالقة وعدمها امور لابدمنها فيالخبر والانشاء والفيارق بينهما انمياهو القصد وعدم القصد فالجبر لابد فيه من قصد المطياعة أوقصد عدمها والانشاء ليس فيه قصدالطالقه ولالعدمها وهذا محصل ما اشارله الشارح بقوله وتحقيق ذلك الخ ويمكن تمشية كلام المصنف علبه بان يجعل فىقوله في جانب الخر ان كان لنسبه خارج تطابقة اى تقصد مطابقتهاله او بقصد عدم مطابقتهاله فغبر وقوله والافانشياءاي والايكن لنسبته خارج تقصدمطابقته اوعدم مطابقته فانشاء ويجعل النني منصبا علىالقيد الاخير اعنى تفصد مطابقته فكأكه قبل وانكان لنسبته خارج تطابقه اولانطابقه لكن لمبقصدا فانشاءوفيه محث لانهلاخبر يقصديه عدم مطابقة نسته لان الحروضع للطابقة واماعدمها وهو الكذب فلا دلالة للفظ عليه وانما هو احتمال عقلي كما يأتي بقشئ آخروهو إن المراد بقصد مطابقة النسبة الكلامية للحارجية ان يقصد المنكلم بالكلام حكاية معنى حاصل فى الحــارج بدونه ومؤدى الحكاية هومؤدى المطابقة فقولنا زيد قائم قصدنانه حكاية ثبوت القيام نزيد فىالواقع بمعنى انفالواقع شيئاهو قيام زيدحكيته بقولك زيد قائم بخلاف اضرب وتحوه منصغ الانشاء فانه لم يقصديه حكاية شئ بل المقصودية احداث مدلوله وهو طلب الضرب وانجاده بذلك اللفظ محيث لايحصل ذلك المعنى بدون اللفظ به فأن قصدت بصيغة الانشباء المطانقة ايحكاية مافيالواقع وهوالنسبة الخارجية وهو الطلب القائم بالنفس مثلا كان خبرا محازا وصار معنى اضرب اناطالب للضرب والحاصل انالنسبة الني لهــاخارج هيالتي تكون حاكية عننسبة ايحالة بين الظرفين فينفس الامر ونسب الانشباء ليست حاكية بالمحضرة ليترتب عليهاوجود اوعدم أومعرفة اوتحسر اونحوذلك وحبلئذ فالنسب الانشسائية لاخارجلها ولهذا اختسار ارباب حواشي المطول كالفناري والقرمي وعدالحكيم رجوع النفي كلام المصنف للقيدين كإهوالمسادرمنه وانالنسبة لامحالة موجودة فيالانشا دونالحارج ودون قيده واستدلوا علىانه لوكانله خارج لزم ان تصور فيه الصدق والكذب لالهمامن لوازم الحارجية واللازم باطل فكذلك الملزوم (فوله ومحقيق ذلك)

وتحقيق ذلك ان الكلام اماان كون نسبته بحيث تحصل من اللفظ ويكون اللفظ موجدا لها منغير قصد الى كونه دالا على نسبة حاصلة فىالواقع بين الشيئين

الخ ) علة لما تضمنه قوله او تكون نسبته محيث الخ من ان في الجبر نسبتين لا انه متعلق بحميع التحقيق على انه علة لما تضمنه من ان في الكلام مطلقا نسبتين لا نه و ان كان صحيحا لما تقرر من ان في الانساء ايضا خارجا الا انه لا نساسب قوله فائل اذا قلت المخ لا نه لا تعرض فيه للانشاء وقد يقال ان قوله المفهومة من الحكلام دون ان يقول من الحبر ربما يؤيد الاحتمال الشابي و تمثيل الشارح بما اذا قلت زيد قائم الامخصص نم قول الشارح بان يكون هذا ذاك وقوله بان لا يكون هذا ذاك يعينان الاحتمال الاول لان كون هذا عين ذاك او غيره مختص بالخبر اذالنسة في اضرب مثلا انعلق الضرب بالمخاطب على وجد طلبه منه وحاصل ما أفاده هذا التعليل ان هناك نسبة مفهومة من الكلام حاصلة في الذهن وقوله النظر عن الخارج ونسبة في الخارج بقطع النظر عن الذهن (قوله الحاصلة في الذهن ) اشاريه الى ان البسبة الكلامية والذهنية محدان بالذات عظفان بالاعتبار في حيث دلالة الكلام عليها يقال لها والذهنية محدان بالذات عظفان بالاعتبار في حيث دلالة الكلام عليها يقال لها

اى الفرق بين الانشاء والحبر وقوله ان الكلام يعنى مطلقا وحاصله ان للانشاء ابضا نسبة خارجية تطابقه او لا تطابقه والفرق بينه وبين الخبر قصد المطابقة واللا مطابقة فى الخبر وعدم قصد ذلك فى الانشاء وفى قوله و تحقيق الخ اشارة الى ان ما يقتضيه ظاهر المتن من ان الفرق بينهما ان الخبر له خارج و الانشاء لا خارج له كلام ظاهرى

خلاف التحقيق وقد علت مافي ذلك التحقيق و أنالحق خلافه ( قوله عيث تحصل ) الباء لللابسبة أي ملتبسة محالة وهي أن تحصل من اللفظ أي تفهم منه فالعطف مغاير اوتوجد فالعطف تفسيرى ومعنى ايجاد اللفظ لها أن لاتحصل مدونه فأذا فلت اضرب زيدا فنسبته المفهومة منه طلب الضرب ولاشك أن ذلك لاتحصل الامذا اللفظ ولم يقصد بذلك اللفظ حكاية شئ حاصل في الواقع كالطلب القائم بالفنس تم لايخني انالفعل المتعدى للفعول فيه النسبتان نسبة الفعل للفاعل ونسبته للفعول فقول الشيارح اما ان تكون نسته الخ يصبح ان يراد بهياكل منهما لان كلا منهما محصل باللفظ محيث يكون موجدا لها ( قوله مزغير قصد اليكونه دالا على نسبة حاصلة في الواقع) هذا لاسافي الالنشاء له خارجة لان نفي القصيد الىكونه دالاً على النسبة ألوا قعبة لايستلزم نفي حصول ثلث النسبة ثم أن الاولى الشارح ان يقول من غير قصد الى كونها مطابقة لنسبة في الواقع وهو الانشاء وذلك لانظاهره لقنضي انالفرق بين الانشاء والخبر قصدا لدلالة على نسبة فيالواقع بين شيئين وعدم قصد نلك الدلالة مع أن الفرق قصــد المعالقة بين النسبتين وعدم قصد ذلك وان كان يمكن ان يقال أنه يلزم من عدم قصد الدلالة على نسبة حاصلة في الواقع عدم قصد المطاهة (قوله محيث نقصد ) المناسب ان نقول اويكون نسبة تقصيد مطابقتها للسبة الحارجية أو عدم مطابقتها لها ( قوله لانالنسة المفهومة

وهو الانشاء اوتكون نسبته محبث يقصد ان لها نسبة خارجة تطابقه اولانطابقه وهو اخبرلان النسبة المفهومة من الكلام الحاصلة فى الذهن لابدان تكون بين الشيئين ومع قطع النظر عن الذهن لابد وان يكون بين هدنين الشيئين فى الواقع

نسبة كلامية ومنحبث ادراكها فى الذهن وتصورها فيه يقال لها ذهنية وقوله الحاصلة فى الذهن يشمل الكواذب عمدا لان الذهن يتصور النسبة الكاذبة ولوكانت مستحيلة (قوله لابد ان تكون بين الشيئين) هما الموضوع والمحمول اى لانها من المعانى الجزئية فلا تتعقل الابتعقل هذين الشيئين وقوله لابد خبران (قوله ومعقطع النظر عن الذهن لابد الح) لابد عطف على لابد السيابقة وفى الكلام تقديم وتأخير والاصل ولابد مع قطع النظر عن الذهن ان يكون الح والواو فى قوله وان يكون زائدة فى متعلق اسم لا والاصل لابد ان يكون ال لابد من ان يكون اى لاغنى عن زائدة فى متعلق اسم لا والاصل لابد ان يكون الهاعر

\* فَمَا بِالْ مَنْ اسْعِي لَاجِيرِ كَسْرِهِ \* حَفْظًا وَشُوى مَنْ سَفَّاهِتُهُ كَسْرِي \* فانالواو فيقوله وخوى زائدة دخولها فيالكلام كخر وجها وخبر لامحذوف اي حاصل ومصب التعليل قولهولاند انبكون بينهذىن الشيئين النخ بق شئ آخر وهو انفىكلام الشيارح امورا منها انكون النسبة المفهومة منآلكلام لابد انتكون بين شيئين هذا امر معلوم لانتوهم انكاره فلا فائدة في الاخبيار به فالاولى ان تقول لانالنسيبه المفهومة منالكلام حاصلة في الذهن قطعا ومع قطع النظر عنالذهن نجد نسبة ببن جزءى الكلام حاصلة في الخارج فقد تحقق وجود النسبتين في الكلام وتحقق الفرق بينهما وذلك لانالكلاميــة ظرفهــا الذهن والحارجيــة ظرفها الخاج افاده شخنا العدوى ومنها انقوله ولابد مع قطع النظر عزالذهن انبكون المخ ظاهره اختصاص النسبة الخارجية بالقضايا الخارجية التي حكم فها على افراد الموضوع المحققة الوجود فيالخارج كقولنا الانسسان حيوان فان الحيوانية ثابتة لافراد الإنســان فيالخارج مع قطع النظر عنالذهن دون الذهنية التي حكم فيها عملي افراد الموصوع التي لاتحقق لها فيالحمارج بان كانت كلها ذهنية اوبعضها ذهني وبعضها خارجي فالاولى كقولنا شربك البارى ممتنع والثانية كقولنا ماسوس الواجب تعالى ممكن لان افرادماسوي الواجب يشمل المستحيل العادي كحرمن زبق ولاوجود له الافيالذهن لان القضايا الذهنية لايصيح فها قطع النظر عنالدهن اذلاوجود لها الافسه ولاوجودلها فيخارج الاعيمان مع انالقضمايا مطلقا لها نسبة خارجية وقديجاب بان المراد بقطع النظر عنالذهن قطع النظر عنفهم الذهن النسمة الكلامية منالكلام وبالواقع نفس الامر لاخارج الاعيان فدخلت تلك القضايا المذكورة اوىقال\انقوله ومعقطعالنظرالخ فيمعني المبالغة وكانه قالولايد انكون بين هذين الشيئين نسبة فيالواقع حتى ولوقطع النظر عنالذهن اى هذا اذا لم يقطع النظر عن الذهن بل نظر اليه كما في القضايا الذهنية بل ولوقطع النظرعنه كافي القضايا الخارجية وليسقوله معقطع النظر شرطا لوجو دالنسبة الخارجية

نسبة ثبوتية بان يكون هذا ذاك اوسلبية بان لايكون هذا ذاك الاترى الماذا قلت زيد قائم فان القيام حاصل لزيد قطعا سواء قلنا أن النسبة من الامور الخارجية او ليست منها وهذا معنى وجود النسبة الخارجية

وحينان فاشتمل كلامه على القسمين المذكورين (قوله نسبة ثبوتية) اي وهي النسبة الخارجية وقوله بان يكون هذا اي الموضوع ذاك ال المجمول كمافي زيد قائم فان المراد منالقائم نفس زيد وقوله بان لايكون هذا اى الموضوع ذاك اى المحمول كمافى زيد ليس بقائم فأنه يدل على أن زيدا غير القائم في الواقع وقوله بأن يكون هذا أذاك أي مثلا لاجل دخول القضايا الشرطية فان النسبة فيها اللزوم لاان هذا ذاك اذهذا أنما يظهر في الحملية ( قوله الاترى الح ) هذا استدلال على النسبة الحارجية (قوله فأن القيام حاصل لزيد ) يحتمل أن المراد حاصل له في الواقع أذا كان الكلام صادقاً وفي الكلام حذف شيء يتم به البيان والتقدير حاصل لزيد قطعنا اوليس بحاصل له قطعا وحصوله وعدم حصوله فيالواقع هوالنسبة الخارجية التي تعنبر المطابقة بينها وبين النسبه المفهومة منالكلام وقوله قطعا اى وان قطعت النظر عن ادراك الدهن فليس القطع بمعنى الجرم وهذا الاحتمال هوالمناسب لسيباق الكلام ويحتمل أن المراد فان القيام حاصل لزيد أي بمقتضى دلالة الكلام لابالنظر الواقع منكونه صادقا اوكاذبا لان الكلام يدل على تحقق النسبة وحصولها في الحارج واما احتمال الكذب فهو عقلي لامفهوم الفظ ( قوله سواء قلنا الخ ) هذا تعميم في قوله فان القيمام حاصل لزيد قطعما وهذا التعميم زيادة فائدة ولادخل له فيالاستدلال المشارله بقوله الاترى الخ ( قوله منالامور الحارجية ) اي بناء على مذهب الحكمـاء منان الاعراض النسبية لها وجود اى تحقق فيالحـارج اى خارج الاعيان يمكن رؤ يتهاوقوله اوليستمنهااى من الامور الخارجية بل من الامور الاعتبارية كمايقــول اهــل الســنة فانهم يقــولون ان الاعراض النســبية امور اعتبــارية المتعقق لها في خارج الاعيان بل في خارج الاذهان لان لها تحققا في نفسها لكنها لم تصل لمرتبة المشاهدة بالبصر بل ذكر بعضهم انه لاثبوت لها في نفسها بل في الذهن فقط فانقلت حيث كانت الامور الاعتبارية لاوجود لها في خارج الاعيان بل ولا في خارج الاذهان على هذا القول فا الفرق بين الصادق منها والكاذب قلت الفرق ان الاعتبار الكاذب لامستندله بل هو امرينزعه الذهن كخل الكريم وكرم النحيل والاعتسار الصادق يستند للامور الحارجية كانوة زيد لعمرو فان قلت إذا كانت النسبة امرا اعتباريا على مايقوله اهل السنة فا معنى نسبتها للخارجوقولهم خارجية ووصفهم لهما بالوجود فيقولهم انهما موجودة فيالخمارج وهل هذا الاتناف قلت المراد بوجودها ثبوتها وتحققها والمراد بالحبارج الذي نسبب له خارج الاذهان وهو نفس الامر لاخارج الاعيبان والى هذا اشبار الشبارح بقوله وهذا معنى الخ ( قوله وهذا معنى الح احوماد كرناه من بوت النسبة في الواقع يئن الشيئين المذكورين مع قطعالنظر عن الذهن معنى وجودالخ فاسم الانسارة راجع

) ( 72

لوجود النسبة في الواقع بين الشيئين المذكورين مع قطع النظر عن الحاصل في الذهن أى أن معنى وجود النسبة الخارجية تحققها في الواقع إي تحققها في ذاتها بين الشيئين بقطع النظر غناعتبار معتبر وفرض فارض وليس آلمراد بوجودها تحققها في خارج الاعيان محيث يمكن رؤيها كياض الجسم فعني الحارج الذي نسبت اليه النسسة خارج الدهن وهو الواقع ونفس الامر وليس المرادبه خارج الاعيان لان الخارج يطلق بمعنى الواقع ونفسن الامراي نفس الثيُّ و بمعنى الاعبان أي الاشياء المعينة المشاهدة ومعنى وجود ااشئ فيها اله فرد من افرادها ومعدو دمنها اذاعلت هذا فقولهم النسبة موجودة فينفس الامر معناه انها متحققة فينفسها يقطع النظر عناعتبار المعتبر وقرض الفارض فهواظهار فيمحل الاضمار واذآ قيل زيد موجود فيحارج الاعيان فعناه انه منجلة الامور المعينة المشاهدة التي يمكن رؤ ينهما واعلم ان الموجود اي المتمقق في خارج الاذهان اعم من الموجود اي المتعقق في خارج الاعيان لان الاول إما أن يصل لمرتمة المشاهدة فيكون موجودا في خارج الاعيان أيضا أولا فيكون موجودا فيحارج الادهان فقط فزيد يصدق عليه انه موجود فيحارج الادهمان والاعيان والنسبة الخارجية يصدق عليهااتها موجودة فيخارج الاذهان لافي خارج الاعيان لان لها تحققا في نفسها لكن لم تصل لمرتبة المشاهدة وإن الاعتباريات قسمان قسم لاتحقق له فينفسه بل هو إمر توهم محض يحصل تمجرد اعتبار المعتبر وفرض الفارض وهذا لاتحقق له لافي خارج الاذهان ولافي خارج الاعيان ومنها ماله تحقق فينفسيه يقطع النظر عن اعتبار المعتبروفرض الفيارض وهذا الثاني هوالموجود من الاعتساريات خارج الاذهان قرر ذلك كله شيخنا العلامة العدوي عليه سيحائب الرجة والرضوان (قوله لابدله من مسند اليه و مسند واسناد) اي وحيئذ فلابدلها منابواب ثلاثة تبين احوالها فادا ضممت هذه الثلاثة لباب الانشاء المبين لاحواله كانت الأبواب اربعــة وكان الاولى للصنف ان يقول مناسناد ومسند اليه ومســند ليوافق مامر منقوله وينحصر في تمانية ابواب احوال الاسناد الخ ومايأتي في ترتيب الابواب وليتصل المستند بمايتعلق به الا أن يقال أنه لاحظ أن الاستناد رابطة بين شيئين لايعقل الابعد تعقلهما فريسه التأخير لكن فيه ماياً بي ( قوله والمسند قد يكون الخ ) وذلك محوضرب زيد عرا فاحتج لباب حامس بين احواله وقضية كلامه ان المسند اليه لايكوناله متعلق وليس كذلك اذا المسنداليه قد يكوناله متعلقات حيثكان مشتقانجو النطلق يوم الجمعة زيد و الصارب زيدا قائم ومعارز يدعمرا شاخصا حاضر ويجاب بانالمسند اليه في الاولين في الحقيقة انسا هوال و المتعلق المذكور الصلة لاللسند اليه واما في الثالث فالمنصوب فيدليس بفضلة وانما هو عدة بدليل الاضمار في التنازع أو يجاب بان المصنف انها اقتصر على المسنا، لأن الغالب في المسند ان يكون

(والخبر لابدله من مسند الميه ومسند واستاد والمسند قد يكون له متعلقات اذاكان فعلااوفي معناه كالمصدر واسم المفعول والمما الشبعد ذلك ولا وجمع التحصيص هذا الكلام الخبر

له متعلق دونالمسند اليه وانماكان الغالب في المسند ان يكون له متعلقات دون المسند اليه لانالسند في الغالب يكون مشتقا والسند اليه حامداً وماكان الغالب عليه أن يكون مشتقا مكوناله متعلقات اكثريق شئ آخروهو انالمسد اداكان فعلا او معناه فلابدله من متعلقات لائه وان لم يلزم ان يكون متعديا لكن لا يديه من مفعول مطلق ومفعول فيه ليع قديحذف وكلام المصنف اعم مزالذكروا لحذف يدليل آنه سيقول اماحذفه فلكذا وظاهر قولالمصنف هنا والمسند قديكونله متعلقات اذاكانفعلا انه لاتلزمه المتعلقات أداكان فعلا او معناه وليسكذلك كماعلت والجواب ان فيكلام المصنف حذفا والتقدير قديكونله متعلقات وقد لايكون له ذلك أى كما إذاكان جامدًا نحوزيد أخوك وأنمسا يكونله ذلك اذاكان فعلا الخ (قوله او في معناه) أي اوكان في معناه أي ملتبسا بمعناه التضمني من النساس الدال بالمداول بانكان اسمادالا على الحدث (قوله كالمصدر الخ) التمثيل بالمصدر ومامعه بماهو فيمعني الفعل انما يستقيم على تقديران يراد بالفعل الفعل الاصطلاحي فكون مافيد معني الفعل اعم بماتضمن حروفه كالمصدر والوصف اولا كحروف التنبيه وأسماء الاشارة ونحوها وأما علىتقديران يراد بالفعلالفعل الحقيقي اعم منان يعبرعنه بالمصدر وغيره بمايتضمن حروفه فيكونالمراد بمافى معناه مالايتضمن حروفه كالظرف واسم الفعل واسم الاشارة ونحوها ( قوله ولاوجه لتحصيص الخ ) اى لانالانشا. لايدله ايصا مماذكر فكان على المصنف ان يقول وكل من الخبر والانشاء لابدله من مسند الح وقد يجاب بانه انمياخص الحبر بالذكر لكونه اعظم شانا واكثر فائدة واشتمالا على النكات والخصوصيات البديعية التي بها التفاصل ولكونه إصلافي الكلام لحصول الانشائية امائقل كافي بعت اوزيادة اداة كافي لتضرب والانضرب اوحذف كافي اضرب فان اصله لتضرب وبالجملة فالجبرهو الجزء الاعظم فلذا افرد المصنف الاتحاث عن احوال اجراله من مسند اليه ومسند واسناد بالندوين وجعل للحث عن حالكل واحد منهابابا على حدة واحال معرفة احوال اجراء ماعداه عليه فيمايأتي حيث يقول فيآخر احوال المسند تنبيه ماتقدم من الاعتبارات في احوال المسند اليه او المسند او الاسناد كاتجرى في الحبر تجرى في الانشاء (قوله الاسناد) اي بين المسند و المسداليه امايقصر نحوماز بدالاقائم اويدونه نحوزيد قائموقوله والتعلق اي بين المسندو الفصلات المشار النها بقوله قديكون له متعلقات المابقصر نحو زيد ماضرب الإعراوقديكون يدون قصر نحو زيد ضرب عرا (قوله الماقصر الخ) اى وحينتُذ فلابد من باب سادس للبحث عن القصر و ادواته ( قوله امامعطوفة ) اى تلك الجملة المقرونة و هو السمي بالوصلوقوله اوغيرمعطوفة ايتلك الجملة المقرونة وهوالمسمى بالفصلفلات من باب سابع بين فيه ذلك لان هذا حال الكلام بالقياس لكلام آخر تمان المراد يقوله وكل

(وكل من الاسنادو التعلق اما بقصر او بغير قصر وكل جلة قرنت باخرى امامعطوفة عليها اوغير معطوفة والكلام البليغ امازائد على اصل المراد لفائدة ) احترز به عن التعلويل على انه لاحاجة البد بعد تقييد الكلام البليغ (اوغير زائد) هذا كله ظاهر

جلة قرنت باخرى أي مماهبل العطف في ادا. أصل المعنى وحينئذ فلا بتساول الجل الحالبة المتداخلة نحوجاء زيد ركب يسرع فاندفع مايفــال انها داخلة فيقوله اوغير معطوفة مع أنها ليست منالفصل والوصل بل مزمتعلقات الفعل وأنما ذكر المصنف التذنيب فيهاب الفصل والوصل لمزيد مناسبة له ولوقال بدل قوله اوغير معطوفة اومتروكة العطفكاناولي لانالترك يشعر تقبول المتروك العطف (قوله اماز الدعلي اصل المراد) أي وهو الاطناب وقوله أوغير زائد صادق بأن لانكون ناقصا أنضا وهوالمساواة أوكان ناقصا وهوالابجاز اي وحينئذ فلابد مزياب ثامن ببن فيه ذلك وهو بابالابجاز والاطناب والمساواة (قوله احترُّ به ) ايبقوله لفائدة عن النطويل وهوالزيادة على اصل المراد لالفائدة وكذا احترز به عن الحشو فانه ايصا زياده على إصل المراد لالفائدة لكنها في الشاني متعينة دون الاول على مايأتي ( قوله على آنه لاحاجة اليه) على للاستدراك اي لكن لاحاجة اليه اي الي ذلك القيد و هو قوله لفائدة وذلك لأن الكلام البليغ هو المطابق لمقتضى الحال ومتى كان مطابقا لمقتضى الحال فلامد فيه من فالمدة ومتى كان زائدا لالفائدة فلا يكون بليغا هذا كلامه وفيه ان هذا لايتم الا لوقلنسا ان كل كلة من الكلام البليغ لابد أن تكون يقتضيها الحال فاذا كانت فيه كلة لانقتضيها الحال بان كانت زائدة كان الكلام غير بليغ كمااذا قلت خالى الذهن زمد قائم في الدار فان قوالت في الدار غير محتــاج اليه والحق انه بقــال له بليغ ولايشترط ذلك الشرط وان القيد محتاج اليه لاحراج ماذكر سلنسا ان قيد البليغ يغني عن قوله لفائدة فيقال أن قصد المصنف تحقيق معنى الاطناب وابضاحه وبيان أن الزيادة لفائدة مأخوذة فيه ولولم نقيد الزيادة بالفائدة لرنماتوهم انالاظناب هو الزيادة مطلق الاطلاقها عن قيد الفائدة مع أنه مقيد بها في الواقع ( قوله أو غير زَالًه ) المسادر منه أن المراد أوغير زالَّه على أصل المراد لفَّالَّمة فيدخل فيمه التطويل والحشو لان غيرازاته لصائدة صادق بغير الزائد اصلا وبالزائد لالصائدة فكانالاولى أن تقول أوغيرزالًه على اصل المراد أصلا و تقيده بكونه لفائدة لان عدم الزيادة فيالابحاز والمساواة لابد ان يكون لفائدة (قُولُه هذا كله الخ ) اعلم ان التقديم والتأخير والذكروالحذف مثلا مناحوالكل منالسند اليه والمسند ومتعلقات المسند فلذا ذكرت فيكل مزباب اجوال المسند آليه واجواله المسند واحوال المتعلقات مثل التقديم والتسأخير والذكر والحذف فيانهسا احوال للثلاثة القصير فهو تارة يتعلق بالمسنداليه وتارة بالمسند وتارة بالمتعلقات فكان المناسب الانخص ساب بليذكر فيباب المسنداليه والمسندوا لمتعلقات مثل النقديمو التأخير والذكروا لحذف والفصل والوصل مناحوال الجملة الخبرية فالمناسب ان ذكر في احول الاسناد كالتأكيد والحقيقة العقلية والجازالعقلي ولايخصهما بباب وكلواحد منالايجازوالاطناب والمساواةتارة يتعلق

بالجملة و تارة ينعلق بالمسنداليه و تارة يتعلق بالمسندفالمناسب ذكر هذه الثلاثة في باب الاسناد وفي باب المسند الدولي المصنف وفي باب المسند الدولي المسند والمنطقة المنطقة المنط

إن لايلتفت لبيان الحصر لانه معلوم بالاستقراء بل الاولى له ان يلتفت لتحصيص كل منهذه الامور الثلاثة باب على حدثه والى هذا اشار الشارح بقوله وهذا اي دليل الحصر اعنى قول المصنف لان الكلام اما خبر او انشاء الى آخر ماذكره في دليل الحصر (قوله لكن لاطائل تحته) اىلائمرةله (قوله لانجيع الح) علة لمحدوف اي والاولى الالنفات لماتحته طائل وهو بيان تخصيص بعض الاحوال كالقصر والفصل والوصل والاطناب ومقابليه بابواب وذلك لانالخ (قوله ومقابليه) اى الايجاز والمساواة ( قوله أعاهو ) اي جيع ماذكر ( قوله من احوال الجملة ) هذا بالنظر للفصل و الوصل والإيجاز والاطناب والمساواة اذا تعلقت بجملة وقوله اوالمسند اليه اوالمسند هذا بالنظر القصر وللاطناب ومقابليه إذا تعلقت بمفرد وكان عليه أن يريد أو المتعلق ( قوله مثل التأكيد) هو من احوال الجلة فهويناسب الفصل والوصل والإيجاز ومقابليه اذا تعلقا بحملة وقوله والتقديم والتأخيرهما من احوال الطرفين فهو مناسب للقصر والايجاز ومقابليه اذا تعلقا مفرد فظهراك بما قلناه أن قول الشارح لان جيع الج علة لمحذوف وانكان فيكلام الشارح توزيعا (قوله في هذا المقام) اي مقام حصر المقصود من علم المعانى في الابواب الثمانية ( فوله بيان سبب افرادها ) عن غيرها من الاحوال وعدم ذكرها معها فياب احوال الاسناد الخبرى والمسنداليه والمسند والمتعلقات (قوله وجعلها ابوايا ) تفسير لماقبله والحاصل انالثمرة في بيان وجه افراد هذه الثلاثة بابواب وعدم ذكرها مع غيرها من الاحوال فيباب الاستناد الحبري بالنسبة الفصل والوصل وكذا بالنسبة للايحاز ومقابليه وفي باب المستداليه والمسند والمتعلقات بالنسبة للقصر وكذا بالنسبة للايجاز ومقابليه واما مجرد تعدا دها وبيان الحصر فيها فهذا لإطائل تحتم لان هذا معلوم باستقراء كلامه رقوله وقد لخصنا دلك ) أي بيان السبب في افرادها الى ذكرنا السبب بعبارة ملحصة و حاصل ماذكر الشارح فيكبيرها له أنما افردها بابواب لكثرة تشعبها وصعوبة أمرها بكثرة مباحثها بخلاف غيرهما من الاحوال كالتعريف والتنكير والتقديم والتأخيروغيرهما من الاحوال فلذا لم يفرد بابواب فتأمل (قوله تنبيه) هو خبر لمحذوف اي هذا تنبيه وهولغة الايقاظ واصطلاحا اسملكلام مفصل لاحق يفهم معناه اجالا من الكلام السابق (فُولُه عَلَى تَفْسِير) مُتَعَلَّق مَنْهِيهِ انْ اربِد منه المعنى اللغوى لانه مصدر وان اريد به المعنى الاصلاحي فهو كغيره من النراجم جامد ليس فيه معني الفعل فتحمل على بمعنى في متعلقة بمحذوف اي كائن في تفسير او على حالها متعلقة بمشتل اي مشتمل

على مفسر هماكذا قبل وقديقال أنه يتعين الثاني لأنه وإنكان فيالاصل مصدرا

لكن لاطائل تحته لان جيع ماذكر من القصر و الفصل و الا يجاز و مقابليه انماهو من احوال الجملة او المسند اليماو المسند مثل النأكيد و التقديم و النأكيد و التقديم و النأكيد و التقديم و النأكيد و المقام بان سبب في هذا المقام بان سبب افراد ها و جعلها ابوابا في الشرح ( نبيه ) على في الشرح ( نبيه ) على تفسير الصدق و الكذب قسير الصدق و الكذب قد و قوله نظا بقد او لا نظا بقد الدي قد سبق اشارة ما اليه في قوله نظا بقد او لا نظا بقد الدي قد سبق اشارة ما اليه في قوله نظا بقد او لا نظا بقد المنافد الله المنافد المنافد النافد الناف المنافد الناف المنافد المنافد

الا أنه انسلخ عن المصدرية وجعل اسماللالفاظ المخصوصة (قوله الذي قد سبق اشارة مااليه ) مازائمة لتأكيد التقليل اىالذى قدسبقت الاشارة اليه اشارة خفية ووجه تلك الاشارة انه قال اولاتطابقه اولاتطابقه فافاد ان الكلام الحبري اما انتوجد فيه المطابقة اولا ولاشك ان المطابقة هي الصدق وعدمها هو الكذب فقد علم مما تقدم ذات الصدق وذات الكذب وأن لم تعلم تسميدها تين الذاتين بهذين الاسمين فقد سنبق ذكرهما فيالجلة اي باعتبار داتيهما لاباعتبار اسميهما ولذاكانت تلك الاشارة خفية وأشار الشارح بقوله الذي قدسبق الى وجه تسمية هذا البحث تنسها لان التنبيه الفاظ يترجم باعا اشير اليه في الكلام السابق فانقلت الكلام السابق فيه الاشارة إلى مسند هذا الخبر الذي ذكره في التنبيد اذلم يعلم مند الا المطابقة وعدمها واماالمسنداليه وهوصدق الخبروكذبه والنسبة بينهما فإيعما تماسبق المتعارف جعل التنسه عنوانا لتفصيل شئ علم مالكلام بداهة اوقريبا منالبداهة ولايكون الخبرالمذكور معلوما بماسبق كذلك الااذا علم سائر اجزائه ولمبعلم هنا الاالمسندفقط وحينئذ فلايصح تسمية هذا المحث بالتنسه قلت قداجيب بان المتعارف استعمال التنبية فى مقامين الاول ماسى و هو الالفاظ التي يعنون بها عن تفصيل شي علم اجالامن الكلام السابق بداهة أوقربا من البداهة الثاني ان يكون البحث اللاحق معلوما من الكلام السبابق اجالا ولونظريا وماذكرهنا مزهذا القبيل فانقلت انالذي عرف بماتقدم اتما هو مذهب الجهور واما مذهب الجاحظ والنظام ودليلكل واحد منهما والرد عليه فلم يعلم مماتقدم لا اجالا ولاتفصيلا وحينئذ فجميع ماذكره فيهذا المجث لم يعلم بماتقدم فلاوجه تسميته تنسها واجيب بان مسمى التنبيه تفسير الصدق والكذب على مذهب الجمهور الذي هومعلوم تمامر واما ماذكر معه فهو مذكور استطرادا زيادة على الترجة وهي لاتضر والى هذا الجواب يشيرقول الشارج تنبيه على تفسيرالصدق والكذب فانه يشير الى خروج الادلة والاعتراضات عليها عن مسمى النبيه (قوله اختلف القائلون الخ ) حاصله أن العلم اختلفوا في الجبرهل ينحصر في الصادق والكاذب وبه قال الجهور والنظام اولا يتحصر بلمنه ماليس بصادق ولاكاذب وبه قال الجباحظ والقبائلون بالانحصبار اختلفوا في تفسير الصبدق والكذب فالجمهور فسروهما تفسيروالنظام فسرهما تفسير ( قوله في الصدق ) اي في دي الصدق و ذي الكذب وهو الصادق والكاذب وأنما قدرنا ذلك لان الحبر ينقسم الصادق والكاذب لالصدق والكذب لانهما من اوصافه (قوله صدق الحبر مطابقته للواقع) لم يذكر المصنف دليله كاصنع فى القولين بعده ايهامالكثرة ادلته واشتهار هامحيث لا يحتاج لذكرها ولانه بلغ من الظهور الى حالة بحيث لايحتاج الى الدليل ( قوله اىمطابقة حكمه ) اشار الشارح بذلك الممانفي كلام المصنف حذف مضاف والحامل له على ذلك ان الحبر

اختلف القائلون بانحصار الخبر في الصدق و الكذب في تفسيرهمافقيل (صدق الخبر مطابقة) الى مطابقة الخارج الذي يكون لنسبة الكلام الخبري (وكذبه) الكلام الخبر (عدمها) الى عدم مطابقة الواقع بعنى الذين اوقع بينهما نسبة في الخبر بينهما نسبة في الخبر

لابد وان يكون بينهما نسبة في الواقع اى مع قطع النظر عما في الذهن وعما بدل عليه الكلام النسبة التي في الحلام النسبة التي في الحارج بان تكونا وعدمهابان تكونا حداهما شوتية والاخرى سلبية

عبارة عناللفظ وهو لانوصف بالمطابقة الخارج حقيقة والذي نوصف بها انما هو النسبة الكلامية المفهومة منه وهي ثبوت المحكوميه للمحكوم عليه اوانتفاؤه عنه وهى المعبرعنهابالوقوع اواللاوقوع فىكلامهم وهىالمرادة بالحكم فىكلام الشارح وليس المراديه الانقياع والانتزاع ( قوله للواقع ) اللام زائدة للنقوية لان مادة المطابقة تنعدى بنفسها والمرادبالواقع النسبته الخيارجية الحياصلة بين الطرفين فىالحارج اىفىالواقع ونفسالامر يقطع النظر عنالكلام وليس المرادبالواقعهنا نفس الامر وحاصل كلامه ان صدق الخبر مطابقة نسبته الكلامية النسبة الخارجية سواء طابقت الاعتقاد ايضاكما لوقال السني العالم حادث أولم تطابق الاعتقاد كَالُوقَالَ ذَلَكُ الفُلْسَفِي ﴿ قُولُمُومُ وَالْحَارِجَ الَّذِي يَكُونَ الْحُ ﴾ اضافالخارج الىنسبة الكلام الخبرى لانه متحد معهما بالذات انكان هناك مطابقة ونقيضهما اناميكن مطابقة واشار الشارح بهذا إلى أن الواقع هنا ليس بمعنى نفس الامر بل المرادبه الخارج المذكور فيقول المصنف سانقا انكان لنسينه حارجاي نسبه خارجية وانما حل الواقع على الحارج معني النسبة الحارجيه لاعلى نفس الامر لان المطابقة ليست بين حكم الحبر ونفس الامربل بين حكم الخبر ومافى نفس الامر وهو حال الطرفين في الواقع معقطعالنظر عناللسبة المفهومة منالكلام وهو النسبة الحارجية (قوله ايعدم مطابقته) أيعدم مطابقة حكمه بمعنى النسبة المفهومةمنه للواقع أيالنسبة الحارجية وذلك كإفي قول الفلسني العبالم قدم فهو خبركاذب وان طبابق حكمه اعتقباده وكذلك اذاقاله السني وأن خالف اعتقاده ثمانه على هــذا التعريف لانخرج خير الشاك عزالصادق والكادب لان مدلوله اعني النسبة بمعتى الوقوع اواللاوقوع ان طابقت الواقع فهو صادق والا فكاذب فهو لايخرج عنهما على هذا التفسير تخلافه على التفسير الشاني ( قوله بعني الح ) هذا زيادة توضيح الكلام السابق. وقرر شخنــا العدوى انه انما اتى بالعنــاية لآن المنـــادر منالمصنف أن المطــالقة معتبرة بين ذات الحبر ونفس الأمر مع انها انما تعتبر اولا وبالذات بين حكم الخير ومأفىنفس الامر لكن انت خبيربان هـذه العنــاية لابحتــاج اليهــا بعد تقدس الشارح حكم وتفسيره الواقع بالخارج بمعنى النسبة الخمارجية والمراد بالشيئين المحكوم عليه والمحكوم به كزيد والقيام ( قولهلابدوان يكون ) الواو زائدة اى لابد منان يكون ومعني لابد لافراق وبداسم لاوالجار المحذوف باطراد مع مجروره متعلق باسم لاوخبرها محذوف (قوله في الواقع ) اي في نفس الامر و لما كان هذا يخرج مالاتبوتله فىالواقعةالاى معقطع النظر عافىالذهن فينبغي انيكون هذا تفسيرا لقوله في الواقع تفسير مراد لاتقيداله و لمساكان هذا ايقوله معقطع النظر عساً في المذهن قد تحرج نسب القضايا الذهنية المحضة التي لاثبوت لهما الافي الذهن

لافى الحارج كقول اجتماع الضدين ثابت فانهذه لايتأتى معقطع النظر فيهاعن الذهن لانه لأنحقق لها الافي الذهن لافي الحارج قال وعما بدل عليه الكلام اشارة الي انالمراد بقطع النظر عما فىالذهن قطع النظر عمايدل عليه الكلام لامطلقا وحينئذ فتدخل الذهنسات المحضة فكا أن الشارح قال اىمع قطع النظر عما في الذهن منحيث يدل عليــه الكلام ولاشك انه اذا قطع النظر عــا في الــذهن من تلك الحيثية كان صادقاما اذا كانت النسبة في الذهن أو في الحارج كافي القضايا الحارجية وقرر شيخنــا العدوى انقوله اىمع قطع النظر يجوز انبكون في معني المبــالغة اى أن النسبة الخارجية لابدمنها حتى و لوقطع النظر عما فى الذهن اىهذا اذالم مقطع النظر عا في الذهن بل نظر البه كما في القضايا الدهسة التي لاثبوت لها خارجا بل ولوقطع النظر عما في الذهن كافي القضايا الحارجية نحو زيدقائم وعلى كل حال ليسقوله اى مع قطع النظر الخ قيدا لوجود الحارجية وعلى هذا النقر بر فقوله بعد ذلك وعما يدل عليه الكلام عطف تفسير اى ان المراد بما في الذهن هو مايدل عليه الكلام ( قوله عمافي الدهن ) اي النسبة الذهنية وقوله وعايدل عليه الكلام اى النسبة الكلامية وهما متحدان ذاتا مختلفان اعتسارا لانه أن اعتبر تقررها في الذهن قبل النطق بهـا فهي ذهنية وان اعتبر فهمها من الكلام بعــد النطق به فكلامية ( قوله فطابقة الخ ) فيه اشارة الى انالمرادبالحكم في قوله مطابقة حكمه النسبة الكلامية وبالواقع فيقول المتن للواقع النسبة الحارجية وقد علم منهذا ان المنظورله فىالعندق والكذب على هذا القول النسبة الكلامية والحارجية فقط تحلاف قول النظام الآتى فانه ننظر للكلامية والذهنية وتخلاف الجاحظ فأنه ننظر فيهما للنسب الثلاث كإيأتي بيانه (قوله بان تكوناً) اى مصورة بان تكونا ثبو تيتين كافى زيدقائم وقدحصل القيام له في الواقع وقوله اوسلبيتين كما فىقولك زيد ليس نقسائم وكان لم يحصل له قيام في الواقع ثمان هذا الكلام اعني قوله بان تكونا الخ يشير الى تفسير المطابقة وعدمها فالمطابقة هي الموافقة في الكيف وعدمها المحالفة في الكيف وانه ليس المراد بها الموافقة من سائر الوجوء وهذا بناء على أن المراد بالنسبة المفهومة منالكلام الايقاع والانتزاع والتي فيالحارج الوقوع وعدم الوقوع كماهومذهب العلامة السيد واما اذا قلت المراد نسبة الكلام المفهومة منه الوقوع وعدمه كما ان الخارجية كذلك كاهو محتار الشارح فالمطابقة هي الموافقة بينهما من حيث فالقهما منسائر الوجوء ويكني في النغاير بين المطابق بالكسر والمطابق بالفتح اختلافهما بالاعتبار فارتباط احد الشيئين بالآخر منحيث فعمه منالكلام ودلالة الكلام عليه غير نفسه منحيث حصوله في الحارج بقطع النظر عن فهمه من الكلام فلايقال ان في مطابقة احدى النسبتين للاخرى مطابقة الشي لنفسه ( قوله بان تكون

احداهما ثبوتية الخ) اىكما اذا قبل زيد قائم ولم يحصلله قيام فيالواقع اوقلت زيد ليس بقائم وقدحصاله القيام فىالواقع فللكذب صورتان كماانالصدق صورتين بقي شئ آخر وهو التعريف الصدق عاذكر معترض بلزوم الدور وذلك لانه قداخذالحبر فيتعريف الصدق فيكون صدقالخبر موقوفا على تصورالخبر وقدعرفوا ألخبر بانه مااحمل الصدق والكذب لذاته فقد اخذا في تعريف الخبر فيكون تصور الخبر موقوفا على تصورهما وهذا دور واجبب بانالصدق والكذب المأخوذين فيتعريف الحبرهما صفتا المسكلم وهما الاعلام بالشئ علىماهوعليه اوعلى خلافه والصدق والكذب المأخوذ فيتعريفهما الخبر صفتا الخبرعلي اله ليس بلازم بناء التعاريف بعضها على بعض فالذي يعرف الصدق ما ذكر لايعرف الخبر ما احتمل الصدق والكذب بل مما لايتوقف مداوله على النطق به او بما حصل مداوله فىالخارج بدونه وكان حكاية عنه واورد علىالتعريف ايضا المبالغات كجئت اليوم الف مرة قانه يصدق عليه حدالكذب دون حدالصدق وليس بكذب فحدالصدق غير جامع وحدالكذب غير مانع واجيب بانالمبالغ انقصدظاهر الكلام فهوكذب وأنقصد معني مجازيا كالكثرة فيالمثال فهوصدق لمطابقة النسبة الكلامية تحسب المعني المراد الواقع فالمراد مطابقة النسبة الكلامية بحسب المعنى المراد لا الوضعي (قوله وقيل) قائله النظام وهو من المعتزلة وقدائسار المصنف الى كما ل سحافة هــذا المذهب بحذف تآله وتحقيره تمجهوليته معالعلم بانه النظام والى رجحان مذهب الجاحظ عليــه لذكر قائله ووجه كال سخافته مايزم عليه من تصديق اليهودي اذا قال الاســــلام باطل وتكذيبه اذا قال الاســـلام حق واجاع المسلمين ينادى على ذلك بالبطلان والفسياد وبطلان اللازم يقتضى بطلان المزوم وانماقدم المصنف هذا المذهب على مذهب الجاحظ لكمال اتصاله بالمذهب الاول حيث اتفقا على انحصار الحبر في الصادق و الكاذب ( قوله مطابقته ) اي مطابقة حكمه وقوله لاعتقاد المحر لعل الراد لمافي عنقاد المحبر اولاعتقاده باعتسار مافيد او لمعتقد المحبر وحاصله إن الصدق عنده مطابقة النسبة الكلامية النسبة المتقدة المخبروهي التي في ذهنه ( قوله وَلُوَكَانَ ذَلِكُ الاعتقاد خَطَاءً ﴾ الواو للعطف على محذوف ايسواءكان ذلك الاعتقاد غير خطاء بل ولوكان خطأ أو إن له العد أي هـ ذا أذا كان الاعتقاد صواما بل ولوكان خطأ فاقبل المبالغة اولى بالحكم وذلك لكون كل منالنسبة الكلامية والاعتقاد صوابا كافىقولك السماء فوقنا حال كونك معتقدا ذلك ومابعد المبالغة كقولك السماء تحتنا معتقدا ذلك فإن النسسة الكلامية وافقت الاعتقاد والاعتقاد خطاء ( قوله غير مطابق ) تفسير لقوله خطأ فكان المناسب التعبير باى التفسيرية ( قوله أي عدم مطابقته ) أي عدم مطابقة نسبته المفهومة منه (قوله ولوكان خطأ ) أي هذا

(وقيل) صــدق الحبر (مطابقته لاعتقاد المخبر و لوكان ) ذلك الاعتقاد (خطأ)غيرمطابق للواقع ( وكذب الجرعدمها) اي عدم مطابقته لاعتقاد المحسر ولوكان خطأفقه ل القائل السماء تحتثنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد ذلك كذب والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني الجازم اوالراجيم فيع العلم والظن وهـــذا يشكل نخبر الشاك لعدم الاعتقاد فيمه فيلزم الواسطة ولايتحقق الأعصار

اذاكان الاعتقاد غير خطاء بلولوكان خطأ واخذ الشارح داك من رجوع الضمير في قول المصنف عدمها المطابقة المقيدة بالمبالغة فهو غير زائد على الصنف ( قوله معتقدا ذلك ) اىماذكر من التحتية (قوله غير معتقد ذلك ) اىماذكر من الفوقية والاولى ان يقول معتقد اخلاف ذلك لان ماقاله صادق بصورتين مااذا احتقد عدم ذلك وما اذالم بوجد منه اعتقاد اصلا وهوالشاك فيكون خبرالشاك داخلافي الكذب فلا تأتىله الانسكال الابي له بعددلك ولوقال مثل ماقلنا لكان قاصرا على الصورة الأولى وتكون الصورة الثانية واسطة فيتأتى حينئذ الاشكال وقديقال انماعبر بقوله غير معتقد ذلك لانه المطابق للتعريف بعدم مطابقة الاعتقاد الصادق بالصورتين كذا قال عبدالحكم وقال الغنبي قوله غيرمعنقد ذلك محمول على اعتقاد خلافه لان موضوع المسألة انالمتكلم عندهاعتقادا مالنسبة الحبر اوخلافها وامااذا انعلى الاعتقاد كافي الشاك فلاخير اصلا او هو كذب على ماسياتي (قوله والراد الخ) لماكان الاعتقاد بطلن عندالاصولين معنى الادراك الجازم لالدليل فخرج اليقين اعنى العلم وهوالادراك الجازم لدليل والظن وهوالادراك غير الجازم بين انالمرادبه هنامايشمل الإدراكين لامايقابلهما (قوله الحكم الذهني الخ) اىالنسبة المعتقدة اعتقادا حازما اوراجحا وقوله فيع العلم والظن نشر على ترتيب اللف ( قوله و هذا ) اي تفسير الصدق والكذب الذي حكاه المصنف عن النظام بقوله وقيل الخ ( قوله لعدم الاعتقادفيه ) هذا بان لوجه الاشكال وحاصله ان الشاك في قيام زيدو عدم قيامه أذا قال قام زيد لايصدق على خبره هذا انه صادق لعدم صدق تعريف الصدق عليه و لا كاذب لعدم صدق تعريف الكذب عليه وذاك لانه لااعتقادله حتى يطابقه حكم الخبراو لايطابقه فيزم على هذا التفسير ثبوت الوسطة بينالصدق والكذب مع انالنظام المفسر بهذا التفسير لايقول بالواسطة بينهما بليقول بحصر الحبر في الصادق والكاذب ( فوله اللهم الاانيقال الح ) قدجرت العادة باستعمال هذا اللفظ فيما في شوته ضعف وكائمه يستعان فيآثباته بالله تعالى ووجد الضعف ههنا المخلاف المشادر وانه موهم لريان الكذب في الانشاء آت وهو مخالف للاجاع كذا في الفناري وقال عبدالحميم وجه الضعف انالمسادر منتعمم الاعتقاد بقولك ولوخطأ وجود الاعتقاد (قولهانه) اىخبر الشاككاذب (قوله لانه اذا انتني الاعتقاد) اى في خبر الشاك ( قوله صدق عدم مطابقته الاعتقاد ) اىلان السالبة تصدق مع نَني المُوضوع فعدم قيام زيد يصدق مع عدم زيد فقول المصنف والكذب عــدم مطابقته الاعتقادفي معني قولك ليس الاعتقاد مطابقا لحكم الخبروهوسالبة صادق بانيكون اعتقادا ولايكون حكم الكلام مطابقاله وبانلايكون اعتقادا اصلا فحينئذ تعريف الكذب شامل لهر الشاك ( قوله والكلام الخ ) اشار بهذا الى انهذا

اللهم الاان يقال انه كاذب لانه اذا انتني الاعتقاد صدق عدم مطاسته الاعتقاد والكلام فيان المشكوك خبراوليس نخبر مذكور فيالشرح فليطالع عه (بدليل )قوله تعالى اذا حاءك المنافقون قالوانشهدانك أرسولاالله والله يعلمانك لرسولهوالله يشهد ( ان المنا فقين لكادبون ) فانه تعالى جعلهم كادبينا فىقولىم انك لرسبولالله لعذم مطابقته لأعتقادهم وان كانمطابقا الواقع

الاشكال مبنى على انكلام الشاك بقالله خبر باعتبار انله نسبة مفهومة كسائر الاخبار مطابقة لمسافىالواقع اوغير مطابقة له ولايشترط انتكون نسبة كائنة فىذهن المتكلم ولانه دال على حكم وهوادر الـ وقو ع النسة اولا وقوعها وان لم بكن ذلك الحكم فأتما بالمتكلم فىالواقع وغاية مافيه تخلف المدلول عنالدليل وتخلفه حائر فىالدلاله الوضعية كما في الحبر الكاذب تخلاف الدلالة العقلية فلانجوز فيهما تحلف المدلول عنالدليل كمافىالتغير الدال على حدوث العالم وهذا القول هوالتحقيق لانه اذاكان كلام المنعمد للكذب نقسال له خبربالاعتمار المذكور فاولى الشاك وقيل آنه لايقالله خير باعتبار آنه لانسبة له في الاعتقباد وحيئنذ فهو خارج من المقسم و هو الخبر فلابرد الاشكال اصلا (قوله ثمد) يوفف عليه بالهاء (قوله بدليل الخ) متعلق محذوف اي وتمسك في اثبات ماذهب اليدمن تفسير الصدق و الكذب يدليل قوله. تعالى اي بدليل هوقوله تعـالى فالاضافة للبيان لان القول المذكور نفس الدليل واعترض بانهذا تفسير وتعريف وقد تقرر فيموضعه أن الحبدود الانتوجه عليهما. منع ولاتقمام عليها البراهين لان مرجع المنع لطلب الدليل وأقامة الدليل متنعة أذالتعباريف منقبسل التصورات والمعرف مصور عنزلة النقساش تقشرلك فيذهنك صورة مفهوم وليس بينالحد والمحدود حكم بمنع اويستدل عليه وبالجلة فامتساع اقامة الدليل على الحدود ممالاتهم فيه على ماهومقرر فكيف تمسك هنا على اثبات هذا التعريف بدليل واجيب بان حل امتساع اقامة الدليل على التعريف اذا لم يكن مآله للنصديق بأن حاولوابه افادة تصور وذلك فيما اذاكان التعريف غير لفظى فانكان التعريف مآله الى التصديق بانكان المقصود منه آفادة انهذا المعني مدلول لذلك اللفظ لغة اواصطلاحا وذلك فيما اذاكان النعريف لفظيا كما هنسا فلا منع في اقامة الدليل عليه نظراً لما يؤول اليه من التصديق الحاصل من حل التعريف على المرف اذكائه قبل الصدق موضوع لمطابقة الخبر للاعتقاد كذا ذكره ارباب الحواشي وقال عبدالحكيم انالدليل الذي تمسك به النظمام على الحكيم الذي يتصمنه التعريف وهوانه صحيح (قوله والله يعلمانك لرسوله ) الظاهران هذا ايس من كلامهم بلمن كلام المولى قدم احتراسا ادلوقيل قالو انشهدانك لرسول الله والله يشهد ان المنافةين لكاذبون لنوهم انقولهم هذا كذب غير مطابق الواقع فوسط بينهماقوله والله يعلم اللَّارْسُولُهُ لَيْحَبُطُ ذَلَكُ الْآيِهَامُ ﴿ قُولُهُ وَاللَّهُ يُشْهَدَانُ الْمُنَافَقِينَ ﴾ اى يعلم ذلك وعير عن العلم بالشهادة مشماكلة (قوله فاله تعمالي الخ) هذا توجيه لكون الآية دليلًا وحاصله انالمولى وصف المنافقين بانهمكاذبون فىقولهم انكارسولالله مع انتسبة ذلك الكلام وهو ثبوت الرسالة له مطابقة للواقع لكنها لم تطابق مافي اعتقادهم من كونه غير رسول فدل على ان كذب الجبر عدم مطابقته الاعتقاد واذا كان

الحبرقدجعل كذبا لعدم مطابقته للاعتقاد معمطابقته للواقع فاحرى اذا لم يطابق الواقع والاعتقادمعا لانه بالكذب اجدر واذآ تحقق انالكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقادكان الصدق المقبابلله لعدم الواسطة عندهذا الحصم هوتلك المسابقة فلابرد أن بقال بعد تسلم ان الكذب ماذكر لايلزم منه أن الصدق مطابقة الاعتقاد بل ولا أن الكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقاد لاحتمال أنالكذب هوعدم تلك المطابقة مع موافقة الواقع لانه هوالموجود في الدليل ( قوله ورد هذا الاستدلال ) حاصله جوابان احدهما بالمنع وله سندان والثــاني بالتسليم \* وتقرير الاول لانسلم انالكذب فىالمشهوديه لملايجوز ان يكون التكذيب راجعا للشهادة باعتبار ماتضمنته من الكلام الخبرى وهو أن شهادتنا هذه صادرة من صميم القلب أو راجعا تسمية خبرهم شهادة لانالشهادة انماتكون علىوفقالاعتقاد وكلامهم هذا ليس علىوفق اعتقادهم فلايسمي شهادة ومن المعلوم ان الدليل اذا طرقه الاحتمال سقط مه الاستدلال ﴿ وتقرير الشـانى سلمنا انالتكذيب راجع للمشهوديه كاقلت لكن التكذيب راجعله باعتبارالواقع فيزعمهم لاباعتبار الواقع فينفسه واذاكان راجعاله بإعتبار الواقع فى زعمهم صدق انالكذب عدم مطابقة حكم الحبر للواقع وهو المطلوب لإنالمراد بقولنا الكذب عدم مطابقة حكم الخبر للواقع اعم منان يكون ذلك الواقع باعتبار الزعم اوباعتباره في نفسه (قوله وفي ادعائهم المواطأة) عطف على في الشهادة منعطف اللازم على المنزوم وذلك لانالشهادة هي الاخبار بالشيء عند مواطأة القلب السان أي موافقته له فالشهادة مستلزمة الواطأة فاذا كذبوا في الشهادة كانواكادبين فيدعوى المواطأة وانماذكر الشارح ذلك اللازم لبيان انذلك اللازم هومرجعالتكذيب (قولهراجع الىالشهادة) اىالمذكورة فيقوله نشهد وانمالم نجعله راجعًا الخبر الذي تضمنه قولهم انك رسول الله فانه ينضمن بواسطة التأكيد انه من صميم القلب لانه معمول نشهد فهو في حكم المفرد فلم يحسن عده خبرا قاله سم ( قوله باعتبار تضمنها النخ ) لماورد عليه أن الشهادة أنشياً. فلاتوصف بالكذب لأن الصدق والكذب مزاوصاف الخبراحاب بقوله بإعتبار تضمنها الخ اي انهراجعاليها لأباعتبار نفسها يل باعتبار ماتضمنيه وهو المتناو افقت قلونها اوشههادتها هذه صادرة من صميم القلب فكا بمقيل لهم دعوا كمان هذه الشهادة من صميم القلب كذب لانها لم تكن من صميم القلب او دعواكم ان السننكم و افقت قلوبكم كذب لانه لامو افقة ( قوله من صمم القلب ) صمم الشي خالصد و اضافة صمم القلب من اصافة الصفة للموصوف أيهذه الشهادةصادرة منقلبنا الخالصوقوله وخلوص الاعتقادكذلك مناضافة الصفة للموصوف وهوتفسير مراد لماقبله ( قوله بشهادة آنواللام الخ)اي وانماكانت شهادتهم هذه منصميم القلب بشهادة ان واللام والجملة الاسمية المفيدات

(ورد) هذا الاستدلال (بان المسنى لكاذ بون فى المائم فى الشهادة) وفى ادعائم المواطأة فالنكذب راجع خبراكاذباغيرمطابق الواقع خبراكاذباغيرمطابق الواقع صميم القلب وخلو ص المحلة الاسمية (او) المحتى لكاذ بون (فى تسميتها)

قوله لانالشهادة ابما تكون الخلفل هذه نسخته التي كتب عليها والا فنسم الشارح التي يبدى لان الشهادة ما يكون الخ والحطب سهل (مصحمه)

اى في تسمية هذاالاخبار شهادة لأن الشهادة ماكونعلى وفقالاعتقاد فقوله تسميتهما مصدر مضاف الىالمفعول الثانى والاول محذوف ( او ) العنىانهم لكاذبون ( في المشهود به ) اعني قولهم انك لرســول الله لكن لافي الواقع بل ( في زعهم)الفاسدواعتقادهم الساطل لانهم يعتقدون انه غير مطابق الواقع فيكونكاذبا باعتقىادهم وانكان صادقا فينفس الامر فكاأنه قيسل انهم يزعون انهكاذبون فيهذا الخبر الصادق

التأكيد ومعلوم ان تأكيد الشيء يدل على اعتقاده ان قلت ان هذه التأكيدات انماهي في الشهودية وهو آنه رسول الله لافي لفظ الشهادة الذي هو قوله نشهد حتى يقال تأكيد الشنهادة يفيد انها منصميم القلب واجبب بإنالشهادة والمشهوديه كالشئ الواحد فالتأكيد في احدهما توكيد في الآخر اذ الشهادة لاتراد لذاتها بل انما تراد للشهود به نعني التأكيد فيالآية ان المشهود به امر متيقن و هذا يستلزم كون الشبهادة عناعتقاد وتحقق أويقال انهذه التأكيدات بالنظر للازم الفائدة وهوعلهم بانه رسول الله لماسيأتي ا ناخم بجوز توكيده بالنظر للازم الفائدة اذاكان المخاطب عالما بالحكم ومنكرا عبلي المحبر علديه وأذاكان ألحبر مؤكدا بالنظر لماذكر رجع قولهم تشهد انك لرسوالله الى قولنا علمنا بانك رسول الله ثابت تحقيقا فتكون الشبهاة بذلك من صميم القلب فتسأمل (قوله اوفي تسميتها الخ) حاصله اللانسلم الاالتكذيب راجع للشهود به لمرلايجوز الريكون راجعا لتسمية ذلك الحبر الخالي عنمواقفة الاعتقاد شهادة وفيه انالتسمية وضع الاسم وهو لايوصف بصدق ولاكذب لانتسمية شئ بشئ ليست من باب الاخبار وحينئذ فيكون مثل هذاغلطا فيأطلاق اللفظ لاكذباو اجيببان تسميتهم ذلك الخبرشهادة يتضمن دعوى قابلة خبرنا هذا يسمى شهادة فالتكذيب راجع الى السمية باعتبار ماتضمنيه تلك التسميذمن دعواهم انخبرهم هذا يسمى شهادة فكا نهم قالوا خبرنا هذا يسمى شهادة فقيل لهم كذبتم ليس خبركم هذا يسمى شهادة لان الشهادة أعاتكون على وفق الاعتقاد فظهر لك مماقررناه الفرق بين الوجه الاول والثاني وذلك لان التكذيب فيالوجه الاول راجع للشبهادة باغتبار ماتضمنته منالكلام الخبرى وهو انشبهادتنا هذه من صميم القلب فكا مه قبل لهم دعواكم انهذه الشهادة من صميم القلب كذب فانها لمتكن من صميم القلب والتكذيب في الوجه الثاني راجع للسمية خبرهم شهادة باعتبار ماتضمنته تلك السمية مندعواهم اناخسارهم هذا تمايطلق عليه شسهادة فكأنه قيل لهم كذبتم في تلك الدعوى أيس خبركم هذا بما يطلق عليه شــهادة لانشرط مايطلق عليه الشهادة أن يكون موافقا للاعتقاد وهذا ليس كذلك ( قوله أي في تسمية هذا الاحبار) المالخالي عن مواقفة الاعتقاد شهادة قال سم فانقلت كونه اخبارا ينافى كونه شهادة لانالشهادة انشاء على التحقيق عندهم قلت لامنافاة لانالاخبار ايضًا انشاء فالنَّافي للشَّهَادة انماهو الحبر لا الاخبار ( قوله لانالشهادة انماتكون على وفق الاعتقاد ) اعترض بان اشتراط الموافقة للاعتقاد في مطلق الشهادة بمنوع بدليل قولهم شهادة الزور واجيب باناطلاق الشهادة على الزور مجاز اذحقيقة الشهادة انتكون عن عالم الشهوديه واعتراف به ولك انتقول هذا الاعتراض غير واردلان الكلام على سبيل المنع وحاصله لانسلم انالتكذيب راجع لقولهم انك لرسول الله

لم لايحوز انكون راجعا الى تسمية هذا الاخبار شهادة وتكون الشهادة معتبرا فيها موافقة الاعتقاد والمانع يكفيه الاحتمال والمنع لا يمنع (قوله والاول محذوف) اي مع الفاعل ايضًا والاصل او في تسميتهم هذا الاخبار شهادة ( قوله او المعنى انهم لكاذبون فىالمشهودية الخ ) حاصله المانسلم انالتكذيب راجع للشهودية لكن لانسلم انكذب هذا ألخبر لعدم مطابقة الاعتقاد كاذكرتم لملايجوز أنبكونكذبه لعدممطابقته للواقع بحسب اعتقادهم وأنكان مطابقا للواقع فينفسالامر وتوضيح ذلك انقولهم انك لرسول الله نسبته الكلامية ثبوت الرسالة له عليه الصلوة والسلام وهم يزعمون ان الواقع انهليس رسول فهذا الخبر لميطابق الواقع بحسب زعمهم وان طابق الواقع في نفسه فالنظام بقول انهذا الحبروهوقولهمانك لرسول الله كذب لأنه لم بطابق الاعتقاد فيقال لههذا الخبر وانلم يطابق الاعتقاد لمريطابق الواقع فى زعمم واعتقادهم فلانسلم انكذبه لعدم مطابقته الاعتقادكما ذكرت لمبحوز انبكون لعدم مطابقته للواقع فىزعمهم واعتقادهم وحينتذ نعني والله يشهد انالمنافقين لكاذبون اى بعلم ان خبرهم غير مطابق الواقع بحسب ماعندهم فليس الكذب الاباعتبار عدم المطابقة الواقع (قوله لكن لافي الواقع) اى لكن كذبهم ليس لمخالفنه الواقع يعني في نفس الامر (قوله بل في زعمهم ) اي بلكذبه لمخالفته الواقع بحسب زعمهم أي اعتقادهم ( قوله واعتقادهم الباطل ) عطف تفسير ( قوله لانهم يعتقدون انه ) اى ذلك الحبر و هو الكارسول الله غير مطابق الواقع لان الواقع بالنظر لاعتقادهم انه غير رسول لانهم اىالمنافقين من مشرك العرب والذي يعرف نبوته اهلالكناب كإيدل عليه القرآن ( قوله فيكون كاذبا باعتقادهم ) اى فيكون ذلك الخبر كاذبا بالنظر لاعتقادهم انه في الواقع غير رسول لعدم المطابقة لذلك الواقع ( فوله وانكان صادقًا الخ ) الواو الحال اي والحال انذلك الخبر صادق لمطابقته للواقع في نفس الامر في ذاته لان الواقع في نفس الامر في ذاته انه رسول (قوله فكا نه قبل الخ) اىفكا ناللة تعالى قال انهم يزعمون اى يعتقدون انهمكاذبون في هنها الحبر لكونه لم يطابق الواقع في اعتقادهم مع انه خبر صادق لكونه مطابقا للواقع في نفس الامر ( قوله وحينئذ) اىوحين اذكان المشهود به كاذبا لعدم مطابقته للواقع فى زعمهم ( قوله لايكون الكذب ) اى المذكور في هذه الآية (قوله الابعني عدم الطابقة للواقع ) اى بحسب زعمهم واعتقسادهم (قوله لئلا يتوهم انهذا ) اى قول المصنف فيزعمهم أعتراف الخ وهذا علة النأمل اى تأمل كلام المصنف واعرف حقيقة هذا الردالثالث حوفا من أن تنوهم انهذا الثالث تأبيد اصاحب ذلك القول المردود عليه فيعرض على الصنف بإن المقصد الردعليه لاتأبيده ومنشأ ذلك التوهم قول المصنف أوالمعنى لكاذبون فىالشهوديه فىزعمهم فانه يوهم انالكذب لعدمالمطابقة زعهم واعتقادهم وحاصل الجواب ان المراد انالكذب لعدم المطابقة للواقع لكن بحسب زعمم

وحيئند لايكون الكذب الابعنى عدم الطابقة المواقع فليتأمل لثلابتوهم الصدق والكذب راجعين الى الاعتقاد (الجاحظ) انكرانحصار الحبر في الصدق والكذب واثبت الواسطة وزعم انصدق الحبر

واعتقادهم فذلك الحبر غيرمطابق لاعتقادهم وغيرمطابق للواقع بحسب اعتقادهم فكذبه انما هو لمخالفته للواقع في اعتقادهم لالمحالفته لاعتقادهم كم يقوله النظام وفرق بين مخالفة الاعتقاد ومخسالفة الواقع بحسب الاعتقاد وحينئذ فكلام المصنف ردعليه لاتأييدله (قولهراجمين الى الاعتقاد) اى فيكون كلام المصنف هذا مؤيدا لكلام النظام معانه بصدد الردعليه (قوله الجاحظ) هذا لقبه واسمه عمروبن بحر الاصفهاني وكنيته ابوعثمان وانما لقب بالجاحظ لان عينيه كانتا حاحظتين اي بارزتين وهو احد شيوخ المعزلة وتلميذ النظام وله النصائيف فيكل فن وكان قبيح الشكل جدا فلذا لما احضره المتوكل ليعلم اولاده استبشع منظره فامرله بعشرة آلاف درهم وصرفه وقال بمضهم فيه

- ﴿ لُو عَمْ الْحَرْرِ مُسْحًا ثَانِياً \* مَا كَانَ الْادُونَ مُسْمَحُ الْجَاحَظُ ﴾
- \* رجل نوب عن الجعيم بوجهه \* وهو القذا في عين كل ملاحظ \* ومنجلةشعره
- اترجو انتكون وانت شيخ \* كما قد كنت ايام الشباب \*
- القد كذيك نفسمك اى ثوب \* خليع كالجديد من الثماب \*

وكان موته بوقوع مجلدات كتب العلم عليه وهوضعيف بالبصرة سنة خسوخسين ومائين وقدجاوز السبعين (قوله انكر الخ) اشار بهذا الى انالجاحظ مبندأ خبره محذوف واما جعله فاعلا لفعل محذوف فلآيصيح لان هذا الموضع ليس منالمواضع التي يحذف فيها الفعل وهي اربعة ان يقع الفعل في جواب نني او استفهام كقوله زيد جوابًا لمن قال من جاء و بعد أذا وأن الشرطيتين نحو أذا السماء أنشقت وأن أحد من المشركين استجارك وبعد فعل يستلزمه \* نحو لنبك يزيد ضارع لخصومة \* أى يكيه ضارع لكن الحذف فىالثالث واجب وفيما عداه جائز واعم انه كما يحذف الفعل في مو أضع اربعة كذلك يحذف الفاعل في مو اضع اربعة و قدنظم الجيع بعض الافاصل

Brown Brown

- \* عند النسابة مصـدر وتجب \* ومفر غ ينقاس حدف الفاعل \*
- # والفعل بعد اذا وان مستلزم \* وجواب نفي او جواب السائل # فانقلت من المقرر ان حذف المفرد اسهل من حذف الجملة فهلا جعل قوله الجاحظ فاعلا لمحذوف قلت هذا انما يظهر اذاكان الموضع بمايطرد فيه حذف رافع الفاعل كاأن يكون من الاماكن الاربعة المذكورة واما في غيرها فلا بجوز حذف رافع الفاعل فيسعد الكلام عندالبصريين (قولهو البت الواسطة) عطف مسبب على بب اولازم على ملزوم ( قوله وزعم انصدق الجرالخ ) ظاهره إن قول المصنف مطابقته خبرلان المحذوفة مع أسمها وفيه انهم لم ينصوا على جواز ذلك اللهم الا ان يقال هذا حل معنى لاحل اعراب فلاينا في ماياتي من انه خبر لمحذوف وهو المحدث عنداول التنبية (قوله

مطابقته) خبر لمبدأ محذوف وهو المحدث عنه اول التنبيه اي صدق الخبر مطابقته وهو مناضافة المصدر لفاعله وفيالكلام حذف مضاف ايمطابقة حكمه اينسبته المفهومة منه ومفعوله محذوف اي مطابقة حكم الخبر الواقع اي النسبة الخارجية الحاصلة بين الطرفين فينفسالامر وادخل الشارح اللام علىالمفعول لتقوية العمامل (قولة مطابقته الواقع مع الأعتقاد بانه مطابق ) كما اذا قلت الله و أحد مع اعتقادك انه مطابق الواقع وقوله وكذبه عدم مطابقته الواقع اي عدم مطابقة نسبته المفهومة منه النسبة الخارجية الحاصلة بين الطرفين في نفس الامرمع اعتقاد عدم المطابقة كا أن تقول السماء تحتسامع اعتقادك انه غيرمطابق فالاعتقاد المعتبر في الصدق اعتقاد متعلق بالمطابقة والاعتقاد العتبر في الكذب اعتقاد متعلق بعدم المطابقة (قوله مع الاعتقاد بأنه مطابق ) الظرف مستقر وقع حالا من ضمير مطابقته اي صدق الخبر مطابقته للواقع حال كون الخبر مصاحبا لاعتقاد المطابقة وليس حال من المطابقة لئلا يلزم وقوع الحال من خبر المبتدأ والجمهور يمنعونه وفي كلام الشارح اشارة الى ان متعلق الاعتقاد محذوف بقرينة المقام لاناللام فيه للعهد والمراد منه اعتقاد آنه مطابقكذا في عبد الحكيم وقال عيره قوله مع الاعتقاد حال منالمطابقة وهو قيد وقوله بانه مطابق قيد آخر فخرج بالاول المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلا كغبرالشالنوبالثاني المطابقة مع اعتقاد عدمها وهاتان الصورتان من صور الواسطة فالصدق صورة واحدة وهي مطابقة مع اعتقادها وقوله معه حال من العدم اي مع اعتقاد انه غير مطابق فقولنا مع اعتقاد يخرج عدم المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلا وقولنا انه غير مطابق يخرج عدمها مع اعتقادها فان هاتين الصورتين منصور الواسطة أيضًا فالكذب صورة واحدة وهي عدم المطابقة مع اعتقاد عدمها ﴿ قُولُهُ أَيْ مِعْ اعتقاد آنه غير مطابق ) فيه أن المرجع أنما هو اعتقاد أنه مطابق كامر لا اعتقاد أنه غير مطابق فقد اختلف الراجع والمرجع ويمكن ان يجعل من ياب الاستخدام بان يجعل الضمير في معدر اجعا للاعتقاد بدون قيد اضافته الى المطابقة بل بقيد اضافته الى عدم المطابقة واجاب عبد الحكيم بجواب آخر وحاصله ان الضمير في معد راجع لمطلق الاعتقاد المذكور وكون متعلقه فيجانب الصدق مطابقة الواقع وفي جانب الكذب عــدم مطابقته بمعونة المقام ( قوله وهي ) اي الغير وانمـــا انث الضمــير مراعاة الخبر (قوله اعني المطابقة مع اعتقاد الخ) هذا و مابعده محترز قوله مع الاعتقاد بانه مطابق وقوله وعدم المطابقة مع اعتقاد الخهذا ومابعده محترز قوله معد في جانب الكذب ( قُوله تفسيره ) اي الجاحظ وقوله اخص منه اي من نفسه وقوله لانه اى الجاحظ ( قوله بالتفسيرين السياقين ) أي تفسير الجمهور و تنبسر النظام ( قوله والاعتقاد ) اى ومطابقة الاعتقاد (قوله بناء ) اى واعتباره هذين الامرين بناء الخ

( مطـــا نِقته ) للواقع (مع الاعتقاد) بالهمطابق (و) كذب الحبر (عدمها) اى عدم مطابقته للواقع (معه) ای مع اعتقاد اله غير مطابق(وغيرهما) ای غیر هذین القسمین وهياربعة اعنىالمطالقة مع اعتقاد عدم المطابقة اوبدون الاعتقاد اصلا وعدم المطابقة مع اعتقاد المطاهة او مدون الاعتقاد اصلا (ليس بصدق ولاكـذب) فكل من الصدق والكذب تفسيره اخص منه بالتفسيرين السالقين لانه اعتبرفي الصدق مطالقة الواقع والاعتقباد جيعا وفي الكذب عدم مطابقتهما جيعا بناء على اناعتقاد المظالقة

وهذا جوابعا بقال أن الجاحظ إنما اعتبر في الصدق المطابقة للواقع واعتقاد المطابقة كإقال المصنف لامطابقة الاعتقاد كإقال الشارح وكذلك الكذب انما اعتبرفيه على مأقال المصنف عدم المطابقة الواقع واعتقاد عدم المطابقة لاعدم المطابقة للاعتقاد كما قال الشارح فكان الاولى للشبارح أن بدل مطابقة الاعتقاد في حانب الصدق باعتقاد المطابقة وببدل عدم مطابقة الاعتقاد فيحانب الكذب باعتقاد عدم المطابقة ليكون كلامه موافقا لما قاله المصنف وحاصل الجواب الذي ذكره الشمارج أن اعتقاد المطابقة الذى ذكره المصنف فيجانب الصدق يستلزم مطابقة الاعتقاد الذي حكمنا عليه هنا بان الجاحظ يعتبره وذلك لان الخبرادا طابق الواقع واعتقدالخبر مطابقته له فقد توافق الواقع والاعتقاد فطابق احدهما مطابق للآخر وكذلك اعتقاد عدم المطابقة للواقع الذى ذكره المصنف فيجانب الكذب يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد للواقع الذي حكمنا عليه هنا بان الجاحظ يعتبره وذلك لان الخبراذاكان غيرمطابق للواقع واعتقدالمخبر عدم مطابقته له فقد توافق الواقع والاعتقباد فالخبر إذاكان غير مطابق لاحدهماكان غيرمطابق للآخر وحينئذ فلا محالفة بين مانسبه المصنف للجاحظ ومانسبناه اليه لتلازمهما فإن قلت لاحاجة في اثبات الاخصية إلى اثبات انه اعتبر فىالصـدق مطابقة الواقع والاعتقاد جيعــا وفىالكذب عدم مطابقتهما جيعا باثبات ان اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد ضرورة توافق الواقع والاعتقاد حينئمنذ لانه يكني فيائسات الاخصية آنه اعتبر مع مطابقته للواقع اعتقاد المطابقة ولايخني ان المطابقة للواقع مع اعتقاد المطابقة اخص منجرد المطابقة للواقع اوللاعتقاد وأن عدم المطابقة للواقع مع اعتقاد عدم المطابقة أخص من مجرد عدم المطابقة للواقع اوللاعتقاد فالحامل الشيارح على مافعله قلت الحامل الشارح على مافعله انه هوالمقول عنالجساحظ لكن تفسير المصنف يستلزمه فلا يعترض عليه بالمخالفة لما نقل عنه ( قوله مطابقة الاعتقاد ) اي مطابقة الخبر للاعتقاد توضيحه انك أذا قلت العمالم حادث كان الخبر مطأيقًا للواقع فأذا اعتقدت مطابقته له كان الواقع والاعتقاد متوافقين وحينئذ فكون ذلك الحبر المطابق الواقع مطابقا للاعتقاد أيضا وأذا قلت العالم قديم فالحر غيرمطابق للواقع فاذا اعتقدت عدم مطمايقته للواقع كان الواقع والاعتقباد متوافقين وحينئذ فيكون ذلك الحبر الغير المطابق للواقع غير مطابق للاعتقاد ايضا (قوله ضرورة توافق الخ) مفعول لاجله علة لقوله يستلزم اي لضرورة توافق الخ اي لتوافق الواقع والاعتقاد حيثنا ضرورة وقوله حيننذ اي حين المتقد مطابقته اي الخبرالواقع والحيال أن الخبر مطابق الواقع واعتران اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد سواءكان بين الواقع والاعتقاد موافقة اومخيالفة لان العاقل لايعنقد مطيابقة الحكم للواقع الابعدان يعتقد ذلك

( ك )

 $\frac{d}{dt}(x) = \frac{1}{2} \left( \sqrt{\sqrt{x}} x^2 + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} x^2 \right) \right).$ 

الحكم الذى يعتقد انه مطابق للواقع سواء طابق الواقع ام لافالاول كأن يخبر شخص بأناأسماء فوقنها معتقدا ذلك فبيزالواقع والاعتقاد هنها موافقة واعتقادم مطابقة الخبرللواقع يستلزم مطابقة الخبر للاعتقباد وهذا ظاهر والثانى كأن يخبرشخص فلسق بإن العالم قدتم وهو يعتقد ذلك فاعتقاده مطابقة ذلك الخبر للواقع يستلزم مطابقة الخبر لاعتقباده وانكان ليس بين الواقع واعتقاده توافق لان الواقع ان العالم حادث واعتقاه انه قديم وظاهر قولاالشارح ضرورة توافق الح نقتضي أن استلزام اعتقاد مطابقة الخبر الواقع لمطابقة الخبر للاعتةباد متوقف على موافقة الواقع والاعتقباد وقدعمات أن الامر ليس كذلك ومثل ماقيل فيجانب الصندق مقال فيحانب الكذب فيقال اعتقاد عدم المطابقة يستنزم عدم مطابقة الاعتقاد سواءكان بين الواقع والاعتقباد موافقة او مخالفة لان العاقل اذا اعتقد انالحكم غيرمطابق للواقع اعتقد خلافه سواءكان الخبر مطابقا للواقع اولا فالاولكا زيخبر شخص بان السماء تحننا غير متعقد دلك فبهن الواقع والاعتقاد هنسا موافقة واعتقاده عدم المطابقة يستلزم عدم مطابقة الخبر للاعتقاد وهو ظاهر والتبانى كأن نخبر الفلسني بان العالم حادث غير معتقد ذلك فبين الواقع والاعتقاد هنا مخالفة واعتقاده عدم المطابقة يستلزم عدم مطابقة الخير للاعتقاد ايضا فظهراك من هذا أن اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الحبر للاعتقاد وكذا اعتقاد عدم المطابقة يستلزم عدم المطابقة للاعتقاد سيواءكان بين والاعتقاد مطابقة اولا وحينئذ فلاوحه لقول الشيارح ضرورة توفق الواقع والاعتقاد المقتضى توقف الاستلزام علىالتوافق واجبب بان التعليل الذي ذكره الشبارح انما هو بالنطر لما نحن بصدده وهوصورة الصدق عند الجاحظ والخبر فيها مطابق للواقع اذلابد في الصدق من المطابقة الواقع عنده ولاشك انه اذا اعتقد المطاهة في ثلك الحاله كان الاعتقاد مطاها الواقع وهذا لاينا في ان استلزام اعتقاد المطابقة لما القة الاعتقاد حاصل مطلقا أي كان بين الواقع والاعتقاد موافقة او مخالفة يقطع النظر عما نحن بصــدده ( قوله وقد اقتصر الخ) عطف على قوله اعتبر الح او أنَّ الجملة حال من ضمير اعتبر (قوله على احدهماً) فالجهور اقتصروا في تفسيرهم على اعتبار المطابقة الواقع والنظام اقتصر في تفسيره على اغتيار المطابقة للاعتقاد وحينئذ فقد ظهرت الاخصية لان الاخص ماكان ازيد قيدًا ( قوله بدليل افترى ) الاضبافة بيانية وهو متعلق محال محذوفة ای الحاحظ انکر انحصار الح مستدلا بدلیل هوقوله افتری و اصله ، افتری مثل ، اشتری الجمزتين الاولى استفهامية والنانية للوصل فحذفت الثانية استغناء عنها للجمزة الاستفهام ومعني أفتري اكذب فقوله كذب مفعول مطلق وعامله من معناه و هو افتري اومن لفظه محذوفًا اي وكذب كذبًا ﴿ قُولُه امْ بِهُ جُنَّهُ ﴾ ام متصلة بدليل سبق همزة ﴿

يستلزم مطابقة الاعتقاد ضرورة توافق الواقسع والاعتقاد حينئذ وكذا عنقادعدم المطابقة يستلزم عدم مطابقة الاعتقادوقد اقتصر في التفسير بن السابقين على احد هما (بدليل افترى على الله كذبا

الاستفهام عليها ولايقال ان شرط المتصلة انتقع بين جلتين متساويتين فىالفعلية او الاسمية وهنا ليسكذلك لانانقول ام به جنة في تأو بل ام لم يفتر او ام اخبر حالكونه به جنة ويجوز ان يكون جنة مرفوعاً بفعل محذوف اي حصل فابعد ام جلة فعلية بالفعل علىهذا اومؤول بها علىالاول علىانه صرح اسمالك ومنتبعد بجوازوقوع المتصلة بين غير التساو تين في الأسمية او الفعلية (قُولِه لأن الكُّفار آلخ) علة لكون ماذكردليلا على المدعى وهوعدم انحصار الحرفي الصادق والكاذب وثبوت الواسطة بينها والمردهنا بالكفاركفار قريش وقوله بالحشر متعلق باخبار فالمحصور فىالافتراء والاخبار جالة الجنة انما هواخباره بالحشر والنشر لانهم لمااستبعدوا النشرالذي هو الاحياء بعدالموت والحشرالذي هوسوق الحلق للحساب ثم لفرهم حصروا احبار النبي بممافىالافتراء والاخبارحال الجنونلاجيع اخباره ولااخباره بغير ذلك كالرسالة كأيدل ذلك الآية فقوله على ماتدل متعلق باخبــاره بالحشــر والنشــر فانقلت اثبات الواسطة بالدليلالمذكور على تقدير عدم الحصر اظهر لكثرة افرادالاخبار واحتمال انماعدا هذين الفردين من الواسطة فكثرة الافراد انفع للسندل القائل بالواسطة فالأولى الشارح أن يقول زعوا أن أخباره بالحشر المخ بدل قوله حصروا وأجيب بأن تعبيرالشارح بحصروا لموافقة الآية المستدلء لالتوقف الاستدلال علىالحصر ووجه الحصر في الآية التعداد في مقام السان فانه يفيدا لحصر ( قوله في الافتراء) متعلق. بحصرواكما انقوله على سبيل كذلك متعلق به (قوله على سبيل منع الحلو) فيه ان المقصود اثبات الواسطة ومانعة الحلو تجوزالجمع فلوكان الخبرجال الجنة كذبا لم تثبت الواسطة مع اناتباتها هوالمراد فكانالاولى ان تقول على سبيل منعالخلو والجمع الا ان يقسال ان في الكلام اكتفاء وحينئذ فقولهم افترى على الله كذبا ام به جنة منفصلة حقيقيةمانعة جع وخلوكقولك العــدد امازوج اوفرد اويقال إنه اراد منع الخلو بالمعنى الاعم المتساول للانفصال الحقبق لابالمعنى الاخص وتوضيح ذلك أن منع الخلو بالمعنى الاخصالحكم بالتنابى فىالكذب فقط اىفى حال كذب الطرفين وارتفاعهما فقط كقولنا زيد فىالنجر وأما انلايغرق وهذا المعنى هوالشهور ومنع الخلو بالمعنى الاعم هوالحكم بالتنافى فىالكذب مطلقاسواء حكم بالتنافى فىحال صدق الطرفين واجتماعهما أبضا اوحكم بعدمه اولمريحكم بشئ وهو بهذا المعني بشمل الانفصـــال الحقيقي بخلافه بالممنى الأخص فلايشمله فأذا اريد منع الحلوبالمعني الاعم صح وجو دالو اسطة لان من صور منعالخلو عدم جواز الاجماع فلايجتمع الكذب والخبرحال الجنة وهممن اهل اللسان فتعين أنيكون الخبرحال الجنة غيرالكذب لانهقسيم وغير الصدق لانهم يعتقدون عدم صدقه فنوجد الواسطة وحيث وجدت فلابصح انيكون الصدق عبارة عن مطابقة

ام به جند ا) ان الكفار حصروا اخبار النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بالحشر والنشر على ما يدل عليه قوله تعالى ادامر قتم كل بمزق انكم لني خلق جديد في الافترا والاخبار حال الجند على سبيل منع بالثاني ) اى الاخبار حال الجند لاقوله ام به جند الاوهام على سبق الى بعض الاوهام

الواقع اوالاعتقاد والمكذب عدم مطابقة الواقع اوالاعتقاد والالانتفت الواسطة فتعين انبكونالصدق عبارة عنالمطابقة الهما معا والكذب عدمالمطابقة لعما معاوهو المطلوب فان قلت لم عبر يقوله على سمبيل منع الخلو ولم يقل على سمبيل الانفصال الحقيق مع انالقضية منقبله فينفس الامرقلت انما عبر بمنع الحلو لانه لاغرض لهم فىمنعالاجتماع بينالامرين وانما مطمح نظرهم منع الحلو فتأمل (قُولَه ولاشــك ان المراد) اىمرادالكفار (قوله اىالاخبارالخ) اىالمذكور فيقوله ام مجنة لانالمعنى ام اخبر حاله كونه به جنة (قوله لافوله امه جنة) أي الواقع في الآية وذلك لانه استفهام لايوصف بالصدق ولابالكذب لانه تصور ونني الشيء فرع عنصحة ثبوته (قوله لانه قسيمه ) أي مقابله وكان الاولى ان بعبر بذلك لان التقسيم من باب التصورات وكلامنا هنا فىالتصديقات لأن قولهم افترى علىالله كذبا ام به جمه قضية لامفرد وكلام المصنف إشارةالى القياس من الشكل الاول وتقريره الاخبار حال الجنة قسيم الكذب وكل ماكان قسيما لشيء فهوغيره ينتبج الاخبار حال الجنة غير الكذب (قولة آذ المعنى آلخ ) فيه اشارة الى ان ام في الآية متصلة (قوله بجب آن كون غيره) اي في التحقيق فيحب ان يكون خبره حال الجنون غير الكذب فنصح المقابلة على سبيل الانفصال الحقيق ( قوله وغير الصدق ) عطف على قوله غير الكَدب اى و لاشك ان مرادهم بالثاني وهو الإخبار حال الجنة غير الصدق لانهم لم يعتقدوا صدقه صلى الله تعالى عليموسلم لكونه عدوالهم وحينئذ فلايصح انبريدوا بالثاني صدقه واعترض على المصنف بأن قوله لانهم لم يعتقدو ملايصيح آن يكون دليلا للدعى وهو ان المراد بالثاني غير الصدق وبيان ذلك انعدم اعتقادهم الصدق صادق باعتقادهم عدم صدقه وبتجويزهم لصدقه وبخلو دهنهم عنذلك وحينئذ فيصح أن يراد بالشابى الصدق بناءعلى تجو يزهم صدقه وحيلنذ فلابصح الدليل فكآن الاولى انيقول لانهم يعتقدون عدم صدقه ودلك لأن اعتقاد عدم الصدق لايصدق على تجويزه بل انما يصدق نفيه وحينئذ فلا تصيح ارادته لانالعاقل انما يريد مايعتقده اوبحوره فالدليل الصحيح اعتقادهم عدم صدقه واحيب بان المراد بعدم اعتقادهم صدقه انهم يعدون عن تصديقه غاية البعد بحيث لايجوزونه اصلاولايخطر بالهم كماشارله الشارح بقوله الذي هو بمراحل عناعتقادهم ولامعني لكونه بعيدا عن اعتقادهم غاية البعدا لااعتقادهم عدمه فقدرجع ذلك الى قولنا لاعتقادهم عدم صدقه ولامكان الجواب عن المصنف عا ذكر قال الشارح اظهر ( قوله قلا يريدون الخ) من عطف المعلول على العلة وقوله في هذا المقام المعقام الانكار عليه (قوله الذي هو بمراحل الخ ) في معنى النعليل لقوله فلا يريدون الخ لان الموصول و صلته في حكم المشتق المؤذن تعليق الحكم به بالعلية وفي هذا النعليل أشارة الىانالمراد بقوله لانهم لم يعتقدوه

(غير الكذب لانه قسيد) اىلان الثانى قسيم الكذب اذا المعنى اكذب اماخبر حال الجنة وقسم الشئ بجب ان یکون غـیره (وغير الصدق لانهم لم يعتقدوه)اي لان الكفار لم يعتقد وا صدقه فلا يريدون في هذا القام الصدق الذي هو بمراحل عناعتقادهم وأوقال لانهم اعتقدوا عدم صدقه لكان اظهر فرادهم بكونه اخبر حال الجنة غيرالصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل السان عارفون باللغمة فبجب ان يكون من الحبر ماليس بصادق ولاكادب حتى کون هذا منه بزعهم

نفي اعتقادهم الصدق على الوجه الابلغ فيفيد عدم تجويزهم لصدقه وعدم خطور صدقه بالهم (قوله لكان اظهر) أى في الدلالة على المدعى وهو ان المراد بالثانى غير الصدق وهذا يفيد انهذا اظهر بماذكره المصنف وماذكره المصنف ظاهر ايضااما الاول فيانه ان اعتقاد عدم الصدق مستلزم لذلك المدعى من غير واسطة لان اعتقاد عدم الصدق انمايصدق بنفي الصدق ولايصدق بنجويزه وحيند فيوجب ان يراد

وان قول المصنف وغيرالصدق عطف على قوله غيرالكذب فيجل المعنى ولاشك ان مراد الكفار بالثانى غيرالكذب و مرادهم به ايضا غيرالصدق و انماكان مرادهم بالثانى غيرالصدق لانهم لم يعتقدوه (قوله لايتوجه ماقبل) اى ماقاله الخلخالي اعتراضا على المصنف و حاصله انه فهم ان قول المصنف وغير الصدق خبر لمبتدأ

بالثاني غيرالصدق بخلاف ماذكره المصنف وهوعدم اعتقباد الصدق فأنه صادق باعتقاد عدمه وتجويزه وحيننذ فلا يوجب انبراد بالثاني غير الصدق لصحة ارادة وعلىهذالانتوجه ماقبل الصدق بناء على تجويزه كامر واما الثاني فلاعلت ان مراد المصنف بقوله لعدم اعتقادهم صدقه انالصدق بعيد عناعتقادهم غاية البعد بحيث لايحوزونه وحنيئذ أنه لايلزم منعدم اعتقاد . فلايصح انبراد بالثباني منشق الترديد الصدق فكلام المصنف وانافاد المدعى الصدق عدم الصدق لانه بهذه المعونة الا انالذي قاله الشارح أعهر في الأدة المدعى لان اخذ هذا المعنى لم بجعله دليلا على عدم الذي قلباء من عبارة المصنف فيه نوع خفاء قال العلامة عبد الحكيم الت ان تقول ان الصدق بل على عدم ارادة قول المصنف لانهم لم يعتقدوه قضية معدولة اىانهم موصوفون بعدم اعتقاد صدقه الصدق فليتأمل (ورد) لاعتقادهم عدمه وحيند فيؤول الى الاظهر الذي قاله الشارح وانكان المتسادر هذاالاستدلال(بان المعني) منه السالبة (قوله فراد عم الح) هذا حاصل لكلام الصنف السابق (قوله و هم عقلا، ای معنی ام به جند (ام لم يفتر آلخ) جواب عمايقال المازمت الواسطة مرقول هؤلا. وهمكفار فلااعتبار بهم فاجاب فعبر عند ) ای عن عدم بان المعول في مثل هذا على اللسان و اللغة لاعلى الاخبار وهؤلاء من إهل اللسان و اللغة الافتراء(بالجندلانالمجنون فيعول عليهم في مثله لانهم لا يخطئون فيه ( قوله اللسان ) أي اللغة فقوله عارفون باللغة لاافتراءله) لانه الكذب تفسير لماقبله (قوله فيجب الح) هذا تفريع على قوله فرادهم النح (فوله حتى يكون الح) حتى عن عد و لاعد للمعنون تغليلية وقوله هذا اىالاخبار حال الجنةوقوله منه اى باليس بصادق ولا كادب وقوله فالثاني ليس قسيما للكذب بزعمهماى وانكانت جيع اخباره صلى الله تعالى عليدو سلمصادقة في نفس الامر ولاجنة بل لمأهواخص منداعتي وقديقال هذا الدليل وانفق الحصر واثبت الواسطة الاانه إنماائبت قسما واحداسن الافتراءفيكونحصراللخبر أقسام الواسطة الاربعة وحيثته فلايكون منتجا لتمامالمدعى وقديجاب بان مرادا لجاحظ الكاذب نزعهم فينوعيه ابطال مذهب غيره و اثبات مذهبه في الجملة (قوله وعلى هذا) أي ولاجل هذا الذي اعمنى الكذب عزعمد قررناه بعدقول المصنف وغير الصدق الخ وهوقوله فلايريدون فيهذا المقام الصدق والكذب لاعزعد الخ وقوله بعيدنات فرادهم بكونه اخبرحال الجنة غيرالصدق وغيرالكذب فان هذا يقتضي أن قول المصنف لانهم لم يعتقدوه علة لكون المراد بالثاني غير الصدق

محذوف والتقدير وهواى الثاني غيرالصدق فيالواقع وانماكان الثاني غيرالصلق لانهم لميعتقد واصدقه فجعل عدم اعتقادالصدق علة لكونالثاني غيرالصدق واعترض بأنه لايلزم من عدم اعتقاد الصدق الذي قاله المصف عدم الصدق في الواقع لجواز انيثبت الصدق مع عدم اعتقاد الصدق الاثرى أنالكفان لابعتقدون صدق الني وهو صادق فينفس الامر وحينئذ فلايتم هذا التعليل وحاصل الرد عليه ان هذا الاعتراض لانتسوجه على المصنف الالوكان جعل قوله لانهم لمبعنقــدو. علة لعدم الصدق ايلكون الثاني غيرالصدق والمصنف أعاجعله علة لعدم أرادتهم بالثاني الصدق والحاصل ان الاعتراض مبنى على انالعلل عدمالصدق ونحن نجعلالعلل عدم ارادة الصدق ولاشك اله ينزم من عدم اعتقاد الصدق محدم ارادة الصدق قم التعليل آثاد ذلك شخنا العلامة العدوى (قُوله لانه) أي المصنف لم يجعله أي لم يجعل قوله لانهم لم يعتقدوه دليلا على عدم الصدق اي كما فهم المعترض ( قوله فليتأمل ) امر بالتأمل للاشارة الى انه عكن ان فال ان عدم الاعتقاد اى الجرم لايستلزم عدم الارادة لان الشاك المتردد ليس عنده اعتقاد وجزم وعنده ارادة للامر المشكوك فيه للتردد بينه وبين غيره وحينئذ فلايضيح جعل عدم اعتقاد الصــدق دلبلا لعدم الارادة والجواب أنالمراد بقوله لانهم لميعتقده لني اعتقادهم صدقه منحيث ذاته وامكانه والشاك معتقد لامكان الشيء وانكان غير معتقــدله من حيث ذاته (قوله ورد) حاصله على مايشير اليه الشبارح منع أن المراد بالثاني غيرالكذب ومنع أنه قسيم لكذب وبيانه انا نختسار ان المراد بالثاتى الكذب وقوله انه قسيم ان ارآد انه قسيم مطلق الكذب كأهو المسادر لمعنوع بل هو قسيم الكذب العبد خاصة وان ارادانه قسيم الكذب عن عمد فسلم ولكن لايلزم منه ان يكون المراد منالثاتي غير الكذب اذ لايلزم من كون الشيء قسيما للاخص ان يكون قسيما للاعم ( قوله فسير عنه الخ ) اى على طريق الجاز المرسل مناطلاق اسم المزوم على اللازم لانمن لوازم الاخبار حال الجنة عدم الافتراء وحاصل هذاالردانا لانسلم أن الأحسار حال الجنة واسطة بل الراد منه عدم الافتراء وهو من افراد الكذب فقصدهم حصر خبرالني الكادب يزعهم في نوعيد الافتراء وعدمه وليس قصدهم حصر خبره من حيث هُو في الكذب وغيره (قوله فبرعه الخ) أي فحاصل المعني على هذا الجواب اقصيد الكذب على الله أم لم يقصده لكونه حصيل منه ذلك حال الجنون المسافي للقصد فرادهم لعنةالله عليهم أن أخباره ليست عنالله على كل حال بل أما أنه أختلق ذلك بالقصد او وقع منه ذلك بلاقصد ( قوله فالناني ) اى وهو الاخبار حال الجنة (قوله ليس قسمًا للكذب) أي لمطلق الكذب ( قوله بل لما هو الخ ) أي بل هوقسيم لما هو اخص مزالكذب وهمو الافتراء وذلك لان الافتراء هوالكذب عن عمد

وهو اخص من مطلق الكذب (قوله فيكون حصرا الخ ) وحيننذ فالثاني كذب إيضا فلاو اسطه

## مع احوالالاسادالخبري كم

خبر لمبتدأ محذوف اى الباب الاول احوال الاستناد الخبرى وفيه أن احوال الاستاد عبارة عن الامور العارضة له من التأكيد وعدمه وكونه حقيقة عقلية او جازا عقليا وهذه غيرالباب الاول لانه الفاظ وحينئذ فالحل غيرصحيح لعدم المطابقة بين المبتدأ والخبر والجواب أن فيالكلام حذف مضاف أي مباحث أو عبارات أحوال الاسناد وأورد على الصنف أن الامور العارضة للاسناد السماة باحواله من الحقيقة العقلية والمجاز العقلي والتــأكبد وعدمه يمكن اجراؤها فيالانشــاءكمااذا قلت لشخص ابن لى قصرا فانكان دلك الشخص اهلا للبناء نفسه فالاسناد حقيقة عقلية والا فجيار عقلي كاسياً في من أن الجاز العقلي لا يختص بالجبر و إذا كان المخاطب قريب الامتشال قيل له اضرب من غير تأكيد وان كان شديدالبعد عن الامتثال قيل له اضر بن بالتأكيد بالنُّون المشددة و آذاكان غيرشديد البعد قبل له اضرُّ بن بالنون الحقيقة وحيثند فلا وجه لتقبيد الأسناد بالخبرى واجبب بان وجه التقبيد أن الخبر أصــل للا نشـــا. اما باشتقاق كالامر فأنه مشتق من الماضي عند الكوفيين وكذلك المضارع أو بنقل كصبغ العسقود ونقم وبئس اوبزيادة كالاستفهام والتمنى والترجى وكما في لتضرب ولانضرب ولان الزايا و الخواص المعتبرة عندالبلغاء حصولها فيد اكثر من الانشاء وبالجلة فألحبر هوالمقصود الاعظم فينظر البلغاء فلذا قيدبه وهذا لاينافي أن الاحوال العارضة للاسناد الذي فيمتعرض للاسناد الذي في الانشاء ثمان الاستدلال من اوصاف الشخص لانه مصدر فيأول بالا ستناد الذي هووصف الطرفين اعني انضمام احدهما للآخر ( قوله وهو ضم كلة ) اى انضمام كلة فاطلق المصدر و اراد الاثر الناشي عنه وهوالانضمام لائه الذي يتصف له اللفظكذا في ملاخسرو والمراد بالكلمة المسند ( قوله او مایجری مجراها ) ای کالجله الحاله محل مفرد نحو زید قام ابوه و المرکبات الاضافية والتقييدية (قوله الى آخرى) لم يقل او ما بحرى مجرا هافظاهر مان المسدالية دا عَالاَيْكُونَ الا كَلَةُ مَفُرِدَةً وَيَنْتَقَضُ هَذَا عَثُلَ لاحول وَلاَفُومَالاَباللَّهُ كَنْزُ مِنْكُنُوزَ الجَنْهُ وقوله تعالى اولم يكفهم انا انزلنا الا ان يقال حذفه من الثاني لدلالة الاول ومثل وهذا شايع اويقال انما لم يزد ذلك لقلة وقوعه في المسد اليه كذا قيل وقديقال لإحاجة لذلك كام لان الكامة في قوله ضم كلة شاملة المسند والمسند اليه فالمسند قسمان كلة وماجرى مجراها والمسند البدكذلك فالاقسام اربعة فثال المسند والمسند اليه اذا كانا كلتين زيد قائم ومثال المسيند اليه الجارى مجرى الكلمة قولهم تسمع بالمعيدى خيرمنان تراه ومثال المسند الجارى مجراها زيدقام أبوء ومثال مااذا كان

( احوال الاسنادانليري ) وهوضم كلسة اومابحري محراهاالي اخرى محيث بفيد الحكم بانمفهوم أحدا هما

كل منهما جار يامجرى الكلمة لااله الاالله ينجو فائلهامن النار ولايتأ تى ورو دالاعتراض على الشارح الا لوقال ضم كلة مسندة اوماجرى مجراها الى اخرى ( قوله بحيث الخ ) الباء لللابعة متعلقة تمحذوف وفاعل يفيد ضمير بعود على الضم اى ضما ملتبسا بحالة وهي أن يفيد ذلك الضم الحكم بأن النح أي بدل على أن التكلم حكم بان الخ وعلى هذا فالمراد بالحكم الحكم بالمعنى اللغوى وهو القضاء وهذأ القيد مخرج لضم اسم الفاعل لفاعله ويصمح ان يراد به الوقوع اواللا وقوع وعلى هذا فقوله بان الخ متعلق بالحكم على له تفسيرله فالباء للتصوير والمعنى ضماملتبسا بحالة وهي أن يفيد ذاك الضم الحكم المصور بثبوت مفهوم احديهما لفهوم الاخرى وذلك فىالقضية الموجبة وقوله اومننى عنداى اومنتف عند وذلك فىالقضية السالبة فان المحكوم به فيها الانتفاء ولايصبح ان يراد بالحكم الايقاع والانتراعلان ذلك الضم لا يدل على أن المتكلم أدرك أن ثبوت مفهوم أحديهما كمفهوم الآخرى مطابق اوغیر مطابق ولو قال الشارح وهو ضم کلة او مایجری مجراها الى آخرى بحيث يفيد ثبوت مفهوم احديهما للاخرى كان أوضيح (قوله مفهوم احديهما ) اعنى الحكوم به والراد الفهوم الطابق اوالتضمني للقطع بان الثابت في ضرب زيد او زيد ضارب انهاهو الحدث الذي هو جزء المفهوم والثابت في قولك الانبان حيوان ناطق المهوم المطابق ( قوله لمفهوم الاخرى ) اعني المسند البد واعترض بان الاولى ان يقول لما صدق الاخرى لان الموضوع يراد منه المـا صـدق والمحمول يراد منه المفهوم اهني الوصـف الكلى واجيب بان ماعبر به اولى لانه لوعبر بالما صدق لخرجت انقضايا الطبيعيــ فأن المراد من الموضوع فيها المفهوم الكلى اعنى الحقيةة فراد الشبارح بالمفهوم مافهم من اللفظ كان حقيقة اوافرادا وليس المراد بالفهوم ماقابل الذات والما صدق حتى يرد الاعتراض ثم أن ماذكره الشارح منان الاسناد عبارة عن الضم المذكور طريقة لبعضهم وقال المكاكى الاسناد هوالحكم اعنى النسبة ولذا عرفه بقوله الحكم ثبوت مفهوم لفهوم أوانف أؤهمته وكل منالطريقت بن صحيح وذلك لان الامور المعتبرة فىالاسناد منالثاً كيد والتجريد عنه والحقيقة العقلية والجساز العقلى كايوصف بها الحكم يوصف بها ضم احدى الكلمتين للاخرى على وجه يفيد الحكم بلا ترجيح الاانهما مختلفان منجهة أنه إذا اطلق الاستاد على الحكم كان المسند والمستند اليه منصفات المعانى ويوصف بهما الاافاظ الدالة على تلك المعانى تبعا واذا اطلق الاستاد على لضم المذكور كان الامر بالعكس كذا ذكره القرمى نع تعريف الاسسناد عا قاله الشارح اولى عاعرف به السكاكي منجهة انالنند والمند اليه فيعرفهم من اوصاف الالفاظ لان الاحوال المحوث عنها انما تعرض للالفاظ كالذكر والحذفوكونه معرفة

ثابت لفهوم الاخرى اومنني عنه وانما قدم محث الحبر لعظمشانه وكثرة مباحثهثم قدم احوال الاسناد على اخوال السندالية والمسندمع تأخر النسبة عن الطرفين لان العث في علم العاني اعا هو عن أحــوال اللفظ

ضميرا اواسم اشارة اوعلما اونكرة وكذلك كون المسند اسما اوفعلا أوجلة اسمية اوضلية

الموصوف بكؤته مستدا اليه او مسندا وهنذا الوصف انما يحقق بعد تحقق الاسناد والمتقدم على النسبة انما هو ذات الطرفين ولابحث لناعنها (لاشك ان قصدالمخبر ) ای من یکون بصدد الاخبار والاعلام والا فالجملة الخبرية كثيراما تورد لاغراض اخر غير آنادة الحكم اولازمه مثل التحسر والتحزن فيقوله تعالى حكاية عن امرأة عران رب انی وضعها انثى وما اشبه ذلك

أوظرفية وقولهم الفصل لتخصيص المسند اليه بالمسند من باب أجراء المدلول على الدال فالمراد بالمسند اليه والمسند هو اللفظ وقول السكاكي في النعريف الحكم تثبوت مفهوم لمفهوم يقتضي انالسند والمسند اليه من اوصاف العساني ولايقال أن الخواص والمزايا انما تعتبر اولا فىالمسانى فاللابق باصطلاح اهلالعشاني ان يعتبر المسند اليه والمسند من اوصباف المعاني لانا نقول هذا لايتم لاستلزامه ان لايكون علم المعساني باحثا عن احوال اللفظ فتأمل ( قوله و انما قدم محث الخبر ) أي المذكور في هذا الساب والابواب الاربعة بعده على بحثالانشياء مع أن تلك الابحاث لاتختص بالخبر ( قولة لعظم شانه ) اى شرعاً لان الاعتقاديات كلها اخبار ولغة فإن اكثرالمحاورات اخبار ( قوله وكثرة مباحثه ) عطف مسبب على سبب و إنما كثرت مباحثه بسبب ان المزايا والخواص المعتبرة عندالبلغاء أكثر وقوعها فيه (قوله ثم قدم احوال الاسناد) ايثم قدم من مباحث الخبر احوال الأسناد وثم للرَّتيب الاخباري ( قوله مع تأخر النسبة ) اى التي هي مرادة بالاسناد على مامر من الطريقتين وفيه ان الحل الضمير فكان المناسب ان يقول مع تأخره أي الإسناد الا أن يقال أظهر في محل الاضمار أشـــارة ألى أن مراد المصنف بالاسناد النسبة كذا قرر بعضهم لكن انت خبير بان هذا الكلام انما يتم على طريقة السكاكي من الأراد بالاسناد الحكم لاعلى طريقة الشارح من ان الاسسيناد ضم كلة لاخرى إذ الضم غير النسبة فالاولى الشارح ان يقول مع تأخر الاسناد لان الكلام فيد لافي النسبة اللهم الا أن يقال أنه أراد بالنسبة الاسناد من اطلاق اسم اللازم على المازوم اويقدرمضاف في قوله سابقا ضم كلفالخ اى اثرضم الح او لازمضم و الاثر هو النسبة وكذلك اللازم ويرادبا لحكم فى قوله بحيث يفيدا لحكم المخ الحكم اللغوى وهو القضاء وحينذ فيكون كلام الشارح موافقا للسكاك في ان الاسناد هو النسبة الكلامية قرر ذلك شيخنا العدوى ( قُولُه لان البحث في علم المعانى الماهو الح ) انما هو لمجر دالتوكيد او يقال ان الحصر اضافي اى ان البحث في على الما هو عن الطرفين من حيث و صفهما بالسند اليه و المسند لامن حيث ذاتهما وحبثند فلا ينافي أنه يبحث في علم المعاني عن متعلقات الفعل وعن القصر وعنالفصل والوصل ( قوله الموصوف الح ) أي فالبحث عند من حيث وصفه بالاستاد (قوله و هذا الرصف) اي كونه مسندا البه او مسندا ( قوله و هذا الوصف أنما يَجْمَقَ) اي تِعَمَّلُ في الذهن ( قوله بعد تجقق الاسناد ) اي لانه مالم يسند احدالطرفين للآخر لم يصر احدهما مسندا اليه والآخر مسندا والحاصل انالعترض يلاحظ ذات الطرفين ويقول أنالاسناد متأخر عنهما في الوجود طبعا فالمناسب تأخيرالكلام على احواله وضعا وحاصل الرد عليه أنه ليس المطورله دات الطرفين حتى يردما قلت بلالنظورله وصفهما بالاسناد ولايعقل الوصف الابعد وجود الاسناد فهو متقدم

( ۲۲

طبعاو حينئذ فينبغي ان مقدم الكلام على احواله وضعاليو افق الوضع الطبع ( قوله لاشك آلَخ) من هناالي قوله فينبغي الخ بمهيدلسان احوال الاسناد (قولة أن قصد الحز) أي مقصود و في الكلام حذف حرف الجراي في ان مقصود ( قوله اي من يكون بصدد الاحبار ) اي من يكون قاصد الملاخبار و الاعلام لا الآتي بالجملة الخبرية مطلقا بدليل قوله و الا فالجملة الخروهذا اشارة للجواب عن اعتراض خطيبالين علىالمصنف حينالف هذا الكتاب ورآه الخطيب المذكور فقال معترضا عليه قوله لاشك الخ فيحصرقصدالمحبر فيماذكر نظرا اذبردعليه قول ام مريم رب اني وضعتها انثى فانه ليس قصدهها اعلام الله بالفائدة ولاولازمها اذ المولى عروجل عالم بانها وضعث انثى وعالم بانها تعرانها وضعت انثي وحاصل الجواب أن قول الصف أن قصد الخير يكسر الباء من الاخبار وهو له معنان لغوى واصطلاحي فالاول الاعلام والثماني النلفظ بالجملة الخبرية مرادا بهما أفادة معناها وإن لم يحصل بها العلم ولذا يعنق كل العبيد فيما إذا قال كل من اخبرتي يقدوم زيدفهو حرفا خبروء على التعاقب والخبرهنسا بالمعني اللغوي اى المعلم فقول الشسارح والاعلام عطف تفسير لابالمعني العرفي ايمالآتي بالجملة الخبرية الآانه ليس المراد بالمخير المعلم بالفعل و الالما صحح الترديد الآثي يقوله فإن كان المحاطب خالي الذهن استغنى عن المؤكدات لانه حيثما اعلم بالفعل كيف يكون خالي الذهن فنعين أن يكون المراد بالمحبر من كان بصددالاخبار والاعلام (قوله والافالجلة الح) أى والانقل المراد بالمحبر ماذكر بل المراديه الآتي بالجملة الحبرية مرادا بها معناها فلايصيح حصر مقصوده فىالامرين الذين ذكرهما المصنف يقوله لان الجلة الخبرية الخ (قوله مثل التحسر) عادخل تحت مثل اظهار الضعف كافي قوله تعالى حكاية عن نبيه زكريا رب اني وهن العظم مني واظهمارالفرجكما فيقولك قرأت الدرس وحضرني الافاضل وتذكيرمايينالمراتب من النفاوت العظيم كمافى توله تعالى لايستوى القاعدون من المؤمنين الخ فان اللفظ مستعمل في مناه لكن لاللاعلام بالحكم اولازمه لان النبي واصحابه عالمون بالحكم وهو عدم الاستواء ويعلون بان المولى عالم بعلمم ذلك بل لتذكر مابين الرتبتين من التفاوت العظيم لاجل أن يتباعد القاعد و رفع نفسه عن انحطاط مرتبته ( قُوله في قُوله تعالى حكاية الخ) اى فان اللفظ مستعمل في معناه لكن لا للاعلام بالحكم او لازمد لان المحاطب وهو المولى سحانه وتعالى عالم بكل منهما بل لاظهار التحسر على خبية رجائها والتحزنالى ربها لانها كانت ترجو وتقدر انها تلد ذكرا ناخيرت انها ولدت انثي ولاشك ان اظهـــار خلاف ما رجوه الانسان يلزمه التحسر فظهراك من هذا ان استفادة التحسر من الآية بطريق الانسارة والتلويح على ماهو مفاد عبدالحكيم واما قول بعضهم استعمال الكلام فياظهار التحسر والتحزن والضعف مجاز مركب وتحقيقه إن الهيئة التركيبية فيمثله موضوعة للاخبار فادااستعمل ذلك المركب فيغيرماوضعله فانكانت العلاقة

المشابهة فاستعارة والانجاز مرسل والآية من قبيل الثانى لان الانسان اذا اخبر عن نفسه بوقوع ضد مايرجوه يلزمه اظهار التحسر فهو من قبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم آه كلامه ففيه نظر اذبلزم عليه ان الآية انشاء معنى وحينئذلا تصلح شاهدا للشارح اذهو بصدد التمثيل لما اذاكان خبر المخبر لم يقد المخاطب الحكم ولا لازمه ( قوله وما اشبه ذلك ) اى من افراد امثلة التحسر كقوله

\* هوالى مع الركب اليمانين مصعد • جنيب و جثماني بمكة موثق \* وكافى قوله . خطابا لامرأة اسمها اميمة تلومه على عدم انتقام والاخذ شار اخيه

\* قومی هم قتلوا امیم اخی • فادا رمیت بصینی سمی \*

🐞 فلئن عفوت لاعفون جللا 🔹 ولننسطوت لاو هنن عظمي 🏶

أى قومي بالمبة هم الذين فجعوبي بقت ل الحي فلوحاولت الانتقام منهم عاد ذلك على بالمضرة لانعزالرجل بمشيرته فانعفوت عنهم بالصفح والتجاوز عفوت عنام عظيم وخطب جزيل واظهرت الاحسان الكامل لهم وان قهرتهم بالانتقام عاد الامر الى توهين حالى فلذاتركت الانتقام فأمية الحاطبة عالمة بانالقاتلين لاخيه قومه وتعلم بانه عالمبذلك وحينئذ فالقصد اظهار التفجع والتحزن علىموت اخيه فقوله وماانسبه ذلك ليس مستدركامع قوله او لامثل التحسر لان الاتيان عمله لادخال الاتواع كالضعف والفرح وقوله وما أشبه ذلك لادخال افراد امشالة التحسر كاعلت ( قوله افادة المخاطب ) لوقال افادة اما الحكم وحذف المحاطب لكان الحصر وشاملا لمااذاوجه الكلام الى شخص واريد افادة عيره ( قوله الحكم ) أي سواء كان مدلولا حقيقا المخبراو بجازيا أوكنائيــا ( قوله مفعول الافادة ) أي الثاني والاول قوله المخــاطب والفاعل مخذوف اى افادته المحاطب اما الحكم ( قوله اوكونه الح ) اورد على المصنف ان افادة الحكم منزوم وافادة كون المخبر عالمه لازم ولا يصدق الانفصال بينهما لاحقيقيا ولامانع جعوهو ظاهر ولامانع خلولانهم صرحوا بان نقيض كلمن الطرفين فيمانعة الخلونجب أن يستلزم عين الآخر ونقيض اللازم لايستلزم عين الملزوم بلنقيضه نع لوكانت اداء الانفصال داخلة علىنفس القصـدكان يقــال الثابت إ فيالخير اماقصد آفادة الحكمراوقصد آفادة لازمه لميرد ذلك اذلاتلازم بينالقصدين ولابجوز انتفاؤهما بمن بكون بصدد الاخبار واجبب بان ماذكر من وجوب الاستلزام المذكور فيماندة الخلو اذاكانت القضية منفصلة لزومية والقضية أ فيما نحن فيد الفافية فلا يشرط فبها ماذكر فالحاصل أن القضية هنا القيافية مانعة خلو فيجوز الجمم ( قوله أي كون الحبرعالماً به ) المرأد بالعلم هذا التصديق بالنسبة جزما اوظنا لأمجرد التصور انقلت الكون المذكور حكم منالاحكام اللازمة للحكم الاصلي الذى هوالوقوع اواللا وقوع المفهومة منالقضية بطريق

(بخبره) متعلق بقصد (افادة المحاطب ) خبر ان ( اما الحكم ) مفعول الا فادة ( اوكونه ) اىكون الحبر عالم المحام هذا وقوع النسبة اولاوقوع النسبة

المجاز لان دلالة اللفظ على لازم معناه مجاز وهذه الاحكام اللازمة كثيرة ككون المتكلم حيا أوموجو دافاوجه تخصيص هذا الحكم اللازم بالذكر دون غيره من الاحكام اللازمة قلتلاكان هذا الحكم اللازم مقصودا للمغبر لانالحبر يقصد ابقاعد في بعض الاحيان وذلك فيما اذاكان المحاطب عالما باصل الحكم دون غيره منالاحكام اللازمة خص بالذكر لانه لايوجد هذا المعني فيغير ذلك اللازم وان قصد ذلك الغيركما اذا قال شخص توهمه المحاطب مبتا السماء فوقنا ليفيد حياته فهو نادر ولابنافي هذا أن المقصود هو الحكم الذي هوالوقوع واللا وقوع لانه المقصود الاصلي (قوله والمراد بالحكم هناً ) اى فىكلام المصنف اعلم انه قد تقرران الحكم يطلق على النسبة الكلامية اي الفهومة من الكلام وهي ثبوت المحكوم به المعكوم عليه اوانتفاؤه عنه فىالواقع وهوالمتعارف بين ارباب العربيةوهذا المعني هوالمعني بوقوع النسبة اولا وقوعها اي النسبة الواقعة المتحققة في الحارج اوغير المحققة فيه ويطلق على المحكومية ويطلق على اذعان النسبة اي ادراك انها واقعة اوليست بواقعة وهوالمعبر عنه فيمابين ارباب المعقول بالايقاع والانتراع ويطلق على خطاب الله المتعلق بافعال المكلفين بالاقتضاء اوالتخبير على ماهوعرف الاصولين وعلى مانيت بالخطباب كالوجوب ونحوه عسلي ماهو عرف الفقهساء ولاخفساء انالمقصسود بالاعلام وهو أفادة وقوع النسبة ايتحققها أولاوقوعها فيالخارج فأذا قاللك شخص قام زيد كان قصده افادتك انشوت القيام لزيدحصل وتحقق في الحارج وليس قصده افادتك آنه ادرك انثبوت القبام مطابق للواقع وحيثكان المقصود بالاعلام أنما هو أفادة وقوع النسبة فيكون هو المراد بالحكم هنا فقول الشارح وقوع النسبة اىالنسبة الواقعة اى المتحققة فيالواقع والحارج وهذا فيالقضية الموجبة وقولهاولاوقوعها اىآوالنسبة الغيرالواقعة اىالغير المحققة فيالواقع وهذا فىالقضية السالبة قال الشارح في المطول ولا يصمح أن يراد بالحكم هذا الانقاع والانتراع لظهور الهليس قصد الخبرافادة اله اوقع النسبة اىادرك الهما مطمالقة الواقع اولا ولاانه عالمانه اوقعها وايضا الادراك من اوصاف المشخص فلو إربد لما كان لانكار الحكم معنى اذلا يصمح ان يقول المخساطب للنكام انت لم توقع النسبة فان قلت جعل المقصود الاصلى من الخبر افادة المحاطب وقوع النسبة اولا وقوعها لاالاتقاع والانتزاع هذا اتما يظهر على القول بان مدلول الخبرالنسبة لاالادعان بها وهذا خلاف ماعليه الاكثر اذ الذي عليه الاكثر كالامام الرازي وإن السبحي والعلامة السيد وغيرهم ان مدلول الخبر اذعان النسبة اعنى الايفاع والانتزاع قلت أجاب الملامة عبدالحكم بان الايقاع والانتزاع وانكان مدلولاللغبرعلي قول الاكثر الا أنه ليس مقصورا بالانات بل رسيلة الما قصد أقادته بالخبروهو وقوع النسبة

اولا وقوعها وذلك لان المحاطب يستفيد الايقاع والانتزاع من الخبر ثم يتنقل منه الى متعلقه الذي هو المقصود بالاعلام وهو وقوع النسبة اولا وقوعها وبدل لذلك ماهو الحق عندهم من ان الالفاظ لادلالة لها في نفسها على مافى الحارج بلدلالتها على الدور الذهنية اولا وبالذات وبواسطتها على مافى الحارج لما بينهما من الارتباط

فظهرلك انكون الخبرمدلوله الايقاع والانتزاع لاينافي ان المقصود بالاعلام افادة وقوع السبة او لاوڤوعهافِتأملذاك(قوله وكونه مقصوذاً) اى الحكم عمني وقوع النسبة اولا وقوعها مقصودا للمخبر نخبره الخ وهذا توطئة لقوله وهذا مراد الخ (قولة لآبسنلزم) اى ذلك الكون تحققه اى ثبوته في الوائم وضمير تحققه الحكم بمعني النسبة وحاصله انقصد المجرنجبره افادة وقوع النسبة اىكون النسبة وأقعة لايستلزم تحققها فيالواقع لان دلالة الالفاظ على معانيها وضعية يجوز تخلفها وليست عقلية تَقَتَّضَى استلزام الدليل للدلول استلزاما عقليا كدلالة الاثر على المؤثر فاذا قلت زبد قائم دل على ثبوت القيام لزيد في الواقع و دلالته على ذلك لاتستلزم أن يكون ثبوت القيام متمققا في الواقع لجواز أن يكون الخبركذبا ( قُولَه وهذا ) أي كونه لايستلزم تحققه في الواقع ( قوله مرادمن قال أن الحير لا بدل على ثبوت المعنى ) أي الحكم أو أنفائه أي فليس مراد ذلك القائل نفي دلالة الخبرعلي بسوت الحكم كالقيام أوانتف أنه كما هو ظاهره بلمراده آنه لايستلزم تحققه وثبوته فيالواقع لجواز انيكون كذبا والحاصل انالحبريدل على ثبوت المعنى اى الحكم اوانفائه فيالواقع قطعا فكيف بقول هذا القائل انالحبرلابدل على نبوت المعني اوانفاته فيالواقع فاجاب الشارح بان مراده بنني الدلالة على الشوت أو الانتفاء أنه لابستازم تحققه في الواقعاواتقاء. فيه وهذا لآينافي آنه يقول بدلالة الخبرعلي ثبوت المعني الذي هو الحكم اواتنفائه فيالواقع (قوله والافلانحق آلخ) ى والانقل هذا مراده بل مرادم بذا الكلام ان الحبر لايدل على اصل ثبوت المعنى ولاعلى انتفاقه فلا يصيح كلامه لانه لا يخفى الخ (قوله ان مدلول قولنا الخ) اى مدلوله الوضعي (قوله ومفهومه ) عظف على مدلول مرادفله وقوله ان لقيام ثابت لريد الانسب ثبوت القيام لزيد في الواقع ( قوله وعدم ثبوته له ) اي في الواقع وقوله احمَال عقلي نشأ من كون دلالة الحبروضعية يحوز فيها تخلف المدلول عن الدال (قوله ويسمى الأول فائدة الخبر) اشار بلفظ النسمية الى آنه اصطلاح لإهل الفن ولامشاحة في الاصطلاح فلارد عليه أن فائدة المشي مايتر تب عليه و المزتب على الخبر علم المخاطب بالحكم لانفس الحكم (قوله أي الحكم) أي لاافادة الحكم

وقسوله الذي يقصد بالخبراي الذي قد يقصد المتكلم أفادته المخساطب بالخبر فلايافي انه قدلاً يقصد افادته كما في صورة قصد افادة اللازم ( قوله لانه ) اي الحال والشان وهذا دليل على كون الثاني لازما للفائدة (قوله كل ما افادم ) اي كل خبرافاد

وكويه مقصبودا المغير نخبره لابستازم تحققه في الواقع وهذا مراد من قال الخبر لابدل على نبوت المعنى اوانتفسا له والا فلانحنى ان مداول قولنا زيد قائم ومفهومه ان القيام ثابت لزيد وعدم ثبوته له احتمالي عقل لا مدلول ولامفهوم للفظ فلیفهم (ویسمی الاول) ای الحکم الذی یقصد بالخير افادته ( قائدة الخير والثاني) اي كون المخبر عالمانه ( لازمها) ایلازم فالمرة الخبر

المخاطب الحكم افادانه أي المحبر عالم به أي بذلك الحكم وأشار الشسارح مبذا إلى أن اللزوم ليسباعتبار ذات العلم وذات الحكم لانه لاتلازم بينهما اذقد يتحقق الحكم ولا يعتقده المنكلم بل باعتبار الافادة معنى النافادة الاول لازمة لافادة الثاني لامن حيث ذاتهما اذلا تلازم بينهما واورد على هذه الكيلية انهما منقوضة بخبرالله تعمالى فائه يفيد الحكم ولايفيد انه عالم به لانكونه عالما معلوم لناقبل الحبر فإنستفده من الخبر وجوابه انالمعلومالنا فبالخبرهو العلمالذي يسمى مثله عندنا تصورا وليس هوالمقصود بل المقصود افادته بالحبرالعلم الذي يسمى مثله عندنا تصديقا ولايستفاد الامن الخبر لانه تعالى لايعلم جيع الاشياء على الوجه الذي نسميه تصديقا بدليل الكواذب فائه يعلمها وليست على هذا الوجه قطعا فعلم بالشئ على وجــه نسمه تصديقا لانعلم الامن خبر مبقي شئ آخر وهو اله قد بمنع اللزوم مطلقاً لان المحاطب قديغفل عن كون المتكلم عالما اويخبربالحكم وهو شاك اوجاهل فلم تكن افادة آله عالم لازمة لافادة نفس الحكم والجواب انالمراد اللزوم في الجلة أي أن ذلك اللزوم بالنظر للعالب والجارى على العرف لانه عند سماع الخبر الشان حصوله فهو في حكم العلوم بالضرورة (قوله وليسكل ماافادالخ) اى ليسكل خبر افاد أن المنكلم عالم بالحكم وفي هذا أشارة الى أن الزوم ليس منالجــانـين وحينئذ فهو لازم أعم كازوم الضــوء للشمس فيلزم من وجودالمازوم وجوده ولايارم من وجوده وجود المازوم وهذا بخلافاللازم المساوى كقبول العنروصنعة الكتابة (قوله لجواز ان يكون الحكم معاو ماقبل الاخبار)اي فالخبر حينئذ انما افأد لازم الفائدة ولم يفد الفائدة ان قلت انالفائدة تحضر في ذهن المخاطب حال افادة اللازم فافادة اللازم تستنزم افادة الفائدة ايضا اجب بان حضورها حال افادة اللازم المجهول ليس بعلم جديد بل هو تذكار فلابعتبر ( قوله كما فيقولنا لمن حفظ التوراة )اى والحال انه يعلم ان ما حفظه هوالتوراة فلابد من هذا انحمة التمثيل بهذا المثال والافيكن ان يحفظها من لايلهم انها التوراة ولعلىالشارح لم يقيد بقوله لمن علم أن ماحفظه هوالنوراة اشعارا أبان حفظها لاينفك عادة عنالعلم بها منحيث انه توراة وانجاز في المحقرات الانفكاك ( قوله ونسمية الح ) حيث قيل لازم فائده الحبر وقوله مثل هذا الحكم اى تسمية هذا الحكم وما مائلة والمراد بهذا الحكم الحكم بحفظ المحاطب التوراة والمراد بماماتله كل حكم يكون معلوما قبل الاخبيار وأشيار بهذا للجواب عيالهال إنحفظ التوراة معلوم للمخاطب لميستقد من الخبرولم يقصديه فكيف يسمى قائمة وحاصل الجواب آنه ليس المراد بالفـائدة مابستفاد من الخبر بالفعل بل ماشانه ان بستفادمنه ( قوله و المراد بدونه ) اى المخبر المذكور فيقوله كل مااناد الحكم أناد انه عالم به ولو قال والراد بعلم لكانانسب بقوله حصول صورة الخ وهذاجواب عنالمنع الواردعلى الملازمة في قوله كل ماأفاد

لانه كل ماافادا لحكم افاد انه عالم بالحكم افاد نفس انه عالم بالحكم افاد نفس الحكم افاد نفس الحكم معلوما قبل المختار الحياد الحكم معلوما قبل الحياد الحكم المثان مثل هذا الحكم فائدة الحبر بناء على انه من شانه منه والمراد بكونه عالما بالحكم حصول صورة الحكم خصول صورة

وههنا أنحاث شريفة سَمُعُنا بِهَا فِي الشرح ( وقد بنزل ) المخاطب ( العسالم بهما ) اي قائدة الخبر ولازمها (مزلة الجاهل)فيلق اليعلنكيروان كان عالما بالفائدتين ( لعدم جريه علىموجّب العلم) فانمن لابحرى على موجب عله هووالجاهل سـواء كا يقسال العالم التسارك الصلاة الصلاة واجبة وتنزبل العمالم بالشئ مزلة الجاهل ملاعتبارات خطابية كثير فيالكلام مد قوله تعالى ولقدعلوا لمناشتراه ماله في الآخرة منخلاق ولبئس ماشروابه انفسهم اوكانوا يعلون

الحكم افاد انه عالم به وتقرير المنع لانسلم الملازمة اى لانسلم انهكل ماافاد الحكم افاد انه عالم به لجواز ان يكون المخبر اخبر بشي عالما مخلافه او شاكافيه مترددا او ظانا له اومتوهماله وحاصل الجواب انهذا المنع لايرد الااذاقلنا المراد بالعلم الاعتقادا لجازم المطابق وليس كذلك بل المراد بالعلم حصول صورة هذا الحكم في ذهن المخبر وهذا ضروري فيكل عاقل تصدى للاخبار سواءكان معتقداله اعتقاد اجاز مااوغيرجازم اوغيرمعتقد اصلا أومعتقد الحلافه فكل مخبر بخبر تحصل صورة الحكم فيذهنه وال كانت تلك الصورة قد لاتطابق الواقع وهذه الصورة تسمى علما واطلاق العا عليها اصطلاح الحكماء ومشتهر بين الناس (قوله و الردابكونه عالماً) أى في قولنا كل ما افاد الحكم أفاد أنه عالم بالحكم ( قوله حصول صورة الحكم ) اىصورة الحكم الحاصلة في ذهنه وحينئذ فالمعنى كل خبرافاد الحكم افاد أن صورة ذلك الحكم حاصيلة في ذهن الحير فعلم إن المراد بالعلم هنا العلم بالمعني المصطلح عليه عندالناطفة وهو الصورة الحاصلة في الذهن سواء كانت موافقة للواقع اولاكانت معتقدة للتكلم اعتقادا حازما اوغير جازم اوغير معتقدةلا الاعتقاد الجازم المطابق للواقع كما هوالمعني الصطلح عليه عند الاصولين والتكلمين وعلى الاول فالعلم عين العلوم وغيره على الثاني وانماقال الشارح حصول صورة الحكم ولم يفل الصورة الحاصلة ليفيد انالعم هو الصورة منحيث حصولها في الذهن ( قوله سمعنا بها فيالشرح ) أي جدنا مها فيه والمراد ذكرناها فيه ولا يحني ما في الكلام من الاستعارة النبعية ( قوله وقد ينزل آخ) اي وقد ينزل المنكام المخاطب العالم بهما منزله الجاهل لعدم جرى المخاطب على مقتضي علمه واعترض على المصنف بانهذ انحربج للكلام على خلاف مقنضي الظاهر والكلام هنا في اخراج الكلام على مقتضي الظاهر وحبيئذ فالاولى عدم ذكر ذلك هنا وذكره فيما يأتي فيالكلام على التخريج على خلاف متنضى الظاهر المشارله بقوله وكشرا ما يحرج الكلام على خلافه واجب بانه ذكره هنا جوابا عن سؤال وارد على الكلام السابق حاصله انه لوكان قصد المجبر منحصرا فىالامرين لما صنع القاء الخبر للعالم بهما فأحاب بمسا ذكر وحاصله أنه أنما صحح القاء الخبر للعالم بهما لتنزيله منزلة الجاهل فاولاً قررالاصل ودفع مايرد عليه ثم تكلُّم بعد ذلك على الفرع اعني التحريج على خلاف مقتضى الظاهر (قوله العالم بهما ) اعلم ان النزيل المذكور يكون فيما اذا علم المحاطب الفائدة ولازمها معا اواحدهما وكلام المصنف ظاهر فيالاول ويمكن تأويله بحيث يكون محتملاللوجوه الثلاثة علمالفائدة وعلم اللازم وعلمالفائدة واللازم بانبرجع الضمير في قوله المما لجموع الامرين وهو يصدق بالبعض والجيع فالاول كقواك لتارك الصلاة العالم بوجوبها الصلاة واجبة والشاني وهو المحاطب الغالم باللازم قوات ضربت زيد المنبعل الله تعرف أنه ضرب زيدا لكند يناجي غيرك بضربه

عندك كاثمه مخذمنك والثالث كتمولك لانسان مؤمن ويعلم انك قعلم آنه مؤمن الاآله آذاك اذية لاياشريها الامن يعنقد مؤذية كفره ولايعم الله ورسوله الله دبنا ومحمدرسولنا ( قوله وانكان عالماً ) الواو الحمال وقوله بالفائدتين فيه تغليب ( قوله على موجب ) . بفتح الجيم اي على مقتضي (قوله هو والجاهل سواءً ) اي كالمستويين من حيث انالثمرة والمقصود بالذات منالعلم وهو العمل به قدائنني عنهما معا وانما جاز تنزيل العالم منزلة الجاهل عند انتفاء جريه على موجب العلم تغبيراله وتقبيما بحاله لانه ادآ كان عالما توجوب الصلاة وكان اركالها وقيل له الصلاة واحبة كان فيالقاء الخبر البد اشــارة الى أنه هو والجاهل سواء لانه لايتصور تركها الامنالجاهل وفي هذا مِن النَّو بيخ مالانخفي ( قُولُه كَاهَالُ العالم ) اي نفائدة الحبر ( قُولُه الصَّلامُو أَجبة ) اي فانه لماترك الصلاة مع علم يوجوبها نزل منزلة الجاهل الحالي الذهن قالق له الخطاب من غير تأكيد ( قوله و تنزيل العالم بالثيئ ) أي سواء كان حكما او لازمه او غيرهما فهو اعم تما قبله فهذا ترق عاذكره المصنف لان ذاك في تنزيل العالم بفائدة الخبر اولازمها منزلة الجاهل بها وهذا في تنزيل العالم مطلقا وانكان علمه بغير فائدة الخبرولازمها منزلة الجاهلكافي الآية على مايأتي بيانه (وقوله لاعتبارات خطابية) اىلاجل امور افناعية يعتبرها المتكلم حال مخاطبته تفيد ظن غير المخاطب ان المحاطب غير عالم كعدم الجرى على مقتضى العلم كذا قرر شيخنا العدوى ( قوله ولقد علوا الح ) اللام في لقد موطئة للقسم اى انها واتعة فيجواب قسم محذوف والضمير في علوا لليهود واللام في لمن اشتراه الندائية وضمر اشتراه عائد على كناب السحر والشبعوذة والمراد بالشراء الاستنبدال والاختيار اىاختياره علىكتاب الله وهو التوراة ومن مبتدأ وجلة اشتراه صلة وقوله ماله فىالآخرة منخلاق جلة مركبة منصدأ وخبر فى محل رفع خبر من و من فى قوله من خلاق لتأكيد الننى وجلة من اشتراه الخ في محل نصب سادة مدد مفعولي علوا لتعليقه بلام الانتداء وجلة وليس الخ معطوفة اماجلة القمم والجواب فيقدر فبها قسم وتكون لام لبئس موطئة له واما معطوفة عملي بجلة الجواب وحدها فلايقدر فيها قسم وتكون اللام موطئة للقسم الاول كاللام الاولى ولو شرطية ومفعول يعلون محذوف او أنه منزل منزلة اللازم اىلوكانوا يعملونمذمومية الشراء ورداءته اولوكانوا مناهلالعماوجوابلو محذوف تقدىره لامتنعوا وحاصل معنىالاكية والله لقدعلم البهود انمناشترى كناب السحر اى اختاره على كتاب الله ماله في الآخرة نصيب من الثواب إصلاو لاشك ان عدم الحلاق فيالآخرة حالة مذمومة فكاته قيل ولقد علوا رداءة حال مناشتراه ومذموميتها ثمقيل ووالله لبئس ماباعوابه انفسهم اىحظوظها لوكانوا يعلون برداءة ذلك الشراء لامتنعوا منه ومحل الشاهد منالا ية قوله لوكانوا يعلون فانالعلمالواقع بعد لومنقي

بمقتضاها لانها حرف امتناع لامتناع وقد اثبت ذلك العلم لهم فيصدر الآية وهذا تناف والجواب أنهم لمسالم بمملوا مقتضي العلم نزل ذلك العلم منزلة عدمه فصاروا بمنزلة الجاهلين فانسبات العلم لمهم اولا هو الموافق للواقع ونفيسه عنهم ثانيا مظهر لتزيلهم مزلة الجاهلين بذلك الشئ لعدم جريهم عسلى موجب علم ثم انالقصود من الأية التنظير لانها ليست من قبيل تنزيل العالم باحدى الفائدتين منزلة الجاهل لعدم جريانه على مقتضي العلم فبلق له الخبر لان اليهود غير مخاطبين بالاكية ولم نقصد اعلامهم بساحتي تكون خبرا ملتي لهم ومقصودا اعلامهم بمضمونه وهم يعلونه وتزولوا منزلة الجاهلين اذا لمحاطب بالآية انما هو النبي صلى الله تعالى عليه ومسلم وأصحابه وليسوا عالمين نفائدة هذا الخبروالحاصل انالقصود بالآية النظيرلان فهأ تنزيل العالم بالشئ منزلة الجاهل مكا انفى المحث الذكور قبلها كذلك وأن افترقا منجهة أنالعالم المزل منزلة الجاهل في الآية ليس محاطب وليس عالما نفائدة الخبر بخلاف المحث السابق فان قلت هذا التكليف فيالا يَّدَ يجعلها نظيرًا انما محتاج اليه اذاكان العلم المنني بلومتعلقا بماتعلقبه العلم المثبت وهوعدم الخلاق والثواب لانهيلزم على ذلك التناقض فيالا ية وانما يندفع بذلك النكاف وإما لوكان العلم المنني متعلقا بالذم المأخوذ منبئس والعلم المثبت متعلقا بعدم الخلاق وهما متغايرآن لوجودعدم الخلاق فىالامر المباح بخلاف الذم فلاتناقض لانشرطه أتحاد الموضوع والمحمول والموضوع هنا قد اختلف واذا احتملت الآية هذن الامرين سقطها الاستشهاد على النظير أيضا فلاتصبح أنتكون شاهدا لما أدعاه المصنف لما قلناه سابقا ولاشهاهدا على النظير للاحتمال السبابق والدليل اذا طرقه الاحتمال سقط به الاستدلال قلت هذا الاحتمال مناف لسباق الآية لانسوق الآبة بدل على أتحاد الذم و الانتفاء الحلاق ماصدقا فيالاً يه على ماذكره الفسرون وذلك لإناختيار مالإنفع ولاثواب فيه في الآخرة كالسخر على النبافع من كل الوجوء وهو كتباب الله ردئ ومذموم فالآية عملي هذا الاحتمال ساء على الاتحاد المذكور ترجع الى الاحتمال الاول فالتناقض باق محاله وعلىتقدر عدم الاتحاد بين الامرين بجب انكون العلم المنني متعلقا بماتعلقيه المثبت وهو عدم الخلاق فيرجع قوله لوكانوا يعلون الىصدرالآية لانه الأنسب بلاغة القرآن منجمة انفيه اشارة الى انعلم بعدم الثواب كاف فىالامتناع فكيف العلم بالذم وحل الآيات علىالابلغ واجب (قوله بلتنزيل الخ) هذا ترق آخر وهو تنزيل وجود الثبيُّ اعم منانبكون علىا اوغيره منزلة عدمه كافىالاً به فانوجود الرمى المزل منزلة عدمه ليس بعلم والحاصل انالاً به الساهة ترل فيها مطلق العلم اى اعم من كونه متعلقا بفائدة الله وغيره منزلة عدمه. وماهنازل وجودالثي مطلقا كانعلا اوغير ممزلة عدمه (قوله ومارميت ادرميت)

بل تنزيل وجود الشئ منزلة عدمه كثير منه قوله تعالى ومارميت ادرميت

أَذْظَرَفَ لِمِيتَ الْأُولَ اوَالَّنِي الْمُخُودُ مُنْمَاوَنَنِي الرَّمِي عُنِهُ عَلَيْهُ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ وباعتبار انه بالنسبة لما ترتب عليه من الآثار العجبية كاصابة جيع الكفار بالتراب في أعينهم كالعدم والحاصل أنه لماترتب على رميه آثار عجبية لم تترتب على فعل غيره من البشر عادة نزل ذلك الرمي مزلة العدم لقلته بالنسبة لماتر تبعليه واثبات الرميله ثانيا نظرا للظاهر فلأتناقض فيالآية وهذا الحمل احسن منقول بمضهم اننفيارى منجهة الحقيقة التأثير والاثبات منجهة الصورة الظاهرية والكسب وذلك لانه لانزيل في الآية حينئذ ( قوله فيلغي ) ايجب صناعة فلولم يفتصر على قدر الحاجة عد مخطئًا ( قوله اى اذا كان قصد المخبر الخ ) هذا اشارة الى ان الفاء في قوله فينبغى للنغريع وقوله حذرا عناللغواشارة الىوجدالتفريع وانظرلمترك الشارحالفاء عند أعادة ينبغي وتوضيح المعني انقصد المحبر اداكان أقادة المحاطب احد الآمرين فينبغيله أن يقتصر من التركيب على قدر مايحصل به أفادته لاانقص منه ولاازيد حذرا مناللغوفاته اذاكان غير مفيد اصلاكان لغوا محضا وانكان ناقصا عنافادة ماقصد به كان في حكم اللغو وإذا كان زائدًا عليها كان مشتملا على اللغو وجذا ظهراك تفرع هذا الكلام اعنى قوله فينبغي الح على ماقبله ولم يحتبج لمااورده بعضهم بقوله انجواب الشرط مسبب عنه وهذا المذكور المأخوذ مناول المجث اعني قوله فبنغي الخلا يظهر كونه مسببا عنالشرط المحذوف الذي قدره الشارح بقوله اي اذاكان الخ بل ماذكره المصنف قاعدة مستقلة ينفسها لاتفرع على ما سبق والذي يظهر كونه مسببا عاسبق قوله بعد ذلك فانكان المحاطب الخ واجاب عندلك بانقوله فينبغي الخكلام مجمل يفصله قوله فانكان الخ والمجمل والمفصل شيء واحد واناختلفا بالاعتسار وقد تحكمنا بان ذلك المفصل يظهركو نه مسببا عن الشرط فيصح ان يكون مجمله كذاك فالحاصل إنه لاشك في صعد تفرع قوله فينبغي النعلى ماتقدم مزانقصد المحبرالخ ولايحتاج فيتوجيه التفريع الميان تقال آن ماذكر مزالاقتصار حكم مجمل قدفصل بقوله فانكان المحاطب الخ بتيشئ آخروهو ان اعتبار هذه الاحوال اعني خلوالذهن والترددوالانكار ظاهر بالنسبة الى فائدة الخبر يعنى الحكم وامابالنسبة الى لازمها فيكن اعتسار الخلو والتجرب عزالمؤكدات وامااعتسار الترددوالانكار فلايصيح لأن التردد في علم المخساطب او انكاره مقنضي تأكيد الحكم فاذا أكد وقيل ابي عالم بقيسام زيد مثلا انقلب اللازم فائدة لانالقصود حينتذ اثبات العلم بالقيام لااثبات القيام والكلام فيلازم الفائدة لافيا فلا يتصور اعتسار التردد والأنكار فياللازم مع بقالة على حاله على أنه لا تصور ولولم بنق على حاله أن اربد بعلم المتكلم حصول صورة الحكم لانالقاء الخبرالعخاطب بسنلزم افادته المحاطب انهمالم بالحكم كانقدم بانه امااناربد بالحكم التصديق مطلقا اوبقيد الجزم وحده او به مع المطابقة

(فينغى) اى اذاكان قصد المحبر بحبره افادة المخاطب ينبغى (ان يفتصر من التركيب على قدر الحاجة) حذر اعن اللغو (فانكان) المخاطب (خالى الذهن من الحكم والتردد فيد)

لتصور فيسعه التردد والانكار بعد القساء الخبرلاحمال انيكون المحبرشاكا اوواهما فيصيح التأكيد حينئذ افاد السيرامي ( قوله من التركيب ) من يمعني في او المعني فيقتصر على قدر الحاجة من المركبات ( قوله على قدر الحاجة ) اى على مقدار حاجة الحبر فيافادة الحكم ولازمه أوحاجة المحاطب فياستفادتهما فلايزيد ولايتقص عن مقدارها (قوله حذراً عن اللغو) أي لاجل التباعد عند وهو علة ليقتصر لا لقوله فينبغي لاختلافهما فيالفاعل لانفاعل ينبغي ان يقنصر أيالاقتصار وفاعل الحذر هوالمتكلم أن قلت اللغو هَوَالكلام الزائد الذي لافائدة فيــة فالتعليل حينـُـــذ قاصر على عدم الزيادة وليس شباملا لعدم النقصبان مع ان المدعى الشمول لهما لان قوله على قدر الحاجة اى بحيث لايزيد ولاينقص فالتعليل فيه قصور اجيب بانه ترك تعليل عدم النقص لعلم بطريق المقايســـة وكانه قال حذرا من اللغو ومن القصــور اوالمراد باللغو مايشمل اللغو حقيقة وهو الزائد علىقدر الحاجة وحكما وهو الكلام الناقص عن قدر الحاجة لان الكلام اذا نقص عن قدر الحاجة كان غيرمفيد فيكون في حكم الغو امدم الاعتدادية لكونه غيرمفيد للقصود وهذا الجواب قد اشرنا البه سابقا (قوله فانكان الخياطب خالي الذهن من الحكم الخ) مقتضياه انه اذاكان خالي الذهن من لإزم الحكم وقصد المتكلم افادته يؤكدله وليس كذلك بل هو مشل خالي الذهن بهن الحكم ولعله تركه للعلم به بالمقايسة وقد علمت الكلام فيذلك والمراد بالحكم الاعتقاد ولوغير جازم كما يأتى باله ( قوله اى لايكون الح ) تفسير لقوله خَالِمَ اللَّهِ وَيُولُو عَالمًا بُوقُوعَ النَّسِبَةُ اولا وقوعِها تُفسيرُ لَلْحَكُمُ فَالْمُرَادُ بَالْحَكُمُ هَنَا العلى وقوج النسخة أولا وقوعها اى ادراك أنها واقعة اوليست بواقعة وهو المسمى بالتصييق وإلايماج والانتزاع وبالاذعان ( قوله ولامترددا في ان النسبة الخ) اشاربه ألى إن الضمير في قوله والترددنيد الحكم بمعنى وقوع النسبة اولا وقوعها فني الكلام استخدام لإن المتردد ليس في الحكم معنى النصديق بل في الحكم بمعنى الوقوع او اللاوقوع فذكر الحيكم آولا يمعني النصدبق وإعاد علبه الضمير يمعني الوقوع اواللاوقوع وهو المبرعنه بالنسبة الكلامية ويجوز ان يراد بالحكم فيالموضعين الوقوع اواللا وقوع ويقدر مضاف قبل الحكم اى من ادراك الحكم فيكون الحلو عن الحكم بمنى الجلو عنادراكه وهذا الاحتمال يرجع للاول ولكنهما يختلفانبالاستخدام وتقدير المضاف والاولى كما قال عبد الحكيم ان يراد بالحكم وقوع النسبة أولا وقوعها بدليل سابق الكلام ولاحقه اعنى قوله أولا لاشك أن قصد الحبر يخبره آفادة الحاطب أما الحكم الخ نانالمراديه وقوع النسبة اولا وقوعها وكذا قوله والترددفيه نانالترددوالانكار أنما هو في الحكم بمعنى وقوع النسبة اولا وقوعها ومعنى خلو الذهن عنه لايكون

حاصلافيه وحصوله فيه آنما هو الاذعان به فيكون ألمعني خالبًا عنالاذعان. والخلو

ر این کون سخدان وایع شد مان لایکون

ای لایکون عالما به قوعها النسبة اولا وقوعها ولامترددا فی ان النسبة املا همی واقعیة املا و بهذا یتین فساد ماقیل ان اظلو عن المکم یستلزم اخلو عن المردد فیه فلاحاجة الی ذکره

عن الاذعان له لايستارم الحلو عن الترددلان الاذعان والتردد متنافيان فلايستار مالحلو عن أحدهما الحلو عن الآخر ولماكان الحلو عن الاول لايستلزم الحلو عنالشاتي عطفه الصنف عليه فقال والتردد فيه فليس قوله والتردد فيه مستغنى عندكا قبل الخكلامه وقول الشيارح اي لايكون عالما الخ لايخالف هيذا لان نني العلم مأخوذ منحلو الذهن عنالحكم وقوله يوقوع النسبة أولا وقوعها هذا بيان العكم فتأمل ( قوله هل هي وأقعة أملا ) قد تقرر فيكتب النحو امتناع أن يؤتى لهل معادللانها مختصمة بطلب النصديق والاتبان لها معادل يقتضي خروجهما عن ذلك لطلب التصور كما سيأتي ذلك انشاءالله في اوائل الانشاء فهذا التركيب من الشارح اما نناه على ماذهب اليه انمالك من إن هل تقع موقع الهمزة فيؤتى لها ععادل مثلها مستدلا تقوله عليدالصلاة والسلام هل تزوجت بكرا ام ثيبا او تقال إن ام هنا منقطعة معني بل التي للاضراب لامتصلة فإن السائل اذا قال هل زيد عندك ام لا كان العني هل ز مد عندك بل البس عندك فهو انتقال من استفهام الى استفهام آخر غرالاول فالسبائل ظن أولا أن زبدا عند المحاطب فاستفهم عنه ثم أدركه ظن آخر آنه ليس عنده فاستفهم عنه وام المنقطعة مجوز استعمالها مع هل ومع غيرها من ادوات الاستفهام (قوله ومهذا ) اىالنقرير الذي ذكرناه منان المراد مخلو الذهن عن الحكم والنزدد فيه ان لايكون عالما يوقوع النسة الج (قُولُه بَدِّين فَسَادْمَاقِيلَ ) أي اعتراضًا على المصنف وذلك القائل هو العلامة علاءالدين بن حسبام الدين استاذ الشارح وحاصل ماقاله انه يستغنى عن قوله والتردد فيه بما قبله لانخلو الذهن عنالحكم يستلزم عدم النزدد فيه وهذا الاعتراض نناء على مافهمه من انالمراد بالحكم اولأ وثانباوقوعالنسبة اولا وقوعها والمراد يخلو الذهن عن ذلك عدمه وانتفاؤه وببان ذلك انخلو الذهن عن النسبة الواقعة أوغير الواقعة بتناول باطلاقه عدم التصديق بها وعدم تصوره لها ومن العلوم اله اداكان حالي الدهن عن النصور لها فلاتأتي التردد فيها لأن التردد في وقوعها وعدمه فرع عن تصورها وحصولها في الذهن وحاصل الرد عليه انالمراد بالحكم الاذعان والنصديق يوقوع النسبة والمراد مخلو الذهن عنذلك عدم الاذعان والتصديق به ولاشك انخلو الذهن عاذكر لايستلزم خلوه عن النردد فيه فقد يوجد النردد في الشي مع خلو الذهن عن النصديق له النصور. (قوله بستلزم الخلو عنالتردد فيه ) اي ضرورة انالتردد في الحكم توجب حصول الحكم النصوري (قوله فلا حاجة الىذكرم) أي التردد (قوله بل التحقيق الخ) أي وحينئذ فالخلو عن الحكم لايستلزم الخلو عن النزدد فيه لان الخلوعن احدالتنافيين لايستلزم الحلوعنالآخر وهذا الاضراب للانتقال والمترقي منافساد ماقيل بارتكاب الاستمدام اوتقدير المضاف اوتحقيق معنى الخلو عن الحكم على اختلاف النقادير

بل التعقيدق ان الحكم والترددفيم متنافيان (استغنى) على لغنا المبنى طلقعول ( عن مؤكدات الحكم ) لتمكن الحكم في الذهن جيث وحده خاليا (والأكان) المخاطب (مرودانيه) اى في الحكم ﴿ خَالِبالهِ ) بان حضر في بههند طرفا الحكم وتحير فىانالحكم ببنهما وقوع النسبة أولا وقوعها ( جسن تقوشد ) ای تقوية الجكم (بمؤكد) ليربل ذلك المؤكد أردديا و تمكن الحكو يعلن الذكور في لائل الاعجاز أنه أنما محسن النأكيد اذا كان المخاطب طن على خيلاف حكمك

السابقة الى أفساده بوجه آخر وهو تنا في الحكم والتردد فيه من غير اختياج الى استخدام او تقدير مضاف اوملا حظة معنى الخلو عن الحكم وفيد اي ذلك الاضراب اشارة الى ان ما اقتضاه ماقبل من عدم تنافيهما غير تحقيق ( قوله متنافيان ) اىلالجتمان حصولًا فقط ( قوله على لفظ المبنى المفعول ) اى والفعل مسند الي ضمير المصدر بالنأويل المشهور اىحصل الاستغناءاوان نائب الفاعل الجاروالمجرور اعني قوله عن مؤكدات الحكم ثم ان ماذكره الشارح من ان الفعل مبني الفعول مبنى على أنه الرواية لكونه المساسب لقوله بعد حسن تقويته حيث لم يتعرض فيه للتكلم ولاللحضاطب والافالبناء للفاعل فيه وفيقوله ان يقتصرجاز ابضا وقوله استغنى اى وجوبا كانقله بعضهم عن الشارح ( قوله عن مؤكدات الحكم ) احترازا عن مؤكدات الطرفين كالتأكيد اللفظي والعنوى فانهما جائزة مع الخلو نحو زيد زيدقائم وزيد نفسه قائم وجاءالقومكلهم انقلت ان الاحتياط امر مستحسن عند البلغاء اعتبروه في مواضع كالتأكييد لاحتمال سهو اونسيان اوعدم فهرفهلا جوز وا بل استحسنوا التأكِّد لخالىالذهن منالحكم لدفع احمَّــال تردد اوانكار عنده اجيب بان احتمال ذلك امر ضعيف لايعارض مناسبة عقلية واعلم انمؤكدات الحكم ان الكسورة العمزة والقم ونونا التوكيب ولام الابتداء واسمية الجملة وتكريرها ولوحكما واما الشرطيةوأحروفالتنبيه وحروف الزيادة على مافصل فىالنحو وضمر الفصل وتقديم الفاعل المعنوى لتقوية الحكم والسين اذا دخلت على فعل محبوب اومكروه لانهاتفيد الوعداو الوعيد بحصول الفعل فدخولها على مايميد الوعداو الوعيد مقنض لنوكيده وتثبيت معناه وقدالتي التحقيق وكاأن ولكن وانما وليت ولعلوتكريرالنفي ولميعدواان الفتوحة لان مابعدها فيحكم الفردلكن عدها اين هشام من مؤكدات النسبة فانظره مع ذلك ( قوله حيث وجده خالياً ) اى لوجو دالحكم الذهن خاليا فالحيثية هنا للتعليل ( قوله و انكان مترددا فيه ) اى فى الحكم بمعنى و قوع النسبة أولاوقوعها وقوله طالباله اىالحكم بمعنى العلم بوقوع النسبة اولاوقوعها اىالتصديق بدلك ففيه استخدام كذا قال سم وانظر هل ذكر الضمير اولا بمعنى وذكره ثانيا بمعنى آخر يسمى استخداماكما قال سم اومنقبيل شبه الاستخدام والظاهر الثاني وتأمل ذلك ( قوله طالباله ) أي بلسان الحال أو المقال وهذا لازم للتردد فيه لاانه محترز به عنشي لأن الموافق الطبع إن الإنسان إذا تردد في شي صبار متشوعًا اليه وطالبا للاطلاع على شانه والأكان منسبا غير متردد وسكت المصف عا اذا كان الحاطب عالما المكم اوظاناله اومتوهمه والظاهر ان الاولين لابلتي اليهما الخبرالابعد التنزيل السبابق وان الثالث كالمردد في استحسان النوكيدله وكذلك الظان اذا كان ظنه ضعيفًا جدا

في عرضة الزوال ويمكن دخولهما فيكلام المصنف بانيراد بالمتردد ماكان تردده مستويا اوبراجعية احدالطرفين اومرجوحيته ويراد بالراجحية الراجعية غيرالقوية جدا وعلم منهذا ان حالى الذهن اقرب للامتثال منالشاك وهو المتردد منالتوهم ومنالظان ظنا ضعيفا ( قوله بان حضر الخ) تصوير لقوله مترددا فيه ( قوله طرقا الحكم ) أي الوقوع أو اللاوقوع وطرفاه المحكومية والمحكوم عليه ( قوله أي تقوية الحكم) المرددفيد بمعنى وقوع النسبة اولاوقوعها ( قوله بمؤكد ) اىواحد فلوزاد اولم بؤكد لم يستمسن اى حسن تقويته بادادة توكيد وتسميتها مؤكدا حقيقة عرفية فلايقال انالمؤكد هوالمتكلم (قوله ويمكن الحكم) اى منذهنه وهذا عطف لازم على ملزوم ( قوله لكن المذكور في دلائل الاعجاز الخ ) اي فيكون المذكور فيهــا منافيا لما ذكره القوم لانمافي دلائل الاعجاز يفتضي ان النأكيد للمتردد لايجوز كخال الذهن وكلامالقوم يقتضي انالتأكيدله جائز بل هو مستمسن وجع بعضهم بينكلام القوم ومافي دلائل الاعجاز بال الظن في كلام الشيخ عبدالقاهر شرط في النأكيدبان خاصة لانهاكالعلم في التأكيد بخلاف غير ها فلابشترط في التأكيد به ظن الخلاف وعليه بحمل كلام القوم وحينئذ فلاننافي وردهذا الجمع بقوله تعالى انهم مغرقون فانه مؤكد بانمع اننوحالم يكن ظانالعدم غرقهم بل متردد افالحق انهما طريقتان متقابلتان (قوله منكرا للحكم) أيوقوع النسبة (قوله يعني بجب ألخ) أشار بذلك الى انقول المصنف محسب متعلق بمحذوف اى وجب زيادة التوكيد محسبالخ وايس متعلقا بوجب لان الوجوبلا نفاوت بنفاوت الانكار والمنفاوت بنفاوته انمآ هوالزيادة لكن قديقال انتعلقه بالزيادة المحذوفة يقتضي اناصل النأكيد غيرو اجبو الواجب انماهو الزائد فلعل الاحسن تعلقه بالنأكيد الاان يقال وجوب اصل النأكيد مستفادمن اصل الانكار اويفال وجوب اصل النأكيد مستفاد منوجوب زيادته لانه يلزمهن وجوب زيادته وجوب اصله بقي شيء آخروهو ماالفرق بينالنا كيدالواجب والمتحسن معان المستحسن عندالبلغاء واجب الاان يقال انترك المستحسن يلام عليه لومااخف مناالوم على ترك الواجب قرره شيمنا العدوى ( قوله قوة وضعفا ) اىلاعددا فقد يطلب للإنكار الواحد تأكيد إن مثلا لقوته وللانكارين ثلاث مثلا لقوتهما وللثلاث اربع لقوة الثلاث كما في الآية الآية فإن التأكيدات فيهما اربعو الانكارات ثلاث لفوتها ( قوله كإقال الله تعالى الخ ) هــذا تمثيل للقمم الثالث ثم انه يحتمل انما موصول حرفي اى كفول الله تعالى وعلى هذا فلابد من تقدير اى كالتأكيد في قوله تعالى ويجتمل انها اسم موصول والعائد محذوف أى كالتأكيد الذي قاله تعالى ثم انه إناريد التمثيل كاهو المتبادر فهو ظاهر واناريد الاستدلال علىالوجوب نفيه اله لادلالة في الآية على وجوب التأكيدولاعلى وجوب كونه مقدر الانكار بل يحتملان

(وان كان) المخاطب (منكرا) للحكم ( وجب **توكيده )** اى توكيد الحكم ( بحسب الانكار) اى قدر ه قوة وضعفا يعني بجب زيادة التأكيد بحسب ازدياد الانكار ازالة 4 (كما قال الله تعالى برجكاية عن رسل عيسي عليم الصلاة والسلام اذكَدِّ بوا فيالمرة الاولى اناالیکم مرسلون) مؤکدا مان واسمية الجملة (وفي) الرة (النابة) رسا يعلم ( انا البكم لمرسلون) مؤكدابا لقسموان واللام واسميسة الجملة لمبالغة الخساطين في الانكار خيثقالوا ماانتم الابشر مثلنــا وما انزل الرحن منشئ انانتم الاتكذبون

كلا منالتاً كيد وكونه بقدر الانكار استحساني (قوله عزرسل عيسي الخ) اي وهم بولش بفتح الموحدة وسكون الواو وفتح اللام وبعدها شبن مجمة ويحيي وشمعون وهوالشآلث الذي عززهما بعد تكذيبهما هذا هوالاصح وماقيل انهم يحيي وشمعون والسالث الذي عرزهما هو بولش او حبيب النجار فغير موثوق به ( قوله اذ كذبراً ) ظرف لفعول محذوف أي حكاية عنالرسل قولهم اذكذبوا أوظرف لمضاف محذوف اى حكاية عنقول الرسل اذكذبوا او لخبر محذوف والجلة مستأنفة اى وهذا المحكى صادر اذكذبوا ولايصح ان يكون ظرفا لقال اولحكاية لان القول والحكاية ليسبأ وقت التكذيب بل متأخران عنه (قوله مؤكداً بان واسمية الجلة) اى كونها اسمية لاصيرورتها اسمية لانه لايشترط فيالتأكيد بهاكونها معدولة عنالفعلية كاوهم كذا في عبد الحكم (قوله مؤكدا بالقسم) أي وهو ربنا بعلم نقد ذكر في الكشاف إن ربنا يعلم جار مجري القسم فىالتأكيد كشهدالله فاندفع مايقال انه لاقسم هنا اويقال مراده بالقسم القسم الحكمي لان قولهم وبنا يعلم في قوة نقسم بعلم ربسنا او بربنا العليم ( قوله حيث قالوا آلخ) فيه إن هذه ثلات إنكارات فكيف يؤكدلها باربع تأكيدات مع انه يجب انبكون التأكيد بقدر الإنكار والجواب انالمراد انه يجب ان يكون التأكيد بقدر الانكار فيالقوة والضعف لافي العددكما قال الشارح وهذه الانكارات الثلاثة الواقعة منهمساوية فيالقوة للتأكيدات الاربع اوان الحصر في الموضعين بمزلة انكار رابع كماقاله سم اوان قوله وما انزل الرحن منشئ يتضمن انكارين احدهما صريح وهونني نزولشي منارجن والآخراستلزامي وهو ننيالسالة افاده السيرامي (قولة ماانتم الا بشر مثلنا) ان قلت قول المنكرين ذلك انكار الرسالة منالله لانها هي التي يرون منا فانها البشرية مع انالرسل منعند عيسي لامن عندالله وحينئذ فلايكون قولهم ماانتم الا بشر مثلث انكارا لشي اجيب بان المعني مامرسلكم الابشر مثلنا والمرسل لايكون بشرا ويحتمل انهم فهموا انالرسل من عندالله اويقال انهم لمادعوهم الى رسالة رسول الله باذن الله تزلوا رسالة رسول الرسول كرسالة الرسول لان التصديق بهذه تصديق بتلك فخاطبوا الاصل بواسطة الفرع بمايقتضي ننياصل الرسالة فيزعهم (قوله وقوله) اى المصنف اذكذبوا بصيغة الجمع ولم يقل اذكذبا بصيغة التثنية مع ان المكذب في المرة الاولى اثنان فقط ( قوله مبنى على ان تكذيب الاثنين تكذيب للثلاثة ) اىلان ماجاء به الثالث عين ماجاء به اثنان فالحكم على ماجاء به الاثنان باله كذب حكم على ماحاء به الثالث ايضا بانه كذب لانه عينه (فوله والا فالمكذب الخ) اي والانقل ذلك فلايصح لانالكذب اولا اثنان فكيف يعبر المصنف بضمير الجم بقوله اذكذبوا ولك أن تقول المراد بقوله أذ كذبوا أي مجموع الثلاثة من حيث هومجموع ولاشك أن الثلاثة المركبة من أثنين قدكذبا وواحد لم يكذب فيصدق على مجوعها انه قدكذب لأن

وقوله اذكذبوا مبنى على انتكذيب الاثنين تكذيب الاثنين تكذيب الثالكذب اولا الناز ويسمى الضرب الأول ابندائيا والشائى طلبياو الثالث انكاريا و) يسمى ( اخراج الكلام عليا ) اى على الوجوه عليا ) اى على الوجوه الذكورة وهى الخاوعن الذكورة وهى الخاوعن عليا كلام التحدي الاولو التقوية الذكورة استصانا في الثانى النار في الثانى الخراجا ووجوب التأكيد يحسب على مقتضى الظهاهر )

المك من مكذب وغير مكذب ثم أن هذا السأويل مبنى على أن قوله في المرة الأولى متعلق بكذبوا كماهو الظاهر وتعلق اذكذبوا عقدركامر وانالمعني كماقال الله تعالى حكاية عنقول الرسل اذكذبوا فيالمرة الاولى واما لوجعل متعلقا بقال كإبدل عليه كلام الايضاح او محكاية فلابرد ذلك لانالمعني كإقالالله حكاية عنقول الرسل في المرة الاولى كذا وفي المرة الثانية كذا ولاشك انهذا المعنى لادلالة له على انالثلاثة كذبوا في المرة آلاولي (قوله فالمكذب اولا آثنان) اي وهما المرسلان اولاوهما بولشويحيي والثالث لعززيه اىالمقوىيه الاثنان شمعون ( قوله ويسمىالضرب الاول) اىالخلو عنالتأكيد وانماكان هذا اولا لذكره في كلام المصنف اولا ضمنا والشاني هوالتأكيد استحساناً والشالث هو النأكيد وجوبا (قوله الندائياً) اى ضربا الندائيا لكونه غير مسبوق بطلب ولاانكار (قوله والثاني) وهوالتأكيد استحسانا عند التردد والطلب للحكم وانماكان هذا الضرب ثانيا لذكره ثانيا ضمنا في كلام المصنف (قوله طلبياً) أي ضربا طلبيا لانه مسبوق بالطلب اولكون المخاطب طالباله (قوله والثالث) أى ويسمى الضرب الثالث أي المذكور في المن ضمنا ثالثا وهو التأكيد وجوبا عندالانكار (فوله انكاريا) اىضربا انكاريا لانهمسبوق بالانكارا ولكون المحاطب بالكلام المشمل عليه منكرا فالسمية مالنظر لحاله او لحال المخاطب (قوله و اخراج الكلام عليها) اى تطبيق الكلام عليها معنى أتيانه به متكيف نتلك الاوجد ومشتملا عليها ومتصفا بها (قوله على الوجوه المذكورة) الانسب ان هول على الضروب المذكورة الاان هال عبرهنا بالوجوه اشارة الى انالمراد بالضروب فىكلامالمصنف الوجوه (قوله فىالاول) اى في الالقاء الاول لان القاء الكلام حاليا عن التأكيد هالله القاء اول بالنسجة لالقائم مؤكدا محسب التربيب الطبيعي وليس المراد في الضرب الاول لثلايلزم ظرفية الشي في نفسه لانالضرب الاول نفس الحلو عزالتأ كيد وكذا بقال فيقوله في الناني وفيقوله في الثالث الاان تجعل في تعني الباء أي بالنسبة المصرب الأول وكذا هال فيما بعده (قوله والتقوية عؤكد الخ) الاولى ان يقول والتأكيد استحسانا والتأكيد وجوبا لنظهر المقابلة لان المقابل للخلو عن التأكيد نفس التأكيد استحسانا اووجوبا لاالتقوية له ( قوله اخراجاً على مقتضى الظاهر ) اى القاء حارياً على مقتضى الظاهر اوالقاء لاجل مقتضى ظاهر الحال واعلم أن الحال هو الامر الداعي إلى أيراد الكلام مكيفا بكيفية ماسواهكان ذلك الامر الداعي ثانا في الواقع اوكان ثبوته بالنظر لماعند المتكلم كتزيل المخاطب غير السائل مزلة السائل وظاهر الحال هوالامر الداعي الى أيراد الكلام مكيفا بكيفية مخصوصة بشرط أن يكون ذلك الامر الداعي ثانا في الواقع فلذا كان ظاهر الحال اخص منالحال مطلقا فالتطبيق على الشانى اخراج المكلام

وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لان معناه مقتضى ظاهرالحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال من عير عكس كافى صورا حراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر (وكثيرا الحال ولايكون على مقتضى الظاهر (وكثيرا ما يُحرّج) الكلام (على ما يُحرّج) الكلام (على مقتضى الظاهر (فيمعل خلاف ) اى على خلاف عبر السائل كالسائل

على مقنضي ظـاهر الحال وعلى مقنضي الحال وعلى الاول اخراج له على خلاف ظاهرالحال وعلى مقتضى الحال ثم ان ثلث الكيفية هي القتضي للجال او لظاهره فكل كبفية اقتضاها ظاهر الحال اقتضاها الحال وليسكل كيفية اقتضاها الحال اقتضاهـ ظاهره فعموم المقتضي بالكسريقتضي عموم المقتضي (قوله لأن معناه) اي معني مقتضي الظاهرمقتضي ظاهرالحال اي مقتضى الحال الظاهر فالحال تحته فرد أن ظاهر وخفي فالظاهر ماكان ثابتا فينفس الامر والحني ماكان ثابتا باعتبار ماعندالمتكلم واذاكان الحال تحته فرد أن كان ظاهر الحال اخس من مطلق الحال (قوله لان معناه الخ) أي وليسالراديه مقتضي ظاهر الامراي الامر الظاهركان حالا اوغيره والاكان بيثه وبين مقتضى الحال العموم والحصوص الوجهي لاجتماعهما فيما اذاكان الداعي هو الامر الظاهر اى الثابت في الواقع وانفراد مقتضى الامر الظاهر دون مقتضي الحال فيما اذاكان الكلام على وفق الظـاهر اىالنابت فىالواقع دون الحال الذى عنـــد المتكلم كالونزلت المنكر كغير المنكر وأكدت الكلام نظرا للظماهر وأنفراد مقتضي الحال بدون مقتضى الامر الظاهر فيما اذا كان الكلام على وفق مقتضي الحال الغير الظاهر بانكان الحسال غير نابت فيالواقع كمافى ننزبل غيرالمنكر منزلة المنكر وتأكيد الكلام له افاده عبدالحكيم (قوله منغيرعكس) اى لغوى و اما العكس المنطق فثابت وهو بعض مقتضي الحال مقتضي ظاهر الحال (قوله كمافي صور أخراج الكلام على خلاف مقنضي الظاهر) ايالمذكورة في فول المصنف وكثيرا ما الح و ذلك كالونزل غيرالمائل منزلة السائل فالق اليه الكلام مؤكدا فالنأكيد مقتضي كالحال الذي هو السؤال تنزيلا لكنه خلاف مقتضى ظاهرالحال الذي هو عدمالسؤال حقيقة (فوله وكثيرا مانخرج) نصب على الظرفية او الصدرية ومازادة لنأكيد الكثرة اي ويخرج الكلام تخريجا كثيرا اوحبساكثيرا والمراد انتخريج الكلام على خلاف مقتضي الظاهركثير فينفسه لابالاضافة الىمقابله حتى يكون الاخراج على مقتضي الظاهر فليلااويقال انه كثير بالنسبة الىمقابله قليل النسبة اليه باعتبار انانواع خلاف مقتضي الظاهر أكثر منانواع مقتضى الظاهر اذانواع الاول نسعة وانواع الثاني ثلاثة كإبأتي باله ويخرج في كلام المصنف بتشديدالراء كماهوالرواية ومصدره التخريج لكن المناسب لقوله سابقا ويسمى اخراج الكلام عليها الخ عدم تشديد الراء ومصدره اخراج هذا وذكر بعضهم انتخريج الكلام علىخلاف مقتضىالظاهر من باب الكناية لان الخبر اذا اورد في مقام لايناسبه بحسب الظاهر دل على ان المتكلم نزل هذا المقام الغير المناسب منزلة المقام الناسب الذي يطابقه ظاهر الكلام واعتبرنيه الاعتبارات اللائقة بذلك القام مثلا الحبر المجرد عن التأكيد يدل على خلو الذهن بالدلالة الخطابية ناذا التي الى

المنكر والمزدد دل على تنزله منزلة خالى الذهن ضرورة بحسب عرف البلغاء تعويلا على مانزيل الانكار منالادلة التي معه اذا تأمل فيها ويكون ذلك كناية لانه ذكر اللازم الذي هو ددلول الكلام المشتمل على الحصوصية وهوالمقسام الذي لاناسب محسب الظاهرمع قرنة غيرمانعة منارادته واستعملاللفظ فيه وقصدمنه اليملزومة الذي هو تنزيل المقام الغير المناسب منزلة المقسام المناسب وهذا التنزيل هو المقصود الاصل وقس على ذلك القاء الخبر المذكور تأكيد قوى الى غير المنكرةانه لماكان فيه دلالة خطابة على انكار المحاطب ولم يوجد الانكار فىالمضاطب دل ضرورة على تنزله منزلة المنكر تعويلا على مايزمه زوما عرفيا وهو ان يكون المحاطب ملابسا لثبئ من الانكار و يكون ذلك كنساية كمامنا وهكذا وقيل آنه من قبيل الاستعارة بالكناية والتخييل والحق اله لايقال فيه شئ منذلك لان المجاز والكناية آنما هو باعتبار المعانى التي يوضع لهسا اللفظ وهذا بخلاف ذلك اذلم يستعمل اللفظ فيه لانها معان عرضية (قوله فبجعل غير السائل) اي كمنالي الذهن وقوله كالسائل هو المتردد فيالحكم الطالب له المتقدم فيقول المصنف وانكان مترددا الخ وهو القسم الشاني وتقدم أنه يؤكدله استحسانا ثم أن المتبادر أن الفء فيقوله فيجعل الخ لتفريع على قوله يخرجالكلام وانه واقع عقبه مع ان الجمل المذكور ليس واقعا عقب التمخريج بل مصاحب له بل اذا نظرت التحقيق تجد المقام أنما هو جعل غير السائل كالسائل اى تنزيله منزلته ثم يخرج الكلام على خلاف مقنضى الظاهر بعد ذلك بان يؤكد والجواب أنالفاء هنا للعطف المجرد عنالسببية أوأنها للنفريع ومعني قوله وكثيرا ماتخرج أن مقصد التخريج ولاشك أن النزيل بعقب قصد التحريج أوأن قوله فبجعل الح تفصيل لما احله فيقوله وكشيرا ما الح واعلم أن حال المخاطب بالجملة الخبرية متحصر في العلم بالحكم والحلومنه والسؤال له والانكارله فالعالم لا تصور معه اخراج الكلام على مقتضى الظاهر لان مقتضاه ان لايخاطب عايعلم فخطامه به انمايكون بعد تنزله منزلة غيره منالثلاثة ويكون الكلام حينئذ مخرجا علىخلاف مقتضى الظاهر وكل من الحالي والسائل والمنكر مصور معه الوجهان فاذا نظر فيخطسانه الى حال نفسه القيائم به كان القاء الحبر اليه اخراجا على مقتضى الظياهر وان نزل في ذلك منزلة احد الآخرين ادلا معنى لتنزيله فيالخطاب منزلة العالم كاناخراحا على خلاف مقتضاه فانحصر اخراج الكلام فياثني عشر فسما ثلاثة مها في اخراج الكلام على مقتضى الظاهر وتسعة فياخراجه على خلافه ثلاثة منها فيالعالم وسنة فيغيره واذا صربت هذه الآتي عشر في الآثبات والني صارت اربعة وعشرن اذا علت هذا فقول المصنف فيمعل غيرالسائل شاول خالى الذهن والمنكر والعسالم الا ان المقصود الاول لان تقديم الملوح لجنس الخبر انما يعتبر بالنسبة للحالى وقديقال هذا

لابنا فى النساول لانقوله اذا قدم الخ هذا بالنسبة لخسالى الذهن فلابرد ان المصنف اهمل بقية الاقسام بقي شيء آخر وهوان اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فلانظهر الفائدة وذلك كجعل السسائل كالخسالى قد بلتبس باخراجه على مقتضى الظاهر فلانظهر الفائدة وذلك كجعل السسائل كالخسالى

لان ترك التأكيد للمسائل جائز ولايخل بالبلاغة فلا يعلم به تنزيله منزلة الحالى واجيب بانه عند الالتساس محتاج الىقرينة تعين المقصود اوترجعه مان لم يوجد قرينة صح حل الكلام على كل من الامرين وكذا بعض صور اخراج الكلام على مقتضي الظاهر قديلتيس بعض كافى التأكيد مع السائل فانه يلتبس بالتأكيد مع المنكر اذالوجوب والاستمسان لايفهسان مناللفظ وكذا يعض صور اخراجه على خلافه يلتبس بعض كافى جعل الخالى بمزلة السمائل فانه يلتبس بجعله كالمنكر فانكان هساك قرينة عل بها والاصم الحل على كل افاده يس نقلاعن شرح الفوالد ( قوله اذاقدم اليه) ظرف ليجعل فيقتضى انجعل غير السائل بمنزلة السسائل مقيد بالتقديم المذكور معانه قدينزل منزلته لاغراض اخركالاهتمام بشان الخبرلكونه مستبعدا والتنبيه على غفلة السامع واجبب بان هذا التقبيد بالنظر لمساهوشبايع فيالاستعمالكذا في عبد الحكيم ( قوله مايلو حله بالخبر ) اي مجنسه وذلك بان فد كرله كلام يشسير الى جنس الخبر محيث يكاد صاحب الفطنة والذكاء ان يتردد في الحبر ويطلبه منحيث اله فرد من افراد ذلك الجنس الذي دل عليه الكلام المتقدم كقوله تعمالي ولاتخاطبني فىالذين ظلوا فانه كلام قدم ملوح لجنس الخبروهوانهم مستحقون العذاب والتشسأن النصاحب الفطنة اداسمه تردد فيعين الحبر وهوهل هؤلاء القوم محكوم عليهم بالاغراق اوبغيره كالاحراق اوالهدم اوالحسف فانكان ذلك الكلام المتقدم يفهم منه شخص الحبر او جنسه و تردد فيه بالفعل خرج عن التنزيل ( قوله بالحبر ) اي بحنس المبراي مايشير الى جنس الحبر الذي سيذكر ( قوله فيستشرفله ) اىفيكاد ان يستشرفاله لاانه بصر مستشرفا وطالباله بالفعل والالكان الكلام معه مؤكدا علىمقتضي الظاهر ولاننزبل واورد علىالمصنف اناستشرف تعدى نفسه كايشيرله قول الشارح يقال استشرف الشئ الخ والمصنف قدعداه باللام ولايصمح جعل اللام لنقوية الفعل لأنه بحب تقدم اللام المقوية للفعل عليه كافي قوله تعالى الكنتم للرؤيا تعبرون قلت اللام اما زائدة مثلها فيقوله تعمالي ردف لكم اي ردفكم او انالفعل منزل منزلة اللازم والفعسل المنزل منزلة اللازم تعسدي باللام اي فيقعمنه

الاستشراف والطلبله اوضمن يستشرف معنى فعل يتعدى باللام وهو يتهيآ اوينظرو يلتفت ثم ان الاعتراض مبنى على رجوع ضميرله للخبركما قال الشارح ولوجعل ضميرله للملوح ومقعول يستشرف محذوفا والتقدير فيستشرف الخبر لاجبل الملوح لم ردشئ (قوله يعنى نظر اليه) عبر يعنى اشارة الى ان معنى الاستشراف

اداقدم الیه ) ای الی غیر السائل ( مایلوح ) ای یشیر (له) ای لغیرالسائل ( بالخبر فیستشرف ) غیر السائل ( له ) ای للغیر

ليس هوالنظر فقط بلهومجموع امور ثلاثة رفع الرأس والنظر وبسط الكف فوق الحاجب فجرَ دعن اثنين منها واريد به النظر ثمبَعد ذلك استعمل النظر هنا في لازمه العرفي و هو التأمل ( قوله كالمنظل من الثمس) اي من سعا عها ايكالمتني لشعاعها ( قوله استشراف الطالب المرّدد ) اى استشرا فاكاستشراف الطالب المرّدد و أتى المصنف بذلك اشارة الى انغير السائل المزل مزلة السائل ليسعنده ترددو لاطلب بالفعل والاكان تخريج الكلام ليس على خلاف مقتضى الظــاهر بل المراد انه من حيث الكلام الذي التي اليه بمظنة التردد والطلب (قوله أي لاتدعني ) اشـــار بذلك الى ان المراد بالتمي عن الخطاب في شانهم النبي عن الدعاء والشقاعة لهم من قبيل الحلاق العام وارادة الخاص فهومجاز مرسل اومن الحلاق الملزوم وارادة اللازم لانه بلزم منالنهي عنالعــام النهي عنالحاص على طريق الكناية أوالجاز المرسل ( تُولِه في شان قومك ) يشير إلى أن في الآية حذف مضاف أي لا تخاطبني في شأن الدين ظلوا وقوله فىشان قومك منظرفية المتعلق فىالمتعلق اوفى بمعنى الباء وشافهم هودفع العذاب عنهم فقوله واستدفاع المخ نفسير لماقبله والسين والتاه زائدتان ( قوله بشفاعتك ) ى لاتدعني دعا، مصوراً بشفاعتك فهو تصوير النهي عنه ( قوله وانه عذاب واماقوله واصنع الفلك الخ فانه يشييرالى خصوصية انه الغرق فقول الشارح يلوح بالخراي شير الى جنسه وهوكونهم محكوما عليهم بالعذاب وقوله وبشعرالخ عطف علة على معلول وليس في قوله ولاتخاطبني فيالذين ظلوا اشمسار بخصوص الحبرنم يشعربهمع ضميمة قوله قبل واصنعالفلك لكن المصنف والشارح لم ينظرا لذلك اصلا وقوله فصار القام اي بسبب الماوح الي جنس الخبر مقام ان يتردد اى صار مظنة للتردد والطلب وان لم بتردد المخــاطب ولم يطلب بالنعل وذلك لانه تكاد نفس الذكى اداقدم لها مايشير الى جنس الخبر ان تتردد في شخص الحبرو تطلبه منحيث انهائعلم انالجنسلايوجد الافىفرد منافراده فيكون ناظرا اليه بحصوصه كاثنه متردد فيه كنظر السائل وبمساذكرنا اندفع مايقال ان سبق الملوح الى جنس الحبر فاستشرافه له يقتضي تأكيد لا تأكيده ألحبر المخصوص كذا قرر شيمنا العدوى وقرر بعضهم كلام الشبارح بوجه آخر وحاصله ان قوله فهذا كلام اى قوله لاتحاطبني في الذين ظلموامع ضميمة قوله واصنع الفلك وقوله يلوح بالخبر اىشخصه وجنسه وقوله قدحق عليهم المذابالاولى الغرق وقوله هل صاروا. محكوما عليهم بالاغراق اي كما يشعربه الملوح أو الحكوم به عليهم غيره ( قوله في انهم الخ ) أي في جواب انهم الخ ( قوله محكوما عليهم ) أي مقدرا عليهم الغرق وقوله ام لا أى او المقدر علَّهم غيره من انواع العذاب وليس المراد انهم

بعني سطر البه نفال أستشرف الشئ ادارفع أرأسمه ينظر اليه وبسط كفُّه فوق الحاجب كا لمستظل من الشمس (استشراف الطالب المتردد نحو ولاتخاطبنىفىالذين ظلموا) امىلاتدعنى يانوح فىشأن قومك واستدفاع العذاب عنهم بشف اعتك فهذا كلام يلو ح بالحبر تلويحا ما ويشمر بانهم قدحق عليهم العذاب فصار المقام مقام أن يتردد المخاطب فىانهم هلصاروا محكوما عليهم بالاغراق أملافقيل( انهم مغرقون) مؤكدا اي محكوم عليهم بالاغراق(و) بجعل (غير المنكر كالمنكر اذالاح)اي ظهر ( عليه ) اي على غیرالمنکر (شی من امار ات الانكار

مفرقون بالفعل لان اغراقهم متأخر ولم يكن حاصلا وقت خطاب نوح ونهدعن الدعاء والشفاعة لهم (قوله و يجعل غير المنكر) اى خالى الذهن والسائل والعالم وانكان المثال من تغير تنزيل العالم منزلة المنكر فانقلت اى تمرة لتنزيل السائل منزلة المنكر مع انه يؤكدله من غير تنزيل قلت فائدة التنزيل زيادة التأكيد فان السائل يؤتى في الكلام الملقى اليه باكثر وهذا احسن مما الحاب به بعضهم من ان فائدة التنزيل صيرورة التأكيد واجبا بعد انكان مستحسنا لان هذا امر خني لا اطلاع عليه (قوله كالمنكر) اى فيلتى اليه الكلام مؤكدا على طريق الوجوب تأكيد قوى اوضعيف على حسب مايقتضيه الحال الذي راعاه طريق الوجوب تأكيد قوى اوضعيف على حسب مايقتضيه الحال الذي راعاه التكلم (قوله اذا لاح الخ) اى اوكان الحكم بعيدا والمخاطب سيئ الظن بالمتكلم او يعرف منه انه لايقبله (قوله نحوجاء شقيق) اى نحوقول جل بفتح الحاد المهملة وسكون الجيم ابن نصلة بفتح الذون وبالضاد المجمة اسم امه و جل لقبه و اسمه احد وسكون الجيم ابن نصلة بفتح الذون وبالضاد المجمة اسم امه و جل لقبه و اسمه احد بن عبد القيس بن معن فهو غير جل بن عبد المطلب عم النبي صلى الله تعالى عليه وسلم خلافالماذ كره عبد القيس بن معن فهو غير جل بن عبد المطلب عم النبي صلى الله تعالى عليه وسلم خلافالماذ كره عبد الحالم عان ذاك اسمه الغيرة و امه هائه بنت و هيب و بعد البيت الذكور

بنعروب عبد القيس بن معن فهو غير جل بن عبد المطلب عم الذي صلى الله تعالى عليه وسلم خلافالماذكره عبد الحكيم فان ذاك اسمد الغيرة و امدهاله بنت و هيب و بعد البيت المذكور الدهر لنا نكبة ، ام هل رقت امشقيق سلاح ﷺ هل احدث الدهر لنا والشاعر المذكور احد اولاد عم شقيق الذي جاء لمحاربهم وقوله هل احدث الدهر لنا نكبة اي بحيث انا بعنا اسلمتنا حتى ان شقيقا بأنى للحرب عارضا رمحد وقوله ام هل رقت ام شقيق سلاح اي سلاحنا بحيث صار ذلك السلاح لا يقطع شيأ لما قرأته ام شقيق عليه من الرقية (قوله جاء شقيق) اي الحرب (قوله المهرب اليولم من الراديه المرض) اي على عرض الرمح بان جعله وهو راكب على فغذيه بحيث يكون عرض الرمح في جهة الاعداء ولاشك ان الوضع على هذه الهيئة علامة على انكار وجود السلاح معهم و اماوضع الرمح على طوله محيث يكون سنانه جهة الاعداء فهو علامة على النصدي المحاربة الناشي ذلك من الاعتراض وجود السلاح معهم (قوله فهو لانكر الخ) اي بل هو الناشي ذلك لكونم مناسبين بالحرب فهو من تنزيل العالم منزلة المنكر لامن تنزيل الحائم منزلة المنكر كما قال بعضهم اذليس من شان العاقل ان لا يعلم بوحود السلاح مع اعدائه حال القنال مع شبوع ذلك في العرب ولان المناسب لسياق الكلام مع اعدائه حال القنال مع شبوع ذلك في العرب ولان المناسب لسياق الكلام مع اعدائه حال القنال مع شبوع ذلك في العرب ولان المناسب لسياق الكلام مع اعدائه حال القنال مع شبوع ذلك في العرب ولان المناسب لسياق الكلام

للتوبيخ جعله منتزبل العالم منزلة المنكر (قوله لكن بحيثه) اى للحرب (قوله من غير النفات) اى لبني عه وقوله وتهيؤ اى ومن غيرتهيؤ لمحارتهم (قوله امارة انه يعتقد) اى علامة على اعتقاده انه لارمح فيهم لانه على عادة من ليس متهيأ المحرب انقلت يجوز ان يكون شقيق فعل ذلك لاعتقاده انه ليس فيهم من يقاومه وان علم ان فيهم رماحا وحينئذ فلا يكون ذلك الفعل الواقع منه عدامة على الاعتقاد

رجل (عارضا رُمحه)
ای واضعاله علی العرض
فهو لایکر آن فی بی عه
رماحالکن عیشه واضعا
الزع علی العرض من غیر
النفات و تهیشو آمارة انه
بعتقد آن لارم فیهم بل
کلیم عُنْل لاسلاح معهم
فرال منزلة المنکروخوطب
خطاب النفات بقوله
خواب النفات بقوله
مؤکدا بان وفی البیت
مؤکدا بان وفی البیت
الرزوقی تهکم واستهزاء

(نحوحاء شقبق) اسم

المذكور حتى بنزل منزلة المنكر قلت حيث علم بان فيهم ســـــلاحا فلا ينبغي له ان يفعل ذلك الفعل الحاصل منه ولوعلمائه ليس في اعدائه من يقاومه لانشان العاقل انلايأمن اذا علم بوجود السلاح لاحتمال الضرر واذاكان كذلك كان فعله دالا على اعتقاد أنه لارح فيهم (قوله لاسلاج معهم) تفسير لقوله عن وهو بالعين المهملة والزاىالمجمة جع اعزل وهو الذي لاسلاحه واماالاغرل بالغين المجمة والراء المعملة فهو الذي بقلفته ومن ذلك قوله في الحديث بحشر الناس يومالقيامة غرلا ( قوله وخوطب خطاب التفات ) اى خطاب ملتفت من الغسة الى الخطاب لان الاسم الظاهر منقبل الغيبة وفيد النفات آخر على مذهب السكاكي منالخطاب الى الغيبة في قوله جاء شنيق ان كان شقبق حاصرا وقت القاء هذا الكلام أذ مقتضي الظاهر ان يقول جئت انقلت الالتفات لابد فيه منالارتساط بين التعبيرين بنحو عطف ولاار تباط هنا بين الجملتين وحينئذ خلا التفات اصلا اجيب بان جلة انبني عمك معموله لمحذوف معطوف على الجملة الاولى والتقدير فقلتله أن بني عمث الخ وقد يقــال لاحاجه لتقديرا لقول لانه قد يجعل الشخص بذكر اوصافه حاضرا مخاطبا آلاترى الى قوله تعالى اباك نعبد وابالة نستعين فيحصل الارساط يذكر الاوصاف (قوله فيم رماح) بسكون الحاء لانه من السريع الموقوف الضرب وعروضه مطوية كالضرب ومكشبوفة فالعروض مطوية مكشبوفة والضرب مطوى موقوف والرماح جع رمح فني بمعني عند ومحتمل انه جع رامح وان فيباقية على حالها لكن المساسب لقول الشيارح امارة اله يعتقد إنه لارمح فيهم الاحتمال الاول ( قوله مؤكداً ) حال منخطاب ولم يقل واسمية الجملة لماستعرفه من انها أنمانكون مؤكدة عندقصد التأكيد بها ولم يتحقق هنادلك ( قوله وفي البيت ) اى في عجزه وقوله تهكم اىمنالشاعر بشقيق واستهرامه وذلك لان مثل هذهالعباة اعنى قوله انبنى على الخ انما تقال لمن بستهزأيه لكونه لاقدرة له على الحرب بل عند سماعه به يخساف ولايقدر على حل الرماح ولاغيرها من آلاته لجبنه وضعفه واعترض على الشارح بان التهكم بشقيق يقتضي آنه لايعترف بانفيهم رماحا فينا فيالتنزيل المذكور اذلو اعترف بذلك لما صيم التهكر به لافادته قيام الضعف بني عمه واحبب بان التهكم بالنظر للواقع من الاعترافِ بان فيهم رماحاً وبالنظر للتزيل المذكور ايضا بناء على ان ذلك التهكم من باب الكناية حيث اطلق المزوم واريد اللازم و يسان ذلك انه وان علم انفهم رماما الا ان وضعه الرمح على عرضه امارة على الانكارلمافيه من الجين بزعم الشاعر و بلزم من ذلك التمكم به ( قوله كا نه يرميه ) اى كا أن الشاعر نسبه وكا ثنالتحقیقایلانه ومن فی قوله من الضعف عمنی الباء (قوله و الجبن) عطف تفسير ( قوله يحيث الخ ) بدل اشتمال مما قبله ( قوله كما التفت ) اى الصرف وقوله

كأنه يرميسه من الضعف والجبن بحبث لوعاان فيم وملحالما التفت لفت الكفاح ولم تقــوُ د. على حل الرماح على طريقة قوله فقلت الحرز لما القنا تكب لأنفظرك الزحام يرمسه بانه لم ساشر لشدائد ولم يدفع الى مضابق المجامع كأنه مخافعليه ان مدس بالقوائم كما يحاف على الصبيان والنساء لقلة غُنــاله وضعف نــاله (و) مجعل (النكر كغير المنكر اذاكان معه ) اى مع المنكر ( ما إن تأمله ) أى شيء من الدلائل والثواهدان تأمل النكر ذلك الشي (ارتدع) عن انكاره ومعني كونه معه أن يكون معلوماله مشاهدا عنده

لفت بكسر اللام معناه الحانب ونصبه بنرع الحافض والكفاح المقاتلة والمحاربة اى لماانصرف اليجهة القنال اي لماذهب اليه (قوله على طريقة ) متعلق محذوف صفة النهكم أي في البيت بمكم آت على طريقة قوله أي على طريقة النهكم في قوله اىقول ابى عمامة البراد ابن عازب الانصارى ( قوله لحرز ) هواسم رجل من بني ضبة وهو في الاصل الذي يجعل الناس في حانه وحفظه (قوله لما التقينا) اي في حال المحاربة (قوله تنكب) مفعوله محذوف تقديره تنكب القتبال مثلا اي تجنبه وتنح وانصرف عنه ولاتقف في هذا المحل ( قوله لانقطرك الزحام ) بجزم يقطر في جواب الامر والتقطير الالقاء على الارض على البطن او على احد الجاليين والمراد هنا الألقاء عليها على اى حالة والزحام مصدر معنى الزاحة اى مزاحة الجيش بحيلها عند القتال ( قوله يرميه ) اى ينسبه الشاعر الى عدم مباشرة الشدائد ( قوله ولم يدفع الى مضابق المجامع جع مجمع بمعنى محل الاجتماع اى ولم بدفع الى المواضع الضيَّة التي يجتمع فيها الناس كواضع الحروب وهذا لازم لما قبله ( قوله ان دس ) بتشديد السمين منغيرالف مأخوذ منالدس وهو الاخفاء تحت التراب وفي بعض النسخ انيداس بالالف مأخوذ منالدوس وهو جعل الشئ تحت الاقدام وهذه النَّحِيَّةُ انسب شوله بالقوامُ ( قوله لقلة غنائه ) بفتح الغين الجمَّة أَيْ نفعه (قوله بناله) بفتح الموحدة اى بنيته وذاته و في بعض النسخ ثباته ( قوله و يحمل المنكر ) أي بنزل وكذلك الطالب المردد ( قوله كغير النكر ) هو وأن صدق بحالي الذهن والعالم بالحكم والمزدد فيمالاان المراد خصوص الاول فاذا نزل المنكر أو المزدد منزلته التي الخبر لهمأ غير مؤكد ولايدخل فيه المتردد الطالب ادلائمرة لجعل المنكر مثله لان كلا منهما يلتي اليسه الخبر مؤكدا وحله على معنى جعل المنكر كالطالب فيستحسن النَّاكِيـُدُلُّهُ فَقَطَ بَعْدُ انْكَانُ وَاجْبُـا فِيغَايَةُ الْبَعْدُ اذَالُوجُوبُ وَعَدْمُهُ أَمْرُ خَفي لااطلاع عليه الاان يقال تظهر عمرة النزيل بالنسبة لقلة التأكيد بعد أنكان كثيرا ولأيدخل أيضا العالم بالحكم اذلامعني لتنزيل المنكر منزلة العالم فىالقاء الخبر اليه لانتزيله منزلة العالم يقتضى عدم خطابه ( قوله انتأمله ) اى تأمل فيه لانالنامل النظر في الشيُّ ( قوله اي شيُّ من الدلائل ) اى ولوو احدا منها ( قوله و الشواهد ) تفسيركماقبله وكائن نكتة التفسير الاشارة المحانالمراد بالدلائل مايشملالقرائن ونحوها ولبس المراد بها خصوص الادلة الاصطلاحية فأنها تمخص بغير القرآئ فتسأمل (قوله انتأمل المنكر ذلك الشيم ) اي ان تفكر المنكر فيذلك الشي وفي كلامه اشارة الىانالصلة فيكلام المصنف جرت على غير منهى له وانما لمبيرز المصنف الضمير جربا علىالمذهب الكوفي لظهور انالتأمل انما يكون منالنكزلامنالدلائل ( قوله ارتدع ) اى رجع عن انكاره و انتقل الى مرتبة المزدد او خالى الذهن (قوله ان يكون

معلوماله ) اي متصوراله وهذا بالنظر للادلة العقلية وقوله مشاهدا عنده اي بالحس وهذا بالنظر للادلة الحسية ثم انتفسير الشارحالمية بالمعلومية والمحسوسية وتفسيره ماالموصولة بالدليل يصير المعنى عليمه اذاكان عالما بالدليل الذي اذا تأمله ارتدع فيتوجه عليه اشكال وحاصله انالانسان متى علم بالدليل علمالمدلول وحينئذ فلايتوقف الارتداع علىالتأمل وحاصل الجواب آله ليسالمرادبالدليل الدليلاللنطقي وهومايلزم من العلمية العلم بشي آخر حتى يرد ماذكر بل المراد به الاصولي وهو ما يمكن التوصل بصحيح النظر فيه الى مطلوب خبرى والمراد بالنأمل فيه انستنبط مقدمات صحيحة منوجه صحيح مناوجه الدليل توصله الىالارنداع (قوله كانقول ) مامصدرية اي كقولك اىكالتنزيل الذي في قولك فني الكلام حذف لانالمقصود التمثيل للتنزيل المذكور في المن وقوله الاسلام حق مقول القول (قوله من غيرتا كيد) اعتراض بان اسمية الجملة تفيد التأكيد واجيب بانها انما تفيده اذا اعتبرتحو بلها عن الفعلية لان بناء مؤكديتها على انادة الشات والدوام وهي أنما ندل على ذلك في مقام اعتبرفيه التحويل المذكور او انها انما تفيده اذا انضمت لغيرهما منالمؤكدات والاحسن فيالجواب انبقال مرادهم بقولهم اسمية الجملة منالمؤكدات انها بمايصلح اليقصد بها التأكيد عند مناسبة المقام فليست التأكيد مطلقا بل اذا اعتبرت مؤكدة هذا ماارتضاه الصفوى فىشرحالفوائد وردالجواب الاول منالجوابين المذكورين بانه بمعزل عنالتحقيق لان كلامن مقدمتي دليله بمنوع وبعدالتسليم لامانع منان يقصد من العدول الدوام دون التأكيد فلايلزم افادةالنأكيد فيمقام العدول مطلقا كماهوظاهر كلام الجيب اه وقد الملفنا عنعبدالحكيم اله لايشترط فيكون الجملةالاسمية مؤكدة عدولها عنالفعلية ورد الجواب الشاني ايضا تمخالفته لتصريح الايضاح بان فى قوله تعالى ثم انكم بعد ذلك لميتون تأكدين ولتمثيلهم الكلام الطلبي بالنزيدا قائم وانه مؤكد تأكيدا واحدا ولنصريح الفاضل الابهرى وغيره بان فىقوله تعالى ثمانكم يوم القيامة تبعثون تأكيــدا واحدا (قوله دلائل دالة علىحقية الاســــلام) اى كاعجاز القرآن وغيره الدال ذلك على صدق النبي فيما جا. به (قوله وقبل الخ) هذا وجد ثان فيممني معه وقوله بعد وقيل معني ماالخ وجد ثان فيممني مافالحاصل ان في معه وجهين وفي ماوجهين (قوله لانجرد وجوده) اي في نفس الامر وقوله لايكني فىالارتداع الاولى ان يقول لايكني فى التنزيل لان الارتداع مرنب على التأمل لاعلى مجرد الوجود ويمكن تصليح عبارته بان يفال مراده ان مجرد الوجود لايكني في الارتداع بللابد فيه منالتأمل والتأمل انمايكون فيمعلوم فلابد ان يكون مايقع فيــــــ التأمل معلوما له وقد يرد هذا النظر بعد تصليحه بماقلنا بان مراد المصنف فرض التأمل وتقدير ولاالتأمل بالفعل ولاشك انجر دالوجود فينفس الامركاف في ذلك فقول المعترض

كما تقول لمكر الاسملام الاسلام حق من غرباً كيد لان مع ذلك المنكر دلائل دالة على حقية الأسلام وقيل معنى كونه معه ان یکون موجو دافی نفس الامروفيه نظرلان مجرد وجودهلايكني فىالار تداع مالم يكن حاصلا عنده وقيــل معنى ما ان تأمله شيء منالعقل وفيه نظر لان الماسب حينندان هال ماان تأمل به لانه لايتأمل العقل بلُمُنَأمل له ( نححو لاربب قيه ) ظاهر هذا الكلام اله مشال لجعل منكر الحكم كغيره وتزك التأكد لذلك

والتأمل انما يكون فيمعلوم مسلم فيالتأمل بالفعل لكن ليس الكلام فيه فلايرد هذا

الاعتراض على هذا القبل والحاصل أنه على كلم الشارح لابد في الننزيل منعلم الدلائل بالفعل وعلى هذا القبل يكني فيه وجودها في نفس آلامر وان لم تكن معلومة ( قوله لان المساسب حينك ) اى حين اذفسرما بشي من العقل لابا لادلة كماهوالقول الاول وفيقوله لان المناسب اشارة اليصحة هذا القبل بالحمل علىالحذف والايصال والاصل تأمل به فحذف الباه واوصل الضمير بالفعل اويقال مراده بالعقل الادلة العقلية وحينئذ فيرجع لماقاله الشارح اولاتأمل (قوله ظاهر هذا الكلام انه مثال الخ ) اى لانظير ووجه كون ذلك ظاهرا من الكلام ان المتسادر من ذكره ذلك بعدالقاعدة اعنى جعل المكركغير المنكر وتعيره بنحو أنه مثال لها ( قوله و ترك النا كيد لذلك المال الجعل وكان مقتضى الظاهر ان قال اله لاريب فيه و اعترض بانا لانسلم انلاريب فيه خال عن التأكيد لان لاالتي لنني ألجنس النأكيد وكذلك اسمية الجلة كاصرحوا بذلك واجيب بان لاالنسافية لتأكيد المحكوم عليه لانهسا تفيد استغراق النفي وهو راجع المحكوم عليه بمعنى أنه لايخرج شي من افراده وليس الكلام فيه ادكلاميا في تأكيد الحكم وهي لانفيد ذلك وبان اسمية الجملة ليست للتأكيد مطلقا بل اذا اعتبرت مؤكدا بان فصد التأكيد بها ولم يتحقق ذلك هنااوان نأكيدها ليس على سبيل الاستقلال بل على سبيل النبعية فانكان هناك مؤكد آخر جعلت اسمية الجلة من المؤكدات والافلا (قوله وبيانه ) اى بيان كونه مثال لالجعل المكركفير المنكر وحاصله انجعله مثالا لذلك يحناج لنأويل لاريب فيه بمعنى ليس القرآن بمظنة الريب ولاينبغي ان يرتاب فيه وهذا مطابق الواقع وينكره كثير من المحاطبين فكان مقتضى الظاهران بؤكد فيقال آنه لاريب فيه لكن نزل انكاهم منزلة عدمه لمامعهم من الدلائل والامارات التي لو تأملوهاارتد عواعن الانكار فلذلك التي لهم الكلام مجرداعن التأكيدوانما احتاج جعله مثالا لجفل المبكركفير المنكر للتأويل لانالو إيقينا الآية على ظاهرها مزنني الربب أي لم يقع فيه ربب من احدلم يكن مطابقا للواقع لكثرة المرتابين فيه فلايكون منجعل المنكركغير المنكرلان الحكم الذي يجعل فيه الانكار كلا انكار يجب ان يكون مطابقا الواقع عليه امارات ودلائل اوتأملها المنكر ارتدع عنانكاره وهذا الحكم اعنى نفي الريب على سبيل الاستغراق الذي هومعني لاربب فيه لواجرى على ظاهره ليس كذلك لثبوب الريب في الواقع ( قوله ليس القرآن عظنة ) اى ليس محلا يظن فيه الريب أى الشك في انه من عند الله فالمنفي كونه محلا للريب والثك ( قوله و لاينبغي الخ ) عطف تفسير اي و لاينبعي ان بكون محلا للارتياب فيه وأنماكان المعنى ماذكر وليس المراد ظاهر الآية من نني الريب فيه من اصلهلان الريب فيه قدوقع من الكفار وحيثة فلا يصبح نفيه عنه ( قوله و هذا الحكم ) اى

و بسانه ان معنی لاریب فید لیس القرآن عظنه للریب و لاینغی ان کرتاب فید و هذا الحکم مماینکر و کثیر من المخاطبین لکن نزل انکار هم منزلهٔ عدمه نزل انکار هم منزلهٔ عدمه علی انه لیس عاینغی ان علی انه لیس عاینغی ان یرتاب فیه و الاحسن ان یقال انه نظیر لنزیل و جود الشی منزلهٔ عدمه

كون المقرآن ليس مظمة للريب ( قوله ممانكره كثير الخ ) اى فالانكار انما هو لكو به

ليس مما ينبغي أن يرتاب فيه لالنفي الريب عنه واعترض بأن المخاطب بالآية الني واصحابه ولاينكر هذا الحكم احدمهم فقول الشبارح بما ينكره كثيرمنالمحاطبين لايسلم واجيب بان المراد بالمحاطب هنا من يلاحظ حاله وتفهيمه للكلام اعني مطلق السامع بدليل انالقصود مزالآية تعبير الكفار باعتبار انكارهم لهذا الحكم وليس المراد بالمحاطب مزيلق اليه الكلام خاصة واداكان المراد بالمحاطبين مطلق السامعين كان شاملا للكفار والكثير من السامعين المنكر لهذا الحكم هم الكفار ( قوله لكن زل انكارهم الخ ) اى فلذلك التي الحبر غير مؤكد وكان المناسب لاصل المحث اعنى تنزيل المنكر منزلة غيره ان يقدول لكن نزل المنكر منزلة غير المنكر وانكان يلزم من تنزيل انكارهم منزلة عدمه تنزيل المنكر كغيره (قوله لمامعهم الخ) وهو اله كلام معمزاتي به من دل على نبوته بالمعمزات الباهرة فانقلت تفسير مامعهم عاذكر يقتضى ان مامعهم عبارة عن الدليل المصطلح عليه عند المناطقة وهو مخالف مامر من انالمراديه الاصولي قلت المراد اناعجازه دليل وكون من اتى به صادقا مصدوقا بالمعزات دلبل آخر مستقل علىكونه منعندالله وليس المجموع دلبلا واحدا حثى بردماذكر (قوله والأحسن انهال الخ) اعلم انحاصل الاول انالمنفيليس نفس الريب بلكون القرآن محلا للريب ومظنة له خطابا لمنكرى ذلك وحاصل الثاني انالمنني نفس الريب علىسبيل الاستغرق من غير مخاطبة وكان هذا احسن لوجهين الاول انجعله مثالا لابدفيه منالتأويل الذي قاله الشارح حتى يصيح التمثيل بخلاف جعله تظيرا فانه لايحتاج التأويل الذي صبح الوجه الاوليه ولالغيره ومالايحتاج احسن بما يحتاج ثانبهمـــا انه على تقذير تأويله بما يصبح جعله مشــالا لتنزيل المنكر منزلة غيره ينافيه اويمكرعليه قوله بعد وهكذا اعتبارات النفي فأنه يدل على أنه لم يمثل فيماتقدم بالنغي وأن ماتقدم متمحض للاثبات وقدبجاب عن هذا بأن المراد و هكذا باقي اعتبارات النفي فتأمل ( قوله نظير ) اي لامثال لجعل المنكر كغيره وقوله لتنزيل وجود الثيُّ منزلة عدمه اعترض بان نظير الشيُّ يجب ان يكون خارجًا عن سائر افراده مع ان تنزيل ريب المرتابين عنزلة العدم من افراد تنزيل وجود الشيُّ منزلة عدمه فالاولى ان يقول الله نظير لتنزيل الانكار منزلة عدمه واجيب بان هذا الايراد اتمــا جاء منتوهم ان اللام صلة لنظير ونحن نقول ان اللام لام الاجل وصلة النظير محذوفة والتقدير نظير لتنزيل الانكار منزلة عدمه لاجل تنزيل وجود الشئ منزلة عدمه فيكل منهما فالقصود من التعليل بيان وجدالشبه بين النغايرين ويصيح جعل اللام عمني فى الله المجمُّ المتقدم فى تنزُّبل الح ( فوله على وجود مازيله ) أى من الدليل الذي لو تأمل فيد از الذلك الشي الموجود ( قوله على سبيل الاستعراق) اى المفهوم من وقوع النكرة فيسياق النبي وهولالان النكرة فيسياق الني تم عوماشموليا(قُولُهُ كَانُرُلُ

بناء على وجود مايز له فائه نزل ربب المرتابين منزلة عدمه تعويلا على وجود مايزيله حتىصح نفي الريب على سبيل الاستغراق كانزل الانكار منزلة عدمه لذلك حتى صح ترك النأكيد (و هكذا) ايمثل اعتبار اتبالاثبات ( اعتسارات الني ) من البحريد عن المؤكدات في الابتدائي وتقويت مؤكدا ستحسانا فيالطلي ووجوب النأكيد محسب الانكار في الانكاري تقول لخالي الذهن مازيد قائما او ليس زيدقائما والطالب مازيد بقائم والمنكروالله مازيد بقيائم وعلى هذا القياسُ ( ثم الإسناد ) مطلقا سواءكان انشبائيا واخبــاريا ( منه حقيقة عقلية ) لم يقل اماحقيقة وامامجاز

الانكار ) اي المشارله بالمحث المنقدم وقوله لذلك اي للتعويل على وجودما يزيل انكارهم لوتأملوه ( قوله وهكذا اعتبارات النفي ) عطف على محلوف دلعليه السياق المهذا الذي ذكر امثلة اعتسارات الاسناد في الاثبات وهكذا الخاي وهكذا اشلة اعتبارات الاستباد في النبي وافرد إسم الاشبارة مع أنه عالم على الاعتبارات باعتسار ماذكر ( قوله أي مثل اعتبارات الخ ) أي مثل أمثلة الاعتبارات الواقعة في الاستناد في الانسات أي في الكلام المثبت من ترك التأكيد مع الحسالي والنأكيد استحسانا معالمتردد ووجوبا بقدر الانكار مع المنكر (قوله اعتبارات النفي)اي امثلة الاعتبارات الواقعة في الاسناد في الكلام المنفي (قوله مازيد بقائم) أي فالباء الزائدة فى خبر ليس من المؤكدات الحكم واعرانه لايحصل تأكيدا لنفي الاراداسبق المؤكدمايدل على اصل النبي من الحروف أو الإفعال الموضوعة للنبي مخلاف تأكيد الانسات لان الجلة دالة عليه اما بالوضع اوبالبحرد وعلى هذا فيكني فياصل التأكيددخول حرف واحد فتأمل ( قوله وعلى هذا القياس ) بالرفع مبتدأ وخبر وبالجر بدل مناسم الانسارة والجار متعلق تمحذوف اىواجرعلىهذا القياس وبالنصب مفعول لمحذوف اى واجر علىهذا اعنىالقياس وإشارىذلك الى انه قدينزل غير المنكر منزلة المنكر فيؤكد معه النفي فيقال لمن ظهرت عليه إمارات الانكارمن خلوالبلد مناعداً له بني فلان لمجيئه على هيئة الآمن و الله ماخلا البلد من بني فلان و ينزل المنكر كغيره إذا كان معه ماانتأمله ارتدع فيلمقاليه الكلامخلوا مزالنأ كيد كقولك لمنكركون دين المجوسية لبس بحق مادين المجوسية حقا والحاصل أن الصور الاثنتي عشرة الجاربة في تخريج الكلام على مقتضي الظاهر وعلى خلافه فيالانبات تجرى فيالنفي ( قوله ثم الاسناد ) ثم للاستيناف النحوى او انهـا النرتيب الذكري فهي لعطف الجل (قوله مطلقاً سواءكان الخ ) اي ولاجل هذا النعميم اتى المصنف بالاسمالظاهردون الضمير وأنكان المحلله لنلاينوهم عوده على الاستناد المقيد بالحبرى وارتكاب الاستخدام فيالكلام خلاف الاصل ولابرد انالعرفة اذا اعيدت بلفظ المعرفة كانت عينالاولي فَا رَمْ عَلَى الاتِّيانُ بِالضَّمِيرُ لازمُ للاتِّيانُ بالاسمُ الظَّـاهِرُ لانانقُولُ ليس هذا كلياً بل مقيد عا اذاخلا عنقرينة المغايرة كانسعليه فيالتلويح وعايدل علىانالمرادالاسناد مطلقها الامثلة الآتية نحويا ها مان ابن لي صرحا وليس الراد خصوص الخبري كما قدينوهم منكون البحث في الحرى ( قوله انشابًا أو اخساريا) هذا يقتضي اختصاص الجقيقة العقلية والمجاز العقلي بالاسناد التام لان الانشساء والاخبساروصفانله معان الحقيقة والجاز لانختصان بالاسناد النام بل يكونان فيالاسناد النساقس كمافي استساد المصدر للمفعول تقول اعجبني ضرب زيد وجرى النهر واعجبني انبيات الله البقيل واعجبني أنبيات الربيع البقسل وأجاب الحفيسد بان المراد بالانشياقي والاخبياري

مافي الجلة الانشبائية والاخبارية سواء كان تاما أو ناقصا فيتناول مادكر ( قوله لم يقل أما حقيقة الح ) كلامه يشعر بأنه لوقال كذلك لافاد الحصر في القسمين فلذا قال منه ومنه لافادة عدم الحصر وفيه نظر اذ لوعبر بقوله اماحقيقة واما مجساز لاحتمل انتكون القضية مانعة جع فبحوز الخلو وحينئذ فثبت الواسطة فاعدل عند مساولماعبر به واجيب بانهذا المقام مقام تقسيم والمتبادر فيمثلهالانفصال المائع من الخلو سواء كان مع منع الجمع او بدونه لانه هو الذي يضبط الاقسام و بمنع الخلوعيها على اله يكفي في العدول توهم منع الحنو اذلايجب ان تكون امانصافيه ( ووله هن بنص الاساد عده بيس حقيفة ولامجماز ) اعنى نسبة الخبرالمبتدأ لاسميا اداكان الخبر جامدا كافي مشال الشارح ويدل لهما سيأتي في كلام المصنف من ان استاد الفعل اوما فيمعنــاه الىالفــاعل اونائـد حقيقة دون غيرهما فاسناد قائم الى زيد في قولك زيد قائم ليس حقيقة ولامحسازا واما اسناده الىضميره فهو حقيقة وقوله عندهاىواما عندالسكاكى فالاسناد منحصر فيالحقيقة والمجساز ولذا قال الحقيقة هياسنادالشيء الى ماهوله عندالمكلم في الظاهر والجساز السناد الثيُّ الى غيرما هوله عندالمكلم فىالظاهر نأ. ل والشيء اعم منانيكون فعلااومعناه اوخبرا جامدا اومشنقا وقوله صفتي ا سناد) مرادهالوصف العنوى لأن الحبر وصف في المعنى المبتدأ (فوله دون الكلام) اى كمافىالمفتاح حيث قال ثم الكلام منه حقيقة عقلية ومنه مجازعقلي ( فوله لاناتصف الكلام بهما اعاهوباعتمار الاساد ) حاصله انالمتصف الحققة والجاز فى الواقع هو ماتسلط عليه التصرف العقلي و هو الاسناد و اتصاف الكلام بهما باعتبار مااشتل عليه من الاسناد فانصاف الكلام بالحقيقة العقلية والجاز العقلي بالتبع للامر العقلي وهو الاسناد واتصاف الاسناد بهما بطربق الاصالة فجعله معروضًا لهما كافعل المصنف اولى لكون ذلك بالاصالة منجعل الكلام معروضا لهما لان ذلك بطربق النبع ( قوله واوردهما في علم العاني ) اي ولم يوردهما في علم البيان ( قوله من احوال اللفظ إلى واسطة افهما من أحوال الاسناد كامران قلت لايلزم من كوفهما من احوال اللفظ ذكرهما فيعلم المعانى اذ ليسكل ماكان مناحوال اللفظ يذكر فيعلم المعانى لا نه لا يحث عن جيع احــوال اللفظ بل عن بعضهــا اعني الاحوال التي بهــا يطابق اللفظ مقتضي الحال و اما الاحوال التي ليست كذلك كالا دغام والابدال فلايبحث عنها فيداجيب بان اضافة احوال اللفظ للعهد اي مناحوال اللفظ المهودة فيهذا الفن اعني الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحال كذا احاب بعضهم وردبائهما لوكانا منالاحوال العهوءة لذكر المصنف الحمال التي تقتضي الحقيقة والمجازكاذكر فيغيره مزالباحثالاً تبة نالحق أن الصنف أنما ذكرالحقيقة والمجاز هنا على طربق الاستطراد (قوله استاد الفعل) اي لفظ الفعل

لإن بعض الاستنادعنده ليس محقيقة ولامجاز كقولنــا الحبوان جسم والانسان حيوان وجعل الحقيقة والجاز صفتي الاسناد دون الكلام لان اتصاف الكلام بهمااتماهو باعتبار الاستادو اوردهما في علم الماني لانهما من اجو الاالفظ فيدخلان في علم المعاني ( وهي ) اى الحقيقة العقلية (اسباد الفعل اومعناه )كالمصدر واسمالفاعلواسمالمفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف (اليما) اي الي شيءُ ( هو ) اي الفعل اومعناه (له) ای لذلك الشي كالفاعل

فيما بنيله نحوضرب زبد عمرا والمفعول فيما بنيات نحو ضرب عمرو فان الضاربية لزيد والمضروبية لعمرو (عندالمنگلم)متعلق يقوله له وبهذا دخل فيد مايطابق الاعتقاد دون الواقع ( فيالظاهر ) هو أبضامتعلق بقولهادوبهذا يدخل فيه مالابطابق الاعتقاد والعني اسناد الفعلاو معناه الىمايكون هوله عندالمنكلم فبمالفهر منظاهر حاله وذلك بان لاسصب قرنسة على اله غير ماهو له فياعتفاده ومعنی کونه له ان معناه قائميه ووصفله وحقد انيسند اليه سواءكان مخلوقالله أولغيره وسواء كان صادرا عندباختياره كضرب اولا كرض ومات فاقسمام الحقيقة العقلية على مايشمله التعريف اربعمة الاول مايطابق الواقعرو الاعتقاد

الاصطلاحي والمراد من الاستاد النسبة الحاصلة من ضمه لماهوله كانت النسبة انشائية اوخبرية ( فوله او معناه )أي أو اسناد دال معناه و المر أدمعناه التضمني و هو الحدث لا الطابق لانماذكر من المصدر ومامعه انمايدل علىجزء معنى الفعل لاعلى تمام معناه والاكانت افعالا ممان التعريف شامل لمافيه سلب لانه يقدر فيه أن الاثبات كان قبل النبي فبصدق على قولنا مازيد قائم ان فيه اسناد القيام في التقدير لمن هوله و هوزيد ( قوله كالمصدر الخ) انادخلنا امثلة المبالغة في اسم الفاعل والجار والمجرور في الظرف وهو الاظهر كانت الكاف لادخال اسمالفعل والمنسوب فينحواتميي ابوك على مافي الاولو الاكانت لادخال الاربعة والظرف انمايكون فيه معنى الفعل اداكان مستقرا لاستقرار معنى العامل فيه لاانكان لغوا (فوله اي الى شيئ) اي الى لفظ (قوله هوله) أي لعني ذلك اللفظ اى ان مدلول الفعل و مدلول اللفظ الدال على معنى الفعل ثابت لمدلول ذلك اللفظ (قوله اى الفعل اومعناه) ظاهره حيث لم يؤول افر ادالضمير بماذكر معكون الضمير عائدا على متعدد انه مع العطف باو لايحتاج لذلك سواء كانت للابهام او للتنويع كماهنا وذلك لان اولاحد الشيئين اوالاشياء والاحد مفرد لكن صرح فيالمغني بان الابدىنص غلىانحكم اوالتي للتنويع حكم الوأو فيوجوبالمطابقة قال وهوالحق وحنثذ فكان الاولى للشــارح ان يقول هي اي ماذكر منالفعل اومعناه ( فوله كالفاعل النح ) تمثيل الشي والكاف استقصائية لانالشي المسنداليه الذي تبتله الفعل اومعناه منحصر فيالفاعل والمفعول به عندالمصنف ولا يصبح انتكون مدخلة للبندأ كافي انماهي اقبال وادبار لماتقرران الاسناداليه من الواسطة عندالمصنف (قوله فيما بنيله) اي فعل بنيله اي كالفاعل المصاحب للفعل الذي بني اي صبغ و اسندله فني معنى معوكذا يقال فيما عد ( فوله فان النضارية ) اي و الماكان الاسناد للفاعل في المثال الاول وللفعول في المثال الثاني حقيقة لإن الصاربية الخ وقوله لزيد أي ثابته لزيد فهو خبران اي مخلاف نهاره صائم فان الصدوم ليس ثاننا للنهار وانما هو ثابت الشخص فلذا كان الاستناد فيه محازا لكونه لغير من هوله ( قوله متعلق بقوله له ) اي متعلق بعامله المستترالذي هواستقر فلايرد إنالظرف لايتعلق بمثله كذاقيل وقد يقال لامأنع من تعلقه له حثكان مستقرا لاستقرار معنى العامل فيه عند حذف لفظه تأمل (فوله في الظ عر) اي في ظاهر حال المتكلم كما شارله الشاوح (قونه وبهذا يدخل فيه مالايطابق الاعتقاد) اي سواء طابق الواقع املا بانكان غيرمطابق لواحدمتهما وتوضيح المقسام ان قوله ماهوله يتبادر منه الى ماهو له بحسب الواقع فيتساول مايطابق الواقع والاعتقاد معا ومايطابق الواقع فقط ولا يتناول مايطابق الاعتقاد دون الواقع وَمَالَم بطـابق شيئا منهـا فاذا زَيْد قوله عندالمنكلم دخل مايطــابق الاعتقباد فقط وكان المطبابق لهما باقيباً على حاله داخلاً فيالحبد ويخرج به

مايطابق الواقع فقط بعدانكان داخلا فاداريد فيالظاهر دخل به في الحد ماطابق الواقع ولمريطابق الاعتقاد ودخل ابضا مالم يطابق شيئا منهما وصبار التعريف متناولا للاقسام الاربعة مايطابق الواقع والاعتقاد ومالم يطابق شسيئا منهما وماطابق الواقع دون الاعتقاد وماطابق الاعتقاد دونالواقع ( قوله اومعناه ) اى او ما يدل على معناه ( قوله و ذلك ) اى العهم من ظاهر. حاله حاصل بسبب ان لا نصب قرينة اىبسبب انلايلاحظ قرينة على أنه غيرما هوله فانزلاحظها كان مجسازا فاراد بنصبها ملاحظة دلالنها علىالمراد ليتناول مثل قرائن الاحوال فاندفع مايقال الاولى ان فول بان لا يلاحظ قرينة لان القرينة في المجاز العقلي ليست خاصة بالمقالية بلتكون حالية وتعبيره بالنصب يشعر بتحصيصها بالمقالية وتفسيرالنصب باللاحظة احسن منقول بعضهم بانلايكون هنــاك قرينة لانه يفيد انالجاز يتحقق بوجود القرينة منغير ملاحظة لدلالتها علىالمراد وليسكذلك اذهو فيهذه الحالة بكون الاسبناد حقيقة فدار الحقيقة والمجاز علىنصب المتكلم للقرينة وملاحظته اياها وعدم ذلك الاانه لماكانت الملاحظة أمراحفيا اديرالامر بوجودها فلذا يعبرتاره بنصب القرينة و تارة بوجودها كماسيأتي في قوله لوجودالقرينة ( قوله ووصف له ) تفسيرلما قبله فالمراد بقيامه به مطلق انصافه به وانتسابه اليه وليس المراد القيام الحقيق حتىبكون قاصرا علىالمعنى الموجود ولايشمل الاعتباري ( فوله وحقه آن يسنداليه) عطف مسبب على سبب والمراد باسناده اليه نسبه اليه وسواه صلح حله عليه أملاواتىبه دفعالما يتوهم منان المراد منكونه قائمابه ووصفاله الهلايدان يحمل عليه حل مواطأةاى حل هوهو فلايشمل مااذاكان المسدمصدرا لانه لابحمل كذلك (فوله سواء كان مخلوقا الخ) اىسو اكان معنى ذلك الفعل مخلوقالله نحو جنزيد (قوله اولغيره) اى لغيرالله اي على طريق الكسب فاراد بالحلق ما يشمل الكسب و ذلك نحو ضرب زمه عمرا او يقال قوله سواءكان محلوقالله يعني على قول اهل السنة وقوله اولغيره يعني على قول المعتزلة فاندفع مايقال ان هذه العبارة اصلها للعيزلة وقعت من الشارج سهوا (قوله وسواء كان) اى داك النعل عمى مدلوله صادرا عنه اى عن غيرالله (قوله اولا) اى اولايكون صادرا عنه باختياره (قوله كرض ومات) ظاهره الالرض والموت صادران عن غيرالله بغيرا ختياره مع انهما ليساصادرين عن غيرالله اصلافا لاولى ان عثل بنموتحرك المرتمش واجبب بانقوله اولامعناء اوليس صادرا عن غيرالة باختياره وهذاصادق بصورتين الاولى انبكون صادرا عنه بغير اختياره كحركة المرتعش والشانية انيكون غير صادر عنه اصلا كالمرض والموت لانها سالبة تصدق بني الوضوع والشبال الذي ذكره الشبارح الصورة الشانية اوان المراذ بالصدور عنه الظهور منسه لاالوقوع وحينئذ فيتحقق الصدور بهسذا ألمني فيالمرض والموت

( قوله البت الله البقل ) اى فان البات البقل فى الواقع لله و هو كذلك فى اعتقاد المؤمن لكن محل كون الاسناد فى المثال المذكور حقيقة اذاكان المحاطب بعتقد المسان المتكلم واله ينسب الآثار كلهالله ومم المتكلم بذلك الاعتقاد سواه كان المحاطب مؤمنا الوكان المفهوم من حال المتكلم فى هذا الحاله كون الاسناد لما هوله واما لوكان

المحاطب مؤمنا اوكافرا وكان يعتقد انالمتكلم بمن يضيف الانبات للرسع وعلم المتكلم لذلك الاعتقادكان الاسناد مجازيا لان اعتقاد المحاطب بجعل قربنة صارفة عن كون الاسناد لماهوله وانظر لوكان المحاطب مترددا فىاعتقاد المتكلم هلهو بمن يصيف الانبات لله اولغيره وعلم المتكلم بتردده هليكون الاسنا د حقيقة اومجازا والظاهر اريفال أنه حقيقة أذليس هناك قرينة صارفة عن كون الاسباد لغير من هوله وظاهر حاله ان الاسناد لمن هوله فتأمل اه سم ( قوله وقول الجاهل ) المراديه الكافر الذي يعتقد نسبة التأثير الىالربيع كمابؤخذ منمقابلته بالمؤمن فالمراد الجاهل بالمؤثر القادر وهو الكافر ( قوله البت الربيع البقل ) اي فان البات البقل في الواقع لله تعمالي و في اعتقاد الجاهل للربيع لكن محل كون هذا الااسناد حقيقيا اذاكان المحاطب يعلم حاله وآنه ينسب الآثار لغيرالله والمنكلمعالم بذلك الاعتقاد سواءكان المحاطب مؤمنا اوكافرا مثله امالوكان المحاطب يعتقد خلاف حال المتكام بأن اعتقد أنه مؤمن وآنه ممن يضيف الآبات لله وعلم المنكلم بذلك الاعتقادكان الاستساد مجازيا لان اعتقاد المخاطب تجعل قرننه صارفة عزكون الاسناد لما هو له فان تردد المخاطب في اعتقاد المتكام نفيه ماتقدم وقوله آنيت الربع يحتملان يراد منه المطروان يرادمنه زمنالربيع وهوالمتبادر ( قوله فقط ) اىلا الاعتقاد لكن يكون مطابقاً له فىالظاهر كما يشهدله آخر كلامه آه عبد الحكيم ( قوله لن لابعرف حاله ) اى لمخاطب لابعرف ذلك المخاطب حال دلك المعتزلي وهو اى المعتزلي يخفيها منه اي بمن الخ امالوعرف المحاطب حال المنكلم وكان المتكلم بعلم إن المخاطب عارف بحاله كان الاسناد حينئذ مجازا عقليا من الاسناد الى السبب وهوالله في زعمه لان تلك العرفة قرئة صارفة عن كون الاسناد لماهوله ( قُولُه وَهُو تَحْفَيْهُمَا ) اي ثلث الحالة منه واما لوقال خلق الله الافعمال كلها

لمن نظهر له حاله كان الاسناد مجازا لان الاظهار قرية صارفة عن كون الاستاد للهو له بل السبب و هوالله تعالى فى زعمه و اورد عليه انالقيد الثانى يكنى فى كون الكلام المذكور حقيقة لان المعتزلى اذا اخنى حاله من المحاطب وقال خلق الله الايعال المنصب قرينة على عدم ارادته الظهاهر فيكون حقيقة سواء عرف المحاطب حال المتكلم فى نفس الامر املاو حينئذ فالاولى الاقتصار على القيد الشانى اذلا حاجة للاول الاان يقال مراد الشارح بقوله لمن لا يعرف حاله اى فى اعتقاده وليس المراد لمن لا يعرف حاله فى نفس الامر قاله الفنارى وقال العلامة عبد الحكيم ان بين عدم العرف لمن لا يعرف حاله فى نفس الامر قاله الفنارى وقال العلامة عبد الحكيم ان بين عدم العرفان

كقول المؤمن انبت الله البقلو) الثانى مابطابق الاعتقاد فقط نحو (قول الجاهل المتالر بيعالبقل) والنالث مابطابق الواقع فقط كقول المعتزلى لمن لا يعرف حاله و هو يخفيها مند خلق الله الافعال كلها وهذا المثال متروك في المن

والاخفاءعوما منوجه لمذعدم عرظن المحاطب يجامع اظهار المنكلم واخفاء المنكلم بجامع عرفان المحاطب فاحد القيدين لابغني عن الآخر كماتوهم بتي شيء آخر وهوما اذاقال المعترلي ذلك لمن يعرف حاله ولمن لايعرفها فيلزم انيكون الكلام الواحـــد حقيقة ومجازا في حالة و احدة ولامانع منه بالنظر لشخصين ( قوله خلق الله الافعال كُلُّها ) اى الاختيا ربة والاضطرارية نقد طابق هذا الاستساد الواقع لان خلق الافعالكلها للدتعالى ولمريطايق اعتقاد المعتزل لاعتقادمان خالق الانعسال الاختيارية هو العبد ( قُوله مترول ) اىغيرمذكور في المنن اى في مقــام التمثيل لقلة وجوده ولاينوهم منعدم ذكرمله ان الحقيقة العقلية محصرة في الاقسام الثلاثة لكون المقام مقام البيان فان المصنف صرح في الابضاح بان الحقيقة العقلية اربعة اضرب وأورد الامثلة الاربعة المذكورة هنا وآنما قلنا اىفىمقام التمثيل لصدق التعريف المذكور فى المتن بهذا المثال فال العلامة عبد الحكيم وعندى ان هذا المثال مندرج في المثال الثالث بانبكون المراد منقوله وانت تعلم الهلم يجئ انت تعتقد اله لم يجئ سواءكان ذلك الاعتقاد مطابقا للواقع اولافيكون مثالا للقسمين مالايطابق شيئا مهماومايطابق الواقع دون الاعَقاد وأتشارح تبع الأبضاح حيث صرح فيه بان الرابع الاقوال الكادبة التي يعلم حالها المتكام دون المخاطب وانت تعلم اناللائق بالمتن آلاختصار والادراج (فوله وانت تعلم انه لم يجيئ ) اي فذلك الاسناد من الحقيقة و لم يطابق واحد منهما لانه لما هوله فيما يظهر من حال المنكلم ولاينا في ذلك كونه كدبا لان الكذب لاينا في الحقيقة ( قوله خاصة ) اخذه من تقديم المسند البه على المسند الفعلي لانه يفيد الاختصاص نحو أنا سعبت في حاجتك ( قوله أذلو علم المخــاطب ) أي وكان المنكلم بعلم الالمخاطب يعلم بذلك والالم بجز البكون مجازا لعدم تأتى جعل المتكلم علمالسامع قرينة والضمير في علمه راجع لعدم المجي وقوله ابضا ايكما علمه المنكلم (قوله لجواز ان يكون الخ ) اى فيكون مجازا عقليا ان كان الاسناد الى زيد في هذا المشال لملابسة كأن كان زيد هذا سببا في بحي الجائي حقيقة اي ويجوز ان المنكلم لم يجعل عاالسامع قرينة على أنه لم يرد ظاهرة فيكون من الحقيقة العقلية الكاذبة كما في صورة عدم علم المخــاطب بان زيدا لم بجئ لان وجود القرينة بدون ملاحظتها لايكفي فيالجاز ويجوز انبكون المتكلم جعله قرينة وليس ثم ملابسية فهو بمبالايبتد يدولايعد. منالحقيقة لهذآ الجعل ولا منالجساز لعدم العلاقة ثم انظساهر قولالمصنف وانتء تعلم أنه لم يجى مقتضى أنه أذا فقد علم المحاطب بعدم الجي تعين أن يكون الاستناد في المسال حقيقه وليس كذلك بل هو محتمل كما لوكان عالما وذلك لان المخساطب. اذا لم يكن عالما بأنه لم يجيءُ يجوز ان يكون عالما بان المتكام اعتقد أنه لم يجيءُ وحيننذ قانلاحظ المنكلم اعتقاد المخاطب قرينة على أنه لمررد ظاهره كان مجازا وأنالم بلاحظ

(و) الرابع مالانطابق الواقع ولاالاعتقاد نحو ( قولك جانزيد وانت ) ای والحال الله خاصة المخاطب ادلوعله المخاطب ادلوعله المخاطب ادلوعله المخاطب المحتونة المخاطب المحتونة المخاطب المحتونة المخاطب المحتونة المحتونة

ذلك كان حقيقة فظهرلك ان القريسة لاتتوقف على موافقة المخساطب للمسكلم على اعتقاد عدم المجيء كايفهم من كلام المصنف والشارح بل تتحققاالقرينة بكونالمنكلم عالما بعدم المجئ والمخاطب عالم باعتقاد المنكلم ذلكوظهر ذلكالاعتقاد عندالمتكلم ولوكان المحاطب عالما بالمجي الا أن يقال هذه الصورة نادرة فلا تقدح في نعبن الحقيقة ( قوله فلايكون الاسناد الج ) اي وحيننذ فيكون مجازا انكان

تعلق به المجاز النسبة التامة فالتسمية المذكورة باعتبارانكل مجاز عفلي يرجع للحكم بمعنى النسبة التامة والاسناد اماظاهر اومقدر اوباعشاران المجازوان كانفىالاضافية والايقاعية لكن الحكم اشرف منهما فاعتبر الاشرف في التسمية وهذا لاينا في انه قديكون في غير الحكم كالاضافية والايقاعية ( قوله ومجسازا في الاثبات ) ان قلت النقيد بالاثبات يقتضي عدم جريانه فيالنني وليسكذلك الاترى الى قوله تعمالي فا ربحت تجارتهم اجيب بان التقييد بالانسات لاشرفيته اولانه الاصل لان الجماز فى النبي فرع الجاز في الاثبات بمعنى إن النبي لايكون مجازًا الا إذا كان الاثبات كذلك اوانالنق يرجع للاثبات باللازمة فقوله تعالى فاربحت تجارتهم حمل منقيل الجاز

الاسناد لملابسة ( قوله مجاز ) اصله مجوز من جاز المكان اذا تعداه لان الاستاد تعدى مكانه الاصلى نفلت حركة الواو للساكن قبلها فقلبت الفا لتحركها بحسب الاصل وانفتاح ماة لمها محسب الآن ( قوله عقلي ) نسبة للعقل لانالتجوز والتصرف فيه في امر معقول يدرك بالعقل وهو الاستباد بخلاف المجباز اللغوي فان التصرف فيه في امر نقلي و هو ان هذاللفظ لم يوضع لهذا المعني و لا يفـــال مقتضى هذا التوجيه آنه كان يسمى مجازا معقوليا لاعقليا لان النسبة تأتى لادنى ملابسة (قوله مجازاحكميا) اى منسوباللحكم بمنى الادراك لتعلقه به فهو مناسبة المتعلق بالفنح للتعلق بالكسر اوآنه نسبة للحكم بمعنىالنسبة والاسناد لتعلقه بهافان قلت ازالمجاز هو عيزالاسناد والنسبة وحيثئذ فيزم تعلقالشي بنفسه ونسبةالشي لنفسه قلت المراد بالحكم النسوب والمتعلق بكسراللام خصوص النسبة الاستسادية والمراد بالحكم النسوب البه والمتعلقبه مطلق نسة سواءكانت اسنادية او اضافية او القاعية وحينئذ فهو من نسبة الحاص للعام او من تعلق الحاص بالعمام وبهذا الجوات اندفع مايقال ان المجاز العقلي كما يكون في الحكم وهو النسبة التامة يكون فىالنسبة الاصافية ككرالليل والايقاعية كنومت الليل اىاوقعت النوم عليدوحيننذ فلاوجه لتلك السمية المقتضية آنه انمايكون متعلقا بالحكم اعنى النسبة التاسةوحاصل الدفع أنه ليس المراد بالحكم الذي تعلق به المجاز خصوص النسبة التامة بل مطلق نسبة وحيئذ فالجمازا أذاكان في الاضافية أو الايقاعية بصدق عليه أنه متعلق بالحكم بمعنى مطلق نسبة مزتعلق الحاص بالعام وعلى تقديران المراد بالحكم الذي

ومجازافي الاثبات واسنادا مجازیا (وهواسناده) ای اسناد الفعل او معناه ( الىملابسله )اىللفعل اومعناه ( غیر ماهوله ) اى غير الملابس الدى ذلك القعل او معناه مبنى له يسى غيرالناءل فيالبني الفاعل

لكون اسناد الربح الى التجارة اسنادا الى غير ماهوله اوان ماريحت تجارتهم معنى خسرت او ان المراد بالاثبات الانتساب والاتصاف فيثمل الابجاب والمني ادفىكل مُمُهُمَا انتساب واتصاف ( قوله و اسنادا مجازیا ) ای اسنادا منسؤبا الی المجاز و اعترض بان فيه نسبة الشي الى نصمه لان المجاز هو الاسناد و اجيب باله من نسبة الحاص العام. لانالجاز يشمل اللغوى ايضا اي انه يسمى اسادا منسوبا لمطلق مجازمن حيث الهفرد من افرادما او أنالمراد بالمجاز النسو سراليه المصدر أعني التجوز والمجاوزة وحيلند فالمعني يجمى اسنادا منسوبا للمجاوزة لان ذلك الاسناد جاوز بهالمتهكام اصلهوحقيقته واوصله الى غيره فان قلت ان هذا المجاز على مايأتي لايختص بالاسناد اعني النسبة النامة بل مجرى فيالاضافية والانقاعية واقتصارهم علىالاسناد يوهمالاختصاص اجيب بان اقتصارهم في السمية على الاسناد لاشرفيته او ان المراد بالاستناد مطلق النسبة من اطلاق الحاص وارادة العام ( قوله الى ملابسله )اىالىشى بينه وبينه ملابعة وارتباط وتعلق ثم انه يصيح فيحالباء وكسرها في قول المصنف ملابس لان الملابسة مفاعلة مزالطرفين فكل وأحدمن الفعل ومااسنداليه ملابس بالكسر وملابس بالفتح الا أن المناسب لقوله يلابس الفاعل أن يقرأ بفتح الباء هذا وكذافي قوله الآقيوله ملابسات شي ( قوله غرماهوله ) بالحر على الصفة أوبالنصب على الحال ولا بقال على الاولفيه وصف النكرة بالمعرفة لان غيرلاتتعرف بالاضافة (قوله مبنىله)اى مسندله حقيقة ( فوله بعني غير الفاعل الح ) حاصل ذلك أنه اذا اسند الفعل أو مادل على معناه للفاعل النحوى فانكان مداول ذلك الفاعل النحوى الذي اسند اليه الفعل اومعناه هوالفاعل الحقيق كان الاسناد حقيقة والاكان مجازاكما اذاكان الفاعل النحوى مصدرا أوظرفا اوسببا اومفعولا نحو عيشة راضية وكذلك اذا اسند الفعل اومادل على معناه لنائب الفاعل فانكان ذلك النائب النحوى مدلوله هو المفعول الحقيقق كان ذلك الاسناد حقيقة والاكان مجازاكما لوكان نائب الفاعل مصدرا أوظرفا اوفاعلا نحوقوالثافع السيل فانالسيل هوالفاعل الحقيقي للافعام لانه هوالذي يملا الارض فقوله غير الفاعل اي الحقيقي وقوله في المبني الفاعل العاليجوي وقوله وغير المفعول به اى في الواقع وقوله في للبني المفعول به اى النحوى وذلك لما تقرر من ان ماهوله في المبني المعلوم هو الفياعل لكون النسبة بطريق القيام مأخوذة في مفهومه وان ماهوله في المبني المجهول هو المفعول به لكون النسبة بطريق الوقوع عليه مأ خوذة فى مفهومه ثم اعلم ان ظاهر قول المصنف فاسد وذلك لان الضمير المجرور فى قوله و هو اسناده الى ملابس له وكذا قوله غيرماهوله راجع للفعل اومعناه اى لاحد الامرين كهروقضية اوفالمعني حيئنه اسناد احد الأمرين الى ملابس لاحدهما وذلك الملابس غر اللابس الذي احد الامرين له وهذا صادق على الاستاد في ضرب زيد

وغير المفعول به فى المبنى المفعول به سواه كان ذلك الغير غيرافى الواقع او عند المتكام فى الظاهر و بهذا عبر ماهوله عند المتكام فى الظاهر فلا حاجة الى قوله غير ما هوله فى الواقع خرج عند مثل قول الجاهل خرج عند مثل قول الجاهل المتار الاسناد الى السبب الله البقل محازا ومعنى التأول تطلب ومعنى التأول تطلب ما يأول اليد من الحقيقة

بالبياء للفاعل اذ بصدق عليه أنه أستند أحد الأمرين وهو الفعمل إلى ملابس لاحد الامرين وهوزيد غيرالملابس الذيله احد الامرين وهو معنىالفعل فيقولنها امضروب عمرو فيلزمان يكون مجازا ولاقائل نذلك واشار الشارح الى الجواب بقوله يعني الخ وحاصله انكلام المصنف فيه اجمال وتفصيله ان يقمال المراد اسمناد احد الامرين الى ملابس لذلك الاحد غير الملابس الذي له ذلك الاحد فخرج ضرب زبد فان ضرب استدلملابس له وهوزيد وذلك الملابس هو الذي له ذلك الفعل ولماكان فيكلام المصنف خفياء وابهيام قال الشيارح يعني الخ ( قولهسواء كان آخ )اشار مذلك إلى أن الاقسام الاربعة التي مرت في الحقيقة تأتى هنا في المحاز لشمول التعريف الها اعني ماطابق الواقع والاعتقاد معساوما طابق الواقع نقط وماطبابق الاعتقاد فقط ومالم بطابق واحدامتهما والامثلة السبابقة للحقيقة العقلية تصلح بعينهـــاامثلة لاقسيام المجياز العقلي باعتسار حال المخساطب فثال ماطابق الواقعو الاعتقاد معا قول المؤمن آنيت اللهالبقل لمخساطب يعتقد أن المتكلم يضيف الآنبات آلربيع وعلمالمنكام لذلك الاعتقاد فيكون مجسازا لان علمه باعتقساد المخساطب قرسة صارفة للاسساد عن ظاهره و مشال الشابي اعني ماطابق الواقع فقط قول المعترلي خلق الله الافعال كالها لمزيعرف حاله و هو يعتقد أن المحــاطب عالم بحاله فيكون ذلك قرينة صار فة للاسناد عن ظاهره ومثمال النالث اعنى ماطابق الاعتقماد فقط قول الجماهل المنت الربع البقل لمن يعتقد النذلك القائل يضيف الانبات لله وعلم ذلك القائل باعتقاده ومُسَالُ الرَّابِعُ اعنى مَالْمُيْطَابِقُ وَاحِدًا مُنْهُمَا قُولُكُ جَاءُ زَيْدٌ وَانْتُ تَعْلُمُ اللَّهُ لَمْ يَجِئَ واظهرت المخاطب الكذب ونصبت قريسة على ارادة الكذب ( قوله وبهذا ) اى التعميم في قوله غير ماهوله المستفاد من قوله سواء الخ ( قوله سقط مافيل ) اي أعتراضا على المصنف ووجه السنقوط آنه حنثما عمنا فيذلك الغيربان اربديه مايير الغير فىالواقع والغير عندالمتكلم فىالظاهرصارقوله ينأولايقرنة محناحا اليدبالنسبة الى بعض الأفراد وهو الغير في الواقع ودخل فيه مثل قول الجاهل المذكور بماكان المسند اليه فيه غيرًا عند النكلم في المظاهر ( قوله فلاحاجة الي قوله بنأول ) ايلانه لايسند لغيرما هوله في الظاهر الااذا كان هناك قرينة تدل على أن ذلك المسند اليه غير فقوله الى ماهوله بتضمن اعتبار القرينة ( قوله و هو ) اي عدم الاحتياج ظاهر لكن قديقال يمكن اختيار الشقالاولولانسلم عدمالاحتماج اددلالة الالتزام مهجورة في التعاريف ( قوله خرج عنه متل قول الجاهل الخ ) اي لانه لعين ماهولهو حيث خرج عنه ذلك فيكون التعريف غير جامع (قوله مجازاً) حال من قول ( قوله باعتبار الاسناد الى السبب ) اى لان الله سبب في الانبات عند الجاهل و المنبت حقيقة عندهم هوالربع ( قوله تأول ) الباء للصاحبة اى استاده استادا مصاحبا لتأول ويصيح

انكون الباء للملابسة او السببية اي استادا ملابسًا للتأول او استناده لملابس بسبب التأول والتأول تفعل مزآل الىكذارجعاليه لمعناه تطلبالمآ لىالذى هوحقيقة الكلام التى بأول المحاز اليها اوالموضع الناشئ منالعقل والمراد بتطلبهما الالتفات اليهما لينصب قرينة على ارادة خلاف الظـاهر واعلم ان المحــاز العقلي عند الشيخ عبدالقاهر تارة يكونله حقيقة اي فاعل يكون الاستاد له حقيقة نحوانمت الربيع اقدمني بلدك حقلي على فلان فالاقدام ليسرله فاعلحقيق يكون الاسنادله حقيقة اذهوامراعتساري بخلافقدم اللازم فانله فاعلا حقيقيا لان القدوم امرموجود فلابدله من موجد تقول قدمت بلدك لاجل حق لى على فلان فقول الشارح من الحقيقة اشارة للقسم الاول وهوبيان لما يأول وفاعل يأول ضمير يعود إلى الاسناد اى طلب الحقيقة وملاحظتها التي يأول اى يرجع الجساز اليهما ومعني رجوع المجاز اليها آنه ينفرع عنهابان ينتقل منالحقيقة البه بواسطة العلاقة فهو مزرجوع الفرع لاصله مثلاً المؤمن الذي يضيف الانبات لله تقف نفسه عن استناد الانبات للربع وتلتفت الىحقيقة الكلام وتطلبها فاذا عملت حقيقة ذلك وانالاصل انبتالله البقل بالربع وأن الربيع سبب عادى فانها تسندالانبات اليه وتنصب القرينة على اراة خلاف الظاهر وكذلك اداسمع المؤمنانيت الربيع البقل فأنه تقف نفسه ولاترضى بذلك فاذاعلت الحقيقة بعدطلها رضيت بذلك فقوله تطلب اى طلب المتكلم والمحاطب الحقيقة التيرجع اليها المجاز وانماعبر بالتطلب دون الطلب للاشعار بان الطلب لاينزم انبكون واقعيا بل مجرد الالتفات لدلالته على التكلف وقوله او لموضع اشارة للقسم الثاني وهو عطف علىما وقوله مزالعقل مزفيه للابتداء حال مزالموضع والمعني اوطلب الموضع الذي يرجع المجاز اليه حالكون ذلك الموضع ناشئا منجهة العقل محضا وانالم يكن لذلك الموضع تحقق فينفس الامر بانكون ذلك الموضع قربا مزلفظ الفعل الذي لافاعرله حقيقي ويلاحظ العقل آنه اصلله كائن يلاحظ العقل انالاقدام راجع القدوم وانه اصلله وانالمبكن ذلك ثابتا فيالواقع فصدوق الموضع فيالمثال المذكور قدمت وتوضيح ذلك ان المجاز الذي لاحقيقة لهكافي اقدمني بلدك حق لي على فلان اداسمست النفس ذلك لا ترضى بالاسناد لكون الحق ليس فاعلا للاقدام لانه امر متوهم لافاعلله فتطلب النفس الحقيقة فيلاحظ العقل ان القدوم اصل للاقدام و ان الاصل قدمت لحقولي على فلان و ان لم يكن ذلك ثابنا في الواقع فالاقدامله محل منجهة العقل وهوالقدوم هذاويصيح أنبكون قوله من العقل لابتداء الطلب والمعنى حينئذ تطلب الموضع الذى يرجع الجاز البه حالكون ذلك الطلب مبتدأمن العقل فالطلب فعل ممتدو مسافة لها ابتداء هو العقل (فوله او الموضع) اي او نطلب الموضع الذي الخو المراد بالموضع المعني المناسب

او الموضع الذى يؤول اليه من العقل و حاصله ان ينصب قرينة صارفة عن ان يكون الاسناد الى ماهوله (وله) اى العلى وهذا اشارة الى تفصيل وتحقيق التعريف ين (ملابسات شيت كريض ومرضى شيت كريض ومرضى والمسرواز مان والمكان والمسبب) ولم يتعرض والسبب) ولم يتعرض وتحو هما لان الفعل لايسداليها (فاسناده الى الفاعل و المفسو ل به الذاكان ميناله)

لما استناده محازي الذي بأول الاستناد المجازياليه من جهة العقل اي يرجع اليه ويكون هو القصود منه كالقدوم المناسب لاقدم في قولك اقدمني بلدك حق لي على زبد وهكذاكل اسناد مجازي لاحقيقة له لعدم تحققالفاعل اي لعدم تحقق استعماله وقصده على ماسيأتي قريبا ( قوله وحاصله الخ ) عطف على قوله ومعني الخ اي ان معنى التأويل الحقيق ماذكر وحاصل معناه نصب قرينة وفيد ان نصب القرينة ليس حاصلا لذلك المعني الذي ذكره اذ طلب الحقيقة اوالموضع وملاحظته ليس هونصب القرينة والجواب انالمراد حاصله باعتبار لازمه اي انتصب القرينة لازم لما ذكر فالمصنف اطلق اسم المزوم وهو التأول اعنى طلب الحقيقة اوالموضع واراد اللازم وهو نصب القرينة على طريق الكناية انقلت لانسلم انتصب القرينة لازم للاحظة الحقيقة أوالوضع لجواز انبلاحظ الحقيقة أوالموضع ولاينصب قرينة قلت المراد ملاحظة الحقيقة اوالموضع ملاحظة بعتدبها وهي انما تكون معالقرينة وبيان ذلك انالتطلب من جهة العقل ومعلوم انتطلب العقل لشئ انما يكون كاملا اذا كان بالدلبل والامارة وذلك هونصب القرينة علىانالمراد غيرالظاهر فانقلت حيث حل التأول على نصب القرينة لم يكن لقول المصنف الآتي و لابد للمجاز من قرينة فائدة لعلم مزهنا ويكون قوله فيما مرلغيرماهو له مستغنى عنه ادلا قرين لما هوله اجيب بان فائدة قوله الآتى ولابد الخ التوطئة الى تقسيم القرينة الى لفظية ومعنوية ولم يكتف بقوله نأول عنقوله لغيرماهوله لان دلالته على المعني المذكور النزامية وهيمهجورة فيالتعاريف فانقلت انمناوازم المجاز العلاقة كماانالقر ننتمن لوازمه وحيننذ فكان الاولى الشارح ادراجها فىالنأول بانيقول وحاصله ان يعتبر علاقة وينصب قرينة صارفة الخ بل الاقتصار على العلافة اولى لان المصنف تعرض القرينة فيما بعد بقوله ولابدله منقرينة قلت انما لمهدرج الشبارح العلاقة فيالنأول لنقدم الاشارة البها فيقول المصنف لملابس وذكره القرشة فيابعد انماهو لاجل التوطئة لتقسيمها الى لفظية وغير لفظية (قوله صارفة الخ) ليسالمراد بكون القرينة صارفة عنالحقيقة أنالاسنباد لماهوله موجود والقرينة صرفت ذلك بلالمرادان ظباهر الكلام معقطع النظر عنها يفيد انالاسناد فياللفظ ثابت لماهوله وبالنظر اليهايفيد آنه غير ماهوله ( قوله وله اي الفعل ) اي اومعناه ففيه اكتفاء و انما اقتصر علي الفعل مع انَّ الامثلة الآتية بعضهـ الفعل نحو بني الامير المدينة و بعضها لما في معنــاه نحو عيشةراضية لانهالاصل ويبعد انبكون الصنفاراد بالفعل اللغوى وهوالحدث لخالفته لمامر منقوله استناد الفعل اومعناه لانه صريح فيان المراد بالفعل الفعيل الاصطلاحي والا زم استدراك قوله اومعناه فان قلت انالمصنف عد منجلة الملابسات المصدر والفعول به ومنجلة معنى الفعل المصدر والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف فيزم ملابسة المصدر المصدر وهو باطل لانه ملابسة الشي لنفسه ويزم عليه ملابسة الصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف المفعول به وهو باطل لانها لاتنصبه قلت ذلك اللزوم بمنوع لجواز ان يكون الكلام على التوزيع فقوله والمصدر اى في غير المصندر وقوله والمفعول به اى في غير الصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف فإلحاصل آنه لايئزم من القول بملابسة الفعل ومعناه للامور المذكورة ملابسة كل منهما لكل واحد منها بل التفصيل فيسه موكول الى السامع العسالم بالقواعد على آنه لايئزم من ملابسة المصدر المصدر ملابسة الشيء لنفسه لجواز ان يكونا متغاير بن وانكانا مصدر بن على اعجبني قتل الصرب فأن القتل ملابس للضرب لحصيكونه سببا فيه اذلابد من الملابسة بين العامل ومعموله (قوله وهذا) اى قول المصنف وله ملابسات (قوله اشارة) اى ذواشارة او مشير (فوله الى تفصيل) اى تعيين (قوله وتحقيق) المراديه الذكر على الوجه الحق فهو مغاير المقلية وتعريف المجاز العقلي لذكره في الاول الملابس الذي له وفي الثاني الملابن الذي لمين هوله (قوله أي مختلفة) هذا تفسير باللازم اذا لشت معناه الملابن الذي لمين هوله (قوله أي مختلفة) هذا تفسير باللازم اذا لشت معناه المندن الذي له وفي الشاقي المدين الذي المناع المناع وله الشائي المدين الذي المناع المن

\* وقل لجديد التوب لايد من بلي \* وقل لاجتماع الشمل لايد من شت \* اىلايد من تفرق والاختلاف لازم النفرق (قوله جم شيث) اى فطابقت الصفة الموصوف ( قوله ملايس الفاعل ) هذا مستأنف استيافا بيابا الى به لتفصيل الملابس وقوله يلابس الفاعل أى الحقبتي لصدوره منه أوقيامه به والمراد أنه يلابسه مطلقـــا سواكان بلاو اسطة أو تواسطة الحرف محوكيني بالله (قوله و المفعولية) أي لوقوعه عليه والمرادانه يلابسية مطلقا سواكان بلاواسطة اوبواسطة حرف نحو مررت زيد وضربت فيالدار وفيوم الجمعة ولاجل التأديب ولايقال لهذه مفعول فيه ولامفعول له لانهما اعايطلقان على المنصوب تقدير فى واللام على القول المشهور خلافالان الحاجب وبما ذكر من التعميم ظهر وجه ترك المصنف للجار والمجرور (قولهوالمصدر) لكونه جزء مفهومه فيلابسه بدلالته عليه تضمنا وكذا يقال فيالزمان اوان ملابسته للزمان لكونه لازما لوجوده (قوله والمكان) اىسبب دلالته عليه التراما باعتبار انه لابدله من محل يقع فيه (قوله والسبب) اى لحصوله به سواءكان السبب مفعولاله اولا كافي بني الامير المدينة ( قوله ولم يتعرض للقعول معه ) نحو حاءالامير والجيش (قوله والحال) نحو حاء زيد راكبا (قوله ونحوهما) اىكالنمير نحو طاب زيد نفسا والمستثنى نحو قام القوم الازيدا (قوله لايسند اليها) أى تخلاف ماذكره فان الفعيل بسند اليه فان قلت هذه الامور يسند اليها ايضيا فيصبح

اى الفاعل او المفعول به يعنى الناسناده الى الفاعل اذا كان مبنيا الفاعل والى المفعول به اداكان مبنيا للفعول به (حقيقة كامر) من الامثلة (و) اسناده (الى غيرهما) اى غير الفياعل او المفعول به يعنى غير المفعول المبنى المفاعل وغير المفعول به في المبنى المفعول المناسنة)

ان يقال في جاء الامير و الجبش جاءالجيش و في الحال جاءال اكب النح قلت المراد ان هذه الامور لايصيح اسناد الفعل اليها مع بقائها على معانيها القصودة منهساكالمصاحبة فىالمفعول معه والنقيد فىالحال والبيان فىالتمبير فان همذه المعانى لاتفهم فيما اذا رفع الاسم واسند اليه الفعل ( قوله فاسنادهالي الفاعل ) اي الحقيق لاالاصطلاحيُّ فالمراد بالفاعل الفاعل الحقيق وهو ماحق الاسناد ان يكون اليه وهو مايقوم يه الفعل حقيقة عند المتكلم في الظاهر وقوله أداكان مبنياله أي للفاعل النحوي وحينئذ فني الكلام استحدام وكدا مقال فيالمفعول له وأنما قلنا المراد بالفاعلالفاعل الحقيق لاجل اخراج قول المؤمن البت الربع البقل من الحقيقة لانه وأن أسنبد الفعل المبني للفاعلاله لكن ذلك الفياعل الذي استعله الفياعل النحوى لاالحقبق وكذلك يحرج قول الجاهل المعلومجهله آنت الله البقلءن الحقيقة لان الفعل المبني للفاعل لميسند للفاعل الحقيق عنده في الظاهر فهو وماقبله داخل في المجاز لكونه اسنادا الىغىرالفاعل الحقيق لاجلاللاب. ( قولهاىالفاعل اوالمفعولية)اى فالصمير راجع لهما وافردالضمير لان العطف باو ( قوله يعني أن أسناده الح ) لما كان ظاهر كلام المصنف فاسدالانه يفيد الالفعلاذاكان مبتيا للفاعل واستدللفاعل اوللفعول به يكون حقيقة وأذاكان مبنيا للفعولواسند للفاعل اوالمفعول به يكون كذلك حقيقة معانه ليس كذلك لانه اداكان مبنيا للفاعل واسند للهفوليه يكون مجازا كإفي عيشة راضية وكذا اذاكان مبنيا للمفعول واسند للفاعل يكون مجازاكما فيسميل مفعم إشار الشارح بالعناية الى أن في كلام المصنف توزيعا وإن الاصل واسناده الى الفاعل إذا كان منياله و اسناده الى المفعول به اداكان مبنيا له حقيقة ( قوله كامر من الاملة ) اي للمقيقة لاللاسناد الى الفاعل او المفعول حتى برد عليه انه لم يذكر سابقا مثالا لاسناد المبني للفعول الى المفعول ( قوله والى غيرهما آلخ ) قد ذكر الصنف امثلة المحساز لاسناد الفعل المبني للفاعل ولم يذكر مزامثلة المجاز لاسناد الفعل المبني للفعولالا واحدااعني سيلمفعم فانه اسند فيدمعني الفعل المبني للفعول الى الفاعل فنقول اسناده الى المصدر لايكون الامجسازا تحوضرب ضرب شديد واسناده الى المكان والزمان انكان توسط في ملفوظة او مقدرة فهو حقيقة نحوضرب في الدارو في يوم الجمعة و انكان على الانساع باجراثهما مجرى المفعول به في اعتبار وقو عالف ل عليهما كان مجازا نحو ضرب يوم الجمعة وضرب الدار والفعول له لايسند اليه الفعسل الجهول مالم يجر باللابم تحوضرب التأديب والاكان مثل جلس فىالدار واستناده الى السبب الغير المفعولله مجاز ولاجل اخراج اسناد الجهول الىالكان والزمان توسط في قب د قوله والى غيرهما يقوله لللابسة لأن الاسناد لهما ليس لاجل الملابسة بالمعني المذكور هنا ولم يتعرض الشمارح لدخول ذلك في الحقيقة لظهوره على أنه قديقال أن في صورة

الاسناد بتوسط في ملفوطة او مقدرة الاسناد الى مصدر الفعل حقيقة فان معني قولنا ضرب في وم الجعد اوفي الدار اوقع الضرب فيه ( قوله اي غير الفاعل ) اي من المفعول والاربعة بعده وقوله وغير المفعول به اىمنالفاعل والاربعة الاخيرة فصور المجاز عشرة مثل المصنف لسنة منها ( قوله يعني غير الفاعل في المبنى الفاعل الح ) اعلمان ظاهر كلام المصنف أن الفعل المبنى للفاعل أذا أسند لغير الفاعل والمفعول به يكون مجازا واما اذا اسند اليهما يكون حقيقة وكذلك الفعل المبنى للفعول اذا اسند لغير الفاعل والمفعول به يكون مجازا واذا اسند اليهما يكون حقيقة وليس كذلك بل المبنى للفاعل اذا اسند للفعوليه يكون مجازا نحو عيشة راضية كما انالمبني للفعول اذا اسند الفاعل يكون كدلك بحو سيل مقع فلاكان ظاهر كلاف المصنف فاسدااتي الشارح بالعناية تديينا للراد واشارة الى ان في كلام المصنف توزيعا (قوله لللابسة ) اى لملاحظتها كما اشارله الشارح بقوله لاجل الخ واعلم انهذا الجاز لابدله منعلاقة كان اللغوى كذلك وظاهر كلام المصنفان العلاقة المعتبرة هناهي الملابسة فقط وانه لابد منهما فيكل مجاز عقلي مزحيث انه جعلهما علة دون غيرهما بدليل الاقتصار عليها فيمقام البيان قال الشيخ بس لكن بيق هنا شئ وهو انه هايكفي فىجيع افراد هــذا المحــازكون الفلاقة الملابسة اولابدان تبين جهتها بان يقـــال العلاقة ملابسة الفعل لذلك الفياعل الجيازي من جهة وقوعه عليه اوفيه اويه كمافلوا فيالمجاز اللغوى انه لايكني ان يجعل اللزوم اوالتعلق علاقة بل فرد منه لان دلك قدر مشترك بين جميع افراده فلابد ان بين انه من اى وجه وسـيأتى فيكلام بعض الفضلاء اشارة الى هذا الثاني ( قوله يعني لاجل الخ ) لما كان ظاهر المصنف هنا ان العلاقة الملابسة بمعنى التعلق والارتباط بينالفعل والمستند البه المجازي وكذا على ماهو المسادر من التعريف ومن قوله وله ملابسات شتى وكان هذا غير مراد و انما المراد الالعلاقة هي المشابهة بين المسند اليه الحقيق و المسند اليه المجازي في الملابسة اي في تعلق الفعل يكل منهما وانكانت جهة التعلق مختلفه اتى الشارح بالعناية اشارة الى انه ليس المراد باللابسة فيكلام المصنف التعلق بين الفعل والمسند اليه المجسازي كمامر بل المراد بهاهنا المشامة والمحاكاة والمناظرة بيزالمسنداليه المجسازي والحقيق فيالنعلق فقول الشارح يعني لاجل ان ذلك الغير أي المسند اليه المجازي كالنهر في قولك جرى النهر يشابه ماهوله اي يشابه المسند اليه الحقيق كالماء فيقولك جرى الماء وقوله في ملابسة الفعل ای و هو الجری فالجری یلابس الماء منجهة قیامه به ویلابس النهر منجهة كونه واقعا فيه ولايقال حيثكانت علاقة هذا المجاز المثابهة كان من الاستعارة لانا نقول الاستعارة لفظ استعمل فيغيرماوضع له لعلاقة المشابهة والاسناد ليس بالفظ وما وقع من تسميته استمارة فليس المراد منه الاستعارة الاصطلاحية بلادال على سبيل

يعنى لاجل ان ذلك الغير يشابه ماهوله في ملابسة الفعل(مجازكقولهم عيشة راضية) فيما ببي للفاعل واسند الى المفعول به اذ العيشة مرضية (وسيلمفع) في عكسه اى فيما بني للفعول واسند الى الفاعل لان السيل هوالذي يفم

النقل والاشتراك اللفظى والحاصل انالعلاقة فيهذا الجناز المشابهة بين المسند اليه المجازى والمستند اليه الحقبتي فيتعلق الفعل بكل لاجل صحة استاده لذلك المجازي والعلاقة فىالاستعارة المشابهة بينالمعنى الجيازى والمعنى الحقيقي لاجل صحة نقل اللفظ من المعنى الحقيق للمنى المجازى قال الفنارى ان قلت لاى شيُّ حول الشارح العبارة وفسرالملانسة عشامة ذلك الغير لماهوله ولم نفسرها بارتباط الفعل بالمسند اليه الذي ليس هوله مع انذلك كاف في استادالفعل اليه قلت الباعثل على اختيار ذلك ان ملاحظة المشابهة المذكورة ادخل واتم فيصرف الاسنادالذي هوحق ماهو له الى غيره و ان كني فيه مجرد الملابسة الذكورة (قوله كقولهم) اى كالاسناد في قولهم ( فُولَهُ عَبِشُهُ رَاضِيةً ) في حاشية شخنا الحفي اصله رضي المؤمن عيشته ثم اقيم عيشة مقام المؤمن لنشابرة بينهما في تعلق الفعل وهوالرضي بكل فصار رضيت عيشية وهو فعل مبنى للفاعل فاشتق أسبم الفاعل منه واسند الى ضمير المفغول به و هو عيشة بعد تقديمه وجعله مبتبدأ ثم حذف المضاف اليه اكتفاء بالمبتدأ فيمثل قوله عيشبة زيد راضية وقرر شيخنا العدوى اناصل هذا التركيب عيشية رضيها صاحبها فالرضى كان محسب الاصل مسندا الفاعل الحقبق وهوالصاحب ثم حذف الفاغل واستد الرضى الى ضمير العيشة وقبل عيشة رضيت لمابين الصاحب والعيشة من المسلمة في تعلق الرضى بكل واناختلفت جهة التعلق لان تعلقه بالصاحب مزحيث الحصول منه وبالعيشة منحيث وقوعه عليها فصارضمر العيشة فاعلا نحويا لاحقيقيا ثماشتق مررضيت راضية ففيه معنىالفعل واسند الىالمفعول قال الفناري مذهب الخليل انه لامجاز في هذا التركيب بل الراضية معنى دات رضي حتى تكون عمني مرضية فهو نظيرلان وتامر وهو مشكل مدخول التاء لانهذا البناء يستوى فيه المذكر والمؤنث و مكن الجواب بحواز جعلها للبالغة لالتأنيث كعلامة (قوله فيما بني للفاعل واسند الى المفعول به ) اشار بذلك الى ان الشاهد في اسناد راضية المضير المستراعني ضمير العيشة لاان الشاهد في استاد راضية إلى العيشة لان الاستاد الى المبرد واستطة عند المصنف بينا لحقيقة والمجاز وكذا يقال فيمابعد من الامثلة وقوله فيمابني للفاعل حالمن قولهم المذكور على حذف والتقدير كامًّا فيما بني سنده للفاعل على أن الظرفية من ظرفية الحاص في العام وقوله اسند إلى المفعول به أي الحقيق والافالسنداليه هنافاعل نحوى (قوله وسيلمفم) اصله كإقال السيرامي افعالسيل الوادي بمعني ملاء ثم بني افع للفعول واشتق منه اسم المفعول واسند لضمير الفاعل الحقيق وهو الســيل بعد تقديمه وجعله مبتدأ فقول الشارح واسند الى الفاعل اي الحقيقي والافالمسند اليه هنا نائب فاعل ( قوله من افعمت الاناء) راجع لقوله مفع قال الحقيد الاولى أن يقول

( 4)

( ٣٢)

مَنَ أَفَعُ المَاءُ الآناءُ يَدَلَيْلُ قُولُ الشَّارِحِ لآنَ السِّيلِ هُوالَّذِي يَفْمُ وَالسِّيلُ وَالمَاءُ يَعْنَى واجيب بانالحاملله على دلك ان ذلك التعبير هو الشامع في عباراتهم و قال عبد الحكيم لم يقل من افع الماء الاناء لان الماء ليس عقم للاناء بلآله للافعام بخلاف السيل قائه مفع الوادى ( قوله وشعرشاعر ) اى فقداسند ماهو عمى الفعل اعنى شاعر الى ضمير المصدر وحقه انسند الفاعل اعنىالشخص لانه الغاعل الحقيق بحيث يقال شعرشاعرصاحبه لكن لماكان الشعر شبيها بالفاعل منجهة تعلق الفعل بكل منهما صحح الاسناد اليه مجازا (قوله في المصدر) أي فيما بني الفاعل و استدالمصدر وكذا يقال فيما بأتي (قوله جدجده) أي جداجتهاده واصله جدزيد جدا اي اجتهادا لان حق الجد ان بسند الفاعل الحقيق وعوالشخص لاللجد نفسه لكناسند اليه لمشامته له في تعلق الفعل بكل منهما لان ذلك الفعل صادر من الشخص و المصدر جزء معنى ذلك الفعل ( قوله لان الشعر هـــا ) اى الذي هو مصدوق الضمير في شاعر بمعنى المفعول اى الكلام الؤلف اى وحنئذ فهو من باب عيشة راضية ايمن قبل المبنى الفاعل المسند للفعول وليس من قبل مابني الفاعل واسند للصدر الذي كلامنا فيه مخلاف جدجده فائه منذلك القبل انقلت حيثكان كذلك فالتمثيل يجدجده هوالصواب لاالاولى فقط قلت ارالشعر يحتمل ازيكون باقيا على مصدريته بمعنى تأليف الكلام فيكون من ذلك القبيل فالحاصل ان بعد جده من قبيل المبنى للفاعل المسند للصدر قطعا وأما شعر شساعر فيحتمل أن يكون من ذلك القبيل ويحتمل انبكون مزباب عيشة راضية ومالا احتمال فيه اولى ممافيه احتمال ومزهدا تعم أن قول الشارح لان الشعر هنا عني المفعول أي يحسب الشادر للفهم و أن جاز أن يكون عمى التأليف ( قومه في الزمان) اي فيما بني الفاعل و اسند الزمان لمشابهته الفاعل الحقيق في ملابسة الفعل لكل منهما (قوله في المكان) اي فيما بني الفاعل و استند المكان ( قوله والمساء حار فيالنهر ) اى في الحفرة التي يكون المساء فيهما ( فوله وَالْسَبِ } اى فيما بني للفاعل واستد للسبب الآمر، وبحو ضرب التأديب فيما اسند للسبب الغائى لان السبب نوعان واعلم إن القرينة في جمع ماذكر منالاشلة الاستحاله العقلية الا فيالاستناد الى السبب الأمر فانها الاستحالة العبادية والعلاقة في الجميع الملابسة يمعني مشسابهة الفاعل الجازى للفاعلالحقيقي فيتعلق الفعل بكل منهما وان اختلفت جهة التعلق لان تعلقه بالفاعل الحقبق تعلق صدور منه وتعلقه بالفاعل الجازى منجهة وقوعه علبه اوفبه اومن جهة كونه جزأله الى آخر مامر ومن هذا بؤخذ اله لابد في المجاز العقلي من تبين جهة الملابسة بين الفساعل الحقيق والجازى كما ذكره بعضهم ( فوله و ينبغي الله الخ ) القصد من هذا الكلام الاعتراض على المصنف ان تعريفه الحجاز غير حامع وتقرير الاعتراض ان تفول

ای یملا من افعمت الاناه ای ملاته (وشعر شاهر) فی المصدر و الاولی المثیل بخوجد جده لان الشعر صائم) فی الزمان (ونهر صائم) فی الزمان (ونهر حار) فی المکان لان الشخص صائم فی النهار و الما، جار فی النهار و الما، جار فی النهار المقلی بجری فی النهاز المقلی بجری فی النسبة المیرالاسنادیة و الایقاعیة

نحو اعجبتي آئبات الربيع البقل و جرى الانهار قال الله نعالي و انخفتم شقاق ينهما ومكر الليل والنهار ونحونومتالليل وأجريت النهر قال الله تعالى ولانطيعوا امر المسرفين والتعريف المذكور انما هوللاستادي اللهم الاان برادبالاستادمطلق النسبة وههنسا مباحث شريفة وشمننا بهنا الشرح ( وقولنا ) فيالنعريف (نأول تحرج نحو مامر مزقول الجاهل) انبت الربع البقل رائبًا ان الأبات من الربع فانهذا الاسنادوانكان الىغىرما هوله فىالواقع لكن لاتأول فيه لانه مراده ومعتقدموكذاشني الطبيب المربض ونحوذات تقوله بنأول يخرج ذلك كإبخرج الاقوال الكاذبة

أنالمصنف جمل الجنس فيتعريف المجاز الاسناد والنسب الإضافية والأساعية ليست منالاستناد لانه عبارة عن النسبة التامة وحيثنذ فلا يشملهما التعريف معان الجاز المقلي بجرى فبهما ايضا وحبننذ فالتعريف غير حامع وأشار بقوله اللهمالخ للجواب عنه (قوله ازالجاز العقلي) ايوكذلك الحقيقة العقلية تجرى في الاضافية كقولك اعجبني جرى الماء فيالنهر وفي الانقاعية نحو نومت ابني فيالليل فلأتختص الحقيقة ولاالجاز بالنسبة الاسنادية كماوهمه كلام المصنف وحينتذ فكل مزتعريف الحقيقة والمجاز غيرجامعو جواب الشارح الآق بالنظر لنعريف المجاز ويعلم منه الجواب عزنعريف الحقيقة بطريق القياس (قوله ايضاً ) ايكانجري فيالاسسنادية وقوله مزالاضافية بيان للغير والمراد بالاضافية النسبة الواقعة بيزالمضاف والمضافاليه والايقاعيةهي نسبة الفعل للمفعول فانالفعل المتعدى واقع علىالمفعول اي متعلق به ثمانظاهر قولاالشارح يقتضي الالايقاعية غيرتامة معاننسبة الفعل المفعول انما تعتبر بعدالتمام فكان الاولى الاقتصار على الاضافية الاان يفال انه التفت الى نسسة الفعل للفعول في حد ذاته بقطع النظر عن نسبته للفاعل ولاشك افهاغيرتامة ( قوله تحو اعجبني الخ) مثاللاضافية وقوله وتحونومت الخشاللا يفاعية ولذا فصل بنحو (قوله وجرىالانهار ) جعلهذا ومابعده مزالثالين منالجاز فىالنسبة الاضافية ادا جعلت الاضافة بمعنىاللام واما لوجعلت بمعنى فى فلايكون مجازا بل حقيقة والحاصل انه لابد من الظر لفصد المتكلم و نفس الامر فان كان ماقصده مناسبا بحسب نفس الامر فحقيقة والا فجاز ومجر ـ مناسبة نوع من الإضافة لايفتضي ان تكون حقيقة مالم يقصده ( قوله شقاق بينهما) الشقاق هوالنزاع والحلاف واصلالكلام وانخفتم شقاقالزوجيزفي الحالة الواقعة بينهما ومكرالناس فيالليل والنهار فاضيف المصدر فيالاول للمكان لان البين الم مكان و في الثاني للزمان فهو من اضافة المصدر لفاعله المكاني في الأول والزماني فيالثاني ( قوله نومت الليل ) اي اوقعت الننويم على الليل والاصل نومت الشخص في الليل (قوله و اجريت النهر) أي اوقعت الاجراء عليه و الاصل اجريت الماء في النهر (قوله ولاتطيعوا امرالسرفين) اى فقد اوقع الاطاعة على الامر وحقها الايفاع علىذى الامرلانه هوالفعوليه حقيقة فالاصل ولاتطيعوا المسرفين في امرهم فقد حذف في هذه الامثلة ماحق الفعل ان يوقع عليه و اوقع على غيره تأمل (قوله والتعريف الذكور انما هوللاسادي) هذا مصب الاعتراض أي وحيثان فالنعريف غيرجامع (قوله اللهم الاان يراد الخ) اى فبكون مجازا مرسلا مزباب الهلاق المقيد على المطلق كالحلاق المرسن على آلانف فان الاستناد هو النسبة النامة واستعمل فيمطلق النسبة سواءكانت النسسة تامذكالاسنادية اوغيرتامة كالاضافية

والايقاعية وعبريقوله اللهم اشارة الى استبعاد هذا الجواب اذالمعني اترجي منالله انبكونهذا جوابا ووجه بعدممار دعليه اناطلاق القيدعلى المطلق محازوهو لامخل النعباريف اللهم الاانيدعي أناهسذا المجاز مشبهور فيمنأ بينهم وأجاب فيالمطول عناصل الاعتراض بانالمراد بالاسناد اعم منان يكون صريحا بان مدل عليه الكلام بصريحه أومستلزما بانبكون الكلام مستلزماله فالمجازات المذكورة والالمتكن اسنادات صريحة لكنها مستلزمة لها فقوله شقاق بينهما مستلزم لقولنا البين مشناقق ومكر الليل والنهار يستلزم الليل والنهار ماكران وقوله ولاتطيعوا امرالمسرفين يستلزم الامر مطاع (قوله وشحنا الخ) من التوشيح وهوالباس الوشاح اريد لازمه وهو التربين اي زيناه بها ( قوله و فول الخ ) اعترض بان هذا سان لفائدة قبود الحدوحيننذ فكان الواجب عدم فصله عن الحدو تقديمه على قوله وله ملابسات الخ فني صنعه سوء ترتيب واجبب بان قوله وله ملابســـاتــالخ تبيين للحد وتحقبق لمعناه فيذغى الابتحلل بينه وبينالحد كلام آخر فلو البؤخر ذكر فائدة قيود الحد لحصل سوء الترتيب (قوله الجاهل) اي بالمؤثر القادر (قوله رائيًا) اىمعتقدا وهذا بيان لكونه حاهلالا انهقدر زائد عليه ( قوله لكن لاتأول فيه) اىلانهلم نصب قرنة صارفة عركون الاستناد لماهوله وحيننذ فهو حقيقة لامجاز (قولهلانه) اىالاسنادالرسع (قوله ومعقده) عطف علة على معلول (قوله وكذا شنى الخ) بيان لنحو مامر اىوكذا قول الجاهل شنى الخ (قوله ونحو دلك) ايماطابق الاعتقاد دون الواقع كمافي اسناد الفعل للاسباب العادية اداكان متقد تأثيرها نحو احرقت النار الحطب وخرق المسمار الشوب وقطع السكين الحبل فالاسـناد في الجميع اذا صدر من الجاهل حقيقة عقلية لانفاء النأول فيها كمامنه الشارح (قوله تخرج ذلك) اي يخرج قول الجاهل انت الربيع البقل ونحو ذلك القول ( قوله كمايخرج الاقوال الكاذبة ) اى كقولك جاء زيد و آنت تعلم انه لم يجى " فأن استناد الفعل فيه وانكان لفر ماهوله لكن لاتأول فيه أى الهلم نصب قرينة صارفه عن ان يكون الاسناد الى ماهوله تم ان ظاهر الشار ح ان قول الجاهل المذكور ليسمن الاقوال الكاذبة مع الهمنها واجبب بانالمراد بالاقوال الكاذبة التي يعتقد المتكلم كذبها قاصدا تروبحها نقدر الامكان وقول الجاهل لبس منهما بهذا الاعتبار لانه يعتقد صدقها (قوله وهذاً) اىقول المصنف وقولنا الخ (قوله والتنسم على هذاً) أى النعرض وهوعلة لقوله تعرض الخ مقدمة علىالعلول (قوله واقتصر الخ) عطف على قوله تعرض فعلهما واحدة (قوله أيولان مثل آلخ) أيولاجل ازقول الجباهل وماماله خارج عنالجباز اىوداخل فىالحقيقة لم يحتمل المخ وقوله لاشتراط التأول فيه اي في المجاز ولانأول في قول الجاهل ولافيا مائله ( فوله

نحوقوله) اى الصلتان العبدى الجاسى كما فى المطول نسبة لعبد القيس ونسب الجاحظ فى كتاب الحيوان هذه الابيات الصلتان الضي وقال هوغير الصلتان العبدى والصلتان الفهمى و الصلتان فى الرموشانه ومنه سيف صلتانى و الصلتان العبدى اسمه الفهمى و الصلتان فى الرموشانه ومنه سيف صلتانى و الصلتان العبدى اسمه فتم بن حبية بن عبد القيس و البيت المذكور من المنقار بعد فو مدور نصفه الياء من الكبير و يعدم بتخفيف الياء ساكنة ليوافق ضروب باقى الابيات و هومدور نصفه الياء من الكبير و يعدم

- # اذا ليلة اهرمت يومها \* اتى بعد ذلك يوم فتى \*
- # نروح ونفدو لحاجاتها \* وحاجة من عاش لا تقضى \*
- # تمـوت مع المره حاجاته \* وتبـق له حاجة مابق #

ومعنى البيت انكرورالايام ومرورالليالي تجعلالصغيركبيرا والطفل شسابا والشيخ فانبا ( قُولُه عَلَى المِجاز ) اي بل يحمل على الحقيقة التي هي الاصل فيالكلام وأنّ كانتكاذبة ( قوله اي على ان اسناد الخ ) فيه اشــارة الى ان الكلام محمول على الحذف ايلم يحمل اسناد نحوقوله اوان قوله على المجاز اي على الاسناد المجازي او على التجوز من اجراء وصف الجزء على الكل (قوله مادام آلخ ) زيادة لفظة دام غير ضرورية لان ماالمصدرية الظرفية يصبح وصلها بالمضارع المنني ويمكن ان يقسال أنما زادها لان فهم كونها مصدر به ظرفية مع دام اقرب منه مع غيرها قاله سم لكن قديقــال انحدف الافعــال الناقصة لايجوز سوى كان سيما حذف الصلة فالاولى ماذكره عبد الحكيم منان الشارح ليس مراده ان لفظة دام مقدرة بلمراده بيان حاصل المعنى بجعل مامصدرية نائبة عن ظرف الزمان المضاف للصدر المؤول صلتها به أي لم يحمل على المجاز مدة انتفء العلم والظن حتى أنه أداتحقق احدهما حل على المجاز ( قوله مالم يعلم أو يظن الح ) اى أنه ينتني الحمل على المجازمدة انتفء العـــلم والظن باعتقاد ةائله خلاف الظاهر بان علم ان قائله يعتقد الظاهر اوظن ذلك اوشك فيه فني الاحوال الثلاثة يحمل على الحقيقة لانها الاصل وقول الشـــارح لاحتمال الخ تعليل قاصر علىصورة الشبك ولعله ترك تعليلي صورة العلم والمظن لظهورهما وخرج بقوله مالم بعلم اويظن مااداعلم آنه لايعتقدا ظاهر اوظن ذلك لانه في هاتين الحالتين يحمل على المجاز ويكون حاله العلوم اوالمظنون قرينة صارفة للاسناد عن ظاهره والحاصل انصور الحفقة ثلاث علم اوظن اعتقاد المنكلم الظاهر والثالثة الشك فيذلك وصورالجاز آثنان مااذا علم عدم اعتقاده الظاهر أوغن ذلك فنطوق القيد فيكلام المصنف صورالحقيقة الثلاث ومفهومه صورتا المجاز ( قوله اويظن ) أذاقو بل العلم بالظن يراد بالظن ماعدا العلم فيشمل الجرم الغير الراسخ بان قالله يعتقد ظاهره فالدفع مايقال انه لايكني في عدم الجل على الحقيقة انتفاء

وهذا تعريض بالسكاكي حيثجعلالتأول لاخراج الاقوال الكادمة فقبط والنبيد على هذا تعرض المصف في المن لسان فالدة هذا القيد مع اله ليس ذلك من دأمه في هذا الكتاب واقتسرعلي باناخراجه لنحو قول الجاهل معانه مخرج الاقوال الكادية ايضا (ولهذا) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عرالجاز لاشراط التأول فيــه(و لم بحمل نحو قوله أشاب الصغير وافنى الكبو كرالغداة ومرالعشى \* على المحاز ) اى على ان اسناد اشساب وافني الى كرالغداة ومرالعشي مجاز ( ما ) دام ( لم يعلم او ) لم (يظن انقاله )

العلم والظن بإن فائله لم يعقد ظاهره بللابد من انتفاء التصديق مطلقا ولوعن تعليد اذيكني فيالجل على الحقيقة الجزم الغير الراسخ مطابقا املا فلوقال المصنف مالم يعتقده اويظن نكان احسن هذا ولم يعد المصنف حرف النبي في يظن اشارة الى ان التركيب مزقبيل عطف المنقي علىالمنق لامزقبيل العطف علىالنتي اذالمعني علىعموم النتي للعلم والظن وهذا العموم انمايتحقق بذلك لان أوالتي لاحدالشيئين واقعة فيحير النسنى فيستفاد العموم ألذى هوالمقصود لان أنفاء الاحدالدائر لايتحقق الابانفاء الامرين جيعا ولواعاد المصنف جرف النني لربمنانوهم ان بجوع الجنازم والمجزوم عطف علىمثله وانالمعني على احدالنفيين واناننفاء احدهما يكفي فيالحمل على المجاز مع انه لابد فيه منكلا الانفياء ين ومتى وجد احدهما بدون الآخر تعينالجل على الحقيقة وأعاد الشبارح حرف النفي تبسينا لمراد المصنف وهو أن يثلن معطوف علىنفس المجزوم لامرفوع عطفا على مجموع الجازم والمجزوم ولامنصوب بالمضمرة علىحد حديث البيعان بالخيار مالم يتفرقا اويقول احدهما للآخر اخترقال العلامة الفنارى وبصم انتكون اوفيقوله اويظن بمعنى الاكما في لاقتلن الكافر اويسلم او بمعنى الى كافي لا زمك اوتفضيي حقى والمعنى حيثند انالجل علىالمحاز منتف مادام انتفء العلم الا ان يتحقق الفان او الى ان يتحقق الظن بان قائله لم يرد ظاهره فان الحمل على المجاز يوجد حيننذ ( فوله لم يعتقد ظاهره ) الاولى لم يرد ظاهره لان عدم الاعتقاد في نفس الامر لايكني في الجمل على الجاز بل لابد من عدم الا رادة بنصب القريسة والحياصل آنه لابد فيالحمل علىالمجاز منالعلم اوالظن بعدم ارادة الظياهر ينصب القرينة (قوله اىظاهرالاسناد) هومع قوله اىقائلهذا القول يقتضى تشتيت الضمائر فكان الاولى أن يرجع ضمير ظاهره للقول كارجع اليهضمير قالله قال شيخنا العدوى ويمكن انبقسال ان الحامل الشسارح على ترجيع الضميرالثاني للاسناد كون الحقيقة والمجازصفتين للاسناد لاللقول كمامر اوالتنصيص علىعدم اعتقاد ظاهرالاسناد اذلو رجع الضمير الثاني ايضا للقول لم يكن فيه تعرض نصا للاسناد لجواز ارادة ظاهر هذا القول دون أسناده فيفوت المقصود كما أفاده سم (قوله لا نماء التأول) أي لانفاء نصب القرينة الصارفة عنكون الاسناد لمساهوله المشروط فيتعريف المجاز وهذا علة لعلية قوله ولهذا اى وانماكان علة لانفاء التأول وقوله حبنئذ اى حين اذعدم العلم او الظن باعتقاد قالله خلاف الظاهر ( فوله لاحتمال انبيكون الح) علة لانتفاء التـــأول فهو علة للعلة واعترض سم هذا التعليل بان انتفاء النـــأول لا يترتب علىهذا الاحتمال لان االتأول نصب القرينة ومع نصبها يحتمل انيكون ذلك القائل معتقدا للظاهرلان نصب القرينة ليس دلبلا قطعبا على ارادة خلاف الظاهر حتى ينتني الاحمالي سلنا أن نصب القرينة الصارفة عنكون الاسناد لماهو له

ای قائل هذا القول ( لم یعتقد ظاهره ) ای ظاهر الاسمناد لاتفاء النارل حینئذ لاحتمال ان یکون هو معتقدا للظاهر فیکون منقبل قول الجاهل انبت الربع البقل (کماستدل) یعنی مالم یعلم دليل قطعي على ارادة خلاف الظاهر فنقول ان انفاء التأول لا ينحصر في هذا الاحتمال بل يمكن مع احتمال عدم اعتقاد الظاهر لانه قدلا يعتقد الظاهر ولا ينصب قرينة واجيب عن الاول بان المراد احتمال ذلك احتمالا معتبرا ومع نصب القرينة لا اعتبار بالاحتمال او المراد احتمال ذلك من اللفظ لافي حد ذاته بل مع ملاحظة الامور الحارجية ومانعله من احوال المتكلم ولا يكون ذلك الاعند انتفاء القرينة واجيب عن الثاني بان المعتبر انما هو الاعتقاد بحسب ظاهر الحال لانفس الأمر فلا اثر لذلك الاحتمال (قوله يعني مالم بعلم ولم يستدل) فيه نظر لانه يقتضي انه متى فقد العلم كان مجازا ولو وجد الظن بان قائله بعتقد ظاهره مع انه لابد في مجازيته من انتفائهما كامر فكان الاولى ان يزيد اويظن كامر والجواب ان المراد بالعلم هنا مطلق الادراك فيناول الظن اوفي الكلام اكتفاء بتي شي آخر و هو ان الصلتان مطلق الادراك فيناول الظن اوفي الكلام اكتفاء بتي شي آخر و هو ان الصلتان قد ذكر بعدعدة أبات كلاما يدل على انه لم يرد ظاهر الاسناد وانه موحد من جلته قد ذكر بعدعدة أبات كلاما يدل على انه لم يرد ظاهر الاسناد وانه موحد من جلته قد ذكر بعدعدة أبات كلاما يدل على انه لم يرد ظاهر الاسناد وانه موحد من جلته الم ترقمان اوصى بنيه \* واوصيت عرا ونع الوصى \*\*

قان هذا كله صريح في أنه موحد بل دلالته على ذلك اظهر من دلاله قول ابي النجم افناه قبل الله النج في اله موحد بل دلالته على ذلك المطول ان الله خلق الكواكب وهي مؤثرة في العالم السفلي واذا كان في كلامه مايدل على انه موحد وأنه لم يرد ظاهر الاسناد فكيف يقول المصنف مالم يعلم الخ الا ان يقال ليس في كلام المصنف ما يقتضي انه قاطع بعدم عله بان الصلبان غير وحد وانما غرضه انه مالم يعلم او بظن انه لم يرد ظاهره لا يحمل على المجاز وهذا لا ينافي العلم بانه لم يرد ظاهره (قوله و لم يستدل ) من عطف اللازم على الملزوم لانه يزم من نفي العلم والظن في الاستدلال و الى الشارح بذلك اللازم للاشارة الى ان التشبيه باعتباره لا جل ان منهما بالاستدلال وهو غير مناسب لعدم الالتأم بينهما و عبر الشارح بالعناية لعدم ذكر ذلك اللازم في كلام المصنف و الحاصل ان قوله كم استدلال تشبيه بانفاء العلم والظن باعتبار مايلزمهما من نفي الاستدلال والمناسبة بين المشبه و المشبه به حاصلة نظر الذلك اللازم كذا ذكر العلامة يس و محصل ما فافاده العلامة عبد الحكيم أن الشارح ان قائله لم يعتقد ظاهره ولم يستدل بشئ على ذلك الستدلال الخ فقوله ان قائله لم يعتقد ظاهره ولم يستدل بشئ على ذلك استدلالا كالاستدلال الخ فقوله ان قائله لم يعتقد ظاهره و لم يستدل بشئ على ذلك استدلالا كالاستدلال الخ فقوله ان قائله لم يعتقد ظاهره و لم يستدل بشئ على ذلك استدلالا كالاستدلال الخ فقوله ان قائله لم يعتقد ظاهره و لم يستدل بشئ على ذلك استدلالا كالاستدلال الخ فقوله ان قائله لم يعتقد ظاهره و لم يستدل بشئ على ذلك استدلالا كالاستدلال الخ فقوله المناحدة على المناحدة و المناحدة و المالك الخوقوله المناحدة و المن

كاستدل مفعول مطلق لفعل محذوف دل عليه لم يعلم وعلى هذا فيكون التشبيه اظهر لكون الشبه والمشبه متحدين لفغا ومعنى لكن هذا الاحتمال فيه تكلف لاحاجة اليه

ولم يستدل بثى على انه لم ير دظاهره مثل الاستد لال (على ان اسناد مير ) الى جذب الليالى (فى قول ابى النجم مير عنه ) اى عن الرأس (فنز عاعن فنز ع) هو الشعر المجتمع فى نواحى الرأس (جذب الليالى) على أنه يوجب أن يتوقف الحمل على المجاز على الاستدلال مع أنه كثير اما يحمل الاسناد على الجاز لظهور استحالة قيام المسند بالمسنداليه عقلا الا ان يقال انه لايلزم من توقف الحمل على الاستدلال فيما ذكر توقفه عليه مطلقا اويقال المراد بالاستدلال المعنى اللغوى لاالاصطلاحي المقسابل للبديهة فلايرد حيننذ ان عدم ارادة الظاهر قديكون بديهة كاستحالة قيام المسند بالمسند اليه والجواب الاول للعلامة بس والثاني لعبد الحكيم هذا ويصيح نقطع النظر عماقاله الشارح جعل قول المسنف كما استدل الح مشبهابه انتفاء العلم والظن بدون اعتبار لازمهما منعدم الاستدلال كاهوظاهر المتن وذلك لانكلا من الانتفاء المذكور والاستدلال مصحيح التجوز وعلى هذا فالمعنى لم يحمل على المجاز مالم محصل العلم الصحح للتجوز كاحصل فىقول ابىالنجم الاستدلال المصحح للتجوز وعلى هذا فقوله كمااسندل متعلق بانتفاءالم والث انتجعله متعلقا بعدمالحمل والمعنى ولكون التأول نخرج الاسناد الى المجاز تحقق عدم حل الاساد فيما ذكر على المجاز لقدم ظهور التأول كالأسند لال في شعرابي النجم أذاو لااشتراط التسأول لم يستدل علي مجازيته وأذا علمت صحة التشبيه فيكلام المصنف بدون اعتبار الاستدلال الدي ذكره الشارح تعلم أن اعتساره كما قال الشارح ليس ضرورياً بل لحسن التشييه فقط لانه يصير المشبه والمشبعبه الاستدلال ( قوله ميزعنه ) اى فصل في الرأس قنز عا عن فنزع بسبب ذهاب ماييهما فعن الاولى بمعنى في ويحتمل ان المعنى ازال عن الرأس قنزيما بعد قنزع فعن الثانية بمعنى بعدكافى قوله تعالى لتركبن طبقا عنطبق فلايلزم تعلق حرفىجر محدى

اللفط والمعنى بعامل واحد ( قوله اى عن الرأس ) اى المنقدم في قوله هدا صحت ام الحيار تدعى \* على ذنبا كله لم اصنع • من ان رأن رأسي كرأس الاصلع \* ميز النح وقوله ذنبا بمعنى ذنوبا مدليل التأكيد بكل فهو من اقامة المفرد مقام الجمع او المراد الجنس المتحقق في متعددو حينلذ فالننوين فيه التكثير والمعنى ان هذه المرأة اصبحت تدعى على ذنوبا لم ارتكب شيئا منها لرؤيتها رأسي خالية من الشعر كرأس الاصلع فان النساء بغضن الشيب ويطلبن الشباب وجلة ميز عنه الخ مفسرة لرؤية رأسه كرأس الاصلع مبينة لوجه الشبه ( وقوله فترغا ) بضم القاف وسكون النون و بضم الزاى او فتحها المتنان (قوله جذب الليالي) الجذب لفة المد و للحضى الاكثر يقال جذب الشهر اذا مضى اكثره و المراد هنا الثاني و اراد بالليالي مطلق الزمان الشامل للايام فلايقال انه لا وجد للتقييد بالليالي بل مطلق ازمان اكثر العمر و انما عبر عن الماهم بالليالي الموجد للتقييد الليالي المنافق وارد الهموم فهي لشدتها سوداء كالليالي او لان من عادة العرب تاريخ الشهور بالليالي لان غرة الشهر من وقت رؤية الهلال ( قوله اى العرب تاريخ الشهور بالليالي لان غرة الشهر من وقت رؤية الهلال ( قوله العرب قاريخ المسهور بالليالي لان غرة الشهر من وقت رؤية الهلال ( قوله اي مضيها ) اى مضى اكثرها ( قوله و اختلافها ) اى تعاقبها لان بعضها بخلف بعضا ويأتي عقبه ( قوله على تقدر القول ) الكان الجملة الطلية الداوقعت حالا لا بدفها ويأتي عقبه ( قوله على تقدر القول ) الكان الجملة الطلية الداوقعت حالا لا بدفها ويأتي عقبه ( قوله على تقدر القول ) الكان الجملة الطلية الداوقعت حالا لا بدفها ويأتي عقبه ( قوله على تقدر القول ) الكان الجملة الطلية الداوقعت حالا لا بدفها

ای مضیها واختلافهــا (ابطی او اسرعی) حال من اللبالي على تقدر القول ای مقولا فیهـــا وبجوز ان يكون الامر بمعنی الخبر ( مجاز ) خبر ان ای استدل علی اسناد ميرالي جذب اليالي مجاز ( مقوله )متعلق استدل اى قول اي المجم (عقيد ) ای عقبی قوله میرعنه قنز ما عن قنزع (افاه) ای ابالنجم او شعر رأسه (قبللله)ای امره و ارادته (الشمس اطلعي) فانه مدل على أنه فعل الله وأنه المبدئ والمعيد والمنشئ والفنى فكو ن الاسناد الىجذبالليالى بتأول

من تقديراالقول لانها وصف في المني وحينئذ فالمعني مقولًا في حقها من الناس حين اليسروالرفاهية ابطئ وحين العسر والصيق اسرعي اومن الشاعرلانه لايبالي بها بعد التمير المذكوركيف كانت فاوعلي الاول للتنويع وعلى الثاني لتخبير ( قوله و يجوز أن يكون الامرالخ) أي مع كونه حالا والمعنى حال كونها تبطئ اوتسرع وانما عبر بصيغة الامرالدلالة على أن الليالي فيسرعتها وبطثهامأمورات بامرهتعالى مسخرات بكلمة كن وعلى هذا المعنى يتحقق دلبل آخر على كونه موحدًا قاله عبد الحكيم هذا ويجوزان يكون الامر بمعنى الخبر والجملة مستأ نفة استثنافا بيانيا على وجد الالتفات كائن الزمان قال له ماتقول فيما حدثالث فأجابه بأنه راض بما يفعل اسرع أو أبطأ أى لابالى بعد فنائه وهرمه بالليالي كيف كانت (قوله عقيمة) هو بالياء لغة قليلة والاكثر عقبه بدون ياه (قوله افناه) اي جعله فانيا و الضمير بعود على ابي النجم المعبر عند بضمير المنكلم في قوله اولاعلى ذنبا فيكون فيه النفات من التكلم الى الفيلة وعلى هذا فلا بد في الكلام من تقدير مضاف اي افني شباب ابي النجم او المراد بافنائه جعله مشرفا على الفناء اي العدم وحينتذ فلا يقال أنه حال النطق بهذا الكلام لم يكن فانيا أي معدوما ويصبح عود ضميرافناه على شعر الرأس المفهوم من معنى الكلام السابق واشار الشارح لكل من الوجهين بقوله اى أبا النجم او شعر رأسه ( قوله قبل الله ) اى افناه الله يقيله ففيه مجاز عقلي (قوله أي امره و إرادته ) فسر القبل او لابالامر لقوله اطلعي فأنه مفعول يقيل أن كان القيل مصدرا أو هو مدل منه أو عطف يأن له أن كان القيل أسما بمعنىالمقون فكذلكالامر يحتمل انبكون مصدرا انكانالقيل مصدرا وانبكون اسما بمعنى الصيغة ان كان المراد بالقيــل المقول ثم لما كان الامر الذي هو طلب الفعل اوالصيغة ليس بمراد لعدم الامر بابجاد الشئ حقيقة عنمد المحققين القا ثلين أن قوله تعالى انما امر نالشي اداار دناءان نقول له كن هنا عشل لحصول الشي بسرعة وليس هناك امر اصلا عطف الارادة عليه عطف تفسير فعلم منهذا أنالراديقيل اللهارادته وانمالم يقلاى ارادته مناول الامر لان المتبادر من القيل الامركما علتواما عند القائلين بخطاب كنحقيقة بعد الارادة فالامر بمعناه الحقيق لاناطلعي بمعنى كوبى طالعة وعلى كل حال فالمراد بالامر الامر التكويني لاالامر بمعنى الحكم اذلامعنيله هناواعترض على الشارح بانالارادة من صفات الذات لاتؤثرو انماهي تخصص والذي يتوقف عليمه الفعل القدرة فالاولى تفسمير الامر بالقدرة أوبالتكوين وقد يقال بصحة كلامد من جهة ان الخصيص مقدمة للتأ ثير وبعد قوله اطلعي (حتى أذا وأراك أفقارجعي وحتى فيه تفريعية عمني الفاء والمفرع عليه محذوف أي اطلعي وتحرك فاذا واراك الخ ( قوله فانه مل ) اىفان استاد الافناء الى ارادته تعالى مدل على ان التمييز فعلىالله ووجه الدلالة ان هذا الاسناد شأن الموحد وانكان هذا الاسناد ايضا

مجازاكما علت نان قلت اي سر في صرف الاسناد الاول عن ظاهره وجعله مجازا وجعل الاسناد الثاني اعني اسناد الافناء لقيل الله قرينةولم يعكس محبث بحمل اسنادا ميز حقيقة واسناد افناه مجازا مع انالشخصالواجد اذاصدرمنهكلامان واحد هما يدلعلى خلاف مايدل عليه الآخرو لم يعلم حال القائل صححعل كل منهما قرينة قائمة على صرف الآخر اجبب بان صدق احد الكلامين ومطآبقنه للواتع مرجموقرينةعلى صرفالآخر علىانجلة افناه قبلاللهمبينة لقولهميز عنه وحبتنذ فلابجوزان بكون اسناد افناه مجازا واسنادميرحقيقة ( قولهوانه المبدئ آلخ ) فيد ازالاسنادالمذكور أتمايدل على أنه تعالى هو المفنى ولادلالةعلى أن المعيد والمبدئ الاأن يقال الدلالة على ذلك منجهة أنه لاقائل بالفرق اومن جهة انطلوع الشمس بالفعل يستلز مطلوع النهار وهو ابداء وانشاءله اويقال وجه الدلالة ان من قال بامر الله وارادته وان طلوع الشمس وغر وبها في كل يوم بامره يكون مسل والمسلم قائل بان الابداءوالاعادة والانشاء والافناء من اللةنعــالي وهذا كله اذا جعل ضمير قوله فانه يدل على اساد الافناءلقيل الله اماان جعل الضمير راجعا للبيت فتكون الدلالة علىانه تعالى مبدئ ومعيد من قوله \* حتى اذاواراك افق فارجعي \* فانه يدل على الاعادة ومن كان يفعل الاعادة نفعل ضدها وهو البداية فالبداية مأخودة من الاعادة لزوما كما ان الانشاء مأخود من الاعادة لزوماواماالدلالة على انهمفن فأخوذةمن قولهافناه الخركذ اقرر بعض لكن يقال عليه المناسب الشارح حينند تقديم المفنى على ماقبله اللهم الاان يقال انه لاحظان الفناء بعد الانشاء (قوله ناء على انه زمان) فيه انه إذاكان المسداليه . جذب الليالي لايكون زمانا لان الجذب معنى المضي وهو ايس زمانا والجواب انه مناضافةالصفةالي الموصوف والتقدير الليالي الجاذبة فالمسند اليه في الحقيقة الليالي. وهيزمان (قوله اوسبب) اي عادي اي بناء على أن الاضافة حقيقية (قوله اي اقسام المِجَازِ العقلي الخ ) اعلم انه لااختصاص للمجاز العقلي بهذه الاقسام الاربعة بل الحقيقة العقلية كذلك تقسم لهذه الاقسام الاربعة وامثلتها هي تلك الامثلة التي مثل بها المصنف المجاز بعينها لكن مختلف الحال بالنظرلن صدرت منه من كونه مؤمنا اوجاهلا وأنما ترك المصنف بإن اقسام الحقيقة لعلما بالمقايسة ولقلة الاهتمام محالها وما ذكره المصنف من تفسيم المجازالقعلي لهذه الاقسمام مبني على مذهب الجمهور من عدم ردالمجاز العقلي للا سـتعارة المكنية واما على مذهب السيكاكي من رده لها فطرفاء حينئذ لايكو نان الامجازين انكان التحييل مجازا اومجازا وحقيقة انكان التحبيل حقيقة فان قلت حيث كانت الامثــلة الآتية بصيح ان تكون امثلة للحقيقة ايضا نجعل الضيرفىقول المصف واقسامه راجعالماذكر منالحققة والمجاز لالعجاز فقطكما صنع الشارح قلت يمنع من ذلك امران الاول تصريحه في الايضاح الذي

بناء على انه زمان اوسبب ( واقسامه ) اى اقسام المحاز العقلى باعتبار حقيقية الطرفين ومجازيتهما (اربعة لانطرفيه) وهما المسند اليه والمسند (اماحقيقتان) لغويتان

هو كالشرح لهذا المن بقوله واقسام المجاز اربعة الامر الثاد، قوله فيمايأتي وهو فىالقرآن كثير فان الضمير راجع الحب از فينبغي ان يكون الضمير في اقسامه راجعا العجاز ايضا ليكون الكلام على و تيرة و احدة ( قوله باعتبار حقيقية الطرفين ) ايكلا اوبعضا وقوله ومجازيتهما اىكلا وليس المراد باعتبار حقيقيتهما معا ومجازيتهمسا معا وبهدا اندفع مابقال هذا النقسيم بالاعتسار المذكور لايشمل مااحد طرفيه حقيقة والآخر مجاز بلءاطرفاء حقيقتان اومحازان وحينئذ فلاتكون الاقسام اربعة اويقال المراد انه يلاحظ فىالتقسيم المذكور اعتبار حقيقية مجموع الطرفين واعتسار مجازية مجموعهما سواء وجد تمام الجزئين منالاءشار الاول بانكان الطرفان حقيقتين وهوالقمم الاول اوكان تمام الجرئين منالاعتسار الثاني بانكان الطرفان مجازين وهوالقم الثباني اوكان بعض الجزئين منالاعتسار الاول وبعضهما منالاعتبار الثانى وهوالقسم النالث والرابع وقصد الشارح بهذا اعني قوله باعتبار الخردفع مارد على المصنف من ان الكناية عنده ليست حقيقة ولامجـــازا واذا النفت البهاكانت الاقسام اكثر منتمانية وحينئذ فلا يضيح حصره الاقسام في اربعة وحاصل مااشارله الشارح منالجواب انحصره الاقسام فيالاربعة انما هو تالنظر لهذا الاعتبار فلاينافي زيادة الاقسام بزيادة الاعتبار المذكور وهذا الاعتراض لايرد على السكاكي لان الكناية عنده من قبل الحقيقة ( قوله لغو تان ) اي كلتان مستعملتان فيما وضعت اله لغة في اصطلاح التحساطب وقيد بقوله لغويتان مع انكلا من المسند والمسند البه قديكون حقيقة غيرلغوية بلشرعية اواحدهماحقيقة لغوية والآخر شرعية بحوصلي زيد الظهر ونحو ادخلته الصلاة الجنة لان الحقيقة الشرعية مجاز لغوى فلو اعتبر مطلق الحقيقة لزم تداخل ألاقسمام اذيصمدق علىنحو ادخلتمه الصلاة الجنة قسم كون الطرفين حقيقتين اذالصلاة بمعنى الاقوال والافعـال حقيقة شرعية كما انالادخال حقيقية لغوية ويصدق عليه أبضيا قسم كونهميا حقيقية ومجازا فإنالصلاة بذلك المعنى مجاز لغوى بقيشئ آخر وهواله يجوزان يكون الطرفان حقيقتين عنليتين نحو خلقالله فصل الربع ومجازين عقليين نحواجرى ألنهر اطاعة امر فلان ومختلفين نحو اجرى إلنهر اطاعة فلان واجرى الماء اطاعة امره فغيكل مزالامثلة الثلاثة الاخرة مجاز فيالنسبة الانقاعية اوالاضافية اوفيهمسا والتوجيه السابق النقيد باللغويين لايأتي هما فنقيد الشمارح باللغويتين لايظهر بالنسبة لماذكر الا ان هال اما قيد بذلك لكون الامثلة التي ذكرها المصنف من هذا القبل كذا اجاب الفنارى قال سم وفي هذا الجواب نظر لان كون الامشـلة التي ذكرهـــا المصنف منهذا القبل لانفتضي التقيد به بل التعميم فسأمله ( قوله نجو اللت الربع البقل ) أي فكل من الطرفين مستعمل فياوضع له ولامجاز الافي الأسنادُ أَدَاصِدِرَ ﴿

( نحو المت الربع البقل او مجازان) لغويان (نحو احيى الارض شباب الزمان ) فان المراد باحياء النامية فيها واحداث نضارتها بانواع النباب والاحياء في الحقيقة اعطاء الحياة وهي صفة تقتضي وكذا المراد بشباب الزماء زمان ازدياد قواها البامر،

من الموحد ( قوله او مجازان لغويان ) اي كلتان مستعملتان في غير موضعهما الاصلي ( قوله فان المراد ) اى للتكلم (قوله تمييج القوى ) مصدر مصاف للفعول اى تهييج الله القوى وقوله النسامية الاولى انيقول المنمية لغيرهما منالنا التالت لانهما التي فالارض وقوله فيها متعلق بنهج اي أن يهيج الله فيها القوى المنمية للنبات ( قوله واحداث ) عطف على تعديم عطف لازم على ملزوم فالاحساء مجموع الامرين لكن مصبالقصد هوهذا الثانى فهوالمستعارله لانهييج القوى وحينئذ فكان الاولى الاقتصار عليه بان يقول والمراد باحيساء الارض احداث النضبارة والخضرة فيها الناشئة عن تعبيج القوى المنمية فبهاكذا قرره شيخنا العدوى(قولهوالاحيا فالحقيقة) اى فى اللغة أعطاء الحياة اى ايجاد الحيساة اى ايجادالله الحيساة فهو مصدر مضاف لفعوله اى واذاكان الاحياء في اللغة ابجاد الحياة وكان مراد المتكلم باحياء الارض احداث النضارة والخضرة فيها فيكون فيةوله احيي الارض استعبارة تصريحية تبعية وتقريرهما انتقول شبه احداث الخضرة وانواع الازهمان بايجاد الحياة بحامع انكلا منهما احداث لماهو منشأ النافع والمحاسن واستعير اسمالمشبه يه للشبه واشتق منالاحياء احبي بمعنى احدث الخضرة (قوله وهي ) اى الحياة الحادثة (قوله تفتضي الحس ) اى الاحساس بمعنى الادراك بالحواس الخس الظاهرة وقوله والحركة الارادية عطفلازم على ملزوم قال العلامة الناصر اللقاني والحق عندهم ان الروح ليست شرطا للحياة بللفاعل المحتار ان يوجد الحياة في اىجم ارادسواءكان فيه روح اولا وسواءكان في صورة الانسان اولا كاوقع في الجذع الذي حن النبي صلى الله تعالى علَّمه وسلم قال بعض تلامذته ولك انتقول بجوز ارالله تعالى اوجد الروح في الجذع ثماتصف بالحياة وتأمله ( قوله وكذا المراد ) حاصله ان الشبئاب الذي هو المسند اليه معناه الاصلي كون الحيوان فيزمن ازدياد قوته وانما سمى هذا المعني شسبابا لان الحرارة الغريزية حينشذ تكون مشبوبة اىمششطة وقد استعير لكون الزمان فياعداء حرارته الملابسةله وفيانسداه ازدياد قوله بحسامع الحسسن فيكل منالابسداءين لمايزتب عليه مننشأة الاشباح والمحاسن واستعيراهم المشبه به للشبه علىطريق الاستعارة النصريحية الاصلية كذا الماد ابن يعقوب اذا علت هذا فقول الشارح وكذا المراد اى مراد المنكلم بشباب الزمان وقوله ازدياد قواها النسامية الاولى قواه المنميسة للنبات لانالضمير راجع للزمان وهو مذكر الا ان يقسال انث الصميرنظرا لكون الزمان مدة وفي الشيخ بس تبعا للفناري ان ضمير قواهـــا راجع للارض وأوردا علىذلك ان شبباب الزمان يقوم به وازدياد القوى انما يقوم بها لابالزمان وحينئذ فلا يصح تفسير شباب الزمان بازدياد قوى الارض واجاب الشيخ يس بان في الكلام حذف مضاف اي وقت ازدياد قواها ورد هذا الجواب

نحو انبت الربيع البقل اومجازان لغويان ( نجو احيى الارض شباب الزمان ) المراد باحياء النامية فيهما واحداث نضارتها بانواع النبات الحياء في الحقيقة اعطاء الحياء وهي صفة تقتضى الحياء وهي صفة تقتضى الحياء وهي الحرادية وهي المراد بشباب الرادية وها النامية وها النامية وها النامية وها النامية

قوله ای وقت ازدیاد الخ هذا یقتضی ان عبدارة الشدارح و کذا الراد بشباب از مان ازدیاد الخ و هو الذی یقتضیه ایضا سیانی عبارةالحثی فیقوله اذاعلت هذافقول فی فی الشارح النح والدی فی نسخ الشارح التی بیدی و کذا المراد بشباب از مان زمان ازدیاد النح و علیه زمان ازدیاد النح و علیه قدره الشیخ یس و لیمر ه مصحمه )

بأن الوقت لايقوم بالزمان بل هو نفسه فكيف يفسريه شباب الزمان الذي هو وصف قائمه واحاب الفناري بحواب غير هــذا بان يحمل الازدياد على المتعدى لانه قديجي منعديا وبجعل مضافا للمفعول والاصل ازدياد الزمان لقواهسا وعلى هذا نهني قولك احيي الارض شباب الزمان احدث نضارتها ازياد الزمان لقواهاالممية للنبات ولانحني مافي هذاكله من النكلف فالاحسن ان نفسر شباب الزمان بازدياد قوة الارض بسبب لطافة الهواء واعتداله وانصباب القطر منالسماء فيهذا الزمان وحينئذ فليس للزمان شئ منتلك الصفات ويكون اضافة شباب للزمان لادنى ملابسة لحصول الكائبات فيه وعلى هذا فعني احبى الارض شباب الزمان هيج قوى الارض واحدث الخضرة والنضرة فيها ازدياد قواها النسامية الحاصلة فىآلزمان وهذا ملخص ماافاده عبدالحكيم والقرمي (قوله وهو ) اي الشباب في الحقيقة اي في اللغة ( قوله الغريزية ) أي المغروزة فيه ( قوله إي قوية مشتعلة ) انمافسر مشوبة بذلك لاخذه منقولهم شب النــار اذا قواها واشعلها (قوله انبت البقــل شباب أزمان ) اى از دياد قوة الارض النمية الحاصلة في الزمان ( قوله ظاهر ) اي لانه جعل المجاز العقلي في استناد الفعل اومعناه الي غير ماهوله من فاعل اوغيره بماليس عبندأ وحينئذفلايكون الافيابين الكلمتين والكلمنان لاتحلوان منهذهالاحوال الاربعة فنحو زيد نهاره صائمالمجاز عندالمصنف انماهو فىاسناد صائم الىضمير النهار وقوله على ماذهباليه المصنف اىواماعلى رأىالسكاكي فلاوجه للحصر فيالاربعة لانه عرف المجاز العقليانه الكلام الفاديه خلاف ماعند المتكلم منالحكم بتأول فبحوز انيكون المسند عنده جلة اسندت المبتدأ نحو زيد صام نهاره اونهاره صائم والجلة لإتوصف بالحقيقة ولابالمجأز اللغويين لأخذ ألكلمة فيتعرشهما هذا مراد الشسارح وفيه نظرلان الكلم آنما اخذت فيتعريف الحقيقة والجحاز الفردن لافي تعرشهما مطلقا الاترى انهرقهموا المجاز اللغوى الىالاستعارة وغيرها والاستعارة اليالتمشلية وغيرها ومثلوا التملية عاهوم كبقطعاو اذمت وصف الجملة بالمجاز ثبت وصفها بالحقيقة لانكل مانوصف بالجاز باعتبار الاستعمال فيغير الموضوعله نوصف بالحقيقه باعتبار الاستعمال فيما وضعله وحينذ فالحصر فياربعة ظاهر علىمذهب السكاكي ايضا لكن على تقدير ای آیات الله عدمرده للاستمارة بالكناية واماعندردهالمجازالمذكور لها فطرقا اماه مجازان اومجاز وحقيقة فقطكام نم يشكل الحصر في الاقسام الاربعة حتى على مذهب المصنف بحوقواك سرقى ليلي وقدا ردت هذه اللفظة حين سمتعها فإن الذي سرك من تلفظ بها واللفظ اذا اريديه نفسه واناقيل بوضعه لنفسه لايوصف بحقيقية ولاجحازكما صرحه الشارح فيحواشي الكشاف فهذا المثال من المجاز العقلي لان الاسناد فيه لغيرمن هوله عند

المنكلم واحدطر فيدحقيقة وهو المندو السنداليه ليس حقيقتو لامجاز او اجاب عبدالحكيم

وهو في الحقيقة عبسارة عن كون الحيوان في زمان تكون حرارته الغريزية مشبوبة اى قوية مشتعلة ( او مختلفان )بان یکون احــدالطرفين خقيقة و الآخرمجازا (نحو انس البقلشباب الزمان ) فيما المسند حقيقة والمسنداليه مجاز (واحبي الارض الربع) فيعكسه ووجه الانحصار فىالاربعدعلى ماذهب اليه المصنف ظاهر لانه اشترط في المسند ان یکون فعلا او فی معناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اماحقيقة او محازا ( وهو ) اىالجاز العقلى (فىالقرآن كثير) اىكثير في نفسه لا بالاضافة الى مقابله حتى تكون الحقيقة العقلية قلبلة وتقبديم في القرآن على كثير لجرد الاهتمام كقوله تعمالي ( واذانلتعليه آباه )

قوله انالمر هڪذا فيانسخ وصوابه السار منسره لااسره كاافاده في القياموس والمصباح ( مفحمه )

بانالسرور إنماهو منسماع هذا اللفظ منحيث دلالته على معناه لامنحيث هو ولانسل انالمسر مزتلفظيه وحينئذ فالاسناد فيهذا المثال حقيقة (قوله لانه اشترط الخ ) انقلت حيث كان الحصر في الاربعة على ماذهب البد المصنف ظاهرا فلا يحتاج لدليل قلت هذا مناب التنبيه والامور الضرورية قدينبه عليه ازالة لما في بعض الاذهان من الخفاء (قوله مستعمل) بالجر صفة لمفرد امااذا وضع للعني ولم يستعمل فيمه فلا يتصف محقيقة ولامجاز لقولهم في تعريف كل منهمما كلة مستعملة الخ ( قوله وهو فىالقرآن كثير) رديه علىالظاهرية الزاعمين عدم وقوع المجاز العقلي كاللغوى فىالقرآن لابهام المجاز الكذب والقرآن مزه عنه ووجه الرد انه لاابهام معالقرينة ( قوله تجرد الاهممام ) اي الاهمام المجرد عن التحصيص و الافهو كثير في غير القرآن ايضاكالسنة وكلام العرب (قوله كقو له تعالى ) ان قلت لم لم يقل المصنف كقو له تعالى او نحو قوله تعالى واذا الخ لاجل ان بظهر آنه تمثيلبل اورده بطريق التعداد قلت الماترك المصنف ذلك لابهام ان المعنى واذا تلبت على منكرى المجازُ في القرآن حل الآية على الاستدلال على مدعاه وإن كانالغرض الحقيق انما هو التمثيل كما اشارله الشارح نقديره لقوله كقوله تعالى فهو ليس اقتباسا حقيقةبل بوهم ذلك وهو من الحسنات وان لم يعدوه منهالعدم انحصار المحسنات فيماذ كرومتم انتقدس الشارح هذالاينا في عدم العطف في يذبح ومابعد ، لان المقول حينئذ مجموع المذكورات فان قلت كيف بصمح ثبوت زيادة الايمان يوقوع المجاز في القرآن بالنسبة الىمنكري وقوعه فيه مع ان اثبات الريادة لهم يقتضي حصولاصل الاعان. قلت نزل انكارهم منزلة العدم لوجود مايزيلهمن الادلة فكائن اصل الايمان ه حاصل بعض الآيات و الزيادة حاصلة بعض آخراو أن الزيادة قد يراديها الامر الزائد في نفسه وهولايقتضي وجود المزيد عليه (قوله اسند الزيادة الخ) ينبغي قراءة اسندهنا وما بعده بالبناء للفعول تأدبا وقوله الى الآبات اى التي هي ضمير زادت (قُولُهُ لَكُونُهَا ) اى الآيات سببا اى سباعاديا للزيادة فالزيادة فعل الله والآيات نزاد بها عادة ( قوله يذبح الناءهم ) اى يذبح فرعون الناء بني اسرائيل (قوله آمر ) هذايان لكونه سبيا والحاصل انالمسند اليه هناسب آمر وماقبله سبب غيرآمر وما يأتي سبب بواسطة واعلم آنه يجوز ان يكون يذبح مجازا لغويا عن امر بالذبح وحيئنذ فلايكون بما نحن فيه لايقسال ان احتمال ذلك غير مضر لان المبال يكفيه الاحتمسال لانا نفول ليس القصدهنا مجرد التمثل بلالاستشهاد والاستدلال على كثرته رداعلي منزعم خلافه وحيننذ فيضر الاحمال كذا محث السيد الصفوى (قوله ينزع عنهما ) اي ينزع ابليس عنآدم وحواء لباسهما (قوله لانسبه) اىالىزع وقوله الاكل اىمنشجرة

( زادتهم اعانا ) اسند الزيادة وهي فعل اللهالي الآيات لكونها مبيا (ذبح ابساءهم) نسب التذبيح الذي هوفعل الجيش الي فرعبون لانه سبب آمر ( ينزع عهما لباسهما ) نسب نزع الباس عن آدم وحواءوهوفعلاللةتعالى الى ابليس لان سبد الاكل منالشجرة وسبب الاكل وسوسته مقاسمته أناهما أنه لهما لمن النَّاصِحين ( يوما ) نصب على اله مفعول به لتقون ايكف تتقون نوم القيامة ان بقيتم على الكفر يوما ( مجعل الولدان شيبا ) نسب الفعل ابي الزمان وهواله حققة وهدا

وبفتمها الخ بمنع قولا مجود اللام في لمن الناصحين كما لايخني مصححة

الحنطة وقوله وسببالاكل وسوسته أىفهو سبب السببوسبب السببسببفهومن الاسناد للسبب بوسطة ( قوله آنه للمالمن الناصحين ) بكسر همرة أنجوابا للمقاسمة وبقتمها بناء على ترع الخافض اي على انه (قوله مفعول») ايلان الاتفاء مندنفسه لافيه حتى يكون مفعولا فيه واعلم ان اصل تقون توتقون من الوقاية وهي فرط الصيانة متعدد إلى مفعولين والاول محذوفوالثاني يوماعلي حذفالمضافاي عذاب ومحذف للاستفناء عنه والمعني فكيف تنقون انفسكم عذاب يوم أي كيف تصونون انفسكم من عذاب يوموقد يستعمل الانقاء بمعنى الحذر وحينئذ بكون متعديا لواحد ويصبح ارادة ذلك هنا ايضا والمعني فكيف تحذرون من عذاب ذلك اليوم والحاصل أن فيجعل يوما مفعولاته السقون وجهين كـوئه مفعولاته ثانـــا اومفعولا به فقط ويحتمل انيكون يوما مفعولايه لكفرتم والمعنى حينئذ فكيف تحصل لكم الوقاية اوالحذر ان كفرتم في الدنيا يوما يجعل الولدان شيبا على ان يكون الفعل الذي هو تنقسون منزلا منزلة اللازم وتضمين كفرتم انكرتم وجحدتم ويصيح ان يكون يوما مفعولا لكفرتم ومفعول متقون محذوف والمعني فكيف تتقون عذاباللهالذي امرتم باتقائهان كفرتم في الدتيا وجمعدتم يوما يجعل الولدان شيبا وهو المشتمل على ذلك العذاب ويحتمل انيكون يوما نصبا على الظرفية والمعنى فكيف لكم بالنقوى في يوم يجعل الخان كفرتم فىالدنيا وانمااختار الشارح الوجه الاولالقلة التقديروالنأويل نخلاف بقية الاوجد واماكيف ففعول مطلق علىالصحيح وعامله تنقون اى تنقون اىاتفاء ( قوله يومالقيامة ) في ذكره نظر لاله يؤدى الى التكرار للاستفياء عنه يقوله في الآخر يوما فالاولى حذقه اوذكرهعلى وجد التفسير فيآخر الآية بان قولوهو ومالقيامة واجيب بان هذا مبنى على ان يوم القيامة مفعول تنقون ويوما بدل مندوليس كذلك فقد ذكر العلامة عبدالحكيم انيوم القيامة نضب على الظرفية ويوما يجعل الولدان مفعوله على حذف المضاف اي عذاب يوم وليس بدلا من يوم القيامة كماوهم اذلا دخل وتحسير معني المفعول، للإبدال بخلاف الطرفية فانه بيان للاستقبال الذي في تقون انهى وهذا هو الاوفق بقول الشارح نصب على أنه مفعول له لتتقون ( قوله ان بقيتم على الكفر ) فسران كفرتم شوله ان بقيتم على الكفر لكون المحاطب بهذا الكلامالكفارو كفرهم مقطوعيه وانلاندخل علىالمقطوع بهوانماندخل علىالمشكوك فيه ولئلا محتاج كفرتم الى المفعول به ( قوله تجعل الولدان ) اى بصيرهم شيباجع اشيب والاصل فيشين شبيبا الضم وكسرت لمجانسة الياء (قوله نسب الفعل) أى وهو الجعل الذكور وقوله الى الزمان اى لوقوعه فيه (قوله وهذا) اى تصبير الولدان شبها ( قوله كناية ) يحتمل أن المراد الكناية الغوية أي عبــازة ويحتمل أن المراد الكناية الاصطلاحية وهذا هوالمتبادر منقوله بعد ذلت لان الشيب الخلانه ظاهر

70

فى كونه كناية علىمذهب السكاكي القائل انها اللفظ المستعمل فيملزوم معناه وذلك لانقوله تعمالي يجعل الولدان شيبًا موضوع للازم الذي هو تسارع الشيب وقد استعمل اسم ذلك اللازم فيالملزوم وهو شدة البوم وكثرة العموم والاحران فيه وفي قوله وهذا كناية اشسارة الى انالكناية لاتنافي المجاز العقلي (قوله عن شدته) اى اليوم وقوله لان الشيب اى الحقيق وهو بياض الشعر وقوله بمسا يتسارع ايمما ينشأ بسرعة وقوله عن تفالم الشدائد اي عن تراكبها وتكاثرها والحاصل ان تراكم الشدائد ملزوم يلزمه سرعة الشيب فاطلقاسم اللازم واريد الملزوم ( قوله او عن طوله ) اى او انه كناية عن طوله طولا يبلغ فيه الصبيان او ان الشيب و الشيخوخة ثم يحتمل انالمراد الكناية اللغوية ويحتمل الاصطلاحية ايضا عسلي مذهب السكاكي وذلك لان قوله يجعل الوالدان شيبا موضوع للازم طول الزمان وهو الشيخوخة والشيب فاستعمل فىاللزوم وهو طول الزمان الذى يبلغ فيه الصبيان اوان الشيب والشيخوخة اوعلى مذهب المصنف القائل انها استعمال اسم المزوم فىاللازم لان الشيب والشيخوخة يلزمهما طول الزمان عادة والحساصل انالشيب وطول انزمان متلازمان يصحح ان يعتبركل منهما لازما والآخر ملزوما فان قلت جعله كناية عن الطول ينافي التجحب من عدم الانقاءفان منشأ التعجب كثرة العموم فيذلك اليوم لامجرد الطول لان البوم الطويل قد يشتمل على نحو السرور فلايفتضي التجب فلابد من اعتبار كثرة الهموم معه حتى يحسن التبحب على أن طوله أزيد من أو أن الشيخوخة لان اوان الشيخوخة بعد الاربعين ويوم القيامة قالىالله تعالى فيه وان يوما عــند ربككالف سنة بماتعدون فالطول المحصوص ليس لازما لاوان الشيخوخة قلتليس المراد أنه كناية عن مطلق الطول بل الطول المعهود ولاشك أنه من أكبر الهموم والعلاقة يكتنى فيها باللزوم الواقع ببن اوان ألشيخوخة ومطلق الطولذكرهالغنيمي ( قوله يلغون فيه اوان الشيخوخة ) اىفيشيبون ( قوله انفالها ) جع ثقــل بفتح المثلثة والقاف وهو متاع البيت فقول الشارح اىما فيها الخ تفسير مراد وقسوله من الدفائن اي ماكان مدفونا ومخزونا فيهاكا لكنوز والموتى وقسوله والحزائن عطف تفسير ( قوله الى مكانه ) اى الى الارض التي هي مكان متعلقه وهو الخرج اعنى الشيُّ المدفون لامكان نفس الاخراج لانه معنى من المعاني والحاصل انالاسناد في هــذه الآية للمفعول به بواسلة من لاللظرف المكاني لان الارض ليست عكان للفعل أذلا يقــال هنا أخرج فيها بل أخرج منها لان الاثقال مخرجة منها لافيهــا والمكان الملابس للفعل هو مكانالفعل وملابسته له لوقوعدفيه (قولهوغيرمختص بالخبر) فيددخول الباء بعدالاختصاص على القصور عليهوهو عربي وانكان الاكثر في الاستعمال دخولها بعده على القصوركما حققه الشارح وظن صاحب عرائس

عن شدته و كثرة الهموم والاحران فيمه لان الشبب بما نسارع عندتفاق الشدائدوالمحن او عن طوله فان الاطفال بلغون فيداوان الشيخوخة ( واخرجت الارض اثقالها ) ای ما فیها من الحفائن والحزائر نسب الاحراج الي مكانه وهو الله حقيقة ( وغير مخنص بالحسبر ) عطف على قنو له کثیر ای وہے و غیر مختص بالحبر وأنما قال ذلك لان تسميته بالمحسار فىالاثبات واراده في احو ال الاسناد الحرى نوهم اختصاصه بالحير

الافراغ وجوب الاخرفاعترض على المصنف وقال الصواب ان يقول وهوغير مختص به الخير ( قوله عطف على قوله كثير ) ان قلت هذا نفنضي ان قوله في القرآن مبياط عليه ( بل بحرى في الانشاء نحوياهامان ان لي صرحا) فأن البساء فعل العملة وهامان سبب آمرو كذلك قواك لينت الربيع ماشاء وليصم نهارك والبجد جدك وما اشبه ذلك مما الند فيه الأمر اوالنهي الى ما ليس المطلسوب صدور الفعل اوالترك وكذا قواك ليت النهر حاروقوله تعالى اصلالك تأمرك (ولا دله) اى المحاز العقلي (منقر . تـــ) صارفة عزازادة ظاهره لانالمسادر الىالفهم عند النفاء القرينة هو الحقيقة ( لفظ من كما مر ) في قول ابي النجم افناء قبل الله ( او معنویة کاستحمالة قيام المسند بالذكور ) اى بالسند اليه المذكور مع المند (عقلا) اي منجهة العقل

(1)

لانهقيد فىالمعطوف عليه فيجرى فىالمعطوف فيكون المعنى حينئذ اله غير مختص بالخبر في القرآن مقط فيفيد الله مختص بالحر في غير القرآن مع البالمراد آنه غير مختص بالحبر مطلقا فيالة آن وفي غيره اجيب بان ماكان قيدا في المعطوف عليه لابحب انبكون في المعاوف على التحقيق عندهم فقوله عطف على قوله كثيراي هطم النظر عُنْ السيد. بقوله في القرآن ( قوله لان تسمينه ) اي عندالقوم لافي كلام المصنف لان هذم التسمية لم يذكرها هنا (قُوله يوهم الخ) افرد باعتباركل وأحد من الأمرين والا فالظاهر بوهمان ومنشأ الايهام بالنسبة الىالتسمية المذكورة هوانالاثبات لايتحقق في الانشاء أذالانبات يقابل الانتزاع وكل مهماحكم ولاحكم فىالانشاءلانه منقبيل التصورات فانقلب قد علم منهذا النوجيه ان الاثبات لا مكن في الانشباء فكان الموافق لذلك تخصيصه بالجزم بدل قوله يوهم بان يقول يخصه بالحبر اويوجب اختصاصه بالخبر ادالتسمية بالاثبات لاعكن شعولها للانشاء على أن ذكره في بحث أحوال الاستناد إلخبرى صربح فى الاختصاص لاموهم فالجواب اله انماعبر بيوهم لامكان انتجعل السمية بذلك والايراد فىاحوال الاسناد باعتبار تحققه فىبعضالمواضع وهو الخبر لاسيا وهو الجزء الاعظم وهذا لاشافي انه لااثبات فيالانشساء اوان المراد بقوله يوهم اي يوقع في الوهم اي الذهن و إن كان جزما كذا قرره شيخنا العدوي ( فوله يوهم اختصاصه بالحبر ) اىفاقى المصنف بقوله وغير مخنص بالحرر دفعا لذلك التوهم ( قوله بل يجرى الح ) تصريح عاعلم التراما الى به للايضاح و توطئة لقوله نحو الخ ( قوله ابن ل صرحاً ) اى قصرا أى مكانا عاليا وماذكره الشارح في هذه الآية من المجاز العقلي غير متعين بل يحوز ان يكون ان متجوزاته عن اؤمر بالبناء مجازا لغويا ( قوله وكذلك قولك لينبث الخ ) اشار بذلك الى انه لافرق بن الطلب بالصيغة اوباللام واصل هذا الثال لينت الله بالربيع ماشاء ( قوله وليصم نهارت ) اصله ولتصم انت في ارك ( فوله وليحد ) بفتح البا. وكدر الجيم وجدك بكسر الجيم وضم الدال واصله ولتجد جدا أي ولتجتهد اجنهادا فلاكان المصدر مشاجا الفاعل الحقيق وهو الثمخص فيتعلق الفعل بكل منهما لصدوره منالفاعل والمصدر جزء معناه صبح اقامة المصدر مقام الفاعل في استناد الفعل اليه ( قوله أو النهي ) تحو لايقم ليلك ولايصم نهارك (قوله الى ماليس الخ) أي الى سند اليه ليس الخ و توله صدور الفعل اي في الامر وقوله او الدّل اي النهي ( قوله وكذا قولك الخ ) فصلهما عاقبهما لانهما ينهمان من الانشساء غير الامر والنهى (قوله ليت النهر جار اصله ليت المله حار في النهر لان الذي يمني جريه هو الماء لا النهر فاسند الجريمة المتني

( ٣٤ )

الى النهر محازاً لملابسته الله بالمحلية فلجاز في استاد حار إلى ضمر الهر ( قوله اصلامك تأمرك ) الاصل ايأمرك ربك في صلامك اي في حال تلبيك ما انتزك امر اعظيماً هو عبادة ماكان يعده آبؤنا فهو منالاسناد للفعول له تواسطة الحرف فالمجاز في استناد تأمر اليضمير الصلاة لافي نسبة الجلة للبتدأ ( قوله ولابد له من قرينة ) انما تعرض لهذا مع استفادته من قيد النأول توطئة لتقسيمها إلى لفظية ومعنوية فهو عنزلة البيان لقوله بأول وكان شغى ان ذكره متصلا عا معلق له ولانفصل بينهما بنبان الاقسام و مايعده من لاحكام وقرينة فعلة عمني مفعولهاى مقرونه او ممنى فاعلة اي مقارنة ( قوله صيارفة عن ارادة ظاهره ) اي من ون الاسناد لما هوله ولايشترط انتكون معينة لماهو الحقيقة ولذا اختلك فيانه هل يلزم ان كون له حقيقة ام لا ولامعينة لماهو المجازى محصوصه من كونه السنادا السبب او المفعول مثلا (قوله لأن لتدر الخ) علة لما ولابد الخ (قوله لفضه) نسبة الفظ المطلق من نسبة الجرئي الكلمي وكذا بقال في قوله معنوية ( قوله كمامر ) اى كالقرينة التي مرت في قول ابي النجم ثملايخني ان قوله افناء قبل الله آيا يصرف ماقبله عنظاهره لدلالته على آله كان موحدا نقاللة قوله اوصدوره عزالوحدله يقتضى أن يقيد الصدور عن الموحد بما أذاً لم يعلم منه لفظ مقترن بالكلام ( فوله كاستحاله فيام المسلد الملد لور ) اى اتصافه به او صدوره عنه فدخل قبام المبنى للمجهول ناثب الفاعل اذمعني ضرب زند انصف زند بالمضروبية فسيقط قول بعضهمكان الاولى للصنف ان هول كاستحالہ نسبة المسند المسند اليه الذكور لمِتَنَاوِلِ نَسِمَ الفَعَلِ الْجِهُولِ للسِّيدِ اللَّهِ الذِّي هُو نَائْبِ الفَاعِلِ وَفُولُهُ بَالْمُدِّكُورِ اى في عبارة المتكامر لفظا او تقديرا و ليس المراد المذكور في عبارة المصنف سابقا وأنها قيد بالمذكور لان فيام المسند بالمسند اليه لااستماله فيه فاو لم نفيد بذلك لر بما ذهب الوهم لاستحالته مطلقا آه قرمي ( قوله أي مزجهة العقل الخ ) قبل أن فيه اشعار ا بلناننصاب عقلا وعادة عسني التميز وفيسه نظر لانه اوكان كذلك فاما انبكون بمبيره مفردا اونسبة لاسبيل الىالاول لانه نفتضي انتكون ذات المفرد ويجيمه مشاولد لذوات متعددة كعشرين منقولك ملكت عشرين دينارا والمفرد هناوهوالاستحاله ذاته متعينة لاامهام فعها لانها الحروج عن الاستقامة للاعوجاج وانقسامها الىالىقلية والعاديةانمابوجب الابهام فيصفتها ولانه نقول نقتضي آنيكون الاستحالة مزافراد المقلي كقفير نزا وهوياطل ولاسبيل اليالناني لعدم الانهام فيالنسبة لأنالامهام فيها بسبب التكون فيالظاهر متعلقة بشيء وتجوز تعلقها بشيء آخر متعلق ماتعلفت. في الظاهر كتعلق نسسبة طاب فيطاب زيد نزيد فيالظاهر وبجوز تعلقها بالنفس بالآنول طبابت نفس زيد والفس منه فما نزيد وهشا قدتملة تنسيمة الاستحالة

بالقيام فيالظاهر والمنعلق بالقيام الذي ذكرهما هوالمقل والعادة ولابحوز تعلق نسبة الاستحالة بهما لظهور انهما ليسا مستحبلين بل المستحيل أتما هو نفس القيمام وحينند فلا أبمام فيالنسبة وأجيب باله بجوز أن يكون عقلا وعادة تمييز النسبة الاستحالة للقيام محولاعن الفاعل الكائن لمتعدى الاستحالة وهو الاحالة اي كاحالة المقل القيام المذكور لان التميير المحول عن الفاعل لايلزم ان يكون فأعلا للفعل المذكور بل تارة يكون فاعلاطتعبديه وتارة للازمه فالاول نحو امتلا ً الاناء ماء فالماء ليس غاعلاً لامتلاً بل لمتعديه و هو ملاً يقال ملاً الماء الاناء والثاني نحو قوله تعالى و فجرنا الارمنى عونا بناء على انه محول عن الفاعل فالعبون ليست فاغلا لفجر بل للازمه وهو تفجرالذي هو لازم لفجر لان مطاوع المتعدى لواحد لازم ثم ان جعله تمييز نسبة بهذا الاعتبار مبني على أن تمبيرُ المسبة لابد أن يكون محولًا وأما على القول بعدمالو جوب بل ذلك هو الغالب فلا يحتاج لذلك التكافء لي الكون اعراب عقلا وعادة تميرًا ليس يمتعين فيصنح نصبه ببرع الحافض أي فيالعقل أوعلي أنه مفعول مطلق اي استعانه عقل ثم حدف المصاف واقيرالمصاف اليه مقامه فالنصب النصباله على المفعولية المطلقة او آنه حال وعقلا وعادة بمعنى عقلية وعادية وقول الشارح اى من جهة العقل لاينعين أن يكون أشارة إلى أنه تميير بل يصبح أن يكون بيانا لحاصل المعنى فتأمل ذلك ( قوله بعني ان يكون ) اى المسند وقوله قيامه به اى بالمسند المه المذكور وهذا جواب عما يقال اذا كانتالاسحاله عقلا قرينة صارفة عنارادة الماعر فلم كان قول الدهرى الذي علم حاله انبت الربع البقل حقيقة مع ان العقل الصحيح يحبله وحاصل الجواب أن المراد بالاستصاله التي تكون قريسة الاستعمال الضرورية وهيألتي لوخلي العقل مع نفسه اي منغير اعتبان امرآخرمعمم نظر أوغيره لحكم بها واستحاله أنبات الربع الـقل ليست كذلك بل يحتاج المقل في الحكم بها لدايل ( فوله الحقين ) اي كاهل السنة وقو له والبطلين اي كالدهرية ( قوله لان العقل ) اي كل عقل مجمل أل استغراقية او عقل الفر نقين من المحقين و المبطلين اذا نظر في ذلك و ما لل و نفسه اي من غير اعتبار الر آخر من نظر او عادة او احساس ثم ان هذا تعذبل لقوله لايدعي الخ اي لايدعي احد جواز دالب القيام لان العقل اذاخلي ونفسه ای من غیر اعتبار آمر آخر من نظر اوعادة او احساس اوتجربة بعده محالا وهذا التفسير على نحفه لان المقل الخ و في بعض النسيخ لا ان العقل محرف المني عطفا على قوله يعني أن يكون الح أي أن الاستحاله العقلية التي تكون قرينة للمجاز ماتقدم لاكون العقل اذاخلي مع نفسه أي خلي من منازعة الوهم وغلبةالشيطان يعده محالاً لئلا يرد قول الدهرى انبت الربع البقل فان عقل الموحد يعده محالاً مع انه حقيقة ولئلا يكون قولاالمصنف الآتى وصدوره عنالموحد داخلا فيالاستحاله

يمنى انكون محيث لا يدعى احد من المحقين و والمبطاين اله بجوز بيامه به لان المقل اذاخلي و شمه معالا (كقولك محملة جاءت بى البك ) لفهور استحاله قيام المجمى بالمحبة

العقلية على ارادة جنس العقل فتأمل (قوله بعده ) أي قيامه به (قوله محملًا جاء بي أليك ) اصله نفسي جاءت في اليك لاجل المحبة فالمحبة سبب داع الى المحية لاقاء لله فلاكانت الحبة مشابهة للنفس من حيث تعلق الجئ بكل منهما صحرالإسناد المحبة على جهة المجاز والقرنة الاستحاله لكن الاستحالة هنا ظاهرة ناءعلى مذهب المرد القائل أن باء التعدية تفتضي مصاحبة الفاعل للفعول في حصول الفعل فعني ذهبت تربد صاحبت زيدا في الدهـــاب وعلى هذا نعني قولك محبيك حاءت في اللَّكَ أن محبَّك صاحبتني في المجيُّ البك ولاشك أن مجيُّ الحبُّه حال أما على ماقاله سيوَّ له من أن إم التعدية عمني همزة الاقل وأن معنى دهيت نزيد أدهيه أي جعلته داها. بمنى كت سببا في ذهامه من غير مشاركه له في الذهاب ادلا نعني بالسبب الا الحامل على الشيُّ فلاشك في صحة اساد مثل ذلك الى الحبة لانها شر الحيُّ وتحمل علم فلا يكون استناد المجيُّ اليهما مجارًا فلعل المسال مبني على مذهب المبرد آه سم ( قُولُهُ وَانَّمَا قَالَ قَيَّـامُهُ لِهُ ) هذا حكاية لكلام المصنف بالمعنى والا فالمصنف عبر بالاسم الظاهر وقصد الشارح بذلك النبيه على أن ماذكره المصنف فيالايضياح من جعله جهة صدور. عنه قسما لقامه به حيث قال كاستحالة صدور المسد من المسند اليه اوقيامه به مما لاتحدى فائدة يعند بها والأولى ما ارتكه هنا آه قرمي ( قوله الصدور عنه ) اي عن اختيار ( قوله مثل ضرب و هزم ) مثالان الصدور عنه ( قوله وغيره ) اى غير الصدور كالانصاف ( قوله مثل قرب و بعد ) فنقول قربت لدار و بعدت الدار مثلا فالقرب و البعد قائمان بالدار لكن لاعلى سبيل الصدور بل على سبيل الاتصاف (قوله عطف على استحالة ) به بهذا ازالة لما عبى أن يتوهم في ادى الرأى عطفه على قيام المسند وفساده ظاهراد يصبر المعني حينذكا ستحاله صدوره عزالوحد في مثل الخوليس هذا بما يحيله العقل والالما ذهب اليه كثير من العقلاء كافر ر مالشار ح ( فوله اي وكصدور الكلام ) اشار بذلك الى أن الضمير راجع للكلام المعلوم من المقام والذى احوج الثارح لذلك موانقة عبارة الابضاح والاولى رجوع الضمير المجاز لَنكُونَ الضَّمَارُّرُ على نسق واحد أن قلت أنه على هذا النقدر بصير المعنَّى من قراسُ المجاز صدورالمجاز عزالموحد فبلزم معرفة آنه مجاز قبل قرخة آنه مجاز قلت المراد بالمجاز المضاف اليه فيقوله صدور المجازعن الوحد ما يؤول الي كونه مجازا اي ان من جلة قرائن المجاز صدور مايؤول الىكونه مجازاعن الموحد ولعل عدول الشارح عن ارجاع الضمير الى الجماز الفرار من هذا التكلف (قوله عزالوحد) اي عمن اعتقدان الله اله واحد وفيه أنه لايلزم من كونه قائلا بالوحدانية ومعتقدا لهما أنه لايقول بتأثير الاسبباب العادية الاترى للمتزلي ونحوه بمن يعتقد صدور بمض الانعال عن غيره تمالي وحبلند فلا يكون ذلك قرينة الا إن يقال المراد صدوره عنَّ الموحد الكامل ( قوله في مثل الخ )

( اوعادة ) ای مزجهة العبادة ( نحوهزمالامير المند) لاستعالة قيام هزم الجد بالاميروحده مأدة والكان بمكنا عقلا وانماقال قيامه به ليم الصدورعنه مثلضرب وهزم وغيره مثل قرب و بعد (و صدوره) عطف على استحالة اي وكصدور الكلام ( عنالموحد في مثل اشــأب الصغير) و أفني الكبير البيت فانه يكون قرنة معنوية على ان اسناد اشاب وافني بالى كرالغداة ومرالعثبي محارلا شال هذا داخل في الاستحالة لانا نقول لا نسل ذلك كيف وقد ذهب اليه كثير من ذوى العقول واحتجنا في ابطاله الى الدليــل ( ومعرفة حقيقتد )

يعنى ان الفعل في المجاز العقلي بجب انبكون له فاعسل اومفعول نه اذا استد اليه يكون الاسناد حقيقة فعرف فأعله اومفعمول المذي اذا اسد البه يكون الاسناد حقبقة ( اما ظاهرة كافي قوله تعسالي لها ر خت بجا رہم ای فیار بحوا في بجارتهم واما خفية } لانظهر الابعد نظر وتأمل (كما في قولك سرتني رؤيك ايسرني الله عد رؤنك وقوله يزيدك وجهد حسنا \* اذاما زدته نظرا ای تزدك الله حسنا اى عملى فرض علم حال قالمة وانه مؤمن والافقد مرالمضنف انه لم يملم حاله كذا-قرربعضهم والحقائه ليس فيما تقدم تصريح بلن اقائل هذا البيت لم يعلم حاله كما ذكرناه فيامر (ووله فانه) اى الصدور يكون قرينة الخ (قوله هذا) اى الصدور عن الوحد في مثل اشاب الصغير الحقى الاستحاله الغلية لان الموحد يحبل قيام الاشابة والافناء بالمسند اليه المذكور اىوحينته فلايصح انبثلبه للصدور عناأوحد الدي هومقابل للاسحالة ( قُولُهُ لانسَمْ ذَلِكَ ) اى دخوله في الاستحالة المقلية لان المراد بهاهنا الاستحاله البديمية بحيث يحكم بهاكل عاقل من غير نظر واستدلال على ماعلم من تفسيره لها سابقا وهذا وانكان مستحيلاً لكن احالته ليست عندكل العقلاء بل لمن وجد عنده نظر صحيح ( فوله كيف وقد دهب الخ ) اي فهو من المحال الغير الضروري الذي الكلام فيه ( قوله و أحتجنا في أبطاله ) اي ابطال مادهب اليه ذلك البعض الى الدلبل ( قوله ومعرفة حقيقته الح) من المعلوم ان الحقيقه في هذا الباب هي اسناد الفعل او معناه الي ماهوله ففاد المصنف أن ذلك الاستناد معرفته تارة تكون ظباهرة وتارة تكون خفية مع أن الحقيقة بهذا العني دائمًا ظاهرة لأن الإسناد لماهوله لاخفاً، فيه وأحاب الشارح بقوله يعني الخ وحاصل ما احاب به أن مراد المصنف بالحقيقة الوصوفة بكون معرفتها ظاهرة اوخفية الفاعل اوالفعول الذي اذا استداليه الفعلكان الاستاد حققة ثم بعد هذا الجواب رد عليه أن الظهور والحقاء أنما نسبان إلى مابعرف كالفاعل أوالمفعول الذي يكون الاستناد اليه حقيقة لالنفس المرفة وحينئذ فكان الاولى للصنف انهول وحقيقته اماغاهرة اوخفية ومحذف المعرفة الاان بقال آنه وصف المعرفة بالظهور والحفء باعتبار متعلقها الذي هوالمسند اليه الحقيق قاله بس وفي عبدالحكيم أنه أنما لم يقل وحقيقته النصيص على أن المراد الظهور والخفاء بحسب العلم لابحسب الوجود اي بحسب كثرة العلم بالحقيقة وقلته وحاصل مراد المصنف أن ألجاز العقلي لابدله من فأعل أو مفعول به يكون أساد الفعل له حقيقة ثم انذلك الفاعل اوالمفعول تارة يكون ظاهراو تارة يكون خفيا (قوله يعني ان العمل الخ ) اقتصر على الفعل لانه الاصل والافا في معناه مثله ( قوله نجب انيكونله فاعل) نحو انبت الربعالبقل وقوله اومفعوليه نحوضرب عرو وقوله اذا استند اليه افردُ الضمر لان العطف باو ﴿ قُولُهُ أَى فَارْجُوا ۚ فِي تَجَارَتُهُمْ ۗ ] أي فالتجارة لماكانت سيبا للربح اسند البها مجازا منباب الاسناد للسبب والرامح حقيقة أربابها وانماكان الفاعل الحقيق هنا ظاهرا بسبب عرف الاستعمال لان عرف اهل اللغة اذا قصدوا الاستعمال الحقيق اضافوا الربح للتجار لالتجارة (قُولُهُ وَامَاخُفَيْةً ﴾ أى لكثرة الاستناد إلى الفاعل المجازي وترك الاستناد إلى الفاعل الحقيق (قوله الابعد نظر ) محمّل وهو الاقرب أن المرادية مطلق الثأمل لاالظر المصطلح عنه

الذي هوترتيب امور معلومه التأدى الى مجهول لان الحقيقة قد تعرف من غير انبكون هناك رتيب وعلى هذا فعطف التأمل على التظر المعنى المصطلح عليه وعليه فيكون عطف التأمل من قبل عطف اللازم على الملزوم ( فوله سرتنى رؤيك ) اى فرحتنى رؤيك فالرؤية لاتصف حقيقة على المنزكم موصوفا بالسرور وانما يتصف بذلك الجعل المولى سبحانه وتعنالى فالاسناد اليه هو الحقيقة ولذا اشار المصنف لبيانها بقوله اى سرنى الله عند رؤيك انقلت انالجوز هنا يستلزم انالرؤية التى اسند اليها ملابعة الفعل وهو السرور واى ملابعة هنا قلت يمكن ان يقال اللابعة من جهة حصول السرور عندها فهو واى ملابعة الظرف الزماني وخفاء الحقيقة في هذا المثال و ما بعده من جهة عرف الاستعمال فان الحقيقة لم تقصد بالاستعمال في عرف اللغة فصيار عبراله المجاز اللغوى الذي لم يستعمل له حقيقة كما قبل في الرجن واعلم ان هذا القول المايكون مجازا الذي لم يستعمل له حقيقة كما قبل في الرجن واعلم ان هذا القول المايكون مجازا اذا اريدينه السرور عند الرؤية كما قلنا اما ان اريد منه ان الرؤية موجبة السرور كان حقيقة كما قبل المان المعدل بضم الميم وقتح الدين وتشديد الذال كان حقيقة كما المعال المن المعدل بضم الميم وقتح الدين وتشديد الذال المهن ما المعال ما المعال ا

الجمعة على صيغة اسم المفعول وذكر قبله سناوهو \* \* برينا صفحتي قر \* يفوق سناهما القمرا \*

قال الفنارى اشار الشارح بنسبة البيت لابن المعذل لرد مافى الابضاح من نسبته لابى نواس وقيل ابو نواس كنية لابن المعذل فلامخاله فراد بصفحتى القمر خدى لحبوب والسنا بالقصر الضوء والشماع شبه الشاع، وجه الحيب فى الاستنارة بالقهر فى بادئ الرأى ثم ظهرله بعد المعان النظر إن تشبيه به وقع غلطا فاعرض عنه وقال فعوق سناهما القمرا وفى شرح الشواهد لعبد الرحيم العباسى ان البيت لابى نواس من قصيدة من مجزو الوافريذم في الله و الاعراب فى تمشقهم للنساء دون العلان واولها

- # دع الرسم الذي دثرا يقاسي الريح والمطرا #
- - # اما والله لااشرا \* حلفت به ولا بطرا #
  - ﴿ لُو ان مر قشاحيا ﴿ تَعْلَقَ قَلْبُهُ ذَكُرا ﴾
  - ﴿ كَانُ شِيا لِهِ ۗ اطلعا ﴿ فِي مِن ازْرِ ارْمُ قُرا ﴿
  - # و حربه بديوان ال عراج مضمعا عطرا #
  - \* بعين خألط النفشا \* ر في اجفا نها حورا \*
  - ﴿ زِيدُكُ وَجَهُمُ حَسَا ۗ ﴿ اذَا مَا زُدُّتُهُ نَظُوا ۗ ﴿
  - ﴿ لا يَقِنَ ان حِبِ المرِ \* ديلقي سَـهله و عرا ﴿

ﷺ ولاسما و بمضهم . اذا حبته انتهرا ﷺ

فقوله نزيدك وجهه حسنا مزانزيادة المتعدية لفعولين احدهماكاف الحطاب الموجه لغيرمعين للبالغة وثاتيهما حسننا وهذا بيان لكون سناهما بقوق سنا القمر فانقلت المفعول الثانى لزاد شرطه النصح أضافته للفعول الاول كمافى قوله تعمالي زادهم اللهمرضافانه يصبح اربقال زادالله مرضهم ولايصيح اضافة الحسنهنا الىالكاف فلايقال يزيد وجهه حسك لانالحسن ليس وصفا للمخاطب بلالمحبوبالذى عاد عليه الضمير فى وجهد قلت الكلام على تفدير مضاف اى يزيدك وجهد علم حسن أى عملا نحسن فيوجهه اذا مازدته نظرا اياذا دققت الظر فيوجهه واستهقيه وذلك لان وجهه مشتمل على دقائق حسن متعددة فيظهر فيكل مرة مرالنظر والتأمل دقيقة لم تظهر في المرة التي سبقت و نقدير المضاف الذي فلناه يندفع ايضامايقال ان الحسن موجود فيالوجه علم وجه معلوم فلانزداد شكرزالمظر وحيننذ فظاهرالبيت مشكل ثم ان المعلوم ان الوجه لاينصف بجعل المتكام موصوفا بادراك الحسن الزائد فلذا كان الاسناداليه مجازا وانما يتصف بذلك الجعل المولى سيحائه وتعالى فالاسسناذ اليه حقيقة ولدا اشمار الصف لبانها تقوله أي زبدك الله حسا أيعلا بحسن فيوجهما منحيث ظهوره لامنحيث وجوده فانه في عايه الكمال في نفسه لكن لدقته يظهر بعدالتأمل والنظر ( قوله في وجهه ) اشار اليان وجهه مفعول الشاير مديو اسطَّة الحرف والهالاسناد في الكلام المذكور الى المفتول تواسطة (قوله لمالودعه الخ) هذا دفع لماعسى انبترأى من المخالفة بين مافي البت و مااشتهر من المثل و هو كثر ة المشاهدات تقل الحرمة فىالعادات ووجهه انبكل نظريرى حسنا آخر من محاسن جاله و دقيقة أخرى مُرْدَقًا فِي كَالِهِ آهُ قَرْمِي ( فَوَلَهُ تَظْهِر ) هو بالنَّاء الشَّاة من فوق في بعض النَّسَخُ اليَّ تلك الدقائق المودوعة فيه وفي بعضها بالياء المثناة من تحت أي الحبين المزيد (فوله وفي هذا تعريض) اىفى قوله ومعرفة حقيقته الخ حيث اشترط فى المجاز العقلي ان يكون له فاعل حقبتي الاإنه تارة يكون ظاهر او تارة يكون خفيا ( فوله و ردعليه ) عطف تفسير ( قوله حيث زعم) المراد بالزعم القول اىحيث قال انهلابحب فيالمجاز العقلي انعكون للفعل فاعل محقق في الخارج بكون الاسنادله حقيقة وتحرير النزاع ان المجار العقلي هل يشترط فيتحققه انيكون للفعل المسندفيه فأعل محقق فيالحارج اسسندله دلك الفعل قبل المجاز استنادا حقيقيا معتدابه بالنقصد فيالعرف والاستعمال استناد ذلك الفعل لذلك الفاعلاولايشترط نذهب المصنف والمكائي اشتراط ذلك لإجل ان نقارالاسناد مَن ذلك الفعل الحقبق الفاعل المجازي ومذهب الشيخ عبدالقاهر لأبجب ذلك الااذا كان الفعل مو و دا فانكان غير موجود بانكان أمرا اعتباريا فلايصبح . انكون له فاعل حقيق بل توهم و يفر من له فاعل استداليه و نقل الإساد مندللفاعل

ف وجهه لما او دعه من دور الحسال والجسال الخسر والجسال والاسان وفي هذا تعريض بالشيخ عبد القماه ورد عليه حيث زعم انه لايجب في المقلى ان يكون الاساد المام في المام المام في المام في المام المام المام المام المام المام المام المام في المام الم

المحازي فالفاعل لبس محقفا في الحارج بل متوهم مفروض ولايعتد بالاسناد للنوهم اللفروض (قوله يكون الاساد اليه) ايعلى جهة التبام والاتصاف لاعلى جهة الايجادله لاينفيد (قوله فانه لبس لسرتني ولالبرندك فاعل) اي في الاستعمال يكون الاستناد اليد حقيقة لعدم وجود تلك الافعال المتعدية فيالاستعمال والمراد باتنفاء وجودها فيالاستعمال انالمتكلم لميقصد الاخباربها بلاستعمالها فيلازمهما فانتفائها بالمظر لقصد المنكلم وملاحظته لابالنظر للواقع وقوله يكون اىحتى يكون والحاصل انالشيخ عدالقاهر دكر انهذين المنالين وتحوهما منالجاز فى الاسسناد الذي لاحقيقة له فين المصنف الله حقيقة خفيت على الشيخ لان حق الاستناد في ذلك لله تعمالي (قوله وكدا اقدمني اح) اي فان الاقدام ليس له فاعل حقيق واستناد الاقدام فيم المحق مجاز عقلي وتوجيه المجاز العقلي في هسذا التركيب على مذهب الشيخ ان يقال أنه بولغ في كون الحق له مدخل في تحقق القدوم نفرض اقدام صادر منفاعل منوهم ثمنقل عنه والسند الى الحق مبالعة في ملابسته للقدوم كإيقل استناد الفعل من الفاعل الحقيق الى الفاعل المجازي مبالغة فىملابسة الفاعل المجازى للفعل فالمجاز حينند فىالاساد لافىالفعل فالفاعل الحقيقي اليس موجودا محققافي الحارج بل تروهم مفروض ولايعتد باسناد الفعل الفاعل المتوهم المفروض وكدا بقال فيسرتني رؤينك ويزيدك وجهد حسنااله بولغ فيكون الرؤية لهما مدخل فىالممرور والوجهله مدخل فىزيادة العلم بالحسن ففرض سرور وازدياد صادران من فاعل متوهم ثم نقلا عنه واسندا للفاعل المجازى وهوالوجه والزؤية للبالغة فيملابسة الفاعل المجارى للفعل فقول الشيخ عبدالقاهر ليس لهذ. الافعال فاعل اى محتق في الحارج يعتد بالسنادها اليه هذا وماذكر منان الاساد فياقدمني بلدك حقليءلي فلان منقـل المجاز العقلي غيرمتعين بليجوز انيراد بالاقدام الحمل علىالقدوم علىجهة المجاز المرسل فيكون المعنى حملني على القدوم حقالخ ويصيح انبكون فىالكلام استمارة بالكناية بانشه الحق مقدم تشبيها مضمرا فىالنفس وطوى ذكر المشبدية وهوالمقدم ورمزله بذكر لازمه وهو الاقدام تخييلا وعلى هذين الاحمالين لايكون فيالكلام مجاز عقلي هــذا ملخص مافي القرمي والسيرامي (قوله بل الموجود ههنا هوالسرور والزيادة والقدوم) اي التيهى معانى الافعال اللازمة بعني والكلام هنافيقاءل الفعل المتعدى لافيفاعل الفمل اللازم والفعل التعدى غير موجود هـــا حتى يكون له فاعل حقيق بل الوجود هواللازم فالنفاء الفاعل الحقيقي اعنى فاعل المتعدى لعدم وجود الفعل المتمدى والحاصل انقلك الافعال المذكورة تستعمل متعدية فعاهسا وهوالاسرار والاقدام والزيادة امراعتباري لاوجودله فلافاعل لهاحقيق وتستعمل لازمه ومعناها

بل الموجود همنا هو السروروالزيادة والقدوم واعترض عليه الامام فيرالدين الرازى رجه الله المام المقال المدان يكون له فاعل حقيقة الاستاع صدور الفعل الاعن فاعل

وهوالاسرار والاقدام والزيادة امراعتباري لاوجودله فلافاعللها حقية وتستعمل

لإزمة ومعناها وهوالسرور والقدوم والازدياد امرموجود فلها ناعل حقيق واذا ذكرت الكالافعال المتعدية كان قصدالمتكلم بها معاني الافعال اللازمة فإن قيل جيث كان معنىالمتعدى غير موجود وانالمقصود منه معنىاللازم لزمانيكون سرتني ونحوه منالافعال المذكورةمجازا لغويا للتجوزبها عنمعنىالفعلاللازم ولامجاز هنا فىالاسناد بلفىالاطراف فالجواب انمجازية الاطراف لاتنافى مجازية الاسناد الاترى مامرمن احبي الارض شباب الزمان قال سم فان قلت كيف يصبح القول بالنفاء المتعدى مع آنه متحقق قطعافانانعل تحقق الاسراروغيره منتلك الافعال المتعدية في الوجو دفالجو اب ان المرادان المتكلم عذه الافعمال المتعدية لم يقصد معناها والاخبار عنها والكان متحققا فىالواقع الاعلى سبيلالتخييل والايهام وماكان على سبيل التحييل لابحتاج الىفاعل فالحكربانفاء معنى المتعدى بالنظر القصود من الكلام لابالنظر للوقع آه ومراده بتحققهما في الوجود الوجود الذهني وكذا تحققها فيالوافع لاالوجود في خارج الاعيان لانها اموراعتبارية لاتحقق لها فيه (قوله لابد انكورله فاعل) اي موجد وفيه ان هذا يسلم الشيخوليس مراده نفيسه بلمراده مقوله لابجب في المجاز العقلي ان يكون للفعل فاعل فق الفاعل الذي قام به الفعل وهو الفاعل الحقيق بالوجه المذكورالذي مقل الاستناد عنه الي الفاعلالجازي ومحصله نفرزوم الحقيقة للمجاز وليس مراده نؤ الفاعل الموجد ادلا بسع عاقلا انسني الفاعل الموجد عن الفعل الموجود قال العلامة ان يعقوب وهذا الرد الذي ذكره الرازي انما يجه انكان مراد الشيخ ان ثمه افعالا لانصف ما شي على وجه الحقيقة ولايمكن فرض موصوف عا اصلاوليس ذلك مراده بلمراده النحو سرتني رؤ نك واقدمني بلدك حق لي على فلان و نزيدك وجهد حسينا لانقصد في الاستعمال العرفي فيها فاعل الاقدام ولافاعل السرور المتعمدي ولافاعل الزيادة المتعدية ولذلك لم يوجد فىذلك الاستعمال اسنادها لمايستحق ان يتصف بها لانها لكونها امورا اعتبارية الغيعرفا استعمالها لموصوفها الذى تعتبرفيه ولوصيح اللهاموصوفا لان الغرض من ذلك التركيب ماوجد خارجا من القدوم و السرور اللازمين والزيادة اللازمة فصار هذا التركيب فياسناده كالمجاز الذي لم تستعملله حقيقة ولمررد الشيخ انهذه الافعال الاعتبارية لاموصوف لها فينفس الامريكون الاسناد البه حقيقة بالمراد أنه لم يستعمل لعدم تعلق الغرض نه ولهذا كأن ماذهب اليه المصنف تكلفا وتطلباً لما لانقصد في الاستعمال ولاتعلق له الغرض في التراكيب فأمل ذلك فانه صعب فهمد على كثير آه كلامه (قوله والافيكن تقديره) الاولى ان يقول والا فلابد من تقديره ليكون مناسبا للدعوى (قوله وان فاعل هذه الافعال هوالله تعالى) ان قلت

فهو انكان مااسند اليه الفعل فلانجاز والافيكن تقدير و فزعم صاحب المفتاح اناعزاض الامام حقو انفاعل هذه الافعال هوالله تعالى والشيخ لم يعرف حقيقتها لخفائها فتعد المصنف وفي طنى انهذا تكلف والحق ما ذكره الشيخ

صاحب المفتاح من المعترلة والفاعل عندهم هوالنفس الناطقة لان العبد يوجد عندهم الافعال بطريق المباشرة اوالنوليد كافي حركة الاصبع وحركة الحاتم فحركة الاصبع محلوقة للعبد عندهم مباشرة وحركة الحاتم مخلوقةله بطريق التوليد عنحركه الاصبع فالمتعين أن يكون فأعل السرور والعلم نزيادة الحسن العبد بطريق التوليد عن النظر الحسى فى الوجه مدليل ان السكاكي جعل النفس فاعلا في اقدمني بلدك حق لي على فلان قلت المراد ان فاعل هذه الافعال هوالله تعالى على رأى الامام ولا يلزم من اخبار السكاكي عنه بذلك اعتقادهله (قُولُه لمبعرُف حقيقتها ) اىالافعال اىحقيقة متعلها وهوالمسند اليه (قوله فتبعه) اي تبع صاحب المفتساح (قوله وفي ظني أن هذا) أي الذي قاله المصنف تبعا للرازي والسكاكي تكلف وذلك لان تقدير الفاعل الموجد وهو الله تعالى فيمثل هذه الافعال المائقة تفدير لمالا يفصدفي الاستعمال ولا يتعلق به الغرض في التراكيب كمايؤ خذ منكلام ابن يعقوب السابق وعبارة سمانماكان تكلفا لأن الفاعل من قام له الفعل ولايقالانه تعالىقامه السرور وغيره بماذكر (قوله والحق ماذكره الشيخ) وذلك لائه ليسمراده نني الفاعل رأسا بلمراده نني وجوب فاعل اسند اليه الفعل قبل اسناده الى المحازي ومحصله اله لابشترط في المحاز ان يكون المسند قداسند قبل الي الفاعل الحقيق بل مجوز انبكون مناول الامر اليآخره لم يسند ذلك المسند الا الي الفاعل المحازي آه سم وحاصل مافي المقام آنه لانزاع بين القوم في ان الفعل الموجود في الحارج لابدله من فاعل يقوم به في نفس الامر لاستحالة وجود الفعل مذاته لانه من الاعراض ومعاني هذه الافعال المتعدية فيهذه الصور من المسرة والاقدام والزيادة ليست موجودة فيالخارج اصلا لكونها امورا اعتبارية فلايصيح انيكون لها فاعل حقيق بحيث ينتقل الاسناد عنه الى الفاعل المجازي بل الموجود فيه محسب قصدال كلم هو معانى الافعمال اللازمة منالسرور والقدوم والازدياد وعبرعن القدوم مثلا بالاقدام لاجلالبالغة فيملابسة الفعلالفاعل فاداوجد القدوم لاجل الحق والسرور لاجل الرؤية وزيادة العلم بالحسن لاجل رؤية الوجه واريد المبالغة فيملابسة هذه المعانى للداعيلها يفرض هناك فاعل لكاك الافعال المتعدية تم ينقل اسنادها من ذلك الفاعل المتوهم الىالداعي المذكور لتحصيل المبالغة المذكورة فان نقل الاسناد من الفاعل المتوهم كنقله منالفاعل المحقق فيتحصيل المالغة فعم القول بانهذه الافعال المتعدية لابناعل لها في الخارج لعدم وجودها فيه والفاعل المتوهم بمزلة العدم وهذا مذهب الشيخ واما الامام الرازي فيرى ان مُعانى الافعال اللازمة تمكنة وقدانمقد الاجاع على انكل ممكن لأندله من فاعل موجود وحيشة فيحب ان يكون لهذه الافعال فاعل

موجود يكون اسناد الافعال المتعدية اللازمة لها الى ذلك الفياعل حقيقة وهوالله

عندنا والعبد عند المعزلة ويرد عليه بان المراد بالفاعل في هذا القيام فاعل الافعال اللازمة لافاعــل الافعــال المتعدية واو سلم فليس المراد بالفــاعل الموجد وانمـــا المراد به من قام به الفعل كما مر والله سحانه وتعمالي ليس فاعلا لهذه الافعمال بالمعنى المدّ كور اذلايقال انه تعالى قام به السرور ولازيادة العلمالحسن على ان الشيخ ليس مراده نفي الفاعلرأسا بل مراده نفي وجود فاعل اسند اليهالمسندقبل اسناده آلي الجازي ومحصله انه لايشترط فيالجاز ان يكون المسند قد اسند قبل إلى الفاعل الحقيق بل مجوز ان يكون من اول الامر الىآخر، لم يستند ذلك المسند الا الى الفاعل المحــازى ( قوله وانكره السكاكي ) اى قال ليس فىكلامالعرب مجاز عقلي و وجه الانكار ان المحاز خلاف الاصل وقد ثلت فيالطرف قطعا وأثباته في الاسناد و ان كان لافساد فيه لكن مكن رده الى الجماز في الطرف الواقع قطعا والاصل ردماتردد فيه الى البقن والحامل له على ذلك الانكار تقليل الانتشار وتفريب المضبط لاعتبارات البلغاء باحمال امثلة الجساز العقلي للاستعارة بالكناية ويرد عليه أن ذلك أيس باولى من العكس ( قوله أى المحساز العقلي ) أى مايسمونه بذلك (قوله وقال) اى في المفتاح الذي عندي الخ و لما لم محك المصنف صورة انكاره ذكرها الثارح وحكاها بالعني والافعبارته هكذا والذي عندي هو نظم هذاالنوع فى الله الاستعار دبالكناية بجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيق بواسطة المسالغة فيالتشبيه على ما عليه مبني الاستعارة بالكباية وجعل نسبة الانسات اليه قرينة للاستعارة ( قوله الذي عندي الخ ) الذي مبتدأ صلته الظرف وقوله نظمه اي دخوله خبره اي دخول امثلندادلا معني لكون الجـــاز العقلي الواقع في الاسناد من افراد الاستعارة بالكناية الواقعة في الطرف وقوله في سلك الاستعارة أي في إيها ولابخق مافىهذا التركيب منالاستعارة بالكناية حيث شبه افراد الاستعارة المذكورة بدرر واثبات السلك تخبيل والنظم ترشيح والباء فىقوله بالكناية السببية اوللغية ( قولة بجمل الربع ) اي مثلا والباء التصوير اي ان نظمه في سلك الاستعارة مصور بجعلَ الربيع اي تجعل هذا اللفظ استعارة بالكناية عن الفاعل الخ وتوضيح المقام انه لابد فيالاستعارة المذكورة من ستعار منه ومستعار ومستعارله فاذا قلت انشبت المنية اظفارها ففلان فالمستعار منه معنى السبع وهوالحيوان المفترس حقيقة والمستعار لفظ السبع والمستعارله معنى النية ومعنى قولهم بالكنساية انك كنيت عن المستعارب ثي من لوازم معناه ولم تصرح به اعني الاظفار وهذا على طريق الجمهور فجعلون مدلول لفظ استعارة بالكناية المستعار اعني اللفظ الدال على المشبه به

المضمر والسكاك يجعل مدلوله اللفظ الدال على المشبه فيقال عنده فيتفريرها

(وانكره) اى المجاز العقلى (السكاكى) وقال الذى حندى نظمه فى سلك الاستعارة بالكناية بجعل عن الفاعل الحقيق بواسطة المبالغة فى التشبيه وجعل نسبة الانسات اليه قرينة الاستعارة وهذا معنى قوله من الامثلة (ونحو هاستعارة الكناية) وهى عند بالكناية) وهى عند السكاكى ان نذكر المشبه وتريد المشبه به بواسطة ق نة

شبهت المنية بالسبع وادعينا انها فرد من افراده ثم اوردنا اللفظ الدال على المسبه مرادا منه المشبه به بواسطة قرينة دالة علىذلك كافظ الاظفيار واما على طريق المصنف فدلوله نفس التشبيه المضمر فىالنفس وسيأتى ذلك مبسوطا وان تسمية التشبيه استعارة مجرد تسمية ( قوله بواسطة الخ ) متعلق بجعل الربيع اي أن جعل هذا اللفظ استعارة حاصل بتوسط المبالغة فىالنشبيه والمراد بالمبالغة فيه ادخال المشسبه في جنس المشبه به وجعله فردا من افراده ادعاء كايرشيد لذلك قول الشارح الآتي والجواب ان مبنى هذه الاعتراضات الى آخر ما أنى له (قوله وجعل نسبة الانبات الخ) عطف على بواسطة وقوله اليه اى الى الربع ثم لايخني ان هذا مخالف لما اشتهر من إن قرينة الاستعارة بالكنابة عند السكاكي اثبات الصورة الوهمية السماة بالاستعارة التخبيلية فيجب إن يأول على إن المراد وجعل نسبة ماهو شببه بالانبات اليه قرينة وأجيب بان مااشـــتهر عنه محمول على الاســتعارة بالكناية فيغيرالكائنة فيالجـــاز العقلي واما الواقعة فيه فالقرنة قدتكون امرا محققا فا اشتهر عنه غيركلي وبدل على ذلك انه نفسم صرح في بحث الجاز العقلي بان القرينة قدتكون امرا محققا كما في انبت الربيع البقل فتأمل ( فوله وهي عند السكاكي ) اي حسب اعتقاد المصنف بدليل الجواب الآتي في آخر الكلام (قولهان بدكر المشبة) اي دكر المشبه واعترض بانها عند السكاكي لفظ المشبه لاذكره واجبب بان اضافة ذكر المأول به قوله ان تذكر من اضافة الصفة للموصوف اي المشبه المذكور الخ (قولة وتربد المشبه به ) اى حقيقة في اعتقاد المصنف (قوله بواسطة ) متعلق بتربد وقوله ان تنسب اليه اي للمشبه الذي اريديه المشبدية (قوله من اللوازم) اي الروادف والتوابع (قوله المساوية للمشبه به) اي التي نصدق حيث صدق وتكذب حيث كذبكالاسات فانه يصدق بصدق الفاءل الحقيق وينتني بانتفائه واعترض بان الانسات في المثال ليس لازما مساويالهذا المعنى لانالله تعالى موجود قبل الانسات لكونه قديما والانبات حادث فيتحقق الفاعل المختار مع ان الانبات قدلايتحقق فاين المساواة واجاب بعضمهم بان المراد بالانسات الانبات بالقوة ولانسك انه لازم مساولكن قديق ال يلزم على هذا أن يكون معنى أنبت الربيع البقل على كلام السكاكي قدر على الأنبات والظاهر أن هذا غير مراد من هذا التركيب والحاصل أنه أن لديد الابات بالغعل ورد عليه انه لازم غيرمشاو وان اريد الانبات بالقوة ورد ماعلته والاحسن ان يقال المراد بالانسات الانبات بالفعل وليس المراد بالمساواة عدم الانفكاك بحيث أنها أي اللوازم توجد أذا وجد المشبه له وتنتني أذا أنتني بل المراد بكونها مساوية له انها لاتوجد الامنه لكونها خاصة به اما مطلقا اوبالنسبة للمشبه ولاشك ان الانبات لأبوجد الامنه تعالى وهذا لابنا في تحققه تعالى قبل تحقق الانبات ( قوله ان تشبه

وهي ان تنسب اليه شيئا من اللوازم المســاوية المشديه مثل ان تشبد المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر وتضيف اليهسا شيئا من لوازم السبع فنقول مخالب المنية نشبت ىفلان ناء ( على ان المراد بالربع الفاعل الحقيق ) للانسات يعني القادر المخسار ( نقر نة نسة الانبات ) الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيق (اليه) اي الي الربيع (وعلى هذا القياس غيره ) اي غير هذا المثال وحاصله انبشبه الفاعل المجازى بالفاعل الحقيق في تعلق وجود الفعل به ثم يفرد الفاعل المجازى بالذكر ونسب البه شئ من لوازم الفاعل الحقيق ( وفیه ) ای فیما ذهب اليه السكاكي ( نظر

المنية بالسبع) اى فى اغتيال النفوس وقوله ثم تفردها بالذكر اى مريدا بها المشبه به وهو السبع لقوله سابقا وتريد المشبه به ( قوله فتقول محالب الخ ) اعترض بان المحالب ليست لازما مساويا لوجودها في بعض الطيور واجيب بان المراد بالسبع المشبدية كل ماينسع اوالراد بالمحالب المحالب التامة وهي التي يحصل بها اغتيال النفوس واتلافها بقرينة المقام كذا ذكر بعضهم لكن الذي ذكره المولى عبدالحكيم انالراد باللوازم المساوية للمشبهبه ماكانت مختصةبه امامطلقا واما بالنسبة للمشبه ولاشك ان الحالب يختص بها السبع بالنسة للمنية وحيننذ فهي مساوية للمشبهبه بهذا الاعتبار فلاحاجة لذلك الايراد من اصله ( قوله نناه على أن الخ ) علة لقوله ذاهبا ( قوله يعني ) أي السكاكي بالفاعل الحقيق ( قوله القيادر المختار ) أي هذا المفهوم لامن حيث خصوص ذاته تعالى فلابرد ان ادعاءكون الربيع ذاته تعالى ركيك جداً آه عبدالحكيم ( قوله وعلى هذا القباس ) منعلق بمحذوف اى وبجرى على هذا القياس أى الطريق اعنى تقرير الاستعارة بالكناية في هذا المثال غير هذا الشال اى أن غيرهذا الثال جار على قياسه وطريقته فني نحو شنى الطبيب المريض شبه الطبيب بالفاعل الحقيق و ادعينا اله فرد من افراده ثم افرد الطبيب بالذكر مرادايه الفاعل الحقيق بقرية نسبة الثفاء الذي هو مناوازم الفاعل الحقيق له وكذا في هزم الامير الجندشبد الامير بالجيش و ادعينا انه فرد من افراده ثم افرد الامير بالذكر مرادايه الجيش بقرينة نسبة الهزم اليه الذي هو منالوازم الجيش (قوله وحاصله ) اى حاصل جريان غيرهذا الثال على قياسه اى طريقته او الراد و حاصل مامر من تقرير الاستعارة بالكناية في جيع الامثلة ( قُوله في تعلق وجود الفعلمه ) اي بكل من الفاعلين. وانكان تعلقه باحدهماً على جهة الايجاد وبالآخر على جهة التسبب مثلا أي ويدعى أن الفاعل المجازي من أفراد الفاعل الحقبقي ( قوله ثم يفرد الفاعل المجازي بالذكر ) أي مرادا منه الفاعل الحقيق ( قوله و نسب اليه شيُّ ) أي لاجل الدلالة على انالراد من الغاعل المجازي الفاعل الحقيق ( قوله أي فيما ذهب اليه السكاكي ) من رد الجاز العقلي للاستعارة بالكناية (قوله لانه) اي لان رده لها يستلزم الخ واعلم أن استلزام كون المراد بالعيشة صياحبها ليس مقابلا لعدم صحة الاضيافة واخويه كما يوهمه ظــاهر قول المصنف بل اســتلزام مثل ذلك موجود في الجمع اذيستلزم أن يكون المراد بالتهــار فلانا نفسه وأن يكون المراد بضمير هامان العملة وبالربيع هوالله تعيالي ومدار الفسياد عليه وآنما المقيابل لعدم صحة الاضيافة واخويه عدم صحة ان تكون العبشية ظرقا لصاحبهما فكان الاولى للمصنف ان يقول يستلزم ان لايضيم جعل العيشة في قوله تعمالي فهو في عيشة راضية غرفا لصاحبهما ( قوله لانه يستنزم أن يكون المراد بعيشة في قوله تعمالي فهو

في عيشة راضية صاحبها ) اما ان يراد بضمير عيشة اي الضمير الراجع اليها المشتر في راضية أي وأذاكان هذا الضمير بمعنى صاحب العيشة كان مرحمه وهو عيشة المحرور بني عمني صاحبها ايضا ناء على أتحاد معني الضمير ومرجعه كما سيذكره الشارح يقوله وهذا الخ فيلزم ظرفية الثيُّ في نفسه وأما أن يراد بعيشة الجرور بني لان مذهب السكاكي عدم اختصاص الجاز العقلي باسناد الفعل او معناه الى مرفوعه فيلزم ماذكر ايضا ولايرد على هذا الاحتمال ان مذهبه أن يذكر الفاعل المجازى ويراد الفاعل الحقيق والمجرور بني ليس فاعلا لانه فاعل في المعني كالمبتدأ في نهاره صائم آه بس وقول الشارح وهذا مبني الخ انما يحتساج اليه على الاحتمال الأول اذكون المفاد بالضمير ما اريد مرجعه على الثاني امر لازم قطعا لايحتاج الى تنسيه عليه فلزوم ظرفية الشيء فينفسه لابحتاج الى واسطة ( قوله صاحبها ) لانه هو الفاعل الحقيقي والفاعل المجازى يجب ان يراديه الفاعل الحقيق أى وحيث كان المراد بالعيشة صاحبها فلزم ظرفية الشئ في نفسه لان ضمير هو راجع الى من في قوله تعالى فاما من ثقلت الآية فهو نفس صاحب العيشة ( فوله و هو ) اي ماذكرناه يقتضي الخ وذلك لان حاصل ماذكره ان يشبه الفاعل المجارى بالفاعل الحقيق ويدعى أنه فرد من افراده ثم يفرد الفاعل الجازى بالذكر مراداته الفاعل الحقبق بقرينة نسبة ماهو منلوازم الفاعل الحقيق اليه ولاشك انهذا يقتضي أن المراد بالعيشة صاحبها لانهــا فاعل مجازي فيحب ان يرادبهــا الحقيقي وهوالصــاحب وهذا لايصيح اذ لامعنى لقولنا فهو في صاحب عيشة راض صاحبها لما فيه منظرفية الشئ في تفسه وأجاب بعض الحواشيهانه يمكن أن يصحح ذلك القول بأن يراد بالصــاحب الحنس المتحقق فيافرادايانه كائن ومستقر فياصحاب العيشة الراضين وفيه نظرلانه ادا اريد الجنس خرج عن الفاعل الحقيق اذابس المرادبه الجنس على أن عيشة نكرة فلايصح اطلاقها على الجمع أمل ( قوله و هذا ) اى الاستلزام المتقدم الناشئ عنه الفساد مبنى الخ يعني ان محل كون ماذهب اليه السكاكي يستثلزم ان يكون المراد بالعيشة صاحبها الممتلزم لفساد المعني مبني على ان المراد من الضمير والمرجع واحد وان الضمير فى راضية للعيشة بمعنى الصاحب فتكون العيشة بمعنى الصـــأحب ولامعنى للظرفية حينئذ واما اذا ارتكب الاستخدام بان اريد بالعيشـــة اولا المعنى الحقيق وهو التعيش اي ماينعيشيه الانسان واريدبها في الضمير الصاحب وان المعني فهو في عيشة راض صاحبها فلايلزم ذلك ولااعتراض على السكاكي فان قلت اذا أنتني الاستلزام المذكور في اسناد راضية الى الضمير بالاستخدام المذكور لاينتني اسسناد راضية والضمير معا الى العيشة على سبيل الوصفية فان ذلك الاسناد مجاز عقلي عند السكاكي ايضا لانه لايشترط في المسند ان يكون مفردا فعلا اومعناه وقدردكل محاز

( لانه يستلزم ان يكون المراد بعيشة فيقوله تعالى فهو في عيشـــة راضية صاحها لماسياً تى ) في الكتباب من تفسير الاستعارة بالكنابة على مذهب السكاكي وقد ذكرناه و دو هندي ان يكون المراد بالفاعل المحازي هو الصاعل الحقيق فبلزم ان يكون الراد بعيشة صاحبها واللازم باطل ادلامعني لقولنا فهو في صاحب عيشة وهذا مبني على ان المراد بعيشة وضمر راضية وأحد (و)يستزم ( ان لاتصم الاصافة في كل مااضيف الفاعل المحازى الى الفاعل الحقيق ( بحونهاره صائم لبطلان اضافة الشي الى نفسه ) اللازمة من مذهبه لان المراد بالنهار حينئذ فلان

ولاشك في صعده ذما الاضافد ووقوعها كقوله تعالى فاربحت تجارتهم وهذا اولى في التمسل ( و ) يستلزم(انلايكون الامر بالبناء) في قوله ياهامانان لىصرحا (لهامان) لان المرادبه حينئذ هو العملة انفسهم واللازم باطللان الندائلة والخطاب،معد(و) بستارم (ان نوقف نحوانت الرسع البقل)وشق الطبيب الربض وسرتني رؤنك مما بكون الفاعل الحقبقي هو الله تعالى (على السمع) من الشارع لأن اسماء الله تعالى توقفة واللازم باطل لان مثل هذا التركيب صحيم شائم ذائع عندالقائلين بان اسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم سمع منالشارع اولم يسمع

عقلي الى الاستعارة فيلزم ان يكون المرد بالعيشة صاحبها قطعا لان الصفة هنا غير الموصوف فالاعتراض بحاله واحاب بعضهم بانهاذاكان الضمير بمعني الصاحبكان اسناد الوصف معالضميرالي العيشة حقيقبا لاندوصف سبي واسناد الوصف السبي لموصوفه حقيق نحو مررت برجل قائمة امه قال العلامة الغنيمي وفي هذا الجواب نظر لانالوصف السبيهو الرافع للاسم الظاهر المضاف لضمر الموصوف والوصف هنا رافع للضمير فالاولى ان بحاب بان الضمير لم يرديه الصاحب الحقبق وانما اريديه الصاحب الادعائي على مايأتي للشارح وهو العيشة التي ادعى انها عين الصاحب وحيندفالالزام مناصله لايرد (قوله واحد) اى و هو صاحب العيشة (فوله فى كل ما) اى فى كل تركيب والرابط محذوف اى فى كل مااضيف فيه الفاعل الخ ( قوله فلان نفسه ) اىالذى هومفاد الضمير في نهار موفى ذلك أضافة الشيُّ الى تفسدو حله على أنه مناضافة الحسمي الى الاسم ممالايلنفت اليه لبلاغة مثل هذ الكلام وكثرة. وقوعد في كلام الله وكلام العرب آميعةويي ( قوله ولاشك في صحة هذه الاضافة ) اى اضافة الفاعل المحازى للفاعل الحقيقي وهنذا في قوة قوله واللازم باطل ( قوله كقوله تعبالي الخ ) هـذا استدلال على صحة هـذمالاضافة ووقوعهــا ( قوله و هذ أولى ) أي لانه نص في الرد عليه فهو أدفع للجدال محلاف مثال المعن فاله قدينا قشفيه باناضافة الشئ الى نفسه انما توجد أذاكان المراد بالنهار وضمير صائم واحدا وإما اذا ارتكبالاستخدام وجعل الضمير فيصائمراجعا للنهارلابالمعني الاول وهو الزمان بل معنى الشخص فلايلزم اضافة الشئ الى نفسه لان الاستعارة انما هني في الضمير الستتر في صائم لافي نهاره (قوله لها مان ) خبر يكون فهو متعلق بالاستقرار المحذوف لابالامر قبل انهذا الالزام انما يتوجه على السكاكى أذاكان المسند مستعملاً في معناه الحقيق وله إن يمنع ذلك مدعب ان معنى ابن او مِن بالبُّ واوقدلي بإهامان اومر بالايفاد قصيح أن النداءله والخطباب معه وقيب أنهذا خروج عا نحن بصدده لانه حيننذ يكون من المجاز في الطرف فيخرج عن المجاز العقلي كما يقول المصنف وغيره وعن الاستعارة بالكنــاية كما يقول السكاكى ( قوله لان المرادية ) اى في ضمر ابن هو العملة و ذلك لا يهشبه الفاعل المجازي و هو هامان بالفاعل الحقيق الذي هو العملة ثم افردالمشبه بالذكر مرادا بهالمشبه به حقيقة فصار الكلام ياهامان ان ياعلة فالنداء لشخص والحطاب مع غيره وهذا فاسد اذلايجوز تعدد الخطاب في كلام واحد من غير تنبية اوجع اوعطف ( قوله لان النداء له الخ ) اي فَكُونَ الامرَ له ايضًا ادْلاَ بِحُورَ تُعدد الْحَاطَبِ فِي كَلَامُ وَاحْدُ مَنْ غَيْرَ تَنْبُهُ أُوجِعُ اوعطف ( فوله ان يتوفف نحو البت اخ ) اى ان ما قاله السكاكي يستلزم ان يتوقف استعمال نحو أنبت الربيع البقل على السمع أي على السماع من الشارع (قوله لان

اسماء الله الخ ) المراد بهما مااطلق عليه تعمالي ( قوله تَوقيفية ) اي تعليمية اي فلا فلا يطلق عليه تعالى اسيم لاحقيقة ولامجازا مالم يرد اذن من الشارع كالرحن فانه محاز اى ولم يرد اطلاق الربع والطبيب والرؤية على الله تعالى (قوله صحيح ) اى لغة وشرعاً وعرفاً ( فوله عند القائلين الخ ) هـذا جــواب عمالقـــال لعل الصحة والشيوع عندمن لايشترط النوقيف في اسماءالله تعالى ( قوله شائم الح ) اي فشيوعه بدل عــلى أن المراد بالربيع غير الله ولوكان المراديه المولى لـــوقف على السمــاع من الشارع عند القبائل بالتوقف علىالاذن ( قوله كما ذكرنا ) حيث بين بعد كل. ملازمة بطلان لازمها (قوله فنتف كونه) اي المجاز العقل مزياب الاستعسارة بالكماية أي لانه ملزوم وأذا أننق ذلك الملزوم ثلث المطلوب وهونقيضه ( قولة وتراد الشبه به حققة ) اي كما فهمه المصنف (قوله بل المشبه ادياً.) اي وهو نفس المشبه المذى ادعينا الهفرد من افراد المشبه به فهو يقول شبه الربيع بالفاعل المحتار وادعينا أن الربيع فرد من أفراد الفاعل المحتار بحيث صار للفياعل المحتار فردان احدهما متغارف وهو المولى سنحانه والآخرغير متعارف ثمذكر اسم المشبه مرادابه المشهبه ادعاء وحينئذ فلايلزم اطلاق الربيع علىالله وكذا تفول فى قوله فيعيشة راضية شبه الفاعل المجازي وهو العيشة بآلفاعل الحتيتي وهو الصاحب وادعى الهفرد مزافراده تمذكر لفظ المشبه مراداته المشبهية ادعاءوهو العيشة ععني النعيش فإيلزم ظرفية الشئ في نفسه وكدا تقول في نهاره صائم شبه النهار بالصائم وادعينا اله فردمن افراده ثم ذكر اسم المشبه وهو الهار مرادا به المشبه به ادعاء وحينئذ فلم بلزم اضافة آلشئ الى نفسه هذا محصله وهذا الجواب مردود وذلك لانالمشبهيه إدعاء هونفسالمشبه فيكوناسناد ماهومنلوازمالمشبهيه حقيقة كالانبات لذلك المشبه اسنادا الشي لغير ماهوله وهومجاز عقلي مثلاالربع فىقولك البت الربيع البقل شبه بالفاعلالخنار وادعىانه فردمن افراده تمذكر لفظ الربيع مرادا منه الفاعل المحتارادعالاء شكان الفاعل المحتارادعاء هوالربيع بمعنى الزمان والمطر وهو المشبدالذي ادعىله القادرية ولاشك انحق الانبات انلايسنداليه لانهليس قائما له وانماجقه انيسند للفاعل المحتار الحقيق واسناه الشئ لغير ماهوله مجاز عقلى وكذا تقول فياقىالامثلة فقد اضطر السكاكي الىالقول بالمجاز العقلي والحاصل الهاناريد بالمسند اليه في امثلة المحاز العقلي الفاعل الحقيق لزمه مأذكره المصنف وأن أرمده الفاعل الادعائي زمه القول المجاز العقل وهواشكال صعب لامحيص عنه وبرد على هذا الجواب بحشآخر وهوانالفظ المشبه مستعمل فيماوضعله تحقيقا وحيللذ فلايندرج فيالاستعارة التي هي مجاز وادياً السبعية شلا لننية لانجدي نفعاً لأن ذلك لانخرجها عن كون اللفظ وضعلها حقيقة لكن قداحابالعلامة السيد فىشرح المفتاح عنهذا بان ماهو

واللوازم كاپها متفیة )
كاذكرنادفینتنی كونه من باب
الاستعارة بالكنایة لان انتفاء
اللازم بوجب انتفاء اللزوم
والجواب ان مبنی هذه
الاعتراضات على ان مذهبه
فی الاست ارة بالكنایة
به حقیقة و لیس كذلك بل
الشبه به ادعاء و مبالغة
المشبه به ادعاء و مبالغة
لظهوران لیس المراد بالنیه
فی قولنا مخالب المنیة نشبت
بغلان هو السبع حقیقة

خارج عن الموضوع له اذا اعتبر معه صيره غير الموضوع له وحيلت فيكون لفظ المنية مستعملا فىغير ماوضعله حبث اريدبالمنية الموت معوصف السعبة لكنبادياء السبعيةله اى وجعل لفظ المنية مرادفا للفظ السبع ادعاء ومثل ماقيل هنا يقال المراد بالعيشة صاحبها بادعاء الصاحبية لها وبالنهار الصائم بادعاء الصائمية له لابالحقيقة

حتى نفسد المعنى وتبطل الاصافة ويكون الامر بالبناء لهامان كماان النداء له لكن بادعاء انهبان وجعله منجنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الربيع مطلقا علىالله تعــالى حتى يتوقف على السمع اذ المرادبه حقيقة الربيع لكن بادعاء اله قادر مختار مناجل المالغة في التشبيه ( قوله و الصنف لم يطلع عليه ) هذا في غاية البعد بل اطلع والسكاكي مصبرح يذلك عليه ولم يرتضه واشار الى رده بقوله ذاهبا الىان مامر الح فانه يشير الى قوله تعالى فان تذهبون ( قوله ولانه منتقض الح ) الحاصل ان السكاك ادعى ان كل مجازعقلي استعارة بالكنايةو دليله على ذلك كماشارله الشارخ بقوله والحاصل الح انكل مجساز عقلي فقد ذكر فيعالمشبعواريديه المشبعية بواسطة القرينة وكل ماهيذا شيانه فهو استعارة بالكناية فامرمن قولاالمصنف وفيهنظر لانه يستلزم الحسنع لصغرىالدليل وسند المنع استلزام الباطل من ظرفية الشيُّ لنفسه واضافة الثَّيُّ لنفسه الى آخر مامر وماذكره المصنف هنا نقض للدليل بالتحلف وذلك لاندليله هدا بحرى في المجاز العقلي الذي ذكر فيه الطرفان والإستعارة بالكناية لايجمع فيها ينهمما لاشتراطهم قاطبة عدم ذكر المشبه به فيهـ (فوله ممايشتمل على ذكر الفاعل الحقيق) اى وهوالضمير في نهاره وليله لان الرادم الشخص والضمير في صائمو قائم هو الفاعل المجازى وهو المشبه ( قوله لاشتماله علىذكر طرفى التشبيه ) اىوهما المشبه وهو الفاعل المجازى الذي هومصدوق الضمير فيصائم وقائم والمشبدية الذي هوالفاعل الحقيق وهو الضمير فينهاره ولبله لان المراديه الشخص ان قلت هذا خلاف مامر عنالشيه للصنف منازوم أضافة ألشئ لنفسه فينهاره صائمنان ماتقدم نفيد أن المرادبالنهار والضمير المضاف البه شئ واحد وماهنا يفيد انهماشيئان وانالضمير فيصائمراجع لاعار بمعى آخرا جببان هذامن بابالترديني الاعتراض فاللازم السكاكي احدهما فاسبق من ازوم أضافة الشيُّ إلى نفسه مبنى على أن المراد بالنهار الفاعل الحقيق وان ضميرصاتم راجع له بهذا المعنى وماهنــا مبنى على ان المراد بالنهـــار حقيقته وان ضميرصائم راجعله بمعنى آخروهوالصائم فلا مفرله منازومواحدمن أمرينكل

فيكتابه والمصنف لميطلعن عليه (ولانه) اي مادهب اليه السكاكي ( منتقض بنحونهاره صائم ) ولله فاتمو مااشبه ذلك بمايشتل على ذكر الفاعل الحقيق (لاشتاله علىذكر طرفى التشبيد)و هو مانعمن حل الكلام على الاستعارة كما صرح بهالسكاكي والجواب انهانما يكونمانعااداكان ذكرهما على وجد ينبي

( 177 )

منهما تموع ( قوله و الجواب الخ ) هذا منع وسند و حاصله لانسلم أن ذكر طرفي التشبيه مانع من الجل على الاستعمارة مطلق الراعا يمنع من الجل عليها اذاكان ذكرهما يني عن التشبيد و الافلا يمنع كاهنا ( قوله نبي عن التشبيد ) اي يدل عليه بان يكون المعنى لايصح الا بملاحظة التشبيه وذلك إذا وقع المشبد به خبراعن المشبه حقيقة اوحكما بانوقع صفةله اوخالامنه نحو زيد أسدورأيت زيدا اسدا ومررت برجل اسد فحمل الاسد الحقيق على زيداو الرجل منوع لنبا ينهما فنعين الحمل على التشبيه تقدير اداته وأن المعنى أنهكالاسد وإما اذاكان الجمع بينهما لاينبئ عن التشبيه فلاعنع منالحل علىالاستعارة كقولك سيفزيدفي يداسد واذا لقيني زيدرأيت السيف فييد اسدوكما في قولك نهاره صائم وليله قائم فإن الاصافة فيد لامية لتعيين المشبه المستعار لانالمشبه بالشخص نهار مخصوص لامطلق فهاروانما يكونظرفا النشبيدمذكورين على وجه بذي عن النشسبه لوكانت الاضافة ببالية فاله في معنى الحمل للبالغة فىالتشبيه كافي لجين المساء وبهذا الدفع ماقبل اي فرق بين لجين المساء ونهساره صنائم حيث جعل الاول مزباب التشبيه دون الشاني بلجوزتم كونه مزباب الاستعارة مع أن في كل منهما أضافة غاية الأمران في نهاره صائم أضافة المشبه الى المشبه له و في لحين الماء اضافة المشبه به الى المشبه و هل هذه التفرقة الامحض تحكم واعلم ان ماذكره الشارح من الجواب مبى على تسليم كون المثال المذكور فيه جع بين الطرفين ولك انتمنع ذلك وذلك لان المراد بالنهار معناه الحقيقي والمشبديه الشخص الصائم مطلقا لايقيدكونه قلإنا وهو غيرمذكور ادهو غير الضمير المضاف اليه النهارلانه عائد على فلان بقطع النظر عن كونه صاعًا اوغير صائم فنأمل (قوله بدليل انه )اى السكاكي (قُولُهُ قَدْرُرُ أَزْرَارُهُ عَلَى القَمْرُ ) أُولُهُ (لانْعَجُوا مِنْ بَلِي عَلَالِتُهُ )البلي بكسر البـاء والقصر مصـدر بلي الثوب بلي اي صـار خلقــا واذا فتحت باء المصدر مددت قال العجاج

\* والمعلالة شعار يلبس تعتالئوب وتحت الدرع ايضاوزر بضم الزاى كما هوالسموع والغلالة شعار يلبس تعتالئوب وتحت الدرع ايضاوزر بضم الزاى كما هوالسموع من الاشياخ بمعنى شد من زررت القميص ازره زر الذاشددت ازراره عليه والازرار جعع زر بالفتح كاثواب اوجع زر بالفتم كا قراء جع قرء وزر القميص معروف (قوله معذكر الطرفين) وهما القمر وضمير ازراره الراجع الشخض المشبه بالقمر ومع ذلك فالهمر مستعار لذات الحبوب استعارة مصرحة فان قلت الجمع بين الطرفين انما يظهر على ماقلنا من ان ضمير ازراره المحبوب و يمكن ان يكون راجعا للغلالة وذكر الضمير باعبار انهاثوب اوقيص وحينه فلايكون فيه جع بين الطرفين قلت بلفيه جعايضا وذلك لان ضمير غلالته راجع العبوب فذكر الطرفين حاصل باعتباره في جعايضا وذلك لان ضمير غلالته راجع العبوب فذكر الطرفين حاصل باعتباره أفوله و بعضهم الخ) اى ه هو النارح الحلمائي (قوله المهرفيف الخ) لانه زعم حقيقة كما اعتقده المصنف على ماقاله الشارح وكان الناهر ان يقدم الشارح هذا الكلام قبل قول المصنف على ماقاله الشارح وكان الناهر ان يقدم الشارح هذا الكلام قبل قول المصنف ولانه ينتقض الخ لكونها اجوبة عن الازامات السابقة الكلام قبل قول المصنف ولانه ينتقض الخ لكونها اجوبة عن الازامات السابقة

الراده على القمر من باب الراده على القمر من باب الاستعارة مع ذكر الطرفين ويعضهم لما لم يقف على مراد السكاكى بالاستعارة بالكناية أجاب عن هذه الاعتراضات بماهو برئ عند ورأينا تركه اولى فى قوله وفيه نظر لانه يستلزم الخ لكن اخره الشارح اشارة الى عدم الاهتمام بشائه وانها اجوبة يعتدبها (قوله ورأينا تركه اولى) اعرأينا تركه وعدم ذكره فى المختصر اولى وان اردت الاطلاع عليه فعليك بالمطول

## مع احوال المسد اليد كم

( قوله من حيث انه مسند اليه ) هذه حيثية تفييد واحترزبذاك عن الامور العارضة له لامن هذه الحيثية ككونه حقيقة أو مجازا فانهما عارضان له لا من هذه الحيثية بل من حيث الوضع وككونه كابيا اوجزئيا فانهما عارضانله منحيث كونه لفظا وككونه جو هرا او عرضا فاتهما عارضان له منحيث ذاته وككونه ثلاثيا او رباعيـــا مثلا قان ذلك عارض له من حيث عدد حروفه فلانذكر هذه العوارض في هذا المجشواتما لمتجعل الحيثية للتعليل لصيرورة المعنى الامور العارضة له مناجل كونه مسندا اليه فيفيسد أن الحذف والذكر والتعريف والتنكير وغير ذلك من الاحوال عارضة له مناجل كونه مسندا البه معانه ليس كذلك بلالحذف انماعرض لهلاجل الاحتراز عزالعبث ولتخييــل العدول الى اقوى الدليلين الى آخر ما قال ألمتن وكذا الذكر أنما عرض له لكونه الاصل الى آخر ماقال المصنف ابضا وايضا جعلها للتعليل يرد عليه انالعلة ككونه مسندا اليه لانفتضي امرين متسافيين كالذكر والحذف أنقلت مزجلة الامور العارضةله مزحيث كونه مسندا اليدالرفع فقتضاه انيذكر هنا مع أن محله كتب النحو قلت أضا فه أحوال للسند اليه للعهد أي الاحوال المعهودة للمند اليه وهي التيبها يطابق اللفظ مقتضي الحال وحيثئذ فقول الشارح اى الامور العارضة له اىالتي بهـا يطابق اللفظ مقتضى الحال فخرج الرفع في قام زيد وزيد قائم فانه وانكاب عارضا له مزحيث انه مسند اليه لكن لايطابق به اللفظ مقتضى الحال وحينذ فلايدكر هناكذا ذكر بعضهم قال عبد الحكيم ولاحاجة لذلك لانالقصود ان الامور المذكورة في هذا البياب عارضة للسيند اليه لذاته لاانكل ماهو عارض له لذاته فهو مذكور في هذا الباب (قولهوقدم المستدالية) اى منحبث احواله وقوله علىالمسند اىمنحبث احواله ايضا ﴿ قُولُهُ لِمَاسِيَّاتِي ﴾ اى منانه الركن الاعظم في قوله تنبيها على ان المسند اليه هو الركن الاعظم ( قوله الماحذفه الخ ) قاعدة المصنف انالواقع بعد اماهومقنضي الحال والواقع بعد لام التعليل هو الحال فالاحتراز عن العبث وكذا مابعده احوال تقتضي الحذف وهذا كالصريح في أن مقتضى الحــال هو الحصوصية فظهراك أناحوال المســند اليه مثلا مقنضيات للاحوال اى للامور الداعية لايراد الكلام مكيفا بكيفية مخصوصة ثم ان من المعلوم ان الحدف فعل الفساعل لانه مصدر وحينئذ فهو من اوصــاف الشخص لامناوصاف المسند اليه العارضة لهواجيب بان المصنف اطلق الحذف

( احوال المسند البه ) اىالامور العبارضة له منحيث الهمسند المد وقدم المسند اليه على السندلاسياتي (اماحذفه) قدمه علىسائر الاحوال لكونه عبارة عنعدم الايانيه وعدم الحادث سابق على و جو ده و ذكر ه ههنا بلفظ الحذف و في المسند بلفظ الترك تنبيها على إن المستنذ اليه هو الركن الاعظم الشديد الحاجة اليه حتى انه اذا لمذكر فكأنه اتى مه ثم حذف مخلاف المسندفاته ليس بهذه المثابة فكا نه ترك مناصله

وارادته الحاصل بالمصدر وهوالانجذاف وكذا بقال فيما بعده اوتجعل هذهالامور مصدر المبني للفعول بناء على مذهب من يجوز حجئ المصدر من المبني للفعول حيلتذ فتكون هذه الامور احوالا للمند اليه ثم ان المراد حذفه لقرنة معينة مزغير اقامة شيُّ مقامه وحينئذ يكون لغرض معنويكما هو اللائق بالفن لامجرد امرلفظي ومهذا يظهر وجه اقتصار الصنف على حذف البندأ منالسند اليه لانالفاعل اذا حذف. الماان نقوم شئ مقامه كمافي إب النيابة وباب الاستشاء المفرغ وباب المصدر ولا يحتاج الحذف حينئذ لقرنة بل الحذف للامر الداعيله وامالغرض لفظى كالتقاء الساكنين في تحواضر بن ياقوم واضربوا الرجل (قوله لكونه عبارة عن عدم الاتبانيه) هذا تفسيرله بحسب الاصطلاح وانكان لفظه مزحيث مفهومه اللغوى اعني الاسقاط مشعرا بانه العدم بعد الاتيان وآنما لمرضهر الجذف بالعدم اللاحق النآخر عن الذكر معان الحذف استقاط فناسبته للعدم اللاحق اقوى لأن الواقع هنا في نفس الامر هوالعدم السابق لابه لم يؤت بالمسد اليه اصلا لاانه الي به ثم اسقط ( قوله وعدم الحادث سابق على و جوده ) اي وحيئذ فالحذف مقدم على الذكر و اعترض مان هذه العِلَةُ اثْمَا تَنْجُعُ تَقَدُّمُهُ عَلَى الذُّكُرُ خَاصَةً دُونَ سَـائَرُ الاحْوَالُ لانَ الْحَذَفَ مَقَامِلُ له دون بقية الآحوال كالتعريف والتنكير اذليس مقابلالها حتى بقيال عدم الحادث سابق على وجوده واجيب بان نقية الاحوال متفرعة على الذكر لانها تفصيل له والمقدم على الاصل يستحق النقديم على الفرع واعترض بانالتعريف والتنكير مكن اعتباره كما في المحذو ف واجبب بانه وانكان كذلك الاانه بالقياس علىالذكور (قُولُه وذَّكرهمناً ) اىوذكر عدم الاتبان به وبجوزانيرجع الضمير المُمَذُفُّ وَيَكُونَ الكُّلامُ عَلَى حَذَفَ مَضَافَ تَسَامُحًا أَيْ مَعْنَى الْحَذَفُ ( قُولُهُ وَفَيَالُسَنَدُ ) اي وفي احوال السند ( قوله الشديد الحاحة اليه ) بان لكونه اعظم واعترض بانكلا مزالمسند والمسند اليه بتوقف عليه الاخبار وحينئذ فلامعني لاعتباركون احدهما ركنا اعظم دون الآخر واجيب بانالسند اليه كما يتوقف عليه الاخبار توقف عليه المسند لانه صغةله لان المراد من المسند اليه الدات ومن المسند الصفة والصفة تنوقف علىالموصوف نخلافالمسد فآنه وآن توقف عليه الاخبار لايتوقف عليه المسند اليه (قوله حتى انه الخ) حتى التفريع بمزلة الفاء اي فاذا لم ذكر فكا نه اتي الخ اي يخيل انه اتي له ثم حذف وانكان الواقع ليس كذلك واذا تخيل كذلك علم أنه ملحوظ في القصد ( قوله فانه ليس مده الشابة ) أي المزلة أي ليس مركن أعظم وقوله فكا أنه ترك أي فاذا لم ذكر تحل آنه ترك من أصله أي من أول الامر واعترض بانتركه عدم ذكره وهومحقق وحينئد فلاناسب ابراد لفظ كأثنواجيب بإنالمراد بتركه تركه مطلقا اىحقيقة وحمكما محيث لايكون مقدرا ومرادا مع انه

( فللا حتراز عن العبث بناء على الظاهر ) لدلالة القرية عليه وان كان فى الحقيقة هو ركنا من الكلام( او تحييل العدول الى اقوى الدليلين من العفل و اللفظ ) فإن الإعتاد

مذكور حكما ثمانهذا الكلام يقتضيان الحذف عبارة عنالعدم اللاحقوالنكشة التي ذكرها لتقديم الحذف على غيره تقتضي ان الحذف عبارة عن العدم السابق فيتنافيان ويدفع النساق بأن مكته تقديم الحذف باعتسار الواقع لانالواقع انالمسند اليه لم يذكر في الكلام اصلاونكنة التعبير بالحذف دون النزك باعتبار التحبل والتوهم نظراً الى شيوع استعمال الحذف في العدم اللاحق وهوعدم الشيُّ بعددُكر. (قوله فللاحتراز عنالعبث ) اعلم ان الحذف يتوقف على امرين احدهما وجود مايدل على المحذوف منالقرائن والثاني وجود المرجم للعذف على الذكر إما الاول فهو مذكور فيغيرهذا الفن كالنحوواما الثاني فقدشرع المصف في تفصيله يقوله فللاحتراز الخوحاصلة انءنجلة مرجعات الحذف علىالذكر قصد التحرز والتباعد عزالعبث وذلك ازماقامت عليه القرنة وظهر عندالمحاطب فذكره يعدعبنا ايخالياعن الفائدة فيحذفه البليغ لئلاينسب الى العبث اى الاتسان بشئ زائد عن الجاجة لاتسانه عاهو ظاهر معلوم والعابث لايلتفت الىكلامه ولايتلقىمنه بالقبول فقول المصنف فللاحتراز اى فلقصد التمرز والتساعد عن العبث اى لوذكر ( قوله ساء على الطاهر ) حال من العبث أي حال كون العبث منيا على ماهو الظاهر من اغناء القرينة عنه وقوله وأنكان فيالحقيقةاى والحسال الهبالنظر للحقيقة ونفس الامرركن منالكلام فينغى الالتفات له والنصريح به فلايكون ذكره عشا وان قامت القرينة لان الاكنفاء بالقريسة ايسكالذكر في النصيص على ماهو المقصود الاهم آه عبد الحكيم وكتب بعضهم مانصه واحترز بقوله بنساء على الظماهر عنالحقيقة ونفس الامرواورد عليه أن هذا يقتضي أنالجث فيذكره أنمايكون أذا قطع النظر عنالحقيقة وأما مع النظر الى الحقيقة من أنه ركن للاست اد فلاعبث في ذكره و ليس كذلك لانه لاتنافي بين كونه ركنا في الكلام وكونه عبشا الاترى إن الكلام اذا علم بسيار اجزاله يكون دكره عشا فبالأولى جزء فالمنسافي للعبث أنمياهو عدم علمه بالقرينة فحق العبارة بساء على القرينة لانه اذا قطع النظر عن القرينة انتني العبث و اجيب بان قوله بناء على الظاهر احتراز عن عدم علمه بالقرينة لاعن الحقيقة من كونه ركناللاسناد ولاشك آنه بالنظر الىكونه غيرمعلوم بالقرينة لاعبث فىذكره لانهاتيان بما لايستغنى عنه ويدل لذلك قول الشبارح لدلالة القرينة عليه فانه يفيدانالمحترز عندعدم علم بالقرينة وعبارة سم حاصل المراد منكلام المصنف الالسند اليه اعتبارين احدهما كونه ركنا الشاني كونه معلوما فبالاعتبار الاول مع قطع النطر عنالشاني لايكون ذكره عبشا وبالاعتسار الشانىمع قطع النظر عنالاعتسار الاول يكون ذكره عشالانه أتبان عابسنغني عنالاتبان به وقد اعترض أصحاب الحواشي بان كونه ركنا لايسًا في العبية فلعله يندفع بذلك فتأمل انهى ( قوله اوتخبيل

العــدول الح ) عطف على الاحتراز والتحييل بمعنى الابهــام وهو مصدر مُضَّاف لمفعوله النساني أي تخييل المثكلم للسسامع العدول إلى أقوى الدليلين أي أن من جالة الامور التي مراعاتها ترجم الحذف قصد المتكلم أن يخيل السامع أي أن يوقع في خياله وفي وهمديدلك الحذف انه عدل الى اقوى الدليلين اللذي هما العقل واللفظ واقواهما هوالعقل لانالادراك به يحصل مناللفظ ومن غيره فعند حدّف المسند اليه يتبادر للذهن انادراكه بالفقل خاصة وعند ذكره يتبادر للذهن انادراكه باللفظ وذلك النخبيل يوجب نشياط السيامع وتوجه عقله نحو المسيند البه زيادة توجه ( قوله من العقل و اللفظ ) بان للد ليلين لا لاقواهما و في الحقيقة العقل ليس بدال فضلا عنكونه اقوى وانما الدال اللفظ والعقلآلة للادراك منه فوصفه بالدلالة على طريق البِّم ز من حيث ان النفس تدرك بسبه ( قوله فأن الاعتماد ) اى فأن اعتماد السامع فى فهم المسد اليه و هذا علة لتحييل العدول ( قوله عندالذكر ) اى للسند اليه ( قوله منحيث الظاهر ) اي و في الحقيقة الاعتماد على العقل و اللفظ معا وهذا جواب عما يقال كيف يعتمد على اللفظ مع انه لايد من دلالة العقبل بان يعلم ان هذا اللفظ موضوع لكذا وحاصل الجواب ان الاعتماد على اللفظ اعماهو محسب الظاهر وانكان في الحقيقة ونفس الامز معتمدا على العقل واللفظ معالان الالفاظ ليستالا آلات وضعها الواضع ولادلالة لهما محسب ذاتهما (قوله وعندالحذف على دلالة العقل) أى منحيث الظهاهر بدليل قوله وانمها قال تخييل لان الدال حقيقة الخ وإنمالم مذكرهذا القلد اعنى قوله منحيث الظاهر هنا اشارة الى كثرة مذخلية العقل فكا نهمستقل آه فنارى (قوله لافتقار اللفظ اليه) أي لافتقيار اللفظ دائماً اليه في الدلالة لأن اللفظ لاعكن انيقهم منه شيء بدون واسطة العقل بخلاف العقل فانه يمكن انبدرك بدون توسط لفظ كما في المعقولات الصرفة وكما في دلالة الاثر على المؤثر والحاصل أن اللفظ لايمكن انيفهم منه شي بدون واسطة العقل مخلاف العقل فأنه يمكن ان يدرك به بدون توسط لفظ وانكان بحسب العادة لابد منتخبيل الالفاظ حتى كان المفكر يناجي نفسه بالفاظ مخيلة ( قوله وانمساقال الح) هذا جواب عما يقال لم زاد المصنف تخييل وهلا قال اوللعدول الىافوى الدليلين الخ وحاصل الجواب آنه انمــازاد لفظ تخييل لان العدول ليس محققابل امر مخيل متوهم لان كونه محققا ينوقف على كونكل مزالعقل واللفظ مستقلا فىالدلالة على المسند اليه عند حذفه وليسكذلك لان للفقا المقدر المدلول عليه بالقرائن مدخلا فىالدلالة عليه عند الحذف ساء على ان المدلول عليه بالقرائن هواللفظ المقدر دون ذات المسند اليه وحاصل مافي المقسام ان الدليل لايكون دليلا الا اذاكان مستقلا بالدلالة وقد علت ان كلا منالعقل واللفظ لا استقلاله بالدلالة على السند اليه لاعند الذكر ولاعند الحذف والدلبل

عندالذكر على دلالة الفظ المن حيث انظاهر و عند الحذف على دلالة العقل وهو اقوى لا قتقار الفظ النه وانما قال تحييل لان هو المفظ المدلول عليه القرائن (كقوله قال لى كيف انت قلت عليل للاحتراز لم يقل انا عليل للاحتراز و التخييل المذكورين

بجوعهما فىالحالتين فليس عندنا دليلان فضلا عنوجود اقوى نع أذاحذف المتكلم المستنداليه فقدخيل للسامع انهناك دليلين وآنه عدل عنالاضعف منهما الىالاقوى وهوالعقل وجعله اقوى باعتبار ماعلته نمامر وأعلمان تقريرالسؤال والجواباللذين اشارلهما الشارح على الوجه الذي قلناه هومابؤخذ منكلام ابن يعقوب وعبد الحكيم وغيره من حوا شي المطول فلاتلتفت لماذكره بعضهم في تقر يرهما واعترض على الشارح بماهوغير وارد عليه (قوله لانالدال حقيقة عندالحذف هو اللفظ) اي المقدر المدلول عليه بالقرائن لاذات المسند اليه واعترض بانه اذاكان اللفظ عند الحذف هو الدال حقيقة كان هذا مناقضا لقوله السابق والاعتماد عنمد الحذف على دلالة العقل وهواقوى وابضا لاتأتى ادراك المسنداليه منالتركيب بدونالعقل كالايتأتي ادراكه بالعقل بدون اللفظ فلاوجه لحصر الدلالة عند الحذف فياللفظ المقدر وقد بحاب بأن الحصرالمسفاد منضمير الفصل اضافي اي ليس الدال عند الحذف العقل وحده وهذا لاينافي انالدلالة لعما معا وحينئذ فلاينافي قوله سابقا والاعتماد عندالحدف على دلالة العقل لانالمراد منحيث الظاهر كاقلنا فانقلت الحصر غيرصحيح في نصم لجواز ان يدل بالقرائن على ذات المسنداليه مع قطع النظر عن الالفاظ قلت هذا و ان كان امرا بمكنافي نفسه الا انماذكر بناء على مااستمر في العادة منان فهم المعاني قلماينفك عن تخييل الالفاظ وقال العلامة عبد الحكيم ضمير الفصل هنا لمجرد التأكيد لاللقصر فانه باطل لمما رضنه لمامر منقوله من حيث الظاهر اي ولقوله والاعتماد عند الحذف عـــلي دلالة العقل (قوله كقو له قال لي الخ) تمامه (سهر دائم وحزن طويل) اي حالي سهر دائم قال العباسي في الشواهد ولم أعلم قائله (قوله والنحبيل المذكو رين) فيه اشارة الىان اوفى قول المصنف اوتخبيل مانعة خلو فتجوز الجمع وقوله للاحترازالخ علة لقوله لم يقل الخ وهذا البيت بصلح مثالا لادعاء التعين وضيق المقام بسبب ضجر حاصل من شدائد الزمان ومصائب الهوى محبث جعلته لايقدر علىالتكلم بازيد عايفيد الغرض ويصلح مثالا العمساقظة على الوزن أيضا فيصبح النمثيل ذلك البيت للكل (قوله هل بننه ام لا) اي ام لاينيه الابالصراحة وذلك كما لوحضر عندك رحلان احدهما تقدمت له صحبة دون الآخر فتقول المضاطب الذي هو غيرهما غادر تريد الصاحب غادر اي من تقدمت له صحبة غادر قيمذف المسند اليه اختيارا السامع هليتبه انالسنداليه هوالصاحب بقرينة ذكرالغدر اذلابناسب الاالصاحب اولايتنبه بذلك (قوله هل يتنبه ام لا ) اعترض بان هل لطلب التصور وام لطلب التصديق وحينئذ فلايصيح ان تكون ام معادلة لهل فالصواب آينبه ام لاواجيب بأن فىالكلامحذف همزة آلاستفهام والاصل اهليتنبه لان امالمتصلة لازمة العمزة

هام أنما عادلت الهمزة لاهل ولانقال بلزم على كون الاصل ماذكر دخول الاستفهام علىمثله وهو بمنوع لان هلهنا عمني قدعلي حد قوله تعالى هلاتي على الانسان حين من الدهر وحينئذ فلم يلزم ماذكركذا قال ارباب الحواشي وعبارة عبد الحكيم ام هنا منقطعة وماقيل انالصواب في التعبر التبه ام لا ليس بصواب على ان ام المتصلة قد تجئ معادلة لهل علىقلة كإفي الرضى انهىكلامه وقول الشارح املاليس فيه حذف المعطوف وابقاءالعاطف لانالمحذوف جزءالمعطوف لاكله لان لاالمذكورة منجلته والمحكوم عليه بالمنع عند محقق النحاة حذف المعطوف تمامه مع بقساء العاطف (قولة او آختبار مقدار تنبهه ) اىمبلغ ذكائه هل يتبه بالقرائ الخفية املاو ذلك كما داحضر عندك شخصان احدهما اقدم صحبة منالآخر فتقول لمحاطبك والله حقبق بالاحسان تربد اقدمهما صحبة وهوزيد مثلاحقيق بالاحسان فتحذف ذلك المسنداليداختبارالبلغ ذكائه هل تنبه لهذا المحذوف مذهالقرنة التي معها خفاء وهي أن أهل الاحسانذو الصداقة القديمة دون حادثهااولايتبه له وقدحكي عزيعض الخلفاء مزبني العباس انه ركب سفينة مع واحد من ندمائه فسأل خليفة ذلك الواحد اى طعام اشهى عندك فنال محالبيض المصلوق فأنفق عودهما هنالك فيالقابل فقاله الحليفة مع اى شيء فأجاب النديم معالملح فتعجب مناستحضاره وكمال تنبهه ويقظته ثم اعلم انالقرائ عند الحذف قدتكون في غاية الوضوح بحيث لايريد ذكر اللفظ معهما على تركه وقدتكون خفية فاذاكانت القرينة فيذلك الموضع شأنها الخفاء حذف المسند اليه حينئذ لاختبار مقدار الننبة بخلاف مااذاكانت واضحة جدا فالحذف حبنئذ بمنزلة الذكرفلا يساسب حيننذ تلك النكتة ولذا قيد الشارح القرائن في هذا الموضع بالخفية واشتشكل بان المخاطب انكان عالما بالقرينة فلامعنى للحذف للاختيار وانهابكن عالما فلايحوز الحذف والجواب انالقرينة يكني فيها ظنالمنكلم انالمخاطب عالم بالقرينة فانقلت حيثكان يكنى فىالقرنة ظنالمتكلم علم المخساطب بها فامعنى قوله مقدار اجيب بانه انما اتى به كونالقصود تيقنالنبه والظن لايستازماليقين كذافي تجربه نسخة شخنا الحفني (قوله اوليام صونه الخ ) نحو مقرر للشرائع موضح للدلائل فبجب اتباعه تريد رسولالله صلى اللة تعالى عليه وسلم وعبرهنا بالايرام وفيماسبق بالتخييل لمحض النفتن لاان الاول من الصورانخيالية والثاني منالماني الوهمية وقديقال اراد يقوله أوايهام الخ انالصون المذكورامروهمي محضلانحتقاله اصلابخلافالعدول الىاقوىالدليلين فأنله شائبة ثبوت فيالجملة فالهالفنارى واعترض على المصنف بانحذفه فيهصون لهحقيقة عن مخالطة اللسان وحينئذ فلا وجد لذكر الايهام واجيب بان المراد صونه عن تنجيسه بواسطة

(اوأختار نبه السامع) عندالقرينة هل يتنبه ام لا (او) اختبار (مقدار تنبه) هل يتنبه بالقرائ الحفية ام لا (او الهمام صونه اىالمسنداليه (عن الهام صون لمهانك عظيماله (او عكمه) عنه تحقير اله

( اوتأتی الانکار ) ای تيسره (لدى الحاجة) نحو فاجرفاسق عندقيام القرخة على انالمرادزيد ليَّأْتِي لك ان تقــول ما اردت زیدا بل غیره (اوتعينه) والظاهر ان ذكر الاحتراز عرالعبث بغي عن ذلك لكر ذكره لامر بن احدهما الاحتراز عن سنوء الادب فيمنا ذكرواله منالمثال وهو خالق لمايشاء فاعل لماير مد ايالله تمالى والثاني التوطئة والتمهيد لقوله ( اوادعاء التعين)نحووهابالالوف اىالىلطان(اونحوذلك) كضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضمروسآمة اوفوات فرصة اومحافظة على وزن اوسجع او قافية المرور على الاسان ولاشك ان صونه عن التجيس امر موهوم لامحقق او المراد بالايمام ايقاع شي في وهم السامع اي في ذهنه و لوكان على سبيل التحقق قاله الشارح في شرح المفتاح ومماينبغي أنبعلم آنه كابجوز انبعتبر منمقتضيات حذف المسند اليه ايهام صونة عن لسانك او عكسه بحوز ان بعتبرايام صوته عن سماع المحاطب او عكسه (فوله او عكسه) نحو موسوس ساع في الفساد فتجب مخالفته تريد الشيطان ( قوله اي تيسره ) اي للتكلم ( قوله لدى الحاجة ) متعلق بتأتي ( قوله نحو فاجر ) اي نحو قولك عند حضور جاعة فهم عدو فاجر فاحق وتريد زيدا الذي هو العدو مثلا فتحذفه ليتأتى لك الانكار عند لومه لك على سه اوتشكيه منك فتقول ماسميك ماءنيك ( قوله عندقيام الْقُريَّة ) ظرف لمحذوف اىيقال ذلك عند قيام القرينة ( قوله ليَّـأْتَى الح ) علة المحذف اي فتحذفه ليناتي الح ( قوله او تعينه ) اي اما لان المسند لابصلح الاله او لكماله فيه بحيث لابسق الذهن الى غيره اولكونه متعينا بينالمنكلمو المحاطب (قُولَهُ يَغَنَّى عَنْ ذَلِكُ ) أَى عَنْ بَعِينَهُ لأَنْ الْعَبْ بَذَكُرُهُ لأَيْكُونَ الْإِبْعَدُ تَعْيِنُهُ فَالْتَعِينَ داخل في الاحتراز المذكور فتي نعين المسند اليه كان حذفه احترزا عن العبث وإذا كان كذلك فلا يصمح جعله قسياله (قوله فيماذ كرواله) اى لنعين (قوله خالق لمابشا، الخ) أي فقد مثلوا برداً لحدف المستد اليه لتعينه لظهور أنه لاخالق سمه أه ولايقال أن الحذففيه للاحتراز المذكور لمافيه منسوء الادب وانكان صحيحا فينفسه وقديقال هذا البحث ساقط مناصله لان القصد الىالتعين مغماير للقصد للاحتراز عن العبث فجاز ان يقصدكل منهما مع الذهول عن الآخر و أن يقصدًا معا وحيننذ فلا يغني ذكر الأحتراز عن العبث عرداك إدقدبكون نكنةالحذف المقصودة البليغ النعبن دون الاحتراز وانكان دلك حاصلا منغير قصد وكذا يقال في سائر الكت التي يمكن اجتماعها اويقال انالحذف للاحتراز عنالعبث ملحوظ فيه العبث بسبب دلالة القرينة على المراد والحذفالتعين ملحوظ فيه العبث منحيث عدم صلاحية المساند لغير المسند اليه المحذوف فتأمل (قوله او ادعاء النعين) اظهر في محل الاضمار لئلايتوهم عود الضمير على الانكار منقوله اوتأتى الانكاركذا قيل ويبعده الاضمار في تعيندمع انه اقرب الى الانكار فلعل الاولى ان يقال آنما اظهر لتوهم رجوع الضمير للسند اليُّه كبقية الضمائر المنقدمة( قوله نحو وهاب الالوف الخ ) اى فيحذف المسند اليه لادعاء تعينه وآنه لايتصف بذلك غيره منرعيته وأنمساكان تعينه بذلك ادعائيسا لانه يمكن ان غیر ممن رعیت یعطی ذلك ( قوله بسبب ضجر وسساً مه ) هما بمعنی واحد فالعطف مرادف اوتفسيرى وذلك كما في قوله قلت عليل فلم يقل انا لضيق المقــام عناطالة الكلام بسبب الضجر الحاصل لهمن الضنا (قوله أوقوات فرصة ) عطف على ضجر وفىالكلام حذف مضاف اى خوف فوات فرصة لان المقتضى للحذف

( ٣٧ )

( )

خوف الفوات لانفس الفوات والفرصة بضمالفاء مايغتنمتناوله وقرز بعضهم انها قطعة من الزمان يحصل فيها القصود وانظره ( قوله او محافظة على وزن ) اى كما فىقوله قلت عليل فلم يقل انا عليل لضبق المقام عن اطالة الكلام بسبب المحافظة على الوزن لانذكر المستدالية يفسدذلك الوزن ( قوله الرسجع ) أي في الثر وهو كالروى فىالشعر اىكما فىقولهم منطابت سريرته جدت سيرته لم يقل حد الناس سيرته لضيق المقام عراطالة الكلام بسبب المحافظة على السجع ادلو ذكر لكانت الاولى مرفوعة والثانية منصوبة قال الحفيد محل حذف المسندالية لضيق المقام ُ من الاطالة بسبب المحافظة على السجع والقنافية اذاكان تقديم المسند الذي محصيلته السجع واجباكائنكان من ادوات الاستفهام مثل قولك طلب الحبيب الفين فقلت له ابن فالمسند البه محذوف لاجل المحافظة على السجع تفديره أبن هما والخبرواجب التقديم لانه اسماستفهام فلوكان المسند جائزالتقديم حصلت المحافظة على السجع تأخيره من غير حاجة لحذف المسد اليه كما اذا قيل طلب الحيب الفين فقلتله على العين فأنه لوقيلهما على العين لصيح وحصل السجع وردذلك بأنه لائيم الالوشرط في النكات أن لابحصل الشي الا من هذه الحصوصية وهو تمنوع كما حقق في محله آه ان قاسم (قُولَهُ أُوقَافِيةً ) اي في آخر البيت و ذلك كما في قوله # و ماالمرء الاكالشهاب وضوء \* بحور رمادا بعد اذهو ساطع # 🗱 وما المال والاهلون الا و دائع \* ولايد يوما ان ترد الودائع 🗱 فلوقيل انبرد الساس الودائع لاختلت القيافية لصير ورتهما مرفوعة في الأول منصوبه فيالنابي وكافي قوله

قدقال عذول مناك آلى • فاحبت وقبلت كذبت متى 
 فقال حبيبك دو خفر \* وكبير السن فقلت فتى

فالسند اليه محدّوف لاجل المحافظة على القانية تقديره من الاتبان وهو في نمان الغرض من الحدف المحافظة على القافية وان كان فيه ايضا محافظة على الوزن الانه غير مقصود وفرق بين الحاصل قصدا والحاصل من غير قصد فاندفع مايقال ان مقالة المحافظة على القافية تفيد بانهما وعدم الجماعها وليس الامركذلك (قوله او مااشه ذلك) عطف على ضجر (قوله كقول الصياد) مثال لفوات الفرصة وحيند فالاولى اتصاله به دفعا للابهام وقوله كقول الصياد اى مخاطب المجوارح عند ابصاره الغزال غزال اى هذا غزال فاصطادوه فحدف هذا لان رغبته في التسارع اليه توهمه ان في ذكره طولا كثيرا يفيته بحسب زعم وفي بعض النسخ كقولك الصياد وهي ظاهرة (قوله وكالاخفاء عن غير السامع) قال اي فلم الشاهر انه عطف على قوله كضيق المقام وعلى هذا الم الشارح مينا الما اشبه اي قاسم الظاهر انه عطف على قوله كضيق المقام وعلى هذا الم بكن الشارح مينا الما اشبه اي قاسم الظاهر انه عطف على قوله كضيق المقام وعلى هذا الم بكن الشارح مينا الما اشبه

اوما اشبه ذلك كقول الصياد غرال اى هذا غرال وكالاخفاء عن غيرالسامع من الحاضرين مثل جاء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركم مثل رمية مثل الرفع على المدح او الذم او الترحم

ذلك الواقع في كلامه وبينه بمضهم بقوله كبسرعة التنبيه كا أن يقال خطف المال كمن وضع ماله قربا منه أى المختلس خطف المسال وكتعجيل المسرة بالمسند نيحو دينار ای هذا دینار و کالخوف منه او علیه فکل هذا من جلة اسباب ضبق الکلام عن الطول وفي ابن يعقوب ان الاخفاء المذكور بيان لذلك المشه وعليه فهو عطف على قول الصائد ويكون من جلة اسباب ضيق المقام عن الطول (قوله مثل جاء) اى وتربد زيداً لقيام القرينة عليه عند المخاطب دون غيره فلو قيل حاء زيد لانتظره كل من كان جالسا لاجل الطلب منه مثلا ثم ان قوله كالاخفاء، نغير السامع الاولى ان يقول بدله عن غير المحاطب وذلك لان الحاضرين ان كانوا سامعين كان الاخفاء عن غيرهم بمن لم يسمع فلا يصبح من الحاضرين وان كانواغيرســــامعين فلا حاجة للاخفء عنهم واجبب بان المراد بقوله عن غير السامع اىعن غير من كان مقصودا السماع ذلك الحبر وحيند فهو مساولقوانا عن غير المحاطب (قوله مثل رمية من غير رام) اى هذه رمية مصيدمن غير رام مصيب بل من رام مخطى فحذف السنداليد ولم يقل هداتباعا للاستعمال الوارد على تركه لان هذامثل يضرب لمن صدر مندفعل حسن وليساهلا لضدوره منه والإمثال لانغير واولمن قال هذا المثل الحكم ابن عبد يغوث المضرى حين ندران يذبح مهاة اي بقرة وحش على العبغب بغين معجة فباء موحدة ثمغين مجمة ايضافياء موحدة وهوجيل بمني وكان مزارى الناس فصار كمانرمي مهاة لايصيبها رميه ولم يمكنه ذلك اياماحتيكاد انيقتل نفسه ثم انابنه مطعماخرج معد ألى الصيد فرمي الحكم مهاتين فاخطأهمافلا عرضت الثالثة رماها مطعفاصابها وكان اذ ذاك لا يحسن الرمي فقال الحكم رمية من غير رام ( قوله او ترك نظائره ) عطف على تركه اي وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه في نظائره (قولهمثل الرفع) ( قُولُه أوالذم ) أي ومثل مافيه الرفع على الذم أي لاجله نحو أعوذباللهمن الشيطان الرجيم بالرفع اي هوالرجيم ( قوله او الترجم ) اي ومثل مافيه الرفع على الترجم اي لاجل أنشأته كقولت اللهم ارجم عبدك المسكين بالرفع اى هو المسكين فالرفع في هذه الاوجد اساعا لتركه فينظماره اعنىقول العرب اللهم ارحم عبدك الفقيرومررت ويداخيين اوالكريم والحاصلاته وردعن العرب الحدية الكريم الرفع مثلا فلو فلت الحديد اهل الحجد بالرقع فقد تركت المسند اليه اتباعا للاستعمال الواردفي نظائره وهو الحدلله الكريم الذي ترك فيه المستد اليه لافادة انشياء المدح وكذابقيال فيالذم والترجهواعلم أن الفرق بين اتباع الاستعمال الوارد على تركه واتباع الاستعمال الوارد على تركه فىالنظائر آنه فى الاول يركون الكلام فىالاستعمالين واحداسواءكان الاستعمال قياسا اولا وفي الثاني الكلام الشاني غير الاول ولابد أن يكون الاول قيباسيا

(قوله فلكونه الاصل) اي الكثير او ماينبني عليه غيره وحيثند فلايعدل عند الا لمقتض يقتضي الحذف (قوله ولامقتضي الخ) الجلة حالية اتى بها لتقبيد كونالاصالة مقتضية للذكرو مرجحة له اىان محلذلك اذالميكن هناك نكتة تقتضي الحذف واما اداوجدت فلاتكون الأصالة من المقتضيات للذكر بلتراعى نكتة الحذف وهذا يخلاف بقية النكات فانكلامنها يضلح بمجرده نكنة حتى اذا وجد معه نكتة للحذف فلابد من مرجح لاحدهما ولهذا قبد ماهنا بقوله ولامقتضى للعدول عنه دون بقيةالنكات ثم ان مرادالمصنف بقوله ولامقتضى اي في قصد المتكلم وحيثنذ الدفع ما يقال ان الكلام فيماقامت القرينة المعينة للمحذوف كمايدل عليه سبابق كلامه ولاحقه والاحتراز عن العبث وتخبيلالعدول متحقق فيجيع صورالذكر ولازملها فكيف يقول ولامقنضي للعدول عنه مع انالقنضي للعدول عنه موجود دامًا وحاصل الجواب انالمدار على قصدالمتكلم فالقنضي للعدول وانكان موجودا لكن قدلا فصد المتكلم جعله نكتة الحذف (قوله للمدول) متعلق مقتضي وخبر لامحدوف تقديره حاصل هذاه والظاهر انقلت مقنضي هذا الاعراب تنون الاسم لانه شبيه بالمضاف على حدلامارا نزيد عندنا قلت تنوينالشبيه بالمضاف مذهب البصريين وذهب البغداديون اليجواز توك تنوينه الحاقاله فيذلك بالمضاف كما الحق به في الاعراب وخرج عليه حديث اللهم لامانع لما اعطيت ويصيح انتكوناللام زائدة فيالمضاف البه كاجوزه سيويه فيلاغلامي لك ولااشكال حينئذ فيترك الننون لانه مضاف اوان اللام غيرزائدة والمجرور معمول لمحذوف أي ولامقتضي مقتض للعدول عنه وحيثند فترك الننو ن لانه مفرد مبني ( قُولُهُ لَضَعَفُ النَّمُويِلُ عَلَى القرينةُ ) أي اما لخفامًا في نفسها و اما لاشتباه فيها و أورد عليه ان هذا يقتضي إن الافظ اقوى من القرينة العقلية فحالف ماسبق من إن القرينة العقلية اقوى حيث قال هناك اولتحييل العدول ألى اقوى الدليلين الخ فانه صريح في ان القرينة العقلية أقوى مناللفظ وأجابالشارح فىشرح المفتاح بأن هذا بالنسبة الىقوم وذاك بالنسبة الىةوم آخرىن فقدتكون دلالةاللفظ اقوى بالنسبة الىقوم وأحاب السيدعيسي الصفوي بان حنس القرنسة العقلية اقوى منجنس اللفظ وعليه ننبني مانقدم وهو لاينسافي ان يكون بعض افراد اللفظ اقوى من القرينسة العقلية وعليه نبني ماهنسا ( قوله او للنلبيه على غباوة السامع ) اى تنبيه الحاضرين على غباوة السامع اى المقصود بالسماع وحاصله انه يذكر المسند اليه مع العلم بان السامع فاهم له بالقريسة لاجل تنسيه الحاضرين على غبياوة السامع اما لقصد افادة انها وصفه اولقصيد اهاشمه فيقال في جواب ماذا قال عمرو عمرو قال كذا ولوكان لابجوز على ذلك السامع غفلة عن سماع السؤال ولاعدم الفهم منه تنسها على أنه غيي لا ينبغي ان يكون

(واما ذكره) اى ذكر المسند اليه (فلكونه) المالذكر (الاصل) ولا مقتضى للعدول عنه (او للاحتياط لضعف التعويل) اولاتبيه على غباوة السامع اوزيادة الايضاح والتقرير)

وعليه قوله تعالى اولئك على هدى من رجم و التك هم المفلحون ( اواظهار تعظیمه ) لکون اسمه مما يدل على التعظيم نحوامير المؤمن بين حاضر ( او اهاند) ای اهاند السند اليه لكون اسمه مما بدل على الاهانة مثل السارق اللُّيم حاضر ( او الترك بذكره) مثل الني صلى الله عليدوسلم قائلهذا القول ( او استلذاذه ) مشل الحبيب حاضر ( اوبسط الكلام حيث الأصفاء مطلوب ) ای فی مقسام يكون اصبغاء السامع مطلوبا للتكلم لعظمــه وشرفه ولهلذا يطلال الكلام معالاحباء وعليه (نحو) قوله تعالى

الخطاب معه الاهكذا (قوله أوزيادة الايضاح) اى ايضاح المسند اليه بمعني انكشافه لقهم السامع أيلذهنه وقوله والنقرر أي النثبيث للمند البه فينفس السيامع ثم ان لفظ الزيادة يفهم ان في القرينة ايضاحا وتقريرا للسند اليه وفي ذكره معها زيادتهما وليس كذلك لان المسند اليه ادا دل عليه بالقرائن عند الحذف فكا نه ذكر فاذا صرحه فكائه ذكر ثانيا فمحصل حينئذ زيادةالانكشاف واصل النقرىرالذى هو الاثبات معالنكرر لازيادته واجبب بانقوله والتقرير عطف علىزيادة اوانه عطف على الابضاح ويرادبالتقرير مطلق الاثبات لاالاثبات معالنكرر فتقريره اي تثبيته في ذهن السَّامع حاصل عند الحذف لوجود القريسة المعبَّنة له وفيالذكر زيادة لانالدلالة اللفظية اجتمعت معالدلالة العقلمة ( قوله وعليه ) اى على ذكر. لزيادة الايضاح والتقرير جاء قوله تعالى اولئك على هدى الخ اى حيث لم يحذف فيه المسدالية أعنى اسمالاشارة الثاني وبجعلهم الفلحون خبرا عناسم الانسارة الاول بطربق العطف لاجل زيادة الإيضاح أي الأنكشياف والتقرير وللنسه على اختصاصهم بالفلاح فيالآجلكما اختصوا بالهدى فيالعاجل فجعلكل مزالامزين فيتميرهم به غنغيرهم بمثابة مالوانفرداحدهما علىحدة فىكفاية التمييز والحاصل انتكرراو لئك افاد احتصاصهم بكل واحدمن الفلاح والهدى بميرالهم عن عداهم ولولم بكرر وعطف قولههم المفلحون علىقوله على هدى من ربهم لاحتمل ذلك باعتبار تسلط اسم الاشارة على المعطوف واحمل اختصاصهم بالمحموع لانءم الحذف لابتضيح التكرير كمال الاتضاح فيكون المجموع هو المميز لاكل واحد فيفوت المعني المقصودالذي افاده التكرير وأنماكم يقل كقوله تعالى لانه لبس منقبيل مالولم بذكر لكان المستد البه محذوقا لانهم المفلحون اذالميذكر المسنداليه يكون معطوفا علىالحبراعي على هدى اوعلى جلة اولئك على هدى من بهم فيكون منعطف الجمل وعسلي الاحتسالين لاحذف للمسند البه فتأمل ( قوله اواظهار تعظيم ) اى تعظيم مدلوله فاذا قيل البرالمؤمنين حاضر اوعالم الدنيا يكلمك اوشريف اهل وقنه يخاطبك فذكر المسند اليه يفيد أن ثلث الذات المعنون عنهابه عظيمة حيث عبر عنها بامير المؤمنين وعالم الدنب وشريف اهلوقته وكذا هال فياهاته لانه اذاقبل السبارق الليم حاضر آفاد انمدلوله وهي الذات المنون عنها به مهانة واعترض على الصنف فيزيادته لفظ الاظهار بان لفظ المسند اليسه آنما نفيد اصل التعظيم أوالاهسانة لكونه نما مدل على النعظيم اوالاهانة واجيب باللفظ المسند اليه يفيد التعظيم في حالة الحدَّف من حيث دلاله القربنة عليه فيكون ذكره لاظهار التعظيم ( قُوله نحوُّ المرالمؤمنين حاضر ) اي في جواب من قال هل حضر امير المؤمنين وكذا مابعده لانالكلام فيذكر المسند اليه مع قبسام قرينة تدل عليه لوحذف والاكان ذكر.

متعنا لايحتاج الى نكت، (قوله اى اهانة المسند اليه) انظر لمذكر هذا هنا دون سابقه ولاحقه ولعله لدفع توهم عودالضمير هنا على تعظيمه فتأمل (قوله مثلالسارق الخ ) اى فى جواب من قال هل حضر زيد او السارق (قوله او التبرك بذكره) اى لكونه مجمع البركات ثم انقوله أوالتبرك اي اظهارهاو حقيقتهوكذا يقال، فيالاستلذاذ بمعنى أنه عند ذكره يجد اللذة المعنوية أوانه يذكر لاجل أن يظهر أنه حصل له لذة حسية فالحامل علىذكرالمند اليه حصول اللذة المعنويه اوالايفاع فيالوهم بحصول اللذة الحسنية ( قوله مثل الني الخ ) اىجوابا لمن قال هذا القول رسول الله (قولهاو استلذاده) أي و جداله لذيذا كذا في الاطول (قوله حيث الاصفاء مطلوب) اى فى زمان او مكان يكون اصغاء السيامع فيه مطلو با للتكلم و محبو باله لعظمة ذلك السامع واعترض النعبر بالاصغاء بالنسبة للثال الذي ذكره لان الاصغاء محال فيحقد تعالى لانه امالة الاذن لسماع الكلام واجيب بانالمراد بالاصغاء لازمه وهوالسماع مع الالتفات والاقب آل على المتكلم فيكون مجازا مرسلا وليس مجازا عن مجرد السماع اذلابكني فأنه قد يوجد معكراهية السامع للحماع فلايكون نكتة واورد انهذا القيد اعنى قيد الحيثية يمكن أن يعتبر في غير هذه النكتة من النكات السابقة كالاستلداد فيقال حبث الاستلذاذ مطلوب فلوجه التخصيص بذكره في هذه النكته دون غيرها واجبب بانجرد بسط الكلام ليس نكنة لانه قديكون قبيحا وانمايكون نكنة بهذا القبدفلابد مَن ذكره لَحَقَقَ النَّكَمَةُ بَخْلَافَ بَقْيَةُ النَّكَاتُ فَلا يُوقِّفُ تَحْقَقُهَا عَلَى ذَلْكُ ( قُولُهُ أَي في مقام الخ ) اشار بذلك الى ان حيث ظرف مكان وقد تقدم إنه يصبح جعلها ظرف زمان ( قوله للتكلم) متعلق بمطلو با بمعنى محبوبا وقوله لعظمته اى الـــــامع ( قوله ولهذا ) اىلاجل اناصغا، السامع مطلوب للنكام لعظمته وشرفه ( قوله وعليه ) أىواتى عليه أيعلى ماذكر من البسط أي وأتى على طريقته من أنيان الجرثي على الكلي بمعنى تحققه فبه واعترض بانالاجال فيآخر الآية في قوله وليفيها مآرب اخرى ينافى حل الآية على ذكر من البسط لان المناسب لذلك تفصيل الماكرب بالاستقاءمها منالبتز وانزال الثمار منالشجر ومقاتلة السباع للذب عن غنمه واجبب بان موسى عليمالسلام آنما اجل فىالباقى وانكان المقام مقام بسط لترقبه السؤال منه تعالى عرتفصيله فيتلذذ بخطابه تعمالي اوانه انما اجل لانه لمبكن عالمها تنفصميل تلك الماكرب لان موسى لما ســـأله المولى عن العصــا اســتشعر ان الله يريه فيها عجائب وخوارق ولمبط تفصيلها اوانه كان عالماجنا لكن غلب عليه الجيباء لمزيد المهابة والجلال ( قوله حكاية عزموسي ) ايحكاية لقول موسى لماقال الله تعالى له وماثلث بمينك ياموسي وكان يكفيه في الجواب ان يقول عصما لكنه ذكر المسند اليه لاجل حكاية عن موسى قال (هىءصاى) اتوكا عليها وقديكونالذكر للنهويل او التعجيب او الاشهاد فىقضية او السجيل على السامع حتى لا يكون له سبيل الى الانكار ( واما تعريفه) اى ايراد المسند النه معرفة و اعاقدم ههنا التعريف فى المسندالنكير

بسط الكلام في هذا المقام الذي اصغاء السامع فيه مطلوب للتكلم ( قوله قال هي عصاي) أى فكان يكفيه لولاذاك ان يقول عدمالانما السؤال عن الجنس فراد البندأو الاضافة والاوصاف لذلك قال انقاسم وفىقوله هىءصاى اشكال وذلك لانالسؤال مماءن الجنس فكيف احاب بالشخص والجواب آه احاب عن نفس الجنس والماهية اكن في ضمن هذا الفردكا أنه قال هي جنس هذا الفرد وفيه انه اذا كان السؤال عن الجنس فلم عبر بقوله أتوكا عليها واهشها الخ مع أن هذه صفات ولايصيح أن بحاب بالصفة عنالسؤال عنالجنس لانها غيرممؤول عنها والجواب انماعند السكاكى كإنكون السؤال عن الجنس قدتكون السؤال عن الصفه فلعل السيد موسى عليه السلام جوز أن بكون السؤال مها عن الجنس فاحاب تقوله هيءصاي اي هي جنس هذا الفرد تمجوز ثانيا انيكون السؤال بها عن الوصف فاجاب بالصفة بقوله اتوكا عليها الح فجمع بين ألجواب عن السوَّال عن الجنس والجواب عن السوَّال عن الصفة احتباطا لاحتمال السؤال لأن يكون عن الجنس وعن الصفة (قوله النهويل) اى التحويف كافي قول القائل إمر المؤمنين يأمرك بكذاتهويلا للمخاطب بذكر الامير باسمالامارة لمؤمنين ليمثل امره ( فوله او النجب ) اى اظهار النعجب من المهند اليه ادنفس النعجب لا يتوقف على الذكر وذلك كمافي قولك صيقاوم الاسد فلاشك ان منشأ النعجب مقاومة الاسد لكن في ذكر المستدالية اظهار للمتعمل منه ثم أن تقدير هذا المضاف وهو أظهار أنما محتاج له على السفة التي فهاالتعب وأما على شفة أوالتعبب تزيادة الياء الثناة فلا محتاج له لأن التعجيب من الذي هو اظهار التعجب منه (قوله أو الاشهاد في قضية) أي او لاجل أن تعين عند الاشهاد لامعني الاستشهادكائن هال لشاهد واقعة عند قصد النقل عنه ماوقع لصاحب الواقعة هل باع بكذا مثلا فيقول ذلك الشاهد الذي قصد النقل عنه زيد باع كذا بكذا لفلان لاجل ان يكون زيد منعينا في قلب الناقل عن الشاهد فلايقع فيه النباس ولابجد المشــهود عليه سبيلا للانكار والتغليط للنــاقل ( فوله او السجيل على السامع ) اي كتابة الحكم عليه بين بدى الحاكم كما اذا قال الحاكم لشاهد واقعة هل أقر هذا على نفسه بكذا فيقول الشاهد نم زيد هذا أقر على نفسه بكذافيذكر المسنداليه لثلامجد المشهود عليه سبيلا لملانكار بان نقول الحماكم عند السجيل انمافهم الشاهد انك اشرت الىغيرى فأجاب ولذلك لمآنكر ولماطلب الأعذار فيه واعلمان المصنف ترك هنا قوله اونحو ذلك اكتفاءندكر وفي الحذف لالكونه استوعب نكات الذكر لان المقنضيات للخصوصيات ليست سماعية بل المدار على الذوق السليم فاعده الذو في مقتضيا لخصوصية على هوان لم ذكره اهل الفن (قوله أي الراد الخ) أي ولبس المراد بتعريفه جعله معرفة لانذلك وظيفة الواضع تخلاف الايراد معرفة فانه منوظيفة

البليغ المستعمل وذلك هو المراد (قوله وفي المهند التنكير) اي فقدم في كل ماهو الاصل فيه وأنماكانالاصل فيالمسنداليه النعريف لانه محكوم عليه والحكم علىالمجهول غير مفيد وكانالاصل فىالمسندانشكيرلانه محكوم به والحكم بالمعلوم لأيفيد فالقصد اذن آثبات حالة مجهولة لذات معينة واعترض بان المنوقف عليه الافادة جهل ثبو له المحكوم عليه لاجهله فينفسه فالقول بانالحكم بالمعلوم لايفيد ممنوع واجيب بانالراد لايفيد افادة نامة وذلك لانكال الافادة يتوقف على جهله في نفسه كما يتوقف على جهل ثبوته للمحكوم عليه فاذاكان مجهولا فينفسه ابضاكانت الافادة اكثر آه سم ووجه الشيخ عبدالحكيم اصالة النعريف في المسنداليه بان المقصود الحكم على شيء معبن عندالسامع واصالة التنكير فيالمسند بانالةصود ثبوت مفهومه لشئ واما التعريف فامرزائد على المقصود يحتاج لداع (قوله لانالاصل) اي الراجيح في نظر الواضع او الغالب الكثير (قوله فبا لاضمار لان الح) لم يذكر نكنة ترجيم مطلق التعريف ولابد منهـــا ولهذا ذكرها فيالفتاح والايضاح وكائن المصنف ظنهنا اننكته الحاص تكفي لاراد العام لان العام لا يَحْتَقَ الا في ضمن الخاص و ليس كذلك لان طلب الحاص انما يكون بعد طلب العام وتحصيله منحبث هومن غبر ملاحظة الخاص وانكان لابحصل الافي ضمنه ونكشه كمافىالابضاح قصد المتكلم افادة المحاطب افادة كاملة آه يس واعترض الحميد على قوله واما تعريفه فبا لاضمار بان الفاء بعد اما انما تدخل على الجواب وبالإضمار لايصلح للجواب لانه مفرد في محل الحال فالاولى ان تدخل على قوله لان المقـــام لانه الجوآب في الحقيقة على قياس ماسبق لان المراد بيان الاسباب المقتضية للتعريف وهي مدخولااللام واجيب بانالفاء مقدمة من تأخير والاصل وامانعريفه بالاضمار فلكون المقام للتكلم اوان الجسار والمجرور خبر لمبتدأ محذوف والجملة هي الجواب والتقدير والماتعريفه فهوحاصل بالاصمار وقوله لانالقام علة لمحذوف مأخوذ بماقبله تقديره وتعريفه بذلك لانالمقام الخكدا اجاب بعضهم والاحسن ماذكره عبد الحكيم من أن الفاء عاطفة على محذوف منعطف المفصل على المجمل والاصل واما تعريفه فلافادة المحاطب اتم فائدة فب الاضار لكذا وبالعلية لكذا الح وحبتذ يدفع الاعتراضان (قوله لان المقام للتكلم) فاذا قيل من اكرم زيدا وكنت انت المكرَّم له فتقول انا ولا تقول فلان وانكان المكرم له الخاطب قلت انت وانكان عرا العائب وكان تقدمله ذكرقلت هووقوله لانالمقام للنكام اى ولايشعر بخصوص التكام وكذا الحطاب والغبية الا الضمير وهذا لاينافي أن الاسم الظاهر يشعر بالتكام وألغبية والخطاب الا أنه ليس نصافي دلك فقول الخليفة امير المؤمنين فعل كذا محتمل التكام ومحتمل الاخسار عن غيره فلبس نصا في التكام نخلاف أناضر بت فانه نص في ذلك كذا قرر شخنا العدوى وعبارة عبد الحكيم قوله لان المقام للتكلم اىلكون المقام مقام التعاير

لان الاصل فى المسنداليه التعريف وفى المسندالتكير (فبا لاضمار لان المقسام التكلم) نحو انا ضربت (او الحيد) نحو ضرب لنقدم ذكره الما لفظا تحقيقا او تقديرا وامامعنى لدلالة لفظ عليه او قرينة حال واما حكما

عنالنكلم من حيث اله متكلم وعن المخاطب من حيث اله مخاطب وعن الغائب من حيث اله

غائب فلايرد ان مقام التكلم متحقق في قول الخليفة امير المؤمنين يأمر بكذا مع عدم الاضمار وانالخطاب اعني توجيه الكلام الي الحاضر لايقتضي التعبير بضمير المخاطب كاتفول في حضرة جاعة كلاما لاتخاطبه واحدا منها وانالغينة وهيكون الشئ غيرمتكلم والامخاطب لاتستدعى الاضمار فان الاسماء الظواهر كلها غيب ( قوله نحو اناضربت ) الشــاهد في انا والتاء وجع بينهما اشارة إلى انه لافرق بين ان يكون الضمير متصلا اومنفصلا وكذا يقال فيما بعد ( قوله لتقدم ذكره ) علة لكون المقيام مقام غيدة اي وأنماكان المقام للغيبة لنقدم ذكره مرجعه (قوله تحقيقاً) نحو زيد بضرب وجا، زيد وهو يضحك (قوله اوتقديراً) نحو في داره زيد فريد مبتدأ ورثبته التقدم وحينند فالمرجع متقدم تقديرا ونحوضرب غلامه زيد (قوله لدلالة لفظ عليه ) نحو اعدلوا هواقرب للنقوى فالضمير راجع للعدل المدلول عليه بلفظ الفعل وهو اعدلوا (قوله أُوفَرِينَةَ حَالَ ﴾ كما فيقوله تعالى فلهن ثلثا ماثرك ايالبت بقرينة انالكلام فيالارث ( قولهواماحكما )كافيربه فتي وهوزيدقائم وضميرالشان قالمرجع متأخرلكن فيحكم المتقدم لانوضع الضميران يرجع لمتقدم فان اخر لغرض التفصيل يعد الاجالكان فيحكم المتقدم واعلم انالضمير اذاعاد على متقدم فنارة يعود عليه منكل وجه وهو الغالب وتارة يعود عليه باعتسار لفظه لاباعشارمعناه نحو عندي درهم ونصفه أي ونصف درهم آخر لاالاول الذي اخبرت آنه عندك ونحو بابالاستخدام والفرق بين الاستخدام وماقبله إن اللفظ المتقدم في الاستخدام له معسمان فاكثر بخلاف ذاك وتارة لعودعليه مناحدو جهيه كقوله تعالى ومايعمر من معمر ولاينقض من عمره فالهاء لاتعود على معمر المذكور لانالمعمر غيرالذي ينقض من عمره ولاباعتسار لفظه لانه لايصمح ان ثقال ولا ينقص من معمر آخر لان الفساد باق ولكن المعمر يدل على الصفة التي هي التعمير وعلى الذات فالضمير عائد عليه باعتبار مايفهمه من الذات والمعنى و مايقص من عر شخص آخر فهو مثل اعدلوا هواقرب التقوى آه يس (قوله واصل الخطاب) اي ضميرالمخاطب اى اللائق به والواجب فيه محكم الوضع ان يكون لشخص معين و احداكان اواكثر فالواجب بحكم الوضعان بكون ضمير المخاطب بصيغة التنبية لاثنين معنيين وبصيغة الجمع لجماعة معينة اوللجميع على سبيل الشمول كما في قوله تعالى ياايما الناس اعبدوا ربكم

وفى قوله عليه الصلاة والسلام كلكم راع وكلكم مسؤل عن رعيته فأن الشمول الاستغراق من قبيل التعين ثم ان قول المصنف واصل الحطاب الخ توطئة لقوله وقد يترك الخ وذلك انه لما ذكر أن من موجبات الاضمار كون المقام مقام الخطاب ومعلوم ان الخطاب توجيه الكلام لحاضر وان المعارف في الجملة الاصل فيها الوضع لشستم لل في معين خاف

(واصل الحطاب ان يكون لعين)و احداكان او اكثر لانوضع المعارف على ان تستعمل لمدير مع ان الخطاب هو توجيد الكلام الى حاضر ( وقد ينزك ) الخطاب مع معين

أن يتوهم أن ضمير المحاطب لايعدل به عن المعين إلى غير مناشسار إلى أنه قديعدل به عن المعين ومهد الذلك ميان هذا الاصل ( قوله لانوضع المعارف ) اىلان المعارف مطلقا وضعت وقوله على انتستعمل على عمني اللام اي انستعمل في معين بالشخص أى وضمير المخاطب منجلة العارف واذاكان كذلك ثبت المدعى وهو قول المصنف واصل الخطاب ان يكون لعين وهذا التعليل اعم من المدعى واورد عليه المعرف بلام العهد الذهني فأنه منالمعارف معانه لايستعمل فيمعين والجواب انه في حكم النكرة والكلام فىمعرفة ليستكذلك وهي المعرفة بالنظر للفظ والمعنى اويقال انالمعرف بلامالعهد الذهني ممتعمل فيالجنس وهومعين فينفسه وانكان باعتبار وجوده في ضمن فردماغيرمعين ولايرد على هذا الجواب الثاني النكرة مناء على انها موضوعة للجنس لالفردما غيرمعين كإهوالقول الآخر لان تعيين الجنس معتبر في المعرف باللام العهدالذهني غير معتبر فيالنكرة وانكان الجنس فيكل منهما متحققا فيفردغير معينثم انهذاالتعليل الذي ذكر مالشارح يقنضي ان المعارف وضعت لامركلي عام واستعملت فيكل جزئي منجزئيات ذالث العاموهي طريقة لجماعة منهم الشارح قال العصام ويلزمهم كون المعارف مجازات لاحقائق لها ورد بانه انكان استعمال اسمالكلى فىذلك الجزئي منحيث انه فردمن افراده فهو حقيقة وانكان استعمال اسم الكلى في ذلك الجزئي من حيث انه مشابه له فىالنعين كانذلك مجازا لكنله حققة بناءعلى انهيكني فىالحقيقة مجرد الوضع وانالم وجد استمال على أن المحاز لايستارم الحقيقة عند الشارج بناء على اشتراط الاستعمال في الحقيقة (قوله مع ان الخطاب) اي ولان الخطاب الخفهو علة ثانية وهي قاصر معلى المدعى (قُولُه تُوجِيهُ الكلام) اى القاؤه ( قُولُه الى حاضر ) اى من حيث انه حاضر بان يكون فيسه اشارة الى حضوره اى والحساضر كذلك لايكون الامعينا فتم قول المصنف واصل الحطابان يكون لمعينواندفع بقولنا كذلك مااورده بعضهم بانه كيف لايكون الحاضر الامعينا معانه يمكن ان يحضر جماعة ويوجه الخطباب لاحدهم مبهما (قوله وقد ينزك الخطاب مع معين ) الظاهر ان الظرف متعلق بالخطاب وفيه نظر لان الحطاب متعــد نفسه فالاولى ان نقول لمعين بلام النقوية لانه نقـــال خاطبه والخطاباه ولايقال خاطب معدواجيب بانالظرف حالمن الخطاب اىكائنا معمعين وفى ذلك الجواب نظر فأن الحطاب في حال كونه كأشبا معمعين لايتأتى انبكون لغيره للتنبأ في بينهما وعكن الجواب بإنانجعل الكائن يمعني مامن شبانه ان يكون وحينئذ فلانظر وجعل الشارح الضمير فيبترك الخطاب دون الاصل معانهالظاهر لقربالمرجع (قولهالىغيرم) الجار والمجرور متعلق يقوله يترك وفيه نظرلانالنزك لاتعدى بالى واجبب بانه ضمن النزك معنى الامالة والتوجيــه والتقدر وقدعال

(الی غیره) ای غیرمعین (لبع)الخطاب(کل مخاطب) علی سبیل البدل (نحو ولوثری اذ المجرمون ناکسوارؤسهم عندر بهم معینا قصدا الی تفظیع حالهم (ای تناهت حالهم فی الغلهور)

قوله ان ترك الخطاب لغير معين لعل الصواب حذف كلة غير اوكلة ترك او ابدالها بكلمة توجيدوهو الذي يدل عليه قوله بعد والجواب الخ تأمل آه (صححه) اى يوجه الخطاب الذي منشانه انبكون لعين الى غيره ان اريد التضمين النموي اوقد يترك الحطاب معمعين بمالاالى غيره اناريد التضمين البداني وهو ان يجعل الوصف المأخوذ منالفعل المتروك حالا من مرفوع الفعل المذكور وحاصل ماقاله المصنف ان الحطاب الذي شانه ان يوجد لمعين بالشخص قديوجه لغيرمعين بالشخص ويراد مند مطلق مخاطب على طريق المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق وذلك لان ضمير المخاطب موضوع بالوضع العام لكل معين مائع عنارادة الغيرحين ارادته على ماهو المحتار اوموضوع لمني كلي لكن بشرط استعماله فيجزئباته المبنة فالخطاب اذا لم نقصديه المعين يكون مجازا على كلا النقديرين ثم ان قول الشـــارح اي غيرمعين يشـــير الى انالضمير في غيره عائد على المعين وهو غير منعين اذيصيح ان معود الى الخطاب مع معين وغيره هو الخطاب لغيرمعين بل ذلك هو الاولى لان الخطاب هوالمحدث عنه ولانه يلزم تشتيت الضمائر على ماذكره الشارح لان الضمير فيما قبله ومابعده عائد على الخطاب كما ذكره الشمارح وقديقال بل ماذكره الشارح اولى لما فيه من قرب المرجع بليقال جعل الصمير في غيره راجعا للخطاب يوهم ازالمعني قد يترك الحطاب الى غير الخطاب كالغيمة مع ان المقصود قد نترك اصاله الخطاب لمعين اليغير العين قيل ان ترك الخطاب لغيرمعين من اخراج الكلام على خلاف مقتضي الظاهر بل هو عند التحقيق من وضع المضمر موضع المظهر فانقوله ولوثرى الظاهر فيه ولويرى كل احد اذا علت هذا فذكر المسنف ذلك الكلام هنا على بقوله فيما بعد هذا كله مقتضى الظاهر والجواب انا لانسلم ان توجيه الخطاب لغير معين من اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر لانه ليس هنا شيُّ داع اليايراد الخطاب لمين فاجرى الكلام على خلاف ذلك الداعي الظاهر وروعي مطابقة الداعي الغير الظـاهر بلليس هنا الا مجرد استعمال اللفظ فيغيرما وضع له لداع وهو تعميم الخطاب فهو مقتضى الظاهرولوكني هذا القدر الموجود هنا فيكونه خلاف مقتضي الظاهر لزم انيكون جيع المجازات اللغوية خلاف مقتضي الظاهر ولانسلم انالتوجيه المذكور من وضع المضمرموضع المظهر اذليس وضع المضمر موضع المظهر بمجرد صحة اقامته مقامه اذكل مضمر يصلح لذلك بل يكون المقيام مقام المظهر فاقيم المضمر مقيامه وليس هنا مقام المظهر بل مقام الخطاب ( قوله على سبيل البدل ) اي لاعلى سبيل التناول دفعة وأنماكان عومه فيتلك الحالة بدليا لاشموليا اشارة الى انذلك الخطاب لم يخرج عن اصل وضعه منكل وجه حتى يكون كالنكرات في العموم بل يصاحبه الافراد المناسبة للتعين ثم انالعموم البدل فيالضمير المفرد والمثني ظاهر واما في ضمير الجمع نحو ياايها الني اذا طلقتم النساء فالظاهر انه شمولي لابدلي ويمكن اعتبار البدلي فيه بالنظر لكل جع جع قاله ابن يعقوب والفنارى قال بس اقول ولايشكل بان ذلك

يجعل الضمير شائعا لان هذا امر عارض فىالاستعمال ليس بحسب الوضع ونظائره كثيرة بما لاتخنى (قوله ولوترى الخ) فيه ان لو للتعليق فىالماضى وأذ ظرف له مع ان تلك الحالة في المحشر وأجيب بانه نزلت تلك الحالة لتحقق وقوعهــا منزلة الماضي فاستعمل فيها لو واذ على سبيل المجاز !ى لوترى يا من تأتى منه الرؤية وقت كون المجرمين ناكسي رؤسهم اى لوترى ماحل بهم في ذلك الوقت من الحالة الشنيعة وجواب لو محذوف اي لرأيت امرا فظيمًا ( قوله لابريد ) الاليق بالادب ليس المراد اولا براد بقوله الخ وقوله مخاطبا معينا أي بل المراد مطلق مخاطب (قوله قصدا) علة لقوله لابريد وقوله الى تفظيع حالهم أى بيان فظاعة حَالِهُمْ مَنْفَظُعُ الْأَمْرُ بِالضَّمُ اشْنَدْتُ شَاعِتُهُ وَفَيْحُهُ ﴿ قُولُهُ أَى تَنَاهُتُ حَالَتُهُمُ الخ هذا بيان لما افعمه قوله ليم الحطاب كل مخاطب وهو كون الخطاب عاما لانخنص به واحد والمراد بحالتهم مايطرأ عليهم في وقت تنكيس الرؤس لاجل الجوف والخجل من اهوال القيامة من رئائة الهيئة واسوداد الوجه وغبرته وصفرته وغير ذلك بما هو في غاية الشناعة ( قوله لاهل المحشر ) بكسر الشين موضع حشر الساس اي اجتماعها كما في المختار ( قوله الى حيث ) منعلق تناهت اي الى حاله بمنام خفاؤها بسبب الانضاح ( قوله فلانختص ما ) اى نلك الحاله ( قوله واداكان ) اى حالهم كدَّلَكُ أَى لَانْحَنَّصَ بِهِ رَوِّيةَ رَاءَ ( قُولُهُ فَلُهُ مَدْخُلُ ) أَى حَظُّ وَنُصِيبٌ ( قُولُهُ عَلَى حدف المضاف ) اى انه على نسخة ما فالضمر لحالتهم ولابد على هذه النسخة من تقدير مضاف اما قبل ضميرتها اوقبل مخاطب وانما احتبج لنقدير هذا المضاف لان حالتهم ليست وصفا قائما بالمحاطب حتى يصمح ان يختص بهــا بخلاف الرؤية فانها وصف قائم به فيصم اختصاصه بها ( قوله بايراده علا ) اشار بهذا إلى أن العلية مصدر المنعدى ومعناه جعله علما والجعل بالايراد قاله عبدالحكيم وحاصله أن الفعل اللازم علم بالضم معناه صار عملا والمتعدى علمه بالتشديد معناه جعله عملا والعمية مصدر المتعدى فعناها الجعل علما وحينئذ فقول المصنف وبالعلمية معناه وتعريفه بجعله علما والمراد يجعله علما الراده علما لانه هو الذي يصنعه البلبغ لاوضعه علما لان هذا من وظيفة الواضع فقولالشارح بايراده علما الباء للتصوير أيانه تصوير للعلية أيانها مصورة بماذكر لابوضعه علما ( قوله مع جميع مشحصانه ) أي ان العلم وضع للشيُّ وهو الذات مثلاً ولشخصاته فهي جزء من الموضوع له لا إنها أمر زائد على الموضوع له يحيث يكون الموضوع له الثيئ والشخصات حاصلة بطريق التعرواعترض هذا التعريف بانه يقنضي انبكون استعمال العلم مجازا عند نبدل الشخصات لان صفات الطفولية الحاصلة عند الوضع تزول عند الشبوبية والشخوخة كصغر الاعضاء وعدم النطق وعدم التمبير فإن هذَّه كلها تزول عند الشبوبية والشيخوخة مع إن استعمال العلم بعد

لأهل المحشر الي حث منع خفاؤها فلا بحنص بهارؤ يةراءدون راءواذا كانكذلك (فلانختصه) اىبهذاالخطاب (مخاطب) دون مخاطب بل کل من سأتىمندالرؤ يةفلهمدخل فيهذاالخطاب وفيبعض النسيخ فلا نختص بها اي برؤية حالهم مخساطب اومحالهم رؤية بمخاطب على حدف الضاف ( وبالعلمة ) اي تعريف المستداليه باراده علما وهوما وضع لئي مع جيع مشخِصاته (لاحضاره)

زوالها حقيقة اجاعا واجيب بانالمرادالشخصات المشتركة بينجيع احواله التي يتحقق

بها جزئيته وتمنع منوقوعالشركة فبه كالوجودالخارجي والحياة واللون المخصوص ولاشك انها احواللازمدله فيسائر الاحوال مشخصةله فهي المتبرة فيالوضع دون غيرها بمايتبدل والحاصل انالمراد بالشخصات المعتبرة جزأ منالموضوع لهالعوارض اللازمة للذات منحبث هىذات وهىالتي لاتفوم للذات بدونها وعبارة عبدالحكيم المراد بالشخصات امارات الشخص لاموجباته لانالشخص هو الموجود على النحو الخاص او على حالة تفارنه اوتتبعه والاعراض والصفات كالكم والكيف إمارات بعرف بها انشخص كانفرر فيمحله فسدل المشخصات لايوجب تبدل الشخص واعترض ايضًا بانه لايناتي فيمن يسمى ولد. الذي لم يره فانه لم يطلع على جيع مشخصاته والذي يتعقله حين السمية مناوصافه واحواله اموركلية لاتفيد تشخصه لانضمكلي وهو ماتعقله مزالاوصاف الىكلى آخر وهو الذات لايفيد تشخصه واجيب بأنه لايتعين في الوضع لثيُّ مع مشخصاته ملاحظة الشخصات بالوجه الجزئي بليكفي ملاحظتها بوجه كلى يتحصر فيذلك الجزئي وحاصله ان معرفة الشخصات ولواجالا بوجهمام تكفي فيوضع العلم واعترض ايضا بانهذا التعريف غيرصادق على علم الجنس لانه موضوع للاهيه ولامشخصات لها اذلاوجودلها فيالحارج حتى يكونالها مشخصات وحيننذ فلا يصدق عليه آنه وضع لشئ مع جيع مشخصاته وأجاب العلامة السيد في حواشي المطول بان هذا تعريف لما علميته حقيقية وهو علما اشخص بخلاف علم الجنس فانعليته حكمية حتى صرح النحاة بان عليه الجنس انمانعتبر عندالضرورة والثان تحمل النعريف شاملاله بانيراد بالشخصات المشخصات الخارجية بالنسبة لعلم الشخص والذهبية بالنسبة لعلم الجنس ولانقصرها علىالذهنية ولاعلى الحارجية ولاتريديها جبع الشخصات (قوله لاحضاره اىالسند اليه) انت خبير بإنالسند والمسند اليه قدسبق أنهما مزاوصاف اللفظ فقوله وتعريفه بالعلية الضمير للسند اليه بمعني اللفظ ولاشك انالحضر فيذهن السأمع هوالمعني لانه هوالمحكوم عليه فقوله لإحضاره محمول علىالاستحدام لذكرالمسند اليه اولايمعي اللفظ وأعادة الضمير عليه يمعني المدلول اوعلى حذف المضاف اى لاحضار مدلوله (قوله بعينه) الجار والمحرور حال من مفعول المصدر اي حال كون المسند اليه ملتبسيا بعينه اي تعينه وتشخصه وأورد على هذا التعليل الذي قاله المصنف انه لابظهر فيما اذاكان المحاطب لايحيط بالمميكم في الثال الآتي فانالمعني الذي وضعله لفظ الجلاله لايتأني حضوره عند السيامع بعينه لعدم العلم بذائه والاحاطة بجميع صفاته واجيب بإنالمراد بالاحضار بالعين مايتناول احضار الموضوع له بوجد جزئ كاحضاره بذاته ومشخصاته او بوجد كلي يخصر فيه

ای السندالیه (بعینه) ای بشخصه بحیث یکون متمیزا عن جیع ماعداه و احترز بهذا عن احضاره باسم جنسه نحو رجل عالم مانی (فی ذهن السامع السداء) ای اول مرة واحترز به عن نحو جانی زید

فالاول كزيد والثاني كلفظ الجلالة فانمدلوله يستحضر بوجه عام مخصر فيهفى الواقع ككونه واجب الوجو دخالقالعالم وقذاشار الشارح لذلك الجواب يقوله بحيث يكون متميرا فالمدار في حضوره في النفس بعينه على صيرورته متميزا عند السامع عن جبع ماعداه ولوبملاحظة خاصة مساويةله بحيث يمتنع اشتراكه بين كثيرين فىالذهن وبهذا ظهر انه عكن احضاره تعالى بعينه في الذهن ثم ان المراد باحضاره في ذهن السامع التفات نفسه اليه وتوجهها اليهولاشك إن النفس إذا سمعت اللفظ تلتفت ألى المعنى و أن كان حاضر ا فيها فلابردائه اذاقيل جاء زيدحال حضور المسنداليه فيذهن السامع لميوجد احضار واوردعلى التعليل المذكور ايضاانه لايصدق على علمالجنس اذلاتعين ولاتشخص فيدو اجيب بانالمرادبنعيه وتشخصه ولوكان ذهنيا علىماسلف اويقال الكلام فيما علمت عليته حقيقة فلا يرد العلم الجنسي اوآنه يلزم منقولنا بؤتي بالعلم لكذا انكل علم يفيد ذلك ( فوله بحبث بكون الخ ) تفسير لاحضار المسند البه بعبنه وبيان للراد منه وتوضيم ما قاله الشارح الله لوعبرت عن زيد بالشيخ الفاضل او برجل عالم لم غير عن جبع مأعداه ادلايفهم مناكشيخ الفاضل اومنرجل عالم الارجل منصف بالعلم او الفضل ومحتل لانكون هوزيدا اوغيره نم هويميزله بعض تمييز لافادته ان الجـــاتي رجل متصف بالفضل اوالعلم بخلاف مااذا قلت زيد جانق فانه حينئذيميزه عنجيعماعداه ( قُولُهُ وَاحْرَزَ عِذَا ) اى القيد و هو قوله بعينه ( قوله باسم جنسه ) اعترض بان المقابل العين الجنس لااسم الجنس فالاولى ان قال عن احضاره محنسه في دهن السمامع النداء واجب بان لفظ اسم مقحم على حد قوله تعالى سبح اسم ربك واعترض بان الاحضار فى ذهن السامع ابنداء بحصل باسم الجنس فلا خصوصية العلم بذلك كما فى رجل حاكم فى البلد جانى ولم يكن فى البلد الاحاكم واحد اجيب بانه ليس فى كلامه مايفيد حصر الاحضار الذكور في العلم بل المفهوم منه انالاحضار الذكور يكون بالعلم فلا ينافي أنه يحصل بغير ملانه لايشتر ظ في النكنة انتختص بذلك الطريق ولاان تكون اولى به بل يكني وجود الناســبة منهما وحصولها به وازامكن حصولها بفره أويقال المرادبالاحضار فيكلام المصنف الاحضار منحبث الوضع والاحضار في المثال المذكور عارض منحيث انحصار الوصف الذكور لامنحيث الوضع ( قوله نحو رجل عالم حاني ) الشاهد فيقوله رجل وانمااتي بعالم لاجل صحة الابتداء بالكرة فاالتعبير عندات السند اليه ترجل وانتمين بالقرينة انه زيد لايفيد حضوره في ذهن السامع الامنجهة الجنسية المنافية من حيث هي الشخصية ( قولة أي أول مرة ) فيه اشتعار باننصب المداء على الظرفية وبجوز ان يكون منصوبا على المصدرية أى احضارًا بنسداء وأورد على كلام المصنف آنه منقوض بمثل جاء زيدوزيد حقيق

بالاكرام فان العلم الثانى يفيد الاحضار ثانيا لا ابتداء فيكون مساويا للضمير واجبب بان كلامه لايقتضى ان العلم لايفيد الا الاحضار المذكور بل معناه انه إذا اريد الاحضار ابتداء لايؤتى الابالعلم و هذا لاينافى انه بؤتى به للاحضار ثانيا ولايرد ماذكر الالوقال

التعريف بالعلمية لايكون الا للاحضار الله كور (قوله عن نحو جانبي الخ) أي مما فيه الاحضار بضمير غائب عائد الىالعلم وانظر لمهلم يقل عن احضاره بضمير الغائب نحوجانى الخ كاصنع في سابقه ولاحقه فتأمل (قوله وهو راكب) اي فالضمير احضر الذات ملتبسة بالتعيين فىذهن السامعولكن هذا الاحضار ثانوى لان الضمير متوقف على المرجع فالمرجع مفيد للتعيين اولا والضميرمفيدله ثانيا فان قلت مامعنى احضار الذات ثانيا مع أنها احضرت اولا والحاضر لايحضر لانه تحصيل الحاصل وهو محسال اجيب بان المراد بالاحضار الالتفات والتوجه وحضوره اولالابنافي حضوره ثانيا بمعنىالتوجه اليه او المراد آنه احضار ثانوي على تقدير ذهاب الحضور الاول اويقال ان الاحضار بقيد كونه مدلول زيد مغاير لكونه مدلولا للضمير فلم يلزم تحصيل الحاصل تأمل (قوله محتص به ) اي باسم مقصور على السند اليه لا يتجاوزه الي غيره بمعني انه لايطلق على غيره فقول الشارح بحيث الخ القصد من الحيثية النفسير ( قوله بحيث لايطلق باعتبار هذا الوضع) اي وضعــه لهذه الذات المحصوصة وإن اطلق على غيرهـــا باعتــار وضع آخركافي الاعلام المشتركة كزيد المسمى به جاعة وبهذه الحبثية الدفع ما اورد على المصنف من أن الاعلام المشتركة يصدق عليها أنها أعلام ولاتعين شخص مدلولها وحاصل الجواب انها تعين شخص مدلولها باعتباركل وضع بخصوصه واعترض بان الوضع العام قديدخل الاعلام الشخصية كإفي اسماء الكتب بناء على المختار من انها اعلام اشخاص لااعلام اجناس وذلك آنه لوكان الوضع شخصيا لزم ان لايطلق ذلك العلم على غير نسخةالمصنف حقيقة بلمجازا وهويعيد وحينئذ فاسمكلكتابكالمخلري علم شخصمع أن الاسم غير مختص بواحد بحبث لابطلق باعتبار هذا الوضع على غير مبل يطلق باعتب ارهذا الوضع على غيره من تلك الافراد لان الوضع واحد الا آنه وضع عام لاخاص بان تعقلالواضع المعنى العام ووضع اللفظ لكل واحد بحصوصه اللهم الا ان يجعل مسمى الكتاب الالفاظ لاالنقوش فيندفع الايراد لان الموضوع له وانكان لفظ المصنف الاان لفظ غيره لابعد في العرف غير لفظه بل مقال في العرف في تلك الالفاظ الصادرة من الصنف ومن غيره انها الفاظه لانالشي لا يعدد بعد محله على القول الحق

اماعلى القول بانه يتعدد بتعدد محله فالاشكال باق اهسم (قوله عن احضاره بضميرالمنكلم او المخاطب) نحوانا ضربت عرافان احضار المسنداليه في ذهن السامع بانا و انت و انكان انداء الا آنه ليس باسم مختص به لان اناموضوعة لكل متكلم و انت

وهوراكب (باسم محتص به) اى بالمسنداليد بحيث لايطلق باعتسار هـنا الوضع على غير واحترز به عن احضار و بضمير المتكلم او المخاطب واسم الاشارة والموضول والمعرف بلام العهـد والعرف بلام العهـد موضوعة لكل مخاطب (قوله واسم الاشارة) يحو هذا ضرب زيدا فان هذا وان احضر السند اليه في ذهن السامع ابنداء الا أنه ليس باسم مختص به لان ذا موضوعة لكل مشاراليه ( قوله و الموصول ) نحوالذي يكرم العلاء حاضر فإن الذي و أن احضر المسنداليه في ذهن السمامع ابتداء الا أنه ليس باسم مختص به لان الذي موضوع لكل مفرد مذكر (قوله والمعرف بلام العهد) اى الخارجي نحو وليس الذكر كالانثى فان الذكر وأن أحضر المسنداليه فيذهن السامع أبنداء الا أنه ليس باسم مختص به لان المعرف بلامالعهد موضوع لكل فرد وخرج المعرف بلامالحقيقة والمعرف بلامالعهد الذهني فافهما في حكم النكرة (قوله والاضافة) اىالعهدية الخارجية نحوجا، غلامي أذا لمبكن له الاغلام لأن المعرف بالاضافة صالح لكل فرد واعترض على الشارح بأن المعرف بلامالعهد الخارجي والمعرف بالاضافة يحتاج الىالعلم بالمهود وكذا الموصول يحتاج للعلم بالصلة وحينئذ فالاحضار فيهذه الثلاثة يكون ثانيا لاابتداء كإزعمه الشارح واذاكان كذلك فكون هذه الثلثمة خارجة بقوله ابتداء لايقوله مختصبه واجيب بانالمراد الاحضار باللفظ والاحضار الاول الذي فيالعهد الحارجي والموصول ليس باللفظ بلبالعلم بالمعهود وبالصلة وحينئذ فالاحصار باللفظ لايكون الا اولا وفيه ان المعهود الخارجي قديكون احصاره اولا باللفط بان مذكر اسم الجنس اولاثم يعرف بلام العهد نحو جاني رجل فاكرمت الرجل الا أن نقسال لمالميكن المعتبر فيه تقدم الاحضار باللقظ بل تقدم الاحضار مطلقا ولوبلا لفظ كان جنس المعتبر فيه ليس من شرطه أن يكون باللفظ فحسن أن هال احضاره أولا ليس باللفظ مهذا الاعتسار وهذا بخلاف ضمير الغائب فان جنس احضاره اولا باللفظ لانه اعتبر فيه تقدم ذكره غاية الامر أنه عم في الذكر فاريدالذكر مطلقا ولوحكما أه سم (قوله وهذه القيود) أي الثلاثة وهي احضاره بعينه وكونه ابتداء وكونه باسم مختصبه وقصد الشارح بهذا دفع مايقال ان القيد الآخير يغنى عن القيدين قبله لانه متى احضر باسم مختص به كان دُلك الاحضارله بعينه أبنداً: ( قُولُهُ الْتَحْقَيْقُ) أي أيضاح مقاماً لعلية والمراد عقامها الامر الذي يقتضي ايراد المسند البه علما كاحضاره فيذهن السامع ابتداء وقوله ليحقيق مقــام الخ اي لاللاحتراز اي ان المقصود منها ايضاح المقام لاالاحتراز فلاينافي ان الاحتراز حاصل لكن ليس مقصودا (قوله والا فالقيد الح) اى والانقل انها لتحقيق مقام العلمية بل قلنا انها للاخراج فلايصم لان القيد الاخيريغني عن القيدين السابقين قبله فىالاخراج فاخرج بهمايخرج به لآناحضا الشئ باسمه المحتص به احضارله بعينه اول مرة فلايكون الاعلما فانقلت لانسلم انه يغني عهما في الاخراج الاترى ان الرحن مختص به سنحانه وتعالى ولايفيد احضار الذات العلية انتداء قلت هذا الاختصاص عارض لا بحسب الوضع لانه ليس بعلم بل صفة (قوله وقبل احرّاز الخ) هذا مقابل

وهذه القبود ليحقيق مقام العليه والافالقيد الاخير مغن عاسبق وقبل احترز بقوله النداء عن الاحضار الشرط كمافى الضمير الغائب والمعرف بلام العهد فاله يشترط تقدم ذكره والموصول فاله يشترط تقدم العلم بالصلة وفيه نظر لانجبع طرق التعريف كذلك حتى العبلم فأنه مشروط تقدم العبلم بالوضع ( نحوقل هوالله احد) قالله اصله الاله حذفت الهمزة وعوض عنها حرف النعريف

لقوله اي اول مرة في تفسير قول المصنف النداء وليس جوابا عن قوله و الافالقيد الاخير مغن عماسبق وحيننذ فكان المنساسب فىالمقالة ان يقسول وقيل معنى قوله ابتداء اى بلاشرط وهو احتراز عن الاحضار الخ ( قوله كما في الضمر الغائب الح ) اي و كاسم الاشارة فأنه يشترط الاشبيارة الحسية معه والمعرف بالاضافةالعهدية فأنه يشترط تقدم العهد فتأمل (قوله لان جيع طرق التعريف كذلك) اي مشروطة بتقدم شيُّ حتى العلم اى فلو كان ما قاله هذا القائل مراد المصنف لخرج العلم ايضًا مع انه المقصود وهذا الرد ظاهر أن أريد بالشرط أي شرط كان ليشمل العلم بالوضع فلو أريد ماعد العلم بالوضع بانبكون معنى قوله انتداء اى منغير توقف بعد العلم بالوضع على شي آخركان الرد على هذا القائل ان هال هـ ذابعينه معنى قوله باسم مختص به فيلزم استدراك قوله باسم مختص به لان ماخرج به من هية المارف خرج بقوله ابتداء على إن معناه ماذكر ولصاحب هذا القيل ان بحبب نظيرقول الشارح وهذه القيود الخ بان هول ان القيد المذكور وهو قوله باسم مختص لهذكر لتحقيق مقام العلمية لاللاحثراز والا فاقبله بغني عنه ( قُولِه قُل هُو الله احد ) محمَّل انبكون هُو مُبْدأ والله خبر ا اولا واحد خبراثانيا او بدلا مزالله بناء على حسن آبدال النكرة الغيرالموصوفةمن المعرفة اذا استفيد منهما مالم يستفد من المبدل منه كماذ كرم الرضي وتحتمل ان يكون هو ضمير الشان مبتدأ او لو الله مبتدأ ثان والجملة خبره وتعتبر الاحدية بحسب الوصف ععني أنه أحد في وصفه كالوجوب واستحقاق العبادة أوبحسب الذات أي آنه لاتركيب فيه اصلا وعلى الوجهين تظهر فائدة حل الاحد عليه تعالى ولايكون مثل زيد أحد والشاهد انما هو على الاعراب الثاني في ايراد السند اليه علما لاجل احضاره فىذهن السامعانداء بجميع مشخصاته التيقام عليها الدليل كالقدرةونحوها باسم خاص به نعالى و وحدكونه علما آنه وضعمن اول الامر للذات كماعليدائمة الدين واماً الأعراب الاول فلا شــاهد فيه لان لفظ الجلالة لم يقع مســندا اليه بل.مسنداً ( قوله حذفت الهمزة ) أي تخفيفا لكن أن كان الحيذف بعبد القياء حركتها على اللام كان الحذف قياسيا لانها قبل ذلك متقاضية بالحركة ويكون الادغام غير قياسي لتحرك اول المثلين مع وجود حاجز بينهما وهو الهمزة لان المحذوف قيــاسا فيقوة المبذكور وانكان حذفهما مع حركتهاكان الحذف غيرقيماسي فيكون الادغام حينئذ قياسيــا لسكون اول الثلين وعدم الحاجز بينهما اصـــلا ( قو له وعوض عنهـا حرف التعريف ) فيه نظر من وجهين الأول أن معني التعويض الاتيان بالشيُّ عوضًا فيقتضي اله غير موجود في الكلمة والازم تحصيل الحاصل معان حرف التعريف موجود قبل التعويض الثاني انهيز مالجمع بين العوض والمعوض قبل حذف الهمزة فيقولنا الاله واللازم باطل فيهمسا والجواب أن المراد بالتعويض

**(** U)

في قوله وعوض عنها ألح قصد العوضية اي ثم بعد حذف الهمزة قصد واعتبر جعل حرف التعريف عوضا غنها اي ثم ادغم ثم فغم وعظم ثم جعل علما فني الكلام حذف ثم اعلم أن هدا الترتيب أنميا هو بالنظر للاعتبار لا باعتبار الحقيقة والوجود الخارجي وبعضهم اجاب بحواب آخر وهو ان ال في قوله اصله الاله من الحكاية لامن المحكي فراده أن أصله اله منكر وأنمــا أدخل حرف التعريف فيحبر المبتدأ لافادة الحصر كما فيزيد الاميرردا على من يقول اصله لاه ( قوله تمجعل علماً ) اي شخصياتم لايخلو على القول بان الواضع هوالله واشكل على القول بان الواضع البشر لان الوضع يستلزم العلم بالموضوع له وذاته تعمالي غيرمعلومة بالكنه لغيرمواجيب بان الوضع انما ترقفعلي العلم بالموضوعله ولومن بعضالوجوه وذلك حاصل هناولايتوقف على العلم بالكنه والحقيقة وان اراد انه علم بالغلبة التحقيقية اشكل من جهة ان العلم بالغابة التحقيقية لابدان يسبق له استعمال في غير ماغلب عليه و لفظ الجلالة لم يستعمل فيغيره تعالىفلابصيح فيددعوى غلبة الاستعمال واجيب بان الحكم عليدبالغلبةبالنظر لاصله وهو اله والشيء مع اصله بمنزلةلفظ واحد يصبح ان يحكم على احد هما يحكم الآخرواله فىالاصلاسم لكل معبود ثمغلب منكرااو بعدادحال العليه على الحلاف في ذلك على الذات العلية وإن اراد أنه علمالغلمة التقديرية فلا اشكال والحاصل أنه اختلف فيلفظ الجلالة فقيل علم بالوضع وقبل بالغلمة التحقيقية وقيل بالغلبة التقديرية والاول مشكل على القول بان الواضع البشروتقدم الجواب عند والثانى مشكل ايضا وتقدم الجواب عنه والثالث ظاهر لاغبار عليهثمانماذكره الشارح مزاناصله كذا وتصرف فيه بما ذكر ثم جعل علما الخ خلاف ماعليه الائمة الاربعة من ان لفظالله وضع الدات العملية من أول الامر من غير سبق تصرف فيد ومن غيراشتقاق له من شي كما نقل عن سيبويه ( قوله للذات ) اى المعلومة لكل احد المعينة بكونها واجبة الوجود الخ فقوله الواجب الخ بسان للمذات المسماة وليس معتبراني المسمى والاكانالميمي مجموع الذات والصفةوانه ليس كذلك لانه يقتضي ان يكون لفظالجلالة كليسا وسيأتي رده بل المسمى الذات وحدهما قاله سم ان قلت هذا يعمارض مامر من أن العلم ماوضع للشيُّ مع جميع مشخصاته فلت قد سبق أن المراد بالمشخصات ماكان لازما للذات من حيث هي ذات المقتضى لجزيتهما وتعينهما يقطع النظرعن كونها قديمة اوحادثة وحيثتذ قلفظ الجلالة اسم للذاتوماكان لازما لهآ من حيث انها ذات كالوجود واما وجوبالوجود والحلق للعالم وغيرذلك مزالصفات المور زائدة على الذات غير لازمة لهــا من حيث انهــا ذات وحينئذ فلا تكون منجلة الموضوع له ( قوله الواجب الوجود ) اي التي وجود هــا واجب لايقبل الانتفاء

ثم جعل على للذات الواجدالوجودالحالق العالم و زعم بعضهم اله اسم لمفهوم الوا جب للمذا ته أو المستحق للعبودية له وكل منهما كلى انحصر في فرد فلا يكون علالان مفهوم العلم بخز في و فيه نظر لانا المفهوم الكلى كيف وقد المفهوم الكلى كيف وقد المفهوم الكلى كيف وقد المفهوم الكلى كيف وقد اله الا الله كلة تو حيد ولو كان الله اسما لمفهوم الكلى كيف المفهوم الكلى كيف المؤادات التوحيد

لان الكلى من حيث هو كلى الكثرة (او تعظيم الكثرة (او تعظيم الواقاب الصالحة لذلك مثل ركب على وهرب معاوية (اوكناية) عن معنى يصلح العلم المحدوا ولهب فعل كذا كناية عن كونه جمنيا بالظر الى الوضع الاول

لا از لا ولا ابدا ( قوله وزعم بعضهم ) هوالشارح الخلخالي (قوله اسم )اى وليس بعلم لان مفهوم العلم جزئى وهذا مفهومه كلى كما قال (قوله لمفهوم الوأجبالذاته ) لأضافة ببانية والواجب لذاته هوالذي لايحتاج لغيره فيوجوده وقوله للعبوديةله اىلكون الغير يعبده ( قوله وكل منهما ) اى من هذين الامرين اللذي وضعلهما اللفظ كلى ( قوله فلايكون ) اى لفظ الجلالة علما اى بالوضع فلاينافي انه على هذا القول قديجُعل علما بالغلبة (قوله ائه ) اىلفظ الجلالة (قوله كيف) اى كيف يكون اسما للفهوم الكلى و الحال انهم قدا جعوا الخ اى انه لابصيح ذلك فهو استفهام تعمى بمعنى النبي ( قوله كُلِمَ تُوحيد ) أي كلمة نفيد النوحيد وتدلُّ عليه ( قوله لما أفادت التوحيد) أي لكن التالي وهو عدم أفادتها للتوحيدباطل فبطل المقدموهو كون لفظ الجلالة اسما للفهوم الكلي وقوله لان الكلي الخ دليل للشرطيــة وقوله منحيث هوكلى اىلام حيث انحصاره في الخارج في جزئ معين وقوله يحتل الكثرة اي وهي تنافىالتوحيد والمراد باحتماله الكثرة قبوله لهافىالخارج وليس المراديه ماقابل الجزم فاندفع مايقال كان الاولى ان يقول يفيد الكثرة لان الكلى منحيث هوكلى نفيد الكثرة قطع الاحتمالا ثمان قوله لوكان لفظ الجلاله اسماللفهوم الكلي لماافادالتوحيد فيه نظرلانه على تقدير وضعه للفهوم الكلى نفيد النوحيد بواسطة القرينة المعينة الدالة على أنحصـار ذلك المفهوم في الفرد المحصوص وحينتــذ فالملازمة تمنوعة وأجبب بان المراد لمااقاد التوحيد نداته أي بأعشار معناه لغة يدون القرئة المعينة واللازم باطل لايه يفيد التوحيد بذاته بدليل أن أهلاللغة يفرقون بين لااله الاالله ولا اله الاالرجن منحيث افادة التوحيــد فبجعلون الاول مفيــدا للتوحيد دون الثاني فدل ذلك الفرق على أن الاول يفيد التوحيد بذاته والا فالقرآن توجيد معكل منهما وبهذا نتبين لك فساد ماقيل انافادة لااله الاالله التوحيد انما هي بحسب الشرع لابحسب اللغة ( قولهاوتعظيم او اهانة ) لم يقل تعظيمه او ا هانته لانه قديقصد بايراده علما تعظيم غير المسند اليه اواهاننه كابوا لفضل صديقك وابوجهل رفيقك فانفىايراده عملاتعظيم المضاف للسندفىالاول وهانة المضاف للسند فىالثانى (قوله كما في الا لقباب ) اى كالنعظيم والاهانة التي في الا القاب اى و كالاسماء السالحة لذلك كما في على ومعاوية اذا اعتبرنا هما اسمين وكما في الكني الصالحة لذلك أيضا نحوابوالحيروابو البشر واعانص علىالالقابلانها الواضحة فيذلك لانالغرض منوضعها الاشعار بالمدح اوالذم وقد يتضمهما الاسمياء وانهم يقصيد بالوضع الاتمير الذاتاكونها منقولة عزمعان شريفة اوحسيسة كمحمدوكاب اولاشتهار مسماها بصفة محمودة اومذمومة كحاتمومادروبعد الالقاب فيذلك الكنيكابي الفضل وابي الجهل (قوله الصالحة لذلك) اى للتعظيم أو الاهانة اي المشعرة يذلك من حيث انها

موضوعة لذلك المعئى فىالاصل وهذا وصفكاشف للتوضيح لاللاحتراز عنغير الصالحة لعدم وجودها لان اللقب مااشعر بمدح اوذم فلايكون الاصالحا للتعظيم اوالاهانة ( قُولُه مثل ركب على الخ ) اى فالاتبان بالسند اليه علما لاجل الدلالة على تعظيم مسماء فالتعظيم مأخوذ من لفظ على لاخذه منالعلو والاهمانة مأخوذة من لفظ معاوية لانه مأخوذ من العوشي وهو صراخ الذئب فذكر الركوب والانهزام ليسالتوقف الاشعار عليه والالمبكن العلم مفيدا للتعظيم اوالاهانة بلبالاقادة من غيره ثم أن التمثيل بعلى ومعاوية على اعتبار أنهما لقبان فأفهما كما يصح اعتبارهما اسمين يصيخ اعتبارهما لقبين ( قوله أوكناية ) اي انه يؤتى بالسند اليه علما لاجل كونه كناية عن معنى يصلح العلم له اى لذلك المعنى بحسب معناه الاصلى قبل العلمية ( قوله تحو ابولهب فعل كذا كناية الخ ) اى فقولك ابولهب فعل كذا في معنى قولك جهنمي فعلكذا وتوجيه الكناية في ذلك المثال ان ابالهب محسب الاصل مركب اضافي معناه ملابس اللهب اى النار ملابسة شديدة كما ان معنى ابو الخير و ابوالشر و ابو الفضل واخو الحرب ملابس ذلك ومن لوازمكون الشخص ملابسا للهب كونه جهنميسا اىمناهل جهنم فان اللهب الحقبق لهب نار جهنم فاطلق ابولهب واريد لازمدوهو کو نه جهنمیا فاذا قلت فیشان کافر مسمی بابی لهب ابولهب فعل کذا مریدا بذلك جهنيا فعل كذاكان كساية مزاطلاق اسم الملزوم وهو السذات الملازمة الهب وارادة اللام وهو الجهني والحياصل الله اداقلت في شيان كافر اسميه ابولهب ابولهب فعل كذا فالنكتة في الراد المسند السه علا الكناية عن كونه جهنياووجه الكناية انمعني ابولهب بالنظر الوضع الاول ذات ملازمة للنار ويلزم منملازمة للناركونه جمهنيا فقد اطلقت اسمالملزوم وهو ابولهب واردت الملازم وهوكونه جهنيا لاقادة عذابه بالنسار وغيرها بما في جهنم ( قوله بالنظر المخ ) اي والكناية فيهذا العلماتما تكون النظر الىالوضع الاولءاي بالنظر الىمعناه بحسب الوضع الاول وهو الاضافيلا بالنظراليمعناه بحسب الوضعالثاني وهوالعلمي (قوله اعني الاضافي) عبرباعتي اشارة لدفع ماينوهم من ان المراد بالوضع الاول الوضع العلمي فيقولهم ماوضع اولا هو العلم وماوضع ثانيا أن أشعر بمدح أوذم فلقب وانصدر باباوام فكنية ( قوله لآن معناه ) اى لفظ ابولهب بالنظر الوضع الاول (قوله ملازم النار ) اي الكاملة وهي جهنم لان الشي أذا اطلق نصرفالفرد الكامل منه فاندفع مالقال ان الفران ملابس للنار مع الله ليس جهنميا والاولى كما قال العصام ان نقال ان معناه بالوضع الاول من تتولد منه النار لانه وقود لهما اذلا شك فيلزوم كونه جهنمما لذلك ألمعني بخلاف ماقال الشمارح فانه بجناج الى ادعاء ان المراد باللهب الحقيق اعنى نار جهنم لاجل ان يستلزم الكون جهنميا ( قوله ويلزمه ) اى يلزم الشخص الملابس

اعنی الاضافی لان معناه ملازم النار وملابسها وینزمدانه جمهنی فیکون انتقالا منالملزوم الیاللازم باعتبارالوضع الاولوهذا القدر کاف فیالکنسایة وقبل فیهذا المقسام ان الکنایة

النار الكاملة انه جهني اي لز وما عرفيا لانه يكني عند علماء المعاني لانهم يكتفون بالملازمة في الجملة وهو أن يكون احدالامرين بحيث يصلح للانتقال منه للآخر وأن لم يكن هناك لزوم عقلي واندفع مايقــال لانسلم انه يلزم من ملابسة الشخص للنار الحقيقية أن يكون جهنميا لم لايجوز أن بكون ملابسالها وهو غير جهنمي الاترى للملائكة الزبائية فالهم ملازمون لها ومع ذلك هم غير جهنمية ( قوله فيكون ) اي الانتقال الى كونه جمنميا انقالا منالملزوم اعنى الذات الملازمة للنار الحقيقية وقوله الى اللازم اعني كونه جهنميا (قوله وهذا القدر) أي الانتقال من المعني الموضوعله اولا وان لم يكن هوالسممل فيه اللفظ الى لازمه كاف فى الكناية ولانتوفف على اراردة لازم مااستعمل فيه اللفظ وهوالذات المعينة وهذا جواب عمالقال انالكمناية يجب فيها أن يكون المراد من اللفظ لازم معناه كما في كثير الرماد فأنه استعمل في كثرة الرماد مرادا منه لازم معناه وهو الكرم وهناليس كذلك لان المعني الذي استعمل فيه اللفظ الذات والكون جمتميا ليس من لوازمها وحاصل الجواب أن قولهم بجب فىالكناية انبكون اللفظ مستعملا فىلازم معناه بعني اداكانت الكناية باعتبار السمى يهذا الاسم واما اداكانت الكناية باعتبار المعنى الاصلي كما هنيا فلانجب فيها ان يكون المراد منالفظ لازم معناه المستعمل فيمبل يكفي فيها الانتقال من المعني الاصلي الموضوعله إولا وأن لم يكن اللفظ مستعملا فيه إلى لازمه وبهذا الجواب سقط قول الشيخ يس بقي شيء وهو انالكناية الانتقال منالمعني المستعمل فيه اللفظ للازمه بواسطة اوبوســائط فانكان المعنى الاضافي لارما المعنى العلمي فلا تكلف في معنى الكناية حتى بقال وهذا القدركاف وإن لم يكن لازما ولاانتقال فلاكناية اصلا والظاهر آنه غيرلازم فان الملابس للنار ليس لازما للشخص المعين من حيث هو-شخص معين الذي هو مدلول العلم الاان يقال انه يفهم عند استعمال\الفظ فىالمعنى العلمي المعنى الاصافي لانه يلتفت الى الماني الاصلية عند الاستعمال في الماني الحالية ثم منتقل عن المعنى الاضافي الى لازمه وهذا القدركاف ( قوله وقبل الح ) حاصله انالكناية على هذا القول في قولك ابو لهب فعل كذا بالنظر للوضع الثانوي وهو المعنى العلمي وانالكناية فيه مثل الكناية في حاء حاتم وبيان ذلك ان حاتما موضوع للذات المعينة الموصوفة بالكرم ويلزمهـاكونها جوادا فاذا قلت في شان شخص كريم غسير الشخص المسمى بحساتم جاء حاتم واردت جاء جواد فقد استعملت اللفظ فىنفس لازم المعنى العلى وهو جواد وكذا ابولهب معناه العلمىالذات المعينة الكافرة ويلزمها أن تكون جهنية فاذا قلت في شان كافرغير ابي لهبجاء ابو لهب واردت حاء جهفي فقد استعملت اللفظ في نفس اللازم للمعني العلمي وأماعلي القول الاول فالعلم مستعمل في معناه الاصلى لينتقل منه الى لازمه والحاصل انه علىالاول\الفظ

مستعمل فيمعناه الاصل لينتقل منه للازم معناهواما على القول الثاني فاللفظ لم يستعمل فىالمعنى الاصلى ولافىالمعنى الثانوي وهوالذات المعينة اصلا وآنما استعمل في لازمها انداء فحاتم مستعمل ابتداء في الجواد اللازم للذات المخصوصة المهماة بحاتم لافي الشخص المعروف وهو الطائي لمنتقل منه الى كونه جوادا وكذا ابولهب استعمل ابتداء في الجهنمي اللازم للذات المحصوصة المسماة بابي لهبولم يستعمل في الشخص المعروف وهوعبد العزى لينتقل منه الى كونه جهنميا ( قوله كما يقال الح ) اى مثل الكناية في القول الذي يقال لاي كريم غير حاثم الطائي جاءجاتم ( قوله ويراديه لازمه ) اي · لازم معناه بان يستعمل اللفظ النداء في ذلك اللازم الذي اشتهر اتصاف معناه b ( قوله لَا الشَّخْصُ ) اي وَلَا بِرادِيهِ الشَّخْصِ المعينِ المسمى بحاتم وهو الطائي لينتقل منه الي لازمه اعني كونه حوادا ( قوله ويقال ) عطف على قوله يقال سابقا ( قوله أي جهنماً ) اي لاالشخص المسمى بابي لهب فني كلامه اكتفاءو حاصله انه بطلق ابولهب مرادا به جمنمی علی ای کافر کان غیر مسمی بابی لهب بان کان اسمه زیدا مثلا لامرادانه الشخص المسمى بابي لهب لينتقل مند الى لازمه ( قوله وفيه نظر ) قدرد الشارح هذا القول بثلاثة امور ذكرالاول بقوله لانه الخ والثاني بقوله ولوكان الخ والثالث بقوله وتمايدل الخ ( قوله لانه حيننذ يكون استعارة ) ايلانه قداستعمل لفظ حاتم فيغيرما وضعله وهو رجل آخرجواد لعلاقة المشابهة فيالجود وكذا ابولهب مستعمل فيغير ماوضعله وهو رجلآخر جهنمي لعلاقةالمشايهة فيالكفر والجهنمية والقرينة هنا مانعة من أرادة العني الاصلي لاستحالة أن يكون حاتمالطائي أوعبدالعزي جالمُ العلم بموتَّهُما وذلك معنى الاستعارة ثم لا ينبغي ان يكون المرادعلي هذا القبلان لفظ حاتم مستعمل فى الشخص المسمى بحاتم لينتقل من منه الى لازمه و هو الجواد لانه خلاف المتاذر من قول الشارح ويراد به لازمه اي جواد لاالشخص الممي محاتم ومنقوله لآتى ولاشك ازالمراديه الشخص السمى بابي لهبلاكاقرآخر ولانهذا معتىالكناية على مذهب المصنف فلا يصمح قوله لانه حيثند استعارة لاكنابة وكالايتبغي ان بكون المراد على هذا القيسل ان حاتما استعمل في الجواد لينتقل الى ملزومه وهو الشخص المعلوم وآن ابالهب استعمل في الجهنمي لينتقل الى ملزومه وهوالكافر المعلوم لانه خلاف كلام الشارح ولان هذا معني الكناية على مذهب السكاكي فلايصيم قول الشارح انه حينتذ يكون استعارة لاكناية فليتأمل كذا ينبغي تقرير هذا المقام خلافًا لما في حواشي سم اه يس ( قوله يكون استعارة ) اي ان اعتر ان علاقة المشابهة وان اعتبر انالعلاقة غيرهاكالاطلاق والتقييدكان مجازا مرسلا وذلك آنه بصبح أن يكون من قبيسل اطلاق اسم المقيــد وهو أبو لهب فأنه اسم للكافر المحصوص الذي نزلت فيه الآية علىالمطلق وهو مطلق الكافر ثماريديه الكافر

نا بقال جاء حاتم ویراد به لازمه ای جواد لا الشخص السمی بحساتم ویقال رأیت ابا لهبای حیند یکون استعارة لا کنایة علی ماسیمی ولو کان المراد مادکره لکان قولنا فعل هذا الرجل کذامشیرا الیکافروقولنا ابوجهل فعل کذا کنایة عن الجهنی

ولم يقل احدوتما بدل علي فسادداك الهمثل صاحب المفتاح وغيره في هذه الكنابة بقوله تعالى تىت بدا الى لهب ولاشك ان المزاده الشخص المسمى بابي لهب لاكافر آخر (اوايهــام استلداده ) ای وجد ان العلم لذبذا نحوقوله \*بالله باظبيات القاع قلن لنا • ليلاي منكِن ام ليلي من البشر • ( اوالتبرك به ) نحوالله الهادي ومحمد الشفيع اونحــو ذلت كالتفاؤل والتطبرو السجيل على السامع وغيره مما ساسب اعتماره في الاعلام (وبالموصولية)اي تعريف المسند اليه بايراده اسم موصول اعدم عاالمحاطب بالاحوال المختصة بهسوي الصلة

المحصوص المسمى نزند مثلا فيكون مجازا مرسلا بمرتشين علاقته الاطلاق والنقييد كأطلاق المثفر الذي هو اسم لثفة البعير على مطلق الشفة ثم اريد منها شفة الانسان ﴿ قُولُهُ عَلِي مَاسِعِي \* ) أي في محد الكناية من إن الكناية استعمال اللفظ في معناه النداء لنتقل منه للازمه على مذهب المصنف وعلى مذهب السكاكي استعمال اللفظ فالأزم معناه ابتداء لينتقل منه الى الملزوم وهو معنى اللفظ الموضوع له وهنا قداستعمل اللفظ ابنداء في اللازم لينتقل منه الى غيرماوضع له اللفظ على مامر ( قوله ولوكان الراد مَا ذَكُرُهُ ﴾ اى لوكان المراد في تقرير الكناية ماذكره هذا القيائل من ان اللفظ مستعمل في لازم الذات للزم عليه الله اذاشرت لكافر وقلت فعل كذا هذا الرجل والقصد انالفعل صدر من غيرهذا الرحل المشار اليه اوقلت في شأن كافرلا يسمى بابي جهــل ابو جهل فعــل كـذا يكون كـنــابة عن الجهنمي لانك اطلقت اسم الملزوم وهو أنوجهل والاشبارة للكافر وأردت اللازم وهو الجهنمي وجعل هذا من الكناية لم يقل له أحد و وجه الاستلزام أن هذا القيائل جعل منشاء الانقيال للجهنمي كون الذات الكافرة مبتلزمة له وهذا الازام لانوجه على القول الأول من أن اللفظ مستعمل في معناه الاصلي وهو الأضا في لينتقل منه إلى لازمه الذي هو الجهنمي لان العبي الاضافي في ابي جهل ليس من لو ازمه الجهنمي ( قوله ولم قل هاحد ) أي لم قل بانه كنابة احد وقد بجــاب بانه لايلزم من فهم الجهني من أبي لهب فهمه من أبي جهل ولامن قولك هذا لعدم أشتهار المعنى الذي وضع له اللفظ ندلكاللازموهو الجهنمي والحاصل أن المعني الذي وضع لهاللفظ تارة يشتهر بصفة وتارة لايشتهربها وانكانت تلك الصفة ثابته له فانكان مشتهراكما في أبي لهب فانه اشتهر بأنه جهنمي فيصيح استعمال اللفظ في تلك الصفة اللازمة على طريق الاستعارة اوالكناية وانكان غيرمشتهر كزند وعمرو الكافر تن لم نقل احد بصحة استعمال اللفظ في ذلك الوصف كناية اواستعمارة فابولهب اشتهر بأنه جهنمي دون ابي جهل نقياس هذا على هذا قياس مع الفارق ( قوله في هذه الكناية ) أي لهذه الكساية فني بمعنى اللام ( قوله ثبت بدأ أبي لهب ) أن قلت الكلام في العلم المسند اليه والولهب في الآية مصاف اليه لامسند اليه فكيف عثل صاحب المفتاح بهده الآية اجيب بان اليد في الآية مقعمة لان غالب الاعال بها فاذا هلكت فقد هلك صاحبها وحينئد فأنولهب مسند البه في الحقيقة وقبل انها غيرزائدة لماروى انسبب النرولانه اخد حجرا بيد. فارادان يرمى به النبي صلى الله تعالى عايه و سافيكون ذكره الآية في باب المسند اليه تميما للفائمة كما هو دأب السكاكي ( قوله ولاشك ) أنالرادادالح) اي وحيث كانالرادالشخص المسمى بايي لهب لا كافرا آخر لم يكن كناية عن الجهنمي آلا على القول الاول اذ على القول الثاني لايكون ابي لهب كناية من

الجهني الا اذا كان المراد شخصا غير المسمى بابي لهب كامر ( قوله او ايهام استلذاده ) اى استلذاذ المنكلم بالمسند البيه اىان يوهم المتكلم المحاطبانه وجد المسند اليه لذيذا وفي ذكر الايهام نظر لان اللفظ الدال على الحبوب النفس لذيذ عندها فالاستلذاذ حاصل تحقيقنا لاعلى سبيل الايهنام فالاولى أن يقول أو الاعلام بالاستلداديه واجيب بامرين الاول ان المراد اللذة الحسية باعتبار الدلالة على المعنى ولاشك انها متوهمة لامحققة الثاني ان المراد اللذة بذكر العلم من غيراعتسار الدلالة على المعنى ولاشــك انحصول اللذة العنوية بذكر العلم من غير اعتبار الدلالة على المعنى امر متوهم هذاكله انفسرنا الايهام بالتوهم امالواريديه الايقاع فيوهم السامع اى ذهنه ولو على سبيل التحقق فلااعتراض اصلا ( قوله ليلاى الخ ) اضاف ليلي آلىنفسه حين كونها من الظبيات ولم يضفها لنفسه حين كونها من البشر لكمال حسده وغيرته ذكره شيخنا الحفني والشاهد في قوله ام لبلي اذ مقضىالظاهران بقول ام هي لتقدم المرجع لكنه اورد المسندالية علما لايهام استلذاذه ( قوله اوالتبرك ) يصيح انبراد التبرك به باعتبار دلالة العلم على المعنى وان يراد التبرك به بمجرد ذكر العلم من غير اعتبار تلك الدلالة فعلى التوجيه الاول يتعين عطفه على الايهام لان التبرك حاصل تحقيقــا لانه منوهم وعلى الثاني يكون معطوفا على الاســتلذاذ لان النبرك حيننذ متوهم لا محقق ( قوله نحو الله الهـادي ) اي عندذ كرالله نعـالي وقوله مجمد الشفيع اي عند ذكر المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم ( قوله كالتفاؤل ) هو بالهمز وذلك نحو سعيد في دارك ( قولهوالنطير) اىالنشاؤم كالسفاح في دار صديقك ( قوله والسجيل) أي ضبط الحكم وكتانه عليه كالو قال الحاكم لعمر وهل أقر زيد بكذا فيقول عمروزيدافر بكذا فإيقل هو اقر بكذا لاجل تسجيلا لحكم عليه وضبطه بحيث لانقدر على انكار الشهسادة عليه بعد ( قوله وغيره ممايناسب اعتباره ألخ )كالتنبيه على غباوة السامع كالوقال لك عمر وهل زيد فعلكذا فنقولله زيد فعل كذا بايراد المسند اليه علماً مع كون المحل للضمير للتنبيه على بلادة المخاطب وانه لايفهم الاباسم المظهر ولايفهم مع اختصار الكلام وكالحث على الترجم نحو ابو الفقر يسئلك ( قوله لعدم علم المخاطب) أي فقط بدليل قول الشارح بعد ولم يتعرض المصنف لما لايكون للتكلم ( قوله بالاحوال المحتصة به ) الاولى أن يقول بالامور المحتصد به ليشمل عدم العلم بالاسم ثم أن المرادباختصـاصهابه عدم عمومها لغالب الناس لاعدم وجودها في غيره (قوله سوى الصلة) فيه أن عدم العلم بسوى الصلة لا يستدعي أنيان المسند اليه موصولا لانه اذا علم بالصلة امكن ان يعبر عنه بطريق غير الموصولية كالاضافة نحومصاحبسا بالامس كذا وكذا واجيب بانالنكنة لايشترط فيهاان تكون مختصة بثلث الطريق ولا ان تكون أولى بهما بل يكفي وجود مناسبة بينهمما

وحصولها بهـا وأن أمكن حصولها بغيرها ايضافليس المراد بالاقتضاء هناالامجرد المناسبة من غير اطراد وانعكاس فالعلم بالحالة المحتصة كما بحصل بالموصولية يحصل

بالأضافة وبهذا يجاب ايضاعا اوردعلي قوله او استعجان الخ من أن مجرداستهجان التصريح بالاسم لايفيد اختيار الموصولية لجواز ان يعبر عنه بطريق آخر من طرق التعريف لا استعجان فيدفلا بدمن انضمامشي الى الاستعجان ليترجع اختيار الموصولية على ماسوا ها منالطرق واعلم ان مادكرناهمن ان النكتة لايشترط فهاالاختصاص نلك الطريق بل يكني كونها مناسبةالمقتضي كانتموجبة اومرجحة اولمتكن كذلك والترجيح من قصد المتكلم هذه طريقة المفتاح ومذهب الشارح ان ألنكتة لابدان تكون موجبة اومرجحة ولذا قال العلامة عبد الحكيم انعدم علم المخياطب سوى الصلة نكته موجبة لابراده موصولا لانه اذالم يكن معلوماللمخاطب شئ من الاحوال المختصة الا الصلة لايمكن ايراده بشيُّ من طرق النعريف سوى الموصولية وايراده نكرة خروج عما يحن فنه اذكلا منا في ايراده معرفة ولاينقض بقولنا مصاحبنا أمس رجل فاصل اوالرجل الذيكان معنا بالامس فاصل لان طريق الاصافة احضسار للمهود بعنو انالمضافاليه وظريق أداة التعريف احضار للمعهود بعنوان البوطريق الموصولية احضارله بعنوان النسبة الخيرية المفيدة لاتصاف الموصولية بها وهذه الطرق متغايرة انتهى واما مأاورده بعضهم عسلي المصنف من ان عدم العلم بسوى الصلة لايستدعى آتيان المسند اليه موصولا للاستفناء عن الموصول بجعل تلك الحالة المحنصة المعلومة للمخاطب صفة للنكرة واجاب عنه بان تعيين الموصول وضعي يخلاف تعيين النكرة فانه بحسب الخارج دون الوضع لانالموصول موضوع لكل معين وضعا واحدا باعتبار امر عام او موضوعالمفهوم الكلي الستعمل فيجزئياته. المعينة على الاختلاف الواقع بين الشارح والعضد فيذلك والنكرة الموصــوفــة موضوعة للمفهوم الكلي مستعملة فيسه وانكانت منحصرة فيمعين محسب الخارج وماكان تعيينه بحسب الوضعاقوي مماكان تعيينه بحسب الحارج فهوفي حير السقوط لان الكلام في ترجع تعريف على تعريف بعد كون المقام التعريف و النكرة الموصوفة ععر ل عند نهر دعلي الصنف شئ آخر وهوان قوله سوى الصلة نقتضي الباخبر غير معلوم للمخاطب لانه منالاحوال المختصة بالمسند اليه ولم يستثن منها الا الصلةمع اله قديكون معلوما للمخاطب وذلك فيما اذاكان المقصود من الخبرلازم الفائدة فكان الاولى ان يقول سوى الصلةوالخبر واجب بإن الخبرَ لابجب أن يكون من الأحوال المختصة

( كقولك الذي كان معنا السير رجل عالم ) ولم يتعرض المصنف المتكلم الو لكليها علم يغير المشكل المصلة نحو المذين المسرق الا المسرق المسرق

بالمسند اليه بلتارة يكون من الاحوال العبامة كمافي مثال الشبارح وتارة يكون من الاحبوال الحباصة كما في بقرة تكلمت فلم يدخل الحبر حينتذ في المستشى منه فلا وجبه لاخراجه واما الصبلة فبجب ان تكون مختصة بالسند اليدلانها معينة له

بدلیل آنه صار معرفة بواسطة اتصافه بهما ( قوله الذي کان معنا امس الخ ) ای فالمحساطب لم يعلم شيأ من احوال المسنداليه الاكوته كان معنا بالامس ولم يعلم كونه عالمااولا ( قوله االايكون للمتكلم الخ ) مامصدرية اى لم يتعرض لعدم كون المتكلم له علم بسوى الصلة ولا لعدم كُون كل منالمتكلم والمخاطب له علم بسوى الصلة او موصَّـولة والعابد محذوفاى لما لايكون فيه للتكلم الخ ( قوله نحوَّ الذين في بلاد المشرق آلخ ) اي فالمتكلم وحده او مع المحاطب ليسله علم الابالصلة وهي الكون في بلاد المشرق ( قوله الذين الخ ) في معمل ماقبله لف ونشر مرتب والاولى ان يمثل لغدم علم المتكلم بقدوله الذين كانوامعك امس لااعرفهم لانه ادل على معرفة المحاطب من مثال الشارح (قوله لقاة جدوى مثلهذا الكلام) اي لقلة الفائدة في هذا الكلام وانمياً لم يقل لعدم فائدة هذا الكلام لانه لايخلو عن قائدة وهي افادة المحاطب عدم معرفة المتكلم لهم وانماكانت تلك الفائدة قليلة النفع يحيث لايلتفت اليها البليغ لان المفروضان المتكلم لايعلم بشئ من الاحوال المحتصة سوى الصلة فلايمكن ألحكم عليمه من المتكلم الابالاحوالاالعامةوالحكم بالاحوال العامة قليل الجدوى لانالاعلب العلم بهانخلاف مااذا لمركن المخاطب علم بماسوى الصلة فان المتكلم بجوز ان يكون عالما بالاحوال المختصة به فيمكم بها عليه ويكون الكلام كثير الجدوى ثمان قوله لقلة جدوى الخ يقتضي انه لايكون في الكلام فائدة عظيمة عند انتفاء علم المتكام بغير الصلة وليس كذلك بلقد يكون فيه ذلك كقو لك الذي ملك الروم يعظم العلماء فان معرفة أنه يعظم العلماء فالدةيعند بها وكذلك قولك الذين في بلاد المشرق زهـادفان معرفة انهم زهادنائدة يعتديهاوأجيب بانماذكره الشارح هو الغالب فلاير دالمثال السابق لانه من غيرالغالب واما مااجاب به بعضهم من أن الكلام فيما أذا لم يكن المتكلم علم بسوى الصلة وهذا المثال للمتكلم فيه علم بسوى الصلة وهو آنه يعظم العماء فردود بامرين الاول أن مثال الشارح كذلك أيضا فأن المنكلم عالم بسوى الصلة وهوانه لايعرفهم الشاني انالمراد بسوى الصلة ماهو من الاحوال المحتصة والخبر ليس منها كا تقدم ( قوله أو استعجان ) أي استقباح التصريح بالاسم الدال على ذات المسنداليد أما لاشعاره معنى تقع النفرة منه لاستقذاره عرفا نجو البول والفساء ناقض الوضوء فيعدل عن ذلك لاستمعانه لقولك الذي يخرج من احد السبيلين ناقض و اما لنفرة في اجتماع حروفه ( قوله باسم ) مراده به العلم باقسامه الشكاتة فهو من اطلاق الحاص وارادة العام ( قوله اي تقرير الغرض الخ ) اعاقدم هذا القول لانه احسن الاقوال الثلاثة و وجد احسنيته ان المقصود من الكلام أفادة الغرض المسوقله وكل منالسندين انما اتى به لافادة ذلك الغرض وحينئذ فمل التقرير على تقرير ماولى ( قوله والمراودة مفاعلة منراد برودجاء وذهب ) هذا معناها في الاصل اي ان معناها .

( اواستهجان التصريح الاسماو زيادة التقرير ) المنقر ير الغرض المسوق له الكلام وقيل تقر ير المسند وقيل تقر ير المسند المحد ور اودته ) المحد والمر اودة مفاعلة من والمر اودة مفاعلة من والمر اودة المفاعلة من والمر الودة المفاعلة من والمر المفاعلة من والمبارك المفاعلة من والمبارك المفاعلة من والمر المفاعلة من والمبارك المفاعلة من والمبارك المفاعلة من والمبارك المفاعلة من والمبارك المفاعلة المفاعلة

وكاأن المعنى خادعندعن نفسدو فعلت فعلالمخادع لصاحبه عنالثي الذي لايرَّيْدَ أَن يَحْرَجُهُ مِن لَدُهُ محتال عليدان يغلبدو يأخذه مندوهي عبارة عن التعمل لمواقعته اياهاوالمسنداليه هوقوله (التي هو في يتها عن نفسه)متعلق براو د ته فالغرض المسوق لدالكلام تزاهة توسف عليه السلام وطهارة ديله والمذكور إصلة ادل عليه من امرأة العُزَّرْزُ اوزلىحالانه اذاكان في متها وتمكن منابل المرادميها ولم يفعل كان غاية فى النز اهة وقبل هو فحم كثر يرلكمر او دة لمافيه منفرط الاختلاط والالفةوقيل تقرير للسند المدلامكان وقوع الابهام. والاشتراك فيامرأة العزنز اوزليخاوالمشهورانالآية مثال لزيادة التقرير فقط وظني انها مثال لها ولا ستعجان النصريح بالاسم وقد باننه في الشيرح

فىالاصل المجيُّ والذهاب والمرادبها هنا المجادعة وهو ان يحتال كل من شخصينُ علىصاحبه فىاخذ مابيده يريدان بغلبه ويأخذه مندوحينئذ فيكون التركيب من قبيل الاستعارةالتمثلية بانشبه هيئة المحادع بهيئة الذي يجيئ ويذهبواستعيرت المراودة الموضوعة لحال الذي يجئ ويذهب لحال المحادع ووجه الشبديين المراودة والمحادعة ان كلامنهما هيئة منتزعة منعدة امور أومنقبيل التبعية بان شبهت المحادعة بالجيئ والذهاب بجامع الترددفي كل واستعير تالمراودة الموضوعة المعبى والذهاب المعادعة وأشنق منالمراودة راودت بمعنى خادعت ثم بعــد هذاكله فالمحادعة ليست باقية على عومها بل المراد الحادعة على خصوص الجماع والحاصل ان المراودة في الاصل بمعنى المحيئ والذهاب فاريدمنها المحادعة وهي مطلقة والمرادمنها محادعة عاصةاو انالمراودةصارت حقيقةعرفية فيالمحادعة والى هذااشار الشارح بقولهوكا نالمعني اىالمراد اوالعرفي وليس المرادوكائن المعنىالحقيقي ثمانهوردسؤال حاصلهانهاذاكان المراد بالمراودة المحادعة فيقتضى وقوع الطلب مزكل منهما لان المفاعلة تقتضي وقوع الطلب مزكل منهماويوسف عليه السلام معصوم لايقع مندطلب ذلكالامر وأجاب عنه الشارح بقوله وفعلت فعلالمخادع اي المحتال وحاصله أن المفاعلة هنا ليست على بابها بل المرادبها اصل الفعل وانما عبر بالمفاعلة للدلالة على المبالغة في طلبها منه واختلافهما وبجوز ان تكون الفاعلة على بابها وان الطلب حصل منكل منهما وأن اختلفت جهته فطلبها للوقاع وطلبه للمنعكما فسريه قوله تعالى ولقد همتنه وهمهها اىهمتنه فعلا وهمهها تركائم الهورد سؤال حاصله حيث كان المراد بالمراودة المحادعة فاحقيقة المحادعة فأحاب الشارح بانها ان يحتسال عليه هذا حاصل تقرير كلام الشارح كذا قررشيخنا العدى (قوله وكائن المعني الخ) أنمالم بجزم بذلك لانه لاقدرة له على القطع بان هذا مرادالله فالادب الاتيان بالعبارة المفيدة للظن وقوله خادعته عن نفسه عن معنى لامالتعليل اىلاجل نفسه مثلهافي قوله تعالى وماكان استغفار ابراهيم لابيه الاعن موعدة وعدهااياه ومانحن بتارى آلهتنا عن قولك اوان المعنى خادعته خداعا ناشئا عن نفسه وحاصلا بواسطتها وسببهما فيفيد العلية والسببية ( قوله وفعلت الخ ) عطف نفسير وفيه اشارةاليانه لم تتحقق المحادعة حقيقة اذلم يحصللها ماارادته منالمواقعة وفيه إشارة ابضا اليانالمفاعلة ليستعلى بابها ( قوله عنالشي ) متعلق بالمحادع لتضمنه معني المباعد وضمره لابريد راجع الىالصاحب وجعل عبد الحكم عن يمعني لام التعليل اىفعلت فعل المحادع لصاحبه لاجلالشي الذي لايريد صاحبه ان يخرجه عن يده ( قوله يحتال ) ضميره واجع المحنادع وهذه الجملة مبينة لقوله فعلت فعلالحادع ولذاترك العاطف فهي مستأنفة جوا بالسؤال كائن قائلا قالله فساذلك الفعل الذي يفعله المحادع لصباحبه فقسال

يحتال المحادع على صاحبه مريدا ان يغلبه ( قوله و يأخذه منه )تفسير لماقبله ( قوله وهي الخ) لما كانت المخادعة عامة بين المراد منها بقوله وهي اى المخادعه هناعبارة عن النحمل أي الاحتيال على محامعة يوسف زليجًا فاللام في قوله لمواقعته بمعنى على (قَوَلُهُ مَعْلَقَ براودته ) اىوعن بمعنى لامالتعليل اىرا ودته لاجل ذاته لما احتوت عليه منالحسن والجمال ( قوله فالغرض! خ ) اىإذاعمت ماقلناهاك فيمعني المراودة : فالغرض الخ ( قوله وطهارة ذيله )شبه عدم ارتفاع الذيل للزنابعدم تلوسه بالنجاسة على طريق الاستعارة المصرحة تمجعل ذلك كنابة عن عدم ملابسة صاحبه المعاصى (قوله والذكور) اى وهو قوله التي هوفي بينها وقوله ادل عليه اى على الغرض المسوق لهالكلام وهو نزاهة يوسف عنالمعاصي والحاصل أن الغرض المسوق له الكلام يدل عليدكل منالموصول واسم الجنس الذي هوامرآه العزيز والعلم الذي هوزليمًا الاان الموصَّـول مدل على ذلك اكثر منغيره لانه يقتضي أنه تمكن منها ولم يفعل مخلاف غيره فانه لا دل على التمكن ( قوله زَلْهُمَا ) بفتح الزاى وكسر اللام كافى القاموس وبضم الزاى وقتح اللام كأفى البيضاوى ( قوله و تمكن من بل المرادميماً) انقيل هونبي معصوم فكيف عبربالتمكن قلتالمرادالتمكن محسب الصورةالظاهرية والافهو نيم معصوم وقوله من تيل المراد اي مرادها لامراده ( قوله تقرير المراودة) أيانها وقعت وثدت وقولة تقدير للمراودة أيالتي هيالمسند وقوله لمافيداي الكون في منها كما مدل عليه قوله قبل لانه اذا كان في منها الخ ( قوله من فرط ) اي من شدة الاختلاط والالفة وحاصل ماذكرمين تقرير المسندانه اذاكان بملوكالها على زعمها محسب الصورة وعندها فيمتها صارت متمكنة مندغاية التمكن حثى اذا طلبت منه شيئا لاتمكنه الانخالفها فقوله التي هو فيمينها تقرىر للمراودة وانها حصلت ولابد لما فيه منالدلاله على زيادة الاختلاط فيفيد حينذصدور الاحتسال منها على وجه اتم واعظم منغيره (قوله في آمرأة العزيز) راجع للابهام وقوله او زليخــا راجع للاشتراك وعبر فيالاول بالابهام وفيالثاني بالاشتراك لانالاول اسم جنس منقبيل المنواطئ ففيد ابهام والثاني علم يقع فيدالاشتراك الفظي ويحتمل أن امرأة العزيز وزليخا راجعان للابهام وللاشتراك والاشتراك فيامرأة العزنز معنوي وفي زليحسا لفظى وحاصلماذكره فيتقرىر المسنداليه انهلوقال وراودته زلنحالميعلم انهاالتيهو فييتها ادتمكن انبكون هناك امرأةاسمها زليخا غيرالتي هوفي بيتها لآنه علمشترك وكذا لوقيل راودته امرأةالعزنز نخلاف وراودته التيهو فيبيتها فالهلااحتمالفيه لانه اشارة الى معهودة ويعلم منه نفس تلك المرأة التي هي زليجًا امرأة العزيزلانه معلوم منخارج أن التي هو في بيتها زليخًا أمرأة العزيز تأمل ( قوله والمشهور ) أى عند شراح المن (قوله وقد بينته في الشرح) حاصله أنه لوعبر بزليمًا لكان

مستقيما لانه يقبح النصريح باسم المرأة اولكون السمع تمج لفظ زليخا لكونه مركبا من حروف يستقبح السمع اجتماعها ومن لطيف هذاالنوع اعني العدول عن التصريح للاستهجان وأنكان فيه طول مايحكيه الشاعر فيقوله

🗯 قالت لترب عندها جالسة \* في قصرها هذا الذي اراه من 🐡

\* قالت فتى يشكو الغرام عاشق • قالت لمن قالت لمن \$

فعدل عن العبلم مع كونه الخصر لما ذكر لاستهجان التصريح باسمها ( قوله اي التعظيم والتهويل) اقتصر فىالقاموس فىمعنى التفغيم على التعظيم والمراد تعظيم المستند اليه ( قوله والتهويل ) اي التمويف ( قوله من اليم ) اي من اليمر وهو بيان لما غشيهم او ان من السعيض وهو على كل منالنقديرين حال منالفاعل او اله ظرف لغو متعلق بغشيهم والمعنى فغشيهم ماءكثير مناليحر لايحصى قدره وليس محدودا باربعين قامة مثلا فأورد المسند اليه اسم موصول اشارة الىانه لايمكن تفصيله وتعبينه فكا نه قبل غشيهم من البحر ماء تعجز العقول عن تفصيله وتعيينه (قوله نان في هذا الابهـــام ) اى وترك التعبين حيث لم يقل فغشيهم من اليم ثلاثون قامة مثلا وقوله مناتفعيم اى التعظيم لماغشبهم مالا يخنى وذلك لانه بشير الى ان ماغشيم بلغ من العظم غاية لاتدرك ولاتني العبارة ببيانها والعظم منحبث الكم لكثرة الماء المجتمع وتضمنه انواعا مزالعذاب ومن حيثالكيفية لسرعته فىالغشيانلانالماالمجتمع بالقسر اذا أرسل على طبعه كان في غاية السرعة ولاحاطته بجميعهم بحيث لابتخلص و أحدمنهم انقلت يشترط في صلة الموصول ان تكون معهودة للمخاطبكما ذكره النحياة لاجل ان يتعرف باعتبارها وحينئذ فلايتأتى ان تكون مبهمة لانالابهـــام ينا في ذلك قلت ذلك الاشتراط بالنظر لاصل الوضع وقد يعدل عن ذلك الاصل الى الابهام لاحل تلك النكنة اى نعظيم المسند اليه و تهويله كذا قبل وفيه ان الذي ذكره النمساة ان الصلة بشرط فيها أن تكون معهودة الافي مقام التعظيم والتهويل ويمثلون بهذه الآية وحيننذ فلا اعتراض ( قوله على الحطاء ) في بعض النسيخ على خطأ اي سواء كان خطأ المحاطب اوخطأ غيره ومثال الثاني ان الذي يظنه زيد الحاه يفرح لحزنه (قوله ترونهم) هو بضمالتا. رواية ودراية اما الاول فظاهر واماالثاني فلماشتهر عندهم من استعمال الاراءة بمعنى الظن بصورة المبنى للمجهولوان كان المعنى على البناء للفاعل فعلى هذا الواو فاعل والهاء مفعول اول واخوانكم مفعول ثان واما فتحهسا على أن ترى بمعنى تبصر فلا يصمح اذليس الابصار مراداهنا نم يصمح الفتح نظرا للدراية على جعل الرؤية قلبية بمعنى الآعتقاد لكن الرواية تخــالفد كذا قرر بعض الافاضل وقرر شيخنا العلامة العدوى ان رأى هنا منالازاءة التي تتعدى الى ثلاثة مفاعيل فهومبني المجهول حقيقة وان الواو نائب فاعل والهاء مفعول ثان واخو انكم مفعول

( او النفخيم ) ای التعظیم والنهويل ( نحوننشيهم من اليم ماغشيهم ) قان فى هذا الابهام من التفشيم مالانحق( او تنبيدالمخاطب على الحطأ نحو ان الذين تُرُونْهِم ) اي تظنونهم صدورهمان تصرعوا) ای تهلکوا او تصابوا بالحوادث ففيه منالتنبيه علىخطأهم فيهذاالظن ماليس فيقولك انالقوم الفلاني ( او الاعاء ) اي الاشارة

ثالث وان المعني ان الذين يريكم الناس انهم اخوانكم اي يصيرونكم رائين لهم وظانين لهم انهم اخوانكم وعلىهذا فقول الشارح اى تظنونهم ليس تفسيرا حقيقيا بل تفسير لحاصل المعنى وهذا البيت من كلام عبدة بسكون الباء اب الطيب من قصيدة يعظ فيهما بنيه ( قوله غليل الخ ) الغليل بالغين المجممة الحقد ويطلق على حرارة العظش والمراد هنا الاول (قوله أي تهلكوا ) الصرعهوالالقاء على الارضفهو اماكناية عن الهلاك او الاصابة بالحوادث ( قوله ففيه من التنبيه الخ ) اى حيث حكم عليم بانه تحقق فيهم ماهو منساف للاخوة فيعلم انها منتفية فيكون ظنهم لهسا خطأ ( قوله ففيه من التبيه الخ ) اى فني الموصول من حيث الصلة او ان الصلة و الموصول كالشي الواحد والا فالنبيه من الصلة لامن الموصول تأمل ( قوله ماليس في قوالت آخ) يتبادر منه أن كلام الشاعر في قوم مخصوصين وليس كذلك بل الظاهر أنه تنبيه على خطأ ظن الاخوة بالناس اياكانوا وفي اى وقت كان فليس هناك قوم معينون يتأتى التعبير عنهم بالقوم الفلاني كذا ذكر شيخنا الحفني ( قوله الى وجه ) اى نوع وقوله شاءالحبر لفظ ناء مستدرك والاصل أوالابماء الى وجه الحبر وذلك لان الحبر على وجوء وانواع مختلفة فيشار بايراد الممند آليه موصولا لواحد منها واماالبناء فهو شئ واحد لا تعدد فيه كذا قبل وقد نقال اذا كان للخبر وجوء وانواع كان مناؤه كذلك باعتمارهما لان بناء العقماب غير بناء غيره وحينئذ فليس لفظ البنساء مستدركا ولك ان تجعلاليناء بمعنى المبنى واضافته للخبر من اضافة الصفة للوصوف وحيثذ فالمعني آنه يؤتى بالمسند اليه اسم موصول للاشارة الى ثوع الحبر المبني على الموصول مزكونه مدحا اوذما اوعقابا الخ ومعنى كون الخبر مبنيا على الموصول انه محكومهه عليه وهذا الوجه يشيرله قول الشارح فيما يأتى وقول المصنف اوالايماء الى وجه بناء الخبراي والحال أن ذلك الايماء مناسب للقام بأن كأن القنام يقتضي التأكيد وأعاكان الاعاء الذكور مناسبا لذلك المقام لان فيه شبه السان بعد الاجال وهو مفيد للتوكيد فان لم يكن ذلك الاعاء مناسبا للقام كان من الحسنات البديعة لانه شبيه بالارصاد من جهة ان فاتحة الكلام تنبه الفطن على حاتمته والارصادعند علماء البديع أن يجعمل قبل العجز من الفقرة أو البيت مايدل عليه أذا عرف الروى نحو قوله تمالي وماظلمناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون ( قوله اى الى طريقـــه ) المراد بطريقه نوعه و صفته ( قوله أي على طرزه و طريقته ) أي على صفته ( قوله يعني تأتى الخ ) اتى بالعناية اشارة الى ان ما افاده كلام المصنف من ان المسند اليد الموصول هوالمشير الى وجه بناء الخبر غير ظاهر اذ المشير الى ذلك أنما هوالصلة وقد يجاب بان قولاالصنف اوالايماء الخ معناه الله اؤتى بالسنداليه اسمسا ووصولا للايماء بصلته قوله من أي وجه ) أيمن أينوع ومنايجنس و في الكلام حذف

( الى وجه نـــاءالخبر ) اىالى طريقه تقول علت هذاالعمل على وجدعمات وعلى جهتد اىعلى طرزه وطر يقتمه يعمني تأتى بالمو صول والصلة للاشارة الى أن ساء الخبر عليه من ای وجه وأى طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغرذاك (نحوانالذن يستكبرون عن عبادتي ) مان فيه أعاء إلى أن الحبر المبئي عليه امرمنجنس العقاب والاذلال وهو قوله ( سيدخلون جهنم داخر بن ) ومنالحطــأ فيهذاالمقام تفسيرالوجه فىقولە الى وجىد نساء الحبر بالعلة والسبب وقد استوفيا ذاك في الشرح (ثم انه) اي الاعاء الى وجه نناءالحبر

اى منجواب اى وجد وكذا يقال فيما بعده (قوله الى ان الخبر البني عليه) هذا يشير

لامجرد جعل السند اليه موصولا كاسبق الىبعض الاوهمام (رعما جعل ذريعة ) اىوسيلة ( الى التعريض التعظيم لشأنه) أى لشدأ ن الحبر ( نحو انالذی سمك ) ای رفع (السماء بني لنا بيتا) اراد به الكعبة أوملت الشرف والجد ( دعائمه اعن واطول) من دعاتم كل يت فنى قوله انالذى سمك السماءا عاءالى ان الحبر المبنى عليه امرمن جنس الرفعة والبناء عند منله ذوق سليم ثمفيه تعريض بتعظيم " ناء بيند

الى ان البناء بمعنى اسم المفعول و اضافته الحبر من اضافة الصفة الموضوف و قوله قان فيه اعاء الخ اى مخلاف مااذا ذكرت اسماؤهم الاعلام ( فولة داخرين ) اي صاغرين اي متلبسين بالذل والصغار (قوله ومن الحطأ في هذا القام تفسير الوجد) أي في كلام المصنف والذى فسره بذلك التفسير هوالشارح العلامة الخلخالي تبعا للعلامة الشيرازي فىشرح المفتاح ووجه الحطأ فىذلك التفسير ان الاشارة للعلة لانظرد فيجبع الامثلة بل هوظاهر في الآيتين قان الاستكبار عن العبادة علة في دخول جهنم وتكذيب شعيب عليه السلام علة في الخسر ان ومشكل في البيتين فإن السمك السماء ليس علة لبناء البيت وضرب البيت ليس علة زوال المحبة قديقال ماذكره الشارح منخطأ التفسير المذكور انمايتم لوكان هذا القائل رجع الضمير في قوله ثم انه ربما الخ الى الايماء كما فعل الشارح و هو أنمارجعه لجعل المسند اليه موصولا وحينتذ فلاتخطئه فيماذكر منالتفسيرلان البيتين حينتذ ليسا مزامثلة الايماء الىوجه الخبربل مزامثلة جعلالموصول وسيلة الىالتعظيم اوالتحقيق وحبنئذ فلايتوجه عليه ذلك الاعتراض وقديقال جعله الضميرراجعما لجعل المسند اليه موصولا خلاف مابدل عليه السياق منعود الصميرعلي الايماء فهو خطأ والبنى على الخطأ خطأ وانماكان رجوع الضمير لجعل المسند اليه موصولا خلاف مايدل عليه السياق لانه قال ثمانه ولوكان الضمير عائدًا على الاتبان بالموصول لقال اوجعله دربعة على قيــاس ماقبله من قوله او استهجان التصريح بالاسم او التفخيم اوتنبيه المخاطب الخ او الايماء الخ وبان المفيد لتعظيم شدأن الخبروغيره انما هو الايماء لانفس الموصول بدليل آنه لوبني عليـ غير المومى اليه بأن بني عليه غير الحسران بالنسبة للآية الثانية لم يفيد تعظيم شعيب فظهر آنه لامدخل للوصوف في آفادة التعظيم ( قوله نم آنه ربماجعل ذريعة الى التعريص بالتعظيم الخ ) حاصل ما في المقام ان المحت الذى فرغ منه كون الموصول يشيرالىجنس الخبر وكون الخبر عظيم الشمان مرتفع الربة اولافتي آخر والمحث الذي شرع فيه الآن كون الموصول بشير اليجنس الخبرو تلك الاشارة قدتكون ذريعة وطريقا للنعريض بتعظيم شانه اوشان غيره او ذريعة التعريض بالاهانة لشان الخبر او ذريعة الى تحقيق الخبر (قوله لابجردالخ) اىلان سياق الكلام نسافيه لانه لوكان كذلك لقال او جعله در يعد على نسسق ماقبله ولانه يقهم انمادكر بعد يوجد من غير الاعاء و هو فاسد كامر ( قوله الى بعض الاو هام ) أي و هم الشارح الحلمالي ( قولة ربماجعل ذريعة الخ ) اى فيكون المقصود من الايماء التعريض بالتعظيم مثلاً ونفس الايماء غير مقصود بالذات كذا في عبد الحكيم ( قوله الى التعريض ) هو الاشارة من عرض المكلام اى دلالة الكلام على معنى ليسله في الكلام ذكر نحو

مااقبع البخل تريد انه بخبل وانماذكر التعريض فيهذه الاغراض لانها ليست مستعملا فيها الكلام بلالسنعمل فيه امر آخر يثبت في ضمنه هذه الاغراض لاستلزامه اياها اعقلا أوعادة قاله السيرامي ( قوله اراديه الكعبة ) لان القصيدة تأبي الكون المراديه الكعبة لانقصدالفرزدق بهااقتخار وعلى حرير بان آباء اماجدو اشراف لكونهم من قريش بخلاف آباء جرير فانهم مناراذل بني تميمومعني كونه بني لهم بيت المجدأ والشرف جعل المجدو الشرف فيهم اي ان الذي سمك السماء جعل فينا مجداو شرفاو جعل فبيلتنامن اعظم القبائل مخلافك ياجرير فان آباءك ليس فيهم مجد ولاشرف وحيثكان قصد الفرزدق بذلك الاقتحار على جرير فيتعين حل البيت على بيت المجد لان جريرا مسلم فلامعنى للافتحار عليه بالكعبة اذلكل مؤمن فهاحقواجاب يعضهم بانه يمكن ان بيت الفرردق كَانَ قريبًا من الكعبة والقريب من الشي له ارتباط وتعلق به أكثر من غيره أو ان اهله كانوا بن يتعباطون امورها بخلاف اقارب جرير ( قوله او بيت الشرف والمجد ) الاصافة بيانية اوالمزاد ببيت الشرف نسبه وبدعائمه الرجال الذين فيه ( قوله دعائمه ) جع دعامة بكسر الدال وهي عادالبيت اي قوائمه وعواميده ( قوله من دعائم كل بيت) اى اومن دعائم بيتك وقيل السماء وقيل عزيزة طويلة ( قوله فني قوله أن الذي سمك السماء ايماً ) ايخلاف مااذافيل انالله او الرحن اوغير ذلك بني لنا بينا ( فوله المني عليه ) اى المحكوم به عليه (قوله عند مزله ذوق الخ) متعلق بقوله ابماء و افاد بذلك ان الذوق شاهد على ذلك الاعاء قاله اذا قبل الذي صنع هذه الصعة الغرسة فهم منه عرفا انمايبني عليه امر منجنس الصنعة والاتقان فاذا قبل صنع لي كذاكان كالتأكيد لما ائسار اليد أول الكلام ( قوله ثم فيه ) أي في ذلك الايماء بواسطة الصلة بخلاف مالوقيل النالذي بني بيت زيدبني لنا بيئا فالهلايكون فيه تعريض بتعظيم لناءييته والناشار الى جنس الخبر وقوله بعظيم بيته اى بيت الشاعر وقوله لكونه فعل منرفع السماء اي وافعال المؤثر الواحد متشابهة لاتختلف والحاصل انشأن الصانع المتقن للصنعة انتكون صنعته متقنة فحيثكان البناء لذلك البيت فعل منسمك السماء فلايكون ذلك البنساء الاعظيما لما علمت أن أفسال المؤثر الواحد منشابهة لإتختلف لايفسال انالايماء المذكور انما فيه التعريض بتعظيم البيت وهو مفعول لابتعظيم البنساء الذي هو الخبر لا انقول تعظیم البیت لتعلق بناء من بنی السماء به وحینئذ فلامحید عن اعتبار البناء فيالتعظيم وهو الخبرقاله ابن يعقوب واعترض العلامة السبيد علىالشبارح باله لانزاع في كون هذا الكلام مشتملا عسلي الايماء لنوع الحبر وعلى التعريض بتعظيم شبان الخبر الاان ذلك الايمياء لامدخل له في تعظيم الخبر اصلا فكيف يجعل ذريعة الى التعريض به وانما نشأ التعظيم من نفس الصلة بناء على نشاء آثار المؤثر الواحد

لكوته ثعمل من رفسع السماء التي لابناء اعظم منها وارفع (او) ذريعة الى تعظيم ( شان غيره ) ای غیر الحبر (نحو ألذن كذُّوا شـعساكا نواهمُ الخياسرين ) فقيه ايماء الى أن الخر المني عليه ممايني عن الحسد والخسران وتعظيم لشان شعيب عليه السلام وريما بجعل ذريعة الى الاهآنة لشان الحبر نحو انالذي لامحسن معرفة الفقه قد صنف فيداو اشان غيردنحو ان الذي شع الشيطان فهو خاسر وقد نجعل ذريعة الى تحقيق الحراي جمله محققا ثانا نحو \* ان التي صربت بيت ميرجرة \* بكوفة الجند غالث ودها غـو ل \* فان في ضرب البيت بكوفة والمهاجرة اليها آناء إلى أن طريق ناء الحبر بما نني عن زوال المحبة وانقطاع المبودة ثم اله محقق

وبمايدل على أن الايماء لامدخل له فىذلك وجود التعريض بتعظيم البناء بدون الايماء لنوع الخبر في قولك بني لنا بيتا من سمك السماء ينقديم المسند فان هذا مفيد للتعريض يتعظيم شان الحبرولا أيماء فيه لنوع الخبرلان الايماء أيما عصل عند جعل الموصوف مقدماو اجيب بان الكلام في التعظيم المستفاد من الموصول وصلته فقط ولاشك انه يحتاج الى التوسلاليه بالايماء المذكور لانتعظيم شعيب في الآية انما استفيد من الصلة لما فيها من الايماء الىجنس الخبر الدال على التعظيم اذلوبني عليه غير المومى اليمبان رتب عليه غير الخسر أنالم يستفد تعظيم والتعظيم الحاصل عند تقديم المسند مستفاد من مجموع الكلام ولاشك انه لايحناج الى الايماء المذكور واستفادة النعظيم منالصلة. بواسطة الأيماء لاتنا في استفادته من مجموع الكلام لان مايفيد النكتة تنسب اليه وان امكنت بغيره ( قوله لابناه اعظم منها و ارفع ) اى فى مرأى العين ( قوله او ذريعة الى تعظيم شان غيره ) اى حال غيره والاولى ان يقول او ذريعة الى التعريض بعظيم شان غيره (قوله نفيه) اى الموصول بعني معالصلة (قوله عابدي عن الحبية) ايلان شعيبا نى فتكذبه بوجب الخبية والخسر انوكان الأولى ان يقول الى ان الخبر المبنى عليه من جنس الحبية والحسران لان هذا هوالمناسب لما تقدم له وعطف الخسران على ماقبله عطف تفسير ( فوله و تعظيم لشان شعيب ) ظاهره ان ذلك من الموصول معاته من الايماء بواسطة الصلة لانهم اذا كانوا محصل لمهم الحبية بسبب تكذبهم اياه بعلم منه أنه عظيم فكان الاولى للشارح أن تقول ثم في هذا الاماء تعريض بشان شعيب الذي هو مفعول به (قوله وريما يحمل) اي الايماء المذكور وقوله ذريعة الى الاهانة الاولى ان يقول ذريعة للتعريض بإهانة شان الحبر ( قوله انالذي لايحسن معرفه الفقه الخر) اى فني الوصول مالصلة اعامالي ان الخبر من نوع ما يعلق بالنقد كالتصديف و في ذلك الأيماء تعربض بان مصنفه مبتذل مهان لانه اذاكان لايحسن ماذكركان حاهلا فتصنيفه حيندَقيب لابعبا به لانالمني على الجهل شيء قبيح (قوله انالذي يتع الشيطان خاسر) اي فالموصول بشير الى ان الحبر المنبي عليه من جنس الحبية والحسران وفي ذلك الايماء تعريض بحقارة الشيطان لانه اداكان اتباعه بترتب عليه الحسر انكان محقرا مهانا وقديقال أن أهانته تفهم من العلم بقباحة أتباعه مع قطع النظر عن جنس الخبر الا أن يقال أنه يحصل بواسطه الأعاء لجنس الخبر أهانة أثم مما تحصل به أولا آه سم (قُولُهُ وَقَدْ بِحِمْلَ)اى الاعاءالمذكور دريعة الى تحقيق الحبراي تقريره و تبيته اي جعله مقررا وثابتا فيذهن السامع حتىكا نالاعاء المذكورهان عليهو ذلك فيما اذاكانت الصلة تصلحلانكون دليلا لوجود الحبركما فىالبيت المذكورنانه يصلح لانيقال اكل الغول ودها وزالت محتها لانها ضربت الخثم انظاهره أن المحقق لعبر نفس الايماء وليس كذلك اذالمحقق له في الحقيقة انما هو الصلة التي حصل بها الايماء لانفس الايمياء

(٤١)

( فوله أن التي ضربت الح) اى ان الحبية التي ضربت بينا و ضرب البيت في الأصل شد اطناله ويلزمه الاقامة فيه المرادة فنكون كناية عن الاقامة فيه من باب الانتقبال من الملزوم للازم وقوله مهاجرة حال من فاعل ضربت افادت ان الكوفة ألتي اقامت بها ليست محلها الاصلى وقوله بكوفة متعلق بضربت والبساء بمعنى في واضافتها المعند لاقامة جندكسري بها وقوله غالت اي اكلت وودها اي محبثها لي مفعول مقدم وغول فاعل مؤخر اياانها اتما اقامت بالكوفة بعد الهجرة اليها لكون الغول اكل ودهالي وان محبتها لي زالت ووجه ادخال الناء في الفعل ان الغول مؤنث سماعا وأنكان بمعنى المهاك مممان لفظ البيت خبر والمعنى على التأسف كما في الحفيد على المطول ( قوله والمهاجرة اليها ) عطف على ضرب ( قوله الى ان طريق بناء الحبر ) اى الى جنس الخبر المبنى عليه وكائن الاولى ان يقول الى ان طريق بناء الخبر امر من جنس زوال المحبة وانقطاع المودة ليوافق مامر والمراد انه فرد من افراد ذلك الجنس وانماكان الموصول يومئ للنوع المذكور لانالشان انالانسان لايقيم فيمحل خلاف محله الااذا كان كارها لاهل محله ( قوله ثم اله ) اى الاعاء المذكور بواسطة الصلة وقرر شيخا العدوى أن قوله ثم أنه أي ماذكر من الضرب والمهاجرة محقق الح أي من تحقيق المسبب السبب وذلك لان اكل الغول ودهما سبب في الواقع للضرب والمهاجرة ووجود المسبب دليسل على وجود سببه وظهر لك نما قلنسا أن قوله ثم أنه يحقق يحتمل رجوع ضميره للايماء جرياعلى مامرمن التسامح ولما ذكر من الضرب والمهاجرة نظرا للحقيقه من أن المومى أنما هو الصلة (قوله زوال الودة) أي منها وقوله ويقرره اي في ذهن السامع ( قوله حنى كأنه ) اي الايما، بواسطة الضرب او ضرب البيت بكوفة الجند والمهآجرة البها وقوله برهــان عليه اي على زوال المحبد لانه دلبل عليه واعلم انالاستدلال بالسبب على المسبب يسمى برهاما أنيا والاستدلال بالمسبب على السبب يسمى برهانا لميا لان وجود المسبب خارجا علة فيوجود السبب بمعنى اللُّ اذا رأيت المسبب متحققاً في الحارج استدلات به على وجود السبب فالمسبب حينئذ يقع فى جواب السؤال للم عن وجود السبب وماهنا من قبيل الاستدلال بالمسبب على السبب فهو من قبيل البرهان اللمي ادا عابت هذا تعلم أن قول الشارح كانه برهان عليه لاوجه الكائبية اذهو برهان عليه حقيقة فالاولى ان يقول لانه برهان عليه الا ان يقال أن المعنى حتى كا أنه برهان أني فشيد اللمي بالاني أو ان كا أن التحقيق قررذلك شيخنا العدوى اويقال اتى بكائن لانه لم يسق مساق البر اهين المعتادة (قوله وهذا معنى تحقيق الخبر) يعني أن المراد بتحقيق الخبر تثبيته وتقريره حتى كان الصلة دليل عليه وايس المراد بتحقيق الخبرتحصيله وانجاده بانتكون الصلة علة للخبر فىالواقع والالزم انضربالبيت بالكوفة والمهاجرةاليها علة لانقطاع المودة والمحبة

فينفس الامر وهو غيرصحيح ادا لامر بالعكس وهو أن العلة فيضرب البيت هو زاول المحبة والحاصل انالضرب والمهاجرة علة لمية لزوال المحبة وزوالالمحبة علة أنية لهما (قوله اذليس في رفع الله السماء الخ) أي لأن رفع الله السمساء ليس علة لبناء البيت لاانية ولالمية (قوله فظهر الفرق الخ) أي لان حاصل الاعاء إلى وجه الخبران يستشعرالسامع بجنس الخبرولابلزم مزذلك الزينيقنه بحيث يزول عنه الشك والانكار له واما تحقيق الخبر فهوان يستشعر السامع بجنس الخبرو يتيقنه ويتقرر عنده بحيث يزول ماعنده من الشك فيه و الانكارله الاترى الىقوله ان التي ضربت الح فانه يحصل منه فىذهن السامع جنس انقطاع المودة والمحبة ويثبت عنسده بحيث يزول عاله الشك والانكار لانه بلزم عادة منالمهاجرة بالكوفة وضربالبيت بها والانقطاع فبهازوال المحبة والمودة بخلاف ان الذي سمك السماء الخ ادلايلزم عادة ولاعقلا منسمك السماء بناءالبيت المذكور فقدوجد الاعاء فيه بدونالتحقيق وظهراك منهذا انالاعاء ألى وجه ساءالحبراعم منالاعاءالى تحقيق الحبر بالنظر للمعلفكاما وجد تحقيق الحبروجد الاعاء ولاعكس لحصول الاعاء لوجه الخبر من غير اعاء الى تحقيقه في نحو ان الذي سمك السماء بني لنابينا المخ فان فيه الابماء لوجه الحر وليس فيه ابماء الى تحقيق الخبر اذلا دلالة لسمك السماء على بناء بيتهم ولحصول الايماء الىالتحقيق مع ان الايماء لوجه الحبر في نحو انالتي ضربت بينا الخلكون الوجه الذي اشير اليه كالدليل على ذلك الخبرواذ قد علت الفرق بينهما وانبينهما العموم والخصوص المطلق باعتدار المحل تعلم ان الايماءلوجه بناء الخبر غير الايماءالي تحقيق الحبر وحينذفلا يستغنى بذكر الايماءلوجه الخبرعن الايماءالي التحقيق فسقط اعتراض المصنف في الايضاح على القوم بانه لميظهر فرق بينهما فكيف بجعل الاعاء لوجه بناءالحبر دريعة الى التحقيق مع أنه عينه (قوله أى تعريف المسند البه ) يعني لفظه لانهالذي يعرف وقوله لتمبيزه اىالمسداليه اىمعني المسند اليه فني الكلام استعدام حبث ذكر المسند اليه اولامراداته اللفظ واعيد عليه الضمير مرادا به المعنى اوحذف مضاف اى لتمييز معناه (قوله لتمييزه اكمل تميز) اى لكون المقصود من تمييزه تمييزا اكمل فهو منإضافة الصفة للوصوف والتمبير الاكمل هوماكان بالعين والقلب فانه لاتمبيز اكل منه ولايحصل ذلك التمبيز الا باسمالاشارة فانقلت أنكلام المصنف يقتضي أن اسم الانسارة أعرف المعارف وليس كذلك أجبب بأن المراد أنه اكل تميرا بالنسبة لماتحته من المعارف لابالنسبة لمافوقه أيضا ويكون الكلام في مقسام لايمكن فيه التعبير بمافوقه من المعارف اويقال اندلالة اسم الاشارة على اكملية التمبير انماهو من حيث ان معمد اشارة حسية ولانتأتي معها اشتباه إصلا بخلاف العلم فأن مدلوله وانكان جزئيا ما نعا من الشركة لكن رعا يكون مشتركا إشتراكا لفظيا

اويكون مسماء غيرمعلوم للسامع فلايحصل التمبير فضلا عزكاله وهذا لاينافي ان غير اسم الاشبارة اعرف منه منجهة اخرى وذلك لان من المصمرات ضمير المتكام الذي لايتصورفيه اشتباه اصلا منحيث ذاته ومدلول العلم متعين مشخص بحسب الوضع والاستعمال معا بخلاف اسمالاشارة فانمدلوله متعين نحسب الاستعمال لاغير و بالجمله فدلالة اسمالاشارة على اكملية التمبير لاتفتضى اعرفيته فلايكون كلامالمصنف مخالف للقولالصحيح وهوقول سيويه مزازاعرف المعارف المضمرات ثم الاعلام ثم المبعمات كذا قرر شيخنا العدوى وعبارة اليعقوبي كون المعارف فيهسا ماهو اعرف منالاسم الاشارة لاينافي ان يكون فيه خصوصية يفوق بها ماسدواه لان المراد بكون المعرفة اعرف من غيرهـــا انها اكثر بعدا من عروض الانتياس وهذا لاينافي ان يكون ماهو دونه اقوى منه في هذا المعني في بمض الصورفان اسم الانسارة اذا كان المشـــار اليه الحالة الراهنــة ( قُولُه لغرض من الأغراض ) علة للعلة اي وانمــا قصد تمبيرًا ا كمل لغرضكا أن يكون المقام مقام مدح اومقام اجرا. اوصاف الرفعة عليه فان تمبيره حينئذ عبيراكاملا اعون على كالالدح لانذكر الممدوح اذاصاحبه خفاءكان قصورا في الاعتباء بامره (قوله ابوالصقر) خبر عن اسم الاشارة اوبدل منه او بيان له وخبر المبتدأ قوله من نسل شبيان ( قوله نصب على المدح ) اي نصب بفعل محذوف لاجل افادة المدح فعلى للتعليل تقدير ذلك الفعل امدح او اعنى اذلايشـ ترط في منصوب المدح تقدير مايدل على المدح فالمحترز عنه تقدير مايدل على الذم فقط (قوله أو على الحال) اي من الحبر انقلت الحاللاتأتي من الجبركمالاتأتي من المبتدأ عند الجمهور قلت سوغ ذلك هناكون ذلك الخبر مفعولا في المعنى لمعنى اسم الاشارة او هاء التنبيه لتضمن كل منهما معنى الفعل وهو اشيراوانبه اي اشير اليه في حال كونه مفردًا بالمحاسن او انبه عليه في تلك الحالة وهذا على حد قوله تعالى هذا بعلى شيخًا (قوله في محاسنه ) جم محسن بمعنى حسن ای منفردا محسن ذاته و مکارم صفاته (قوله من نسل شیبان) حال ثانیة من صاحب الاولى فيكون منقبل المرّادفة اى متولدا مننسل شبيان اوخبر ثان ذكر يانا لنسبه بعد ذكرحسبه ولايصمح انبكون حالامنالضمير المستنز فىفردا لمافيه من القصور لانالحال قيد في العامل فيصير تمييره بالانفراد في المحاس مقيدا بكونه من نسل شيبان والمنساسب لمقام المدح الاطلاق وعلى تقدير جواز ذلك يكون منقبيل الحال المتداخلة فيكونالعامل فيه فردا وتكون متعلقة بمحذوف واماجعله ظرفا لغوا متعلقا بفردا اى تتازا منهم فليس بحسن لان مقام المدح يقتضي ان يثبت الممدوح الفردية في المحاسن بالنسبة الى كافة الناس لابالقياس الى نسل شيبان فقط الا أن يدعى ان نسل شيبان

لغرض من الاغراض (نحوهذاابوالصقرفردا) نصب على المدح أوعلى الحال (في محاسنه) من نسل شيبان بين الضال والسم \* وهما شجر تان بالبادية بعني يقيرون بالبحادية لان فقد العرف في الحضر

( او النعر يض بغبساوة السامع)حتى كائه لايدرك غيرالمحسوس (كفوله اولنك آبائي فحثني بمثلهم آذا جعثنا ياجرىرالمجامع \* ( او سان حاله ) ای المسند اليه ( في القرب او البعــد او التوســط كقولك هنذا اوذلك اوذالـُزىد ) واخردكر النوسط لانه انمآ يتحقق بعدتحقق الطرفين وامثال هذه المباحث ننظر فيها اللغة من حيث انها تمن ان هذامثلا القريب وذاك للنوسط وذلك البعيدوعلم المعاني من حيث انه ادا اريد بيان قرب المسنداليد بؤتى بهذا وهوزائد على اصل المراد الــذي هو الحكم على المسند اليه المذكور العبرعندبشيء يوجب تصوره على أي وجدكان ( اوتحقره ) اى تحقير المسند اليه (مالقرب

ممتازون بالمحاسن عمن سواهم والنسـل الولد وشيبان بفتح الشين اسم لابى القبيلة المعماة باسمه ( قوله بين الضال آه ) حال من نسل شيبان و هو الا وجه اى حال كونهم مقيمين بينالضال والسلم اومن شهبان اومن ابو الصقر والضال بتحفيفاللام جع ضالة بلاهمزوهو شجر السدر البرىوالسلم جع سلةوهوشجرذوشوك منشجر البادية يقال له شجر العضاء ( قوله وهما شجرتان ) الاولى شجران بدون تاء لانهما نوعان منالشجر لافرد ان الا ان يقال ان الناء للوحدة النوعية لا الشخصية ويحتمل ان المراد منهما في هذا البيت الفردان لا النوعان بناء على ان اقامتهم كانت بين فردين من النوعين فاشار الشارح الى بيان المعنى الراد لا المعنى الاصلى ( قوله يعني يقيمون الخ ) اي فقوله بينالضال والسلم كناية عن اقامتهم بالسادية ( قوله لان فقد العز في الحصر ) وذلك لان من كان في الحضر تناله الاحكام مخلاف منكان في البادية فهو آمن مما ينغصه واشار الشيارح بذلك آلى ان مراد الشاعر بوصفهم بسكنى البادية بينالضال والسلم وصفهم بالعز والشاهد فى ايرادالمسنداليه اسم اشارة لقصد تمييزه تمييزا كاملا لغرض مدحه بالانفراد فىالمحاسن وبالعز ويحتمل ان يكون المراد بالوصف بسكني البادية وصفهم بكمال البلاغة ونهاية الفصاحة لكونهم لايخالطون في الحضر طوائف العجم فنكون لغاتهم سالمة بمايخل بالفصاحة وكائن الشارح اختار الاول تأسيا بكلامابي العلاءالمعرى حيث قال الموقدون بنجدنار بادية \* لا يحضرون وفقــد العز فىالحضر \* ( قوله حتىكا نهلايدرك غير المحسوس) اى غير المدرك محاسة البصر اىالذى وضعله اسم الاشارة (قوله اولئك آبائي آلخ) هذا منكلام الفرزدق يهجو جريرا والشاهد في ايراد المسند اليد اسم أشارة للتنبيه علىغب اوة جريرحتي انه لايدرك غير المحسوس ولوقال فلان وفلان وفلان آبائي لم يحصل التعريض بذلك وقوله فجئني بمثلهم أمر تعجيز على حد قوله تعالى فأتوا بسورة من شله اى لاتقدر على الاتبان بمثلهم في ساقبهم اذاجعتنا مجامع الاقتحار يوماما (قوله فجئني بمثلهم) أي اذكرلي مثلهم من آبائك (قوله او بيان حاله) اى أنه يؤتى بالسند اليه اسم اشارة اسيان حال معناه من القرب و البعد و التوسط فقوله فى القرب في يمعنى من السانية (قوله كقولك هداريد) مشال لما اذا اريد سان حاله منالقرب وقوله ذلك زيد مثال لما اذا اريد بيانحاله منالبعد وقوله ذاك زيد مثال لما اذا اريد بيان حاله من التوسط (قوله و اخرذ كر التوسط) اي في قوله في القرب الخراي مع انالترتيب الطبيعي يقتضي توسطه (فوله لانه انما يُحفق بعد تحقق الطرفين ) أى لانه نسبة بين شيئين مو قف تعقله على تعقلهما (قوله و امثال هذه الماحث) أي وهذه المباحث وأشالها كالتكلم والخطاب والغيبة بالنسبة للضمر واحضاره بعينه بالنسبة العلم وهذا جواب عما يقسال انكون ذا للقريب وذلك للبعيد وذاك للتوسط

بما يُبينه أهل اللغة لأنه بالوضع ولاينبغيان يتعلق به علمالماني لانه انمابيحث، إلزائد على اصل المراد وماهنا غيرزالد عليه وخاصل الجواب ان اللقويين انما سينون معاني هذه الالفاظ فببينون أن لفظ ذا موضوع للقريب وذاك للتوسيط وذلك للبعيد والذى بينه اهل المعانى هو انه اذاكان المشار اليه قريبا واقتضى المقام بيان حاله فانه بؤتى بهذا وهكذا فاذأ ارىدالاخبار عن ذاتِ بالعلم فيتحقق ذلك الاخبـــار بالتعبير عنالذات بالعلم بان تقول زيدعالم وبالموصول بان تقول الذي قام ابوء عالم وبالاشمارة بانتقول هذاعالم لكنالاتيان بالاشارة يفيدالمراد وهو ثبوتالعلم لتلك الذات وزيادة وهو بيان حالها من كونها قريبة فقول الشارح وهوزائد اى قرب المسند اليه الذي اتى بهذا لبيانه وقوله زائد على اصل المراد اى علىالمعنى الذى اراد. المتكلم وهو ثبوت المسند المسند اليه فهو كالتأكيد المدلول عليه بان فيقولك ان زيدا قائم قانه زائد علىالمعني الوضعي للبركيب اعني ثبوت القيسام لزيد وقوله الذي هوالحكم صفة للراد وقوله العبر عنه اي عنالمسند اليه اي الذي يمكن ان يعبرعنه وقوله بشيُّ اى بطريق منالطرق التي توجب تصوره على اى وجمكان وهي الموصول والعلم والاشارة وقوله على أي وجه كأن أي سواء أفادت حاله من قرب أو بعداو لاو الحاصل انالمسنداليه يمكن أن يعبر عنه بالموصول والعلم لكن البليغ يعدل عنهما لاسم الاشارة لَّبَانَ حَالِهُ وَهَذَا الحَالُ زَائِدُ عَلَى أَصُلُ المرادُ وَاعْتَرْضُ بَانَ بِيَانَ الْحَالُ مَن تُمرة اللغة لانه اذا علم أن هذا موضـوع للقريب علم أنه أذا قصد قرب المشــار أليه يؤتى به وهكذا واحيب بإن معرفة آنه ادا قصــد الح منعلم المعانى ممايقصد فيه بالذات واما معرفة ذلك مناللغة فب النبع فالامور اللغوية قديتعلق بها غرض البليسغ اذا لم يكن المقام مقتضيا لازيد منها فيحث عنهما اهل الافة منحيث الوضع واهل المماتي يبحثون عنها منحبث انها مطابقة لمقتضى الحال فهما مختلفان بهذا الاعتبار (قوله اوتحقيره بالقرب) أي أنه يؤتي بالمسند اليه اسم أشارة قصدا لتحقير معناه بسيب دلالته على القرب ووجه ذلك ان القرب من لو ازمه الحقارة بقال هذا امر قريب اي هين ســهل التناول وماكان كذلك يلزمه ان يكون حقيرًا لابعتني له لكونه مبتــذلا فاذا عبرباسم الاشارة الدال على القرب افادالاحتقار اللازم للقرب وفي سم القرب هناعبارة عن دنو المرتبة وسفالة الدرجة ووجهه انالشخص كلاكان اعلى قدرا واشرف درجة احتاج الوصول اليه الى الوسابط اكثر واشد عرفا وعادة فارتفاع الوسايط والاستغناء عنها دليل ظاهر على دنوقدره كالانحني ( فوله اهذا الذي) قاله الوجهل مشرا للنبي صلىالله تعالى عليموسلم واولءالآية واذارآك الذين كفروا ان يتحذونك الاهزوا اهذا الذي الخايةائلين اهذا الذي (قوله اهذا الذي الحز) اي فقد اورد المسنداليد اسم اشارة موضوعاللقرب قصدالاها ندفكا ثرالكفرة قعمم الله يقولون اهذا الحقيريذكر

نحواً هذا الذي يذكر الهتكم او تعظيم بالبعد فعو الم ذلك الكتاب المحله منزيلالبعد درجه ورفعة محله منزلة بعد المسافة دلك المعنى فعل كذا ) منزلة بعد المسافة ولفظ منزلة بعد المسافة ولفظ دلك صالح للاشارة الى كل غائب عبنا كان او معنى وكثير اما يذكر العسى الحاضر المقدم بلفظ ذلك الحاضر المقدم بلفظ ذلك الحاضر المقدم بلفظ ذلك

آلهتكم المستعظمة سنى الااوهية عنهاواعلم اناشارة القريب كما تستعمل لقصد الاهانة كما قلنسا تستعمل لقصد افادة التعظيم نظرا لاعتبار محالطة القريب للنفس وانه حاصر عندها لابغيب عنها اداعلت هذافقول المصنف اوتعظيم بالبعد فيد اكتفاء اي او بالقرب ( قوله او تعظيم بالبعد ) اى بؤتى بالمسد البه اسم اشارة لقصد تعظيم معناه بسبب دلالته على البعد نظرا إلى ان البعيد شانه العظمة ادلاسيال بالايدى ( قوله تنزيلا لبعد درجتمال جواب علقال ان الكتاب المشار اليه حاضر فاوجه استعمال اشارة البعيد فيه فقوله تنزيلا معمول لمحذوف اىاستعمل اشبارة البعيد هنا تنزيلا الخ وقوله لبعد درجته ايعظم درجته ( قوله او تحقيره بالبعد ) أي يؤتى بالمنداليه اسم اشارة قصدا لحقير معناه بسبب الدلالة على البعد نظرا الى ان البعيد شانه عدم الالتفات اليه لعدم مِخَالطته للنفس (قوله كما قال) ال المحاضر في المجلس ذلك اللعين فعل كذا فقد عبر عن المسند اليه باسم الاشارة الموضوع للبعيد قصد الحقارته لانشان البعيد عدم الالتفات اليه ( قُولَهُ تَمْ يَلَا الْحَ ) جَوَابِ عَا يَقَالَ كَيْفَ يُصِيحِ اسْتَعَمَالُ اشْـَارَةُ الْبَعِيدُ فِي الحَاضر فيالمجلس فهومعمول لمحذوف اىواستعمل اشارة البعيد فيالحاضر تنزيلا وقوله لبعده اى لحقارته (قوله عن ساحة عن الحضور) اضافة عن لمابعده من اضافة الصفة للوصوف اى عن ساحة الحضور والخطاب العزيزين وفي الكلام استعارة بالكناية حيث شبه الحضور بدار عزيزة تشبيها مضمرا في النفس وطوى ذكر المشبديه واثبات الساحة تخييل والعز ترشيح اوبالعكس (قوله ولفظ ذلك الح ) قصدالشارح بهذا بحرد افادة فائدة وحاصلها انافظ ذلك قديشاريه للغائب عنحاسة البصرمطلقا سواءكان ذاتا اومعني وللحاضر الغير الحسوس وهذا الاستعمال مجاز لانهاموضوعة للبعيد المحسوس محاسة البصر لالفائب عن الحس المذكور ولاللحاضر غير المحسوس ( قوله اليكل غائب ) اي عن حس البصر وهذا الصلوح مجازكا عرفت لأن اسماء الاشارة مطلقا وضعت لان يشاربها الى المحسوس المشاهد فخرج بالمحسوس المعقولات وبالمشاهد وهو ماادرك بالبصر ماادرك بغير البصر من باقي الحواس فاذا قلت سمعت هذا الصوت اوشممت هذا الريح او ذقت هذا الطع كان مجازا كما يفيده كلام عبدالحكيم ( قوله عينا ) المراديه الذات سواءكانت تلك الذات الغائبة عن الحس بما يستحيل احساسها نحو ذلكم الله ربكم اوكانت محسوسة لكن غير مشاهدة نحو تلك الجنة وكافي قولك حاءني رجل فقال لي ذلك الرجل كذاتحكي امر، بعد غيبته (قوله او لمعنى) المراديه ماليس بذات اي ماقام بغيره فيصدق باللفظ كقولك قاللي انسان كذا فسرني دلك القول وضرب زيد عر افسرني ذلك الضرب فان القول و الضرب معنى غائب و قداستعمل فيه ذلك مجاز ا (قوله و كثيرا الخ) قصده بهذا بيان ما في الآية السابقة (قوله وكثيرا الخ) كقوله تعالى كذلك

يضرب الله للساس امثالهم فان ذلك اشارة الى ضرب المثل الحاضر المتقدم ذكره قريبا فى قولەدلك بان الذين كفروا اتبعوا الباطل المخ وكافى قولك بالله الطالب الغالب و دلك م عظيم لافعلن ومنه ذلك الكتاب لمساتقدم انالمراد بالمعني مااشمل اللفظ والمراد بالحاضر ما مده العرف حاضر اكالقم المذكور فانحضوره ليس الالتلفظه وعدم انفصاله عما بعده وقوله المتقدم أي على اسم الانسارة ( قوله غير مدرك بالحس ) اراد به حس البصر دونااسمع لمامر ولانالمراد بالمعنى هنا مايشمل اللفظ فأنه المراد بالمعنى بالنسة لقوله المذلك الكتاب واللفظ مدرك بحس السمع فلايصيح نني الادراك به عنه ( قوله فكا نه بمبد ) اى فقد شبه غير المدرك بالبعيد لعدم ادراك كل بحاسة البصر واستعمل اسم المشبه به في المشبه (قوله للنابيه) اي يكون للنابيه اي تلبيه المنكلم السامع وأعاد المصنف الجار للبعد (قوله المشار البه ) هو الموصوف فكا نه قال عند تعقيب الموصوف باوصاف وليس المراد بالاوصاف خصوص النحوية ( قوله اي عند ايراد الأصاف الخ ) بمعنى ان الاوصاف ذكرت اثر ذكر المثار اليه ( قوله يقال عقبه ) أي بتشديد القاف ( قوله وتفول عقبته الخ ) الماسب فتقول بالفاء كافى نسخة ( قوله اذا جعلت الشي على عقبه ) اى فالباء في حير التعقيب تدخل على المتأخر (قوله وبهذا ظهر فساد الخ) اي بماذكرناه من بيان مدلول التعقيب لغة منانالباء في حيره انما ندخل على التأخر ولاوجه لتكلف تأويل المشار اليه باسم الاشارة ظهر فساد ماقيل اي ظهر فساده بحسب اللغة وانكان المعني حاصلاً لان اسمالاشارة وقع عقب الاوصاف التي تعقب المشار البه لكن ذلك ليس مقصودا والحاصل أن مقتضى اللغة أن الباء بعد التعقيب تدخل على المتأخر وعلى كلام ذلك القائل داخلة على المتقدم فهو اي ماقاله ذلك القائل فاسد بحسب ماتفتضيه اللغة وانكان صحيحًا بالنظر العني كما بينا ولفساده وجه آخر من جهة حله المشار البه على اسم الاشارة مع أن المشار اليه الذات واسم الاشارة اللفنا ( قوله أن معناه عند جعل آلخ ) اى فحمل المشار اليه على اسم الاشارة وجعل الباء داخلة على التقدم و في ذلك تعسف ومخالفة للغة (قوله جدير بما ) اي بمسند يرد الح (قوله لاجل الأوصاف ) لايخني أن التنبيه لايتوقف على تعدد الاوصاف ولا على كو نها عقب المشاراليه فانه يصبح انتكون الاوصاف قبل المشار اليه كأئن تقول جانني الكامل الفاضل زيد وهذا يستحق الاكرام ولاعلى ان يكون ماهوجديربه واردا بعده كان تقول ويستحق الاكرام هذا وحينئذ فالاولى للصنف انيقول اوالتنبيه عند الاشارة الى موصوف على انالمشار اليه جدير بما اسند لاسم الاشارة مناجل كونه موصوفا ( قوله اولئك على هدى الخ ) اى فقد اورد المسند اليه اسم اشارة مع ان المحل المضمير لاجل نسيه السامع على النالمشار اليه حقيق بالحكم المذكور بعد اسم الاشارة

لانالحتى غيرمدرك بالحس فكانه بعيد (اولانهه) اي تعريف المست. اليه بالاشارة النبيه (عند تعقيب المشاراليه باوصاف) اي عند ايرادالاو صاف على عقب المشار اليه يقال عقبه فلان اذاحا، على عقبه ثم تعديه بالباء الي المفعول التسانى وتقول عَقَبْتُهُ بالشيُّ اذا جعلت الثيُّ على عقبه و بهذا ظهر فساد ماقيل ان معناه عند جعل اسم الاشارة بعقب او صاف (على انه) متعلق با لنبيه ای للتنبيه على ان المشار اليه (جدير عايرد بعده) اي بعد اسم الاشارة (من اجلها) متعلق بجدير اي حقيق بذلك لاجل الاوصاف التي ذكرت بعد المشار اليه(نحو) الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة الىقولە(اولئكعلىھدى من ربيم وأولئنـك هم المفلحون) عُقبالمشــار اليه وهو الذين يؤمنون باوصاف متعددة

من الاعان بالغيب واقام الصلاة وغير ذلك ثم عرف المنداليه بالاشارة تغييا على ان المشار اليم احقاء بما يرد بعد اولئك وهو كونهم على الهدى عاجلا والفوز بالفلاح آجلا من اجل انصافهم المسداليه بالاوصاف المذكورة المسداليه باللام ) اى تعريف المسداليه باللام (للاشارة المعهود) اى الى حصة المنكلم والخاطب

من اجل ما تصف به من الصفات قبلها أن قلت أن الضمير بدل على استحقاق الموصوفين بالحكم بعده قلت نم هو وان دل على انهم حقيقون به الا آنه لايدل على ان الاوصاف السابقة هي العلة في الاستمقاق بخلاف اسم الاشارة فأنه يدل على ذلك وذلك لان اسم الاشبارة موضوع للدلالة علىالمشبار اليه والمشبار اليه الذوات الموصوفة بالأوصاف السابقة وتعليق الحكم على موصوف يؤذن بعلية الوصف مخلاف مالواتى بالضمير فانه لايفيد ملاحظة الاوصاف في العلية و ان كانت موجودة لان الضميرموضوع السذات فقط كذا قرر شيخنسا العدوى ( قوله وهوالذين يؤمنون الخ ) فيد نظر من وجهين الاول أن هذا البيان يقتضي أن الايمان من المشار اليه لامن الاوصاف والبيسان الآتي بعد ذلك يقتضي آنه من الاوصياف فأول الكلام ينيا في آخره الثانى انالمشار اليه هوالمنةين لابه الموصوف بالذين يؤمنون فالاولى ان يقول وهم المتقين الذين بؤمنون واجيب عن الاول بان المراد بالذين يؤمنون الذوات المجردة عن الايمان فنكون صفة الايمــان خارجة من المشــار اليه بقرينة عدها منالاوصـــاف فيما يأتى وانما لم يعبر عن تلك الذوات نفس الموسسول لقيم ذكره بدون الصلة واجيب عن النَّــاني بأن أهل التفسير على أن الذين يؤمنون مقطع عما قبله على أنه خبرمبتدأ محذوف اومفعول فعل محذوف وحينئذ لايكون هوالمشار اليه آه غنيمي و في الفناري ان الذين يؤسون يمكن ان يجعل منقطعا عن المتقين على سبيل الاســــــــــــاف مرفوعا بالابتداء مخبراعنه باولئك على هدى وان يجعل حاريا عليد كإذكر في الكشاف فعلى التقديرالثاني يحسن انجعل الاشارةالي احدهما اشارة للآخرمن غير تبكلف لان الصفة والموصوف فيحكم شئ واحد واما على النقدير الاول فليس بذلك الحسن لان المراد بالمشار اليه المعني الذي اشير باسم الاشارة الى لفظه كما يدي عنه قوله عقب المشاراليه باوصاف وذلك المعنى هو معنى الذين يؤمنون لامعني المتقبن وان أتحدا في الواقع ذانا (قُولُه وغير ذلك) أي كالانفاق بمارزقوا (قُولُهُ تَنْبِها عَلَى أَنْ الحُ اى تنبيها بالاشارة فىاولئك الاول والشـانى وهذا يقتضى ان المشــار اليه فىكليهما الموصولان بقطع النظر عنالكون على هدى واختارالعصام اناولئك الاولاشارة لماذكر منالموصــولين وفيه تنبيــه على انهم جديرون بان يكونوا على هدى لاجل الاوصاف المتقدمة وان اولئك الثانى اشارة لماذكرايضا لكن مع زيادة كونهم على هدى وفيه تنبيه على انهم جديرون باستحقاق الفلاح لاجل الاوصاف المتقدمة مع مازید بعد اولئے الاول منکونهم علی هدی (قوله عاجلا) ای فی الدنیہا (قوله انصائهم بالاو صاف المذكورة) اي بخلاف مالوأتي بالضمير فانه لايفيد ملاحظة هذه الاوصاف وانكانت موجودة لان اسم الاشارة لكمال التميز فبلاحظ معه الوصف

( 27

مخلاف الضمير فأنه موضوع للذات فقط (قوله وباللام) اى على احدالاقوال مرافها المعرفة ومقابله أن المعرف ال ( قوله للاشنارة إلى معهود ) أي للدلالة على معين. في الحارج فلا يقال انه اطلق المعهود مع أن نفس الحققة في المعرف بلام الجنس معهودة أبضاكما بشير البه قوله وقد تأتى لواحد باعتسار عهدينه وحينئذ فلاتصيح المقابلة وحاصل الجواب انالمراد بالمهود هنا المعين فيالخنارج واما الحقيقة فهي وانكانت معهودة ومعنة لكن في الذهن وحاصل ماذكره المصنف أن لام التعزيف على قسمين الاول لإمالعهدالخارجي وتحته انسام ثلاثة صريحي وكمنائي وعلى وذلك لان مدخولها أن تقدم له ذكر صراحة كانت العهد الصريحي وأن تقدم له ذكر كناية كانت العهد الكنائي وان لم يتدمله ذكر اصلا لكنه معلوم عندالحاطب سواءكان حاضرا اولافهي للعهدالعلى والعنويون يسمون مأاذا كانمدخولها معلوما حاصرا بلامالعهد الحضوري وانكان غيرحاضر بلام العهد الدهني القسم الثاني لامالحقيقة وتحته أقسام اربعة لام الحقيقة من حيث هي وتسمى بلام الحنس ولام العهد الذهني ولام الاستغرآق ألجقيق ولام الاسبتغراق العرفي وذلك لإن اللأم اما أن بشاربها للحقيقة من حيث هي وتسمى بلام الحقيقة ولآم الجنس او بشاربها المحقيقة في ضمن فرد ميم وتسمى بلام العهــد الذهني او يشاربهـــا للجقيقة فيضمن جيع الافراد وتسمى بلام الاستغراق وهو قسمان اما حقيني اوعرفي لانه اناشيربها المحقيقة فيضمن جميع الافراد التي يتناولها اللفظ محسب اللغة فهي للاستغراق الحقيق وان اشيربها للحقيقة فيضمن جيع الافراد التي يتناولهـــا اللفظ بحسب العرف فهي للاستغراق العرفي فظهراك أن الاقسام سبعة وأن لام العهد الذهني عنسد البياسين غيرها عند النحويين وسستأتى هذه الاقسام كلها واخلف فىالاصل والحقيقة فقيل لام الحقيقة اصل ولام العهد الحبارجي اصل آحر وهوالذي اشارله المصنف والشارح وقيل الاصل لام العهد الخبارجي فال الحفيد وهو المفهوم منالكشباف وسائر كتسالقومو قبل الاصل لام الاستغراق وقيل الجيعاصول وقدم المصنف لام العهد الحارجي على لام الحقيقة لان المعرف بها أعرف من المعرف بلام الحقيقة وكثرة إيحاث لامالحقيقة فلام العهد الخارجي كالبسيط بالنسبة للاخرى ولواخر المعرف بلام لعهسد الحارجي لكثر الفصل بين القسمين ( قوله اي الي حصة ) اشار عبدًا الى ان المراد بالمعهود الحصة المعهودة لانها الكاملة في المعهو دية واوقوعه في مقالة نفس الحقيقة والحصة والفردعندهم بمعني واحداعني الطبيعة الكلية معماانضماليها مناتشخص والتفرقة بينهما بان الفرد عبــارة عنالمركب منالطبعة والشخص والحصة الطبيعة المعروضة للتشخص آنميا هو اصطلاح المنياطقة وآنما اختار لفظ الحصة دون الفرد لان المتبادر منالفرد الشخص الواحد والمعهود الخارجي قديكون اكثر

واحداكان اوانسين أوجاعة نقال عهدت فلانا اذا ادركته ولقيه و ذلك لنقدم ذكره صر محا اوكناية (نحو وليس الذكر كالانثى اي ليس) الذكر (الـذي طلت ) امرأة عران (كالتي ) اىكالانتى التي (وهبت) تلك الانثى ( لها ) ایلامرأه عران فالانثى اشارة الى ماسق ذكره صرمحا لاقوله تعالى قالت رباني وضعتها انثي لكنه ليس عسنداليه والذكراشارة الى ماسبق ذكره كناية في قوله تعالى رب انى ندرت للثمافي بطني محررا

فان لفظ ما وان كان يم الذكور والاناث لكن التحرير وهو ان يعتق الولد لحدمة بيت المقدس المناث وهو مسند اليه وقد يستفنى عن ذكره لنقدم علم الخاطب به في البلد الاامير واحب الحقيقة) ومفهوم المسمى الحقيقة) ومفهوم المسمى من غير اعتبار لماصدق عليه من الافراد (كقولك)

منواحد فانقلت كونالمراد بالحصةالفرد ينافيه مابيده منالتعميم اعنىقوله واحدا كان اواكثر قلت ليس المراد بالفرد الواحد الشخص بل المراد به ماقا بل الحقيقة أعنى والقدر والحملة منالافراد سواءكان واحدا اواكثر فقوله الى حصة اىالىقدر وجلة وقوله منالحقيقة اي منافراد الحقيقة والافالحقيقة لاتتبعض وقوله معهودة اى تلك الحصة اى معينة (قوله واحداكان) اى تلك الحصة فهذا تفصيل لها وذكر باعتبار انها قدر ويحتمل انالمراد واجداكان ذلك المعسود وهو الحصة وحيئثذ فهوتعميم فىالمعهود فىكلام المصنف وذلك كم اذا قلتجاءنى رجل اورجلان اورجال فيقال لك أكرم الرجال اوالرجلين اوالرجل ( قوله بعلى عهدت الخ ) اي قال لغة وهذا استدلال على ان المراد بامهود العين كما يفيده تفسيره بالحصة فان قلت ماذكر منالدليل ليس فيه ذكر التعيين قلت هوالمتدلال باعتبار اللازم لأنه يلزم من إدراكه وملاقاته كونه معيًّا قرره شيخنا العدوى (قوله ولقيته ) عطف سبب على مسبب (قوله وذلك) أي العهد والتعين في الحصة و يحتمل أن المراد وذلك أي كون اللام للاشارة الى معهود ( قوله لتقدم الخ ) اعلم أن هذا التقدم شرط المحمة استعمال المعرف في الحصة كما في المضر الغائب لا أنه قرينة لارادة الحصة على ماوهم لانه يلزم ان يكون استعمال المعرف فيه مجازا مع كال التعريف فيه (قوله اى ليس الذكر الخ) انما تعرض المصنف لنفسير الآية للخلاف الواقع بين الفسرين فيهما فقيل أنه من كلام امرأة عران وفىالكلام قلب ايليس الانثى كالذكر فيالتحرير وهومن تتمة تحسرها فالمعني أنحسر على وضعهما انثى وعدم مساواتها للذكر فيالتحرير فباليتها كانت ذكرا اوكانت مساوية له في التحرير وعلى هذا فاللام فيهما للمنس ولايصلحان مثالين للام العهد وقبل انه منكلامالله تعالى تسلية لها والمعنى ليس الذكر الذي طلبته كالانثى التي وهبت لها بلالانثي التي وهبت لها اعظم رتبة منالذكر الذي طلبته وعلى هذا فاللام فيهمسا للعهد فلا جرى الحلاف بينالمفسرين فيالآية احتياج المصنف الي تفسيرها بالقول الثاني حتى يتضيح كونهما مثالين قاله شيخنا العدوى ( قوله الذي طلبت ) أي قولها أني تدرت إلث مافي بطني محررًا لأن هذا الكلام يتضمن طلبها انيكون مافى بطنها ذكرا وتجعله منخدم بيتالمقدس لانخدمة بيتالمقدس ادذاك لاتصلح الاللذكوردون الاناث اله نوبي ( قوله فالانثي ) ايفال الداخلة على انثى أشسارة اىمشساريها وكذا يقال فيقوله بعد والذكر اشسارة الخ واتماقلنا ذلك لانالمشير انما هواللام لاالذكر ولاالانثي (قوله الى ماسبق ذكرم) اي والمذكور معهود معين ( قوله فيقوله تعالى قالت رب اني وضعتها انتي ) انشالضمير مع كونه راجعًا لمالانه دار الامريين مراعاة المرجع والحال التي هي بمنزلة الخبراعني انثى ورعاية الخبر اولى لانه محط الفائدة والماالتأنيث فيقوله فلا وضعتهما فمراعاة |

للمعنى لازمافي بطنها فيالواقع انثى وغاية ماقالوا الاولى مراعاة لفظ ماوهذا لاينافي انمراعاة المعنى حائزة قرر ذلك شخنا العدوى ( قوله لكنه ليس عسند اليه ) اى لانه مجرور بالكاف خبرليس فهومسند لكنه تنظير مناسب منحبث العهد الصريح (قوله كناية ) محمّل كما قاله عبد الحكيم ان المراد الكناية بالمعنى اللغوى وهو الخفاء لان فهم الذكر من لفظ ما الصادق بالذكر والانثى فيه لحفاء لعدم التصريح وان كان ذكر الوصف بعد ذلك اعنى حررا مبينا للمراد وحينئذ فقول الشارح اليمآسبق ذكره كناية اى الى ماسبق ذكره على وجه الكناية اى على طربق فيه خفا و يحتمل كما قال الفناري ان المراد بالكناية المصطلح عليها عند علماء البيان فتكون من افراد الكناية المطلوب بها غير صفة ولانسبة وهو ان تعين في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فتذكر تلكالصفة ليتوصل بها آلى الموصوف فالتحرير منالصفات المحتصة بالذكور فلفظ مافى بطنى باعتبار تفييده بمحررا ملزوم للذكرو الذكر لازمله فقداطلق اسم الملزوم واربد اللازم فالذكر لم يذكر صراحة بلكناية والمذكور صراحة ملزومه وهو مافىالبطن الموصوف بالتحرير وجعل ذلك كناية ظاهر على مذهب المصنف القائل ان الكناية ان يذكر اسم اللزوم ويراد اللازم اما على طريقة السكاكي من انهـــا اللفظ المرادمه ملزوم ماوضع له فلا يتأتى هنا لان التحرير ليس لازما للذكر اذكثيرا من الذكور غير محرر ( قُولُه و ان كان مع الذكور و الانات ) اي بحسب و ضعها (قُولُه لكن التحرير الخ ) فيه نظر لان اختصاص التحرير بالذكر فينفس الامر لابنافي عوم ماللذكر والانثى بحسباضع وحيئذ فلا يكون الذكر محصوصه مذكورا واجيب بانالعموم فيماانما هو بحسب اصل الوضع واختصا صه بالذكر فيالآية بواسطة القرنة وهو الوصف بالتحرير فصيح انبكون الذكر مذكورا كناية نظرا لتلك القرينة اه قرمي ثم انالانسب بقوله محررا انبكون النحرير فيكلام الشارح مصدر حرر المبني للمفعول فقوله يعتق مبني للمفعول ( قُولُه وَهُو ) ايالذكر مسندالمدلاله اسم ليس (قوله وقديستغني الخ) هذا مقابل لقوله وذلك لنقدم ذكره صرمحا اوكناية (قوله لتقدم على المحاطب له ) اي بالقرائن سواء كان ذلك العلوم للمخاطب غير حاضر بالمجلس كامثل الشارح اوحاضرا فيه كقولك لداخل البيت اغلق الباب ونحوقواك لمنفوق سهمه القرطاس فالعهدالعلى والحضورى مناقسام العهدالخارجي لتحقق المشاراليه باللام خارجا ( توله اذا لم يكن الخ ) اى فالقرنـــة حالية وهي انفراده في البلد ( قوله ومفهوم المسمى ) هذا تفسير الحقيقة اشارة الي انه ليس المراد منها معناها المشهور وهو الماهية التحققة اىالموجودة فيالخارج وتوضيح ذلك إنالامر الكلي باعتبار تحققه ووجوده فيالخيارج يقال له حقيقة وباعتبار تعقله في الذهن سواء كان له وجود في الحارج املايقال له مفهوم فهوشامل المماهبات الغير

الرجل خيرمن المرأة وقد يأتى) المعرف بلام الحقيقة الواحد باعتبار عهديته فى الذهن المطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعنى يطلق المعرف موضوع للحقيقة المتحدة فى الدهن على فرد ما موجود من الحقيقة باعتبار كونه معهودا فى الذهن وجزئا من جزئيات تاك

الموجودة فاشسار الشارح بالنفسيرالي أن المراد بالحقيقة المفهوم ليشمل قولك العقاء والغول فإن أل فبهما جنسية واضافة مفهوم للمسمى بيائية اى ومفهوم هو مسمى الاسم لان المفهوم قديكون مسمى بان يكون وضع له اسم والمسمى قدلايكون مفهوما كم اذاكان الموضوع له الاسم ماصدقا وقديكون المفهوم غيرمسمي بانكانت تلك الحقيقة المتعقلة ذهنبا لم يوضع لهبا لفظ فبين المفهوم والمسمى عموم وخصسوص وجهى كخاتم فضــة ( قوله من غير اعتبــار الخ ) بيان لنفس الحقيقة اي من غــير ملاحظة لماصدق عليه ذلك المفهوم منالافراد ومن ذلك اللام الداخلة على المعرقات نحو الانسان حبوان ناطق والكلمة لفظ وضع لمعنى مفرد لان التعريف للاهية واللام الداخلة على موضوع القضية الطبيعية نحو الحيوان جنس والانسان نوع وفى كلام الشارح نظر لان لام العهد الذهني ولام الاستسغراق بقسميه اعتبر فبهمسا الافراد مع الهما من اقسسام لام الحقيقة واعتبار الافراد يتسافى عدم اعتبارها فلايصح جعلهما من فروع لام الحقيقة واجيب بان المراد من غيراعتبار للافراد بالنظرلذات الكلام وقطع النظر عنالقرائن وذلك صادق بأن لاتعتب الافراد اصلاكما فى لام الحقيقة او تعتبر بواسطة القرائن كما فى لام العهـــد الدهني ولام الاستغراق ويدل على هذا الجواب قول الشــارح فيما يأتى فاللام التي لنمريف العهد الذهني اوللاستغراق هي لام الحقيقة حل على ماذكرنا بحسب المقام والقرينة ويمكن الجواب ايضا بان قول الشارح من غيراعتبار الخ دخول على المثال اشارةالي انالمشال الممذكور منالقهم الذي لاتعتبر فيسه الافرادو انالمقسم هواللام التي يشباربهما الىالحقيقمة لابهذا القيد وأمابهذا القيد فهو القسم الاول وقذ أشمار المصنف الى القسم الثاني بقوله وقديأتي لواحد والى الثالث بقوله وقديفيد الاستغراق ومبنى الاشكال على انقوله من غير اعتسار تقييد للقسم ( قوله كفولل الح ) اى ومنه الكل اعظم من الجزء والدينار خير من الدرهم ( الرجل خير من المرأة ) اي حقيقة الرجل الملحوظة ذهنا خير منحقيقه المرأة الملحوظه ذهنا ولانافي هذاكون بعض افراد جنس المرأة خيرا مزبعض افراد جنس الرجل لان العوائق قدتمنع عايستمقه الجنس قال ابن مقوب الاولى للصنف أن يمثل بقولنا في النعريب الكلمة لفظ مفرد مستعمل والانسسان الحبوان الساطق لان الحكم فىالتعريف حقيتي مفهومي لافردي بخلاف الحكم بالخيرية فان الفضل بين الذكورية والانوثية انمــاتحقق من خصــال الافراد لامن تصور كل منها لكن لما كان مآ ل التصور الى الافضلية في الحسارج ثبتت الافضلية للحقيقة لذاتها لامنجهمة النصور فانالشئ الذي هو فيقوة الحصول يبتله حكم الحصول ويصيحان يراعى في الخيرية خيرية مجر دالذكورية على نفس الانوثية منغير رعاية خصىالها فكون الحكم حقيقيبالافرديا فلا يحتساج الىالنأويل فتأمله

ومن تعريف الجنس من غيرهذا الباب قوله تعمالي وجعلنا من الماء كل شيُّ حي اي جعلنــا مبدأ كلشيّ حي من هذاالجنس الذي هوالماء روى انه تعالى خلق الملائكة من ريح خلقها منالمــا. والحن مزّنار خلقها منه وآدم منتراب خلقه منه ( فوله وقد يأتي المرف بلام الحقيقة لواحد ) قد التحقيق لالانقليل و هذا اشارة إلى القهم الثاني من الاقسام الاربعة للام الحقيقة ولم يقل وقد يقصد من المعرف بلام الحقيقة واحد لان الوحدة المبهمة مستفادة من القرئة الخارجية ولم تقصد من المرف باللام وعير هنــا بقوله وقديأتي وفيما ســيأتي بقوله وقد بفيد اماللتفنن واما لان دلاله اللام فيالاول قوية لانها مصحوبة بالقرنة الدالة على البعضية وفيالثاني ضعيفة لانهايكني فيها القرينة الصيارفة عن ارادة الحقيقة منحيث هي ولايحتاج إلى القرينه الدالة على الاستغراق ( قوله لواحد ) اي مبهم ( قوله من الأفراد ) اي من افراد الحقيقة (قوله باعتبار عهديته) اى تعينه و استحضاره في الذهن تبعالنعين الحقيقة و استحضارها فيه فالمعهود ابتداء هوالحقيقة ولماكان استحضار الماهية ينضمن استحضار افرادهاكان كل واحد من الافراد معهودا ذهنا وبهذا إندفع مايقال أن الواحد من الافرادهنا غير معين وحيننذ فلاعهد فيه لاذهنا ولاخارجا بل هو مبهم فكيف تقول المصنف باعتبار عهدته فيالذهن وحاصل الجواب آنه مبهم فيذاته وعهدته أنساهي تبع لعهدية الماهية التي اشتمل عليها فيصيح نسبة العهدية آليه بهذا الاعتبار وقوله لمطالقة ذلك المواحد الحقيقة إى المعهودة علة لعهدته ومعنى مطابقة الواحد الحقيقة اشتماله عليها عند الزالحاجب اوصدق الحقيقة عليه عند الشمارح وعلىالوجهين فالفرد المبهم باعتبار مطابقته المحقيقة المعلومة صاركا تهمعهود إى معلوم فله عهدية بهذا الاعتسارفسمي معهودا ذهساكذا فيان قاسم عنالناصر اللقساني ومثله فيعبدالحكم وقبل فيقوله عهديته حذف مضاف اي باعثمار عهدية حقيقته فالموصوف بالمهد انما هوالحقيقة واليه مال العصام والصفوى واذا عهدت حقيقته عهد هو لمطابقة ذلك الواحد لهما (قوله يعني يطلق الخ) اشمار به الىان قول المصنف بأتى بمعنى يَطَلَقُ وَانَالِلَامَ فِيقُولُهُ لَوَاحِدُ مَعَنَى عَلَى (قُولُهُ الْمُعْرِفُ بِلَامُ الْحَقِيقَةُ) صَفَةً لمُحذُوف تقديره بعني أن أسم الجنس المعرف بلام الحقيقة و قوله الذي هو موضوع المحقيقة صفة للعرف اىالذي هوموضوع المحقيقة منغيرنظر الىفرد لآن النظر الىفردما او لجميع الافراد بالقرينة لابالوضع ( قوله المتعدة في الذهن ) اى المعينة في الذهن اوالموصو فة بالوحدة فىالذهن وبنزمها النعيين فالوحدة علىكل حال خارجة عن الموضوع له وفائلية هذا القيد الاشبارة الىصدق تعريف المعرفة على المعرف بلام الحقيقة اعنى ماوضع ليستعمل فيشئ بعينه فانالماهية الحاسلة في الذهن امر واحد لانعدد فيه في الذهن المالحمقه النعدد محسب الوجود ( قوله على فردماموجود

الما اطلق على الحقيقة المح وعبارته على الفرود لا اعتبار وجود الحقيقة المن وجزئيا المنفس الحقيقة من حيث المنفس المقيقة من حيث المنفس المنف

متعلق بيطلق ( قوله منالحقيقة ) صفة لفرد اي علىفرد من افراد الحقيقة والا فالحقيقة لانتجزأ ( قوله باعتسار ) متعلق بيطلق وقوله معهودا اي معلوما ومعينا فى الذهن اى لاباعتساره مخصوصه والالكان مجازا مناطلاق المطلق على المقسيد منحبث آنه مقيد قاله عبدالحكيم وقوله وجزئبا عطف علىمعهودا منعطف العلة على العلول اي انعهدته باعتبار انه جزئي منجزئيات الحقيقة التي هي مستمضرة فى الذهن ومعهودة فيه وقوله مطابقا أياها أى وباعتباركونه مطابقيا أياها أى مشتملا عليها ثم ان ظاهر قول الشبارح يعني يطلق المعرف بلام الحقيقة على فرد باعتبار كونه مهودا في الذهن أنه يستعمل في الفرد نفسه لكن حقق في المطول ماحاصله آنه يستعمل فيالفرد باعتبار وجود الحقيقة فيه فهوفي الحقيقة انما اطلق على الحقيقة فيضمن الفرد القرينة واليه يشير قوله الآتي وهذا معناه نفس الحقيقة الخ وعبارته في المطول وتحقيقه انه موضوع للحقيقة التحدة في الذهن وانميا اطلق على الفرد الموجود منها باعتبار انالحقيقة موجودة فيه فجاء النعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع انهى وقديقيال انقوله هنا باعتباركونه معهودا فيالذهن وجزئيها مزجزئيات نلك الحقيقة مطابقها اياها بمزله قوله فيالمطول باعتبار وجود الحقيقة فيه اذِّهَى اعْتِبَارَكُونُهُ جُزَّتِهَا مُنْجِزَاتِهَا اعْتَبَارُ وَجُودُهَا فِيهُ فَتَقْيَدُ عَبَارَتُهُ هَنَا ايضًا ان الاستعمال في الحقيقة اتماهو في الحقيقة في ضمن الفرد فتأمل ( قولة كابطلق ) راجع لقوله يطلق أي بطلق الحلاقا كاطلاق الكلي الطبيعي أي الذي ير ادمند الحقيقة والطبيعة والرادبالاطلاق هنا الحملو ذلك كالحبوان فينحو قولك هذا الفرس حيوان والانسان فيقولك زيدانسان وانماكان المراد بالالحلاق هنا الحمل لان الكلي لايراد منه المفهوم والطبيعة الااذاكان محمولا وامالوكان موضوعا كانالمرادمته الافراد وحيلنذ فلايكون طبعيًا ذكر مشيخنا الحفتي (قوله كإبطلق الكلي الطبيعي) اي المجرد من الملام فالجامع الحلاق الكلي على فردفيكل لكن المراد بالاطلاق فيمانحن فيدالذكرو في المشبدية المراد بالاطلاق الحمــل قرره شيمنـــا العدوى (قوله وذلك) اي اطلاقي اسم الجلس المعرف على فرد معين في الذهن ( قوله على انه ايس انقصد الى نفس الحقيقة من حيث هي هي ) اي كافيلام الحقيقــة وقوله بل منحيث الوجود اي وجود الحقيقــة (فوله منحيث هي هي) أي منحيث هي نفسسها مقصودة لاالافراد فهي الثانيـة. توكيد والخبر محذوف ( قوله لامن حيث وجودها في ضمن جيع الافراد ) اي كافي لام الاستغراق الآتية (قوله بلبعضها) اي بلمن حيث وجودها في بعضها (قوله ادخل السوق) اي فقولك ادخل قرينة على أنه للسالمراد حقيقة السوق من حيث هي لاستحسالة الدخول فيالحقيقة ولاالحقيقة فيضمن جبع الافراد لاستحسالة دخول الشخص الواحد جيم افراد السوق فعلم من هذا أن المراد الحقيقية في ضمن

بعض الافراد ( قوله حيث لاعهد ) بان تعدد اســواق البلد ولانعيين نواحد منها بين المنكلم والمحاطب ( قوله في الحارج ) اي لامطلقا كمايوهمه اطلاق النفي لوجود العهد الذهني والحاصل اله ليس المراد نغ العهد مطلقا بلخصوص العهد الحارجي لوجود العهد الذهني كإقدمه فيقوله باعتسار عهدته فيالذهن فلاتسافي بين قوله حبث لاعهد وقوله قبل ذلك باعتسار عهدينه فىالذهن فلوفرض ازهساك عهدا خارجيا بانكان هناك سوق واحدكانت ال للعهد الحازجي ( قوله واحاف ان يأكله الذئب )اى فردمن افر ادالحقيقة المعينة في الذهن و ليس المر ادحقيقة الذئب من حيث هي لانها لاتأكل ولاالحقيقة فيضمنجيع الافراد وحاصل مافىالمقام الالمعرف بلامالعهد الذهني موضوع للحقيقة المتحدة في الذهن و انماا طلق على الفرد الموجو دمنها باعتبار ان الحقيقة موجودة فيعلاباعتباراته فردوالاكان مجازا فجاءالنعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع ( قُولُهُ وَهُذَا ) اى المعرف بلام العهد الذهني (قوله في المعني كالنكرة) اي بعد اعتسار القرية لان المراد به بعد اعتسارها فرد مبهم اماقبل اعتسارها فليسكالنكرة اذهو موضوع للحقيقة المعينة في الذهن (قوله وأنكان في اللفظ) أي والحال أنه تجرى عليه أحكام الممارف بالنظر للفظه يعني غالبا لماسيأتى ونقولنا بعداعتيار القرينة اندفع مانقال هذا الكلام نقتضي أن أجراء حكم المعرفة عليه ليس محسب المعني نظر أألى أنه في المعنى نكرة وليسكذلك بلالمرف بلام العهد الذهني معرفة بحسب اللفظ والمعني لابه موضوع المقتنة ألعينة ومستعمل فها وحيلذ فأجراء احكام العمارف عليه محسب الامر بنجيعا (قوله من وقوعه مبدأ) نحو الذئب في دارك وقوله و ذاحال نحو رأيت الذئب حارجا مزبيتك وقوله ووصفا للعرفة نحو زيدالكريم عندك وقوله وموصوفا بهانحو الكريم الذي فعلكذا في دار صديقك (قوله ونحو ذلك) اي كعطفه باناس المعرفة والعكس نحو زيد الكريم عندك والكريم زيد عندك وككونه اسمكان ومعمولا اول لظن نحوكان السمارق الذي سرق متماعك فيمحل كدا وظلمت السمارق هالكا (قُولُه وهو انالكرة) اى نحو ادخل ساوقا معناها اى الوضعي وقوله منجلة الحقيقة اي منجلة افرادها والا فالحقيقة لانتجزأ (قوله وهذا) أي المعرف بلامالعهد الذهني نحو ادخل السوق وقوله معناهاي الوضعي ( قوله كالدخول ) اي فأنه انما تصور في الافراد الحارجية ولا تصور في الحقيقة (قوله فالمجرد) أي من اللام نحو سوقا وقوله وذواللام نحو السـوق وقوله بالنظر الىالقرينة قيد في دواللام فقط اذ المجرد استعماله في المفرد لايتوقف على القرينة ( فوله سنواء ) أي فيأن المراد مركل بعض غير معين ( قوله مختلفان ) اي لان المنكر معناه بمض غير معين من افراد الحقيقة والمعرف معناه الحقيقة المعينة فيالدهن وانما اطلق علىالفرد للقرينة باعتسار وجود الحقيقمة فيه فافادة البعضية فيالمجرد بالوضع وفي ذي اللام

منوقوعه مبتدأ وذاحال ووصفاللعرفة وموصوفا زبها ونحو ذلك وانما قال كالنكرة لمامينهمامن تفاوت ماوهو انالنكرة معناها بعض غيرمعين منجلة الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة وانمانستفادالعصية منالقرنة كالدخول و الاكل فيمامر فألمجرد و ذو اللام بالنظر الى القريسة سواء وبالنظر الىائفسهما مختلفان و لڪو نه في المعنى كالنكرة قد يعامل معاملة النكرة وبوصف بالجملة كقوله ولقد أمرهم على اللئم بسُرَى (وقد نفيد) المعرف باللام المساربها إلى الحققية (الاستغراق نحه و ان الانسان لفيخسر ) اشير باللام الى الحقيقة لكن لم قصد بها الماهية من حيث هي هي ولا من حيث تحققها فيضمن بعض الأفراد

بالقرينة وهذا الفرق الذي ذكره الشارح بناءعلى انالنكرة موضوعة للفرد المتشر فانقلنا انها موضوعة للاهية فالفرق انتعين الماهية وعهديتها معتبر فيمدلول المعرف بلامالعهد الذهني غيرمعتبر فيمدلول النكرة وانكان حاصلا فالفرق بين المعرف بلام العهد الذهني والكرة كالفرق بن اسم الجنس المنكركا سدوعم الجنس كاسامة ودلك لانه على القول بان اسم الجنس المنكر موضوع للفرد المنتشر فالفرق بينهما ماقاله الشارح وانقلنا موضوع للاهية فالفرق ماقلناه واعلمان النكرة سواء قلنا انهاللنهوم أو للفرد المنتشر أنما تستعمل في الفرد المنتشر وأنما الحلاف فيما وضعت له ﴿ قُولُهُ و يوصف بالجملة ) الاولى النفريع بالفاء ( قوله ولقد أمر على اللَّيم يسبني ) تمامه \* فضيت ثمت قلت لايعنيني • عدل الى المضارع في امر قصدًا الى الاستمرار وقوله فضيت ثمت قلت اى فأمضى ثم اقول لكن عدل الى الماضى دلالة على التحقق فكا نه قال امردامًا على لئيم عادته سي ومواظب على سي بانواع الشتائم فأمضى ولاالتفت اليه ولااشتغل بملامه واعرض عنه صونا لماء الوجه ثم اقول لجماعة الخلان انه لايعنيني وثم حرفعطف اذالحقها علامة النأنيث اختصت بعطف الجمل وقوله لايعنيني اي لايريدني بلرمد غيرى من عناه اذا قصده و يحتمل ان المراد لا يمني الاشتغال به و الانتقام منه منعناتي الامرادا اهمني والشاهدفي قوله يسبني فانالجملة صفة للئم لانالشاعر لم يردلتما معينااذليس فيه اظهار ملكة الحلم المقصودة بالتمدح بها ولاالماهية منحيث هي بقرينة المرور ولاالاستغراق لعدم تأتىالمرور علىكل لئيم مناللئام بلالجنس فيضمن فردمهم فهو كالنكرة فلذا جعلت الجملة صفة لاحالا قال ابن يعقوب ولم تجعل تلك الجملة حالا لان الغرض ان اللئيم دأبه السب ومع ذلك تحمله القائل واعرض عنه وأيس الغرض تقييد السب بوقت المرور فقطكما هو مقتضي الحالية لاشعارها بالتحول فياصلهاكذا قيل لكن المناسب لقوله تمتقلت لايعنيني كونها حالية لان المتبادر من قوله قلت لايعنيني أنه قال ذلك في حال سماع السب حال المرور لاان قاله فين دأيه السب و لوفي غير حال المرور انهى (قوله وقد يفيد الاستغراق) أي لجميع الافراد وهذا هوالقسم الثالث مناقسام لام الحققة ثم انظاهر المصنف انالعرف بلام الحقيقة موضوع لامرين الحقيقة وجيع الافراد وانه يفيدهما لاطلاقه عليهما وليسكذلك بل هو موضوع المحقيقة المتحدة في الذهن فقط وافادتها للاستغراق انماهي من حيث تحقق الحقيقة في جيع الافراد واحاب الشارح هن نظير هذا فيما سبق وحاصل الجواب عن ذلك ان قيال ان المراد ان المعرف باللام الموضوع للحقيقة المتحدة في الذهن قد يطلق على جبع الافراد من حيث تحقق الحقيقة فيها وذلك عند قيام القربنة الدالة على أنه ليس القصد الحقيقة منحيث هي ولامنحيث وجودها في فرد فيكفي فيالحمل علي

( ٤٣)

الاستغراق وجود القرنة الصارفة عنارادة الحققة منحيثهي ومنحيثوجودها فيبعض الافراد ولانتوقف على وجود القرينة العينة للاستغراق بخلاف الحمل على وجود الحقيقة فىفرد نانه توقف على القرننة الدالة على البعضية فالقرنة فيه اقوى ( فوله مدليل آلخ ) هذا يقتضي أنه لاند من قرينة معينة في هذا النوع أيضًا كالذي قبله والحق خلافه لانه اذا لمنقم قرينة على ارادة الحقيقة ولا على الفرد الغيرالعين حل على الاستغراق كماهو المأخوذ منكلام الكشباف وقديجاب بان الشبارح قصد النتصص على المراد بوجود الدلسل قرره شيخنا العبدوي (قوله الذي شرطه دخول الخ) اى و دخوله فيه فرع عن العموم والعموم بدل على الاستغراق ثمان ماذكر شرط بالنسبة للاستشاء المتصل لامطلقا وحاصل ذلك الدليسل أن المستشنى منه كالانسان يجب انكون المراده كلفرد اذلو اربديه الحقيقة لماصح الاستثناء للافراد لعدم تناول اللفظ لها ولواريديه بعض منالافراد مبهم لماصيح الاستشاء لعدم تحقق دخول المستثنى فيالمستشي منه ولو اريديه بعض معين ليس منالذين آمنــو لماصيح ابضا لعدم الدخول ولو اريد بعض معين منه الذين آمو لورد ان ارادة البعض دونالبعض ترجيح بلا مرجح فتعين ارادة جيسع الافراد ثم اندلاله الاستشاء على الاستغراق بناء على القول اله يحب في الاستشاء دخول المستشى في لفظ المستشى منه اما علىالقول بانه يكنى في صحة الاستشاء جواز الدخول فلا دلالة للاستشاء حيننذ على الاستغراق قاله سم (قوله فاللام التي لتعريف المهد) اى لتعريف المهود فهو مصدر بمعنى استمالمفعول وهذا تفريع على ارجاع الضمير في قديأتي وقديفيد للعرف او الاستغراق) عطف على العهد والاستغراق يمعني المستغرق فهو مصدر بمعني اسم الفاعل او انالاستغراق باق علىمصدرينه وهو عطف على تدريف ( قوله هي لام الحقيقة ) اي هي منافراد لامالحقيقة (قوله حل ) اي مد خولهما وقوله عمل ماذكرنا اي الحقيقة في ضمن فرد غير معين في الأول او في صمن جبع الافراد في الثاني فالحاصل انلام الحقيقة هي الاصل لكن تارة بقصد من مدحولها الحقيقة منحيث هيوتارة يقصد مندالحقيقة منحيث تحققها في بعض الافراد وتارة بقصد منه الحقيقة منحيث تحققها فيجيع الافراد فالمنظورله الحقيقة فىالكل دون بعض الافراد اوكالها وآما لام العهد الخارجي فهي قسم برأسها اصل لكل خارجكما تقدم للصنف واعترض بان هذا تحكم ولم لم تجعل التي للعهد الخارجي منافراد لام الحقيقة بحيث يقال فيها انالاشارة بنلك اللام للحقيقة منحيث تحققها في فرد معين في الحارج لتقدمه ذكرا صراحة اوكناية اولعلم المخاطب به ويمكن الجواب بانه انماجعلت قسما لكون التعيين فبها ائسد مزالتعبين فيلام الحقيقة وجعل بعضهم كل واحد اصلا

بل في ضمن الجيع بدليل صحية الاستنباء الذي شرطه دخول المستثنى منه لوسكت عن ذكره فالسلام التي العريف العهد الذهني أو الاستغراق هي لام الحقيقة حل على ماذكرنا ولهذا قلنا ان الضمير

مستقلا على حدة وبمضهم جعل الكل فرع التي للحقيقة وبمضهم جعل لام العهد

الخارجي أصلا للكل فاعداها من فروعها وهذآ الخلاف لاطائل تحته وذكر الحفيد انه أن قلنا أن النكرة موضوعة للفرد المنتشر كانت ال التي العهدالذهنيهي الاصل لانها ابقت مدخولها على حاله وانكانت موضوعة الماهية لابقيدالاستحضار كانت لام الحقيقة هي الاصل وماعداها من فروعها وذلك لان معني اللامالاشارة الى معنى مادخلت عليه فظهراك ان جلة الاقوال خسة ( قوله و القرينة ) عطف تفسير على ماقبله (قوله ولهذاً) اي ولاجل كون لام المهد الذهني ولام الاستغراق من فروع لام الحقيقة ( قوله عائد الى المعرف باللام الح ) اى وليس عائدًا على المعرف باللام مطلقا لعدم افادته ان هذين القسمين من افراد لام الحقيقة وتمايدل على ان الضمير عالمُ على المعرف بلام الحقيقة كما قال الشارح لا إلى المعرف بمطلق اللام تغيير المصنف الاستلوب حيث قال وقد يأتى وقد يفيد ولم يقل اوللانستارة إلى واحد معهود فى الذهن او للاشارة الى الاستغراق تأمل ( قوله و لابدالخ ) اعلم ان اسم الجنس المنكر اذاكان مصدرا فأنه يدل على الحقيقة قطعا لوضعه لها كذكري وبشرى ورجعي كما أن أسم الجنس المعرف يدل عليها قطعا من غير تزاع فيهما وأن كان أسم الجنس المنكر مخير مصدركاسد ورجلفقيه نزاع قبل آنه موضوع للفرد المتشر وقيلموضوع للاهيــة اداعملت ذلك فيرد ســـؤال حاصله ان لام الحقيقة الداخلة على اسم الجنس إما أن يقصد بها الاشارة الى الماهية من حيث هي أي من غير اعتبار تعينها وحضورها فىالذهن واما ان يقصد بها الاشارة الىالماهية باعتبار تعينها وحضورها فيالذهن فان قلتم بالاول لزم عدم الفرق بين أسم الجنس العرف والمنكر المصدر نحوذكرى والذكرى ورجعي والرجعي فانكلامنهما موضوع للماهيمة والقول بعدم الفرق باطل لضرورةالفرق بينالمرف والمنكر وأن قلتم بالثاتي لزم عدم الفرق بينالمرف بلامالحقيقة ولامالعهد الحارجي العلى لان كلا منهما اشارة اليحاضر معين فيالذهن وهذا البحث اوره صاحب المفتاح على هذا المقام وأشار الشارح لجوابه بقوله ولابد الخ وحاصله أنانختار الثاني وهو أن لام الحقيقة الداخلة على اسمالجنس يقصديها الاشارة الىالماهية باعتبار حضورها فيالذهن ولا نسلم لزوم عدمالفرق بينالمعرف بلام الحقيقة والمعرف بلامالعهد الجارجي العلمي وذلك لانالمشار اليه بلام الحقيقة هوالحقيقة معينة فيالذهن والمشار اليه بلام العهد المذكور حصة من افراد الحقيقة معينة في الذهن وفرق بين الحقيقة والحصة منها ( قوله ليتميز ) أي اسم الجنس المعرف المفهوم من المقام فهو بالياء التحتية ( قوله عن اسمياء الاجناس النكرات ) اي فان الاشارة بها اليالماهية لاباعتبار كونها حاضرة فيالذهن وان كانت حاضرة

فيسه ضرورة انهسا موضوع لها ولايضع الواضع لفظأ لمعني الااذاكان حاضرا

في قوله وقدياتي وقد يفيد عاد الى المعرف باللام المساريها الى الحقيقة ولايد في لام الحقيقة من ان يقصد بها الاشارة الى الماهية باعتبار حضورها في الذهن ليتميز عن اسماء الاجناس النكرات

في دهنه فالحضور جزء السمى بالنسبة للام الحقيقة دون اسمياء الاجناس النكرات فهو ملاحظ فيالاول على سبيل الجزئية ومصاحب فيالثاني وهذا مبنىعلىالمشهور من أنالمراد بالذهن ذهن الواضع وأما على مانقله شخت العلامة السبد البليدي فيحواشي الاشموني من ان المراد بالذهن ذهن المخياطب فيكون الحضور فيذهنه معتبرا فىالاول علىسبيل الجزئية واما فىالثاني فهو غيرمعتبر ولامصاحب ثمانالمراد بقول الشارح ليتميز عن اسماء الاجناس النكرات اعنى المصادر لا النكرات غيرهما فلايقال ماهنا مخالف لمامر من انالكرة موضوعة لعض غيرمعين منافراد الحقيقة لان هذا بالنسبة للنكرة التي هي غير مصدر والدليل على ان المصادر موضوعة للاهية المطلقة مجردة عنالوحدة ان قولك ضربت ضربا لإ اشعارله بالوحدة فان اردت الوحدة اتيت بالتاء فقلت ضربة اوبالوصف فقلت ضربا واحدا ويدل لذلك ابضا انالمصادر لاتثني ولاتجمع فان قلت اذاكان اسم الجنس المعرف يشاريه المحقيقة باعتبار الحضور صار بمزآة علم الجنس فانه ايضا موضوع للماهية بقيد الحضور فكل منهمــا معتبر فيه الحضور الذهني جزأ من الموضوع له فحا الفرق بينهمــا قلت الفرق ان الواضع اعتبر في دلالة اسم الجنس على الحضور والتعبين قريسة خارجية زائدة على الفظ الدال على الجنس وهي أن فكأ أن الواضع قال وضعت الرجعي للدلالة على الماهية الحاضرة في الذهن بشرط اقترانه بال بخلاف علم الجنس كاسمة فانه لم يعتبر فيه ذلك بل جعله موضوعا للماهية الحاضرة فيالذهن ولم يعتبر في دلالته على النعين والحضور قرينة خارجية بل جعله مفيدا لذلك بجوهر اللفظ وحاصله انعلمالجنس يدلعلى النعين والحضور الذي هو جزءالسمي بجوهراللفظ واسمالجنس المعرف مدل على ذلك بالآلة ( قوله النكرات ) اعترضه الغنبي بانه كيف يوصف الجنس بالنكرة عند من يفرق بينهما واحاب بان المراد من قوله النكرات التي ليس فيها أل ( فولهمثل الرجعي ) مثال للعرف بلام الحقيقة. وقوله ورجعي مثال لاسماء الاجناس النكرات ( قوله وإذا اعتبر الحضور في الذهن ) أي في المعرف بلام الحقيقة ( قوله فوجه امتيازه )اى تعريف لامالحقيقة ( قوله عن تعريف العهد ) اى الحارجي العلمي( قوله الى حصة معينة منالحقيقة )اى فيالذهن والحارج مملومة المخاطب (قوله ولامالحقيقية) أي من حيث هي فالقصد الفرق بين لام العهد الحارجي العلمي والقسم الاول من اقسام لامالحقائِقة كما هو مفاد كلامالشارح في المطول لاالفرق. بين لام العهــد الخـــارجي باقســـامه ولامالحقيقة باقسامها كما قيل ( قوله وهو اي الاستغراق )اى من حيث هولافي خصوص السنداليه فلا يردعليه ان الغيب في الثال الاول مجرور والصاغة مفعوليه فيالثال الثاني ( قوله وهو أن يراد الخ ) فيه انالارادة فعل المتكلم والاستغراق وصف للفظ واجبب بانالارادة سببللاستغراق

مثل الرجعي ورجعي واذا اعتبرالحضور فيالذهن فوجه المسازه عن تعريف العهد انلام العهد اشارة الىحصة معينة من الحقيقة واحداكان او اثنين او جاعدولام الحقيقه اشارة الىنفس الحقيقة من غير نظر الى الافراد فليتأمل (وهو) ای الاستفراق ( ضربان حقیق ) و هو أن يرادكل فرد بما شاوله اللفظ بحسب اللغة ( نحو طلمالغيب والشهادة اي كل غيب وشهادة وعرفي) وهوان برادكل فردما يتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف (نحوجع الامير الصاغة اىصاغة بلد. او) اطراف ( مملكته ) لانهالمفهوم عرفا لاصاغة الدنياقيل المنال مبني على مذهب المازني والافاللام في اسم الفا عل عند غيره موصولة وفيد نظر لان الخلاف انمــا هو فياسم الغناعل بمعنى الحدوث دون غيره

الذي هو تناول اللفظ لكل فرد فهو مناطلاق السبب وارادة المسبب ( قوله يحسب اللغة ) فيه نظر لانه يقتضي انه أذا اريدكل فرد بمايتناوله اللفظ بحسب وضع الشرع اوبحسب العرف الخاص لايكون الاستغراق حقيقة وليس كذلك بلاذا اريد بالصلاة جيع افرادها نظرا إلىوضع الشرع اوبالفاعل جيع افراده نظرا الىوضع النحاة يكون الاستغراق حقيقيا فالاولى ان يقول بحسب الوضع بدل قوله بحسب اللغة وقديجاب بانه انما اقتصر على اللغة لانها الاصل فلاينافي ماقلناه وليس القصد الاحتراز عما ذكرناه والحاصل انذكر اللغة اتماهو على طريق التمثيل والمراد بحسب اللغة أو الشرع أو الاصطلاح اعم منان بكون محسب المعنى الحقيق او الجازي اه عبد الحكم (قوله ايكل غيب) اي كل غائب عنا وكل شهادة اى كل مشاهدلنا ( قوله بحسب متفاهم العرف) اى محسدفهم اهلالعرف العام واماماكان بحسب العرف الخاص فهو داخل في الحقيقي كاتقدم (فولة الصاغة) أصله صوغة من الصوغ تحركت الواو وانقيم ماقبلها قلبت الفا والمراد بلده التي هوفيها (قوله او اطراف ملكته) عبر عن الملكة تمامها بالاطراف على طريق الكناية أويقال آنه أذا جع مافي الاطراف فالاولى مزكان في الوسط ومن عنده (قوله لانه المفهوم عرفالاصاغة الدنيا) وذلك لان العرف لا يحمل الحقيقة على الحقيقة المطلقة بل على الحقيقة القيدة بقيد تفتضيه القرائن الحالية فيكون الحكم فيه على كل فرد منافراد الحقيقة المقيدة لاعلىكل فرد منافراد الحقيقة المطلقة كمافي هذا المشال المذكور فانالصاغة بحسب حقيقتها شاملة لجميع صاغة الدنيا لكن القرائن خصتها بصاغة بلدالامير اوصاغة مملكته اذيعلم العقل انالامير لابقدر على جعصاغة الدنيا فتعين الالمراد مها الصباغة الموجودة في بلده اوفي بملكته فحيث جع الامير صاعة بلده البنملكته وقلنا جعالامير الصاغة يكون الاستغراق بحسب جع الصاغة المخصوصة لا الصاغة المطلقة اه قرمي (قوله على مذهب المازني) القائل ان أل الداخلة على أسم الفاعل واسم المفعول معرفة لاموصولة (قوله والافاللام الح) اي والانقل انالثال مبنى على مذهبه بل على مذهب الجهور فلايصيح لان أل الداخلة على اسمالفاعل وكذا اسمالمفعول عندهم موصولة لامعرفة ( قوله وفيه ) اي في هذا القيل المفيد أن الحلاف في اسم الفاعل وأسم المفعول مطلقًا نظر ( قوله لان الحلاف اى بين المازني وغير. وقوله في اسم الفاعل اي وكذا اسم المفعول (قوله بمعنى الحَــدُوثُ ) اي ملتبسا بمعني الحدوث واضافة معني للحدوث بسانية وهو من ملابسة الدال للدلول اي اذاكان ملتبسا بالدلالة على الحدوث والمراد بالحدوث تجدد الحدث باعتبار زمنه (قوله دون غبيرة) وهو مااذا اريد جمها الدوام والشات والاكانث معرفة اتفاقا لانجما حينئذ من جلة الصفة المشبهة كذا فيالمطول قال عبد الحكيم ولعل قوله اتفاقا اشارة الى عدم الاعتداد بقول من قال أن اللام فيه

ايضًا موصوله كمافي المعنى (قوله محوًّا لح ) هذا مثال الغير ومثل العالم والجاهل الصائغ وحينتذ فأل الداخلة عليه معرفة انفاة (قوله لانهم) اى الجمهور وهذا علة لكون ال في اسم الفاعل بمعنى الحدوث موصولة (قوله هذه الصفة) اي اسم الفياعل واسم المفعول وفي بعض النحيخ هذه الصلة الى صلة ال وقوله فعل الح الىو ال المعرفة لاتدخل على الفعل ( قوله فلا بد فيه من معنى الحدوث ) اي لانه معتبر في الفعل فعلم من هذا العما لايكونان فعلين في صورة الاسم الا اذاقصد بهما الحدوث اما اذاقصد بهما الدوام كأنا اسمين حقيقة ولم يكن احدهما فعلا في صورة الاسم (قوله واوسلم الح) اى ولوسلم جربان الحلاف في اسم الفاعل سواءكان بمعنى الحدوث أو الشوت وان ال في الصائغ ايست معرفة على مذهب الجمهور بل موصولة (قوله فالمراد) أي فالكلام صحيح لأن المراد اى لان مراد المصنف تقسيم مطلق الاستغراق وعليسه فقوله وهو قسمآن فيه استحدام اى والاستفراق مطلقا لانقيدكونه بألقسمان وحينئذ فالمثال صحيح ولايحتاج لتحريجه على القول الضعيف و هو قول المازني ( قوله او غير م) اي كالاضافة و لمو صول (قوله والموصول ايضا الخ) من تمة قوله ولو سلم الخ (قوله بما يأتي للاستغراق) اى لان الموصول كالمعرف باللام يأتي لمعان اربعة فالاصلفيه العهد والجنس قاله عبد الحكم (قوله نحو أكرم الذي يأتونك الخ) أي فالمرادكل فرد من الآتين لك بدليل الاستشاء (قوله واستغراق الفرد اشمل الح ) هذه مسئلة مستقلة و فائدة جديدة لهاتعلق بماقبلها وحاصلها اناسم الجنس المفرد أذا دخلت عليه أداة الاستغراق كان شموله للافراد وتناوله لها اكثر من شمول المثنى والجمع الداخل عليهما اداة الاستغراق ومراده بالمفرد ماهو مفرد فى المعنى سـواءكان مفردا فىاللفظ ايضا اولا كالجمع المحلى باللام الذي بطل فيه معنى الجمعية نحو لا انزوج النسساء فانالمراد واحدة من النساء والمراد بالجمع ماكان جعا فىالمعنى سواءكان جعا فىاللفظ ايضا اولا نحو قوم ورهط واعترض بانهذا مقوض بقولك لايرفع هذا الحجر العظيمكل رجال فانه أشمَل من قولك لايرفعه كل رجل لانه يلزم من كونه لايرفعه الجميع انه لايرفعه الواحد بخلاف العكس وبقولنا هذا الخبز بشبع كل رجال فانه اشمل منقولنا هذا الخبر يشعكل رجل لانه يلزم منكونه بشبع الجمع انبشبع الواحد نخلاف العكس فلانتبغي آن يطلق القول بان استغراق المفرد اشمل بلَّ تارة يكُّون استعراقه اشمل و تارة يكون استغراق غيره اشملكما فىالمثالين السمايقين واجيب بانالمراد الاشملية بحسب الوضع والنظر الى المدلول المطابق والاشملية في المثالين المذكورين بالالترّام لان الحكم على الكل يستلزم الحكم على كل واحد على ان الكلام في الاستغراق المفاد بالمفرد اوبالجمعو المفيد للاستغراق فيالمثالين لفظكل الواقع قبلالفرد وقبلالجمع وأعلم أنهذا أنما يرد على المصنف نناء على جعل قوله واستغراق المفرد أشمل قضية كلية كماهو المتبادر منكون موضوعها مصدرا مضافا اما على جعلها جزئية اى قد بكون

تمحو المؤمن والكافر والعالم والجاهل لانهم قالوا هذه الصفة فعل في صورة الاسم فلايد فيدمن معنى الحدوث ولوسافالراد تقسيمطلق الاستفراق سواءكان بحرف النعريف اوغيره والموصول ايضا بمايأتي للاستغراق نحو أكرم الذن يأنونك الازيدا واضرب القائبين الاعرا(واستغراقالفرد) سواءكان بخرف النعريف اوغيره (اشمل)من استغراق الثني والمجموع بمعنياته لتساول كل واحد من الافراد

والمثنى انمامتناول كل اثنين اثنين والجمع انما يتساول كل جاعة جاعة ( بدليل صحة لارجال فيالداراذا کان فیهارجل او رجلان دون لارجل فانه لايصح اذاكان فيها رجــل أو رجلان وهذا في الكرة المفية مسلم وامافي المعرف باللام فلابل الجمع المعرف بلام الاستغراق تناول كلواحد منالافراد على ماذكرها كثرائمة الاصول والنحوودلعليهالاستقراء وائسار اليه ائمة التفسير وقداشعنا الكلام فيهذا المقام فىالشرح فليطالع

اشمل فلانتوجه عليه شي منذلك ( قوله سواء كان محرفالنعريف ) ايسواء كان ألمفرد ملتبسا بحرف النعريف وهومانحن بصدده وقوله اوغيره كحرف النغي في النكرة ولاجل هذا التعميم لميقل المصنف واستغراق المفرد المحلى باللام ( قوله يتناول كل واحدً ) اىســواءكان مفردا اومن اجزاء الثنية اوالجمع فالحكم علىالواحد يستغرق آحاد التثنية وآحاد الجمع وذلك لتركب كل واحد منهمامن آحاده وهي جزآن اواجزا هي آحاد الفرد التي استقل كل واحدمنها بالحكم بخلاف التثنية والجمع فالنثنية تتناول كل اثنين اثنين فلايتسلط الحكم عليه على جز شمأ وهو مدلول المفرد والجمع يتناولكل جاعة جاعة فلايتساط الحكم عليه على جزئها الذي هوالمفرد وابضاح ذلك انك اذا قلت لارجل في الدار فقد نفيت الحقيقة باعتبار تحققها في فرد سواء كان الفرد منفردا اومن اجزاء المثنى اومن اجزاء الجمع فلابصح لك انتقول حيتئذ بعد بل رجلان اورحال واماقواك لارجلين اورجال فىالدار فقدنفيت الحقيقة باعتبار تحققها فياثنين اثنين اوثلاثة ثلاثة وهذا لاينافي وجودها فيفرد باعتبار المثني اوفرد اوفردين بالنظر الجمع فتحصل من ذلك اناستغراق الفرد يشملكل واحد واحد واستغراق المثنى بشمل كلااتين اثنين ولاينافيه خروج الواحد واسبتغراق الجمع أنما يتساول كل جاعة 'جاعة ولاينافية خروج الواحد ولاالانين (قوله والمثنى أنما يتناول كل آثين آثنين ) اى وهذا لاينافى خروج الواحد (قوله والجم أنما بداول كل جاعة جاعة ) أي وهذا لانا في خروج الواحد والاثنين وأنما كان استغراق الجمع يتناول كل جاعة جاعة لان الاستغراق عبارة عن شمول افراد مدلول اللفظ ومدلول صيغة الجمع جاعة وكذايقال في المنني (قوله بدليل صعة الخ) المراد بالصحة الصدق اي و بدليل صحة كل رجال جاء وني مع تخلف رجل او رجلين دون كل رجل جانى (قوله وهذا) اى ماذكره المصف من ان استغراق الفرد اشمل مسلم فى النكرة المنفية كافي المثال ( قوله فلا ) اى فلابسلم الشمول ( قوله بل الجمع المعرف بلامالاستغراق) نحو أن السلمين و المسلمات الآية فان المراد كل فرد ونحو والله بحب المحسنين وعلم آدم الاسماء كلها ونجواني احب المسلمين الازيدا فان المرادكل فردلاكل جع والالقيل الا الجميع الفلاني (قوله يتناول الح) اي وحينئذ فهو مساو المفرد في الشمول فلاتصبح دعوى المصنف اشملية المفرد على الجمع فيما اداكان الجمع معرفا بلام الاستغراق هذا حاصل اعتراض الشارح على المنف وقد يجاب بأن لام الجنس اذا دخات علىجم ابطلت منه معنى الجمعية فصار مساويا للفرد في التجول فكلام المصنف تبعا لعماء المعاني على تقدر ما اذابق الجمع على معناه الاصلى ولم سطل منه معني الجمعة التي أقلها ثلاثة أفراد يدخول ال الجنسية عليه وكلام علماء الاصول والنحو والتفسير فيما آدا زال منه معني الجمعية بدخول لام انتعريف عليه فظهر لك من هذا

انالحلاف الواقع فىانالجم آحاده افراد اوجوع والحق الثانى هذافىالجمع المنكر واما الجمع المعرف بلام الاستغراق فآحاده افراد قولا واحداواجاب بعضهم بجواب آخر حاصله انكلامالمتن مخصوص بالنكره المنفية بدليل فوله بدليل صحة الخفالاعتراض مدفوع مزاصله وعلى هذا فتعميم الشارح كلام المتن بقوله ســواءكان بحرف النعريف اوغيره فيحيز المنع (قوله وقداشـبعنا الكلام فيهذا المقام) ايبايراد الامثلة والشــواهد الدالة على انالجمع المعرف باللام مســاو للفرد فىالاستغراق وانكان بينهما فرق منحيث انالفرد المستغرق لايستشى منه الاالواحد فلايجوز انتقول الرجل يرفع هذا الحجر الاانزيدين معا اوالاثلاثتكم معا واماقوله تعالى انالانسان لني خسر الاالذين آمنوا فعناه الاكل واحد منالذين آمنوا بخلاف الجمع المعرفبلام الاستغراق فيصيح استثناء الواحد والمثنى والجمع مندنحولقيت العماء الازيدا اوالاالزيدين اوالاالزيدين وذلك لانالجع المحلي باللام فيمثل هذا الموضع يستعمل بمعنى منكر مضاف اليدكل فرد وغيره فعنى لقيت العلماء الازيدا اىكل عالم وكل عالمين وكل علماء أفاده عبدالحكيم قال العلامة اليعقو بي وأنمسا حل الجمع المعرف بلام الاستغراق فياستغراقه على استغراق المفرد لانه انجل علىاستغراق آحاد الجموع الذى هومقتضي اصلدلالته لزم فيمضمونه التكرار وانلابكون له آحادمتميزة لآن الثلاثة مثلا منآحاده فاذا زبد عليهما واحدكانت إربعة وكان المجموع منآحاده فيدخل الاحد الاول فيالثاني واذا زيد واحد وكان خسة لزم فيه دخول الاربعة فبكررفيه كل فرد مع مابعده الى غيرالنهاية بل مجموع الافراد حينئذ موجب لنكرير جيع ماقبله لانه جاعة يدل عليها الجمع فينئذ لابتحقق الجمع آحاد فيها يجرى العموم كما جرى في الفرد فلذلك جعلت آحاده آحاد الفرد التي لايدخل بعضها في بعض انهى كلامه وايضاحه ان الثلاثة مثلا جاءة فنندرج فيالجمع بنفسها لكونها منآحاده وجزء منالاربعة والخمسة ومافوقها التي هي منآحاًد الجمع فتكون الثلاثة مندرجة فيالجمع فيضمنها فآل الامر الى ان الثلاثة مندرجة تحت الجمع مرتبن مرة من حيث أنهـــا منآحاده ومرة منحيث انها جزء منالاربعة والخسة مثلا التي هي من آحاده فحمل الجمع المعرف فياستغراقه على استغرق الجمع موجب للتكرار وايضا الكل من حيث هو كل جاعة فلو اعتبرفي استغراق الجلمُ كل واحد واحد منها لكان تكرارا محضا ولذلك ترى الائمة يفسرون الجمع آلمستغرق اما بكل واحد واحد واما بالمجموع منحبث هومجموع ( قوله و لماكان ههنا ) اى هذا الموضع و هوقوله واستغراق المفرد اشملوقوله مظنة اعتراض ايموضع اعتراض مظنون وحاصلهانه ينيغي ان لايجوز ادخال اداة الاستغراق على اسم الجنس المفرد لانالاسم المفرد لكونه في مقابلة التثنية والجم بدلبافراده على وحدة معناه معنيانه لايكون آخر معدمثله وادأة الاستغراق الداخله

ولماكان ههنامظنة اعتراض وهو ان إفراد الاسم يدل على وحدة معناه والاستغراق على تعدده و هما متنافيان اجاب عند بقوله ( ولا تنافى بين الاستغراق و إفراد الاسم لان الحرف ) الدال عسلى الاستغراق كرف النبي ولام التعريف كرف النبي ولام التعريف ( انميا يدخل عليه ) اي على الاسم المفرد حال كو نه ( معنى الوحدة )

عليه تدل على تعدده وان معه آخر مثله ويمتنع ان يكون الشيء الواحد واحدا متعددا فيحالة واحدة لننافيهما وحينئذ بطلكونالفرد مستغرقا فقولاالشارح وهوانافراد الاسم اى الاسم المفرد وقوله والاستغراق اى وذو الاستغراق وهو الاداة يدل على تعدده وقوله وهما اىالوحدة والتعدد متسافيان فالتنافى واقع بين المدلولين فقول المصنف ولاتناق بين الاستغراق الح ان جعل باقيا على ظاهره كان غير مناسب لانه جمل التنافي بين الاستغراق الذي هو مدلول حرف الاستغراق والافراد الذي هوالدال على الوحدة والانسب ان يجعل التنافي اما بين الدالين وهما حرف الاستغراق الدال على التعدد والافراد الدال على الوحدة واما بين المدلولين وهما الاستغراق والوحدة قبلهذا الاعتراض انميا يظهر على الفول بان اسم الجنس موضوع للفرد المنتشر اما على القول بانه موضوع للماهية فلايظهر لانه لاتنافي بين الماهية والتعدد لانها كماتحقق فيضمن الفرد تتحقق فيضمن الجماعة وعبارة ابن يعقوب قوله ولا تنافى الخ دفع لبحث يرد وهو أن أفراد ألاسم بدل على وحدة معناه لأن أسم الجنس النكرة أن قلنا يوضعه للفرد الشبائع فدلالنه على الوحدة ظاهرة وأن قلنا بوضعه المحقيقة فالغرض منها ماتحقق به واقله مايبادر مزالاستعمال وهوفردو احد فكان إفراد الانهم مقتضيا للوحدة على كلا المذعبين والاستغراق ينافى ذلك أتهى وابماكان الغرض منهاما يتحقق به لان اكثر الاحكام المستعملة في اللغة والصرف جارية على الماهيات منحيث انها في ضمن فرد لاعليها منحبث هي ( قوله لان الحرف آلخ) حاصل ماذكره جوابان اولهما بتسليم انالوحدة تنافى التعدد وثانيهما منع تنافيهما وحاصل الثاني الالانسلم الاالوحدة تنافى العدد لانمعني الوحدة عدم اعتمار اجتماع امرآخر معدوالمفرد الداخلة عليه اداة الاستغراق معناةكل فردفر ديدلا عنآلاخر بحيث لايخرج فرد منالافراد التي يصدق عليها اللفظ حقيقة اوعرفاوهذا لاينافي الوحدة لاتصاف كل فردبها اذكل فردلم يعتبر فيدضم شي آخرمعه وليس معنى المفرد الداخلة عليه اداة الاستغراق مجموع الافراد حتى يحصل التنافي لان مجموع الافرادكل فردمع الجمماعه مع آخر وهذآ نافي الوحدة وهي عدم الجمماع امرآخر معدوحاصل الجوابالاول سلنا النافي بينهما لكن اداة الاستغراق المفيدة للتعدد انميا تدخل عليه بعد تجريده عنالوحدة كالنعلامة النشية والجمع انماندخل عليه بعدتجريده عنالوحدة وهذا الجواب مبني علىانمدلول الاسمالفرد الوحدة تعنى اعتبار عدم امرآخر معدوهو الظاهر لاندفي مقابلة المثني والمجموع فكمااعتبر فبهما ان يكون آخر معه كذلك يعتبر في المفرد ان لا يكون آخر معه و اما الجواب السيابق غبي علىانالوحدة بمعنى عدم اعتبار امرآخر معه لاانها اعتبار عدم امرآخر مثله معد واذا علت ماذكرناه ظهرلك انالاولى للمصنف تقديم الجواب الثاني على الاول

( 11)

لانالاول بالتسليم والثاني بالمنع والشان عندالمناظرة تقديمالمنع علىالتسليم قرره شيخنا العدوى (قوله مجردا على الدلالة على معنى الوحدة) أى فيصير محتملا للوحدة والنعدد لانه قصديه الجنس ويدخول حرف الاستغراق تعين المتعدد ثمان تجرده عن الدلالة على الوحدة بسبب عدم ارادة تلك الدلالة وبهذا أندفع مايقال أن دلالة المفرد على وحدة معناه بحسب الوضع اذاقلنسا بوضعه للفرد المنتشر فانتقسال الذهن عن الفرد الىالوحدة ضرورى بالنسبة للعالم بالوضع فامعني تجريد المفرد عن الدلالة علىمعني الوحدة معانه يدل عليهابالوضع كذا اجاب شيخنا العدوى واجاب الفنارىبان في كلام المصنف حذف مضاف اي مجردا عن اعتسار الدلالة على الوحدة ولايلزم من عدم أعتبارها الخلوعنها لان اللفظ يدل عليها بالوضع (قوله وامتناع وصفه بنعت الجمع) اى بحيث يقال جاء ني الرجل العالمون والرجل الطوال وهذا جواب عمايقال حيث جرد عن معنى الوحدة وصحبه حرف الاستغراق دل على متعدد وحيث دل على متعدد فقتضاه آنه يجوز وصفه بوصف الجمع مع آنه ممنوع وحاصل الجواب أن النحاة أنما منعوا منذلك الوصف للمحافظة على المشاكلة اللفظية وفيهذا الجواب نظر لان ذلك الاسممفرد في اللفظ وجع في المعنى و ماهوكذلك يجوز فيد مراعاة اللفظ و مراعاة المعنى بلمراعاة المعنىاولى بمقتضى القياس ومنه قوله تعالى اوالطفلالذين لميظهروا على عورات النماء فالمحافظة على النشاكل اللفظى لانفيد الامتناع المذكور فالاولى الشبارح انيقول وعدم اطراد وصفه بنعت الجمع المحافظة علىالتشاكل اللفظى والمراد بعدم الاطراد عدم الكثرة وانكان الوصف بالمذكورقياسياكامر (قولة ولانه ) الاولى ان يقول اولانه باوالتي لاحد الشيئين لانه جواب ان اي اماان يحاب بالاول المقتضى سلب الوحدة اوبهذا الثاني المقتضى بقاءها ( قوله بمعني كل فرد ) اىوكل فرد لاينافى الوحدة التيهىعدم اعتبار ضمشى لذلك الفرد بل هومتصف بها ولايتأتى التنافي الالوكان معنى المفرد الداخلة عليه اداة الاستغراق مجموع الافراد لاعتبار ضم شي الفرد وهو فرد ثان وثالث فالحاصل اله لاينافي الوحدة الامجوع الأَقْرَادُدُونَكُلُ فُرِدُلاتُصَافِهُ إِلَا قُولُهُ وَلَهُ وَلَهُ أَلَى وَلَا جَلِكُونَ المَفْرِدُ الدَّاخُلُ عَلَيْهُ اداة الاستغراق معناه كل فرد فرد امنع وصفه بعث الجمع بان يجعل الجمع نعشاله ( قُولُهُ وَانْ حَكَامُ الْاخْفُشُ ) عن بعضهم في قوله أهلك الناس الدينار الصفرو الدرهم البيض نظراً لكون الالجنس ومدخولها بصدق بالجمع لتمققه فيه ( قوله لانها ) أىالاضافة بمعتى المعرف بهما اخصر طربق ظاهره انها اخصر طرق التعريف وليس كذلك ادلاتظهر الاخصرية الابالنسبة للوصول واماالعلم والضمير واسم الاشبارة والمعرف باللام فالامر بالعكس واجبب بانالمراد انهسا اخصر الطرق في احضار السنداليه في ذهن السامع ملتبسا بالوصف الذي قصده المتكلم لااحضاره

وامتساع وصفد بنعت الجمع المعسافظة عسلي التشاكل اللفظى (ولانه) أى المفرد الذاخل عليه حرفالاستغراق (بمعني كلفرد لابجموع الافراد ولهذا امتنع وصفدينعت الجمع) عندالجمهور وان حكاه الاخفش في نحو الدينار الصفر والدرهم البيض (وبالاضافة) اي تعريف المسند السه بالاضمانة الى شي من المعارف (لانها) اي الاضافة (اخصرطريق) الى احضارم في دهن السامع (نحو هواي)

في ذهن السامع من حيث ذاته الاترى ان قصد المتكلم في البيت المذكور احضاره وصف كونه مهو يا لاجل افادة زيادة التحسر ولوقال الذي اهواه او من اهواه او الذي يميل البه قلى مع الركب البيانين الخ لكان طريقا مفيدا لمقصود المتكلم الاانه لبس اخصر من الاضافة ولواتي به اسم اشارة اوضمير ابان قبل هذا مثلا او هي مع الركب البيانين الخ لا يفيد غرض المتكلم اذلا يعلم كونها محبوبة ام لا ولوقيل هندمهويتي ومحبوبتي كان غير اخصر وان كان مفيدا لغرض المتكلم ولواتي به معرفابا للام لميفد غرضه الابواسطة الجار والمجرور نحو المحبوب لى وفيه طول بالنسبة للمضاف (قوله غرضه الابواسطة الجار والمجرور نحو المحبوب لى وفيه طول بالنسبة للمضاف (قوله محبوهاي) اي نحوقول جعفر بن علية الحارثي وهو محبون حين قتل واحدامن بني عقيل بمكة فسجن باثم انه كان يومئذ في مكة ركب من الين وفيه محبو بته ثم ان الركب عقيل بمكة فسجن باثم انه كان يومئذ في مكة ركب من الين وفيه محبو بنه ثم ان الركب

- 🗱 عجبت لمسراها واني تخلصت \* اليوباب السجن دوني مغلق 🔹
- # ألمت فحيت ثم قامت فودعت \* فلاتولت كادت النفس تزهق #
- \* فلا تحسبي أني تجشعت بعدكم \* لشيُّ ولااني من الموت افرق \*
- # ولا أن قلبي يزدهبه وعيد هم \* ولاأنني بالمشي في القيد أخرق #

# ولكنَ عرتني من هوالهُ ضمانة \* كماكنت التي منكادانامطلق #ظصبابة (قوله اي مهويي) شــلاث يأآت الاوليــان من نفس الكلمة والاولى منهما بدل مزواو مفعول اذاصله مهوويي أجتمعت الواو والياء وسبقت أحداهما بالسكون قلبت الواويا. وادغت الباءفي الياء والثانية لامالكلمه والياء الاخيرة يا. المتكلم اضيف اليها الاسم بعدالاعلال السابق ( قوله و نحوذاك ) اي كن اهواه اوالذي يميل اليه قلى (قوله والاختصار مطلوب) أشاربهذا الى ان احضار. في ذهن السامع باخصر طريق انما يقتضي تعريفه بالاضافة اذاكان الاختصار مطلوبا والافلايفتضيه (قوله و فرط السامة) اىشدنها و هو عطف علة على معلول (قوله على الرحيل) اى عاز معلى الرحيل (قوله معالركب) اسم جع لراكب (قوله البمانين) جعيمان بمعني يمني واصل يمان يماني اعل أعلال قاض ويماني مخفف يمني بياء مشددة نسبة اليمن فحذفت احدى الياءين تخفيفا وعوض عنها الالف المتوسطة ثم حذفت الياء الثانية لاعلاله اعلال قاض كمامر (قوله مصعد) بكسرالعين خبر هواي وهومأخوذ مناصعد فيالارض مضى فيها فالصلة محذوفة نقرينة المقام وقوله أي مبعد بكسرالعين مأخوذ من ابعد اللازم بمعنى بعــد اى انه بعيد الاسفار فهو بيــان للعني المراد وقراءته بفتح العين اسم مفعول من ابعد المتعدى اي ابعده الغير بعدها مقام المدح خصوصا وقد وصفه بانه مجنوب ومستشع كأمل (قوله داهب فيالارض) بيان لاصل المعني (قوله المستسع) اي الذي يتبعمه قومه ويقدمونه أمامهم وهو كنماية

أىمهوبي وهذا اخصر سالدی اهو اه و نحبو ذاك والاختصار مطلوب لضيق المقام و فرصط الساكمة لكونه في السجن والحبيب على الرحيل ( معالركب اليمانين مصعد ) أي مبعد داهب في الارض وتمامد \* جنيب وجفاني مكدموثني الجيب المجنوب المستتبع والجثمان الشخص والموثق المقيسد ولفظ البيت خبر ومعنساه تأسف وتحسر (او لتضمنها) ای لتضمن الاضافة (تعظيما لشأن المضاف البه اوالضاف اوغيرهما كقواك ) في تعظيم المضاف اليد (عبدي حضر) تعظيمالك باناك عبىدا (و) فىتعظىم الضاف (عبد الخليفية رك ) تعظيما العبد بانه عبدالحليفة (و)

عن كون تلك المحبوبة لاعكن العلاتها عن الركب وتأتى اليه ( قوله ومعناه تأسف وتحسر ) ايعلى بعدالحبيبة (قوله لشأن المضاف اليه ) اي أعظيما لشان المضاف اليه الذي اضيف له المنداليه وانما قدمه على المضاف مع أنه مؤخر في اللفظ نظر التقدمه فيالاعتبار لانه منسوب اليه فهواشرف بخلاف المضاف فأنه وانكان مقدما فياللفظ لكنه مؤخر فيالاعتبار لانهمنسوب واعترض علىالمصنف إنهذا التضمن قديوجد في غير صورة الاضافة كما في قولك الذي هو عبد السلطان عندي او الذي هو عبدي اوعبد الحليفة حضر فالوجه انالاصافه لانترجيح علىغيرها بافادة التضمن المذكور الأبانضمام الاختصار اليهاكذا فيل وفيه إنه تقدم إنه لابشترط فيالنكتة انتكون مختصة بالطربق المؤدية لهاو لاانتكون بهااولى بل بكفي مجرد المناسبة بينهماوانكانت ثلك النكتة يمكن تأدمها بطر بق آخر فتأمل ( قوله و في تعظيم المضاف ) اى الذي هو مسند اليه ( قوله تعظيما للنكلم بان عبد السلطان عنده ) أي وفيه تعظيم للضاف ايضًا لكنه غير مقصود ولاملا حظ (قوله وهذا معنى الح ) جواب عمايقال انهذا لايخرج عن تعظيم المضاف اليه لاناللنكلم مدلول الياه المضاف أليها عند فهومضاف اليه وحاصل الجواب أن المراد بالغير في كلام المصنف غير المسند اليه المضاف وغير مااضيف اليه المسند اليه وهذا لاسافي كونه مضافا اليه لكن غير ذلك وليس المرادية وله أوغيرهما غيرالمضاف البه مطلقا وغيرالمضاف مطلقا حتى يرد انماذكره من المسال الثاني ليس غيرهما بل منهما (قوله او تحقير اللضاف) اي الذي هوالمسنداليه وقوله اوالمضافاليه اي الذي اصيف اليه المسند اليه لانالكلام فيه (قوله نحواتفق اهل الحقالم) اى نانه يتعذر تعداد كل مزكان على الحق كما انه يتعسر تعداد أهل البلد في المثال بعدم ( قوله أولانه ) أي الحال و الشأن (قوله مثل تقديم البعض) اى المؤدى ذلك الى منافسة اوحقد اونحوهمـــا (قوله الى غـــير ذلك من الاعتبارات )كما لوكان القصود التصريح بالذم والاهانة للمسند اليه نحو علماء البلد فعلواكذا مرالامور القبيمة فلن فيهذا تصريحا بذمهم تحلاف مالوقيل فلان وفلان فعلواكذا مزالامور القبحة فانه عندالتصريح باسمهم العلم لمبكن هنساك تصريح بذمهم واللوم عليهم لان موجب اللوم والذم وصفهم بالعلم وهولايتأتى الا بالاضافة وكاغناء الاضافة عن تفصيل تركه اولى لجهة ككون التفصيل يقتضي ذما اواهانة اوخوفا وان امكن استيفاء النفصيل كقوله

په قومی هموا قبلوا امیم اخی \* فادا رمیت یصینی سممی په یقول یاامید قومی هم الذین فجعونی بقتل اخی فادا رمت الانتصار منهم عاد ذلك علی الکاید فی نفسی لان عزار جل به شیرته و لوفصل قانلی اخیه لحقدو دو نفروا عنه ولان فی التفصیل تصریحا بذم قومه و عد معایمهم بخلاف ترکه (قوله و اما تنکیره

في تعظيم غير المضاف والمضاف البه ( عبــد السلطان عندي ) تعظيما للتكلم بان عبد السلطان عند وهوغير المند اليه المضاف وغيرما اضف البه المسنداليه وهذادعني قوله اوغیرهما (او) لتضمنها (نحقيرا) للصاف (نحوولدالجَّام حاضر) اوالمضاف اليه نحدو ضارب زد حاضر اوغرهما نجو ولدالجام جليس زيد اولاعت أنها عنفصل منمذر نحو أتفق أهلالحق علىكذا اومتعمر نحو اهلالبلد فعلواكذا اولانه منعءن التفصيل مانع مثل تقديم البعض نحو علماء البلد حاضرون الى غير ذلك من الاعتبارات

اى تنگير المسند اليه ) اى اير اده نكرة سواء كان مفردا او مثنى او مجموعا ( قوله فللافراد ) اىفلكون المقصود بالحكم فردا غيرمعين مزالافراد التي يصدق عليها مفهومه ففي الجم المقصود بالحكم فرد من معناه وهو جاعة ممايصدق عليه مفهومه وفي الثني المقصود بالحكم فرد من معناه وهو اثنان ممابصدق عليه مفهومه فقولك جانق رجلان ای فرد بماصدقات المثنی وقولك جانی رجال ای فرد بماصدقات الجم و الفرد فىالاول آثنان وفى الثاني جاعة وقوله فللا فراد اىوالحال ان المقام لايناسبه الاالفرد كون الحكم المراد فيالمقام ليس لغيره فالعدول لغيره خروج عمايناسب المقام والزيادة عليه زيادة على قدر الحاجة وهي مزاللغو وأعلم أن دلاله المنكر علي الفرد ظاهرة ان قلنا أن النكرة موضوعة للفرد المتشر وأما أن قلنا إنها موضوعة الحقيقة منحيث هي فدلالتها على الفرد باعتبار الاستعمال الغالب لان الغالب استعمالها في الفردفتذكر النكرة لنجمل على الغالب الذي هو الفرد بقرينة المقام انهى سم (قوله وجاءرجل) أىرجل وأحد لارجلان ولارجال والمراد بذلك الرجل مؤمنآل فرعون وقوله مناقصي المدينة اي من آخرها والمراد بالمدينة مدينة فرعونوهي منفكا في الجلالبر وليس المراد بمنف البلدة المشهورة الآن بل بلدة كانت بناحية الجيرة فخرجت بدعوة موسى عليه الصلوة والسلام وهي بالقرب منالبلدة المعروفة بمنية رهينةبا لميم الجيرة (قوله أي للقصد إلى نوع منه) أي لكون المقصـود بالحكم نوعاً من انواع اسم الجنس المكر و ذلك لان التكبركما يدل على الوحدة شحصا يدل عليهــا نوعاً ولعل الشارح اختذ القصد منياء المصدر مجعله مصدر المتعندي اي الجمل نوعا والجمل بالقصد وقدتقدم نظيرةاك في قوله وبالعلية (قوله غشاوة) اي فايس الراد فرد من افراد الغشاوة لان الفرد الواحد لايقوم بالا بسار المتعددة أبل المراد نوع مزجنس الغشاوة وذلك النوع هوغطاء التعامى كإقال الشارحوانما لمهبر الشارح بالعمى اشارة الى تكانمهم العمى عن الآيات لانه ليس بهم عمى حقيقة بل يعر فون الآيات ويفهمو ثها ولكِن يظهرون الهُم لايعرفونها فالحاصل ان التعمامي تكلف العمى والمرادبه هنا الاعراض عن آيات الله فاضافة الغطاء للتعامي من اضافة السبب للمسبب لأن الغطاء القائم بالقلوب الذي يصرف الابصار عن النظر في آيات الله سبب في تماميهم و اعراضهم عن آيات الله (قبوله اي نوع من الاغطية) الاولى نوع منالغشاء لانالغشاء جنس تحتد نوعان نوع متعارف وهو القائم بالاعين المسمى بالعمى والثاني غيرمتعارف وهو الغطاء الذي يصرف الابصار عن النظر في آيات الله لاجل الاعتبار واما الاغطية فهو جمَّعته افراد وكلامنا في الانواع (نُوله وفي المفتاح الح) اى والاول ذكره الزمخشري في الكشاف ﴿ قُولُهُ أَي غَشَاوَةٌ عظيمة ) اىككونها تمحب ابصارهم بالكلبة وتحول بينها وبين ادراك الادلة الموصلة

لمعرفة المولى اى وماقاله فى الفتاح اولى لان المقصود بيان بعد حالهم عن الادراك والتعظيم ادل عليه واوفى بتأديته وقديقال لاتنافى بين كلام المصنف والفتاح لان الغشاوة العظيمة نوع من مطلق الغشاوة فراد المصنف بقوله نحو وعلى ابصارهم غشاوة اي نوع من الغشاء وهو الغشاوة العظيمة وذلك النوع هو غطاء التعامى فتأمل (قوله او التعظيم او الحقير) الى فد كر المسند اليه نكرة لافادة تعظيم معناه او تحقيره وانه بلغ فى ارتفاع الشأن اوفى الانحطاط مبلغاً لا يمكن ان يعرف لعدم الوقوف على عظمه فى الاول ولعدم الاعتداديه والالتفات اليه فى الثانى (قوله كقوله) اى قول ابن ابى السمط بكسر السين وسكون الميم وهو من قصيدة من الطويل وقبل البيت

\* فتى لابالى المدلجون ناره • الى بابه انلائضيُّ الكواكب \*

# بصم عن الفحشاء حتى كا أنه \* اذاذكرت في مجلس القوم غائب #

(له حاجب الخ والمراد بالحاجب هنانفسيه الانسانية التي هي لطيفة ربائية لها تعلق بالقلب اللحماني الصنويري الشكل تعلق العرض بالجوهر وتسمى ابضاقلبا وروحا وهي المحاطبة والمثابة والعاقبة فان قلت ان النفس بهذا المعنى تميل الى القبائح الدنمية والدنبوية فكيف تكون مانعة عناتك الا موراجيب بان ميلها لذلك بالنظر لذاتها واما اذا حفتها العنباية الالهية صبارتمائلة الى النطهيرفتمنع بسبب ذلك منكل مايشين (قولهاى مانع عظيم ) اخذ هذا من كون المقام مقام مدح اى الهاذااراد ان رتكب امراقبهما منعه ماذم حصين عظيم بالغ فيالعظمة اليحيث لايمكن تعيينه واذااطلب مندانسان معروفاو احسانالم يكن لهمانع حقير فضلاعن العظيم يمنعه من الاحسان اليدفهو في ناية الكمال ولم يقم به نقص ( قوله يشينه ) من الشين و هو القبح ( قوله و ليس له عنطالب العرف) أي العروف والاحسان ثم أن الحجب يستعمل بعن بالنظر للفعول الثانى واما الاول فيصل اليه نفسه قال تعالى كلاانهم عنربهم يومئذ لمحجوبون وحجبت زيدا عن الامر اذاعات هذا فجاجب الاول قدحاء على الاصل لان صلته محذوفة وفي كل امر ظرف مستقر صفة لحاجب ايله حاجب عن ارتكاب مالايليق في كل امر يشينه أو ان في ممنى عن و اما حاجب الثاني فقد حاء على خلاف الاصل لان العرف مفعوله الثاني و الطالبله مفعوله الاول وذلك لانالجب الطالب عن الغرف لاالممدوح عن الطالب فكان القياس ان هول وليس له حاجب عن المعروف طالبه واجيب بان في الكلام حذف مضاف اى ليس له حاجب عناحسان طالب العرف ايعن الاحسان اليدو المفعول الاول محذوف اي طالبه وفال عبد الحكيم انعدم الحاجب عنطلاب المعروف كناية عزورودهم واجتماعهم عليه وهوكناية عن حصول مقاصدهم وهو احسانه اليهم وحينئذ فلاحاجة الى

له حاجب) ای مانع عظیم (فیکل امریکشیند) ای یعیبه (ولیس له عن طالب العرف حاجب) ای مانع حقیر فکیف بالعظیم (او النک کیرکمولهم ان له نجو ورضوان من الله اکبر)

تقدير عن أحساله كاقبل وقوله وليس له عنطالب العرفكان الاولى ان إتى بالفاء لدلالة الاول عليه لانه الوكانله مانع من طالب العرف كان من حلة مايشينه ويعيمه (قُوله اىمانغُ حَقيرً) يحتمل ان يكون للفردية شخصــا لانوعا فيكون من القسم الاول على حد قو له تعالى وجاء رجل من اقصى المدينة يسعي فنكون النكرة عامة الوقوعهــا في حيرالنبي بل هذا الاحتمال اولي لدلاله التركيب على نني جيع الافراد مطابقة كذا قال الجفيدورد ذلك العلامة ألفناري قائلا ان حل التنكير في الشَّاني على التَّحقير أو لي لمَّـافيه منسلوك طرِّيق البر هانوهي أثبات الشيُّ يدليلُ لاستفادة انتفاء الحاجب العظيم من انتفاء الحقير بالاولى مع حسن مقابلة تنوين التعظيم بَنُوينَ النَّحَقيرُ وفيه صنعة الطباق (قوله اوالنَّكثير) اييورد المسند اليه نكرة لافادة تكثير و ( قوله أن له لا بلا الخ ) أي فان مقامات هذا الكلام تقتضي أن المراد ابلا كثيرة وغنما كذلك وانماافاد التنكير التكثيرمع أنالاصل فيالنكرة الافراد لان الشكيريشس بانهذا امر منكر لعدم الاحاطة له (قوله ورضوان الخ) اي و شيُّ ما اي قليل من الرضون أكبر من ذلك في كلم أي مباذكرقبله من ألجنة وتعيمهاو على هذا فقوله ورضوان مبتدأ واكبرخبره والجملة حالية اى وعدالله المؤمنين والمؤمنــات جنات تجرى من تحتمها الانهار خالدن فيها ومساكن طيبة في جنات عدن والحال ان شيئاماً من الرصوان أكبر من ذلك كله ووصف الرضوان بالقلة مجاز باعتسار تنزيل الرضى منزلة المعدودات نظرا لنعدد منعلق ته كعدم الفضيحة في الموقف والأمن من العذاب والحلود في دار السلام و الا فالرضاء نفسه لايقبل القلة و الكثرة حقيقة لانه صفة واحدة وأنماكان الرضون ولوقل متعلقه اكبرواعظم من مجرد دخول الجنة ومن كل مافيها من النعيم لان المراد بالرضوان اعلامهم به ولاشك ان اعلامهم به ولومع ادنى متعلقاته اكبر منجرد نعيمالجنة دونالاعلام به وسماعه لان لذة النفس بشرف كونها مرضية عندالملك العظيم اكبرمزكل لذة ولوكان ذلك قلبل المتعلق أفأده اليعقوبي أولان كل ماسواه من ثمراته قبل أن التنكير في ورضوان للتعظم وعلي هذا فرضوان مبتدأ حذف خبره واكبرصفته والجملة عطف على حلة وعد الله المؤمنين اي ولهم رضوان عظيم منالله تعمالي اكبر منذلك كله زيادة على ثلث النبم قال الفناري وهذا اولى لان فيه دلالة على حصول الرضوان لهم صريحا بخلاف ما ذهبوا اليه ولان القام مقام امتنان بنم الوعد و بيان عظم نع الجنة فترجيح شئ من الاشياء عليها بطريق القصد لايناسب المقام وانكان رضوان قليل من إلله تعالى اكبر منذلك كله في نفس الامر وفي عبد الحكيم ان جعل التنوين في قوله تعـــالي ورضوان منالله اكبر للتقليل كما قال المصنف اولى من جعله للتعظيم وان المعنى ولهم رضوان عظيم منالله اكبرمن ذلك كله لعدم حصول الرضوان العظيم لجميع المؤمنين

والمؤمنات و لأن جعله للتقليل يشير الى كمال كبريائه والوعد لابطر بق الجرم كماهو شان الملوك اشارة الى انه غنى عن العالمين ( فوله و الفرق الخ ) انما فرق رد اعلى من لم يفهم الفرق فاعترض على المصنف بانه لاحاجةلذكر التكثير والتقليل بعد ذكر التعظيم والتحقير لان التكثير هوالتعظيم والتقلبل هوالتحقير وحينئذ فنيكلام المصنف تكرار (قوله بحسبارتفاع الشان) اىفهو راجع للكيفيات وقولهوعلوالطبةة اي المرتبة مرادف لما قبله ( قوله ماعتمار الكميات ) اي المفصلة كما في المعدودات فالمائة بيضة يقال انها اكثر من الحمسين باعتبار الكم الذي هو العدد العارض لذلك المعدود (قوله والقادر) اراديها الكميات المتصلة كالطول والعرضوالعمقوذلك فيماعدا المعدودات كالمكيلاتوالموزونات فالعشرة ارطال من السمن مثلا يقال انهااكثر من ثمانية منه باعتبار ماقام بها من إلكم المتصل وكذا يقال فىالعشرة اردب من القمح والثمانية مندكذا قرر شيخنا العدوى (قوله كما في الرصوان) اي كالرضاء فهو معنى من المعانى فيقدر أنه أفرادا باعتبار متعلقه فالكميات والمقادير فيه أنما هي باعتبار متعلَّقًا له باعتبار نفسه وحيثند فالكميات والكيفيات فيه تقديرية لكن في كلام الشارح شي وهو الكلام الشارح في التكثير والرضو الذكر و المصنف مثلا للتقليل وحينند فلايناسب قوله كافي الرضوان الا ان يقال ان التمثيل به من حيث ان الكميات والمقادير فيه تقديرية فلاينا في التنوين فيه للتقليلكا فغل المصنف اويقسال ان جعله مثمالا للتكثير باعتبار الكميات تفديرا لاينافيكونه فيالآية للتقليل فليس المراد بقول الشارح كالرضو ان الرضو ان الواقع في الآية (قوله وكذا التحقير والتقليل) اي فالاول يرجع لكيفيات لانه عبارة عن انحطاط الشانودنو المرتبة وهو يرجع للانتهان ودناءة القدر والشانى يرجع للكمياتلانه عبارة عنقلة الافراد والأجزاء اماحة قة كقولك فلان رب غنيمة واما تقديراكما في قولك قد يكون لفلان رضوان عن اهل عداوته (قوله وللأشارة الخ) اى لان العطف يقتضي المغايرة وقوله الى ان بينهماأي بن المعظيم والنكثير ( قوله اي ذوو عدد كثير ) فيه أن الكثرة مستفادة منجع الكثرة وهو رسل فكيف عمثل بهذه الآية لافادة التنكير للنكشير وقد بجاب بان المراد بالكشير المالغة في الكثرة لااصلها لاستفادته من صيغة الجمع فالكثرة مقولة بالتشكيك فالمأخوذ من النكيرة خلاف المأخود من صيغة الجمع (قوله وآيات عظام) لم يقل و رسل عظام مع ان مقتضي كون التنوين للتعظيم ان يكون العظم وصف الهم لاللا يأت لان كون آيانهم عظيمة يستلزم ان يكونوا عظاماً فهو من الكياية اطلق الملزوم وأراد اللازم وهي ابلغ من الحقيقة لان محصلها اثبات الشيُّ بالدليل ( فوله و قديكون للحفيرو التفليل) اي فكما أن التعظيم و النكثير قد مجتمعان وقد يفتر فأن فكذلك المحقير والتقليل ( قوله ومن تنذير غيره الخ ) لما مثل صاحب المفتاح في هذا المقام

والفرق بينالنعظيمو النكثير ان التعظيم بحسب ارتفاع الشانوعلو الطبقةو النكثير باعتبار الكمياتو المقادير تحقيقا كإفي الابل او تقديرا في الرضوانوكذا التحقير والنقليل وللاشارة الى ان بينهمافر قاقال (و قدماء) التنكير ( للتعظيم والنكثير نحو و ان يُكذُّبُوكُ فقد كذُّبتُّ رسل ) من قبلك ( اى ُذُو و عدد كثير ( و )ذُو و (آیات عظام ) هذا ناظر الى التعظم وقد يكون التحقير و النقلمل معانحو حصل لي مندشيءُ اي حقير قليل ( و من تنكبر غيره )

اىغىرالسنداليه (للافراد اوالنوعية نحوواللهخلق کلدابدمنماه )ایکلفرد من افراد الدواب من نطفة معينة هي نطفة ابيد المختصة له اوكل نوع من انواع الدواب مننوعمن انواع المياموهو نوع النطفة التي تختص بذلك النوع منالدواب (و) من تكيرغير (التعظيم نحوفأذنوا بحرب منالله ورسوله)ای حرب عظیم ( والتحقير نحو انظن الاظنا)ايظناحقيراضعيفا اذالظن ماهبل الشدة والضعف فالمفعول المطلق ههنا للنوعية لاللتوكيد وبهمذا الاعتبار صمح وقوعه بعدالاستثناء

بامثلة لتنكير غيرالمسنداليه وتوهم بعضهم انها امثلة للمسنداليه فاحتاج الى تكلف النأويل افادالمصنف ان مراد السكاكي التمثيل لتنكير غيره لئلا يتوهم اختصاص تلك الامور تنكير المسنداليه فقال ومن تنكير غيره الخ ( قولة ايغير المسندالية ) اي لاندابة مجرور بالاضافة وماء مجرور بمن ( فوله ايكلفرد الخ ) حاصل التفسير الاول انخلق الشخص منااشخص فالتنكير فيدابة وماء للوحدة الشخصيةوحاصل التفسير الثابى انخلق النوع منالنوع فالتنكير فيدابة وماء للوحدة النوعية واورد على التفسير الاول آدم وحواء وعيسي وكذلك الغراب والبرغوث والعقرب والفأر والدود على ماصر حوابه منانها قدتخلق منالتراب واجبب بان هذه في حكم المستشي وسكت عن استثنائها لشهرة أمرها وقبل إنالكلام محمول علىالغالب فهو منقبيل تنزيل الاكثر منزلة الكل او أن قول من ماء متعلق بمحذوف صفة لدابة لاصلة لخلق وحينتذ فلابرد شئ منذلك وانماعدل الشارح عاقاله البيضاوى من انالمعنى خلق كلفرد منافراد الدواب منماء هوجزء مادتهمع آنه لمررد عليه هذا الاشكال المتقدم لان ماقاله مبنى على مذهب الحكما، من تركيب كل حيوان من العناصر الاربعة وهي الماء والنار والهواء والتراب ( قوله وهي نطفة آيه ) اراد بالاب مطلق الاصل الشامل لكل مناسه وامه على طريق المجاز المرسل من اطلاق اسم الحاص وارادة العام فاندفع مايقال ان خلقه مزنطفة ابيه يتوقف على مخالطة نطفة امه لنطفة ابيه فكان الاولى ان يقولو هي النطفة الممتزجة من ماء ابويه اويقال تخصيص الاب بالدكر وانكان مخلوقا من نطفتي الاب والام لكونه منسوبا البه ( قوله اوكل نوع الخ ) هذا الاحتمال هو المناسب للتفصيل بعددلك و هو قوله فنهم من يشي الخ ادهو تفصيل للانواع وحله على الإفراد تكلف قاله ابن قاسم انقلت انالنوع امركلي لاوجودله فيالخارج فلانتعلق الحلق به ولامنه اجيب بانالحكم نخلقه والحلق منه باعتمار تحققه فيالافراد والحاصلان المراعى على الاحمال الاول الافراد وعلى الاحتمال الثانى النوع لكن منحيث تحققه في الافرادفهما مختلفان منجهة الملحوظ اولاوبالذات (قوله من نوع من انواع الميام) اعترض بان هذا يقتضي أنكل نوع منانواع المياه لايحلق منسه الانوع واحد منانواع الحيوان معاله قد يخلق منالنوع الواحد منالمياه نوعان مزالدواب كالحمار والبعل فأنهما مخلقان من ماء الحمار وماء الفرس واجيب بان المراد بنوع الماء الممترج من ماء الذكر وماء الانثى وماه الحمار معماء الفرس غيره معماء الحمارة هذا وترك الشارح حال النكير فيالاول علىالنوعية والثانى علىالقردية والعكس لعدم صحة ذلك لانهلميخلق نوع منالفرد ولافرد منالنوع وانكان ذلك ممكنا عقلا لكن لم يقع ولااستحالة فيشئ منهما خلافاً لماذكره بعضهم مناستحالة خلق نوع متشخص منالماء ولاوجد له اذلاسعد

ان يخلق نوع من شخص من الماء ( قوله وهو نوع النطفة ) اى فالمعنى خلق كل نوع منالدواب من نوع منالنطفة (قوله اي مرب عظيم ) انما جعل التَّكيرهنـــا التعظيم لان الحرب القليل يؤذن بالتساهل فحالنهي عن موجب الحرب الذي هوالربا وهوغير مناسب المقام لان المقام مقام تنفير عنه فالمناسب له حل الحرب على العظيم للدلالة على أن النهى عن موجب الحرب أكيد جدا ويحتمل أن تنكير حرب النوعية أي نوح من الحرب غيرمتعارف و هو حرب جندالفيب ( قوله أن نظن ) أي بالساعة ( أوله النوعية ) اي معالنوكيد و وله لالنوكيد اي لالنوكيد المجرد عن افادة النوعية و الا فالمفعول المطلق لا نفك عنالتوكيد و انما لم يكن التوكيد المجرد عن افادة النوعية لثلا يلزم استثناء الشيء من نفسه والتناقض لان الظن الذي نفي اولاهو الذي اثبت ثانيا ( قوله وبهذا الاعتبار ) أي جعل المفعول المطلق هنا مبيناللنوعية لالمجرد التوكيد وهذا جواب عن اشكال يورد على مثل هذا التركيب وهو أن المستثنى الفرغ يحب ان يستثني من متعدد مستغرق حتى يدخل فيه المستثنى فيحرج بالاستثناء وايس مصدر نظن محمَّلا غيرالظن معالظن حتى يخرج الظن من بينه وحينتُذ فيلزم استثناء الشيُّ من نفسه معالناقض و بماذكره الشارح يحل الاشكال ولاحاجة لماذكره بعض النحساة من حل الكلام علىالتقديم والتساخيراي ان نحن الانظن ظنا وكذا يقال في نظائره (قوله مفرغاً) اي استثناء مفرغا ففرغا نعت لمصدر محذوف وهو مصدر نوعى ولابصيح جعله حالا منالاستثناء لفقدان شرط مجئ الحال منالمضاف البه المعتبر عندالنجاة ( قوله على ان يكون المصدر لتأكيد ) اي و اماعلي جعله مبينا للنوعية أى ضربا كشيرا أوقليلا فيصبح فلافرق بين قولك ماضربت الاضربا وبين قوله تعالى ان نظن الاظنا في أنه ان اربد بالمصدر فيهما بيان النوعية صبح الاستشاء واناريدبه مجرد التأكيدامتنع للزوم استشاء الشئ من نفسه والتناقض (قوله والمستشى منه يجب الخ ) أي لئلا يلزم استثناء الشي من نفسه ويلزم الناقض لان ماضرته مثلاً يقتضي نفي الضرب والاضربا يقتضي آثباته (قوله الذي في معني البعضية) وهوالمرادبه نوع منالجنس وقوله يفيد التعظيم اىاوالتحقير اوالتكثير اوالتقليل ودلك لان النكير التنويع وكل منالنعظيم والتحقير و التكثير والتقليل نوع (قوله فَكَذَلَكَ صَرَيْحَ لَفَظَهُ ٱلْبَعْضَ ﴾ اىتفيد التعظيم مناب اولى وكذلك قديقصدبها التحقير والتقليل فثال التعظيم ماذكره الشارح ومثال قصد التحقير بها قُولك هذا كلام ذكره بعضالناس ومثال قصد النقليل قولهم كني هذا الامر بعض اهتمامه وهذا مثل يقال لمزرأى شخصا فيهمة عظيمة لاجل امرقليل فبعض مفيدة لقلة الامر اى ان هذا الامر لقلته يكفيه بعض ذلك الاهتمام (قوله من تُعضيم فضله الخ) اى لان ابهامه يدل على انالمبر عنه اعظم فيرضنهواجلمنان يعرف حتى يصرح به

مفرغا مع استساع نحو ماضرته الاضرباعلي ان يكون المصدر التأكيد لان مصدر ضربت لا يحتمل غيرالضرب والمستثني منه بحبان بكون متعددا يحتمل المستشنى وغيره واعلم المكما انالنكير الذي في معنى البعضية يفيد التعظيم فكذلك صريح لفظة البعض كما فىقوله تعالى ورفع بعضهم درجات ارادمحمدا صلىالله تعالى عليدوسلم ففهذا الابهام منتفغيم فضله واعلاءقدره مالانخسى (واماوصفه) إى وصف المند اليه والوصف قديطلق على نفس النابع المخصوص وقديطلق بمعنى المصدر وهوانست ههنا واوفق بقوله وآما سباته وأما الابدال منه ای اما ذکر النعثله

والذوق السليم شاهد صدق مع القرائن الدالة على المراد آه يعقبوبي (قوله وأما وصفه ) قدم منالتوابع الوصف لانه اذا اجتمعت التوابع يبدأ منها بالنعت (قوله أي وصف المسند اليه)اي سواءكان معرفا اومنكرافالوصف منجلة احوال المسند اليه مطلقــا (قوله قد بطلق الخ) قد للتحقيق هنا وفيما بعد (قوله وهو انسب ههنا ) اي بالتعليــل لانالذي يعلل انما هو الاحداث لاالالفــاظ (قوله واوفق بقوله واما بانه واما الابدال منه ) اي فان الغالب استعمال هذه العبارة في المعنى المصدى اعنى تعقيه بالتابع المخصوص واماالتابع المحصوص فالشائع فيه عطف بيان وبدل (قولهای اماذكر النعثله ) هذا تفسير للوصف بالمعني المصدري (قوله بمعني المصدر ) اي ذكر الصفة (قوله والاحسن انبكون) اي الوصف الذي عاد عليه الضمير بمعنى النعتلان المبين والكاشف للمسنداليه انما هوالوصف بمعنى النابع لاذكره وأنمالم يقل والصواب لانه يمكن صحة المعنى المصدرى اىفلكون الذكر للوصف مبينا بواسطة النعتالكن لماكان النعت مينا وكاشفا اولاوبالذات والمعنى المصدرى انمايتصف بهما ثانيا وبالعرض كانالاول احسن (قوله على انبراد) اى وهذا الوجدمبني على أنبراد باللفظ كالوصف احدمعنييه كالمعني المصدري وقوله معناه الآخر ايكالوصف يمعنى التابع فني الكلام استخدام فانقلت قديستغنى عنذلك بجعل الضمير راجعا للصفة المفهومة من الوصف لانه بمعنى ذكر الصفة فهو منضمن للصفة على نحو اعدلوا هو أقرب للنقوى قلت رجح الشارح احتمال الاستخدام لانه من الصنائع البديعية الحسنة للكلام (قوله مبينا له) أي موضحاله (قوله كاشفا عن معناه) اي عمايعني منه ويقصد كان ذلك المعنى حقيقيا اومجازيا وهذا تفسير للمراد منقوله مبيناله لانتبيينه قديكون بيان لازمله اوصفة معانالمرادكشف معناه فأتىبه اشارة الىانبيانه منحيثكشف معناه لامنحيث نفسه وبحتل نالمراد مبيناله فيحددانه كان هناك سامع اولاوكاشفا عنمعناه بالنظر السامع فهما متغايران والوصفاذاكان مبينا لماهيهالموصوف وكاشفا عنها كان متضمناً لتعريفها لأنسائه لها وكشفه عنها امانداتياتها كما في المشال اوبعرضيات لازمة لها كافىالبيت بعده كما يأتى بيانه ثمانه لابحب فىالكشف ان يبلغ الغاية حتى يكون مظهرا للكنه اوتميراله عنجيع ماعداه بليكني الكشف ولوبوجه اعم كذاكتب شيخنا الحفني ( قوله الجسم الطوبل الخ )اعلم انكل واحد من الثلاثة اعنى الطول والعرض والعمق وصفكاف فىالكشف والبيسان للجهم لمساعلت أنه يكنى الكشف ولوبوجه اعم وربماكان قول الشارح فان هذه الاوصاف الخ يشير لذلك وان احتمل انالمراد فانجموعها ولاينا فيه قول المصنف واما وصفه فلكونه الخ لانالاضافة للجنسالصادق بالواحد والمتعدد وقيل وهو الظاهر إنالوصف الكاشف هو المجموع ويصدق عليه انه صفة واحدة بحسب المعني

الكونه) اى الوصف بعنى المصدر والاحسن انبكون بمعنىالنعت على ان راد باللفظ احدُمعنيه و بضميره معنىاه الآخر على ماسيحى فى البديع (مبيناله) اى المسند البه الجمم الطويل العريض الحميق بحتاج الى فراغ بشعّله)

وانكان متعددا محسب اللفظ والأعراب كمان حلو حامض خبرواحد في الحقيقة لالمهما بمعنى مز وكذلك الامور الثلاثةهنا فيتأويل الممتد فيالجهات الثلاث كذا قال بعضهم وقيل الوصف الكاشف فيالمشال هوالطويل القيد بصفته اعني العريض والعميق فان العريض صفة مخصصة للطويل وكذلك العميق صفة مخصصةله او للعريض وقبل الكاشف هوالعميقوحده لاستلزامه الطويل والعريض بلاعكس ولانخني بعدالقولين الاخبرين والثاني منهما ابعد منالاول لانه يلزم ان لايكون للطــويل والعريض مدخل فىالكشف وانيكون ذكرهما استطرادياقال الشارح فىشرح المفتاح المراد بالطول ازيد الامتسدادين اوالامنداد ألفروض اولا وبالعرض انقص الامتسدادين اوالامتداد المفروض ثانيا وبالعمق مالقاطعهما قال الفنساري وفيسه نظر لان الاول من تعريني الطول والعرض يستدعى ان لايكون الجسم الذي تساوت امتداداته الثلاثة جسما تأمل وفي ابن يعقوب ان تفسير الجسم بما ذكر انما هو على المذهب الاعتزالي وأما عند الحكماء فالجميم هو ماتركب منالهيولي اي المادة والصمورة وعند اهل السنة ما تركب من جوهرين فاكثر اوالتحير القابل للقسمة وان لمبكن فيمه عرض وعمق واما غير القابل للقسمة فجوهر فرد وجزء لابتجزأ والفرق بين المذهب السني ومذهب الحكماء ان الصورة عندالحكماء لها دخل فيالتركيب وهي جزء الجميم وعند اهل السنة أن تركب الجميم أنميا هو منالجواهر الفردة والصورة عرض اعتباري اوحقيق ولامدخللها فيجز يذالجهم اتهي كلامه وعبارة السيرامي قوله لكونه مبينا الخ النبيين بالنظر الىنفسه سواءكان نمة سامع اولاوالكشف بالنظر الىالسامع والوصف اذاكان مبينا للاهية كاشمفا عنهاكان معرفالها معنى انهمتضمن لتعريفها واشارةاليه لاانه عينه فيكون نفس الموصوف اوحاريا مجراه كالمعرف لانه يكون بالذاتيات او بالعرضيات او بهما ولافرق بن انبكون الوصف نعت واحدا واكثر والاحسن ان بكون الوصف عشرك وبمركافي النعر نفات فالوصف في هذه الفنــون اعم من ان يكون تمــام حقيقة الموصوف اوجزه هــا اوخارجا عنها حقيقيها اواعتساريا اوسلبيا والمشال المذكور منالقهم الاول عند المعتزلة والحكماء لانه حد الجسم الطبيعي عندهم وانقالت المعتزلة انهمركب مناجزاء كاهلالسنة وقالت الحكماء منالهيولى والصورة فاندفع بمعني كون الوصف معرفا اعتراض منقال انالعرف معالعرف مركب نام والموصوف معصفته مركب ناقص لانه تقييدي وبما تقدم من عدم الفرق بين الوصف الواحد والاكثر يندفع اعتراض منقال ازالنعت لايكون الامفردا والمذكورمتعدد وعاتقدم منانالاحسن اشتمال الوصف عسلىالمميز والمشترك يندفع اعتراض منقال انذكر العميق كاف فىالكشف فلا حاجة الى ذكر الطويل العربض ثم ان الجمم عند الاشاعرة

المخير القابل القسمة وان لم يكن فيه عرض وعق فيشمل المركب من جزئين وعند المعتزلة ماتركب من ثمانية اجزاء جزآن للطول وجزآن بجنبهما للعرض واربعة فوقهما النخن وقبل ماتركب من سسنة بان يوضع ثلاثة على ثلاثة وقال النظام مركب من اجزاء عيرمتناهية اه (قوله يحتاج الى فراغ) خبر عن قوله الجسم و فيه ان الاحتياج الى فراغ ليس خاصا بالجبم الطويل العريض العميق بل الجوهر الفرد كذلك مما يحتاج الى الفراغ خصوصا و المعتزلة اصحاب هذا التعربف يعتزفون بالجوهر الفرد ويخالفون الحكماء في انكاره فلاوجه التحصيص و الجواب انه اراد الاحتياج الى فراغ ممند ولا يخنى انه من خصائص الجسم الطبيعي الطويل العريض العميق ألى فراغ ممند ولا يخنى انه من خصائص الجسم الطبيعي الطويل العريض العميق تعريفاله (قوله و يحوه) مبنداً خبره قوله الآكي (قوله وان لم يكن وصفا المسند اليه) فيه السارة الى حكمة فصله عاقبله وايضا في الفصل تنبيه على التفاوت بينهما في الكشف فان الوصف الاول مين الموصوف بذاتباته و اما الوصف هنا فانه مبين في الكشف فان الوصف الاول مين الموصوف بذاتباته و اما الوصف هنا فانه مبين الموصوف بلازمه كما يأتي بيانه (قوله قوله) اى قول اوس من جر بفتح الحا، وضمها وسكون الجبم في مرتبعة فضالة بن كلدة بفتح فا، فضالة وكمر كاف كلدة وسكون الجبم في مرتبعة فضالة بن كلدة بفتح فا، فضالة وكمر كاف كلدة وسكون الم في المناه في الكاف و اللام و اول هذه المرثية

\* أينها النفس أجلي جزعا \* أن الذي تحذرين قدوقعــا \*

الى ان قال ان الذى جع الخ (قوله الا لمعى الخ ) من المنسرح واجزاؤه مستفعلن مفعولات مفتعلن حرتين (قوله الذى يظن الخ ) هذا تفسير للالمعى باللازم لان الالمهى معناه الذى المتوقد الفطنة افا وجه عقله نحوشى لمختبره ادرك من طله ماهو عليه وكان ظنه لان متوقد الفطنة افا وجه عقله نحوشى لمختبره ادرك من طله ماهو عليه وكان ظنه لذلك صوابا موافقا للواقع كا نه رأى موجه أن كان من المشاهدات اوسعمه ان كان من المسموعات فالوصف هنا مبين الموصوف بلازمه (قوله الذى بظن ) يحتمل ان من المسموعات فالوصف هنا مبين الموصوف بلازمه (قوله الذى بظن ) يحتمل ان من بان لوضع الظن (قوله كا ن قد رأى الخ ) كا ن محفقة من الثقيلة اسمها ضمير لك بيان لموضع الظن (قوله كا ن قد رأى الخ ) كا ن محفقة من الثقيلة اسمها ضمير الشان والجملة حال من فاعل بظن أى والسامع ويصبح ان تكون حالا من الظن اى حالة كون ظنه مشابها لرؤية والسمع اوالمرور بعد المرفة حال لاصفة كالجلة لان أل في الظن والمحمد الذهني والمعرف بها كالمعرف بلام الجنس في جواز الحالية والصفة في الجار والمجرور اذا وقع بعدهما (قوله المتوقد) كناية عن شده فعمه فشبهه بالنار والمجمور اذا وقع بعدهما (قوله المتوقد) كناية عن شده فعمه فشبهه بالنار والمجمور اذا وقع بعدهما (قوله المتوقد) كناية عن شده فعمه فشبهه بالنار والمجمور اذا وقع بعدهما (قوله المتوقد) كناية عن شده فعمه فشبهه بالنار والمشتعلة (قوله مما يكشف معناه) اى باللزوم (قوله لكنه ليس عسند اليه) اعاده

فإن هذه الاوصياف بما يوضح الجمئم ويقمع تعرف اله ( ونحوُّهُ في الكشف ) اي شل هذا القول في كون الوصف الكشف والابضاح وان لم يكن وصفا المسند اليد ( قوله الألعي الذي يظن مك الظن كان قدراي وقد سمعًا ) فالألمعيُّ معناه الذكي المنبوقد الشدندوالوصف بعده مما يكشف معناه ويوضعه لكنه ليس عسند اليد لانه مرفوع على اله خبران في البت السابق اعنى قوله ع ان الذىجع السماحة والنجدة والبروالنق جُمَّا ﷺ او منصوبٌ صفة لاسم أن او نقدر اعنی ( او ) لكونالوصف (مخصِّصًا) المسنداليداى مقللااشتراكه او رافعا احتماله

توطئة لما بعده والانقد تقدم ذلك ( قوله لانه م فوع الح ) لوقال لانه خبران لكان الخصر لكنه اتى لقابلة قوله بعد او منصوب صفة لاسم ان او بقدير اعنى تأمل ( قوله على انه خبران ) الذي يساعده السوق ان الخبر قوله بعد عدة ابسات \* او دى فلا تنفع الاشاحة من \* امر لمرء محاول البدعا \*

فالاولى جعله منصوبا لاسم ان او تقدير اعنى كما قال الشارح بعد ذلك الا ان يجعل قوله اودى على الاعراب الاول مستأنفا واودى بمعنى هلك والاشاحة الحذر والبدع جع بدعة بمعنىالامرالغريب يعنى لايفع طاب الامور الغريبة كدوام وجود شخص اوغيره الحذر من امركائن لامحـالة فــــه وهو الموت ( قوله والنجدة ) اى القوة والشجاعة (قوله جماً) توكيد للاربعة قبله فهو ممنى جبعــا (قوله اومخصصاً) الفرق بينه وبين الوصف المبين أن الغرض من المخصص تخصيص اللفظ بالمراد ومن المبين كثف المعنى ( قوله اي مقللا اشتراكه ) اي مقللاً للاشتراك الواقع فيه اذاكان نكرة واراد بالاشتراك هنسا الاشتراك العنوى والمشترك العنوى ماوضع لمعني واحد مشترك بين افراد فتقول رجل تاجر عندنا فتاجر قلل الانسترك فيرجل لانه يشمل التساجر وغيره لانه مُموضوع للذكر البالغ العاقل من بني آدم وقد اشترك في ذلك المعني الناجر وغيره والمراد يتقليل الاشتراك تقليل مقتضى الاشتراك وهو الاحتمال والافاشستراك اللفظ بين افراد مفهومه اوبين مفهو ماته لايندفع بشيُّ ﴿ قُولُهُ اوْرَافُعَا احْتَمَــالُهُ ﴾ اي رافعًا للاحتمَّال الواقع فيه اداكان معرفة والمراد بالاحتمَّال الاحتمَّال الذي يقتضبه الاشتراك اللفظى والمشترك اللفظى ماوضع لمعيين فاكثر باوضاع متعددة كزيد فانه وضع للشخص الناجر والفقيه مثلافنعته بقولك الناجر رافع لاحتمال الفقيد فتعضل منذلك انالتخصيص يدخل المعارف والنكرات وان التخصيص فردن تقليل الاشتراك ورفع الاحتمال وهذا اضطلاح البيانين بخلاف النجويين فان التحصيص عندهم تقليل الاشتراك في النكرات فقط واما رفع الاحتمال الكائن في المعارف فيقال له توضيح لاتخصيص ويرد عليهم الوصف في قولسا عبن جارية فلا يصبح ان يكون مخصصاً لأن الأشتر ال فيه لفظى ولا موضعاً لأنه نكرة واجبب بأن المرآد بالاشتراك عند النحساة مايم المعنوى واللفظى فيكون النعت في هذا المشال من قبيل المحصص لاالموضح ودلك لانه قلل الاشتراك فيعين برفع مقتضى الاشتراك اللفظي وعين معني واحداً فلم يبق في عين جارية الا الاشتراك المعنوي بين أفراد ذلك المعني أفاده القرمي ( قوله التحصيص عبارة عن تقليل الاشتراك في النكرات ) هذا ظاهر ان كانت النكرة موضوعة للفهوم الكلى لان الفهوم الكلىفيه اشتراك حقيقة وانكانت موضوعة الفرد النتشر فالاشتراك من حيث صدق النكرة على كل فرد فرد على سبيل البدل أذلا نعيين فيمفهوم النكرة بحيث يمنع منالاشتراك لان التعيين الذي فيه بمعني انه فرد

وفيعرف النحاة النخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك فىالىكرات والنوضيح صارة عن رفع الاحتال الحاصل في المعارف (نجو زيد التاجر عندنا ) فان وصفديالتاجر برفع احتماله الناجِرُوغيره (او)لكون الوصف (مدحا او ذما نحو جاني زبد العالم او الجناهل حيث معنين الموصوف)اعنىزىدا(قبل ذکره) ای ذکر الوصف والالكانالوصف محصصا (او) لكونه (تأكيدا نحو امس الداير كان يوما عظيماً ) فأن لفظ الامس مما يدل على الدبور

الرجل لافرد الانثى لا بمعنى انه معين شخصا للمخاطب قاله يس (قوله الحاصل في المعارف) سواءكانت اعلاما اوغيرها ثم انالاحتمال في المعارف انكانت مشتركا اشتراكا لفظيا فبآ لقياس الىمعانيه تحسب آلأوضاع المتعددة فحينئذ يكون الاحمال ناشئا من اللفظ علما اوغيره فان زيدا اذاكان مشتركا بين اشخــاصكان محتملا لان يطلق على كل واحد منتلك الاشخاص لكونه موضوعا بازاء خصوصية كل منها وليس هنا معني کلی محتمل ان یتحقق فی ضمن کل منها الا ان یأول زید بمسمی بزید فیکون حبنثذ فی حكم النكرات وكذا احتمال سائر المعارف مناسماءالاشارة والموصولات وغيرهاناشئ مناللفظ فان المعرف بلام العهد الخارجي كالرجل وكذا اسم الانسبارة والموصبول يصلح لان يطلق على كل فرد من العهودات الحارجية والمشمار اليها وما حكم عليد بالصلة اما لانه موضوع بازاء تلك الافراد وضعا عاما واما لانه موضوع لعني كاي يستعمل فيجزئياته واباماكان فالاحتمال ناشئ مناللفظ وان لم يكن باوضاع ثم ان ماذكره الشارح لاتأتي في المع ف بلام الجنس لان مدلوله الجنس وفيه الاستراك لصدقه على كثيرين فوصفه لايوصحه بالمخصصه كالنكرات ولافي المعرف بلام العهد الذهني لصدقه على كثيرين على سبيل البدل فوصفه لايوضعه ايضا بل مخصصه فلعل مرادهم بالمعبارف ماعدا هذين قاله سم وعبارة اليعةوبي رفع الاحتمال فيالمعمارف التي لااشتراك في استعمالها ليخرج المعرف بلام الجنس والمشياريها الى فرد ما باعتبار عهدية جنسه فان فيهما تقليل الاستراك كالنكرة ( قوله أو لكون الوصف مدما آوذَماً ) اى مادحا او ذاما او ذا مدح او ذم أو أنه جعلالوصف مدحا او ذما مبالغة ( قوله حيث نعين الموصوف قبــل ذكره ) اي اذاكان نعين الخ فالحيثيــة للتقييد والتعيين امالكونه لاشريك له فيذلك الاسم اولكون المخياطب يعرفه بعينه قبل ذكر الوصف ( قوله لكان الوصف مخصصاً ) فيه نظر لانه يقتضي ان الموصوف اذالم تعين قبل ذكر الوصف وجب في الوصف ان يكون مخصصا مع انه ليس كذلك بليصح انبكون للدح اوالذم ايضا محسبقصد المنكلم واجيب بانالمراد انالظاهر منه ذلك عند عدمالنعين وانصيح الريرادمنه المدحاوالذم (قوله أواكونه تأكيداً) ليسااراد التوكيد الاصطلاحي لاالفظي ولاالعنوى بلاراديه المقرر وذلك فيمااذاكان المسند اليه متضمنا لعني ذلك الوصف فيكون ذلك الوصف مؤكدا ومقررا لذلك المسند أليه (قولهامس الدار الخ) امس متبدأ مبنى على الكسر والدار نعت مؤكدله مرفوع نظر اللمحل و جلة كان خبره ( قوله عايدل على الدبور ) اى المضى فوصفه بالدار تأكيد ثمانكانالامر الواقع فيالامس ممايسر فالغرض منذلك التأكيد التأسف علىذلك الوصف اعنى الدبور والمضي وتمني نفائهوانه ليته مادبروانكان الواقع فيه بمايكدركان الغرض منذكره الاشارة الىالفرح بدبور ممومضيه والحاصل ان الوصف بالدبور وغموء

بما هو مؤكد انما يكون منالبلاغة اذاكان لامر اقتضاه المقام كالاغراض المذكورة والالميكن من السلاعة في شي كذا ذكره شيمنا الحفني (قوله لسان المقصود) اي من المسنداليه وقوله وتفسيره عطف تفسير افاديه أن المراد سان المقصود أفرازه وتمبير من غيره ثم ان كلام الشارح يقتضي ان الوصف المبين القصود معابر للوصف المؤكد وللوصف الكاشف وللوصف المخصص مع انكلا منها اتى به لبيان المقصود وتفسيره فيحتساج الى الفرق بين الامور الاربعة فالفرق ببنه وبين الوصيف المؤكد أن المؤكد لإيلاحظ فيه بيان المقصود الاصلى بل الملاحظ فيه مجرد التوكيد والتقوية فبان المقصود به حاصل غير مقصود مخلاف هذا الوصف فان المحوظ فيد يان المقصود والفرق بينه وبينالكاشف انالغرض هنا بيأن احدالحقلين للفظ او المحتملات له بان محتمل اللفظ معنين فاكثر فيؤتى بالوصف لبان المراد م تلك الحقلات كافي الدابة فيالمثال لاحتمالها الفرد والجنس بخلاف الوصف الكاشيف فان المقصود مه ايضاح المعنى لايان احد المحتملات والفرق بينه وبين المحصص ان العرض من المبن للقصود بيان احد مختملات اللفظ ورفع غبره من محتملاته والغرض منالمخصص بيان احد افرادالمعني ورفع غيره منالافراد فاذاقلت رجل تاجر عندنا ارتفع بالوصف الفقيه مثلا وهو احد افراد معني الرجل فانه موضوع للذكرالبالغ وهوامركلي تحتدافراد الفقيه احدهـ ان قلت النعت المحصص كما يرفع به احد افراد المعنى الواحد بين به احد محتلات اللفظ و برفع به غيره من محتملاته كما في زيد التـــاجر عندنا فيلزم ان يكون الوصف المبين للقصود آحد قسمي المخصص قلت رفع المخصص للاحتمال مخصوص بالعبارف والوصف المبين للقصود انمسابكون للنكرات وحينئذ فاللازم المذكور تمنوع (قوله وما من دابة في الارض) اي سواكم بقرينة قوله امثالكم لان المهائل غر الماثل افاده في الاطول ( فوله حيثوصف ) اي لا به وصف الخ فهذا علة لكون النعت هنامينا للقصود منالمسند اليهوبيان ماذكره الشارح انالنكرة فيسياق النغي تفيدالعموم والاستغر قالاسما اذااقترنت بمنالزائدة لكن بجوز انبرادهنا الاستغراق العرفي بانراددواب ارضواحدة وطبور جو واحد فدكر الوصفالمحتص الحنس دون المختص بطائفة لينبه على ان المراد دواب اى ارض كانت من الارضين السبع وطيور أي جوكان فقد افادا لوصف بهذا الاعتبار زيادة التعميم وانالمرادالاستغراق الحقيق فيتناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر منطيور الآقاق والاقطار المختلفة ( قوله عاهومن خواص الجنس ) أي وهو الكون فيالارض بالنظرلدابة والطيران بالجناحين بالنظر للطائر فأن هذا نسببة الىجيع افراد الجنس على السواء ولانخنص به فرد ( قوله الى الجنس ) اى منوجه الى الجنس فهو منعلق بمعذُّوف والمراد منوجه الى الجنس المتعقق في كل فرد ( قوله دون الفرد ) فيدان الفرد

وقديكونالوصف لبيان المقصود وتفسيره كقوله تعالى ومامندابة في الارض والمحتاجية حيث من خواص الجنس لبيان المقصد منهما الى الجنس دونالفردو بهذا الاعتبار التعميم والاحاطة

هاليس بمعتمل اصلاحتي بحتاج لنفيه بل المحتمل طائفة مزالدواب وطائفة مزالطير فكان الاولى أن يقول دون طائفه من الافراد مخصوصة واجيب بان مراده بالفرد مطلق العددالذي مقارته الاستغراق العرفي (قوله وبهذا الاعتبار) اي اعتبار ان الوصف لبيان انالقصد الى الجنس (قوله فاد هذا الوصف زيادة الخ) اى حسب تحقق الجنس فيجبع الأفراد فلاتنافي بينقصدالجنس وافادة زيادة التعميم الذي في الافراد (قوله زيادة التعميم) أي وامااصل التعميم والاحاطة فحاصل من وقوع النكرة في سياق النبي ، قرونة بمن وقصد الشارح بهذا الكلام اعني قوله وبهذا الاعتبار الخ بيان ان ماك توجيه صاحب الكشاف للاتيان بالوصف فيالآية وتوجيه السكاكي واحد واناختلفا ذاتاوتوصيح ذلك أنه اختلف كلام الكشاف والفتاح في تقرير الآية الكريمة وبسان معني زيادة قولة فىالارض ويطير بجناحيه نقال فىالكشاف معنى ذلك زيادة التعميم والاحاطة كائمه قيل ومامن دابة قط فيجمع الارضين السبع وما منطائر قط فيجو السماء من جبع مايطير بجناحيه الاايم امتسالكم محقوظة آحوالها غير مهمل امرها وبيان ذلك ان النكرة فيسياق النني تفيد العموم لكن يجوز ان يراد به هنا دواب ارض واحدة وطبور جو واحد فبكون الاستغراق عرفبا تماول منالافراد ماهو المتمارف فذكر وصف استوی نسبته الی جیع دواب ای ارض کانت و طبور ای جو کان فیکون الاستغراق حقيقيا بشاولكل دابه مزدواب الارضين السبع وكل طائر مزطبور جبع الآفاق فقد افاد ذكرهما زيادة التعميم والاحاطة بسبب تمين كون الاستغراق حقيقيا وقال في المفتساح ذكر في الإرض مع دابة ويطير مجماحيه مع طائر لبيان ان القصد مَن لَفَظَ دَابَةً وَلَفَظُ طَائرُ اعَاهُو الى الجنسين وتقريرهما وتوجيه ذلك ان اسم الجنس حامل لعني الجنسية والفردية فادا أصيف آليه ماهو مزخواص الجنس علم انالفصديه الىالجنس ودلك كالدابة والطائر في الآية المذكورة فانه لماضيف السه ماهو مزخواص الجنس تعين إنالقصيد أنماهو اليالجنس وتقريره فيفييد عموم كل فرد يصدق عليه الجنس دون الفرد وليس القصد اليالجنس معالوحدة ولاخفاء ان مؤدي كلامهما مختلف لان صاحب الكثاف جعل الوصف مزاول الامر لامميموالسكاكي جعله لبيان الجنس وتقريره الاان المآل واحدوهو أفادة زبادة التعميم والاحاطة وذلك لانه علىتقدير حله علىبيان الجنس وتقريره كما قال البكاكي بكون الاستعراق بسبب وقوعالنكرة فيسياق النفي وشهادة من الاستغرافية عليه وبكون معنى الآية حينذ وماس جنس دابة مناجساس الدواب ولاجنس طائر من اجماس الطينور الااتم امثالكم لكن يجوز الدراديسيا ماهو المتفساهم فيالعرف مزدابة وهي ذات التواتم الاربع ومنظار الطيور التي يعتبرها الناس ويعتبدون بها كالطبائر الذي يصبيد مثلا ولفظة مزالاستقراقيه وان دلت

على استغراق الجنسين لكن لاترفع الوهم بالكلية لجواز ان يراد الإستغراق العرفي فذكر فىالارض ويطير بجناحيه وانكان لبيان ان القصد انما هو الى بيان الجنسين وتقريرهما لكنه لاينافي زيادة التعميم والاحاطة على التعميم المفاد من من الاستغراقيه فقد ظهرلك ان ماك الكلامين واحدوالي هذا اشار الشارح يقوله وبهذا الاعتبار افاد الوصف زيادة التعميم والاحاطة وليسمراده بــان ان كلامهما متحد افاده القرمي بقيشي آخر وهو أن تلك النكرة الواقعة في سياق النفي انقلنا انالمراد منها كل فرد فرد كما قال صاحب الكشاف أوكل نوع نوع على مافاله صاحب المفتاح فلابصح الاخبار عنها بقوله انم امشالكم لانكل فرد لايكون اتنا وكذاكل نوع لايكون اتما لانكل نوع امة واحدة لاايم وأجيب بإن النكرة هنا محموله علىالمجموع ايجموع الافراد والانواع من حيث هو مجموع وانكان خلاف الظـاهر بقر ينــة الخبر ( قوله اي تحقيق مفهومه ) اي وليس المراد يتقريره ذكره اولائم ذكر مايقرره ويثبه فانهذا شامل لنحو أنا سعبت فيحاجتك وهوغير مراد هنائم انالفهوم عبارة عنالعني الحقيق وآما المدلول فهو مادل عليه اللفظ سواءكان حقيقيها اومجازيا نحو رمى الاسد نفسه وحبنتذ معطف المدلول منعطف العام واتى به بعد الخاص اشارة الى انه المراد ( قوله اعني الخ ) لماكان يتوهم من قوله تحقيق مفهومه جعل المفهدوم محققا وثابتا فينفسه بازاله الخفاء عنه وهذا غير مراد بين الشارح المراد بقوله اعنى الخ ومحط العنساية قوله بحيث الخ وحاصله انالراد بتحقيق مفهـومه ازاله احتمال الغيربان يجعــل ذلك المفهوم محققا وثابأ فىدهن السامع بحيث لايظن السيامع انالمراد منذلك اللفظ غیره کذا قرر شیخت العدوی (قوله آعنی جعله) ای جعل ذلك المفهوم وقوله مستقرأ اي قارا في ذهن السيامع وقوله محققا ثابتا بيان لماقبله قوله لايظن ) اي السامع وقوله به اى منسه أو بدله و المراد بالظن ما يشمى التو هم ( قوله اداظن ) اى يقال ذلك اذاظن الح فهـو ظرف لمجذوف ( فوله عن سماع لفظ المسـند اليه ) اي لشاغل شغل سمعه (قوله اوعن حله على معناه) اى اوظن المتكلم غطة السامع عنجل المتكامرله علىمعناه اوعن حلالسامعله على معناه الحقيق لوجود مانع من فهم المعنى ففاعل الحمل اما المتكلم او السامع مثلا اذاقلت جاءاسد وظنت ان السامع عَفَلَ عَنَكُونُكُ حَلْمُهُ عَلَى مَعْنَاهُ الحَقْبَقِ بَانْظَنَ أُو اعْتَقَدَ اللَّهُ حَلَّمُهُ عَلَى خَلَافُهُ قَلْمُ ثانيا المسد فنفيده أن مرادك به الحبوان المفرس لاالرجل الشجاع وكذا أذا ظننت انالسامع عفل عرجله على معناه الحقيق فتقولله ثانيا اسد فتفيده انالمرادالحيوان المفترس وتقرره عنده وقوله اوعن حله على معساه لايخني ان هذا الغرض كما يؤدى بالشأكيد اللفظي يؤدي بالمعنوي كايفيده كلام الشارح في المطول فان قلت اذا كان المراد بالتقرير ماذكر كان عين قول المصنف الآتي او دفع توهم

(واماتوكيده) اي توكيد المسند البه (فللنقرير)اي تقزير المنداليه اي تحقيق مفهسومه ومدلوله اعني جعله مستقرا محققا ثانا محبث لإيظنء غيره نحو جان زند زند اذا ظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفيظ المسند اله اوعن حــله على معناه وقبلالمراد تقرير الحكم نجو اناعرفت او المحكوم عليه نحوانا سمعيت في غيرى وفيمه نظر لاله ليس من تأكيد المسند الدفىشى

النجوز ادالمتكلم انمايأتي بالتوكيد لدفع توهم النجوز اذا ظن غفلة السمامع عنجله على معناه الحفيق فقديجاب بانالمراذ هنبا غفلة السامع عزالنوجه الى مايراديه حقيقة اومجازا بانظن المتكلم انالسامع لمريحمله علىمعنى اصلا اويحمله علىمعنى غلطا والرادعابأتي غفلة المامع عنجلة علىمعناه الحقيق بان محمله على معناه المجازي فتأمل اويقال فرق بين قصد التقرير المجرد عنملاحظة دفع التوهم وبين قصد دفع التوهم فالاول المقصود منه اولاوبالذات التقرير ودفع التوهم وانكان حاصلا لكن منغير قصد والثاني بالعكس اىالمقصود منه اولاوبالذات دفع التوهم والتقرر حاصل منغير قصد وفرق بينالحاصل المقصود والحاصل منغير قصد ( قوله وقبل المراد الخ ) هذا مقابل لقوله اى تقرير المنداليد و حاصله أن الشارح يقول انمراد المصنف بقوله فللتقرير اىتقرير المستداليه فقط وهذا القائل يقول ليس مراد المصنف تقرير المسندالية فقط بل تقرير الحكم اوالحكوم عليه الذي هوالمسنداليه ومثل لنقرير الحكم بانا عرفت ومثل لتقرير المحكوم عليه بقوله اناسعيت في حاجتك وحدى اولاغيري فرد عليه الشارح بالنظر الشق الاول بان تأكيد المسنداليه لايفيد تقرير الحكم وتقريرالحكم فياناعرفت انماحصل منتقديم المسنداليه المقتضى لنكرر الاسناد لاس تأكيد المسنداليه بدليل انهلواكد المسنداليه معكونه مؤخراكما فيسعبت انافي حاجتك لم يحصل لذلك الحكم تقرير وتقوية وردعلية بالنظر الشق الثانى بال تمثيله غير صحيح لانقولك اناسميت في حاجنك وحدى او لاغيرى ليس هذا من تأكيد الحكوم عليه لانوحدي ولاغيري تأكيد التحصيص الحاصل من النقديم فالاعتراض على هذا القائل بالنظر للشسق الثاني أنماهو منحيث المثال ( قوله نحواناعرفت ) تقرير الحكم في هذا المثال من حيث تكرر الاسناد و ذلك لانه أسند المعرفة التيهي الحكم مرتين للضميرين اللذينهما للتكلم فلا اسندت مرتبن فكائنها ذكرت مرتبن فىاللفظ فحصللهما بذلك تقرير وتقوية وماجاء تقرير الحكم الابواسطة تأكيد المسندالية لانالضمير الثاني مؤكد للاول ( قوله وحدى اولاغيري ) اي فقد أكد المحكوم عليه وهوانا بوحدي وبلاغيري لافادة تفريره ( قولهلانه ) أيماذكر من إلثال الاخير ليس الخ وهذا ردلقوله او المحكوم عليه نجو الاستعبت الخ وحاصله الالآسلم النائاسعيت فيحاجنك وحدى اولاغيرى منتأكيد المسنداليه لان وحدى حال ولاغيرى عطف على المسنداليه وليسا مَنَ النَّاكِيدِ الاصطلاحي كما هوالمراد على أنه لوسم انالراد بالتأكيدهنا ما هواعم من الاصطلاحي فلانسم وجود تأ كيد المنداليه في الثالين بل الموجود فيهما تأكدالتخصيص المستفاد منالنقديم المسد اليه الرد على المالف في زعم انمعك مشاركا فيالسعى اوانالساعي غيرك ويسمى الاول قصر افراد والثاني قصر قلب

. لحما صل ان حل هذا البعض النقرير على تقرير المحكوم عليــه صحيح اكمن تمثيله لناكيد المسند اليه الفيد لتقرره باناسمينت في حاجتك وحدى غير صحيح ( قوله وتأكيد المسند اليه لايكون الخ ) هذا ردلقوله المراد بالتقرير تقرير الحم و حاصله انا لانسل ان تأكد المسند الله نفيد تقرير الحكم لان تقرير الحكم في محو اناعرف انما هومن تقديم المسنداليه السندعي لتكرر الاسناد لامن تأكيد المسند اليه والالما اختلف الحال بتقديم المسنداليدو تأخيره مع الدلواخر فقيل عرفت أنا وعرفت انسلم بفدتقرير الحكم بل تقرير المحكوم عليه بالآجاع فظهر منهذا ان تأكيد المسنداليه لايكون لتقرير الحكم اصلابل لتقريره نفسه وانه لايصيح ان يمثل لتأكيد المسد البه بغولك اناسيعت في حاجتك وحدى او لاغيري مل ممثلله بما قاله الشيارح واعلم ان هذا الرد مبنى على أن النبأ كيدهن اللعني الاعم من الاصطلاحي بأن أريد به مطلق تأكيد المسند اليه الداخل فيه نحو اناعرفت بلكن يلزم منه ان مكون في قوله وسيصرخ المصنف بهذا مسامحة لأن المصنف انماصرح به في التأكيد الاصطلاحي الا ان يقسال اله يعلم منه غيره فالمراد اله سيصرح عا يعلم منه هذا ( قوله لايكون لنقرير الحكم قط ) اعترض انقط ظرف لمامضي لالمايستقبل بخلاف عوض فانهما ظرف للستقبل وحنثند فلايعمل فيعوض الافعل مستقبل وفيقط الاماض وقولهم لا اكلمه قط عدوه مراخطاً لمافيه من التساقض لانقط ظرف للماضي من الزمان فلايصبي عمل المستقبل فيمه وحيننذفقول الشبارح لايكون لنقريرالحكم قطلحن ورده أبنجاعة بانغابة مافيه استعمال اللفظ فيغير ماوضع له فيكون مجازا قال الشيخ يس وقيه نظر ولعل وجه النظر انمحل كون استعمال اللفظ فيغير ماوضع له جائزًا اذالم يخالف استعمال العرب والافلايجوز فانكان هذا مراده فيقال له آلحق انالجاز لابشترط سماع شخصه بل سماع النوع كاف فتأمل قرره شخنا العدوى عليه سحائب الرحة والرضوان ( قوله أولدفع توهم التجوز ) اى اولدفع توهم السامع أن المتكلم تجوز فىالكلام واتماعدل عنالظن الى النوهم لانذكر آلسنداليه لايوجب ظن النجوز اوغيره غاينه التوهم فانفلت جعل دفع توهم التجوز ونظيره مقابلا للتقرير يدلعلى انه لاتقرير في هذه الصورة مع ان النأكيد ثابع بقرر امرالمتبوع في النسبة أو الشمول قلت التقرير وانكان لازما لاتوكيد الاانالقصد الى مجرد التقرير مفارق للقصد الى الامور المذكورة والمراد بقوله فهاسبق فللنقرير اىفللقصد الى مجرد النقرير كأسبق ( قوله اى النكام بالجاز ) اى النكام بالسندالية على جهة المجاز لان توكيد السندالية انمايدفع توهم التجوز فيدولايدفع توهم النجوز فبالمسد وانمايدفع التجوز فيد توكيده واعلم أنالجأز مشترك بينالعقلي والغوى والنأكيد يدفع توهم ارادة كلمنهماكما افاده بعض المحققين بل يدفع توهم ارادة مجاز القصان ابضا فقول الشارح اى

وتأكيدالمسنداليه لايكون التقرير الحكم قطوسيصر المستف بهذا (لدفع توهم المحوقطع الكس الاميرالامير او نفسه او عنه لللائوهم ان اسناد القطع الى الامير على أن السهو) نحو جابى زيد اللايو هم ان الجابى زيد ائلانو هم ان الجابى غيرزيد و انماذ كرزيد على السهو

النكلم بالجماز مراده ماهواعم (قوله اونف اوعيمه) اشار الى انكلا منالتأكيد اللفظى والمنوى بدنع توهم المحار (قوله لئلاً يتوهم الح ) اى بقال ذلك لدفع توهم الخ اى وبلزم منالتاً كيد لدفع النوهم المذكور تمرير المسند اليه الاانه حاصل غير مقصود وقوله لئلا يتوهم الخ آىفكون النأكيد دافعا لنوهم المجاز العقلي اى اولئلا يتوهم انالمراد بالامير بمض غلانه مجاز الغو با والعلاقة المشابهة فيتعلق القطع بكل منحبث اناحد هما آمر والآخر مباشر اولئلا يتوهم ان فىالكلام مجازا بالحذف

بكغي الاستحضار والنسسيان اسما لزال صورة الثبئ عن الحافظة والمدركة معاحتي متاج في حصولها الى عصيل و معاناة ( قوله او لدفع توهم عدم الشمول الح ) اي لدفع توهمالسامع عدم الشمول وليس المراد بكونالتوكيد مفيدا للشمول انه يوجبه مناصله وانهلولاه لمافهم الشتول مناللفظ والالم يسم تأكيدا بلالمراد آنه يمنع أنيكون اللفظ المقنضي للشمول مستعملا على خلاف ظلماهر. ومتجوزا فيه وقوله عدم الشمول اى في المسند اليه أو في النسبة أي الاسسناد وقد أشسار الشارح إلى الأول يقوله الاالك

لمنعتدبهم والىالثانى بقوله اوانك جعلتالخفيندرج التجوزالعقليواللغوى فىكلامه (قوله لمنقد بهم ) اى والله اطلقت القوم على المعترين منهم مناطلاق اسم الكل

لان النأكيد يدفع توهمه ايضا ثمانالمراد بدفع النأكيد لتوهم المجاز اضعافه لذلك التوهم والاحتمال لادفعه بالمرة والالماصيح فيالبلاغة تعدد النأكيد فتسأمل (قوله أولدفع توهم السهو) اى لدفع توهم السامع انالتكام سها فىذكر زيد مثلاً ( قوله تُثَلَّا يَتُوهُمُ ﴾ أي يقال ذلك لدفع توهم السامع ( قوله و اتناذ كر زيد ) اي و اتناذ كر المنكام زيدا سهوا فقول الشارح على سبيل السهو اضافته بيانية ثم أنه بؤخذ كالهماو اجمون لثلابتوهم منهذا المثال والذى قبله إن النوكيد اللفظى يكون لدفع توهم النجوز ولدفع توهم السهو بخلاف المعنوي فانه بكون لدفع توهم التجوز دون السهو وهو كذلك لانه اذا قال حانى زيد نفسه احتمل انه اراد ان يقول حانى عمر و نفسه فسها فلفظ بزيد مكان عمرو و بنى التوكيـد على ســهو. بخلاف توهم التجوز فانه بـــدفع بزيد كذا قال الشارح في المطول و محث فيه بعض الافاضل بان النبأ كيد المعنوي لماحفظ الكلام عزتوهم التجوز كان منبسا عسلى مزيد الاحتساط ومبعدا للتكام عنمظنة السهوية وحينئد فلايتأتى بناء النوكيد علىسهوه ولانه ينافى ماحقق مزارالتأكيد في قواك جاءتي الرجلان كلا هما ليس لدفع توهم عدم الثمول لانالمتني نص فيــــه زيدا واعاقتله واحد بل لدفع توهم أن الجائى وأحد منهما والآسناد أليتما وقع سسهوا هذا وانمساترك المصنف دفع توهم النسيان لعدم الفرق بين السهو والنسيان لعة وجع فىالمفتاح بينهما جريا على اصطلاح الحكما من التفرقة بينهما وجعل السهو اسما لزوال صورة الشئ عزالمدركة دون الحافظة حتى لايحساج فيحصولها اليتحصل انسداء بل

(او)لدفع توهم (عدم الثمول ) بحوجاني القوم ان بعضهم لم يجئي الاانك لمتعند بهم اوانك جعلت الفعل الواقع منالبعض كالواقع مزالكل ماءعلي انهرفىحكم شغصواحد كقولك بنو فلان قتلوا

على المعض فالمجاز المدفوع على هذالغوى (قوله أو الله جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع مزالكل نناء على انهم في حكم شخص واحد ) وذلك لتعاونهم وتوقف فعل بعضهم على رضى كلهم وحبث كانوا في حكم الشخص الواحد فلاتفاوت في ان نسب الفعمل الى بعضهم او الى كلهم وحينشذ فيكون استناد الفعل الواقع من البعض للكل مجازا عقليا فعلى الاحتمال الاول يكونالنأ كيد دافعا لنوهم المجاز اللغوىوعلى الثانى دافعا لتوهم المجاز العقلي ومايقال انالاظهر ان يقال بناء على ازالبعض عمرلة المجسوع بدل قوله بناء علىانهم فيحكم شخص واحد فانما يناسب المجاز اللغوي وقد ذكره أولا واعترض علىالشارح بانالاولى حذف قوله اوانك جملت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل لامرين • الامر الاول أنه يقنضي أن توهر عدم الشمول في المسند دون المسند اليه وكلام المصنف انماهو في توهم عدم الشمول في المسسند اليه. فلامعني لذكره • الامرالتاني انه يفتضي ان النوكيد بكل و اخوانه يدفع توهم الجماز العقلي مع أنه أنمادهم توهم الجاز اللغوى وذلك أنه أذا أريد باسم الكل البعض كان فىالكلام مجاز لغوى مزباب اطلاق اسمالكل وارادةالبعض واذا اربد بالفعل المسند الىالكل الفعل المسند الى العضكان في الكلام مجاز عقلي والتوكيد بكل واخواته أتمايدفع المجاز اللغوى دونالعقلي لانك اذا قلت جاءني القوم كلهم فهم منه الشمول في آحاد القوم قطعا و الدفع المجاز اللغوى و لابلزم من ذلك شمول النسبة لتلك الآحاد لاحمال انبكون الفعل النوب الي الجبع صادرا عن بعضهم في الواقع وينسب لكل مرد على سببل المجاز العقلي وقد اجبب عن الامر الاول بان كلام المان ليس خاصا يتوهم عدم الشمول فيالمسند البه بل يصيح ان يجعل متناولا لتوهم عدمالشمول في النسبة ايضا وقداشار اليهما الشارح فاشار الىالاول هوله الاانك لمتعديم واشاراليالثاني هوله اوانك جعلت الح فيندرج النجوز اللغوى والعقلي في كلامه ويندفع كل منالتجوزين بذلك النأكيد وعلىهذا نقول المصف اولااولدفع توهمالتجوز اىاللغوى اوالعقلي مقيد بغير المجار العقلي واللغوى فىالشمول واجيت عنالامر الثاني بالانسلم انكل واخواته لابؤكدما لدفع وهم المجاز العقلي بلبؤكديها لذلك ولانسلم انالشمول في آحاد الغوم لايستلزم شمول النسبة لتلك الآحاد ادالفاظ الشمول المؤكدمها نقتضي ان يكون مانسب اليه عامالاجزائه شاملا لها محلاف قولك جاءكل القوم فانه اعايفيد الاحاطة والشمول في آحاد القوم لا في النسبة اقاده العلامة عبدالح كمر (قوله و امايانه) المرادبالبيان هنا المعنى المصدري ايكشفة وايضاحه والمرادكشفه بعطف البان بقربنة المقام فقول الشارح اي تعقب المسنداليه بعط البان بان لحاصل المعنى وليس المراد بالبان في كلامه المعنى الاسمى اعنى التابع المحصوص لا لا علل الاالافعال (قوله فلايضاحه الح) المراد

(وامايسانه) اى تعقيب المسند اليه بعطف البيان (فلايضاحه باسم محتصبه نحو قدم صديقك خالد) ولايلزم ان يكون الثاني الايتساح مناجتماعهما وقد يكون عطف البيان بغير اسم مختصبه كقوله ، والمؤمن العائدات المطير يحميها و ركبان مكة بين الغيل والسند ، قان الطير عطف بيان للعائدات

بايضاحه رفع الاحتمال فيه سواء كان معرفة او فكرة فلإيلزم كون المتبوع فيه معرفة لانه على الصحيح بكون في النكرات نحو من ماء صديد و لعل الايضاح ليس كالتوضيح مخصوصا برفع الاحتمال في المعرفة ولذا عرف النحاة عطف البيان باندتابع غير صفة يوضيح تبوعه مع تخصیصهم التوضیح بالمعارف انهی بس ( قوله مختص به ) ای بمدلوله ( قوله نحوقدم صديقك جالد ) اعلم انكل موصوف اجرى على صفة يحتمل ان يكون عطف بيان وانبكون بدلا وأنماالنزاع فىالاحسن منهما فاختار الشارح عطف البيان لان الايضاح لهمزيد اختصاص به واختار صاحب الكشاف كونه بدلا لان فيه تكرير العامل حكما ويتفرغ عليه تأكيدا لنسبة وكالزالصف رجيح احتمال كونه عطف بيان فثل به (قوله و لا يلزم الح) هذا شروع في اعتر اضات ثلاثة على المصنف في قوله فلا يضاحه الح والجواب عنكل من الثلاثة ان كلام المصنف مني على الغالب ( قوله و لا بلزم ان يكون الثاني اوضع ) اي كما يدل له قول سيويه في باهدادا الجمة أن ذا الجمة عطف بيان مم أن الاشارة أوضيم ماالمضاف لذى الاداة خلافا لظاهر قول المصنف المقتضي اشتراط كونه اوضع وهذا الاعتراض انما يتوجه على المصنف اذاجعلت الباء في قوله باسم التعدية واما آذا جعلت للسبية فلا يتوجه هذا الاعتراض ( قوله لجوار أن يحصل الايضاح مَنَ أَجْمَاعُهُما ﴾ نحوجًا زيد او عبدالله آذا كان كل واحد من الاسم و الكنية مشتركا كا لوكان زيد مُشتركا بين اشتحاص لمبكن بابي عبيدالله منهم الا واحد وكذلك الكنية مشتركة بين اشتخباص ليس فيهم احد أسمه زيد الا واحد فتي ذكر واحد من الاسم و الكنية منفردا عن الاحركان فيه خفاء ويرتفع ذلك الحفاء بذكر الشابئ مع الاول ان قلت ان الناني حيثذ غير مختص بالاول قلت الاختصاص نسي اي بالنسية لمن لم بكن به و الحال ان اسمه زيد ( قوله وقد يكون عطف البيان بغير اسم مختص به ) النفي منصب على الاختصاص به اي قديكون عطف السيان باسم غير مختص به اي وحيتُد فا قاله المصف ليس على ما ينفي فهذا اغتراض ثان على المصنف ( تولة كقوله والمؤمن الخ ) ليس هذا المثال من بيان المسند اليه فهو مشبال لما يحصل به البيان والحسال انه غيرمختص بالاول وانكان ذلك الاول غيرمسند اليه والواوفي والمؤمن واوالقسم والمراد بالمؤمن المولى سبحانه وتعالى مأخوذ من الامان اي والله الذي امن العائدات جع مائدة من العود وهو الالتجاء و الطير عطف بيان على العابذات اى والله الذي أمَّن الطبير الملجنة المحرم والسب كنة به للأمن من الإصطبياد والاحد وقدحصل ادلابجوز لاحد اخذها بل الركبان تمجها ولاتتعرض لهما والغيل بفتح الغين وسكون الياء وألسند بفتح السين والون موضعان في جانب الحرم فهما المناء والعبائدات يختن انه غمول للمؤمن فبكون مصوبا بالكسرة ويكون الطيرتابع له باعتبار اللفظ وهذا هوالظاهر ونحتمل انالمؤمن مضاف والعائدات مضاف اليه فيهون مجرورا بالكسرة ويكون الطبرتابعا له باعشار المحل لان الا ضافة من قبيل اضافة الوصف الىمفعوله وجواب القسم مااناتيت الخ فياليت بمده وهو 🗱 ماان اتبت بشيُّ انت تكرهه 🗱 إذا فلا رخمت سوطا البك مدى 🗱 وقوله فلا رفعت الخ دياء على نفسه ( قوله يمسيه اركبان مكيه ) اي الركبان القياصدون مكة المسارون بين الغيل والسند وقوله بمسمها اى يمسم عليها اى يم هونها من غير ابدا. لها ولو بالتنفير والاكان المسمح حراما ( قوله مع آنه ليس اسما مختصا بها ) لان العائدات صادق على الطيروغيره بما يعود مُنظرم وبلنجي البه من سائرًا لوحوش والطير صادق بالعائد بإلحرم ويغيره ولكن قد حصل بمجموعهما أَلْبُ أَنْ وَقُولُهُ وَقُد يَجِي عَطَفُ البَّانِ لَعِيرِ الْأَبْضَاحِ ) أَي خَلَامًا لِظَّاهِرِ قُول المصنف وَهَذَا اعِرَاضَ الشَّعليه ( قوله المدَّج ) اىلان فيه اشعارا باعتبار الوضع الرَّكبي الىكونه محرماً فيه القتال والنعر ض لمن النجأ اليه وانكان هنا مستعملا في معناه العلمي ولذا جعل المجموع عطب بان فا قبل اله يجوز ان يكون البيت نمنا مو ملنا المحرام كما مجعل قرآنا حالا موطئة لعربيا من ضمير انزلياء ليس بشي كما از جعله بدلا كذلك لانه على نية تكرير ألعامل وليس لمقصودة رير فسندالجعل اليه وليست النسبة الى الثاني مقصودا اصلبا افاده عبد الحكيم ( تُولِه لاللا يَضَاح ) اي لان الكعبة اسم مختص بيبت الله لابشــاركه فيع شئ مان قلت أن النحــاة جعلوا عطف البـــان يعد. المرفة للابضاح قلت عذا بالظر الفيالب اويقال المراد يقوله لاللانضاح يعني التحقيق فلا منا في أنه للابضاح النقد ري وحيننذ فلا شا في جعل النحاة عطف البسان بعد المعرفة للابصاح ونما بدل لذلك ماذكره المصام في الإطول من ان الإنصاح لازم لعطف السان الاائه الماتحقيق او تقدري ودلك اداكان السوع لا ابهام فيه نحو الابعدالماد قوم هود نقوم هو ديان لعاد مع قوته علمامختصا بهم لاابهام فيه اتى به لدفع الابهام التقديري اما من تقدير اشتراك الاسم بينهم وبين غيرهم وأمامن جوازا طلاق أسمهم على غيرهم لمشاركتهم أياهم فيما اشتهروابه مزالعتو والفساد فان قلت جعل عادعما على قوم هو د مختصابهم بسافيه قوله تعالى وأنه أهلك عادا الأولى فأنه يفيد الهمسا عادان قلت معنى الأولى أي القدما إي المتقدمون في الهلاك بعد هـــلاك قوم نوح فلا دلاله للاَّية على النعدد ( قوله و اما الاندال منه ) جعله المبدل منه هوالمسند اليه تحبيب الصورة وان لم يكن الاستناد اليه المصودًا بالذات بل المقصود بالذات الاستناد للبدل (أوله فلز الدة النَّمَ مِيَّ) اى تغرير المسند اليه ( قوله من اضافة المصدر الى المعمول ) اعلم أن الزيادة تجيُّ إ ميسدرا وعفي الحياصل بالصدر وعلى الاول فالأضافة لامية إني الفاعل أوالي

مع انه ليس اسما مختصا وقد يحى عطف البيان لغير الابضاح كافى قوله تعالما الكلمة ذكر صاحب الكشاف البيت الحرام عطف ان البيت الحرام عطف بان البيت الحرام عطف للالإبضاح كانجى الصفة الذلك (والماالابدال منه) من المسدالية (فلزيادة المقرير) من اضافة المهمول او من اضافة البيان الى الزيادة التى البيان الى الزيادة التى النيادة التى التقرير

الفعرول لان الزيادة لازمة و متعدية وعلى التانى فالاضافة بالية فقول الشمارح من اضافة المصدر ألى المعمول أى أن جعلت الزيادة مصدر زاد وكلام الشمارح صيادق بإن تكون من أضيافة المصدر إلى فاعله أو الى مفعوله أى ليزيد تقرير

المسند البيمة أو ليزيد المتكام تقرير المسند اليه ولصدق العمول بهميا عبريه دون المفعول فان قلت جعل الاضافة من اضافة المصدر لعموله مشكل و ذلك لان النقرر يحصل بذكر الشيء مرتين والزيادة تحصل بشي آخر بعد ذلك مع أن المسند اليـه لم يذكر مرتين حتى يتقرر ويكون البـدل بعد ذلك لزيادة النقرير قلت مراد المصنف إن البعدل يؤتى به لاجل أن يكون تقرير المسند البعد أمرا زائدًا على شي وهو النسبة للبيدل المقصبودة وليس المراد أن الأبدال يزيد فيالتقرير بأن يكون التقرير حصل بغيره وزيادته حصلت بالبدل والحاصل ان الابدال يحصلبه أمرزائد على افادة النسبة المقصـودة وذلك الامر الزائد هو تقرير المسند اليه ( قوله او من اضافة البيان ) اي أن جعلت الزيادة عمني الحاصل بالمصدر ( قوله أي الزيادة التيهي التقرر ) فيه أن قولهم المبدل منه في نبسة الطرح والرمي والمنظور له البدل يقتضي انالمبدل منه لم يقررو لم يحصل البدل تقريره قلت التقرير حصل من حيث ان المراد منهما واحدوهذالاينافيانالبدل منظورله منحيثالمريةالتيفيه فكونه للتقرير لاينافي كونه مقصودا بالنسبة فتأمل قرره شيخنا العدوى واعلم انقولهم المبدل منه فيحكم السقوط ليس بكلي كإقال الرضي بدليل عود الضمير اليه في بدل البعض والاشتمال وايضًا في مال الكل قديمتبر الاول في اللفظ دون الشَّـاني أَهُ فناري ( قوله وهذا ) اي التعبير هنا بهذه العبارة ( قوله منعادة افتنان ) اى تفنن و الاضافة بيانية ( قوله ومع هذا ) اى التفنن اى ارتكابه فنين وطريقتين فىالتعبير ( قوله وهي الابماء ) اى الاشارة الى ان البدل هو المقصود بالنسبة اى والمبدل منه وصلة له وهذا الاعاء أنما حصل مذكر الزيادة فانه يشعر بان النقرير ليس مقصودا من البدل بل أمر زالد على القصود منه فانقلت كون المبدل منه وصلة البدل يقتضي الأيكون المقرر هو الثاني لاالاول الذي هوالمسند اليه لان مااتي به لاجل غيره فهوالتابع المقررلغيره والواقع بالعكس فانالبدل هوالمقرر للبدل منه اجيب بانالثاني هوالذي تنت به فالمدة الكلام وحصل به تمنام الغرض فصناركا نهالمقصود حقيقة حيث لميتم المراد الابه لااله هُوالْمُقْصَـوْدُ بِالذَّاتِ حَتَى يَكُونَ الأُولِ مَقْرَرًا لَهُ بِلَهُوَ الْمَقْرَرُ للْأُولِ وَيُدُلُ لَذَلك ان الكلام قد يكون بحيث لايصبح رفض الاول ولايتم المهني الابه ومن هذا تعلم أنِّ قُولُهُمُ الْمُبْدُلُ مِنْهُ فَيْهُ الطُّرْحُ وَالْرَحَى مَعْنَاهُ أَنَّهُ فَيْهُ الطُّرْجُ عَنْ القصد الذي يتم به الغرض لا انه مرفوض بالكليــة أفاده العلامة اليعقوبي فانقلت حيث كانت

وهذا من عادة افتنان صاحب المفتاح حيث قال في النــ أكبد النقرس وههنا لزبادة النقرير ومع هذا فلا مخلو عن نكتة وهي الاعباء الى ان الغرض من البــدل هــو ان يكون مقصودا بالنسبة والتقرير زيادة تحصل معاءو ضمنا بخلاف التأكيد فان الغرض منه نفس النقرير والتحقيق ( نحوحاني أخولة زيد ) في بدل الكل و بحصل النقرير بالنكرير ( وحانى القوم اكثرهم ) في بدل -البعض (و سُرِّب زيدبُوبه) في بدل الاشتمال و سيان السقرير فيهما انالسوع يشقل على النابع احالا ٨

( J )

مخالفة السكاكي فيالتعبير لنكتة لميكن ذلك تفننا لانه لم يتحد المراد من العبسارتين

( ۲۲

آذُلاً بِكُونَ تَفْنَنَا الا لُو أَنحُد المراد منهما فالجواب ان جعل تلك المحالفة لاجل التفتن بالنظر لبادي الرأى قبل ظهور تلك النكتة وانكان فيالحقيقة ايس هساك تفنن اويقــال ان جعل ذلك تفننا بالنظر لما قصده السكاكي وهذه النكتة غير مقصودة له افاده شيمنا العلامة العدوى ( فوله بحصل تبعاً ) اي محسب اصل الكلام فلا نسافي ان البليغ يفصد ذلك ( قوله نحوجان اخوك زيد في بدل الكل ) الا حسن ان يسمى هذا النوع من البدل بدل المطابق كاسماء بذلك ابن مالك في الفيسم لابدل الكل لوقوعه في اسماللة تعالى نحو الى صراط العزيز الحميداللة فيمن قرأبا لجر فان المتبادر منالكل التبعيض والتحزؤ وذلك بموعهسا فلايليق هذا الاطلاق محسب الادب وان جلالكل على معني آخر ( فوله و يحصل النمرير ) اي في هذا النوع و هو بدل الكل بالتكرير اي لان المراد منالاول ومن الثاني واحد غاية الامر انه اختلف النعبير عبد فأولا عبرعنه نزيد وعبرعنه ثانيا باخوك فقد تكرر زيد من حيثمعناه فعصل التقرير ( قوله و بيان النقرير الخ ) مقابل لقوله و يحصل النقرير . بالنكرير وقوله فيمسا اي في بدل البعض والاشتمال ( قوله ان المشوع يشتمل الخ ) يؤخذ منه ان في بدل البعض اشتمالا وانما لم يسم ايضا بدل اشتمال فرقًا بين القسمين وانميا جعلت القسمية بذلك لبدل الاشتمال لاحتماج الاشتمال فيه النسم عليه لحفياته بخيلاف الاشتمال فيبدل البعض فأنه ظاهر جلى (قوله اما في المنص ) اي اما اشتمال المتبوع على التابع اجالا فيدل البعض فظاهر ( قوله فظاهر ) اي لان الكل يشتمل على البعض وذلك كما في الشال فان القوم مشتلون على اكثره. فقد حصف ل للاكثر تكرار في الذكر فصلت التقوية له والنقرير ( قوله واماني الاشتمال ) اي وامااشمال المتبوع على التابع اجالاً في بدل الاشتمال فعناه أي ذلك الاشتمال الاجالي (قوله لاكاشتمال الظرفعلى المظروف ) إي فقط بل تارة بكون اشتاله عليه كاشتال الظرف على المظروف كافى شرب الأناء مِأْؤُكُو يَسَأَلُونَكُ عَنَالَشَهِرَالْحُرَامُ قَتَالَفِهِ فَانَالِشَهُرُ الْحُرَامُ ظرف القِبَالَ والانا ظرف للما. وتارة لايكون اشتاله عليه كاشتمال الظرف كافيسُرق زيد ثوبه والحاصل ان الاشتمال الظرفي غير مشترط فقول الشارح لاكاشتمال الظرف الخ اى لايشترط خصوص ذلك بلماهو اعم وليس المراد انذلك لايكني ( قوله بلمنحيت ) اي بل ان يشتمل المبدل منه على البعدل منجهة هي ان يكون المبدل منه مشعرا بالبدل اجالا اى لامن حيث خصوصه كافي سلب زيد فانه اداقيل ذلك اشغر بان المسلوب شي له تعلق بزيد اماثوب اوعامة اومال اذ الذات لانسلب فاذاقسل ثويه علم ذلك الامر الذي حصل الاشعار به فصارالثوب متكررا منحيث انه ذكر أولاضمنا وثانيا صريحاً وكذا يقال في بسيألونك عنالشهرالحرام قتسال فيه وفي شرب الاناء ماؤه ثم أن اشعار المبدل منه بالبدل اجالا منحيث تعلق العمامل به لامنحيث ذاته

لا حتى كائه مذكوراما الما في البعض فظاهر و الما في الاشتمال فلائن معناه ان يشتل المبدل ومنه على المظروف على المظروف على المظروف مشعرا به اجالا من حيث كونه فاولا عبر عنه بزيد في المتن جافي زيد أخول على الالمال على المالية المحلود في النسخ على المالية المحلود في النسخ المالية المحلود المحلو

ومنقاضياله توجه ميانحيث تع الفس عندذ كرالبدل مندمتشوقة الىذكر ومنتظرة له و مالجملة بحد إن يكون النبوع فيُرَكِّحُبِثُ يَطَلَقُ وبرادته التابعنحو اعجبني زدادا اعيك على غلاف ضربت زندا انا ضربت جاره ولهذا صرحوابان نحوَ حاني زيدأخوه مدل علط لامدل اشتمال كازعم بعض المحاةثم بدل البعض والاشتمال بل مدل الكل ايضا لانخلو عن ايضاح وتفسير ولم نعرض لبدل الغلط

كاعرفت مماقلتاه ( فوله ومتقاضياً ) اى مفيداً له يوجه ما اى وهوالعموم ( قوله منتظرةً له ) تفسير لما قبله (فوله وبالحملة ) اى واقول قولاملتبست بالجملة اى الاجال اى واقول قولا مجملا ( قوله المتموع فيه ) اى فى دل الاشتمال ( قوله محيث) اى ملتبسا بحالة وهي صحة ان يطلق ذلك المتبوع ويراد به النابع ولايكون المتبوع ملتبسا بهــذه الحــالة الااذا كان الاول مقتضيــا للثــانى ومشــعرانه لان مايقتضي الشيُّ قديستغني به عنه ( قوله و يراد به النابع ) ليسالمراد انه مستعمل في النابع حتى يكون مجازا بل المراد انه يشعر بالتسابع اى بنوعه وانه يفهم منة بواسطة نسبة الفعل اليه انالمراد نسبة الفعل المالتابع غيران المنكلم لم يصرح بذلك ( قوله نحو اعجبني زيدالخ ) اي لانالذات لانعجت مرحيث هيذات وآنما اعجابهما منالاوصاف فالمسوع مشعر بالتابع على سبل الاجال ( قوله مخلاف ضربت زيدا الخ ) أي لانذات زيد تصرب فقولك ضربت زيدا لايشعر بضرب حاره وحينئد فضربت زيدا حاره منبيل العلط لعدم شرط بدل الاشتمال ومثله رأيت زيدا عامته اوثو به وهذا بخلاف ركبت زيدا حاره فيما يظهر لان اسناد الركوب الى زيد يقتضي غيره نما يناسب ان يسند اليه الركوبكالحار فهو يطلبه اجالا (قوله ولهذا ) اى ولاجل قولنا يحب الخ (قوله بدل غلط ) اى بدل سربيه الغلط بان كان قاصدا التلفظ بالاخ فالتفت لسانه لذكر زيد علط فأتى بمقصودة بعد ذلك (قوله لابدل اشتمال) اى لان المتبوع ليس مشعرا بالشابع اذلايصبح ان يطلق زيد ويراد اخوه اى ولايصنح ان يكون بدلكل لاشتماله على ضمير المبدل منه ومثل حاني زيدا خوم في كونه بدل غلط لابدل اشتمال ضربت زيدا غلامه لان ضرب زيد لااشعارله بضرب غلامه وكذا قتل الامير سيافه وبني الاميروكلاؤه وذلك لأن مدل الاشتمال شرطه أن لايستفاد البدل منالمبدل منه تعيينا بل لابد وأن تبقى النفس مع ذكر الاول متوقفة على البيان للاجال الذي فيه ولا اجال في الاول هنا اديمهم عرفا من قولك فتل الاميران القاتل سيافه وكذا يقال فيالباقي ( قوله كمازع بعض النحاة ) راجع للنفي والمراد بالبعض ابن الحاجب وجوز العصام في اطوله ان يكون الشرط المتقدم شرطا لاعتسار بدل الاشتمال عند البليغ لالتحققه ( قوله ثم بدل الح ) مراده الاعتراض على المن بانه كان منحقه ان يقول كما قال غيره لزيادة التقرير والايضاح فيحاب بال التقرير نستلزم الايضاح فهو ليس بمقصود بل حصل تبعما للقصود بالذات وهو زيادة التقرير بخملاف عطف البيان فإن المقصود منه بالذات الايضاح اوماجري مجراه ( قوله لايخلو عن ايضاح) أي لمافيد من التفصيل بعد الاجال وقوله وتفسير لمافيه من التفسير بعد الابهسام كذا في المطول قال العلامة السيد يحتمل انهمسا بمعني وأحد وبجتمل أن يكون الاول أي التفصيل بعد الأجال أشارة إلى بدل البعض فأن الكل جلة الأجزار

والتفصيل يتناسبها والثانى اي التفسير بعد الابهنام اشتارة الى بدل الاشتمال فان الاول فيه مبهم محتباج الى تفسير كا عرفت و يحتمل ا ن يكون الاول أنظرا الى المقصود في نعسه فاله كان مجملاً ثم فصل والنساني نظرًا الى المخاطب ثابة انهم عليد المقصود أولا ثم أزيل ابهامه (قوله بل بدل الكل الح) أي كا قيل في قوله تعب لي اهداما المسراط المستقيم صراط الذي العمت عليهم فإن الصراط الناني بلل وفيه بيان إن الصراط المستقيم هو صراط الذي الع عليهم بالإيان والرضوان والهدى من كل ضلال ( قوله ولم شعر ص لبدل الغلط الح ) أي للبدل ا لاجل الغلط اولتدارك بالغلط اولبندل المغلوط وهو المبدل منه فاله عبدالحكم أى ولم يتعرض لبدل البداء ايضيا وهو ان تذكر المبدل منه عن قصد ثم يبدولك ذكر البدل فتوهم الكغالط وهذا يعتبره الشعراء كشيرا مبالغة وتفسا وشرطه أن رنق من الادني الى الإعلى كقواك هندنجم بدراو بدرا ويدرشمس فكا تكوان كنت متعمداً في الأول ذكر النجم تُعَلَّط نفسك وتريد الكالم تقصد الاتشبيهها بالبدر لان حكمه حكم المعطوف سل فأدخل اعتماره فيه فالهابن يهقوب (قوله لا ه لا يقع في فصيح الكلام) أي أنه لايقع فيه أذا كإن عن غلط حقيق وأما أذا كان عن تمالط بأن ترتكب عدا صورة العلط فلامام من وقوعه في الفصيح وهو بدل البداء المتقدم و في الفناري قديناقش في عدم وقوع بدل الغلط في فصيح الكلام باله تدارك الغلط واله لاينافي الفصاحة بلمني السابق فهو كقولك جاني زيد بل عرو نعملا يقع في كلام الله لالانه يستلزم عدم الفصاحة بل لعدم جواز وقوع الغلط عليه سحانه وقديفرق بقوة المعطوف ببل بسبب تعلق القصد اولابالمعطوف عليه وضعف دل العلط بسبب عدم تعلق القصدية نأمل ( قوله أي جعل الشي ) أي المعهود الذي الصبح عطفه ولذا لم يقل جعل شيَّ وأشار بقوله جعل إلى أن المراد بالعطف المعني المصدري الالتابع المحصوص لانه يعلل الاحداث فان قلت الجعل المذكور من أوصاف الجاعل لامن احوال المستند اليه قلت المراد من الجعل المذكور لازمه اذيازم من جعل الشيُّ معطوفًا على المسند اليه كون المسند اليه معطوفًا عليه ( قوله فلتفصيل المنداليه) أي فلكون المقصود تفصيل المهند اليه أي جعله مفصلاً بأن مذكر كل فرد مُوالمُنهِدُ اللَّهُ بَلَغُظُ مُخْتُصُ بِهِ مِعَ الاخْتُصَارُ وَالْحَالُ انْ الْمُقَامُ مِقْتَضَى لَذَلَكُ اذاولم يعظف لجئ بلفظ بشملهما كما فيجان رجلان اوا نان من بني قلان فيعُوت التفصيل المصاحب للاختصار (قوله مع اختصار ) الما نكر ، ولم قل مع احتصاره لان الاختصار ليس راجعا للمسند اليه بل راجع للكلام ( قوله من غسير دلالة على تَفْصِيلُ الْقُمِلُ ) أَكُلُانُ الْوَاوِ أَعَاهِي لِمُطَلَقُ أَلِجُمْ ( قُولُهُ بَانَ الْمُحِيثُنَ الح ) تُصوير التفصيل الفعل ( قوله مع مهلة ) متعلق مرتبين والمهلة بضم الميم وقيحها معناها

الانة لايةم في فصيح الكلام (واما العطف) اىجەلالشى مەطوقا على المسند الينه ( الفلتفصيل المند اليه معاحتصار محو جان زبد وعرو) فان في من محد الألاف اعل بالهزيدوعر ومن غير دلالذعلي تفصيل الفطل بان المجيس كانا مصا اومرتبين مع مهلة اوبلامهلة واحترز مقوله مماختصارعن محــو جا، بي زيد وجاني عروفان فيمتعصد لالاستدالية مراله ليرمن عطف المسدالية بلامن عطف الجروما مال من إنه إحرزار عن مو حانق ز لدَجَاءَیعرو منغير عطف فاس بشي اذليس فيه دلالة على تفصيل المسند المدبل بحقل الأيكون اصرانافع الكلام الاول نص عليه الشيخ ق دلاللانجاز (او) لتفصيل (المسند) باته قد ۷

٧ قد حصل من احد المذكور من اولا ومزالا خر بعده مع مهللة أأو بلا مهله (كذلك) اىمع اختصار وإحترز بقوله كذلك عن نحوحاني زيدوعروبعده بيوم اوسنة (نحو جانق زند همر و اوتم عرو او جاء ني القوم حتى حالدً) فالثلاثة نشزك وتفصيل المسند الاان الغاء تدل على النعقيب منغير تراخ وثم على الزاخي وحتى على ان أجزاء ماقبلها منز تبد في الذهن مزالاضعف الي الاقوى اوبالعكس نعني تفسيل المندفيها إن يعتبر تعلقه بالمتبوع اولاو بأكتابع ثانيا مزجيث انه اقوى اجزاء النوع اواضعفها ولابشرط فيها الترتب الحارجي فارقلت فيهده التلاتمايضا تفصيل للسند الدفالم مل اولتفصيلهما معا قلت فرق بین ۹

التراخي ( قوله مع آنه ليس من عطف المسند اليه ) الاوضيم أن يقول ليس من العطف على المسد اليد اي الذي كلامنا فيذكما قال سياها اي جعل الشي معطوفا على المسند اليه بل هو من العطف على الجملة والحاصل أن العلة في العطف على المسند اليه مجموع امرين النفصيل للمبند اليه والاختصار وفي قولك جاني زيد وجانى عرولم يوجد الاختصار لتكرار العامل وان وجد النفصبل فلذا لم يجعل ذلك من العطف على السند اليه هذا وكان النَّاسِ الشَّارِح في التعبير ان يقول فأنه وانكان فيه تفصيل للسند البه لكن لااختصار فيه ولذالم يكن من العطف على المسند اليه حتى يتم الاحتراز (قوله من آنه ) اىقوله مع اختصار (قوله بل يحتمل ان يكون اضرابا عن الملام الاول) أي فكالمهم مذكر فيكون الحكم فيه مرجوعا عنه فلم يبق فيه المسند اليه مسندا اليدوحينيذ فهو خارج من قوله فلتفصيل المسند البه واذاكان خارجا منه فكيف محترز عند عا نعده أي ويحتمل أن يكون العاطف مَلَا حِظًا فَيْهُ فَكُونِ تَفْصِيلًا لَاسْتُدُ النَّهُ لَكُنَ لِيسُ فَيْهُ الْخَتْصَـارُ قَيْصِيحُ الاحتراز والحاصل أنجعل هذا المثال متعينا للإحتراز لايصيم لما فيه من الاحتمال هذا مراد الشارح وفيه أنه حيثما جعله ذلك القبائل احتراز أكان بإنب كلامه على ملاحظة العاطف ولاشك انه متى الوحظ العاطف كان الكلام مفيدا لتفصيل المسند إليه لكن لامعاحتصار وحيناد فيكون كلامه صحيحالاغبار عليه قرره شيخنا العلامة العدوى عليه سمائب الرحة ( قوله بأنه قدحصل ) تصوير لتفصيل المسند اى المصور بحصوله من احدالخ ( قوله و احترز بقوله كذلك عن محوجاء في الخ ) اي فانه و إن افاد تفصيل المسند منحيث تعلق الفعل باحد المذكورين اولاوبالآخر بعده بيوم اوسسنة الاانه لااختصار فبه وأماالمسند اليه فقد أفادالمثال تفصيله مع الاختصار لعدم تعدد العامل فهو فائدة العطف فيالثال وقوله بيوم اوسـنة لميردبهمــا تعبين المدة بل المهلة فكا له قال بعده عهلة ( قوله فالثلاثة ) اىفالحروف الثلاثة وقوله تشميرك في تفصيل المستد اي في حصوله من احد المذكورين اولا ومن الثاني بعده (قوله على اناجزاء ماقبلها) أيماقبل حتى وهوالمسوع منزية في الذهن من الاضعف الى الاقوىاىالاشرف نحوقهرناكم حتى الكماة فيتعقل اىبلاحظ فىالذهن انالقهر تعلق بالمخاطبين واجدا بعد واحد مبندأ من الضِعاف الى انتعلق بالشجعان فحتى للترتيب الذهني بخلاف الفاءوثم فانهما للترتيب الحارجي وقوله اوبالعكس تحوقدم الحجاج حتى المُشاة فبلاحط فيالذهن تعلق القدوم بالجاج واحدا بعد واحد مبتدأ من الركبان الى المشاء ثمانالنعرض للاجراء فرض مثال لا الحصر اذ المعتبر في حتى كما فىالغني وغيره انبكون معطونا بعضا منجع قبلهاكقدم الحجاج حتى المشاة اوجزأ منكل نحواكات السمكة حتى رأسها اوكالجزء نحو اعجبتني الجارية حتى حديثها

وبالحلة فالشرط فيهييا ان يكون منبوعها دا تعدد في الجلة حتى يتحقق فيه نقض ولوانسترطت الجرئبة نخصوصها لاحتبج الى تأويل فولناماتكل ابالي حتيآدم بان المراد مات آبائي حتى آدم آه فناري و يمكن ادراج الابعاض و ما كالاجزاء في عبارة الشارح بان يراد بالاجزاء مايشمل الاجزاء الحقيقية والتنزيلية والابعساض (قوله فيها اى فى حتى (قوله أن يعتر) أى يلاحظ فى الذهن (قوله تعلفه ) أى المسند (قوله من حيث آنه ) اى المتابع اقوى اجزاء المنوع اى اشرفها كما في الشال الاولوقوله اواضعفها كافي المشال الثاني ( فوله ولا بشترط فبها الترتيب الحارجي ) اي وانما المشترط فيها الترتيب الذهني سواء طائفه الترتيب في الحارج او `و ذلك بانكانت ملابسة الفعل لما بعد ها قبل ملابسته لاجزاء ماقبلها محومات كل ابلى حتى آدم فيتعقلان الموت تعلق بكل اب من آبائه اولائم بآدم ثانيــا و1شك ان هذا مخالف الترتيب الواقع في الحارج اوكانت ملابسة الفعل لما بعد هافي انساء ملا بسته لاجزاءماقبلها نحومات الناس حنى الانبياء فيتعفلانالموت تعلق بكل واحدمن الناس ثم بالا نبياء ولاشك إن هذا خلاف الواقع اذا الواقع تعلق الموت بهم في اثناءتعلقه بالناس اوكانت ملابسة الفعل لما قبلها ومابعد ها في زمان واحد تحو جاءتي القوم حتى خالد اذا چاۋل جيما ويكون خالد اقواهم او اضعفهم ( قوله قلت فرق الخ ) يق إنهما قد قصد أن معا الاان بحاب بأنه ترك دلك لعلم ماذكر. لانه إذا بين مايكون لتفصيل المستداليه ومايكون لتفصيل المستدعلم مايكون لتقصيلهما معا وهومجموع مالتفصيل المسنداليه ومالتفصيل المسند فالهسم ( قوله بين انيكون التي ) هوهنا يفصيل المسند اليه وقوله منشي وهوهنا العطف وقوله حاصلا منشئ يعني من غير قصد ( قوله في هذه الثلاثة ) اي الامثلة الثلاثة ( قوله و انكان حاصلاً ) يعني من العطف (قوله بهذه الثدثة ) اي بهذه الحروف الثلاثة وقوله لاجله أى لاجل تفصيل المسنداليه ( فوله على قيد زالد ) القيدها هو الترتيب بين المجيئين مثلا بمهلة اوغيرها فقولك جاءزيد فعمر والقيد الزائد على اثبات المجيئ لزيد وعمروالنزنيب بينالجيئين منغيرمهلة وكدلك هوالقيد الزائدعلىالني فيقولكماجاء زيدفعمرو ( قوله فهو العرض الحباص ) أي فينصب النبي والاثبات عملي ذلك القيد ويكون هوالمقصود من الكلام (قوله فليتأمل) امر بالتأمل اشارة الى انهذه القاعدة اغلبية لاكليدكما هوظاهركلام الشيخ اذقديكون النغي داخلا على مقيد بقيد ويكون منصبا على المقيد وحده اوعلى القيد والمقيدمعا بواسيطة القرينة ( قُولُه وهذا البحث ) ليس المراديه الاعتراض بل المراديه المسألة المجموث عنها والفتش عليها وهيمانه فرق بينالجاصل المقصود والحاصل مزغير قصد ويحتمل انالمرادبها كون الكلام إذا اثمّل على قيد زالد على مجرد الاثبات والنفي

4 ان یکون الثی حاصلا من شيء وبين ان يكون مقصودا مندو تفصيل السنداليه فيهذه الثلاثة وانكان حاصلا لكن ليس العطف بهذه الثلاثة لاجله لان الكلام ادااشتل على قيد زائد على مجرد الأنبات اوانئ فهوالغرض الحاض والقصود من الكلام ، فني هذه الاملة تفصيل المسنداله كاثه امركان معلوما والماسق الكلامليان إن مجي احد هماكان بعدالآ خرفلية أمل وهدا البحث بما اورده الشيخ فىدلائل الاعباز ووصى بالمحافظة علىه (أوردّالسامع)عن الحطاء في الحكم (الى الصواب)

قوله فتول من قال الخ لعل الاولى حذف قوله فقول ويقول فن قال الخ ليطابق الخبر الآنى فى آخر العبارة اويزيد ضميرا فى قوله لم شدير بان يقول لم شديره تأمل (مصحد)

المسرطين زيد الاعرو) لمن المعرو المناعتقدان عراجا الدون زيد او انهما جاآل جيعا الانه الإنهال لني الشركة حتى ان نحو ما جان زيد الكن عروا تما يقال لمن عروا تما يقال لمن عروا كالمن اعتقد انهما عرو الا لمن اعتقد انهما جيعا وفي كلام المحاة ما يشعر بائه انما يقال لمن اعتقد انتفاء المحيما وفي كلام يقال لمن اعتقد انتفاء المحيما عنهما جيعا

فهو الغرض الخاص والمقصود من الكلام (قوله أورد السيامع الى الصواب) لابد من تقييدالرد المذكور بقولنا معاختصار ليحرج عندماجاً زيد ولكن جاء عمرو فاله وانكان فيهرد السامع الصواب لكن لااختصار فيه فلذا لمبكن من العطف على المسند اليه بلمن عطف الجلة على الجلة (قوله عن الخطاء في الحكم) المراد بالحكم المحكوم به كأيدل عليه قول الشارح في المطول بعد ذكر المثال فقد نفي الحكم عن النابع بعد ايجابه لتبوع والخطاء فيالمحكوميه منحيث نسبته المالمحكوم عليه فالحكم بمعنى المحكوميه موصوف بالخطاء والصواب فىالنسبة واما الحكم بمعنى الايقاع فيفسمه خطاء او صوابادا علت هذا فقول منقال الصواب البضمر الخطاء والصواب في قول المصنف بالاعتقاد الغيرالمطابق والاعتقاد المطابق لانهما قسمان للحكم وان يحذف الشـــارح قوله في الحكم لانه يشعر مان الحطأ والصواب صفتان للحكم لاقسمانله لم يتدبر حق التدبر الماده عبدالحكيم (قولة لمناعنقد) اي يقالي ذلك لمن اعتقد اي اوظن او توهم انعمرا جالة دون زيد اى فيكون حينئذ لقصر القلب فالمراد بالاعتقىاد مايتناول الظن الضعيف الذي هو الوهم الفاسد كافاله السيد والفناري وعبدالحكيم ( قوله اوانهمنا جاآك جيعاً) اى فيكون لقصر الافراد والحاصل انالعطف بلا يستعمل فيقصر الافراد والقلب وخالف فيالاول الشيخ عبدالقاهر فيدلائل الاعجباز فذكر أن العطف بلا أنما يستعمل فيقصر القلب فقط ولم يذكر الشبارح قصر التعيين لانه لمربحي لهشي منحروف العطف وذلك لانالحاطب فيمه شماك لاحكم عنده لاعلى جهة الاعتقاد ولاالظن حتى يرد عن الخطأ الىالصواب لان الحطيأ والصواب أنما يقالان فيالاحكام واذاكان الخياطب في قصر التعبين لايتأتي رده عن الخطأ الى الصواب فلا يجرى العطف فيه بقي شيُّ آخر وهوانه يفهم من كلام الشارح في بحث القصر ان العطف بلا يخاطب به من اعتقد مجي احدهما من غير تعيين لكنه حينة ليس لردالمامع عن الخطاء الى الصواب بل لحفظه عن الخطاء فلنكن هذه نكنة اخرى للعطف والحاصل انالعطف بلا انلوحظ كونه لردالحطاء جاز استعماله في قصر القلب والافراد وان لوحظ كونه لحفظ السيامع عن الخطأ جاز استعماله لقصر التعيين فتأمل (قوله الآانه) اىلكن وذكر باعتبار كونه حرنا واتى بهذا الاستدراك دفعًا لما يتوهم إن لكن مثل لا من كل وجه (قوله لايقال لني الشركة) اي محيث يكون لقصر الافراد (قوله أنمايفال لمناعنفد أن زيدًا جاءك دون عرو ) أي فهو لقصر القلب (قوله لالن اعتقد الهما جارك جيما ) اي يحيث بكون لقصر الافراد ( قوله و في كلام النَّمَاةُ الح ) انما جعلوهـا لقصر الافراد لائهم جعلوها للاستدراك وعرفوه بانه رفع مايتوهم من الكلام السابق كافي تحو ما بان زيد فبتوهم نغيمجي عرووايضا لمابينهما منالشاركة والاصطحاب فيقال لكن عرو

فهذا يدل على أنالمتوهم الاشتراك في النبي والغرض من نقل كلام النحاة المعارضة بينه وبينما قرره قبله لان حاصل ماقرره اولا ان لكن لقصر القلب نقط و حاصل مانقله عن النصاة اللكن لقصر الافراد الله الشركة في الانتفاء والذي قرره او لا كلام المفتاح والايضاح وقديقال فيالجواب انالاول اصطلاح لاهل هذا الفن وحينسذ فلايفترض باصطلاح على غيره واعلاله حيثما جعلت لكن عند ائمة هذا الفن لقصر القلب علمانه لااستدراك فيها عندهم لان المحاطب فيقصر القلب يعتقد العكس او يتردد فيه فليس بينالمعطوف والمعطوف عليه انصال فياعتقاده وهو منشأ النوهم الذي يستدوك عليه بلكن ولااستدراك حيثانتني منشأ التوهم وبهذا يندفع الاشكال الوارد على قوله تعالى ماكان محد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وحاصل الاشكال أن لكن للاستدراك ونني الابوة ليس عوهم لنني الرسالة لعدم الاتصال والعلاقة بينهما فيزعم المحاطب فكيف يتحقق الاستدراك وحاصل الجواب ان لكن لمجرد قصر القلب من غير استدراك فالمشركون كانوا يعتقدون فيمه الابوة لزيد ونني الرسالة فقلب المولى عليهم اعتقادهم (قوله اعاقال لمن اعتقد انفا. الجيئ عنهما جيعاً ) أي وحيلنا فهي عندهم لقصر الافراد ليس الا ولا تستعمل لقصر القلب ثم الالخلاف بين النحويين والبنانيين فيكون لكن لقصر الافراد اوالمقلب أنما هو فيالنبي وأماكونهما لقصر الافراد أوالقلب فيالانسات فلإ قائل مه كما قاله في المطول لان المفهوم من كلام النحياة اختصاص لكن العياطفة بالنفي كمان لامختصة بالاتسات قال في الحلاصة وأول لكن نفيا أو نهيا والنهي في معنى النبي فتعصل منكلام الشارح الانستعمل للنني بعد الانسات لقصر الإفراد والقاب وامالكن فتستعمل للاتبات بعدالهني لقصر القلب فقط عند البيبانيين اولقصر الإفراد فقط عند النحساة ولكن تخسالف لافي الاستعمال مزحبث أنالآ أنمسا تستعمل بعدالانبات ولكن انعانستعمل بعدالنفي ومنحيث الانستعمل لكل وأحد من القصرين ولكن أنماتستعمل لاحدهما وتوافتها منجهة انكلامتهما بردبه السيامع عزالخطاء ألى الصواب ( قوله أنمايفال لن اعتقد النف الملحي عنهما جيعاً ) أي وأما أنه يقال لمناعتقد الهما حاآك على ان يكون قصر افراد فلم يقل له احد وذلك لانه يحصل رد اعتقاد الشركة بالمعطوفعليه فذكر الاثبات الذي بعد لكن لغو لكوثه معلوما المخاطب (نوله اوصرف الحكم) اى الحكوم به (قوله فان بل للاضراب عن النوع) اي للاعراض عنه وقوله وصرف الحكم الخ عطف لازم على ملزوم (قوله في حكر المكوت عنه ) اى عند الجمهور ( قوله خلافا لبعشهم ) هو ابن الحاجب فانه صرح بذلك في الامالي كما قال الفناري فقول العلامة السيد معترضًا على الشبارح أن هذا لم يوجد في كنيه المسهورة وانما الموجود فيهما موافقة الجمهور فيه نظر ثم آنه على تفسير الأضراب عاقال الجمهور يخرج العطف تبل عرتعريف العظف بانة تابع متصود

( اوصرف الحكم ) عن | محکوم علیه (الی) محکوم عليه (آخر محو ماني زيد بلعرو أوماحان زدبل عمرو) فان بلالاضراب عنالسوع وصرف الحكم إلى التابع ومعنى الاضراب عن النبوع ان تجعل فيخكم المكوت عنه لاإن يُنفى عنه الحكم قطعاً خلافال<u>مضهم</u> ومعتى صرف الحكم فيالمثبت ظاهرُوكذا فيالمنبق ان حملناه ممعنی نبی الحکم عنالنابعو المتبوئح فيحكم المكوت عنه اومنحقق الحكم له حتى يكون معنى مأحانىزىدبلعرو انعرالم مجيي وعدم مجي زيد ومجيدعل الاحتمال اومحيه محنق كاهومذهب المرّد وانجعلناه عمني ثبوت الحكم للتابع حتى یکون معنی ما جان و بدبل عمرو انعر اخاكاهو مذهب الجمهور ففسه اشكال ( أُوَّالشــك ) منالمنكلم (او النكرك السامع) اي القاعد فىالشىك (نحو حانى زىد اوعرو )

بالنسبة مع متبوعه لاعلى ماذكره ان الحاجب لانكلا منالتابع والتبوع مقصود النسبة وأن كان احدهما بالانبات والآخر بالنفي كما في العطف بلا ولكن (قوله في المنبت ) اى في العطف بل في الكلام المنبت ظاهر لان المنبوع فيه اما في حكم المسكوت عنه او محقق النق على الحلاف الذي ذكره قبل فإذا قلت جانى زيد بل عروا فقد أثبت الجئ لعمروقطعا وصيرت زيدافي حكم المسكوت عند فينفس الام فصار مجينه على الاحتمال هذا عندالجمهور واما عند ان الحاجب فقد اثبت الجئ لعمرو تحقيقا ونفيته عن زيد تحقيفا وعلى كل حال فبصدق ان الحكم قد صرف عن محكوم عليه الى محكوم عليه آخر ( قوله وكذا في النبي ) اي وكذا صرف الحكم في العطف ببل فىالكلام المنفى ظاهر انجعلنا الصرف معنى نفى الحكم عنالتابع والمنبوع فيحكم المسكوت عندكما هو قول المبرد وقوله اومتحقق الحكم له اى للتبوع كما هو مذهب ابن الحاجب فأن قلت ان ابن الحاجب لم يقل انه معنى تحقق الحكم لنسوع وانم اقال أنه نفي الحكم عنه قطعا قلت هو أنما صرح بما ذكر في الايجاب وحيند فيعابطريق القياس أن صرف الحكم عن النبوع في النبي جعل الحكم محققًا ( قُولُه وَمُجَيُّهُ عَلَى الاحتمال )اى على مذهب المبرد وقوله او مجينه محقق اى كاهو مذهب ان الحاجب فقول الشارح كاهو مذهب المبرد الاولى ان يقدمه على قولهاو مجيَّه محتق (قوله كما هو مذهب الجهور )راجع لقوله وان جعلناه بمعنى ثبوت الحكم فصارالحاصلان المبرد يقول انالثاني صرف عنه الحكم ولابد واما الأول فيحتمل ثبوت الحكم لهوتفيه عنه واما ابن الحاجب فيقول ان الثاني نفي عنه الحكم قطعا والاول أثبت له الحكم قطعـا فعلى كلا القولين بل نفلت حكم ماقبلها لمابعدها واما الجمهور فيقولون ان الثانى ثلت له الحكم تحقيقا و أما الاول فعنمل ثبوت الحكم له و أنفاؤه عنه فعلى هذا بل نقلت ضد حكم ماقبلها لما بعدها وصيرت ماقبلها كالمكوت عنه فلم يكن الحكم حينك منصرفا عن محكوم عليه الى محكوم عليدآخر وآنما الذي صرف ضدذلك الحكم هذا حاصل الاشكال الذي اشار له الشارح و يمكن ان يجاب عن هذا الاشكال بان يقال المراد من صرف الحكم تغيير المحكوم بهمن حيثنسبته ولاشك انه هنانسب الجئ الى الأول نفيا ثم صرف أي غيربان نسب الىالثاني اثبانا وجعل الاول في حكم المسكوت عنه ( قوله اوالتشكيك السامع ) ايوان كان المتكلم غير شاك ( قوله اي ايقاعه في الشك ) أي في اصل الحكم ( قوله جاني زيداو عرو ) هذا الثال صالح الشك والتشكيك لانالمتكلم انكان غيرعالم بالجائي منهما فالعطف للشك وانكان عالميا بعينه ولكن قصد أبقاع المحاطب فيالشك فيالجائي منهماكان العطف للتشكيك ( قوله اوللابهام ) هو اخفاء الحكم عن السامع لغرض كقطع البحاج والفرق بينه وبين النشكيك ان القصد من الثاني القاع المخاطب في الشك و القاع الشبهة في قلمه

( ٤٨ )

(3)

والقصد من الأول اخفاء الحكم عن السامع وترك النمين له من غير قصد أني القاعد في الشــك و أن كان ذلك محصل له الا أنه غير مقصود و فرق بين الحاصل المقصود والحاصل من غرقصد والحاصل أن أو موضوعة لاحد الامرين والامور والداعي لابرادهااما شكالمتكلم فيالحكم اوتشكيكه للسامع أئر ايقاعه في الشكاو اخفاء الحكم على السامع من غير قصد لا يقاعه في الشك الخ (قولة و انا أو اياكم) ان حرف توكيدو اسمها مدغم فيهمآ وقوله اواباكم عطف على اسمان الذي هو مسند البه فهو محل الشباهد وقوله اوفى ضلال مبين عطف على هدى من عطف المفردات فقد اشتمل الكلام على ابهام في المسند اليهما والمسندن معا فكائه قبل احدنا ثابت له احد الامرين الهدى اوالضلال وهمهما بحث وهو انالسكاكي جعل هذه الآية من قبل اسماع المحاطبين الحقعلي وجه لايثيرغضبهم وهو انبترك تحصيص طائفة بالهدى وطائفة. اخرى بالضلال لينظروا في انفسهم فيؤديهم النظر الصحيح الى ان يعترفوا انهم هم الكانون في الضلال المين فالمناسب ان عمل بهذه الآية التشكيك لاللابهام لان الموصدوف بالجهل المركب لايتأتى منه النظر كالموصوف بالعلم البقين كما صرح به فىالمواقف وغيره حتى جعل بعضهم الشك منشرائطالنظر فلمااراد انجاءهم منورطة الجهل المركب هداهم الى طريق الثك التأتي منهم النظر الصحيح الموصل إلى الحق ( قوله أو النحير أو للاماحة ) أي يعطف على المدند اليه لافادة النحير أو الا باحة و ذلك آذا وقع بعد الامر ولذا ينسبون الاباحة والتحبيرالي الإمر وقد ينسبونهما الىكلةاو وأَءَاتُوكُ المُصنفُ ذَلِكُ لأنَّ كَلامِهُ فِي الْخَبِّرُ ( قُولُهُ نحو ليدخلُ آخُ ) هذا المثالُ صالح لتخيير والاباحة والفارق بينهما آنما هو القرينة فان دلت على طلب احد الامرين فقط كان العطف التخبير والافللاباحة (قوله تجوز الحمة) اى بقرينة خارجية لان مدلول اللفط ثبوت الحكم لاحدهما مطلقا فانكان الاصل فيهما المنع استفيدالتحبير وعدم جواز الجمع والااستفيدت الاباحة وجواز الجمم (قوله مخلاف التحبير) اى فلا بجوز فيه الجمع ان قلت ان او في آية كفارة البين للخبير،م انه بجوز الجمع بينتلك المتعاطفات قلت الجمع بينهاان كان على ان الجميع كفارة واحدة فهو ممنوع لانه استظهار على الشارع وانكان الجمع بينها على أن احدها كفارة والباقي صدقة اوتطوع فهذا لابرد لانه لاتقال حينئذ أنه جع أقسام الكفارة فتأمل (قوله أي تعقيب آلخ) إشار بذلك الى انالفصل فيكلام المصنف عمني ضمير الفصل لاالمعني المصدري والهعلي حذف مضاف اى ايراد الفصل وانما قال الشارح اى تعقيب الح ملاحظة للضاف المقدر فهو بان لحاصل المعني ( قوله و ايما جعله من احوال السند اليه )اي حيث ذكره في مَجَّنَّهُ وَلَمْ يَجْعِلُهُ مِنَ آخُوالَ السَّنَّدُ مَعَ أَنَّهُ مَلَاصِقَ لَهُمَا وَمَقَرَّنَ بِهِمَا ( قُولُهُ لَانِهُ يقترن به اولاً ) اى اقترانًا اولا اى قبل ذكر المسند لانه يذكر المسند الدماولا فيقال زيد

اوللابهام نحووانااوایاکم
لهلی هدگ او فی ضلال مین
اوللتخییر اوللاباحد نحو
لیدخلالدار زیدا و عرو
والفرق بینهماان فی الاباحد
یجوز الجمع بینهما بخلاف
الخییر (واما فصله ای)
تعقیب المسندالید بضمیر
الفصل وانما جعله من
احوال المسند الید لانه
یفترن به اولاولانه فی المفنل
عبارة عند وفی الفظ

( فلتخصيصه ) اىالمسند اليه (بالمند) يعني لقصر السند على المنداليد لان معنى قولنا زيد هو القائم انالقيام مقصورعلىزيد لإينجاوزه الى عرو فالباء فىقوله فلتخصيصه بالمسند مثلها فيقولهم خصصت فلامًا بالذكر أي ذكرته دون غيره كا لل جعليد من بين الاشخاص مختصا بالذكراي نفردا بهوالمعني ههنا جعل المنداليد من بين ما يصبح اتصافه بكونه مسندا الدمختصا بان شتله المسند كالقال في آياك نعبد معناه تخصك بالعبادة لانعب غيرك ( واماتقدىم ) اىتقدىم المستداليه (فلكونذكره اهم) ولايكني فيالنقديم محرد ذكر الاحتمام

ويذكر ضمير الفصل ثانيا فيقال هو ويذكر المسند ثالثا فيقال القائم فقد اقترن ضمير الفصل بالمسند اليه اولاقبل اقترانه بالمسند ( قوله ولانه في المعني عبارة عنه ) فهو فى قولك زيد هو القائم نفس زيد ( قوله وفى اللفظ مطابقله ) اى فى الافراد والنشية والجمع نحو زيد هو القائم والزيدان هما القائمان والزيدون هم القائمون ان قلت انه يلزم مَن مطابقته للاول مطابقته للشاني اذلابد من مطسابقة الخبرالمبتدأ قلت لانسلم اللزوم لجواز انبكون الحرا فعل تفضل وهو لاتحب مطابقته للمبتدأ محوازيدانهما أفضل من عمرو فقوله وفى اللفظ مطابقله اى باطراد بخلاف المسند فانه قد لابطابقه ثم ان ماذكره الشارح منانضم الفصل عبارة عنالسند اليه في المعني انما يأتي على القول المرجوح من ان ضمير الفصل اسم وله مرجع وائه يعرب امامت. أ أو بدلا مماقبله والحق آنه حرف جي به على صورة الاسم وليس بضمير ولامرجع له وانما يسمى ضميرا على سبيل الاستعارة والعلاقة المشابهة في الصورة كايأتي من إن المشاكلة الصورية من علاقات الاستعارة وجعلها العصام من علاقات المجاز المرسل أن قلت ماذكره الشارح من توجيه كونه من احوال المسند اليه يعارضه اقترائه بلام الابتداء في محو أن زيدا لهو القائم ادافترانه بها يدل على انه من احوال المسند وقائم مقامه قلت دخول اللام عليه لكونه توطئة وتمهيدا للمند لالكونه عبارة عنه وقائما مقامه بدليل أن من أعربه أعربه مبتدأ أو بدلا مما قبله ( قوله فلتحصيصه بالمسند ) رعما اوهم كلامه انحصار نكاته فيالتحصيص الذكور مع أنه قديكون لغير ذلك كالتمير بين كون مابعده خبرا اونعثا وكالتأكيد اذا حصل الحصر بغيره كم اذا كانت الجملة معرفة الطرفين فيهما ضمرفصل نحو إن الله هوالرزاق فيحمل كلام المصنف على أن التخصيص من نكاته ( قوله يعني لقصر الخ ) لما كانت العبارة توهم أن الباء داخلة على المقصور عليه بين الشبارح انها داخلة على المقصور من قصر الصفة على الموصوف لأن السند صفة للسند اليه وأعلم أن دخول الباء بعد الاختصاص على القصور هو الغالب في الاستعمال عند الشارح وخالفه السيد فجعل العالب دخونها على القصور عليه مع الفياقهما على جواز الامرين لغة والنزاع بينهما انميا هو في العالب في الاستعمال آه سم وقوله وحالفه السبيد الخ ناقش فيه يس لان الذي في حواثني الكشاف السيد وحواشيه على المطول موافقته الشارح حيث قال دخول الباء بعدالتخصيص على المقصور أكثر في الاستعمال بناء على أن تخصيص شي الخر فيقوة نميز الآخربه عن نظائره فاستعمل فيه على طريق المجاز المشهور حتى صار كأأنه حقيقة فيم أوعلى طريق التخمن وأنكان التحصيص بحسب مفهومه الاصلي يقتضى دخولها على القصور عليه فيقال اختص الجود نزيد اىصار الجود مقصورا على زيد لابتجاوزه الى غيره وهذا عرف جيد الا أن الاكثر في الاستعمال دخولها

على المقصور كابين ( قوله مثالها في قو لهم الخ ) اي في كونها داخلة على المقصور ( قوله ای ذکرته دون غیره ) ای فالذکر مقصور علی فلان( قوله کا نُك الح ) کا نُن التحقيق اي يمعني الله جعلته وقوله من بين الاشخساس متعلق بمختصا مقدم عليه (قوله من بين ما ) ايمن بين الافراد التي يصبح اي يمكن عقلا (قوله بكونه مسندا اليه) اى لذلك المسند المحصوص ( قوله بان شبت له المسند ) اى دلك المسند مخصوصه وحاصله أن ذلك المبند بخصوصه يضيح عقلا اسناده إلى افراد عدة فاذا المندلواحد واتى بضميرالفصلكان ذلك المسند مقصورا على هذا المسند اليه نخصوصه وقوله بان ثبت الخ على صيغة المعلوم من الشوت لاعلى صيغة الجهول من الاثبات لان المستقاد من ضمير الفصل هو القصر في الشوت لاالاشبات والفرق ظاهر آه فنارى ( فوله معناه نخصك بالعبادة ) أي و ليس معناه الله مختص بالعبادة ومقصور عليها فليسرلك من الاحوال والاوصاف غيرها (فوله واماتقدعه الح) المراد بقديمه ابراده ابتداءاول النطق فأندفع اعتراض المطول بانه كيف يطلق النقديم على المسند آليه وقدصرح صاحب الكشاف بانه انما نقال مقدم اومؤخر للمزال عن مكانه لاللقار في مكانه وحاصل الجواب ان في لفظ التقديم هناتجوزا والمراد ماعرفته ( قوله فلكون ذكره آهم) ای فلکون ذکره اهم من ذکر المسند و معنی کون ذکره اهم ان العنایه به اکثر من العناية مذكر غيره ( قوله ولايكم في التقدم ) اي في يان نكته التقديم مجرد الخاي لايكني صاحب علم المعاني ان يقتصر في بأن نكته التقديم على الاهمام بحيث يقول قدم المسند اليه مثلا للاهتمام بل ينبغي انسب سبه لعلم المتعلم الكاسب البلاغة الجهات المعتبرة عند البلغاء المقتضية للاهتمام والافكفي ان نقال في النقديم الواقع من البليغ إنه للاهتمام اذ لاخفاء في أن مادعاً، للاهتمام أمرمعتبر في البلاغة ( قوله وباي سبب ) العطف تفسيري ( قوله فلذافصله ) اي بينه والضمر لوجه الاهتمام وسببه ( قوله آمالاته) أي وثبتت الاهمية الذكره أمالكون تقديمه الاصلاي الراجع في نظر الواضع وقوله امالانه اى تقديم المسند اليه بمعنى اللفظ وقوله لانه محكوم عليه اى المسند اليه عمني المعنى ففي كلامه استخدام (قوله ولابد من محققه قبل الحكم) اعترض بانهان اربد وقوع النسبة اولاوقوعها فهو مسبوق بتحقق المسند البه والمسند معافى الذهن ضرورة أن النسبة لاتعقل الابعد تعقلهما لكن لايزم من ذلك ماهو المطلوب أعنى تقديم المسند اليه على المسند وأن أربد بالحكم المحكوم به فلانسلم أنه لابد من تحقق الحكوم عليه في الذهن قبل المحكومه لابه عكن تعقل المحكومه قبل تعقل ألمحكوم عليه نع لوكان المحكوم عليه هو الذات والمحكوم به الوصف كان الاولى إن يلاحظ قبل المحكوم به وإما آنه نجب فلا هذا إذا اربد بتحققه قبل الحكم تحققه في التعقل و إن اريد تحققه في الحارج فلا نزاع فيه إذا كان المحكوم عليه من الموجودات

بل لا بدان بيننان الاهتمام من ای حهد و بای سبب فلذافصله بقوله (امالانه) اى تقديم المستد اليه (الاصل) لانه محكوم عليه ولابد من تحققه قبلالحكر فقصدوا ان يكون فيالذكر ايضا مقدما (ولا مقتضي العدول عد ) أي عن ذلك الأصل اذ لو کان امر مقتضی العذول عنه فلأنقدم كا في الفياعل فان مرسية العامل التقدم على العمول ( واماليمكن الحرفي دهن السامع لأن في المسدأ تشويقًا البه) أى الي الحبر (کقوله والذی حارات البريدفيد تحصت

الحارجية الاان ترتيب الالفاظ لتأدية المعماني بحسب ترتيب ثلث المعماني في التعقل لافي الحسارج واجب بانه يصبح انرراد بالتمقيق قبل الحكم التقدم في التعقل ويراد بالحكم المحكوم بهويراد بالوجسوب المسأخوذ منقوله لابد الوجوب الاستحسساني وهو الاولوية لاالحقيق ولاشك انتعقل الذات قبل الوصف هوالمناسب والنامكن العكس وأن ترتيب اللفظ على ترتيب المني أمرلائق فصبح النعليل به لتقديم المستدللية وحاضله أن المستند إله لما كان المحكوما عليه كان المستند مطلوبا لاجله فالاؤلى ان يلاحظ قبله ويضيم انبراد بالتحقيق المبذكور التقيدم فيالوجود الجياريعي والوجوب حينئذ حقيق ومختص بالوجودات الخيارجية وترتيب اللفظ هنيا على مانى الخارج ترتيب له على فى الذهن لان ما فى الحارج مدلول مافى الذهن و مافى الذهن مدلول الفظ لأن الفظ يدل على ما في الذهن وما في المذهن يدل على مافي الحيارج ( قوله ولا مِقتضَى العدول عنه ) أي وألجال أنه ليسَ هَنَاكُ نَكْتَهُ تَقْتَضَى العدول عن ذلك الاصل اما لووجدت نكتة من نكات الشناخير فلايقيدم لان الاصالة نكته ضعيفة فيرجع غيرها عليها بمجردها ثم الهذه الجملة حال من المصدر المنسبك من أن ومعموليهـ أوالتقـدير لكونه الاصل في حال عدم المقتضي العدول عند قبل ولايصح البكون حالا من خبران وهو الاصل لما يلزم عليه منعل ان في المال لان العمامل في الحال هو العامل في صماحها و أنه عامل ضعيف لانه عامل معنوي وفيه نظر لان العامل المعنوي انما يمتنع عمله في الحال مؤخر الامقدمًا قال في الخلاصة \* وعامل طبئ معنى الفعل لا \* حروفهمؤخرال بعملا \*

فالحق جواز ذلك الوجه ايضا ويصم ان تكون الجلة عظفا على خبران وهو الاصل فوله فان مرتبة العامل التقدم على العمول ) اى لانه لما اثر فيه رجم جانبه عليه بالتقديم ولان العامل علة في العمولية والعلة مقدمة على المعلول (قوله لان في المبتدأ تشويقا اليه ) اى لمامعه من الوصف الموجب لذلك او الصلة كذلك كقوله حارت في المثال والحاصل ان في قوله حارت البرية تشدويقا النفس الى علم الحبرفاذا قيل حبوان تمكن في النفس لان الحاصل بعد الطلب اعز من المنساق بلاتعب وقد يقال ان كون المبتدأ مشوقاللخبرا عايد عوالى التقديم لالكونه اهم آه اطول (قوله حارت البرية في النفس المذورة واراد اللازم فيه ) اى في أنه يعداد او لايعاد اى اختلف فيه البرية فاطلق المزوم واراد اللازم والعض المنكرله جازم بعدمه واذا كان كل من اهل المذهبين حازما عذهبه فان الحرة والعش المنكرله جازم بعدمه واذا كان كل من اهل المذهبين حازما عذهبه فان الحيرة او يقال ان مذهب الهادى لما كان مجناج الى دفع الشبه وكذا مذهب الهادى لما كان مجناج الى دفع الشبه وكذا مذهب الهادى المدهب الهادى المرة وارداعلى اصله فكائه قال والذى ودفع الشبه لا يخلوغالباعن حبرة فيكون اطلاق الحيرة وارداعلى اصله فكائه قال والذى

وقع فيه نحير اولا ولم يقع استقرار على حاله الابعد دفع الشبه معاد حيوان الخ ( فوله حيوان ) اي معاد حيوان وقوله مستحدث منجاد اراد به النطفة ننا، على انالمراد بالجماد ماليس محبوان وانانفصل عنه او انالمراد مستحدث منجاد اعتسار اصله وهي طينة آدم سناه على انالمراد بالجساد ماليس محبوان ومنقصل عسه أوالمراد بالحيوان الاجسيام الحيارجة منالقبور وهي مستعدثة منجاد وهوالتراب الذي تنبعث منه (قوله في المعاد الجسماني) اى في العود المنعلق بالاجسمام وكذا بالارواح ( قوله والنشور ) اي انتشار الحلق من قبورهم وتفرقهم في الذهباب الي المحشر وقوله الذي ليس بنفساني اي الذي ليس متعلقًا بالنفسُ فقط بل متعلق بالنفس اى الروح والجميم معما (قوله بدليل عاقبله الخ) أي انالمراد بالحبوان المستحدث منجاد بنو آدم والذي تحيرت البرية فيه معآده ونشوره بدليل ماقبله وايسالمراد بالحبوان الستحدث من حماد الذي تحيرت البربة فبه نافة صمالح او ثعبان موسى كما قال بعضهم فأن الاولى مستحدثه من الصحرة والشاني مستحدث من العصا وقد اختلف فيهما النباس فقيل ذلك ضلال وسحروقيل امرحق ومعجزة لصالح وموسى وقال بعضهم المراد به طائر بالهند يفاله الققنس يضرب به المثل في البياض له منقــار طويل فيه ثلثماثة وسنون ثقبة علىعدد ايام السنة اذا صوت يخرج منكل واحدة منها صوت حسن يعيش الف ستة وأذا انتهى اجله والهمدالله ذلك دخل عشمه ونفخ فيه فيحدث فىالعش اصوات مطربة فيحترق العش بسمار تحدث حيلنذ ويحترق ذلك الطائر فىالعش حتى يصير رمادانم بخلقالله مزدلك الرمادبعدثلاثة الإمذالت الطائر مرة اخرىثم اذا أنتهي اجله فعل مثل مافعل اولاو هم جرالكن انت خبر بان هذا البيت وحده لا يدل لمااد عاه من ان الراد بالحيوان المستعدث من جاد سوآدم وان الذي تحيرت فيه البرية معاده لصدقه ساقة صالح وعصبا موسى نع أيات القصيدة من أولها تدل على ذلك فالاولى ان يقول بدليل السياق وذلك لان هذا البيت الذي ذكره المصنف لابي العلاء المعرى منقصيدة يرثى بهافقيها حنفيا ومطلعها

\* غیر محد فی ملتی و اعتقادی \* نوح بال و لاترنم شادی \*

\* ويسيرموت الغني اداق \* سبصوت البشير في كل الد 🛪

\* أبكت منكم الحمامة أم غنه \* ث على فرع غصنها المباد \*

. و صاح هذي فبور ناعلا الرح . ب فاي القبور من عهد عاد ،

\* خفف الوطء ماأشناديمال \* رض الامن هذه الاجساد \*

# و قبيح بنا وان قدم العهـ \* ــدهوان الآياءوالاجداد #

\*سراناستطعت في الهوا، رويدا، لا اختيالا على رقاب العباد \*

\* رب لحد قدصار لحدام ارا \* ضاحك من تراحم الاضداد \* الى ان قال

حيدوان مستحدث من الحداد) بعدى تحديرت الحلائق فى العادالجسمائى والنشور الذى ليس بنفسانى بدليل ماقبله بان امر الآله مخلل و هاد يعنى بعضهم لا يقول به ( واما لتجيل المسرة او المساءة التفاؤل) علم علمة لتجيل المسرة او المساءة القاؤل) علم المسرة او المساءة التفاؤل) علم المسرة او المساءة العامة المساءة المسا

\* تعب كلها الحياة فا اع م ب الامن راغب في أز د ياد \*

\* انحزنا في ساعة المسوت اضعا \* في سرور في ساعة المسلاد \*

وهي طويلة ومنها مابدل على كونالمرثى نقبها خنفياوهوقوله

# و فقيها افكار م شدن للنع \* مانما لم يشد م شعر زياد # فسياق القصيدة فيرثى شخص مات بعد ان كون المراد بالحبوان غير الاكدمين و يعين ان الذي وقعت الحيرة فيه معاده و مجد بمعنى مغن و نافع و الشادى من الشدو و هور فع الصوت (قوله بان الامر الآله) اى ظهر بالادلة بالنسبة لمن دعى الى الهدى (قوله و هاد عطف على داع (قوله بعضهم يقول بالمعاد) اى و هو الهادى كما يدل عليه قوله بان امر الاله حيث جعل الحثير من امرائلة و قوله بعده

# والليب اللبيب من ليس . يغتر بان مصيرة للفساد ،

اي فساد الزاج وعدم المعاد (قوله لتعمل المسرة) اي السرور لانه محصل بسماع اللفظ المشعر بالسرور سرور وكذا نقال فيما بعده ( قوله علة لتعمِل المسرة ) أي أنما عجلت المسرة السيامع لاجل ان يفال وعملت المسيارة له لاجل أن ينطير ذلك لان السَّامع أنما يتفاءل أو يتطير بأول مايفتنح به الكلام فأنكان يشعر بالمسرة تفابل به اى تبادر لفهمه حصول الخيروان كان يشعر بالمساوة تطيريه اي تبادر لفهمه حصول الثر (قوله سعد فيدارك) المرادبه العلم والالم يحز الابتــدا، به لانه نكرة بلامسوغ والشاهدفيه انه قدم المسند اليه لكون ذكره أهم لاجل تعميل المسرة لاللسرة اذهي حاصلة معالتأخيروانما عجلت المسرة لاجل تفاؤل السامع اى بادر حصول الحير لفهمه بخلاف السفاح في دار صديقك فان التقديم فيه لتجيل الميآءة وعجلت المياءة لاجل تطير السامع وهو ان تباذر الى فهمه حصول الشر والمراد بالسفاح هنا اما الوصف وهو سفاح الدماء او العلم و هو في الاصل لقب لاول خليفة من بني العباس ( قوله و آما لايمام آلخ) أي وامالا حل ان يوقع المتكلم في وهم السامع أنه لا يزول عن الخاطر حتى ان الذهن اذا النفت لمحبرُعنه لم بحد اولى منه اي والشبان ان ما لازول عن الحياطر يقدم اولا في الذكر عن غيره والمراد بالحاطر القلب لاماخطر وحلَّفيه وهو الهاجسُّفهو مجاز مرسل مناطلاق اسم الحال وارادة المحل فاذا قبل الحبيب جاء قدم المسند اليه فيه لايام انه لايزول عن الخاطر وانما عبر بالابهام لأن عدم زواله عن الخاطر امر غير مكن بحسب العادة لانه يزول في بعض الاوقات كوقت النوم ( قُولُهُ أوانه بستلذيه ) أي ايهام الاستلذاذيه والمراد باللذة اللذة الحسية ولذا عبر بالأيهام اشارة الى عدم تحقق ذلك ( فوله اظهار تعظيمه ) نحو رجل فاضل عندي وقوله اوتحقيره نحو رحل حاهل عندك واعترض بان هذا الغرض الذي هواظهار التعظيم اوالتحقير بحصل مع التأخير وليس خاصبا بالتقديم لحصول كل منهما بالوصف

( نحو سعد في دارك ) لتعجيل المسرة ( والسفاح في دار صديقك ) لتعجيل المساءة ( واما لإيهام اله ) اى المسند اليه الكونه عبويا لكونه معلوبا ( او انه يستلذ به ) لكونه معبوبا اظهار تعظيمه او تحقيره المقاهر وقد يقدم المسند المسند الما المسند ( يغصيصه بالخير النعلي ) التقديم ( تخصيصه بالخير النعلي )

اذلو حذف الوصف لم يستقد شئ منهما أصلا قدم المسند اليه أواخر فلادخل النقديم في شيٌّ من ذلك وأجيب بان في الكلام حذف مضاف أي مثل تعجيل اظهار تعظيم الخ ولاشك انتعجل الاظهار خاص بالتقديم هذا محصل مافيالفناري وتبعه يس وسم وفي عبد الحكيم قوله مثل اظهار تعظيم أي التعظيم المستفاد من جوهر لفظ السند اليه نحو انو الفضل او من الاضافة نحو ان السلطان حاضر او نوصفه نحو رجل فاصل فالنعظيم حاصل بلفظ المبند اليه لكونه مشعرايه واظهاره يحصل بتقديمه لانه يدل على أنالكلام سيقله نفسمه وكذا الحال في التحقير أذاكان المسند اليه لفظا مشملا على التحقير فكون تقديمه لاظهاره ولذا زاد لفظ الاظهار ولم يقل لتعظيم اوتحقيره آنهي وبهذا تعلم آنه لاحاجة لمسا قاله ارباب الحواشي من التكلف السابق ( قوله اوما اشبه ذلك ) اي كالاحتراز عن ان بحصل في قلب السمامع غير المحكوم عليه كقولنا زبد قائم إذلوقيل قائم زبد فرعا تخيل مناول وهلة انالمراد يالقائم غيرزيد والغرض نَفَى ذَلَكَ ٱلْتَحَيْلُ لانه مظنة الغفلة عن تجقيق المراد ( قوله قال عبد القاهر ) قدر الفعل اشارة الى ان عبد القاهر فاعل لفعل محذوف وفيه ان هذا ليس من المواضع التي محذف فها الفعل فالاولى جعله مبتدأ والخبر محذوف كما فعل في المطول حيث قال عبدالقاهر اوردكلا ماحاصله ما اشاراليه المصنف بقوله ( قوله وقد نقدم الح) هذا مقــابل للاهتمام المذكور ســانقا فيالمنن لاأنه من حلة نكانه قوله بالخبر الفعلي ) أي نبق الحبر الفعلي فهو على حذف مضاف بدليل قوله أنولي الخ وايضا المقصور على المسند اليه المقدم في المثال الذي ذكره نؤ القول و اما الفعل الذي هو القول فهو ثابت لغيره فالحاصل أن المسند اليه مخصص نبني الخبر الفعلي والمخصص بالخبرالفعلى انميا هو غيرالمبند اليه فلابد من تقدير اما في آخر الكلام كما قلنا او في اوله بان يقال ليفيد التقدم تخصيص غيره بالحبر الفعلي اللهم الا ان راد بالجيرالاخبار اعني مضمون الجلة لاخيرالمبتدأ ولاشك ان مضمون الجملة فيالمثال نني القول وحيند فلاحاجة لحذف المضاف او مقال مراده بالسنداليه غيرالذكور لانهمسند اليه في الكلام ضمنااذ كل كلام اشتل على الحصر كان مشتلاعلى اثنين من المسند اليداحدهما ضمني والآخر مصرحه لانه يشتل علىحكمين ابجابي وسلى ولكل منهما مسنداليه والمراد بالخبر الفعلي مافي أوله فعل وكان فاعله ضمير السند اليه لاالمتضمن لمعني الفعل لتصريحه بإن الصفة المشبهة في قوله تعالى وما انت علينا بعزز ليست خبرا فعليا قاله الفناري وفي الاطول أن المثنقات كلها مشتركة في سبب أفادة التخصيص كما في قوله تعالى وماانت علبنا بعزيز وماهم منها بمغرجين فعدم العزة فيالاولى مختص بالمسند اليه ثابنة لغيره وكذا نغي الخروج فيالثانية مختصبالمسند اليه وهو الكفار والحارج منها ثابت لغيرهم ( قوله اي قصر الحبر الفعلي عليه ) اي فالباء داخلة

اى قصر الخبر الفعلى عليه ( ان و لي ) المسند اليه ( حرف النق ) اى وقع بعدها بلافصل ( نحو ما انقلت هذا اى لم اقله مع يفيد نقى الفعل عن المتكلم الذى نقى الفعل عن المتكلم الذى نقى على الوجه الذى نقى عند من العموم او الخصوص و لا يلزم شوته الخصوص الما عو بالنسبة المخصيص الما عو بالنسبة المن توهم الخاطب المن توهم الخاطب به دو نه

على المقصور (قوله أي وقع بعدهاً) أنث الصمر العالم على حرف النبي نظرا الياله إداة اوكلة (قوله بلافصل) ليس قيداهنا وأنمااتي به لاعتباره في حقيقة الولي اصطلاحاوان لميعتبر في حقيقته لعداصدق الولى لغد مع الفاصل فلابضر الفصل بعض المعمولات مثلا نحو مازيدا انا ضربت وما فيالدار إناجلست وكقولك ماان اناقلت لزيد فهذا كآه بمايفيد التحصيص ولهذالم بجعل الشارح صورة الفصل المذكور منجلة الصور الداخلة تحتقوله الآتي والاكاسقف عليه كذا قرر شخنا العدوي (قوله مانافلت هذا ) أي فأنا مبتدأ وقلت خير وقدم المستدالية في هذا الكلام لاجل افادة اختصاصه بالنفياء هذا القول عنه اي ان النفياء هذا القول مقصبور على وثابت لغيري وهذا الغير الذي ثبتله ذلك القول ليسكل غير بلغير محصوص وهو منتوهم المحاطب شركته معنك اوانفرادائيه دونه كإقال الشيارح ( قوله مع انه مقـول لغيري ) فيه إن المحاطِب قدينسب ألفعل الى المتكلم من غير تعرض لغيره فيقول له المتكلم ما إنا فعلت لنفي مازعه المخاطب فكيف يكون التقديم مفيدًا لشهوت الفعل للغير مع ان ذلك الغير ليس ملاحناً اصلاكذا محت السيد الصفوى وقديقال مافيانتن هو الإصل وقد يخالف لقرينة كذا آجاب بعضهم لكن قديفال مقتضي قول الشبارخ في المطول ولايقال هذا الكلام اعني ماإنا قلت هذا الا في ثبت عندالحساطب الهمقول لغيرك وانت تريد نني كونك القيائل فقط لانني القول مطلقيا ادلا نزاع فيه بل فيقائله انهذا البحث لايرد وأن المجاطب أذا نسب الفعل إلى المتكلم من غير تعرض لغيره لانقولله ماإنا فعلت بل الا مافعلت فتأمل ( قوله فانتقدتم نفيد ) اى بالمنطـوق وقوله وثبوته اى ويفيد بالمفهـوم ثبوته ( قوله على الوجه الخ ) متعلق بقوله وتبدوته وقوله الذي لبني اي الفعل وقوله عنه اي عزالتكام وكان الواجب ان يزيد قوله عليه بعد عنه بان هول على الوجه الذي نفي عنه علمالان عائد الموصول أوموصوف الموصول اذاكان مجرورا لامحذف الابشروط منها انكون الموصول اوموصوفه مجرورا بماجر العائد وانتبحد متعلقهما معني اولفظا ومعني ولم يتحدا هنا متعلقا لان متعلق احدهما تبوت ومتعلق الآخرنفي كم هوظاهر فتأمل (قوله منالعموم أوالحصوص) بان للوجه فإذاكان النفي عاما أوخاصاكان الشوت كذلك ومثال العموم قواك ماانا رأيت احدا قان الذي أني عن المسند البدرؤية كل احدواالذي المت لغيره رؤية كل اجد ولاشك الكل احدعام ومثلل الخصوص ماا اقلت الهذا افقد أنفي عن المستند اليه قول هذا مخصوصه والدت لغيره قول ذلك مخصوصه. فالعموم والخصوص النظر المعمول ( قوله و لايلزم الح ) لمساكان قوله وثبوته لغيرة يوهم ال المرادكل غير دفع ذلك النوهم بقوله ولابلرم الخ ( قوله لان التحصيص أنما هو بالنَّسِيمُ إلى من توهم ) أي لان التحصيص المستفاد من المشال المذكور أنميا

( ٤٩

هوبالنسبة الى منتوهم الخفهو قصر اضافىلابالنسبة لجميع النساس حتى يكون حقيقيا وقولهالي منتوهمالخ اي فبكون قصر افراد وقوله وانفرادك اي فيكون قصر قلب ثمان هذا يشمل المتردد كافى قصر التعيين لان المتردد يجوز الانفراد والشركة فهو يتوهم ذلت وحينئذ فلايرد على هذا الحصر اعني قول الشارح لانالتحصيص انما الخ قصر التعيين بان يفسال التحصيص ايضايكون بالنسسبة للمزدد ولاحاجة للاعتدار الواقع من الفناري عن عدم التعرض له يقلته بالنسبة الى مقابليه وعدم ظهور خطأ المخاطب فيه قاله بس وقوله اتماهو بالنسبة لمن توهم المحاطب اشتراكك معد اي بالنسبة لمن وقع فيوهم المخاطب اي في ذهنه اشراكك معه فشمل الاعتقاد والظن وهو الطرف الراجيح والوهم وهوالطرف المرجوح وليس كلامالشيارح قاصرا علىالوهم كذا قرر شخنا العدوى (قوله ولان التقديم يفيد التحصيص) اي ولاجل افادة النقديم التحصيص (قوله ونوالحكم) عطف تفسير على قوله التحصيص (قوله مع سوته للغير) أي على الوجه الذي نفي عن المتكلم فلابدمن اعتبار هذا في إلعلة لتوقف انساج عدم صحة المثالين الأخبر ن على ذلك (فوله لم يُصحم) أي اذاقصدٌ التحصيص وأما أذا قصد الاخسار بمجرد عموم النبي صح ذلك وكان قوله ولانمرى قريسة على ذلك (قوله ولا ماانا رأيت احداً) اي لايضيح هذا المثال ايضًا بناء على مايبــادر منه وهوالاستغراق الحقيق وانامكن تخصيصه بحمل النكرة الواقعة فيسباق النفي على الاستغراق العرفي بان محمل الاحد على الاحد الذي عكر رؤيته (قوله قد رأي كل احد مزالنــاس ) اي و هو باطل وقوله لانهاي المتكلم وقوله قدنني عزالمتكلم اظهار في محسل الاضمار أي قد نفي عن نفسه (قوله على وجه العمروم) متعلق سفي لابالرؤية كمايدل عليه قول الشارح سابقا فالنقديم يفيد نغي الفعــل عن المذكور وثبوته لغيره علىالوجه الذى نفيءنه مزالعموم اوألخصوص وقوله فيالمفعول صفة للعموم اىلان الرؤية نفاها المتكام عن نفسه علىجهة العموم الكائن فىالمفعول لان النكرة في سياق النفي تع ( قوله ليحقق الخ ) علة لقوله فيحب ان ثبت لغيره على وجد العموم واعترض على هذا التعليل بانتحقق تخصيص المتكلم بهسذا النفي لايتوقف علىالشوت لغيره على وجه العموم بل يوجدمع ثبوت رؤية غيره ولوكان ذلك الغير واحدافقط وذلك لآن قولك ماانارأيت احدا سلب كاى معساد نني الرؤبة الواقعة لكل فرد منافراد النساس نفيد عموم النني وتحصيصه بالمنكام يقتضي انبكون غيرم ليس ملتبسابهذه الصفة أى انفاء انرؤية لكل فرد وهذا لانفتضي ان كون قدرأي كل احديل يكني فيــــــــــ انكون رأى واحدًا لان الســـلب الكلى ترتفع الانجـــات الجزئى وحيننذ فبصحم هذا المثال اعنى ماانا رأيت احدا فالتعليل المذكور يقتضى صحته مع انالراد عدم صحته فالحاصل انالتعليل المذكورمنجو لملاف المطلوب

(ولهذا )اي ولانالتقديم نفيد التخصيص ونني الحكم عن الم<u>ذكو</u>ر مع ثبوته الغير( لمُبْضِّيمُ ماأنا قلت ) هذا ( ولاغرى ) لان مفهو مماانا قلت شوت قائليــة هذا القول لغير المتكلم ومنطوق لاغيري نفساعنه وهما متناقضان (ولاماانارأيت احدا)لانه مقتضي انيكون انسان غير المنكلم قدرأى كل احد من الناس لانه قد نُهُ عن المتكلم الرؤية علىً وجد العموم فيالمفعول فبجب ان ثبت لغيره على وجه العموم فيالمفعول ليتحقق تخصيص المنكلم بهذا النفي (ولامااناضربتالازىدا) لانه نقتضي ان يكــون انسان غيرك فدضربكل احدسوي زيدلان المثني منه مقدرتام وكل مانفيته عنالذكورعلي ٩

وجدالحصر بحب شوته لغبره تحقيقا لمعنى الحصر انعاما فعام و ان خاصا فخاص وفيهذا المقيام مباحث نفيسة وشمحنسا بهاالشرح (و الا) ای و ان لميل المسندُ اليه حرفُ النوبان لا يكونٌ في الكلام حرف نن او یکون حرف ً آلنق متأخرا عن المسند اليه ( فقد يأتي ) التقديم (الخصيصرداعلى منزعم انفرادغيره) اىغير المسند اليه المذكور ( له ) اى بالخبرالفعلي (َ او ) زعم (مشاركته )اىمشاركة الغير (فيه ) اي في الخبر الفعلى (نحو اناسعيت في حاجتك) لمن زعم انفراد آغير بالسعى فيكون قصر قلب اوزعم مشاركته ال في السعى فيكون قصر افراد (ويؤكد على الاول) ای علی تقدیر کونه ردا على منزعم انفراد الغير. (بنحو لاغیری) مثل ۷

واجيب بانالتركيب المفيد لتحصيص المتكلم بالنفي انمايقال في اصطلاح البلغاء لمناعتقد وقوع الفعل علىالوجه الذي وقع علبه النني منالعموم اوالخصوص واخطأفي تعيين الفاعل كمايشهد بذلك الذوق والسليقة السليمة فنع ذلك بان يقال يمكن ان يقال لمن اعتقد رؤية غير المنكام لبعض الآحاد لكفاية ذلك فيتحقق اختصاص المتكام بهذا النفي غير ناهض وتحصل انهذا المثال وهوما انا رأيت احدا ان قيل جوابا لشخص اعتقد وقدوع رؤيناك لكل احد غيرصحيح باعتبار استعمال البلغاء لان التركيب المفيد لتحصيص المتكام بالنني انما يقال فيعرفهم لمن اعتقد وقوع الفعل على الوجد الذي وقع عليه النفي من العموم او الخصوص و اخطأ في تعيين فاعله و انقيل جوابا لمن اعتقد رؤينـبك لبعض الآحاد مخطئا في وقــوع هذه الرؤية منك فهو صحيح (قوله ولاما أنا ضربت الازيدا) أيلان هذايفيد بمنطوقه أن نفي الضرب لكل أحد غيرزيد مقصور على المسكلم ويفيد بمفهومه ان يكون انسان غيره ضربكل احد غيرزيد و هو باطل امدم تأتي ذلك ( قوله لانالمستثني منه ) اي في هذا المثال ( قوله مقدر عامالخ ) اى فلوكان المستثنى منه يقدر خاصا صح الكلام كافي نجوما انا قرأت الا الفاتحة فانه يفيد انانسانا غيره قرأكل ســورة الآ الفاتحة وهذا صحيح ( قوله على وجه الحصر ) اى كاهنا لان ما والانفيد انالحصر (قوله بانلايكون الخ) بقى مااذا كان حرف النفي مقدما الا أنه مفصول من المسند البه وهو داخل تحتّ قوله والابالنظر لقوله اولا اى وقع بعدها بلا فصل فكان على الشارح زيادة ذلك وقد يجباب بان مراد الشبارح فيما تقدم بالتقبيد بعدم الفصل تفسير مفهوم الولى فىالاصطلاح لاتفسيرالمراد اذالمراد بقوله سابقًا أن ولىالمسند اليه •مرفالنتي وقع بمدهاكان بينهمها فاصل اولا ولذا أسقط هذا القسم هنها وقد تقدم ذلك وقوله ر الاشرط جزؤه قوله فقد يأتى الح ومجموع الشرط والجزاء معطوف على مجموع قوله و تد يف دم ليفيد تحصيصه بالحبر الفعلى ان ولى حرفالنفي ( قوله فقد يأتى ً المحصيص) اي و بلزمد النقوس و ان كان غير مقصود و غير ملحوظ (قولهردا) مفعول لاجله عامله يأتى او التخصيص ( قوله فيكون ) اى التخصيص قصر قلب ( قوله واؤكدً ) اى المسنداليد ( قوله على تقدير كونه ) اىكون التحصيص (قوله بنحو لاغيري ) اى بلا غيرى ونحوه وليس المراد بمثل لاغيرى ولايؤكد بلا غيرى اويقال المراد بنحو لاغيرى كل لفظ دل صراحة على نني صدور الفعل عن الغير فيجرد النحو عنالمائلة فيكون من قبيلالمجــاز المرسل وعلاقته الاطلاق فيصير متناولا لغيرى ولا سواى ولازيد ولاعرو (قوله مثل لازيدالخ) سان لعو لاغيرى (قوله لانه) اى نحو لاغيري وهذا علة لقوله ويؤكد وقوله الدال صريحا اي وانكان وحدى يدل عليه النزاما وقوله على نني شبهة الخ اى والشبهة تدفع بالصريح ( قوله شبهة ان

الفعل آلمَ ) الانسافة بيانية أي على نفي شبهة هي أن الفعل صدر عن الغيركما بطنه المحاطب او المراد بالشبهة الظن و على هذا فالمراد بالنفي الانفاء ( فوله لانه ) اي لان وحدى وقوله الدالصريحا أي وانكان لاغيري يدل عليه التراما ( قوله على ازاله ) اى على نفى (قوله و النَّا كَد آنا يكون لدفع شبهة خالجت) اى خالعات قلب السامع اى والغرض دفعها وَماهو في دفعها اصرح اولى بانكون تأكيدا مخلاف مالو قبل فيالاول وحدى وفي الثاني لاغيري فأنه وانكان يفيد ماذكر باللزوم لكنه ايسكا ذكر في الصراحة ( قوله و النأكيد انما يكون النخ ) هذا من تمة التعليلو هو راجع لهذا التعليل وللذي قبله اعنىقوله لانه الدال صراحة على نفي شبهة إن الفعل صدر عن العبر و يحتمل أنه حدفه من الاول لدلالة هذا الثاني عليه ( قوله وقديأتي لتقوى الحكم ) اى ولايلزمه التحصيص واشار بقوله وتقريره اىتثبيته الى انالمراد بالتقوى التقوية ( قوله نحو هو يعطى الجريل ) إنماكان التقديم في هذا المثال و نحوه منكل مثال تقدم فيه المسنداليه على فعل مسند الى ضميره اسنادا ناما مفيدا للتقوى لان المبتدأ طالب للخبر فاداكان الفعل بعده صرفه لنفسه فيثبتله ثم ينصرف ذلك الفعل للضمير الذي قدتضمنه وهو عائد على المبتدأ فيثبت له مرة اخرى فصار الكلام بمشابة أن يقال بعطى زيد الجريل بعطى زيد الجريل هذا حاصل ماياتي للشارح ( قوله قصدا ) اي بقال دلك القصد الى تحقيق الخ لا لقصد أن غيره لم يفعل دلك ( قوله أنه نفعل أعطاء ) فيه أن الأعطاء فعل فكيف نفعل الفعل وأجب بأن الفعل الاول عامو الثاني خاص ويضح تعليل العام بالخاص أو أن الفعل الاول بالمعني المصدري والثاني معنى الحاصل بالمصدر ( قوله وسيرد عليك ) اى في محمث كون المسند جلة خبرية ( قوله وكذا اذاكان الفعل منفياً ) اي محرف نني مؤخر عن المسند اليه كماهو فرض المسئلة وهو عطف على محذوف اى فقد يأتى لكذا وكذا اذاكان الفعل مثبنا والمشاراليه بكذا السيان المذكور في انا سمعيت وفي هو يعطى الجزيل والمعنى وكهذا التمثيل الذي فيه الفعل مثبت التمثيل اذاكان الفعل منفيا (قوله فقديأتي التقديم الخ ) هذا تفسير لمعنى التشبيه في قول المصنف وكذا ان كان الفعل منفيالكن قول المصنف وكذا اذا كان منفيا مستفاد من قوله السايق والا الخ التحوله له فكان يكفيه هنا ذكر الامثلة فقط لما اذاكان الفعل منفيا ولعله انما ذكره لزيادة التوضيح آهسم (قوله تحوانت ماسعيت الخ) مثله أنا ماقلت هذا فالتقديم فيه مفيد لتخصيص فهو مثل ما إنا قلت هذا كامر نم يفترقان من جهة إن ما إنا قلته إنما يلقي لمن اعتقد ثبوت القول واصاب فيذلك ولكنه الخطأ فينسبته للمتكام اما الفرادا اوعلى سبيل المشماركة واما انا ماقلته فانه يلق لمن اعتقد عدم القول وأصباب في ذلك ونسبه لغير المتكلم ولكنه اخطأ في ذلك ( قوله قصدا الى تخصيصه بعدم السعى ) اى و اثبـات السعى

لاز ادو لاعرو و لامن سواي لانهالدال صريحا علىنني شبهة انالفعل صدر عن الغير ( و ) يؤكد ( على الثاني)ايعلى تقدر كونه رداعلي منزعم المشاركة (بمحوو حدى)مثل منفر دا ومتوحدا وغير مشارك لاته الدال صريحما على ازالة شهة اشتراك الغىر فىالفعل والنأكد انميا يكون لدفع شهة خالجت **فلب السامع** ( وقد يأتى لتقوى الحكم ) وتقبربره في ذهن السامع دون التحصيص (نحو هو يعطي الجزيل) قصدا الى تحقيق انه نفعل اعطاء الجزيل وسيرد عليك تحقيق معني النقوى ( وكذا اذاكان الفعل منفياً ) فقد يأتي النقدم للخصيص وقد يأتى للنقوى فالاول نحو انت مالمعيت فيحاجتي

الم يقال الله عند الما المعقودي

يحمارانعه لهنه رافع لا- ل

( lág( • )

قصدا الى تخصيصه بعدم السعى والثاني (بحو انت لاتكذب) وهو لتقــوية الحكم المنفيو تقريره (فانه اشــد لنفي الكذب من لاتكذب) لمافيه من تكرر الاسنادالمفقو دفى لاتكذب واقتصر الصنف على مثال التقوى ليفرع عليه النفرقة بينه وبين تأكيد المسند اليه. كااشار البديقوله (وكذا من لأتكذب انت) يعني اله اشد لنفي الكذب من للمتكذب انت مع ان فيه تأكيدا (الأنه) اى لان لفيظ انت اولان لفيظ لاتكذب انت (التأكيد الحكوم عليه ) بانه ضمير المحاطب تحقيقنا وليس الاسناد اليه على سبيل السهو او النجوز او النسبان (لا)لتأكيد (الحكم) لعدم تكرر الاسناد هذأ الذىذكرمن ان التقديم المنصيص ارة والنقوى ارة اخرى أنبئي الفعل على ر معر∜ف

لعيره ( قوله لتقوية الحكم المنفي ) الاولى حذف المنفي لان الحكم المنفي هو الكذب وليس المراد تقوية الكذب المنفي واعما المراد تقوية نبي الكذب بدل لذلك قول المصنف فانهاشد لنني الكذب ولم يقل اشدللكذب المنني فلوقال لتقوية الحكم وحذف المنفي كان صححًا لان المراد حينه له الكذب وكذا لو قال تقوية نفي الحكم لان المراد بالحكم حينذ المحكوم به وهو الكذب الاانجاب بانمراد الشبارح المنفي منحيث نفيه فالمحوظ حينبذ نفيه لاذاته (قوله فائه اشــد) هذا تعليل لكون انت لاتكذَّب مَهٰذَا لِلتَّقُوى وقوله آشَـد أَى أَقُوى ثُمَّ أَنَ أَفْعَلَ لَيْسَ عَلَى بَا بَهُ لَانَ تكذب ليس فيه شدة لنفي الكذب بل مفيد لنفي الكذب (قوله لمافيه من تكرر الاسناد) اي لان الفعل في انت لاتكذب مسند مرتبن مرة الي البتدأ ومرة الي الضمير المستنز فهو بمشابة ان يقال انت لاتكذب انت لاتكذب قال العلامة اليعقوبي وقدفهم من بيان علة النقوى انالتحصيص لايحلو عن النقوى لانه مشتمل على الاسناد مرتبن لكن فرق بين ان يكون الثي مقصودا بالذات وان يكون حاصـــلا بالنبع ( فوله و اقتصر المصنف على مثال التقوى ) اى ولم يذكر مثال التحصيص ابضا مع انالفعل المنفي يحتاج لمثالين ( فوله ليفرع آلخ ) قد قال أن النفر بع المذكور مثأت مع ذكر مثال التخصيص ايضا بان نذكر مشال التخصيص ثم مثال التقوى ثم يفرع عليه ذلك الأ انهال قصدالمصنف الاقتصار على احد المثالين اختصارا لانه معلوم من اول الكلام أن النفي يأتي لهما فلما دار الامربين ذكر احدهما اقتصر على شال التقوى ليفرغ عليه وحينئذ فقول الشيارح واقتصر الخ معنياه واقتصر علىمثال التقوي اي ولم يقتصر على مثال النحصيص وليس معناه ولمهذكرهما جيعا بتي شئ آخروهو أنه قد يقال أن هــذا المثال الذي ذكره المصنف مثال للأمرين اصــلاحيته لذلك لكن المصنف اقتصرفيه على بيان النقوى حيث قال فانه اشد لاجل ان يفرع علميه الفرق ببن النقوي وتأكيد المسند اليه لانه محل اشتباه باعتبار ان كلافيه دلاله على عدمالكذب ومحتوعلي ضمير المحاطب مرتين وترك بيان حال الآخز وهو التحصيص لظهوره اداعلت ذلك فقول الشارح وأقتصر الخ أى أنه لم بين التمثيل الا بالتقوى باعتبار قوله فانه اشد الخ واليس المراد أنه لم يورد مثبال التحصيص لما علمت أن المثال الذكور صباخ لهما قرره شخبًا العدوى (قوله وكذا من لاتكذب انت) اي وكذا هو اى انت لاتكذب اشد في نفي الكذب من لا تكذب انت (قوله مع ان فيه ) اى فى لاتكذب انت تأكيدا اى المسند اليه ( قوله او لان لفظ لاتكذب انت لتأكيد الخ) اى باعتبــار اشتماله على انت وحينذ فالاحتمال الاول اولى (قوله بانه ضمير المحاطب) متعلق بتأكيد وضميرانه للمحكوم عليمه اي بسبب ان الحكوم عليه ضمير المحاطب (قوله لعدم تكرر الاسناد) اى الوجب لتأكيد الحكم و تأكيد الحكم

اقوى من تأكيد المحكوم عليه والفرق ببن الامرين ان تأكيد الحكم المفيد للتقوى ان يكون الاسناد مكررا مخلاف تأكيد المحكوم عليه فانالاسناد فيه واحد وفائدته دفع توهم تجوز او غلط اونسيان فلو قبل لاتكذب لربما توهم انه تجوز فيالاسناد لضمير المحاطب وإن المعنى الحقيق لايكذب أي فلان الغائب فأني بقوله انت أي لاغيرك ( قوله الخ ) اى اشارة الى تعيين ماعطف عليه قوله وانبي ( قوله الذي د كر ) اى في قوله وقد نقدم الخ ( قوله من التقديم المخصيص ) اى نصا او احتمالا لوافق ارجاع اسم الاشارة الى ماقبل قوله والاايضا كما لمله عبارته في الابضاح افاده عبدالحكيم فاندفع ماقيلكان الاولى للشمارح أن يقول منان التقديم للتخصيص حزما والتحصيص تارة والنقوى احرى (قوله النبني الفعل على معرف) اي ان كان المسند اليه معرفة سواء كان اسما ظاهرا او ضميرا ( قوله و ان بني على منكر آفاد الخ ) اىسوا، ولى المنكر حرف النفي أولا ( قُولُه تُحَصِّص الْحِنْسُ ) أرادته الجنس اللغوي وهو مادل عــلى متعدد فيشمل النوع والصنف (قوله او الواحد) او مانعة خلو فنحوز الجمع كما اذاكان المخاطب جارمًا محصول المجيُّ ولم يعلم هل الجائي من جنس الرحال او النساء وعلى تقدير كونه منجنس الرحال هل هو واحد او اكثر فيقال رجل حانى اى لاامرأة ولارجلان اىانالجئ مقصور علىالواحد من ذلك الجنس ثمان قول المصنف او الواحد مرادمه العدد المعين من اطلاق الحاص وارادة العام اوهو مزبابالأكتفاء والاصل اوالواحد ارالاثنين اوالاكثر واقتصر علىالواحد لانه اقل ماتوجد فيه الحقيقة ويفهم غير دبطرىق المقابسية فاندفع قول بعضهم انظر لم سكت عنالاثنين والجمع (قوله نحور جلجاني ) المجوز لوقوع النكرة مبتدأ كونها فاعلا في المعنى لان المعنى ماجاءتي الارجل و كان على المصنف ان يزيد مارجل جانى ورجل ماجانى على ماتفدم في المعرفة ( قوله نحو رجل جانى اىلاامرأه ) أي أنَّ الجيُّ مقصور على هذا دون هذا الجنس الآخر وكون الذي حاء وأحداً او اكثر ليس منظوراله (قوله فيكون تخصيص جنس) اراد به الصنف فلا بقال ان الرجل والمرأة كل منهماليس جنساً بل صنفا من النوع او المراد الحنس اللغوى و هو مادل على كثيرين (قوله وذلك) اي وسان ذلك الاحتصاص ( قوله حامل لمبنين ) اى محتمل لهما ومشعر بهما عنداستعماله في الماصدقات سواء قلنـــا انه موضوع للحقيقة اولفرد منها مبهم فاذاكان اسم الجنس مفرداكان فيه الجنسسية والوحدة اومثني ففيهالاثنينيةوالجنس اوجعا ففيه الجمعيةوالجنس وحيثكان خاملا لهما وحكم عليه نفعلعلي وجه تخصيصه مهفجوزان نصرف التحصيص اليالجنسة فيكون ماانتني عنه الفعمل هوالجنس المقمابل للمحكوم عيه فيقمال فيالمفرد رجل جان ای لاامرأة و فی المثنی رجلان جاآنی ای لاامرأتان و فی الجمع رجال جاؤنی ای

(وانبنی) الفدل (علی منگرافاد)التقدیم (تخصیص الجنس او الواحدیه) ای بالفعل (نحورجل جانبی الی لا امراة) فیکون تخصیص تخصیص جنس ( اولا واحدو ذلك ان اسم الجنس حامل لعنین الجنسیة و العدد مفر داو الاثنین ان كان مشئ المون الواحدان كان مفر داو الاثنین ان كان جما فاصل الذكرة المفردة واحدمن المنس فاصل الذكرة المفردة و الزائد علیدان كان جما ان تكون لواحدمن المنس

وقديقصديه الجنس فقط وقدهصديه الواحدفقط والذي يُشعر به كلام الشيخ في دلائل الاعجاز أنَّه الأفرق بين المعرفة والنكرة في انالناء على قديكون المخصيص وقديكون النة وي (و و افقه) اي عبد القاهر (السكا كي على ذلك) اى على أن التقديم يفيد التحصيس لكن خالفه في شرائطُ وتفا صبيلُ فان مذهب الشيخ إنه أن ولي حرفالنفي فهو التحصيص قطعا والافقد يكون الخصيص وقد يكونه للتقوى مضمراكان الاسم أو مظهر المعر فا أو منكر أ مثبتاكان الفعل إومنفيا

لانساء اذاكان اعتقاد المخاطب ان الجائي من جنس المرأة فقطفيكون التخصيص قصر قلب اوهو من جنس الرجل والمرأة فيكون قصر افراد وبجوز ان سصرف الى العدد فيقال في الفرد رجل حانى اىلااثنان ولاجع اورجَلانحاآني اى لا واحد ولاجاعة او رحال حاؤني اي لاواحد ولااثنان اذاكان اعتقاد الخياطب عددية مخصوصة دون غيرها والواقع بحلافه وبجرى فيه قصرالقلب والافراد على حسب الاعتقادكما مر وانما قيدنا بقولنا عند استعماله في الماصدقات لان افادة المنكر العدد أنما هي عند ذلك الاستعمال وأماعند استعماله في الحقيقة بناء على وضع النكرة لها فلا يتأتى تخصيص العدد فان قلت انه متى استعمل في الما صدقات لم يخل عن افادة العدد وحيننذ فالحصران الجنسي والعددي لانفترقان وظاهر كلام المصنف افترافهما قلت فرق بين ان يكون الشئ مقصودا وبين ان يكون موجودا من غيرقصد القصر الجنسي وانكان لايخلوعن العدد بهذا الاعتبار لكن المقصود بالدات الاشعمار بالتخصيص الجنسي للرد على المحاطب والتخصيص العددى موجو دغير مقصو د بالذات وكذا العكس (قوله اعني ) اي بالعدد المعين الواحد من الجنساي من افراده وجعله الو احد عددًا باعتبار العرف وانكان لايقالله عدد عند الحسباب (قولهانكان) اى اسم الجنس مفردا (قوله والانسس) اى قانه عدد معين كما أن الواحد كذلك والافالجمع لايدل على عدد معين لانه لانهايةله (قوله والزائد عليه) اى على الاثنين وافراد الضمرلنا ويلهما العدد (قوله فاصل النكرة الخ) الفاء فاء الفصيحة اي اذا اردت تحقق المقام فنقولاك اصل النكرة الخ وليست تفريعية اذلم نقدم مايفرع عليه هذا لان غاية مايفيده الاولان اسم الجنس محمل لمعنين يصمح أن يراد منه هذا وأن تراد منه هذا وكون أحد هماالاصل لم يعلم كذا قرره شيخنا العدوى وقوله فاصل النكرة أي اسم الجنس المنكر المفرد وقوله أن تكون الواحد من الجنس اي ان تستعمل في واحد ملحوظ فيه الجنس بحبث تكون دالة على الامرين الواحد والجنس وان كانت موضوعة للمفهوم ( قوله وقد تقصد به ) اى بالنكرة المفردة وذكر باعتبار انها اسم جنس وقوله الجنس فقط اى ولايقصد الو اجدالعلم به كقولك رجل حانى لمن كان عالما بان الجائي واحد ولم يعلم هل هو من جنس الرحال او النساء (قوله وقد يقصد به الواحد) اى من غير أن يقصد به الجنس العلم به كقولك رجل جاني لمن كان عالما بان الجائي من جنس الرحال وشك هل هو واحدا وأكثر وقد يقصدنه الجنس والواحدكما لوكان المخاطب عالما محصول الجئ لكن لايعلم هل الحائي من جنس الرجال اوالنساء وهل هو واحد او آكثر فاذاقيل له رجل جاني كان المعنى الجائي واحد من هذا الجنس لاامرأة ولارجلان (قولهو الذي يشعر الح) هذا اعتراض على المصنف حيث اقتضى صنيعه انالفعل متى بني على منكر

تعين فيه التحصيص ولايحرى فيد النقوى مع انالذي يشعربه كلام الشيخ صعة جريان التموى فيه كالمعرفة فاذا قيل رجل جاءني فالمعنى انهما، ولابدوهذا لآسافي أن المرأة جاءت ايضا ادليس القصد التخصيص فالمصنف قدنسب للشيم عبد القادر شيئالم بقل به صراحة ولم يشعر به كلامه لكن محل افادة تقديمالمنكر للخمسيص او التقوى ان نقصد بالمنكر الجنس او الواجداماان لم يقصد شيء منهمـــا بان حل التنو ف على النعظيم والتهويل وغير ذلك لم يفد التقوى ولا التخصيص بالوصف المستفاد من التنكير المصحح للانداء أي لانك أذا جعلت النَّوين في رجل التعظيم فهو المقصود لاالجنس ولاالواحد ( قوله في ان البناء عليه ) اي ان بنا، الفعل على المسند اليه معرفا او منكرا قد يكون التخصيص وقد يكون للتقوى وحاصل مذهبه التعويل على حرف النبي وأنه أن تقدم على المسند اليه أفاد النقديم التخصيص سواءً كان المسند أليه نكرة نحو ما رجل قال هذا او معرفة ظهاهرة نحو مازيد قال هذا او ضمرا نحوماانا قلت هذا وان لم تقدم حرف النفي بان لم يكن اصلا اوكان وتأخر فارة مفيد التقديم التخصيص ونارة نفيد التقوى من غير فرق بين نكرة او معرفة ظاهرة او مضمرة فسور الاحتمال عنده ست وصورتعين التحصيص ثلاث فالجملة نسع فقول الشارح في ان البناء عليه قديكون للتخصيص الخ لاينا في ما قلنها، لان قد صادق مع تعين بعض الاقسام التحصيص (قوله اي على ان التقديم يفيد التحصيص) اعمالم يقل والتقوى لان التحصيص محل النراع بينهما واما التقوى فوجود فيجيع صورالتقديم وان كان غير ملحوظ في بمضها ( قوله في شرائط ) هي ثلاثة الاول جواز تأخير المسند اليه على أنه فأعل في المعنى فقط والثاني تقدير كونه كان مؤخرا في الاصل فقدم لافادة الاختصاص والتسالث ان لايمنع من التحصيص مانع فهذه الشروط لايقول بها عبد القاهر أذا المدار عنده على تقدم حرف النفي على المسند اليه كان التقديم للخصيص ( قوله وتفاصيل ) هي ترجع الى ثلاثة مايكون للنقوى فقط ومايكون لتخصيص فقط ومايحتملهما وقد اشار البها الشارح بقوله ومذهب السكاكي الخ وفيه انءبد القياهر يقول بالنفصيل الثاني والتسالث فلعل المراد اله خالفه في مجموعهما او في بـ ضهما اي ان السكاكي قال يتفاصيل لم يقل بها كلها عد القاهر (قوله فان مذهب الشيخ الخ ) حاصل مذهبه على ماذكره الشارح انالمسند اليه اما نكرة واما معرفة ظاهرةاو ضمر فهذه ثلاث وفيكل منها اما ان تقدم على المسنداليه حرفالنبي اولابان لمبكن حرف نبي اصلا او تأخر فالجملة تسعة فبي تقدم حرف النبىءلي المسند اليه كان التقديم مفيدا للتخصيص كان المسند اليهنكرةاومعرفة ظاهرة اومصمرة وانالم يكن نفي اصلا اوكان ولكن تأخر عن المسند اليه كان نكرة او معرفة ظاهرة او مصمرة فنارة يكون للتحصيص و نارة يكون لا قوى فصور الاحمال ست

ومذهب السكاكي انهان كان نكرة فهوالتخصيص انلم يمنعمنه مانع وانكان معرفة فانكان مظهر افليس الاللنقوى وانكان مضمرا فقديكون التقوى وقديكون المحصيص من غير تفرقد بين مايلي حرف النفي وغيره والىهذا اشار بقوله (الا انه ) ای السکا کی ( قال التقدم فيد الاختصاص ان حاز تقدر کونه ) ای السد اله (في الاصل مؤخرا على انه فاعــل معنى فقط) لالفظا (نحو اناقت ) قانه بجوز ان مقدر أن أصله قت أنا فيكون انا فاعـــلا معنى تأكيدا لفظا (وقدر ) عطف على جاز

هذا حاصل مذهبه أدا علت هـذا تعلم النَّقول الشارح مضمرًا كان الاسم أومظهراً معرفا اومنكرا راجع لماقبل الاولما بعدها علىماذكره الشارح سابقا في فوله والذي يشمر به كلامالشيخ وقوله مثبتا كان الفعل اومنفيا راجع لمسامعد الافقط (قُوله ان كان نكرة فهو ) اى النقديم التحصيص جرما اىسوا، تقدم حرف النبي او تأخر اولم يكن نفي اصلا فوافق السكاكي عبدالقاهر في صورة من هده الثلاث وهيما اذاتقدم حرف النفي وخالفه فيما إذا تأخر اولم يكن نفي لانهما عند عبدالقاهر من صور الاحتمال وأعماكان تقديم المنكر يفيد التخصيص عندالسكاي فيالاحوال الثلاثة لوجود الشرطين الآنين في كلام المصنف في كل منكر (قوله فان كان مظهر آ) اىسواء تقدم حرف النفي او تأخر اولم يكن نفي وهو خالف لعبد القاهر في هذه الصور الثلاث لان الأولى عنده من صور التحصيص جزما والاخرتين عنده من صور الاحمال وانماكان تقديم المرفة الظاهرة عندالكاكي للتقوى فقط لانتفاء احد الشرطين الآتين بعدوهو جواز تقديركونه مؤخرا على انه فاعل معني فقط (قوله وإنكان مضمراً) اى سواء تفدم حرف النفياو تأخر اولم يكن نفي فقد وافق مبدالقاهر فيما اذا تأخر حرف النفي او لم يكن وخالفه فيمما اذا تقدم لانه عنده التحصيص منغير احتمال فصيار الحياصل ان صور موافقة الشخين ثلاث الاولى مارجل قال هذا فأنه بفيدالتخصيص جرماعند الشيخ لتقدم حرف النفي وعند السكاكي لتنكير المسنداليد وثانيتها وثالثتهما إنا ماقلت هذا وآنا قلت هذا فانه محتمل للتحصيص والتقوى عندهما لوقوع المسند اليه ضميرا ولم يسبق بنني وصور اختلافهما الست الباقية \* احداها الضمير الواقع بعد النفي نحومًا أنا قلت هذا فالتقديم فيه متعين لتخصيص عند الشيخ لتقدم النبي محمّل عند السكاكي لكون المسند اليه ضميرا • ثانبتها الاسم الظاهر المرفة الواقع بعد النبي نحوما زيد قال هذا فهو متعين التخصيص عند الشيخ ومتعين التقوى عند السكاكي \* ثالثتها النكرة الواقعة قبلالنفي نحو رجل ماقال هذا فهومتمين التحصيص عند السكاكي محمَّل عند الشيخ \* رابعتها الاسم الظـاهر الواقع قبل النفي نحو زيد ما قال هذا فهو محمَّل عند الشَّيخ متعين للتقوي عند السكاكى \* خامستها النكرة الواقعة في الاثبات نحو رجل قال هذا فهو متعين التحصيص عند السكاكي ومحتمل عند الشيخ \* ســادستها المعرفة المظهرة الواقعة في الانســات نحو زيد قال هذا منمين النقوى عند السكاكي ومحمّل عند الشيخ وعلم من هذا اله ليس عندالشيخ قسم يتعبن فيه التقوى بل حاصل مذهبه التفصيل الى مايحب فيه التخصيص والى ما يجوز فيه التقوى والتحديص وشرطه في الاول تقدم النفي فقط وحاصل مذهب السكاكي النفصيل الى مانجب فيه التحصيص والى ما يجب فيه التقوي والي مابجوز فيه الامران وشرط في الاول جواز تأخير المسداليه على آنه فاعل في المعنى

 $( \circ \cdot )$ 

فقط مقدر التقديم عن تأخير مع كون الكرة خالبة من المانع الذي يمنع من التحصيص (قوله فقديكون التقوى الخ ) نحو اناعرفت فانه يجوز ان يقدر ذلك الضمير مؤخرا على انه توكيد وهو فاعل في المعنى ثم ان قدر كون انا مؤخر افي الاصل ثم قدم كان التقديم مفيدا المخصيص وأن لم يفدر فيه ذلك بالفعل كان التقديم مفيدا لتقوى الاستناد لتكرره فالحاصل أن التقديم في أناعرفت مفيد للتقوى عند أنتفساء الشرط الثاني ومفيد للخصيص عند وحوده مع الشرط الا و ل اللا زم له( قوله من غير تفرقة الخ ) راجع للتفاصيل الثلاثة قبله (قوله والىهذا اشار بقوله الح )اى فاشار الى انه أن كان المسند الله نكرة كان التقديم مفيدا للخصيص أن لم عنع من التخصيص مانع بقوله واستثنى المنكر وبقوله وشرطه ادالم يمنع منه مانع واشار آلى انه انكان معرفة مظهرة فتقديمهاليس الاللتقوى بقوله بخلاف المعرفة لانها اذاتأ خرت كانت فاعلا لفظا واشبار الى انه اذا كان مضمرا فقد يكون التقوى بقوله والا فلانفيد الا النقوى واشـــار الىانه ان كان مضمرا قديكون تقديمه للتفصيص بقوله ان جاز تقدير كونه في الاصل الخ (قوله لالفظا) وذلك بان يكون توكيدا الفاعل الاصطلاحي او بد لامنه فانه اذا كان كذلككان فاعلا في المعنى لافي اللفظ ( قوله فيكون انا فاعلا معنى ) اىلانه مرادف للفاعل الاصطلاحي (قوله وقدر ) اي وقدرانه كان مؤخرا في الاصل ثم قدم لاجل افادة الاختصاص وبعلم السامع أن المتكلم قدر ذلك بالقرائن ثم آله لايستغنى بهذا الشرط، قبلهولا العكس لانه لآيلزم من جواز التأخير تقديره بالفعل ولا من التقدير بالفعل ان يكون جائز النأخير لان المحال يقدر ( قوله احدهما جواز النقدير) اى تقديره مؤخرا ( قوله اى بقدر انه كان في الاصل مؤخرا ) لم يقل على انه فاعلمعني فقط لعلم عامر ( قوله سواء حاز تقا بر التأخير ) اي على انه فاعل معنى فقط وهذا مفهوم الشرط الثاني وقوله ولم يقدر أي ولم يلاحظ التقدير ( قوله أولم يجز تقدير النَّاخير) اي وان قدر مؤخراً بالفعل جهلا بالقواعد وهذا مفهوم الشرط الاول فهولف ونشر مشوش ( قوله لما سنذكره ) اي عند قوله بخلاف المعرف من انه يكون اذا اخر فاعلا لفظـا لامعنى فيلزم على كون اصل زيد قام قام زيد تقديم الفاعل اللفظى وهو لايجوز (قوله ولماكان مقتضى هذا الكلام) اعنى قوله والافلا يفيد الاتقوى الحكم فانه يدل على ان ما لا يجوز تقديره مؤخرا على انه فاعل في المعنى أنما يفيد تقديمه التقوى وهذا صادق بالمنكر مثل رجل جان اذلا يمكن تقديره مؤخرا على الدفاعل معنى لانك اذاقلت جانى رجلكان رجل فاعلالفظامثل قام زيدوحينئذ فقتضاه انبكون تقديمه للتقوى فقط لاللتخصيص فاخرجه من ذلك الحكم ( قوله ان لایکون نحو رجل جانی ) ای انلایکون التقدیم فی نحور جل جانی مفیدا التخصيص فني الكلام حذف والمراد بنحو رجل حانى كل منكر اذا اخركان فأعلا

ياهني إن إفادة التخصيص مشرو طةبشرطين احدهما جواز النقدىر والآخر ان بعتبر ذلك أى يقدر أنه كان فيالاصل مؤخرا (والا) ای وان لم وجد الشرطان (فلا فيد) التقديم (الاتقوى الحكم) سواء(حاز) تقدير النأخير (كامر) في نحو انافت ( ولم قدراولم بحز) قدر التأخيراصلا(نحوز بدقام) فانه لايجوز ان هدر ان اصله قام زيد فقدم كما سنذكره ولماكان مقتضي هذا الكلام ان لا يكون نحو رجل حاءني مفيدا التمصيص لانه اذا اخر فهو فاعل لفظها لامعني استثناه السكاكي واخرجه من هذا الحكم بان جعله في الاصل مؤخرا على أنه فاعل معنى لالفظا بان ٩

یکون بدلامن الضمیر الذی هو فاعل لفظ او هذا معنی قوله (و استنی) السکاکی و الذین و الذین طلوالی علی القول بالا بدال من الضمیر) یعنی قدر آن من الضمیر) یعنی قدر آن رجل اصل رجل علی آن رجل لیس بفاعل بل هو بدل من الضمیر فی جانی کاذکر من الضمیر فی جانی کاذکر فی قوله تما لی و اسروا النجوی الذین ظلوا آن الواو قاعل و الذین ظلوا الله الواو قاعل و الذین ظلوا

لفظا لامعني (قوله فهو فاعل لفظا) اي ومعنى وقوله لامعني اي فقط فاندفع مايقال الهيلزم منكوله فاعلا في اللفظ ان يكون فاعلا في المعنى فلاوجه لذلك النفي (قوله واحرجه منهذا الحُكُم ) عطف تفسير على قوله استثناه اشارة الى ان المراد بالاستثناء المعنى اللغوى والمراد بالحكم القاعدة من اطلاق الجزء على الكل وهيكل مالايجوز تأخيره على انه فاعل معنى لم يفد تقديمه التخصيص كذا قرر وبصيح ان يراد بألحكم امتناع التحصيص حيث لم بجر تقدير كونه في الاصل مؤخرا على اله فاعل معني فقط ويقدر ذلك آه سم واذا خرج المنكر من هذا الحكم كان تقديمه مفيدا للخصيص ( قوله بانجعله ) اىبسبب انجعله و هومتعلق باخرجه ( قوله على آنه فاعل معني ) اى فقط ( قوله بان يكون مدلا الح ) اي ولاشك ان البدل من الفاعل فاعل في المعنى فقط فان قلت على جعل المكر بدلا من الضمير الواقع فاعلا يلزم عــود الضمرعلي متأخر لفظا ورتبة وذلك تمنوع قلت احازوا ذلك في مواضع منها البدل كزره حالداً (قوله وآستشنى السكاكي المنكر) اىاستشاء منقوله ان لم يوجد الشرطان فلا يفيد التقديم الا التقوى وأورد عليه أن الاستثناء فرع الدخول وهذا المستثنى غيرداخل في المستثنى منه اعنى قوله والإفلايفيد الاالنقوى لان الممتثني منه المذكور لم يوجد فيه الشرطان مخلاف هذا فقد وجدا فيه على ماقرره السكاكي لانه اذا اخركان فاعلا معني عنده لانه مدل من الضمير وحينئذ فلاوجه للتعبير بالاستثناء واجيب بان التعبير بالاستثناء نظرا للظاهر منانالفعل عند التأخير للنكرة يكون مسندا للظاهر لاللضيروانكان فى الحقيقة ليس استثناء اصلا اذ النكرة موجود فيها الشرطان غاية الامر انه تأويل ثم أن المراد بالمنكر الذي استثناه السكاكي المنكر الذي لايفيد الحكم عليه حال تكيره وهو الخالي عن مسوغ للابتدا، به لانه المحتاج الى اعتبار التخصيص واما المنكر الذي يصح الحكم عليه بدون اعتبار التقديم والتأخير نحسو مقرة تكلمت وكوكب انقض السباعة ووجوه يومئذ ناضرة فلاحاجه لاعتبار التخصيص فيه بالنقديم والتأخير ولابغيره (قوله فجعله من باب واسروا النجوي الخ) أي فجعله مزباب الذن ظلوا فيقوله تعالى واسروا النجوي الذن ظلوا ايانه جعله مثله فيانه بدل من الضمير ( قوله على القول بالابدال الحز ) أي أنه جعله مثله على احد الاقوال في اعراب الآية وهو ان الذين بدل من الواو اما على القول بان الذين ظلوا مبتدأ واسروا خبرمقدم وكذا علىجعل الذين فاعلا والواو فياسروا حرف زيد لبؤذن من اول وهلة أن الفاعل جع وكذا على جعل الذين خــبر مبتدأ محذوف أي هم اونصبًا على الذم فلا يكون المنكر مثل واسروا النجوى الذين ظلوا (قوله وإنماجعله) اى المنكر منهذا الباب اي باب واسروا النجوى بنقديركونه مؤخرا فيالاصل على انه بدل فقدم لافادة الا ختصاص ( قوله لئلا ينتني التخصيص ) المراد به مابه يصح

وقوع النكرة مبتدأ بدليل ماسينقله الشارح عنالسكاكي انه قال لنما يرتكب ذلك الوجه البعيد في المنكر لفوات شرط الابتداء بالنكرة وبدليل رد المصنف فيما يأتي انتفاء التحصيص على تقدير عدم الجعل من الباب المذكور لحصول التحصيص بغير هذا التقدير كالتعظيم والتحقير والتقليل والنكثير فتأمل (قوله ولولا آنه) اي رجل جانى مخصص لماصح وقوعه مبتدأ اي فالسكاكي مضطر الى التحصيص في المنكر لاجل صحة الابتداءية ولايتأتى له التحصيص الابجعلة مزياب واسروا النجوى الذين ظلوا لان بجعله منذلك الباب محصل الشرطان المحصلان التحصيص هذا حاصله وقد يقال المراد بالتحصيص المسوغ للابندا بالنكرة تقليل الافراد والشيوع لابمعني آئبات الحكم للذكور ونفيه عنغير هالذي كلامنافيدفقد النبس عليه الحال آه تقرير شيحنا العدوى (قوله نخلاف المعرف) ظاهر قول المصنف فان له سنبا ســواه ولامحصل الهذا. الكلام اذلا شـــوع فيه حتى يخصص ولهذا حاول الشـــارح تصليح عبارة المصنف بجعل قوله بخلاف المعرف مخرجا من محذوف معلوم من الكلام السابق (قوله من غيراعتبار التحصيص) اى لانه لاشيوع في المعرف حتى يخصص بل هو معين معلوم (قوله فلزم ارتكاب هذا الوجد البعيد) اي و هو جعل الضمير فاعل الفعل ثم ابدال الظاهر منه فانه قليل في كلامهم قاله عبد الحكيم واورد على الشارح ان ابدال الظاهر منالضمير الواقع فاعلا واقع فىالقرآن بلاضرورة كما فىاسروا النعوى فكيف يكون بعيدا والجواب انهذا الوجه غيرمنعين فيكلامالله لجواز وجوه آخر لاشبهة فيها قد علتهاكذا مال سم وايضا الصمير في الآية بارز لاالتباس معه على انه لاضرر في هذا الالتباس لانه في امر غير محقق اذالبدلية مقدرة (قوله فان قبل الخ ) هذا السؤال مع جوابه يوجد فيبعض النسخ وحاصله أن مقتضي كون النكرة يقدر تأخيرها على انها بدل من الضمير انها إذا آخرت بالفعل وكانت مثناة أوجعا يجب ابراز ذلك الضمير فيالفعل لان ضميري الثنية والجمع بحب ابرازهما معانالاستعمال بخلافه اذقولك حانى رجلان اورجال افصيح منجاآني رجلان وحانوني رجال والحاصل ان مقتضي كون رجلان جاآني بقدر أناصله الناخير على أنه بدل ان يجب الابراز في حاله التأخير كما ابرز في حاله التقديم بالماق مع ان الابراز في حاله التأخير محالف للاستعمال فيالفصيح سواء جعلت الالف فاعلا اوحرفا دالا على التثنية وحاصل الجواب انه ليس مراد السكاكي انالمرفوع فيقولك جاني رجل بدل لافاعل حتى يلزمه وجوب الابراز فيجأآني رجلان وجاءوني رجال وجعل رجلان ورجال مدلين بل مراده انه يقدر في قولك رجل جاءني انالاصل جاءتي رجل على ان رجلاً بدل لا فاعل ولايلزم من تقدير ذلك في رجل جاءني القول بالبدلية بالفعل في جاءني رجل الذى اخرفيه المنكرلفظا ومعنى حتى يلزم القول بالبدلية بالفعل ووجوب الابراز في جاآنى

واتما جعله منهداالباب (لثلاينتني العصيصادلا سببله ) ای العصبص (سِواه)ای سوی تقدیرکو نه مؤخرافي الاصل على أنه فاعل معنى ولولا انه محصص لماصيح وقوعه مبدأ ( بخلاف العرف ) فاله بجوز وقوعه مبدأ منغير اعتبار التخصيص فلزم ارتكاب هذا الوجه البعيدفي المنكردون العرف فانقيل فيلزمه الرازالضمر فیمثل جاآنی رجلان وجاؤن رحال والاستعمال مخلا فد

قلناليس مرادمان المرفوع فىقولنا چاەنى رجل بدل لإفاعل فانه بما لايقول به عاقل فضلا عن فاضل بل المرادان في مثل قو لنارجل حاس مدر ان الاصل ماسى رجل على ان رجلا مدل لافاعل ففي مثل رجال حاؤني يقدران الاصل حاؤني رجال فليتأمل (شم قال ) السكاكي (وشرطه) اي وشرطكون المكرمن هذا الباب واعتبار النقدير و التأخيرفيه ( افعالَم بمنعمن التخصيس مانع كقواك رجل جاني على مامر) إن معناه رجل حان لاامرأة اولارجلان (دونقولهم شرّاهر داناب ) فان فيد مانعا من التخضيص ( اما على النقدير الاول) يعني تخصيص الجنس ٢

رجلان وجاء ونىرجال ابضا والحاصل انالذى قاله السكاكي انه في صورة تقــديم المكر نقدر انالمنكر مؤخرفيالاصلوانه فاعل معنى فقطندل لفظا فه مثلرجل حابني يقدر الاصل جان رجل على ان رجلا بدل لافاعل وفي رجلان حا آني حا آني رجلان تذلك في رجال حاءو في جاءو في رجال كذلك كل ذلك على سبيل الاعتبار و التقدير و لايلزم مزذلك القول بالبدلية بالفعل فيما اخرفيه المنكر لفظا ومعنى بلهو عند التأخير بالفعل فاعل حقيقة وحينئذ فلايلزمار از ضمير التثنية والجمع عند التأخير ( توله فيلزمه ) اى السكاكي اوالوجه البعيد والمفرع علميه محذوف اىحيث جعل النكرة بدلامن الضمير على تقدير تأخيرها فيلزمه ابراز الضميراى استمرارا ابرازه عندالتأخير بالفعل في مثل الخ (قوله بدل) اى الحقيقة (قوله لافاعل) اى بل هو فال لان نفي النفي آسات (قوله فانه ) اى القول بالبدلسة بالفعل عندالتأخير ( قرله فصلا عن فاصل ) اى انتفي قول العاقل به زيادة عن نفي قول الفاضل ( قوله بقدر أن الاصل الخ ) أي فهذه الاصالة تقديرية كما يقدر المحسال وحيننذ فلايلزم منهسا وقوع تأخره على انه فاعل معني فقط بليدن لفظا ( قوله يقدر أن الاصل حاءوني رجال ) أي ولايلزم من كونه يقدر ان الاصل ذلك عند التقديم انه يقال ذلك عندالتأخير بل يقال جاءني رجال على أن رجال فاعل ( قوله فلسأمل ) إنما قال ذلك لانه يجرد اعتبار لاانه بالفعل آهنوبي ( قوله نمقال السكاكي آلخ ) نم هنا للترتيب في الذكر و الإخبار اي ثم يعد ماتقدم عنالسكاكي اخبرك بان السكاكي قالرالخ وليست للترتيب الزماني وانالقول الثاني بعدالاول في الزمان لان قول السكاكي اذا لم يمنع مانع متصل بيان الخصيص والاستشاء آه عبدالحكيم ( قوله مزهدا الباب ) أي باب واسروا النجوي و قوله واعتبار التقديم الخ منعطف السبب علىالمسبب ( قوله ادالم يمنع الخ )هذا توطئة لبيان النفاء التحصيص فيقولهم شراهر ذاناب وبيان وجه التوفيق والافكون التخصيص مشروطابعدم المانع منه امرجليلايحناجابيان ( قوله مانع ) هو انتفاء فائدة القصر مزرد اعتقاد المخاطب في قيد الحكم مع تسليم اصله آه اطول ( فوله كقولك رجل جاني ) اى فأنه ليس مانع من التخصيص فهو مثال للنبي ( قوله شراهر ذاناب الهريرصوت الكلب عند عجزه عندفع مابؤذيه اي شرحمل الكلب ذاالناب مهرا أي مصوتا ومفرعا (قوله لان المهر) اي الامر المفزع الكلب و الموجب لتصويته لايكون الاشرالان حصول الخير للكلب لابهره ولانفزعه واذاكان كذلك فلا موهم احد أن الإهراريكون بالخيرجتي ردعليه بالحصر لان في الثي عن الشيء فرغ عن إمكان ثبو تدله هذا حاصل كلامد وفيه نظرلان التحصيص فديكون في المنزل منزلة الجمهول وقديكون لجرد التوكيد فاختصاص الشر بالهريروانكان معلوما لكل احد فبحوز أن ينزل منزلة الجهول ويستعمل فيه القصر أوانه استعمل فيه على سبيل

التأكيد اولغفلة المحاطب عن كون المهر لايكون الاشرا بليحتمل عنده ان يكون خيرا ايضا وقد يحساب بان الاصل في المخصيص ان يكون فيما عكن فيه الا نكار واستعماله فيما ذكر خلاف الاصل فيمتأمل انقلتكون المهر لايكون الاشرا انمسا يقتضي عدم الاحتياج للخصيص لاامتناعه كما ادعاه المصنف قلت اللازم وانكان عدم الاحتياج فقط الاان مالايحتاجله متذم عندالبلغاء الدين كلامهم موضو عالفن ( قوله فلنبوه ) اي هذا التقدير عن مظان اي موارد استغماله ( قوله لانه لانقصد الخ ) وذلك لان هذا الكلام أنما يقال في مقام الحث على شدة الحزم لدفع هـذا الشر والعريض على قوة الاعتباء بدفعه لعظمه وكون المهر شرا شرين تمايوجب تساهل المخاطب فيدفعه وقلة الاعتنباء وحينئذ فلايصلح قصده مزذلك الكلام ( فوله وادقد صرح الاثمة الح ) الظرف متعلق بمحذوف اي ولزم طلب وجمه للتخصيص وقت تصريح الائمة آلخ حيث تأولوه اىلانهم تأولوه اى شراهرذاناب اى فسروه ( قوله عااهرذاناب الاشر ) اى ولاشك انماو الايفيد ان الاحتصاص ( قوله فالوجه ) يجوز انتكون الفاءلانفربع علىمتعلق الظرف الذي قدرناه اوانه أجرى اذمجري أن لموافقته أياه في الحركة والسكون وعدد الحروف فادخل الفاء في جوابه كما قالوا فيقوله تعالى فاذلم يأتوا بالشهداء فاولئك عسدالله هم الكادبون و محصل مافي المقام أن السكاكي ذكر أن في شراهر ذاناب مانعا من التحصيص والنحويون تأولوا هذا الكلام بما اهر ذاناب الاشر ولاشك ان ما والايفيدان الاحتصاص فين الكلامين تناقض فاشار المصنف الى الجمع بين الكلا مين بان الغصيص الذى نفاه السكاكي تخصيص الجنس أوالفرد وماقاله النحاة تخصيص النوع فلا منا فاةلعد م توارد النني والايجاب على شيُّ واحد ( قوله أي وجه الجمع ) في الحقيقة الوجه المطلوب انما هو لافادة المشال التحصيص و أن كان بلزم ذلك الجمم بين الكلامين قرره شيخنا العدوى (قوله وقولنا بالمانع من التخصيص) اى قول السكاكى ذلك لان قوله واذ قدصر الخ منكلامه (قوله بتنكيره) اى بسب سكيرهاى ان تفظيع شأن الشر و تعظيمه جاء من تنكير ه اى منجعل تنكير ه التعظيم (قوله ليكون المعنى شر عظيم الخ ) اى فيصح قو لهم معناه ما اهر ذاناب الاشر اىالاشر فظيع اى عظيم لاشر حقير لان التقييد بالوصف نفي الحكم عماعداه كماهو طريقة بعض الاصوليين (قوله فيكون تخصيصا نوعباً) اىلكون المخصص نوعا من الثمر لا الجنس ولا الواحد (قوله والمانع أنماكان من تخصيص الخ) أي انماكان يمنع من تخصيص الجنس او الواحد وحيننذ فلا منافاة بين قول السكاكي أن فيه مانعامن التخصيص وبين كلام القوم المفيد أن فيه تخصيصا لانكل وأحد ناظرلجهة فالقوم ناظرون الخصيص النوعي وهو الصحم للابتداءوهو غيرمنوقف على تقدير التقديم من تأخير

۲ (فلامناع انبرادالمر شرلاخير ) لان المهر لا يكون الاشرا (واما على) التقدير (الثانى) يعني تخصيص الواحد (فلنبو تخصيص الواحد عنمواضع استعمال هذا الكلام لانه لا يقصد به الكلام لانه لا يقصد به ظاهر (واذقد صرح الائمة الماهر واذقد صرح الائمة الوجه ) اى وجه الجمعين قولهم بخصيصه ويشاهر والمحد المعمون الماهر والمحد المعمون المحد المحمون المحد ا

وقولنابالمانعمن التخصيص (تعظيم شأن الشر تنكيره ) أيجعل النكبر للتعظيم والتهويل ليكون المعنى شرعظيم فظبع اهر داناب لاشرحقير فيكون تخصيصا نوعياو المانع اتما كان من تخصيص الجنس اوالواحد (وفیه) ای فيما ذهب اليه السكاكي ( نظر إذالفاعل اللفظي والمعنسوي )كالنأكيــد والبدل ( سواء في امتناع التقديم مانقيا على حالهما) اى مادام الفا عل فاعلا والتابع تابعابل امتناع تقديم التابعاولي (فتجويزنقدم المعنسوي دون اللفظى تحكم) وكذانحويزالفسيخ فىالنابعدونالفاعل تحكم لان امتناع تقديم الفاعل والسكاكى ناظر لتخصيص الجنس والفرد اللذين لاسبيل لعما الانقديركون المسند اليه مؤخرا فيالاصل ثمقدم قال العلامة اليعقوبي ولايخني مافي هذا الكلام من التحكم حيث النزم تقدير التأخير في الاصل في تخصيص الجنس والفرد دون النوع فان اعتبار تقدير الوصف ليتحقق جواز الابتداء مع التحصيص النوعي هو المغني عن تقدير التقديم فيه وتجويز الابتداء فيهما يمكن تقدير الوصف اوالموصوف بان يكون المعني في الافراد مثلا رجل واحد جانى و في الجنس مثلاً واحد من جنس الرجال جانى ( قوله اى فيمادهب اليه المكاكى) اى من دعواه ان التقديم لايفيد التحصيص الااذاكان ذلك المقدم بجوز تقديره مؤخرا فىالاصل علىانه فاعلمعني فقظ وقدر بالفعل كونه فىالاصل مؤخرا ومن ان رجل جائي لاسب التخصيص فيه سوى تقدير كو نه مؤخرا في الاصل و من انتفاء تخصيص الجنس في شراهر ذاناب ( قوله اذالفاعل اللفظى ) اى كافى زيدقام وهذا رد لقوله التقديم يفيد الاختصاص الجاز الخ فانه يفهم مند انه يجوز تقديم الفاعل المعنوى دون اللفظي ( قوله كالنا كيد والبدل ) مثال للعنوى فالتأكيد كما في اناقت والبدل كما في رجل جاءني ( قوله سواء في امتناع النقديم ) اي على العامل ( قوله اولي ) اي من امتناع تقديماالفاعل ووجه الاولوية آنه اذا قدم النابع بدون المنبوع الذي هو الفاعل فقد تقدم على متبوعه وعلى مايمتنع تقديم متبوعه عليه وهو الفعل فلامتناعه جهتان بخلاف مأادا قدم الفاعل فله جهة واحدة وهوتقديمه على عامله ولان التابع لايحوز تقديمه اتفاقا مادام تابعا بخلاف الفاعل فقد اجاز بعض الكوفيين تقديمه ولان الفاعل اذافسخ عنالفاعليمة وقدم يخلفه ضميره بخلاف التمابع اذا قدم فأنه لايخلفه شئ واحترز المصنف بقوله مابقياعلى مالعما بما ادافسها ولمربقيا على حالعما فاندلاامتناع في تقديمهما (قُولُهُ فَتَجُوبُرْ تَقْدَيمُ الحُزُ) اي فَجُوبُرْ السَّكَاكِي تَقْدَيمُ الْمُنْوِي مَعْ بِقَالُهُ عَلَى التابعية دون اللفظى مع بقائه علىالفاعلية تحكم هذا مايقتضيه التفريع وكان الاولى الصنف انيقول فامتناع تقديم الفاعل اللفظي دون المعنوى تحكم ليناسب قوله سواء في امتناع التقديم اذ المدعى استواؤهما في الامتناع ولوقال سواء في تجويز الفسيخ فتجويز الخ لكان مناسبا ايضا وتوضيح ذلك انه يؤخذ من قول السكاكي انجاز تأخيره في الاصل على انه فاعل معنى فقط جواز تقديم الفاعل المعنوى وهوالنابع وبؤخذ منقولالمصنف على لسمان السكاكي اولم يجزكما في زيد قام امتناع تقديم الفاعل اللفظي فيقال له الفاعل المعنوى واللفظى سيان فيامتناع النقديم مابقيا علىحالهما وسسيان فيجوازه انقسخا ولم يقيا على حالهما فالحكم بجواز تقديم المعنوى وباسناع تقديم اللفظى هذاتحكم (قولة تحكم) أىبلفيه ترجيج المرجوح على ما افاده الشارح بقوله فلاامتناع الخ ( قولهو كذا تجويز الفسخ في النابع) اى عن المنابعية وقوله دون الفاعل اى عن الفاعلية وهذا رد لما المقال جوابا عن السبكاكي وحاصله انه الما جاز تقديم الفاعل المعنوي لان المعنوي الموكان تابعا بدلا أو تأكيدا والتابع بحوز فسخه عن التبعية فلذا قدم كافي جرد قطيفة و اخلاق شات و المؤمن العائدات الطير فان الاصل قطيفة جرداء اى محرودة بعمني بالية اوسلخاء لاوبرفيها و ثياب اخلاق و المؤمن الطير العائدات فقدمت الصفة على موصوفها و اضبفت اليه نخلاف الفاعل اللفظي فانه لا بحوز فسخه عن الفاعلية فإيقدم و حاصل الرد ان بحوز الفسخ في النابع دون الفاعل اللفظي تحكم بل كل منهما بحوز فيه الفسخ و التقديم لان الفاعلية غير لازمة لذات الفاعل كالتبعية (قوله و الافلال المناقب مطلقا فلا يصبح لانه لا امتناع) اى و الانقل ان استناع تقديم الفاعل الماهو عندكونه فاعلا بل فلا المنافق فلا يصبح لانه لا امتناع في ان بقال الح (قوله و جعل مبتدأ) اى و جعل ضميره فاعلا بدله و هذا مثال لتقديم الفاعل بعد السلاخه عن النبعية (قوله و استناع تقديم الح) هذا رد لما يقال جوابا عن السكاكي و حاصل ذلك الجواب قولكم ان تحويز التقديم في المعنوي دون الفاعل اللفظي تحكيم بمنوع لان التابع بحوز تقديمه باقيا على تبعيته بل هو واقع كافي قوله اللفظي تحكيم بمنوع لان التابع بحوز تقديمه باقيا على تبعيته بل هو واقع كافي قوله اللفظي تحكيم بمنوع لان التابع بحوز تقديمه باقيا على تبعيته بل هو واقع كافي قوله

فانقوله ورحة الله عطف على السلام فقد قدم النابع على المنبوع باقيا على تبعيته في العطف فيقاس عليه التوكيد والبدل اذلا فرق مخلاف الفاعل اللفظى فلا يجوز تقديمه على انه فاعل فالقول بالتحكم مردود و حاصل مااشارله الشارح من رد هذا الجواب ان النحاة اجموا على امتناع تقديم النابع مادام تابعا في الاختمار و ماوقع في هذا البيت فهوضرورة وحيئذ فع امتناع تقديم النابع مادام تابعا مكارة اى عناد و دعوى بلادليل (قوله الافي العطف في ضرورة الشعر) اى كما في البيت السابق بق انه قديقدم النوكد ايضافي الضرورة كقوله

# بنيت بها قبل الحاق بليلة \* فكان محافاكا دلك الشهر \*
فانكله توكيد الشهر وقدقدم عليه و اله الشارح اسقط ذلك لاحمال التأويل في ذلك
البيت بعد ثبوت كونه بمايستشهد به بجعل كله تأكيدا المضمير المسترفىكان العائد على
الشهر و هو و ان لم يقدم له ذكر لكن يدل عليه قوله قبل المحاق فقد تقدم مرجعه
حكما وقوله ذلك الشهر بدل من ذلك الضمر و تفسيرله و المحاقلنا بعد ثبوت الخ لان هذا
البيت من جملة ابيات تنسب الشعالي هجوا في امرأة عجوز تزوجها غارة له لمارآها محلاة

\* مجوز تمنت ان تكون فنية ، وقديس الجنبان واحدودب الظهر \*

انماهو عندكو نه فاعلاو الا فلا استاع في ان يقال في نحو قام زيد وجل مبدأ كما يقدال في جُرد قطيفة ان جردا كان مضافاو استاع تقديم التابع عليه المحاة الا في العطف عليه المحاة الا في العطف في حال كونه تابعا بما اجع في حالة تقديم القيام فنع في حالة تقديم الفياعل عن الفاعل عن الفاعل وهو الفعل عن الفاعل وهو الفعل عن الفاعل وهو

# تروح الى العطار تبغى شابها • وهل يصلحالعطار ما افسد الدهر #

# وماغرني الا الحضاب بكفها \* وكل بمنيها واثوابها الصفر # نابيت بها قبل المحاق الخربق شيء آخر وهو أن اباحيان ذكر في الارتشاف ان بدل البعض والاشتمال نقدمان نحو اكلت ثلثةالرغيف واعجبني حسنهزيدلكن الاحسنالاضافة نحو اكلت ثلثة الرغيف واعجبني حسن زيد وهذا وارد على الشــارح اللهم الا ان يكون الشارح لايسلم ذلك اوان الاجاع الذي ذكره الشمار ح كافي المطول في التقديم على المنبوع والعامل حيما وهو بمامقل به احد في السعة لافي النوكيد ولا في البدل وأماتقد يمهما على المتبوع فقد حكى فالحاصل انقول الشارح بما اجمع عليه النحاة يجب ان يقيد بما اذا تقدم التابع على كل منالمتبوغ وعامله وآما التقديم على المنبوع فقطدون عامله فقدحكي في البدل و التوكيد و هو غير عربي ( قوله و القول بانه الخ)اى والقول في نفي التحكم بانه الخ وهذا رد لجواب عن التحكم من طرف السكاكى وحاصل ذلك الجواب انقولكم تجويز التقديم فىالمعنوى دوناللفظى تحكم ممنوع وذلك لأن المعنوى في الاصل تابع وتقديم التابع ليجعل مبتدأ لايلزم عليه محذور ادغاية مايلزم عليه خلو المتبوع منتابع وهذا لاضرر فيه فلذا قيل بجواز تقديمه بخلاف الفاعل اللفظى فانتقديمه ليجعل مبتدأ يلزم عليه خلو الفعل من الفاعل فىاللحظة التي وقع فيهما التحويل وهو محال ويلزم عليه ايضما الاخلال بالحملة وخروجهما عنكونهما جلة فلذا قبل بامتناع تقديمه ففرق بين الامرين وحينشذ فلاتحكم ( قوله بخلاف الحلو عنالتابع ) اى فليس محالا (قوله فاسد ) خبر القول اى أن هذا القول باعتبار ماتضمنه من الفرق فاسد لان هذا الخلو غير محال حتى محسن الفرق آه سم وعلى هذا فقول الشارح لان هذا اىالفسخ من كونه فاعلا فيالاصل ومبندأ الآناللازم عليه الحلوالمذكور اعتبار محض اىآعتبار وهمى محضلابحسب الواقع وحيئنذ فلايضر ذلك الحلولانه ليس امرا تحقيقيا والمضر انماهو خلوالفعل عن الفاعل في النزكيب اللفظي و محتمل و هو المسادر أن هذا القول فاسد باعتبار ماتضمنه مزالفرق وذلك لان خلوالفعل عزالفاعل حالة التحويل اعتبار محض غبر لازم اذيكن الدفاعة باعتبار ان الضمير مقارن لاعتبار الفسخ فلم يخل الفعل عنفاعل فى لحظة من الحظات وحينئذ فلا فرق بين التابع وبين الفاعل اللفظى فى جواز الفسيح فيهما (قوله ثم لانسلم الخ) عطف على مدخول اذ يحسب المعنى كا نُه قيل وفيه نظر اذ لانسلم جواز تقديم الفاعل العنوى ثم لانسلم انتفاء الخكذا فيالفسارى وهذا منع لقول السكاكي لئلانتيني التخصيص ادلاسب له سواه (قوله لولاتقدر التقديم) الاولى لولاتقدير التأخير اذالمقدر التأخير لاالتقديم والجواب ان المراد بالتقديم ماهوالمتبادر

محلاف الحلو عن النابع فاسدلان هذااعتدار محض (ثم لانسل انتفاء التخصيص) فىنحورجل حانى (لولا (تقدير التقديم لحصوله) ای النخصیص (بغیره) ای بغيرتقدر التقديم (كما ذكره) السكاكي من النهويل وغيره كالتحقير والنكثير والنقليل والسكاكي وانلم يصرح بان لأسبب التحصيص سواه لكن لزم ذلك من كلامه حيث قال انما يرتكب ذلك الوجه البعيد عند المنكرُّ الفوات الاندائية

منه وهو مايكون فيالاصل مؤخرا ثم قدم ولاشك أن فرض هذا التقــديم إنما هو

لفرض التأخير افاده عبدالحكيم (قوله لولاتقدير التقديم) جواب لولامحذوف دل عليه ماقبله اى لولاتقدير التقديم لانتني التحصيص (قوله لحصوله بغيره) سندللنع ولايخني انسند المنع انمابؤتيبه بنحو لجواز كذا ولابجرم فيه بشئ والاصار المانع مدعيا ولزم الغصب ( قوله كما ذكره السكاكي)اي في كتابه في قوله شراهر ذاب وقوله منالتهويل بيان الغير اي وحيث كان التخصيص محصل بهذه الاموركما يخصل تقدير التقديم فيجوز انبقال انرجل جاءني فيه تخصيص باعتبار التهويل اى النعظيم اوالتحقير لاباعشار التقــديم وحينئذ فالقول بانتفــا. التحصيص فيه لولا اعتبار التقديم لايسلم وقدبجاب بان مزاد السكاكي بقوله لولااعتبار التقديمفيه لانتني عنه التحصيص تخصوص لامحصل دون اعتبار التقديم وهو تخصيص الجنس اىرجل لاامرأة اوالواحد أى لارجلان والتحصيص بهذآ المعني توقف علىهذا الاعتبار البعيد ولايحصل بغيره كتقدير النوعية اوالتعظيماوالتحقيراوغير ذلك ان قيلهذا الجواب نافيه مأتقدم منان الاحتياج إلى التخصيص انماهو لصحة الابتداء بالنكرة فانهدل دلالة ظهاهرة على ان المراد مطلق التخصيص لان صحة الاسداء لاتثوقف على تخصيص الجنس او الواحد بلءلي التحصيص وجه ماولو تقدر النوعية اوغيرها فالجواب انالمراد منقوله فيما تقدم الاحتياج الى التحصيص انماهو لصحة الابتداء اىمعكونالغرض والمطلوب تخصيص الجنساوالواحد وهو يتوقف على ذلك الاعتبار لعدم حصول المطلوب مع مطلق التحصيص آه سم (قوله سواه) اى سوى تقدير التقديم (قوله لكن لزم ذلك من كلامه ) اى فقول المصنف فيماسبق نقلا عن السكاكي اذلاسبب له سواه باعتبار مالزم من كلام السكاكي وليس تقولا عليه بمالم يقل وهذا اشارة لجواب اعتراض علىالمصنف بعلم تقريره مماقلناه (قوله حيث. قَالَ ) أي لانه قال ( قوله أنما ترتكب ذلك الوجد البعيد ) أي تقدير كونه مؤخرا في الاصل على اله فاعل معنى ثم قدم (قوله لفوات شرط الاسداء) أي بالنكرة وذلك الشرط هو التخصيص أي لفواته عند عدم ارتكاب هذا الوجه البعيد فأن هذا يفهممنه آنه لاسبب لتخصيص فى المنكرسواه وعلم بماقاله هنا وبماقاله الشارح، عنه سابقا من ان التخصيص يكون بغيره آنه قدو قع في كلام السكاكي تناقض لكن باعتبار الجواب السابق عنه بندفع ذلك التناقض (قوله ومن العجائب) من هنا الى قوله فافهم بوجد في بعض النُّسخ دون بعض ولعله في الاصل حاشية لامن اصل الشارح آه بس (قوله ومن العجائب آلخ) لايحني ان الذي من العجــائب هو زعم بعضهم آنه عند الســكاكي بدل الخ لا ان السكاكي انما ارتكب ذلك الوجد البعيد فيما ذكر لما ذكر فكان حق العبارة ان يقال ومن العجائب زعم بعضهم ان المنكر في مثل رجل جاء ني بدل مقدم عند السكاكي لامبتدأ وإن الجملة فسلية لا اسمية مع إن السكاكي مصرح بأنه مبتدأ حيث

و من العجاثب ان السكاكي انما ارتكب فيمثل رجل حاءتى ذلك الوجه البعيد لئلا يكون المبتدأ نكرة محضة وبعضهم يزعم آنه عند السكاكي بدل مقدم لامبتدأو الجملة فعليه لااسمية وتمسك في ذلك تنلو محات بعيدة من كلام السكاكي وعاوقع من السهو الشارح العلامة في مثل زيدقام و عمرو قعد ان المرفوع يحتمليكون فاعلا مقدما او دلامقدما ولايلتفت الى تصريحاتهم بامتناع تفديم لملتوابع حتى قال الشارح العلامة في هذا المقام إن الفاعل هوالذى لايتقدم بوجهواما التوابع فتحتمل التقديم على طريق الفسخو هوان يفسخ کو نه تابعــا۲.

۹ و يقدم و أما لاعلى طريق الفسخ فيمنع تقديم التابع على المتبوع من حيث هو البع فافهم (ثم لانسلم امتناع كيف و قد قال الشيخ عبد القاهر قدم شر لان المعنى الذي اهره من جنس الشر لامن جنس المير

قولهو من المعلوم الى آخره هو مو جود فى بعض النسخ ومضروب عليه فى بعضها آه

قال أنما ارتكبت ذلك الوجه البعيد لئلايكون المبتدأ نكرة محضة وقد يجاب بان قوله وبعضهم يقرأ بالنصب عطفا على السكاكي وبجعل الذي منالعجائب هو المجموع والحاصل أنذلك البعض يقول انالمنكر فيمثل رجل جانني بدل مقدم عند السكاك لامبيدأ والحملة فعلية مع آنه عند السكاكي مبتدأ والحملة اسمية لان السكاكي نفسه قال أنمــا ارتكبت هذا الوجه البعيد لئلا يكون المبتــدأ نكرة فقد نسب هذا القائل السكاكي شيئالم يقلبه (قوله نكرة محضة) اي خالية عن المسوغ (قوله ويمسك في ذلك) اى ويستدل على ذلك القول ( قوله من كلام السكاكي ) صفة لتلويحات أي يمسك باشارات من كلام السكاكي بعيدة منجلتها قوله انجاز تقدير كونه مؤخرا في الأصل على أنه فاعل معنى فقط وقدر فقال ذلك البعض في هذا الكلام أشارة آني أنَّ المرفوع بدل وأنالجلة فعلية ووجه البعد أنهذا الكلام أنمــا يفهم أنه أمر تقديري لاانه بدل حقيقة مقدم (قوله و عاوقع ) اي و تمسك عاوقع اي ان ذلك البعض تمسك بالتلو يحاب البعيدة وبسهو الشارح العلامة وترك تصريح السكاكي بقوله لثلا يكون المبتدأ نكرة محضة فانه صريح في كون المقدم مبتدأ وانالجملة اسمية والمرادبالشارح العلامة القطب الشيرازى شارح المفتاح ومحل التمسك قوله او بدلا مقدماً ( قوله انالمرفوع ) اي منانالمرفوع وهو بيان لما وقع ( قوله يحتملان يكون فاعلا مقدماً ) قدوقع هذا الكلام منالشارح العلامة على وجه السهو فلايعارض قوله الآتي انالفاعل هوالذي لاينقدم يوجه (قوله ولايلتفت) اي ذلك الزاعم وهذا عطف على قوله يزعم أى يزعم وغسك بماذكر ولايلتفت الخ ( قوله حتى قال الخ) غاية في السهو و السمهو في هذا من حيث تفرقته بين الفاعل والتابع وتجويزه الفسخ فيالثاني دون الاول فهذا ايضا سمهو ويحتمل ان يكون غاية في تصريحاتهم فيكون محل الاستشهادقولهو امالاعلى طريقة الفسيخ الخ (قولهو اماالتوابع الخ) هو منجلة كلام الشارح العلامة ( قوله فافهم ) من كلام شارحنا اشار به التناقض الواقع بين كلامى العلامة حيث قال اولايحتمل ان يكون فاعلا مقدما وقال ثانيا انالفاعل هو الذي لايتقدم بوجه وحيث قال اولابه لامقدما وقال ثانيــا واما لا على طريقة الفسيخ فيمنع تقدمها فتأمل ومنالمعلوم ان غاية الشيء اما اعظم منه اوادني وهنا اعظم أي أنه سمها حتى أنه قال هذه المقالة الشمنيعة وهي أنالفاعل مثل التمابع قرره شيخنا العدوى ( قوله تم لانسل الخ ) هذارد لماادعاه السكاكيمن انتفاء تخصيص الجنس في شرا هرداناب ( قوله كيف وقدقال الخ ) اي كيف يكون بمنوعا والحال ان الشيخ الخ ( قوله لامن جنس آخير) اى فقدنني الاهرار عن الخير فيفيد ثبوت الاهرارله ولكُّن الحق معالسكاكي لانالحصر لايكون الالرد علىمتوهم لانالشيُّ انماينني اذا توهم ثبوته ومعلوم ان الكلب اذا حصل له الخير لا يحصل منه اهرار فلا يتوهم ثبوت الاهرار منه وحينتذفية بجالحصر وقول بعضهمان من عادة الكلب ان بير دون اهله ويذب عنهم من قصدهم بسوء فالهرير حينئذ لاجل الخير اعنى ايقاظ اهله مردو دلان المتبادر من قولهم شرا هر ذاناب كون الشر بالنسبة الى ذلك الكلب فيكون الخير ايضا معتبرا بالنسبة اليه لاالى غيره كذا قرر شيخنا العدوى وفي عبد الحكيم التحقيق ان الصحة القصر وعدمها مبنية على معنى الهرير فان كان معناه النباح الغير المعتدفلا صحة له اذمن المعلوم عند العرب انه من امارات وقوع الشروان كان معناه مطلق الصوت كافى مقدمة الزخشيرى فهو قد يكون لحمر وقد يكون لشر فيصح القصر (قوله ثم قال الح) عطف على قال الاول او الثانى و كلة ثم للترتيب فى الذكر و الاخبار و المعنى بعدما اخبرتك عن قول السكاكى التقديم يفيد الاختصاص بشرطين اخبرك عن قوله و يقرب الخ فلا يرد السكاكى التقديم يفيد الاختصاص بشرطين اخبرك عن قوله و يقرب الخ فلا يرد وفى عبد الحكم ان ثم فى جبع تلك المواضع لمجرد الترتيب فى الذكر و التدرب فى مدراج الارتقاء و لا يزم ان يكون الثانى بعد الاول فى الزمان بل ربما يكون مقدما كافى قوله الارتقاء و لا يزم ان يكون الثانى بعد الاول فى الزمان بل ربما يكون مقدما كافى قوله الارتقاء و لا يزم ان يكون الثانى بعد الاول فى الزمان بل ربما يكون مقدما كافى قوله الارتقاء و لا يؤم ان من ساد ابوه هم ثم قدساد قبل ذلك جده ه

فلابرد انقوله ويقرب الح مقدم على بيان التخصيص فى كلام السكاكي واماماقيل ان ثم للترتيب في الاخبار فلا يقبله الطبع السليم اذلافائدة في ذلك ( قوله في النقوى ) انما اقتصر عليه ولمرقل والتخصيص لفقد شرطه عنده فيهذآ المثال ونحوه وهو جواز تقديركونه فىالاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط لانه لواخرتعين كونه مبتدأ عند منيشترط فى رفع الوصف الاسم الظاهر الاعتماد وفاعلا لفظا عند من لم يشترط الاعتماد فهو نظير قوله زيد قام ومثله لايفيــد الاالتقوى كما تقدم وحاصل مااراده بقوله ويقزب الخ انهو قام فيه تقو منغير شبهة وزيد قائم فيه تقومع شبهة عدمه فيكون قريبا منه فىافادة النقوى ولوقال ويقرب منزيدقام زيد قائم لمبحج الىقوله في التقوى لأن زيد قام لا محتمل الا التقوى محلاف هو قام فانه محتمل التخصيص ان لوحظ انه كان مؤخرا في الاصل على آنه تأكيد للضمير المستتر ومحمل النقوى ان لم يقدر مؤخرا فان قلت لم قال من هو قام ولم يقل منزيد قام مع انه المناسب لفظا وهو ظاهر ومعنى لانه نص فىالنقوى عنده فاعتبار القرب البه اولى مناعسار القرب الىماهو محتمل للتخصيص ايضا لآنه يوهم انزيد قائم يحتمل التخصيص قلت ابماقال ذلك لانالمذكور في كلام السكاكي قبل قوله ويقرب بيان النقوى فيالمضمر المنقدم افاده عبد الحكيم ( قوله مثل قام ) صفة لمصدر محذوف أي تضمنا مثل تضمن قام له (قوله فبه ) اى فبسبب تضمنه الضمير وقوله بحصل الحكم تقواى لتكرر الاسناد

قوله مبنية لعل الاولى مبنيان كالايحني (مصححه)

(ثم قال) السكاكي (ويقرب من) قبيل ( هو قام زيد قائم في التقوى لنضمنه ) أي تتضمن قائم ( الضمير) مثلقام فبد يحصل للحكم تقو (وشبهه) ای شبه السكاكي مثل قائم المتضمن الضمير ( بالحالى عنه ) اي عن الضمر ( من جهة عدم تغيره في النكلم والخطاب والغبية ) نحو انا قائم وانت قائم وهو قائم كما لانغسر الحسالي عن الضمر نحو أنا رجل وانترجل وهو رجل وبهذا الاعتبار قال نقرب ولمقل نظيره وفيبعض النسخ وشبه بلفظالاسم

محرورا عطفا عل تضمه يعنى ان قوله بقرّب مشعر بان فيــه شيئا من التقوى وليس مثلالتقوى في زيد قام فالاول لتصمنه الصمير والثباني لشبهه الخبالي عن الصمير ( ولهذا ) اي اى ولشبهه بالحالي عن الضمير ( لم محكم باله) اى مثل قائم مع الضمير وكدا مع فاعله الظـــا هر أيضا( جلة ولا عومل ) قائم مع الصمير ( معاملتها ) اىمعاملة الجملة (في البناء) حيثاعرب فيمثل رجل قائم ورجلا قائما **ورجل** قائم(و بما ٹری تقدیمہ )ای ومنالسند البدالذي بري تقديمه على السند (كاللازم لفظمثل وغير)

لانالقيام مسند مرتين مرة لزيدو مرة الصمير (قوله وشبهه) في قوة التعليل لاحدالامرين اللذين تضمنهما قوله ويقرب وهو انحطاطه فىالتقوى عن هو قام كما انقوله لتضمنه تعليل للامر الآخر وهو ان فيه شيئامن التقوى هذاعلى ضبطشبهه بصيغة الماضي كما هو ظاهر قول الشارح واما على ضبطه بصيغة الاسم فقولهوشبهه الختعليللاحد الامرين السابق لافي قوة النعليل له ( قوله مثل قائم ) أي قائم وأمثاله ( قوله بالحالي عنه ) أى بالاسم الجامد الذي لايتحمل ضميرا البتة ( قوله من جهة عدم تغيره ) الضمير لقائم ( قوله و بهذا الاعتبار ) أي وهو شبهه بالحالي قال ويقرب والحساصل ان قائم المتضمن الضمير له جهنان جهة يشبه بها الفعل وهي جهة تحمله الضمير وجهة يشبه بها الاسم الجامد وهي عدم تغيره في الحالات الثلاثة فكائمه لاضمير فيه فبالجهة الاولى قرب من هو قام في تقوى الحكم وبالثانية بعد عنه فلم يكن نظيره فلاجل هذا جعله قريبًا ولم يجعله نظيرًا ( قوله وفي بعض النسخ وشبهه بلفظ الاسم الخ ) أنت خبيربان هذا اللفظ لايختلف حاله الرسمي علىالتقديرين فلا معني لنسبة احدهما البعض النميخ والمعروف عندالمصنفين في مثل هذا ان يقسال قوله وشبهد يحتمل ان يكون بصيغة الفعل الماضي وان يكون بلفظ الاسمآهيس وقديقال مراد الشارح وفي بعض النسيخ وشبهه مضبوط بالقلم بلفظ الاسموحينند فلا اعتراض علىالشارح كذا قرر شخف العدوى (قوله بلفظ الاسم) اى بفتح الشين المعجمة والباء الموحدة مصدر مضاف لفاعله بمعنى المماثلة لابكسر الشين وسكون الباءكما توهمه بعضهم لانه بهذا الضبط يمعني مثلوهو لايتعدى بالباء (قوله مجروراً) اى لامنصوبا على انه مفعول معدلانه مقصور على السماع عند سيبؤنه وهذا وجد التعسف الذي ذكره في المطول كما أفاده الفناري ورده العلامة عبدالحكيم بان ابن مالك ذكر في النسهيل وكذا غيره ان الصحيح ان المفعول معه قياسي فلا يظهر ان يكون هذا وجهالا تعسف ووجه التعسف المذكور باموركانها قابلة الحدشمذكورة في حاشية العلامةالمذكور( قولهوليسمثل التقوى ) أي وليس ذلك الشي الذي فيه من التقوى مثل الخ ( قوله فالاول ) اى فالتقوى الذي فيه لاجل تضمنه الضمير فنضمن الضمير علة الاول( قولهو الثاني )ايكون التقوى الذي فيه ليس مثل التقوى في هو قام لاجل شبهه بالاسم الجامد الحالي عن الضميركرجل فالشبه بالجامد علة للثاني ( قوله وكذا معفاعله الظاهر ايضاً) اي نحو زيدقائم ابو مفقاتم الومايس جلة ولا معاملا معاملتها واعترض علىالشارح في جعله هذا في حير التعليل يقوله ولهذا مع انهذا التعليل لايتأتى فيه بل اسم الفاعل اذارفع الظاهر كانكالفعل فىان كلامنهما لاينفاوت عندالاسناد للظاهروانما وجدالحكم علىقائم معفاعلهالظاهر بالافراد حلاله علىالمسند للضميركما اوضح ذلك في المطول والحاصل انقائم اذارفع

الضمير حكموا له مع فاعله بالافراد لشبهه بالخالى من جهة عدم تغيره في الحطـــاب. والغيبة واذا رفع آسما ظاهرا حكموا عليه بالافراد حلاله على ما الذا رفع ضميرا ولم ينظروا لكوله كالفعل لايفاوت عند الاسناد للظاهر حتى يكون مع فاعله جلة ويستشى من كون الاسم المشتق مع فاعله غيرجلة صورتان وهما مااذا وقع مبتدأ له فاعل سد مسد الحبر نحو أقائم الزيدان أو وقع صلة للموصول نحو جاء القائم أبوه لانه يقدر بالفعل كذا ذكر السيد في شرح المفتاح وفيس ان المقرر في النحو ان صلة ال شبه جلة لاجلة فتأمل ( قوله و لا عو مل قائم مع الضمير ) اى وكذا مع فاعله الظاهر ففيه حذف منااشاني لدلاله الاول ( قوله في البناء ) فيه نظر لان الجلة من حيث هي لاتستحق اعراباولانناء وحاصل الجواب آنه ليس المراد بالبناء البناء الاصطلاحي بل عدم ظهور اعراب متبوعها عليها اي آنه لم يعامل معاملة الجملة في عدم ظهور اعراب التبوع عليها بل هذا ثبت له ظهور أعراب المشوع عليه دون الجلة فلم ثبت لها ذلك وهذا لا نسافي ان الجملة قد تكون معربة محلا فنني الاعراب والبنساء عنهما أنا هو بالنظر الفظها ( قوله في مثل رجل قائم ورجلا قائم ) ايفان الوصف قد اعرب مع تحمله الضمير في هذه الاحوال اي اجرى عليه اعراب المتبوع لفظا ولوقيل رجلقام ورجلا قامورجلقام لكانت تلك الجملة الواقعة صفة مبنية بمعنى أنه لم يجر علمها أعراب المنبوع لفظا بل محلا ( قوله وبما بري ) على صيغة المتكلم المني للفساعل اوالغائب المبني للمجهول كذا فيالاطول وفيه ايضا انقوله وبما يرى تقديمه كاللازم الخ هذا الحكم لاينبغي ان يحص بلفظ مثل وغير ولابالكناية بل يجرى فيالمحاز ايضا فيرى تقديم المسند اليهفي انت تقدم رجلا وتؤخر اخرى كاللازم لكونه اعون علىالمراد وهو ايراد الحكم على وجه ابلغ إذ الججاز ابلغ من الحقيقة ( قوله كاللازم ) حال من تقديم اى حالة كون ذلك النقديم مماثلا التقديم اللازم في القياس كتقديم لازم الصدارة فتقديم هذا ليس بلازم في القياس بل مثله من مُنْضَيَّتُ أنه لازم في الاستعمال ولذا لم يقل لازما وقال كاللازم والحاصل انه انما لم يقل ومما يرى تقديمه لازما لفظ مثل وغيراذا استعملا على سبيل الكناية إشارةالي انالقواعــد لاتقتضي وجوب النقديم ولكن اتفق انهمــا لم يستعملا فيالكناية الامقدمين فأشبهاما اقتضت القواعد تقدمه حتىلو استعملا نخلافه عندقصد الكناية بان قيل لا يحل مثلث ولا بحود غيرك كان كلاما منبوذا طبعا ولو اقتضت القواعد جوازه (قوله لفظ مثل وغير) خصهما بالذكر لانهما المستعملان في كلامهم والقياس يقتضى ان يكون ماهو بمعنا هماكالمماثل والمغماير والشبيه والنظيركذلك قاله عبد الحكم وكذلك الاضافةللكاف ليست قيدا بلكذلك مثلي اومثلهوغيرى اوغيره كذا قرر شخنا العدوى ( قوله على سبيل الكناية ) ايمن اطلاق اسماللزوم وارادة

اذا استعملا على سبيل الكنابة (في نحو مثلث لايخـل وغيرك لايحود بعنى انت لاتحل وانت بغير المخاطب) بان يراد بغير المخاطب) بان يراد عائل والغير انسان آخر عائل المحاطباوغيرمائل طريق الكناية لانه اذا في عن كان على صفته من غـير قصـد الى مماثل لزم نفيـه عنـه

اللازم وبيان ذلك الله اذاقلت مثلك لايخل فقد نفيت البخل عن كل ما ثل للمخاطب اى عنكل منكان متصفا بصفاته والمحاطب منهذا العام لانه متصف يتلك الصفات فيلزم آنه لايبحل للزوم حكم الخساص لحكم العسام فقد اطلق اسم الملزوم وهو نفى البخل عن المماثل واريد اللازم وهو نفيه عن المخاطب وكذا إذاقيل غيرك لايجود لأنه اذانني الجود عنالغيرعلي وجه العموم فيالغير انحصر الجودفية لان الجود صفة وجودية لابدلها من محل تقوم به ومحلها اما المخاطب اوغيره وقد نفي قيامها بكل فرد غير المحاطب فلزم قيامها به فقد استعمل اللفظ في المعنى الموضوع له وهو نني الجود عنكل مغاير واريد لازمد وهو آثبات الجود للمخاطب ( قوله مثلث لا يبخل الح ) المجوز لوقوع مثل وغير مبتدأ تخصصهما بالاضافة وان لم تعرفا بها لتوغلهما في الأبهام قاله الفناري ( قوله بمعنى أنت لاتعل و أنت تحود ) لفونشرم تب (قولهمن غير ارادة تعريض بغير المخاطب) ايمن غير ارادة التعريض. بغير المحاطب وهذا حال من نحو المضاف الى المثالين ولفظ مززالًه في الاثبات لتضمنه النني لانه فيقوة لامع ارادة تعريض بغيرالمخاطب ومفهوم كلامدانه لواريد التعريض بان اريد بالمثل او الغير انسان معين لم يكن تقد عه كاللازم و ذلك لان النقدم انماكان كاللازم عند ارتكاب الكناية لكونه اعون على اثبات الحكم بالطريق الابلغ وهو طريق الكناية وإذا اريد التعريض فلاكناية (قوله بانيراد بالمثل) تصوير المنفي وهو ارادة التعريض فاذا قلت مثلك لايخل مريدا منالمثل شخصامعينا جواداماثلا للمخاطب اوقلت غيرك لايجود مريدا بالغير بخبلا آخر معيناكان الكلام من قبيل التعريض لامن قبيل الكناية لانه لايلزم من نفي مخل شخص معين ماثل المخاطب نني بخله ولايلزم من نني الجود عن واحد معين ثبوت الجود المخاطب لائه يتحقق في شخص آخر مغاير لذلك المعين والمخاطب ثم ان جعل هذا تعريضا فيد نظر اذلا تعريض في الكلام المذكور بذلك الانسان بل الكلام موجه نحوه بطريق الاستقامة دون الامالة الى عرض وجانب والمايكون التركيب من قبل التعريض اذاقصد وصف الخياطب بالنحل وأما على ماذكر الشارح من ارادة واحد معين بالمثل والغير فالتركيب ليس كناية ولاتعريضا واجيب بانه ليس المراد بالتعريض الاصطلاحي الآتي في الكناية وهو الاشارة الى معني يفهم من عرض الكلام وجانبه بلالمراد التعريض اللغوى وهو الاشارة على وجدالاجال والابهام وعدم التصريح ولاشك انك لم تصرح بالمعرض به بل اجلته وأبهته وبهذاالجواب اندفع ايضا ماغال التعريض منقبيل الكناية فيلزم انبكون الكلام كناية وغيركناية وهوباطل واجيب عنه ايضا بأن التعريض لايلزم أن يكون نوعا من الكناية بل هو أعم من ذلك اذقد يكون كناية ومجازا وحقيقة (قوله انسان آخر) اى معين وقوله ماثل المخاطب راجع لقوله بالمثل (قوله اوغير مماثل) بالاضافة راجع لقوله والغير (قوله بل المراد) اي يقوله مثلث لايحل وغيرك لايجود وقوله نني البحل عنه اي عن المخاطب وهذا اضراب على قوله من غير ارادة تعريض الخوقوله على طريق الكناية لم يجعل على طريق المجاز منذكر الملزوم وارادة اللازم لجواز ارادة المعنى الحقيق ايضًا (قوله لانه اذا نفي الخ ) هذا توجيه للكناية فيه ويان للزوم الحقق لها وقوله لانه اى النخل وقولة عن كان على صفته اىعنكل منكان علىصفة المخاطب لان معنى مثاك لاينحل من كان على الصفات التي انت عليها لاينحل والمحاطب من هذا العام لانه متصف بنلك الصفات فلزم انه لا يخل لان الحكم على العام ينسحب على كل فرد من افراده (قوله من غير قصد الى بماثل) اى مخلاف ما اذا اريد بالثل معين اى انسان آخر غير المخاطب لايقال التعليق بالمشتق يؤذن بعلية المشتق منه والمشتق منه موجود فيالمخاطب فيلزم انه لابيحل لانا نقول الحكم على العموم منغير ملاحطة بماثل معين يفهم منه في العرف علية الوصف وهو المماثلة بخلاف مااذا ارید بالمثل معین ای انسان آخر غیرالمحاطب و لم یرد العموم فلایفهم عرفا منه علية الوصف فلايلزم فيه ان يكون المخاطب لابنحل لان الغرض حينئذ مجرد التعبير عن ذلك المعين كما يظهر ذلك لصاحب الذوق السليم آه سم (قوله واثبات الجود) عطف على نفي البخل لاعلى قوله نفيه عنه اى والمراد منغيرك لايجود اثبات الجود للمخاطب بسبب نفيه الخ وهذا توجبه للكناية فىالتركيب الثانى وبيان للزوم المحقق لها وقوله عن غيره اي عنكل مغايرله نخلاف ما اذا اريد به معينفانه لايلزم انحصار الجود فيالمخاطب لانه بتحقق فيشخص آخر غيرالمحاطب وقوله مع اقتضائه محلا منجلة الدليل ووجه الاقتضاء انالجود صفة موجودة فيالخارج وكل ماهوكذلك فلابدله منموصوف اى محل يقومه ثم انه ليسله الامحلان المحاطب والغير فاذا انتني عن الغير تعين أن يقوم بالمخاطب (قوله في مثل هذه الصورة ) كان الظاهر أن يقول هاتبن الصــورتين كما لايحفي اذ المتبادر منكلامــه ان قوله مثلث لاينحل وغيرك لايجود تركيب واحدوكلام القوم صريح في انها تركيبان (قوله اعون على المرادبها) الباء بمعنى من انقلت ان التأخير لااعانه فيد على المراد لان التقوى الذي يحصل به الاعانة على المراد انما يتأتى بالتقديم وحينئذ فلاوجه للتعبير باعون قلت افعل ليس على بابه اىلكونه معينا وقوله لانالغرض علةلكوته معينا (قوله أثبات الحكم) اعني الجود وانتقاء البحل عن المحساطب وفيهذا اشسارة الى انهما منالكمناية المطلوب بها نسبة لاالمطلوب بها صفة ولا المطلوب بها غيرصفة ولانسبة بلكان المطلوب بها نفس الموصوف ومثال المطلوب بها صفة قواك طويل النجاد فانالمطلوب بها طول القامة ومثال المطلوب بها غيرصفة وغير نسبة قولك حي مستوى القامة عريض الاظفار

واثبات الجودله نفيدعن غيره مع اقتضاله محلا يقومه وانمايري النقديم في مثل هذه الصورة كاللازم (لكونه) اي التقديم (اعبون على المراد بهُسا) ای بهذین الـتركيين لان الغرض منهما اثبات الحكم بطريق ألكنا ية التي هي ابلخ والتقدم لافادته التقوى اعون على ذلك وليس معنى قـوله كاللازم اله قد بقدم وقد لانقبدم بل المراد انهكان مقتضى القياس ان بجوز التأخير لكن لم يرد الاستعمال الاعلى القدم نص عليه في دلائل الاعجاز ( قبل وقديقدم ) المسند اليه المسوَّر بكل على المسند المقرون محرف النسني

في الكناية عن الانسان فانه غير نسبة وغير صفة (قوله ابلغ ) اي من التصريح لانها من باب دعوى الشيء ببينة اذو جود الملزوم دلبّل على وجوداللازم فقولك فلان كثيرًا الرماد في قوة قولك فلان كرم لانه كثير الرماد وكذلك هنا قولك غيرك لايجود في قوة انت تجود لان غيرك لابحود فالحاصل الالقصود منالتركيبين اثبات الحكم علىوجه الملغ (أوله لاغادنه التقوى ) علة لقوله اعون مقدمة عليه ايوالتقديم معين على ذلك لافادته للتقوى وانما كان معينــاله لانه من ناحيته لان الكنابة تفيد اثبــان, الحكم بطريق المغ وكذلك التقرير ( قوله على ذلك ) اي على اثبات الحكم بالطريق الابلغ ( قوله الدكان مقتضى القباس الخ ) اي وذلك لان المطلوب وهو اثبات الجود للمخاطب وانتقساء البخل عنه بحصل بالآنياية وهي حاصلة مع التسأخيركالتقدم فكانمقتضي القباس انه يجوز التأخير لحصول المقصود معه ﴿ قُولُهُ الْأَعْلَى التَّقْدَيْمُ ﴾ أي فأشبه مااقتضت القواعد تقديمه حتى لواستعمل غيرمقدم عندقصد الكناية بان قبل لايبخل مثلث ولايجود غيرككان كلاما منبوذا طبعا وانانتضت القواعد جوازه ( قولهقيل وقديقدم الخ) قائله ان مالك و جاعةو انماضعفه المصنف حيث عبر بصغة التمريض وهو قبل المحث في دليله والا فالحكم مسلم كايأتي ( فوله وقد يقدم ) الواومن جلة المحكي وهي اماللعماف على ماقبله في كلام القائل او الاستيناف و ماقبل انه معطوف على مقول قول عبدالقاهر عطف تلقين كما يقال سيأ كرمك فتقول وزيدا اي قل وزيدا فليس بشئ ادلامعني لتلقين القائل الشيخ هذا الكلام وايضا لايطردف قوله عبدالقياهر وقديقدم ليفيد تخصيصه فانه لا مكن أن يكون فيدلعطف التلقين ( قوله المسور بكل ) فيه ميل لمذهب المناطقة القائلين الموضوع هو المضاف اليه لفظة كل واماهى فهى دالة على كمية الافراد والإفالنحساة يجعلون كل هي المسند اليه وقوله المسور بكل اى اوما يجرى مجراه فى افادة العموم لجميع الزفراد كال الاستغراقية ولفظ جيع وانما أشترط انبكون مقرونا بكل لانه لولم يكن كذلك لمبجب تقديمه نحو زيد لميقم ولميقم زيد لعدم فوات العموم اذلاعموم فيه وكذلك اذالميكن المسند مقرونا بحرف النبي لمبجب تقديمه نحوكل انسان قام وقامكل انسان لعدم فوات العموم فيه بالتقديم والتأخير لحصوله مطلقا قدم المسند اليه اواخر ويتي شرط ثالث وهو أن يكون المسد آليه بحيث لواخركان فأعلانخلاف قولك كلاأنسان لم يقم أبوه فأنه لواخر كل انســان بان قبل لم يقم الوكل انسان لم يكن فاعلا لفظيا لاخذ المسند فاعله فلا يجب التقديم في تلك الحاله لعدم فوات العموم لأن العموم حاصل على كل حال سواءقدم الممند البه او اخر بق شيُّ آخر وهو ان الكلام في سِــان احوال المسنداليةُ مطلقا وحينئذ فن ان اخذ الشارح تقييده عادكر وقد نقسال اخذ الشيارح ذلك الم منقرينة السياق وفى كلام بعضهم انالضميرفي قول المصنف وقديقدم انجعل راجعا

(J) (or)

النسسد اليه في الجملة كانت كلة قد التقليل لانهذا التركيب قليل بالنسية لغيره وانجعل الضمير راجعا للمنند اليه المقيدعا قاله الشارح بقرينة سياق الكلام كانت التحقيق ( قوله لانه دال على العموم ) اىعلى عموم الني وشموله بعني ان المسند اليه أذاكان مستوفيا للشروط المذكورة وكان المتكام قصده في تلك الحالة افادة العموم فانه يجب عليه ان هدم المسند اليه لاحل ان يفيد الكلام قصده اداو اخر لم يطابق مقصوده لانه لم نفد العموم حينئذ فالغرض من قول المصنف لانه دال الح سان للحسال التي لاجلها ارتكب النقديم لااستدلال عقلي ادهداام نقلي والواجب آساته بالنقل ولبعض الافاضل قول المصنف لانه دال الخ أى من دلاله المقتضي بالفتح على المقتضى بالكسر فهى غاية مترتبة علىالتقديم وان اريد الدلالة على قصد العموم كان علة باعثة رقولهاي على نفي الحكم ) اي الحكومية وقوله عن كل فرد اي من افراد مااضيف اليمكل (قوله نحوكل انسان لم يقم) اىكل فرد انصف بعدم القيام ومحكوم عليديه ولايقال الضمير فى لم يقم عائد على كلانسان فيكون العموم وأقصا فىحير النفي فيكون هذا التركيب منسلب العموم لانا نقول مراعاةالاسم الظاهراولى من مراعاة ضميره وابضا يلزم على مراعاة الضمير انه لم يتحقق عموم السلب اصلا ولا قائل بذلك (قوله فانه يفيد نني القيام عن كل واحدً) الجار والمجرور متعلق بنبي لابالقيام اى فانه يفيدان انتفءالقيام ثابت لكل واحدوانمــا قلناذلك لان الحكم فيعموم السلب يلاحظ مطلقا وان متعلق النفي فيه الافراد ( قوله بخلاف مالواخر ۖ ) مازائدة كما في قوله تعمالي مثل ماانكم تنطقون ولوشرطية جزاؤها قوله فالهنفيد نفي الحكم الخ انجاز وقوع الجمله الاسمية جوابالاوكما فيالمغني ومحذوف انامبجز كما فيالرضى اي لم يدل على العموم وقوله فانه تعليله وأنمالم نقل بخلاف التأخير تنصيصًا على بيان مخالفة النقديم والتأخير ( قوله فانه بفيدنني الحكم )اى المحكوم ه كالقيام في المثال وقوله عن جلة الافراد اي عن الافراد المجملة اي التي لم تفصل ولم تعينُ بكونها كلا أو بعضا بل القيت على شمولها للامرين ( قوله لاعن كل فرد ) إى فقط فلاينافي ان رفع الابجاب الكلمي يصدق بالنفي عن كل فردكما سيأتي وايضاح المقسام انتقول انعوم السلبوسلب العموم النظر فيهما انما هو للافراد لاللحِملة اعني الهيئة الاجتماعية وآنما الفرق بينهما منجهة كونكل فرد متعلقا للبني أومتعلقا للمنفي فانركان الاول فهو عوم السلب وانكان الشآني فهو سلب العموم فادا ألمتكل انسان لم مقرفعناه القيام انتني عزكل فردمن افراد الانسسان فالقيام ملحوظ على وجه الاجال والنبي تعلق بالإفراد بمد تعلقه بالقيام وارتبا طه به واداقلت لم لقم كل انسان فعناه انقيام كل انسان انتني فالقيام ايس ملحوظا على وجه الاجال بل ملحوظ تعلقه بكل فردثم ان انتفاء قيام الكل يتحقق بعدم حصوله من بعض دون بعض و بعدم

( لانه ) اى التقديم (دال على نفى العموم) اى على نفى الحكم عن كل فرد (نحو كل انسان لم يقم) فانه يفيد نفى الفراد الانسان ( بخلاف مالو أخر نحو لم يقم كل انسان الأفراد لاعن كل فرد )

فالتقديم نفيد عموم السلب وشمول النني والتأخيرلا يفيد الاسلبالعمومونني الشمول(وذلك) أيكون التقديممفيدا أأعموم دون التأخير (لئلايلزم ترجيح الثأ كيد) وهو انبكون لفظكل لتقرير المعنى الحاصل قبله (على التأسيس) وهو انكونلافادةمعني جديد معان التأسيس راجيح لان الافادة حسيرً من الاعادة وبيان زوم ترجيح التأكيد على التأسيس إمافي صورة التقديم فلان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة

حصوله مزكل واحدلانه رفعالابجاب الكلى ورفعه بتحقق بكل مزالسلب الكلي والجزئى وايا ماكان يتحقق السلب الجرئى ولذا تراهم يقولون انسلب العموم من تبيل السلب الجرئي لانه هو المحقق اداعلت ماذكرناه ظهرلك انقول المصنف فانه يفيدنني الحكم عنجلة الافراد عن فيه بمعنى على اى يفيد انالحكم على جبع الافراد انتغي والمراد بالجملة الافراد المجملة التي لمرتعين بكونها كلااو بعضا لاالهيئة الاجتماعية فتأمل ( قوله يفيد عمومالسلب ) اىنفى الحكم عن كل فرد ( قوله وشمول النفي ) تفسير لماقبله لان العموم معناه الشمول والسلب معناه النفي (قوله لايفيد الاسلب العموم) انما اتى باداء الحصر في الثاني دون الاول لان عوم السلب يستلزم سلب العموم لان عوم السلب منقبل السلب الكلى وسلب العموم من قبيل السلب الجرثي والسلب الكلى مستلزم للسلب الجزئي لان انفاء الحكم عن كل فرد يستلزم انتفاءه عن بعض الافراد فلذا لميأت فيه باداة الحصر لئلا يقتضي انالتقديم اعايفيد عوم السلب دون سلب العموم مع أنه لازم له تخلاف سلب العموم فأنه لايستلرم عموم السلب لاحتمال الشوت لبعض الافراد فلذا أتى فيسه باداة الحصر وماقلناه منان سبلب العموم لايستلزم عموم السلب لاينافي مامر من ان سسلب العموم يتحقق عند عدم حصول المحكوم به من بعض وعند عدم حصوله منكل فردكما هوظاهر فتأمل قوله وذلك) اى وأنماكان ذلك أى تقديم المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون محرف النتي مفيدا لعموم السلب وتأخيره عنه مفيدا لسلب العموم ولم يعكس الامر لاجل ان يُنتني لزوم ترجيح النأكيد على التأسيس الحاصل عند انتكاس المفاد وحاصل ماذكره المصنف من الدليل إن تقول لو لم بكن التقديم مفيدًا لعموم النفي والتأحير مفيدالنفي العموم بلكان الامر بالعكس للزم ترجيح التأكيد على التأسيس لكن اللازم باطل لان النأ سيس خير من النأكيد لان حل الكلام على الافادة خير من حله على الاعادة فالملزوم مثله فقول الشارح مع أن التأسيس الخ أشسارة للاستثنائية وقوله ويسان لزوم الخ بيان للملازمة والشرطية وحاصيله أن تقديم المسند اليه المنكر بدونكل نحوانسان لم بقم لسلب العموم ونني الشمول وتأخيره بحولم يقم انسان لعموم السلب وشمول النني فبعد دخــولكل يجب ان يعكس هــذا لتكونكل للتأسيس الراجح لا للتأكيد المرجوح فانقلت افادة التقديم لعموم النفي وافادة التأخير لسلب العموم امرلغوى والامور اللعوية انميا تثبت بالسماع لابالاستدلال فقول ذلك القائل لئلا يلزم الخ دليل باطل لايفيد شيئا اجيب بان ذلك القائل ممسك في اصل دعواه انالمسند اليه المسور بكل تقديمه يفيد عموم السلب وتأخير مفيد سلب العموم باستعمال البلغاء لذلك والاستعمال دليل اللغة واما قوله لئلا يلزم ترجيج التأكيدالخ فهوبان السبب الباعث على هذه الطربق والمناسبة بين النقديم والعموم وبين

التأخير وسلب العموم ( قوله لاقادة معنى جديد ) اى لم يكن حاصلا قبله (قوله لان الافادة خير من الاعادة ) فيه نظر لأن الاعادة قدتكون متعينة فيما اذا اقتضى الحال الثأكيـد كما اذا كان الحـاطب منكرا وليس معه مايزيل انكاره فأنه بجب التأكيد والاعادةله وأجيب بانكون الافادة خير من الاعادة بالمظر الغالب اوبالنظر لنفس الامر وقطع النظر عن المقامات والعوارض اذالاصل عدم الاعتداد بالعارض فان قلت ماذكره من انالافادة خير من الاعادة معارض بان استعمال كل في النأكيد اكثر فالحمل عليمه راجح قلت كثرة استعمالهما فىالتوكيد بمنوع لان استعمالهما فيه مشروط باضافتها للضميروعــدم تجردها عن العواءل اللفظية آنهي عـــد الحكيم ( قوله وبيان لزوم تر جيم الح ) اي لوانعكس المفاد بالتقديم والنا خيربان كان مفاد التقديم نفي العموم لاالشمول ومفاد التأخير شمول النفيو بيان مبتدأ خبره محدوف اىندكرهاك أوظاهر ( قوله اما في صورة التقديم الخ ) اي اما لزوم الترجيح المذكور في صورة التقديم لوانفكس المفاد بالتقديم والتأخير (قوله فلان قولنا انسان لم يقم ) اي في المثال الاول قبل دخول كل ( قوله موجبة مهملة ) كلامه يقتضي انه يتعين فيها ذلك ولايصم التكون سالم وليس كذلك بل يصم فيها ذلك أن قدرت الرابطة بعد حرف السلب على حد قوالهم في الانسان ايس بكاتب انها موجبة معدوله ان قدرت الرابطة قبل حرف السلب وجعلت حرف السلب جزأ من المحمول وسالبة انقدرت الرابطة بعد حرف السلب فتكون مفيدة لسلب الربط واجيب بان الرابطة لايصح تقديرها هنا بعدحرف السلب لان لمشديدة الانعمال بالفعل فلابحوز النصل بينهما فتعين انتكون موجبة معدوله (قوله لانحرف السلب وقعجزاً منالهمول) اي فهي موجبة معدولة المحمول وهذالذي ذكره الشبارح وجه لفظي الفرق بين المعدولة والسالبة لكنه جار في لم يقم انسان ابضا مع أنه سالبة على ماسأتي والتعقيق أن الحكم أن كان بسلب الربط فهي سمالية وأن كان بربط السلب فهي معدولة فالمحكوم به في انسان لم يقم ثبوت عدم القيام الى الفاعل فهي معدوله و في لم يقم انسان سلب ثبوت القيام عن الانسان فهي سالبة انظر عبد الحكيم ( قوله مع انالحكم الخ ) هذا من تمة الدليل على أنها مهملة ولولم يذكره لو ردت الطبيعية كالانسان نوع فآنه لم يذكر فيها مايدل على كية الافراد لكن ليس الحكم فيها على ماصدق عليه الانسان من الافراد بل الحكم فيهاعلى الطبيعة و محصل الفصل الفرق بينهما ان المهملة لم يذكر فيها مايدل على كمة الافراد مع كون الحكم فيهــا على الماصــدق اى الافراد واما الطبيعية فهي وانكان لم يذكّر فبها مايدل على كيه الافراد لكن اليس الحكم فيها على الماصدق بل على الطبيعية ( قوله و اذا كان انسان لم يقم الخ ) مرتبط بقوله فلان قولنا انسان لم يقم موحة مثملة (قوله بجب انبكون معناه

أماالا بجاب فلانه محكرفها بثبوت عدم القيام لانسان لابنى القيام عندلان حرف السلبوقعجزأ منالمحمول واماالاهمال فلانه لمهدكر فيهاماندل على كيدافراد الموضوعمعان الحكم فيها على ماصدق عليد الانسان واذاكانانسان لميقم موجبة مهملة بجبان يكون معناه نني القيام عنجلة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجبة المهلة العدولة المحمولُ في قوةالسالبةالجزئية) عند وجودالوضوع نحولمهم بعض الانسان معنى انهسا متلازمان في الصدق لانه قد حكم فى الموجبة المهملة سني القيام

عاصدقعليدالانساناعم منانيكون جيع الأفراد او بعضهاو اياماكان يصدق نفي الفيام عن البعض وكلما . صدق في القيام عن البعض صدق تفيدع اصدق عليد الانسان في الجملة فهي في قوة السالسة الجزية (المسلزمة نبغ الحكر عن الجُملة )لان صدَّق السالبة " الجز ئية اللو حــو دة الموضوع المابنق الحكم عن كلفرداو نفيه عنالبعض مع بو ته البعض و أياما كان لز ها نق الحكم عنجلة الافراد (دون كل فرد ) لجواز انبكون منفيا عن البعض نأنا للبعض وأذأ كان انسان المهم مدون كل معناه نفي القيام عن جلة الافرادلاعن كل فردفلو كان بعد دخولكل إضا معناه كدلك ٩

نفي القيام عنجلة الافراد) اي عن الافراد مجملة وانفاء قيام الجملة يصدق بمدم حصوله من بعض وبعدم حصوله منكل واحد واياماكان بصدق انتفاء القيام عن البعض فهوالحقق فقول الشارح لاعنكل فرد اى فقط فلاينافي قوله الآتي اعم من ان يكون جيم الافراد او بمضها ثم أن الأولى أن شول محب أن يكون معناها ثبوت نفي القيام عنجلة الافراد ليوافق ماتقدم له سابقاً حيث قال حكم فيها شبوت عدمالقيام والا فنفىالقيام عنجلة الافراد ليسمعني الموجبة المعملة المعدولة المحمول نع هولازم لمعناها الذي هو ثبوت عدمالقيام لجملة الافراد لانه يلزم من ثبوت عدم القيام انتفاؤه واجبب بان في الكلام حذف مضاف اي يجب ان يكون محصل معناها او المراد بحب ان يكون معساها اى اللازمي لاالمطابق واختسار التعبير بذلك لظهور لزوم ترجيم التأكيد على التأسيس على هذا البيان افاده عبد الحكيم (قوله لان الوجية الح) علة الزوم ترجيح التأكيد على التأسيس لانعكاس المفاد بالتقديم لكن بالوسائط التي ذكرها الشارح ( نوله لان الموجه المعملة ) أي وهي التي لم تشتمل على ما يعبد كون الحكوم عليه بعض الافراد أوكاها وقوله المعدولة المحمول اي التي جعل حرف النفي جزأ من مجمولها كقولنا انسان المقم ( قوله في قوة السالبة الجزيَّة ) أي وهي التي ذكر فيها مايدل على أن السلب عن البعض نحو لم يقم بعض الانسان (قوله عندو جود الموضوع) دنع بهذا مايقال أن السالبة الجزئية أعم من الموجبة المعدولة المعملة لانها تصدق عند وجود موضوعها في الحارج وعند عدمه بخلاف الموجبة المهملة فانها لاتصدق الا عند وجوده وحينتذ فكيف تكون فيقوتها وحاصلالدفع الالمراد انها فيقوة السالبة عند وجود موضوع السالبة كافي هذه التي مثل بها المصنف وهذا لابنافي انها عند عدمه لاتكون في قوتها بل اعم (قوله بمعنى انهما متلازمان) اي ان معنى كون الموجبة المهملة المعدولة الحمول فىقوة السالبة الجزئية آنها متلازمان فيالصدق إيالتحقق فكلما تحققمعني احديما تحقق معني الاخرى ثم انماذكره الشيارح من تلازمهما في الصدق بان الواقع و الافك في ثبوت المدعى استلزام الموجية المعدولة السالبة الجزيَّة فقط (قوله حولم مم مص الانسان) مثال السالبة الحزيد فعناها سلب القيام عن بعض إفرادالانسان وهذا المعني يصدق عند انتفاءالقيام عن بعض الافراد دون بعض وعند انفائه عنكل فرد (قوله لانه قدحكم في المهملة بنفي القيام) الاولى ان يقول بثبوت عدمالقيام لماتقدم منان الحكم فبها بذوت نني القيام لابنني القيام ويمكن ان يجاب بان المراد بالنقي الانتفاء اىحكم فيها بانتفاء القيام على انالنتي مصدر المبنى للفعول وانتفاء القيام عبارة عن شوت عدمه او ان الياء في قوله بنؤ ليست داخلة على المحكوميه بل

المعنى حكم فيها بطريق نغىالقيام فالحكم منحيث هوعام للنغى والاثبات اىانه تحقق في ضمن هذا النغي الحكم الذي هو ثبوت عدم القيام آفاد ذلك العلامة الفناري ( قوله عما صدق عليه الانسان) اي عن الافراد التي يصدق اي محمل عليها الانسان حل مو اطأة (قوله اعم منانيكمون) ايذلك الماصدق (قوله واياماكان النخ) مازالدة وكان نامة والنُّو بن عوض عن المضاف البه اي وأي حال ثلث و هو كون الماصدق المنفي عنه القيام جيعالافراد اوبعضها يصدق الخ الاانه على التقدير الاول يكون بالتضمن وعلى الثاني يكون بالمطابقة وقوله يصدق نر القيام عن البعض أى و هو مداول السالبة الجزئة فظهر من هذا ملازمة السالبة الجزئية المهملة (قوله وكما صدق الح) بان لملازمة المعملة للسالبة الجزئية فقوله نني القيام عن البعض اي الذي هو مداول السالبة الجزئيد اى كَالْحَقْقَ ذلك المدلول وقوله صدق نفيه عاصدق عليه الانسان اى الذي هو مدلول الموجبة المهملة المعدولة المحمول وكائنه قال صدقت اى تحققت الموجبة المهملة المعدولة الحمول وقوله في الجملة الم مجملا من غير تعرض لكلية أو بعضية (قوله فهي في قوة الخ) تفريع على الدليل بشقيه اىفظهر منهذا البيان انالموجبة المهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية عمني أنهما متلازمان في التحقق (قوله المستلزمة) صفة للسالبة الجزئية وقوله عنالجملة عن بمعنى على متعلقة بالحكم والمراد بالجملة الافراد مجملة بقطع النظر عزكليتها اوبعضيتها أى المستلزمة لكون المحكوميه على جلة الافراد منتفيا اوان عن على حالهاصلة للنني اىالمستلزمة لكون المحكوميه منتفيا عن جيع الافراد فاستلزامها لذلك علىطريق رفعالابجاب الكليكايشيرله تقريرالشارح وليس المراد الهاتستازم نبي الحكم عن الهيئة الاجتماعية لاتها قدتنحقق من غير تحقق النبي عن الهيئة الاجتماعية الاترى الى قولات بَعضالرَ حالُ لا يحمل الصخرة العظيمة فأنها سالبة جز بُّية صادقة و لانستار منفي الحمل عن الهيئة الاجتماعية قرره شيخنا العدوى ( قوله لأن صدق الخ ) دليل لقول المصنف المستلزمة نغ الحكم الخ (قوله عن جلة الافراد) اي عن الافراد المحملة بقطع النظر عن كليتها أو بعضيتها (قوله دون كل فرد) أي دون النبي عن كل فرد (قوله و إذا كان انسان لم يقم الح) مرتبط بقوله سليقا واداكان انسان لم يقم موجبة مهملة يجب ان يكون معناه نَهُ القيام عن حلة الافراد لاعن كل فرد ( فوله معناه نه القيام ) الاولى النهول شوت عدم القيام عن الافراد مجملة الا أن يقال في الكلام حذف مضاف أي محصل معساه او المراد معساء اللازي لا المطابق اذهو ثبوت عدم القيام ويلزمه نبي القيام ( قوله فيجب ان يحمل الخ) قديقال ان الضمير الراجع الى النكرة نكرة كما صرح به الرضى وحينئذ فالضمير الذى فىانسان لم يقم فىالمعنى نكرة واقعة فى سياق النني فتكون مفيدة لعموم السلب فلوكان الكلام بعد دخول كل له لزم ترجيح التأكيد على التأسيس

ه كان كل لتأكيد المعنى الاول فيجب ان يحكم عن كل فرد نفى الحكم عن كل فرد لبكون كل لتأسيس معنى اخر ترجيحاللتأسيس على التأخير فلان قولنالم يقم السالبة المحملة لاسور السالبة المحملة في السالبة المحملة المتضية السالبة المحملة في عن كل فرد) نحو لاشئ من الانسان بقائم

و لما كان هذا مخالفا لما عندهم من ان المهملة في قوة الجزشة تأنه هو له ( لورو دموضوعها) ای موصوع المهملة (فيسياق النفي) حال كونه نكرة غير مصدرة بافظكل فانه له فيدُ نَقُ الحكم عن كل فرد فاذا كان لم يقم انسان مدون كل معناه نو القيام عن كل فرد فلوكان بعد دخولكل ايضاكداكان كلُ لنأ كبـد المعنى الاول فبحب ان بحمل على نني القيمام عن جلة الآفراد لنكونكل لنأسيس معني آخر وذلك لان لفظ كار فى هذا المقام لا يفيد الااحد هذبن المنبئ فعند انتفاء احدهما نبئت الآخرا ضرورة والحاصل أن النقدم بدونكل لسلب العموم ونني الشمول والتأخير لعموم السلب

واجيب بانءوم الضمير يستلزم مخالفة الراجع للرجع وحينند فلاياون ذلك الضمير عامانحو هذا رجل لمبعلم شيئا فالضمير فيبعلم عائد علىالرجل السبابق وليس الضمير في يعلم بمعنى كل رجل افاده العلامة عبدالحكم (قوله و المافي صورة التأخير) اي و اما بيان لزوم ترجيح التأكيد لوعكس المفاد بالنأخير والنقدم فيصورة النأخير ( فوله لاسورفيها ) تُعسير لقوله مهملة ( قوله المنتضية للنفي عن كل فرد ) الماعبرهنا بالقنضية وفيمام بالستلزمة لان السالبة الجزئبة تختمل نفيالحكم عنكل فرد وتجتمل نفيه عنبعض وثبوته لبعض و على كل تقدير تستلزم نني الحكم عنجلة الافراد فاشار بلفظ الاستلزام الى هذا تخلاف السيالية الكلية فانها تقتضي بصريحهانني الحكم عن كل فرد فلذا عبر في حاسها بالقنصية المشعر بالصراحة بخلاف الاستلزام ( فوله ولما كان هذا ) أي الحكم بان السالبة المهملة في قوة السالبة الكلمة وقوله مخالفا لماعندهم اىلاتقرر عندهم وقوله من انالخ سان لماعندهم وهذا اشارة الى وجه تعليل هذا الحكم بقوله لورود موضوعها فيسساق النني وعدم تعليل كون الموجبة المعملة المعدولة المحمول فيقوة السالبة الجرئية (قوله بينه) اي ذلك الحكم بقوله الخ اى فيكون هذا محصصا لقولهم المعملة السالبة فيقوة الجزئية فا عندهم من إن المُهملة الساللة فيقوة الجزئية أنما هوفي غير ماموضوعها فيسياق النغي وهونكرة غير مصدرة بكلوهذا صادق بصورتلاث امااذاكان موضوعها معرفة نحو الانسان المقم أو نكرة و لم يتقدمه نفي نحوانسان لم يقم او تقدمه نني و لكن كانت النكرة مصدرة بكل تحولم يقركل انسان فالمهملة السالبة في هذه الصور في قوة الجرئية وامالوكان موضوعها نكرة غيرمصدرة بكلوافعا فيسياق النفي فانها تكون فيقوة السالبة الكاية نحو لم هم انسان ( قوله لورود موضوعها فيسياق النفي حالكونه نكرة غير مصدرة بلفظكل ) اىوكل نكرة كذلك فهي مفيدة لعمومالنفي وانسار الشارح بقوله حالكونه نكرة آلخ الى انحكم المصنف بانورود الموضوع فيحيز النفي يفيد عموم السلب مقيديقيدين انبكون الموضوع نكرة وانلابصدر بلفظكل والاكان مفيدالسلب العموم ( قوله فانه يفيد ) اىالبكرة فىسياق النفي اوالموضوع النكرة في سياق النبي ( قُولِه و ذلك ) اي وجوب الحمل على ذفي القيام عن جلة الافراد ليكون كل التأسيس ثابت لان لفظ كل الخ و دفع الشارح بهذا مايقال انه لايلزم من بني احدهد بن المنسين ثبوت المعني أخر لجواز ان ثبت معني آخر غير هما عند دخولكل وحاصل الدفع الهاروجد فىهذا المقام معنى آخرغير هذين فحيث انبئي أحدهما مدخول كل ثنت الآخرمعها (قوله في هذا المقام) أي مقام دخولها على المسندالية المتكر مقدما اومؤخرا والحال انالسند مقرون بحرفالنتي وقوله هذين المعنيين اى نفي القيام عن كل فرد ونفيه عنجلة الأفراد (فوله انالتقديم) اى

المستدالية المذكر نجو أنسان لميقم وقوله لسلب العموم أي السلب الجزئي ( أوله والتأخير) اىالمسنداليه المنكر نحولم ففراندان وقوله امموم السلب اىالسلبالكلى ( قوله و فيه نظر ) اى فيما قاله ذلك القائل نظر من حيث الدليل اعنى قوله لئلا يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فالمصنف لم يمنع شيئًا من الحكم الذي ادعاه ذلك القائل وانمانازع فى صحة دليــله ولذارجع بعضهم ضمير فيــه لفوله لئلا يلزم الخ وحاصل ماذكره المصنف ثلاث منوعات الاول مشترك بينالصورة الاولى والثانية وهذا المنع قدابطله الشارح واماالمنعان الآخران فخاصان بالصورة النانية ( قوله يعني آلخ ) عبر بالعناية فيالموضعين لكون المصنف لم يعبر فيماسبق بعنوان الصورة الاولى والصورة الثانية فخني المراد منهما اوانه اتىبالعنايةهنا لانالصورة الاولى لمكلام المصنف محتملة لها معكل وبدونها والمراد الثانى فلذا قال يعنى وكدا يقال فيما بعده ( قوله الى مااضيف اليه كل ) اى فى المركب الآخر الذى لم يؤت فيه بكل ( قوله و فدر ال ذلك بالاسناد اليها ) الضمير عائد على كل وانته لكون المراد اللفظة او لتأويلها بالكلمة اوالاداة اي وشرط التوكيد انيكون الاستناد واحدا وماعنا استنادان لان قولنا انسان لم يقم غيركل انسان لم يقم و اعترض بان هذا الرد لايناسب قو اعد المنطقيين لانالموضوع عسدهم مااضيف اليسه كل ولفظ كل سسور فقط وحيلند فليسهنا اسنادان وعليه فتكونكل تأكيدا انجل الكلام علىالمعني الايول قبــل دخولهــا اوتأسيســا انحل على خلافه لانا/ ســناد واحد وقديجاب بان المصنف بنيكلامه في النظر على اصطلاح النحو بين لكن انت خبير بان المستدل بني كلامه على اصطلاح المناطقة الاترى لماتقدم فيصدر المبحث من قوله قديقدم المسند اليه المقرون بكل قرره شيخنا العلامة العدوى (قوله لانالتـــأ كيدً) اى الاصطلاحي فذف الصفة للعلم بها (قوله لفظ يفيد تقوية مايفيده لفظ آخر ) اى فى تركيب واحد واستناد واحدكجاء القوم كلهم فلفظ كلهم يفيد تقوية مايفيده القوم وماهنا ليس كذلك (قوله وهذا) اى لفظ كل ليس كذلك (قوله لان هذا المعني) اى وهو النفيعن كلفرد في الصورة الثانية و النفي عن الجمله في الصورة الاولى وقوله حيننذاي حين حول الاسناد الى لفظ كل (قوله وحاصل هذا الكلام) أى النظر أنالانسلم أنه لوجل الخ اىلائه ليس هنالفظان في ركيب و احداكد احدهما الآخر بل الموجود اسنادان اسناد الى كل و اسناد الى انسان فلاتأكيد حتى يلزم ترجيحه على التأسيس ( قوله ولايخر انهذا ) اىالمنع المشارله بقول المصنف وفيه نظر ( قوله امالو اريد بذلك ) ای بالنوکید ( قوله کان حاصلاندونه ) ای سواه کان الاسناد و احدا او متعددا ( قوله فاندفاع المنع) اىالذى هو حاصل تنظير المصنف (قوله وحينئذ) اى وحين اذكان الم المذكورمندفعا (قوله توجه ) اى عليه مااشار اليه بقوله اى فقط دون البحث

٨وشمول النني فبعد <u>ح</u>ول کل بجب ان یعکس هذا ليكون كل التأسيس الراجم دون النأكيد المرجوح (و فيه نظر لان النفي عن الجملة في الصورة الاولى) يعسى الموجسة المهملة المعدولدالمحمول نحوانسان لم فم (وعنكل فردفي) الصورة ( الثانية ) بعني السالة المملة نحو لم لقم انسان ( انمسا افاده الاستنادُ إلى مااضيف اليدكلُ) و هو لفظُّ انسان (وقدزال ذلك) الاسنادُ الفيد لهذاالعني (بالاسناد الها) اى الى كل لان انسانا صار مضافا اليه فل سق مسندا اليه (فيكون) اي على تقدير ان يكون الاسناد الىكل ايضا مفيدا للعني الحاصل من الاسناد الي انسان بكونكل (تأسيسا لانأكدا ) لانالناكيد لفظ نفيد تقوية ما نفيد. لفناكآخر

وهذاليس كذلك لانهذا المعنى حينشـذ أنما افاده الاسنادًالي لفظ كل لاشيء آ خر حتی یکونکل تأكيداله وحاصل هذا الكلامانالانسلمائه لوحل الكلام بعدكل على المعنى الذي حل عليه قبل كل كان كل للنأكيد ولا مخنى ان هذا انما يصمح على تقدران راد النأكيدُ ألاصطلاحي امالوا اربد لذلك ان يكون كل لافادة معنى كان حاصلا مدونه فاند فاع المنع ظا هر وحينئذتوجه مااشاراليه بقوله( ولان ) الصورة (الثانية) عنى السالبة المهملة نحولم يقم انسان ( اذا افادتالنفي عنكل فردفقد افادت النيُ عن الجلة فاذا حلت )كل (على الثاني ) اىعلى افادة النفي عن جلة

السابق فحطالفائدة ذلك المحذوف و هو قولنافقط ( قوله و قدافادت ) اى لزم افادتها النفي عنالجملة الصادق بالنفي عنكل فرد والنفي عنبعض الافراد ووجه اللزوم انالخاص يستلزم العام ( قوله فادا جلت كل ) اى بعد دخولها ( قوله حتى يكون) اى بحيث يكون فحتى للنفريع ( قوله بل تأكيداً) اى للمعنى المفاد بطريق اللزم ( قوله لان هذاالمني )اى نفي القيام عن الجملة (قوله كان حاصلاً بدونه ) أي بدون كل (قوله وحينة ) اى وحين اذاكانهذا المعنىو هو النفي عن الجملة حاصلابدونكل (قوله لم بلزم ترجيح النأ كيد على النأسيس) اى كما اعاه صاحب القيل السابق ( قوله اذلا نأسيس اصلا لان لفظة كل للتأكيد على كل حال (قوله بل اعا بلزم ترجيح احد التأكيدين) اى وهما تأكيدالنفي عن كل فردو تأكيدالنفي عن الجملة وحاصله اله أذاكان كل من النفي عنكل فردو النني عن الجملة مفاداقبل دخول كل فبعد دخول كل تكون للتأكيدسوا ء كانت النفي عن كل فرداو عنجلة الافرادفان جعلنا هاللنفي عن كل فرد وهو عموم السلب ازم ترجيح احدالنا كيدين وهو تأكيدالنفي عنكل فرد على الناهيد الآخر وهو النفي عنجلة الافراد وانجعلناهاللنبي عنجلة الافراد وهوسلب العموم لزم ترجيح احد النأكيدين وهوالنفي عنجلة الافرادعلي النأكيد الآخر وهو النفيعنكل فرد وحيتئذ فلا يصيح قول المستدل اله يجب ان يحمل على النفيءن الجملة لانه لوحل على النفيعن كل فرد للزم عليه ترجيح التأكيد على التأسيس اذلاناً سيس اصلا ( قوله ومانقـال) ايمن طرف اسمالك حوابا عن اعتراض المصنف عليه وحاصل اعتراض المصنف انا لانسلم انه لوحل كل على الشانى وهوالنبي عن الجلة يكون تأسيسابلهو تأكيد وحاصل ذلك الجواب انلم يقم انسان مدلوله المطابق نني الحكم عن كل فرد واماالنبي عنالجملة فهو لازمله لانالسلب الكلى يستلزم رفع الايجاب الكلى فلوقلنا مدلوله بعد كل النفي عن الجملة كان مدلولا مطابقيا فالنبي عن الجملة بعد كل مدلول مطابق والنزامى قبلهـ ا وحينئذ فلابكون حل لم يقم كل انسان على نفى الجملة تأكيدا لعدم اتحاد الدلالتين (قولهاذلو اشرط الح ) حاصل ذلك الرد الاستراط اتحاد الدلالتين فيالتأكيد واننفع هنالكن يعكر عليه ماسبق فلم يكن حاسما لمادة الشبهة بالكلية وتوضيحه انذلك ألقائل يقول ان انسان لم يقم لنفى الحكم عن الجملة فاذادخلت كل بجب ان تكون لنني الحكم عن كل فرد ولا تجعل لنني آلحكم عن الجمـــلة مثل انسان لم يقم اذاوجمل مثله للزم ترجيح النأكيد على النأسيس فلوكان هذا القائل بشترط فىالتأكيد اتحاد الدلالتين لوردعليه انانسان لم يقم معناءالمطابق بوت النفيءنانسان مااى بعض مبهم ويلزمه النبي عن الجملة فدلالة انسان لم يقم على نني الحكم عن الجملة بطريق الالتزام فعلى فرض لوجعلنا كل انسان لم يقم لنني الحكم عن الجملة لم يلزم ترجيم التأكيد على التأسيس لان دلالة كل انسان لم يقم على هذا المعنى وهوالذفي

( 0)

عن الجملة بالمطأ بقة لابالالترام فيلزمه ان يكون ليس هذا من باب النوكيد مع ان هذا القائل جعله من باب التوكيد فعرل هذا على أن ذلك القيائل لايشترط في التأكيد اتحــاد الدلالتين (قوله لمبكن الخ) اى وقدجعل فيما سبق تأ كيدافهذاالجواب وان نفعه هنا لا ينفعه فيما تقدم (قوله لنفي الحكم) اى لثبوت نفي الحكم عن الجملة (قوله على هذا المعنى )اى النبي عن الجملة وقوله الترام اىلان مدلوله المطابق ثبوت النفي عن انسان ماويلزمه النفي عن الجملة (قوله ولان النكرة الخ) هذه مناقشة لفظية معصاحب القبل في التسمية فقط و اعترض عليه بمخالفة اصطُلاح القوم والمناقشة واردة على قوله لأن السالبة المهملة في قوة الكلية اورودموضوعها الح وحاسله ان المنكرة المنفية اذاعت كانت القضية المحتوية عليها سالبة كلية لامهملة فتسمية ذلك القائل لهما مهملة لالصمح فحط المنع تسمية الصورة الثانية سالبة مهملة فقوله كماذكره هذا القيائل راجع للمنفي (قوله لانه قديين فيها) اى فى القضية التي وقع موضوعها نكرة منفية عامة وقوله منالافراد اى منافراد الموضوع اى وكل قضية كذلك فهى سالبة كلية لامهملة ( قوله والبيان ) اى بيان ان الحكم مسلوب عنكل فردوقوله لابدلهمن مبين بصيغة اسم الفاعل وقوله ولامحالة اىوقطعا ههناشئ يدل الخاىوهو وقوع النكرة في حير النفي وقوله سوى هذاى سوى الشي الدال على كية الأفر ادلاحصوص لاشئ ولاواحد مثلا في السلب الكلي بل المراد بالسور مايشمل قرينة الحال و قوع النكرة فيحير النني وقول بعص المناطقة الىالسورهو اللفظالدال علىكية الافراد فهو اماتعريف السور اللفظي او مراده اللفظ المذكورو مايقوم مقامه ( قوله و حيثاذ اي و حين اذاار ادنا بالسور مايدل على كية الافراد وأن لم يكن لفظا يندفع ماقيل اعذارا عن صاحب القيل في تسمينهما مهملة وحاصله أن قول المعترض وهو المصنف هذه القضية أعنى لم يقم انسان قدبين فيها ان الحكم مسلوب عن كل واحد من افراد الموضوع وكل ماهو كذلك فهي سالية كلية لامهملة كبراه ممنوعة ادلانسل ان مابين فيهما ان الحكم مسلوب عن كل فرد من افراد الموضوع سالبة كلية بللاتكون كذلك الااذاكان فيهما لفظ يدل على ذلك ولم يوجد هنالفظ دال على ذلك فتسمينهما مهملة لعدم السور وحاصل دفع ذلك الاعتراض انا لانسلم ان القضية التي بين فيهما ان الحكم مسلوب عن كل واحد من افراد الموضوع لاتكون سالبة كلية الااذا وجد لفظ يدل على ذلك لان الموجود في كتب القوم أن المهملة هي التي يكون موضوعها كليا وقداهمل فيها بيان كية إفراد الموضوع اي لميين فيها ان الايحاب او السلب لكل افراد الموضوع اوبعضها والكلية هي التي بين فيها ان الحكم على كل افراد الموضوع سواء كانالسان بلفظدال على ذلك او بغير مكوقوع النكرة في سياق النفي ( قوله و قال عبد القاهر ) عطف على قوله قيل وقد نقدم انقلت ماذكره الشيخ عبد القاهر هو عين ماذكره صاحب القيل السيابق وحينئذ فا فألمَّة اعادة ذلك الاشارة

الافراد حتى يكون معنى لم مقم كل انسان نفى القيام عن الجملة لاعن كل فرد ( لایکون )کل تأسیسا رارتأكدا لانهذا المعني كانحاصلا بدونه وحيئذ فلوجعلنالم يقمكل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان لم يلزم رجيحُ النَّاكيد على التأسيس اذلاتأسيس اصلا بل اعابلزمترجيح احدالنأ كمدىعلى الآحر ومالفال ان دلالة لم يقم انسان على النفي عن الجملة بطريق الالترام ودلالةكم بقركل انسان عليه بطريق المطابقة فلايكون تأكيدا فقده نظر ادلو اشرَط في التأكيد أبحاد الدلالتين

الى انماذكره صاحب القبل السابق حق وان الباطل دليله وانه لايلزم من بطلان

الدليل بطلان المدلول كذا اجيب وفى ذلك الجواب نظر لانهذا معلوم من تخصيص الدليل بالاعتراض على انه يمكن التنبيه على ذلك بعبارة مختصرة بان يقول واليه ذهب عبدالقاهر اووهو صحيح فالاولى الجواب بانماذكره الشيخ مخالف لماذكره صاحب القيل لانتقديم النني على كل كما في لم يقم كل السان يفيد النني عن الجلة عند صاحب القيل وهو صادق بالنني عنكل فرد وبالنني عنالبعض فقط ويفيد النني عن بعض الافراد والثبوت للبعض الآخر عندالشيخ كإسيأتى فبينهما العموم والخصوص فلابرد السؤال مناصله على ان في كلام الشيخ عبدالقاهر تعميات وتفصيلات وامثلة ليست في كلام صاحب القيل السابق اذ كلام صاحب القيل السابق فيما اذا كانت كل مسندا اليها وكلام الشيخ عبد القاهر اعم من ذلك كأ ستقف عليه فلو سلم عدم المخالفة كان في اعادته هذه الفوائد الا تية (قوله بان اخرت) أي لفظا أو رتبة وقد مثل المصنف للثاني فيما يأتي بقوله كل الدراهم لم آخذ (قوله اولا) اي بانكانت معمولة للابتداء ( قوله ماكل الخ ) يحتمل انتكون ماحجازية وان تكون تميمية فعلى الاول نكونكل معمولة لاداة النفي لاعلى الثاني لانهاعليه معمولة لعاملها وهوالانداء وهانان صورتان اعنى ما اذا كانت معمولة لاداة النبي او غير معمولة و على كل حال الحبر فعل ( قوله تجرى الرياح الخ ) هذا دليل على مااداعاء في الشطر الأول و ذلك لأن كون ارباب السفن يشتهون جريان الريح لسفنهم مع السلامة معلوم وربما جاءت الرياح مخالفة لشهوتهم الجريان لمافيد من عطبهم اومشتقهم فلمدركوا مايشتهون الآآن قوله تجرى الخ يفيد ان جريانها آت بشئ مخالف لشهوتهم مع إن المرادان جريانها قديكون محالفا لشهواتهم الجريان مع السلامة وحينئذ فلامعني لقوله تجرى الرياح بماتث بهي السفن قلت المراداتها تجري مع الحالة التي تخسالف شهوتهم وهيكونها ذاهبة بهم الىعكس المراد فالباء بمعنىمع وما واقعة على حالة ثماسناد الشهوة للسفن مجاز فقلي اي إهل السفن واعلمان قوله تجرى الخ فضية مهملة فيقوة الجزئية فاندفع مايقال انهدا منهاب عموم الساب وهو مخالف لما يفيده قوله ماكل الخ فلا يصبح إن يكون دليلا له قت أمل (قوله حاصلاً) بالنصب على انماجازية ويصح الرفع على انها تميية والخبرعلى كل حال اسمفهانان صورتان اعنى مااذا كانت كل معمولة لاداة النفي اوغير معمولة والخبر فيهما اسم (قوله او معمولة للفعل) اى او الوصف بدليل مايأتي ( قوله الظاهر ) اي المتبادر وانماكان هذا متبادرالانه عظف صفة على مثلها ( قوله وليس بسديد ) اى لمافيد من عطف الحاص على العام

باو وهو تمنوع ( قوله لانالدخول في حير النفي شامل لذلك ) اى ولايضر في شموله

لم يكن كل انسان لم يقم على تقدركو ته لنفي الحكم عن الجلة تأكيد الان دلالة انسان لم يقم على هذا العني النزام (ولان النكرة المنفية المفد اداعت كان قولنا مقم انسان سالبة كلية لامهملة ) كا ذكره هذا القــائلُ لانه قد بين فيها انالحكم مسلوب عنكل واحدمن الافراد والسان لامدله مزمبين ولامحسالة ههاشي دلعلى ان الحكم فها عالي كلية افراد الموضوع ولانعني بالسور سوى هذاو حينئذ بندفع ماقيل سماها مهملة باعتمار عدم السور ( وقال عبد القاهر ان كانت)كلة (كل داخلة فيحير النفي بان اخرت عناداته)

لذلك تفسيره بقوله باناخرت عناداته والحال انالعمولة للفعلقدتكون متقدمة على الفعل وعلى النافي لماتقدم ان المراد بالتـأخير مايشمل التأخير الحكمي اي الرتبي (قوله وكذا لوعطفها الخ) اي ليس بسديد ايضا (قوله عمني أو جعلت معموله) يحمّل أنالمراد أنمعمولة بمعنى جعلت معمولة فهواسميشبه الفعل معطوف علىقعل ويحتمل انجعلت القدر هو المعطوف حذف و بقي معموله و هو الذي صرح به في المطول مقتصرا عليه لكن برد على هذا الثاني انفيه فسادا آخر وذلك لان حذف العامل المعطوف والقاء معموله منخواص الواوكما في قول الشاعر علفتها تبنا وما. بادرا كما ذكره في الخلاصــة بقوله وهي انفردت بعطف عامل الخ ( قوله شـــامل له ) اي لانتأخيرها عناداة النفي صادق بانتكون معمولة للفعل المنفي اولا فالاول نحو مااخذت كل الدراهم والثاني نحو ماكل متمني المر، حاصل ( قوله اللهم الخ) اي وعلى هذا الصمح عطفه على كل مزداخلة وأخرت (قوله مااذا لم تدخل الاداة على فعل عامل فيكل ) أي والمعني بان أخرت عن اداة النفي الغير الداخلة عـــلي الفعل العـــامل فهـــا اوجعلت معمولة للفعل المنني هذا عــلي تقدير عطف معمولة على اخرت والمعني على تقديرعطفها علىداخلة انكانتكل داخلة فىحير النفي باناخرت عناداة النفي الغير الداخلة علىالفعل العامل فيما اوكانت معمولة للفعل المنني وإداخص التأخير فقد خص الدخول لانه تصوير للدخول (قوله او تأكيدا) اي لان العامل في المتبوع عامل فى النابع الافى البدل (قوله أوغير ذلك) أى ككونها مجرورة أو ظرفا نحو مامررت بكل القوم او ماسرت كل اليوم ( قوله و قدم التأكيد ) اى قدم المصنف المثال الذي فيه كل توكداعلى المثال الذي فيه كل فاعلا مع ان المناسب تقديم المثال الذي وقعت فيه كل فاعلا لان الكلام في تمثيل كون كل معمولة والفاعل اللفظي عمل الفعل فيه اظهر منعمله في تأكيد ( قوله لان كلا اصل قيم ) اى فى النا كيد لا فى الفاعل و هذا لا ينافى ان الفاعل اصل في نفسه و ان غير كل من ادوات التأكيد اصول فيه ايضا فاندفع مايقال ان ظاهره مُقتضى ان كلااصل في التأكيد و أن غيرها كاجعين فرع عنها و ليس كذلك ( قوله اوكل الدراهم لمآخذ ) هذا و تحوه لاينافي قوله السابق بان اخرت عن اداته بناء على قول الشارح السابق اللهم الخ لانه حينئذ يكون مثالا لقول المصنف او معمولة واما على البناء على غيرهذا التوجيه فالمراد التأخير الرتبي لااللفظي ( قوله وكذا لمآخذ الخ ) اشار الى ان المصنف ترك مثالي التأكيد اعتمادا على فهمهما مماسبق ( قوله توجه الخ ) جوابالشرط فيقوله أن كانت داخلة الخ فقول الشارح ففي جيع الخ حل معني لاحل اعراب (قوله وافاد ثبوت الفعل) اى ثبوت مدلوله وكذا قوله او الوصف نحوماكل الدراهم مأخوذة فق الكلام توسع باقامة الدال مقام المداول فاندفع مايقال ان اراد بالفعل

سواءكانت معمولة لاداة النفي اولاوسواء كانالخبر فعلا) نحو ماكل مانتني المره مدركه )نجرى الرياح بمالاتشتهى السفن اوغير فعل نحوقواك ماكل متمني المرء حاصلا ( اومعمولة للفعل النبي ) الظاهر أنه عطف على داخلة وليس بسدىدلان الدخول فيحير النفي شامل لذ لك وكذا لوعطفتها على الحرت بمعنى اوجعلت معمـولة لانالتأخير عناداة النبي ايضا شاملله اللهم الاان مخصص التأخير بما اذا لمتدخل الاداة على فعل عامل في كل على مايشعر له المثال والعمول أعم منان یکون ناعلااومفعولا او بأكيدا لاحدهما او غير ذلك ( نحو ماحاء القوم كالهم ) في مأكد الفاعل اوماحاكل القوم في الفاعل وقدمالتأ كيدعلى الفاعل لان كلا اصل فد

في المفعول الذأخر (اوكل الدراهم لم آخذ ) في المفعول المتقدم وكذالم آخذ الدراهم كلها او الدرا هم كالهالم آخذ فنى جبع هذه الصدور ( توجه النفي الىا<sup>لش</sup>مول خاصة ) لا الى اصل الفعل (وافاد) الكلام ( ثبوتالفعلاو الوصف لبعض) بما اضيف اليه كل انكانت كل في المعنى فاعلا الفعل اوالوصف المذكور فيالكلام (او) اقاد (تعلقه) ای تعلق الفعل او الوصف (مه) ای بعص مما اضیف اليه كل انكانتكل في المعنى مفعولا للفعل او الوصف وذلك مدليه الخطاب وشهادة الذوق و الاستعمال و الحق أن. هذا الحكم اكثرى لاكلى مدليل قوله تعالى والله لابحب كل مختال فمغور والله لابحب كل كفار اثىم ولانطعكل حلاف مهین (والا) ای وان لم تكن داخــلة فيحير النفي بان قدمت على النفي لفظا ولمتقعمعمولة للقعل المنني (عم) النبي كل فرد مما اضيف اليه كل وأفاد نفي اصل الفعل عن كل فرد (كقول الذي عليه الصلاة والسلام لماقال لهذو اليدين) اسم رجل من الصحابة

الفعل المصطلح عليه فلاثبوت له الاعلى طريق النجوز و إن ار ادبه الحدث فلا حاجة لقوله اوالوصف ثم انافادة شوت الفعل بطريق مفهوم المخالفة وهو المعبر عند مدليل الخطاب فيكلام الشارح الآتي واوقال المصنف وافاد ثبوت الحكم بدل قوله الفعل اوالوصف لكان اولى الشمل ما اذاكان الخبراسما جامدا نحو ماكل سودا. تمرة وماكل بيضاء شحمة لان تمرة وشحمة يصدق علىكل انه محكوم به ولايصدق عليد آنه فعل او وصف (قُوله في المعني فاعلاً ) اي سواء كانت فاعلا في اللفظ انضا او لا بان كانت توكيدا في اللفظ للفاعل ( قوله أو أفاد تعلقه النح ) اطلاق الشوث على نسبة الفعل او الوصف للفاعل و الثعلق على نسبة احدهما للفعول اصطلاح شائع كما في ابن يعقوب ( قُولُه ان كانت كل في المعنى مفعولًا النح ) اي سواء كانت مفعولًا في اللفظ أيضا اولا بانكانت توكيدا للمفعول وقوله او الوصف نحو ما انا آخذكل الدراهم (قوله وذلك) اى ثبوث الفعل او الوصف وتعلقهما بالبعض بدليل الخطـــاب اى مفهوم المخالفة مثلاً مأجاء القوم كلهم منطوقه نفي المجئ عن الكل فيفهم منه تبوت مجئ البعض بطريق مفهوم المحالفة (قوله والحق أن هذا الحكم) اعني توجه النفي للشمول وثبوت الفعل او الوصف للبعض عند وقوع كل في حير النفي ( قوله لاكلي ) اى لانه قدينوجه النفي عند وقوع كل في حيزه الى الفعل ويكون القصد نفيه عن كل فرد بدليل النح وقديقال انكلام الشيخ عبدالقاهر مبنى على اصل الوضع وافادة هذه الآيات لشمول النفي ليس من أصل الوضع وإنما هو بواسطة القرائن والادلة الخارجية وهىتحريم الاختيال وتجريم الكفر وتحريم اطاعه الحلاف المهين فالآيات مصروفة عن الظاهر بهذه الادلة الخارجية لان محل العمِل بمفهوم المخالفة مالم يعارضه معارض حتى أنه لولم يلاحظ الدليل كان مفادها سلب العموم على أنه قديقال أنهذه الآيات لادلالة فيها على ان وقوع كل في حير النفي قديفيد نفي الفعل عن كل فرد لجو از ان يعتبر فيها دخولكل بعد النني لاقبله فيكون قيدا فىالنني لافىالمنني فيكون منشمول النبي لان القيد أذا لوحظ بعد النبي كان قيدا فيه لا في المنبي فيكون النبي نفيا مقيدا لانبی قید فتأمل انهی سم ( قوله کل محتال ) ای منکبر معجب وقوله فعور ای کشیر الفخر على الناس بغير حق ( قوله كل كفار ) اى جاحد بتحريم الزنا وقوله اثيم اىكثير الاثم كذا في الفناري ( قوله كل حلاف ) اى كثير الحلف في الحق و الباطل وقوله مهین ای قلیل الرأی و التمبیر او حقیر عند النباس لاجل کذبه کذا فیالفناری واورِد الشارح هذه الآية وانلم تكن منقبل النفي الذي الكلام فيه اشارة الى أنّ النهي كالنفي في الحكم السابق ( قوله بان قدمت على النفي الخ ) فيه اشارة الى ان النفي المستفاد منافظة والامتوجه الى القيد اعني الدخول فيحير النني فيفيد وجود النبي فيالكلام مع تقدم كل عليه ولابرد انانتفاء الدخول فيحير النفيقديكون بانتفاءالنفي

منالكلام اصلا فلا يصبح حينئذ بقا، قوله عم النني على اطلاقه ( قوله ولم تقع معمولة الخ) فيديه ليخرج كل الدراهم لم آخذ فانها مقدمة على النبي لكنها معمولة للفعل المنفي واوزاد ورثة بعدقوله لفظا لاستغنى عنقوله ولم تقع الخ تأمل (قولهاسم رجل الخ ) المراد بالاسماللقب اىانه لقب لرجل من العجابة اسمه الخرباق او العرباض سعمرو وهوبكسر الخاءفي الاول والعين في الثاني وانما لقِب بذي اليدين لطولكان في يديه وقيل لانه كان اضبط أي يعمل بكلتا بديه على السواء (قوله اقصرت الصلاة) أي الظهر اوالعصركما فيروابة مسلم والبخاري والقول بانها احدى العشاءين وهم نشأ منافظ الحديث حيث وقع فيه احدى صلاتي العشاء والراد احدى صلاتي وقت العشاء وهو منالزوال للغروب ولفظ الحديث منرواية ابي هريرة صلى نارسول للهصلي الله تعالى عليه وسلم أحدى صلاتي العشاء فيالحضر وسلم منركعتين فقام ذوا لبدين و قال اقصرت الصلاة ام نسيت يارسول الله فقال كل ذلك لم يكن فقال دو البدين بعض ذلك قدكان فأقبل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم على القوم وفيهم ابو بكر وعمر فقال احق مايقوله دوا ليدين فقالا نع فقام عليه الصلاة والسلام وأتم الصلاة ثم سجد سجدتين السهو (قوله بالرفع) اي لابالنصب بجعل اقصرت كالمكرمت فأعله ضمير الني (قوله فاعل) أي لانائب فاعل مجعل اقصرت مبنيا للمجهول وأيماتي بهذا الضبط دفعيا لميانوهم انالصلاة مفعول اقصرت بجعله كأكرمت لمنياسبته لقوله امنسبت او نائب فأعل نجعل اقصرت مبنيا للفعول اذهذا لم يثبت عندالشارح رواية ( قوله كل ذلك لم يكن ) فيه دليل على أن من قال ناسبا لم أفعل وكان قد فعله أنه غيركاذب لان كلام النباسي ليس بصدق ولاكذب قاله الكرماني ان قبل لاحاثر ان يكون المرادكل ذلك لم يكن في نفس الامر لانه يلزم الكذب في حقه عليه الصلاة والسلام لان بعضه قدكان في نفس الامر والكذب عليه لابحوز وان اريد في ظني لم يصم رددى البدين عليه بقوله بل بعض ذلك قد كان وذلك لانه لا اطلاعله على مافى ظن النبي حتى يقول له بل بعض ذلك قدكان في ظنك فنعين ان المراد بل بعض ذلك قدكان في نفس الأمر وإذا كان المراد ذلك فلا يحسن ان يكون كلام ذي البدين ردا لقوله كل ذلك لم يكن في ظني لعدم اتحادالمحمول لانالمحمول المنفي في كلام النبي الكون في ظنه والمحمول المثبت في كلام ذي البدين الكون في نفس الامر واذا لم يتحد المحمول فلاناقص فلابصح الرد واجب بان المرادكل ذلك لم يكن في نفس الامر يحسب ظني فبين ذوا ليدين ان الظن لم يطابق نفس الامر واعترض بان ظن الخطأ نقس وهو لايجوز عليه عليهالصلاة والسلام واجيب بانظن الخطأ وكذلك النسيان انمايكونان نقصا فيحقه اذاكانا بمبب اشتغال القلب بامور الدنيا واعا اذاكانا من الله لاجل تبيين الاحكام للامة فلايكونان نقصا والى هذا يشير قوله عليه الصلاة والسلام

(اقصرت الصلاة) بالرفع فاعل اقصرت ( ام نسيت بارسول الله كل ذلك لم يكن) هذا قول النبي عليه الصلاة والسلام والمعني لم نقع واحبد من القصر والنسيان على سبيل شمول النتي وعوامه لوجهين احدهما انجواب أم اما تعيين احد الامرين او بنفيها جيما تخطئة للمستفهم لاسفي الجمع بينهما لانه طارف بان الكائن احدهما والناني ماروى انه لما قال الني عليه الصلاة والسلام كلذلك لم يكن قال له ذو البدن بعض ذلك قد كان و معلوم ان الشوت للبعض انما سًا في النبي عن كل فرد الاالنني عنالمحموع

في الحديث ابي لا انسي ولكن انسي لاسن اي ليس من طبعي النسيان كاهو طبع من لايتحافظ بشغل الفكر بامور الدنيا ولكن انسى بشغل الفكر بالله لاشرع قررذلك شخنا العلامة العدوى عليه سحائب الرحة والرضوان (قوله هذا قول الني الخ) هـذا ايضـاح فان كونه عليـه الصلاة والسلام معلوم من توله كقول النبي الخ ( قوله لوجهين ) علة لكون المعنى لم يقع واحد منالقصر والنسيان ونمايدل على هذا المعنى ايضا ماوردفي بعض الطرق لمانس ولم تقصر وخير مافسرته بالوارد( قوله او نفهما حقاً) ايوليس في جواله صلى الله عليه وسلم تعيين لاحد الامرين فلزم انمراده نفي كل منهما ( قوله تحطئة للمستفهم ) أي في اعتقاده الثبوت لاحدهما ( قوله لابنني الجمع بينهما لانه ) اى المستفهم عارف اى معتقد ثبوت احدهماو اذاكان كذلك فلابصبح ان يجاب له لانه لم يفده فائدة والحاصل انه اذا قيل ازيد قائم ام عروفانه بخياب تعيين احدهما بان قال قام عمرو او بنفي كل منهما بان يقيال لم يقم واحد منهما ولابجاب نني الجمع بان يقال لم يقوما معابل القائم احدهما لان هذأ الجواب لانفيد السائل شيئا لانه عالم ان احدهما قائم ولم يعلم عينه فكذلك هنا لايصهم ان يكون مراد النبي لم يقعا جيعا اى بل الواقع احـــد لأنه لايصلح جوايا ( قوله انالشوت للبعض ) اى الذي هوموجبة جزئية وقوله انماينافي اى يناقض النفي عن كل فرد اى الذي هو السالبة الكلية ( قوله النفي عن المجموع ) اى عن الهيئة الاجتماعية الذي هوسلب جزئي وحينئذ فذو اليدين أنما قال للنبي بل بمض ذلك قدكان العلم ازالنبي مراده نني كلواحد من الامرين فلوكان ليس مراد النبي نفيكل فرد لم يصبح ان يكون قول دى البدن بل بعض ذلك قدكان رداله و مايقال آنه يمكن ان مراد النبي النبي عن المحموع و نني المجموع صادق سق كل واحد و سني احد الامرين مع ثبوت الآخر وان ذا البدين قداخطأ في فهمه مراد الني عليه السلام ففهم أنه آراد نفي كل فردفلذاقال بعض ذلك قدكان الدال على أنه عليه السلام اراد نَفِي كُلُّ فَرِدَ فَهُو بِعِيدُ غَايِةُ الْبَعْدُ ( قُولُهُ بِرَفْعَ كُلُّهُ ) أَي عَلَى أَنَّهُ مُبْسَداً خبره جلة لمراضع والرأبط محذوف لايقال انفي الرفع تهيئة العامل للعمل ثم قطعه وقدصرخ فى المغنى وغيره بمنع زيد ضربت لذلك لاناتقول المسئلة ذات خلاف فقدنقل الشارح في مطوله عن سيبويه أن قول الشاعر ثلاث كلهن قلت عدا برفع كلهن يدل على جواز التركيب المذكور آفاده الفناري ( قوله من الذنوب ) اشار بذلك إلى أن ذنبا نكرة عامة بقرينة المقام وانكانت واقعة في سياق الاثبات اوان ذب اسم جنس يفع على القليل والكثير فهو هنا يمعني دنوب بقرينة المقام ( قوله ولافادة هذا المعنى الخ ) علة لقوله عدل مقدمة عليه وقديرد بان عدوله الى الرفع لعدم صحة ان يكون لافادة عموم السلب بليجوز اندكون عدوله الىالرفع لعدم صحدنصب لفقاكل

ادلونصبها لكانت مفعولا وهو نمنوع لانالفظة كل اذا اضيفت الى المضمر لميستعمل فىكلامهم الاتأكيــدا اومبتدأ ولاتقع فاعلا ولامفعولا ولامجرورة فلايقال جاننى كلكم ولأضربت كلكم ولامررت بكلكم وقد يجاب بإن ماذكر من انها اذاكانت مضافة الضمير لانفع مفعولا محمول على الاكثرالعالب وليس بكلى فني المغنى جواز وقوعها مفعولا بقلة بدليل قوله فيصدر عنهاكلها وهو ناهل واذا لميكن الحكم المذكوركليا بلجاز ان يكون مفعولاكان عدول الشاعر عن النصب إلى الرفع انما هولاقادة المعنى الذكور الذي هوعموم السلب لانالنصب لايفيده وآنما يفيدسلب العموم (قوله واما تأخيره) اي عن المسند لان الكلام فيهمما (قوله فلاقتضاء القام تقديم المند) اي فلاجل اقتصاء القام ذلك لوجود نكنة من النكات المقتضية لنقديمه ككونه عاملا اوله الصدارة واللام لامالتعليل ويصيح انتكون بمعني عند ومحصله أن النكات المقتصية لتقـديم المسند الآتية في احوال المسند هي النكات المقتضية لتأخير المسند اليسه مذاتها لاشئ غيرها انقلت قدتف دم مايأخذ منه نكنة التأخير وهو افادة سلب العموم قلت انماتقدم غيرواف فلذا احال هنا تملي مايأتي فان قلت هلا اتي بالنكات هنا واحال فيما يأتي على ماهنا ويكون احالة على معلوم بخلاف ماسلكه فانه احالة على غير معلوم فالجواب كاافاده العلامة يس نقلاعن الاطول أن المصنف أنما فعل ذلك أشارة إلى إن التأخير للمستد اليس من مقتضبات احوالهوانما هومنضرور ياتها ولوازمها ومقتضي آلحال انماهو التقديم للمسند وقديقال هذامجرددءوي وهلاجعل التأخير مقتضي الحلل والنقديم للمسند لازماله (قوله الذي ذكر الخ) فيه اشارة الى ان افراد اسم الاشارة مع ان المشار اليه متعدد اتأولهالمذكور ولقداعجبالمصنف حيثصدربحث خلاف مقتضي الظاهر بماهوخلاف مقتضي الظاهر حيث وضع اسمالاشارة موضع المضمر والمفردموضع الجمع تنبيها على انه جعل الاحوال المتقدمة بحسب البيبان ولطف المزجواحــدا ونهاية الايضاح كالمحسوس وعدل عنصيغة البعد وهي ذاك الىصيغةالقرب اماء الى ان مقتضى الظاهر قريب ولك ان تجعل هذا فصل الحطاب و مابعده كلاما مبتدأ به ( قوله في المقامات ) متعلق بذكر و في بمعنى مع اوانها للظرفية المحسازية اذ المراد بالمقاماتالاحوال الباعثةعلىالذكر وغيره مماذكرهالمصنف ومقاطة المقامات بالذكر والحذف والاضماروغير ذلك مزمقالة الجمعالجمع فتقنضي القسمة على الآحادفلكل واحد مماذكر مقام( قوله كلهمقتضي الظاهر منالحال ) نبه بايرادكله تأكيدااومبتدأ على انالمشار اليه متعدد واعلم انالحال هوالامر الداعي الى أيراد الكلام مكيفا بكيفية ماسواء كانذلك الامر الداعي ثابتا فيالواقعاوكان ثبوته بالنظر لماعند المتكلم وظاهر الحال هو الامر الداعي الى ايراد الكلام مكيفا بكيفية مخصوصة بشرط

( وعليه ) اي علي عموم النفيعنكلفرد ( قوله ) ای قول ابی النجم (قداصحت ام الحيار تدعى على ذنبا كله لم اصنع) برفع كله على معنى لم اصنعشيثا بمادعيه على منالدنوب ولافادة هذا المعني عدل عن النصب المنتغني عنا لاضمار الى الرفع الفنقر اليه اى لم اصنعه (و اماتأخیرہ ) ای تأخیر المسنداليه (فلاقتضاء المقام تقديمالمسند) وسبحتي بيانه ( هذ ۱) ای الذی ذکر من الحذفوالذكروالاضمار وغير ذلك في القامات المذكورة (كلەمقنضى الظاهر ) من الحال

330

(وقد مُخْرَعْبِ الكلام على خلافه ) ای علی خلاف مقنضي الظاهر لأقنضاء الحيال آياه ( فوضع المضمر موضع الظهر كقولهم نع رجلا ) زيد ( مكان نع الرجل ) فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الاطهار دون الاضمار لعدم سدم ذكر المسند اليه وعدم قرئة تدله علم وهذا الضمير عالد الى منعقسل معهود في الذهن و الزم تفسيره ننكرة ليُثل جنس النعل

ان يكون ذلك الأمر ثابتاً في الواقع فقط فعلم من هذا أن ظاهر الحال اخص من الحال وحينئذ فبكون مقتضي ظاهر الحال اخص منمقتضي الحال فكل مقتضي ظاهرحال مقتضى حال ولاينعكس الاجزئبا واعترض علىالمصنف فيتأكيد هنا بكل المقتضى كونكل فرد مما تقدم مقتضيا لظاهر الحال مع ان منجلة ماتقدم ماليس مقتضي ظاهرحال كتوجيه الخطاب لغيرالمين وكتنزيل غيرالمنكر منزلة المنكروعكسه واجيب بانهذا الذى تقدم انما هو فىالاسناد الحبرى والكلام فىالسنداليه ولم يقدم تخريجه على خلاف مقتضى الظاهر فلانساخ في النأكيد كذا قيل وفيه انه تقدم فيه توجيه الخطاب لغير معين وهذا خلاف مقتضى الظاهر (قوله وقد يخرج الكلام) اى وقد يورد الكلام ملتبسا بمخالفة مقتضى ظاهرالحال واتى بكلمة قدمع المضارع اشارة لقلة ذلت بالنسبة لمقابله ( قوله لاقتضاء الحال ايام ) اي لاقتضاء باطن الحال اياه لعروض اعتبار آخر الطف من ذلك الظاهر ( قوله كقولهم ) اى العرب ابتداء من غير جرى ذكر المسنداليه لفظا اوتقديرا ( قوله نم رجلامكان نمالرجل ) اي ونم رجلين مكان نعالرجلان وتم رجالا مكان نعالر جال ( قوله وعدم قرينة تدل عليه ) اي بخصوصه وفيه اشارة الى ان الموجب للأضمار احد امرين الما تقدم الرجع اوقرينة تدل عليه قاذا فقد أكان مقتضى الظاهر الاتبان بالاسم القاهر لا بالضمير فقام نع الرجل مقام اظهار لعدم وجود الامرين اللذين يقتضيان الاضمار فاذا قلت فمرجلا زيد باضمار المستند اليدكان الكلام مخرجا على خلاف مقتضى الظاهر لعروض اعتبار آخر الطف من ذلك الظاهر وهو حصول الابهام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب الدح والذم العامين اي من غير تعيين خصلة ( قوله عائد الي منعقل معهود في الذهن ). اى الى شيُّ معقول في الذهن منهم باعتبار الوجود فهو بمعنى شيُّ صادق بانبكون رجلاً أو آكثر او امرأة او اكثر فاذا اتي برجل مثلاً الذي هو تمبيز وتفسير له علم جنس ذلك المتعقل دون شخصه فازال الابهام حاصلا فيالجلة فاذا ذكر المخصوص بعد ذلك تعين شخصه وانمــا اختبر في ذلك المتعقل كونه مبهما لاجل ان يحصـــل الابهام ثمالتفسير المنساسب لوضع هذا الباب اعني بأب نع وقوله عالمُ الى متعقل الخ في كلام غيرواحد من النحاة كالدماميني انه عالم على النمييز وعليه فيكون التمييز مفسراله بلا واسطة وعلى كلام الشارح يكون تفسيرا له بواسطة تفسيره لمرجعه ( قَوله معهود في الذهن ) اي لا في الحارج وهذا احد قولين في الضمير و القول الثاني انه للجنس والقولان مبنيان على القولين فيأل من قولنا نُم الرجل الواقع فاعلا لنم الحال محل الضمير فقبل انها للعهد وقبل آنها للجنس واعترض القول إن الضمر للعنس ثلاثة اشياء الاول أن الجنس لاابهام فيه فلايناسب تمييزه الثاني أن الجنس لايثني ولايجمع مع أنه يقال نم الرجلان الزيدان و نم الرجال الزيدون الثالث إنه يخصص

) ( 0 {

بمعين كزيد مثلا وهو غيرالجنس واجبب بان من جعلها للجنس اراد الجنس الادعائي لاحقيقة وحينئذ فالابهام موجبودكما فىالمعهود الذهني وصيح تفسيره بمعين واما نع الرجلان ونع الرجال فالمراد به جنس التثنية وجنس الجمع فلآ اشكال لانه ثني اولأ اوجع ثم عرف بلام الجنس (قوله والتزم تفسيره بنكرة) اى لا معرفة وما في صحيح مسلم من حديث جابر من أن ابليس يضع عرشه على الماء ثم يبعث سراياه وساق الحديث الى انقال ثم يحى احدهم فيقول ماتركته حتى فرقت بينه و بين امرأته قال فيد نيهمنه ويقول نم أنت فيخرج ذلك الحديث على ان يكون فاعل نم ضميرا مستترا فيها مميزا ينكرة محذوفة بدل عليها السياق اى نع فاتنا اونع شيطا نا وانت هو الخصوص بالمدح (قوله ليعلم جنس المتعقل) اي فقط دون شخصه فيحصل الابهام فأذا اتى بالمحصوص بعد ذلك تعين شخصه وذلك لان النكرة انما تفيد بيان الجنس ولاتفيد النعيين الشخصي بخلاف المعرفة فان بها يعلم شخص المتعقل كمابعلم جنسه فيفوت الابهام ممالتعيين كذا قبل و تأمله ( قوله و انمايكون هذا ) اى نهر جلا (قوله في احد القولين ) اى المشهورين فلاينا في ان هناك قولا آخر وهو جعل المخصوص مبتدأ خبره محذوف (قوله اى قول الخ ) تفسير لاحد القولين لا للقولين (قوله اى قول من يحمل الخ ) أىوكذا على قول من بجعله مبتدأ خبره محذوف والتقدير زيد الممدوح فني المحمد وص اقوال ثلاثة في اعرابه (قوله خبر مبتدأ محذوف ) اي لانه أل تقدم ذكر الفاعل مبهما قدر سؤال عنه عن هو فاجيب بقوله هوزيد (قوله فيحتمل عنده أن يكون الخ) اى وعليه فلايكون نهرجلا زيد منهذا الباب اعنى باب وضع المضمرموضع المظهر اى ويحتمل انبكون الضمير عائدًا الى المتعقل الذهني لاعلى زيد المبتدأ وعليه فبكون منهذا البابكذا قبل وفيه نظر إذهو على هذا الاحتمال أنماً يكون منهاب وضع المضمر المبهم العالد على غير معين مكان المضمر العائد على معين لامن باب باب وضع المضمر المبهم العائد على غير معين مكان المضمر العائد على معين لامن بأب وضع المضمر موضع المظهر كذا قال بس وفي الاطول مانوافقه فان قلت على هذا الاحتمال اين الرابط الذي ربطالجلة الواقعة خبرا مالمتدأ قلت الرابط العموم الذي في الضمير الشامل للمبتدكما في صورة الفاعل المظهر فكائه قبل زيد نع هو اىمطلق شيُّ الذي زيد من جلته فزيد ذكر مرتبن اولا نخصوصه وثانبا من حيث دخوله في جلة مرجع الصمير ( قوله و يكون الترام الخ ) جواب عايقال اذا كان الضمير عائدًا على المخصوص فيارّم تثنية الضمير وجعه آذاكان المحصوص مثني أومجموعا مع أنه ليسكذلك ( قوله حيث لم يقل نعما ) اى فيقولك نعما رجلين الزيد ان وقوله ونعموا اى في قولك نعموا رجالا الزيدون ( قوله لكونه من الافعال الجامدة ) المشابهة للاسماء الجسامدة فهي ضعيفة واذاكانت كذلك فلاتحمل بارزا لئلا يثقلها وبرد على هذا التعليل ان ليس من الافعال الجامدة مع انه يحب مطابقة الضمير المتصل بها لمرجعه

وانما يكونهذا منوضع المضمر موضع الظهر (في احد القولين) اي قول من مجعل المحصوص خر مبتدأ محذوف واما من بجعمله مبتدأ ونيم رجلا خبره فعنسل عند. ان يكون الضمــير عائدا الىالخصوض وهوا متقدم تقديرا و يكون التزام إفراد الضميرحيث لم بقل نعما ونعموا من خواص هـذا البــاب لكونهمن الافعال الجامدة (وقولهم هو ا ر هي زيد زيد عالم مكان الشان اوالقصة ) فالاضمار فيد ايضا خلاف مقتضي الظاهر لمدم التقدم واعلم انالاستعمال على ان ضميرالشان انما يؤنث اذاكان في الكلام مؤنث غىر فضلة

فقوله هىزيد عالم مجرد قياسثمعلل وضعالمضمر آ موضع المظهر فيالبابين بقوله(ليتمكنما يعقُبه)اي يعقب الضميراى يجيء على عقبه في ذهن السامع لانه)ای السامع (ادلم یفهم منه ) ای منآلضمیر (معنی ً انتظره) اى انتظر السامع مايعقب الضيير ليفهم مند معنى فيتمكن بعد وروده فضل تمكن لان الحصول بعدالطلب اعزمن النساق بلائعب ولا يخنى انهذا لأ محسن في باب نم لان السامع مالم يسمع المقسرلم بعم ان مه ضمير أفلا يتحقق فيه النشوق والانتظـــار ( وقد يُعكس ) وضع ، المضمر موضع المظهر إى يوضم المظهر موضع المضمر ( فان كان)المظهر الذىوضعموضع المضمر ( أمم اشسارة فلكمال العناية عيره) اي عير المسند اليه (لاختصاصه بحكم بدبع كفوله

فتأمل ( قوله مكان الشان او القصة ) لف و نشر مرتب يعني كقولهم هومكان الشان وهىمكان القصة فهو راجع الىالشان المعقول وهىراجعة للقصة المعقولة بفسرهما الجلة بعد لانالقصة والشان هو مضمون الجلة بعدهما فقول المصنف مكان الخ يشير الى ان النذكر باعسار الشان و التأنيث باعتبار القصة فان قلت كيف بصبح هوزيد عالم مثلاً مع أنه لارابط في الجملة الواقعة خبراً قلت الجملة الواقعة خبراً عن ضمير الشبان لاتحتاج لرابط لان فائدة الرابط انيربط الخبر بالمبتدأ لان الجملة من حيث هي جلة مستقلة بالافادة غالم يوجد فيها رابط لمتربط بالبتدأ والجملة المفسعرة لصمير الشبان عين المبتدأ فهي في حكم المفرد فلا يحتاج لرابط فالمعني الشان اي الحديث هذا اللفظ وكذا لايحتاج الرابط في كل جالة تكون عين المبدأ نحو قولى زيد منطلق ( قوله لعدم التقدم ) اي فعدم التقدم للسنداليه يقتضي ايراده اسماظاهرا فايراده ضمير امخالف لمقتضي الظاهر الا أنالحال يقتضيه لعروض اعتبار الابهام ثمالتفسير (قوله وأعلم الح) قصد الشارح بهذا الاعتراض علىقول المصنف وقولهم هواوهي زيدعالم لمقتضي استعمال هيزيدعالم ( قوله على ان الخ ) متعلق بمحذوف أي جار على ان ضمير الشـــان انمايؤنث الخ وفيد اشارة الى انضمير الشان والقصة واحد في المعنى واعااصطلحوا على ان الجملة المفسرة الصمير اداكان فيها مؤنث غير فصلة ولاشبيها بالفصلة فان الصمير يؤنث ويقال له ضمير القصة والاذكر ويقالله ضميرالشان (قوله اذاكان في الكلام) أي في الجلة المفسرة الضَّمير (قُولُهُ غَيرُ فَصَلَةً ) اي ولاشــبــها بالفصلة وذلك كقولك هي هند مليحة فأنها لاتعمى الابصار وأنما انث الضمير لقتمد المطابقة اللفظية لالان مفسره ذلك المؤنث لماعرفت انامرجعه القصة المعقولة ففسره الجملة تمامها واحترز بالفضلة والتشبيه بها مننحو انما بنيث غرفة وانهاكان القرآن معجزة شبيه بالفضلة لنصبه فلايؤنث الضمير فيهما بل يقال آنه في الثالين و انما اشترط كون المؤنث غير فضلة وشبيها بها لان الضمير مقصود مهم فلاز اعي مطابقته للفضلات ( فوله مجردقياس ) اي قياس على قولهم هي هند مليحة بجامع عود الضمر في كل الى القصة مجرد عن الاستعمال والسماع وحينتذ فلايصيح قول المصنف وقولهم الخ القفضي الذلك مسموع (قوله في الباس ) اي باب نعوباب ضمير الشان (فوله ليمكن مايعتبه في دهن السامع) انقلت هذا التمكن الحاصل في ضمير الشأن يحصل بقولك الشأن زيد عالم من غير الترام خلاف الظاهر فلا يختص الاضمار بالنشوق قلت هذا بمنوع اذا لسمامع متى سمع الاسم المظهر فهم منه مدلوله ولواجالا بخلاف الضمر الغائب فانه لايفهم منه الاانله مرجعا فيدهن المتكلم واماان ذلك المرجع ماهو فلايفهم مننفس دلك الصمير محسب الوضع فإيشند الابهام في الاسم المظهر مثل الضمير وحينة فالمتحقق فيه التشوق تمان ماعالو اله التمكن من الانتظار والتشوق

انما يتحقق عندوقوع مهلة بينذكر الضمير ومفسره مثلا ولاقائل بانمفسر الاضمارقيل الذكر تتوقف علىالسكوت بعدذكرالضميرويه يعلمانهذه ملحوطرف تجب مراعاتهاولو لم تحصل بالفعل ويؤخذ منهذا انمايراعيه البلبغ يكني تخبل وجوده ( قوله اي يجئ على عقبه )انماعبر بعلى ولم يقل الله على بشدة اللصوق لانها تشعر بالاستعلاء والتمكن وبيان ذلك انعقب حال جرها بعلى ليست ظرفا بل اسم معني الآخر والطرف فالمعنى علىآخره وطرفه فنفيد علىانصال المتعاقبين واتصافهما وانه لافاصل بيتهما نحلاف مااو تركها فانه وإن اشعرباللصوق لكن لايشعر بشدته ( قوله فضل تمكن ) أي تمكنا فاصلا أي زائدا (قوله لان الحصول ) أي لان ذا الحصول اوالحاصل (قوله اعز منالنساق بلا تعب ) وجه الاعرية أن فيه أمرين لذة العلم ولذةدفع الم التشوق تخلاف المنساق بلاتعب فانفيه الاول فقط ولاشكان اللذة المشملة على دفع الالماحلي مناللذة الموجودة بدوئه ( قُولُه انهذا ) اىالتعليل وقوله فيباب نماى وكذا في ضمير الشأن المسترنحوكان زيد قائم (قوله مالم يسمع المفسر) اي ان السامع مدة عدم سماعه المفسر لمربعلم ان فيه ضميرا لانه قبل سماعه للفسر بجوز ان الفاعل اسم ظاهر يأتى به المتكلم بعد ذلك فاذاسمع التمييز علم جنس الضمير فلايتشــوق ولاينتظر لثى لانه حصلتاله معرفة جنس الضمير انداء (قوله فلا يتحقق فيه النشوق الم) اى وحينتذ فتعليل وضع المضمر موضع المظهر في باب نع بماذكره من البيان غير سديد وَقَدْ يَجَابُ بِانْ مَرَادُ المُصنفُ لِيتُمَكِّن في ذهن السامع مايعقبه بعد العلم بالضَّمير لايتحصب فىسماع المفسر لجواز انبعلم بالقرينة ولعله لذلك لميقل الشارح لايصيح فىباب نمكذا في عبد الحكم ( قوله فلكمال العناية ) اى فلاجل افادة انالمتكلم اعتنى عبير المسند اليه اعتباء كاملا حيث الرزه في معرض المحسوس (قوله لاختصاصه) الدوا عابمتني المنكام اعتباء كاملا تمييره لاختصاصه ايلاختصاص مدلوله ايلكون مدلوله نختصا فى العبارة بحكم أى امر محكوميه عليه بدبع اى عجيب (قوله كقوله) أى قول أحدين يحبي بن اسحاق الراوندي بفتح الواو نسبة الىراوند بفتح الواوقرية منقرى اسان قرسة مناصهان والاكثر علم إنه كان زندىقا فقدكان يعااليهو دالحيل والشبه اتفقاله انهاخذ منهم الف دينار والف لهم كنابا رد فيه على القرآن وسماه الداسغ للقرآن وقيل انه كان من الاولياء اهل الدلال على الله و ان ما قل عنه من تعليم اليهو دالشبه وغير ذلك لم يصبح كما قال الفنـــاري وقبل البيت المذكور ۞ سبحان من وضع الاشـــياء موضعها ﷺ وفرق العز والاذلال تفريقا. ومنقبل كلام أن الراوندي قول بعضهم اعطیتنی ورقا لم تعطنی ورقا \* قل لی بلا ورق ماتفع الحکم \*

\* فخذ من العلم شــطراو اعطنی و رقا \* و لاتکلنی الی منجوده عدم \*
 و لماقال هذا القائل ماذکر سمع هــا تقا یقول

# لوكنت ذاحكم لمنعترض حكما \* عدلًا خبيراله في خلقد قسم #

\* هلانظرت بعين الفكر معتبرا \* في معدم ماله مال ولاحكم \*
 وقدرد العلامة عبدالرحن عصد الملة والدين على ابن الراوندي بقوله

\* كم عاقل عاقل قدكان ذاعسر \* وحاهل جاهل قدكان ذابسر \*

عير النياس في هـ ذا فقلت لهم \* هذالذي اوجب الايمان بالقدر \* ولبعضهم في هذا المعنى

\* كم من قوى قوى فى تقلب \* مهذب الرأى عندالرزق منحرف \*

\* كُمْ من ضعيف ضعيف فى تقلبه \* كانه من خليج البحر يغترف \*

# هــذا دلــيل على انالاله له م في الحلق سر خفي ليس نكشف # ولبعضهم

\* كم عالم يسكن بينا بالكرا \* وجاهل له قصور وقرى \* لما قرأت قوله سحمانه \* نحن قسمنا بينهم زال المرا

( قوله كم عاقل الخ ) كم خبرية مبتدأ وعاقل المضاف اليها بميزلها وعاقل الثاني نعت للاول معنى كامل العقل لان تكرر اللفظ لقصدالوصفية يفيد الكمال ولوفي الجوامد كررت برجل رجل اى كامل في الرجولية والحبرجلة اعيت (قوله هو وصف) اى وايس تأكيدا لفظيا كايسبق الى الوهم اذلامحل للتأكيدهنا لانه انمايكون لدفع توهم سهو اوتجوز ولاتأتى شئ منذلكهنائمانمغارته للوصوف بحملالابهام المستفاد من التنكير على الكمال وكانه قبلكم عاقل كامل العقل ( قوله اى اعتد ) اشار مذلك الىانه يستعمل متعديا وقوله واعجزته عطف تفسير اىانهلمينل منها الاقليلا وقوله اوأعيت عليه اشار يذلك الى انه يستعمل ايضا لازما فهوهنا محتمل لان يكون متعديا اولازما (قوله وصعبت) تفسير لماقبله (قوله وجاهل جاهل) اى وجاهل كامل الجهل وفى ايفاعد جاهل جاهل مقابلا لعاقل عاقل مع ان المقابل للعباقل حقيقة المجنون والمقابل للجاهل العالم اشارة الى انالعقل بلاعلم كالعدم وانالجهل يلزمه الجنون فالعاقل ينبغى له انتحلي بالعلم ويحترز عنالجهل لئلا يتعطل عقله والجآهل مجنون لتباعده عن اكتساب الكمالات فاندفع مايقال كان الاولى ان يقول في الاول كم عالم او نقول في الثاني ومجنون مجنون ( قوله هذا ) اي الحكم السيابق وهوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا ( أوله ترك ) اىصير لان ترك أذا تعدى لمفعولين كان عمني صبركما في التسميل (قوله الاوهام) اي العقول اي اهل العقول فسمى المحل باسم الحال وفيه حذفالمضاف وآنما لميعبر بالعقول للانسبارة

كماقل عاقل) هو وصف عاقل الاول بمعنى كامل العقل متناه فيه (اعيت) اى عليه و اعجزته او اعيت عليه و صعبت (مذاهبه) اى طرق معاشه (وجاهل الدى ترك الاو هام حائرة وصيرالعالم المحرير) اى المتقن من نحرالامور علم التقن من نحرالامور علم التقنها

الى ان الحيرة في ذلك انماتهع للعقلاء من طريق الوهم اى بسبب غلبة القضايا الوهمية على العقل لامن طريق العقل من حيث هو عقل تأمل آه اس ( قوله حائرة ) اى متميرة فى ثوت الصانع ونفيه لانمقتضى المناسبة العقلية انالصانع الحكيم يرزقذا الندبير والعقل دونالعكسان قلت اذاكان هذا الامريصير الاوهام ذوات حيرة فغايدام العالم ان يتحير فن اين بصيره زنديقا اى جازما سني الصائع قلت الزندفة لاتنوقف على الجزم ين الصانع بل تحصل بالترددفيه اللازم لذلك التحير غالبا (قوله وصير العالم الخ ) قيل اراد بالعالم وزنديقانفسموقد اخطأ فيالاولواصاب فيالثاني امافي الاول فلان مقتضى كونه عالما الالايعترض عليه تعالى فانه العلم عائخني على العباد المتصرف فيملكه عاريدولانه لوكان عالمانحريرا مااعترض علىالله بذلك وغفل عنكون الرزق حسيا ومعنويا وانالثانى افضل لإنه رزق العلوم والمعارف والحكموامآ فيالثاني فلانه زنديق ملحد آه وفيد انهذا ببعده قوله سحان مزوضع الاشسباء موضعها الخ فانه يقتضي انه غير زنديق فلعله اراد غيره (قوله من تحرالامور علماً ) تميير محول عنالفعول والاصل نحر علم الامور اىاتقنه ففعليه كافعل بقوله تعالى وفجرنا الارض عيونا تمان النحرفي الاصل هوالذكاة على وجدمحصوص فنفسيره بالانقان مجاز علاقته المشابهة فىازالة مايه الضرر فانالذبح يزيل الدماء والرطوبات التي في الحيوان و الانقان يزبل الشكوك و الشبهات (قوله نافباللصائم) قائلًا لوكانله وجود لماكان الامركذلك وكان على الشارح ان يزيدومنكر اللآ خرة لقول القاموس الزنديق هومن لايؤمن بالآخرة والربوبية ولعل الشارح اقتصر علىماذكره وترك انكار الآخرة لانه بلزم من نفي الصانع انكار الآخرة (قوله اشارة اليحكم سابق) اى الى امر محكوم عليه سابق (قوله فكان القياس فيه الاضمار) اي بان بقال هما مثلاوا عاكان القياس الاضمار لنقدم ذكر ممعكونه عير محسوس والاشارة حقيقة في المحسوس ( قوله لكمال العذاية المرز ) اى لافادة الاعتناء الكامل عبيره حث ارزد في معرض المحسوس (قوله انهذاالشئ ) اىالذى هوكون العالم محروما والجاهل مرزوفا (قوله وهو جعل الح الضمير العجيب وفيه اشارة الى ان المراد بترك الاوهام حائرة جعلها كذلك (قوله فالحكم البديع هوالدي اثبت ) اي وهوجعل الاوهام حائرة واشار بذلك لرد قول بعضهم انالحكم البديع هوكون العاقل محروما والجاهل مرزو قافعني اختصاص المسنداليه محكم بديع على هذا القول كونه عبارة عنه ومعنىكون هذا الحكم بديعا انهضدماكان ينبغي وهذا تعسف لانهيلزم عليه اختصاص الثي بنفسه فالحق ماقاله الشارح مناختلاف المسنداليه المعبر عنه باسم الانسارة والحكم البديع المختصه فالمسنداليه هوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا والحكم البديع آلمحتصبه اى

(زندمة) كأفرانا فياللصانع العدل الحكيم فقوله هذا اشارة الىحكم سابقغير محسوس وهوكون العاقل محروماوالجاهل مرزوقا فكان القياسفيه الإضمار فعدل الى اسم الاشارة اكمال العناية عييره ليرى السامعين ان هذا الثي المتمز المتعن هوالذي له الحكم العجيب وهوجعل الاوهام حائرة والعالم النحرير زندها فالحكم البديع هوالذى أنت المستداليه المعرعنه باسم ألابسارة (او النَّهَام) عطف على كمان العناية ( بالسمامع كادل كان ) السامع (واقد البصر) اولايكون نممقسار البه اصلا ( اوالندا، على كال بلادثه ) اىبلادة السامع مائه لابدرك غير المحدوس

الثابتله جمل الاوهام حارُة والعالم زندها (قوله عطف على كال العناية) أي لا على قوله لاختصاصه لافادته أن التهكم بمن لابصرله بقتضي كمال العناية تمييز المسند البــه كما ان اختصاصه محكم بديع يقتضي ذلك مع انالتمكم بمن لابصرله انمايقتضي ايراد المسند اليه اسم اشارة سواء قصد كالى العناية بالتمير اولاقال عبد الحكم وفيه تعريض بصاحب المفتاح حيثجعل التهكم داخلا تحت كال العناية مقابلا للاختصاص بالحكم البديع فانه قالااذا اكملت العناية تمييره إمالانهاخنص بحكم يديع عجيب الشان وامالانه قصد التهكم بالسامع (قوله كم أداكان السامع الح) كما لوقال لك الاعمى منضربني فقلتله هذا ضربك فكان مقتضي الظاهر ان بقالله هوزيد لتقدم المرجع في السؤال لكنسه عدل عن مقتضي الظماهر واتى بالاسم الظماهر محل الضمير قصدا للتهكم والاستهزاءبه حيث عبرت له ماهو موضوع المعسوس محاسة البصر فنزلته منزلة البصير تهكمابه (قوله اولايكون آلخ) هذا مقابل لمحذوف والاصل سواء كان تمدمشار البه محسوس أولميكن تمه مشار اليه اصلااى محسوس فالمنفي المشار اليه المحسوس لاالمشار اليه مطلقا كااذا قال الثالاعي منضربني فقلت لههذا ضربك مشيرا للخلاء مثلا استهزامه مكان هوزيد لنقدم المرجع في السؤال كذا قرر بعض الأشياخ وقرر شيمنا العدوي انةوله اولايكون مقابل لقوله فاقد البصراي اولميكن فاقد البصر لكن لمبكن مممشار اليه اصلايعني محسوس كما داةال إلث البصير من ضربني فقلت هدا ضربك مشيرا لامر عدمى كالخلاء واعماكان التعبير باسم الاشارة مفداللتهكم والاستهزاء لان الاشارة الى الاسر العدمي عايشاريه إلى المحسوس عايدل على عدم الاحتنا بذلك الشخص وقدعم من هذا ان كون المشار اليه غير حاضر حسا لا يمنع من كون المقام مقام أضمار لنقدم الرجع فىالسؤال وبهذا اندفع مايقال اذا لم يكن نمه مشار اليه أصلا لمبكن هناك مرجع الضمير فلا يكون المقام الصمير لتوقفه على المرجع فلايصح جمل ذلك من وضع الظاهر موضع المضمر (قوله أصلا) تمييز محول عن أسم كان اي أو لايكون إصل المشار اليد عمة ( قوله أو النداء) عطف على التمكم أي يوضع اسم الاشارة موضع المضمر لا جل النداء أي الاعلام والتنبيه على بلادة السامع وذلك لان فى اسم الاشارة الذى اصلة أن يكون لمحسوس اعاء الى ان السامع لايدرك الا الحسوس فاذا قال قائل من عالم البلد مثلا فقيل له ذلك زيدكان ذلك القول مكان هوزيد لان المحل للضمير لتقدم المرجع فالاتيان باسمالاشارة خلاف مقتضي الظاهر وعدل لذلك الخلاف ايماء الى كمال بلادة ذلك السائل (قولة اوعلى كال قطائم ) أي السامع و حاصله أن التكلم يستعمل أسم الاشارة الذي أصله المحسوس في المعنى الغامض الحلني أيماء الى أن السامع لذكاته صارت المعقولات عنده كالمحسوسات وذلك كقول المدرس بعدتقر بر مسألة غامضة وهذه عند فلان ظاهرة مدحاله وتعريضا بغيره فكأن مقتضي الظاهر ان يقال وهي ظاهرة عند فلان لتقدم

المرجع لكنه عدل عن مقتضى الظاهر خلافه التنبيه على كمال فظانة ذلك السامع وان المعقولات صارت عنده كالمحسوس (قوله او ادعاء كال ظهوره) اى يوضع اسم الاشارة مكان المضمر في باب المسند اليه لادعاء كمال ظهوره عند المتكلم حتى كائه محسوس بالبصر ولولم يكن ظاهرا في نفسه ومن ذلك قول القائل عند الجدال وتقرير مسئلة انكرها الجلسم هذه ظاهرة او مسلة فكان مقتضى الظاهر ان يقال وهي ظاهرة لكنه عدل الى خلاف مقتضى الظاهر ادعاء لكمال الفاهور (قوله وعليه) خبر مقدم وتعاللت مبتدأ مؤخر وقوله من غير هذا الباب حال من تعاللت (قوله تعاللت الخ) هو من كلام عبدالله بن دَمينة من قصيدة مطلعها

\* فان ساءني ذكراك يمساءة \* فقدسرني اني خطرت سالك \* ووشك البينقرب التفرق والخطاب للحجبوبة (قوله اى اظهرت العلة) اى لان التفاعل يستعمل في اظهار مالم يكن كنعارج اى اظهر العرج ولم يكن به عرج ( قوله اى احزنَ) لما طبعت عليه من التوجع لتوهم علتكو أن كان التوهم فاسدا (قوله لامن شجي العظم) هوبالفتحوانما لم يكن اشجى هنا مأخوذامنه لعدم المناسبة (قوله في نشب حلقه ) بكسر الشين أيوقف العظم في حلقه ( قوله و مأبك علة ) حال من الناء في تعاللت مؤكدة لان المراد ومالك علة في الواقع ولاشك انه يفهم من النعالل عدم العلة في الواقع ( قوله تريدين قتلي ) اي باظهمار العلة و هو حال من الناء في تعمالات ايضا او بدل أشتممال. من تعاللت أو استثناف وكان الظاهر ان يقول اردت الاانه عبر بالمضارع ارادة لحكاية الحال الماضية ( قوله قدظفرت بذلك ) مستأنف استئافا بيانيا جوابا عما يقال هل ظفرت بذلك المراد وهوقتلك اولافاحاب بقوله قدظفرت بذلك وانماصح ترتب قتله على اظهار العلة مع جزم المقنول بانتفائها لانه يدعى مونه بتوهم العلة ولوكان التوهم فاسدا بل بصورها فكيف له لوحققت العلة وهذا من الظرافة بمكان ( قوله كان مقتضى الظاهر انيقول به لانه كاى القتل ليس بمحسوس اى واصل الاشارة انتكون لمحسوس وقوله لانه ليس بمحسوس اى ولكونه متقدما والحاصل ان المحل للضمير لتقدم المرجع ولكون القتل غير محسوس (قوله فعدل الى ذلك بكسر) الكاف اى الى لفظ ذلك ( قوله اشـــارة الى ان قتله قد ظهر ظهور المحــوس ) اعترض بانه كان الاولى ان نقول قدظهركمال ظهور المحسوس لاجل انبطابق قول المصنف أوادعاءكمال ظهوره ورد بانه لاحاجة لذلك لان كال ظهور المعـاني كالقتل ان يكون كالمحسوس فظهورها ظهور المحسوس كمال في ظهورها غاية الامران هذا الكمال الذي هوظهور المحسوسله مراتب متفاوتة وليس فىقولة إوادعاء كمال ظهوره اعلى مراتب

(او)على كال(فطانته) بان غير المحسوس عنده بمنزلة المحسّوس ( اوادعاءكمال ظهوره)اي ظهور السنداليه ( وعليه ) اي على وضع اسم الاشارة موضع المضمر لادعاءكمال الظهور (منغير هذا الباب) اىباب المسند اليه (تعاللتِ) اى اظهرت العلة والمرض (كي أشجي) اى احزن من لاشجى بالكسر اىصار حر ساشحى العظم يمعني نشِب في حلقه (و مالك علة تريدن فتلي قدظفرت بذاكِ) اى مقتلى كان مقتضى الظاهر أن يقول به لائه ليس بمحسوس فعدل الي ذلكِ اشارة الى ان قتله قدظهر ظهور المحسوس (وانكان) المظهر الذي وضع موضع المضمر (غيره)اىغيراسمالاشارة ( فلزيادة التمكن )

اىجعل المسند اليدمتمكنا عند السامع ( نحوقلهو الله احد الله الصمد) اي الذي يصمد اليه و مقصد فىالحواثج لم يُقُل هو الصمد لزيادة التمكن (ونظيره) اى نظيرقل هو الله احدالله الصمد فيوصع المظهر موضع المضمر لزيادة التمكن ( من عبره ) ای من عبر باب المسنداليه ( وبالحق اى بالحكمة المقتضية للانزال (انزلتاه) اي القرآن ( وبالحق نزل ) حیث لم بقل و به نزل ( او ادحال الروع ) عطف علىزيادةالتمكن ( فيضمير السامع وتربية المهابة ) عنده هذا كالتأكد لادخال الروع الكمال بل حاصله اعتبار نفس الكمال الصادق بكل مرتبة من مراتبه ( قولة اشارة الى ان قتله الخ ) اى و يحتمل ان بكون انماعدل الى لفظ ذلك اشـــارة الى بعدالقتل لائه لكمال شجاعته بعد عن قنله كل احدو هي قدظفرت به بمجردالتعالل ( قوله اي غير اسم الاشارة ) اىبان كان علم او معرفا بأل او بالاضافة ( قوله فلزيادة التكن ) اي فوضع ذلك المظهر موضع المضمر يكون لزيادة التمكن (قوله أي جعل المسند اليه متمكنا عند السامع ) لم يقل اي جعل المسند اليه زائدا في التمكن عند السامع اشارة إلى أن اضافة زيادة للمكن بالية ايزيادة هي الممكن اي قوة الحصول في ذهن السامع وبيان ذلك انالمسند اليه يفيد فهم معناه في الجملة وكونه مظهرًا في موضع المضمر يفيد زيادة على ذلكوهي التمكن وهذا وجدتسمية آلتمكن زيادة ووجه أفادة الطساهر التمكن دون المضمر ان المضمر لايخلو عن امهام في الدلالة بخلاف المظهر لاسميها مانقطع الأشتر ال مناصله كالعلم فاذا الق السامع مالا ابهام فيه تمكن منذهنه اولان الظاهر لما وقع فيغير موقعه كان كحدوث شئ غير متوقع فاثر فيالنفس تأثيرا بليغيا وتمكن منهيا زيادة تمكن اولان فىالاظهار من الفخامة والتعظيم ماليس فىالضميرواعلم أنالمقام الذي يقتضي التمكن هو كون الغرض من الخطساب تعظيم المسند البدوافراده بالحكم و لا شأتُ ان مالا بخل بالفهم و النعبين بــاسب ذلك بخلاف ماقد يخل بذلك فلا يناسب المعظيم والافراد ( قوله الله الصيد) عرف الصمد لافادة الحصر المطلوب ولعم المحاطبين بصمديته ونكر احد لغدم علهم باحديته آه فسارى ولم يؤت بالعساطف بن الجملتين لكمال الازدواج بين الجلمتين فإن السَّانية كالتَّمَّة للاولى ( قوله ويقصد في الحواج ) تَفْسِيرُ لَمُسَافِّلُهُ (فُولُهُ لَمِنْفُلُ هُو الْصَمَدُ) اي معاله مقتضي الظاهر لنقدم المرجع (فولة الريادة التكن ) اي لانه لو قال هو الصيد لكان فيها استحضار للدات بالضمر لكن لم يكن قيمه تمكن وتقرر لان في الضمير المراما مامخلاف المظهر فانه ادل على التمكن لاسميها اذاكان عملا لانهقاطع للاشتر المتمناصله ايوالتمكن يناسب النعظيم والافراد بالصمدية اللذين هما الغرض من هذا الحطاب ( قوله ونظيره ) مبدأ وقوله وبالحق خبروقوله من غير ه حال منه أي حال كون ثلث الآية من غير هو هي حال مؤكدة اذكونها من غيره معلوم منكونها نظيراً ( قوله ايبالحكمة المقتصة الخ ) وهي هداية الحلق لكلخير وصلاح ومعــاشهم ومعادهم وسمى هذه الحكمة حقاً لانها أمر ثابت محقق ( قوله الزاناه ) اي اردنا الزاله ( قوله حيث لم يقل و به نزل ) اي مع اله مقتضي الطاهر لنقدم المرجع وكون هذا منقبيل وضع الظاهر موضع المضمر اذاكان المراد من الحقين معني واحداكمايدل عليسه قاعدة اعادة المعرف معرفة وإن المعني وما اردنا انزال القرآن الامقرونا بالحكمة المقتضية لانزاله ومانزل الاملتبسا بالحكمة اىالهداية لكل خيرولما كان ارادة الانزال ملتبسا بالحق لاتستلزم مصاحبة الحق فىالنزول لجواز انبعرض

خلل حال النزول اكدندكروبالحق نزل وتقدم الجار والمجرور فيالموضعين لافادة الحصر اما اذكان المراد منهما معنين فلا يكون بمنا نحن بصدده اعني وضبع الظاهر موضع المضمر لعدم تقدم المرجع وذلك كما لوجل الحق الثاني علىالاو أمر والنواهي كمآ قيل والمعنى وانزلنا القرآن ملتبسا بالحق اى الحكمة المقتضية لانزاله وبالاوامر والنواهي تزلاواريه بهجبريل عليه السلامكما قبل ابضا قبلاله لاحاجة الهذا الاشتر اطلانه إذا اختلف معناهماكان القياس الاتبان بالضمير ايصا ليكون منهاب الاستخدام وردبان هذا الاستخدام خلافالظاهر فلايكون منوضع المضمر موضّع الظاهر والكلا مفيه (قوله اوادخال الروع) بفتح الراء الخوف وامابالضم فهو القلب فلو قال بدل فيضمر فيروع لكان احسن لمـا فيه من الجنــاس المحرف ( قوله في ضمير السامع ) اى في قلبه فاطلق الحال واراد المحل ( قوله و تربية المهابة ) اى زيادتها واعا عطف بالواو المفيدة للجمعيين الامرين اشارة الىقوة ذلك الداعى والباعث وذلك لان الخوف خشية لحوق الضرر كالحالة التي تحصل للانسان مزمخاطبة الملوك والمهمابة النعظيم والأجلال القلبي النماشئ منالحوف كالحمالة التي تكون فيقلوب النساظرين لللوك والسلاطين والجمع بينهمسا ابلغ في المقصود ( قوله هذا كالتأكيد ) اىلان خشية لحوق الضرر منشئ يلزمها اجلاله وتعظيمه فىالقلب فهو منعطف اللازموهو بمنزلة النأكيد لانه يدل على الملزوم ولذا قال الشارح كالتأكيد ولم يقل تأكيدكذا قبل وفي جعل العطف من عطف اللازم على المازوم نظر لانالمعطوف التربية لاالمهابة وتربية المهابة غيرلازمة لادخال الخوف انما اللازم نفس المهابة تأمل ( قوله او تقوية داعي المأمور ) لماكان تفوية الداعي قدتوجد من غيرادخال الروع عطف باو واضافة داعي للــأمور من اضــافة اسم الفياعل لمفعوله ايتقوية مايكون داعيـًا لمن امرته بشيُّ الى الامتشــال والاتيان به وذلك الداعى حالة نفسسانية تقوم بالمأمور كظن الانتقام منهعند مخالفته فذات الخليفة مثلا تقتضي الداعي المذكور والتعيرعنها بامير المؤمنين الدال على السلاطة والتمكن منفعل المكروء بالمأمور يقوى ذلك الداعىكذا قرر بعضهم وقررشيخنسا العلامة العدوى إنالمراد بالداعي نفس الآمر وحينئذ فالمراد تقويته كون ثلث الذات قوية متصنة بالصفيات العظيمة اى أن الاسم الظاهر غيراسم الاشارة قديوضع موضع المضمر لاجل الدلالة على قوة الذات الآمرة للشخص المأمور بشئ ( قوله امر المؤمنين يأمرك بكذا ) اى فاست اد الامر الى لفظ امير المؤمنين دون الضمير الذي هوانا موجب لدخول الخوف فيقلب السامع لدلالة لفظالامير علىالسلطان والقهر يشعربالخلوف منمو انهبهلك العاصي بقوته وموجب لازياد المهابة الحاصلة منرؤيته ومشيافهته وموجب لتقوية داعي المأمور فذات الخليفة تقتضي حالة نفسانية

(اوتقوية) داعي المأمور مثالَهما ) ايمثال التقوية وادخإل الروع معالترية ( قول الخلفاء امير المؤمنين يأمرك بكذا) مكان المآمرك (وعليه) اىعلىوضع الظهر موضع المضمر لنقوية داعى المأمور (منغيره) اىمنغير باب المسند اليه (فأذاعن مت فتوكل على الله ) لمُ لَفُل علي لما في لفظ الله من تقوية الداعي الى التوكل لدلالته عـــلى ذات موصــوفة بالاوصاف الكامله من القدرة الباهرة وغيرها (او الاستعطاف) اى لطلب العطفوالرجة (كقوله الهي عبدالعاصياتاكا) مقربالذنوبوقددعاكا # لم يقل اللافي لفظ عبدك من التحضع

تدعو المأمور على الامتشال والتعبير عنها بامير المؤمنين الدال على السلاطة والبطش بالمأمور لوخالف نقوى ذلك الداعي هذا علىانالمراد بالداعيحالة نفسانية واما على انالمراد بالدعى نفسالاً مرفتقول ان لفظ امير المؤمنين يدل على قوة ذلك الداعى اى الآمر وانهذات عظيمة لاتصافها بذلك الوصف الدال على القوة مخلاف آنا آمرك فانه لابدل على انتلك الذات الا مرة عظيمة ( قوله مكان انا آمرك ) آى الذي هو مقتضى الظاهر لان المقام للتكلم (قوله لتقوية داعي المأمور) اي دون ادخال الروع وذلك لان التعبير بالتوكل لايناسب الروع من المطمأن اليه وايضا لوكان المراد ان الآية منقبيل تفوية الداعى وادخال الروع لقال المصنف وعليهما والحاصل انافراد ضمير عليه ورجوعه لاحد المذكورات مع كون سباق الآية للترغيب في النوكل مناسب لتقوية داعى المأمور دون ادخال الروع ( قولهفاذاعرمت ) اىبعدالمشاورة وظهور الامر ( قُولُه لم يقل على ) اي مع ان المقام يقتضيه لان القام مقام تكلم ( قوله لما في الفظ الله الخ ) حاصله الذات العلية تقتضي الداعي اي تقتضي حالة نفسائية قائمة بالني دأعيةله على امتثاله الامر بالتوكل والاوصاف المدلول عليها بلفظ الجلالة تقوى ذلك الداعي اونقول النبي مأمور بالنوكل والداعي له علىذلك هوالدات العلية وقد عبر عن تاك الذات بالاسم الظاهر الدال على قوة تلك الذات وعظمتها لان لفظ الحلالة موضوع للذات الموصوفة بالقدرة وسائر الكمالات بخلاف ضمير المتكلم فانه لايدل على قوة الذات المدلول عليها لانه موضوع لكل متكلم (قوله العطف) بفتح العين والرحة عطف تفسير ( قوله اتاكا ) اى اى اى باب توبتك و هو الرجوع عن معصيتك الى طاعتك اواتى باب ســؤالك (قوله مقراً) حال منفاعل آناكا اى حال كونه معترفا بالذنوب ولاعذر له في ارتكابها (قُولُه وقد دعاكاً) اي سألك غفر أنه وبعد هذا البيت

# فانتنفر فانت لذاك اهل \* وانتظرد فنير حمسواكا \*

وهذا البيت الثانى موجود فى بعض النسخ وقوله فانت لذاك أى الغفران المفهوم من الفعل وقوله فزيرجم من استفامية مبتدأ وجلة يرجم خبر و تسكين الفعل الوقف المقدر اجراء الوصل مجرى الوقف على حد قراءة الحسن ولاتمنن تستكثر بالسكون في الوصل او آنه سكنه الوزن لماذكروا في كتب النحو آنه يقدر رفع الحرف الصحيح المضرورة كقوله

# فاليوم أشرب غير مستحقب • أنمــا مناللة ولاو أغل #

وسواكاظرف نصب على الحال اى كائسًا مكانك فى الرحة ( قوله لم يقل أنا ) اى انا العاصى اتيتك على ان العاصى بدل من ضمير المتكام كما هو مذهب الاخفش و الجمهور بأبون ابدال الظساهر من ضمير المتكام والمحاطب مستدلين بانه بلزم انقصية البدل عنالمبدل منه وهو لايجوز ورد عليهم بجواز ابدال المعرف باللام من ضمير الغائب بالاجاع معكون المعرف باللام انقص من الضمير مطلقا وعلى كلامهم فيقال انمقتضي الظاهر في البيت الماتينك عاصيا وعبارة الشمارح هنا توافق كلا من المذهبين (قوله واستحقاق الرحة ) عطف مسبب على سبب وكذا قبوله وترقب الشيفقة وهو بمعنى الاستعطاف المذكور فيالمتن وانمازاد الشارح التحضع واستحقاق الرجة لبيان سبب الاستعطاف بلفظ العند فظهر توافق كلامي المصنف والشارح ( قوله اعني نقل الخ ) هذا تفسير مصرحه في السكاكي ولولاه لامكن جعل المشسار اليه مطلق النقل دفعا لتسامح الاكي فالشمارح نقل عبارة السكاكي وتفسيره ولذا قال اعني ولم يقل يعني وأفاد بهذا النفسيران الاشارة لمايفهم ضما منايراد قوله تعالى فتوكل على الله وقوله الهي عبدك العاصي اتاكا مثالالوضع الظاهر موضوع المضمر فالديتضمن نقل الكلام من الحكاية الى الغيبة (قوله عن الحكاية) أي المتكلم لان المنكلم يحكي عن نفسه (قوله الى الغيمة ) اى المستفادة من الاسم الظاهر لانه عندهم من قبيل الغيمة ( قوله غير مختص بالمسند اليه ) أي بل تارة يكون في المسند اليه كامر في قوله الهي عبدك العاصي اتاكا وفيقول الخلفاء اميرالمؤمنين بأمرك بكذا مكان اناالعاصي وانا آمرك بكذا ونارة كون ذلك النقل في غير المسند اليه كامر في قوله فتوكل على الله مكان فتوكل على فهذا كله من الالتفات عندالسكاكي واعلم ال قوله غير مختص بالمسند اليه غير محتاج له لافي كلام المصنف ولافى كلام السكاكي لانه قدعلم ماسبق فيالتمثيل عدم الاختصاص نع لوعبر بفاء النفريع كانذلك ظاهرا هكذا اعترض ارباب الحواشي واجاب العلامة عبدالحكيم بانالمفهوم صريحا بماتقدم فيكلام المصنف والسكاكي عدم اختصاص وضع المظهر موضع الضمير بالمدند اليه لاعدم اختصاص نقل الكلام من الحكاية إلى الغبية وإن كان ذلك مفهوما منه ضمنا والتصريح عا علمضمنا ليس من التكرار (قوله ولايهذا القدر) ظاهره ازالعني وليس النقبل من الحكاية الى الغبسة محتصبًا بأن يكون من الحكاية اللي الغيمة ولاتخفي فداده لاستلزامه سلب اختصاص الثي ينفسه لان محصله انالندل المذكور لايختص نفسه بل يوجد في غيره ومحال أن توجد نُفسَ الشيء في غيره وهذا حاصل التسامح الذي في العبارة وحاصل الجواب الذي إشار له الشارح بقوله ولاالنقل مطلقا أنانجرد النقل الاول عن قيده أي ان النقل حال كونه مطلقا عن التقييد يكون منالتكام الى الغيبة غير مختص بهذاالقدر إعنى النقل منالتكام الى الغيبة بل يكون النقل فيغيره ككونه منالحطابالى النكلم اوالغيبة اومنالغيبة الىالتكلم اوالحطاب اومن التكلم الى الخطاب (قوله ولا النقل مطلقاً) اي عن النقيد بكونه من الحكاية الى الغيبة وأنكان التقييد ظاهر العبارة ويدل على هذالمراد قول المصنف بلكل من التكلم الخ (قوله بان يكون الخ) هذا تفسير لهذا المقدار (قوله ولانخلو العبارة)

واستحقاق الرحة وترقب الشفقة قال)السكاكي (هذا) اعنى نقل الكلام عن الحِكاية الى الغَيبة (غير *المختم* بالمسند اليه ولا ) النقلُ مطلقا مختص( بهذا القدر ) ای بان یکو نعن الحكاية الىالسة ولأتغلو العبارةعن نسامح (بلكل من التكلم والخطاب و العبية مطلقا) اي سو ابكان في المسند اليداو غيره و سواء كان كل منها واردا في الكلام اوكان مقتضى الظاهر ايراده (ينقلالي الآخر)فتصرالاقسامستة حاصلة منضرب الثلاثة في الاثنير ولفظ مطلقاليس في عبارة المكاكي لكمه مراده محسب ماعل من مذهبه في الالنفات

بالنظرالىالامثلة ( ويعمى هذا النقل عند علّاء المعانى النفاتا ) مأخود من التقات الانسان من عينه الى شماله وبالعكس (كقوله )اي قول امري القيس ( تطاول ليلكِ ) خطاما لنفسه النفياتا ومقنضي الظماهر ليلي (بالاثمد) بفتح الهمزة وضم الم اسم موضع (و الشهور) عندالجهور (انالالنفات هوالتعبيرعن معنيٌ بطريق من ) الطرق ( الثلاثة ) النكلم والحطاب والغسة ( بعد التعبير عند ) اي عن ذلك العني ( بآخر منها ) ای بطریق آخر من الطرق الثلاثة بشرط ان يكون النعبير الشاني على خلاف ما نقنصيه الظاهر ويترقبهالسامع اسطار

اي عبارة المصنف عن تسامح اي قبل التأويل السابق وامابعده فلا ( قوله ايسواء كان الخ ) لايعكر على تفسير الأطلاق عاذ كره قوله بعد عند علاء المعانى لانه من جلة مقول السكاكي محسب زعمه وفهمه عن علماً، المعاني (قُولُهُ وَارْدَا فِي الكَّلَامُ) اي بان عبر يه او لا كما في الامثلة الآبية وقوله اوكان الخ اي كما في الامثلة التي مضت ( قوله ستة ) اى وان ضربت هذه السنة في الحالتين وهما ان يكون قداورد كل منها فىالكلام ثمعدل عنداولم يوردلكن كان مقتضى الظاهر ايراده صارت اثني عشرقسما فانضرتها في المسند اليه وغيره صارت اربعة وعشرين ( قوله حاصلة منضرب الثلاثة فيالاثنين ) أي من نقل كل واحد من الثلاثة الىالآخرين فالثلاثة هي التكلم والخطاب والغبية والاثنان مابق منالئلاثة بعداعتبار اخذواحدمنها منقولاالىغيره (قوله بحسب ماعلم من مذهبه ) اى من أنه لايشــــــرط تقدم التعبير ولا اختصـــاصه بالمسند اليه وانكانعدم الاختصاص به على مذهب الجمهورايضا (قوله بالنظر الى الامثلة) لانه مثل بالمسند اليه وغيره ماسقه تعبير ومالا فقوله بالنظر الى الامثلة متعلق بعلم وفي بعض النسخ وبالنظر عطف على بحسب اى محسب ماعلم من مذهبه اله لايشترط تقدم التعبيروبالنظر الى الامثلة حيث مثل بالمسند اليه وغيره وعا تقدمه التعبير ومالم يتقدمه فكون الاطلاق مأخودا مزججوع الامرين مأعلم منمذهبه والامثلة (قوله ويسمى هذا النقل) أي نقل الكلام منكل وأحد منالثلاثة الى غير ممنها مطلقا التفاتا (قوله عند علماء المعاني ) اعترض بان فائدة الالتفات كما يأتي انه بورث الكلام ظرافة وحسسن تطرية المتجديد وابتسداع فيصغى اليه لظرافسه وابتداعه ولا يكون الكلام بذلك مطابقا لمقتضى الحال فلا يكون البحث عند من علم المعانى بلمن علم البديع وحيننذ فالذي يسميه بهذا الاسم اهل البديع لااهل المعاني واجيب بانه من مباحث علم المعاني باعتبار إقتضاء المقام لفائدته من طلب مزيد الاصغاء لكون الكلام سأؤالا اومدحا اواقامة حجة اوغير ذلك ومن مساحث عم السديع منجهة كونه بورث الكلام ظرافة فتسمية ذلك النقل بالالتفات عند عمل المعانى لاتنافي تسميته بذلك ايضا عندغير هم ( قوله مأخوذ ) اي منقول من التفات الأنسان الخايان لفظ التفيات نقل من التفات الانسان من عينه الى بسياره الى التعبير عن معنى يطريق بعد التعبر عنه بطريق آخر ( قوله وبا لعكس ) فيه نظر لانه يقتضي ان الالتفيات الحسى لابد فيه من تحويل بدنه عن الحيالة الاصلية الىجهة عيسه ثمالي جهة يساره وإن الالتفات الاصطلاحي لابد فيهمنالانتقىالين ولا يتحقق ذلك الإبلاث تعبير أت مع اله يكني في الاول تحويل واحد وفي الثاني انتقال واحد فالاولى ان يقول او بالعكس و بجاب بان الواو بمعنى او ( قوله قول امرئ القيس ) اى في مرثبة ايه ( فوله خطبابا لنفسه ) اىلذاته وشخصه فليس الخطباب على حقيقته ادلميرد

بالمحاطب من بغاره بل اراد ذاته اى فهو بكسر الكاف لانالشائع فيخطاب النفس النأنيث ويصيح الفتح نظرا لكون النفس شخصا اوعمني المكروب الاترىالي قوله وكم ترقد بالنذكير وقوله النفانا اى على جهة الالتفات اى انلم يجعل تجريدا والالم يكن النفاتًا ادمبني التجريد على المفارة والالتفات على اتحاد المهني هذا هوالتحقيق خلافًا لمنقال لامنافاة سنهما (قوله ومقتضى الظاهر ليلي) اىلان المقام مقام تكام وحكاية عن نفسه ( قوله بالأنمد ) و بعده # و بام الحلي و لم ترقد \* وبات وباتتاه ليلة \* كليلة ذي العائر الارمد \*

# وذلك من بأ حاني • وخبرته عن ابي الاسود #

واعلم انفى هذه الابيات التفاتين باتفاق فيبات لعدوله الىالغيبة بعدالحطاب وفي حامني لعدوله بعدهــا الى التكلم وأماقوله تطاول لبلك فالسكاكى يجعله النفــانا مزالتكلم البخطساب انالميكن تجرندا واما الجمهور فبتعين عندهم انيكون تجريدا اذ لميقع قبله التعبير بطريق النكلم وقوله تطاول ليلك كناية عنالسمهر وقوله وبات تامة يمعني اقام لبلا و نزل به نام اولم ينم فلاينا في لم ترقد وبانت اما ناقصــة وله خبرهــا او نامة وله حال وعطف باتت على بأت من عطف المباين على المباين من حيث اللفظ ومن عطف المقيد على المطلق من حيث المعنى والحلى هوالحالى عن الهم والحزن والعبائر بمملة وهمزة قذى العينومن لانتداء الغاية اوالتعليل والنبأ خبرفيه فائدة عظيمة متضمنا لعلم اوظن فهوا خص من مطلق الحر ( قوله والمشهور الخ ) هذا من كلام المصنف مقابل لقول السكاكي ويسمى الخ (قولهاى عن ذلك المعنى ) هذاصر ع في انه لابد من اتحادمعنى الطريقين والمراد الاتحاد فيالما صدق فيدخل فيد نحو أنا زيد ويحتساج الى اخراجه با قيد الذي ذكره الشارح ( قوله و يترقبه ) اي ينتظره عطف على قوله يقتضيه من عطف اللازم على الملزوم وقوله بشرط ان يكون على خلاف ماهتضيه الظاهراى ظاهر الكلام اى ولوكان موافقا لظاهر المقام كمافي قوله تعالى ومايدريك لعله يزكُّ فانه خطاب موافق لظاهر المقام الذي هو مقام الخطاب لكنه مخالف لظاهر الكلام لانه عبرعنه اولابالغبية فىقولەنعالى عبس وتولى انجاء الاعمى علىخلاف مقتضي ظاهر المقام لانمقتضاه الخطاب في الموضعين فالتعبير بالحطاب المناسب المقام بالاصالة التفات لانه مخالف لظاهر السوق وذلك ظاهر والسرفي العدول عن الخطاب الىالغيبة اولاتعظيم النبي صلىالله تعالى عليه وسلم لمافيه منالتلطف فيمقام العتاب بالعدول عن المواجهة في الحطاب (قوله ولابد من هذا القيد) اي وهو قوله بشرط انيكون الخ وانماترك المصنف لفهمه منالمقام لانكلامه فياخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر آهسم (قُولُهُ لَيْحَرِجُ مثلُ فُولُنَا انازيد وانت عَرُو ) اى لانه وأنكان يصدق على كل منهما آنه قد عبر فيه عن معنى وهو الـــذات بطريق

ولأبدمن هذاالقيد لنخرج مثل قولنا انا زبد وانت عروونحن اللذون صنجوا الصباحاو قوله تعالى واياك نستمين واهدنا وانعمت فانالالتفات اعاهوفي اياك نعبد والبـاقى جار على اسلو بهو من زعم ان في مثل باايهاالذن آمنوا التفاتا والقياس آمنتم فقد سهاعلي مايشهد مه كتب النحو

الغيبة بعد التعبر عنه بطريق آخر وهوالنكلم في الاول والحطاب في الثاني الاان التعيرالثاني نقتضيه ظاهر الكلام ويترقبه السامع لان المتكلم اذاقال أنااوانت ترقب السامع انبأني بعده باسم ظاهر خبرا عنه لان الاخبار عنالضميرانما دكون بالاسم الظاهر فالاخبار بالاسم الظاهر وانكان منقبيل الغيبة عنضمير المتكلم او المحاطب الااله حار على ظاهر مايستعمل فيالكلام ( قوله و تحزاللذون الخ ) أي فقد انقل مزضمير المنكلموهو نحن الىالغيبة وهو اللذون الاانه يقتضيه الظاهر لان الاخبار بالظاهر وانكان منقبيل الغبية عنضمير المتكلم اوالخطاب جار علىظاهر مايستعمل فىالكلام ولمبجر علىخلاف مايترقبه السامع فلولاهذاالشرط لحكربانهذا التفات وقوله صبحوا حارعلي مقتضي الظاهر لاناللذون استرغيبة فالمطابق لهالغسة والظاهر ان الصباحاً تصريح بجزء معنى صبحواً تأكيـداً منصبحه اذا إناه صباحاً وبحوز أنبراد الاتبانالمطلق بقرنة الصباح فنصبه فيالوجهين على الظرفية ويحتملان يكون الصباحا مفعولا مطلقا لصحوا مزقسل آنت نبسانا وتنتل تنتيلا ومفعول صحوا محذوف اى صبحوهم وتمام البيت (يوم التحيل غارة ملحاحاً) و التحيل بضم النون وبالحاء المجمة موضع بالشام والغمارة اسم مصدر نصب على التعليل اي لأجل الاغارة والمحماح صيغة مبالغة من الالحاح آه فناري ( قوله واياك نستمين ) ايفانه وان عبر عن المعني وهو الذات العلية بطربق الخطساب بعدالتعبر عنهايا خروهو الغيبة فيقوله مالك الاانهذا التعبير علىمقتضى الظاهرلانه الالتفات حصلاولا بقولهاياك نعبد والثاني وهوو اياك نستعين الى على اسلوبه كاقال الشارح (قوله فان الالتفات اعاهو في الله نعبد) أيلامه أنقل من التعبير عن معنى بالفينة وهو مالك بومالدين الى الحطاب في قوله أياك نعبدواما قوله واياك نستمين فليسفيه التفات لانهانتقال من خطاب وهو اياك نعبد الى خطباب آخر وهواياك تستعين فكل واحد منقوله واباك نستعين و اهدنا وانعمت اذانظرت لهمع توله مالك بوم الدن بصدق عليه انهانقال منطريق الىطريق آخر لكنه ليس على خلاف مقتضي الظهاهر بلحار علىمقتضي الظاهر لانهلها النفت للخطاب صار الاسلوب له فهو خارج مذاالقيد وان دخل في كلام المصنف ( قولهو البافي حَارِعَلَى اسلوبه ) اىعلى طريقة اياك نعبد وان صدق عليه انه تعبير عن معنى بطريق بعد النعبير عنه بطريق آخر لكن ليس على خلاف مقتضى الظــاهر لانه لـــا التفت للخطاب. صار الاسلوب له ( قوله التفاتا ) اىلان الدن هوالمنادى في الحقيقة فهو مخاطب والنساسب لهآمتم ( قوله على مايشهد مه كتب النحو ) اي من أن عالد الموصول قياسه البكون بلفظ الغيبة لانالموصول اسمظاهر فهوم قبل الغية وان عرض له الحطاب بسبب النداء وحينتذفا منواجار على مقتضى الظـــاهر كما ان

حق الكلام بعد تميام المنيادي ان يكون بطريق الخطياب نحو يازيد تم وياايهيا الذين آمنوا اداقتم الىالصلاة واما قبل تممامه فحقد الغيبة والصلة متممة للسادى الذي هو الموصول فهي كالجرم منه فلابراعي فيالكلام حكم الخطباب العارض بالنداء الابعدد تمامه ولايرد قول الشاعر وهو سيدنا على

# أَنَا الَّـذَى سُمَّتَنَى أَمَّى حَبِدَرَهِ • أَكِيلُكُمْ بِالسِّفُ كِيلُ السُّندَرِهِ # لانه قبيم كافي المطول لكن في المغنى في بحث الاشباء التي تحتاج الى رابط ان نحو انت الذي فَعِمْلُتُ مَقِيسُ لَكُنَّهُ قَلْمِلُ آهَلَكُنَ مَقْيَسِيِّهُ عَلَى هَذَا الْقُولُ لَانَّا فَي كُونُهُ خَلَافً مقتضى الظاهر لانقلته تفيدكونه خلافه ( قوله اخص منه ) اىمن نفسه (قوله لان النقل عنده ) اى المحمى بالالنفات ( قوله منغبر عكس ) اى لغوى بحث يقال كل التفات عند السكاكي التفات عند الجهور والمرادمن غير عكس لغوى عكسا صحيحا واما عكممه عكسا منطقيا وهو بعض الالتفات عندالجهور فهو صحيح (قوله ومالي لااعبـد الح ) هذا حكاية عن حبيب النجــار موعظة لقومه لتركهم الايمان (قوله ومقتضى الظاهر ارجع ) حاصله ان الشارح ذكرقولين فيتقرير الالتفات فيهذه الآيةالاول منهما انالضميرين للتكام ولكنه عبر ثانياعن الذات المنكلمة بضير المخساطبين ففيه النفسات ومقتضي الظساهر ارجع وحاصل القول الثانى أنالضميرين للمخاطبين فكان مقنضي الظاهر أنيقال ومالكم لاتعبدون الذي فطركم واليه ترجعون فعدل عن قنضي الظاهر فيالأول واوقع ضمير التكلم موقع ضمير الخطاب ثم عبر بعد ضمير التكلم بضمير الحطاب فقد أتحد العبر عنه واختلفت العسارة فعبر اولا بطريق التكلم ثمعبر ثانية بطريق الحطساب وهذا النفات وهذا القولهوالتحقيق كإقال الشارح ودلك لانقوله ومالى لااعبدالخ تعريض بالمحاطبين لان المقصود وعظهم وزجرهم علىعدم الأيمان فهم المتصودون بالذات مزذلك القول وعلى هذا التحقيق ففاقوله ومالى النفات على مذهب السكاكى فقط لانه تعبيرعلى خلاف مقتضى الظاهر وفىقوله واليه ترجعون النفيات على المذهبين كذا قبل ولاوجه للتخصيص بالسكاكي بلفيقوله ومالي النفات عند الجمهور ايضا اذقدسني طريق الخطاب فيقوله انبعوا المرسلين البعوا مزلايسألكم اجرا واما على خلاف التحقيق فني الكلام النفات واحد على المذهبين في قوله والبه ترجعون ( قُولُه ان المراد مالكم لانعبدون ) اىلان المنكلم حبيب النجار و هو من المؤمنين فالعبادة حاصلة منه بالفعل الاانه أقام نفسه مقام المحاطبين فنسب ترك العبادة الي نفسه تعريضاً بالمحاطبين أشبارة إلى أنه لايريدلهم الامايريد لنفسه وأن مايلزمهم في ترك العبادة يلزمه في جلتهم على تقدير تركه لها وهو من الملاطفة في الخطاب فالفائدة المختصة بموقع هذا الالتفات النعريض والاعلام بان المراد المحساطون من

منفسیر الجمهو ر ( اخص منه )تفسير السكاكىلان النقل عنده اعم من ان يكونقد عُبر عنه بطريق من الطرق ثم بطريق آخر اويكون مقتضى الظاهر ان بعبر عنه بطريق فترك وعُدل الى طريق آخر فيتحفق الالتفآت بتعبير واحبيروعنبد الجمهورآ مخصوص بالاول حتىلا يتحقق الالنفيات بتعبير واحد فكلالنفات عندهم التفيات عنيده من غير عكسكافى تطاول ليلك ( مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب و مالى لااعبد الذي فطرني و اليه ترجعون) ومقتضى الظاهر أرجُع والتحقيق انالمراد مالكم لاتعدون لكن لماعبرعتهم بطريق التكلم كان مقتضى ظاهر السوق اجراء ياقي الكلام على ذلك الطريق فعدل عنه الى طريق الحطاب فيكونالتفاناعلي الذهبين (و)مثال الالتفات من التكلم ( الى الغيبة إمّا اعطيناك الكوثرفصل لبكوانحر) ومقتضى الظا هرلنا (و) مثال الالتفات من الخطاب الى التكلم قول الشــاعر

اول الكلام نمانكون الكلام منهاب التعريض بالمحاطبين لاينا في الاتفات ادلا يشتر ط فيه التعبير بالمطابقة بل يصبح باللزوم ايضاكما في التعريض والتعريض عند المصنف والشارح امامجاز اوكناية وهونا بجاز لامتناع ارادة الموضوعله فيكون اللفظ مستمملا في غير ماوضعله فيكون المعبر عنه في الاسلو بين واحدا نع على ماحققد العلامة السيد منان المعنى التعريضي من مستبعات التركيب واللفظ ليس مستعمل فيه بل اللفظ بالنسبة الى المعنى المستعمل فيه اماحقيقة او مجاز اوكناية يردان اللفظ ليس مستعملا في المحاطبين فلايكون المعنى المعبر عنه في الاسلو بين واحدا فلا التفات افاده عبد الحكيم (قوله انا اعطبناك الكوثر) اى الخير الكثير او نهرا في الجنة يسمى بالكوثر (قوله ومقتضى الظاهر من قبل الفيد كما مر وفائدة الالتفات في الآية ان في لفظ الرب حنا على فعل المأمور به لان الغيم من يريك يستحق العبادة وفيه ازالة الاحتمال ايضا لان قوله انا اعطبناك الكوثر ليس ضريحا في افادة الاعطاء من الله وايضا كلة انا تحتمل الجمع كما تحتمل الواحد المعظم ضريحا في افادة الاعطاء من الله وايضا كلة انا تحتمل الجمع كما تحتمل الواحد المعظم نسمريحا في افادة الاعطاء من الله وايضا كلة انا تحتمل الجمع كما تحتمل الواحد المعظم نسمريا في افادة الاعطاء من الله وايضا كلة انا تحتمل الجمع كما تحتمل الواحد المعظم نسمريا في افادة الاعطاء من الله والمن زال هذان الاحتمالات أم فنارى ( قوله قول الشاعرى ) هو علقمة من عبدة العجلى من قصيدة عدم بها الحارث من جبلة الغساني وكان اسر اخاه في افر المه بطلب فكه و بعد اليتين

- منعة ما يستطماع كلا مهما + على بابها من أن تزار رقيب •
- · اذا غابعنه البعل لم تفش سره · و ترضى اياب البعل حين يؤوب \*
  - فان تسألو في بالنسباء فانني \* خبيرٌ باد واء النسباء طبيب.
  - اداشاب رأس المرء اوقل ماله \* فليس له في ودهن نصيب \*

(قوله اى ذهب مل ) الباء المتعدية على حد ذهبت زيد اى اذهبك وانلفك قلب طروب في طلب الحسان والكاف مفتوحة وانكانت لخطاب النفس باعتبار ان نفسه المخاطبة ذاته وشخصه ومقتضى الظاهر ان يقول طعابى ففيه التفات عند السيكاكي وفي الاطول جواز قيم الكاف و لسرها (قوله ان له طربافي طلب الحيان) اى في طلب وصالهن واشار الشارح بذلك الى ان قوله في الحيان متعلق بطروب وان في الكلام حذف مضاف لامتعلق بطما وحينه فتقديم الممهول لافادة الحصر وقوله طروب صفة لقلب والطرب خفة تعترى الانسان لشدة سرور اوحزن اى اذهبى واتلفى قلب موصوف بان له طربا و نشاطا في طلب وصال الحيان دون غيرهن (قوله و نشاطا في مراودتهن ) عطف تفسير على ماقبله فنشاطا تفسير لطربا تفسير مراد وقوله في مراودتهن اى مطالبهن بالوصال تفسير لقوله في طلب الحيان (قوله بعيدالشباب) في مراودتهن اى مطالبهن بالوصال تفسير لقوله في طلب الحيان (قوله بعيدالشباب) ظرف لطروب او لطحا (قوله القرب) اى الدلالة على ان زمان اذها به او طرب قله قريب من زمان دهاب شبابه (قوله اى حين ولى الخ) فيه نظر لان قوله حين ولى

(طعا) ای ذهب ( كُلُّ قَلْبِ فِي الْحُسَانِ ) طروب ) ومعنی طروب في الحُسَّان انله طربا في طلب الحسان و نشاطافي مرا ود تهن ( بعید الشباب ) تصغير بعد للقرب ای حین وکی الشباب وكاد مصرم (عصر) ظرف مضاف آلى الجملة الفعلمة اعنى قوله ( حان ) ای قرب ( مشــب يكلفي لبلي ) فه النقات من الحطاب فى بالى التكلم ومقتضي الظاهر يكلفك وفاعل بكامني صميرالفلب وليلى مفعوله الثانى والمعنى يظا لبني القلب نو صل أيلي وروى تكلفني التاء القو قانية على اله مسند آلئ ليــلي والمفعول محذوف ای شدا له فراقها اوعلى انه خطاب للقلب فيكو نالتفاتا آخر من الغيبة إلى الخيطاب

۲ه) ( ۲

يقتضي أن الشباب ذهب بالمرة وقوله وكاد يتصرم أي يقطع يقتضي أنه بقيمنه نفية وان المراد بقول الشاعر بعيد الشباب بعيد معظمه فقيه تناف واجيب بان قوله حين ولى بيان لظاهر المعنى وقوله وكاديتصرم بيان للراد فيكون قدجعل بعيد الاكثر بميدا لكله ونزل ذهاب الغالب منزلة ذهاب الجميع والقرينة على ذلك قوله عصرخان مثيب وهذاانا محتاج له اذااعتبران الشباب والمشبب متصلان بلافصل بزمن الكهولة وجعله من المشيب كاذهب اليه بعض اهل اللغة واما على تقدير الفصل بذاك وجعله واسطة كاهومذهب الجهور فلايحتاج الى هدا الاعتبار بل يحمل الكلام على المتبادر منه وهوالاللراد ببعيدالشباب زمال ذهابه بالمرة وتصرعه بالكلية وزمل هذبالبغيدية هوزمن الكهولة ولاينافيه قوله عصر حان بشيبلان زمن الكهولة قريب من زمن المشيب وعلى هذا فقو لـ الشــارح وكاد يتصرم غير ظــاهر فالاولى حذف فتأمل ( قوله عصر ) يمفي زمان أوحين بدل من قوله بغيد ( قوله الى التكام ) أي لان ياء يكاً فني لاتكام فالالتفات من المجرور الذي في بكالى المفعول الذي في يكافئ ( فتوله وليلي مُعُمُولِهُ النَّانِي ) أي نقدير البا والفعول الأول اليا، وأناطلنا يتقدر البا، لأن كلف لا يتعدى للفعول الناني سفه بل بالباء بقال كافت زيدا بكذا والى تقديرها يشيرقول الشارح والمعنى يطالبني الج كاانه يشير الحان في الكلام حذف مضاف وان التكليف على هذا المعنى عمني الطلب فالمفاعلة على غير بانها (فوله وروى تكلفي) او وعلمه فالالتفات حاصل ايضا من الخطاب الى النكام الم<u>قتضي الظاهر تكاف</u>ك ليل<u>ى وعلى </u> هذه الروايه فالتكليف بمعني التحميل( قوله والمفعول محذوف)اي المفعول الثاني واما الاول فهو اليا. وقديقال حيث كان تكلفني مسندا للملي فالانسب انبكون بين تكلفني وشط تبازع فىوليهاو بكون المعنى تتكلفني آيلي اى حبها المقرط وليها وقدشط وليها ولاحذف (قُولُه أَى شَدَالُهُ فَرَاقَهَا ) أَى أَنْهَا تَعْمُلُهُ الشَّدَائِدُ الْمُرْتَبِثُ عَلَى فراقها ( قوله اوعلي آنه حطاب للقلب ) اي والمفعول على هذا ايضاليلي اي وصل ليلي والنكايف على هذا النالث عمني الطلب ( قوله فيكون النَّفانا آخر ) اي غيرالمقرر أولا فيكون في البيت على هذا الاحتمال الاخير التفاتان وقوله من النيبة الي الخطاب اي لانه عبراولا عن القلب بطر بق النيبة حيث عبر عنه بالاسم الظاهر و أنها بطر إق المطاب حنث عبر يتكلفني أي أنت يأقلب وهذا غير الالتفات السابق من الحطاب في إلى النكام في يكلفني وهذا تفريع على قوله اوعلى آنه خطاب القلب والحاصل أنه على رواية يكلفني بالياء المختية ليس فيه الاالتفات واحدعندا لجهو روالسكاك مُ الخطاب إلى النكلم وكذا على رواية تكافئ بالنا، الفوقية انجعل الفاعل ليلي وابيا انجمل الفاعل صمير القلب كان فيه التفاتان بانفاق الجمهور والسكاكي احدهما في المكاف في لدُّم عيا، المنكام في تكلفني اليهما في فلب مع فاعل تكلفني المقدر بانت

(وقدشط) ای بعد (وایها) ای قریها ( وعادت عواديدنا وخطــوب) قال المرزوقي عادت يجوز انبكون فاعلت من المعاداة كالنالصوارف والحطوب صارت تما د په و مجوز ان یکون می عادیمو د ای عادت عوادو عوائق كانت مول بيناال ماكانت علمه قبل (و) منال الإلتفات من الحطاب (الحالفيية) قوله تعالى (حتى اذا كنتم في الفلك و حربن بهم) والقياس بكم (و) مثل الالتفات (من الغيمة الى التكلم) قوله تعالى (والله الذي ارسل الرماح فتدير سحا بافشقناه) ومقنضي الظاهر فساقه أي ساق الله ذلك <sup>الس</sup>محاب و اجر اه (الى بلد) ميت (و). منال الالتفات من النسة (الى المطاب) قوله تعالى (مالك ومالدن الله أمرد) ومقتضى الطاهر أماءته

العقاب و في البيت النفات غير ماذكر عند السكاكي على كلا الاحتمالات في فوله طعالك فان مقتضى الطاهر طعاني قلب أي المسنى وافنا بي قلب مو صوف بان له طر با ونشاطا وفرحافي طلب وصل الحسان وأعالم يجعل الحطاب في طعابك العبيبة اعنى ليل أي ذهب لك قلب حتى يكون في قوله يكلفني النفات من الحطاب إلى الغيمة لانه مخالف للاستعمل الشيائع وهو طعابه قلبه فاله الفساري ( دوله وفد شط و لهما ) جله حالمة مزليلي سواء كانتفاعلا اومقمولا أيكافئ وقوله وليها اى ابام وليها (قوله اي قربها) أى ايام الغرب منهااي وقد صارت ايام القرب من وصلاليلي بعيدة لامور اوجبت ذلك و بين اسباب البعد بقو له وعامت الح ( قوله عواد ) جمع عادية وهي مايصر فك عن الشيء و يشغلك عنه كافي القاموس (قوله وخطوب )جمع حطب وهو الامر العظيم وعطف الحطوب على العوادي مرادف لان العوادي والصوارف والحطوب الفاظ مرادفة معناها واحد وهومانكر (قوله انبكون فاعات) أي يو زنها في الاصل فاصل عادت عاودت تحركت الواو ولقتح ما قبلها فلبت الغاثم حذفت الالف لالتقار الساكنين فالفعل محذوف اللام فوزنه الآن فاعت ( فوله مرالمماداة ) اي مأخوذ من المعاماة التي هي مفاعلة من الجانبين ( قوله كان الصوارف والحطوب ) تفسير للموادى والمراديها العوائق وقوله تعادية هذا لايفيد المفاعلة الاان يقال تركهسا مزجانب القائل لظهو رهامه والاصل تعاديه وهو يعاديها فحققت المماعلة من الجانبين والمعنى على هذا الاحتمال عا. تنا عوا ـاى صارت العوادي الحائلة بينما و بينها اعدا لنا فتمنعنا من الوصول اليها ﴿ قُولُهُ وَ يَجُوزُ الْمُبْكُونُ مَنْ عَادَ) ايمُأْخُوذًا مىمصدرعاد معني رجع وهو العود معني الرجوع وعلى هذا فلاحذف فيه ووزنه فعلت واصله عودت محركت الواووانفيح ماقبلها فلبت الفاهالالف منقلبة عن واوهى عين الكامة (قوله اي عادت عواد ) اي رجعت العوادي التي تحول بينــا الى ماكانت عليه اولامن الحيلولة فقول الشارح الى ماكانت متعلق بقوله عادت وقوله قبل اي من الحماولة بيننا (قوله والقياس الح) تعبيره تارة بقوله ومقنصي الطاهر و تارة مقوله والقياس تَهُنُّ (قُولُهُ مَالِكُ يُومُ الدِّينَ) هُو وَصَفَ ظَاهُرُ وَهُوْمِنْ قِبِيلُ الْغَيْبِةُ وَالْمُوصُوفُ طَاهُر ايضا (قوله أي وجه حسن الالتفات) اي في اي تركيب كان و إنه ارالسار حسن الى انفي كلام المصلف حذف مضاف عمان قوله ووجهه مرتبط بمحدوف والاصل والالتفات -سن ووجه حسنه الالكلام ألح ( قوله اذا نقل) اي حول من طريق كالغيبة الى طريق آخر كالحطاب وهذه الفائدة في غاية الظهور بالنسبة النقل الحقيق كاهومذهب الجمهور وكذا فيالنقل التقديري كما هو مذهب السكاكي لانالسامعاذا سمع خلاف مايترقبه من الاسلوب حصلتله زيادة نشاط ووفوررغبة فيالاصغاءالى إلكلام الاان هذا الفائدة التي ذكر ت للا لتفات لاتنطبق على ماية يكون المخساطب

فبها حضرة الباري جلوعلى كافياياك نعبد لننزهه عن النشاط والانفاظ والاصغاء فلو ذكر المصنف فائدة غير هذه تُصلح حتى بالنسبة فيحقه تعالىلكان احسن وقلت يخلل المراد انالكلام الالتفاتى ايما وقعضالح لأنير ادبه هذه الفائدة بالنظار لنفسه معقطع النظر عن العوارض الخارجية ككون المخاطب به المولى سبحانه و تعالى او غير ه ( قوله احسن تطرئة ) التطرئة بالعمز الاحداث منطرأ عليهم امراذا حدثوبالياء المثناة التحنية التجديد منطريت الثوب ادا علتبه مابحعله طرياكا تهجديدادا علت ذلك فجمع الشارح بيناتنجديد والاحداث فيمادة الياءحيثقال اي تجديدا واحداثا من طريت الثوب خلاف النقل كذااعترض وهوظاهر على الشيخة المتى فبها الواوقى قوله واحداثا وفيءمض النسخ اواحداثاباووهمذه ظاهرة لانالمراد منالنطريه التجديد انقرثت بالياء اوالاحدآث انقرثت بالهمز لكن قوله بعدذلك منطريت الثوب راجع لقوله تجديدا وهوماقبل اوفقط ولوقال منطريت الثوب اومنطرأ عليهم لكان ذلك اظهر همذأ محصل ماذكره أرباب الجواشي وفيالحكيم انقوله تجذيدا بيان المعني اللغوى وقوله واحداثابان للمراد فإن احداث هيئة آخرى لازم لتجدد الثوب ولم يذكر الشيارح هنا اخذه من طرأ بالهمز عمني ورد لان بنياء التطرية من طرأ مجرد قباس غير مذكور في الكتب المشهورة من اللغة (قوله لنشاط السامع) اللام التعليل أىكان ذلك الكلام الذي فيه أنقل المذكور أحسن تطربة لأجلنشاط السامع اىتحرىك سروره وحاصله انالكلام عندالنقل منطريق الى اخرى احسن تجديدا بماليس فبسه نقل وأنكان فيايراد كلكلام تجديد لمايسمع وأنماكان احسن تجديدا لاجل نشاط السمامع اي تحريك سروره ( قوله وكان أكثر ايفاظا ) اي وكان الكلام اكثر تنبيها (قوله للاصغاء) اىلاجلالإصغاء اىالاستماع اليه وهذه م العلة له اعني الاصغاء مغابرة للعلة الاولى اعني النشساط فيالمفهوم أكنعما متلازمان لان النشاط الكلام بلزمه الاصعاء اليه، (قوله لان لكل جديد الخر) علم العلم اي وأنماكان السامع بحصلله نشاط وأصغاء للكلام عندالنقل المذكور لانالخ (قوله على اطلاق ) اى فى كل موضع سواء كان فى الفائحة او غيرها ( قوله و قد تختص الخ) قدالتحقيق وتختض بصيغة الجهول اوالمعلوم لانه استعمل لازما ومتعديا يقال آختصه فاختص افاده عبدالحكيم وقوله مواقعه اىمواقع الالتفات اىالمواضع التي يقع ويوجدفيها الالتفات واختصاص مواقعه كناية عزاختصاصه هوكمايثير اليه كلام الشيارح في المطول (قوله بلطائف) اى بمحاسن ودقائق وجم اللطائف باعتسار نعدد المواضع فهو من مقالة الجمع بالجمع فتقتضي القسمة على الآحاد اى أربعض المواضع التيبقع فبهما الالتفات تارة تخص بلطيفة زائدة على اللطيفة السبابقة وتلك اللطيفة الزائدة تختلف الختلاف المواضع الحاليس المرادان كلموضع

۹ (ووجید) ای وجد حسن الالتفات (ان الكلام اذا عل من الموب الى اسلوبكان) نقت الكلام (احسن تطريه اي تحديدا واحداثامن طريت الثوب (لنشاط السامع و)كان (اكثر الفاظا للاصغاء اليه)اىالى ذلك الكلام لانلكل جددلذة وهذا و جه حسن الا لنفات على الإطلاق (و قد تحتص مواقعة بلطائف)غيرهذا الوجه العام (كافي)سورة (الفاتحة فان العبدادادكر الحقيق بالعهد عن قلب حاصر بحد) دلك العبد (من نفسه محركاللافبال عليه) اىعلى ذلك الحقيق بالحمد (وكلااجرىءليدصفدس تلك الصفات العظامقوي ذلك المحرك ألى إن يؤول الامراليخاتمة) اى حاتمة تلك الصفات يعني مالك بومالدس المفيدة اله )اي ذلك الحقيق بالحمد ( مالك الامركله في يوم الجزاء)

لانه اصيف مالك اليوم الدين على طريق الاتساع والمعنى على الظرفية اي مالك في وم الدسو الفعول محذوف دلاله على التعميم ( فينديوجب)داك المرك لتناهيد في القوة (الاقبال عليه)اي اقبال العبدعل ذلك الحقق مالحمد ( والحطاب بتحصيصه بغاية الحضوع والاستعانة نى المهمات) قالباء في مغصيصه متعلق بالخطيباب مقاله خاطبته بالدعاء اذا دعوت لهمواجهة وغابدا للضوع هومعني العسبادة وعموم المهات مستفادمن حذف مفعول نستعين والتخصيص مستفاد من تقديم الفعول فالطيفة المحتض بهاموقع هذاالا لتفات

تقع فيه بجلة من الطائف ولاان كل موضع تقع فيه الطيفة زابدة والالاوجب ذلك ان لاَيْكَتْنِي فِي الالتفات بالنكنة العامة كذا قبل لكن قديقال اي مانع من ان بكون لكل موضع نكنة تختص به ونكنة تعمد وغيره ثمان الباء في قوله بلطائف داخلة على المقصود (قوله كافي سورة ) ايكالالنفات الذي الخ اوكاللطيفة التي في ورة الخ ( قوله اذا ذكر الحقيق بالحد) اى اذاذكر المستحق للعمد وهوالله تعالى تقوله الحمدللة واخذ الحقيق من اعتباركون اللام فيلله للاستحقاق (قوله عن قلب) اي ذكرًا ناشئًا عن قلب لاذكرا بمجرد اللسان (قوله يجد ذلك العبد الخ) العبد بدل من اسم الاشارة وقوله من نفسه ظرف لغو متعلق ببجد اومنتقر حال منقوله محركاالذي هو صفة لمحذوف اي معني محركاللا قبال كاشادلك المحرك من نفسه (قوله وكلا اجرى عليه) اى على المستمق للحمد اى وكلا وصف بصفة من تلك الصفات العظام التي هيقوله ربالعالمين وإنماكانت تلك الصفات عظامالافادة الاولى أنه المتولى لتربيه جبع العبالين وتدبيرامورهم ولافادة الشانية آنه المنع بجميع النع الدنيوية والاخروية ولافادة الثالثة أنه مالك جيع الامور في يوم الجزاء ( فولة إلى ان يأول ) اي الى ان ينتهي الامراي امر اجرا، الصفات او امر العبد وحاله و اوقال حتى يأول الخ لكان اولى وذلك لان نضاعف المحرك الما حصل من أجراء الصفات واجراؤها تدريجي لكونه حاصلا بالقراءة فالنضاعف تدريجي لادفعي وحتي تدل على التدريج دون إلى أفاده السيرامي (قوله أي خاتمة تلك الصفات الح) أعترض بانه اناراد الصفة المعنوية فالام ظاهر وان اراد الصفة النحوية فلايتم بالنظر لما لك يوم الدين لانه بدل من لفظ الجلالة ولايصح جعله صفة لأن مالك وصف عام فلا يتعرف بالأصبافة فلايكون نعتبا للعرفة وآجيب بان المراد من ذلك الموصف الشوت والاسترار كالصفة المشبهة لاالحدوث وحينئذ فيتعرف بالاضافة لان الصفة المشبهة عند المحققين تنعرف بالاضافة فيصبح نعت المعرفة بها ( قوله على طريق الاتساع) متعلق بمعذوف اي وجعل البوم تملوكا على طريق الاتساع أي النوسعة فىالظرف فانهم وسعوء فجوزوا فيه مالم يجز فيغيره حيث نزلوه منزلة المفعول به كما في قوله ( ويوما شهدناه سليما وعامراً ) اوالمراد بالانساع المحاز العقلي و هو هنا واقع في النسبة الاصافية حيث اضيف اسم الفاعل الى الظرف وحقه إن يضاف للفعول به لكن لماكان بين الظرف والمفعول به ملابسية نزل الظرف منزاته فظهراك مزهذا انالاضافة علىمعنىاللام وانما لمتجعل حقيقية علىمعني فيكضرب البوم لاجل تحصيل غرض المبالغة لان قولك فلان مالك الدهر وصاحب الزمان أبلغ من قولك مالك في الدهر و صاحب في الزمان ان قلت حيث جعلت الأصافة بمعني اللام فلم لم تجمل حقيقية قلت اجابوا عن ذلك بان البوم امراعتباري لانه عبارة عن مقارنة

متجدد موهوم لمتجدد معلوم ازالة للابهام والامور الاعتبارية لاتعلقها قدرة المولى لعدم قابليتها فلايكون اليوم مملوكا بلمايقع فيد الماده شيخنا العدوى ( قوله والمعنى ) اى الحقيق على الظرفية فحاصله ان التوسع في مجرد حذف في (قوله و المفعول محذوف ) اى وهوالذى قدره المصنف بقوله الامركله ( قوله دلالة على التعميم ) اماعلة لحذف المفعول أي حذف الفعول دلالة على التعمم لانه ينوسل بالاطلاق فيالمقام الخطابي الى العموم لمثلا يلزم الترجيح بلامرجح كما يأتى واورد عليه انه لوقال مالك الامر كلد لحصلت الدلالة على التعميم واجبب بالمنع مستندا باحتمال حل الامر على المعهود والتأكيد بكل بالنسبة لذلك المعهود ولوسلم فالمراد دلالة على التعميم مع الاختصار واما علة لقوله اضبف على طريق الاتساع لانه أذاجعل الزمان مما وقع عليه الملك أفاد شمول الملك لكل مافيد بالدلالة العقلية بحيث لايقبل التخصيص بخلاف ما اذاقيل مالك الامر كله في وم الدين ( قوله فينتذ ) اى حين افادة الخاتم انه مالك الامركله في يوم الجزا، اوحين ازدياد قوة المحرك ( قوله والخطاب ) اي وتوجب ذلك المحرك انتخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد بما مدل على تخصيصه بفاية الخ ( قوله و الاستعانة ) اى وخطابه بما يدل على تحصيصه بالاستعانة و اورد على التخصيص بان الاستعانة كثيرا ماتقع بغيره تعالى واجبب باوجه احدها ان الحصر اضافي بالنسبة للاصنام ونحوها والثاني ان المراد بالاستعانة طلب تحصيل الاسباب وتبسيرها وكل من التيسير والتحصيل مختص به سيمانه وتعالى والثالث أن المقصود بالاستعانة انما هوالله تعالى وان حصلت بالغير صورة حتى ان قولهم يافلان اعني بمزلة ياالله اعني بواسطة فلان واما الاستعانة باسمائه تعالى فىقولهم بسمالله على تقدر الباء للاستعانة فاما آنه استعانة به تعالى لانكل حكم ورد على لفظ فهو وأرد على مدلوله واما انها استعانة تبرك لا انها استعانة نقصد بها تحصيل الاسباب وقول السنف فيالمهمات التقبيد بذلك للاهتمام لا للاحتراز عن غيرها اذلا فرق (قوله متعلق بالخطاب) اى كما ان الباء في بغاية متعلق بالتحصيص (قوله يقال الج ) قصده مذلك الاستدلال على كون الخطاب تعدى بالباء ( قوله وغاية الخضوع الخ ) أي وحينئذ فالمعني يوجب ذلك المحرك أن يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد بما بمايدل علىتخصيصه بانالعبادة وهى غاية الخضوع والتذللله لالغيره وبان الاستعانة في جيع المهمات منه لامن غيره (قوله هومعني العبادة) الأضافة بيانية (قوله من حذف مفعول نستعين ) اي حذف مفعوله الناني ( فوله فاللطيفة المختص بها الخ ) اى فاللطيفة الداعية للالتفات في هذا الموقع وهو الفَّاتِحة التنبيه على أن العبد أذا اخذ في قراءة الفاتحد بجب انتكون قراءته الخ اي ينا كد عليه ذلك ( قوله ان فيه تنبيها ) اي من الله تعمالي وقوله بجب ان تكون قراءته على وجه اي

هى ان فيد تنبيها على ان العبد اذا اخذ فى القراءة يجب ان يكون قراء ته على وجد يجد من نفسه ذلك الحرك ولما انجر الكلام الى خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام مندوان لم يكن من مباحث 4

٩ المستدالندفقال؟) مر خلاف القنصي) اي مقتضى الظاهر ( تليق المخاطب)من اضافة المصدر الى الم مول اي تلقي المتكام المخياطب (بغيرما يترفب) الخاطب والباء فيبغيرالتعدية وفي ( محمل كلامه) للسيدة أي أعا تلقاه السبية أي أنما تلقاء بغيرما يترقب بدبي انه حل کلامه ای الكلام الصادرا عن المحاطب (على خلاف مراده) ای مراد المحاطب وانما حدل کلامه عل -لاف مراده (مليها) المعاطب (على اله) اي ذلك الفسيرُ هو ً (الاولى بالقصد) والارادة (كقول القيفتري للعجاج وقد قال)ای الحیاج (له) ای لاقیمیٹری حال کو ن الحما ج ( متو عدا ) الم

مشتملة على وجه وهوحضو رالقلب والتفاته لمستحق الحد لاجل انجد من نفسه ذلك المجرك هذا حاصل كلام الشارح وفيه أن المأخوذ من كلام المتن أناللطمفة الداعية للالتفات في هذا المقام قوة المحرك الحياصلة من اجرا الصفيات عليه لاالتذبه على ان القارئ بذي أن تكون قرا، ته كذلك و ذكر العلامة عبدًا لحكم ان الشارح اشار نقوله فاللعامقة الخ الى الثماذكر والمصنف قاصر لان حاصله الناجراء ثلث الصفات موجب لوجود المحرك الذي يوجب ان يخاطب العبد ذ لك الحقيق ولا تفهم نكمتة الخطاب الذي وقع في كلامد تعالى فلا بدمن ضم مقدمة وهي ان العبد مأمور أغراء ة الفاسمة ففيه تيبيه على النالعبد ينبغي أن تكون قرآءته محيث يجد ذلك المحرك لتكون قراءته بالخطاب واقعة موقعها ( قوله ولما أمجر آلح) اشارالشارح بذلك الىان قول المصنف ومن خلاف الح كلام استطرادي ذكر في غير مجله لمناسبة وذلك لان كلامه كان أولا في أحوال المسند اليه على مقتضى الظاهر وأنجر الكلام على خلاف مقتضي الظاهر في المسند اليه فأورد عدة اقسام منه وأن لم تكن من المسنداليه ( قوله أورد عدة اقسام ) هي ثلاثة تلقي المخاطب بغير مايترقب والتعبيرعن المستقبل بلفظ الماضي والقلب واما قوله اوالسائل الح فهو منجلة تلقي المخاطب فعطفه عليه من عطف الجاص على العام ( قوله وأن لم تكر من مباحث المستدالية) أي ولذا قال و من خلاف المقتضى ولم قل منه و في تعبيره عن اشارة الى ان اقسامه لا تحصر فيماذكر . فان المجاز والكناية ايضامن خلافه (قوله تلق المخاطب) بفتيج الطا، فيه وفيما بعد، اي تلقي المتكلم بالكلام الناني المحاطب به وهو المتكلم بالكلام الأول والتلق المواجهة نقيال تلقاً، بكذا واجهه به ( فوله بغيرمايترقب المحاطب) اي بغيرماينتظره المخاطب من المتكلم ( قوله والبا في نيرالخ) دفع بهذا ما قال ان في كلام المصنف تعلق حر في جر محدى اللفظ والمعني بعامل واحدوهو ممنوع وحاصل ذلك الدفع أنهما مخلفان فبالمعني فلااعتراض ونوقش هذا الجواب أه ان اراد النعدية العامة وهي ايصال معنى العامل الى العمول فهذا لايعد معنى مستقلا وإن أراد بها الحاصة فهني غير موجودة هنا لان شرطهاان يكون محرورها مقعولا مفي الممي والتلقي أعايتمدي لواحدولا يتعدى الثاني لامفته ولانالحرفواجيب بانه ضين التلق معنىالمواجهة وهو يتعدى للثانى بالحرف ( قوله على خلاف مراده ) فراد الحجاج وهو المحاطب بالادهم القيدو خلافه هو الفرس الادهم (قولة نبيها) اي من ذلك المتكام (قوله ذلك النبر) ال للمهد الذكري اي عَلَى أَنْ ذَلِكُ الغيرالذي هو خَلَافُ مِرَادٍ، وَلُوعِبِرِ بِهِ كَانَ أُوضِعِ لَانَهُ المَنُوانِ الذكور في المملَّزُ وإن لم يشترط في المهد الذكري أعماد العنَّم أن و أما حلنا الغبر على خلاف مراء ولم محمله على غير مايتر قبه الخاطب كاهو المتبادر ليوافق قؤل السيارح فيما بعد فنه على أنَّ الحمل على الغرس الادهم هو الاولى بأن يقصده الامير لدلالته على

انالمنبه على كونه اولى بالقصد هو الحل على الفرس الادهم الذي هو خلاف مراد الحجاج وهو مغاير لغير مايترقبه كإيفهم منجعل الشارح حل الكلام على خلاف المراد سببالتلق المخاطب بغير مايتر قب فتأمل ( قوله والارادة ) عطف تفسير(قوله منوعدا آیاه ) ایلان القبعثری کان جالسا فی بستان مع جاعة من اخوانه فی زمن الحصرم اىالعنبالاخضر فذكر بمضهمالحجاج فقال القبعثرى اللهم سودوجهه وأقطح عنقه ولسقني مندمه فبلغ ذلك الحجاج فقال لهانت فلتذلك فقال نع ولكن اردت لمعنب الحصرم ولمادرك فقالله لاجلنك على الادهم فقال الفعثرى مثلالامير يحمل على الادهم والاشهب فقالله الحجاج ويلك آنه لجديدفقال أن يكون حديدًا خير منان يكون بليدا فحمل الحديدايضا على خلاف مراده فان الحجاج اراد بالحديد المعدن المعروف فحمله القبعثري على ذي الحدة فقيال الحجاج لاعوائه الجلوافلاجلوه قال سجمان الذي سحر لنا هذا الآية فقال الهرجوء على الارض فلما طرحو،قال منها خلفنا كموفيها نعبد كمفصفح عنه الحجاج فقدسخر الحجاج بهذا الاسلوب حتى تجاوز عنجريمته وأحسن اليه على ماقبل والقبعثرى كان من رؤساء العرب وفصحمائهم وكانمن جلة الحوارج الذين خرجوا علىسيدنا على كرماللة تعالى وجهد وقوله انما اردت العنب الحصرم اىوالمراد بتسويد وجهداسوداده وبقطع عنقه قطفه ويدمه الحمر المتخذمنه ( قوله لاحلنك على الادهم ) انقلت كان المساسب لغرض الحساج ان يقول لاحلن الادهم عليك لان القيد يوضع على الرجل لا المكس قلت هذا الاستعمال والتعدية أمر وضعى يقسال حل على الادهم أى قيديه وأوسلم فلكن من قبيل القلب كاستعرفه اوانهشبه القيديمركوب بجامع التمكن فيكل على طريقة الاستعارة بالكناية وانبات الحمد تخييل هذا وقرر شيمنا العلامة العدوى ان معنى قوله لاحلنا الخ لالجأنك الأول ( قوله بعني القيد ) اي يعني الحجاج في هذا القول بالادهم القيد من الحديد ( قوله وعيد الجاج) اي بالحل على الادهم الذي هو القيد الحديد ( فوله في معرض الوعد) اى في صورة الوعد بالحمل على الادهم الذي هو الفرس ( قوله و تلقاه ) اي وواجهه بغيرما يترقب يجوزان يفسر مايترقبه الجحاج بوقوع العقوبة بهكما في سم والاظهر ان المراد بما يترقبه الكلام الدال على العفو وترك العقوبة به لان الذي يترقبه الحجاج مراجعته في الحمل على انقيد الحديد و المرادبغير والكلام الدال على مدح الامير (قولة بان حل الادهم) الباء للسبية (قوله الذي غلب سواده الخ) اي انه يولد وفيه شعرات بيضثم بكثر الشعر الاسود حتى يغلب على الابيض ويذهب الابيض بالمرةبان ينقلب البياض سواد اولامانع من ذلك كما ان السواد ينقلب بياضافي مثل الشعرو يحتمل ان المراد ويذهب البياض في رأى العين و بادئ الرأى لقلند ( قوله وضم اليمو

( لاَجَلنَّكُ على الادهم ) يعنىالقيدهذا مقولقول الجاج(مثلالاميريحملعلي الادهم والاشهب )هذا مقول قولالقيعترى نابرز وعبد الجاج في معرض الوعد وتلقاه بغيرمايترقب بانحل الادهم فيكلامه على الفرس الادهم اي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض وضم اليه الاشهب ای الذی غلب ياضه ومراد الحجاجانما هوالقيد فندعل أنالجل على الفرس الادهر هو الاولى بان يقصده الامير ( ای من کان مثل الامبر في السلطان) اي الغلية (وبسطة البد)اي الكرام والمالوالنعمة (فعديربان يُصفِد)اي بعطى من اصفد ( لاان بصفد )ای بقیدمن صفره (اوالسائل)عطف على المخاطب اى تلقى السائيل (بغيرماينطلب بننزيل سؤاله منزلة غيره) اي غيردلك السؤال (تبيها ) للسائل ( على أنه ) أي ذلك الغير ( الاولى بحاله ) أ

اوالمهمله كقوله تعالى يسأ لونك عن الاهــلة فل هي مواقيت للناس والحج ) سئلوا عنسبب اختلاف القمر في زيادة بيبان الغرض من هذا الاختلاف وهوانالاهلة بيسب ذلك الاختلاف معالم يوقت بهاالناس امورهم من المزارع والمتاجر وعال الدون والصوم

الاشهب) اى قرينة على أن مراده بالادهم الذي يحمله عليه الفرس لاالقيد (قوله اى العلبة ) اشار الى أن المراد بالسلطان السلطنة (قوله أي الكرم) تقسير لبسطة اليد فالمراد تنسطة اليد سعتها أي الكرم وقوله والمال والنعمة عطف على السلطان الامن نقية التفسير وذكر نعمة بعد المال من ذكر العام بعد الحاص ( قوله من اصفد ) أى مأخود من أصفد وكذا مابعده فاصفد يدل على الخير لانه من الصفد بالتحريك وهو الاعطاء تخلاف صفد فأنه يدل على الشر لانه من الصفاد بالكسر وهو مانوثق به وهذا عكس وعد واوعد والنكثة فيذلك ان صفاللقيد وهو ضيق فناسب انتقلل حروفه الداله عليه واصفد للاعطاء المطلق المطلوب فيه الكثرة فناسب فيه كثرة الحروف ووعد للخير والحبر سمهل مقبول للانفس فناسب قلة حروفه وخفة لفظه وأوعد للشر وهو صعب شاق على النفوس فناسب ثقل لفظه تكثرة حروفه ( فوله اوالسائل ) الفرق بين تلقي السائل وتلقي المحاطب ان تلتي السائل مبني على السؤال مخلاف تلقي المحاطب (قوله بغير مانتطلب ) في الصحاح التطلب هو الطلب مرة بعد اخرى فالاولى بغير ما يطلب لان ذلك النلقي لايختص بمن يبالغ في الطلب وكاأنه عبريه لاجل حسن الازدواج بين يتطلب ويترقب فرجيح رعاية جانب اللفظ على حانب المعنى اوانه عبريه اشارة لمزيد الشوق الحاصل عند السائل فكان ذلك السائل لمزيد الشوق الحاصل عنده كالطالب للجواب مرة بعداخري بق شيء آخر وهوان الجوآب بجب انبكون مطابقالسؤال واذااجيب السائل بغير مايتطلب لميكن الجواب مطانقا السؤال واجيب بان السؤال ضربان جدلى وتعلمي والاول بجب ان يطابقه جوامه والثاني مبني الجيب فيه جواله على الامراللائق محال السائل كالطبيب مني علاجه على حال المريض دون سؤاله فبجوز المحالفة فيه والسؤال عنالاهلة والنفقة من هذا القسللانه من المسلين الذي (قوله تنبها) اي من المجيب السائل (قوله أي ذلك الغير) اي غيرسؤ اله فالضميرراجع للغيرالاول وقوله الاولى عاله امالعدم اهليته لجواب مايسأله اولعدم الفائدة فيمالل مبداليه ( قوله أو المهم له ) الاولى الاهم له لان السائل له سؤ الان احدهما ماسأل عِنه ولم بحب عنه والآخر مالم يسئل عنه واحاله المجيب عنه وكل من الســؤالين للسائل اهتمامه لكن اهتمامه بالاول أقوى فاذا أجيب عنه بغير مانتظلب علمان الاولى انيكون الاهم عندههو الثانى لاالاول الذى سألعنهو انمايستفاد هذا المعني منالتعبير بالاهم وعطف المهم على ماقبله منعطف المزوم على اللازملان كونه هوالمهم يستلزم كونه اولي اي انسب محاله دون العكس لان الشيء قديكون اولي بالحال على تقدس النوجه لطلبه اولاولايكون في نفسه منجلة المهمات التي تأكد طلبها ( قوله كَتُولُهُ تعالى يسئلونك عن الاهلة ) مثال التنبيه على انه الاولى بدليل قوله في شرحه التنبيه على أنه الاولى والاليق الخ والآية الآتية أي يسئلونك ماذا تنفقون الحرمثال للتنسه

) ( 67

على أنه الأهم بدليل قوله في شرحه تنسها على أن المهم ففي كلامه نشر على ترتبب اللف (قوله سألوا عن سبب اختلاف الخ ) المراد بالجمع مافوق الواحدةقدروى ان معاذين جبلوريعة من غنم الانصاري قالا بار ولاالله ما الله الهلال بدود قيقا مثل الحيط ثم تربد حتى عملي ويستوى ثم لانزال مقص حتى يعودكما بداوهذا بظاهره سؤال عن السبب وقد اجبوا بنيان الثمرة والحكمة المتربة علىذلك فيقوله هي مواقيت الحرودلك لان الاختلاف يتحقق به نهاية كل شهر فتقيريه كل شهر عما سواء و يحتمع من ذلك اثنا عشر شهراهي مجموع العام و منازكل و احد عن الآخر باسمه و حاصته فيتعبن له الوقت للجحج والصيام ووقت الحرث والآحال وغيرذلك ولمبحابوا بالسبب الذي هو إنالقمر جرم اسود مظلم و نوره مستفاد من نور الشمس فاذ اسامت القمر الشمس لم يظهر فيه شيء من نورها لحيلولة الارض بينهما فاذا أنحرف القمر عن الشمس قالله شيٌّ منها فيبدو فيه نورها ولذا ترى دقيقا منعطفا كالقوس ثم كما ازداد البعد من المسامتة ازدادت المقابلة فيعظم النور ثم اذا اخذ القمر فىالقرب من الشمس فى سيره كان الانتقاص عقدار الزيادة حتى يسامتها فيضمحل حيما (قوله سألوا عن سلب آختلاف القمر ) اى عن السبب الفاعلي في اختلافه ان قلت لم لم يحمل السؤال الواقع منهم على أن المسؤل عنه فيه السبب الغائي ولم يكن الكلام من تلق السائل بغيرمًا تطلب قلت ان تصديرهم المؤال عابال بدل على ان المسؤل عند السبب الفاعلى لانها انما تستعمل في السؤال عن ذلك لافي السؤال عن السبب العائي كذاذ كر بعض ارباب الحواشي وعبارة عبدالحكم اعلمان مايسئل بها عن الجنس فالمسؤل عندههنا حقيقة امر الهلال وشانه طلام اختلاف تشكلاته النورية ثم عوده لما كان عليه و ذلك الامر المسؤل عن حقيقته محتمل ان يكو ن غامته و حكمته و ان يكون سبيه و علته فسبب النزول لا اختصاص لهاحدهما وكذالفظ القرآن اذبحوز ان هدر ماسب اختلاف الاهلة وان هدرماحكمة اختلاف الاهلة فاختصار صاحب الكشاف والراغب والقاضي الهسؤال عن الحكمة كإبدل عليهالجواب اخراجا للكلام على مقتضي الظاهرلانه الاصل واختار السكاكي انه سؤال عن السبب لمان الحكمة ظاهرة لاتستحق السؤال عنها والجواب من الاسلوب الحكيم انتهى ويرد علىالسكاك اندحبث كانت الحكمة ظاهرة لاتستحق السنؤال عنهما والجواب لمبكن الاولى محال السمائلين النسؤال عنالحكمة فكيف علل العدول الى الجواب بالحكمة بالنبيه على انالسيؤال عنهما اولى محالهم ( قُولُهُ سيان الغرض ) اىالغاية والفائدة المآلية والحكمة المتربة على دلك فاندفع ماهال انكرالقمر وصغره وزيادة نوره ونقصانه منافعال الله وهي لاتعلل بالاغراص عندنا وحاصل الجواب انااشارح شبه الحكمة بالغرض باعتبار انكلامهما مترتب على طرف الفعل واطلق عليهااسمه على جهدالاستعارة وقوله بنيان الغرض أىلاببيان

وغيرذلك ومعالم للحج يعرف بهما وقنه وذلك التنسم عملي انالاولي والالبق بحالهم ان يسئلوا عنذلك لانهم ليسبوا تمنيطلمون بسهولة على دقائق على الهيئة والاسعلق لهم به غرض (وكقوله تعالى سئلو تكمادا مفقون قل ما ا نفقتم منخير فللو الدين والاقربين والبتامي والمساكين وان السبيل) سألوا عن بيان ما ينفقون فاجيوا سان المصارف نسها على أن المم هو السؤال عما لانالنفقد لا يُعتد بها الا ان تقع موقعها ( ومنه ) ای من خلاف مقتضي الظاهر ( التعبير عن) المعنى (المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه نحو ويوم ينفخ في الصـور فصـعق من في السموات ومن في الارض)

السبب والاقيل مثل ماتقدم (قوله معالم) اي علامات وقوله يوقت اي يعين الناس المخ (قوله ومحال الديون) أي زمن حلولها (قوله وغير ذلك) أي كدة الحمل والحيض والنفاس والمعدة (قوله وذلك) اى اجانهم بييان الغرض والحكمة لاببيان السبب الفاعل للتنبيه الخ (قوله عن دلك) اي عن الغرض و الحكمة المترتب على ذلك الاختلاف (قُولُه لانهم ليسوا الح) فيه انالسائل بعض الصحابة وهم لذكائهم يطلعون على ذلك ويدفع هذا بقول الشارح بسهوله اى انهم ليسوا بمن يطلعون على ذلك بسهوله أي لعدم تحصيل الآلات لانها ليست موجودة عندهم لالنقص في طبيعتهم اويقال انالاطلاع على دقائق عمالهيئة بسهولة انما يكون بالوحي والوحي انما يكون للانبياء (قُولُهُ وَكُقُولُهُ تَعَالَى بِسُنْلُونُكُ مَاذَا يَفَقُونَ آلَخُ ) محل كون هذه الآية من قبيل تلقى السائل بعير ما يتطلب اذا كان السؤال عن المنفق فقط اما اذا كان السؤال عن المنفق وعن المصرف معا كافيل ان عمرو بن الجموح جاء الى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وهوشيخ كبيرله مالعظيم فقال مادا انفق مناموالنا واين نضعها ننزلت هذه الآية فلا تكون الآية من تلقي السَّائل بغير ما يتطلب بل من قبيل الجواب عن البغض وهو المصرف صراحة وعن البعض الآخر ضما لان في ذكر الخير اشـــارة الى ان كل جال نافع يفق منه ( قوله عن بيان ما يفقون ) يحمّل أن المرادعن بيان مقداره ويحتمل أن المرد عن جنس ماينفةون ويحتسل أن المراد عن كليهمـــا (قوله فاجسوا ببيان المصارف) أي لاببيان المنفق و لو انهم اجيبوا ببيانه لقيل أنفقوا مقداركذا وكذا أو أنفقوا من كذا وكذا أومقه دار كذا وكذا من كذا ﴿ قُولُهُ لَانَ النَّفِقَةُ لَا يَعْتُدُ بِهِمَا ۖ الخ ) أعترض بأنه أنكان المراد بالنفقة صدقة الفرض أشكل ذكر الوالدين لانه تجب نفقتهما ولا تجوز دفعهما لمنتجب النفقة عايه وان خلاعلي من لاتجب نفقتهماففيه بعد لعموم اللفظ وعموم المحساطب وقد جساب بالالراد بهمسا من لاتحب نفقتهما واللفظ وانكان عاما لكنه مخصص بالقواعب الشرعينية وانكان المراد بالنفقية صدقة النفل اشكل نفي الاعتداد أذ هي معتد بها مطلقا الا انتحمل الصدقة على صدقة النفل وبراد نفي كال الاعتداد (قوله الا أن تقع موقعها ) أي لايعتد بها في جميع الاوقات الاوقت وقوعها في وقعها اي في محلَّها بان صرفت في مصارفها فهو اشتثناء مفرغ فىالظرف فاذا وقعت في موقِعهـاكانت معتدا بهـا قليلة كانت اوكشرة وآذا أرتفع في موقعها فلا بعندبها ولوكانتكشرة نخلاف المنفق فالهمعندمة اذا وقع في محله سواء كان قليلا اوكثيرا غاية الامرانة اذادفع دون الواجب عليه في صدقة الفرض لاتبرأ ذمته مطلقا بل مما دفعه و يبقى الباقي في ذمته مع الجزامادفع قطعا (قوله التعبير عن المستقبل) اي وكذا عكس هذا و هو أن يعبر عن المعني الماضي بلفظ المضارع احضارا الصورة العجيبة وإشارة الى تجدده شيئا فشيئا كقوله تعالى

والله الذي ارسل الرياح فتثير سحابا أي فآثارت وقوله تعالى واتبعوا ماتناو الشياطين اىمانلت ئمانالتعبير عزالمستقبل بلفظ الماضي وعكسه بحتمل انبكون مزالمجازالرسل والعلاقة مامنهما من التضاد لان الصد اقرب خطورا بالبال عند ذكر ضده فبينهما شبه الجاورة لتقارنهما غالبا فيالخيال لكن هذا الاحتمال لايفيد المبالغة المقصودة وهي الاشمار بحقق الوقوع وانهذا المستقبل كالماضي لان المجاز المرسمل لماكانت الدلالة فيه أنقالية لم يكن فيه ابلغية وأنمسا هو كدءوى الشئ سينة على يأتى و يحمّل ان كون من مجاز النشبيه ووجه الشبه تحقق الوقوع فيكل منهما بالنسبة للتعبير عن المعني الاستقبالي بالماضي وأماوجه الشبه في عَكسه فهو كونكل نصب العمين مشاهدا وهو فيالماضي اظهر لبروزه الى الوجود وهذا الاحتمال يفيد المسالغة المسابقة فقول المصنف تنبيها الخ يشسير الى انالنعبير عن المستقبل بالماضي على وجد الاستعارة بسبب تشبيه المستقبل بالماضي في تحقق الوقوع وهذا وانكان منوظيفة البهان لكن منحيث انالداعي اليمه التنبيه المذكور منوظيفة علم المعانى ولايخني إنالاستعارة فىالفعل بتبعية استعارة المصدركم هو مثهور انقلت ان مصدر الماضي والمستقبل واحد فكون الاستعارة تبعية بؤدي الى تشبيد الشئ نفسه فلنا مختلف المصدر بالتقيد بالماضي والاستقبال لكن لا مخفي أن هذا استعارة في المشتق باعتبار الهيئة ولم يذكر القوم في مباحث الاستعارة لكن قواعدهم لاتأباه ( قوله عمني يصعق ) اىفالصعق معنى يقع فيالمستقبل وعبر عنه بالماضي تنبيها على تحقق وقو عد ثم ان قول الشارح بمعنى الخ بناء على ماوقع في نسيخ المتن ويوم ينفع فىالصور فصعق لكن نظم النزيل ففزع والموضوع الذىفيه فصعق نظمه ونفخ فيالصور فضعق والشاهد موجود في كل منالآ يتين وذلك لأن كلا من الفرع والصعق معنى استقبالي عبرعه بصيغة الماضي على خلاف مقتضي الظاهر تنبيها على تحقق وقوعه لان الماضي يشعر بتحقق الوقوع فقد ظهر لك ان ما في المن مخالف لنظم القرآن قال الفناري وقد يقال أن مراد المصنف مجرد التمثيل لاعلى أنه من القرآن ولذالم نقل نحو قوله تعالى (قوله و مثله النعبر الخ) المثلية من حيث النعبير عنالمعني المستقبل بغيره لابالماضي وبهذا يعلم حكمة فصلهما عما قبلهما كذا في عروس الافراح وفي بعض الحواشي ان فصلهما عما قبلهمـــا لما فيهما من الاشكال الذي ذكره الشارح وانما فصل الثاني عن الاول بلفظ نحو اشارة الى اختلاف معنى الوصفين في الآيين (قوله وان الذين لوافع) اي وان الجزاء لحساصل فقد عبرباسم الفساعل وهو لفظ وأقع مكان يقع لان وقوع الدين اى الجزاء استقبالي هذا أن أربد الجزاء الاخروى وهو مايحصل في يوم القيامة واما أن اريد الدنيوى امكن كون التعبير على أصلهقيل أنالتمثيل بالآية غير مستقيم

معنی بصعق (ومثله) التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله تعالى (وانالديناواقع) مكان يقع (ونحوه) التعبــير عن المستقبل بلفظ اسم المفعو لكقوله تعمالي (ذلك يوم مجموع له الناس) مكان بجمع وههنا محث وهــو انكلا من اسمى الفاعلو المفعول قديكون معنى الاستقبال وان لم يكن ذاك محسب اصل الوضع فیکون کل منهما ههنا واقعافي موقعه وارداعلي حسب مقتضي الظاهر والجواب انكلا منهبآ حقيقة فبمسا تحقق فبسد وقوع الوصـف

لأن فيها التعبير باسم الفاعل المقرون بلام الابتداء عن الحال ولام الابتداء تحلص

المضارع المقدر هنا الحال لان المعنى على تفدير لبقع واجيب بان لام الابتداء هنا في الآية لمحرد النأكيدكم اشارله الشارح بقوله مكان يقع فهي هناكهي فيقوله تعالى وان ربك ليحكم بينهم وليست للتأكيد وانحليص المضارع المحال وانكانت تفيدهما محسب اصلها أفاده عبدالحكيم (قوله فيكون كلمنهما الج) تفريع على قوله قديكون بمعنى الاستقبال اي و اذا كان يأتي بمعنى الاستقبال يكون النخ ( قوله و ارداعلى حسب النخ ) اي حيننذ فجعل المصنف التعبير عن المعنى الاستقبالي باسمى الفاعل والمفعول على خلاف مقتضى الظاهر لايــ لم (قُولُه والجُوابِ الحُرَّ) هذا جُوابِ بالمنع لقوله فيكون كل منهما الخ وحاصله أنا لانسه إنه أذا استعمل آحدهما بمعنى الاستقبال على خلاف أصل الوضع يكون واقعا موقعه بلهوواقع على خلاف مقتضي الظاهر ( قوله حققة فيما) اى فيزمن تحقق فيه وقوعالوصف وهوالحال اتفاقا والماضي عند بعضهم واعترض هذا الجواب بانه يفيذ أن كلا من اسمى الفاعل والمفعول مدلوله الزمان ولأقائل بذلك وأجبب بان فىالكلام حذفا والاصل حقيقة فىذات متصفة بوصف وأقع فىزمان تحقق فيسه وقوع ذلك الوصف وهوالحال اوهو والماضي فقوله بعسد وقداستعمل ههنافيما لمبتحقق الخ لابد فيه ايضا من تقدير والاصل وقداستعمل ههنا فىذات متصفة بوصف واقع فيما اى فىزمان لم يتحقق اى لم يحصل و هو المستقبل و الحاصل أن معنى قولهم اسمالفاعل حققة في الحال إي في الذات المتصفة بالحدث الحاصل بالفعل في الحال وقولهم مجاز في الاستقبال اي في الذات المتصفة بالحدث الغير الحاصل بالفعل بل سيحصل بعد ذلك هاداكان الحدث متحققا حاصلا بالفعل كان الوصف حقيقة لالان الزمان حاضر بللان الجدث متحقق وأن لزم حضور الزمان وفرق بين الزمن المعتبر في المفهوم و اللازم للفهوم و ادا لم يكن الحدث حاصلا بالفعل كان الوصف مجاز الا لكون الزمان مستقبلا بالعدم تحقق الحدث وعدم حصوله بالفعل فىالحال فظهر مزهذا أن أسمى الفياعل والمفعول أنسيا وضعا لماوقع فيالحيال والماضي لاانهما موضوعان له مع الحال والماضي وشــتان مابين الامرين وحينئذ فلاينتقض تعريف الاسم والفعل طردا ومنعا (قوله مجازاالغ) اي والمجاز خلاف مقتضي الظاهر هذا مراده وفيه انه يقنضي ان كل مجاز خلاف مقنضي الظاهر وهو لايسلم بل قديكون المحاز مقنضي الظاهر اذا اقتضاه المهام كذا محث ارباب الحواشي وفي عبد الحكيم نفلا عن الشارح في شرحه على المنساح انكل مجاز خلاف مقتضي الظاهر لان مقتضى الظاهر أن يعبر عن كل معنى بماوضع له (قوله مكان الآخر و الآخر مكانه) اى مع انبات حكم كل للآخر لامجرد تسديل المكان كافي عكس القضية وذلك كافي المثال فان الناقة والحوض اشتركا فيحكم وهو مطلق العرض الا ان الحكم الثابت

وقداستمهلهها على بحقق المحازا تبيها على بحقق وقوعه (ومنه) اى من خلاف مقتضى الظاهر (القلب) وهو ان بجعل احدا جزاء الكلام مكان (نحو عرضتُ النافة على الحوض) مكان عرضت النافة اى الحوض على النافة اى الحوض على النافة اى الخوض على النافة اى ال

المحوض هو العرض بلا واسطة حرف الجر فيكون معروضا والحكم الشابت للناقة هوالعرض بواسطة حرف الجر فتكون معروضا عليها وقدقاب ذلك واثبت لكل حكم الآخر فصارماكان حكمه العرض بلاواسطة حكمه العرض بالواسطة وبالعكس وخرج بقولنا معائبات حكم كل للآخر بعضافراد العكس للمتنوى وقولنا في الدار زيد وضرب عرا زيد لانه لم ينبث حكم كل للآخر بلكل منهما باق على حكمه وانما هذا مناب التقديم والتأخير وخرج ايضا ضرب عمر وبالبناء للفعول لانه وانجعل للفعول حكم الفاعل وجعل في مكانه لكن لم يجعل الفاعل حكم المفعول ولم بجعل في مكانه قال ابن جاعة وانظر هلاالقلب حقيقة او مجاز اوكناية و هل هو من مباحث المعانى او البديع او يفرق بين اللفظي منه و المعنوى أه و الظـاهر أنه من الحقيقة لان كل كلة مستعملة فيماوضعت له ولم يرد من التركيب شئ آخر معما ير لما اريد من الكلمات نع ربما يدعى أنه منقبل المحاز العقلي وآنه من مباحث المعاني والبديع باعتبارين مختلفين كما يأتي (قوله مكان عرضت الخ) أي لان المعروض عليه يجب ان يكون دانستعور واختيار لاجل أن يميل للعروض أو يحجم عنه والسبب في هذا القلب هو أن المعتاد ان يؤتى بالمعروض العروض عليه وهنا لما كانت الناقة يؤتى ما المحوض والحوض باق فى محله تزل كل واحد منهما منزلة الآخر فجعلت الناقة كا نها معروضة والحوض كأنه معروض عليه ومنظار هذا قولهم ادخلت الحاتم فيالاصبع والقلنسوة في الرأس فانه مكان ادخلت الاصبع في الحاتم و الرأس في القلنسوة و دلك لان المدخل هو الاصبع والرأس فالظرف هو المدخول فيه والمظروف هو الداخل والسبب في ذلك القلب أن العادة أن المظروف ينقل إلى الظرف وهنا نقل الظرف وهو الخاتم والقلنسوة الى المظروف وهو الرأس والاصبع فنزل احدهما منزلة الآخر (قوله اظهرته عليهما ) على بمعني اللام اي اظهرته لها بمعني ارتبها اياه (قوله مطلقاً) اي سواء تضمن اعتسارا لطيفا أولا (قوله انه عابورث الكلام ملاحة) إي لان قلب الكلام بما يحوج الى التنبيه للاصل وذلك مما يورث الكلام ملاحة ثم أنه انقصديه المطابقة لمقتضى آلحالكان مزمباحث فنالمعاني والاصيح انبعد من فن آخر ولذلك يوجد هذا القلب في النشبيه المعكوس وهو من مبادى علم البيان و في علم البديع (قوله ورده غیره ) ای و حل ماورد منذلك على التقديم و التأخير (قوله كقوله ) اى رؤية بن العجاج (قوله ومهمه) اى ورب مهمه (قوله اى مفازة) هي الارض التي لاماً، فيهما سميت مفازة تفساؤلا بان السمالك فيها يفوز عقصوده اوبالنجماة من المها لك والا فهي مهلكة ( قوله بالغبرة ) بفتح الغين اي التراب ( قوله جع الرجا ) المناسب للجمع ان يقول جع رجا وقوله مقصورا اي بمعنىالناحية واما الرجاء بالمد فهو تعملق الغلب بمرغوب بحصل في المستقبل مع الاخذ

٨ غير السكاكي (مطلقا) لانه عكس المطلوب ونقيض المقصود ( والحقاله ان تضمن اعتبار الطيفا ) عر الملاحة التياورثها نفس القلب (قبل كقوله ومهمة ای مفارة (مغیرة) ای ملوءة بالغبرة ( ارحاؤه ) اي أطرأفه ونواحسه جع الرُّجامقصو مرا (كا أن لون ارضه سماؤه ) على حذف المضاف (اي لونها) يعني لون السماء فالمصراع الاخمير من باب القلب والعني كان لون سماله لغبرتها لون ارضه

فى الاسباب (قوله على حذف المضاف) اى لانه لامناسبة بيناون الارض وذات السماء حتى يشبه بها فالمشبه به محذوف هولون السماء (قوله والاعتبار اللطيف) اى الزائد على لطافة مجرد القلب (قوله حتى كائه) اى لون السماء صار محبث اى ملتبسا محالة هى كونه يشبه به لون الارض فى ذلك اى فى الغبرة (قوله معان الارض) اى لون الارض وقوله اصل فيد اى فى ذلك التشبيه فحقه ان محمل مشبها به ولون السماء مشبها بان يقال كائن لون سمائه لون ارضه واعترض بان هذا لا ينعى اجراء الخلاف فيه لان قلب التشبيه متفق عليه كيف وقد ورد فى القرأن انما البيع مثل الربا والاصل انما الربا مثل البيع فقلب مالغة فالاولى المصنف ان عثل يقول الشاعر

اراد او يعثر فيكب و القعس خروج الصدر و دخول الظهر ضد الحدب و الاكباب الد او يعثر فيكب و القعس خروج الصدر و دخول الظهر ضد الحدب و الاكباب السقوط على الوجهه و العثرة الزلةاى رأت الغواني شخبا منحنيا قد صار احدب اذا مشى يتكلف مشية الاقعس خوف السقوط او يعثر فيكب فني القلب تحييل انه من غاية ضعفه يسقط على وجهه قبل عثاره و من القلب المتضمن لاعتبار لطيف قوله تعالى ويوم يعرض الذين كفروا على النار فالاصلوبوم تعرض النار على الذين كفروا على النار فالاصلوبوم تعرض النار على الذين كفروا لما مرمن ان المعروض عليه لا مرمن ان المعروض عليه لا اختبار الهم و النار اللطيف في الآية الا شارة الى ان الكفار مقهو رون فيكا نهم لا اختبار الهم و النار متصرفة فيهم وهم كالمتاع الذي يتصرف فيه من يعرض عليه (قوله اي وان المي يتضمن ان الملاحة التي يوجبها القلب عبر معتد بها على هذا القول (قوله كقوله) اي قول القطامي عمرو من سليم الثعلي من قصيدة عدح بها زفر من حارث الكلابي وقد كان اليراله فاطلقه واعطاه ماله و زاده مائة من الابل و مطلع القصيدة

﴿ قَنْيَ قَبْلُ الْتَفْرُ قُ بِاصْبَاعًا ﴿ وَلَا يَكُ مُوقَفَ مَنْكُ الْوَدَا عَا ﴿

قني وافدى اسيرك أن قومى ۞ وقومك لااري لهم الجمّــاعا ۞

ومنها ﴿ \* أكفرابعد ردااوت عنى \* و بعد عطائك المائة الرَّاعا \*

والالف من ضباعا للاطلاق وهو مرخم صباعة اسم بنت صغيرة للممدوح (قوله فلما ان جرى) آن زائدة و جرى بمعنى ظهر وفى الكلام استعبارة بالكناية حيث شبه السمن بالماء الجارى و اثبت له شيئا من خواصه وهو الجرئ وقوله سمن بكسر السين وقتم الميم ضدالهزالوفى قوله كاطينت مصدرية و جواب لما فى البيت الواقع بعده وهو

امرت بها الرجال ليأخذوها ﴿ وَنحن نظن أن لن تستطاعا ﴿ وَقُولُهُ لِيَأْحُذُوهَا لِلنَاقَةُ فَانَ وَقُولُهُ عَلَيْهَا وَفَى بِأَخْذُوهَا لِلنَاقَةُ فَانَ

قوله رأين شيخًا الخ لعله ورأين بالـواو ليتوافق المصراعان وبكـونا من الكامل وليحرر (مصححه)

والاعتسار الاطيف هو المسالغة في وصف لون السماء بالغيرة حتى كا نه صار بحيث يشبعه لون الارض في ذلك مع ان الارض اصل فيه (والا) الارض اصل فيه (والا) العين المالية عدول عن المقتضى الظاهر من غير المان حرى سمن عليها فلا ان حرى سمن عليها (كما طينت بالفدن ) اى المقولة ) القصر (السباعا) اى الطين والمعنى كما طننت بالنين والمعنى كما طننت بالنين والمعنى كما طننت بالسياع

بعض أبيات القصيدة صريح في أنه يصف ناقته وهو قوله

- \* فلما ان مضت ثنتان عنها ﴿ وصارت حقة تعلو الجدا عا ؛
- # عرفنا مايري البصراء فيها # فآلينا عليها ان تباعا #
- # و قلنــا مهلوا لثنيتيهــا # لكي تر داد للســعر اطلاعا #
- \* فلا أن جرى سمن عليها \* كما طينت بالفيدن السياعا \*

ونما ذكر تعلم ان قول بعضهم ان قصدالشاعروصف جفنة تملوءة بالثريد المدهنوان قوله من بفتح السين و سكون الميم غلط فاحش افاده القناري (قوله السياعا) بفتح السين وكسرها (قوله اى الطبن بالنبن) اى المخلوط بالنبن وهذا المعنى الذي ذكر والشارح هو مافي الصحاح ، في الاسماس أن السياع بالكسر ما طين به أعني الآلة و أما بالفتح فهو الطين (قوله والمعني آلخ) اي المراد فيكون الغرض تشبيه الباقة في سمنها بالفدن وهو القصر المطين بالسياع اي الطين المخلوط بالنبن حتى صار منينا الملس لاحفرة فيه ولا وهن وقد قلب الكلام ولم يتضمن هذا القلب مبالعة كماتضمنها في قوله كائن اون ارضه سماؤه ( قوله يقبل طينت السطم و البيت ) اى اصلحته و سويته بالطين ( قوله اله ) اى القلب في هذا البيت ( قوله لايهامه ) اى القلب ان السياع الخلالقال هذا الاعتسار لاحسن فيه فلا اعتسداديه وذلك لأن كثرة تعاسن القصر لالطف في الوصف به لانا نقول هو و ان لم يكن فيه لطف في نفسه لكن فيه لطف بالنسبة للقصود المرتب عليه وهو افادة المبالغة فيوصف الناقة بالسمن كما اشار الى ذلك الشارح بقوله أنه يتضمن من المبالغة الخ وبيان ذلك أن القلب يدل على عظم السياع وكثرته حتى صاركاً له الاصل وسمن النافة مشبه بالسياع فيدل القلب حيننذ على عظم السمن حتى صار الشحم لكثرته بالنسة للا صل من العظم و غيره كائد الاصل ( قوله بمزلة الاصل ) فيدل على عظم سمنها المشبه بالطين حتى صار الشحم لكثرته بالنسبة للاصل من العظم وغيره كائمه الاصل واعلم أن هذا الايراد الذي ذكره الشارح لابرد على المصنف الاعلى ما ذكره الشارح سما الصحاح من ان السياع هو الطين المحلوط بالس واما على ماذكره الز مخشرى في الاساس من ان السياع بالكسر الآلة التي يطين بها فلا يرد ولا يتأتى ان يكون فىالقلب المذكور معنى لطَّيف فيحتمل انبكون المصنف جرى على مافي الاساس و حديد فلا اعتراض عليه تأمل ( حاتمة ) قد أهمل المصنف اموراكشرة من خلاف مقتصى الظاهر منها الانتقال من خطاب الواحد او الاثنين او الجمع لحطاب الآخر نحو قوله تعالى قالوا اجئتنا لتلفتنا عما وجدناعلمه آباءناو تكون لكما الكبرياء فيالارض يايها النبي ادا طلقيم النساء فن ربكما ياءوسي واوحسا الي موسى و اخيه أن تبوأ كقومكما عصر بيوتاو اجعلو أيوتكم قبلة و أقيمو االصلوةو بشر المؤمنين يامعشر الجن والانس ان استطعتم الى قوله مبأى آلاء ربكما تكذبان ووجه

يقال طينت السطح و البيت ولقائل ان يقول انه يتضمن من الميا الحقة في وصف الناقة بالسخن مالا يتضمن قوله كما طينت الفدن السياع لايهامه ان السياع لدينة من العظم و الكثرة الى ان صار عمز له الاصل و الفدن بالنسة الى الفدن الفدن الفدن

حسن هده الاقسام ماذكر فى الالتفات لانهاقرية منهومنها التعبير بواحدمن المفرد و المثنى والمجموع و المرادالا خروهذا بخلاف الاول لان الاول فيداستعمال كل في معناه في هذا استعماله في غير معناه نحو اذا ما القارظ العنزى آباو انماهما القارظان و قفانه كو القبافي حهنم وحنائيك و اخواته

## 🏎 احوال المسند 🏲

اى الامور العارضةله من حيث انه مسند التي بها يطابق الكلام مقتضي الحال (قوله الماتركة) قد تقدم وجه التعبيرهنا بالترك وهناك بالحذف وأنما لمأ من أحوال المسند بالترك لان الترك عبارة عن عدم الاتبانيه والعدم في الجملة سابق على إحوال الحادث ( قوله فلام في حذف المسند اليه ) إي من الاحتراز عن البعث ناء على الظاهر وتحسل العدول الىاقوى الدلبلين وضيق المقام بسبب النحسر اوبسبب المحافظة على الوزن وأتباع الاستعمال وغير ذلك ( قوله امسي بالمدينة رحله ) السي أما مستندة اليضمير من وجلة بالمدينة رحله خبرها ان كانت ناقصة او حال انكانت تامة و امامسندة الى رحله وبالمدينة خبرها اوحال كذا في عبد الحكيم (قوله فاني وقيار بها لغريب) علة لمحذوف معالجواب والتقدير \* ومن يكن السي بالمدينة رجله \* فقد حسنت حالته وساءت حالة , وحالة قيار لاني الخ ولايصيح انتكون الجملة المقرونة بالفاء جوابا لانالجواب مسبب عنالشرط ولامسببية هنا وبهذا ظهر ماقاله الشيارح منانالفظ البيت خبرومعناه التحسر وقوله بها متعلق بغريب والباء عمني في ﴿ قُولُهُ فَانِي وَقِبَارِ الْحِ ﴾ قدمقبار على قوله لغريب للاشارة الىنقيارا ولولميكن منجنس العقلاء بلغه هذا الكرب واشتدت عليه هذه الغربة حتى صار مساويا للعقلاء فيالتشكي منها ومقاساة شدتها بخلاف مالو اخره فلايدل الكلام على التساوى لان في التقديم اثر افي الادلية (قوله و المأوى)مرادف لماقبله ( قُولُه اسم فرس او جل ) في سخة اسم فرس او جل او غلام الشاعر فني قيار أقوال ثلاثة كما في حاشية السيد على المطول ( قوله ضائ ) بالهمزة وبالدالها ياء ساكنة من ضبأ في الارض اذا اختفى فيها (قوله والتوجع) أي من اجل الغربة ومقاساة شدائدها ( قُولَهُ فَالْمُسْدُالِي قِيَارِ مُحَدُّوفَ) أي وغربب خبر أن لاخبر قيار لاقترانه باللام وخبر المبتدأ الغير المنسوخ لا يقترن مها الاشدودا (قوله ساء على الظاهر ) متعلق بالعبث أي ان العبثية منظور فيها للظاهر وفي الحقيقة ليس ذكره عيثًا لأنه احد ركبي الاســناد ( قوله مع ضيق المقام بسبب التوجع) ايمن الغربة ان قلت لم يسبق في المتن في حذف المسنداليد ذكر لضيق القام فكيف عثل المصنف المحذف لمامر بهذا فلتضيق المقام مندرج تحت قول المصنف فيمامر او نحو ذاك وانظر لم لم يذكر هنا مع النكات تحييل العدول مع تأيه ( فولهو محافظة الوزن ) عطف على التوجع بدليل اله فيماياً في فسر ضيق المقام

( احوال المسند ) ( اما تركه فلسامر ) في حذف المسند اليه (كقوله) ومزبك امسئ بالمدنة رحله ( فانی وقیار سا لغريب )الرحلهوالنزل والمأوى وقبار اسمفرس او جل الشاعر وهو ضابي بن الحارث كذا في الصحاح ولفظ البيت خبر ومعناه التحسر والنوجع فالمسد الىقيار محذوف لقصدالاختصار والاحتراز عنالعبث ناء على الظاهر مع ضيق المقسام بسبب النوجع ومحافظة الوزن ٩

بالمحافظة على الشعر (قوله عطفا على محل اسم ان) اى على اسم انباعتبار محله و هو الرفع الابتداء و هذا بناعلى اله الإيشترط في العطف باعتبار المحل و جود المحرزاي الطالب لذلك المحل و مذهب البصريين انه للبد منه و حيئذ فلا يصبح العطف على محل اسم ان مطاقا لان المحرز و هو الاسداء قد زال و يجعلون العطوف عليه في مثل هذا محل ان و اسمها كذا في الفنارى (قوله خبراعنهما) اى و لاحذف في الكلام (قوله لامتناع العطف) اى لمايلزم عليه من توجه عاملين المبتدأ و ان الى معمول و احد هو الحبر و ايس علمة عدم الجوازكون و غريب مفردا او المبتدأشيئان لانه و صف على و زن فعيل يستوى فيه الو احد وغيره قال تعالى و الملائكة بعد ذلك ظهير (قوله و امااذا قدرنا له) اى قيار خبرا محذو فا اى و جعل الغريب المذكور خبر ان فيحوز ان يكون هو اى قيار عطفا على حل المن في اللفظ متسلخرا (قوله و اما اذا قدرنا له خبرا الخي ان قلت منع من ذلك مانع و هو تقديرا اى و ان كان في اللفظ متسلخرا (قوله و اما اذا قدرنا له خبرا الخي ان قلت منع من ذلك مانع و هو دخول لام الابتداء على قوله لغزيب لان لام الابتداء على خبر المبتدأ المنسوخ بها الاشذوذا كاقالوا في قوله بان ولا تدخول لام الابتداء على خبر المبتدأ غير المنسوخ بها الاشذوذا كاقالوا في قوله بان ولا تدخول كام المبتدأ على خبر المبتدأ غير المنسوخ بها الاشذوذا كاقالوا في قوله بان ولا تدخول كام المبتدأ على خبر المبتدأ غير المنسوخ بها الاشذوذا كاقالوا في قوله بان ولا تدخل على خبر المبتدأ غير المنسوخ بها الاشذوذا كاقالوا في قوله بان ولا تدخول على خبر المبتدأ غير المنسوخ بها الاشدوذا كاقالوا في قوله بان ولا تدخول على خبر المبتدأ غير المنسون بها الاشدود الكافرة بالمبتدأ على خبر المبتدأ غير المنسون بها الاستواد المبتدؤن المبتدؤن المبتد المبتدؤن المبتدأ على خبر المبتدؤن ا

# امالحليس لعجوز شهر به • ترضى من اللحم بعظم الرقبة #

اللهم الاان يتقدم ذلك الخبر على البتدأ نحو لقائم زيد كما ذكره عبد الحكيم ( قوله فلا يكون مثل انزيدا وعرو ذاهبان ) اى مافيد العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر الذى هو ممنوع كمامر لمافيد من اجتماع عاملين على معمول واحد وهو ان وعر و على ذاهبان ( قوله بل مثل ان زيدا الخ ) ممافيد العطف على محل اسم ان بعد مضى الخبر اى تقدير ا اذيقدر لعمر وخبر آخر فيكون خبر الاول المذكور في نية التقديم على المعطوف ثم ان العطف على محل اسم ان يستدعى انه من عطف الجمل قال سم قلت انه لا يستدعى انه من عطف الجمل قال سم قلت انه لا يستدعى ذلت فقد قال الاستاد عيسى الصفوى بل هو من عطف المفردات لانه عطف المبتدأ على محل اسم ان وخبره على خبر ان و اعلم ان هذا الاعراب وان جوزه الشار حالا اله يلزم عليه محمولي عاملين مختلفين و ذلك لان قيار عطف على اسم ان باعتبار محله و العامل فيه الا بندا و خبره عطف على خبران و العامل فيه ان و يقدر على على عاملين عبد التوفى على على الما المن عبد التوفى على على عاملين عبد التوفى مثل هذه الصورة على المحموف المقدر يعتبر بعد خبران المذكور و يقدر معد وعن الثاني بان ذلك الخبر المقدر مرفوع بالا بنداء و ذلك لائه اذا لم يعتبر عطفه على بعبر عطفه على بعده وعن الثاني بان ذلك الخبر المقدر مرفوع بالا بنداء و ذلك لائه اذا لم يعتبر عطفه على بعده وعن الثاني بان ذلك الخبر المقدر مرفوع بالا بنداء و ذلك لائه اذا لم يعتبر عطفه على بعده وعن الثاني بان ذلك الخبر المقدر مرفوع بالا بنداء و ذلك لائه اذا لم يعتبر عطفه على بعده وعن الثاني بان ذلك الخبر المقدر مرفوع بالا بنداء و ذلك لائه اذا لم يعتبر عطفه على

ه ولا بجوز ان بكون قيار عطف على محل اسم ان وخريب خسرا عنها الممناع العطف على محل الحبر الفظ او تقد برا واما اذا ان يكون هو عطفا على مقدم ان يكون هو عطفا على مقدم ان يكون مثل ان تقديرا فلا يكون مثل ان زيدا و عمر و لذاهب وهو جائر

وبجوز ان یکون سدأ والحذوف خره والجملة باسرها عطف على جلة ان مع اسمها وخبرهـــا ( وكقوله بحن بما عندنا وانت بما \* عندا: راض والرأى مختلف ) فقوله نحواسدا محذوف الحبر لماذكر اىنحن بما عندنا راضون فالمحدوف ههنا الثاني و في البيت السابق بالعكس ( وقــولك زيد منطلق وعمر واىوعرو منطلق فحذف للاحتراز عن البعث من غير ضيق المقام (وقواك خرجت فادا زید) ای موجود اوحاضر او واقف او بالساب اوما اشبه ذلك فحذف لما مرمع انساع الاستعمال لان اذالمفاجأة تدل على مطلق الوجود

حبران بل عطف المبدأ فقط على محل اسم إن فظاهر وإن اعتبر معطوفا عليه فانه يكون معطوفا على لفظه لان ان اعتبرت في حكم العدم فكان الرافع لاسمها وخبرها هو الابتداء ويكون من عطف المفردين على المفردين ولايصبح أن يُقال أنه أذا إعتبر عطف الحبر المقدر على خبران كون عطفا على محله دون لفظه لاجل ان يتحد عامل المعطوفين وعامل المعطوف عليهما وهما اسم ان وخبرها لان العطف على محل خبران لم يوجد في كلامهم كذا أفاده عبد الحكيم وتأمله وأتماكان الرافع لذلك الخبرالقدو الابتداء لان جواز العطف على المحل بدون محرز قول الكوفيين وهم يقولون الابتداء رافع للجزئين ( قوله ويجوز ان يكون الخ ) هذا الوجد نفس ماسبق في قوله فالمسند الى قيارالخ لكن اعاده لاجل افادةانه من عطف الجمل لامن عطف المفردات كما في الوجه الذي قبله والحاصل ان البيت يحتمل احتمالات اربعة اثنان جائز ان واثنان منوعان فالجائزان جعل قيار مبتدأ خبره محذوف والجملة باسرها عطف على جلة أسم ان وخبرها اوجل قبار عطفا على محل اسمان و يقديراه خبر عطف على خبران والمنوعان جعل قيارمبندأ خبره لغريب وخبران محذوف اوجعل قيار عطفا على محل اسمان ولغريب خبرعنها (قوله على جلة ان الخ) في الحقيقة لادخل لان في الجملة (قوله وكقوله الخ) هو من النسرح (قوله نحن عاعندنا) اي نحن راضون بما عندنا وانت راض بما عندك منالرأي وآراؤنا مختلفة فكل انسان يتبع رأيه لانه حسن باعتبار حاله وانكان قبيحا باعتبار حال آخرففيه إشارة الى إن تفاوت المطالب في الحسن والقبح باعتبار علو العمة ودناء تها فرب شي حسن عنددني الهمة يكون قبيحا عند عليها (قوله لماذكر ) اي للنكات التي ذكرت في البيت المابق اي لاجل الاحتراز عن العبث ناء على الظاهر مع ضيق المقام بسبب الوزن ( قوله فالمحذوف ههنا خبر الاول الخ ) هذا اشارة الى فالمُدة تعداد المثال ( قوله خبر الاول ) اي لانه لايجوز انيكون راض خبرا عن نحن لعدم المطابقة واما قوله

\*\* والسجدان وبيت نحن عامره \* لنا وزمزم والاركان والسير \*\* فاصله عامره ه فحذفت الواولد لالة الضمة عليها واما المصير الى حذف الموصوف وانالتقدير نحنقوم راض فتكلف و نقديره يصيح ان يكون راض خبراعن نحن وانت ولاحذف فى الكلام قال فى المغنى وقد تكلف بعضهم فزع ان نحن للعظم نفسه وان راض خبر عنه و هو مردود لانه لم يحفظ نحن قائم بل بجب فى الخبر المطابقة نحو وانا لنحن المسحون واما قال رب ارجعون فافرد ثم جع فلان نحن المسلون وانا لنحن المسحون واما قال رب ارجعون فافرد ثم جع فلان غير المبتدأ والخبر لا يحب له من التطابق ما يحب لهما انهى (قوله وفى البيت السابق فير المبتدأ عالى يحوز فيه ان يكون المذكور خبر الثانى لان لام الابتداء لا تدخل على خبر المبتدأ غير المنسوخ كامر (قوله زيد منطلق وعمرو) ان جعل الكلام من عطف خبر المبتدأ غير المنسوخ كامر (قوله زيد منطلق وعمرو) ان جعل الكلام من عطف

الجمل كان من قبل حذف السند منالجملة الثانية والأفن حذف المعطوف على المسند لكن لايطلق فيالاصطلاح على أبع المسند اليه اوالمسند آنه كذلك ويلزم عليه ايضا العطف على معمولي عاملين مختلفين (قوله منغير ضيق المقام) هذا وجه زيادة هذا الثال بعد ماقبله فاندفع مايقال ان هذا الثال موافق للاول في انالحذف في كل منهما من الثاني لدلالة الاول فاي فالمدَّة لذكره وحاصل الجواب أن المقتضى الحذف فيمما مختلف لان الحذف فيالاول للاحتراز عن العبث مع ضيق المقام وهنا للاحتراز عن العبث من غير صيق المقام (قوله لمام) أي في المثال الذي قبله وهو الاحتراز عن العبث منغيرضيق المقام وقوله مع اتباع الاستعمال اى الوارد على ترك المسند اذا وقع المسند اليه بعد اذا الفجائية وهذا نكتة زيادة هذا المثال انقلت أنه لم يتقدم فيالمتن فينكات حذف المسند اليه أتباع الاستعمال المذكور فكيف عثل المصنف مذا لحذف المنبند لمامر قلت هو مندرج تحت قوله سابقا أونحو ذلك ولوجعل الحذف في هذا الثال تخييل العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ كان اولى ولايقال هذا متأت فيجميع الامثلة السابقة لانا نقول نع الا انه فرق بين الحاصل القصـود والحاصر ل من غير قصد ( قوله لان ادا المفاجأة الخ ) هذا تعليل للعلية أي أنما كان حذف المسند مع اذا لمامر من الاحتراز عن العبث لأن الحذف لما مريتضمن وجود القرينة فبينها بهذا التعليل وليس تعليلا لاتباع الاستعمال لانه لاينتجه كما هو ظاهر وأضافة أذا للمفاجأة من أضافة الدال للدلول ولايصيح نصب المفاجأة صفة لاذا لانالصفة لابد ان يكون معناها قائما بالموصوف والمفا جُأة ليست قائمة باذا بل مفهومة مناللفظ (قُولُه وقد ينضم اليها قرآن الخ) اي فادا صرح حينئذ بالحبرمع وجود تلك القرينة كان ذلك عيثًا بالنظر للظاهر و في كلام الشيارح اشارة الى انه اذا كان ألحبر مخصوصا لابجوز انتكون قرننه الدالة عليه عند الحذف مجرد اذالفجائية لانها أنما تدل على مطلق الوجود فلابد العنصـوصية نما يدل عليها (قوله اونحو ذلك ) اى كواقف او جالس و اعلم انه اداقيل خرجت قاذا زيد مثلاً فني الفاء قولان وفي اذا أقوال ثلاثة ومحصل ذلك أن اذا قبل أنها ظرف زمان وقبل أنها ظرف مكان وقيل أنوا حرف دال على المفاجأة واما الفاء فقيل انها للسببية المجردة عن العطف مثلها فيقولهم الذي يطير فيغضب زيد الذباب وحينئذ يكون العامل في اذا هو الحبر سواء قلنا انها زمانية اومكانية والمعنى فزيد موجود فيذلك الوقت اوفى ذلك المكان فعِأَة اما علىالقول بانها حرف فلا عامل لها والمراد بالسبية هنا التي يراد بها لصوق مابعدها لما قبلها من غيرمهلة لاكون مابعدها مسببا عما قبلها وقيل أن الفاء للعطف على المعنى أى خرجت ففاجأت وقت اومكان وجود زيد بالباب وعلى هذا فالعامل في أذا هو فاجأت على انها مفعول به لاظرف بناء على القول بانها متصرفة واما

وقد ينضم اليها قرائن تدل على نوع خصوصية كلفظ الخروج المشعربان المراد فاذا زيد بالباب او حاضر او نحو ذلك مرتحلا) وان فى السئر اذا مضوامهلا (اى) ان (لنا فى الدنيا) حلولا (و) ان ارتحالا

على الصحيح منانها ظرف غير متصرف فهي ظرف للغبر المقدر لامفعول به والمعنى ففاجأت وجود زيد فىالوقت اوفى الحضرة ويجوز انكون العاملفيها هوالخبر المحذوف كأمر وحينئذ لاتكون مضافة اليالجلة بعيدها لئلايلزم اعيال المتأخر لفظا ورتبة فيالمقدم فيهما واعال جزء المضاف السدفي المضاف ولابجوز ان تكون حبرًا لمابعدها على القول بانهـا ظرف زمان لانظرف ازمان لايخبر به عن الجشـة الأبنقدير مضاف ايفني ذلك الوقف حصول زيد وعلى قول ألمرد أنها ظرف مكان فيجوز انيكون هوخبرالمبتدأ اىفالمكان زيد والنزم تقديمه لمشابهها إذا الشرطية كايجوز جعلها مفعولا لفاجأت اوظرفا للخبر المقدركامر ولايقال انمفاجأة المكان لامعني لهالانانقول بللها معني باعتباروجود زيد فيه فانقلت جواز جعل اذاخبرا على قول المبرد لايطرد في نحو خرجت فاذا زيد بالباب ادلامعني لقولنافيا لمكان زيد بالباب قلت اجاب بعضهم بانه في هذا التركيب بجعل قوله بالباب بدلا من ادابدل كل مزكل اوخبرا بعدخبر وفيه نظر اماالاول فلان الفصل بين البدل والمبدل منه بالاجنبي كالمبتدأ هناغير جائزولعدم انسياق الذهن لذلك البدلولانه بدل باعادةالجار ولاجار في المبدل منه واما الثاني فلاقتضائه تعدد الحكم ولان تعلق معمولين بعامل واجد بحرف جر واحد غيرجائز منغير عطف فالحق انجوارجعله خبرا على قول المبرد لايطرد (قوله وقوله ) هو من المنسرح واجزاؤه مستفعلن مفعولات مستفعلن (قوله مرتحلاً ) بفتح الناء والحاء مصدر ميمي معنى الارتحال كم ان محلا كذلك معنى الحلول ( قوله وَإِنْ فَيَالَسُفُرِ ﴾ اي في المسافرين اي في غيبتهم والسفر بفتح السين وسكون الفاء أسم جع مسافر بمعنى مسافرلاجع له لان فعلا ليس منامية الجمع كذا في عبد الحكيم هَا فِي المَطُولُ وسم من أن السفر جع لسافر على حذف مضاف ( قوله أذمضوا ) يجوز أن يكون حالا منالضمير في الظرف أي وأن مهلا أي بعدا وطولا كأثر في غيبة المسافرين حال مصيهم و يجوز أن يكون منصوبًا بفعل محذوف تقدره أعني وقت مضهم ويجوز أن يكون تعليلا أي أن في غييتهم مهلاً لانهم مضوا مضياً لارجوع بعده و يجوز أن يكون ظرفا مقدماً لمهلا يعني أن في السافرين بعدا وطولا في زمان مضيهم ولك أن تجعله خبرا بعد خبر أفاده الفناري و محوز أن يكون بدل أشتم ال من في السفران جعلت اذ اسماغير ظرف بمعنى الوقت اي وان في السافرين في زمان غيبهم مهلا (قوله مهلا) بفتح الميم والهاء مصدر يمعني الامهال وطول الغيبة أي بعدًا وطولاً عن الرجوع والمعي أن لنا حلولاً في الدنيا وأن لنا ارتحالاعنهالان السافرين للآخرة أي الموتى الذاهبين لها طالت غيبتهم هنا فلا رجوع لهم لان المفقود بعد طول الغيبة لارجوعله عادة وما لم تطل غيبته كغيره اذالسبب فيما وأحدوهو الفقد واللازملم لازم لنافلا بدلنامن ذهاب كاذهبوافكماأنهم حلوا فيالدنياو ارتحلوا عنها

فنعن كذلك ( قوله والسافرون ) اى الموتى وهذا مأخوذ منقوله وان في السفر (قُولَهُ لارجوع لهم) اى الى مواطنهم وهــذا مستفادمنجل المهل على الكامل بقرينة الواقع فان هذا المهل لارجوع معه (قوله ونحن على أثرهم عنقريب) هذا مأخوذ منقوله ان محلا لان الحلول في الشيُّ يدل على عدم الاتامة فيه كثيرًا ( قوله فَذَفَ السند ) الذي هو لنا ( قوله الذي هو ظرف قطعاً) أي مخلاف ماقبله وهوفاذا زند فانه ليس الحبرفيه ظرفاقطعا بليحتمل انتقدر ظرفا اىفاذا زند بالباب وانهدر غيره كحاضراو جالس وقوله الذي هو ظرف الخفيه اشارة لنكنةذكرهذا المثال بعد الذي قبله ( قوله اعنى الحافظة الخ ) تفسير المقام او تفسير لضيق المقام منحيث سببه لان المحافظة سبب لضيق القام ( قوله ولاتباع الاستعمال) اي الوارد على ركة نظير. لانه اطرد حذف الحبر مع تكرار ان وتعدد اسمها سواء كانا نكرتين كما مثل اومعرفتين كقولك انزيدا وانعرا ولوحذفت انالم يحز اولم يحسن كما نص علبه اهلالفن ولوجود الخصوصية فىدائلان وتكرارها بوبلهسيويه فقالهذا ياب انمالاوانولدا (قوله وقدوضع الخ ) هذاتأبيد لكون الحذف مطردا (قوله قُل لوائم تملكون الخ ) انقلت كيف يتسبب عن ذلك بقية الآية وهي قوله اذن لامسكتم خشية الانفساق اي الفراغ فان تلك الحرائن لا تتساهي فكيف يتسبب عن ماكها خوف فراغها كماهومقتضي الشرطية قلت اجاب بعضهم بانهم لعلهم يغفلون عن عدم تناهيها وانكانت لاتننا هي فينفس الا مر فيمكون مع مذكهما خوف فراغها او ان الغرض المالغة في حرصهم وبخلهم حتى آنهم لو ملكوا ما لايتصور نفاده امسكوا (قوله والاصل او تملكون تملكون ) اعترض بان فيه جعابين الفسر والمفسر وهوغير جائز فالاولى ان يقال والاصل لو تملكون واجببان الثاني بجعل تأكيدا بالنظر لما قبل الحذف ثم لما حذف الفعل الاول جعل الثاني تفسير امع أفادة النأكبد لان المقدر كالمذكور فقبل الحذف بكون الفعل الثاني تأكبدا فليس فيهجع بين المفسر والمفسر وبعد الحدف يكون تفسيرا وليس فيه الجمع المذكور لان المفسر بالفتح محذوف ولوقدر الاصل تملكون بدونتكرار لم توجد قريدةمين ذلك المحذوف فلا بد من النقدير مكررا ليكون الثاني قرينة على حذف الاول لقصد الاختصار مع حصولالتأكيدولايقال انالضمر بدلعلى المقدر ادلولا يدخلعلي جلة اسمية لانابقول أنما بدل على حذف الفعل ولا يدل على عينه كما ان لو تدل على الفعل المطلق لا على خصوص تملكون فتأمل ( قوله فحذفالفعل ) اىوهو تملكالاول ( قوله لوجود المفسر ) اي وهو تملكون الشباتي لانه عند حذف الاول يكون الثاني تفسيرا بعد ان كان مؤكدا قبل الحدف (قوله ثم المل من الضمر) وهو الواوفي علكون المحذوف ضمير منفصل وهو انتم والمراد بالا بدالهنا التعويض لا الابدال النحوى والا لكان

والسافرون. قد توغلواً المضى لارجوع لهمونحن على الرهم عن قريب فعدف السند الذيءوظرف قطعا لقصدالاختصار والعدول الى أقوى الدليلين أعنى العقل ولصبق القاماعني المحافظةعلىالشعر ولاتباع الاستعمال لاطراد الحذف في مثل ان مالا و ان ولدا وقدوصعسبوبه فيكتابه لهذابابأفقال هذابابانمالا وانولدا (وقوله تعالى قللوانم ملكون خزان رحدربي) فقوله انتم ليس عبندأ لان لو انما تدخل على الفعل بلهو فاعل فعل محــذوف والاصل لو تملكون بملكون فحذف الفعل احترازا عنالعبث اوجود الفسرثم الدلمن الضمرالتصل ضميرٌ منفصل على ماهو القانون عسد حدف العيامل فالمند المحذوف هنا فعل وفيما سبق اسم اوجلة

( وقوله تعالى فصبر جيل كنمل الامرين ) حذف المسند اليه (اى) فصبر جيل جيل فقي الحذف تكثير الفائدة بامكان حل الكلام على كل من المنيين بخلاف مالو ذكر فانه يكون نصافي احدهما ( و لابد ) للحذف

المحذوف جلة اىالفعل والفاعل معاوحذف بعض الجلة استهل مزحذفها تمامها مع مافيه منحذفالمؤكدوعامله وبقاء النأكيدوذلك غير معهود والحاصلان الضمير البارز هونفس المتصل الذي كانفاعلاغا يتدانه تغير من الاتصال الي الانهصال فهوفاعل فقوله لوانتم تملكون جلة فعلية (قوله على ماهو القانون) اى القاعدة (قوله فالسند الحذوف هنافعل) اى لاغير (قوله و فياسبق) اى قوله ان محلاو ان مرتحلاو قوله اسم اى ان قدر متعلق الجار استمفاعل وقولهاو جلةاىان قدرمتعلق الجارفعلا وقوله فالمسند المحذوف اشارة لنكتة ذكرهذا المثال اى انسبب إيراده هو هذا ويمكن ان سبب التنبيه على ان المحذوف فيه مجرد المسند لاالمسند اليه بانيكون انتم تأكيدا لفاعل محذوف معفعله لانه لميشت كثرة الحذف فيمايغني عنها ( قوله فصبر جيل ) الصبر الجيل هو الذي لا شكاية معه الىالحلق وانكان معه شكوى الى الحالق كإقال يعقوب عليه ألصلاة والسلام انمااشكو بثي وحزني اليالله والهجر الجميل هوالذي لاادي معه والصفح الجميل هوالذي لاعتاب معدوبه يعلم الصبر والهجر والصفح غير الجيلات والصبر حبس النفس عنالجزع الذي هواطلاق دأعي الهوى فيسترسل برفع الصوت وضرب الخدود وشبق الجيوب والمبالغة في الشكوي واظهار الكاّبة وتغيير العادة في الملبس والمطم (قوله يحتمل الامرين ) اي بل الثلاثة وثالثها ان يكون من حذفهمـــا معا اي فلي صبروهو جيل والحاصل ان في المحذوف احتمالات ثلاثة كل منها مناسب المقام و في المقام اشكال وذلك لانكل حذف لابدله من قرينة دالة عليه فالقرينة ان دلت على المسند لم عكن ان تدل علىالمسند اليه وبالعكس ولايمكن انتدل عليهما معا عندحدفهما واجاب سم بانه بحوز انكون هناك قرينتان تدل احديهما على حذف المسند لمناسبة بينهما وبينه والاخرى علىحذف المسند اليه كذلك غاية الامران احديهما كاذبة لانه لايجوز انبراد الامران معابل المراد احدهما فقط فكون الآخر غيرمراد فنكون قرنته كاذبة لانها دلت على ارادته مع انه غيرمراد ولايضر ذلك لانالقرينة امرظني والظني يجوز تخلف مدلوله عنه قال الشيخ يس واقول ما المانع منان المتكام نقصد تجويز حذفكل منالمسند اليه والمسند ويجعل لكل واحدقرينه صادقة وهذا مدل عليه قول الشارح بامكان حل الكلام على كل من العينين عند التأمل الصادق فقول العلامة القاسمي لانه لايجوز انيراد الخ مسلمكن ليس المراد احدهما فقط نصابل علىالاحمال وهذا لايسندعي كذب قرينة غيره ويشهد لذلك وانلميكن فيخصوص المسند اليه والمسند ماسيأتي فيبحث الايجاز فيقوله تعالى فذلكن الذي لمتنني فيه منانه يحتمل انالمراد فيمراودته بدليل تراودة اهااو فيحبه بدليل قد شغفها حبا (قوله اى فصبر جيل اجل ) اى فصبر جيل في هذه الواقعة اجل

منصبر غيرجيل واذاكان اجل منالصبرالغير الجميل فهو اجل منالجزع منباب أولى وأورد بأن في هذا النفضيل نظرا لأنه يشترط أن يكون المفضل عليه مشاركا للفضل فياصل الفعل فبحب أن يكون المفضل عليه هنا حيلا في الجلة مع أنه قيد بانه غير جيل فلايصم التفضيل واجبب بامرين الاول ان عدم الجمال في المفضل عليه وهوالصبر المصحوب بالشكاية آنما هو بحسب الآخرة منحيث الثواب وهذا لانافي أن فيم جالا محسب الدنيا منحيث تسكين القلب لان أظهار الشكاية قد النَّهُرَج عن النفس صبقها الشاني ان النفضيل على فرض ان يكون فيه كبجال وتفضيل الشيء على مالابشــاركه فياصل الفعل واقع فيالكلام لغرض منالاعراض الموجبة لاخراج الكلام علىخلاف مقتضى الظاهر كدفع مايتوهم على الفرض والقديركما في قولهم زيد أفضل من الحمار آه غنيمي (قوله أو فأمري صر) أي شائي الذي ينبغي أن أتصف به صبر جبل وكان الأولى الاتيان بالواو مدل أولان مفعول الاحتمال لابكون مرددا ( فوله فغي الحذف تكثير للفائدة بامكان الح) الباء للنصوير اي ان تكثير الفائدة مصور عاذكرلا معني كثرة المعنى والالورد انالراد احدالامر بن قطعالا كلاهما ادلامكن ارادتهما جيعا وحينئذ فلافرق بنءاله الغتكر وحاله الحذف لانفي حاله الذكر احدهمامتعين وفيحالةالحذف احدهما مبهم فأين تكثير المعني ويصيح ان يراد تكثير الفائدة منحيثالتصورلانه عندالحذف يتصورالمنيان ويلاحظان منجهة صحةالحمل علىكل تأمل واعلم انهذاكله مبني على ماتقدم منان القرنة لاتدل علىكل من المسند والمسند اليه عند حذفهما معا اماعلىانه لامانع منانالمتكام يقصد تجويز حذف كلمنالمسند البه والمسند وبجعل لكل قرينة صادقة فتكثير المعنى عندالحذف على حالة الذكر ظاهرولااشكال (قوله ولابد للحذف) المتبادرمنه ولابد للحذف المتقدم وهوحذف المسند ايانهلاند لحذف المسند مزقرنة لانالحذف خلاف الاصل فلايعدل اليه الابسبب داعاليه ووجود قرنة داله عليه اماحالية اومقالية والالمبعلم ذلك المحذوف اصلا عندالسمامع فمخل الحذف القصود وقديقال لابد ايضا لحذت المسند اليه مزقرنة فلم خص حذف المسند بالكلام اللهم الاان بقال انالمسند اليه قديحذف بلاقرينة كم اذا اقيم المفعوليه مقامه اىيقال انوجوب القرينة على انحذوف ممايعرفه العاقل الاانه لماعبر عن حذف المسند بالترك الموهم للاعراض عنه بالكلية والاستغناء عننصب القرينة تداركه بقوله ولابدالحذف منقرسة بخلاف المسنداليه فانه عبرفيه بالحذف وهو لابوهم الإعراض عنه بالكلية اويقال انقرينة حذفالمسند لماكان فيها مزالتفصيل ماليس فيقريسة حذف المسند اليه خصها بالذكر لتفصيل قرينة حذفه السؤالية الى المحققةو القدرة ( قوله دالة عليد ) أي على الحذف عمني المحذوف أو على المحذوف المأخوذ من الحذف و مدل

(منقرمة)دالة عليدليفهم مندالمعني (كوقوع الكلام إ جوابالسؤال مجقق محوكم ولئن سألتهم منخلق · السموات والارض ليقولن الله) اى خلقهن الله فحذف المندلان هذاالكلام عند تحقق مافرض من الشرط والجراءيكون جواما عن سؤال محقق والدليل على ان المرفوع من فاعتلا والمحذوف فعله إنهماءعند عدم الحذف كذلك كَفُوَّلُهُ تعالى وللنسألتهم منخلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العلم قل محسهاالذي انشأها اول مرة (او مقدر) عطف على محقق( نحو )قول ضرار ىن ئەشەل ئۇيى بزىدىن ا نهشل( ليُك يزيَّدُ ) ا حدًا كردا كرده براي را

ُ لذلك قول الشيارح ليفهم منه المعنى فانالمفهوم منه المعنى هوالمحذوف (قولهجوابا) نصب على الحسال اومفعول للوقوع لتضمنه معنى النسيروزة اى اصيرورته جوابا ( قوله لان هذا الكلام الخ ) علة لمحذوف اى وصمح النميل بالآية لوقو عَ الكلام جوابا لسؤال محتق لان الخو هذا جواب عما يقال التمثيل بهذم الآيه لايصح اذا لــؤال فيهاغير محقق بدليل التعبيربان التي الشك نقوله انسأ لتهم قضية شرطية لانقتضي الوقوع ولاعدمه فلايصيح التمثيل بالآية لحذف المسند للقرينة المذكورة الالوقيل الله فىجواب منخلق وكان ذلك السؤال وقع بالفعل وحاصل مااجاب بهالشارح انالمرادبكون الكلام جوابا لسؤال محقق انه اذا تحقق مافرض منالسـؤال بكون الكلام جوابا عنه ولاشك انالسؤال هنا محقق على تقدير انهم سئلوابه فأجابوا بذلك الكلام عنه لانه لوفرض الهم سنلوا واجابوا بذلك لكان جواجم هذا جوابا لسؤال محقق فالمراد بكون السؤال محققا تحققه ولوباعتبار الفرض واعترض بانهذا ينافئ مايأتي فيتوله ليك يزيد الخ فان السؤال فيه محقق بهذا المعنى فانهم لوستلوا واجابوا بذلك الجواب كان ذلك الجواب جوابا عن وال محقق مع انه جعله مقدرًا فالأولى أن يقال المراد بالمحقق ماوجد فىالكلام صورته ونطق بها بالفعل والمقدر ماليس كذلك كمافى البيت (قوله لان هذا الكلام) اى قولهم الله (قوله ماعرض من الشرط) وهو سألتهم من خلق الخ والجزاء هو ليقولن الله وقوله محقق اى محقق كونه سؤالا اى انه لؤفرض انالنبي قاللهم منخلقالسموات والارض وقالوالهاللةكان قولهمالله الذي هو الجزاء جوابا لذلك السؤال المحقق كونه سؤالا ( قوله و الدليل الخ ) جواب عايفال هلاجعل لفظ الجلالة في الآية مبتــدأ والحبر محذوف بان يكون التقــدير الله خلقهن ويكون منحذف المسند ايضا وما المرجم لكونه فاعلا ( قوله على ان المرفو ع فأعل المز) اىلامبتدأ والخبر محذوف انقلت هذا الدليل معارض بالمثل فيقال والدليل على انه مبتــدأ انه قدحًا كذلك كقوله تعالى قل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر إلى قوله قلالله ينجيكم منها اجيب بان وقوع الأول فيالقرآن اكثر وحل المحتمل على الاكثر اولى ولايقال قدير جمح كون المرفوع مبتدأ بانه ادا دار الامر بين كون المحذوف فعلا والباقي فاعلا وكونه خبرا والباقي مبتدأ فالثاني اولي لان المتسدأ عين الخبر فالمحذوف عين الثابت فيكون حذفا كلا حذف واما الفعل فهو غير الفاعل لانا نقول قديمارض هذا بان الصحيح ان الفاعل اصل المرفوعات فحمل الباقي على أنه فاعل أولى لكونه اقوى العمد وفي الغنبي فانقلت يلزم علىكون المذكور في هده الآية فاعلاعدم المطاهة بين السؤال والجواب لان السؤال جلة اسمية والجواب جلة فعلية والاولى المطاهة والعدول الى تركها يحتاج الى نكته قلت الجانوا عنذلك بانالكنة في ترك المطابقة ان في رعاية المطابقة ايمام قصد التقوية وهو لايلبق بالمقام لان التقوية شأن ما شك فيداو سكر

واعتبار ذلك هنا غير مناسب للقام لان المقام مقام تشنيع بالكفار حيث عبدوا غيره تعبالي مع اعترافهم بانه الخالق للسموات والارض (قوله يرثى يزيد) أي الحاه اي يذكر محاسنه بعد موته (قوله ليبك يَربد) بضم حرف المضارعة مبنى للفعول ويريد نائب الفاعل وليس هومن الحذف والابصال والاصل لسك على يزيد لان بكي يعدى ينفسه تارة و بعلى تارة اخرى قال في الصحاح بكيته وبكيت عليه بمعني (قوله كا ته قيل من يكيه ) وذلك أنه لما حذف الفاعل وقع أبهام في الكلام فسئل عن بيانه وقيل من يكيه بفتح حرف المضارعة (قوله اي يبيه صارع) فحذف المسند والقرينة على حذفه وقوع الكلام جوابا لســؤال مقدر قيــل يحتمل ان لايكون فيالبيت حذف بالكلية بان يكون يزيد منادى اى لبيك يايزيد لفقدك ضارع ويكون ضارع هوالفاعل انكانت الرواية بفتح يا. لبك اوالنائب عن الفاعل انكانت الرواية بضمها وفيه بحث اذ يحتــاج مع فنح البــا. من ليـك الى ان ثبت الرواية بضم يزيد في هذه الحالة فبكون منادى والمعروف مع بنا. ليك للفاعل فتمح يزيد علىانه مفعول فيكون ذلك مرجحا لكونه في رواية الرفع فائبا عن الفاعل لامنادي آه فناري ( قوله دليل) تفدير لماقبله ( قوله لخصومة ) يحتمل أن اللام للنوقيت أي وقت خصومته مع غيره أو للتعليل أي لاجل خصومة ثالته بمزلاطاقة له على خصومته وهومتعلق بضارع وان لم يعتمد لانفيه معنى الفعل وليسمتعلقا بيبكي المقدر لافادته انالبكاء يكون للخصومة دون يزيد ولايقسال بلقداعتمد على الموصوف القدر التخصصارع فعلى تقدير اشتراط الاعتماد في تعلق الجاربه لامحذورايضا لانانقول لوكني فيعمله الاعتمادعلي وصوف مقدر ماتصور الغاؤم لعدم الاعتماد لان ذكر الموضوف مع اسم الفاعل ملتزم لفظا او تقديرا تعيينا للذات التي قام مها المعنى وهو محالف لنصر يحهم اللهم الا ان يقال الاعتماد على موصوف مقدر اعابكني في عله اذاقوى الفنضي لتقديره كافي اطالعا حبلا لانضمام اقتصاء حرف النداء الى اقتضاء اسم الفاعل لكن تأتى اعتبار مثل هذا المقتضى فيكل موضع محل نظر آه فنارى ( قوله لانه كان ملجأ الح ) او انما بكي الضارع الدليل عليه لانه كان يدفع عن الاذلاء و الضعفا. ما نسالهم فهو ملجألهم فقهم البكاء عليه ( قوله و مخسط ) اى و يكيد مختبط فهو عطف على ضارع ( فوله ماتطبح ) اى مما اطاحته فالضارع بمعنى الماضي لان السؤال والبكاء انما يكونان بعد الاطاحة (قوله للعروف) اي طالبا للعروف والاحسان وقوله من غير وسيلة اى كمدية يهديها ليعطيه اكثر منها ( فوله جع مطیحـــة ) هو اسم فاعل من غیر الثلاثی و هو اطـــاحد ( قوله علی غیر القياس) اي لأن قياس الطوائح ان يكون جع طائحة بمعني هالكة لامطحة بمعني مهاكمة لأن فواعل قباسي لفاءلة لامفعلة قال في الحلاصة \* فواعل لفوعل وفاعل

کا نه قبل من بکید فقال (ضارع )ای بکید ضارع دلیل (خصومه ) لانه کان ملم اللاذلا و عو اللضعفا که الطوائح و الحنبط هو الذی یا تی الیك المعروف من غیر و الله الله و الطوائح جع و الاهلاك و الطوائح جع ملقعة و مما متعلق مائل من اجل ادهاب الوقائع ماله او مهد المقدر ای بحی بحی المقدر ای بحی

(وفضله) ایر جان نحو لبُكُ بزد ضارح مبتيا للفعول ( عــلي خلافه ) يعني ليبك يزيد ضيارع مبنيا الفاعل ناصبا ليزيد ورافعا لضارع ( بتكرر الاسناد) بان أجل أولا ( اجالائم ) فصّل ثانيــــا ( تفصيلا ) اما التفصيل فظاهرو اماالاجال فلانه لما قبل كيبُكُ علم ان هناك بأكيا يسنداليه هذاالبكاء لأن المسند الى المقعول لإيدله من فإعل محذوف اقيمالمفعولُ مقامه ولاشك انالتكرر أوكد واقوى وان الاجال ثم التفصيل اوقع في النفس ( ويوقوع نحو تربدَ غير فضيلة ) لكونه مسندااليدلامفعولا كافىخلافه وبكون معرفة الفاعل كحصول نعمة غيرمترفية

\* و فاعلاء مع نحو كاهل • و حائض و صاهل و فاعله • و امامطيحة فقياس جعها كما قرر شخبا العدوى مطيحات والذي ذكره الدنو شرى انقياس جمها مطاوح واما طوائح فخارج عنالقياس ويمكن انبقال انمطيحات جعلها قصحيحا ومطاوح جعملها تكسيرا ويدل لهذا ماقالوه انكل مافيــه الناء يجمع تصحيحا بالالف والتـــاء الاالفاظا استشوها ليس منهامطيحة وحيننذ فلا مخالفة تأمل ( قوله جعملقحة ) ايقياس جعها ملقحاتكما قرر شيخنا العدوى والذي ذكره الدنوشري انملقعة قياس جعها ملاقح فلواقع على كل حال جم للقعة شذوذا ( قوله مناجل اذهاب الخ ) اشار بذلك الى انمن للتعليل وانمامأولة معالفعل بعدها بمصدرو يجوز انتكون من ابتدائية اىسائل سؤالا ناشئًا مناذهاب الوقائع اى الحوادث ماله ( قوله أو بيكي المندر ) عطف على. بمختبط اى انه متعلق بمختبط او بيبكي المقدر ( قوله اي بكي لاجل ادهاب النج ) في هذا اشمارة الى انالفعل المقدر على الاحتمال الثاني للبغي ان بجمل كاللازم اي يوقع البكاء مختبط لاجل اذهاب المنايازيد ويصيح انبكون متعديا اى يبكيه مختبط مناجل اهلاك المنايا اياه وربما اشار لهذا قوله اولااى بكيه ضارع ففيه اشارة لجوازالامرين قرره شنخنا العدوى ثم اعلم انالوجه الاول احسن لانتعليقه بيبحي المقدر بما يأباه سليقة الشمرودلك لانهلابين مبب الضراعة ناسب انسين سبب الاختياط ايضاافاده الجامى فىشرحالكافية وقولهلاجلااذهاب المنايا ايالمبرعها بالطوائح يزيد واضافة اذهاب للوقائع فيالوجه الاولوللمنايا فيالوجه الثاني مراضافة المصدر للفاعل ومفعوله ماله في الاول ويزيد في الثاني و اشار الشارح بذلك الى ان مفعول تطبيح في البيت محذوف تقديره ماله ان فسرت الطوائح بالوقائع اي الحوادث اويزيد ان فسر بالمنايا وأعترض على الوجه الشاني بانالشخص الواحد لا ملكه و يذهب الامنية واحدة واحبب بانال في النايا المجنس وال الجنسية ادادخلت على جع ابطلت منه معنى الجمعية فيصدق بالواحد الذي هو المراد واتما عبرعنه بالجمع للبالغة اوانالمراد بالمنايا استباب الموت اطلاقاً لاسم المسبب على السبب ولايخني كثرتها ( فوله وفضله الخ ) هذا جواب عما بقال لمعدل الشاعرال هذا التركيب المقنضي لحذف المسند مع امكان الاصل وهوالبناء للفاعلو استقامة الوزنبه وذلك بان يجعل يزيد مفعولا وضارع فاعل يبحى ولاحذف لاالمند ولاالمسنداليه وحاصل الجواب انماعدل اليدله فضل عماعدل عنه قال العلامة يس وليس قصود المصنف أفادة ترجيح البناء للفعول على البناء للفاعل من سائر الوجوء حتى يعترض بان في خلافه و هو البناء الفاعل و جوها مرججة بل المقصود بيان ترجيحه منحبث الوجوء التي ذكرها المصنف فلايناني انخلافه ترجيم عليه منجهة اخرى وذلك أنفيه الجمع بين متنافين منحيث أنكون بزيد فضلة يقتضي أن يكون ضارع اهم منه وتقديمه يقتضي البكون اهم منالفاعل وهو ضرب منالبديع وفيد ايضا

التشويق للفاعل بذكر المفمول اولامع الاطماع فيذكره مناه الفعلله وحيننذ فيكون فی کل منهما جهات ترجیح فالبلیغ ان پراعی ترجیح هذا دون ذاك و ان مکس ( قوله باناجل الخ) دفع عدا ماهال انظاهر عبارة المصنف فاسد لان ظاهره انقوله احالا وتفصيلا معمول لنكرر وهذا يقتضي آنه عند البناء للفعول يكون الاســناد قدتكرر بجملائم تكرر مفصلا واقل مايتحقق به النكرر مرتان فنقتضي انالاسناد قدوجدار بع مرات عند البناء للفعول وليس كذلك وحاصلالدفع انهما أيسا معمولين للتكرر مل معمولان لمحذوف والتقدير باناجل الاستناد اجالا الخ لكن اعترض علىالشيازح فيما قدره بانه يلزم علميــــــ حذف عامل المصــــدر المؤكد وهو نمنوع فالاولى ان نقول بان اسنداولا اجالا اى استناد اجال ثم است ثانيا تفصيلا اى استناد تفصيل ( قوله فظــاهر كالانه لما اســند ثُبُك الى معين وهو ضارع كان الفــاعل المستمـق للفعل مذكورا بطريق التنصيص وهذا معنى النفصيل (قوله واما الإحال الخ) حاصله ان استناد الفعل للمفعول يشعر بأن له فاعلا يستحق الاستناد اليه ولم لذكر دلك الفاعل اولاو هذا معنى الاسناد الاجالي ( قوله فقد اسند الى مفصل ) اي بعد الناسند اولا الى مجمل انقلت الواقع في الكلام الماهو اسناد واحد الى ضارع وهو التفصيلي واماالاسناد الاجالي فغيرواقع قلت نع هووانكان غيرواقع بالفعل لكن لما اشعريه الكلام صاركالواقع كااشار آلىذلك الشارح بقوله علم ان هناك باكبا يسندالخ (قوله ولاشك أنالمتكرر الخ) اى ولاشك انالتركيب الشمّل على اسناد متكرر اى اسنادىن اوكد واقوى مماليس فيه الااسناد واحد وانماقدرنا ذلك لانالكلام فيرجحان احد التركيين على الآخر ( قوله اوقع في النفس ) اي اشــد وقوعا ورســوخا فيها لان فىالإجال تشويقا والحاصل بعد الطلب اعر من المنساق بلاتعب مح قوله اوقع في النفس اى والغرض من الكلام تمكن معناه ليقع العمل على مقتضاه ( قوله لكونه مسندا اليه ) اى لانه نائب فاعل وانماصح جعل محتى نحو يزيد غيرفضلة مرججا لمناسبة دلك للقام وذلك لانمدلول يزيدهو المقصود بالذلب لانالمرثية فيبانا حواله فالمناسب انكون اسمه عمدة مقصودا بالذات ( قوله و يُكون معرفة الفاعل ) اي و هو ضارع ( قوله كَصُول نَعْمَة غَيْرِ مَرْقَبَة ) أي يخلاف مالوكان مبنيا للفاعل فأن الفاعل حيننذ معرفته مترقبة اذكل فعل لابدله منفاعل نخلاف المبني للفعول فانه يتم الكلام بذكر المفعول بدون الفاعل وقوله غيرمزقبة اى فىالجلة الاولى فهي كرزق منحبث لايحتسب أى والرزق الذي كذلك اشد فرحاً لانه غير مشوب بالم الانتظار و تعب الطلب و هذا لا ينافي قولهم الحاصل بعد الطلب امن من المنساق بلا تعب لان هذا باعتبار الفرح وذاك باعتسار العزة او يقال قولهم الحساصل بعد الطلب اعز الع فيما اذا تشــوقت النفس اليه لافي غيره كما هنا افاده شيخنا العدوى ( قوله غير مطمع ) اي بل مؤاس

قوله فقد اسند الى منصل هذه العبارة ليست في نسخ النسا رح التي بيسدى ( مصحمه ) ( لان اول الكلا م غير <sup>مطه</sup>م فیذکره) ای دکر الفاعل لاسناد الفعلالي المفعول وتمام الكلام له مخلاف مااذا بني الفاعل فانه أمطمع فىذكر الفاعل ادلا بدالفعل منشي يسند هُوَّالُبِهِ ( و اماذكره) اي ذكر المسند ( فلمامر )في ذكرالمند اليه من كون الذكرهو الاصلمع عدم القنضي للعدول عندومن الاحتياط لضعف النعويل على القرينة مثل خلقهن العزيز العليمو من التعريض بعباوة السامع نحو محمد ندينا فيجواب من قال من نديكم و غير ذلك ( او ) لاجل( ان تعین )ندکر السد (كونه اسما)فيفيد الشوت والدوام (اوفعلا) فيفيد التجدد والحدوث ( واما افراده ) ایجعل المسند غيرهمالة افلكونه غيرسبي مع عدم افاة فوى

من ذكره لان ذكر النائب في جلة يوجب الاياس من ذكر الفاعل في تلك الجلة لتمام الكلام بدونه فاذا ذكر الفاعل في جلة ثانية كانت معرفته كرزق جديد ( قوله مع عدم المقتضي للعبدول عنه ) أي مع عدم النكتة المقتضية للعبدول عن الذكر التحدف كالكات المتقدمة وذلك كقولك ابتداء زيد صالح (قوله ومن الاحتياط الخ) أي كقولك عنرة اشجع وحاتم اجود في جواب من قال من اكرم العرب في الجاهلية وأشجعهم فصرح بالمسند احتياطا لاحتمال الغفلة اعن العملم به من السؤال ( قوله مثل خلقهن العزيز العليم) اورد عليه إن وقوع الكلام جوابا لسؤال محقق قرينة على حذف المسند ومن الملوم ان هذه الآية مثل قوله تعالى لبقولن الله في ان كلامهما جواب لسؤال محقق واذاكان كذلك فكيف يضعفالتعويل على القرينة في احدهما دونالآخر مع أتحاد السؤال والمسؤل والسائل فالقول بانالحذف في قوله ليقولن الله للاحتراز عن العبث نظر اللقرينة والذكر في قوله خلقهن العزيز العلم لضعف النعويل على القرينة نما لاوجه له فالاولى أن يقال أن الذكر هنا لزيادة تقرير المسندو أجبب بإنالسؤلين لمساكانوا اغبياء الاعتقاد لكفرهم فنارة يتوهمون أن السائل ممن تجوز عليه الغفلة عن السؤال اوتجوز على من معمه نمن نقصد اسماعه و ينز لو له منزله من تجوز عليه الغفلة فيأتون بالجواب تاما لقصد التقرير الذي اصله ضعف التعويل بزعهم الفاسد وتارة لابتوهمون دلك فيحذفونه للتعويل على القرينة فذكر الجواب عنهم مختلف باعتبار ماعسى أن يخطر لهم، عند المحاورة والسؤال هذا محصل ماقاله العلامة البعقوبي وغيره وقال عبدالحكم أن وجود القريبة يصحح للحذف لاموجب فان عُول على دلالتها حذف وان لم يعول عليها احتياطا بناء على ان المخاطب لعله يغفل عنها ذكر وانكان المخاطب والكلام فىالحالين اى حالهالتعويلوحالة عدمه واحدا آه (قوله نحو محمد نبيناً) اي فلذكر المسندوهو نبينامع علم من قرينة السؤال إشارةالى ان المخاطب غبي لايفهم بالقرينة وانه لوكان له ميزلم يستل عن نبيناً لانه اظهر من إن تو هم خفاؤ و (قوله و غير دلك) إي كااذا كان الغرض اسماع غيرالسائل ايضا و السؤال اخفادالسائل فحاف ان لايسمم (قوله او لاجل ان يتعين الخ) اى بخلاف مالو حذف فانه يحتمل كونه اسما و يحتمل كونه فعلا (قولة كونه اسماً ) اى نحو زيد عالم او سطلق ( قوله فيفيد الشوت ) اي من إصل الوضع و المراد بالشوت حصول المسند المسند الم من غير دلالة على تقييدُه باز مان وقوله و الدوام إي القرينة كالمقام او من حيث العدول عن الفعل اليد (قوله او فعلاً) نحو زيدانطلق او علم (قوله فيفيد التجدد) اي تجدد الحدث اى وجوده بعد ان لم يكن وافادة الفعل لذلك بالوضع لان الفعل متضمن للزمان الموصوف بالتجددو عدمالاستقرار ( قوله والحدوث ) اي حدو تهشيئابعدشي ً على وجه الاستمرار وإفادته لذلك بالقرينة وأعلم أنه آنما يقصد معنى كل من الاسم والفعل اذا اقتضاءالمقام وسيأتي تفصيل هذا ( قوله أي جعل المسند غير جلة )اشار بدلك الى ان المراد بالفرد ماليس بجملة فيشمل المركب والمضاف ( قوله فلكونه ) اى فلاقتضاء المقام كونه اى المسند غيرسبي اى غير منسوب السبب الذي هو الضمرسمي الضمير سباتشيهاله بااسبب اللغوى الذى هو الحبل لان الضمير تربط به الصلات و الصفات كما ان الامتعة تربط بالحبل ثم ان قوله فلكونه الخ هذا هوالعلة فيالافراد والافراداي الاتبان به مفردا معلول واعترض على هذه العلة بالجملة الواقعة خبرا عن ضمير الشان نحو قل هوالله احد فانها مسند غيرسبي ولا مفيد لنقوى الحكم فقد وجد علة الافراد مع كون المسند جلة والعلة والمعلول متلا زمان في الوجودو الانتفاء واجيب بان تلك الجلة مفرد معنى لكونها عبارة عن المبتدأ ولهذا لاتحتاج الى الضميرو ان كانت جلة في الصورة على أنه يمكن أن يقال أن أنفاء الامرين شرط في الافراد لاسبب فيه والشرط يلزم من عدمه العدم ولايلزم من حوده وجود ولاعدم كما اشار لدلك الشارح فيما يأتي مقوله ولوسلم الخ ( قوله اذ لوكان ) اى المسند سبيا الخ وحاصله انالعلة في ايراده جلة احدامرين كونه سبيبا وكونه مفيد اللتقوى والعلة في ايراده مفردا انتفاؤهما جيعا (قُولُهُ قَهُو جُلَّةً ) جُوابُ لُو قَهُو مُرْسَطُ بِالْامْرِينَ قَيْلُهُ وَالْمُعَى فُواجِبُ أَنْ يُؤْتَى بِه جلة لكنكان الواجب حذف الفاء لان جواب لولا يفترن بها الا أن يفال أن هذا بناء على مذهب من بحير ذلك اجراء للو مجرى أن (قوله و أما نحو زيد قائم) هذا جوب عن سؤال واردعلي منطوق المصنف وذلك لانه جعل العلة في الافرادكونه غيرسببي مع عدم افادة التقوى فيرد عليه زيد فائم فانه مفردو هو مفيد النفوى فقدو جد المعلول وهوالافراد ولم توجدالعلة معان العلةو المعلول مثلا زمان في الانتفاء والوجود وحاصل ذلك الجواب الآلا نسلم أن زيد قائم مفيد للنقوى حتى بقال آنه مفرد مع النفاء العلة فيه وانما هوقريب ما نفيد النقوى وهو زيدقام وذلك لانه أن اعتبر تضمنه للضمرالموجب لنكررا لاسنادالفيد النقوى كان مفيد اله وان اعتبر شبهه بالحالي عن الضمر لم يكن فيد تكرر للا سناد فيدخل في عدم المادة التقوى لان المتبادر ان يكون المادته بلا شبهة افاده عبد الحكيم ( قوله فليس مفيد للتقوى ) اى الكامل المعتبراي وكلام المصنف فىالنقوى الكاملالمعتبروحيننذ فلا ايراد وانمــا قدرنا الكمال لانه لايخلو عن افادة النقوى فى الجملة كما سيظهراك وليس المراد انه لايفيد النقوى اصلا والانافاه مابعده كذا قرر بعض ارباب الحواشي قال عبدالحكيم وهو ليس بشي لان قوله وهو قريب الخ أباء ولعدم انقسام التقوى الى قسمين فالأولى ماقلناه مزانالمراد ليس مفيداللتقوى آي بلاشبهة بل هو قريب بما نفيــد النقوى (قوله بل قريب من زند قام فيذنك ) اي في افادة التقوى لان كلا منهما احتوى على ضمير مسند البه عائد على المبتدأ واتمالم يكن بمنزلته لان ضميرقائم لاينفير في حال التكلم والخطاب والفيية بل هومستتر دائما فقائم

اذلوكان سيسانحوز مدقام أبوه اومفيدا المقوى نحو زيدقامفهوجلة قطعاواما نحوزم قائم فليس عفيد التقوى بل قريب من زيد قام في دلك وقوله مع عدم أفادة النقوى معناه مع عدم أفادة نفس التركيب تفوى الحكم فنحرج ماهد النقوى بحسب النكريرنحو عرفت عرفت او بحرف النأكيدنحوانزيدا عارف او نقولاان تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق المغصوصنحو زىد قام

فان المسالم المستعارة وناغير سبى ولامفدلتقوى ومع هذا لايكون مفردا كقولنا اناسعیت فی حا جنك ورجل حاءني وماانافعلت هذا عند قصد التخصيص فلت سلّنا ان ايس القصدُفي هذه الصور الى النقو ي لكن لا نسلم انها لاتفيد التقوي ضرورة حصول تكرر الاسناد الموجب للتقوى ولوكم فالمرادان افراد المسند يكون لاجل هداالعني ولايلز مندتحقق الافرادفي جيع صورتبمقق هذاالعني ثمالسبي والفعلي من اصطلاحات صاحب الفتاح حبث سمني في قديم النحو الوصف محال النبئ نحورجلكريم وصفافعليا

قوله اصطلاحات السكاك الذي في نسخ الشارح اصطلاحات صاحب المفتاح و المآل واحد (مصححه)

بمنزنه الجامد الذى لاضميرفيه وحينئذ ان اعتبر تضمنه للضميركان مفيدا للنقوى وان اعتبرشيهه بالجامد لم يكن مفيداله وقدمر ذلك في المصنف عن السكاكي حبث قال المصنف السكاكي ويقرب من هو قام زيد قائم في التقوى لتضميد الضمير مثل قاموشمه الخالي منه من جهة عدم تغيره في الخطاب والتكلم والغيبة ( قوله وقوله مع عدم افادة النقوى معنـــاه الخ ) هذا جواب عما يقال ان المصنف قدَّجعل العلة في افراده عدم أفادة الثقوى فبفهم منه أن العلة في كونه جلة أفادته التقوى فيرد عـــلي ذلك المفهوم عرفت عرفت فانه مفيد للنقوى والمسند فيهمفر دوهو الفعل نقد وجدالعلة بدون المعلول مع انحما مثلاً زمان في الشوت والانتفاء وحاصل ما اجاب به الشارح جوابان الاول أن قول المعنف مع عدم أفادة تفوى الحكم من أضافة المصدر لفعوله بعد حذف الفاعل والاصل مع عدم افادة التركيب تقوى الحكم وحاصله أن العلة في ايراده جلة افادة تقوى الحكم بنفس النركيب لامن شيء آخر فخرج عرفت عرفت فانه انما أفاد التقوى بالتكرير وحاصل الجواب الثاني أن المراد تقوى الحكم في الاصطلاح وهو تأكيده بالطربق المحصوص اعني تكرير الاسناد مع وحدة المسند فخرج عرفت عرفت فإن المسند فيه متعدد وعلى هذا الجواب فلاحاجة الى تقدير مع عدم افادة نفس التركيب الخ لخروج ماذكر بدون ذلك ﴿ قُولُهُ فَيَحْرَجُ مَايْفِيدَ التقوى بسبب التكرير ) ليس المراد خروجه عن ضابط الافراد اذ المراد ادخاله فيه بل المراد خروجه عن القيد الذي اضيف اليه العدم اعني افادة النقوي واذا خرج عن افادة التقوى دخل في عدم الافادة فيكون مفردا ( قوله بالطربق المحصوص) اي , هو تكرير الاسناد مع وحدة المسند فخرج القحمان المذكوران وهما عرفت عرفت ونحو انزيدا عارف ( قوله فان فلت الخ ) هذا و اراد على منطوق المتن ( قوله ومع هذا لایکون مفرداً ) ای فقد وجدت العلة بدون المعلول مع اسما مثلا زمان في الشوت و الانتفاء ( قوله عند قصد الخ ) متعلق بكقولنا فهو راجع للامثلة الثلاثة قبله لكن لايظهر التقييديه بالنسبة المثال الاخير الاعلى مذهب السكاكي القائل بان مذل هذا المثال محتمل للتحصيص والنقوى اما على مذهب هبدالقاهر فلا لان مذهبه ان المسند اليه اذاتقدم وولى حرف النفي لايكون الاللخصيص ولايظهر التقيديه بالنسبة المثال الثاني الا على مذهب عبد القاهر القائل بأن مثل هذا المثال محتمل التخصيص والنقوى اما على مذهب السكاكي فلا لان مذهبه انالنكرة المسند اليها اذا تقدمت ليست الالتخصيص كما تقدم ذلك كله فندير (قوله لكن لانسلم انها لاتعيد الخ ) هذا جواب بالمنع وحاصله آنا لانسلم ان هذه الاقوال لاتميد التقوى بلهي مفيدتله ضرورة تكرر الاسناد الموجب للتقوى فالتقوى موجود وانكان غير قصود والمصنف انما عول في علة الافراد على عدم افادة النقوى لاعلى عدم قصده (قوله واوسم) ايكونها

لاتفيد النقوى عند قصد التخصيص فالمراد الخ و حاصله كما قرره بعضهم أن الافراد معلول وملزوم لعدم السبيمة وعدم النقوى وهما لازمله وعلة فيه فتي وجد الافراد كانت العلة متحققة ولايلزم مزهذا آنه كلا وحدت العلة وجد الافراد فالافراد مقصور على العلة والعلة ليست مقصورة عليه لعدم اطرادها وأورد عليه آنه أنكان هذا المعنى علة للافراد فيلزم الهجيث وجد وحد الافراد لمابين العلة والمعلول مزالتلازم فتي وجد احدهما وجد الآخر وان لمبكن علة فلايصيح النعليل به واجيب بانه علة ناقصة فلامد منانضمام امرآخراليه فيترتب الافراد عليه وحينئذ فلابلزم منوجود ذلك المعني وجودالافراد لانالعلة الناقصة توجدولانوجد المعلول وانمايلزم وجوده مَع العله الناسة لكن اعترض هذا الجواب بان الامر الآخر الذي تتم به العلة لم يعلم والاولى ماذكره العلامة النوبي فيشرحه لهذا الشرح وحاصله آن قول المصنف فلكونه غيرسبي الخ هذه العلة مزياب الشرط فانفاء السبسة والتقوى شرط والافراد مشروط ومنالملوم اله يلزم من وجود المشروط كالافراد ووجود الشرط كانفاء الامرين ولايلزم منوجود الشرط وجود المشروط فقول الشارح ولوسلم اىكونه لانفيد النَّقوي عند قصد التخصيص قالمراد أن أفراد المسند يكون أي توجد لاجل هذا الممني اىلكونه مشروطا به فهو لايكون مفردا الاجتفق هذا الشرط ولايلزم انه كما تحقق هذا الشرط تحفق كون المسند مفردا اذلايلزم منوجود الشرط وجود المشروط ولاعدمه ويلزم من وجود الشروط وجود الشرط وحاصله آنه كماكان المسند مفرداً لم يكن سببيا ولالمفيدا للتقوى وليس كلا لم يكن سبنيا ولامفيدا للتقوى يكون مفردا وإنماكان هذا اولى لان حل العلة على الشرط وانكان بعيدا منكلام الشارح الا أنه لابرد عليه شي فتأمل (قوله ثم السبي الخ ) هذا دخول على كلام المصنف والقصيدية دفع اعتراض وارد مليه فيتركه تعريف السبي وآتياته بالمثال ومعلوم انتعريف الحقائق بمجرد المثال لانخلو عنخفاء لاناؤجه التماثل كثيرة وقوله ثمالسبي والفعلي ايسواءكانا فيالمسنداو فيالوصفكا يعلم بمايأتي (قولهمن اصطلاحات السكاكي ) اي من مخترعاته (قوله في قسم النحو ) اي في القسم المدون في النحومن كتابه المفتاح ( قوله الوصف محال التي ) اي بصفته وفيه ان الوصف فعل الواصف وليس هوالمسمى بالوصف الفعلي او الوصف السبي بل نفس اللفظ نحو كريم اوكريم ابوه والجواب الفي الكلام حذمًا الى اثر الموصف وهو اللفظ او المراد بالوصف اللفظ والباء في عال الملابسة من ملابسة الدال المدلول (قوله نحو رجل كريم) أى في قولنا جاء رجل كريم وأنما قدرنا ذلك ليكون كريم وصفا فيلائم قوله وصفا فعليا ( قوله وصفا فعلياً ) مراده بالوصف الفعلي الجارى على من هوله ويسميه النحاكوصفا حقيقيا فقد انفرد السكاى عنهم بالتسمية بالفعلى كا انفرد عنهم باجراء هذا فالسند مع تخصيصه

قولهومنها جانی رجل اخ ای ومن جزئبات سبی الرجل فی الثال المتقدم ای الاسم الشتمل علی ضمیر غلامه و حاربته فی جانی رجل کریم غلامه و کریم جاریته تأمل (مصححه)

والوصف بحال ماهو من سبية نحو رجل كريمانوه وصفاسيها وشمي فيعل العاني المند في بحو زيد قام مسندا فعليا وفي نحو زمدقام الوه مسندا سيسا وفسرهما عالانخلوعن صعوبة وانغلاق فلهذا اكتني المصنف في ان المسند السبى بالمثالوقال ( و المراد بالسببي تحسو زید ابوه منطلق) وکذا زمد انطلق الومو بمكن أن يفسير المسندالسبي مجملة عُلقت على مبتدأ بعائد لايكون مسندا المه فى تلك الجلة فغرج المسندفي نحو زند منطلق الوملائه مفردوفي نحوقل هوالله احدلان تعليقها على المبتدأ ايس بعائدو في نحوزيدقام زىدھوقائملانالعائدمسند اليدو دخل فيدنحوز يدابوه قائم وزيد قام ابوء وزيد مررت به وزید ضربت

السبى فيه بالجملة فجموع اصطلاحه مبتكرله فصيح كلام الشارح واندفع ماعساه ان قال انالنجاة ابضا يسمون الوصف محال ماهو من سبيه وصفا سبيا وحاصل الدفع انهم وانشاركوه فيذلك لكن لم يشاركوه في تسميته الوصف بحسال الشيء فأنهم سموه حقيقيا وهو سماه فعليا وهو قدقهم المسند ايضا آلي قسمين وسمي احدهما سبييا والآخر فعليا وهملم يتعرضوالذلك اصلافدعوى إتكار اصطلاحه واختراعه من حيث المجموع ( قوله محال ماهو من سسه ) اي محال شي كالاب في المثال وقوله هو اىالشى وقوله منسبيه اى منجزيّات سبى الموصوف اىمنجزيّات المشتل على سبب الموصوف اي على ضميره مثلار جل كريم الوه كريم دال على حال الاب الذي هوجزئي منجزئيات سبى الرجل اى الاسم المشتل على ضميره ومنها جاءني رجلكريم غلامه وكريم جاريه ولوقال محال ماهو لسبيه لكان اوضيح ( قوله نحور جل كريم آبوم ) ای فیقولنا مثلاحاء رجل کریم آبوه و هذا الوصف مفرد سبی وشرط کون السبى جلة اداكان مسنداكما يأتى في قول الشارح ويمكن ان يفسر المسند السبي بجملة الح فلا منافاة بين ماهنا ومايأتي ( فولهزيد قام ) اي ومثله زيد قائم فليس الفعلى عنده قاصرا على الجملة بل الفرد كذلك ( قوله قلهذا اكتبي المصنف الخ ) اي ويعلم من مثال السبي مثال مقابله و هو الفعلي ( قوله نحوز بد ابوه منطلق ) اي نحو ابوه منطلق منقولك زيد ابوه منطلق لانالمسند السبي هوابوه منطلق وقوله وكذا الخ مثال للسبى في الجمله الفعليةو ماقبله مثالله في الجملة الاسمية وقوله ابوه منطلق اي وامازيد منطلق ابوه فليس المسند فيه سبيبا عنده لانالمسند ، فرد لاجلة على مايأتي فهو من قبيل الفعلي (قوله ويمكن ان يقسر المسد السي ) اي على قاعدة السكاكي تفسير الاصعوبة فيه و لاانغلاق صادقاعلى ابوه منطلق وعلى غيره (قوله بجملة علقت) أى ربطت عبيداً الخ اعترض العلامة السيد هذا التفسيربان فيهدورا لتوقف كون المسند جلة على كونه سبيا وتوقف كونه سبيا على كونه جلة وذلك لان المصنف جعل كون المسند سينيا علة لكون المسند جلة حيث قال فيما بعد واماكرته جلة فلنقوى اولكونه سببيا وقال هنا اما افراده فلكونه غيرسبي مع عدم افادة تقوى الحكم ومفهومه انكونه سبيبا علة لكونه جلة وهذا يقتضي توقف كونه جلة على كونه سببيا لان العلة الموجبة للشئ بحسب سبقها عليه وتوقفه عليها وهذا التقسمير يقتضى توقف كونه سبيبا علىكونه جلة لان الحلة اخذت في تعريفه ولاشكان المعرف تبوقف معرفته على معرفة سائر اجزاله وأجبب بان كونه سبيبا المفهوم من الضابط السنابق ومن كلامه فيما يأتي بعد علة لايراد المسند جلة لاعنة لتصور كونه جلة فالمتوقف على كونه سبيا اير اده جلة لاتصوره والمتوقف على كونه جلة تصوركونه سيبًا لاا يراده فاختلفت جهة النوقف فلا دور رقوله بعاَّدً ) اي ملتبــة بعادًاو الباء

) (7.

متعلقة بعلقت ( قُوله لانه مفرد ) اى لان الوصف مع مرفوعه الظاهر كالمضمر في حكم المفرد ولايرد على هذا مامر من إنه جعل الوصف في نحو رجل كريم أبوه وصفاسبيا مع أنه مفرد لانه أنما يشترط في السبي كونه جلة اذاكان منندا لاأن كان نعنا لكن يطلب الفرق منه بين المسند والنعت ( قوله ليس بعائد ) اى ليس ملتبسا بعائد لاتحاد المبتدأ والخبر فلايحناج للرابط وأعلمان هذا المسندكما انه ليس بسبي هوليس نفعلي لانهما انما يقالان فيمااذا تغاير المبتدأ والخبر فلايرد انه إذا لمبكن سببياكان فعليا فيدخل في ضابط الافراد مع انه جلة كذا في عبد الحكم (قوله ولا تفيد التقوى) اى لعدم تكرر الاسناد فيهما (قوله والعمدة فيذلك) أي في هذا التفسير وقبوده منحيث الادخال والاخراج واعترض بانالسكاكي اشترض شرطا زائدا على ماقاله الشارح وهو أن يكون المضاف للضمر أسما مرفوعا كالمشالين الاولين وحيلله فيحرج زيد مررت به وزيد ضربت عرا في داره وزيد ضربته فايس المسند في هذه الامثلة الثلاثة سببا عند السكاكي خلافا للشارح فلوكان العمدة في ذلك على ماقاله السكاكي ماخالفه فيما ذكر والحساصل انالمسند السببي عند السكاكي اربعة اقسمام جملة اسميسة بكون الخبرفيهما فعلا نحوزيد ابوء ينطلق اواسم فاعل نحوزيد الوممنطلق اواسما جامدا نحو زيد اخوه عمرو اوجلة فعلية يكون الفاعل فيها معلهرا نحوزيدا نطلق ابوء والتعريف الظابط لجميع اقسا مه متعسر ( قوله واماكونه تعلا ) اى واما الاتيان به فعلا فيكون للتقييد باحد الخ وذلك عنــد تعلق الغرض بذلك كما اداكان المحاطب معتقدا لعدم وقوع الحدث فياحد الازمنة على الحصوص والواقع بالعكس فيؤتى بالفعل الدال على ذلك الاحد لاجل تقييد الحدث بذلك الزمان ( قوله اي تقييد المسند) أي الذي هو الفعل و المراد فلتقييد جزء معناه و هو الحدث باحد الازمنة الثلاثة فاندفع مايقال انالزمان جزء من معنى الفعل فاذاكان المسند الذي هو الفعل مقيد اباحد الازمنة لزم تقييد الشيُّ ينفسه بالنظر للزمان وهوباطل (فوله وهوالزمان الذي الخ) هذا نقتضي ان الماضي سابق على الحال ويلي الماضي الحال ويليه المستقبل وهو ظاهر وانكان انهشام جعل ذلك بما نتبادر لاذهان عوام الطلبة وجعل التحقيق أن السابق من الثلاثة هوالمستقبل ثم الحالثم المآضي والحق ان لكل وجهة (قُولُهُ قَبِل زَمَانَكُ ) أعتراض بان قبل ظرف زَمَان فَيْحُلُّ الْمُغَيُّو هُو الزمان الذي في زمان منقدم على الزمان الذي انت فيه فان كان عين الزمان الذي جعل ظرفاله لزم ان بكون الشيء ظرفا لنفسه وانكان غيره لزم انبكون للزمان زمان آخر هوظرفله وهوباطل واجيب بان المراد يقبل مجرد النقدم وجعله ظرف زمان فيه مسمامحة فكا نه قال الزمان المتقدم على زمانك الذي انت فيه او انه من ظرفية العام في الحاص بمعنى تحققه فبه يعني ان الماضي هو الزمان المنحقق في اجزاء الزمان الذي

فى دار موزيد ضريته و نحو ذلك من الجل التى و قعت خرر مبتدأ و لا تفيد التقوىً و العمدة فى ذلك تبع كلام السكاكى لانا لم نجد هذا الاصطلاح لمن قبله

(واماكونه) اى المسند (فعلا فللتقييد) اى تقييد المسند (باحد الازمنة الثلاثة) المساضى وهو الزمان الذى قبل زمانك الذى انت فيدو المستقبل وهو الزمان الذى يترقب وجوده بعد هذا الزمان والحال وهو اجزاء من اواخر المساضى واوائل المستقبل متعاقبة كمن غير مهلة و تواخ

قبل زمانك (قوله الذي انتفيه) اي حين النكلم او حين غير. من الافعال وكذايقال في قوله بعد هذا الزمان ( قوله والمستقبل ) هو على صيغة اسم الفاعل كالمساضي او اسم المفعول وكلاهما موافق للعقول لان الزمان يستقبلك كاتستقبله ( قوله الذي يَرْقُبُ } اي ينتظر وجوده اي الزمان الذي منشانه ان يترقب وينتظر وجوده لان الترقب بالفعل لايتوقف عليه تحفق الزمان المستقبل واعترض على الشارح بان يترقب دال على الزمان المستقبل فيلزم ان يترقب وجود المستقبل في المستقبل لانالمستقبل الذي هومدلول يترقب كماهوظرفالنز قبطرف لوجود المستقبل ايضا ادلامعني لترقبه في الماضي او الحالي فيكون في المستقبل فيلزم ان يكون الشيُّ ظرفا لنفسه اوان يكون للزمان زمان آخر هوظرف لهوهو باطل واجيب بانالمراد بقوله يترقب وجوده مجرد التأخرفكا نهقال الزمان المتأخر بعد هذا الزمان اى الحاضر وجينئذ فلايلزم ماذكر لانالافعال الواقعة فىالتعاريف لادلالة لها على زمان كإصرح بذلك العلامة السيد ( قوله وهواجزاء ) اي آنات وازمنة مناواخر الماضي واوائل المستقبل وفيمه آنه اذاكان الزمان حالا فلاماضي ولامستقبل ويجساب بان المراد الماضي باعتبار مايكون والمستقبل باعتبار ماكان كذا قررشيخنا العلامة العدوى وفي بعض الحواشي ان الحيال عند النحياة اجراء من او آخر المياضي واوائل المستقبل مع مابينهما من الآن الحاضر الاله حقيقة في الآن الحياضر لكن لقصره احتماج الى الاعتماد على اجزاء قبله واجراء بعده (قوله من غير مهلة وتراخ) اي بين كل جزء ومايليه لابين اول الاجزاء وآخرها اذالمهلة بينهما لازمة اذا طالت المدة كإيقال زبديصلي والحال انبعض صلاته ماش وبعضها باق فجعلوا الصلاةالواقعة فىالاً نات الكثيرة المتعاقبة واقعة في الحال فليس الحال زمن التكام فقط وهذا اعني قوله منغيرمهلة وترخ توضيح لقوله منعاقبة وليس قيدا آخر للاحتراز عالوكانت الاجزاء متصلة لكن كانت كثيرة كشهروسنة فان الاجزاء وان كانت متعاقبة لكن هناك مهلة وتراخ بين اولهــا وآخرهالانالمجموع لايخرج عن ان يكون حالالانه حيث فرض انهناك اجزاء منصلة فللهلة بيناولها وآخرها لازمة فلامعني لاشتراطانتفاء ذلك ( قوله وهذا امرعرفي ) محتمل ان المراد وهذا الحال اى مقداره امرعرفي اي مبنى على عرف اهل العربية وليس مضبوطا محمد معين فايعدونه حالافهو حالكا جعلوا الزمن فىزيد يصلى حالامعكونه فى اثناء الصلاة فرغمتها شطر وبقي شطر وكذا فيزيد يأكل او يحج اوبكتب القرآن او بجاهد الكفار ولاشك في اختلاف مقادير ازمنتها ويحتمل آن المراد وهذااى الحسال امرعرفي اى متعارف بين الناس ولاحقيقاله فىالواقعلان كلجزء اعبرته منالزمن تجده اماماضيا اومستقبلا وليس ثم حال بمكن تحققه قاله سم وفيه ان الآن الحاضر وهو الجزء الحاضر منالزمان

وهذاامرهرفى وذلك لان الفعل دال بصيغته على احد الازمنة الثلاثة من غير احتياج الى قرينه تدل على ذلك بخلاف الاسم فانه انما يدل عليه بقرينة خارجية كقولنازيد قائم الآن او امس او غدا ولهذا قال (على اخصروجه)

البسيط المذى لايقبل القسمة متحقققطعا ويحتمل الالمراد وهذا تعريف للحال العرفى وهوازمان الذى يقع فيدالفعل ويقدر بقدره فيختلف باختلافه واما الحال الحقيق فهو الآن الذي لانبجزأ قاله السيرامي ( قوله و ذلك ) اي ويان دَلك ااذي قاله المصنف من إن الفعل مدل على النقيد بالخدالازمنة (قوله دال بصغته) أي مثنه وليس المراد بالصيغة المادة لأن الفعل مدل بها على الحدث لاعلى الزمان ( قوله من غيرا حساج الح) جواب عمارد على المصنف منان الاسم كذلك قد لدَّل على احد الازمنة فكيف بقول المصنفواماكونه فعلافلاتقييد الخرمع النالتقييد المذكور متأت معايرادماسما لماعلت مزانالاسم قدمدل على احد الازمنة الثلاثة وحاصل الجواب انالعلة النقيد معالاخصرية فلايحتاج للتصريح معدنقرينة بخلاف الاسم فاندوان حصل بالنقييد لكن محتاج القرينة ثم انقوله منغير احتيباج الخ هذا انميا يظهر بالنسبة للماضي والامر واماالمضارع فانه يحتاج للقرينة لاحتماله آلحال والاستقبال وقدبجساب بان المراد من غير احتماج الى قرينة اىمن حبث اصل الوضع وهذا لابنا في أنه يحتاج للقرمنة المعينة للمراد عند تزاجم المعاني فانقلت فا الفيائدة حينئذ في الابراد فعلا ولامندوحة عن القرينة الاان القرينة هنالتبيين المراد وفيالاسم للتقييد قلت فالدته التدرج في النعين و ذلك موجب لمزيد التقرير ( قوله فاته انما بدل عليه بقرينة خارجية) أعترض بإن هذا ينافه قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال فان هذا يَفْبِدُ الله لَمُانُ عَلَى الزَّمَانُ الْحَالُ بِلاِّ قَرْسَةً وَاحْتَمَاجِهُ لَهَا اذَا اربَّدُ غَيْرُ الحَمَالُ كاحتياج الفعللها اذااريد غيرازمان الذيهو حقيقة فيه وحينئذ فلافرق بزالفعل واسم الفاعل واجيب بانالمراديقولاالشارح لانالفعل دالبصغته على احدالاؤنة اى دلالة صريحة بلا قرنة وقوله بخلاف اسمانه اعامال عليه دلالة صريحة نقرنة وحيلنذ فلايزد اسم الفاعل لانه وآندل على الزمان الحال بلاقريسة لكن بالنزوم لإبالصراحُة وبيان ذلك انقولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال اي في الحدث الحالي اى الحاصل بالفعل لاللزمان الحالى وانازممنالاولالثاني فدلالته على الزمان الحالي بلاقرينة لكن باللزوم لابالصراحة نخلاف الفعل فانالزمان جزء مفهومـــه فعينئذ يدل عليه صراحة بلاقرينه فالحاصل انالفعل يدل على الزمان صراحة بلاقرينة واما الاسم فالهلايدل علىالزمان دلالة صريحة الابالقرينة فاسمالفاعل واندل علىالزمان بلاقريسة لكن دلالة الترامية لاصريحة فاذا أريد الدلالة عليه صربحا احتاج الى قرينة وقدضعف اليعقوبي هذا الجواب بان تعقل الحدث الحالي بلا زمان الحال كالمحــال وحينئذ فكيف يتأتى للواضع ان يتعقل الحدث الحــالى وحده ويضع له اسم الفاعل ( قوله على اخصر وجه ) كان ينبغي ان يؤخره عن قوله مع افادة التجدد ليتعلق بانادة التجدد والتقسيد على سبيل التنازع اذبمكن كل منهما بالاسم

ولمأكان أليجسدد لازما للزمان لكونه كما غيرُقار الدات اي لا بجتمع اجزاؤه فى الوجود و الزمان جزء من مفهوم الفعل كان الفعل مع افادته التقييد باحد الازمنة الثلاثة مفيد التجدد واليه اشار يقوله (.مع افادة التجدد كقوله ) اي كقول طريف بن بميم (اوكلاوردت عكاظ) هو مسوق العرب كانوا بحمون فيد فيتناشدون و خاخرون وكأنث فيد وقائع قبيلة (بعثــوا الى عُريفهم ) وعريف القوم القيم بامرهم الذي شهر وعرف بذلك

بَضْمِيةَ الْقَرْبَنَةُ فَرْجِيمِ الْفَعْلُ لَكُلُّ مِنْهِمَا عَلَى الْاسِمِ لَا يَثَأَنَّى الْاِبْقَصِدِ الْاختصار (قوله ولماكان الخ ) حاصله أن الفعل بدل على الزمان وعلى حدث مقارن له ثم أن الزمان عرفوه بانه كم اعمرض قابل القسمة لذاته غيرقار الذات اىلاتجتمع اجراؤه في الوجود فيكونكل منهسا حادثا فمزلوازمه التجرد والحدوث واذاكان كذلك فبنبغي انيعتبر التجدد في الحدث المقارن له لاجل المناسبة بين المتقارنين على أنه لامعني لمقارنة الشيء الزمان الاحدوثه معد فاذا استعملتالافعال في الامور المستمرة كقولك علم الله و يعلم الله كانت مجازات ومنثم اجعوا على انهذه الافعال ليست زمانية لانها لوكانت زمانية لكان مدلوايا متحددا وحادثا واللازم باطل تماعلم ان التحدد يطلق على معنين احدهما الحصول بعدار لميكن والثانى التقضى والجصول شيئا فشيئا على وجه الاستمرار والمعتبر فى مفهوم الفعل التجدد بالمعنى الاول واللازم للزمان التجدد بالمعنى الشــانى وحـيْثَـذ فالموافقة بينالحدث والزمان المتقارنين فيمطلق تجدد لارالتجدد بالمعنىالثاني غيرلازم الفعل ولامعتبرفي مفهومه حتى إذااريد ذلك من الفعل المصدارع فلابد من قرينة إذا علمت هذا تعلم انقول المدرسين معني احدك انه محمدالله حدا بعد حد الى ما لانهاية له تفسير بحسب المقام لا بحسب الوضع ( قوله لما كان التجدد لازما للزمان ) الراد بالتجدد هنا النقضي و الحصول شيئا فشيئا على و جد الاستمراد ( قوله اىلابحتم آلخ ) تفسير لقوله غير قار الذات ( قوله مفيدا التجدد ) اي تجدد الحدث المداول لذلك الفعل ای وجوده بعدان لم یکن لاجل ان یکون هناك مناسبة بین الزمان و ماثار نه و هو الحدث فيمان كلا منهما متجدد وانكان التجدد المعتبر فيهذا غير المعتبر فيهذا انقلت المضارع قديفيد التجدد الاستراري وهوالحصول شبيئا فشيئا اللازم للزمان ماقلت دلك يحسب المقام والقرينة لابالوضع كامر انقلت ماتقرر منافادة الفعل لأتجدد يشكل على قولهم الجملة المضارعية اذا وقعت خبرا نحوزيد ينطلق مفيدة للشوت والاستمرار قلت يجوز انيكون الراد م قولهم للثوت اى ثبوت التجدد واستمراره وحيناز فلا اشكال (قوله اى كَقُولُ طريفً كَانُ الْمُنْصِفُ نَفْسُهُ بِالشَّجَاعَةُ (قُولُهُ او كَانُورُ دَتَّ الْحُ ) بعده # فنوسمونى اننى انا ذلكم \* شـاك سلاحى فىالحوادث مملم #

\* تحتى الاغرو فوق جلدى نثرة ، زعف ترد السيف و هو مثم \* حول اسيد و الهجيم و مازن ، و اذا حلات فحول بيتى خصم \* وعكاظ سـوق بين نحلة و الطائف كانت تقام في مستهل لاى القعدة و تستمر عشرين يوما تجتمع فيد قبائل العرب فيتعا كظون اى يتفاخرون و يتاشدون و كانت فرسان العرب اذا حضروا عكاظ و امن بعضهم من بعض لكون عكاظ في شهر حرام تقنعوا العرب اذا حضروا عكاظ و امن بعضهم من بعض لكون عكاظ في شهر حرام تقنعوا حتى لا يعرفوا و ذكر عن طريف هذا انه كان من الشجعان وكان لا تقنع كا يتقنعون فا تفقى له انه و افى عكاظ و كان طريف قبل ذلك قد قبل شراحيل المشيباني فقال حصيصة

ن شراحيل اروني طريفا فأروه اياه فجعل حصيصة كلامر به طريف تأمله ونظراليه حنى فطريه طريف فقسال له مالك تنظر إلى مرة بعد مرة نقال له حصيصة أتوسمك لامرفك فلله على النقشك في حرب لاقتلنك اولتقتلني فقال طريف عند ذلك الأبيات المذكورة والعمرة فيقوله اوكلا للاستفهام النقريري والواو للعطف على مقدر اي اجضرت العرب فيعكاظ وكما الخ وقبيلة فاعل وردت بمعنى جاءت وعكاظ مفعوله وكماظرف زمان لوردت مضمن معني الشرط والعامل فيد جوابه وهوبعثوا ( قوله متسوق ) بفتح الواو المشددة اسم مكان منتسوق القوم اذاباعوا واشتروا فهواسم لمكان البيع والشراء ( قوله وينفاخرون ) اىبذكر انسابهم وبمايلبسونه منالثياب ومايحملونه من السلاح ( قوله القيم بامرهم ) اى رئيسهم المنول البحث عنهم و الكلام فی شانم ( قوله و عرف بذلك ) ای بالقیام بامرهم و هذا اشسارة الی و جه تسمینه عريفًا (قُولُهُ يَوْسُمُ) هذا محل الشاهد حيث أورد المسندفعلاللقبيد باحدالازمنةمع افادة التجدد ( قوله تفرس الوجوه ) اي وجوه الحاضرين لينظر انافهم اولا لانلي جناية فىكل قوم ونكاية لهم فاذا وردت القبائل ذلك المحل بعثوا الى عريفهم ليتعرفني فيأخذون بثارهم منى وهذامدح في العرب للجرئ \* و يحتمل كما قبل بعثوا الى عريفهم لبعرفني لاجل انبتآ نسوابي لشجاعتي اولاجل انتم لهم اظهار مفخرتهم بحضرتي لانه كان رئيسا على كل شريف (قوله و تأملها) تفسير لقوله تفرس الوجوه واعترض على الشارح بان قوله اي بصدر عنه تفرس الوجوه و تأملها شيئا فشيئاو لحظة فلحظة يدل على إن التجدد المعتبر في مفهوم الفعل التجدد بمعنى النقضي والحصول شيئافشيئامم انه ليس كذلك كما تقدم اذدلالته على التجدد بهذا المعنى لابدلها منقرينة واجيب بالآهذا تفسمير للراد منالفعل في هذا المقام لاتفسيرله بحسب الوضع فلاينافي مامر منان المعتبر في مفهوم الفعل التجدد بمعنى الحصول بعدالعدم لا بمعنى التقضى شيئا فشيئا معانه لابدله منقرينة وهىفىالبيت كونتعين المطلوبانما يحصل بعد التفرسالتجدد كثيرا في وجوه الحاضرين في المتسوق ( قوله فلا فادة عد مهما ) الاظهر ان يقال فلا فادة مطلقالشبوت لاجلان لايكون الكلام خاليا عن افادة المدلول الوضعي للاسم صريحا فان الاسمية لاتقيد عدم التقييد وعدم افادة التجدد بل هما لعدم مأيدل عليهما آه فنارى ( قوله يعني ) اى بافادة عدمهما اقادة الدوام اى المقابل التقييد بزمن مخصوص وافادة الثبوت المقابل التجدد واعلم اندلاله الاسم على الثبوت الذي هو تحقق المحمول الموضوع محسب اصل الوضعواما افادته الدوام والثبات فن خارج لامحسب اصل الوضع رَفد اشار الشارح الى لك يقوله الآتى قال الشيخ عبدالقاهر الح فأنه انادانه لادلالة للاسم على الدوام بحسب الوضع فكلام الشارح يشدير الى أنه ينبغي ان محمل كلام المصنف على أن أفادته للدوام من خارج جمسًا بينه وبين كلام الشيخ ودفعـــا

(ينوسم) اى يصلى عنه تفرش الوجوه وتأملها شيئا فشيئا ولحظة فلحظة المسلم (واماكونه) اى المسند الى عدم النقيد المذكور وافادة المجدد يعتى لافادة المجدد يعتى لافادة تعلق بذلك (كقوله لايألف الدرهم المضروب صرتنا) وهو ما يجتمع فيه الدراهم (لكن يمر عليها وهو منطلق)

التعارض بينهما فنقله لكلام الشيح اشارة الى الجمع وحاصله انكلام الشيخ باعتبار الوضع ومافسريه كلام المصنف باعتبار القرائ الحارجية لا الى الاعتراض على المصنف وان احتمل ذلك ثم انه كان الاولى الشارح تقديم الشوت على الدوام لانه يغزم من الدوام الشوت ولاعكس فذكر الشوت آخرا لا فائدة فيه لانه معلوم بماقبله وايضا قوله لاغراض متعلق بافادة الدوام لابافادة الشوت لما علت ان افادة الاسم الشوت بحسب الوضع مخلاف افادته الدوام فقديم الدوام يوهم تعلقه بافادة الشوت بم ماتقرر من ان الاسم انما يفيد الشوت دون الحدوث اى الحصول بعد العدم مخالف ماذكره ان الحاجب في تعريف اسم الفاعل من انه ما اشتق لغرض الحدوث فقداء تبر الحدوث في مفهومه فاما ان برى ان النحويين مخالفون اهل المعانى و اما ان بقال مراده الحدوث في مفهومه فاما ان برى ان النحويين مخالفون اهل المعانى و اما ان بقال مراده المدوث في مفهومه فاما ان برى ان النحويين مخالفون اهل المعانى و اما ان بقال مراده المدوث في مفهومه فاما ان برى ان النحويين المدوث في اداكان المقام يقتضى كال الذم او المدح او نحوذلك بما ناسبه الدوام و الشات (قوله كقوله) اى النصر بن كال الذم او المدح او نحوذلك بما ناسبه الدوام و الشات (قوله كقوله) اى النصر بن كال الذم او المدح الونه تمدح بالغنى و الكرم وقبل البيت المذكور

- \* قالت طريف ماتيق دراهمنا \* وماننا سرف فيها ولاخرف \* \* الماذا احتمد ما ما الهنام المناه المناه
- \* اما اذا اجتمعت يوما دراهما \* ظلت الى طرق الخيرات تستبق ؟ الامان الميت و بعده

\* حتى قصر الى نذل مخلده \* يكاد من صره اياه عزق \*

(قوله صرتا) المشهور نصبه على آنه مفعول لقوله لايالف والاحسن نصدالدرهم المضروب لكون عدم الالفة من جانب صرته آه عصام (قوله وهو منطق) اى فعيره بمنطلق للاشعار بان انطلاق الدراهم من الصرة امر تابت دائم لا يتجدد و ان الدراهم ليس لها استقرار ما فى الصرة و هذا مبالغة فى مدحهم بالكرم و فى قوله لكن عرعليها الم تكميل حسن اذ قوله لايالف الحر وعاوهم انه لا يحصل له جنس الدراهم فازال ذلك التوهم عبدا الاستدراك (قوله ثابت للدرهم دائما) اى لان مقام الملاح يفتضى دوام ذلك (قوله موضوع الاسم) اى الاستمراك التي المناقب المناقب وهو شوت الشي واما افادته للدوام والاستمرار فا عاهو من فرينة حارجية (قوله من غير اقتصاء الح) ان قلت الاسم كا يحمل على الاستمرار التجددي باعتسار القرائن على الدوام بواسطة القرائن يصبح ان يحمل على الاستمرار التجددي ون الاسم قلت وجه ذلك مناسبة الاستمرار التجددي لفعل لاشتماله على الزمان المجدد (قوله قلت وبين كلام الشارح المتدر القوام فن القيام كفرض المدح او الذم فلا مناقاة فلا تعرض الحرابة وكلام الشارح المنتقدم لان كلام الشارح بحسب الاستعمال لاعتبار القرائن المجادة وله من غيرة وبين كلام الشارح المنتقدم لان كلام الشارح بحسب الاستعمال لاعتبار القرائن المخادة وله من غيرة وبين كلام الشارح المنتقدم لان كلام الشارح بحسب الاستعمال لاعتبار القرائن المخادة وللام الشارحة وكلام الشارح المنازة وله كافى زيد طويل) هذا تنظير للذى المخارجية وكلام الشيم بحسب الوضع (قوله كافى زيد طويل) هذا تنظير للذى

يعني أن الا نطلا ق من الصرة ثابت الدرهم دامًا قال الشيخ عبدالقساهر موضوع الاسم على ان ينبت والشي الذي من غير افتضاءاته يتجددو بحدث شأفشأفلاتعرض فيزمد منطلقلاكثر من ائســات الانطلاق فعلاله كما فيزمد طویل وعروفصیر(واما تقييد الفعل) ومايشبهد من اسم الفاعل او المفعول وغيرهما(بمفعول) مطلق اوله اوفيه اوله اومعه (و نحو د)من الحال و التميير" و الاستسا (فلزية الفائدة)

في قوله فلا تعرض النح اي كالا تعرض لقولنا زيد طويل لغير أثبات الطول صفة لريد واثبات القصر صفة لعمرو ولاتجدد فيه واعترض بان الطول والقصر لازمان له فهما دائمان واجبب بانهما وانكانا دائمن لكن استفادة دوامهما ليست منجوهر اللفظ بل من حيث أن الصفة المشبهة لاندل على زمان معين وليس بعض الازمنة اولى من بعض فتحمل على الجميع فالحاصل ان الدوام إنمها استفيَّد من قرينة خارجية . وهو الترجيم بلا مرجم عند الحل على خلافه تأمل (قوله واما تقييد الفعل) اي الواقم مسندا وكذا يقال فيما اشبهه لانقال أن تقييد الفعل عاذكر من مساحث متعلقات الفعل فذكره هنا من ذكر الشيء في غير محله لانا نقول لاينزم من كون ذلك من مباحث متعلقات الفعل أن لايكون من مباحث المسند حتى يكون ذكره هنا من ذكر الشي في غير محله (قوله وما يشبهه من اسم الفاعل الغ) واقتصر المصنف على الفعل لأنه الأصــل ولك أن تحمل الفعــل فيكلامد على الفعل اللغوي فيكون. شاملًا لما ذكر (قوله وغيرهم]) ايكا فعل النفضيل والصفة المشبهة وانماكانت المذكورات شبيهة بالفعل لماثلتها له فيالانستقاق فيكون لها متعلقات مثله ( قوله عفعول مطلق آغر) أي فلفظ الفعول مناول لها حا الاشراكها في مطلق الفعولة وقوله مفعول مطلق اي غير مؤكد والافهو لانفيد ثربة الفائدة وذلك لان الفعل يحتمل الحقيقة والجاز والصدر المؤكد افاد نفس الحقيقة والذي افاده هو احد محتملي الفعــل وهو الظـــاهر منهما الا ان يقال النعبين فائدة لم تكن فتـــأمل وامثلة المذكورات أكرمت أكرام اهل الحسب وحفظت حديث المخارى وقرأت عكة وجلست امامالروضة الشريفة وسرت طربق المدينة وتطهرت تعظيما للحديث وتصدقت مخلصا وطبت تفسأ بالتوفيق ولا احب الا الصالحين واعترض على الشمارح فيذكره الاستشاء اى المستثنى بانه اما ان يكون مستثنى من الفاعل فهو من تتمته او من المفعول به اوغيره منالمفاعيل اوالحال فكذلك فؤ لإول لايكون مربيا للفائدة وفيغيره التربية حصلت بالمستثني منه وحينئذ فلامعني لتقيد الفعل به لكن فيالرضي انالمنسوب البه الفعل اوشبهه هوالمستثنى منه معالمستثنى وانما اعرب المستثنى منه بمايقتضيهالمنسوب دونالمستثني لانه الجزء الاول والمستثني صار بعده فيحير الفضلات فاعرب بالنصب آه كلامه ويهذا ظهر كون المستشي قيدا للفعل والدفع ماذكر من الاعتراض ( فوله فلتربية الفائدة) أي تكثيرها فانقلت أن الفعل المتعدى مع ذكر أفادان هناك مفعو لابه لان تعقل الفعل المذكور شوقفعلي تعقله وافادان هناك مفعولا فيه ومعه ولهفلايكون ذكر تلك الاشياء مربيا للفائدة اذليس ذكرها مفيدا لشيء زائد قلت انذكر الفعل التعدى تفتضي هذه الانسياء على العموم وتدين الشخص أمر زالد فبذكره بشخصه تعظم الفائدة والحاصل النافعل المتعدى يتوقف تعقله على حقل كلمن الفاعل والمفعول

لأنالحكم كلاارداد خصوصا زادغرابة وكما زاد غرابة زاد افادة كا يظهر بالنظر إلى قولنا شيُّ ماموجود وفلان ن فلان حفظ النوراة سنة كذافى بلدة كذا ولما استشعر سؤالا وهو ان خبركان من مشهات المنعول والتقسد له ليس لتريد الفائدة لعدم الفائدة مدونه اشار الى جواله مقوله (والقيد في محوكان زيد منطلقا هو منطلقا لا كان )لان منطلقا هو نفس المسند وكان قيدله لدلالته على زمان النسبة كما اذا قلت زيد منطلق في الزمان الماضي (واماتركه) اي ترك التقييد ( فلانم ) اي منتر بية الفائدة مثل خوف انقضاء الفرصة اوارادة ارلايطلع الحاضرون على زمان الفعل أومكانه

الا أنه فرق بيسمها من جهة ارتيعقل الفعل المذكون تقتضي تعقل الفاعل مخصوصه لانه أعتبر في مفهومة النبيجة الفياعل الحاض فذكره محصل لاصل الفيائدة وتعقل الفعل المذكور يترقف على تعقبل مفعولها وهو معقول لكل احد لاعلى تعقل مفعول مخصوص فذكره تخصوصه محصل تربية الفائدة (قوله لان الحكم ) اي المطلق وقوله كما ازداد خصوصا اي قيدا وقوله زاد غرابة اي بعدا عزالذهن وقلة خطور بالبال وقوله وكما زاد غرابة اي بالنسبة للسامع زاد افادة له والحاصل ان الحكم المطلق الحالي عن القيود لانر بد على فائدة نسبة المحمول الموضوع وريماكان ذلك الحكم معلوما عند السامع فلا نفيد فاذا زيد قيدكان فيه فائدة غريبة والحكم الغريب مستلزم للافادة للجهل به غالبا وكماكثرت غرابته بكثرة فبوده فقد كثرت فوائدةً ( قوله شيُّ ماموجود ) الاخبار عنشيُّ بالوجودغير مفيد لانةمعلوم بَالْصَرُورَةُ وَذَلِكَ لَانَالْشِيُّ يَشْمُلُ المُوجُودِ وَالْمُدُومُ عَنْدُ اللَّهُويِينَ وَالْآخِيارِ بَالنظر لعرفهم فهي قضية مهملة في قوة الجرئية أي بعض الشيُّ أي الاشياء موجودًا ومنالعلوم ضرورة وجود بعضالاشباء وهذا المثال ليس فيه خصوص فهو خال عنالفائده الزائدة على أصل الحكم بحلاف المثال الذي بعده وهو فلان الخ فان فيم غرابات بكثرة القود ومذلك كثرت فوالده كما لايخفي (قوله مشبهات المفعول) أي من حيث انتصابه (قول اشار الى جوابه الخ) حاصل ذلك الجواب انا لانسلم ان هذا من قبيل تقييد الفعل مفعول الذي كلامنا فيه بل هو من قبيل تقييد شبدالفعل يفعل وهذا لاكلام لنافيه وحيننذ فلا اعتراض (قوله لاكان) اي كما فهم المعترض ( قوله لأن ينطلقا هو نفس المسند ) اى لانه هو الدال على الحدث والمسند انماه والدال على الحدث مخلاف كان فانها الما لدل على ازمان ولا دلالة لها على الحدث كما قال السيد وغيره وحينتذ فيفيد ذلك المسند مفادكان وهو الزمان الماضي فيفد الكلام انالا نطلاق لزمكان فيما مضى فكأنك قلت زمد منطلق في الزمان الماضي والحاصل أن منطلقا نفس المسند لان اصل التركيب زيد منطلق وكان اتَّادْ كُوت الدلالتها على زمان النسبة فهي باعتبار دلالتها على الزمان قيد لمنظلقاً وحينئذ فقولتها كان زيد منطلقا في معني قولنا زيد منطلق فيالزمان المناضي والياهدا اشبار يقوله وكان قيدله للدلالة على زمان النسبة كما آذا قلت زمدمنطلق فيازمان المياضي وما ذكره المصنف مَن انالخبر في باب كان هو المسند والفعل قبد له طريقة بخالفة لما اختاره الرضي من دلالة كان على الحدث وانها المسندة لزلد حتى أن معني كانزلد. حصل شيءٌ مالزيد وقوله بعد منطلقا او نحوه تفصيل وتبيين لذلك الشيءُ المبهم فاول الكلام اجال وآخره تفصيل وعلى هذا فنطلف تقييد وتبيين للانصياف بمضمونها مرب للفسائدة والمعنى شئ مائلت لزيد فىالز من الماضى مبين بالانطلاق

( ل )

( ۱۲

( قُولُه وَكَانَ قَيْدَلُه ) مبتدأ وخبروهو صريح في انالقيد نفسالسند وهومنطلقا وهو صريح كلام المصنف ايضـا وبحتمل ان فيالعبارة حذفا اى وكان قيد لنسبته ويدل لهذا ما بعده وعلى هذا فالمفيد انما هو النسبة والامر قريبلان تقييد كل يؤول لتقييد الآخر (قوله مثل خوف الخ) هذا مثمال للمانع وذلك كقول الصياد لمحاطبه الصيد محبوس او حيس من غيران يقول محبوين فىالشرك لاجل ان ينتهز فرصمة التأكيد المقنضي لمبادرة المخباطب لادراكه قبل فواته بالفرار اوبالموت حتف انفه (قوله اوارادة انلابطلع الخ) عطف على خوف انقضاءالفرصة وذلك كقولك لآخر زبد فعل كذا ولم تقل يوم كذا ولا فيمكان كذا خوفا منالاطلاع على زمان الفعل اومكانه والمقــام مقتض لاخفاتهوأعترض بانالفعل يدل صراحة على زمان معين منالماضي والحال والاستقبال فالاطلاع علىالزمان موجود عند ترك النقييد وحينئذ فلا يصحح الترك لاجل ارادة عدم الاطلاع علىالزمان واجبب بانالراد بازمان زمان مخصوص بذلك الفعل مثل المساء والصباح فتقول جاء زيد او يحيّ ومرادك أمس اوليلا اوغمدا اوصمباحا فنترك النقيد المذكور لئلا بعلم الحاضرون الوقت المخصوص والالو قبل جاء زيد صباحا اومساء اووقت الظهر اطلع الحاضرون على ذلك الزمان المحصوص ( قوله اومفعوله ) عطف على زمان الفعل وذلك كما لو وقع ضرب منزيد على عرو فقلت ضرب زيد ولم تقل عراخونا من الاطلاع على ذلك فيحصل لعمر وفضيحة بينالناس أويحصل منه صررازيد ( قوله اوعدم العلم ) عطف على خوف انقضاءالنح اىعدم علم المتكاربالمقيدات كقولك ضربت ولم تقل زيدا مثلا لعدم علك عن وقع عليه ضربك واعترض على الشارح فى جعله عدم العلم مانعا لان المانع لايكون الآوجوديا وهذا امر عدمى ولان المانع من الشيُّ هو المنافي له وعدم العلم بالقيدات لا ينافي النربية و أن كانت متعذرة معه واجيب بانالمراد بالمانع هنا المانع اللغوى وهو مالايتأتى تحصيلالشئ معدوجوديا كان اوعدميا منافياكان اولا( قوله او نحو ذلك ) اى كمجرد الاختصار حيث اقتضاه المقام لضيق اوضجر منالمتكلم اوخوف آمة السامع ( فوله و اما تقييده بالشرط) كان الاولى للصنف ان يقدم هذا على حالة ترك التقييد ويؤخر ترك التقييد عن هذا لاجل أن يجرى التقييد بالقيود الوجودية علىسنن واحدوكيف يؤخر هذا والتقبيد بالشرط في قوة التقبيد بالمفعول فيه كما يعلم من قول الشارح الآتى عمرلة قولت اكرمك وقت مجيئك اياى واجيب بانهلاكانالتقييد بالشرط محتاجا الىبسط ماأخره عن الترك و ان كان المناسب ذكر مم ماقبله (قوله اى الفعل ) اى الواقع مسندافي جلة الجزاء نحو ان جئتني كرمتك فالشرط مقيدلا كرمتك وقوله اىالفعل اى او مايشهه اوما هو مؤل بما يشبهه الواقع مسندا فيجلة الجزاء نحوكما كانت الشمس طالعة

او مفعوله او عدم العلم المقيدات او نحو ذلك ( و اما تقييده ) اى الفعل الشرط ) مثلا اكرمك ان تكرمنى و ان تكرمنى و ان تكرمنى و الا اعتبا رات به ( لا تعرف الا بمعرفة ما ادواته ) يعنى حروف الشرط و اسماء ( من النفصيل وقد بين ذلك) النفصيل وقد بين ذلك) النفصيل ( في علم النحو )

فالنمارموجودونجو أنكان زبد أبالغمرو فأنااخ له فني المثال الاول ثبوت الوجود للنهـــار مقيد بطلوع الشمس اذالمعني وجود النهـــار ثابت فيكل وقت من اوقات طلوع الشمس وفي المثال الثاني ثبوت اخيرة عمرو للمتكلم مقيد بابوة زيداهمرو (قوله بالشرط) أراديه جلة الشرط وأعاد المصنف الضمير على الشرط في قوله ادواته بمعنى التعليق اعنى عقد السبية والمنبية على طريق الاستخدام واعلم ان أطلاق الشرط على الحملة الشرطية اعني مجموع فعل الشرط والجزاء غير معهود وكذلك الحلاقه على مجموع الاداة وفعلالشرط فقط انمــا المهود الحلاقه على فعل الشرط وإدأته والتعليق ( قوله مثل أكرمك أن تكرمني الخ ) لم يقصد الشيارح بذلك أن التقبيد كما يكون للجزاء المذكور يكون المحذوف لان البصر بين جعلوا اكرمك انتكرمني محذوف الجزاء لعدم صحة تقديم الجزاء على الشرط لان حروف الشرط لهاالصدارة يل قصد أن الشرط كما يكون قيدا الجزاء المتأخر يكون قيدا للجزاء المتقدم فان علماء المساني لايجعلون المتقدم على الشرط دالاعلى الجزاء بل بجعلونه نفس الجزاء كم صرح به الشارح في محث الايجاز والاطناب والمساواة وفاقا الكوفيين هذا والجهور من النحوبين شرطوا انكون الشرط ماضيا اذا تقدم عليه ماهو جزأء فىالمعنى نحو انت ظالمان فعلتكذا واختار بعضهم عدم الاشتراط فهذ المثال مبنى عليه افاده الفناري ( قوله فلاعتبارات ) اي نكات معتبرات لكون المقام يقتضي التقييد. يما يفيدهاوا عما فسرنا الاعتبارات عاذكر بدليل قوله وحالات لان الحالات معتبرات لااعتبارات وتلك الحالات هي تعليق حصول مضمون جلة محصول مضمون جلة اخرى اما في الماضي كما في الو واما في الاستقبال اما مع الجزم كما في اذا اومع الشك كما في ان او في جيع الزمان كما في مهما او المكانكما في اين ( قوله يعني حروف الشرطو اسماءه ) دفع بهذا ما يتوهم من لفظ ادوات انها كلها حروف ( قوله من التفصيل ) بيأن لمااي الأعمرفة النفصيل الذي بن ادواته الحاصل سان ما بنهما من الفرق المعنوي و فى الاطول مايين ادواته من التفصيل اى مما ذكر مفصلا ككون أن واذا الشرط في الاستقبال لكن مع الجزم في اذا ومع الشك في ان وكون لو الشرط في الماضي وكون مهما متى لعموم الزمان وان لعموم المكان ومن لعموم من يعقل وما لعموم غيرالعاقل فيعتبر في كل مقام مايناسبه من معانى تلك الادوات قاذا كان الخساطيب مثلايعتقد آنه أن كرر المجئ البك ملك منه واستثقلته فتقول نفيا لذلك كما جثتني ازددت فيك حبا وكذا إذا كان يعتقد أن الجائي في وقت كذالًا يصادف طعاما عند زيد مثل قلت نفيا لذلك متى جئت زيدا وجدت عنده طعاما اوكان يعتقدانك لاتجالسه الابالسجد مثلا قلت انما تجلس اجلس معك أويعتقد أنك لانكرم الامنكان من بني فلان فتقول له نفيا لذلك من جانبي اكرمته اوكان يعتقد انك لانشيري

الااخاجة الفلانية ولمو اشترى هو غيرها قلت له نفياً لذلك مانشتر اشتردوعلي هذا نقس (قوله وفي هذا الكلام) اعني قول المصنف وأما تفييده بالشرط الخ حيث جعل الشرط قيدا (قوله لحكم الجزاء) اراد بالحكم النسبة كشوت الاكرام او ان الاضافة بانية اي فيد للجزاء فالجزاء هو الكلام المقصود بالافادة واما جه له الشرط فليست كلاما مقصو دالذاته بل مذكورة على انها قيد فيه عنزلة الفضلات كالمفعول والظرف فاذا قلت ان جئتي اكرمتك فالمعتبر لاصل الافادة هوالاخسار بالاكرام واما الشرط فهو قيد فكأنك قلت اكرمك وقت مجيئك واعلم ان مادكر من أن الكلام المقصود بالافادة هو الجزاء والشرط قيدله ينبغي أن يستثني من ذلك مأاذا كانت اداة الشرط اسما مبتدأ وجعل خبره الجزاء ومجموع فعل الشرط والجزاء فان الكلام حينئذ مجموع الجملتين لان الخبر من حيث هو خبر ليس بكلام وكذاجرؤه من باب اولى فان جعل الحبر فعل النهرط كما هو الاصبح عند النحاة كان الكلام هو الجزاء (قوله ونحوه) اي كالظرف في انه نقيديه كضربت او صمت نوم الخميس (قوله عمرله قولك اكرمك الخ ) استفيد الوقت من التعليل لان الشرط قيد في الجزاء فهو بمنزلة العلة وزمان المعلول والعلة وأحد فالعني فيهذا المثال أكرمك لاجل مجيئك اباي وفي زمانه (قوله ولا نخرج الكلام) الذي هو الجزاء وقوله بهذا التقييد اى بحملة الشرط وقوله عماكان عليه اى قبل التقييد بالشرط لان اداة الشرط اءا تخرج الشرط عن اصلاو لا تسلط لهاعلى الجراء بل هو باق على حاله (قوله بل انكان الجزاء خبراً ) اى قبل التقييد بحملة الشرطوقوله فالجملة الشرطية اعنى مجموع الشرطو الجزاء وقوله خبرية أى بسبب خبرية الجراءو اعترض على الشارح بان الجراء في قوله وان ضرئتك تضريني خبرمع أن الجملة أنشائية وردبان حرف الاستفهام داخل في المعني على الجزاء كم صرح به الرضى و حينتذفه و ليس مخبر ( قوله و إن كان ) اى الحز اء انشاسًا اى قبل التقسد بالشرط قوله فانشائية اى فالجملة الشرطية انشائية بسبب انشائيه الجزاء (قوله و اما نفس الشرط )أي الجملة الشرطية وحدها بدون الجزاء وهذامقابل في المعني لقوله والإيخرج (قوله عن الحبرية) اي عن كونه كلاما حبريا لانه صار مركبا ناقصا وقوله و احمال الصدق والكذب عطف لازم على ملزوم وكما اخرجته الاداة عن الخبرية اخرجته ايضا عن الانشائية لما علت أنه صار بالاداة مركبا ناقصا والمحصور عندهم في الخبر والانشاء انما هو المركب التام واماتول الشارح في المطول لانالحرف قد آخرجمالي الانشاءففيه حذف مضاف بقرينه السياق ايالي حكم الانشاء وهو عدما حممال الصدق والكذب وانكان ليس بانشاء حقيقة والحاصل انااشرط وحده كالمفعول الذي قيديه الفعل فكماان المفعول لا يحتمل صدقا ولا تذبا فكذلك الشرط ( قوله وما بقال الح قائمه الشارح العلامة في شرح المفتاح وهذا شروع في دفع التساقض مين ماقاله

وفيهذا الكلاماشارةالي ان الشرط في عرف اهل العربية قيد لحكم الجزاء مثل المفعول ونحوه فقولكان جئتني اكر مك عنزلة قوالث اكرمك وقت مجيئك اياى ولايخرج الكلام بهذا النفيد عما كان عليه من الخبرية والانتائية بلأن كان الحزاء خبرا فالجملة الشرطية خبرية نحوان جئتني اكرمك وانكان انشائافانشائية نحوان حاك زبدفا كرممه وامانفس الشرط فقداخر جندالاداة عن الخبرية و احتمال الصدق والكذب ومايقال

من أن كلا من الشرط والجراءخارج عن الحبرية واحتمال الصدق والكذب وأنماالخبرهومجموع الشرط والجراءالمحكوم فيدبلزوم الثانى للاول فأنماهو اعتبار المنطقيين ففهو مقولنا كما كانت الشمس طالعة فالنهار موجودباعتبار اهلاألعربية الحكم بوجبود النهبار فی کل وقت من اوقات طلوعالثمس فالمحكوم عليه هوالنهارو المحكوم يههو الموجودو باعتمار المنطقين الحكم الزوم وجودالهار لطلوع الشمس فالمحكوم عليه طلوع الشمش والمحكومه وجودالهار فكم من فرق بين الاعتبارين (وَلَكُنْ لا بدمن النظر ههنا فیان و ادا و لو) لان فیا انحاثا كشرة لم تعرض لها في علم النحو ( فان واذا الشرط في الاستقبال

شار جنا ساسًا وماقاله الشارح العلامة وحاصل ذلك الايرادكيف يقال أن الكلام عند أهل العربية هو الجزآء والشرط لادخل له فيه وأنما هوقيدله مع أن هذا يُخالفه ماقاله الشيارح العلامة مزازكل واحدمنالشرط والجزاء ليس خبرا محتملا للصدق والكذب لانكل واحد منهما اخرجته الاداة عن اصله فليس المعتبر في القضية حكم الجراء لذلك وانما الكلام الخبرى المحتمل للصدق والكذب هو مجموع الثمرط والجزاء فكل واحد منهما مدكور قصدا لتوقف الكلام عليه لانه جزء منه وحاصل الجواب ان ماقاله الشارح العلامة اصطلاح للناطقة وماتقدم لشبارحنا اصطلاح لاهل العربية ولايعة ض باصطلاح على اصطلاح (قوله أن كلا من الشرط والجزاء) اي كل منهما على حدة لا مجموعهما كاهو ظاهر ( قوله و احتمال ) اي و خارج عن احمال الصدق النه و هو عطف لازم على ملزوم (قوله واعما الحبر) أي وانما الكلام الخبرى ســواءكان الجزاء في الاصل خبرا او انشــاء حتى الله اذا قلت أن جاءك زيد فاكرمه فالمراد الحكم باللزوم بين المجئ والاكرام ولوكانت صورة الجزاءانشاء (قوله المحكوم فيه ) أي في ذلك الخبر ( قوله فانما هو اعتبار المنطقيين ) أي فهم يعتبرون اللزوم بين الشرط والجراء ســواءكان اللزوم بينهما حقيقيا اواتفاقيا فتي ثبت اللزوم بينهما صدقت القضية لولم بقع واحد منهما (قوله الحكم بوجود النهمار) الاولى ان سُول الحكم على النهار بالوجود لاحل أن بدل على المحكوم عليه و له يتضيح النفريع فالمقصود عبد أهل العربية الاخبار بوجودالنهار والنقييد ليس مقصودا لذاته ( قول**ه** والحكوم به وجود النهار) الالولى ان يقول لروم وجود النهار لانهم انما يحكمون باللزوم لابالوجود ( قوله فكم منفرق بيه الاعتبارين ) أيكم فرق أي أن هناك فروقا كثيرة بينالاعتبارين لاختلاف الكلام والحكم والمحكومية والحكوم عليه باختلاف هذين الاعتسارين وعبارة المناول والتحقيق فيهذا المقسام الممهوم الجملة الشرطية بحسب أعتبار المنطقيين غيره بحسب اعتبار اهل العربية لانا اذا قلنا انكانت الشمس ظالغة فالنهار موجود فعند اهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم به والشرط قيدله ومفهوم القضية انااوجود يثبت للنهار على تقدير طلوع الشمس وظاهر انالجزاء باق على ماكان عليه مناحمال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقةالحكم بثبوت الوجود النهاز حينئذ وكذبها بعدمها واماعندالمنطقيين فالمحكوم عليه هوالشرط والمحكوميه هوالجزاء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء الشرط وصدقها باعتبار مطابقة الحكم باللزوم وكذبها بعدمها فكل منالطرفين قد انحلع عن الحبرية واحتمال الصدق والكذب وقالوا أنهاتشارك الحلية في انها قول وضوع للتصديق والتكذيب وتخالفها فيمان طرفها مؤلفان تأليفا خبريا وان لميكونا خبريين وبانالحكم فيها ليسبان احدالطرفين هوالآخر مخلاف الحلمة الاترى ان قولنا كما

كانت الشمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهم ان وجود النهـــار لازم لطلوع الشمس وعند النحاة ان التقدير النهبار موجود فيكل وقت من اوقات طلوع الشمس وظاهرانه جلة خبرية قيد مسندها مفعول فيه فكم من فرق بين المفهومين وتحقيق هذا القام على هذا الوجه من نفائس المباحث انهى قال عبد الحكم فان قلت فيا الفرق بين مذهبي اهل العربية واهل المرآن فأن المآل واحد قلت الفرق انالشرط عند أهل العربية مخصص للجزاء بعض النقديرات حتى أنه لولا النقيبد بالشرطكان الحكم الذى فىالجزاء عامالجميع النقديرات فيكون النقييد مفهومه مفهوم مخالفة كاذهب اليه الشافعية وعند أهل الميزان كل واحد منالشرط والجزاء بمزلة جرء القضية الحملية لايفيد الحكم أصلافلا يكون الشرط مخصصا الجزاء بعض النقديرات فلا تصور مفهوم المحالفة بل مسكوت عنه كماهو مذهب الحنفية (قوله ولكن لابد آلخ) لما احال معرفة الاعتبارات المفادة لادوات الشرط على تبيينها ببيان معانيها فيءلم البحو اشبار الى ان ثلاثة منها لايكني في بــان الاغراض المفادة لها بـان معانيهــا المذكورة في علم النحو فقال ولكن الح ( قوله في ان و ادا و أو ) اي في معاني هذه الثلاثة ( قوله للشرط ) المراديه تعليق حصول مضمون جلة على حصول مضمون جلة اخرى مخلافه في قوله بوقوع الشرط فإن المراديه فعل الشرط ( قوله في الاستقبال ) متعلق بالحصول الثاني الذي تضمنه لفظ الشرط كافي عبد الحكيم او بالشرط نظرا لمافيه من معنى الحصول لأن الشرط تعليق حصول مضمون جلة الجزاء على حصول مضمون الشرط الكأئن فيالاستقبال وبلزم منحصول مضمون الشرط فيالاستقبال حصول مضمون الجزاء فيهلان الحصول المعلق بحصول امر في المستقبل يلزم اربكون مستقبلا وليس متعلقا بالشرط اعنىالتعليق باعتبار ذاته لانه حالى لااستقبالي ويصنح انكون متعلقا بوصف محذوف اىالشرط الموجود فىالاستقبال ويرادبالشرط التعلق وإضمير الوصف الشرط يمعني فعل الشرط وهوالمعلق عليه وحينَّنْذ ففيه استحدام ( قولِه لكُن آصل أن) أي المعنى الأصلي لهاالذي تستعمل فيه بالحقيقة اللغوية وسيأتي مقابل ذاك الاصل في قوله وقد تستعمل (قوله عدم الجزم) اى عدم جزم المتكلم وقوله بوقوع الشرطاي في المستقبل والمراد بعدم الجرم وقوعه في المستقبل الشك في وقوعه في المستقبل وتوهم وقوعه فيه وانكان يصدق بظن الوقوع وبالجزم بعدم وقوعه والحاصل انالفعلله خسة احوال أما انجزم المتكام بوقوعه فىالمستقبل اويظن وقوعه فيه وهاتان الحالثان تستعمل فيهمآ آذا وأارة يتردد فيوقوعه فيالمستقبل علىحد سوآء اويظن عدم وفوغه فيه ويتوهم وقوعه وهاتان الحالتان تستعمل فيهما انوتارة بحزم بقدم الوقوع لكون التعل محالا وهذه الحالة لايستعمل فيها شئ منهما اذ لامعني للتعليق فتحصُّل من هذا إن اذاتشارك انفيءدم الدخول علىالسَّحيل وهو

لكن إصل انعدم الجزم وقوع التثرط) فلاتقع في كلام الله تعالى على الاحكاية اوعلى ضرب من التأويل (واصل الخرم) بوقوعه فان واذا يشتركان في الاستقبال بالوقوع وعدم الجزم به واماعدم الجزم بلاوقوع الشرط فلم يتعرض له لكونه الشرط فلم يتعرض له لكونه والمقصود بيان وجه والمقصود بيان وجه الخراق

( ولذلت) اى ولان اصل ان عدم الجزم بالو قوع (كان ) الحكم (النادر) لكونه غير مقطوع به فى الغالب ( موقعا لان و ) لان اصل اذا الجزم بالوقوع على الوقوع قطعانظر االى على الوقوع قطعانظر االى نفس اللفظ و ان نقل ههنا نفس اللفظ و ان نقل ههنا نحو قاذا جاءتهم) اى قوم موسى ( الحسدنة ) موسى ( الحسدنة ) موسى ( الحسدنة ) اى هذه مختصة بنا ونحو مستحقوها

المجروم بعدم وقوعه الالنكتة علىماسيأتي فيةوله تعالى قلان كان للرخن ولد الخ وتفرد أن بالمشكولة والمتوهم وقوعه وتنفرد أذا بالمتيقن والمظنون الوقوع وسسائر ادوات الشرط كأن في حكمها المذكور إذا علت هذا فقول الصنف عدم الجزم بوقوع الشرط صادق بالشك فىالوقوع وتوهمه وظنه والجزم بعدمه ولكنه محمول على الحالتين الاوليين دون الاخيرتينوان شملهما كلامه واورد علىهذا انمات زيد فافعل كذا مع أن الموت مجزوم يوقوعه وأجاب الزمخشري بأن وقت الموت لمسأكان غير معلوم استحسن دخول ان عليه انهي فناري (قوله فلاتفع فيكلام الله تعالى على الاصل) أي وهوعدم الجزم بوقوع الشرط لانه تعالى عالم بحقائق الاشياء على ماهي علمه فيستحيل فيحقه تعمالي الشك والتردد فيشي ما (قوله الاحكاية) اي عن الغير كافى قالوا ان يسرق الخ وقوله او على ضرب من التأويل اى بان يفرض ان هذا الكلام واقع علىلسان شخص عربىتكلم بهذا الكلام كاسبأتي فيقوله وانتصبهم سيئة فهي حينتذ باقية على اصلها من الشك او التوهم فقوله الاحكاية او على ضرب آلخ اى فتقع حينئذ في كلام الله على الاصل (قوله واصل اداً) اي معناها الاصلى الذي تستعمل فيه على سبيل الحقيقة اللغوية (قوله الجزم بوقوعه ) اي جزم المتكلم بوقوعه في المستقبل بحسب اعتقاده لانالشرط مطلقا مقدر الوقوع في المستقبل وقوله الجزم بوقوعه اي اوظن وقوعه ففيه حذف اوان مراده بالجزم الرجحان فيشمل اعتقاد الوقوع وظنه (قوله بشركان في الاستقبال) أي في ان كلامنهما شرُّطَ في الاستقبال (قوله بخلاف لو) إى فانهاشرط في الماضي (قوله بالجزم بالوقوع) اىبالنسبة لاذاوقوله وعدم الجزم به اىبالنسبة لان (قوله واماعدمالجزم) جواب عنسؤال مقدر وحاصله كمانانالعدم الجزم بوقوع الشرط كذلك هي لعدم الجزم بلاوقوعه كماصرح به النحساة منانها انما تستعمل فيالمعانى المحتملة المشكوكة وكما ان اذ اللجزم بوقوع الشرط هي ايضا لعدم الجزم بلاوقوعه بلذلك لازم للجزم بوقوعه فعدم الجزم باللاوقوع مشترك بينهما فيشسترط فيهما ان يكون مدخولهما غير مجزوم بعدم وقوعه اذلوحصل الحزم بعدم وقوعه لم يستعمل فيه لاهذا ولاهذا لكونه محالافكان على المصنف ان يتعرض لسان ذلك بحيث يقول لكن اصل أنعدم الجزم بوقوع الشرط وبلاوقوعه وأصلادا الجزموقوعه وعدم الجزم بلاوقوعه وحاصل الجواب ان الصنف بصدد بان الفرق بينهما ولاوجه لدخولماكان مشتركا في مقام الافتراق قال الشيخ يس لكن ببقي هنا شي وهو ال عَدَمُ الجزم بلاوقوع الشرط فياذا بمعنىانه منتف وفيان بمعنى انه بحوز فلااشتراك بينهما فيالحقيقة فتأمل آه وحاصله ان عدم الجزم بلا و قوع الشرط فيان لوجود الشك وفي اذا لوجود الجزم بوقوعه فبينهما فرق (قوله كان الحكم النادر) اي القليل الوقوع

وقوله لكونه غير مقطوع به علة لكونه نادرا ثم انغيرالمقطوع بوقوعه امايحتمل الوقوع وعدمه على حدسواء فيكون مشكوكافيه وانالشك وأماان يكون مترجعا عدمه على وجوده فيكون متوهماوهي تستعمل في المتوهم (قوله في الغيالب) متعلق بكونه وانماقيديه لانالنادر قديقظع بوقوعه كيوم القيامة فانه نادرومع ذلك مقطوعيه وأنماكان يومالقيامة نادرا لانه لامحصل الامرة ولاتكزرلوقوعدوالنادر هومايقل وقوعه جداكا أن يقعمرة اومرتين و انكان وقوعه لايدمنه (قوله ولان اصل اذا ) أي ولكون اصل اذا آلخ وقوله غلب عطف على كان (قوله ألى نفس اللفظ) اى الموضوع للدلالة على الوقوع في الزمان الماضي (قوله ههنا) أي مع اذا وقوله الى معنى الاستقبال اىلان أذا الشرطية تقلب الماضي الى معنى المستقبل (ووله فاذا جاءتهم الحسنة الخ ) استشهد بالآية على استعمال اذا في المقطوع به و استعمال ان فىالمشكولة فيه نظرا لكون كلامه تعالى واردا على أساليب كلامهم وآتيا على نمط ماينغى أن يعتبران لوعبريه مخلوق بجوز عليهالشك والتردد والجزم والافاللة تعالى لابتصور منه جزم ولاشك لانه علام الغيوب والشئ عنده تعالى امامعلوم الوقوع اومعلوم عدمه ( قوله اى قومموسى ) كان الصواب ان يقول قوم فرعون لان اصحاب تلك المقالة قوم فرعون لاقوم موسى الذين هم سوا اسرائيل فاذكر مالشاح سبق قلم كذا اعترض واجبب بانالراد بقوم موسى قومه الذين أرسل البهم وانالم يذعنواله ولاشك أن منأرسل اليهم النبي وانالم ذعنوابقال لهم قومه كايشهدبذلك القرآن ( قوله الحسنة ) اى الامرالمستحسن ( قوله كالخصب كسراخاه بقال المسنة الكثيرة المطر فعطف الرخاءعليه منعطف اللازم على الملروم وآياته بالكاف اشمارة الى ان الحسنة لانحصر فيهما اي ونموالاموال وضحة البدنوكثرة الاولاد وغير ذلك ( قُولُه مُخْتَصَةً ) اخذه منتقديم المعمول اي لنا لانه خبر لهذه والخبر معمول الهبتداء ( قوله ونحن مستحقوها ) اخذ ذلك منجعل لام لنا للاستحقاق اي ونحن نستحقها لكمال سعادتنا فيدمننا وبركة مجدنا لامنبركة وجود موسى ودينه وفيقوله ونحن مستحقوها اشارة الى انهم ادعوا اختصاص الحسنة بحسب الاستحقاق لابحسب الو قوع فان الحسنة لم تكن مختصة بهم ( قوله اى جدب و بلاء ) لم يأت بالكاف اشارة الى انحصار السيئة في هذين فيكون المراد بهانوع المخصوصا ( قوله اي يتشاء موا الح ) التشاؤم ترقب حصول المكروه وقوله بموسى اىبسببوجود موسى ومنمعه لعدم سعادتهم ودينهم ولولاوجودهم فيسالما اصابسا ذلك هذا قولهم وام يفهموا انالامر بخلافه وانالسيئة من شؤم عصيانهم وانالحسنة منرجه الله الواسعة ( فوله الحسنة المطلقة ) أي النير المقيدة بنوع مخصوص كايشيراليه أثبان الشارح بالكاف فيقوله كالحصب (قولهولهذا ) اىلاجلكون الحينة مطلقة

( وان تصبهم سيئة) اى جدبو بلاء (بطيروا) اى بشأموا (عوسى ومن معد) من المؤمنين جى فى جانب الحسنة بلفظ الماضى معاذا (لان المراد الحسنة المقلقة ) النى حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت) الحسنة (تعريف الحنس) الحقيقية لان وقوع الجنس) الواجب لكثر به واتساعد لتحققه في كل وقوع واتساعد لتحققه في كل وعلي واتساعد لتحققه في كل وعلي واتساعد لتحققه في كل وعلي واتساعد لتحققه في كل والمحديد الكرث به واتساعد لتحققه في كل وعلي واتساعد لتحققه في كل وعلي واتساعد لتحققه في كل والمحديد والمحديد الكرث به واتساعد لتحققه في كل وعلي والمحديد والمحديد

مخلاف النوع وجي في جانب السيئة بلفظ المضارع مع ان الما ذكره عقوله ( والسينة نادرة بالنسبة ا اليها)اى الى الحسنة المطلقة ( و لهذا نكرت) السيئة لبدل على التقليل (وقد يستعمل انفي مقام الجزم وقوع الشرط تجاهلا) كا اذاسئل العبدعن سيدههل هوفىالداروهويعزانهفيها فقول انكان فيها اختزك فتجاهل خوفا مزالسيد ( اولعدم جزم المخاطب وقوع الشرط فيحرى الكلام على سن اعتقا ده ( كقسولك لمن يكذبك ان صدقت

عرفت الخ ( قُولُه اي الحقيقة ) اي في ضمن فرد غير معين فأل في الحسنة العهدالذهني لان المراد مرمدلولها الحقيقة فياضمن فرد مبهم ومجئ الحقيقة لامن حيث هي لعدم وجودها في الخسارج بل مجيثها فيضمن بحي اى فردمن الافراد اي نو عمن انواعها (قوله لانوقوع الجنسالخ) علةلقوله مقطوعه ومراده بالجنسالامر المطلق الغير المقيد بنوع مخصوص وقوله كالواجب اىفىالقطع بوقوعه عادةوان كان يمكن عقلا عدم وقوعه( قوله لكثرته واتساعه )علة العلة اعنى قوله لان وقوع الح فالحسنة جنس يشمل انواع الحسنات مثل اعطاء الحياة والصحة والاموال والاولاد والحصبوالرخاء وغير ذلك فكل هــذه انواع العسنة والحسنة شاملة لها( قوله لتحققه فيكل نوع ) أى لأن كل جنس يتحقق ني أفراده وهي الأنوا عالمندرجة تحمه بل في كل فرد من أي نوعمْنانواعه وهذاعلة لقوله لكثرته (قوله مخلاف النوع) اىالمعين كالجدبةانه ليس مقطوعاً يوقوعه فقد لاتحصل ذلك النوع بان تحصل نوع آخر ( قوله نادرة بالنسة اليها ) أيلان المراد بالسيئة نوع محصوص معينوهوا لجدب والبلاء النوع المعين ليس محقق الوقوع اذالنوع المعين قدلايقع بان يقع نوع آخر غيره(قوله ليدل عــلى النَّقليل ) فيــه اشكال وذلك لان التَّقليل المدلول للتَّكير هو قلة الشيُّ بقلة افراده بمعنى انهشئ يسير واحدمثلالا كثير والنقليلاللؤ ذن بعدمالجزم هوقلة وقوع الشئ وانكان عند وقوعه كثيراً ففرق بين التقليلين فلايصحمان يكون مادل علم احدهما علة فىالآخر وأجيب بان قلة الافراد تؤذن ابضا بعدم الجزم بالوقوع ضرورةقرب ارتفاع القليل عن الوجود بحلاف الكثير فاحد النقليلين لازم للآخر فصيح انيكون مادل عليه علة في الآخر ( قوله وقدتستعمل ان الخ ) هذا مقابل لقوله سابقااصل انعدم الجزم يوقوع الشرط وحيننذ فكان عليه ان يذكر ايضا مقابل قولهواصل آذا الجزم يوقوعه فيقول وقدتستعمل آذا فيمقام الشك للاشعار بان الشك فيذلك الشرط ممالاينبغي كقولك لمن قال لاادري هل تفضل على الامير بهذأ النوال اولااذاتفضل عليك كيف يكون شكرك اشعارا بان الاميرلايلبغي الشك في نفضله و لعله لم يذكره لقلته بالنسبة لخروج انعن اصلها ﴿ قُولُهُ فَيَمْقَامُ الْجَرْمُ ﴾ اى حالته وقدر مقام لان انهم تستعمل في الجزم ( قوله بوقوع الشرط ) في التقييد يوقوع الشرط اشكال لان ان قداستعمل ايضا على خلاف الاصل في مقسام الجزم بعدم وقوع الشرط الذي هوخلاف اصلها لان اصلهاان تستعمل فيالامور المقلة كما فيآية قل انكان للرحن ولد وكائن يقال المخصم ارأيت انكان العالم قديما فانه يلزم استفناؤه عن الفاعل فلايكون مكنا وانت تقول انه ممكن والحاصل ان كلامن الجزمالوقوع والجزم باللاوقوع قديستعمل فيهما آن على خلاف الاصل وحيثانا فلا وجه لتقييد الشارح بوقو عالشرط فكان الاولى الشارح انيقول وقدتستعملان

( 77 )

في الشرط المجروم بشوته اوتنيه والجواب اله أعاقيد بذلك تنارأ للامثلة المدكورة ( أوله تجاهلا ) اى لاجل تكلف الجهل اى عند انتصاء المقام التجاهل ( أوله و هو بملم آله فيها ) اي ولكن اوضاه الهلائم احدا بوجوده في الدار الابعد مشاورته ( تُولَه خومًا من السيد ) اي لكونه اوصاه أن لابِعلم احدا بوحوده في الدار وهذا البجاهل يعد من نكات علم المعانى حيث اقتضاه الحال كإفى المثال فان كان أيراده لجرد الظرافة كان من البديع فلايرد ماقيل الأنجاهل العارف منقبل سوق العلومساق غيره وهبو مناثواع البديع فيكون ذكر هنا تطفلا ( قوله اولعدم جزم الخ ) عطف على قوله تجاهلا أي تستعمل انفيمقام الجزم التجاهل اولعدم حزم المحاطب الخواننا جرعدم جزم المحاطب باللام لفقدشرط نصب المفعول لاجله لانالعدمايس مصدر اقلبيا وليس فعلالفاعل الفعل الملل مخلاف التجاهل فانه مصدر قلبي وافق لفعله فيالوقت وفي الفاعل ادفاعلهما واحدوهو المستعمل فلدا جردمناللامرانوله اولعدم جزم المخاطب بوقوع الشرط ) اى والحال ان المنكام عالم بوقوعه ( قوله على سنن ) ايعلى مقنضي أعنقاد المخاطب واعلم أن هذا ومابعده قد اعتبر فيهسا حال المخاطب لكن على سبيل الحقيقة هنا وعلى سبيل التنزيل فمابعد لايقال اعتبار حال المخاطب يخالف ماتقدم مناعتبار حال انتكام وهوعدم جزمه يوقوع الشرط لانا نقول اعتبار حال المنكلم انماهواذا استعملت انعلى سببل الحقيقة والاأعتبر حال المخاطب على سبيل الحقيقة اوالتنزيل كما هنا ( قوله كقولك لمن يكذبك ) انترض على الصنف بان الكذب جازم بعدم وقوع الشرط وهو الصدق وحبنذ فليس التعبير بازالجرى علىسنن ماعندالمحاطب لانهآ للامورالمشكوكة والذي عند المحاطب الجزم بعدمالوقوع والجواب انالمراد بقولهمن بكذبك اىمن بجوز كذبك فهو متردد والترددمحل أنوليس المراد بقوله لن يكدبك مزكان جازما بكذبك أو المراد عن يكذبك من قال لك كذبت و لايخني انه لابلزم منقوله لك كذبت ان يكون جاز مابالك كاذب أويقال التكذيب كناية عن عدم النصديق لانه لازم التكذيب فقوله لمن يكذبك اي لمن لايعتقد صدقك بان شك في صدقك و تردد فيه و نسب الياث الكذب ان قلت ان الشاك لااعتقاد عنده وحينئذ فلايناسب قوله على سنن اعتقاده اجيب بان المراد باعتقاده حاله الذي هو عليه و هو الشك قرر ذلك شيخنا العابوي ( قوله فاذا تفعل) الاستفهام للتقرير اىلاتقدرعلى مايدفع خيلتك اه الحول ( قوله العالم بوقوع الشرط ) اى او بلا وقوعه واقتصر على العلم بالوقوع نظراللثال ( قوله كقولك لمن يؤذى اباهان كاناباك فلانؤذه ) اى فعلم المخاطب بانابوه محقق ومقتضاءاته لايؤذيه لكنه لماآذاه نزل المتكلم منزلة الحاهل بالابوة فعبر بان لاجلان يحري الكلام على سنن اعتقاده تنزيلا قال الفناري لك ان تعتبر في هذه الصورة تنزيل المتكلم نفسه منزله الشاك لان

هَادَأَتُهُمَل)مع حملت بانك صادق (او تنزیله)ای تنزیل انحاطب العالم يوقوع الشرط (منزلة الجاهل لمخالفندمقنضي العلم) كقواك لن يؤدى اباءان كان ابالنفلاتؤذه(اوالنوجخ) اى تعيرالمخاطب على الشرط (وتصور ان المقام لا شماله على ماقلع الشرط عن اصله لا يصلح الالفرضد) اىفرض الشرط (كالفرس المحال) لغرص من الإغراض (نحواننصر ب عکم الذكر) اى اللهملكم فنضرب عنكم القرآن ومافيدمن الامر والنهى والوعدوالوعيد(صفحا) اى اعرا ضااوللا عراض

فعل المخاطب مزايداء ابنه كائمه اوقعه فىالشكوفىهذا الاعتبارملاحظة حال لمنكام كماهوالاصل في ان انتهى (قوله اى تمبير المخاطب) يمكن ان التقييد بالمخاطب لملاحظة اله ل المذكوروتحوه والافاتعبر قديكون لغيرالمخالمب نحوانكان هذا ابازيد فلابؤده ( قوله على الشرط ) اى على وقوع الشرط منه او اعتقاده اياه ( قوله و تصوير ) اى تبين وهومنعطف السبب علىالمسبب اىتصويرالمنكلم للمخاطب وقوله انالقمام اى الذي اورد في شانه الكلام ( قوله لاشتماله) عله لقوله لايصلح مقدمة على الملول وقوله على ما فلع أي على أدلة تحقق زوال الشرط من أصله (قوله الالفرضد ) أي الالآن يفرض ويقدر ذلك الشرط كإنفرض المجيال وكما إنالحال المحقق استعماله انفيه كثير تستعمل هافي دلك المحال المقدركذا في عبد الحكيم ( قوله لغرض) متعلق يفرض المحال أى وفرض المحال بكون لغرض منالاغراض كالنكبت والزام الحصم والمبالغة ونجوذلك ( قوله افتضرب عَنْكُمُ الدُّكُر ) أي افتضرب عنكمُ القرآن بنزك <u>از اله لكم وتركة ازال مافيه منالام والهي والوعد والوعيد وازال ذلك لغيركم </u> (قوله اى انهملكم فنضرب الح ) اشار بذلك الى ان الفاء عاطفة على جلة مقدرة تناسب الجملة المعطوفة فيالمعني وهمزة الاستفهام بآفية فيمحلها الاصلي داخلة على تلك الجلة المقدرة وقيل ان الهمزة مقدمة من تأخير و الاصل فأنضر ب تقديم الفاء على الاستفهام كافى قوله تعالى فان تذهبون فاي الفريقين ثم قدمت الهمزة تأبيها على اصالنها في الصدارة فلانحتاج لتقديرجلة علىهذا والوجه الاول للزمخشري والثاني لسيومه والجمهور واختار الشيارح الوجه الاول تبمآ للكشاف لجزالة المعني وهذانااوجهان بحربان فىكل جلة مقرونة بالفاء اوالواو اوثم مسوقة بهمزةالاستفهام نحو انتضرب الخ اولم بسيروا فى الارض أثم اداماوقع آمتم به الآق واعلم أن الزمخشرى لم يقل بوجوب التقدير فقدجزم عاقال سيومه والجماعة فيمواضع فقال فيقوله تعالى افامن اهل القري عطف علىفاخذناهم بغنة وفيةوله تعالى انالبعوثون أوآباؤنا الاولون فيمزقرأ بفتم الواوان أبؤنا عطف على الضمير فيمبعوثون اكتفاء بالفصل بينهما الهمرة الاستفهام ( قوله اى اعراضاً ) اشار بذلك الى ان الصفح بمعنى الأعراض و ان صفحا في الآية مفعول مطلق عامله نضرب لان معناه وهوصرف الفرآن للغير وترك اثراله لهم يتضمن الاعراض ويستلزمه اوعامله فعل مقدر اى افتضرب عكم الذكر ونعرض عنكم اعراضاً (قوله اوللاعراض) يشير اليانه مجوز انبكون صفحاً مفعولاله مناه على عدم أتستراط أتحاده هو وعامله فيالفاعل أذفاعل الأعراض المحاطبون أي لاعراضكم عن الأيمان وفاعل الضرب هوالله تعالى أو نناه على أن فاعل الأعراض هوالله تعالى أى لاعراضنا عنكم وعدم اقبالنا عليكم بالتكاليف ولايقال انالضرب هوالاعراض والعلة تغايرالمعلول لانا نةول ضرب الذكرعنهم جعله مخاطبا به غيرهم دونهم وعدم

انزاله لهم وهو ملزوم للاعراض الذي هوعدم الاقبال عليهم بالتكاليف واهمالهم منهالا نفسه كالانحني اويناء على انالمراد اعتبارا لاعراضكم وفاعل الاعتبار والضرب هوالله (قوله اومعرضين) يشير الىجوازكون صفحاحالا واعكم انالضرب في الاصل الذود والدفع يقال ضرب العرائب عن الحوض ذادها ودفعها وحينئذ فنضرب امااستعارة تصريحية لنزك انزاله لهماوانه استعارة تخبيلية حيث شبهالذكربعرائب تذاد وتدفع عن الحوض مثلا واستعيراسم المشبديه للشبد في النفس ثم حذف المشبدية وهو العرآئب وذكر شئ منالوازمه وهوالضرب على طريق المكنية والضرب تخييل للكنيةوهي لفظالعرائب المطوى اولفظ الذكر المذكور اوالتشبيه المضمر على اختلاف المذاهب (قوله فيمنقرأ) اي في قراءة من قرأ بالكسر و هذا متعلق بمحذوف خبر لمحذوف اى فان شرط فىقراءة منقرأه بالكسر اى واما فىقراءة منقرأ بالفتح فهو في محل المفعول مزاجله والمعني لانكنتم قوما مسرفين أي مستهزئين بآيات الله وكتابه ثم انه علىقراءة الغتيم تعمين اعراب صفحا حالا اومفعولا مطلقا ولايجوز انيكون مفعولاله لانه لا تعدد وعلى قراءة الكسرمان الشرطية يكون جو اب الشرط محذوذادل عليه ماقبله اوان نفس ماقبلها هوالجواب اولا يحتاج الى جواب لوقوع الجملة الشرطية حالا فاستغنت عن الجزاء لتجردها عن معنى الشرط والمعنى مفروصا كونكم مسرفين ونظير الآيه في الوجهــين المذكورين زيد وانكثر ماله نحيل (قوله وتصويران الاسراف) اي وتبين ان الاستهزاء بآيات الله وكتابه في هذا المقام الذي اورد في شانه هذا الكلام وهومقام ظهور الآيات ونزول القرآن ( موله والمحال و أنكان آلخ ) هذا حواب عمامة ال ادا كان الاسراف عمرلة الحال فلاتستعمل فيد ان لمامر اله بشترط فيهاعدم الجزم بوقوع الشرط ولاوقوعه والمحال مقطوع بعدم وقوعه وحينئذ فلاتستعمل فيه أن وحاصل الجواب أنالحال وأنكان ليس محلالان تحسب الاصل لكونه مقطوعا بعدم وقوعه لكن كثيرا ماينزل منزلة المشكوك وهو مالاقطع بعدمه ولابوجوده لارخاء العنان لتبكيت الحصم فتدخل عليه ان وحاصل كلامالشارح ان في الآية تنزيلين الاول تنزيل الاسراف المقطوع به منزلة المحال المقطوع بعدمه الثانى تنزيل المحال منزله المشكوك فيهالدى لاقطع بعدمه ولابوجوده على سيل المساهلة وارحاءالعنان لقصدالتكت فادخنت عليه أن فالتنزيل الاول وسلة الثاني الذي هو موقع لان واعترض بان اعتبار التنزيلين امر لا يعين اذيصيح ان يكون فيهــا تنزيل واحد وهو تنزيل الاسراف المقطــوع به منزلة مالا قطع بعــدمه ولابوجوده الذي هوموقع أن ولاداعي إلى اعتبار التزيلين فيالآية وأجيب يجوابين الاول أنَّ اعتبارالتنز يلينَ اللَّهُ فَى التوبيحُ أَذَلُو نَزَلَ ابتداء كذلكُ فات أعتبار محاليتُه وهى نكتة مطلوبة لاقتضاء المقــام لها لافادتها المبالغة التامة فىالتو بيخ الثانى ان

اومعرضين ( انكنتمقوما مسرفين فينقرأان بالكسر فكونهم مسرفين امر المطوع له لكن جي بلفظ إن لقصدالتو بحو تصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام بحب أن لا بكون الاعلىسبيل الــفر ص و النقــد ير كالمحا لات لاشتمال المقام على الآيات الدالة على ان الاسراف عا لانتنى ان يصدر عن العاقل اسلا فهو عنزلة المحال والمحال وانكان مقطوعا بعدم وقوعد لكنهم يستعملون فيه اناتنزيله منزلة مالا قطع بعد مد على سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصد النكيت كما في قوله تعالى قلإنكان للرجن ولد فانا اول العادن

تنزيل المقطوعيه منزله المشكوك فيه قليل وتنزيل المقطوع بعدمه منزله المشكوك فيه كثير فجمل التنزل الاول واسطة ليجرى علىالكثيروظهر نماذكرناه انالشرط هنا اعنى قوله أن كنتم قوما مسرفين مقطوع بوقوعه لكن ادخلت عليه أن التوبيخ و تبيين

آنه لايصلح الاان بفرض كما يفرض المحال بعد تنزيله منزلته نظر الوجود مايزيله ( فوله لقصد التكيت ) اى اسكات الخصم و الزامه من حيث ان المتكام اذا تنزل مع مدعى المحال واظهر مدعاه المحال فيصورة المشكوك اطمأن لاستماعه فيننذ يرتب عليه لازما مسلم الانتفاءكما فيآية وانكنتم فيريب ممانزلنا على عبدنا وكائن يقال لمن يعتقدان العالم قديم والهمكن بذائه لوكان العالم قديما للزم استغناؤه عنالفاعل فلايكون مكناوانت تقول بامكانه او يرتب عليـــه لازما قاطعا لرجاله بمكنه في ذهنه كما في آية قل انكان للرحن ولدفانا اول العابدين بناء على إن المراد فانا اول النافين لذلك الولد العابدين لله فأذارتب الحصم ذلك اللازم سكت المدعى وانقطع وسلم والترم بماكان لايقول بهكذا قبل لكنه بعيد منجهة انالتعليق عــلى وجود ولد فيالواقع لانه المحال لافيزعهم اذايس هذا محالا وكلامنا فيالحال وقبل المعنى اناصح وثبت ببرهان يقيني وحجة واضحة انالرحن ولدا موجود الحارجا فأنا اول المطبعين لذلك الوالد اى فاستقكم الى طاعته والانقيادله كما يعظم الرجل ولد الملك تعظيما لابيه لكنه لم يثبت بالبرهان والحجة الواضحة انله ولدا فانا اعبد ربى وحده فكون الرجنله ولدمحال فنزل ذلك الامر المقطوع بانفائه منزلة المشكوك فيه واستعمل فيه انتبكينا للمخاطبين (قوله أو تغليب ) عطف على عدم جرم وقوله غيرالمتصف له اى غيرمحقق الاتصاف بالشرط وهو المشكول في اتصافه به الذي هو موقع ان وقوله على المتصف به اي بالفعل فيماادا كانت اداة الشرط داخلة علىكان او منتحقق انه سيتصف به في المستقبل فيما ذا كانت غيرداخلة على كان فيصير الجميع كالمشكولة فيه وهذا التقرير بدل عليه قول الشارح ان يكون التوبيخ كااذاكان القيام الخ فال قلت حيث صار اتصاف الجميع بالشرط كالمشكوك فيه بسبب تغليب المشكوك في اتصافه بالشرط على المنصف به تحقيقا كان استعمال ان في وضعها وهو مايشك فيه وحينتذ فإيكن هذا الموضع بمانحن فيه وهو استعمال أن في الجزم بالشرط على خلاف الاصل قلت صيرورة الجبع كالمشكولة فيه امر تقديري فلاننافي ان بعضهم ليس مشكوكا في انصافه به في الواقع بل مجروم بانصافه به فالاتيان بالنظر لذلك البعض خروج عزالاصل والنظر للشكوك فياتصافه بجار على الاصل واعلم ان هذا التقرير الذي قيل هنا يصبح اعتباره في الآية الآتية بان يقال غلب غير المرتاب أي غير محقق الانصاف بالريب وهو المشكولة في ربه على المرتابين جزما فصار الجميع

كالمشكوك في اتصافهم بالريب فاستعمال ان بالنظر للشكوك في ربه على الاصل وبالنسبة للرتاب جزما على خلاف الاصل وعلى هذا لايرد بحث اصلاكذا قيل وفيه انهذا

(او تعليب غيرالتصف م) اى بالشرط (على النصف به ) كما اذا كان القيام قطعى الحصول لزيد غير قطعی لعمرو فنقول ان قتماكانكذا (وقوله تعالى) للمخاطبين المرتابين (و ان كم فيرس بمازلناعلي عبدنا بحملهما) اي يحمل

لابتم الالوكان الخاطبون بعضهم مرتابا وبعضهم مشكوكا فيارتيابه والواقع خلاف ذلك تقدكان بعضهم مرتايا وبعضهم غيرمرتاب بعلم اله منعند الله ولكن ينكر ذلك عناداً ( قوله قطعي الحصول لزيد ) اي باالفعل او في المنتقبل وقوله غير قطعي لعمرو اي بلمشكوك في انصافه به في المستقبل ( فوله فنقول ان قمّا كان كذا وكذا ) اي تغليبا لمنالم يقطع له بالقيام على من قطع بالقيام فاستعمت ان في الجزوم و هو من القيام قطعي الحصول له بعب تغليب من القيام غير قطعي له عليه فإن قلت كيف يغلب غير المنصف و هو عدمي على المتصف وهو وجو دى قلت بحوز ذاك باعتبار كون غير المتصف بالشرط اكثر افرادا من النصف به في الواقع او باعتبار كون عدم الاتصاف هو الاصل قان قلت أن الشرط هوالهبئة المركبة من وقوع القيامين ولائك اله مشكوك فيها بسبب الشبك في احد جزئبها وحيننذ فتكون إلى هنا مستعملة على الاصل لافى الامر المحزوم علىخلاف الاصل وهذا خروج عانحن بصدده وتوضيح ذلك أنه أذاكان خسمة رجال متوضئين وخسسة غيرمتوضئين ثم خلط الجميع فلانحكم على الجمع بانهم متوضئون قطعا ولابعدم الوضوء قطعا فكذلك اذا خلط المنصفون بالقيام قطعا غيرالمنصفين له قطعما فالهيئة الاجتماعية لايقطع بقيامها ولابعدم قيامها اجيب بان قوله ان تمتما الج مزباب الكلية أي أن قام كل منهما ولاشك أن أحدهما مقطوع بقيبامه فالمعمال ان فيه على خلاف الاصل النعليب المذكور لامن باب الكل حتى بنأتي الاعتراض قرر دلك شيمًا العلامة العدوى عليه سحائب الرحة والرضوان (فوله المخاطبين المرتابين) جعله المخاطبين مرتابين ظاهر على الاحتمال الاول لاعلى الشاني لانهم عليه بعضهم مرتاب وبعضهم غيرمرتاب الاان نقال جعلهم مرتابين وانكان بعضهم غير مرتاب باعتبار التغليب الذي سيبينه كذا قبل وفيه ان التغليب الذي سيذكره انما يقتضي جعل الحاطين غير مرباين فتأمل (قوله يحتمل أن يكون التوبيخ) أي أن تكون أن هنا مستعملة في الامر المجرّوم به النوبيخ سناء على أن الخطاب للمرَّمَانِين لانهم المويخون على الريب وان الريب نزل منزله المستعبل لوجود الآدلة الدالة على ان الريب فيما آنزل لانسغى صدوره من عاقل ثم نزلذلك المستحبل منزلة مالاقطع بعدمه ولابوجوده وهو المشكوك فيه فلذا استعمل فيه أن ( قوله والتصور المذكور ) أي تبين إن الارتياب مما لاينبغي أن يثبت لهم الاعلى سبيل الفرض لاشتمال المقام على ما زيله و يقلعه مناصله وهو الآيات الدالة على أنه من عندالله ( قوله لتغليبه غير المرتابين ) اي من المحاطبين وقوله على المرتابين بعني منهم وهذا النقرير هوالذي يقتضيه قول المصنف او تغليب غيرالمنصف به (قوله لانه كان الخ) علة لقـوله غير المرتابينواشـــار بهذا الى أن المراد بغير المرتابين في هذا القـــام من لم يتصف بالريب

أصلا بل بعرف الحق و يكر معنسادا لا منشبك في ربيه لامرين الاول ماعلم من ان المخاطبين منهم من يعرف الحق وانما ينكر عنادا قال تعالى فانهم لايكذونك ولكن

فلابه منالتغليب والفرض المذكور ايفرض قطعي اللاوتوع كالفرض الحيال بان ينزل مزله المشكوك فيه لتكت الحصم للصُّحْ كُونَهُ مَوْقَعَا لَأَنْ هَا!

الظالمين با آيات الله يحجدون وانفريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعمون والثانى على ماقيل انالمخاطب بكسر الطاء بهذا الكلام هوالله تعالى ولامعني لكون غير المرتاب هو المشكوك في ربيه بالنسبة اليه تعالى لاستحاله الشك عليه تعالى ( قوله و ههنابحث ) والنصور المذكوروان أى وارد على الاحتمال الثاني ( قولهكان الشرط قطعي اللاوقوع) اي لان المغلبين بكون لنغلب غيرالر ابين لميحصل منهم ربب اصلافاذاغلبوا على الرنابين صار الجميع لاارتياب عندهم وحينك على المرتابين لانه كان فيكون النبرط مقطوعا بالنفائه فلا يصلح لاستعمال انفيه ولااذا والحاصل ان حقيقة في المحاطبين من يعرف إلحق التعلب أن توجيد ماللكلمة وماليس لها وبغلب مالها عدلي ماليس لها وهنا ليس واعانكر عنادا فحقل ألجمع كذلك اذالعض مرتاب قطعا والبعض غيرمرتاب قطعنا فادا غلب غبر المرتاب على على المرتاب صار الجميع لاارتياب عندهم فلم يوجدمايليق بان وحبنئذ فلايتم ماذكره كانه لاارتياب لهموجهنا المصنف مناحمال كون أن في الآية مستعملة في الامر المجزوم به التغليب لأن التغليب محت و هو اله أدا جعل يؤدي لعدم صحة التعبير بهاو اشار الشار حلجو اب ذلك البحث بقوله الآتي بالإبدالخ الجبع بمزله غير المرتابين وحاصله انه بعد التغليب وتصبير الجميع غير مرتابين وتصبيرا ربب منفي الوقوع فرض ذلك الريب كما يفرض المحال لتبكيت الحصم والزامه وذلك بأن نزل ذلك الريب فلا يضح استعمال أن فيذكا المقطوع بعدمه منزله المشكوك فيه فصبح استعمال أن فيه لانها صارت مستعملة أَذَا كَانُ فَطَعِي ٱلَّوْ قُو حُمِلاتُها في وضعها الاصلى وهو المشكوك فيه ففيه تصرفان كما في توله تعالى أن كنتم قوما مسرفين في قرآء أ الكسر على مامر فإن قلت حيث كانت أن هنا مستعملة في موضعها المتكاوكة وليش المني ههنا وهو مايشك فيه فلم تكن الآية ممانجن بصدده وهوا منعمال إن في الجرم بالشرط عليٌّ على حدوث الأرثاب خلاف الاصل قلت تقدم جواله وحاصله أن صيرورة جبع المخساطين لاأرتياط في المشقبل ولهدا رعم عندهم بالنغلب امرتقديري فلاينافي ان بعضهم في نفس الامر مرتاب قطعا فالإنساق الكُوفِيونَ أَنَّ أَنْ أَنْ هَمْنَا عَمَى بان بالطر لذلك البعض على خلاف الاصل ( قوله وليس المعنى الخز) هذا جواليُّ ادْوْلُصُ ٱلبردُ وَأَرْجَاج عَايِفَالُ الْكُحَاجِةُ الى هذا انعليب المستلزم لأيراد الاشكال الذكور الحياج في دفيها يُعَلِّي أَنَ الثَّلاَ مُقَلَّبٌ كَأَنَّ الى إلى النزيل الآتي مع أن أداة الشرط وهي أن تقلُّب الماضي الواقع بعدها للاستقباليُّ معنى الأستقبال لقوة دلالته والامور المستقبلة منشأ نها إن يشك فيها وإن كان الشك بالنسية إليه تعالى علىالضي محالًا لكن يجرى الكلام على النسَق العربي وعلى الوجه الذَّي يُحْرِّي عُلَيْهُ عَلَيْ 10 Ter \$2 تَقَدِيرُ إِنْ يَطَقَ بِهِ مُخَلُّوقُ وحاصلُ الجوابِ إِنْ مُحَـلُ كُونَ أَنْ النَّبُرُطُهُ تُقُلُّكُ الفعل الماضي الواقع بمدها للاستقبال مالم يكن الفعل كأن والأبق على وحيته فليس الشرط هنا وقوع الارتساب منهم فألشقيل بل فاللاثني وعجيلة

كان الشرط قطعي اللاو قوع أَمَّاكُ مُعْمَلَ فِي اللَّمَانِي الْمُتَعِمَّانَ فِي الْمُتِّمِلَةِ

محصل كلام النَّارح ( قوله ولهذا ) اى ولاجل كون العني ليس على حدوث الارتباب في المستقبل ( فوله عمني اذ ) اي ومعلوم ان اذظرف بمعني الزمان الماضي وقوله ههنا اىفىهذ الآية وماماثلها (قوله ونص المبرد الخ) كأن الاولى تقديمه على قوله ولهذا لأن هذا دليل للدعوى وهي قوله وليس المعني ههنــا الخ تأمل ( قوله لقوة دلالته الخ ) اىلان الحدث المطلق الذي هو مدلولها مستفاد من الحبر فلايستفاد منهاالاالزمآن المساضي كذا فيالمطول وبانه انخبرهاكون خاص كالانطلاق ويلزمه الكون العام فالكون المطلق الذي هو مدلولها صار مستفسادا منخبرها فيضمن استفادة الحدث المخصوص منسه وحبنئذ فلا يستفاد منهسا الاالزمان الماضي هذا والصحيح انكان الواقعة بعدان الشرطية بمزلة غيرهـــا من الافعال الماضية كاهومذهب آلجهور قالى الجزولي والماضي بالوضعله قرائن تصرف معناه الى الاستقبال دون لفظه وهي ادوات الشرط كلهـــا الالوولما ولوكانت ان لاتقلب معنى كان الىالاستقبال لماجاز وقوعها بعدها والمراد بها الاستقبال في قوله تعالى وانكتم جنبافاطهروا ( فوله فجردالخ ) هذا هوالبحث السابق اعادهليرتب عليه الجواب وقوله ملابدالخ ايبل يحب الجواب بذلك بناء على تفسير التعليب بما ذكر والشارح هنافلا ينافى اله على تفسيره بما قلنا سابقا نفلا عن المطلول لايجدذاك ادلااشكال (قوله فاستعمل فيمان على سبيل الفرض والتقدير) اى بان ترل الرب المقطوع بعدمه منزله المشكوك فيه ففيه تنزيلان الاول تنزبل المرتابين منزله غيرالمرتابين بسبب تغليبهم عليهم والناني تنزيل الريب المقطوع بعدمه منزله المشكول فيه ( قوله السكيت ) ايلاجل اسكات الحصم والزامد عالايفول به وذلك لان الحصم اذا تنزل مع خصمه الى اظهار مدعادالحال في صورة المشكولة في وقوعداطمأن لاستماعدمنه فيرتبله على ذلك لأزما مسالاتفاء فيكت الحصم وبدلم ويلزم بماكان لايقول به كاتفدم (قوله فانآموا المِنْ آي فانآمن الذين على غير دينكم بم ثل دينكم في الحقيقة انقد اهتدوا ولاشك ان وجوددين غيره حقا محال فنزل قطعي الانتفاء مزلة المشكوك فيه واستعمل فيه انعلى سيل الفرض والتقدير (قوله قلان كانالر حن ولدالخ) اى فكون الرحن له ولدمحال فنزل ذلك الامر المقطوع بانفائه منزلة المشكوك فيه واستعمل أن على سبيل الفرض والتقدير (قوله والتغليب الخ)قال صاحب البيان هو ترجيح احدالمعلومين على الآخر فياطلاق لفنله عليهما والقيد الاخير لاخراج المثاكلة وفي المطول جميع بأب التغليب من الجاز لان الفظ فيه لم يستعمل فياو ضعله الاترى الاالقاتين موضوع الذكور الموصوفين بهذا الوصف واطلافه على الذكور والاناث اطلاق على غير ماوضعه وفي ألمعني والمهم يظبون الشيء على غيره لتناسب بينهما اواختلاط والقوم وأنالم ينصواعلى هذه

غبرد الغسليب لايحيم استعمال انهنابل لامدمن ان مقال لما عَلَب صار الجميع عنزلة غير المرتابين فصار الشرط قطعي الانفاء المتعمل فيدان علىسبيل الفرض والتقدير التكيت وآلالزأم كقوله تعالى فانآموا ممثل مالنهرمه فقد اهتدوا وقل أنكان الرحن ولد فإنااو لا العالدي (و النغليس) باپ و اسم (بحری فی فنون كثيرة كقولة نعالى وكانت من القانين ) غلب الذكر على الانثى بان اجرى الصفة المشتركة منهماعلى طريقة اجرائها على الذكور خاصة قان القبوت ما وصف به الذكور و الآنات لكن لمط فانتين المابحري على الذكور فقط

( و ) محو ( قوله تعالى بل انتم قوم تجملون ) غلب جانب المني على جانب اللفظ لأن القياس يجهلون باء الغيبة لان الضمير عالم على قوم ولفظه لفظ الغائب لكونه اسما مظهرا لكنه في المسنى عسارة عن المخساطبين فغلب حانب الحطاب على حانب الغيية (ومنه) ای و من التغلیب (انوان)للابوالامونحوه كالعمرين لابي بكر وعمرا والقمرين للشمس والقمر وذلك بان يُعَلَّب احــد المصاحبين اوالنشابهين سلى الآخر بان بحسل الآخر منفقله في الاسم ثميثني دلك الاسم ويقصد اللفظ البهماجيعا فثل أبوان ليس من قبيل قوله تعالى وكانت من القانين كاتو همه بمضهم لان الابوة أيست صفة أشتركة بينهما كالقنوت

في علاقات الجاز المرسل لكنهم نسواعلي ماترجع البدوهو المجاورة ويصبح جعل ﴿ النَّهُ لِينِ مِن قِبِلَ عِمْومُ الْجَارِ انْهَى وَبَالْجُمَلَةُ فَالْتَعْلَيْبُ أَمَّا مِجَازِمُرْسِلُ عَلاقتُهُ الْجُزِّيَّةُ اوالمصاحبة اومن قبل عوم المحاز فتأمل ( قوله فيفنون ) اي فيتراكب متعددة منالكلام باغتبارات احوال ولا يختص بالنوع السابق وهو استعمال أن في مقام الجرم يوقوع الشرط على خلاف الاصل وليس المراد بالفنون العلوم ( قوله غلَّبُ الذكر الخ ) ويحمَّل أن يكون لَّفظ القانتين صفة لجمَّع مقدر أي من جع قانتينُ ولفظ الجم مذكر فيوصف حقيقة بوصف الذكور وانكان واقعاعلي مؤنث فلانغلب حينة آه سمر ( قوله مان أجرى الصفة المشتركة منهماً ) أي وهي القنوت ( قوله على طريقة إجرائها على الذكور خاصة ) أي وهي جمها بالياء والنون أي بان ذكرت تلك الصفة المشتركة على الطريقة المذكورة مرادا بهاالذكور والأناث على سبيل المجساز المرسل والعلاقة البعضية اومرادابهما الذوات المتصفة بالقنوت على سبيل عوم الجاز ( قوله فإن القنوت عانوصف مه الذكور و الآنات )أي فيقال رجل قانت و أمرأة قانتة وهذه علة لكون القنوت صفة مشتركة بين الذكر و المؤنث ( فوله انما بحرى على الذكور فقط) اى لان صيغة الجمع بالواو والساء والنون خاصة بالذكور ونكنة هذا التغليب الاشعار بإن طاعتها لم تقصر عن طاعة الرجالحتي عدت اىمريم منجلتهم وادخلت فىالنعين عنهم وأعم انالتغليب فىالآية مبنى على ان من تبعيضية اما اذا كانت لانسداء العناية والمعنى وكانت مريم مبتدأة وناشستة منالقوم القانتين لانها من نسل الراهيم واستحلق ويعقوب ومن ذربة هسارون اخى موسى فلا يتعين التغليب اذالمراد بالقانين محضالذ كورمن آبائها والوجه الاولءاعني جعل من تبعيضية وارتكاب التغليب في الآية اخسن لفوات نكنة التغليب المذكورة على الوجه الشاني وقوات وصفها بجهات الفضل لان كونها مناعقات الانساء الكرام القانتين لايستلزم كونها ناننة والغرض وصفها بالحسب اىبالفضل والصلاح لابالنسب ( قوله بل انتم قوم تجهلون ) اعترض بانهذا منقبيل الالتفات لامن قبيل التغليب وذلك لان قوم اسم ظاهر غائب فلما عدل عنه آلي الخطاب في تجهلون فقد تحقق الالتفات واجب باللانظ الهمن الالتفات وذلك لأن لفظ قوم لهجهتان جهة غبية وجهة خطاب ومراعاة كل منهما جرى على مقنضي الظاهر فلا تكون التفاتا وذلكلان قوماسم ظاهر وغائب وقدحل على انتمفصار عسارة عن المحاطبين ثم انه وصف بتجهلون اعتبارا لجهة خطابه الحاصلة بحمله على انتم وترجيحا لها علىجهة غببته الثابتة لهفى نفسه لان لخطاب اشرفوادل وحانب المعنى اقوىواكل وهذا في الحقيقة اعتبار لجانب المعني وترجيح له على جانب الفظ وبهذا القدر لاينغير الاسلوب ولايتحقق النقل منطريق الىطريق آخرالذي هو الالتفات ومهذا يتضم يحمة

انة من التغليب على في الشرح قال ابن جاعة و في جعل هذا من التغليب نظر اذ هذا من ملاحظة المعنى وترجيمه على اللفظ ومثل هذا لابعد تغليبا اذلا يصدق على هذا ضابطه المتقدم عن صاحب البيان اعني ترجيم احد المعلومين على الآخر في اطلاق لفظه عليما فتأمل وهذا الاعتراض مبنى على مامر عن صاحب البيان في ضابط التغليب اماعلى ماقاله غيره من أنه أعطاء أحد المتصاحبين أو المتشامين حكم الآخر بان يجعل الآخر موافقاً له في الهيئة والمادة فلايرد ذلك( قوله غلب )اي رجم جانب الممنى وهو الخطاب على جانب اللفظ وهو الغيبة نظرالقوم( قوله لكنه في العني عبارة عن المحاطبين ) اي لانه محمول على انتم فدلول قوم هنا الذوات المحاطبون لان الخبر عين المبتدأ في المعني ( قوله فعلب جانب الحطاب الخ ) اعلم أن استعمال تجهلون في ذلك الموضع مجاز وتوضيحهان صيغة تجهلون موضوع العماعة المخاطبين غيرالمذكورين بلفظ آلف أثب فاستعمل في الجماعة المخاطبين المذكورين بلفظ الغائب لعلاقة الصحبة اوالضدية اوالمشامة ( قوله ومنه الخ ) فصله بمن عن النوعين السابقين تنبيها على ان بينه وبينهما تفاوتا وذلك لشهرة كثير منه وتداوله فيمقامات عديدة كالابوين والعمرين فكأته قال ومنسه مااشتهر من ابوين ونحوه وهذا التغليب يسمى تغليب التثنية وظاهر كلامهم انهسماعي بلصرح بذلك بعضهم ( قوله والقمرين الشمس وَالْقَمْرُ ﴾ وعليه قول التنبي

\* واستقبلت قر السماء بوجهها \* فأرتنى القهرين في وقت معا \* اراد الشمس وهو وجهها وقر السماء يعنى ان وجهها لمشدة صقالته انطبعت فيه صورة القهر لما استقبلته كاتنطبع الصورة في المرآة فراى برؤية وجهها الشمس والقهر في آن واحد (قوله وذلك) اى كيفية ذلك اى التغليب والباء في قوله بان يعلب للنصوير اى وكيفية التغليب مصورة بتغليب احد وعر وقوله او المتشابهين اى كالشمس والقهر وقوله بان يجعل تفسير لتغليب احد الامرين المذكورين (قوله متفقاله) اى معه (قوله بان يجعل تفسير لتغليب احد مذهب ابن الحساحب القائل بان مجرد التوافق في الاسم يكفي في التنسم المقاق في المعنى مذهب ابن الحساجب القائل بان مجرد التوافق في الاسم يكفي في الاتنما المقاق في المعنى المنسس والا لم يكن مثنى حقيقة بل ملحق به ولذلك تأولوا الزيدي بالمسمين نريد ابضا والا لم يكن مثنى حقيقة بل ملحق به ولذلك تأولوا الزيدي بالمسمين نريد وجعلو المثل قرئين المحيض والطهر والعينين الشمس والذهب وباب التغليب يملحقا وجعلو المثن قرئين المحيض والطهر والعينين الشمس والذكر يغلب على غيره وان كان غيره اخف والاخف يقدم على غيره وان كان غيره اشرف والمذكر يغلب على غيره وان كان غيره اخف والاخف يقدم على غيره وان كان غيره اشرف والمذكر يغلب على غيره وان كان غيره اخف والاخف يقدم على غيره وان كان غيره اخف والاخف يقدم على غيره وان كان غيره اشرف والمدكر يغلب على من جهة الميئة ) أى لان هيئة قانين غيره هيئة قانيات غيره هئة قانيات غيره هن هيئة قانيات غيره هنه قانيات غيره هئة قانيات غيره هنه هنه المنوبة المنات المنات المنات المنات هنه المنات المنات

وقوله من جهة الهيئة اي لامن جهة المادة لان مادة القنوت تكون للذكر والانثي

وقوله والصغة عطف تفسير (قوله وفيمثل ابوان منجهة المادة ) أي لان مادة الاب فالحاصل ان محالفه الظاهر غيرمادة الام وقوله وجوهرا للفظ اي ذات الفظ عطف تفسر والحاصل انالانوان في مثل القانين منجهة انوع من التغليب غير النوع السابق وهو وكانت من القانين وقوله بل انتم قوم تجهلون الهيئة والصيغة وفيمثل فلذا فصله بمن تنبها على النفاوت بينه وبين السابق فان السمانقين للفرد المفلوب الوان من جهة المادة حق فياللفظ قبل التغليب وانمــا غلب ماهو زائد على جوهر اللفظ منالهيئة وهذاً ليس للفرد المغلوب حق في الفظ قبل التغليب اصلا ثم ان قوله و في مثل انوان الخ وجبوهر اللفظ بالكلية يشعر بانه لانجوز فيابوان منجهة الهيئة وليس كذلك لان هيئة التثنية موصــوعة (ولگونها) ای انوادا (لتعليق امر) هو حصول للمستركين فيالمعني واللفظ لزبدئ على مذهب الجمهور اوبحسب اللفظ فقطكما هو مذهب ان الحباجب والانوان هيئتهما ليست كذلك فيكون التجوز واقعا فيالهشة مضمون الجزاء (بغيره) كالمادة وقديقال أعا اقتصر على جهة المادة لانها جهة الافتراق بين مثل ابوان ومثل بعنى حصول مضمون القيانين لكن ارتكاب المجياز في المادة في مثل الوين لضرورة الهيئة اذهبية التثنية الشرط (في الاستقبال) لاتمكن الابعد تغيير مادة احد الشــئين الى مادة الا خر ( قوله و لكو نهمــا الخ ) متعلق بغيره علىمعنى انه علة قدمت على معلومها وهوكانكل النخ ليقع فيذهن السامع الحكم معللا من أول تجعل حصول الجزاء وهلة فيكون آثبت واوقع فيالنفس منالحكم المنتظر علته (قوله بغير. ) الباء يمعني مترتباو معلقا على حصول على (فوله متعلق بغيره) أي فعني الكلام أنان وأذا يفيد أنان المتكلم علق في حال التكلم الشرط في الاستقبال حصول الجزاءفيالاستقبال علىحصولالشرط فيذلك الاستبقال وقوله متعلق بغيره ولابجوز ان نعلق تعليق اى تعلقا اصطلاحيا فيكون ظرفا لعواوفيه نظر فان الغير اسم حامد لايصيح ان تعلق له امر لانالنعليق انما هو الظرف واجيبانه اتماصيح التعلق بهلان لفظ الغيرواقع على الحصول الذي هو مصدر فاعطى ماهو عمني المصدر حكم المصدر واذاصيم عمل الضمير العائد على المصدر في الظرف في قوله الاستقبال الاترى انك ﴿ وَمَا الْحَرْبُ الْامَاعُلُمُ وَذَقَمُ ﴿ وَمَاهُو عَنَّهَا بِالْحَدِيثُ الْمُرْجُ ﴾

في زمان التكلم لافي اذا قلت أن دخلت الدار فانتحر فقدعلقت فيهذه الحالة حرته على دخول الدار في الاستقبال

فاولى الاسم الظاهر الذي هو بمعنى المصدر ولهذا قال الشيارح على معنى الحرفهو يشيرالي ماقلنا وفيه اشارة اليان رتب الجزاء على الشرط جعلي لاعادي ولاشرعي ولاعقلي فأدا قلت ان دخلت الدر فانت حركان ترتب الحرية على الدخول بالتزام المتكلم وجعله لاباستلزامه أماه عقلا أوشرعا أوعادة (قوله ولايجوز أن يتعلق الخ نوقش هذا بأن التعليق و أن لم يكن مستقبلا بحسب ذاته لانه جعل شي معلقا على شيء وهو حالى الااته مستقبل منحيث متعلقه اعنى المعلق والمعلق عليه فما المانع من جواز التعلقية للم باستقبا ليته منحيث متعلقه (قوله اي من أن وأذاً) بيان لكل الشاتية ( قوله يعني الشرط والجزاء ) بيان للجملتين الذين هما بيان لكل الاولى وحاصل المعنى ولاجل افادة أنواذا ماثقدم كانت كل جلة من جلتي الشرط والجزاء المنسوبتين لكل واحد من انواذا فعلية استقبالية بان تصدر بالمضارع فيقال فيهما مثلا انتجئ اكرمك واذا تجئ اكرمك فلانكون واحدة منهما اسمية ولا ماضوية (قوله اما الشرط) اى اما اقتضاء العلة لكون جلة الشرط فعلية استقبالية ( قوله فلانه مفروض الحصول في الاستقبال) اي لانا افدنا في التعليق انه هو الذي اذا حصل في الاستقبال حصل غيره (قوله فيمنع بوته ) اى الذي هومفاد الاسمية وقوله ومضيه اي الذي هو مفاد الماضوية وقديقال اقتضاء العلة لاستقبالية جلةالشرط مسلم واما اقتضاؤها للفعلية فلا لجواز ان تكون جلة الشرط اسمية استقباليه منحيث خبرها لكونه فعلا نحوزيد ينطلق فانها تفيد الاستمرار التجددي واجبب بانالجملة الاسمية منحيث هياسمية لاندل على حدوث ولاتحدد ادشأنها ان تدل على محرد الشوت والحصول فلذا اشترط في الجلة الشرطية كونها فعلية (قوله واما الجرم) اي واما اقتضاء العلة لكون جِلة الجراء فعلية استقبالية (قوله ويمتنع تعليق حصول الحاصل) اى فيما مضى او الآن على حصول ما يحصل في المستقبل هذا و ماذكره من الامتناع نا اهر انكان معنى تعليق الجزاء على الشرط انالشرط اداحصل محصل الجراء بعده لكن لانسلم انهذا معنىالتعليق بل معناه جعل الشرط سببا فيحصول الجزاء وإذاكان كذلك فيقال انه لامانع مزكون مايأتي سببا فيما يحصل الآن كما اداقلت ان كان زيد يرأ غدا فنحن نفرح الآن وقد يقال نمنع انبكون الفرح الحاصل الأن مسببا عَمَا يحصل فيالمستقبل وهوالبرء بالفعل بلهومسهب عنشئ حصل الآن وهو آخبار الصادق بان البرء يحصل في المستقبل ولاشك ان هذا سابق على الفرح نعني التركب حينئذ ان ثبت ان زيدا ببرأ في المستقبل فنحن نفرح الآن ( قوله ولايخالف دلك ) اى مَاذَكُر مَنْكُونَكُلُ مَنْجُلَتَي الشَّرَطُ وَالْجَرَاءُ فَعَلَّمَةُ اسْقَبَالِيهُ بِانْتَكُونَ الجُمْلِنَان غيرفعليتين اوغيراستقباليتين في لفظهما اومنجهة لفظهما لايقال بردعليه قوله الآتي وقديستعمل أن في غير الاستقبال الخ فأنه أذا حاز استعمالها قليلا لغير الاستقبال من غير نكنة لم يصبح قوله ولايخالف ذلك الالنكنة ولم يصبح النعليل بقوله لامتناع مخالفة الخ لانا نقول الكلام هنا حيث اريد الاستقبال بدليل أنهذا مرتب على قوله سابقا ولكونهما لتعليق امربغيره فيالاستقبال الخ وقوله وقدتستعمل المخ حيث اربد غير الاستقبال فهو مسألة اخرى آه ابن مم ( فوله الا لنكته ) اىالالفائدة وذلك لان ظآهر الحال يقتضي مراعاة الموافقة بيناللفظ والمعني فلابعدل عنالموافقة المذكورة الالنكنة والعدول عنها بلانكنة تمنوع فياب البلاغة (قولهاسمية) راجع لقوله او احديما وقوله اوفعلية ماضوية راجع لكل من الامرين واورد عليه ان جلة الشرط لاتكون الافعلية والجواب انبعض النحويين كالاخفش جوزكون شرط اذا حلة اسمية كافي اذا السماء انشقت فلعل الشارح بني كلامه على ذلك او اراد بقوله

(كانكل من جلى كل) من المرط من المرط واذا يعنى الشرط والجراء (فعلية استقبالية) الحصول في الاستقبال في الاستقبال في المن حصوله واما الجراء فلان حصول الشرط في الاستقبال

اواحدهمااحدامعينا وهو جلة الجزاء ( قوله قالمعني على الاستقبال ) اي قالمعني لاعكن

المخالفة فيه بخلاف اللفظ فأنه قد يخالف لنكتة (قوله حتى أن قولنا الخ) مبالغة في كون المعنى على الاستقبال فكائمه قال فالمعنى على الاستقبال حتى في المثال المتوهم فيه عسدم الاستقبال بسبب التقبيد بالآن والامس ولماكان ظساهر الجلتين افهمسا ماضويتان لفظا ومعنى احتبج فيهما لهذا التأويل الثلاتنخرم القاعدة (قولهان تعتد) ای ان تعد اکر امك ایای الآن و نمن به علی قاعتد با کر امی ایالت امس ای فاعده وامن به فالاعتداد الواقع شرطا وجزأ استقبالي والآن والامس ظرفان للاكرام لاللاعتداد وقوله فاعتد الخ هو بصيغة المضارع اوالامر بناء على ماجوزهالشارح منكون الجزاء قديكون انشاء بلاتأويل ودلك لانه لمساكان الغرض منالجزاء بيان مايرتب على الشرط صح كونة الرالدلالله على الحدث في الاستقبال فيحوز ال يترتب على الشرط بخلاف الشرط فانهمفروض الصدق فيالاستقبال فلايكون انشاء قوله وقد تستعملان في غير الاستقبال ) أي وهو الماضي حقيقة أي لفظا ومعنى و ذلك فيمادًا قصدبها تعلبق الجراء على حصول الشرط فيالماضي ولانقال هذا ننافي قولهسالقا أماالشرط فلانه مفرو ص الحصول في الاستقبال لانا نقول هذا فيما أدا استعملت الاستعلىق في المستقبل كما هو الغالب واعلم اله كما إن أن قد تستعمل في غير الاستقبال قد تستعمل اذا للما ضي نحو حتى اذا سياوي بين الصيدفين وللاستمرارنحو واذا لقوا الذين آسوا قالوا آمنا ( قوله وان كنم فيريب ) فيم انه ان كان العلق عليه حقيقة هذا الفعل فهو مشكل لان المعلق مستقبل ولا يمكن تعليقه بالماضي و ان کان التقدیر وان ثبت فی المستقبل کو نکم مرتابین فیما مضی فأنوا بسورة الح كا ثنت ان علم تستعمل حقيقة الا مع المستقبل وقد يجاب باختيار الاول الا ان في الكلام حذيًا اي وان كنتم في رب فيما مضى واستمر ذلك الربب لوقت الخطماب فأتوا بسورة اى فانتم مطمالبون بما يزيله وهو المعارضة المهدة العجزم للعلم بالالمآمور بطلب المعارضة هو المرتاب في الحين لا الذي سبق منه الريبوهو الآن مؤمن (قوله وكذا اذا جيَّ بها) اي بان وقوله في مقام التأكيداي تأكيدا لحكم (قوله بعدواو الحال اعلم ان العامل في هذما لحال وصف مأخوذ من الكلام اي زيدمتصف بالتخل حالكونه مفروضا كثرة مالهوقول بعضه العامل فيهاالمشتق الذي اشتمل عليه الكلام فيه نظر اذلابطرد ذلك فقدلا يكون فيالكلام مشتقي نحو زيدوان اسساء اخوك (فوله لمجردالوصل) اى وصل مابعدها وهو الجلة الحالية بما قبلهاو هوصاحبها أى ربطه له ثم الباراد انها الوصل مع الواو لاانها مفيدة للوصل وحدها (قوله والربط) عطف تفسير ( قوله دون الشرط ) اى التعليق اى وحينندفلايكونلان هذه جوابلانهلابكونالها جوابالا اذا اريدبها التعليقوهنا قداتسلخت عن لتعليق

وبمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول مايحصل في المستقبل (و لا نحالف ذاك لفظا الا لنكنة ) لامناع مخالفة مقتضى الظاهر منغير فائدة وقوله لفظا اشارة الىانالجلتين وانجعلت كلناهما اواحد اهماأسمية اوفعلية ماضوية فالمعني على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكر متنى الآن فقد اكريتك ايس معناه ان تعتديا كرامك الماى الآن فاعتدبا كرامي أياك أمس وقد تستعمل ان في غير الاستقبال قياسا مُطّردا مع كان نحووانكنتمڧربب

للوصل والربط واذقد علت ان ان هذه لا تحتاج الى جواب فهى خارجة عمانحن بصدده وهو انالشرطية لانجلة ان هذه حالية لاشرطية ( قوله زيدوان كثرماله تحيل ) اي زيد بخيل و الحال ان ماله كثير اى انه بخيل في حالة كثرة ماله و لاشك ان هذا تأكيد للحل لانه اذا بتله المخل حال كثرة المال دل على ملازمة المخل لهوانه لايفك عنه ( قوله و في غير ذلك ) اى وقد تستعمل ان في غير الاستقبال مع كونها للشرط في غير ماذكر من الامرين السابقين قليلا ( قوله كقوله ) اى قول ابى العلاه المعرى \* فيا وطنى النح وهذا البت من قصيدة مطلعها

مغانى اللوا من شخصك اليوم اطلال • وفي النوم معن من خيالك محلال 
 و بعد البيت المذكور في الشرح

# فان استطع آليك في الحشر زائرًا \* وهيهات لي يوم القيامة أشغال # وقوله الناتني ايآن فوتني وقوله من الدهر بيان للسابق والباء في قوله مك يمعني في اى ان قوتنى من السكنى فيك دهر سابق على حدقوله تعالى و ماكنت بجانب الغربي وقوله فليتم بفتح العين على صرمة المنني للفعول لكن بمعنى المبنى للفاعل كذاذكر بعضهم والذىذكره شيمنا العلامة العدوى انهبقتح الياء والعبن ناقلا ذلك عنكتب اللغة والبال بمعنى القاب والمعنى فليجعل قليه متنعما وجواب انجحذوف اىفلالوم على لاني قد تركتك كرها من غير عيب فيك دل عليدقوله فلينم لساكنك البال ومعنى البيت آنه آنكان زمن سابق منالدهر فوتعلى الاقامه والسكني فيوطني ولم تسيسر ليالا قامة فيه وتو لاه غيري فلا لوم على لاني تركـه من غيرعيب فيه وحينتذ فلتطب نفس ذلك الساكن ولينع بالا والغرض من ذلك اظهار التحسر والتحزن على مفارقة الوطن والشاهد فيقولهان فانني فانها مستعملة في الماضي لفظا ومعنى بقلة (قوله الى تفصيل النكنة) اي الى تفصيل سبب النكتة فهو على حذف مضاف وذلك لانه لميذكر الانكتة واحدة وذكرلها اسبابا عدة على ماذكر مالشارح كما سيظهراك لاعلى ماذكره الزاعم (قوله كابراز)اى اظهاروقوله غير الحاصل وهو الأمر المستقبل ( قوله في معرض الحاصل ) معرض كمسجداسم لموضع عرض الشيء أى ذكره وظهوره وموضع الذكر والظهور للشيء عبارة عناللفظ الدال عليه فهو مكان اعتباري لاحقيق والمعني كاظهار المعنى الاستقبالي الغيرالحياصل باللفظ الدال على المعنى الحاصل في الحال او في الماضي فان فلمت ان الشرط انما يفيدالتعليق ولادلالة له على الاظهارالمذكور قلت أنه يدل عليه على جهة التحييل ولوقال المصنف كايهام لو تخبيل ابراز آلخ لكان اظهر لان نكتة العدول في الحقيقة انما هوالتخبيل المذكور وذلك لان اراز غيرالحاصل في معرض الحاصل محصله التعبير عن المستقبل الذي لم يحصل عا يشعر بحصوله ( قوله لقوة الاسباب ) لما كان الراز غير الحاصل في معرض

وكذا اذاجئ بها في مقام التأكيد بعد واو الحال لمجردالوصل والربط دون الشرط نحوزيدوان كثر ماله بخيل وعمر ووان اعطى جا ها لئم و في غير ذلك فليلا كقوله و في فير ذلك للساكنك البال ثم اشار الى العدول عن لفظ الفعل الى العدول عن لفظ الفعل المستقبل بقوله (كابراز الحاصل في معرض الحاصل في معرض الحاصل القوة الاسباب)

التآخذة فيخصوله كنحو ان اشتریت کان کذا حالی انعقاد اسباب الاشتراء ( اوكون ماهو الوقوع كالواقع ) هذاعطفعلي قوه الاسباب و لـ ذا المعطوفات بعد ذلكلانها كأبها علل لابراز غمير الحاصل في معرض الحاصل على مااشار أليه فى اظهار الرغبة ومنزعم انها كامهاعطف على ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل فقد سيهاسهو ا إخرافه انت بالكادية · إذا قرا*ت بالضمة الفراث* الرغبة في وقوعه ) أي وقوع الشرط ( نحو ان ظفرت محشب العاقبة فهو المرام) هذا يصلح مثالا النفاؤل واظهار الرغبة ولماكان اقتضاء اظهار الرغبة إيرازغير إلحاصل في معر ص الخاصل محتاج الى بازما اشار اله بقوله ( فان الطالب أدا عظمت رغبته في حسول امربکار نصوره) ای الطالب (اياه) اى دلك. الامر ( فر عائخيل) ذلك الامر ( اليد حاصلا )

الحاصل يحتاج الىسبب اشارالمصنف الى بيان الاسمباب والعلل في ذلك بقوله لقوة الخ فهو علة للابراز المذكور وال فيالاسباب للجنس فيثمل ماله سبب واحد (قوله المُسَاَّ خُذَةً ) بالدمع تخفيف الحاء أي الني الحذ بعضها بعضد بعض والمراد المجتمعة في حصوله ومعلوم ان الشيئ اذا قويت اسباله بعد حاصلا (قوله حال انعقاد) اي اجتماع وانتظأم أسباب الاشتراء والحال آنه لم يحصل بالفعل وهو ظرف للعول المقدير أى نحوقولك أناشتريت في الحال المخ أوتقول ذلك في حال الحرو بالمباّل الاشتراء حضورسوق السلعة التيكثرت فبه مع قلة المشري ووجودالتمن ورغبة البائعين في البيع فأذاو جدت هذه الاسباب عدالشراء الذي لم يحصل حاصلا فيعبر عنة يمايرزه في صورة الحاصل (قوله اوكونماهوللوقوع) الىماهوا ئل للوقوع كالواقع في الماضيعني اله يعر بالماضي عن المعنى المستقبل في جلة الشرط لقصد ابر از غير الحاصل في معرض الحاصل لكون ذلك المعنى الاستقبالي نشأنه الوقوع فهوكالواقع فيترنب ثمرة الوقوع في الجلة على كل منهما نجوانيتكان كذا وكذا ( قوله عِطف على قوة الاسباب ) اي فالمعنيانه يبرزغير الحاءل فيصورة الحاصل لقوةالاسباب اولكونالمعني الاستقبالي شأنه الوقوع فهو كالواقع اوللثفاؤل الخ فالنكتة التي ذكرهما المصنف للعدول عن المضارع الىالماضي واحدة تعددت اسبابها واعترض علىمادكر مالشارح مزالعطف فأنه من عطف ألعام على الحاص وذلك لان الآئل للوقوع ايلولته اما لقوة استبامه المتآخذة فيه واماللعلم يوقوعه منجهة أخرى وعطفالغام علىالخاص وكذاعكسه لايجوز باوالاان يجاب بحمل الاول علىمايكن تخلفه لمائع كالشراء فانه عكن تخلفه عنىد اجتماع اسبابه لمانع وحل النانى على مالم مكن تحلفه كما في الموت وحيننذ فهومن عطف المعابو ( قوله على مالشار اليه ) اى المصنف في قوله الآتي فإن الطالب الخ فإن محصله بيــان إن في اظهار الرغبة تقدير غير الحاصل حاصلا وتحيله كذلك ولوكان العطف على ابراز لماتأتى هذاالبيان وقوله على مااشار البد متعلق يقوله لانها كلها علل الخ (قوله فقدسها سهوا بينا) ائمن وجوء الاول آنه خلاف مااشار له المصنف في اظهار الرغبة من الهما اي المعطوفات علل للآبراز الشباني ان الراز غير الحاصل فيمعرض الحاصل بشتمل عليدكل مابعده وحينئد فلايصيح انبكون قسيماله الثالث أنالنقاؤل لانحصل مجردالحالفة بالابد منتنزيل غير الحاصل منزلة الحاصل لذلك (قوله او التفاؤل) اى من السامع اى إنه يرز غير الحاصل في معرض الحاصل في جاة الشرط لمافي دلات الاراز من النفاؤل الذي هوذكر مايستر به السامع و دلات لان المخاطب اذاكان بمنى شيئانعبرلة بمايشعر بحصوله وهومعنى ابرازه فى حرض الحاصل ادخل عليه ذلك الابراز المرور (قوله او اظهار الرغبة) اي من التكام اي أنه يبرز غير الحاصل في معرض الخاصل لاجل اظهار المتكلم أل عبد في وقوع ذات الشعمط سبب ذلك الابران

الحاصل بالتعبير بالماضي عن المستقبل ( قوله اي وقوع الشرط ) يجوز عود الضمير على غير الحاصل و المعنى و احد (قوله فهو المرام) بوزن مكان وضمير فه و للظفر أى فالظفر بحسن العاقبة هو المرام ( قوله يصلح مثالاً للتفاؤل ) ايعلى جمل ضمير ظفرت مفتوحا المخاطب وقوله واظهار الرغبة اي على حمل الضمير مضموما للتكلم كذا ذكر بعضهم وعبارة النوبي انظفرت علىصيغة المتكلم مثال لاظهار الرغبة وعلى صيغة المحاطب مثال لعما آه ( قوله فانالطالب الخ) هذا علة لكون اظهار الرغبة علة لابراز غير الحاصل في معرض الحاصل وهي علة غائبة ان القيت على ظاهرها لان اظهار الرغبة متأخر عنالابراز وعلة فاعلب ة اناريد قصد اظهارها لنقدمه على الابراز المذكور ( قوله في حسول امر ) اى في المستقبل ( قوله بكثر تصوره ) بفتم حرف المضارعة وضم ثالثه وتصوره بالرفع فاعل كذا ضبطه بعض مشمايخنا وهذا غيرمتعين بليصيح ضم حرف المضارعة وكسر ثالثه ونصب تسور معلى انه مفعول اى يكثر من حصول صورته فى الذهن (قوله فريماً) اى فبسبب الكثرة المذكورة ريما الخ وهي هنا للتكثير (قوله يخبل اليه ) اى الى ذلك الطالب الذي عظمت رغبه و قوله حاصلا اى في الماضي و هو حال وقوله فبعبر عنمه الخ اى وهذا معنى الراز غير الحاصل فيمعرض الحاصل اى وقد لانخبل له ذلك الامر حاصلا فلايعبر عنه (قوله و عليه ) انما قال و عليه النفاوت بينهما. لإن الله منز. عنالرغبة والمراديها هنا لازمها وهوكمال الرضي وابضيا ماذكره المصف من بأن اقتضاء اظهار الرغبة للابراز لايجرى فيحقه تعالى لانكثرة التصور وتخيل الحصول محال في حقه تعالى آه اطول ( قوله لاظهار الرغبة فيالوقوع )معنى اظهار الرغبة فيحقه تعالى اظهاركال رضاه بارادة التحصن فهو مجاز فيلازمه وقبل المراد اظهار كون الثي مرغوبا فيه في نفس الامر لاأظهار الرغبة القائمة بالمنكلم كذا فى الفنارى و في ان يعقوب اظهار رغبه تعالى في وقوع الشي اظهار ايجابه او طلبه طلبا جازما ( قوله ولاتكر هوا فتياتكم على البغاء) الفتيات الاما، والبغا، الزاكانت الجاهلية تكره الاماء على الزناو يأتين لهم بالدراهم فجاء الاسلام بتحريم ذلك ( فوله الاردن تحصنا ) ايعفة فقد جئ بلفظ الماضي وهواردن ولميقل يردن معانالنهي عنالاكراه المعلق على ذلك استقبالي حبث قبل ولاتكرهوا الخ للدلالة على رغبة المولى سحانه في ارادتهن الحصن أىللدلالة على رضي المولى بذلك اوعلى انهذا الامر طلبه المولى طلبا جازما على مامر ( قوله تعليق النهي ) اي وهو قوله لاتكر هوا الخ والتعليق منحيث انه الجزاء في المعني او حقيقة على مامر من الحلاف ( قوله يشعر بجو آزالا كراه عندا نفائها) اىلان قوله ازاردن تحصنا يقتضي مفهوم المحالفة انهن اذالم يردن تحصنا بحوز للوالي اكراههن على البغاء معانه لايجوز اصلا ( قوله أحب النح ) واجيب ابضابان

فيعبر أعسه بلفظ الماضي ( وعليه)اي على استعمال الماضي مع اللاظهار الرغبية فيالوقوع ورّدُ قوله تعمالي ولاتكرهوا فساتكم على البغاء (أَنْ أَرِدِن تحصّنا) حبث لم يَفْلُ أَن مردن فارقبل تعليق النهي على الاكراء بارادتهن التحصن بشمر بحوان الاكراه عند انفائها على ما هو مقتضى التعلمة بالشرط اجيب ان القائلين بان التقيد بالشرط مدل علىنفي الحكم عند المفاله أتمايقولونيه ادالم يظهر للشرط فالدة اخرى وبحوز انتكون فائدته فيالآية المبالغة في النهي عن الأكراه يعنى انهن اذاار دن العفة فالمولى احتى مارادتها وايضادلالة الشرط على انفاءالحكم اعاهو بحسب

التقيد بالشرط لموافقة الواقع لانه لاينأتي الاكراه عند انتفاء ارادة التحصسن لانهن اذا اردن عدم التحصن كان امرهن بازنا مواقفا لغرضهن والطالب للشيء لايتصور اكراهه عليموان لم يردن تحصنا ولاعدمه بلكن غافلات فلا تأتي الاكراه لان الاكراه أنمسا هسو للمتنع غايمة الأمر أن في امرهن بالزنا تنبيهسا لهن أن كن غافلات وأما ماقيل من أن الاكراء يتصور مع أرادة البغـاء بأن تريد الامد البعاء مع شخص أو في مكان فيكرهها على البضاء مع غير ذلك الشخص أو في غير ذلك الحل فغير صحيح لان الأكراه حيثة ليس على البقاء بل على تعين الفياعل او المحل ( قوله بأن القيائلين الح ) أي وهم القــائلون باعتبار مفهوم الشرط ( قوله على نفي الحكم ) أي كمرمة الاكراه هنا وقوله عند انتفائه اى انتفاء الشرط وحاصل هذا الجواب إن اعتسار مفهوم المخالفة مشروط بان لايكون للتقبيد بالشرط فأئدة اخرى غير اخراج مالميكن فيه الشرط عنالحكم وهسا يجوز أن تكون الفائدة فيالتقبيد به المسالغة في نهى الموالي عنالا كراه لمنا فيذلك منالنوبيخ للوالي بذكر مايظهر به فضيحتهم وحيث كان للتقييد بالشرط هنآ فائدة اخرى غير الاخراج سقط باعتب ارها اعتبار مفهوم الشرط لأن مفهوم المخالفة أنما يعتبراذا كان القيد للاخراج لالفائدة اخري ( قولة يعنى أنهن ) أي الإمله مع خستهن وشدة ميلهن الي الزنا وقوله فالمولى أي فالمسالك احق بارادتها لكما له وقلة ميله بالنسة لمبلهن وحينئذ فيكون طلب ارادة العفةمنه متأكدا واذا تأكد طلب ارادة العفة والعص منه كان النهىالمتعلقبه عنالاكراه على الزنا قويا مبالغا فيه فظهر من هذا أن المقصود من القيد المالغة في نهى المو الى وتوبيخهم وحينئذ فلامفهومله لأن مفهوم المخالفة انما يعتبر أذاكان القيد للاخراج فقط لالفائدة اخري فان قلت جعل المقصود من القيد ماذكر حقيضي ان المبالغة في النهي أنما هي في هذه الحسانة فقط وهي ارادتهن التحصن لامطلقاو المقصود تأ كيد النهي مطلقا قلت لما كان الاكراه لا يحقق الافي هذه الحالة تعرض لها لالكوما كول النهى والمبالغة فيه مختصا بها وحينئذ فالتعرض لتلك الحالة لاينا في تأكد النهيءن الأكراه مطلقا حتى عندعدم اراد نهن التحصن على فرض تأتيه في تلك الحالة فتأ مل ( قوله وايضا دلالة الشرط ) اي مفهوم الشرط على انتفاء الحبير وهوالحرمة أو المراد دلاله الشرط من حيث مفهومه وهذا جواب ثان عن اصل ألا شكال فهو عطف على قوله بان القائلين الح فكا أنه قال واجيب ايضًا بان دلالة الح وحاصله ان الآية وإن دلت على انتفاء حرمة الاكراء عند إنتفاء الشرط فتلك الدلالة محسب الظاهر نظرا لمفهوم المخالفة لكنقد عارض ذلك المفهوم الاجاع القاطع ومن المقرر أنه أذا تعارض أمران أحد هما قاطع والآخر ظاهردفعالظاهربالقاطع (قوله فقدعارضه ) اى فقدعارض الاجاع الشرط اى مفهومه (قوله و الظاهر يدفع بالقاطع)

المراد بالظاهر هنامفهوم الشرط والمراد بالقاطع هنا الاجاع واعترض هذاالجواب بان الأجاع لاينسخ النص حذرا من تقديم الأجاع على الص الذي هو اصل له في الجلة واجيب بان الاجماع بحوز أن ينسخ النص على الصحيح لاستباده الى النص فكا أنه الناسخ (قوله او التعريض) عطف على قوله لقوة الاسباب كالفيده قول الشارح اي ابرازالخ (قوله بان بنسب الفعل الى واحد) اى حقيقة او مجازا (قوله و المراد غيره) أي ولايد فيه من القرائن المؤدية لفهم الغيروالا فقولك جاتى زيد مريدا انه ليس من التعريض فيشي (قوله لئن اشركت الخ) اعترض بان النبي معصوم من الاشراك فكهف يسند اليه واجبب بانهذه قضية شرطية لاتستلزم الوقوع فالاسناد علىسبيل الفرض وانما عبر بالفعل الماضي القنضي لوقوع ذلك تعريضاً بالمحاطبين فالاشراك في الحقيقة انما هو منسوب لغيره لان النعريض ان ينسب الفعل لواحد والمراد غيره فالاشراك نسب لواحدوهوالني والمرادغيره بمنوقع منه الاشراك وحاصل مافي المقام انالشرك منالني مقطوع بعدم خصوله فنزل منزلة المشكوك فيه فكان المقام مقمام ان تشرك لكن جي بلفظ المــاضي وانكان المعنى على الاستقبــال ابرازا للاشراك المقطوع بعدم حصوله فيمعرض الحاصل فرضا وتقديرا تعريضا بمن حصلمته انه حبط عمله ولايضر في دخول ان كون الفعل معلوم الانتفاء لان ان تدخل على معلوم الانتفاء اذا نزل منزلة المشكوك فيه لغرض من الاغراض (قوله فالمخاطب هوالني ) الحصر اضا في اي لاامته والافغيره من الانساء مخاطب ايضا بدليل قوله تعــالي والي الذين من قبلك ان قلت اذاكانكل واحد من الانبياء خوطب بهذا الخطاب فلم أفرد الضمير فالجواب آنه آنما افرد الخطاب باعتباركل واحدلان الحكم المذكور مخاطب به كل واحد منهم على حديه كذا قرره شيخنا العدوى ويفيد ذلكماذكره عبد الحكيم حيث قال ان المخساطب هو النبي وليس الخطاب عاماله ولجميع الانبياء نقر خد ماقبله لاعلى ماوهم لان الحكم المذكور موحىبه الىكل واحد منهم لاالى مجوعهم فيكون لكل واحد منهم خطاب علىحدة انتهى ( قوله مقطوع به ) اى فىجيع الازمنة لان الانبياء معصومون من الشرك قبل البعثة وبعدها (قوله لكن جي الخ) يفهم مندأنه لولا الابراز المذكور لاجل التعريض لجئ بلفظالاستقبال وتصيح الشرطية مع انه إذاكان اشراكه مقطوعا بعدمه فلا تصح ان لانها للامور المشكوكة والجواب انهم يستعملون فيمثل ذلك انالتنز للهمنزلة مالاقطع بعدمه على مبيل المساهلة وارخاء العنان (قوله بلفظ الماضي) اي و انكان المعنى على الاستقبال (قوله غير الحاصل) اي من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لافي الماضي ولافي الحال (قوله على سبيل الفرض والتقدير ) متعلق بالحاصل الثاني والحاصل انه نزل اشراكه الذي هوغير حاصل فيجيع الازمنة منزلة اشراك فرض وقوعه مندصلي اللة تعالى عليه وسلم في الماضي و انما احتج لذلك لانه

والاجاع القياطع على حرمةالاكراء مطلقا فقد عارضه والظناهر يُدفعُ بالقاطع قال ( السكاك او للتعريض ) ای ابراز ﴿ غر الحاصل في معرض الحاصل امالما ذكر وامآ التعريض بان منسب الفعل الى واحد والراد غيره (نحو) قوله تعالى ولقد أ أوحىاليك والى الذينمن قبلك (كن أشركت ليحبطن عملك فالمخاطب أغاء بعوالنبي صلى الله تعالى كحليه وسإوعدم اشراكه كمقطوعيه لكنجئ بلفظ اللاضي ابرازا للا شراك الغيرالحاصل في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعريضا بمن صدر عنهم الاشراك بأنه قدحيطت اعما لهم عصية شرطير لاستنز الوقوع مفهوم المخالفة عفراما الجريمين ليس بالحرد

كماداشتك حدفتقول والله ان شتمني الامير لاضربنَّهُ ولايخفي الهلامعنى للتعريض عن لم يصدر عنهم الاشراك وانذكرالصارع لايفيد التعريض لكونه على اصله ولماكان فيهذا الكلام نوع خفاء وضعف نسبه الى السكاكى والافهو قد ذكر جميع ماتقدم ثم قال ( ونظیره ) ای نظير لئن اشركت ( في التعريض ) لافي ﴿ استعمال المساطى مقسام المضارع في الشيرط للتعريض قوله تعمالي ( وما لی لااعبــد الذی فطرني ايوما لك لأتعبدون الذى فطركم مدليل و البد ترجعون )

لم يحصل منه عليه السلام اشرأك في الماضي اصلا ( قوله تعريضا بمن صدر عنهم الاشراك بانه قدحبطت اعمالهم) اى لتحقق سببه منهم وقوله تعريضا علة للابراز ووجمه التعريض المذكور انالفعيل اذا رتب عليه وعيد فيحال نسبته فرضاً وتقديراً الى ذي شرف وهو لمحصل منسه فهم منه المحاطبون أن الوعيد واقع بهم انصدر منهم ذلك الفعل ولهذا التعريض فالده وهي توبيخ الكفار بان اعمالهم كاعمال الحيوانات الجم لانمرة فيهما لان اشرف الخلق اذاكان يحبط عمله غابالك باعمالهم وانهم لايستمقون الخطاب لكونهم فيحكم البهائم ( قوله انشتني الاميرالخ) اى تعريضا بان منشتك يستحق العقوبة وانك تضربه (قوله ولايخني الن ) هذا ردلاعتراض الخلخالي على السكاكي وحاصل ذلك الاعتراض ان التمريض عام لمنصدر منهم الاشراك فيالماضي وغيرهم وهذا التعريض يحصل باسناد الفعل الى من منع منه ذلك الفعل سواء كان ذلك الفعل بصيعة الماضي او بصيغة المضارع اعنى لئن تشرك وحينئذ ف قاله السكاكي من ان العدول عن الستقبل الي الماضي قديكون للتعريض لايتم وحاصل رد الشبارح عليه أن من لم يصدر منهم الاشراك لايستمقون التعريض بهم لانالقصد منالتعريض التوبيخ وهو انميا يكون على ماوقع من القبيح لاعلى ماسيقع منه ولانسلمان التعريض يحصل هنا باسناد الفعل الى مزيمتنع منه ذلك الفعل سواء كان ذلك الفعل ماضيا اومضارعا بل انمسانشأ من استساد صيغة الماضي فقط لانهوان كان بمعني المستقبل لكن التعبير بهمم الالراز ذلك المعني في صورة الحاصل خلاف الاصل فلابد من لكنة لار تكابه وهي هناالتعريض تخلاف المضارع فالهاوعبر يهمع الالكان على اصله فلايحتاج لنكته فلاوجه لافادته التعريض قال العلامة اليعقوبي وفي هذا الرديحث وهوان كون المصارع على اصله ينتقي عسه التعريض انماذلك انتسب لمن يصبح صدوره مندويشك فيدو أماان اسند لمن عم انتفاؤه عندقطعا طلب لذلك الاسناد وجه فيصح كومه التعربض بمنصدر منه كالماضي بل نقول و عن لم يصدر مد أن صح الصدور مد ليحقق تهديده على ما يتوقع مند وأجاب عنه بعضهم بان الاستاد الفرضي يكفي فيد الامكان الذاتي وحينتذ فلاتعريض من جهة الاسساد فتأمل ( قوله على اصله ) اى اصل الشرط العلوم من القيام اى وائم يفهم التعريض بمما خالف مقتضى الظماهر ( قوله ولما كان هذا الكلام ) اى و هو قوله اوللتعريض كقوله تمالى الخ ( قوله نوع خفاً، وضعف ) إماالخفاء اى الدقة فظاهر واما الضعف فاما لتوهم ان التعريض يحصل من صيغة المضارع كما ذكره الحلخالي وحينتذ فلايتم مأذكره السكاكي من ان العدول للماضي قد يكون التعريض وقدعرفت اندفاعه عندالشارح وامالما دكر هالزوزني منانالاتيان بالشرط فىالآية ماضيا ليس سببه التعربص بلسببه انجلة الجواب جواب القسم

مقدر بدليل دخول اللام عايها لتقدمه على اداة الشرط وجوابالشرط محذوف فضعف امر اداة الشرط لتقدم القسم وجعل الجواب له فلم تستطع انتعمل فيلفظ المضارع فاقراءا بفعل شرط ماض حتى لايظهر الها اثرعل وحاصله الالعدول عن المضارع الى الساضي ليس للتعريض بل لضعف اداة الشرط ولايخني انهذا الوجه مدفوع بمساتقرر منعدم التنافى بين المقتضيات لجواز تعددها فيمكن انبكون العدول لضعف الاداة والنمريض هذا محصل مافى الفساري ( قوله نسبه السكاكي ) أى النبرى منه اولاجل ان تثبت النفس و تتأمل حتى تدرك المقصود ولا تنفر بمجرد الخفاء والضعف لعلهــا بانه منول هذا الامام الكبير (قوله ثم قال ) اى الســكاكى (قوله أي ومالكم لاتعبدون ) ليس هذا بيانا للمعنى الذي استعمل فيه ومالى الخ بل هو يـان للمعرض بهم وهوالمراد مزالكلام وذلك لان المراد الانكار على المحاطبين في عدم العبادة بطريق التعريض لا انكار المتكلم على نفسمه وأنماكان الراد ذلك بدليل قوله تعمالي بعد والبه ترجعون اذلولا الاشارة الى المحاطبين بهذا الانكأر علىوجه التعريض لكان المناسب واليه ارجع لانه الوافق السياق واعترض على الصنف اله قد تقدم التمثيل بهبذه الآية للالتفات على مذهب السكاكي ومقتضي ماتقدم فىالالتفات انالمعبرعنه بالتكلم فيقوله مالىهم المحاطون دلىجهة المحازلان الالتفات على مذهبه هو التعبير عن معنى اقتضاه المقسام بطربق آخر غير ماهو الاصل فيه واذا كان التعريض هوان يعبر عن معنى بعبارة هي فيه حقيقة او مجاز ليفهم غير ذلك المعنى بالقرائن تحقق التنافي بينهما لاقتضاء الاولوهو كونه الالتفات انالمراد نفس المحاطبين واقتضاء الثمانى وهوكونه للنعريض أن المراد المنكلم ولكن لينتقل منه الى المحاطبين بالقرينة وقديجاب بأنالمراد فىالالتفسات كون التعبيرعن معنى بطريق غير طريقه كون التعبير لافادة ذلك المعنى ولو بالإنتقال اليه بالقراش ولو لزم التسامح فىأطلاق التعبير دلىنحو هذا القصد وعلىهذا فكونه للالتفاتلاينافي كونه للتعريض بل يصح كونه التفاتا من حيث الاالمني المنقل البه عدل عن طريقه مع اقتضاء المقام اياه وكونه تعربضا من حبث مجرد التاويح له بالقرائن فافهم هذا فانفيه دقة ا فاده العلامـــة اليعقوبي و اجاب العلامـــة ابن قاسم بان الآيــة صـــالحة للالتفـــات بانكون قوله ومالى لااعبد الذي فطرني مستعملا فيالحاطبين بانكون عـبرعمم بطريق النكلم مجازا على سبيل الالتفات وصمالحةللنعريض بان يكون المرادمن قوله ومالى لااعبد الذي فطرني حقيقته وهو المتكام المحصوص فيصححان يجعل التفاتاوان يجعل تعريضا فلامناهاه بيزماني الموضعين فانقلت اناحتمال التعريض قددل عليه الدليل وهو قوله واليد ترجعون فيكون متعينا قلت هذا دليل ظنى فلايفيد اليقين لجواز ان يكون فيه النقات ايضا وإن المعنى واليسه ارجع ثمان من المعلوم إن الجل

اذ لولا التعريض لكان الناسبانيقالواليم المراجع المياق المياق المياق المياق التعريض (اسماع) المتكلم (الحا الميان) هو المعول الشاني للاسماع (على وجدلانيد) ذلك الوجد (غضيم وهو) الدنك الوجد الوجد

على الحقيقة أولى فيكون التعريض في الآية الرجح لان التعريص لايكون الافي العني الحقيق وهسلى الالتفات يكون المعنى مجازا نعم ماذهب آليه الشسارح منائه يجوز ان يكون التعريض ايضا باعتبار المعنى المجازي وان التعريض هنا بناء على استعمال ومالى لااعبدالذي فطرنى في المخاطبين مجسازا فلايكون الحل على التعريض ارجح من الحل على الالتفات فإن قيسل كيف يمكن التعريض حينشيد مع أن التعريض كاتقدم أن ينسب الفعل إلى وأحد والمراد غيره وعلى التجوزلايكون منسوبا الىاحد والمراد غيره مل يتحد المنسوب اليه والمرادقات اجاب الاستاذ السيد عيسي الصنفوي بانه يكفي صدق ذلك بحسب اللفظ فانه بحسب اللفظ منسوب الى المتكلم والمراد غير. وهو المخاطب ( قوله على ماهو الموافق للسباق ) اي سياق الآية وهو متعلق بقوله لكان الناسب أن يقال (قوله ووجمه حسنه) هذا مرتبط محذوف أي والتعريض حسن ووجه حسنه الخ ( قوله أي حسن هذا التعريض ) أي الواقع في النظير اعني قوله تعالى ومالى لااعبد الخ وليس المراد وجه حسن التعريض مطلقا اذماذكره المصنف مِنَ الوَجِهُ لَا يَحِرَى فَيُقُولُهُ لَنَ اشْرَكَتَ اذْلَايْسَأْتَى فَيْهُ قُولُهُ خُبِثِ لَا يُرَيِّدُ الْمُكَامُ لَهُمْ الامايريد لنفسه وعبارة عبد الحكيم قوله هذا التعريض لامطلق التعريض ادلايجرى ذلك في قوله تعمالي لئن اشركت ليحبطن عملك لان المقصود فيم نسبة الحبط اليهم على وجد ابلغ ( قوله هوالمفعول الثاني ) اي والمفعول الاول المخاطبين اي ان يسمع المتكلم اولنك المخاطبين الذينهم اعداؤه ومن شأفهم الايقبلوا لة فصحا بحق وانما نبد الشارح على كون الحق مفعولا ثانيا دفعا لما يتولهم مز النالحق صفة لاسماع اى اسماع المنكلم المحاطبين الاسماع الحق ( قوله لايزيد ذلك الوجه عضبهم) اي مع انمنشأن المخاطب اذاكان عدوا المتكلم تضاعف غضبه عندسماع الحقمن المتكلم ( قوله ترك النصريح آلح ) اىلانالمتكلم انمالنكر على نفسه صراحة وانفهم منه بالقرينة ارادة الغير (قوله وليس هذا فيكلام السكاكي) اى صراحة وانكان من نتائج قوله لايزيد غضبهم لان المراد انه لايثير غضبهم و مالايثير الفضَّاب فن شأنه الاعانة على قبول الحق ( قوله في امحاض النصيح ) اي في اخلاص النصيح ومن العاوم ان ماكان ادخل في اخلاص النصيح يكون في غاية القول ( قوله حيث لايريد ) اىحيث اظهرلهم انه لايريدلهم الآمايريد لنفسيه وذلك لانه نسب ترك العبادة الى نفسيه فين انه على تقدير تركه للعبادة يلزمه منالانتكار مايلزمهم فقد ادخل نقسيه معهم في هذا الامر فلابريد لهم فيه الامايريد لنقصه (قولة والو الشرط) أي أصلها أن تكون الشرط وأنسأ قدرنا ذلك لأنها قد تأتى لغير ذلك كما يأتى (قوله بحصول) الباء بمعنى على (قوله فرضاً) متعلق بحصول مضمون الشرط لابالتعليق لانه محقق وهو نصب على المصدرية اى حصول

(ترك التصريح بنسبتهم الى الباطل و يعين ) عطف على لأبريد وليس هذافي كلامالسكاكي اي على وجد يعين (على قبوله) اى قبول الحق (لكونه) اي كون ذلك الوجمه ( أدخل فيامحاض النصيح حيث لايزيد)المتكلم (الهم الإما يريد لنفسه والوالشرط). اي لنعليق حصول مضون الجراء محصول In Bally Billion, Marin, Marin, and مضمون الشرط فرضلا

فرض اوعلى الحسالية أي حال كون ذلك الحصول مفروضاً ومقدرا اوعسلي التمييز أى على حصول مضمون الشرط من جهة الفرض واتما قيد الشارح ذلك الحصول. بالفرض لئلا يلزم المنسافاة بين قول المصنف الآتي مع القطع بانتفء الشرط وبين كلام الشارح (قوله في الماضي) متعلق بحصول مضمون الشرط الذي تضمنه لفظ الشرط فىكلام المصنف لابالتعليق ولامحصول مضمون الجزاء اللذن تضمهما ابضا لفظ الشرط في كلامه اما الاول فلا أن التعليق في الحسال لافي المساضي و اما الثساني فلا أن حصول الجزاءغير مقيد بالماضي بل معلق على حصول الشرط وان ازم تقييده بالماضي لأن المعلق على امر مقيد بالماضي بلزم تفييده بالماضي آهسم ( فوله مع القطع بانتفاء الشمرط أى بانتفاء مضمونه أي مع القطع بانتفاء مضمون الشرط في الواقع فلاينا في فرض حصوله وقوله مع القطع الح حال من الشرط اي حاله كونه مصاحبً القطع بانتفاء مضمون الشرط والمراد بالشرط الثاني الجملة الشرطية المعلق عليها يخلاف الشرط الاول فانه يمعني التعليق كماصرح به الشارح ولابردان المعرفة اذا اعبدت كانت عينا لانه اغلى ( قوله فيلزم انفاء الجزاء ) فيه يحث لانه لا تفرع عسلى القطع بانفاء الشرط انتفاء الجراء لجواز أن يكون للجزاء سبب آخرغير الشرط واجيب بان المراد فبلزم انتضاء ألجزاء منحيث ترتبه علىذلك الشرظ وهذا لانافي وجوده منحيث ترتبه على سببآخر غيرالشرط ثم التعبر الشبارح بلزم لايلائم قوله الآتي بلمعناه الخ واتما ماسب فهم ابنالحاجب منافها للإستدلال بانتفاء اللازم الذي هوالثاني على انتفاء الملزوم الذي هوالاول لانتعبيره باللزوم فيه ميل اليذلك الفهم لكن فهم ان الحاجب هذا سيرده الشارح فكان الاولى للشبارح ان قول بدل ذلك فينتني الجزاء اي ان لو اذا افادت القطع بانتفاء الشرط افادت انفاء الجراء بحسب متفاهم عرف اللغة لانها تفيد توقف الثاني علىالاول والهشرط فيه خارجا واذا انتنىالشرط انبني المشروط اللهم الأأن بقال مراده بقوله فيلزم أي النظر لعرف اللغة أي تيلزم على افادتهالغة توقف الثاني على الاول وانه شرط فيه إنفاء الجراء عندانفاء الشرط كذا قررشيخنا العلامة العدوى ( قوله كانفول الخ ) حاصلهانذلك القول ههم بحسب عرف اللغة ان الجيءُ شرط فيالاكرام وانه على تقدير وقوعه يقع الاكرام ويفهم انالجي لم يقع فيلزم حيث كان المجيُّ شرطاً وانتفي انفاء المشروط الذي هوالجزاء ( قوله فهي لامتناع ) اىمفيدة لامتناع الخ فلا نافيقوله سيابقا لتعليق حصول الخ فصريح معني لوهو ذلك التعليق وماكه امتناع النانى لامتناع الاول ( قوله بعني ان الجزاء الخ ) هــذا يوافق مايأتى للشبارح دون انءالحاجب وقوله منتف بسبب أنتفاء الشبرط اىمنحيث ترتبه عليه فلاينا في انه يوجد لسبب آخر ( قوله هــدا ) ايكونها لامتناع الثاني لأمتناع الاول هوالمشهور وقوله واعترض عليه اىعلىذلكالقول المشهور (قوله

( في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط)فيلزمانتفاءالجزاء كأنفول لوجئتني اكرمنك معلِقا الاكرام بالجي مع القطع بانتفائه فيلرم انتفاء الاكرام فهي لامتناع الثاني اعني الجراء لامتناع الاول اعني الشرط يعنى ان الجزاء منتف بسب انتفاء الشرطهذاهوالمشهورا بين الجهورُ في اعترض علمه الالحاجب ان الاولسبب والثاني مسبب وانفاء السبب لأبدل على اشفاء المدب لجواز ان يكونالشم.''

لجواز آخ) قال سم هذا مبني على جواز تعدد العلل لملول واحد اوان هذا خاص بلودون بقية الشروط ( قوله اسباب متعددة ) اى مختلفة ثامة كل واحد منهاكاف فى وجوده وذلك كالشمس والقمر والسراج فانكل واحد منهاسبب في الضوء على البدلكاف في وجوده (قوله بدل على انفاء جبع اسبابه) اى لان السبب التام يستحبل وجوده بدون سببه آذا لمعلول لايجوز تخلفه عنعلته النامة فانتفاؤه بستارم انتقاء جيع علله التامة ( قوله فهي لامتناع الاول لامتناع الشاني ) أي فهي مفيدة الذلك وليست مفيدة لامتناع الثاني لامتناع الاول كما قال الجمهور ( قوله انما سيق ليستدل آلخ) اىلانالعلوم هوامتناع الفساد وانفاؤه لكونه مشاهدا وانما يستدل بالملوم على الجهول دون العكس كما هو مقتضى كلام الجهور ( قوله دون العكس ) اي لانه لايلزم مناتنفاء تعدد الاله انتفاء الفساد اى استحالته لصحة وقوعه بارادة الواحد الاحد لحكمة والحاصل اناتفاء الاول انماجا. مناشفاء الثاني لابالعكسكما هوقضية كلام الجهور ( قوله على أنها لامتناع الاول ) اي مفيدة لامتناع الاول ( قوله إما لما ذكره ) أي ان الحاجب أي وهو أن الأول سبب والثاني مسبب وأنفاء السبب لايدل على انتفاء المسبب تخلاف العكس ( قوله و أما لان الأول ملزوم الخ ) هذا التعليل عَلَلُ بِهِ الرَّضِي وجَاعِدَ وَامَا عَدَلُوا عَاقَالُهُ ابْنَالِحَاجِبُ مِنْقُولُهُ لِانَالِاوِلُ سَبِبَالْخُ الى ماقالوه لانماقاله ابن الحاجب منسبية الاول قاصروليس كليا ادالشرط النجوي عندهم اعم منان كون سببا نحولوكانت الشمس طالعة كان النهار موجودا أوشرطا نحو لوكان لى مال لحجت فان وجود المال ليس سببا في الحج بل شرط أوغيرهما نحو لوكان النهار موجودا كانت الشمس طالعة أذوجود النهار ليس سببا لطلوع الشمس بلالامر بالعكس ولاشرطا في طلوعها ولكن كل منوجود النهار ووجود المال ملزوم لطلوع الشمس والحج فلذا عدلوا ألى التعبير باللازم والملزوم وأعترض عليهم بان ما قالوه لآيتم ايضا في تحو اوكان الماء حارا لكانت النار موجودة فان الحرارة ليست ملزومة للنار لانهما قد توجد بالشمس فان ادعوا ان المراد اللزفرم ولوجعلما وادعائيا فلابن الحاجب آن يريدالسبينة ولوجعلية وادعائية الاان بجاب بانه يعلمن تتبع اللغة انالشرطية اعتبرفيها اللزوم ولم يعتبر فيها الشبئية حتى يصبح ان يعتبركونها جعلية وادعائبة انهى ابنقاسم (قوله انبكون اللازم اعم) ايكما فيقولك لوكانت الشمس طالعة كان الضوء موجودا (قوله وإنا اقول) اي في رد اعتراض ابن الحاجب على الجهور وحاصل ماذكره من الردان لولها استعما لان • احدهما الشكون للاستدلال العقلي وذلك فيما اذاكان انتفاء الجزاء معلوما وأنتفاء الشرط غير معلوم فيؤتى بها للاستدلال بالعلوم على الجهول أي لاجل تحصيل النام بالجهول فهي

جينتذ للاستدلال على امتناع الاول بامتناع الثاني لافادتها أن العلة في العرا بانتقاء

اليمر المحادة المرابع المرابع المحادة المرابع المرابع المرابع المرابع المربع ا

م مس مس مس ما المواد ا

الاول لانتاع الثاني اما لمساذكره وامالان الاول ملزوم والثاني لازم و انتفاء

بجمعون علىانها لامتناع

اللازم يوجب انتف! الملزوم من غير عكس

المكروم من غير علاس

الاول العلم بانتفاء الثاني ثانيهما انتكون للترتبب الخارجي وذلك فيما اذاكانكل من انتفاء الطرفين معلوما لكن العلة في انتفاء الثاني في الحارج مجهولة فيؤتى بها لبيان ان علة انتفاء الثاني في الخارج هوانتفاء الاول فهي حيننذ لامتناع الثاني لامتناع الاول وتكون القضية حينئذ وانكانت في صورة الشرطية فيءمني الحملية المعللة فاذاقلت لوجنتني لا كرمتك كان المعنى على هذا الإحتمال ان الاكرام انما انتني في الخارج بسبب انتفاءالجئ ويكون هذا كلاما معمنكان عالما بانتفاء الجزاء وهوطالب اوكا لطالب لعلة انتفائه في الخارج وعلم بذلك حاصل بدليل آخر يسمى علة العلم وآلاستعمال الاول اصطلاح المناطقة والاستعمال الثانى اصلاح اهل العربية فابن الحاجب فهم منقول اهلالعربية انها حرف لامتناع الثاني لامتناع الاول اصطلاح المناطقة وهو انها للاستدلال وحينئذ فالمعني انها حرف يؤتئء للاستدلال على امتناع الثانى بامتناع الاول ولم يهتد لمرادهم منانها للدلالة على انالعلة فىانتفاء الثانى في الخارج انتفاء الاول فاعترض عليهم بانها للاستدلال على امتناع الاول بامتناع الثانئ لإللاسندلال علىامنناع الثاني باسناع الاول ولواطلع ابن الحاجب علىحقيقة الحال وفهرمعني عبارتهم الواقعة منهم وانالمراد انامتناع الاول سبب لامتناع الثانى لا أنه دليل عليه ما اعترض عليهم ( قوله منشأ هذا الاعتراض ) اى اعتراض ابن الحاجب على الجمهور ( قوله قلة النأمل ) اي في عبارتهم الصادرة منهم وهي قولهم لُولامتناع الثاني لامتناع الاول ( قولهانه بستدل الخ) اي كما فهم أبن الخاجب ( قوله إن انتفاءالسبب او الملزوم) المرادمة الاول و التعبير الاول منظور فيه لتعليل ابن الحاجب والثانى منظور فيه لتعليل الرضي والمراد بالمسبب واللازم الثاني وقوله لايوجب اى لجوازكونه اعمكامر فقولك لوكان انساناكان جيوانا اولوكان الشمس طسالعة كان الضوء موجوداً لاينتج استشاء نقيض المقدم فيه بل هوعقيم (فوله انها للدلالة) اى انهما وضعت لاجل الدلالة الخ فهى لامالعلة لاللتعدية لان المعنى المو ضوعة ههاله لزوم الثناني للاول ( قوله اعاهو بسبب انفاءالاول ) اي لكون انفء الاول علة فيانتف له في الحارج فالنفيان معلولان ولكن العلة في انفاء الشـاني في الحارج مجمَّعِلة المعناطب فيؤتى بلو لافادة تلك العلة (قوله فعني لوشاء الله لهداكم) فيه تعريض بأبن الحاجب بانه لم يهتدلفهم المراد من عبارتهم ( قوله انما هو بسبب انتفء المشيئة ) اىلان انفاء المشيئة علة في انفاء الهداية في الخارج ( قوله هي انفء مضمون الشرط ) نقض هذا مقولنا لوكان هذا انسانالكان حيوانااذليس التفاء الحيوانية فيالواقع علته التفساء الانسانية وبكل صورة كمون الشرط معلولا والجراء علةنحو لواضآه العالم لطلعت الشمس وكذا فيصورة كون الجزاء ُعلة خاصة عكن ان وجد العلول باخرى نحو لواضات الدار لطلعت الشمس فانعدم العلة المعنة ليس علة لعدم المعلوم

لجواز ان يكون اللازم اعم وانا اقول منشأ هذا الاعتراض قلة التأمل لانه ليس معنى قــولهم لو لامتناع الثاني لامتناع الاول أنه يستدل بامتناع الاول على امناع الثاني حتى يردُ عليه ان انتفاء السبب أوالملزوم لابوجب انتضاء السبب، , اواللازم بل معناد انها الدلالة على اناتفا الثاني في الحارج أنما هو بسبب انتفء الاول نعني لوكئ شاالة لهداكران النفاء الهداية انمسا هو بسبب انفاء المثيثة يعنى الماتستعمل الدلالة على ان عِلَةُ انتفاء مضمون الجراء في الحارج هي الفاء مضمونالشرط

منغير التفات الى ان علة العلم بانتفاء الجزاء ماهى الاترى ان قولهم إـ ولا لامتناع الشائل لوجوك الاول نحو لولاعل لهاك عر معناه ان وجود على سبب لعدم هلاك عرلا ان وجوده دليل على ان عر لم يهاك ولهذا صحح مثمل قولنا لوجئتني لاكرمتك لكنك لمتجئ اعنى عدم الاكرام بسبب عدم الجي قال الحماسي ولوطار ذوحافر قبلها . لطارت ولكنه لميطره يعني أن عدم طيران تلك الفرس بسبب اله لم يطر ذو حافر و قال المعرى ولودامت الدولات كانوا كغيرهم \* رعاولكن مالهن دوام \* واما المنطقيون فقدجعلوا ان ولو اداة الاروم وانما يستعملونها فى القياسات لحصول العلم بالتانج فهىعندهم الدلالة على انالعلم بانتفا الساني علة للعلم بالتفاء الاول

اللهم الاان يقسال هذمالامثلة وامتسالها واردة علىقاعدة المناطقة الآبية غير صحيحة محسب اللغة أننهي فناري ( قوله من غير النفات الخ ) ايان الجمهور لمهلتفنوا لماذكر في قولهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول كمازعه الن الحاجب حيث فهم أن مرادهم ان انتفاء الاول علة في العلم بانتفاء الثاني و دليل عليه فاعترض عليهم بمامر (قوله الاترى الخ) هذا تنظير لماقاله في لواتي به لتوضيح المقام ( فوله لوجود الاول ) اي لان لوللنفي فلازيدت عليها لاالنافية نفت النبي ونني النبي اثبات ( قوله أن وجود علىسبب ) اى في الحارج (قولة لاان و جوده الخ) اى لان عدم هلاك عرمعلوم المخاطب كما ان وجود علىكذلك ولايستدل بمعلوم علىمعلوم اذالمعلوم لابسستدل عليه والحاصل ان وجودعلي لم يقصد افادته للعلم بعدم هلاك عمرفان المراد بيان السبب المانع من هلاكة بعد العلم بامتناع هلاكه ( قوله ولهذا صح ) اىلكون،معنى لوالدلالة على ان انفاء الثاني في الحارج الماهو بسبب انفاء الاول لاالاستدلال بامتناع الاول على امتناع الثانى كافهم ابن الحاجب صبح الخ ادلوكانت للاستدلال لماضيح ذلك القول لمافيه من استثناء نقيض المقدم وهولايتنج شيئا كإنس عليه علماء المنطق لجواز أن يكون اللازم اعم فتعين ان يكون ذلك الاستثناء اشارة الى علة انتفاء الجزاء (قوله قال الحماسي) بكسزالسين نسبة للحماسة وهي فىالاصل الشجاعه ثمسمى بهاكتاب الى تمام الذى جم فيه اشعار البلغاء المتعلقة بالشجاعة فاذاقيل بيت حاسى فعناه منسوب الحماسة والشجاعة لتعلقه ما واذاقيل شاعر حاسي معناه ان شعره مذكور فيدوان الحماسة اى الكتاب المذكور واتى بكلام الحماسي دليلا لقوله صبح دفعالتوهم ان هذاالقول غير صحيح ( قوله و لوطار الخ ) اى فعدم طيران الفرس معلوم و الغرض سان السبب في عدم طيرانها وهو عدم طيران دى حافر قبلها ( قوله ولودامت الدولات الخ ) هو بضم الدالجع دولة بمعنى الملك اىاهل الدولات بعنى الملوك الماضية وقوله كانوا اىاهل دولة زمانت رعايااهم قال الحفيد وهذا البيت قددخله القلب والاصل ولوكانت الدولات رعايا لهذ الممدوح لمباذهب دولنهم وفيه نظر اذلاداعي لارتكاب القلب بلمعني البيت ولودامت الدولات لللولءالماضية واستمرت دولتهملآ خرالزمان لكان اهل زمانـــا منالامراء رعايا لهؤلاء اللوك كغيرهم كذا قال الغنيمي وفيه ان هذا لانباسب مقام المدح فلعل الاولى ان قال معنى البيت لودام اهل الدولات اى الملوك المباضية الىآخرازمان لكانوا رعايا لهذا الممدوح لاستحقاقه الامارة عليهم لمبافيه منالفضائل فننى دوام الدولات الماضيةسبب فى عدم كونهم رعايا كغيرهم للمدوح لانهم لايعيشون معدالارعاياو معلوم انبانقراضهم انتفى كوقهم رعاياله فليس الغرض الاستدلال على نَفَى كُونَهُمْ رَعَايَالُهُ وَآنِمَا لَمُرَادُ بِيَانِسِبُ ذَلِكَ الْأَنْفَاءُ فَيَ الْخَارِجِ وَلَهْذَاصِحُ استثناءُ نَفَيض المقدم(فوله كغيرهم)خبرلكان ورعاياخبر بعد خبراوانه خبرلكان وكغيرهم حال مقدمة

٥٦) (ل

( قوله واماالمنطقيون ) هذامقابل لمحذوف اىوهذا اىماذكر منانها للدلالة على انانتفاء الثاني في الحارج بسبب انتفاء الاول قاعدة اللغو بين واماقاعدة المنطقين الح ( قوله انولو ) اى ونحوهما ( قوله للزوم ) اى للدلالة على لزوم النسالي للقدم ليستفاد منانني التالى نفىالمقدم وقد جعلوا هذاالاستدلال اصطلاحا واخذوممذهما كذا في عبد الحكيم ( قوله وانما يستعملو نها ) اى اداة اللزوم سواء كانتان اولو اوغيرهماكاداومتي وكلاوفي بمض النسيخ يستعملونهمااي انولو وقوله لحصول العلم اي لاكتسابه ( قوله فهي عندهم للدلالة ) ايموضوعة لاحل الدلالة الخفلايقال انكلامه يفهم انمعناها نفس الدلالةالمذكورة وهو غير مراد وانما المرادان معناها لزوم الثاني للاول مع انتفاء اللازم المعلوم فيستدل به على انتفساء الملزوم المجهول كم افاد ذلك السيرامي ثمانقوله فهي عندهم الخ يقتضي انها انماتستعمل عندهم في ذلك كماذا استثنى نقيض التالى نحولوكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن النهار ليس بموجود فالشمس ليست بطالعة فهي هناللدلة على أن العلم بأنفاء الثاني علةالعلم بانتفاء الاول معانها قد تستعمل عندهم للدلالة على ان العلم بوجود الاول علة للعلم بوجود الثاني كمااذا استثني عينالمقدم نحو لوكانت آلشمس لطالعة كانالنهار موجودا لكن الشمس طالعة ينتبج عين التالى اي فالنهار موجود فهي هنا للدلالة على انالعلم بوجود الاول علةالعلم بوجود الثاني الاان يقال اقتصر الشارح على ماذكره لانه الاغلب اوان ماقاله على سيل التمثيل تأمل سم (قوله ضرورة انتفاء المزوم) اي وهو الاول وقوله بانتفاء اللازم اىبسبب انتفء اللازم اىالذى هوالثاني (قوله من غير النفات الخ ) ايكما التفت الى ذلك علماء اللغة قال السير امى استعمال لوعلى قاعدة اللغويين اكثر في القرآن و الحديث و اشعار العرب و على قاعدة المناطقة اكثر في استعمالات ارباب التأليف خصوصا فيكتب المنطق والحكمة لان القصود عندهم تحصيل العلوم لابيان انسبب الثبوت أوالانتفاء في الواقع ماذا وثمرة الخلاف بين الطريقتين تظهر في استثناء نقيض المقدم فانه جائز عنداهل العربية دون اهل الميزان وفي استثناء عين المقدم فأنه با لعكس واما اسقتناء نقيض التالي فجائز اتفاقا واستثناء عينه باطل ( قوله وارد على هذه القاعدة ) من الورود وهو المجيُّ والاتبان ايآت على هذه القاعدة من آتيان الجزئي على الكلم، لامن الأبراد وهو الاعتراض وانما كانت الآية المذكورة واردة على هذه القاعدة لان القصد بها تعليم الخلق الاستدلال على الوحدانية بان يستدلوا بالتصديق بانفساء الفساد على العلم بانتفساء التعدد وليس القصد بها بيان أن علة انتفاء الفساد في الخارج انتفاء التعدد ثم أن ظاهر الشارح انهذه القاعدة غير لغوية وانالآية وردت على مقتضاها لاعلى لغة العرب وفيه انهذا بعيدجداكيف والقرآن حربى واجيب بانوروده على هذهاللغة لاينافيكونه

ضرورة انفء المزوم بانتفا اللازم من غيرالتفات الى أن علة انتفياء الجزاء فی الخارج ماهی وقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا واردعلي هذه القاعدة لكن الاستعمال على قاعدة اللغة هو الشائم السنفيض وتحقيق هذآ المبحث عبلى ماذكرنامن اسرارهذا الفن وفيهذا المقسام مبساحت اخرى شرىفة أوردنا هافي الشرح واداكانلو الشرط في الماضي (فيلزم عدم الثبوت والمطيُّ في جلبها)اذالسوت سافي التعليق و الاستقبال/ نسافي المضيُّ فلا يُعدَل فحليها

عربا لانذلك اعاهوباعتبار الغالب بدليل اشتمال القرآن على الفاظ عبر عربية كاتقدم وبانهذه القاعدة عربية أيضا جرى عليها أهل الميزان ولكنها قليلة الاستعمال بالنسبة للقاعدة الاخرى في استعمال اللغويين وانمانسبت للناطقة لاستعمالهم لهاكثير وجريانهم عليها ودلكلان غرضهم تركيب الادلة من القضايا الشرطية اللزومية والمناسب في اعتبار الشرط الملازمة بين المقدم والتالى ليستفاد من نفي التالى نفي المقدم وعلى هذا الجواب فيقال أن مراد الشارح باهل اللغة في قوله على قاعدة أهل اللغة المعربون لان كلا الاستعمالين لغوى لانالعرب قديقصدون الاستدلال على الأمور العرفية كما يقال هل زمد فى البلد فتقول لالوكان فيها لحضر مجلسنا فتسندل بعدم الحضور على عدم كونه فى البلد وسمى علماء البيمان مثل هذا بالطريق البرهاني او يقال المراد بقاعدة اللغة الكثيرة الاستعمال عندهم وليس المراد اقهم لايقولون بغيرها (قوله على ماذكرنا) اى تحقيقا آنيا على ماذكرنا و مراده بالبحث هنا المسئلة و ليس المراديه الاعتراض (قوله واذا كانت لولاشرط في الماضي الخ) اشار بذلك الي ان الفاء في قول المصنف فيلزم فاء الفصيحة واقعة فىجواب شرط مقدر وقوله فيلزم اىغالبا كإيستفاد منقول الشارح بعد وهومع قلته ثابت ( قوله عدم الثبوت) ايعدم الحصول في الخارج والقصودية نفى اسمية شي من جلتيها (قوله والمضي أبارفع عطف على عدم وقوله في جلتيها اي جلة الشرط وجلة الجزاء المنسو مين اليُّها تنازعه عدم الشوت والمضي ( قوله أذ الثيوت ) إى الحصول في الحارج بنافي التعليق اى المتقدم الذي هو تعليق حصول مضمون الجزاء يحصول مضمون الشرط فرضا وانماكان الشوت منافيا للتعليق لان الحصول الفرضي المأخوذ في تعريف التعلق يلزمه القطع بالانتفاء والقطع بالانتفاء يلزمه عدم الشوت قالهالسيد في حواشي المطول ( قوله والاستقبال ينافي المضي ) اي ان كونهما استقباليتين ينافى ماتقرر منكونها لتعليق شئ بشئ في المضي واشار الشارح بهذا الى انالتفريع فيالمن على طريق اللف والنشر المرتب نقوله فيلزم عدم الثبوت فيجلنيها مفرع على قوله ولولشرط اىالتعليق وقوله ويلزم المضى فىجلتيها مفرع علىقوله في الماضي ( قوله عن الفعلية الماضوية ) لفظا ومعنى اي الم المضارعية في اللفظ و انكان المعنى ماضيا ( قوله ومذهب المبرد انها تستعمل في المستقبل استعمال ان ) اي في المستقبل فلاتحتاج الى نكتة (قوله وهو) اي استعمالها في المستقبل (قوله نحو قوله عليه الصلاة والسلام الخ) قد مقال اللوهذه لاجواب لها واتما هي للربط في الجالة الحالية كما تقدم في ان وكلامنا في لو الشرطبة وحيننذ فلا يصبح التمثيل عاذكر وقديجــــاب بأن كلامه مبنى عسلي القول بأن لوهذه جوابها مقدر والاصبل ولو يكون الطلب بالصين فاطلبوه ولوتكون المباهاة بالسقط فانى اباهى به فالشرط في هذين الثالين مستقبل

عن الفعلية الماضوية الأ لنكته ومذهب المبرد انها تستعمل في المستقبل استعمال م ان و هو معقلته ثابت نحو فسوله عليه الصلوة والسلامُ اطلبوا العلمولو بالصين فانى اباهى بكم الامم بومُالقيامة ولو بالسقطُ (فدخولها على المضارع فی نحو) و اعلوا ان فیکم رسولُ الله ( لويطبعكم في ئير من الامر لعَنْهم ) اى لوقعتم فيجهد وكللاك ( لقصد إستمرار الفعل فيما مضي و قنافوقنا ) و الفعل هو الاطاعة

Jeil Joseph Elical many

بدلیل آنه فی حیرًا طلبوا و اباهی بکم الایم یوم انقیامهٔ الذی هومستقبل و لومثل الشار ح نقول الشاعر

# ولوتلتق اصداؤنا بعد موننا \* ومندون رمسينامن الارض سبست #

# لظل صدى صوتى و ان كنترمه و لصوت صدى ليلي بهش و يطرب # كان احسن فعلم بماتقدم كله أن الواربع استعمالات احدها أن تكون للترتبب الحارجي والثاني كونها للاستدلال والثالث ان تكون وصلة ُ الربط في الجملة الحالية والرابع ان تكون بمعني أن الشرط فيالمستقبل وقدتكون للدلالة على استمرار شئ بربطه بألعد النقيضين ومزذات قوله عليه السلام اوقول عمر على ماقبل نع العبد صهيب لولم يخفالله لمريعصه فالخوف وعدمه نقيضان وعدمه ابعد لعدم العصيبان منه فعلق عدم العصوان على الا بعد أشارة إلى أن عدم العصيان منه مستمر وأن العصان لانقع منصهيب اصلا وقدتكون للتمنى والمصدرية اخذا بمايأتي ومثل لهما يقوله تعمللي ربما يودالذين كفروا لوكانوا مسلين ( قوله فاني اباهي بكم الايم ) هذا ليس منتمة ماقبله بلمنحديث آخر وهو قوله عليهالسلام تناكحوا تناسلوا فانىالخ فراد الشارج بعدادالامثلة والحديث الاول وهواطلبوا العلمولوبالصينقال ابن حيان لاآصلله كما فى الغماز ( قوله فدخولها على المضارع الح ) هذا مفرع على قوله فيلزم المضى فيجلنيها اي وحبث كان ذلك لازماندخولها على الضارع الحر ( قوله فيجهد ) هو بقتح الجيم المشقة والطاقة والمراد هنا الاول واما بالضم فهو بمعنى الطاقة ليس الاوقوله وهلاك الواو عمني اواذ لايجوز ارادة معنيين مزلفظ واحد ( قوله لقصد استمرار الفعل ) اي للاشـــارة الى قصـــد استمرار الفعل والمراد بالفعل الفعل اللغوي وهو الحدث والمراد باستمراره الاستمرار التجددي وحاصله اندخول لوعلي المضارع في الآية على خلاف الاصل لكنة اقتضاها المقام وهي الاشبارة الى ان الفعل الذي دخلت عليه نقصد استمراره فيمامضي وفنا بعدوقت وحصوله مرة بعداخري ولونفت ذلك الاستمرار واستمرار الفعل علىوجه التجدد انمايحصل بالمضارع لابالماضي الذي شانه انتدخل عليه لو فالعدول عن الماضي للضارع لهذه النكنة التي اقتضاها المقام(قوله فيمامضي وقتاً قوقناً) اشار يقوله فيمامضي الى ان لوعلى معناها والمضارع الواقع موقع الماضي أفاد الاستمرار فيمامضي ويقوله وقتا فوقنا الى إن الانتفاء ملاحظ بحسب أوقات الوجود فانالاطاعة توجد في العرف وقنا فوقت فيلاحظ انفاؤها كذلك فيكون المضارع المنفي كالمثبت في ان المستفاد منه تجددي لاثبوتي آء فنساري ( قُولُهُ وَالْفَعُلُ ) أَيَّ الذِي قَصِدُ اسْتُمْ أَرْهُ فِي الْأَيَّةِ هُوَ الْأَطَاعَةُ وَعِلْمُ فَي كَلامُ المَصْفُ حذف مضاف اي لقصد امتناع استمرار الخ بدليل قوله بعني ان امتناع عنتكم بسبب الخ هذا ويمكن الاستغناء عن تقديره في كلام المصنف بان يكون المعني بالقصد الاستمرار

المذكور اى من يطبعكم بقطع النظرعن لو ويفهم امتناع الاستمرار مناو وليس المعنى لقصد الاستمرار مناو يطيعكم المحوج لتقدير المضاف المنقدم وحاصل ماذكره الشارح ان الكلام مشتمل على نني وهو لووقيد وهو الاستمرار المفاد بالمضارع فيجوز ان يعتبر نني القيد وأن يعتبر تقييد النني فالمعنى على الاولى انتني عنتكم بسبب امتنساع الاستمرار على الاطاعة في الكثيروعلي الشـاني انتني عنتكم يسبب الامتناع المستمر على اطاعتكم فىالكثير( قوله بسبب امتساع استمراره الخ) هذا يفيد ثبوت اصل اطاعته عليه الصلاة والسلام لهم في بعض الامور وهو كذلك فوافقته لهم في بعض الامور التي لانضر لاتوجب الهلاك بل فيها تطبيب لخواطرهم ولذا امر عليه السلام مشاورتهم والا فهو غني عنها والذي نوجب وقوعهم في المشبقة والهلاك آنما هو استمراره عليه الصلاة والسلام على اطاعتهم فيما يستصو بون حتى كأنه مستتبع فيما يينهم ويستعملونه فيما يعن لهم وفي ذلك من اختلال الرسالة والرياسنة مالا يخني واورد على الوجه الاول انه اذا كان المنفي استمرار الاطاعة في كشر من الامركان اصل الاطاعة في الكثير ثانيًا مع أن الواقع خلافه لانه أنما أطاعهم في القليل وأجبب بأن المفهوم معطل بالنظر للقيد اويقال يكني كون مااطاعهم فيه كثيرا في نفسه و انكان قليلا بالنسبة الى مقاله واعلمان هذا الاراد انما توجه على الوجه الأول في كلام الشارح لاعلى الوجه. الثاني لان محصله ان العلة في اتنفاء العنت الامتناع الستمر على اطاعتهم في الكثير فيكوناصل الفعل و هو الاطاعة في الكثير منفيا ( قوله و بجوزان يكون الفعل) اي الذي قد قُصد احتمراره امتناعالاطاعة اي ان لوحظت لوقبل دخول الفعلالمفيدللاستمرارً عليها فلا دخل عليها صارت كأنها جزءمنه والاستمرار ملاحظ بعدالنني فهو حيننذ من تقييدالنني بخلافه علىالوجه الاول فان الفعل الدال علىالاستمرار ملحوظ قبل النني فهو من نبي القيد وفي تأخير هذا الوجه الثاني وتعبيره في حانبه بالجواز اشارةلرحجان الوجه الاول ولذلك قال فيالمطول انه الظاهر ووجمه ذلك بامرين ﷺ الاول ان القياس اعتبار الامتناع واردا على الاستمرار حسب ورود كلة لوالمفيدةللامتناع على صيغة المضارع المفيد للاستمرار لاناستفادة المعاني من الالفاظ على وفق ترتابها واما اعتبار الاستمرار وارداعلي النني فهو خلاف القياس فلا يُصمار اليه الاعند. تعذر الجريان على موجب القياس نحو ولا يظلم ربك احدًا اولم يكن فيه مزية كَافَى قُولُهُ تَعَــالَى وَلَاهُمُ بَحْزُنُونَ حَيْثُ حَلَّ عَلَى اسْتَمْرَارُ نَفَى الْحُزْنُ عَنْهُمُ اذْلَيس في نغي استمرار الحزن مزيد فالدة الثاني ان العلَّة في نفي عنتهم نفي الاستمرار على الماعتهم لااستمرار نغي الاطاعة الذي تضمنه ذلك الوجه الثاني وذلك لان استمرار نغي الاطاعة م يقتضي أن أصل الفعل وهو الاطاعة منني بخلاف نني الاستمرار على الأطــاعة فأنه يفيد ثبوته ومعلوم إن اصل الاطاعة لايترتب عليه العنت لما يترتب عليه من مصلحة

یعنی ان امتساع عنوکم بسبب امتناع استمر ار معلى اطاعتكم فان المضارع يفيد الاسترار ودخوللوعلية نفيدامنناع الاستمرار وبجوز انْ يكون الفعل استاع الاطاعة يعني أن اسناع عنتكم بسبب استرار اساعه عناطاعتكم لاته كاان المضارع المشت فيد استمرار الشوت مجوزان فيد المنفئ استمرار النفي والداخل عليه لو نفيد استرارالامتناع كماان الجملة الاسمية المثبتة بفيدتأكيد النفودوامه لأنفأ التأكيد. والدوام

استجلا بهم واسمَّاله قلو بهم آه سم ( قوله لانه كما ان الخ ) عله لقوله و يجوز الخ ودفع بهــذا مَايِقَــال مَعْنَى قُولُهُم أَنَّ المُضَّـارِعُ يَفْيِدُ الْاسْتَرَارُ أَي اسْتُرَارُ مَعْنَـاهُ وهذا الاحتمــال مخلافه لانه بلزم عليه ان المضارع انما افاد استمرار معني لو وهذا خلاف القياعدة وحاصل الدفع انه لامانع من كون الفعيل المضارع المنني يفيــد استمرار النــفي كما ان المثبت يفيد استمرار الشبوت وذلك اذالو حظ النفي قبل دُخُولُ الفعل المفيد للاستمرار بحيث جعل النَّــفي كائمه جزء مِنالفعــل( قوله كمان الجلة الاسميــــة الخ ) هذا تنظير للفعاين المثبت والمنــــنى وهذا بالنسبة للوجه الثـــانى لان المعتسر فيه تأكيد النني وكذا هنــا المعتــبر تأكيــد الشوت ( قوله والمنــفية تقيد النه ) اى استرار الانتفاء ومن هذا يتخرج الجواب عن النه في قوله تعالى وما ربك بظلام العبد بان ترجع المبالغة إلى نني الظلم فالمعني اثنقي الظَّلَم عن المولى انتفاء مبالغًا فيه فالجلة مفيدةً لتأكيد النفي والمسالغة فيد لالنفي التأكيد والمسالعة والالاقتضت ان المنى انماهو المسالغة فىالظلم فيفيعد ثبوت اصل الظلم وهو باطل ( قوله لانغالتاً كيد ) ان قلت قضية قاعدة ان النبي يتوجه الى القيد في الكلام أن الجملة المنفية أنما تفيد نفي التأكيد قلت هذا أدا اعتبر القيد سابقا على النفي واما اذا اعتبر سبق النفي كانت مفيدة لتأكيد النفي والحاصلانه اذا اعتبر القيد سابقا على النفي افادت نني القيد غالبا وتارة تفيد نني المقيد وتارة تفيدنفيهما معا عند الشارح خلافا للشيخ عبدالقاهر حيث اوجب نفي القيدو امااذااعتبر تقدم النفى فاتماتفيد تأكيد النني اويقال انهذا اىافادة تأكيدالنني استعمال آخر للنفي كإقاله سم ( قوله ردا لقولهم آمنا ) بيان ذلك ان قولهم آمنا يفيد حدوث الا يمان منهم وصدوره في الماضي ولو مرة لان الماضي يدل على الوقوع والانقطاع فرد المولى سبحانه علمهم هوله ماهم بمؤمنين مؤكدا للنفي الباء الزائدة في الحبر فالنفي ملحوظ اولا قبلالنأ كبدفهي مفيدةلتأ كيدالنني والمعني حينئذ ايمانهم منني نفيا مؤكدا وعلى هذا فقوله وماهم عؤمين سالبة كلية مناقضة للموجبة الجزئية حكماالتي هي قولهم آمناو ليس النأكيد ملحوظا اولاقبل النفي محبث كون الكلام من نبي النأكيد والالمبكن ردالقولهم لان نفي التأكيد يقتضي بُوتاصلايمانهمو هذاءين دعواهم ( قوله على ابلغوجه) متعلق بقوله ردا( قوله وآكده) مرادف لماقبله وهوبالدلا بمهزتين لقول الحلاصة # ومدا ابدل ثاني الهمز من الله كلة ان يسكن كآخر واثمن ا

(قوله الله يستهزئ بهم) الاستهزاء هو السخرية والاستخفاف والمراده انزال الحقارة والهوان بهم فهو من باب اطلاق الشئ على غايته لعلاقة السببية لان غرض المستهزئ من استهزائه ادخال الهوان على المستهزاله فيستهزئ مجاز مرسل ويصحان يكون استعارة تبعيد بان شبد الهوان بالاستهزاء واستعير اسم المشبديه للشبد واشتق منديستهزئ

كقوله تعالى وماهر عؤمنين ردالقولهم آمنا على ابلغ وجدوآكُده (كافىقولە تعالى الله يستهزئ بهم) حيث لم قل الله مستهرئ بهم قصدا الى استمرار الاستهزاء وتجدده وقتا فوقنا (و) دخولها على المضارع ( في نحو و لو ترى) الخطابُ لحمد عليه الصلاة والسلام اولكل من تناقىمىم الرؤية ( ان وُقفوا على النار ) اي أروها حتى يعا خوهااو أطلعوا عليها اطلاعاهي تحتهماوادخلوهافعرفوا مقدار عذابها

بمعنى ينزل الهوان بهم ويحتمل انبكون مزباب المشاكلة بانسمي جزاء الاستهزاء باسمه لوقوعه في صحبته كما سمى جزاءالسيئة سيئة لوقوعه في صحبتها وحينئذ فهو مجاز مرسل علاقته المجاورة اوالمصاحبة ( قوله حيث لم يقل الخ ) اشار بذلك إلى إن النظير منحيث مطلق العدول الىالمضارع وانكان العدول هنا عناسم الفاعل الى المضارع وفيماسبق العدول عن الماضيالي المضارع وانماكان الاصل المعدول عنه هنا اسم فأعل لاقتضاء المقام اياء لمشاكلة ماوقع منهم لانهم قالوا انمانحن مستهزؤن ( قوله وتجدده وقتا فوقتاً ) هذا تفسير لماقبله وهو محط القصد والافالاسترار مفاد بالاسمية المعدول عنها ايضا معونة المقام لكن فرق بن الاستمرارين لانالاستمرار فىالاسمية فىالثبوت والاستمرار فيوضع المضارع موضوعالماضي فىالتجددوقتافوقتا والثاني ابلغ ( قوله ولوتري اذوقفوا على النار الخ ) نزل تري منزلة اللازممبالغة في أمرهم الفظيع بحيث اذا اتصف الرائي بالرؤية مطلقا حين وقوفهم على النار رأي امرا فظيعاكذا قاله يس وفي عبــد الحكيم ان المفعول محذوف أي ولوتري الكفار فىوقت وقوفهم ولايجوز انيكون ادمفعولا لأنه آخراج لاذ والرؤية عنالاستعمال الشائع أعنى الظرفية والادراك البصري من غير ضرورة آمكلامه ( قوله أولكل مَن تَناتَى مَنْهُ الرَّوْيَةُ ﴾ اي ناء على ان الحطاب موجه لغير معين فني التخصيص تسلية للرسول عليه السلام وفي التعميم تفضيح لهم لظهور بشاعة حالهم لكل احد (قوله حتى يعاشوها ) حتى تعليلية (قوله اواطلعوا عليها ) تفسير ثان لوقفوا وهو أولى منالاول لعدم احتساجه الى تكلف تضمين اونيابة حرف عن حرف مخلاف الاول وكونالوقف بمعني الاطلاع بماذكره فيالقياموس وفيبعض النديخ واطلعوا بالواو والاولى اولىمن الثانية وعلى الثانية فالعطف للنفسير ومعنى طلعوا عليها انهم وقفوا فوقها وهي تحتهم كاذكره الشارح (قوله هي تحتهم) الجملة حال من ضمير عليها اي حالكونها تحتهم بحيث انهم كالآيلين السقوط فيهاكذا قرر شيخنا العدوى ويؤيده مافيان يعقوب أن المراد بوقوفهم على النار أطلاعهم عليها والمراد باطلاعهم عليهما ان يروها تحتهم وهم بصددالسقوط فيها ( قوله او ادخلوها ) يعني ان وقوفهم على النبار أما أن يفسر باراتها أوبالاطلاع عليها كانقدم أويفسر بالادخال فيها ( قوله فعرفوا مقدار عدامها ) راجع للتفاسير الثلاثة وهي الاراءة والاطلاع والادخال وكانالاحسن ان يقول اوعرفوا الخ للاشارة إلى أن هذا معني آخرالوقوف على النار ويوضح لك ذلك قول الزجاج ان قوله تعالى اذ وقفوا على النار يحتمل ثلاثة اوجد الاول أنكونوا قدوقفوا عندهاحتي يعانوها فهم موكوفون الى أن مدخلوها الثاني ان يكونوا قدوقفوا عليها وهي تحتهم اي انهم وقفوا علىالنار فوق الصراط وعلى هذين الوجه بين وقفوا منوقفت الدابة الشالث انهم عرفوها منوقفت على كلام

فلان علت معناه ( قوله وجواب لومحذوف ) اتى الشــارح بهذا دفعا لمايقال ان لوالتمنى وهىتدخل علىالمضارع وحينئذ فلايصح الاشتشهاد بهذه الآية علىدخول لوالشرطية علىالمضارع وحاصل الجواب انالآنسلم انها هنا للمني بل هي شرطية وجوابها محذوف (قوله اى رأيت امرا فظيعا) اى شنيعا تقصر العبارة عن تصويره قال الفنارى ولايخني ان الاولى ان يقدر الجزاء مستقللا مناسبًا للشرط اى لترى امرا فظيعا والنكتة النزيل والاستحضار الذكور ان (قوله اى المضارع) اى العني المضارع بمعنى المستقبل ( قوله منزلة الماضي ) اي والماضي تناسبه لوكما تقدم ( قوله لصدوره الخ ) يحتمل ان يكون علة النزيل اي وانما نزل ذلك المعني الاستقبالي مزلة الماضي حتى دخلت عليه لوالتي هي فيالاصل للماضي لصدوره ايصدور الاخبار عنذلك المعنى الاستقبالي بالفعل المضارع عمنلاخلف في اخباره فكا نه وقع لكن هذا الاحتمال بعيد منكلام الشــارح والذي يدل عليه قول الشــارح لكنه عدل الى المضارع الخ انه علة لمحذوف اي وانما لم يعبر عن ذلك المعنى الاستقبالي بعد تنزيله منزلة الماضي بصيغة الماضي ليكون هناك مناسبة بين الدال والمدلول لصدور ذلك الأحبار بذلك الفعل المضارع عمن لاتخلف في ا خباره والمستقبل والماضي عنده سواء فلايحتاج الىالتحويل لصيغة آلماضي الإلوكان الاخبار بذلك الفعل صادرا بمن ممكن التخلف في اخباره لانه اذا كان كذلك يحتاج الى النعبير بالماضي زيادة في تأكيد تحقق الوقوع نفيـًا لذلك الامكان هذا تحقيق مافي المقــام على ماقرره شيحنا العدوى فان قات أنَّ تنزيل المضارع منزلة الماضي في التحقق ينافي دخول لوالدالة على الامتناع قلت لامنافاة لان الامتناع باعتبار الاسناد الىالمحاطب والتحقق باعتبار اصل الفعل فالمنزل منزلة الماضي لتحققه هو اصل الرؤية والذي فرضوقوعه وادخل عليه لو هوالرؤية بالنسبة للمخاطب فذكر لويدل على انالرؤية بمثابة منالفظاعة يمتنع معها رؤية المخاطب كذا اجاب عبُــد الحكم ( قوله عمن لاخلاف ) اى لاتخلف في اخباره وهوالله الذي يعلم غيب السموات والارض (قوله فهذه الحالة) اي رؤيتهم واقفين على النار ( قوله لكنها جعلت بمنزلة الماضي المُحقق) اي بجامع التحقق فيكل لان تلك الحالة الحاصلة يوم القيامة لما اخبر بوقوعها المولى صارت محققة ( فوله لكن عدل النح ) في الكلام حذف والاصل وكان المناسب أن بعبر عن ذلك المعنى بالماضي حيث نزل منزلةالماضي ليكونهناك مناسبة بين الدال والمدلوللكن عدلالخ ( قوله و المستقبل عنده عنزلة الماضي ) اى فيستوى عنده التعبير بالماضي و المستقبل فالتعبير بايمها كالنعبير بالآخر وقوله والمستقبل الخ عطف لازم على ملزوم وهذا محط العلة والفائدة ( قوله فهذا ) اى ماذكر من رؤيتهم واقفين على النـــار ( قوله مستقبل في التحقق ) اي لانه يوم القيامة (قوله ماض بحسب التأويل ) اي التنزيل

وجواب لو محذوف ای فرآيت امر افظيعا (لنزله) اى المضارع (منزلة الماطي لضدوره) ای الصارع اوالكلام ( عنلاخلاف في إخباره) فهذه الحاله انما هي في القيامة لكنها جُملت بمسنزلة بالمساضي المتحقِق فاستعمل فيرسا لو واذالمختصنان بالمماضي لكن عدل عن لفظ الماضي ولميفل ولورأيت اشارة الى انه كلام من لاخِلاف في اخباره و المستقبلُ عنده منزلة الماضي فيتحقق الوقوع فهذاالامرمستقبل فىالتحقق ماض بحسب التأويلكا نهفيل قدانفضي هذاالامرُ لكنك مار أيُّك ولورأئه لرأيت امرافظيعا (كما ) عدل عن الماضي الى المضارع (فير بما بود الذن كفروا) لسنرله منزلة الماضي لصدوره عن لاخلاف (في اخساره وانمأكان الاصل ههنا هو الماضي لانه قد التُرْم أن السراج وأنو على فىالانضاح

(قوله قد انفضى) أى قدمضى هذا الأمر وهو رؤيتهم واقفين على النار (قوله لكنك مارأينه) اشارة لمعنى لو (قوله لتنزيله) أى المعنى المضارع بمعنى المستقبل منزلة الماضى أى والماضى تناسبه رب المكفوفة بما وقوله لصدوره يحتمل ان يكون على المتنزيل أو المحذوف على مامر فى الآمة السابقة (قوله لانه قد المزم الح) الضمير المحال والشان واشار الشارح بهذا الى ان التمثيل بهذه الآية مبنى على هذا المذهب فقط واما الجمهور فاجازوا وقوع الفعل المستقبل بعدها كقوله

# ربماتكره النفوس من الا، \* رله فرجة كحل العقال \*

والجلة الاسمية كقوله ﴿ رَبُّ الْجَامُلُ المؤبِّلُ فَيْهُم \* وَعَنَّا حَبِّمُ فُوقِهِنَ المهارُ ﴾ ( قوله المكفوفة عا ) اى عن عمل الحر ( قوله لانها ) اى رب المكفوفة التقليل في الماضي أي أنها التقليل وهو أنما يظهر فيالماضي لانالتقليل أنما يكون فيما عرف حده والعروف حده انمــا هو الواقع في الماضي والمستقبل مجهول لم يعرف حتى وصف بقلة اوكثرة وحينئذ فلا تدُخل عليه ربكذا وجه ابو على وابن السراج وفيه بحث لامكان العلم بالمستقبل كما فىالآبة لانالمنكام هوالله تعالى الذى يعلم غيب السموات والارض وهيئئذ فاغادتها للتقليل لاتمنع من دخولها على المستقبل وحينئذ يكون المعنى قليل مزيوجد منه ذلك الفعل فىالمستقبل اوحصول ذلك الفعل فى المستقبل قليل ( قوله ومعنى التقليل الخ ) جواب عمايقال انوداد تهمللاسلام وتمنيم له يحصل منهم كثيرًا وحينئذ فا معنى التقلبل (قُوله فيهتُونَ) أي يتحيرون (قُوله فَانَ وَجِدَتَ مَنْهُمُ افَاقَدُمَا تَمْنُوا ذَلِكُ ﴾ اى فقلة الثمني لذلك باعتبار قلة الزمان الذي يقع فيه وهذا لانافي كثرته في نفسه ( قوله وقبل هي مستعارة ) اي مقولة والمراد بالاستعارة هنا مطلق النقل والتجوز لاالصطلح عليها والعلاقة فياستعمالها فيالتكثير الضدية وفي التحقيق اللازمية لأن النقليل في الماضي ينزمه التحقيق وحاصل ذلك القول ان رب مطلقا مكفوفة اولا موضوعة للتقليل وهي هنا مستعملة فيالتكثير او التحقيق على سبيل الاستعارة لكن الذي في المغني ان الكثير في رب ان تكون للتكثير وحينتذ فلاحاجه للاستعارة كذا قيل وقديقال ان استعارتها للتكثير بالنسبة لاصل الوضع وان شاع استعمالها فيالنكثير حتى النحق بالحقيقة كما في عبد الحكيم وحينئذ فلااعتراض ثم ان عبارة الشارح توهم انه على القول باستعارتها للتكثير لاتختص بالماضي وحينئد فلايكون فيالآية شاهد لتنزيل المضارع منزلة الماضي على ذلك القول وليس كذلك بل على انها للتكثير تختص أبضا بالماضي عند أن السراج وابي على لانالتكثير كالتقليل آنما بكون فيما عرف حده والتكثير باعتبار انالكفار فىحال افاقتهم دائما يودون كونهم مسلين فالتكثير نظرا للتمنى فىنفسه والتقليل نظراالى

قوله فوقهن المهار هكذا في النسيخ و المحفوظ بينهن وهــو الانسب بالمعــي ( مصححه )

ان الفعل الو اقع بعدرُبُّ المكفوفة عايجبان يكون ما ضبا لانها التقليل في المنتفيل همها المتعددة منهم اهوال القيامة فيهنون فانو حدث منهم افاقة ما تمنو اذلك و قبل هي مستعارة التكثير او التحقيق لدلالة لوكانوا مسلين عليه ولو التمنى حكاية لوداد تم للي التمنى حرفا مصدريا واما على رأى من جعل لو واما على رأى من جعل لو واما على رأى من جعل لو في التمنى حرفا مصدريا ففعول يودهو قوله لوكانوا مسلين

. . .

ان اكثرا حوالهم الدهشة والاوقات التي يفو قون فيها ويتنون الاسلام قليلة ( قُولُهُ ومفعول يود محذوف ) اي عليكل من الوجو السابقة من كون رب التقليل او التكثير اوالتحقيق وقوله محذوف اى تقديره الاسلام اوكونهم مسلين اونحو ذلك ولايصبح انيكون المفعول لوكانوا مسلمين لانهم لمربودوا ذلك اذلامعني لودادة التمني ولانلوالتي التمنى للانشاء ولايعمل ماقبل الانشاء فيمابعده (قوله ولو التمني) اي فلا جواب لها ( قوله حكَّاية لودادتهم ) اي مناء على إن الجملة معمولة لمحدوف حالا اي قائلين لوكانوا مسلين واعترض،هذا بانه كيف يكون هذا ككاية لودادتهم مع انهم لايقولون هذا اللفظ اعنى لوكانوا مسلين وانما يقولون لوكنامسلين واجيب بآنه لماغبر عنهم بطربق الغيبة في الودادة حيث قال بود الذين كفروا ولم يقل وددتم جاز أن يعبر في حكاية كلامهم بطريق الغسة وحاصل مافي المقام انالحكي عنه اداكان غائباكما فيالآية فانه بجوزالحكاية عنه عاوقع منه بدانه وبحوز الحكاية عنه بمعنى ماوقع منه فنقول حلف زيد بالله لافعلن وحلف بالله ليفعلن وانكان الواقع منه لافعلن وكذا تقول تمني فلان النوبة وقال لوكنت تائبا ولوقلت لوكان تائبا لكان حسنا وكما تقول حكاية لوصف زيد لك بالكرم قال زيد فلان كريم مصرحا باسمك ولوقلت قال زيد اني كريم لكان حسنا فقول الشارح حكاية لودادتهم اي بالمعني ( قوله واما منجمل لو التي للتمني حرفاً مصدريا الخ) فيه ان من يحملها للتمني لابحملها حرفاً مصدريا بل هو قول آخر ويجاب بان معي كلام الشارح واما منجعل لو التي نجعلها للتمني وهيي الواقعة بعد فعل يفيد التمنيكا هنا حرفا مصدريا (قوله هوقوله لوكانوامسلين) اى المصدر النسك مُنتلَكُ الجُمَلَةُ اى كونهم مسلمين بقي احتمال ثالث في لوالمذكورة في الآية وهي كونها شرطية جوابها محذوف كما ان مفهول يودكذلك اى رعا يودالذين كفروا الاعان لوكانوا مساين لنجوا مزالعذاب وعلى هذا فلانكون الجملة حكاية لودادتهم (قولة أولاستمضار الصورة ) السين والتاء زائدتان اي اولاحضار المنكلم للسامع الصورة اي صورة رؤية الكفار موقوفين على النار وصورة ودادة اسلامهم ( قوله بعني أنالعدول الخ ) الحاصل أن المضارع في هذه الامثلة على حقيقته لان مضمونها أنما يتحقق في المستقبل لكن نزل ذلك المعنى الاستقبالي منزلة الماضي قضاء لحق مادخل عليه مزلو ورب وانما نزل منزلة الماضي لكونه محقق الوقوع مثله وعدل عرالتعبر بالماضي للضارع لصدوره عمز لاتخلف في اخباره هذا حاصل ماتقدم وحاصل ماذكره هنا يقوله يعني الخ آنه نزل اولا ذلك المعني الاستقبالي منزلة الماضي لتحقق وقوعه فصيح استعمال لوورب فيه لصيرورته ماضيا بالنأوبل ثمزل ذلك الماضي تأويلا منزلة الواقع الآن وعدل عنلفظ الماضي الفظ المضارع استحضارا الصورة العجمة تغييما لشأنها فهوحكاية العيال الماضية تأويلا وانما احتجنا فيحكاية الحال هنالتنزيل

(اولاستعضار الصورة) عطف على قوله لتنزيله يعنى ان العدول الى المضارع فينحوو لوتري إمالاذكر واما لاستعضار صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار لان المسارع مامدل على الحال الحاضر الذي منشأته ان يشاهد كالمه يستحضر بلفظ المضارح تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولانفعل ذلك الا فيامريهتم بمشاهدته لغرابة اوفظاعة او نحو ذلك (كاقال الله تعالى فنثير سحابا)بلفظ المضارع بمدقوله تعالى والله الذي ارسل الرياح ( استحضار ا لتلك الصورة البديعة الدالةعلى القدرة الباهرة يعنى صورة اثارة السحاب مسخرابين السماءو الارض على الكيفيات المحصوصة والانقلابات النفياوتة ( واما نکیرہ ) ای نکبر السند ( فلا رادة عدم الحصر والعهد)

الحالة المستقبلة منزلة الماضي ولم ننزلها منزلة الحاصلة الآن مناول الامرلانه لم يثبت فىكلامهم حكايةالحال المستقبلة والواقع فىاستعمالهم انما هوحكاية الحال الماضية كما في قوله تعالى و نقلبهم ذات اليمين و ذات الشمال فظهراك من هذا ان قوله أو لاستحضار الصورة عطف على لصدوره وقولالشارح عطف على تنزيله فيه شي لانه يلزمعلي عطفه على التنزيل عطف الحاص على العام وذلك لان النزيل المذكور سابقا صادق بانكون معه استحضار للصورة اولا والعطف المذكور منخواص الواو ولايجوز باواللهم الا ان يقال أنه مثى على القول بالجراز (قوله لان المضارع ممايدل على الحال) أى على الشان و الأمر وقوله الحاضر اى الحاصل الذي شأمه أن بشاهد بخلاف الشيء الماضي والمستقبل هذا وظاهرقول الشارح انالمعني الاستقبالي تزلمنز لةالحالة الحاصلة الآن لاجل استحضار تلك الصورة العجيبة وعبرعنها بالمضارع لدلالته على الامرالحاضر وفيه نظرلان هذا يفتضي حكابة الحال المستقبلة وهوغير ثابت وانماالثابت حكاية الحال الماضية فلابد منجعلذات منحكاية الحال الماضية تقديرا كاقلنا سابقا هذا محصل ما في الحواشي وقرره شيخنا العلامة العدوى ايضا وذكرالمولى عبدالحكيم ان استحضار الصورة غبرحكاية الحال فاناحضار الصورة منغير قصد آلي الحكاية والتنزيل وهما انمايكونان لماوقع بالفعل واحضار الصورة بكون فيمالميقع وحيننذ فلاينافي هذا مآفي الرضى منانه لم يثبت حكاية الحال المستقبلة كمانيت حكاية الحال الماضية آهكلامه مع بعض زيادة وعليه فاذكر مالشارح من العطف والعناية ظاهر (قوله تلك الصورة) اى صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار وقوله السامعون اى للفظ المضارع (قوله لغرابة) اى ندرة وقوله او نحو ذلك اى كلطافة (قوله فثير سحاباً) اسناد الاثارة إلى الرياح مجازعقلي مزالاسناد الىالسبب والشاهد فيقوله فتثير سحابا حيث عبر بتثيرفي موضع آثارت المناسب لقوله اولا ارسل ولقوله بعد فسقناه واحيينا قصدا لاحضار المتعالم والمارة البديعة وهي اثارة السحاب معجر ابين السماء والارض لدلالة المضارع على الحضور فيالجملة وأنماقصد احضار تلك الصورة العجيبة لانالنفس تتسارع الياحضار الأمرالعيب بما امكن ويحتمل أن يكون التعبير بالمضارع لكون آثارة الرياح السحاب مستقبلة بالنسبة الىزمان ارسال الرياح وانكان ماضيا بالنسبة الى زمان التكلم (قوله الباهرة) اى الغالبة لكل قدرة (قوله والانقلابات) اى النبدلات والاختلافات المتفاوتة منكونه متصلالاجزاء اومنقطعها متراكما اوغيرمتراكم بطيبا اوسريعابلون السواد اوالساض اوالحرة (قوله فلارادة الخ) اي فلارادة افادة عدم الحصر اي فلارادة المتكلم افادة السامع عدم حصر المسند في المسند اليدوعدم العهد و التعيين في المسند حيث يقتضي المقام ذلك و أنما لم يقل فلعدم أرادة الحصر الخ لان عدم الارادة ليس

مقتضيا لشي فان غير البليغ يورد التنكير لادا، اصل المعنى مع عدم ارادته لشي منهما ثم أن المراد أرادة عدمهما فقط فلارد أن تلك الارادة متحققة أذا أوود المسند مضمرا اواسم اشارة اوعلا اوموصولا لانالراد عند ابرادالمند واحدا بماذكرشي زائعلي ، ارادة عدمهما وهو الاتحاد والانستهار فان قلت انارادة افادة عدم الحصر وعدم أآلعهد فقط ممكن مع تعريف المسند باللام كمافىقوله رأيت بكاءك الحسن الجميلا وحينتك فهذه النكتة لاتختص بالتنكير بلكما تستفاد من التنكير تستفاد بالتعريف باللام قلت هذا لايضر لان النكتة لايحب انعكاسها بحيث اذا عدم ماكان مسببالها تنعدم لجواز ان بجعل ماذكر مزارادة عدم الامرين مسببا عزالتنكيروان امكن حصوله بغيرم على ان التعريف و ان افاد ماذكر من ارادة عدم الحصر و العهد الا انه خلاف الاصل (قوله الدال عليهما التعريف) اي لانه اذا اريد العهد عرف بأل العهدية او الاضافة وان اربد الحصر عرف بأل الجنسية لماسيأتي منان تعريف المسند بأل الجنسية نفيد حصره في المسند اليه (قوله زند كاتب الخ) اي حيث راد مجرد الاخب ار بالكتابة والشعرلاحصرالكتابة فيزند والشعرفي عرو لاان احدهما معهود بحيث يرادالكتابة المعهودة اوالشعر المعهود ومقالة الكتابة بالشعر تشعر بأن المراد بالكاتب من يلق الكلام نثرًا لان المراد بالشاعر من يلقي الكلام نظما (قوله أو لَتَفَخُّم ) أي التعظيم على وجه محصوص وهو الاشارة الى انالمسند بلغ منالعظمة الى حيث بجهل ولأندرك كنهه والافالتفخيم معالنعريف لايضر لماتقدم أنالنكنة لايحب انعكاسها (قوله هدى للتقين ) أي فالتنكير في هدى للدلالة على فخامة هداية الكتاب وكالها وقداكد ذلك التفغيم بكونه مصدر المخبراله عن الكتاب المفيد ان الكتاب نفس الهداية مبالغة ( قوله بناء على انه خبر ) اى والتمثيل بالآية المذكورة لتنكير المسند للتفخيم بناء الخ واما ان اعرب حالا فهو خارج عن الباب و انكان النكير فيه للنعظيم ايضا ( قوله نحو مازيد شيئا) اى انه ملحق بالمعدو مات فليس شيئا حقيرا فضلاعن ان يكون شيئا عظيماقال بمضهر والظاهر أن التحقير فيه لم يستفد منالتنكير بل من نفي الشيئية فالاولى التمثيل بقولك الحاصل في من هذا المال شي أي حقير ( قوله و اما تخصيصه ) اي و اما الاتيان بالمسند مخصصا بالاضافة اوالوصف (قوله نحوزيد رجل عالم) كان الاولى التمثيل بقوله زيد كأتب بخيل لان الوصف في مثال الشارح محصل لاصل الفائدة لالتمامها الا أن تقال قديكون كلامامع من يتوهم انزيدا لم يلغ اوان الرجولية بل صبي او آنه اسم امرأة ( فوله واعلم الح ) هذاجو أب عمايقال لم قال المصنف فيماتقدم في الايان مع المسد بعض معمولاته كالحال والمفعول به والتمير واماتقييده وقال فيالاتيان مع المستند بالمضاف اليه اوالوصف واما تخصيصه ومقتضى ذلك تسمية الاتيان الاول تقبيد اوالثانى

الدال عليهسا التعريف ا (كقولكزيدكاتبوعرو شاعراوالنفغيم نحوهدى للتقين ) بناء على انه خبر ً مبتدأ محذوف اوخبرُ ذلكَ الكتابُ(اوالتحقير) نحو مازُيْدشيئا(واماتخصيصه) اى المسندِ (بالاضافِير) نحـو زلدُ غلام رجَّل ( اوالوصف ) نحوزيدٌ رجــل عالم ( فلكون الفِالَّةُ اتَّمَ) لمامر منان زيادة الخصوص توجب إتمية الفائدة واعلم انجعنل معمولات المسندكا لحال ونجسوه من المقيَّدات وجعلاالاضافة والوصف من المحصصات أنما هو مجرداصطلاح وقيللان التخصيص عبارة عن نقص الشيوعولاشيوعُ للفعللانه أنمأ مدل على مجرد المفهوم والحال تقيده والوصف يجئ في الاسم الذي فيد الشيوع فخصصه وفيه

( واما ترکه ) ای ثرك تخصيص المسند بالاضافة أو الوصف ( فظا هر تماسبق ) في ترك تقبيد المستد لمانع من تربية الفائدة ( وآما تعريف فلافادة السامع حكماعلي أمر معلوم له باخــدی طرق التعريف ) يعني اله بحب عند تعريف المسند تغريفُ المسند اليه اذليس فى كلامهم مسنداليدنكرة و مسند معرفة في الجلة الحبرية ( با خَرَمثلِهِ )اي حکما علی امر معلوم بامر آخَرُ مثلِه فی کوئه معلوما للسيامع باحدى طرق التعريف سواء اتحد الطريقيان بحوالراكب هوالمنطلقاواختلفانحوزم هُوا المنطلق ( او لازم حكم ) عطف على حكما (كذلك) اى على امر معلوماً خرمثله و في هذا تنسه على ان كون البندأ والخبر معلومين لانسافي إفادة الكلام للسامع فالدة محهولة لان العلم ينفس المتدأ والخبر لايسمتلزم العلم باستناد احدهما الى الآخر ( نحوزىداخوك وعرو النطلق

تخصيصا معان تسمية مجموع المضاف والمضاف البه ومجموع الموصوف والصفة مركبا تقييديا يفتضي جعلهما من المقيدات وحاصل ما اجاب به الشيارح انهذا اصطلاح مجرد عن المناسبة لالداع ولالمقتض ولو أصطلح على عكسه بانجعل معمولات الفعل منالخصصات والاضافة والوصف منالمقيدات اوجعلكل منهما منالخصصات اومن المقيدات لكان صحيحا (قوله وقيل الخ) اى وقيل انماار تكبه المصنف اصطلاح مبنى على مناسبة لانالتخصيص الخ (قوله عننقص الشبوع) اى العموم (قوله على مجرد المفهوم) أي عسلي الماهية المطلقة وهوالحدث والمعلق لايكون فيه التعصيص وانما يكون فيه النقبيد بالممولات ( قولهوفيه نظر ) لانه انارادذلك القائل بالشيوع فىالاسم الشيوع باعتبار الدلالة علىالكثرة والشمول فظاهر أنالنكرة فيسباق الاثباث ليمت كذلك اذلاعوم لهاعوماشموليا بل بدليا فلايكون وصفها فيرجل عالم مخصصا واناراديه الثيوع باعتبار احمماله الصدق على كل فرديفرض من غير دلالة على التعبين ففي الفعل ايضا شبوع لان قولك جانى زيد يحتمل ان يكون على حالة الركوب وغيره وبحتمل عملى حالة السرعة وغيرها وكذا طاب زيد بحتمل انبكون مزجهة النفس وغيرها فني الحال والتمييز وجيع العمولات تخصيص والحاصل آنه اناراد بالشيوع العموم الشمولي فهو منتف فيالنكرة الموجبة فلابكون وصفها مخصصا واناراديه العموم البدلي فهوموجود فيالفعل واجب بالخيار الشيق الاول وأنالاسم لماكان يُوجِدُ فَيهُ الْعُمُومُ الشَّمُولَى فِي الْجُمَلَةُ الْأَرَى الْيَ انْ النَّكُرَةُ الْوَاقْعَةُ فِي سِياقَ النَّبِي نَاسَبُهُ التحصيص الذي هونقص العموم الشمولي بخلاف الفعل فأنه لايوجد فيه باعتبار ذاته عموم وانما بدل على معنى مطلق ناسب فيه النقيد (قوله فظاهر بماسبق) أي فظاهر تعليله تماسيق في بيان السبب في رك تقييد المسند بالحال او المفعول او يحو ذلك وهو وجود مانع منتربية الفائدة وعدم العلم بما يتمصص به منوصف اواضافة وكقصد الاخفاء على السامعين ونحوذاك فتقول مثلا هذا غلام عند ظهور امارة كون المشار اليه غلاما منغير انتقول فلان اوغلام بني فلان لعدم العلم بمن ينسب اليه اوللاخفاء على السامعين لئلايهان بثلث النسبة أو يكرم مثلاً ﴿ قُولُهُ مَعْلُومٌ لَهُ ﴾ أي السمامع قوله باحدى طرق النعريف أى منعلية وأضمار وموصوليـــــة وغير ذلك بما تقدم متعلق بمعلومله (قوله يعني الخ) وجه اخذ هذا منالمتن أنه جعل علة تعريفالسند الافادة المذكورة وتعريف المسند اليه مأخوذ منها فدل ذلك على انه لانوجد المسند معرفا الااذا عرف المسند اليه والاصح انبعلل الشارح بذلك ثم ان الوجوب مأخوذ من اقتصار المصنف على هذه الكنة أعنى الافادة المذكورة ومن المعلوم ان الاقتصار في مقام البيان يقتضي الحصر (قوله ادليس في كلامهم) آي العرب واورد عليه قول القطامي

# قنى قبل النفرق بأضباعا \* ولايك موقف منك الوداعا #

واجيب بانهذا مزباب القلب وكلام الشارح فبمالاقلب فيه واحترز بالجملة الخبرية عن الانشائية نحومن ابوك وكم درهم مالك فان الاستفهام وهومن وكم مبتدأ عندسيبويه معكونه نكرة وخبره معرفة ولابد من تفييدالجلة الخبرية ايضابالمستقلة بالافادة ليخرج نحو مررت رجل افضل منه ابوه فانافضل منه ابوه وانكان جلة خريةالاانها ليست مستقلة بالافادةاذليست مقصودةلذاتها بلالوصفها فلابضر جعل المبتدأوهو افضل نكرة وخبره وهو ابوه معرفة هذا مذهب سيبويه وجمل بعضهم ابوه مبتدآ وخبره افضل وحبلتذ فلااشكال (قوله بآخرمثله) اشعرقوله بآخرانه بحب مفاترة المسند والمسنداليه بحسب المفهوم واناتحدا في الماصدق الخارجي ليكون الكلام مفيدا وامانحو قوله \*اناابوانجم وشعرى شعرى • فؤول يحذف المُضاف البه باعتبار الحالين اى شعرى الآن مثل شعرى القديم أي أنه لم يتبدل عن الصفة التي اشتهر بها من الفصاحة والبلاغة (قوله اي محكماعلي امر معلوم الخ) أعاد ذلك لاجل بطالعبارة الى بعضها مع بعض لمافيها من الصعوبة (قوله سواءاتحد الخ) اشار بذلك الى ان مراد المصنف المماثلة في مطلق التعريف (قوله اولازم حكم) المرادبه لازم فائدة الحبر وذلك اذاكان المخاطب عالما بالحكم كان تقول لمن مدحك امس في غيبتك انت المادح لى امس فالقصد بهذا اخباره باللُّ عالم بمدحداك امس (قُوله و في هذا ) اىكلام المصنف اعنى قوله و اماتعريفه الخ ودفع الشارح بهذا شبهة الهلافائدة فيالحكم علىالشئ بالمعرفة لالهمزقبيل افادةالمعلوم ( قوله فالدة مجهولة ) اي وهي الحكم اولازمه ( قوله لايستازم العلم باسسناد احدهما الىالآخر ) اى لانك قد تعلم أن الشخص الفلاني يسمى زيدا وأن ثم رجلا موصــوقا بالانطلاق فقد تحققت مدلول زيد ومدلول المنطلق في الحارج ولاتعلم ان الموصوف بذلك الانطلاق هو ذلك الشخص المسمى نريد الابالكلام المعرف الجزئين المفيد لذلك ( فوله نحو زيد الخوك وعرو المنطلق )كل منهما صـالح لان يكون مفيدا للحكم وللا زمه فاداكان الحساطب يعلم انهذه الذات تسمى بزيد وانثم رجلا موصسوفا بالانطلاق ولايعلم انالموصوف بالانطلاق هوذلك الشخص المسمى بزيد وقلتله زيد المنطلي فقعد افدته الحكم وانكان يعلم انالموصوف بالانطلاق هو ذلك الشخص الحمى نزيد وقلت له هذا اللفظ فقد افدته الله عالم بذلك وهــذا هو نفس لازم الفائدة ولازم الحكم وكذايقال فيزيد اخوك (قوله حال كون المنطلق معرفا الخ) اشار بهذا الى أن قوله باعتسار متعلق بمحذوف حال منالمنطلق وانمسا خص الكلام بالمثال الاخير ولمبحعله حالا مناخوك ايضا لماسيذكره منان تعريف الاضافة أعما يكون باعتبار العهد الخارجي ولايقمال انالاضافة تأتي لما تأتي له اللام منكل منالعهمد والجنس وحينشذ فلاوجه التخصيص لان الاضافة و أن أثبت

حال كون المطلق معرَّفا ( باعتسار تعريف العهد او الجنس ) وظاهر لفظ الكنابإن نحوزيداخوك اعالقال لمن يعرف الداخا والمذكور فىالايضاح انه يقال لمن يعر ف زيدا بعيد سواء كان يعرف أنله أخاام لم يعرف ووجه النوفيق ماذكره بعض المحققين من النحاة إن اصل وضع تعریف الاضافة على اعتبار العهيد والالم بق فرق بين غلام زيدوغلام لزيد فإبكن احدُهمامعرفة والآخرنكرة

لما تأتي له اللام لكن الاصل فيها اعتبار العهد الحارجي بخلاف اللام فان اتيانها لكل منالامرين اصل فيها وجوز في الاطول تعلقه بكل من المثالين وهو احسن ( قُولُهُ بَاعْتِبَارُ تَعْرِيفُ الْعَهَدُ ) ليسَ المرادُ بالعَهِدُ هَنَا الْعَهْدُ الذَّهْنِي وَهُو الْأَشَارُةُ الى حصة معلومة المخاطبين لانه لا يوافقه التقرير الآتي بل المراد به العهد الخارجي وهو الانسارة الى شخص معين في الحارج وان لم يكن معينا عندالخساطب فالمنطلق من قولك عمرو المنطلق اذا اخذ باعتبار العهد الخارجي كانت إلى اشارة الىشخص معين في الحارج ثابت له الانطلاق و أن لم يكن معلوما عند المخاطب بانكان يعرف عرا باسمه وشخصه ويعرف ان شخصا ثابتله الانطلاق ولا يعلم انه هوعمرو وكذلك نحو عمرو الخوك ان الجذا خوك باعتبار تعريفالعهد فيكون اشارة الىشخص معين في الخيارج متصف بأنه اخوه وإن لم بكن معينا عند المخياطب بأن كان المخياطب بعرف زيدا باسمه وشخصه ويعلم انله اخا ولايعلم ان ذلك الاخ هو زيد ( قوله اوالجنس ) المرادم الحقيقة التي يعرفها المحاطب من غير اشارة الى معين في الحارج فاذا قيل عمرو المنطلق لمن يعرف عمرا باسمه وشخصه ويعرف حقيقة المنطلقولكن لايعلم هل تلك الحقيقة ثابتة لعمرو اولاكانت ال مشارابها للحقيقة التي يعرفهما السامع وان المعني الشخص العلوم بتسمينه عرا تبثتاله حقيقة المنطلق المعلومة في الادهان والحياصل الله تقول عمرو المنطلق باعتبار تعريف العهد لمن يعسلم ان انساناً يسمى بعمروويعلم ان شحصاً معينا ثبتله الانطلاق ولكن لايعلم انه عرو وباعتبار تعريف الجنس لمن يعلم ماهية المنطلق من حيث هي ولايعلم هل متحققة فىالذات المسماة بزيدام لاويقال زيدا خوك اذا اخذ باعتبار تعريف العهدلن يعرف زيدا باسمه ويعلم ان شخصا شتشله الا خوة ولا يعلم آنه هو زيد ( قوله وظاهر لفظ الكتاب ) أي المن أي قوله آخر مثله ووجهم انه مثل بالمثالين المذكورين لتعريف المسندلاجل افادة الحكم بمعلوم على معلوم لكن الاول باعتبار تعريف العهد فقط والثاني باعتبار التعريفين فلزم ان المثال الاول انما يقال لمن يعرف ان له اخا وهو مخالف الذكره الصنف في الايضاح الذي هو كالشرخ لهذا المتن ( قوله لمن يعرف آن له اخا ) ای علی الاجال ای ویعرف زیدا بعینه و لا یعرف آن تلك الذات المسماة نرىد هي المتصفة بالاخوة ( قوله سواء كان يعرف ان له اخا ) اي كافي المتنوقوله أم لم يعرف هذه الصورة هي محل الخلاف وعلى هذا فعني زيد اخوك زيد ثلثاله جنس الاخوة المنسوبة اليك (قوله ووجه التوفيق) أي بين كلام المتنو الابضاح ( قوله ماذكره بعض المحققين من النحاة ) هو العلامة رضي الدين شيخ الشارح (قوله على اعتبار العهد) اى الحارجي فأصل وضع آخوك للذات المشخصة المعينة خارجا التي ثبت لهـا الاخوة ( قوله والالم يبقفرق ) اي والا نقل ان اصلوضعهامبتي

على اعتبار تعريف العهد بلءلى اعتبار الجنس وانالمعنى زيد ثبتله جنس الأخوة المنسوبة اليك فلا يصبح لانهلم يبق فرق بين غلام زيد وغلام لزيد أىلم ببق فرق من جهة الممنى وذلك لان المراد حينتذمنكل منهما غلام مامن غلمانزيدوالافالفرق منجهة اللفظ حاصل ( قوله فلم بكن آلخ ) تفريع على النفي اى واذا انتنى الفرق مينهما لم احدهما معرفة والآخر نكرة مع ان الاول معرفة والشانى نكرة لان المراد من الاول غلام معين في الخارج ثبت له الغلامية لريد و المراد من الثاني غلام مامن غلان زيد ( قوله لكن كثيراً الح ) هذا استدراك على قوله اناصل وضع تعريف الاضافة الخ دفع به توهم انها لم تخرج عناصلوضعها ( قوله من غير اشارة الى معين ) اى من غُلَّمانه بان تراد الحقيقة من حيث تحققها في ضمن فرد مبهم بحيث يكون مرادفا لفلام لزيد ( قوله كالمعرف باللام ) تشبيه في الطرفين الاصل وخلافه ايكما الالعرف باللام اصل وضعه لواحد معينوقد يستعمل فىالواحد غير المعين علىخلاف الاصل كَافِي ﴿ وَلَقَدُ امْرُ عَلَى اللَّهُمْ يُسْبَى ﴾ آه يس و هو مخالف لماتقدم منان اتبانال لكل من الامرين اصل فيها لكن ماتقدم مبنى على الطريقة التي سنى عليها المصنف عند الكلام على تعريف المسند اليه باللام وما هنا مبنى على طريقة اخرى: كرناها هناك واعلم أن الاقسام الار بعد الجارية في المعرف باللام تجرى في المعرف بالاضافة فنارة يكون تعريفه باعتبار العهد الحارجي كمافى غلام زيد اذالم يكنله الاغلام واحد اوله غلمان لكنكان ادا اطلق غلام زيد ينصرف لواحد منهم معين بسبب انله مزيد خصوصية بزيد لكونه اعظم غلمانه واشهرهم نسبة اليه وتارة يكون تعريفه باعتبار الجقيقة من حيث هي نحوماء الهندباء الفع منماء الورد وتارة يكون تعريفه باعتبار الحقيقة منحيث وجودها فيضمن جيع الافراد سواءكمان ذلك المعرف بالاضافة لفظه مفردا اوجعا نحو ضربى زيدا قائمنا وعبيدى احرار فالاضافة حيلتذ للاستغراق وتارة يكون تعريفه باعتبار الحقيقة من حيث وجودها في ضمن فرد غير معين كغلام زيد مشيرا الىواحد غيرمعين كقولك خذماء الورد واخلطه بالدواء الفلانى فأن المراد شخمص غيرمعين ونكون الاصافه حينئد للعهد الذهني وانمــاكان المعرف بالاضافة كالمعرف باللام فيصعة اعتبار الاحوال المذكورة فيه لان الإضافة الى المعرفة اشارةًالى حضور المضاف في ذهن السامع كما أن اللام أشارةً إلى حضور مادخلت عليه فيذهنه وهذا المضاف الحاضر في ذهنالسامع تارة يرادبه فرد معين في الحارج و تارة براد منه الحقيقة من حبث هي او من حبث تحققها في ضمن جيع الافراد او في ضمن فرد غير معين كما ان مدخول ال الحاضر في ذهن السامع كذلك ثم ان المضاف المعرفة اذا قصد به الجنس في ضمن فرد غير معين معرفة من حيث ان جنسه معلوم السامع اشير بإضافته الى حضوره في دهنه ونكرة من حيث ان جنسه تحقق في ضمن

لكن كثيرامايقال جانى الخلام وهو علام زيدمن غير اشارة الى المعين كالمعرف باللام وهو في الكتاب الظرالي اصل الوضع ومافى الايضاح الى نحو عكس الما لين المذكور بن وهوا خوا زيد والنطلق عمر و والضابط في التقديم اله اذا كان الشيئ في التقديم اله اذا كان الشيئ حمقتان من صفات النعريف

فرد غير معين كما تحققت الجهتان فى المعرف بلا العهــد الذهنى فاذا قلت غلام زيد تريدالحقيقة فى ضمن فرد غير معين كان كقولنا غلام زيد بلااضافة فى المعنى وان اختلفا

فى اللفظ ( قُوله فا فى الكتاب ) و هو ان زيد اخوك انما يقال لمن سقت له معرفة بان له اخا فيشار اليه بعهدالاضافة وقوله ناظر لاصل الوضع اىمن كونه معرفة باعتبار العهد ( قوله ومافىالايضاح )مزاننجو زند اخوك هال لمزيعرفزندا ولايعرف انلهاخا اصلا وقوله الىخلافه اىناظر الىخلافالاصل منالتنكير العارض نماعلمانالكلام مفروض فيالمعرف بالاضافة اذاكان مسندا اما اذاكان مسندا اليه فلابد أن يكون معلوما فلانقول اخوائزيد لمؤلايعرف اناله اخالامتناع الحكم بالنعيين علىمن لايعرفه المخاطب اصلا ( قوله و ما في الايضاح الى خلافه ) اى ما في الايضاح من صورة الحلاف فاظر فيهما لخلاف الاصل فأندفع ماشمال كيف نقمال ناظر لحلافه معان مزجلة مَافَى الايضاح صورة النَّن وهي منهذ على الاصل لاعلى خلافه ( قُولُه والصَّابُطُ في النقديم) اي فيجعل احدهما مبتدأ والآخر خبراً عنــد تبريف الجزئين وهذا جوابعما بقال اذاكان كل من الجزئين معرفة هل بحوز جعل الهما مبتدأ والآخر خير أو من هذا الصابط يعاسر قول النحويين اذا كانامع فتين وجب تقديم المبدأ منهما (قو له آنه) اى الحال والشان وقوله اذا كان اى اذاكان للشيُّ في الواقع وقولِه صفتان من صفات التعريف اىصفتان تعلم كل منهما بطريق من طرق التعريف فاضافة صفات الى انتعريف لادى ملابسة ككون الذات مسماة يزيدوكونها اخالعمروكونها مشارا البها وامثال دلك (قُوله دون الاخرى) اي دون اتصافه بالاخرى كائن عرف المخاطب هذه الذات بكونها مسماة يزيد ولا يعرفها بكونه الخاله (قوله تابهما )اي الوصفين ولوراعي لفظ صفتان لقال فاينهما واى شرطية وجوابها قوله بجب ان مقدم الخ لكن يصيحوراعه بالجزم والرفع كَاقَالَ فِي الْخُلَاصَةِ • و بعدماض رفعك الجراء حسن \* وقوله كان أي و حدو قوله تحيث أي ملتبسا بحالةهي انبعرف السامع اتصاف الذات مداي المال الوصف إي انبعرف ذلك بالفعل اومنشأنه انبعرف ذلك واعلمان حيث فيهذا التركيب واشاله خارجة عن اصلها منوجهين الاول استعمالها بمعنى حالة تشبيها لها بالمكان نجامع الاحاطةو الثاني جرها بالباء مع أنها ملازمة للنصب على الظرفية محلا ولاتخرج عنهــا الأللجر عن ألا أن يكون روعي قول من يقول تتصرفها ( قوله زعك ) اي ظنك او فهمك (قوله الدال عليه )اىعلى الوصف الذي يعرف السامع اتصاف الذات به ( قوله وايهمـــاكان بحيث بحمل اتصاف الذات به ) اي الفعل اوكان من شأنه ان بجمل ذلك الاتصاف وان كان عارفا مدلك الوصف (قوله ولابعرف اتصافه مانه اخوه) اي سواء عرف أن له أخا أم لم يعرفه فالضبابط جار على ما في المن و الايضباح ( قوله ولايعرفه

وعرف السامع اتصافه باحداهما دون الاخرى فابهماكان محيث يعرف السامع اتصاف الذاته وهو كالطالب تحسب زعكان تحكم علىدبالآخر المُحَالِّ أَنْ تُقدمُ اللفظ الدال عليه وتحعله مبتدأ وابهما كان بحيث بجهل اتصاف الذات به وهوكالطألب أن تحكم للبوته للذات او انفائه عنها بجب ان تُؤخّراللفظ الدال عليدو تجعله خبرا فاذاعرف السامع ز دابعيه والمحولايعرف انصافه باله اخوه و اردت ان تعرفه ذلك قلت زد أخوك واذاعرف اخاله ولا يعرفه على النعيين و اردت ان تُعْشُّد عنده قلت الخوك زيدولايصحزيد

( 77

على التعيين) اىمن حيثالعلم بفتْح العين واللام المعين لذاته ( قولهواردت ان تعينه عنده ) اي بالعلم ثم ان مراد الشارح بيان نكته التأخير على وجه الاستقلال اهتماما له والافييان سبب تقديم احدهما المفاد بقوله فابهماكان محيث يعرفالخ يتضمن بيان سبب تأخير الآخر (قوله ولايصم زيداخوك) اى لايصم بالنظر البلاغة لانالسمسن فىنظر البلغــا، لايحوز مخالفته الالنكنة فهوواجب بلاَغة وان لم يكن واجبا عقلاً فلابرد مانقال نتبغي ان يصبح لحصول المقصود عليه من آفادة ان الاخمنصف بانه مسمى نزيد غاية الأمران غيره اولى وتحصل من كلام الشارح أن السامع على كل تقدير يعلم إناله الحاويعرف الاسم ويعرف الذات بعينهما لكن الرة يعلم انصاف تلك الذات بذلك الاسم ويجهلاتصافها بالاخوة وتارة بالعكس فني الاول يجسان يقالله زيداخوك ويجب أن قالله في الثاني اخوك زيد لانه أنما يقدم وبحكم على مانصور ان المخاطب طالب للمحكم عليه وهذا هوالمعبر عنه عندهم بدفع الالباسلانه لوتقدم الخبر على المبتدأ فيهما لاوهم قلب المعنى المقصود (قوله ويظهر ذلك) اى الصابط فيقولتا رأيت اسودا غابها الرماح وذلك لان الملوم للاسود هو الغاب لانه سيتها دون الرماح فالجزء الذي من شأنه ان يعلم عند ذكر الاشود انما هوالغاب فقدم وبجعل مبتدأ والمراد بالاسودهنا المعنىالمجازي وهو الشجعان ففيه استعارة تصريحية وغابها الرماح قرينة وقوله ولايصيح الخ اى لعدم العلم بالرماح للاسود ( قوله يعنى اعتبار تعريف الجنس) اي المحلي بالسواء كان في المسند او المسنداليه وقوله قديفيد قصر الجنس اىجنس معنى الخبركالانطلاق فيالمثال المذكور اوجنس معني المنداليه في عكسه وقوله على شي أي مسند الي<del>ه أو س</del>ند وبهذا تعلم أن كلام المصنف هنا أعم مماقبله ولايرد ماذكره مزالشال لان المشال لانخصص ثم انكلام المصنف يفيد انالاول وهواعتبار تعريف العهد لأنفيد الحصر وهو كذلك وذلك لان الحصرانما ينصور فيما يكون فيسه عموم كالجنس فتحصر فيبعض الافراد والمعهود الخسارجي لاعموم فيه بل هو مساو للجزء الآخر فلايصدق احد همــا بدون الآخر وحينئذ فلاحصركذا قيل وهو ظاهر فيةءبر الافراد واماقصر القلب فنأتي فيالمعهود ايضًا فيقال لمن اعتقدان ذلك المنطلق المعهود هو عمر و المنطلق زيداي لاغروكما تعتقده (قوله تحقيقاً ) بمعنى حقيقة صفة لقصر أي نفيد الثعريف المذكور قصر الجنس قصرا حقيقة ايحقيقيا اي على سبيل الحقيقة لعدم وجود معني الجنس في غير ذلك المقصور عليهاومبالغة اىعلى سبيل المبالغة لوجود المعنى فىغير المقصور عليه والمراد بالحقيقة خلاف المبالغة وهذا احسن منقول بعضهم اى قصرا محققا اى مطابقـــا الواقع اومبالغا فيه لان المبالغة ليست في القصر بل في النسبة توسطة القصر ولانه لايلزم في القصر الحقيقي انبكون مطالقا للواقع بل يكني ان يكون عزاعتقاد ظنا

اخولئوبظهر ذلك في نحو قولنا رأيت أسودا غائبًا الرماح و لا يصيح رماحها الغاب (والثاني) يعنى اعتبار تعربف الجنس المنسعلي شئ تحقيقا

نحوزيد الأمير)ادالم يكن امیر سواه ( او مبالغة لكماله فيه ) اي لكمال ذلك الشي في ذلك الجنس اوبالعكس (نحو عرو الشجاع) اي الكامل في الشعاعة كانه لا اعتداد بشجاعة غيره لقصورهاعن رسهالكمال وكذااداجعل المعرف بلام الجنس مسدأ نحوالاميرز بدوالشجاع عمرو ولا تفاوت منهما وبين ماتقد م في افاده قصر الامارةعلىزيدوالشبجاعة على عرو والحاصل ان المغرف بلام الجنس ان جعل مبتدأفهو مقصور على الحبر سواءكان الخبر معرفة اونكرة وان جعل خبرا فهو مقصور على البندأ

اوجهلا اويقينا (قوله اذا لم يكن الخ) بيان لكون القصر حقيقة (قوله لكماله فيه ) جواب عابقال كيف صبح قصر آلجنس على فرد من افراده مع وجود معنى الجنس في غير القصور عليه ( قوله أو بالعكس ) أي لكمال ذلك الجنس في القصور عليه لان الكمال امرنسي فلك انتعبره في كل اي واذا كان الجنس كاملا في ذلك المقصور عليه فيعد وجوده فىغيره كالعدم لقصور الجنس فىذلك الغير عنرتبة الكمال فصيح القصر حينتذ ( قوله وكذا اذا جعل العرف الخ) أي فيفيد قصر جنس معني المبتدأ على الخبر تحقيقا اومبالغة وهذا داخل في كلام الصنف لازائد عليه لما علت ان كلام المصنف هنا اعم مماسبق (قوله ولاتفاوت بينهما) اى بين المشالين اللذين زدنا همه على مانقدم في المصنف و ماذكره من عدم التفاوت انما يصبح على مذهبه من إن الجزئي الحقيقي يكون محمولًا من غير تأويل واما على ماذهب اليه السيد مناله لايكون مجمولا وان قولنا النطلق زيد مؤول بقولنا النطلق المسمى نزيد فلابد من التفاوت لان مفهوم زيد الاميرغير مفهوم الاميرزيد اى الامير المسمى نزيد لان موضوع الاول جزئى حقيقي ولاتأويل فيه لانه بكون موضوعا ومحموله كلى وموضوع الثاني ومحموله كلاهماكلي ولاشك ان دلك يوجب التغاير فيلزم التفاوت فالمقصور عليه الامارة على الاول الذات الشخصة المعبر عنها نزمد وعلى الثاني هو المفهوم الكلي المسمى نزيد واعلم أن أفادة الحصر عادل على الجنس أذا أريد به جيم أفراد الجنس ظاهر لان المعني حينئذ ان جيع الافراد محصورة فيذلك الفرد فلايوجد منها شيء في غيره قاذا قيل الامير زيد فكا نه قبل جيع افراد الامير محصورة في زيد فقد ظهر الحصر بهذا الاعتبار واما اذا اربد بالجنس الحقيقة فكائنه قيل حقيقة الجنس متحدة يَذَلَكُ الفَرِدُ فَهُو كَالْتَعْرِيفُ مَعَ الْمُعْرِفُ فَلَاتُوجِدُ ثَلَثُ الْحَقِيقَةُ فِي غَيْرُ ذَلَكُ الفرد لعدم صحة وجود ذلك التحديما فىفرد آخر فاذا قيل زيد الاميرفكا نه قيل الامارة وزيد شئ واحد فلاتوجد فيغيره كما لابوجد زيد فيغيرها وهذا المني ابلغ وادق من الاول ولم يعتبره اى اتحاد الجنس بالواحد الواضع عندالاستعمال الا فىالمعرف دون المكر ولوكان دالا على الحقيقة على الصحيح و انما المعتبر فى المنكر كونه صادقا على ذلك الفرد لامتحدابه ولذلك لميفد الحصر (قوله والحاصلاني خلاصته الالمعرف بلامالجنس هو المقصور سواء جعل مبتدأ أوجعل خبرا (قوله سواءكان الحبر معرفة) اي كما مثل وقولهاونكرة اينحو النوكل علىالله اىلاعلى غيره والكرم فىالعرب اىلافىغيرهم وهذا التعميم اخذه الشارح منقول المصنف قصر الجنس على شئ فانه بم المعرفة والنكرة وقدنظم العلامة ابو الارشاد سيدى على الاجهورى هذا الحاصل بقوله \* مبتدأ بلام جنس عرفا \* معصر في مخبر به وفا \* # وانخلاعنها وعرف الحبر \* باللامطلقافبالعكس استقر \*

وقوله مطلقًا حال من الضمير في خلا العائد على المبتدأ اي سواء كان معرفا بالعلمية اوالاشارة اوالموصولية اوالاضافة نحوزند اوهذا اوالذي قام ابوه اوغلام زيد الكريم (قوله وانجعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ ) ظاهره كان المبتدأ معرفا بلام الجنس نحوالكرم التقوى والقائم هوالمتكلم اوبغيرها نحو زيد اوهذا اوغلام زيد الكريم وبه صرح الشارح فىالمطول والذى قاله العلامة السيدانه اذاكانكل منهما معرفا بلام الجنس احتمل انيكون المبتدأ مقصورا علىالخبروانيكون الخبر مقصورا على المبتدأ ولكن الاظهر قصر المبتدأ على الحبرلان القصر مبنى على قصدالاستغراق وشمول جميعالافراد وذلك انسب بالمبتدأ لانالقصد فيه الىالذات وفىالحبرالىالصفة وذكر عبدالحكيم انه يقصر الاعم على الاخص سواء قدم الاعم وجعل مبتدأ اواخر وجعل خبرا نحوالعملاء الناس اوالناس العملاء وانكان بينهما عموم وخصوص منوجه فيحال الى القرائن كقولك العلماء الحاشعون ادقد يقصد تارة قصر العلماء على الحاشعين وتارة يقصد عكسه فان لمتكن قرينة فالاظهر قصر المتدأ على الحبر انقلت انه لايتصور عوم فىالقصر تحقيقا فلت بجوز ان يكون احدهما اعم مفهوما وان تساويا ماصدقا (قوله والجنس) اى القصور سواء وقع مبتدأ اوخبرا وقوله كما مر اى في الامثلة المذكورة نحو الاميرزيد وعكسه وعرو الشجاع وعكسه ( قوله وقد نفيد الح ) أي فيكون المقصور حينئذ الجنس بأعشار قيده فقولك زيد الرجل الكريم المحصور فيزيد الرجولية الموصوفة بالكرم فلا توجد في غيره مخلاف مطلق الرجولية (قوله اونحوذلك) اىكالمفعول به ولاجله ومعه (قوله وهوالسائر راكباً) اي انحصرفيه السير حال الركوب دون مطلق السير ( قوله وهو الامير في البلد ) اي انحصرتفيه امارة البلد دون مطلق الامارة فهي لغيره ايضا (قوله وهو الواهب الف قنطار) أي هومختص بالهبة للالف بخلاف مطلق الهبة فهىلغيره ايضا وفي تفسير القنطار خلاف قيل ملء جلد ثور ذهبا وقبل القنطار المال الكثيروقيل مائة الف دينار وهل هو فعلال او فيعال خلاف (قوله و جيم ذلك) اى ماذكر في هذا الحاصل (قوله اشارة الخ اىلان قدسور القصية الجزئية وقوله الىانه قدلايقيد اى على خلاف الاصل ( قُولُهُ كافيقول الخنساء) اي في مرثية اخيها صخر (قوله اذا فيح البكاء على قتيل ) اي على اى قتيل كان بقرينة المقام وانكانت النكرة في ساق الاثبات لاتم وقبل هذا البيت

- \* الايا صحر أن أبكيت عيني \* فقد أضحكتني دهرا طويلا #
- ﴿ بَكَيْنَكُ فِي نَسِاءُ مَعُو لَاتَ ﴿ وَكَنْتُ احْقَ مِنَالِدِي الْعُولِلا ﴿ اللَّهِ عَلَى الْعُولِلا ﴿
- \* دفعت بك الجليل وانت حى فن ذايدفع الخطب الجليلا \*
   \* اذا قبح البكاء البيت \*

( قوله رأيت بكاك ) اى بكائى عليك ( قوله ان ليس المعنى ههنا على القصر ) اى قصر

والجنس قديبق على اطلاقه كامر وقديقيد وصفاو حال او ظرتَ ٱوَانْحُو ذلك نحو هو الرجل الكريم وهو السائر راكبا وهو الاميرقىالبلدوهوالواهب الف قنطا ر وجيع ذلك معلوم بالاستقراء وتصفح تراكيب البلغاء وقولدقد فيد بلفظ قداشارة الىانه قدلالفيدالقصركما فيقول الخنساء اذاقيحُ البكاءعلى قسل \*رأيت بكامك الحسن الجيلا • فانەيىر فىمحسب الذوق السليم و الطبع المستقيم والندرب فيمعرفة معاني كلام العرب ان ليس المعنى ههناعلى القصروان أمكن ذلك بحسب النظر الظاهر والتأمل القاصر (وقيل)فينحوزيدالنطلق والمنطلقزيد(الاسممتعين للابنداء ) تقدم او تأخر (لدلالته على الذات

والصفة)متعبية(العبرية) تقدمت او تأخرت (لدلالتها على امربسبي) لانمعني البندأ المنسوب اليدومعني الحبرالمنسوب والذاتهي النسوب اليهاو الصندهي المنسوب فسواء قلنازند النطلق او النطلق زيديكون ربه مبتدأوالمنطلق خبرا وهذارأى الامام الرازى رجهالله (وژدیان المعنی الشحص الذىله العنفة صاحب الاسم) يعنيان الصفة تجعل دالة على الذات ومسندااليهاو الاسم محعل دالاعلى امرنسبي ومسندا (واماكونه ) اي المسند (جلة فللتقوى) نحوزيد قام(اولکونه سبیا) نحو زيدابو ه قائم (المر)من ان افرادهكونكونه غيرسبي مع عدم افادة التقوى و سبب النقوى في مثل زيدقام على ماذكره صاحب المفداح هوانالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى انسند البدشي فاذا جاء بعده مايصلح ان انسند الى ذلك المدأ صرفه داك

الجنس على البكاء وذلك لانهذا الكلام للردعلي من يوهم ان البكاء على هذا المرثى قبيح كغيره فارد على ذلك المتوهم بمجرد اخراج بكائه عن القبح الىكونة حسنا وليس هذا الكلام واردا في مقــام منيسلم حس البكاء عليه الا أنه بدعي أن بكاء غيره حسن أيضًا حتى يكون المعنى على الحصر أيانبكاءك هوالحسن الجيل فقط دون بكاء غيرك كاتوهم اذلايلائمه قوله اذاقبح البكاء الخ وانما الملائمله اذا ادعى حسن البكاء عليك وعلى غيرك فيقال حينتذ فانبكاءك فقط هوالحسن الجميل ( قوله وآن أمكن ذلك ) أى تكلف ( قوله بحسب النظر الظاهر ) وهو أن التعريف في قوله الحسن الجيلا لايؤتى به بدلاعن النكير الالفائدة وهوهناالقصر وانت خبيربانه غير مناسب للمقام كماتقدم فالعدول عنالتنكير للتعريف انما هو للانسبارة لمعلومية الحسن لذلك البكاء فلانكر لأن ال الجنسية يشاربها الى معهود معلوم وهنا اشيربها الى معهود معلوم ادعاءكما يقال والذي الحر ووالدك العبد أي أن حرية أبي وعبودية أبيك معلومتان فليفهم آه يعقوبي (قوله وقيل الخ ) الجملة معطوفة على مافهم منقوله فلافادة السامع حكما على امر معلوم الخ فائه يفهم منه إن الامر المعلوم باحد طرق التعريف سوآء كاناسما اوصفة يكون محكوما عليمبآ خرمثله اسماكاناوصفة فكائه قبل هذا اىصحةكون الاسم والصفة العرفين محكوما عليه وبهعند الجمهور وقيل الاسم متعين للابتداء الخ و المراد بالصفة هنا مادل على ذات مبهمة باعتبار معني قائم بها ومقابلها الاسم وهو مادل علىالذات فقط اوالمعنى فقط اوالذات المعينة باعتبار المعنى كاسم الرمان والمكان والآلة قاله عبد الحكيم ( قولة للابتداء ) الاولى للاسناد ليشمل معمولات النواسخ ( قوله لدلالته على الذات ) اي ومن شأنها ان بحكم عليها لابها (قوله على أمر نسي) أي وهو المعنى القائم بالذات (قوله لأن معنى الح )علة المعلل مع علته اوعلة العلية ( قوله ورد الخ ) حاصله انالمنطلق آذا قدم وجعل مبتدأ لميرد مفهومه المشتمل على امرنسي ائ بوت الانطلاق لشي بل يرادمنه داته اي ماصدق عليه وزيد اذا آخر وجعل خبرا لمرديه الذات بل تراديه مفهوم مسمى زيدهو مشتمل على معنى نسبىوهو السمية به فكون الوصف مستداللدات دونالعكس وهذاالرد جواب بالمنع فحصله لانسلم انالوصف يلاحظ منهالامر النسي دائماولانسلم انالاسم يلاحظ منه الذات دائمًا بل تارة يراعي منه الذات اذا تقدم و تارة يراعي منه المقهوم اذاتأ خر وكذا يقال فيالصفة ثم ان هذا التأويل ظاهر على مذهب الكوفيين فانهم ذهبوا الى انالجبر لايكون الامشتقا فانوقع جامدا وجب تأويله بمشتقودهب البصريون الى جواز وقوع الخبرجامدا من غير تأويل فيصيح عندهم حلى الحزئي الحقيق على شئ ولا يحتاح الى تأويل زيد مثلا اذا اخر بالمفهوم المسمى نزيد ويكفي تأويله بالذات المشخصة الملسماة بزيد فعني قولك المنطاق زيد الذات التي ثبت لهاالانطلاق هي الذات

المشخصة المسماة بزيد وعبارة المصنف محتملة للمذهبين لان الاضافة في صاحب الاسم تحتمُ لالعهد والجنس فتأمل ( فوله الشخص الذي الخ ) قدره لان الصفة المبتدأبها لها موصوف مقدر لأمحالة ( قوله صاحب الاسم ) أول تقدير المضاف ولم يؤول العلم مسمى به كما هو المشتهر لئلا يصير نكرة فبخرج عانحن فيه منكون المسند والمسند اليه معرفتين آه اطول (قوله فللتقوى) اى تقوى الحكم الذي هوثبوت المسند المسند اليسه اوسلبه عنه كزيد قام ومازيد قام وقوله فللتقوى اى فلحصول التقوى بها ولو لميكن مقصودا فيدخل صور التخصيص نجو اناسعيت فيحاجتك ورجل حانى لحصول التقوى فهاوان كان القصد الخصيص كاسيد كر ذلك الشارح فاللام السببية لاللغرض كذافي عبد الحكيم (قوله اولكونه سبياً) نسبة السببوهو فىالاصل الحبل استعير للضمير بحامع الربط بكل والمراد بالمسند السبي كماتقدم كل جلة علقت علىمبتدأ بعائد لمبكن مسندآ البه كمافىزيد ابوءقائم وزيد قامابوه وزيد مررت يه (قوله لمامر ) عله العِلمية وقوله من ان افراده يكون الح اي وحيننذ فكونه جلة يكون التقوى اولكونه سببيا (قوله يستدعى ان يسند اليهشي) اىلان المبتدأ هوالاسم المهتم به الجهول اولثان ليخبر به عنه وقوله فاذا جاء بعــده مايصلح اى لفظ يصلح وقوله صرفه ذلك المبتدأ الى نفسه اى من حيث اقتضائه مايسند اليه (قوله سواء كان حاليا عن الضمير) نحو زيد حيوان ( قوله او منضماله) أي او مشملا عليه و هذا صادق بزيد قائم و بزيد قام ( قوله فينعقد بينهما ) أي بين المبتلأ والصالح لان يسند اليدحكم هو ثبوت الثاني للاول وهذا كالبيان لقوله صرفه ذلك المبتدأ لنفسه (قوله ثم اذا كان متضمناً لضميره )آى ثم اذاكان الثاني متضما لضمير الاول( قوله بان لايكون )اى وذلك مصور بان لايكون مشابها للخالي اي وبان لايكون ذلك الضمير فضلة لصحةالاسناد بدونه فالباء التصوير (قوله كما في زيد قائم ) هذا مشابه النخالي وانما كان مشابها له لانه لاتغيرفي تكلم ولاخطاب ولأغيه فهومثلانا رجلوانت رجلوهو رجلواماالذي لم يشابه الحالى فهو كريد قام ( قوله صرفه ذلك الضمير الىالمبندأ ثانيا ) اى صرفا ثانيا وذلك لأن الضمير مسند اليه وهو عين المبتدأ فقد اسند الى المبتدأ نانيا بواسطة اسنادهالي الضمر الذي هو عبارة عن المبتدأفتكرر الاسناد وهذا الكلام فيدان المسندالي المبتدأ الفعل وحدهلا الجملة التيهمي بجموع الفعلمع الضمير الذي فيدوظاهره ان الفعل اسندا ولاللمبتدأ ثم اسند بعد ذلك إلى الضمير وليس كذلك بلقام مسند الى الضمير اولا ثم اسندا الى المبندأ وكائه نظر الى المقصودبالحكم وهو القيام (قوله فيكتسي الحكم) الذي هوثبوت الفعاقوة اىككررالاسناد وهذاواضح فىالاثباتواما فىالنفى كقولك مازيد اكل فيقال فيدان سلب الاتل المحكوميه يطلبه المبتدأ وضميره يطلب الفعلوهومنني فيحصل اسناد نفي الفعل مرتين فيلزم التقوى ( قوله بما يكون ) أي بمسند يكون

المتدأ الىنفسه سواءكان خاليا عنالضميراو منضمناله فينعقد بينهما حكم ثماذاكان متضمنا لضمير مالمتدبه بان لايكون مشابها المخالي عن الصميركما في زيد قائم صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيافيكتسي الحكم قوة فعلى هذا يخنص النقوى ما يكون مسندا الىصمير المبتدأو مخرج عندنحوزيد ضرية وبجب المجعل سبيا ألما على ماذكره الشبخ في دلائل الاعجاز و هو ان الاسم لايؤني له مُعرِّيُ عن العوامل الالحديث ودنوى اسناده اليه فاداقلت زيدفقداشعر تقلب السامع بانكتر بدالاخبارعنه

فهذا تو طئه له وتقدمة الاعلام به فاذاقلت قام دخل في قلبد دخول المأنوس وهذا اشدالشبوت وامنع من الشبهة والشك وبالجالة مثل الاعلام بالشي بغتة مثل الاعلام به بعدالتبيه عليه والتقدمة فان ذلك يحرى بحرى تأكيدالاعلام في التقوى والاحكام فيدخل في التقوى والاحكام فيدخل فيه يحو زيدضر بته وزيد مررت به و ممايكون المسند فيه جلة لالسبية او التقوى خبرضم برالشان و لم يتعرض له فيه جلة لالسبية او التقوى

مسندا الى ضمر المبتدأ يعني استنادا ناما ولابد من هذا بدليسل قوله بعد ويحرج زيد ضرشه تأمل (قوله و نخرج) عطف على نختس عطف لازم على ملزوم وضمير عنه للتقوى اي يخرج عنالتقوى المسند فيزيد ضرته لانه لم يستند الي ضمير المبتدأ بلاسند الى غيره وهو ضمير المتكام ووجه خروجه ان التقوى سببه صرف الضمير المسند الى ذلك المبتدأ فيتكرر الحكم فيحصل التقوى والضمير هنا لايصلح للصرف المذكور لانه ليس عبارة عن المبتدأ والذي يصلح النصرف ماكان عبارة عن المبتدأ السابق ولاتقال أن المبتدأ الذي هو زند منحيث أنه مبتدأ يستدعي أن يستند اليه شئ فاذاجاء بعده ضربت صرفه لنفسه فاذاجاء بعده ضمير المفعول الذي هوالهاء في ضربته صارالفعل مسندا اليه ايضا بالوقوع عليه واذا صارمسندا اليه صرفه للبتدأ لانه عينه فيالمعني فيتكرر الاسناد الىالميسدأ فيحصل النقوى وحبنئذ فلايكون هذا المثال خارجا لانا نقول استناد الفعل للضمير الواقع مفعولا استناد غيرتام والتقوى عندالسكاك يختص بالمستندالذي يكون استناده لضمير المبتدأ استادا تاماكماعلت فلأ اعتراض ( قوله و بحب أن يحمل ) أي نحو زيد ضربه سببيا و ذاك لأن الآيان بالمسند جلة اماً للتقوى اولكونه سببيا فاذا انتنى احدهما تعين الآخر ( قوله واماً على ماذكره الخ) عطف على قوله فعلى هذا الخ (قوله الالحديث) أي الألمحكوم به واعترض بانهذا شامل لما اذاكان الخرمفردا فيفيد انالتقوى مشترك بين اخبار المبتدأ المتأخرة سواءكان جلا اومفردات وحينئذ فلاتعلق لهبضابط كون الخبرجلة وهو ظاهرالفساد وحينئذ فالتعويل علىمافىالمفتاح وكائنه لظهور فساد ماذكره الشيخ سكت الشارح عنرده وقداحاب بعضهم بانالمراد بالحديث الجملة لانالحديث هوالكلام المحدث به وهولايطلق علىالمفرد وفيدنطر لانه يقتضي انالاسملايعري عن العوامل الفظية الا اذا كان الحبر جلة وهو غير صحيح (قوله اشعرت) اى اعلت (قوله فهذا) اى الاتيان به مطرى توطئة للاخبار (قوله وتقدمة للاعلام به) تفسير لماقبله (قوله دخل) اي هذا الاسناد كمافي عبد الحكيم (قوله وهذا) أي الدخول على هذه الحالة ( قُوله الله الشوت ) اى لشوت المحكوم به المحكوم عليه ( قوله وامنع من الشبهة ) اى شبهة احمال ان يكون المتصف بالمسند غير المسند اليه وقوله والشك عطف تفسير ( قوله ليس الاعلام بالشئ بغنة ) اي الذي هو مقتضي تقديم المحكوم به (قوله مثـل الاعلام به بعد الح ) اى الذي هو مقنضي تأخير المحكوم به ( قوله فان ذلك )اى الاعلام بعد التنبيه عليه وكان الاولى ان يقول لان هذا لكنه راعي ان الالفاظ اعراض تنقضي بمجرد التلفظ بها (قوله تأكيد الاعلام) اى النا كيد الصريح فهو عمر له قولك زيد قام زيد قام فالاعلام بكسر الهمزة بمعنى الاخبار ويصبح فتحهما والانسب الاول وقوله فيالتقوى اى التثبت

وقوله والاحكام بكسر الهمزة اىالاتقــان ( قوله فيدخل فيه الخ ) هذا جواب اما منقوله واما على ماذكره وضمرفيــه للتقوى (قوله وزيد مررت به ) اي وكذا يدخل زيدحيوان وزيد قائم على مامر (قوله و بمايكون الخ ) هذا شروع في اعتراض وارد علىالمصنف وجواله وحاصله ان ظاهر المصنف أن الاتيان بالمستند جلة انما يكون التقوى اولكونه سببيا لان الاقتصار فيمقسام البيان يفيد الحصر مع انه قد يكون جلة لغير ذلك ككونه خبرا عن ضمير الشبان نحو هو زيد عالم فان الجبر هنيا جلة ولايفيد النقوى وليس سببا وذلك لكونه فيحكم المفرد لانه عبارة عنالمبتدأ فالقصد منها تفسيره فان قلت أن خبر ضمير الشان يفيد التقوى اي تمكن الخبر في ذهن السامع لما فيه من البيان بعد الابهام قلت المراد الله لايفيد التقوى المراد ها الذي هو تحقق ثبوت المحمول الموضوع والحاصل أن ما أفاده خبر ضمير الشــان من النقوى مغاير النقوى الذي نحن بصدده (قوله ولم تعرض له) اي لكون المسند يؤتى به جلة لكونه خبرا عنضمير الشان وهذا جواب عنالابراد المذكور ( قوله لشهرة امره ) اىمنانه لانخبر عندالا بحملة (قوله وكونه معلوما بماسبق ) اى في محث ضمير الشان في قول المصنف في الكلام على التحريج على خلاف مقتضي الظاهر وقولهم هو اوهى زيد عالم مكان الشان والقصة فانه يعلم من هذا انخبر ضميرالشان لايكون الاتجلة ولوكان مفردا لمثل به لانه اخصر اذا علمت هذا تعلم أن قولاالشارح وكونه معلوما ماسبق اى بطريق الاشارة لا بطريق الصراحة (قوله و اما صورة الخ) هذا جواب اعتراض وارد على الصنف وحاصله انحصر الآيان بالمسند جلة فى النقوى وكونه سببيا لايصيح لانه يؤتى به جلة لقصد التحصيص نحو اناسعيت في حاجتك ورجل حانى وحاصل مااحاب له الشارح الهعند قصد التحصيص يكون النقوى حاصلًا الاانه غير مقصود فصورة التحصيص داخلة في النقوي ( فولة على مامر ) اى منان التقوى اعم منان يكون مقصودا او حاصلا من غير قصد فصورة التخضيص يتحقق فيهما تكرر الاسمناد فيستفاد منهما التقوى وانالم يكن مقصودا فقول المصنف واماكونه. جلة فلاتقوى اي فلافائدة التقوى ســواءكان مقصودا املاولو قال المصنف واماكونه جلة فللتقوي او لكونه ســبيا اولكونه لضمير الشان او التخصيص لكان أوضع (قوله وأسميها الح) حاصله انالقنضي لاراد الجملة مطلقا اماالتقوى اوكونه سبيا والمقتضى لخصوص كونها اسمية افادة الشوت ولكونها فعليمة افادة التجدد ولكونها شرطية افادة التقيمد بالشرط آه فقول المصنف واسميتهما اى والمقتضى لخصموص اسميتهما وفعليتهما النخ فقوله واسميتها مثل زبد ابوه منطلق وقوله وفعليتهما مثل زبد قام وقوله وشرطبتهما مثل زيدان تكرمه يكرمك واعلم انالجملة فيالحقيقة قسمان اسمية وفعلية لانالظرفية

لشهرة أمره وكونه معلوما مماسبق وأماصورة الخضيص نحو الاسعت في حاجنك ورجل حاني فهي داخلة في النقوى على مامر (واسميهاوفعليها وشرطيها لمام ) يعني ان كون المسند جلة للسبية اوالنقوى وكون تلك الجملة اسمية للدوام والثبوت وكو نها فعلمة للتحد د والحدوث والدلالة على احد الازمنة الثلاثة على اخصر وجد وكونها شرطية للاعتسارات المحتلفة الحاصلة من ادو ات الثعرط(وظرفيتهالاختصار الفعلية اذهبي) اى الظرفية (مقدرة بالفعل على الاصح) لان الفعل هوالاصل في الغمل

وقبل باسم الفاعل لان الاصل فيالخبران يكون مفردا ورجم الاول وقوع الظرف صلة للو صــول نحو الذي فىالدار اخوك واجيب بان الصلة من مظان الجلة یخلاف الخبر ولوقال اذ الظرف مقدر بالفعل علىالاصمحلكاناصوب لان ظاهرعبارته يقتضي انالجملة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على القول العمير الاصيح ولايخق فساده (واما أخبره) ای المسند ( فلان ذکر المند السد اهم كامر) في تقديم المسنداليد ( و اما تقديمه) اي المسند ( فلتخصيصه بالسندالية ) اىلقصر المسندالية على المسند على ماحققناه في ضمير الفصل لان معنى قولنسا تمبى <u>إنا</u> هُو انه مقصو ر على التميية لا يتجاوزها الى القيسية (نحو لافيها غول 12° 3

مختصر الفعابة والشرطية حقيقتها الجزاء المقبد بالشرط والجزاء جالة فعلية اواسمية مثل أنجئني اكرمتك أوفانت مكرم والجملة الظرفية تفيد التقوى لانها فعلية فيتكرو فيها الاستناد وكذا الشرطية انكان الجزاء جلة ضلية مثل زيد يكرمك إن اكرمته اوزيد أن تكرمه يكرمك وأما الحملة الاسمية فلانفيد النقوى أمدم تكرر الاسناد فيها (قوله للسبسة) خران (قوله وكون ثلث الحملة الخ ) ينبغي ان تقيد بما خبرها اسم نحو زيد أوه منطلق لافعل نحو زيد ابوه انطلق والالم تقد الدوام والثبوت بل . التجدد والحدوث اذ زيد انطلق بساوى انطلق زيد فيالدلالة على تجدد الانطلاق كما صرح به الشارح في المطول ( قولة للدوام ) اي فنحو زيد ابوه منطلق يدل على دوام الانطلاق وعطف الثبات على الدوام مرادف (قوله وكونها فعلية ) نحو زيد يقرأ العلم ايجدد قراءة العلم وقنا بعد وقت (قوله على اخصروجه) اىلان قولنا يقرأ العلم اخصر منقولنا حاصل منه قراءةالعلم في الزمان المستقبل ( قوله للاعتبارات المختلفة ) اىالتي لانعرف الا معرفة مابين ادوات الشرط من النفصيل كقولنا زيد انتلقه يكرمك حبث يقنضي المقام الاخبار عنزيد بالاكرام ااذي يحصل على تقدير اللني المشكولة فيه وزيد اذا لقياء بكرمك حيث يقتضي المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير اللق المحقق وقس على هذا (قوله و ظرفيتها) اي الجملة اي كونها ظرفا وقوله لاختصار الفعلية اىلان زيد فىالدار اخصر من زيد استقر في الدار فاذا اقتضى المقام افادة التجدد مع الاختصار أتى بالمسند ظرفا لانه اخصر من الجلة الفعلية ويفيد معناها وهو النجدد وقو له اذهى اى ظر فية بمعنى الجملة الظرفية المأ خوذة من المقام لا الكون ظرفا اذا لكون ظرفا ليس مقدرا بالفعــل فني كلام المُصنف استخدام ولا يصبح ان يكو ن المراد من الظير فية في الأول الجملة الظرفية لثلا يلزم من اضا فتهما الضمير اضافة الذي الى نفسه المتنعة الا تكاف ومع النكاف فهو مخالف لما قبله من قوله وأسميتها الخ لان المراد الكون اسما فيختل نظام الكلام ( قوله مقدرة بالفعل ) لم يقل مقدرة بالحلة الفعلية اشارة الى الصحيح من أن المحذوف الفعل وحده وانتقل ضميره للظرف ( قوله لان الفعل هو الاصل في العمل ) وذلك لان العامل انما يعمل لافتقاره الى غيره والفعل اشد افتقارا لانه حدث يقتضي صاحبا ومحلا وزمانا وعلة فبكون افتقــاره من جهة الاحداث ومن جهة النحقق وليس فيالاسم الا الثاني آه فناري ( قوله وقيل باسم الفاعل ) هذا مقا بل الاصم (قوله ورجم الاول الخ) حاصله أنه قد يتعين تقدير الفعل وذلك فيما اذا وقع الظرف صلَّة فيحمل غير الصلة الذي ترددنا في أنه مقدر بالفعل اوبالاسم على الصلة فنقدر بالفعل حلا للتكوك على المنيقن لان الجمل عند الشك على المتيقن اولى فقوله لوقوع الظرف صلة للموصول اى فانه متى وقع ( 74 )

صلة لابد من تقدير الفعل اي واذا وحد ثبقن شي حل المشكوك على ذلك المتيقن (قوله واجب الح ) حاصله ان قياس غير الصلة على الصلة قياس مع وجود الفارق ولانسلم انالجل على المتيقن كلى واجاب غيرالشارح بالمعارضة وذلك لانه قد يتعين تقدير الاسم وذلك فيموضع لايصلح للفعل نحو اما فيالدار فريد اذا لهم مكر فيآباننا لان اما لاتفصل منالفاء الآباسم مفرد اوجلة شرط دون جوابه ولان اذا الفجائية لايليها الافعال علىالاصح واذا تعين تقديرالاسم فىموضع منءواضع الخبرفليممل المُشكولُ فيهُ منذلك الجنس علىذلك المتيقن منه دون الصلة (قوله منمطان الجملة) اى منالمحال التي يظن فيها وقوع الجملة لاغير وآنما عبر بالمظان لان صلة ال تكون غير جلة ظاهرا وانكانت جلة في المعني ( قوله مخلاف الحبر) اي فليس من مظان الجملة إذالاصل فيه الافراد وحينتذ فكيف يقاس الخبرعلىالصلة مع وجود الفارق (قوله لكان اصوب) المالم يقل لكان صوابا لامكان تأويل عبارة المصنف على معنى اذهى اىكلة الظرف اوالجلة منحيث اشتمالها على الظرف اويراد بالظرفية الراجع لها ضميرهى الجملة الظرفية والمراد بالمقدرة المتحققه والباء فىقوله بالفعل للسببية وقوله على الاصيح راجع لقوله مقدرة اي لان الجملة الظرفية متحققة على الاصيم بسبب تقدر الفعل عاملًا في الظرف ومقابل الاصبح انها غير متحققة اصلا فتأمل ( قوله ان الجلة الظرفية ) اى التي هي معني قوله اذهي (قوله ولايخو فساده ) أي لان الفارف على ذلك المذهب مفرد لاجلة لان الظرف لايقالله جلة اومفرد الاباعتبارمتعلقه فحيث كان متعلقه اسم فاعلكان مفردا وقد جزم بحمليته اولا والحاصل انه جزم بحملية الظرف حيث قال اذهى اى الجملة الظرفية ثم ذكر خلافاهل المقدر فعل او اسم وهو فاسد اذ عند تقدير المتعلق اسمايكون الظرف مفردا قطعا (قوله اهم كمامر) يعني ان الاهمية المقتضية لتقديم المسند اليه على المسند كما عرفتها قبل مقتضية لتأخير المسند عن المسند اليه لان اسباب الاهمية المنقدمة التي هي اصالته ولامقتضي للعدول عنه اوكون تقديمه فيه تشويق للسند والغرض تقريره فيذهن السامع كما تقام فيقوله والذي حارت البرية فيه الخ او تعجيل المسرة كقولك سعد في دارك او تعجيل المساءة كقولك السفاح فيدار صديقك الى آخر مامر تجرى هنا وهذا الكلام وان علم مما تقدم لكنه نبه عليه هنا لئلا يوهم انه اغفله فيبابه ولم يذكره مع قابله وهو التقديم (قوله اى لقصر الخ) اشار بذلك الى ان الباءداخلة على المقصور وقوله على ماحققناه في ضمير الفصل أي من انالباء بعد الاختصاص الكثير دخولهاعلى المقصور (قوله لاينجاوزها الى القيسية) اى فقط و انتجاوز التعمية الى غيرها فهو من قصر الموصوف على الصفة قصرا اضافيا (قوله تحو لافيها) اى ليس في خور الجنة غول فعدم الغول مقصور على الكون في خور الجنة لايتعداء للكون في خور الدنيا والغول

ای مخلاف خور الدنیا) فان فيهما غولا فانقلت المند هو الظرف اعني فيها والمسند اليه ليس مقصور عليه بل على جزء منبه اعني الضمر المحرور الراجع اليحور الجند قلت القصود ان عدم الغول مقصور على الانصاف بنيخور الجنة لاستجأو كأعطال الانصاف بني خور الدنياوان اعتبرت النفي في جانب المسند فالعني ان الغول مقصور على عدم الحصول في خور الجنة لا يتحساوزه الى عسدم الحصول في خور الدنيا فالمند اليه مقصور على السند قصرا غيرحقيقي وكذا القياس في قوله تعالىلكم دينكم ولى دن ونظيره ماذكره صاحب المنساح في قوله تعمالي إن حسابهم الاعلى ربي

القصر عنّاليس التقدّع المندبل معا و من عرفين إن وإلا

بفيح العين مايتبع شرب الخرمن وجع الرأس وثقل الاعضاء يقال غاله الشئ واغتاله اذا اخذه منحيث لايدرى كذا في الصحاح ثمان جعل التقديم في الا يد التخصيص يفتضي انهناك مسوغا للانداء بالنكرة غيرالنقديم لانافادة القصر فينحوذلك مقيدة بان يصم الابنداء بدون التقديم علىمايأتي والنني حبثجعل للعدول فيالمحمول لايسوغ الابتداء بالنكرة وحينتذ فالمسوغ للابتداء جعل التنوين التنويع لاكون المبتدأ مصدرا لانداك مخصوص بالدال على تعب أودعاء فاذاجعل المسوغ التنويع صح الابتداء وكان التقديم حيثة واراد للحصر وهذا ظاهر اذا اعتبرانعدول في المحمول وان اعتبر بالنسبة للوضوع كان المسوغ كونه في تأويل المضاف اي عدم الغول ( قوله فانفيها غولا ) المناسب لمايأتي منالجواب ان يقول فانالكون فيها غول لكنه جاري كلام المصنف (قوله فانقلت الخ) هذا وارد على قول الصنف مخلاف خور الدنيا المفيد ان القصر أتماهوعلى حزء المسند الذي هوالضمير العائدعلى خورالجنة وخلافه خورالدنيا (قوله بل على جزء منه ) أي و اذا كان كذلك فلا يصبح التمثيل بهذه الآية لمااذا كان التقديم لقصر المسند اليه على المسند (قوله قلت ) جواب بمنع قوله بل على جزء منه (قوله المقصود) اىمقصود المصنف وانكان هذا خلاف ظاهر كلامه (قوله على الأتصاف به خورالحنة ) اى مقصور على الكون والحصول في خور الجنة فالقصور عليه هوالمتعلق لانالحكم الثابت للظرف انمايثبت له بإعتبار متعلقه ولم يصرح الشارح بالتعلق لظهوره وذكر الاتصاف اشارة الىابه منقصر الموصوف على الصفة فعدم الغول موصوف والصفة التيقصر عليها هيالكون فيخور الجنة ووجه الاشارة انقصر الموصوف على الصفة معناه قصره على الانصاف بها فصرح بالانصاف اشارة لذلك ( قُولُهُ لا يَتْجَاوَزُهُ الى الانصافُ الْحَ ) اى لا يتجاوزُهُ الى الكون في خور الدنيا اي وان تجاوزه لغيره منالمشروبات كاللبن والعسل وأشار الشارح بقوله لايتجاوزه الخ الى أنه قصر أضافي لاحقيق (قوله وأناعترت الغ) عطف على مقدر أي هذا اناعتبرت النفي فيجانب المسند البه وحعلته جزأ منه وان اعتبرت الخ اى انماذكر منانالمعني انعدم الغول مقصور على الانصاف بكونه فيخور الجنة لانعداء الى الاتصاف بكونه في خورالدنيا اناعتبرت النفي الذي هولافي جانب المسند اليه المؤخر اي ان اعتبرته جزأ منه و اما ان اعتبرت النفي في جانب المسند المقدم أي جزأ منه فالمعنى ألخ والحاصل انالقضية موجبة معدولة الموضوع على الاول ومعدولة المحمول على الثاني وليست سالبة وأعترض اعتبار العدول في الموضوع مع انفصال حرف السلب بالهلو حاز لجاز كونه حزأ من المسند في مااناقلت هذافلا يتحقق فرق بينه وبين اناماقلت هذاوقدتقدم انالحقوجودالفرق بينهما وقدبجاب بانالظرف توسع فيه اكثرمن غيره

وخينئذ فلايضر الفصل به بين حرف السلب والموضوع وانماارتكب هذا العدول في القضية ولم تجول سالبة محضة لئلا مرد انه اذا كان تقديم المسند في الاكية للحصركان مهنساها نني حضر الغول فيخور الجنة لانني الغول عنها وذلك لانالبني اذأ أورد في كلام فيه قيد افاد أني القيد فعلى هذا يفيد النبي القصر المفاد بقيد التقديم لأبوته وقدهال لادامي الدلك لانالنني قدنوجه الىاصل الثبوت مع رجوع القيد الىالنني كماتقدم فىقوله تعالى وماربك بظلام للعبيد فالنني لاصل الظلم مقيدا ذلك النفي بالمبالغة في تحققه وايس النني مسلطاً على المبالغة في الظلم وكما في قوله تعالى و ماهم ،ؤمنين فهو لتأكيد نفي بوت الايمان لالنفي تأكد الشوت الذي كان اصلا في الجلة الاسمية فيلى هذا يصح ان لايعتبر العدول فىالآية ويفيد الكلام النني المقيد بالقصرلانني القصر افاده العلامة اليعقوبي ( قوله فالمعني ان الغول مقصور عــلي عدم الحصول في خور الجنة ) اي مقصور على الاتصاف بعدم حصوله في حور الجنة فهو من قصر الموصوف وهوالغول على الصفة التي هي عدم الحصول في خور الجنة ( قوله لايتجاوزه الى عدم الحصول الحزُّ) ايلايتجاوزه الى اتصافه بعدم حصوله في حور الدنيا اي و انتجاوزه الى الاتصاف بكونه مذموما مثلا وبكونه حاصلا في خور الدنيا ( قوله فالمسند اليه مقصور على السند قصرًا غيرحقبقي ) اي على كلا الاحتمالين اعني اعتبار النفي جزأ من المسند اليداو من المسند (قو له الكم دينكم الح) اى ان دينكم مقصور على الانصاف بكونه لكم لابتجاوزه الىالاتصاف كونهلى ودبني مقصور علىالاتصاف كونهلى لايتجاوزه الى الاتصاف بكوندلكم وهذا لاينافي اله تصف به امته المؤمون فهوقصر اضافى ( قوله ونظيره ) اي في كونه قصر موصوف عـ لي صفة في باب الظرف لانظيره في التقديم لانالمسند فيه مؤخر علىالاصل والحصرجاء منالنتي والالامنالتقديم ( قوله-حسابهم مقصور على الاتصاف ) اي على اتصافه بكونه على ربى ( قوله لايتجاو زه الى الاتصاف بعلى ) ضمير المتكام راجع له عليه الصلاة والســــلام وخص بذلك مع ان غيره مثله لانه هو الذي يتوهم كون الحساب عليه لكونه تصدى للدعوة الى الله وللجهساد وفي تستحة لابتجاوزه الى الانصاف بعلى غير ربى وهي واضحه لان الانصاف بعلى غير ربي غير ثابت في الواقع سـوا. في ذلك الغير النبي عليه الصلاة والســلام وغيره ( قُولُه فَجْمَعِ ذلك ) اي جيع الاشلة الذكورة في المن والشرح ( قُولُه منقصر ألموصوف كوهوالغولودينكم وديني وحسابهم وقوله على الصفة وهي الكون في خور الجنة والكون لكم ولي والكون على ربي (قوله دون العكس) اى لان الحل على العكس يستدعى جعل التقديم لقصر السندعلي السنداليه والقانون انه لقصر السنداليه على المسند ( قوله كاتوهمه بعضهم ) وهو العلامة الحلفالي فنوهم ان القصر في قوله تعالى لافيها غول منقصر الصفة عملي الوصوف والمعني انالكون فيخور الجنة وصف مقصور

المسلط والانجراء مال وسالنا

منانالمعنى حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لابتجاوزه الى الاتصاف بعلى فحميع ذاك من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كما توهمـــه بعضهم (ولهذا) ایولان التقديم يفيد التخصيص ( لم يقدم الظرف ) الذي هو السند على السند اليه ( فىلار بىب فيە ) ولم يقل لافيد ريب (لئلانفيد) مُعْدِّعُهُ عَلَيْهُ (يُوتَ الريب في سائر كتب الله تعالى ) بناء على اختصاص عدم الريب بالقرآن

 على عدم الغول لابتعداً الى العول وهذا القصر اضافى لاحقيق حتى يلزم انه ليس لخمورها صفة الاعدم الغول مع أن له صفات اخركالسلامة والراحة قال وقدورد ذلك القصر في قول على رضى الله تعالى عنه

• رضينا قعمة الجبار فينًا \* لنما علم وللاعداء مال \*

فأنه قصرالصفة على الوصوف أي ان الحال الذي لنا مقصور على العلم لايتجـــاوز. للمال والحال الذي للاعداء مقصور على المال لايتجاوزه الىالعلم ويرد عليه ان|الكلام مع من يعتقد أن الغول في خور الجنة كخمور الدنبا لامع من يعتقد أن الاتصاف بعدم الحصول فيحور الجسة محقق للغول ولغيره منالراحة والصحه اولغيره فقط وبان التقديم عندهم موضوع لقصر المسنداليه على المسند لالقصر المسند على المسند اليدكما هومقتضي كلام ذلك البعش ولابرد علىهذا بيت علىنان قصرالسندفيد علىالسند اليه لم يستفد من تقديم المسند و انما استفيد من معونة المقام والنزاع بين الشارح وغيره أتماهو فيمان قصر السند على المسند اليه هل بستفاد من نفس التقدم بطريق الوضع اومن معونة المقام والحق ماذكره الشارح منان قصرالصفة على الموصوف لايستفاد مزالتقديم لازالتقديم ليس موضوعا لذلك وآنما يستفاد مزمعونة القام فازاراد ذلك البعض انالتقديم فيالآية مفيد لذلك الحصر يمونة المقام كانكلامه صفيحا وأناراد أنه مفيد لذاك وضعاكان غير صحيح ثم أن قول الشارح كماتوهمه بعضهم ظـــاهره أن ذلك البعض توهم ذلك العكس فيجيع الامثلة السابقة وليسكذلك اذهولايظهر في قوله تعالى ان-سابهم الاعلى ربي اذلايصيح قصرالكون على ربي في حسابهم ( قوله لئلانفيد الخ) فيه نظر لانه مقتضي ان التقديم يفيد الشوت المذكور من حيث ان التقديم يفيدالحصر مع أنه لايلزم أن يكون لافادة الحصر بلذلك هو الغالب كاسيأتي فيكلام المصنف فالاولى لئلا توهم ثبوت الريب نقدتمه نظرا الىان الغالب فيهالحصر واجيب بانالمراد لئلابيوهم الافادة المذكورة اولئلانفيد توهم ذلكالامر فالكلام على حذف المضاف اوالمراد لئلا نفيد ذلك اذا فهم الكلام على مقتضى الغالب فيالنقدم وهو الاختصاص وقوله لثلانفيد الخ علة للنفي اى انتفي التقديم للظرف لاجل انتفاء الافادة المبنية على أفهام اختصاص عدم الريب بالقرآن لوقدم الظرف (قوله في سائر) اى الباقي منالسؤر وهوالبقية أي مع انالريب منتف عنها لانالراد بالريب هناكونها مظنذله لابالفعل لوقوعه فيالقرآن بخلاف الكون مظنة له فانه منتف عن سائركتب الله لمافيها من الاعباز بموالا خبار عن المبيات (قوله بناء على اختصاص آلح) علة لقوله سيد ثبوت الريب و في الكلام جذف مضاف اي ناء على افهام اختصاص الح اي لو قدم الظرف وافهامه ذلك بالنظر للغالب والانقد يقدم ولايفيد القصر بانكان التقديم هوالمسوغ

للابندا، بالنكرة حيث لم يوجد مسوغ ســوى ذلك النقديم فقول الشــارح بناء على اختصاص بمزلة قولنا بناء على الغالب فتأمل (قوله وانماقال فيسائر كتبالله تعالى) أى ولم يقل في سار الكتب (قوله في مقابلة القرآن) اى دون سار الكتب لان التخصيص أنماهو باعتبار النظير الذي يتوهم فيدالمشاركة وهوهنا باقىالكتب السماوية فقط دون كل كناب غيرها فانه لا وهم فالحصر اضافي ( فوله كما أن المعتبر الخ ) أي ولذلك قال الشارح فيمفاد لافيها غول انعدم الغول مخصوص بخمور الجنة دون خور الدنبا فانه فيها و لم يقل دون سائر المشروبات وغيرها من المطعومات ( فوله من اول الامر ) اى في اول ازمان اير ادالكلام ( قوله لانعت ) اى بخلاف ما او اخر فانه ربما يظن انه نعت واناخبرسيذكر (قوله اذالنعت لاتقدم على المنعوت) مخلاف الخبر مع المبندأ فانه تقدم فلو آخر ذلك المسند لربما ظنانه نعت واعترض بأنهم لم يقدموا المسند في نحو زيدالقائم للعلم من أول الامر بانه خبر و أجب بان مثل هذا اذاقدم كان هو المسنداليه لان الحكم بابتدائية المقدم من المستويين تعريفا وأجب فالمسند انما يقدم على المسند اليه أذا كان المسند اليه نكرة ان قلت ارتكابهم ذاك في المنكر دون المعرف يحتاج الى نكتة قلت قديقال ان حاجة النكرة إلى النعت اشد من حاجتها إلى الخبر فهي تطلب النعت طلب حثينا فاذا اخر المسند بعدهما توهم انه نعت بخلاف مالوتقدم فانه لايتوهم دلك لان النعت لاينقــدم على المنعوت وبالجملة فالتقــديم فيخبر الكرة بمنزلة ضمير الفصل فيخبر المعرفة فيان كلا منهما معين للخبرية (قوله لايتقدم على المنعوت) اي بوصف كونه نعتا والافنعت المعرفة يتقدم عليها ويعرب بحسب العواملكما ان نعت النكرة ينقدم عليها ويعرب حالا (قوله لانه ربما يعلم انه خبر) أي مع التأخير (قوله بالتأمل في المعنى ) اى ويعلم بغير ذلك أيضا ككون المذكور لايصلح للنعتية لكونه نكرة والجزء الآخر المتقدم معرفة فالشارح لم يرد الحصر (قولة والنظر الى انه لم يرد في الكلام خبر) اي بعده فيقهم السامع أن غرض المتكلم به الاخبار لاالنعت (قوله كقوله) أى قول حسان بن ثابت في مدح الني صلى الله تعالى عليه وسلم وبعدالبيت المذكور؛ له راحة لوانمعشار جودها • علىالبركان البرلندي مناليحر. والعهم جم همة وهي الارادة المتعلقة عراد ما على وجه العزم فانكان ذلك المراد من معالى الامور كانت علية وانكان من سفاسفها فهي دنيئة وقوله لامنتهي لكبارها اى لاآخر لكبارها عمى اله لايحاط بكبارها ولايحصيها عدد والصغرى منها اجل باعتبار متعلها من الدهر و الحاصل ان هممه عليه الصلاة و السلام كلها علية لكن بعضها اعلى مزبعض باعتسار متعلها فهمته المتعلقية بفتح مكة اوغزوة بدر اواحد مثلًا اعظم من همتـــه المتعلقة بغزوة هو ازن وهمته الصغرى اجل باعتبار متعلقها

و انما قال في سائر كتب الله تعالى لانه المعتبر في مقالة العرآن كما ان المعتسر في مقاللة خور الجنسة هي خور الدسيا لامطلق المشروبات وغيرها ( او النسه) عطف على تخصيصه اى قديم السند للتنسه (من اول الامرعلي انه)اى المسند (خبر لا نعت) اذا لنعت لانتقادم على المنعوت واعماقال مناول الامرلاته رعايعهاته خبر الازمت بالتأمل في المعنى وبالنظر الى أنه لمرد في الكلامخير للبندأ (كقوله \* له هم لامنهي لكبارها و همتدالصغرى اجل من الدهر \* )حبث لم عل همم له ( او النفاؤل) نحوسعدت بغُرة وجهك الإيام

(اوالتشويقاليذكرالمسند اليه) بان يكون فىالمسند المقدم طول بشوق النفس الىذكرالمنداليه فيكون لهوقع فيالنفس ومحلمن القبول لان الحاصل بعد الطلب اعرمن الأساق بلا تعب (كقوله ثلاثة) هذا هو المسدالمقدم الموصوف بقوله تشرق) مناشرق عمى صار مضيا (الدنيا) فاعل تشرق والعائدالي الموصوف هوالضمرالمحرور فی(بیهجتها) ای محسنها ونصارتها اىتصير الدنيا مورة ببهجة هذه الثلاثة وبهائها والمسند المتأخر هو قوله (شمس الضمى والواسحقوالقمر \* تلبيد كشر مماذكر في هذا الباب) يمني باب المسند (والذي قبله) يعني باب السد اليه (غرخص بهما كالذكر والحذف وغيرهما) من التعريف والتنكيرو التقديم والسأخمير والاطلاق والتقيد وغيرذاك بماسبق

من الدهر الذي كانت العرب تصرب بعهمه المثل لانه لوقوع العظائم فيه كأن له همما تعلق تلك العظائم فالصغرى اجل من الدهر نفسه فضلاعن هممه اوفى الكلام حذف مضاف اى اجل باعتبار متعلقها من هم الدهر اى اعتبار متعلقها او الكلام على حذف مضافين اي اجل منهمم أهل الدهر غيره عليه السلام وأنما قُلنا باعتبار متعلقهــا. لان الهمة هي الارادة ولاتفاوت فيها باعتبار نفسها ( قوله حيث لمنقل هممله ) أي لخوف توهم اناله صفة لهمم وقوله لامنتهى لكبارها خبرلها اوصفة بعدصفة والحبر محذوف وكلاهما خلاف المقصود وهواثبات العمم الموصوفةله عليهالسلاملااثبات الصفة المذكورة لهممه ولاأثبات صفة اخرى العمرالموصوفة لانهحيتك يكون الكلام مسوقالمدح هممه عليه السلام لالمدحه عليه السلام قاله عبد الحكيم فقدم له النابيه من اول الامر على أنه خبر لانعت (قوله أوالتفاؤل) هوسماع المحاطب مناول وهلة مايسر ( قوله سعدت الخ ) تميامه وتزينت بقائك الاعوام لابقيال هيذا المسند فعل يجب تقديمه على فاعله فليس تقديمه للتفاؤل ادلايقال في المسد قدم لغرض كذا الااداكانجائز التآخير على المسند اليه لانانقول التمثيل مبني على مذهب الكوفيين المجوزين لتقدُّم الفاعل على الفعل أو نقسال أن الفعل هنا بجوز تأحيره في تركيب آخر بان نقبال الأيام سعدت بغرة وجهك على الله من باب الاختيار بالجملة لاعلى انبكون فعلا فاعله نقدم عليه فتقدم سعدت فيهذا التركيب المؤدى الى كون المسند اليه فاعلا مع صحة تأخيره باعتبار تركيب آخر لاجل ماذكر من التفاؤل بخلاف مالواخر سعدت بالنظر للتركيب الآخر فلايكون فيه تفاؤل لماعلته من معنى النفاؤل وقول سمان التفاؤل لا ينوقف على النقديم فيدنظر ( قوله او التشويق) اي السامعين ( قوله طول ) اي بسبب اشتاله على وصف او اوصاف متعلقة بالمسد اليه ( قوله كقوله ) أي قول الشاعر و هو محمد ن و هيب في مدح المعتصم بالله (قوله هذا أ هوالمسند) أتمالم يكن هوالمسند اليه مع آنه محصص بالوصف لمايلزم عليه من الابتداء نكرة والاخبار بمعرفة وقدمر انه لمهوجد فيكلامهم الإخبار بمعرفة عن نكرة في غير الانشاء نعبجوزكونه خبرمبتدأ محذوف وشمس الضحى الخمدلمنه لكنه كلفآه بس ( قوله من آشرق الخ ) اشار مذلك الى بيان معنى الفعل و الى ضبطه بضم الاول احتراز ا عنكونه منشرق بمعنى طلع فبكون مفتوح الاول ( قوله بمعنى صارمضيًّا ) انما عبر بمعنى اشارة الى أن المراد باشرق المأخود منه صار مضيئالاانه من اشرق بمعنى دخل فىوقت الشروق وانما لميقل بمعنى اضاء للبالغة اىإن الدنياكانت مظلة ثم صارب مضيئة عنىد وجبود منذكر بخلاف النعبيرباضياء فانه آفاد التجدد الاانه بحنمل المفارقة ويحتمل عدمها بخلاف صار فالها مفيدة للانتقال والدوام بعده كذا قرره شخنـــاالعدوى( قوله فاعل تشرق ) أي لاظرف لتشرق كما قال بعضهم لان جعله

فاعلا ابلغ ( فوله والعائد الىالموصوف ) اىوالرابط للوصوفالنكرة بالجلة الواقعة صفة هو الضمير الخ ( قوله و بهائها ) عطف على البعجة مفسر لها (قوله شمس الضمي) اصاف شمس الىالضمى لانهساعة قوتها مع عدم شدة الذائهـ ( قوله و الواسعـق) كنية للعنصم باللهالممدوح وفيتوسطه ببن الشمس والقمر اشارة لطيفة وهو انهخير منهما لان خير الامور أوسطهما وانهماكالحدمله بعضهم متقدم وبعضهم متأخر عندولمافيد منابهام تولده منالشمس والقمر وان الشمس امدواهمر ابوه ( قوله كثير مَاذَكُمُ ) أَي كثير من الاحوال الذكورة في هذا الباب ( قوله غير مخص بهما) بليكون الكثير في المفعول به وفي الحال و التميير و المضاف اليه ( قوله كالذكر الخ ) مثال الكثير (قوله وغير ذلك ) اي كالابدال والتأكيد والعطف (قوله و الماقال كثير) أى ولم يقل جبع ( قوله لان بعضا ) أي بعض الاحول و هو غير الكثير مختص البابين فلوقال جيع ماذكرغير مختص بالبابين ورد عليه ضمير الفصلوكون المسندفعلالان نقيض السالبة الكلية موجبة جزئية (قوله كضمير الفصل) أي فأنه مختص بالنسبة التي بين المسند والمسند اليه فقول الشارح المختص بمايين الخ اى بالحكم الذي بين الخ اوبالكان الذي بينهما وفي بعض النسيخ المختص ببابين تثنية باب ( قوله فأنه ) اي الكون فعلا ( قوله اذكل فعلمسند داعًا ) اي مالم يكن مكفوفًا عاكفًا وطالمًا وكثرما فانها انسلخت عنمعني الفعليةوصارمعني الاول النفي والآخرينالنكثير ومالم يكن زائدا ككان الزائدة او مؤكد الفعل قبله ( قوله و قبل الخ ) قائمه الشارح الزوزي و حاصل كلامدانه انماعبر المصنف بكثير ولم يعبر بجميع لانه لوقال وجيعماذكر غير مختص بالبابين بليجرى فيغيرهما لاقتضى انكلابما مضى اىكل فرد منافراد الاحوال المذكورة. يجرى فىكل فرد مابصدق عليه أنه غير المسند والمسند اليه وهذا غير صحيح لانقاضه بالتعريف والتقديم لان كلا منهما لايجرى فيسائر افراد الغيراذمن افرآده الحسال والتمير والمضاف البدوالنعريف لابحرى في الحال والتمبير وانجرى في المفعول والنقديم وان جرى في المفعولي لايجرى في المضاف اليه فقوله هو اي لفظ كثير اشارة وقوله الي انجيمها اىكل فرد منها وقوله لابحرى فيغيرالبابين اىفىكل فرد من افراد الغير وقوله فانه لايجرى في الحال المخ ايوان جرى في المفعول وكذا يقال في النقديم (قوله وَفَيْهُ نَظُرُ ﴾ أي في هذا القيل نظر وحاصله انماذكره انمايصيح لوكان معني قولنا جيع ماذكر غير مختص بالبابناي بل يجرى في غير هما ان كل و آحد من تلك الاحوال المذكورة في البابن يجرى في كل مابصدق عليه أنه غيرهمــا حتى ينتقض التعريف والتقديم وليسكذلك بلعناه انكلا مزالاحوال مجرى فيبعض مايصدق عليدانه غيرالبابين لانه يكني في سلب الاختصاص بالبابين عن الجميع تحققكل منهما في بعض مايصدق عليه الفيروهذا المعنىالذكور لانقتضي انفرداو احدامن الاحوال بجرى

وانما قالكثير لان بعضها مختص البايين كضير الفصل المختص بمايين المسنداليه فعلا فأنه محتص بالمسنداذ هو اشارة الى ان جيمها كل فعل مسندردا ثما وقيل هو اشارة الى ان جيمها كا لتعريف فانه لا يحرى في المجال والميير وكالتقديم فانه لا يحرى في المضاف اليه وفيه نظر لان قولنا جيم ماذ كر في البايين غير مختص و فيه نظر لان قولنا جيم ماذ كر في البايين غير مختص من المذكور الت في كل واحد من المناف المناف المناف كور الت في كل واحد من المذكور الت في كل واحد من المذكور الت في كل واحد من المناف المناف المناف كور الت في كل واحد من المناف كل كور الت في كل واحد من المناف كل كور الت في كل كور الت كور الت في كل كور الت في كل كور الت في كل كور الت كور

فكل مايصدق عليه انه غير البابين فضلا عنجريان كل واحد من الاحوال فيكل مايصدق عليه انه غير الباين غاية الامر انه يرد على ذلك المعنى ضمير الفصل وكون المسند فعلا وهذا هوالذي حل ااصنف علىالعدول عنجبع الىكثيركماقال الشارح هذا ملخص تنظير الشارح والحاصل ان الزوزني حل غير البابين على كل مايصدق عليد أنه غيرهما فقيال ماقال فرده الشارح عا حاصله أن المراد الغير في الجملة فليس الحامل علىالعدول عنجيع الىكثيرماذكره الزوزني بلماذكرته أنا يقولى وأنماقال كثير لان بعضها مختص بالبابين الخ ( قوله فضلا عن ان بحرى كل منها ) اى من الاحوال وقوله فيه اى فى كل فرد ممايصدق عليه انه غير البابين قال السيرامي وفضلا مفعول مطلق من فضل بمعني زاد يقال زيد لايجود بدرهم فضلا عن الدينار أي أن عدم إعطائه الدرهم امر زائد على عدم اعطائه الدينار لانه تمتنع اولا عن اعطاء الدينار ثم عناعطاء الدرهم فعنالواقعة بعدها اما بمعنى على اوللجاوز وتستعمل بينكلامين مختلفين ابجابا وسلمبا بعد انتفاء الادنى ليلزم انتفاء الاعلى بالمطريق الاولى قال سم قىقوله فضلا الخ اشـــارة الى انمرادهذا القيل انه لوعبر نقوله جميع ماذكر فىالبابين غير مختص بهما لافاد أنكل وأحد بماذكر بجرى فىكل وأحدمن غيرهما ( قوله اذبكة لعدم الاختصاص) اي عدم اختصاص كل فردمن افراد الاحوال المتقدمة بالبابين وقوله ثبوته اى ثبوت كلواحديما ذكرمنالاحوال وقوله فىشئ ممايغايرهما ايما يغامر المسند اليه والمسند ولوكان ذلك واحداكالمفعول به ( قوله اذا تقناعتمار ذلك) أي الكثر ( قوله لا يخفي عليه أعساره الخ ) أي فاذ أعلم ماتقدم مثلاان تعريف المسند اليه بالعلية لاحضاره في ذهن السامع باسم مختص به حيث يقتضيه المقام كااذا كان المقام مقام مدح فاريد افراده لئلا يخالج قلب السامع غير الممدوح مناول وهلة عرف ان المفعــول به بعرُف بالعلمية لذلك كقولك خصصت زيدًا بالثناء لشرفه على آهل وقته واذاعرَف نماتقدم انالحذف لضيق المقام بسبب الوزن اوالصحروالسآمة عرف أن حذف المفعول به كذلك وأذا عرف أنالابدال منالمسند اليه لزيادة تقرير النسبة الحكمية عرف انالابدال منالفعول له لزيادة تقرير النسبة الانقاعية كقولك اكزمت زيدا الحاك وقس على ذلك والله أعلم بالصواب والسنه المرجع وآلماب

منالامورالتي هي غيرالسند اليه والمسند فضلاعن ان يجري كل منهافيداذيكني لعدم الاختصاص بالبابين شوته في شي عمايغاير هما فافهم (والفطن اذا اتقن اعتبار ذلك فيهما) اى في البابين (لايخني عليه اعتبارة في غيرهما) من المقاعيل والمحقات بها والمضاف

(احوالمتعلقات الفعل)

## حير احوال معلقات الفعل 🗽

ذكر المصف في هذا الباب ثلاثة مطالب ألاول نكات حذف المفعول به والثانى نكات تقديم على الفعل والثالث نكات تقديم بمض معمولات الفعل على بعض و ذكر مقدمة المطلب الاول يقوله الفعل مع المفعول الى قوله ثم الحذف الخ فقوله ثم الحذف هو اول المقصود بالترجمة وقوله متعلقات بكسر اللام أى احوال الامور المتعلقة بالفعل فالفعل يقال فيد متعلق بالفتح والمفعول مثلا متعلق بالكسر المعشبث وهذا هو

الإحسن وان صح العكس لان كلا متعلق بالآخر ووجه اولوية الكسرانالمفاعيل وماالحقيها معمولة وكونالعمول لضعفه متعلقابالكسر انسب لانالمتعلق هوالمتشبث وهو اضعف من المتشابث به تأمل ( قوله قداشير الخ) انما لم يقل صرح لانه لم بصرح فيه وانما قال غير مختص بهما بل بجرى فيغير هما ومنجلة الغير متعلقات الفعل وانما لم يكن هذا صريحا لان هذا عام فلابلزم من جريان الكثير في ذير همـــا جرياته في تلك المتعاقات لصدق الغير بغيرها كمتعلقات اسم الفاعل (قوله تفصيل بعض منذلك ) اى من ذلك الكثير ومصدوق دلك البعض حدف المفعول وتقديمه علىالفعل وتقديم بعضالعمولات على بعض ولاشبك أن الحذف والتقديم قدتقدما في البابين وقوله لكن ذكر الخ استدراك على مايتوهم ان ماذكر في هذا الباب مكرر مع ماســق ثم ان قضية هذا الاســتدراك انالمراد باحوال متعلقات الفعل بعض احوال متعلقاته وفيه انه بلزم عدم انخصار الفن في الابواب الثمانية فالوجه انالراد الجمعالاانه اقتصر على البعض استغناءعن ذكر الباقي بماسبق فيغير هذا الباب لظهور جريانه فيه وألبعض الذي فصل هنا لايقصر على ما اشــير اليه اجالا كااقتضاء كلام الشارح قاله يس (قوله لاختصاصه) اى ذلك البعض (قوله عزيد يحث) أي بحث زائد على البحث السابق والمزاد بالبحث النكات و لاشك الهذكر للحذف وللتقديم هنا نكآت زائدة علىالنكات السابقة لهما كايعلم بتتبع ماتقدم ومايأتي (قولة ومهد لذلك ) اي لذلك البغض اي لبغض دلك البعض لانقوله الفعل مع المفعول الى قوله لا افادة و قوعه مطلقا توطئة الحث حذف المفعول له (قوله القعل) هومبندأ وقوله مع المفعول حال من ضمير الحبر الذي هو قوله كالقعل وقوله مع الفاعل حال من الفعل وأ مامل في الحالين حرف التشبيه أي الفعل يشبأبه حال كو نه مصاحبا للفعول نفسمه حال كونه مصاحبا للفاعل وهذا التركيب نظير قولك زيد قائمًا كهو حالساً وفي الفناري أن الظرف معمول لمضاف مقدر أي ذكر الفعل مع المفعول كذكره مع الفاعل (قوله مع المفعول) اراد به المفعول بعدليل قول الشارح وأمأ بالمفعول فمنجهة وقوعه عليه وقول المصنف نزل الفعل المتعدى منزلة اللازم لان هذا تمهيد لحذفه وإنكان سائر الفاعيل بل جبع التعلقات كذلك فأن الغرض من ذكرها مع الفعل افادة تلبسه بها منجهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعد وغير ذلك لكن خص الحجث بالمفعول به لقربه من الفاعل ولكثرة حذفه كثرة شائعة وسائر المتعلقات يعرف حكمها بالقياس عليها ( قوله منذكره معه ) المراد بذكره معه اعم من الذكر لفظ او تقديرا (قوله اي ذكركل الخ ) اي فالضمير الاول على الاحمال الاول عائد على كل من الفاعل والمعمول وافر ادالضمير باعتسار كل واحد والضمير الثانى للفعل وعلى الاحتمال الثانى بالعكس ويؤيد الاحتمال انثاني أمران الاول

قداشير في النده الى ان وكثيرامن الاعتمارات السابقة بحرى في متعلقات الفعل لكن ذكر في هذا الباب تفصيل بعض ذلك لاختصاصه بمزيد نحت و مُهَّد لذلك مقدمة فقال ( الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في انالغرض من ذکره معه ) ای ذکر كل من الفاعل والمفول مع الفعل أوذكر الفعل مع كل منهما (افادة تلسه مه ) اى تلبس الفعل بكل منهما اما بالفاعل فن جهد وقوعد مند

واما بالفعول فن جهـــه وقوعه عليــه ( لاافادة وقوعه مطلقاً ) أي ليس الغرض من ذكر ومعدافادة وقوع الفعل وثبوته فى نفسه من غير ارادة إن يُعلم منوقع وعلىمن وقع اذ الواريد ذاك قيل وقع الضرب اووجد اوثنت من غير ذكر الفاعل او المفعول لكوئه عبشــا ( فادالم ذكر ) المفعول به (معد) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله ( فالغرض أن كان أثباته ) أى أثبات الفعل ( لفاعله او نفید عند مطلقاً ) ای من غيراعت ارعموم في الفعل بان براد جيسع افراده او خصعوص ان يراد بعضها ومزغيراعسار تعلقه بمنوقع عليه فضلا

قول المصنف الفعل مع الفاعل فان المحدّث عنه في هذه العبارة الفعل وحيثتذ فهو اولى بعود الضمير الاول عليه الثاني قوله افادة تلبسه به فانالضمير الاول عائد على الفعل والثاني على كل من الفاعل والفعول والاولى ان يكون الكلامان على نسق واحدو يؤيد الاحتمال الاول امر ان ايضا الاول ان الترجية لاحوال متعلقات الفعل الثاني ان كلمة مغ تدخل على المتموع غالبا والفعل متبوع بالنسبة للفاعل والمفعول لانه عامل والعامل أقوى منالحمول وأتما قلنا غالبا لانها قدتدخل علىالتابع ومنه قولاالمصنف الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل فاله قد ادخلها على التابعين الاذين كل منهما قيد للفعل مرادا بها مجردا لصاحبة لامر خطابي وهو الكلام في معلقات الفعل منحيث هي مضافة اليه وحق المضاف اليه إنه بقدم في الذكر التفصيلي (قوله افادة تلبسه له) اى افادة المتكام السامع تلبسه اى تعلقه و ارتباطه به ( قوله امابالفاعل ) اشار بذلك الى ان تلبس الفعل الهما مختلف فتلبسه بالفاعل منجهة وتلبسه بالمفعول منجهة الحري وقوله منجهة وقوعه مندلميقل اوقيامديه معان الفاعل يتقسم الىمايقع منه الفعل كضرب زيد عرا والى مايقوم به كرض زيد ومات عمرو لانالكلام فىالفعل المتعدى للفعول به ولايكون الاواقعا مزالفاعل بالاختبار (قوله لافادة وقوعه أىنفيها أو أثبانا وقوله مطلقا اىحالة كونه مطلقا عنارادة العلم بمنوقع منه اوعليه ( قوله أى ليس الغرض منذكره معه ) اىمن ذكر كل منهما معالفعل ( قوله من غير ارادة ان يعلم بمن وقع ) اى منغيرارادة أن بعلم جواب من وقع ( قوله منغير ذكر الفاعل ) أي فاعل الضرب وقوله او المفعول اى الذي وقع عليه (قوله لكونه عشاً) علة لقوله من غير ذكر اي لكون ذكرالفاعل اوالمفعول عبثا ايغير محتاجله بلزائد علىالغرض المقصود وغير المحتاج اليه عيث عدالبلغاءو ان افادفا لدة لانه زاله على المراد فاندفع مايقال كيف يكون عِشَا مَعُ أَنَّهُ أَفَادُ فَالَّذَةُ وَهِي بِأَنْ مِنْ وَقَعْ مِنْهُ الْفَعِلُّ أَوْعِلَهِ ﴿ قُولُهُ فَادَالْمُ لَذَكُمْ ﴾ مفرع على قوله الفعلى مع المفهول الخ وجعل الشارح ضمير بذكر راجعًا للفعول به لالواحد منالفاعل والمفعول او للفعل ويضمير معد لواحد منهما مع انذلك تقنضي ماقبله لانه يدل على ماصنعه قول المصنف فالغرض الخ (قوله المتعدى) اخذه من كون الكلام في المفعول به و هو لا ينصبه الاالمتعدى ( قوله فالغرض ) اي من ذلك التركيب الذي يسند فيه الفعل الىفاعله من غير ذكر المفعول وقوله انكان اي ذلك الغرض وقوله أثباته لفاعله اى في الكلام المنبت وقوله او نفيه عنه اى في الكلام المنفي ( قوله من غير اعتبار عموم اوخصوص الخ ) الاولى استقاط ذلك والاقتصار فيتفسير الاطلاق على قوله منغير اعتبار تعلقه بمنوقع عليه الفعل لان النثريل المذكور انما تتوقف على عدم اعتبار تعلقه بمن وقع عليه ولايتوقف على عدم اعتبار عوم او خصوص بل يجوز ان يقصد التعميم

وينزل منزلة اللازمو اجاب الشيخ بس بماحاصله انه انمااتي بماذكر في التفسير لاجل مطابقة قولاالمصنف الآتى ثممانكان المقام خطابيا افاددلك معالتعميم لالكون الننزيل ينوقف على ماذكر منعدم اعتبار العموم او الحصوص في الفعل وبيان ذلك ان المصنف افاد فيما يأتى انه اذا لم يكن المقام خطانيــاكان مدلول الفعل خصوص الحقيقة واذاكان خطابيا افاد الفعلالعموم بمعونة المقام الخطابي فنفصيله الفعل فيمايأتي الىافادة العموم أوالحصوص يدل على أنه أراد هنا بالاطلاق عدم أعتبار عموم الفعل أوخصوصه فلذلك ادخل الشمارح ذلك في تفسير الاطلاق وانكان تنزيل الفعل منزلة اللازم لاتوقف علىذلك وفيان يعقوب انعدم اعتبار عموم الفعلوخصوصه لازملعدم اعتبار تعلقه بمن وقع عليه وحينئذ فلاايراد تأمل (قوله بان يراد جيع الخ) تصوير لاعتبار العموم وقوله بان يراد بعضها تصوير لاعتسار الحصوص (قوله فضلا عنعومه )ايعوم من وقع عليه الفعل الذي هو المفعول وكذا يقال في خصوصه ثمان عوم المفعول غيرعموم الفعل وكذا خصوصه لانافراد الفعل كالاعطا آت وافراد المفعول الاشخاص المعطون ( قوله نزل منزلة اللازم ) اي الذي وضع مراصله غيرطالب للفعول (قوله ولم يقدرله مفعول ) من عطف اللازم على الملزوم و اتمالم يقدرله مقعول لان الغرض محرد آساته للفاعل والمقدر كالمذكور بواسطة دلالة القرينة فالسامع حيث قامت عنده قريسة على المقدر يفهم منذلك التركيب كايفهم من التركيب الذي صرح فيه بمفعولالفعل انالغرض هوالاخبار بوقوع الفعل منالفاعل مفعوله وانالقصد أنماهوافادة تعلقه بالمفعولالذي وقععليه لامجرد افادة نسبتهالفاعل الذيهوالمطلوب وحيشة فلايذكر ذلك المفعول ولايقدر لما في ذلك من انتقاض غرض المتكلم ( قوله يفهم منهماً اى منالمذكور والمقدر (قوله فان قولنـــا الخ) مثال لفهم الـــــامع منالمذكور أن الغرض ما ذكر و حاصل ماذكره الاشمارة للفرق بين اعتسار تعلق الفعل بالمفعول وعدم اعتباره وتوضيحه انك اذاقلت فلان يعطى الدنانيركان معناه الاخبار بالاعطاء المتعلق بالدنا نيروبكون كلاما مع منسلم وجود الاعطاء وجهل تعلقه بالدنانير فتردد فيه اوعفل او اعتقد خلافه و ادا قلت فلان يعطى كان كلاما مع منجهل وجود الاعطاء اوانكره اصالة فقول الشارح لبان جنس مايتاوله الاعطاء اىليان جنسالثى الذي تعلق به الاعطاء وهوالشي المطي كالدنانير في المثال وقوله مايتناوله الاعطاء اى اعطاء فلان هذا هو المراد فسقط قول سم قد يقال اذاكان لبيان ماذكر فلاحاجة لذكر الفاعل على ان ذكر الفاعل لكونه ضروريا لانه احدركني الاسناد لامفر منه ( قوله لالبيان كونه معطيا ) اي والالاقتصر في التعبير على قولنا فلان معط ( قوله ویکون کلاما مع منائبت له اعطاء غیر الدنانیر) ای او تردد فید او غفل عنه

عومدو خصوصه (نزگ) الفعل المتعــدى ( منزلة اللازم ولم يقدرله مفعول لان القدر كالذكور) فى ان السامع يفهم منهما انالغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع عليه فان قولنا فلان يعطى الدنانير يكون لبيان جنس مانتناوله الاعطاء لالبيان كونه معطيا ويكون كلاما مع من أنبت له أعطاء غيرُ المدنانير لامع مزنني ان توجد منه اعطاء ( وَهُو ) ای هذا القسم ألذى نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اماان يجعل الفعل) حالكونه (مطلقا) ای من غیر اعتسار عوم اوخصوصفيدومن غير اعتبار تعلقه بالفعول

(كناية عنه ) اي عن ذلك الفعل حالكؤنه (متعلقا بمفعول محصوص دلت عليه قربة اولا) بحمل كـذاك (الشاني كقوله تعالى فل هل يستوى الذن يعلمون والذين لايعلون) اي لايستوي من توجدله حققة العلم ومن لايوجد وأنما قدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعد اشد اهتماما محاله (السكاكي) ذكر في محت افادة اللام الاستغراق أله أداكان المقام خطاسا لااستدلاليا كقوله المؤمن

ومعنى كونهذا كلاما مع مزذكر آنه يرد بذلك عليه ولايقال إذا كان ماذكر كلاما مع المنكر لاعطاء الدنانير أو المتردد فيجب توكيده لما تقدم أن كل كلام مع المتردد أو المنكر يجب توكيده اوالاتبان بصيغة التخصيص ولاتأكيد ولاتخصيص هنآ فبجب ان يكون هذا كلاما مع منائلتاله اعطاء والحاليانه خالى الذهن عن كون المعطى دنا نير اوغيرها لانًا نفول أن تحصيص الشيخ بالذكر يدل على نفي الحكم عما عداه عرفا واستعمــا لا او يقال يكني في التأكيدكون الجملة اسمية مع افادة خبرها الفعلي التقوية او التحصيص (قوله لامع من نفي ان يوجد منه اعطله) اى والا لاقتصر على قوله فلان يعطى فان قيل ان من نني عنه الاعطاء منكر والكلام الملقاليه بجب تأكيد ولاتأكيد في قولنا فلان يعطى قلنا قدتقدم الجواب عن نظير ذلك (قوله لانه) اي الحال و الشان (قوله كناية عنه ) اى مغبراله عن الفعل المتعلق مفعول محصوص ومستعملا فيد على طريق الكناية وصيح جعل الفعلالمزل منزلة اللازم كناية عن نفسه متعديا لاختلاف اعتباريه فبصبخ الأنجعل باعتبار احدهما ملزوما وبالاعتبار الآخر لازما فالفعل عند تنزيله منزلة اللازم يكون مدلوله الماهية الكلبة ثم بعد ذلك بجعل الفعل كناية عن شئ مخصوص فيكون مدلوله جزئيا محصوصا وانظر هذا مع ان الكناية اطلاق المزوم وارادة اللازم والمقيد ليس لازما للطلق الاان يقال ان اللزوم ولو يحسب الادعاء كاف فىالكناية بواسطة القربنة وحينئذ فيدعى انالطلق ملزوم للقيد والحاصل ان جعل المطلق كناية عن المقيد مع أنها الإنسال من المزوم الى اللازم بناء على ان مطلق الزوم ولو بحسب الادعاء كاف فيها ( قوله دلت عليه ) اي على ذلك المفعول المحصوص قرينة (قوله قل هل يستوى الخ) الاصل هل يستوى الذين يعلون الدين والذين لايعلونه نمحذف المفعول ونزل الفعل منزلة اللازم يحبث صارالمراد من الفعل الماهية الكلية أيهل يستوى الذين وجدت منهم حقيقة العلم والذين لمتوجد عندهم بعد انكان المراد علم شي محصوص مبالغة في الذم اشارة الى ان الجهال الذن لاعلم عندهم بالدينكا أيهم لاعلم عندهم اصلا وانحقيقه العلم فقدت منهم وصاروا كالبهائم والحاصل أن الغرص تني المساواة بين من هو من أهل العلم وبين من ليس من أهل العلم لابين من هو من أهل علم مخصوص وبين منهوليس من أهل العلم المحصوص فلذلك نزل الفعل منزلة اللازم ومع هذا لم يجعل مطلق العلم كناية عنالعلم بمعلوم مخصوص تدل عليه القرينه ( قوله ذكر في محث افادة اللام الخ ) الغرض من سوقه مع ان التعلق بالمقام أنما هو مابعده وهوقوله ثمذكر فيبحث حذف المفعول الخ تصحيح الحوالة عليه يقوله فيما بعده بالطربق الذكور ( قوله اذاكان آلقام ) أيالذي أورد فيم المحلم بأل [ قوله خطاباً ) بفتح الحاء اي يكنني فيه بالقضايا الخطابة وهي المفيدة للظن كالواقعة في المحاورات اي في مخاطبة الناس بعضهم مع بعض كقواك كل من عشى في الليل

بالسلاح فهوسارق فانهذا غير مقطوع به وأنما يفيد الظن وانما قيد بالخطابي لانه اذا كان المقام الذي اورد فيه المحلى بأل أستدلاليا أي لايكتنى فيه الا بالقضايا المفيدة اليقين كالو اردت اقامة دليل على عدم تعدد الاله فان المرف حينتذ انما محمل على المتيقن وهو الواحد في المفرد والثلاثة في الجمع كما في القضية المهملة عند المناطقة اذا عرف فيها الموضوع بلام الحقيقة فأنه بؤ محذ فيها بالمحقق وهوالبعض (قوله كقوله المؤمن) أي قول الني عليه الصلاة والسلام كافي بعض النسخ وهذا مثال للعظابي (قوله غركم) الغر بكسر الغين اىغافل عنالحيل لصرفه العقل عن امور الدنيا واشتغاله بامور الآخرة لالجهله بالامور وغباوته وحبثكان غافلا عنالحيل لمآذكر فبمخدع ويتقاد لمايراد منه لكرم طبعه وحسن خلقه والكريم جيد الاخلاق (قوله والمنافق) أي نفاقا علياً (قوله خب الح) الحب بفنع الحاء الخدَّاع بتشديد الدال اي كثير المحادعة واما بكسرها فالمحادعة لكن الرواية بالفيح وحينند فالمعنى انه محادع ماكر لحبث سريرته وصرفه العقل الى ادراك عيوب الناس وصلا للافسادفهم والليم ضدالكريم فالنبي عليه الصلاة والسلام انما قال ذلك لحسن ظنه بالمؤ من وسموء ظنه بالمنافق لالدليل قطعي قام عنده على ذاك فكل من القضيتين ظنية اذقد يوجد في بعض المؤمنين من هوشديد في المكر و الحداع و حينتُذ فالمقام خطابي لااستدلالي ( قوله حل المعرف ) اى حل السامع المعرف باللام المورد فيذلك المقام الحطابي وقوله حل جواب اذا ( قوله مفردا ) اي كما في الحديث فالمرادكل مؤ من غراي متفافل عن الحيلة ( قوله اوجها ) كقولك المؤمنون احق بالاحسان اىكل جاعة من المؤمنين احق به (قوله على الاستغراق) اى استغراق الآحاد في المفرد و الجموع في الجمع ( قوله بعلة ابهام ) الياء السبسة متعلقة محمل واضافة علة لمابعده بيانية اىبسبب علة هي ابهام السامع اى الايقاع في وهمه و في دهنه و قوله ان القصداي قصد السامع اى التفاته الى فر ددون آخر ترجيح لاحد الامرين المتساويين على الآخر من غير مرجح وهوباطل كذا قرر شيمنا العدوى وذكر بمض الحواشي أن المراد إيهام المتكلم السامع انقصده والتفائه الى فرد الخ وهو خاهر ايضا وحاصله ازالنكلم لما عرف الاسم بلام الحقيقة ولم ينصب قرية ظاهرة على ارادة معين من الافراد فعداتي بما يوهم انقصده الى فرد دون آخر تحكم فيكل السامع فيفهم ارادة العموم على كون خلافه تحكما فيحمله على العموم قضاء لحق ما أفاده ظاهر ما أنى به وهو أن عدم العموم فيد تحكم قال سم وانما اقحم لفظ الايسام ايما. الى جواز وجود مرجح للعمل على بعض الافراد في الواقع وانتساري الكُلُّ في تحقق الحقيقة وصحة الحل عليه (قولة ترجيح لاحد المُسَاوِيينَ آلَخ) اىفدليل العموم والحمل عليه الترجيع المذكور وهو ظني اي يفيدظن العموم فقط لاحتمال وجود قرينة خفنة تقنضى الحمل على البغض ولذا عبربالايهام

غِرَكُرُمُ وَالْمَافِقُ خُبُ لئيم حل المعرف باللام مفرداكان اوجعا على الاستغراق بعلقرامام ان القصد الي فَرَكُّ دون آخر مع نحقق الحقيقة فيهمآ ترجيح لاحد المتساويين علىالآخر ثم ذكر في محث حدف المفعول اله قديكـون القصد الى نفس الفعل تنزيل المتعدى مزلة اللازم ذهابا فينحوفلان يعطى إلى معنى نفعل الاعطاء وتوجد هده الحقيقة إيهبامًا للسالغة بالطريق المذكور في افادة اللام الاستغراق

كافلناه سأبقا ولم يقل منغير مرجم لان النساوي انمايتحقق عند عدمه فاستغني عنه

فجعل المصنف قوله بالطريق المذكور اشارة الى قوله ثم اداكان المقام خطاسا لااستد لاليا حُرِّل المعرف باللام على الاستغراق واليد اشار بقوله (ثم)ای بعد کون الغرض نبوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من من غيرا عساركناية (اذاكان المقام خطابياً) يكنني فيه بمحرد الغان (الاستدلاليا) يطلدفه اليقين البرهاني (افاد) المقام او الفعل (ذلك) ای کون الغرض شوته لفاعله اونفيه عند مطلقا (معالتعميم) في افر ادالفعل ( دفعاللتحكم ) اللازم من حله على فرد دون آخر

يقوله المتساويين (قوله أنه قديكون آلخ) الضمير للحال والشبان وقوله القصد أي الالتفات والملاحظة مزالتكلم الرنفس الفعل وقوله يتزيل ايبسبب تنزيل المتكام الفعلالمتعدى منزلة اللازم ( قوله ذهاباً ) حال من فاعل تنزيل و انكان متروكا اي حال كون المتكلم ذاهبا الى ان المراد من الفعل نفس الحقيقة وقوله أيهاما علة للذهباب اى وأنما ذهب المتكلم لذلك لاجل أن يوقع في وهم السيامع أن قصده المبالغة أي التعميم وهذه المبالغة المذكورة تتحصل بالطريق المذكور وهي قوله ان القصد الي فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد الامرين المساوين منغير مرجح وذلك لأنه حيثكان المقام خطابيا وكانت الحقيقة التي ارادها المتكلم توجد فيجيع افرادها فالنفات السامع فيهالىفرد دون آخرتحكم فلابد منالحمل على العموم لاجل ان ينتني ذلك ( قوله فعل المصنف قوله ) اى قول السكاكي ( قوله اشارة الى قوله ). أى قول السكاكي ( قوله والب ) أي إلى الجعل المذكور المفهوم من قوله جعل المصنف قوله اوالي الطريق المذكور ( قوله ثم اذا كان المقيام خطابيا الخر) أي تماداكان المقام الذي اورد فيه الفعل المنزل منزلة اللازم الذي لمجعل كنساية عن نفسه متعديا لمحصوص خطاب وثمهنا للزاخى فىالرنبة لان اثبات العموم اعظم من أنبات أصل الفعل ( قوله يكنني فيه بمجرد الظن ) هذا تفسير المقيام الخطابي لاصفة كاشفةله كاهو ظاهره وخيئذ فالاولى الاتبان باي وقوله يكتفي فيه بمجردالظن أىكمتني فيه بالكلام الاقناعي الذي يورث الظن وذلك كالقضايا المقبولةولايحتاج فيه الى دليل قطعي ( قوله لااستدلاليا ) اى لانه اذا كان استدلاليا لم يفددلك مع التعمم لأن التعميم ظني فلا يعتبر فيما يطلب فيه اليقين( قوله يطلب فيه اليقين البرهاني) اي اليقين الحاصل بالبرهان وهذا تفسير للمقام الاستدلالي لاانه صفد كاشفة له فتكان الأولى الاتبان باي النفسيرية (قُولُهُ آفاد المقام اوالفعل ذلك أي كون الغرض بُويُهُ الخ ) فيه بحث من وجهين الاول ان المقام الخطسابي لايفيد الغرض المذكور وهو ثبوت الفعل لقاعل او نفيه عنه مطلقاوانما بفيدالنعهم والفعل بالعكس اي نفيدثبوت الفعل لفاعله مطلقا ولايفيد التعميم وحينتذ فلا يصيم ان يستقل احدهما بافادة الجميع بل المقام والفعل متعاونان في افادة الجميع ۞ الثاني أن الظاهر أن المفاد نفس الشوت لاكون الغرض الح فكان الاولى الشارح أن يقول أفاد الفيل بمعونة المقام الجلطابي ذلكاى ثبوته لفاعله اونفيه عنه مطلقا معالتعميم ويمكن الجواب عن الاول بأن او بمعنى الواووعن الثاني بان ماذكره من كون الغرض كذامن مستشعات التراكيب التي يفيدها وانهم يستعمل فيهما (قوله دفعا للحكم) وذلك لان حله على خصوص فرد دون آخر مع وجود الحقيقة فيكل يلزم منه التحكم المذكور ( قوله

وتحقيقه ) اي بيان كون الفعل بفيد العموم علىالوجه الحق والسرفيالاتيان بهذا البيان انه لما كان في افادة الفعل العموم في المصدر عموض ودقة منجهة انه اذا قصد نفس الفعل كان بمزلة ان يعرف مصدره بلام الحقيقة كما اشار اليد سوله نفعل الاعطاء والحقيقة توجد في جيع الافراد فالجل على بعضها تحكم حتى ذهب علماء الاصول منالحنيفة الىان المصدر المدلول عليه بالفعل لايحتمل العموم حتى لونواه المتكلم لابصدق لانهم لايعتبرون كون القصد الىنفس الفعل ولاكون المقامخطاسا احتاج الى تحقيقه ( قوله حينة ) اى حين اذاكان القصد ثبوت الفعل الى فاعله معناه ماذكره لان الفرق بين المعرفة والنكرة بعد اشتراكهما فيان معناهما معلوم للمخاطب والمتكلم انالحضور فىالذهن والقصد الىالحاضر فيمنعتبر فىالمعرفةدون النكرة واذاكان القصد الينفس الفعل يكون المصدر معرفة واللام فيملام الحقيقة واعلم أن كون الفعل مفاده الحقيقة المعرفة لامنع منه كونه فعلا لانقبل ال لان مضمنه يقبلها فلذا صبح اعتسارها فيه ثم ان المراد بالفعل في قول الشارح يفعل الاعطاء المعنى المصدري وبالاعطاء المعنى الحاصل بالمصدر وحنئد فلانقبال ان الاعطاء فعل فكيف معلق الفعل بالفعل ( قوله على استغراق الخ ) ايبان يراد الحقيقة في ضمن جمع الافراد (قوله مبالغة) اى لقصد المبالغة (قوله لئلاالخ) اى وارتكبت المبالغة لئلا فهو علة للعلة (قوله الشوت) اي شوت الفعل وقوله من غير اعتسار عموم ولاخصوص اىفىالفعل (قوله لانها ذلك) اى ماذكر منالمنافاة (قولهفان عدم كون الشي معتبر ا في الغرض) اى كالعموم في الفعل فان عدمه غير معتبر في الغرض وقوله لايستلزم الخ اى لان عــدم اعتبار الشيُّ ليس اعتبــارا لعدمه فيصح ان لايعتبرالشئ ويوجد معذلك بلاقصدكما تقدم فيمان قصدالتخصيص يصيح معه وجود التقوى في قولنا زيديعطي ولولم بقصد لان موجبه وهو تكرر الاسنادموجود وكذلك الفعل اذاكان الغرض اثباته لفاعله كان عجوم افراده غيرمعتبروان كانذلك العموم مفاد امن الفعل واسطة المقام الخطابي حذرا من التحكم واعترض العلامة السيد هذا الجواب بان التعميم اذا لم يكن مقصودا من العبارة فلا يعتديه ولا يعد من خواص التراكب في عرف أهل هذا الفن لان مايستفاد من التركيب بلا قصد ليس من البلاغة فيشئ اذا لبلغاء لايعولون في الافادة الاعلى مأيقصدونه ومن ثم قيل ان مايستفاد من التراكيب الصادرة من غير البليغ لايلتفت اليه في مدح الكلام به لعدم صحة قصده اياه فالاولى فيالجواب ان نقال أن الغرض من نفس الفعل الثبوت أوالنفي مطلقا وأما التعميم في افراد الفعل فأنه مستفاد من الفعل بمعونة المقام الخطابي وحينئذ فلا تنافى آه وحاصله كما قال السيد الصفوى انه يقصد اولا الفعل مطلقا ليجعل بمعونة المقام

و تحقیقه آن معنی بعطی حينئذ يفعل الاعطاء فالاعطاء المعرف بلام الحقيقة محمل في المقام الحطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها مبالغة لئلا يلزم ترجيحوا حدالمساو بناعل الآخر لا بقال افادة التعميم في افرا د الفعل تنافى كون الغرض الشوت اوالنني مطلقا اىمنغير اعسار عومو لأحصوص لانانقول لانسلم ذلك فان عدم كون الشئ معتبرا فى الغرض لايستازم عدم كونه مفادا من الكلام فالتعميم مفاد غير مقصود ولبعضهم في هذا المقام مخيلات فاسدة لاطائل تحتمها فلرتعر ض لهما (والاول) وهوان بجعل القعل مطلقا كناية عيه متعلقا تنفعول مخصوص

(كقول العُرَى في المعرّ بالله ) تعريضــا بالمستعين بالله (شجو حساده وغيظ عداه الري مبصريسم واعیای یکوندو رؤید و ذوسم فيدرك ) بالبصر (محاسنه و)بالمعم(اخباره الظاهرة الدالة على استحقماقه الامامة دون غیرمفلا بجدوا ) نصب عطف على درك اي فلا نجد اعداؤه وحُسا دُه الذي تمنون الامامة ( الى منازعته) الامامة (سبيلا) فالحناصل آنه نزل یری ويسمع نزلةاللازم اىمن يصدر عندالسماع والرؤية من غسير تعلق عفعول يخصوص

وسيلة الىجيع افراده علىسبيل الكناية فالمطلق ليس مقصودا لذاته بللينتقل منه بمعونة المقام آلى جيع الافراد على سبيل الكنابة فكما بصيح أن يجعل الفعل الذي قصد ثبوته للفياعل مطلفا كنيابة عن نفسه متعلقيا بمقعول خاص كابأتي بصبح ان بجعل كناية عن نفسه عامامن غير تعلقه بمفعول ثم قال السيدعيسي الصفوى وجواب الشارح يمكن حله على جواب السيد بان يقــال قول الشــارح فأن عدم كون الشيء معتبرافىالغرض اىاولا وبالذات وقوله فالتعميم غيرمقصود اى اولا فلايشافي انه مقصود ثانيا والمقصود اولامطلق الثبوت الذى لاعوم فيه ثم يقصد التعميم ثانيا وان كانالتعميم هوالمقصود بالذات وعلى هذا أهني قولنا فلان يعطى يوجد جيعاشخاص الاعطاآت ويلزم انحصارها فيدبحيث لاتوجدلفير دولا يقال هذا ينافي ماسبق في هذا القسم منائه لمعتبر فيه الكنساية لانانقول ذاك فيالكناية فيالمفعول وهذا كناية في آفراد الفعل فقول المصنف سابقالولا بجعل كناية عن نفسه متعلقا بمفعول مخصوص لاينافي كونه كناية عن نفسه عامًا ( قوله كقول البحيري ) بضم الباء الموحدة وسكون الحاءالمهملة وفتح التاءالمشاة كاوجدته نخط بعض الفضلاءوهو ابوعبادة الشاعر المشهور منشعراءالدوله العباسية نسبة الى بحتربضم الموحدة وسكون الحاءو فتح التاء أبوحي من طي ( قوله في المعرَّبالله ) اي في مدحه و هو اما اسم فاعل يقال اعتر فلان آدا عد نفسه عزيزة اواسم معول اى المعزباعزاز الله لهو هذا احسن لانه لايلزم من عدالشخص نفسه عزيزة انكون عربزا فينفس الامروالمعنز باللهاحد الحلفاء العباسية اللين كانوا بغداد وهو اب الموكل على الله (قوله تعريضاً بالمستعبن بالله ) هو اخوالمعرّ الممدوح كان منازعاً للعتر فيالامامة فمراد الشباعر بالجساد والاعداء المستعين بالله ومن ضباهاه وقوله تعريضًا حالمن المُحترى أي حال كونه معرضًا بالمستعين بالله ( قوله شجو ) أي حرن حساده وقوله وغيظ عداه مرادف لماقبسله (قوله ان يرى الح) خبر عن شجو حساده وانت خبربان رؤية المبصر وسماع الواعى ليسنفس الشيحوو الغيط حتى يخبر بعماعنه لكنك كاناسببا فىالخزن والغيظ جعلهما خبراعنه فهومن اقامةالسبب مقسام المسبب فكاتهما لكمالهما في السبية خرجا عنها وصاراعين المسبب (قوله واعي) هو الحافظ لماسمع ( قوله اي ان يكون الخ ) تفسير للجملة بتقدير مضاف اي ان يوحد في الدنبارؤية ذىرؤية وسمعذىسمع وليس تفسيراللفعل فقط بدليل قوله ذوولو قال انتكون رؤية مبصر ويكون سمع واع لكان اوضح ليكون تفسيرا للفعل فقط الذى الكلام فيسه تأمل (قُولَهُ فَيْدَرُكُ ) اي لانهما أذا وجدا تعلقها بمحــاسنه فيدرك الخ وهذا بيان للفعول المخصوص الذي تعلق بهالفعل وحاصله آنه جعل السبب في شجو الحساد وغيظهم وجود رؤية راء وسع سامع فىالديسا ثم بين المصنف وجه ابجساب الرؤية للشجو والسمع للفيظ بانه يلزم من وحودهما تعلقهما بمحساس الممدوح

بادياء الملازمة بينمطلق وجودهما وتعلقهما نثلث المحاسن فعبر بفعلين لازمين لينتقل منذلك الى لازمهما وهو كونهمــا متعلقين بمفعول مخصوض فيكو نان كنايتين عن انفسهما باعتباري اللزوم والتعدى وليس فيه استلزامالشي لنفسه وهو واضح ( قوله على استحقاقه الامامة ) اى عدكل احد من غير المسازعين (قوله عطف على بدرك) اى المعلوف على بكون و انماعطفه عليه لان ادراك المحاسن يترتب عليه ان اعداه وحساده الدس تنون الامامة العظمي لايجدون سبيلا الى منازعته فيهالان تزاعهم اياه فيها فرع عن وجود مساعدالهم ولامساعدالهم لاطباق الرائين والسامعين على انه الاحق مالانه ذو المحاسن و الاخبار الظاهرة دون غير ه (قوله الامامة ) مفعول ثان للنازعة منصوب بنزع الحافض أي في الامامة وسنبلا مفعول ليجدوا (قوله أي من يصدر الخ ) أي أن يوجد من يصدر الخولو حذف الشبارح لفظة منوقال اىصندور سمنآع ورؤية لكان احسن لاته تفسير للازم المذكور على قياس بعطى فان معناه يوجد الاعطاء لامطلق و جود رؤية وسماع (قوله بادعاء) متعلق بقوله كساتين اي جعلهما كنبايتين بواسطة ادعاء الملازمة المذكورة وانميا احتبيم للادعاء المذكور لاجلصحة الكنباية والافالقيد ليس لازما للطلبق والدليل على هذهالكنباية جعلهمما خبرا عن لشجو و الغيظ ( قوله للدلالة الح ) علة لجعلهما كنايين ولم يصرح بالمفعول المحصوص مناول الامر اويلاحظ تقديره الدلالة الخ وهذا جواب عمايقال لاحاجة الىاعتبار الاطلاق اولائم جعله كناية عن نفسه مقيدا بمفعول مخصوص وهل هذا الاتلاعب ولم لمبجعل مناول الامر متعلقما بمفعول مخصوص وحاصل الجواب الهلوجعل كذلك لفاتت المبالغة في المدح لانهالاتحصل الابحمل الرؤية على الاطلاق تمبجعل كنابة عن تعلق م مفعول محصوص اذالمعني حينئذ الهدتي وجدفرد منافراد الرؤية أوالسماع حصلت رؤية محاسنه وسمساع اخباره وهذايدل على انجساره بلغت من الكثرة والاشتهار الى حالة هي امتناع الحفاء كماقال الشارح ( قوله اليحيث يمنع خفاؤها ) أي الى حالة هي امتناع الخفاء أي انها صارت لاتحني على احد في كل وقت مادام الرائي رائيـا والسامع سامعــا ( قوله بل لا يبصر الرائي) ايمن الحياسن الاتلك الآثار ايمحاسنه ولايسمع الواعي ايلاخبار احدالا تلك الاخبسار اي اخبار ما ترملانه لوريتتغير محاسنه اوسمعت غيراخسار مآثره لتأتى ادعأه المشاركة في استحقاق الامامة فلايكون وجود الرؤية والسماع شجوخساده فالمقصود انمسا يحصل بالانفراد فيدفان قلت الهلايلزم منكون رؤية آثاره وسمساع اخباره لازمين لمطلق الرؤية والسماع اللايكون غيرآثاره واخباره كذلك اذ ليس هنامايدل على الخصر فرؤ به آثار ولاتنافي رواية آثار غيره و كذلك سماع اخباره

ثمجعلهم اكت اتين عن الرؤية والسماع المتعلقين مقعول مخصوص هو محاسنه واخبا ره باد عاء الملازمةبين مطلقالزؤبة ورؤبة آثاره ومحساسنه وكذابين مطلق السمام وسماع اخباره للدلالة على انآثاره واحباره بلغت منالكثرة والاشتهارالي حيث يمنع خفاؤها فابصرها كلراء وسمعها كلواعبل لابصراراني الاتلك الآثار ولا اسمع الواعى الاتلك الاخسار فذكر المزوموار اداللارم علىماهوطريق الكناية فهي ترك الفعول والاعراض عنداشعار مانفضاله قد بلغت من الظهور و الكثرة الىجيث يكني فيهامجر دان بكونذو سمعوذو بصر حتى يعرانه المنفر دبالفضائل ولايخني آنه يفوت هذا المغي عند ذكر الفعول اوتقدره (والا )ایوان لمبكن الغرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المعدى المسند الى فاعله أثياته لفاعله اونفيه عنه مطلقها بل قصد تعلقه مفعول غيرمذكور

( وجب النقدير بحسب: القراش)الدالة على تعيين المفعول ان عامافعاموان خاصأ فخاص ولماوجب تقدر الفعول تعن اله مراد ومحذوف مزاللفظ لغرض فاشار الى تفصيل الغرض هوله (نمالحذف . اما السان بعدالابهامكافي فعل المشيئة ) و الارادة ونحوهمااداو قعشرطافان الجواب مدلعليه ويبينه لكندائما محذف (مالم كن تعلقديه ) اي تعلق قعل المشيئة بالفعول (غربانحو فلوشاءلهدا كماجعين)اي لوشاءالله هدائكم لهداكم اجعيزفانه لماقيل لوشاءعلم المامع ان هناك شيئاعلقت الشيئة عليه لكنه مبهم فاذاجئ بجواب الشرط صار ميناوهذا اوقعني النفس (مخلاف)مااذا كان تعلق فعلالمشيئة به غريبا فانه لا يحذف حيننذ كافي (نحو ) قوله

لابنافي سماع الحبار غيره فبحوز حصول الامرين معا اجيب بان قوة الكلام تدل على قصد الحصر بالادعاء لان ذلك انسب بالمقام الذي هو مقام المدح باستحقاقه الامامة دون غيره اذلا شك ان هذا لايتم الا اذا كان فيه من المزايا ماليس في غيره ولأن اعداءه لايقهرون ولايشهدونله باستحقاق الامامة دون غيره الا اذا كان كذلك (قوله فَذَكُمُ المازوم) بعني مطلق الرؤيةوالسماع واراد اللازم بعني رؤية آثاره ومحاسنه وسماع اخباره الدالة على استحقاقه الملك ( قوله على مأهو طريق الكناية ) اي عندالصنف من اطلاق المنزوم وارادة اللازم كما في زيد طويل النجاد فقداطلق الملزوموهوطول النجاد واريد اللازم و هو طول القامة ( قوله فني ترك الحر ) الظاهر أن هذا نفس قوله للدلاله الخ في المعني وحيلنذ فلإ حاجة لاعادته الا ان نقال آعاده ايرتب عليه قوله والايخع الخ قرره شيخنا العدوي ( قوله فني رك المفعول )اي في اللفظ و قوله و الإعراض عنه أى فيالنية والتقدير فالعطف مغايرو يصبح أن يكون تفسيريا وأي باللاشارة إلى ان ترك المفعول ليس عن سهو بل تركه عن قصد ليناتي التنزيل والاول انسب بقوله الآتي ولا يَخْفَ الح ﴿ قُولُهُ الى حَيْثِ يَكُفِّي فَيْهَا ﴾ الحالي حالة هيمانيكفي في إدراكها مجرد انبكون فى الدنيا دو سمع ( قوله حتى يعلم ) اى فبعلم دو السمع ودو البصر ان المدوح هو المفرد بالفضائل اي فيستحق الحلافة دون غيره ( قوله مطلقاً) اي من غير قصد الى تعلقه يمفعول فليس الاطلاق هناكالاطلاق السابق ( قوله بلقصد تعلقه تفعول ) اي مخصوص لان الغرض ان الفعل المنسوب لفاعله تعدى الى مفعول واتى بهذا الاضراب لاجل صحة ترتب قوله وجب التقدير على قوله والااده وبحسب الظاهر نفي لما ذكر من العطوف عليه وهو قوله انكان اثباته له اونفيه عنه مطلقا وذلك على مقنضي مافسر به الاطلاق سابقا بصدق بان يعتبر تعلقه بمفعول او يعتبر فيالفعل عموم أوخصوص وحينئذ فلا بصيح الترتب والحاصل آنه آنما آتي بهذا الاضراب للاشارة إلى النالصور الداخلة لتحت الا لا يضيح أرادة جيعها ادمن جلتها مااذا اربد بوت الفعل للفاعل علىجهة العموم او الحصوص وهو لايصم رجوع وجب التقدير إليه ( قوله بحسب القرائن ) جم القرائن نظر اللاماكن و المواد و الانقد يكون الدال قرينة و احدة ( قوله ان عاما فعام ) اى انكان المدلول عليه بالقرينة عاما فاللفظ المقدر عام وذلك نحو والله يدعوالى دارالسلام اىكل واحد (قولهوان خاصا فخاص ) اي وان كان المدلول عليه بالقرينة حاصا فاللفظ المقدر خاص نحو اهذا الذي بعث الله رسولا لان الموصول يستدعي إن يكون في صلته مايرجع اليه وكقول السيدة عائشة مارأيت منه ولا رأى منى ( قوله ومحذوف من اللفظ لغرض ) اى لان المحذوف بعدد لالة القرينة عليه يحتساج في باب البلاغة الى غرض موجب لحذفه ( قوله ثم الحذف ) اي حذف الفعول المدلول عليه بالقريئة

وقوله اما للبيان الخ اى الاظهار بعد الاخفاء والحاصل أن حذف المفعول فيماوجب تقدره له شرطان الاول وجود القرئة الدالة على تعين ذلك المحذوف الثاني الغرض الوجب للحذف ولما ذكر المصنف الشرط الأول شرع في تفصيل الثاني بقولهاما البيان الخ ( قوله اما للبيان الخ ) اى المقيد لوقوع ذلك المبين فىالـفس ورسوخه فيها مخلاف البيان انداء لما مر من أن الحاصل بعد الطلب أعز من النساق بلانعب ( قوله كما في فعل الح ) اى كعدف مفعول فعل المشيئة اى الدال عليها ( قوله و تحوهما ) كالمحبة كما في لواحبكم لا عطاكم اى لواحب اعطاءكم لاعطاكم ( قوله اذا وقم)اى فعل المثيثة شرطا التقييدندلك نظراللغالب والافقديكون فعل المشيئة المحذوف مفعو إيولتلك النكنة غير شرط كما في قولك بمشيئة الله تهندون اذا لتقدير بمشيئة الله هدانكم تهتدون كذا قبل وفيه آنه ليس هنا فعلوالكلام في متعلقات الفعل الا ان يقال المراد بالفعل مطلق العامل على سبيل عموم الجساز او الفعل حقيقة اوحكما على طربق استعمال الكلمة فيحقيقتها ومحازها تأمل ( قوله بدل عليه ) اي علىذلك المفعول وقوله و بينه تفسير لما قبله ( قوله مالم يكن الخ ) كلام المصنف يوهم انكون الحذف السأن بعد الابهام مقيد بذلك الوقت حتى لوكان غرابة في تعلقه لم يكن الحذف لذلك وليس عرادبل المقيد بذلك الحذف ولذلك قال الشارح لكنه إنما يحذف الحر(قوله لكنه أنما يحذف الح ) اى لكن مفعول فعل المشيئة ونحوها انما يحذف مدة انتفاء كون تعلق الفعل بذلك المفعول غريبا ( قوله نحو فلوشاء الح ) هذا مثال للنفي اىان المفعول الذي لم يكن تعلق فعل الشيئة غربا مثل المفعول في قوله تعالى فلو شاءالخ (قوله علقت المشيئة عليه) ظاهرمان فعل الشرط معلق على المفعول به معانه ليس كذلك واجيب بان على بمعنى الباء وعلقت عنى تعلقت اي تعلقت المشيئة به تعلق العامل بالعمول (قو له صار) اي ذلك الشيء " وهو المفعول وقوله مبينا بفتح الباءاسم مفعول ويضح انكون اسم صارللجواب وحينئذ فكون مينا بصيعة اسم الفاعل والحاصل أن ذلك المفعول دل عليمه كل منالتترط والحواب لكن الشرط دل عليه اجالا والجواب دل عليه تفصيلا فجهة. الدلالة مختلفة وانما دلالجواب عليه لان سوق المشيئة شرطا مدل غالباعلىإن المترتب عليها هو المشاء والمراد الذي هو المفعول الذي وقعت عليه الاشاءة والارادة(قوله. وهذا ) أي البيان بعد الابهام أوقع في النفس أي لما قلناه سابقًا ( قوله تخلاف ألح ) الظاهر أنه مرتبط بالثال أي أن عدم غرابة التعلق نحو فلو شاء لهداكم اجعين يخلاف الخ فانه عربب الخ هذا هوالمناسب فيآلمتن والمناسب لقول الشارح بخلاف مااذا كان الخ ان ينعلق بقوله مالم يكن تعلقه الخ (قوله غريباً) اى نادرا( قوله فانه الاعذف ) اى لايستحسن حذفه ( قوله كافي نحوقوله ) اى قول ابي الهندام الخزاعي يرثى أنه الهندام ومطلع القصيدة التي منها ذلك الببت

قوله المشاء وكذلك قوله وقعت عليه الاشاءة هكذا في النسخ وفيه نظر فان الفعل ثلاثى فقياس اسم المفعول مشي كبيع كالايخني المصحمة) قوله و مثل الذي المفعل الفهر فلعله محرف عن وحل او شحو ذلك وليمرر (مصحمه)

\* قضى وطرا منك الحبيب المودع \* ومثل الذي لايستطاع فيدفع \* الى ان قال و لوشئت الح و بعد.

# واعددته ذخرا لكل ملة \* وسهم الرزابابالذخائر مولع #

🗱 و انى و ان اظهرت منى جلادة \* و صانعت اعداء عليه لموجع 🗱

(قُولَهُ لِكُيْنَهُ) بَفْتُحُ الكاف وقوله عليه متعلق بابكي والضمير عائد على ولده الهندام وقوله ولكن ساحة الصبر اوسع اى من ساحة البكاء ولايخني مافي فوله ساحةالصبر من الاستعارة بالكناية و المعنى ان مابي من الاحزان يوجب بكاء الدم عليه لكن اعاني على ترك ذلك الصبر (قوله غريب) اى لقلة ذكره كذلك في كلام اليلغاء (قوله فَذَكُرهُ اللهِ اللهِ الذي هو المفعول و ان كان الجواب دالاعليه (فوله البقرر) اي ذلك المفعول فينفس السامع لانه صارمذكورا مرتبن المرة الثانية باعادة الضميرعليه (قوله ويأنس م) اى لتكرره عليه مخلاف مالوحذف او لا ثمذكر مرة و احدة و لا تأنس به النفس (قوله واماقوله) اى قول ابى الحسن على بن احد الجو هرى (قوله فليسمنه) اي ولامن الحذف البيان بمدالابهام بل لبس من الحذف مطلقاً لذكر المفعول و هو ان ابحي المتادر منه اللكاء الحقيق (قوله اي بما ترك فيد حذف مفعول المشيئة بناء على غرابة تعلقها الخ) اي وائما هو بما ترك فيه الحذف لعدم الدليل عليه لوحدف والحاصل أن مفعول المشيئة هنا مذكور باتفاق المصنف وصدر الافاضل وانمسا الحلاف بينهما في علة ذكره فالمصنف يملل ذكره بعدم الدثيل عليه الوحذف وصدر الافاضل بعلله بغرابة تعلق الفعل به اذا علت هذا تعلم أن النفي بليس مسلط على القيد الذي هو قوله ساء على غرابة تعلقهابه والمعنىان ترك الحذف الذي هوعبارة عنالذكر لاجل الغرابة كما يقول صدرالافاصل منفى بل ترك الحذف لعدم الدليل عليه لوحذف وتعلم أن قوله على ماذهب الخ منعلق بالنبي الذي هو ترك الحدف لاجل الغرابة (قوله صدر الافاصل) هوالامام ابوالمكارم المطرزي لميذ الامام مجود حارالله الرمخشري وضرام السقط بكنس الضاد المعمدة وبكسر السين المعملة شرحله على ديوان الى العلاء المعرى المسمى بسقط الزند والعقط الزند في الاصل عبارة عن النار الساقطة من الزناد فشبه الفاظ ذلك الديوان بالنارعلي طريق الاستعارة المكنية وأثبات الزند تخييل والصرام في الاصل معناه التأجيم فضرام سقط الزند تأجيم ناره (قوله لان تعلق المشيئه سكاء التفكر غريب) اعترض بأنه كيف يكون منالذكر للغرابة مع ان غرابة مفعول المشيئة اعني ان بكي انمــا هي بمفعوله اعني تفكرا وهولم يذكر ادنم يقل فلو شئت ان ابكي تفكر ابكيته وقد يجاب بأنه مدكور على طريق السازع فان اعملنا فيه فعل الشرط فظاهر ذكره وان اعلنا الثاني وقدرنا للاول ضمير المتنازع فيه كني لانالمقدر كالمذكور واعترض على الأول بأنه لوكان كذلك لوجب الاتيان بالضمير في الثاني لان في حذف الضمير تهيئة

(ولو شئتُ ان اُبِي دما لبكيته) عليدو لكن ساحد ألصبر اوسمع فان تعلق فعل المشيئة بكاء الدم غريب فذكره لتقررفي نفس السامع ويأنس به (واما قوله فلم يُثقِّو منى الشوق غير تفكري فلو شئتان ابحى بكيت تفكرا فلیسمنه) ای بماترك فید حذف مفعول المثيئة نناء على عرابة تعلقها به على ماذهب السه صدر الإفاضل فيصرام السقط من أن المراد لوشئت إن أبحى تفكرا بكيت تفكرا فلم محذف مفعول المشيئة ولم نقل لو شئت بكت تفكرا لان تعلق المشيئة مكا الفكر . العامل للعمل وقطعه و هو بمنوع و اجببان المنع ليس متفقاً عليسه فقد اجاز بعضهم الحذف للضمير من الثانى كالاول و استدل بنحو قوله

🐲 بعكاظ يعشى الناظر يـ • ن إذا هم لحوا شعاعه 🗱

فعلى الاحتمال الاول يمكن التصحيح بالجرى على مذهب هذا المجيز تأمل (قوله لاالبكاء النفكري أي وحيننذ فلايصم مآقاله صدر الافاضل من الاصل لوشئت ان ابكي تفكرا بكيت تفكرا وبطل القول بان البيت نما ذكر فيه مفعول المشيئة لغراته لان مفعول المشيئة فبه ليسغر باحينند وتعين القول بان مفعول المشيئة أعاد كرلعدم الدليل الدال عليه لوحدف وعايحقق انالراد بالكاء الاول الحقيق انالكلام معاراته يكون انسب بمقصود الشاعر وهوالمبالغة في فنائه حتى انه لم يبقيفيه مادة سوى التفكر لانه يكون المني على هذا التقدير لوطلبت من نفسي بكاء لم اجده بل اجدالتفكر بدله و امالوكان المعنى لو نشت ان ابكي تفكر اكته لم يفد آنه لم بنى فيه الاالتفكر الصحة بكاء التفكر الذي هو الحزن والكمد عندكثرة الدمع بقاء مادة اخرى وهذا المعني لايناسب قوله فلم بنق منى الشوق غير نفكرى آه بعقوبي (قوله فلم بنق) بضم الياء وضميره التحول وقوله تحول ای نتردد تدهب و تأتی ( فوله حتی لوشنت البکاء ) ای الحقیقی ( قوله <u> فريت جفوني ) بحقيف الراء اي صحتها و امررت يدى عليهما ليسيل الدمع ( قوله </u> وعصرت الخ) مرادف لماقبله وضمير اجده الدمع (فوله وخرج منها) اي من العين وقوله بدل الدمع اي المطلوب وقوله النفكر أي الذي ليس بمطلوب وكان الأولى الشارح حدف هذا لانالتفكر لايخرج منالعين وانمايةوم بالقلب (قوله مطلق مبم) الثاني تفسير للاول والمراد باطلاقه والهامه عدم ارادة تعلقه بمفعول محصوص والمعنى لوشئت ان او جد حقيقة البكاء ماقدرت على الانيان بها لعدم مادة الدمع مني و حيثند فابحي منزل منزله اللازم كذا قال بعضهم ولكن الاليق بقول المصنف انالمراد بالبكاء الاول البكاء الحقيق لاالبكاء النفكري ان يقال انالمعني فلوشئت ان ابحى دمعا لبكيته فذف المفعول للاختصار الاان هذا اللائق بكلام المصنف يبعده فول الشارح مطلق مهم لانه قد اعتبر تعلقه بمفعول محصوص اللهم الاان يقال المراد بقوله مطلق مبهم اله نمير معدى للنفكر فلاينافيانه بكا، دمع وعلى هذا فقوله غير معدى الخ تفسير لماقبله اويقال المراد اله مطلق ومبهم من حيث اللفظ لعدم تعينه بالاضافة فلا ينافى انالمراد البكاء الحقبقي والمفعول محذوف اختصارا (قوله معدى الىالتفكر) تفسير لقوله مقيد (قوله فلا يصلح تفسير اللاول) لائه مباين له اى وحينئذ فذكر مفعول المشيئة لعدم الدليل الدال عليه عسد الحذف لالكون تعلق الفعل به غريبا (قوله كما أذا قلت لوشئت أن تعطى درهما أعمايت درهمين ) أي فلو حذف درهما لنوهم أن المراد لوشئت ان تعطى درهمين اعطيتهما معان هذا ليس مرادا وكذلك قوله لوشئت الخ

غريب كتعلقها بكاء الدم وأعالم بكن من هذا القبيل (لانالمراد بالأول البكا. الحقيق ) لا البكاء التفكري لاند ارادان يقول افتسانى النحول فلم يبق مني غير خو اطر بحول في حتى لوث ثت الكاء فريت جفوني وعسرت عبني ليسبل منها دمع لم اجده وخرج مها مال الدمع النفكر فالبكاءالذي اراد القاع المشيئة عليه بكاء مطلق مبهم غيرمعدى الىالتفكر فلايصلح تفسيرا للاول وياناله كما ادافلت لوشئت آن تعطی در <sup>هما</sup> اعطیت در همین کذا فی دلائل الاعجاز وبما نشأ في هذا القام من سنوء الفهر وقلة الندير ماقبل إنالكلام في مفعول أبحي والراد أن البيت أبس من قبيل ماحدف فيه المقعول السان بعدالابهام بلااما حذف لغرض آخر

لوحذف قوله ان ابكى بان قال لوشئت بكيت تفكر الميوجد مايدل عليه بل يوهم ان المراد بكاء التفكر مع ان المراد البكاء الحقيق فظهرالك أن قوله كماادا قلت ألخ تنظير

منحيث عدم صلاحية تفسير الثاني للاول لكن كان الانسب في التنظير أن يقول كما لوقلت لوشئت انتعطى عطايا اعطيت درهمين وذلك لان البكاء في البيت ليس مقيدا. بالفعل بلمطلق فالاولى ان لايقيد العطايا في المظير ايضا تأمل قرره شيخنا بالعدوي ( قوله وقله الندر ) عطف سبب على مسبب ( قوله ماقيل الح ) حاصله أن بعض الشراح جعلقول المصنف واماقوله راجعا لقوله كمافي فعل المشيئة لاالي قوله يخلاف وجعل المراد تنه أن حذف مفعول أبكي ليس البيان بعد الابهام بل لامر آخر لان قوله بكيت تفكرا لايصلح بيانا لمفهول ابحى لانه ليش التفكر ( قوله ان الكلام ) اي ان كلام المصنف وهو قوله واما قوله الى قوله فليس منه مسوق في مفعول ابكي لا في مفعول المشيئة كاهو التقرير الاول( قوله والمراد ) اى ومراد المصنف بقوله فليس مندوهذا مَن تُمَّةُ القَبَلِ ( قُولُهُ لَغُرَضَ آخُرُ ) اي كالا خنصار و انماكان هذا القبل ناشئا مرسوء الفهم لامرين الإول أن ذلك خلاف سباق كلام المصنف لانه كلامه السابق أنماهو فى حذف مفعول المشيئه لافى مفعول ابكى المثاني ان قول المصنف و اماقوله فلم يبق الخاتماذكر. لاجل الرد على صدر الافاضل القائل اله ذكر مفعول المشيئة هنا الغرابة ولذ قال لان المراد بالاول البكاء الحقيق وليس للرد على منزع أنَّ الحذف في البيت البيان بعد الابهام و الالقال لان الحذف للاختصار مدل قوله لان المراد بالبكاء الاولالحقيق (قوله وقيل يحتمل الخ) الفرق بين هذاو ماقاله صدر الافاصل ان قائل هذا بحوز ماقاله المصنفكا يجوز ماقاله صدر الافاصل بقرينه قول الشارح بحتمل فالوجبه صدر الافاضل جوزه صاحب هذا القبل وفرق بعضهم بفرق آخر وحاصله انهذا القول بغاير قول صدر الافاضل منجهة انصدر الافاضل اعتبران المعني لواردت أنابكي تفكرا لبكيته ولميعتبر عدم بقاء مادة الدمع بخلاف هذا القيائل فانه اعتبر إن المعنى لمريق في الشوق مادة دمع و صرت اقدر على يكاء التفكر فلوشئت انابحي تفكرا لبكيت تفكراوعلى كلحال فيرد عليهما بمباذكره الشارح بقولهو فيدنظرهذا وقرر شيخناالعدوى ان هذا القيل عين ما قاله صدر الافاضل و انما الده الشار - لاجل بسان توجيهه والاعتراض عليه ( قوله لانترتب هذا اكلام ) اعني قوله فلوشئت ان ابكي بكيبت تفكرا والغرتب جاءمن حيث التعبير بالفاء المفهمة ان مابعدها مرتب على ماقبلها ومنوقف عليد من حيث أن الاول سبب في الثاني (قوله لان القيدرة الخ) حاصله أن بكاء التفكر عبارة عن الحز ن و اسف النفس على عدم نيل المراد. فلوكان المراد لوشئت البكاء التفكري لبكيته لمسارتبه على عسدم أبقاء الشوق غسير الحواطر لانه

لااختصباص لبقاء التفكر اعنى حصول الاسف والحزن بمن لم يبق فينبه الشوق

وقيل محتمل أنكون المني لوشئت ان ابحي تفكر ا بكيت نفكرا اىلمتبنىفى ماددالدمع فصرتحت اقدرعلى بكاءالنفكر فيكون من قبل ماذكر فيد مفعول المشيئة لغرائه وفيه نظر لأنترتب هذاالكلام على قوله لم سق مني الشوق غير لفكرى بأبي هذاا العني عند التأمل الصادق لان القدرة على بكاء التفكر لا توقف على أن لابق فيه غيرالنفكر فَأَفْهُمُ ﴿ وَامَا لَدُفْعُ تُوهُمُ أرادة غرالمراد ) عطف على الماللسان (اعداء) متعلق وهم (كقوله وكم ذدت) ای دفیت

سوى الخواطر لجواز حصول ذلك الاسف والحزن من غيره ايضا وهو منيقدر على البكاء بالدمع و المنساسب للترتب كونه اذا طلب بكاء آخر لم بحسد سوى التفكر وقديقال المراد لمريبق مني الشوق غيرتفكري فصرت بحبث اقدر على بكاء التفكر فقط دون بكاء الدمع والدم ونحوهما فلوشئت انابكي تفكرا بكيت تفكرا وردبان هذا يتوقف على أنه لمهيني فيه غيرالتفكر وهذا يدفعه تخصيص الدمع بعدم البقاء فىقولهذا القيائل اىلم بيق قىمادة الدمع الاان يفيال والمراد لاغيره وقال الشيخ يس وقديقيال ان القدرة على بكاء التفكر وان لم تتوقف في حد ذانهما على حالة عَدِمَ القَّاءُ الشَّوْقُ غَيْرِ الخُواطر بِلَ كَاتِّجَامِعِهِ تَجِيامُعِ القَدْرَةُ عَلَى البِّكَاءُ بالدَّمْعُ لَكُنَّهَا باعتبار التخصيص بثلاث الحالة ونني ماعداها منالقدرة علىبكاء الدمع والدم تتوقف على ذلك وهذا هو الذي اراده ذلك القائل كإيدل عليه قوله اي لم يُبغى في الشوق مادة الدمع الح ولاجل امكان رد النظر الذي قاله الشارح بما علت من البحث قال الشارح فافهم (قُولُهُ مَعْلُقُ ثُوهُمُ ) اى ان تُوهُمُ الْحَاطَبُ فِي اللَّهَ الْكَلَّامُ انْ الْمُتَكَامُ ارادغير المراد مندفع بحذف المفعول ويجوز ايضا تعلقه بدفع اى بحسذف المفعول لاجل ان يندفغ قياول الكلام توهم ارادة غير المراد فانقلت لايشئ اقتصر الشارح على الاول مع صحة الثاني قلت انما اقتصر على الاول لانه هو الذي يدل عليه قول المصنف اذلوذكر اللحم لربماتوهم قبل ذكر مابعده الخ ولك انتمنع تعلقه بالدفع لانالتعليق به يوهم أن الدفع لافي الاسداء غير حاصل محذ ف المفعول كمان التعليق بالتوهم يدل على ان التوهم في الانهاء اعني بعد ذكر الى العظم غير متحقق مع ان النكشة هى الدفع المطلق اعتى المدامواتها، كذا قبل وقديقال لانسلم أن النكتة هي الدفع المطلق بلالدفع فيالانداء وامافي الانتهاء فالدفع حاصل بغير الحذف وذلك لانتوهم غيرالمراد لاستى بعد تمام الكلام علىمايحقة، المثال فلايصح توهم بعدالابتداء حتى يدفع ثانيـا (قوله كقوله) اى قول القائل وهو البحترى في مدح ابي الصقر (قوله من تحامل حادث ) التحامل هو الظلم و اضافته للحادث اماحقيقة اىكم دفعت من تعدى الحوادث الذهرية على اوان الاصافة بالية اىمن الظلم المذى هو حادث الزمان وعلى هذا فجعل حادث الزمان ظلما مبالغة كرحل عدل ( قوله وكم خبرية ) ويحتمل ان تكون استفهامية محـــقـوف المميز اىكم مرة اوزمانا ويكون زيادة من في المفعول لان الكلام غير موجب لتقــدم الاستفهام الذي يزاد بعــده من وهذا الاستفهام لادعاء الجهل بالعدد لكثرتهمبالغة في الكثرثه (قوله وجب الاتيان بمن ) تقوله كمتركوا من جنات وعيون وكم اهلكنا منقرية (قوله لئلا يلتبس) اى المميز بالفعول لذلك الفعل المتعدى لانه اذا فصل بينكم الحسبرية ومميز هسا وجب نصبه حلا لهما على الاستفهمامية خلافا للفراء فانه بحره تقدير مز وخلافا لبونس فانه

(عنى من تعامل حادث) بقال تعامل فلان على اذا لم بعدل و كم خبرية بمير ها قوله من تعامل قالوواذا فصل بين كما خبرية و بمير ها بمن لئلا يلتبس بالمفعول بعدوف اى كم مرة و من على انها معدوف اى كم مرة و من قى من تعامل زائدة

يجوز الاضافة مع الفصل و جذا الذي قاله الشارح تعلم ان الصابط لزيادة من ليس هو مجرد عدم الايجاب بل هو اوكون المزيد فيد تمييز الكم الحبرية الذي فصل بينها و بينه بفعل متعد (قوله وقيل المميز محذوف) اى وكم خبرية على حالها وقوله زائدة اى في الاثبات على مذهب الاخفش و تحامل مفعول لذدت على هذا و الجلة خبر عن كم والرابط لتلك الجلة بالبتدأ ضمير محذوف و المعنى مرات كشيرة ددت عنى تحامل الحوادث فيها (قوله عن هذا الحذف) اى حذف المميز وقوله و الزيادة اى زيادة من اللذين هما خلاف الاصل وقوله بماذكرناه اى من الوجه الاول قائه غنى عن التقدير والزيادة فيكون ارجم (قوله وسورة آيام) عطف على تحامل حادث كالتفسيرله (قوله حزن الى العظم) و الجلة في محل جر صفة لايام اى من و صف الايام انهن حزز ن الحقول في بضمير الجمع نظر الله و ويحمل ان يكون ضمير حزز ن السورة فتكون الجلة صفة لها و اتى بضمير الجمع نظر الله ويحمل ان الكل يوم سورة او ان المضاف اكتسب الجمعية من المضاف اليه كافى قوله

\* فاحب الديار شغفن قلبي \* ولكن حب من سكن الديارا \*

( قوله دفعالهذا التوهم ) اي من السامع الداء الذي هو محذور في هذا المقام لان المشاعر حريص على بان كون مادخعه الممدوج من سورة الايام بلغ الى العظم لا بلغيته في الشدة بحيث لايخالج قلب السامع خلاف ذلك اصلا ولوفىالابتدا. لان ذلك اوكد فينحقق احسان الممدوح حيث دفع عاهو بإذه الصفة فانقلت انهذا الغرض الذي هو دفع التوهم أنداء لاينوقف على الحدف بل مكن حصوله معذكر المفعول لكن مع تأخيره عنقوله إلى العظم بان يقسال حززن إلى العظم اللحم قلت ليس في الكلام مايدل على انالنكت لانوجد الابهذا الحذف فهئي توجد بهذا الحدف وتوجد بغيره ادلايجب انعكاسها على انذكره بعدقوله الى العظم لايحسن فلعلم به فيكون ذكره عبثا ويلزم عليه تقديم المفعول بواسطة على المفعول مباشرة مع امكان حصول الغرض بدو نه (قوله وامالانه اريد الخ) اي بحدف المقعول اماللبيان بعد الابهام وامالان المفعول المحذوف ارید ذکره ثانیا ای فی محل ثان معضل آخر ولیس المرادانه ارید ذکره ذکرا ثانیا لانه لَمِيذَكُرُ اوَلَاالَاانِ يَقَالُ المُقَدِرُ كَالمُدْكُورُ ﴿ قُولُهُ يَنْضَمَنُ الفَّاعُ الْفَعَلَ ﴾ الاولى ايقاع فعل والمراذ بالايقاع هنا الاعال ايعلى وجد يتضمن اعال فعل فيصريح لفظ ذلك المفعول أباتاكان أونفيا فلوذكر المفعول اولالذكر فيالجلة الثانية بالإضمار فيقع الفعل فيتلك الجلة الثنانية على الضمير العائد على المذكور اولا والغرض المقاعد على صريح لفظه وأعترض على المصنف بانذكر المنعول اولالاينا فيذكره ثانيا غايته أنه من وضع الظاهر موضع الضميرلكمال العنايةبه واجيب بانالحذف فىالمعول اكثرمن الوضع المذكور

وفيه نظر للاستغناء عن هذا الحذف والزيادة بماذكرناه (وسورةايام) اىشدتها وصولتها ( حززن )ای قطعناللحم (الىالعظم) فحذف الفعول اعنىاللعم (اذلوذكر اللحم لرعا توهم قبل ذكر ما بعده )اي مابعداللحم يعنى الىالعظم (انالحزلم ينتد الى العظم) وانماكان فى بعض اللحم غذف دفعالهذالتوهم(و اما لانه ار بدد کره) ای ذکر المفعول ( ثانياعلي وجد يتضمن القاع الفعل على صريح لفظه)لاعلى الضمير العائداليه (اظهار الكمال العناية وقوعه) أي الفعل (عليه) ايالمعول حتى كأنه لابرضي ان يوقعه على ضميره وانكان كنايد عنه كقوله قدطلبنا فلم نجداك في السو + ددو لجمد والمكارممثلا)اىقدطلبنا لك مثلا فحذف مثلا ادلو ذكر ولكان الناسب فإنجده

·(,vi,).

على انه لوصرح به اولافى البيت لاوهم تعدد المثل و ان المثل الشابى خلاف الاول لان تكرار النكرة ظاهر فى افادة التغاير فيكون المعنى قد طلبنا لك مثلا فإنجدلك مثلا آخر مخالفا للطلوب و انماو جدنا المطلوب و هو فاسد ( قوله اظهارا آلح ) علة لارادة الاتيان بصريح اسمه ثانيا و امانكته الحذف او لافلانه مع الاتيان بصريح الاسم ثانيا ينزمه النكرار آه سم ( قوله حتى كا نه آلخ ) كان التحقيق اى حتى لا يرضى المنكلم تحقيقا بوقوع المقعل على ضمير المفعول و ان كان ضميره العائد عليه كناية عنه و انما لم يرض المتكلم بذلك لان الضمير يحتمل ان بعود على شخص آخر غير الاول و المعنى حينئذ قد طلبنا المثل منذ المنز عنالفا للطلوب و انما و جدنا المطلوب و هذا فاسد ( قوله المن كقوله ) اى قول البحترى فى مدح المعتز بالله و بعد البيت المذكور

# لم يرل حقك المقدم بمحو • باطل المستعار حتى اصمحلا #

(قوله فَدُف مثلاً) فيه ان المحذوف انما هو ضميره و ذلك لانه من باب التنازع فاعل الثانى وحذف مااضمر في الاول لانه فضلة فالمثل حينتذ مؤخر فقط لامحذوف والمحذوف أتماهوضميره الاانيقال المراد فحذف مثلا اىالذي كان الاصل ذكره اولالبعودعليه الضمير فينتني التنازع فلاحدف آتي التنازع واعل الشاني وحذف ضميره من الأول كما حذف هو على انه لامانع من ان لفظ مثل محذوف من الاول لدلالة الثاني ( قوله لكان المناسب الخ ) اى نظر اللكثير و هو عدم الاظهار موضع الاضمار ( قوله فيفوت الغرض الح ) اىلانالفعل الثاني و هو نجد ليس و اقعا على صريح لفظ المفعول بل على ضميره وقوله عدم الوجدان الاولى ايقاع الوجدان المنني على لفظ المثل وأنماكان الغرض هوماذكر لانالاً كد فيكال مدح المدوح نني وجدان مثله على وجد لايتوهم فيه بل ولانخطر بالبال انالذي نغي وجد انه غير المثل ولاشك انالضمير منحيث هو يحتمل ذلك أينني وجدان غيرالمثل لاحتمال رجوع الضمير لثمي آخر غيرالمثل وانتمين المعني بالمقام والمراد ولكن المبالغة في المدح لا ناسبها الامالاياتيه الباطل وجهولو تخيلا (قوله ويجوز ان يكون السبب في حذف مفعول طلبنا ترك الخ اي و يجوز ان يكون السبب ايضا في حذفه البيان بعد الأجام لانه ابم المطلوب او لاثم بين انه المثل ( قوله بطلب مثل له) متعلق بالمواجهة (قوله قصدًا) علة للترك اى الماترك الشاعر مواجهة المدوح بطلب مثل له لقصده المبالغة في التأدب معه تعظياله (قوله حتى كائه لا يحوز وجود المثل) اي ولوقال طلبنالك مثلا لكان ذلك مشعرا بتجو نزوجو دالمثل لانالعاقل لايطلب الامايجوز وجوده والغرض الذي يناسب المبالغة في المدح احالة المثل بترك التصريح بطلبه المشعر بامكان وجوده فانقلت انالعاقل يقع منه التمني وهوطلب متعلق بالمحال فلايتم قولكم انالعاقل لايطلب الامايجوز وجوده قلت المراد بالطلب هناالطلب بالفعل وهو الحب الفلي

قيفوت الغرض اعني أيقاع عدم الوجدان على صريح لفظالمثل(ويجوزانبكون السبب) فيحذف مفعول طلبنا(تراشواجهةالممنوح بخلب شله ) قصد الى أسالغة في النأ دب حتى كا نه لايجؤزوجودالمثل له ليطلب فأن العاقل لايطلب الا مايحور وجوده (واماللتعميم) قى الفعول (مع الاختصار كقولك قدكان منكمابؤلم ایکل احد) بقر شدان المقام مقام المبالغة وهذاالتعميم وان آمکن آن یستفادمن ذكرالمفعول بصيغة العموم لكن خوت الاختصار حينئذ ( وعليه )ايعلي حذف المفعول للتعميم مع الاختصار ورد قوله تعالى ( والله مدعوالي دار الملام )اي جيع عباده فالمثال الاول يفيدالعموم مبالغة والثاني تحقيقــا ( واما لمجرد الاختصار) منغيران يعتبرمعــه فائدة اخرى منالتعمم وغيرهو فيبعض

المقرون بالسعى واما التمني فهو عبارة عن مجرد حبالقلب فن ثم تعلق بالمحال ( قوله واماً التعميم في المفعول ) اي المحذوف ( قوله مايؤلم ) اي مايوجع ( قوله بقرينة ان المقام مَقَــام الْبَالَغَدُ ﴾ ايفي الوصف بالايلام فيكون دلك المقــام قرينة على ارادة العموم في ذلك المفعول و انه ليس المراد ما يؤلمني او يؤلم بمض الناس او نحو دلك ( قوله حينئذ ) اى حين اذذكر المفعول ( قوله ورد ) هو من الورود بمعنى الاتسان لامن الايراد بمغنى الاعتراض (قوله إلى دارالسلام) اى السلامة من الآفات (قوله أى جيم عباده) بعني المكلفين وانماقدر المفعول هناعاما لان الدعوة منالله الىدار السلام بسبب التكليف عامد لجميع العباد المكلفين الاانه لمربحب منهمالا السعداء يخلاف الهداية يمعني الدلالة الموصلة فانهاخاصة ولهذا اطلق الدعوة في هذه ألاّية وقيدالهدايه في قوله بعددات ويهدى من يشاء الى صراط مستقيم ( قوله مبالغة ) اى حالة كون العموم مبالعة وذلك لانابلام كل احد من شخص و احد محال عادة على وجه الحقيقة ( قوله و الثاني تحقيقاً ) اى والمثال الشاني نفيد العموم على وجه الحقيقة ( قوله و أمَّا لمجرد الاختصار) أي للاختصار المجرد عن مصاحبة نكته اخرى من عوم في المعول اوخصوص فيه (قوله تذكرة ) أى مذكرة ومنبهة على ماسبق وهو قوله والاوجب التقدر محسب القرائن خوفان يغفل عنه ( قوله فلا حاجة آليه ) اى ليس له فائدة اصلية غيرالنذكرة ( قوله وماتقال) اىفى الجواب عن المصنف (قوله عندقيهام قرينة دالة على إن الحذف لمجرد اختصار ) أي وليس المرادعند قيام قرينة دالة على المحذوف التي لابد منها أيضا ( قوله لانهذا المعني ) اي وهو كون المراد الغرينة الدالة على خصوص النكتة التي هي مجرد الاختصار وقوله معلوم اي فلا حاجة للنص عليهوقد نقسال انكان المراد الهمعلوم مزالتن ففيدانه لميعلوان كانالراد الهمعلوم منخارج ففيسه اله لايعترض بالعلمن خارج والالورد انجيع النكات المذكورة فىالمن معلومة من خارج فلاحاجة لذكرهافيه فكانالاولي الشارح الاقتصار علىالوجه الشاني اعنيقوله حارفي سائر الاقسام وتمكن انهال المرادانه معلومهن الامثلة المذكورة حسماتقرر فيها تأمل قرره شيخنسا العدوى تمان قوله معلوم يفيدانه لابدمن قريسة على انالحذف للنكشسة الفلائبة كالاختصار وهوكذاك تالهمم ( قوله ومعهذا ) اىومع كونه معلوما فهو حارفي سائر الاقسام اى في إقى اقسام الحذف كالحدف السان بعد الامام فلا دفيه من قرينة ثمينان الحذف لماذكر ( قولهفلا وجدالخ ) أىفلا وجدلذكرقوله عند قبامقرينة معقوله لمجرد الاختصار دون غيرمين نكات الحذف وقديقيال لهوجه وهو انجرد الاختصار نكنة ضعيفة لايصار اليها الااذا تعينت نظيرذاك مأم فيذكر المسند اليه حيث علل بالإصبالة وقيد الشبارح ذلك بقوله ولامقتضي العدول عنه

(قوله اصغيت اليه) الماملت اليه (قوله الهاذي) الماقدر المفعول هكذا لان الاصفاء مخصوص بالاذن (قوله وعليه ) انماقال وعليه ولم يقل ونحوه للتفياوت بين قرينتي المثالين فأنالقرينة فيالاول لفظالفعل وهواصغيت وبفيالتاني جواب الطلب (قوله ارفي انظر اليك ) ان قلت ارني من اراه كذا اذا جعله ير اه فكا " نه قال اجعلني ارى ذاتك انظراليك وهذا بظاهره يحقق التداخل فيالكلام ويمنع ترتب انظرعلي ارني قلت انه عبربالاراءة عن محرد الكشف للحساب عنالرائي لأن الرؤية مسببة عندفيترنب عليه قوله انظر البك فكائنه يقول رب اكثف الحجاب عن ذاتك بكشفه عنى لانى المحبوب حقيقة انظر اليك اناده اليعقوبي (قوله وههنــا بحث ) أيفي قول المصنف واما للتعميم معالاختصار وحيثة فالاولى تقديمه عنده (قوله انلميكن الخ) اىوذلك بان لاَيْكُونَ هناك قرينة غيرا لحذف بان يقال قدكان منك مايؤلم ( قوله و ان كانت الخ ) وذلك مثل ان يذكر في الكلام كل احد ثم يقال قدكان منك مايؤ لم ( قوله فالحذف لايكون الالجرد الاختصار) اىولا نفيد التعميم واجاب الشارح فيشرح المفتساح عنهذا باختيار الشق الاول من الترديدوهو أنه لم يكن فيه قرينة دالة على أن المقدر عاموقوله فلا تمميم اصلا ممنوع لانهاذا لمريكن قرينة على ذلك يحمل ذلك المحذوف على العموم فيالقام الخطابي حذرا منترجيع خاص على حاص آخر بلا مرجح فللحذف مدخل فىتقديره عامالانه توصل بهاتى تقديره عاما فىذلك المقسام وفىهذآ الجوابنظر لانالعموم حينئذ مستفاد منالمقام الخطابي لامنالحذف بدليل انالفعول اذاذكرحل علىالعموم ايضا بواسطة المقام المذكور مالميدل دليلعلي الخصوص فيكون العموم مستفادا مزالمقام المذكور مطلقا حذف المفعول اوذكرلامن الحذف واجبب بانالعموم فىالمقام الحطابي مستفاد منالمقام والحذف جيعا وحصول العموم مع غير الحذف لا يمنع حصوله معد فيكون المحذف دخل في العموم في الجلة ( قوله و اما للرعاية على الفاصلة ) على زائدة لان الرعاية وماتصرف منهـ ا تنعدى بنفسها الاان يقال اندضمن الرعاية ممنى المحافظة فعداهما بعلىاى المحافظة علىالفماصلة وفيدان الفاصلة اسم المكلام المقابل بمثله فان النزم فيه الختم بحرف فهو سجعة ايضا فهي آخص مزالفاصلة والمحافظ علىديحذف المفعول الحرفالاخير مزذلك الكلام وهو الروى واجيب بانفى الكلام حذف مضاف اىالمحافظة علىروى الفــاصلة تأمل واعترض باندعاية الفواصل منالبديع وليس من الاعتبار المناسبحتي يكون من العاني فذكرمهنا تطفل وقديجاب بإنعدم اعتبار توافق الفواصل وانكان الاصل جوازه لأناعتبار التوافق مزالبديع لكن لمسا اورد بعض الفواصل مجتوما بحرف واحد كانالقام فىالباقى مقام الرعاية وكان عدم الرعاية خروجا عايناسب المقام الذي اورد فيدذلك البعض بعداراده وعلى هذايكون المراد بالقيام ماهو اعم منمقيام مراعاة

(نحواصغیت البدای اذبی وعليه ) ايعلي الحذف نجرد للاختصار قوله تعمالي ( ربارني انظر اليك اي ذاتك) وههنا محث وهو ان الحذف للتعميمع الاختصار انلم يكنفيه قرىنةدالة علىان المقدر عامفلا تعميم اصلا وان كانت فالتعمم من عوم المقدر سواء حذف اولم محذف فالحذف لايكون الالمجردالاختصار( و اما الرعاية على الف اصلة نحو) قوله تعالى و الضحى والملاداسجي ماودعك ربك وماقلي)ای ماقلاك وحصول الاختصار أيضا ظاهر

( و اما لاستعجان ذکره) ای ذکرالفعول (کقول عائشــة رضى الله عنها مارأیتمند) ایمن النبی صلى الله عليه وسلم (ولا رآیمنی ای العورهٔ واما لنكتة اخرى)كاخفاله اوالتمكن من انكاره ان مستاليه حاجة اوتعينه حقيقة اوادعا وتحوذلك (وتقديم مفعوله) الفعل ( و نحوه) ای نحوالفعول من الحبار والمجرور والظرف والحال ومااشيه داك (عليه) اي على الفعل (ارد الحطأ في النعس كقواك زيدا عرفت لن اعتقدانك عرفت انساناو) اصاب في ذلك وا عنقد (الهغيرزيد) واخطأفيد (وتقول لتأكيده) اي تأكيد هـذا الرد زبدا عرفت (لاغيره) وقد يكون

صفة الكلام ومقام اقتضاء ايراده افاده البعقوبي (قوله ايماقلاك) اي فحذف المفعول ولم يقل وماقلاك المحافظة على روى الفاصلة لتوافق ماقبلها وملبعدها (قوله وحصول الاختصار أيضا ظاهر) برمد أنه لامدافعة بين ماذكره الصنف وقول الكشاف أن الحذف في هذه الآية للاختصار اذلاتزاحم في النكات فيجوز اجتماع عدة من الاغراض في مثال واحد وذكر البند الصفوي وجها أحسن بما ذكره المصنف والكشباف في الآية وهوترك مواجهته عليه الصلاة والسلام بايقاع قلى الذي معناه ابغض على ضميره وانكان منفيا لان النفي فرع الاثبات فيالتعقل ولم نفعل ذلك في ودعك بلاوقع على ضمره عليه السلام لانلفظ ودع ليس كلفظ قلي لان لفظ ودع معناه ترك وهولايستان البغض (قوله و امالاستهجان) اى استقباح ذكره (قوله مارأيت منه الخ) صدر الحديث كنت اغتسل اناورسول اللهصلي الله تعالى عليه وسلم مناناء واحد مارأيت منه ولارأى مني اى مارأيت منه العورة ولارآها مني و يمكن ان الحذف هنا اشارة لتأكد الامر بستر العورة حسا منحيث أنه قد سترلفظها على السامع ليكون الستر اللفظي موافقا الستر الحسى (قوله كاخفاله) ايخوفا عليه كائن بقال الامير بحب وسغض عند قيام قرمنة عند المحاطب دون بعض السامعين على ان المراد يحبني وسغض ذلك الحاضر فيحذف المتكلم المفعول خوفا على نفسه ان يؤذى بنسبة محبه الاميراليه اوحوفا على ذلك الحاضر بسبب نسبة بغض الامر اليه فقددعت الحاجة للحذف (قوله أو التمكن مَنَانَكَارِمَ) ايكا ُ نيفال لعنالله وأخزى ويراد زيدا عندقيام القرينة فيحذف المتبكلم ذلك المفعول ليمكن منالانكار أن نسب البه لعن زيد وطولب بموجبه لان الانكار مع القرينة المجردة امكن من الانكار عندالتصريح (قوله ان مست اليه) اي الي ماذكر من الاخفاء و الانكار (فوله او تعينه حقيقة) كما يقال نحمد و نشكر اي الله تعالى لتعين انه المحمود المشكور حقيقة (قوله اوادعاء) اي كما يقال نخدم ونعظم والمراد الامير لادعاء تعينه والله لايستحق ذلك في البلد غيره (قوله ونحوذلك) اي كابهام صوله عن السان كقولك نمدح ونعظم وتريد محمدا صلى الله تعالى عليه وسلم عند قيام القرينة وكايهام صون السان عنه كقولك لعنالله واخرى وتريد الشيطان عند قيام القرينة واعلم أن الاختصار لازم المحذف لهــذه الاوجد ســوا. قصد اولم يقصد وحينئذ فيصيح أن يكون الحذف فيما ذكر له والنكات لانتزاحم ( قوله وتقديم مفعوله آلخ ) هذا هو المطلب الشاني من مطالب هذا الباب أي أن من أحوال متعلقات الفعل تقديم معمول الفعل عليه من مفعول به اوجار ومجرور اوظرف اوحال اونحوذلك كالمفعول له ومعه وفيه وانما زاد المصنف ونحوم لان المراد بالمفعول عنــد الاطلاق المفعول يه فيمتاج لزيادة ونحوء لادخال المحرور والحال وباقي المفاعيل وانمسا لم يعبر بمعموله ويستغنى عنقوله وتحوه لانالكلام السابق مفروض فىالمفعول لانه الأصل .

في المعمولية ولم يقل وتقديمه مع ان المقام مقامه ليتضيح ضمير عليه المتعلق يتقديم ( فوله منالجار والمجرور الخ) نحو في الدار صليت وعند زيد جلست وراكباجثت ( قوله ومااشــبه ذلك ) اى منجيع معمولات الفعل التي يجوز تقديمها على الفعل كالمفعول له ومعه وفيه والتمييز على مافيه وخرج بقولنـــا التي يجوز الخ الفاعل فانه لاكلام لنافيه لانه عند تقديمه لايكون معمولا للفعل بل مبتدأ (قوله لرد الخطأ) من اصافة المصدر لفعوله اي الد المتكلم خطأ المحاطب في اعتقده تعيين مفعول الفعل ونحوه فكون القصر قصر قلب كابصرحه قوله لمن اعتقد الح وليس الواد لرد الخطأ فىقصر التعبين وذلك لان قصر النعبين انمابلق لمنلاحكم عنده لاته انما بلقي المتردد كايأتي ومن لاحكم عنده لاينسب البه الخطأ لانه مناوصــاف الحكم (قولة واصاب في ذلك ) اى في اعتقاده المعرفة لانسان ماوقوله واعتقد اى مع ذلك الاعتقاد الاول ( قوله وتقول لتأكيده ) اى اذالم يكتف المخاطب بالرد الاول (قوله اى تأكيد هذا الرد) أي المسمى مقصر القلب ( قولة لاغرم ) أعاكان تأكد اله لان منطوقه موافق لفهوم زيدا عرفت وفي الاطول وتفول في أكيده اي تأكيد هذا التقديم لاتأكيدرد الخطأ لان المؤكد في المتعارف هو الفيد للاول لامفاده الاترى المتحطيف حاً، زيد زيد الثاني تأكيدا للاول فلايغرنك قول الشارح المحقق اي تأكيد هذا الرد (قوله وقد كون) أي تقديم المفعول على الفعل وقد هنا التحقيق لا النقليل أي أن التقدم يكون لرد الخطأ في الاشتراك تحقيقا واشار الشارح بهذا للاعتراض على المصنف حيث ذكر أن التقديم يفيد قصر القلب ولم يذكر أفادته لقصر الافراد مع انه قد نفيده والاقتصار على ذكر الشي في مقام البيان نفيد الحصر (قوله لرد الخطأ في الاشتراك) اى ارد المنكلم خطأ المحاطب في اعتقاده الاشتراك في مفعول الفعل ويسمى ذلك الرد مقصر الافراد (قوله ونقول لنأكيده) اى لتأكيد ذلك الرد ان لم يكتف المخاطب بالرد المذكور ( قوله زيدا عرفت وحده ) أي لامشاركا بفتح الراءكما تعتقد وانماكان وحده مؤكدا لان منطوقه موافسق لمفهوم زيدا عرفت وترك المصنف والشارح بيان أفادة النقديم قصرالتعيين معانه بفيدمكما يستفاد منالمطولكان تقول زيدا عرفت لمن اعتقد الك عرفت انسانا ولكنه جاهل لعينه وشاك في ذلك (قوله وكذا في تحوز ما اكرم الخ) اشار بذلك إلى أن رد الخطأ في قصرى القلب والافراد كايكون فيالاخباريكون في الانشاء فتحوزيدا أكرم وعرالاتكرم يقال ذلك رداعليمن اعتقدان النهى عن الاكرام مختص بغير عمرو أو الامربه مختص بغير زيد في قصر القلب وكذا بقال دلك ردا على من اعتقد أن النبي عن الأكرام أو الأمر بالأكرام مستوفيه زدو عرو في قصر الافراد (قوله فكان الاحسن الخ) أي لاجل أن بدخل فيه القصر بانواعد الثلاثة ويدخل فيه نحوزيدا اكرم وعرالاتكرم واورد على الشارح إن افادة الاختصاص

رد الخطأ في الاستراك كقولك زيدا عرفت لن اعتقد انك عرفت زيدا وعرا وتقول تأكيده في نحوزيدا اكرم وعرا لاتكرم امرا ونهيا فكان الاحسن ان يقول لافادة الوطنالتقديم لرداخطأ الوصابة في اعتقاد وقوع الفعل

لاتعرى في الانشاء لانه عبارة عن ثبوت شي الشي و نفيه عن غيره ولايقبله الانشساء وأجب بن الخصيص وان لم يجر في الانشاء باعتسار ذاته لكنه يجرى فيه باعتبار مايتضمنه منالخبر فانكل انشساء يتضمن خبرا فقولك اكرم زيدا يتضمن خبرا وهو انزيدا مأموركرامه اومستحق للاكرام قال اليعقوبي بعدذكرهذا والحق ان التخصيص النسبة الىشيُّ دون غير فانكانت النسبة انشائية فا وقع به التحصيص انشاء وانكانت خبرية غا وقع به خبروانما عبربالاحسن دون الصواب لامكان الاعتذار عنالمصنف بانه لمهذكر رد الخطأ فىالاشتراك ومايتعلق به منالتأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة عاسبق ولم يعمم بحيث يتناول الانشساء لانه في محث الخبر ( قوله مع الاصابة ) اي مع اسابة المتاطب ( قوله لايقال ) اى عند ارادة الرد على المناطب في اعتقاده وقوع الضرب منك على زيد ( قوله تحقيقا لمنى الاختصاص ) الاضافة بيانية اى تحقيقا لمعنى هو اختصاص زيد بني الضرب عند فانعناء قصر عدم الضرب على زيد وثبوته لغيره ( قوله ينني ذلك ) اينني وقوع الضرب على غير زيد (قوله مناقضا لمنطوق الخ) أىوالجمع بينالمتناقضين باطلوالاولى للشارحاسناد المناقضة للاخير اعنىمنطوق لأغيره فيقول فيكون منطوق لاغيره مناقضا لمفهوم التقديم لانالاول وقع فىمركزه والثانى هو الطارى وانكانت المناقضة نسبة بين الطرفين يصمح اسنادها لكل منهما ( قوله نم لوكان التقديم لغرض آخر ) اىكالاهتمام به فىنفى الفعل عنه او الاستلذاذبذ كرممن غيرارادة الاعلام ببوت الغللغيره جازمازيدا صربت ولاغير موذلك لانه ليس فى التقديم مايناف النفي عن الغير لان المعنى المفساد بالتقديموهو الاهتمام مثلا يصيح معدالنفي عن الغير وثبوته واشارالشارح بذلك الى انالتقديم لاينزم انيكون للاختصاص بلذلك هوالغسالب وقديكون لاغراض اخركما يأتىذلك للصنف فىقوله والتخصيص لازملنقدم غالبسا وكان الاولى الشارحان يؤخر قولهنم بمدقوله ولاما زيداضريت ولكن كرمتهلانه يجرى فيدايضا (قوله وكذا زيداضربت وغيره) اى انه مثل مازيدا ضربت ولاغيره في المنع عندقصد التخصيص وفي الجواز عندقصد غيرهلان التخصيص يقيد نفي مشاركة الغير والعطف يفيدثبوت المشاركة وهوتناقض فانجعل التقديمللاهتمام اوالاستلذاذ جازلك اذليس فىالنقديم ماينافي مقتضى العطف لانالعني المفاد بالتقديم وهوالاهتمام بجامع المفاد بالعطف ( قوله لانمبني الكلام ) ايلان الذي بني وذكر لاجله هذا الكلام المحتوى على التقديم وهو مازيدا ضربت ( فوله ليس على ان الخطأ واقم في الفعل ) اي و الاستدراك بلكن يغيد ان مبنى الكلام على ان الحط أ واقع في الفعل الذي هوالضرب فيكون فيالكلام تدافع إذاوله يقتضي عبدم الخطأ في الفعل وآخره يقتضي الخطأ فيه ( قوله ليس على أن الخطأ الح ) اىلانه لواريه ذلك

على مفعولما (المقال مازىداضرېت ولاغيره) لانالتقدم بدل على وقوع الضرب على غيرزد تحقيقا لمغني الاختصاص وقوالتولا غيرميني ذاك فبكون مفهوم التقديم مناقضا لمنطوقلاغيرملع لوكان النقدىم لغرض آخر غرالتحصيص حازمازيدا ضربت ولاغير موكذا زنداضربت وغيره(ولا مازيدا ضربت ولكن اكرمته )لانمبني الكلام ليسءلي ان الجطأو اقع في الفعل

لقيل ماضربت زيدا ولكن اكرمته بلا تقديم للفعول ( قوله بانه الضرب ) الباديمهني في وهو بدل من في الفعل أو أن الباء للتصوير ( قوله و أما نحو الح ) أي ان ماتقدم من أن زيدا عرفت مغيد للاختصاص قطعا محله مالم يكن هناك ضمير الاسم السابق يشتغل الفعل بالعمل فيه واما اذاكان هناك اشتغال فتأكيد انقدر الخ وفي هذا رد على صاحب الكشاف حيث جزم بان زيدا عرفته النفصص ( قوله فتأكيد ) اى فذو تأكيدلانه نفس التأكيد أو أن قوله فتأكيد خبر لمحذوف اى ففاده تأكيد للفعل المحذوف والمراد فتأكيد فقط فلابنافى انه فى حالة التخصيص فيه تأكيد ايضا فالقابلة ظاهرة اويقال قوله الآتى والاقتحصيص اىمقصود فلاينافي ان هناك تأكيدا الا آنه غير مقصود قان قلت اى فائدة لهذا التأكيد وكيف يكون من الاعتبار المناسب قلت قديكون المقام مقام انكار تعلق الفعل بالمفعول مع ضيق المقام بحيث يطلب فيه الاختصار فيعدل عن ذكر الغمل مرتين صراحة المفيد التأكيد المناسب للانكار الى مايفيد التأكيد مع الحذف المناسب للاختصار(قوله اىعرفتزيداعرفته) اىففيه تكرار الاسناد وهو بفيد تأكيد الفعل لايقال كيف يكون مفاده تأكيد الفعل المحذوف معانالمرادبهذا الفعل التفسيرلانانقول افادته التأكيد بالتبع لافادته تفسير المحذوف فالتوكيد لآزم لتفسير الذى هو المرادبهذا الفعل فأن قلت كيف يستلز مالتفسير التأكيد مع ان المفسر لم يفهم منه حتى يكون تأكيدا قلت بعد ذكر المفعول يعاانتم مقدرا بمعناه والمقدر كالمذكور فصار مذكورا مرتين وتسميته تفسيرا منجهة دلالتدعلى المحذوف فالتأكيدلازم له بتحقق ذكر مضمونه مرتين ولوكان احد المذكورين تقدير ياافاده ان يعقوب ( قوله والاالخ ) اى والا يقدر المسرقبل المنصوب بل قدر بعد ( قوله فغصبص ) اى قالكلام ذو تخصيص او نفاد الكلام حينندنخصيص ( قُوله كَافىبسم الله ) تشبيه في أفادة الاختصاص ( قوله فنحو زيدا عرفته الخ اعاد مو انكان هو معنى كلام المتن ليرتب عليه قوله و الرجوع الخ ( قوله تحتمل للعنيين )هماالثأ كيدوالتحصيص ضلى احتمال النأكيديكون الكلام اخبآرا بمجرد معرفة متعلقة نزيد وعلى احتمال التحصيص يكون الكلام اخبـــار بمعرفة مختصة بزيد ردا علىمنزع تعلقها بعمر ومثلا دون زيدا وزعم تعلقها بهمـــا ( قوله والرجوع في التعيين ) أي تعيين كون النقديم التأكيد او التخصيص ( قوله وعند قبام القرينة على اله الماريدا عرفته المحصيص بانكان المقام مقسام اختصاص يكون الماريدا عرفته ( قوله آ كد ) اى زائدا في التأكيد من قولنا زيدا عرفت هذا يقتضي ان زيدا عرفت فيدتأكيد وليس كخلك بل لمجرد الاختصاص كانفدم فالاولى أن يقول يكون مغيدا للتأكيدابضا لما فيه من التكرار كذا قبل ورد بان التحصيص يستلزم التأكيد يخلاف العكس اذليس التخصيص الاتأكيدا على تأكيد (قوله لما فيه

بالهالضرب حتى تردمالي الصواب بانه الاكرام وانما الخطأ فيتمين المضروب فالصدوات ولكن عرا (وامانحو زيدا عرفسه فتأكيدان قدر ) الفعل المحذوف (القسر)بالفعلالذكور (قبل المنصـوب) اي عرفت زيداعرفند (والا فتخصيص)اي زيداعرفت عرفندلانالمحذوفالمقدر كالمذكور فالنقديم علمه كالنقديم على المذكورفي افادة الأختصاركمافيسم اللهقيموزمدا عرفته محتمل للمنيين والرجوع فىالتعبين الى القرائن وعند قبسام القرندعلىانه العسيص يكونآ كذمن قولنا زيدا عرفت لمافيه من التكرار وفي بعض السخخ ( واماً نحوواما نمود فهدناهم

فلانفيد الا التخصيص) لامتناعان بقدر الفعل مقدما نحوامافهديناتمودلالنزامهم وجود فا صل بین اما والفاءبلالتقدير اما نمود فهدينا فهدينا هم نتقديم الفعــول وفىكون هذا النقديم المحصيص نظرلاته قدبكون معالجهل يثبوت اصل الفعل كااذا حاءك زيد وعمرو ثم ســأ لك سائل مافعلت بعمانتقول امازيدا فضرنه واماعرافاكرمته فنأمل(وكذلك) اىومثل زدا عرفت في افادة التخصيص ( قولك نزيد مررت)في المفعول بو اسطة لمن اعتقد الكمر رتبانسان وانه غيرزند وكذلك نوم الجمعة سرت وفي السبجد صلیت وتأ دیا ضر بند وماشيا ججيت

منالنكرار ) أى نكرار الأسناد المفيدلنا كيدالجلة ومعلومان التخصيص ليسالاتا كيدا على تأكيد فيتقوى زيدا عرفته بزيادة النأكيدكذا قررسم وقررغيره ان قوله آكد بمعنى ابلغ فيالاختصاص وقوله لمافيهمنالنكرار ايمن تكرار الاختصاص اماالاختصاص الاول فقداستفيد من تقديم المفعول على الفعل المقدر واماا لتخصيص الثاني فهومستفاد من عود الضمير في الاسنادالثاني على المقعول المقدم فكأ ن المفعول متقدم في الاسناد المتكرر (قوله وامانحوواما تمودالخ المرادبنحوكل تركيب تقدمفيه المشغول عندواليالاما التيهى بمعنى مهمايكن وهذاتخصيص للمئلة السابقة التيهي منهاب الاشتغال وحاصله انهلاذكر ان تحوز دا عرفته محمل للسأ كدو التحصيص ربماينوهم ان تحوقوله تعسالي وامانمود فهديناهم خصب تمود على القرآءة الشاذة يحتملهما دفعذلك التوهم بانهمتعين للخصيص لنعين النقدير مؤخرا هكذاواما نمودفهديسا هديساهم فقولهواما نحوواما نموداي بالنصب واماعلي قراءةالرفع فالتقديم مفيدلتقوى الجكم يتكرر الاسنساد ويتأكدبمسا في امامن الدلالة على الذوم والتحقيق لكنكون النقديم في الآية على قراة الرفع مفيدا لتقوى الحكم ساء على مذهب غيرالسكاك المنقدم عندان تقديم مثل هذا لايفيد التقوى لكونه سبيسا وقوله واما نحوالح مقسابل لقوله وامازيدا عرفته ( قولهفلا يفيدالا التحصيص ) اى دون مجردالت أكيدفالحصر بالنسبة لمجردالتأكيدفلارد ان معكل تخصيص تأكيدا ( قوله لامتاع ان يقدر الح ) فيه محث وهوانه لم لا يجوز ان يقدر الفعل مقدما بدون الفاء هكذااما هدينا تمود فهديناهم فيحصل الفصل بين اماو الفعل وبكون التركيب حينئذ مفيدالل أكدواجيب بانالفعل المقدرهو الجوابوالمذكور أنماهو مفسرله وجواب أمالابد مناقترانه بالفء فلايجوز انيقدر بدونها والالزم خلوالجواب عنالفاء وهو لايجوز (قوله وفيكون هذا التقديم) اى الحاصل مع المالتخصيص نظراي بلهو لاصلاح اللفظ (قوله لانه ) اى النقديم قديكون مع الجهل بثبوت اصل الفعل اى ومعالجهل بذلك لاينأتي النحصيص لانه انميا يكون عندالعلم باصل الفعل وايضا لوكان التقديم في هذه الآية مفيد التخصيص كأفال المصنف لاقتضي انهليس احدمن الكفارهدياي دلعلي الطريق الموصل واستحب العمي على الهدى غيرنمود وليسكذلك وفىقول الشارح لانهقد يكون مع الجهل اشعسار بانهقديكون معالعلم ابضا وحيئذ فسازعة الشارح للصنف أنمساهىفى كليةكون التقديم الحاصل مع اماللخصيص (قوله تمسألك سائل مافعلت بهما ) اىسألك سائل عن الفعل الذي تعلق بهما الصادر مناثماهو ( قوله فقول امازيد الخ ) اي فالمائل جاهل بالفعل وانت لمرّد التخصيص بلاردت بيان مانعلق بهذين الرجلين فالغرض من التركيب المذكوراعني قولك امازيدا الخافادة اصــل الفعل المتعلق بهمــا والتقديم

( YY )

قبدلاصلاح اللفظ بالفعل بيناما والفياء ( قوله فتأمل ) اي فتأمل في هذا البحث ليظهر الثاله ليسالغرض منالآية سان ان تود هدوا فاستحبوا العمي على الهدى دُونَ غَيْرُهُمُ رِدَاعَلَى مَنْزَعُمُ أَنْفُرَادَ غَيْرُهُمُ بِذَلْكُ أُومِشَارِكُتُهُ لَهُمْ كَأَقَالُ المُصنف لأن من العلوم ان الكفار كلهم كذلك وانميا الغرض بيان ان اصل الهداية اى الدعوة المحق حصلت لهم والاخبار بسوء صنيعهم ليعان اهلاكهم انمياكان بعد اقامة الحجمة عليهم ( قوله وكذلك يُوم الجمعة سرت ) اى فى الظرف وهذايق الردالمن اعتقدان سيرك في غيريوم الجمعة ( وقوله و تأديبا الح ) اي في المفعول لاجله و هذا يرديه على من اعتقدان سبب الضرب العداوة ايمان علة الضرب مقصورة على التأديب ولبست علتمه العداوة (قوله وماشيا الخ) اى في الحال وهذا يردبه على من اعتقدان الحج وقعمنك راكبا (قوله لازمالتقديم) اى لنقديم ماحقه الناُّخير سواءكان المنقدم مفعولا أوغيره اوبعض العمولات على بعض كافي وان عليكم لحافظين كما يفيده كلام الشارح فىالمطول واحترزيقوله ماحقه التأخيرعما هو مقدم وضعاكاسم الاستفهام المتقدم علىعامله وكالمبتدأ المتقدم على خسبره عند من يحعله معمولا للحبر فلا يفيد تقديم ماذكر شيئا مزالتحصيص وهذا ناء علىقاعدة السكاك والافتقديم المسند البه عندالصنف يفيد التحصيص اذاكانالسند جلةنحو اناسعيت فيحاجسك وقوله لازم للنقديم اى زوما جزئيا فلاينافي قوله غالبيا واعلم ان للزوم اماكلي وهو لاينفك اصلاكازوم الزوجية للاربعه اوجرئي وهو ماينفك في بعض الاوقات كازوم الخسوف للقمر وقت الحبلولة وماهنا منالشانى وفى عبد الحكيم ان الغالبية ليست بأعتبار الاوقات والاحوال حتى تنافى اللزوم بلبالنسبة للمواد ويشير الىذلك الشارح بقوله فى اكثرالصور ( قوله وحكم الذوق) الراديه هنــا قوةالنفس ندرك بسببها لطائف الكلام ووجوه محسناته فهوعبارة عنالعقل وحينئذ فالمعني بشهادة الاستقراء والعقل ( قوله غير متحقق ) اىغير ثابت ( قوله آخر ) اىغير التحصيص ( قوله كمجرد الاهتمام ) أيكالاهتمام المجردعن التخصيص نحوالعلم لزمت فأن الاهم تعلق اللزوم بالعلم (فَولَهُ وَالْنَبُرُكُ ) اي تَعجيل النبرلذنحو محمدا علبه الصلة والسلام احببت ( فوله والاستلذاذ) اى تعجيله نحولبلي احببت وانماقدرنا التعجبل في هذا وماقبله لانالنبرك والاستلذاذ بحصـلان مع التأخير (قوله وموافقة الح) نحو زيدااكرمت فيجواب مناكرمت فتقديم زيدا موافقة لتقدم السائل من الاستفهامية التي هي المفعول (قُولُهُ وَضَرُورَةُ الثُّعُرُ )كُفُولُهُ

\* سريع الى ابن الم يلطم وجهد و وليس الى داعى الندا بسريع \* ( قوله ورعاية السجع ) اى السجع من النثرغير القرآن ( قوله و الفاصلة ) اى من القرآن لان مايسمى فى غير القرآن سجعة بسمى فى القرآن فاصلة رعاية للادب لان السجم

(والتخصيصلازم للتقديم خالبا) اىلاسفك من تقديم المفعول ونحوء في اكثر الصور بشهادة الاستقراء وحكم الذوق وانماقال غالبالاناللزومالكلي غير متحققاذالتقديم قديكون لأغراض اخركمحرد الاهتمام والتبرك والاستلذاذاو موافقة كلام السامع وضرورة الشعرو رعاية السجع و الفاصلة ونحو دلك قال الله تعالىخذو مفغلو مثمالجحيم صلوه ثمفى سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه وقالوان علبكم لحافظين

وقال فاما اليتيم فلاتقهر واماالسائل فلاتنهر وتال وما ظلناهم ولكن كاتوا انفسهم يظلون الى غيرذاك مالابحس فبه اعتسار التخصيص عندمن لهمعرفة باساليب الكلام (ولهذا) اىولان الخصيص لازم للنقديم غالبا ( يقال في اياك نعبد واياك نستعين معناه نخصك بالعبادة والاستعانة) بعني نجعملك من بين الموجودات مخصوصا ذلك لانعبد ولانستعين غيرك ( و في لا إلى الله تحشرون معساه اليم) تمشرون ( لا الى غيره

في الاصل هدير الحمام ولا يقسال ان رعاية الفاصلة من المحسنات البديعية فلا يحسن ايرادها هنالانا نفول عدم رعاية توافق الفواصل وإنكان الاصل جوازه لان اعتبار التوافق من البديع لكن لما اورد المتكام بعض الفواصل مختوما بحرف واحدكان المقام فىالباقى مقام الرعاية وكان عدمها خروجا عمايناسب المقام الذى اورد فيه ذلك البعض بعد ايراده (قوله وتحوذلك) اي تنجيل المسرة نحوخيرا تلقي وتعجيل المساءة نحوشرا يلتي صديقك (فوله قال الله تعالى الخ)كلما اشلة لماكان التقديم فيه لغرض آخر غير التحصيص (قوله خذوه الح) أي يقول الله لخرنة النار خذوه فعلوه أي اجعوا يده الى عنقه في الغل ثم الجعيم صلوه اي أدخلوه في النار كذا في الكواشي (قوله ثم الجميم صلوم) مثال لكون النقديم لمجرد رعاية الفاصلة أذ ليس المعنى على صلوم الجميم لأغيرها وقوله ثم في سلسلة الخ فيه الشاهد ايضا فالتقديم فيد لرعاية الفاصلة اذليس المراد الرد على من يتوهم انه يؤمر بسلسلة آخرى يسلكها حتى يكون التقديم التخصيص (قوله وأن عليكم لحافظين) من العلوم أن هــذا ليس من تقديم العمول على العامل بلمن تقديم احد المعمولين على الآخر فان عليكم خبر ان و لحافظين اسمها فالتقديم لرعاية الفاصلة لان المراد الاخبار بان على الآدميين ملائكة يكتبون لاالرد على من بعنقد أنهم على غيرهم ( قوله فاما اليتم فلانفهر ) التقديم هنا لتصحيح اللفظ لان اما تليهـا الفاء ولرعاية الفا صلة ايضا و ذلك لان الراد النهي عن قهر اليتم و إنهار المائل لا الرد على من زعم أن النهي عن قهر غير الينيم و إنهار غير السمائل ( قوله وَلَكُنَ كَانُوا انْفُسُهُمْ يُطْلُونَ ﴾ التقديم هنا ايضا لرعاية الفاصلة و ذلك لانالمراد الاخبار بظلهم انفسهم لاالرد على من زعم ظلهم غير انفسهم فظهر لك أن النقدم فيميأ ذكر من الآيات لرعاية الفواصل ولاتحلو من الاهمام ولا يناسب ارادة الحصر فيها عند من له ذوق ومعرفة باساليب الكلام اي مقاصده (قوله مما لا يحسن فيه اعتمار التحصيص) نفي الحسن لابستنزم نفي الصحة ولهذا حل صاحب الكشاف والقاضي قوله تعالى تم الجعيم صلوه على التحصيص أي ثم لا تصلوه الاالجعيم وهي النار العظيمة لانه كان متعاظما على الناس ( قوله و لهذا يقال في ايال نعبد الخ) كون تقديم إياك الاختصاس لانافي اله لرعاية الفاصلة ايضا (قوله نحصك بالعبادة) أي نجعلك دون كل موجود مخصوصا بالعبادة والاستعانة علىجبغ المهمات اوعلىاداء العبادةوهذا المعني يفيدان التقديم للا ختصاص ( قوله بمعنى آلخ ) يشير إلى أن اليا، داخلة على المقصور وقوله بدلك اى المذكور من العبادة و الاستعانة ( قوله لانعبد و لانستعين غيرك) يشير إلى أن القصر في هذه الآية قصر حقيق خارج عن قصر القلب والافراد والثعبين لانها اقسام للاضافي كما يأتي ( قوله معناه اليه لا الى غيره ) اى فالتقديم للاختصاص وانما كان كلام الائمة في تفسير الآيتين دليلا على ان التقديم مفيد للاختصاص لانه

لم يوجد في الآينين من الآت الحصر الاالتقديم وقد قالوا معني الآيتين كذا فلوكان الاختصاص من مجرد ماعلم من خارج وان التقديم لمجرد الاهتمام كما قبل لم يناسب ان يقال أن معنى الآيتين كذا بل يقال واستفيد بما تقرر من خارج أن لاعبادة وأن لااستعانة لغيره وأن لاحثىر لغيره أفاده اليعقوبي وأعلم أن الاختصاص والقصر بمعني وأحد عند عمله المعماني وذلك لانهم نصوا على ان تقديم ماحقد التأخير يفيد الاختصاص وقابلوه بالاهتمام فدل على آنه غيره وعدوا التقديم المذكور منطرقي الفصر وكون القصر لايتأتى في بعض المواضع بما لاينكره القوم لانهم قالوا بافادته ذلك غالبا واما قول ابنالسبكي بالفرق بين القصر والتحصيص فخالف لما عليه اهل المعانى وحاصل الفرق الذي ذكره ان التحصيص قصد المتكام افادة السمامع خصوص شي من غير تعرض لغيره باثبات ولانني بسبب اعتناه المتكلم بذلك الشئ وتقديمه له في كلامه فاذا قلت ضربت زيدا فقد اخبرت بضرب عام وقع منك على شخص خاص فصارداك الضرب المخبربه حاصا لما انضماليه منك ومن زيد وهذه المعاني الثلاثة اعني مطلق الضرب وكونه واقعا منك وكونه واقعا على زيد قد يكون قصد المتكام بها ثلاثها على السواء وقد يترجح قصده لبعضها على بعض ويعرف ذلك بما المدأيه كلامه فان الابتدا بالشيُّ يدل على الاهتمام به و أنه الارجح في غرض المتكلم فاذاقلت زيداضربت علم أن وقوع الصرب على خصوص زيد هو القصود لاأفادة حصول الضرب منك وإذا قلت ضربت زيدا علم أن المقصود وقوع خصوص الضرب على زيد فلاثك انكل مركب من خاص وعام له جهتان فقد يقصد من جهة عومه وقد يقصد من جهة خصوصه فقصده من جهة خصوصه هو الاختصاص واما الحصر فعناه نفي الحكم عن غيرالمذكور واثباته للذكور بطربق مخصوص وهذا المعنى زائد على الاختصاص (قوله اى جيع صور التحصيص) أى في جبع الصور التي افاد فيها التقديم التخصيص (قوله اى بعده ) اى بعد ذلك التخصيص المفاد التقديم و انمالم يقل اى غير دمع اله المراد أشارة الى تأخره في الاعتبار عن الاختصاص بحسب الرتبة فبعدية الاهتمام بالنظر الى أن المقصود بالذات هو التحصيص و الاهتمام تابع له ومتأخر عنه في الاعتبار ( قوله اهتماما بالمقدم) اي سواءكان ذلك من جهد الاختصاص او من عيرها ولاينافي هــذا المعنى قوله وراء النخصيص كما لايخني فينطبق الدلبل اعني قوله لانهم يقدمون الخ على المدعى آه فنـــارى (قوله وهم بيانه) اى بذكر مايدل عليـــه اعنى اى اشَّـد عنــایة وفی الغنبی ان اعنی بصبح ان یکون اسم تفضیل مصوغا من قولهم عنى بكذا بضم العين على صيغة المبنى للَّفعول اى اعتنى به فيكون مبنيا للفعول في الصورة ولكنَّه بمعنى المبنى للفاعلكما بؤخذ من النفسير السبابق ويرد عليه ان صوغ أسم النفضيل من المبنى للفعول شــاذ وبحاب باله جار على مذهب من يجوز

ويفيد)التقديم (في الجميع) المنجيع صورالتخصيص (وراء التخصيص) المابعده يقدمون الذي شأته اهم يقدر) المحذوف (في سمالله مؤخرا) المابسم الله المناد المندم الاختصاص الاهذم

الاعتباء المن المشركين كانوايدون المنداذا المنداذا المناء المتم فيقولون المهدي فقصد الملات السم العزى فقصد الموحد تخصيص اسم الله المناء في المناء ال

صوغه منالمبنى للمفعول اذاكان ملازما لذلك البناء وبان ذلك ورد فىكلام العرب والمعنىهم اشدمشغوفية ببيان الاهمويصيح انبكون مصوغا منعنيت بكذا بفتح العمين على صيغة المبنى الفاعل أي اردته والمعنىهم اشد ارادة بيان الاهم وظهر منهذا أنعني ورد في كلامهم تارة مبنيا للمفعول وتارة مبنيا للفاعل فليس من الافعال اللازمة للبناء للمفعول واعلمان الاهتمامله معينان احدهماكون المقدم ممايعتني بشأنه لثهرف وعزازةوركنية مثلا فيقتضى ذلك تخصيصه بالتقديموهذا المعني هوالمناسب بحسب الظاهر لان يقال لانهم يقدمون الذي شأنه اهم وهم ببيانه اعني ونفس الاهتمام فيهذا هو الموجب للتقديم ولايدل تقديمه الاعلى ان المتكلم له به الاعتساء المطلق والآخركون المقدم فيتقديمه معنى لابحصل عند التأخير فان المفعول مثلااذا تعلق الغرض بتقديمه لافادة الاختصاص فلمنعلق الاهتمام بذاته وانما تعلق بتقديمه الغرض المفاد وليست الاهمية هنا هي الموجبة التقديم بل الحاجة الى النقديم هي الموجبة للاهتمام بذلك التقديم فالاهمية هنامعللة موجبة بفتح الجيم لاموجبة بالكسر والعلة هي الحساجة والاهمية والتقديم متلازمان معللان بعلة الحاجة لان الحاجة آنما هي الىالتقديم واهتميه لكونه محتاجا البه وهذا المعني يعكل مايجب فيه التقديم (قوله ولهذا ) اى ولاجل ان التقديم يفيد الاختصاص ويفيد مع ذلك الاهمام ( قوله يقدر المحذوف في بسمالله مؤخرا ) اي انه يقدر ما يتعلق به الجار والمجرور المحذوف مؤخرا حيثكان ذلك بمالهشرف وكان المقام يناسبه ارادة الاختصاص كمافىسم الله فإذاقدر مؤخرا افاد الاختصاص والاهتمام معاوالاهتمام هنا ظاهر لان الجلالة يهتم بها لشرف ذاتها ( قوله لان المشركين الخ ) علة للمعلل مع علته ( قوله فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالاشداء للاهتمام والرد عليهم ) الاولى فقصد الموحد بالتقديم تخصيص اسم الله بالابتداء اىقصر الابتداء عليه والاهتمام بهالرد عليهم ليناسب ماقدمه ولانه اوفق بالواقع وذلك لان هؤلاء الاشقياء حيث كانوا يبدأون بغيراسمالله ويجتمون بذلك الغمير فقصد الموحمد الرد عليهم يكون بتخصيص اسمالله بالانداء والاهتمام به كذا قرر شيخنا العدوى وتخصيص الموحد اسمالله بالانتداءللرد عليه من بابقصر القلب لانه لرد الخطاء في النعيين انكان الكفار قاصدين بقولهم باسم اللات والعزى اىلاغير ذلك وانارادوا باسم اللات والعزي لتقرنسا المالله كانوا معتقدين للشركة فيكون القصر المفاد بالتقسديم فيبسم اللهارد الخطاء فيالشركة وهوقصر افرادآ ه لكن العلامة البعقوبي استشكل كون النقديم فىكلامهم لعنةالله عليهم للخصيص حيث قال ان تقديم المجرور فىقولهم باسماللات مثلاً لايصم أن يكون للاختصاص لاعتقادهم الوهية الله ولابتدائهم باسم، في بعض الاوقات من غير انكار عليهم ولايصح ان يكون للا هتمام لانه اعظم الآلهة لانهم

قبحهم الله انما يعبدون غيره ليقربهم اليه وهم بلغاء فصحاء فامف اد هذا التقديم اللهم الاان يقال التقديم للاهممام لان المقام مقام الاستشفاع بتلك الآلهة فان قلت الاختصاص حيث بقصد مه الرد انمايكون الردعلي من زعم اختصاص الغير او مشاركته في لحكم فادآ قبل بسمالله وقصد الاختصاص كان المعنى أن ابندئ بسم الله لابغير • فقط اولابغيره معدكما ثعتقد ابها المخاطب والمشركون لايعتقدون ان المؤمنين يتدؤن باسماء آلهتهم مع الله تعالى ولاياسماء آلهتهم بانفرادها فكيف صبح التحصيص هنا الرد على المشركين قلت الرد عليهم في اعتقادهم انالآلهة ينبغي أن يبتدأ باسمسائها فلما حصر المؤمن الابتداء في اسم الله تعالى فهم منه انه لاينغي لى ان ابندي معاللة تعالى باسمآ لهتك ابهسا المشرك لبطلانها وعدم تفعهسا فلايلتفت الى الابتسداء بها فالحصر بالنظر الىنفي امكانالا بداءاسماءالآلهة وانبغائه كإعليه المخاطب لابالنظر الى نني الوقوع آهكلامه واعلم ان قصدالموحد الرد عليهم ظاهر على جمل جلةالبسملة. خبرية اماً على جعلها انشائية فيردان الانشاء لاحكم فيه فكيف تأتى الردالاان يحاب بان هذا الانشاء تضمن خبراوهو انه لا ينبغي الانتداء باسم غير الله وهذا الحكم ينكره الشركون على انكلام الشارح في مامر يفيد أن التحصيص الواقع في الانشاء لايعبر فيهرد الخطاءبل بعتبر فيه الشوت للمذكور والنبي عنالغير من غيرالنفات الىكونهردا للخطاء نحو عرااكرم اولاتكرم لكنظاهر مايأتي فيافسامالقصر الثلاثقانه ينظرفيها لاعتقاد المحاطب مطلقا في الحبرو الانشاء (قوله بعني لوكان التقديم الح ) هــذا يدل على اله ايراد على قوله ويفيد التقديم وراء التخصيص اهتماما فقوله ويرد عليه اى على كون النقديم بفيد الاهتمام والاختصاص في الغالب ويرد عليه بان كون كلام الله تعالى احق برعاية ماتجب رعاينه مسلم لكن اذا ثبت ان الاختصاص مع الاهتمـــام واجب الرعاية فياقرأ باسم ربك وهو نمنوع فالوجه ان يكون واردا على قوله ولهذا يقدر المحذوف مؤخراكما فرره فى شرح المفتاح حيث قال واذاكان الواجب تقدير الفعل مؤخراً فا بال قوله تعالى اقرأ باسم ربك قدم الفعل فيه والحسال ان كلام الله تعسالي احق برعاية ماتجب رعايته ( قوله احق برعاية ماتجب الخ ) اى احق برعاية النكات التي تجب رعامها في الكلام البليغ ( قوله بان الاهم فيه) اي في ذلك القول و هو اقرأ باسم ربك و في أحدة الإهم فيها أي في آية اقرأ باسم ربك ( قوله لانها اول الح ) أي وانماكانت القراءة في الك الآية اهم لانها اول آية نزلت من سورة فلاكانت اول آية نزلت كان الامر بالقراءة فيها اهم من ذكر اسم الله فلدلك قدم وانماكان الامر بالقراءة اهم لمسا ذكر لان القصدود بالذات من الانزال حفظ المنزل وهو متوقف على القراءة وكون الأسر بالقراء في هذه الآية اهم لما ذكر لاينافي كون ذكر اسم الرب اهم لذاته فتأخيره لايفيث الله ف المقتضى للاهمية في الجلة والحاصل أن الاهتمام بذكرالله )

بذكر الله بأسمه امر ذاتى و الاهتمام بالقراءة امر عادض من حيث ان المقصود من الانزال الحفظ المتوقف عليها فقدم الاهتمام بحسب العارض على الاهتمام الذاتى ففاضلة

القراءة على ذكر اسم الله بحسب العرض ومفاضلة ذكر اسمالله على القراءة بحسب الذات فاعتبرت المفاضلة التيسبيها العروض وفيه ان مقتضى هذا انبكونذكرالله مقدماً لأنه بالذات ويمكن ان يقال أن المفاضلة التي موجبها العروض كالناسخة للتي موجبها امر ذاتي لاقتضاء المقام اياها فعلم منهذا النالاهمية الذاتية انما تفيد التقديم ان لم يعارضها مناسبة المقام الذي هو مقتضى البلاغة التيهي اعظم ماوقع به اعجاز القرآن كذا قررشيخنا العلامة العدوى ( قوله لانها اول سورة نزلت ) وقيل اول مانزل سورة الفاتحة وقبل اول مانزل اول سورة المدثر والمحقيقان الخلافلفظي لاناول سورة نزلت بمامها سورة الفاتحة واول آية نزلت على الاطلاق اقرأباسم ربك الى قوله عالانسان مالم يعلم واول آية نزلت بعد فترة الوحى اول المدثر فن قال اول سورة نزلت الفاتحة مراده أول سورة نزلت بمامهاومن قال اولمانزل اقرأباسم ربك مراده اول مانزل على الاطلاق ومن قال اول مانزل اول المدثر مرادماول مانزل بعد فترة الوحى اذا عملت هذا فقول الشارح لانها اول سورة نزلت فيه مسامحةو الاولى ان يقول اول آية نزلت من سورة ( قوله فكان الامر بالقراءة اهم ) اى فلذا قدم وقوله باعتبار هذا العارض وهوكونها اول مانزل اى والمقصودمن الانرال الحفظ وهومتوقف عليها ( قوله و أن كان ذكر الله ) أي اسمه و الواو للحال و أن وصلية و قوله في نفسه أي باعتبار ذائه وأعترض هذا الجواب العلامه الحفيد قائلاان اسمياء تعالى لايساويها شي في الاهمية ولايقار بها ولايقال القراءة اهم مناسم الله ولا الامربها أيضًا لما في ذلك من البشاعة الظاهرة وأجبب بأن المراد الامر بمطلق القرءة أهم من الامر باختصاص القراءة باسمد تعالى وهي التي قدم فيها اسمــــد تعالى وان كان اسمالله اهم بالنظرالي ذاته فاسمه تعالى بالنظر الى ذانه اهم من القراءة ومن الامريها واما بالنظر الى القراءة المشتملة على تقديمه فطلقالقراءة اهم نظرا الى ذلك العارض وهو السبق في النزول وانما اعتبرت تلك الاهمية لان الامر بالقراءة لم يكن معلوما للمخاطب فيحال الخطاب فذكر الفعل اولا ليعلم جال القراءة ولو قدم اسمممه تعالى لاقتضى أن الأمر بالقراءة معلوم المخاطب والجهول أنما هو ماتليست به القراءة من اسمه تعالى فقدم لبيانه وليس كذلك ولا يخني ان هذا بعيد من كلام الشـــارح والاقرب اليه ماتقدم من تقرير شيخنا العدوى (قوله متعلق باقرأ الثاني) اي على أنه مفعول والباء زائدة لتأكيد الملابسة لافادة الدوام والتكرار فيكون المعني اقرأ باسم ربكاي

اذكره على وجه النكرار وهذا بخلاف مالو قبل اقرأ اسم ربك فان معناه اقرأماى اذكره ولو مرة وعلى هذا الاحتمال يكون اسم ربك هوالمقروء وهو المناسب لماورد

فكان الامر بالقراءة اهم باعتبار هذا العارض وانكان ذكرالله اهم في نفسه هذا جواب جارالله العلامة في الكشاف (وبانه) اى باسم ربك (متعلق باقرا أالثاني) اى هو مفعول اقرأ الذي

من قوله عليه الصلاة والسلام ماانا بقارئ ا ذهو اعتذار متضمن لطلب مايقرأ و يحتل أن يكون متعلقا باقرأ الثاني على إن الباء للمصاحبة التبركية أو الاستعمانة وبكون اقرأ الشاني امالازما باعتسار المقروء اي اوجد القراءةمتبركا أو مستعينا باسم رمك واما متعديا اي اقرأ القرآن متبركا او مستعينا باسم ربك فهذه احتمالات ثلاثة وحاصلها أن أقرأ الثاني متعد ومفعوله باسم ربك بزيادة الباء أومتعد ومفعوله محذوف اولازمو اماالاول فلازم كاقاله المصنف لكن احتمال كون اقرأ الثاني لازمالا يناسب كلامالمصنف بلالمناسبله انه متعديجعل الباءزائدة للدواماو يحذف المفعول وهوالقرآن لان تفسيرالمصنف للاول مايقتضي لزومه انما هولافادة محالفته الثاني وانمايحالفه يحعل الثانى متعدياو الالم يكن لذلك التفسير فائدة واحتمال تعدى الثانى محذف المفعول وهو القرآن معترض إن القرآن لم يكن معهودا وقت النزولحتي يحذفلان هذا اول مانزل فلاقرينة على المحذوف حينتذ على أن احتمال التنزيل وكذا حذف الفعول يستلز مطلب القراءة مدون المقروء وهذا محال فاما ان يقال بوقوع النكليف بالمحالكم هو مذهب بعض الاشاعرة اوتأخير البيان لوقت الحاجة لكن الظاهر آله طلب القراءة في الحال بدليل جوابه عليه الصلاة والسلام بقوله ماانا بقارئ ثلاث مرات فالوجه جعلاقرألثاني متعديًا نريادة الباء لافادة النكرارو الدوام( قوله ومعنى الاول الحرّ ) اىفقدنزل الفعل المتعدى منزلة اللازم وعلى هذا لايكون اقرأ الثاني تأكيد اللاول بل هو مستأنف استثنافا بيانيا جواب لقوله كيف اقرأ وذلك لان الثاني اخص ولاتأكيد بين اخص واعم وحيئنذ اندفع مايقال يلزم على جعل الاول لازما والثاني متعديا عاملا فيالجار والمجروز المتقدم عليه الفصل بينالمؤكد والتأكيد بمعمول الثأكيد سلمنا ان الاخص يؤكد الاعم فلا نسلم امتناع الفصل بين التأكيد بعمول التأكيد كالفصل بين الموصوف والصفة بمعمولها كقولك مرت برجل عمرا ضارب ( قوله من غير اعتبار تعديته الي مقروء به) اي الي ماتعلقت به القراءة ووقعت عليه والاوضيح حذف بداي واما على الجواب الاول فقد اعتبر تعديته الى مقروء وهو اسم ربك انمآكان الاوضح ماذكر لانالتعبير المذكور آنما يناسب احتمال كون اقرأ الاول لازما اومتعديا لمفعول محذوف والباء للاستعانة وحينئذ فينحل معنى كلام الشارح الى قولنا من غيراعتبار تعديته الى مقروء به اى مخلافه على الجواب الاول فقد اغتبر تعديته لمقروء به فاسم ربك على الجواب الاول مقروء به لانه مستعمان اومتبرك به في القراءة لامقرو. لان المراد اقرأ القرآن اي اوجد القراءة مستعينا اومتبركا باسم ربك وقدعلت مارد على كل من الاحمّا لين بالنسبة لاقرأ الثاني ويقال مثل ذلك بالنسبة لاقرأ الاول تأمل كذا قرر شيمنا العدوى ( قوله وتقديم بعض معمولاته الخ ) هذا هوالمطلب الثالث

( ومعنى ) اقرأ ( الاول اوجد القرآءة ) من غير اعتبار تعدينه الى مقروء مه كما في فلان بعطى كذا فىالمفتاح ( وتقديم بعض معمولاته ) ای معمولات الفعل (على بعض لان اصله ) ای اصل ذلك البعض ( النقدم ) على العــض الآخر ( ولا مقتضى العدول عنه) اىعن الاصل (كالفاعل فی نحو ضرب زیدعرا) لانه عدة في الكلام وحقه ان يلي الفعل و انما قال في نحوضرب زيدعرالان في نحو ضرب زيدا غلامه مقتضياللعدول عرالاصل

و المفعول الاول في نحيي اعطبت زيدادرهما ) قَانَ اصله القديم لسافيد من معنى الفاعلبة وهوانه عاطاي آخذالعطاء (اولانذكره) اى ذكر ذلك البعض الذى يقدم ( اهم )جمل الاهمية ههنا قسيما لكون الاصل النقديم وجعلها فيالمسند اليه شاملا لهولغيرممن الامور المقضية للتقدم وهو الموافق للفتاح ولما ذكره الشيخ عبد القاهر حيث قال أنالم نجدهم اعتمدو افىالنقدم شيئا يحرى مجرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن منبغي ان يفسروجه العناية بشيء يعرفاهمعني

من مطالب هذا الباب أيان مناحوال متعلقات الفعل تقديم بعض معمولاتالفعل على بعض واراد بمعمولاته كل ماله ارتباط به الشامل للمسند البه وان كان الباب معقودا للمتعلقات التي هي ماعدا المسند اليه والقرينة على هذه الارادة قوله كالفاعل الخ ( قُولُه لان اصله التقديم ) علة لمحذوف اي يكون ذلك التقديم امالان الخوقوله اى اصل ذلك البعض اى المتقدم (قوله ولا مقتضى للعدول عنه )المقتضي للعدول عن الاصل مثل انصال الفاعل بضمير المفعول المقتضى انتقدم المفعول لانه مرجع الضمير وتأخير الفاعل ثم اناللام في قوله للعدول انكانت صلة لقتضي فالفحمة قية نصب وسقوط التنوين تشبيهاله بالمضاف وان لم تكن صلة فالفنحد بسائية والجسار متعلق بمحذوف يدل عليه لفظ مقتضى اشار للوجهين في المغنى ( قوله لانه عدة الخ ) اى انماكان اصل الفاعل التقديم لانه عدة في الكلام اي لا يتقوم الكلام بدونه بخلاف المفعول فسقط مافى الحفيد ونص مافى الحفيد انالتعليل بالعمدية لاصسالة النقديم غير صحيح لان المفعول عمدة ايضا بالنسبة للفعل المتعدى لان تمقله يتوقف على تعقل المفعول معانه ليس اصله النقديم فالاولى تعليل اصالة النقديم فيالفاعل بكونه مقدما على المفعول فيتعلق الفعللان الفعل يتعلق اولا بالفاعل ثم بالمععول فالمساسب لترتيب المعني انبقدم الفاعل وردهذا الاعتراض بانالفعول فضلة مطلقيا سواءكان الفعل لازما او متعديًا و الفعل المتعدى المايتوقف تعقله على شيَّ يقوم به أو يقع عليه بدليل أن الكلام يتم بالفعــل المتعدى مع الفــاعل ولايتم بالفعل المدكور مع المفــول كمامر ( قوله وحقه ان بلي الفعل ) اي لانه لشـدة طلب الفعل له صار كالجزء منه و ماهو كالجزء اولى بالتقديم بماهو في حكم الانفصال (قوله مقنضيا للعدول عن الاصل) اي وهو اتصال الفياعل بضمير المفعول المقتضي لنقدم المفعول اذ لوقدم الفاعل حينئذ لزم عود الضمير على متأخر لفظـا ورتبة (قوله فان اصله) اىاصل المفعول الاول و هو زيداً في المثال ( قوله انه عاط ) مِن عطوت الثبي تناولته وقوله اي آخذ العطاء اى الشيُّ المعطى و هو الدرهم فقواك اعطيت زينا درهمــا في معنى اخذ زيد منى درهما ( قوله اولان ذكرد اهم ) اي كما لوكان تعلق الفعل بذلك المقدم هو المقصود باندات لغرض من الاغراض فيقدم على المعمول الآخر وذلك كما في المثال الآتي فان تعلق القتل بالخارجي هوالمقصود بالذات ليستربح الناس من اذاه دون تعلقه بالقاتل ولوكان فاعلا فيكون ذكره او لا لكونه اهم ( فوله جعلاً الاهمية الح ) هذا اعتراض على المصنف حيث خالف صنيعه هنا ما ذكره في باب المسند اليه وذلك لانه فيما تقدم جعل الاهمية امرا شاملا لكون الاصل التقديم ولغيره حيث قال واما تقديمه فلكون ذكره أهم أمالاته الاصل ولامتنضى للعدول عنبه وأما ليتمكن الخبرفي ذهن السيامع والمالتجيل المسرة اوالمساءة الخ وهنيا جعل الاهمية قسيما لكون

χĴ

قوله وبم كانت الخ الذي في نسخ الشارح وبم كان اهم وهو المناسب لقوله قبله قدم للعناية ولكونه اهم تأمل (مصححه)

وقدظن كثيرمن الناسانه يكنى ان يقال قدم لله ناية ولكونه اهم من غير ان يذكر مناين كانت تلك المعنية وبمكان اهم فراد المصنف بالاهمية همنا المعنية العارضة بحسب اعتناء المتكلم او السامع بشأنه و الاهتمام بحاله لغرض من الإغراض لغرض من الإغراض فلان) لان الاهم في تعلق المقتل هو الحارجي المقتل هو الحارجي المقتل هو الحارجي المقتل المتخلص الناس من شره

الاصل النقديم فقتضي مانقدم ان يكون المصنف هنبا عطف العام على الحاص وباو وهو لايجوز واجاب الشارح منهذا الاعتراض التوفيق بينالكلامينوعدم لزوم العطف المذكور بقوله فراد المصنف بالاهمية فيما تقدم مطلق الاهمية ومرادم بالاهمية هنسا الاهمية العمارضية بحسب اعتناءالمتكلم وتوضيح ذلك الجواب آن الاهمية المطلقة أي الغير القيدة بذائية أو عرضية لها أسباب منها أصالة التقديم وتمكين الخبرفى ذهن السامع وتعجيل المسرة اوالمساءة الىغير ذلك مماتقدم فانكان سببها غيركون الاصل النقديم من تعجيل المسرة او المساءة او تمكين الحبر في ذهن السامع فالاهمية عرضية وانكان سببها كون الاصل التقديم فالاهمية ذاتية فالمصنف اراد بالاهمية هنا الاهمية العارضة المقابلة للاهمية الذائية واراد بالاهمية السابقة فيأب المسند اليه مطلق الاهمية الشاملة للذاتية والعرضية وحينئذ فعطف الاهمية فىكلامه علىكون الاصل التقديم منعطف المفاير فصيح جمله هنسا الاهمية قسيمسا لكون الاصل التقديم لكن بردعلي هذا الجوابانماذكره هنا بعدالاهمية منكون التأخيرفيه اخلال سيان المعني والتناسب منجلة استباب الاهمية العرضية فيكون مندرجا فيها فكيف بجعله قسيما لهاو حاصل مااجيب بهاناريد بالاهيمة العرضية هنا ماكانسببهاغيرماذكربعد وغيراصالةالتقديم فالاحترازعن الاخلال ببيبان المعني والنساسب ليساد خلين عنده في الاهمية كذاقر رشيخه ا العلامة العدوي ( قوله جعل الحز) أي لان العطف يقتضي المغايرة ( فوله قسيما لكون الاصل التقديم الحز ) اخذ الشارح الكونية من قول المصنف لان اصله التقديم لان ان وما دخلت عليه في تأويلالكون لجمود خبرها (قوله شاملاً) اى امرا شاملاله اى لكون الاصل التقديم ولغيركونه الاصل وذلك لانه جعلها فيما نقدم مقسما حيث قال واما تقديمه فلكون ُذَكُرُهُ اهم أما لانه الاصل ولامقتضى العدول عنه وأما ليتمكن الخبر في ذهن السامع الى آخرما مر (قوله من الامورالخ) بيان لذلك الغير (قوله وهو) اى جعل الاهمية أمرا شاملا لاصالة التقديم وغيره منشمول الشئ لاسبابه الوافق للفتاح ولما ذكره الشيخ عبد القاهر يعني في دلائل الاعجاز (قوله حيث قال ) اي الشيخ عبد القاهر وهذه حيثية تعليل (قوله في النقديم) اي في الاغراض الموجبة له (فوله بجرى مجرى الاصل) اي مجرى القاعدة الكلية الشاملة لجميع اغراضه (قوله والاهممام) عطف تفسمير فجعل الاهتمام كالقاعدة الكلية في مطلق الشهول وذلك لان الإهتمام بالشيُّ صادق بان يكون من جهة اصالة تقديمه او من جهة تمكنه في دهن السمامع او من جهة تعجيل المسرة اوالمساءة الخ وجعله كالقاعدة حيث قال يحرى مجرى الاصل ولم يجعله قاعدة بحيث يقول شيأ هوالاصل لانشمول القاعدة لجزئياتها وشمول الاهتمام لاسبابه ﴿ قُولُهُ لَكُنْ يُنْبَعِي الْحِ ﴾ هذا منجلة كلام الشيخ وقوله وجدالعناية أيسبها

(اولان في النَّاخير اخلالا ببيان المعتى نحو وقال رجلمؤمن منآل فرعون يكتم إبماله فاله لواخر (قوله من آل فرعون) عنقوله بكتم اعانه (لنوهم انهمن صله يكتم) اى يكتم اعانه منآل فرعون (فلم بفهرانه) ای دان الرجل كان(منهم)اىمنآلفرعون والحاصل الهذكراجل ثلاثة اوصاف قدم الاول اعنىمؤمن لكونه اشرف ثمالثاني لثلابتوهم خلاف المقصود(او)لان في التأخير اخلالا (بالناسب كرعاية الفساصلة نحو فاوجس في نفسه خيفة موسى ) تقديم الجسار والمجرور والمفعول على الفساعل وقوله يعرفله الملذلك الشئ معني أيمزية واعتبار مثلاصالة التقديم وتمكين الخبز في ذهن السامع ولايقال ان الشيء نفس المعنى لانك اذا قلت قدم هذا لانه اهم لكون الاصل تقديمه فقولك لكون الاصل تقديمه لابد من معرفة معناه اى وجهد وسببه بان قال لأنه مستدالة والاصل فيه ان يكون مقدما الى غير ذلك كذا قررشيخنا العدوى وعلم من كلام الشبخ عبدالقاهر هذا أنه لايكني ان يقال قدم هذا الشي للاهتمام به بل الابد من بسان سبب الاهتمام بان يقال اهتمه لكون الاصل تقديمه ولامقتضى العدول عن تلك الاصالة اولاجل ان يمكن الخبر في ذهن السيامع الخ ( قوله و لكونه اهم ) تفسير لا قبله (قوله منغير ان ذكر مناين كانت ) اي من غير ان ذكر جواب من اين كانت وجواب ذلك ذكر سببها وحينئد فالمعنى منغير ذكر سببها ووجهها وقولهوم كانت اى وباى سبب كانت تفسير لماقبله (قوله فراد المصنف) آى وحين اذكان كلام المصنف هنا مخالفا لمام في المسند اليه الموافق لما في المفتاح ولماذكره الشيخ عبدالقاهر فيتمين أن مراد المصنف الخ ( قوله الاهمية العارضة ) اى لاعطلق الاهمية اي بخلاف مأمر في المسند اليه فان مرادمها الاهمية المطلقة الصادقة بالذاتية والعارضة والدليل على ان مراد المصنف بالاهمية هنا الاهمية العارضة ماتقرر من الالعام اذاقو بل بالخاص يراديه ماعدًا الحاص ( قوله بحسب اعتباء المنكلم ) ايسواء وأفق نفس الأمر أولا (قوله بشأنه) اى شــأن المقدم (قوله لعرض من الاغراض) اي غير اصالة التقديم كماتقدم ( قوله قتل الحارجي فلان ) الحارجي هو الخارج على السلطان فالنسبة اليه من نسبة الجزئي للكلى ( قوله لان الاهم الخ ) يعني ان افادة و قوع القتل على الخارجي أهم من أفادة وقوعه من فلان لان قصد الناس وقوع القتل على الخارجي لاوقوع القتل من فلان ( قوله اولان في التأخير ) اي تأخير ذلك المفعول المقدم وقوله اخلالا بييان المعنى اى المراد وذلك إن يكون التأخير موهما لمعنى آخر غير مراد فبقدم لاجل التحرز والتباعد عن ذلك الايمام (قوله أنه من صلة يكتم) أي لتوهم أنه بعض معمولاته والبعض الآخر قوله أعانه والحاصل أنه على تقدير تأخيرالجار والمجرور لاتكون صلة يكتم مخصرة فيه اذمن صلته حينئذ المفعول وهواعاته وهذا هوالمسر في تعبير المصنف عن التعيضية وقوله لنوهم اي توهما قويا فلايسافي أن هذا التوهم حاصل في حال تقديمه أيضا لاحمال تعلقه به مع التقديم لكنه ضعيف قان قلت أن التأخير لايوهم كونه من صلة يكتم الا لوكان يُكتم يتعدى عن ومنالعلوم انه انما يتعدى تفسد اذيقال كتمت زيدا الحديثكما قال الله تعالى ولايكتمون الله حديثا اجيب بأنه سمع ايضا تعديثه بمن فيعرض الايهام بسبب ذلك فان قات انتقديم الجار والجرور على الجملة فيماداكانكل متهما نعتا هوالإصل اذالقاعدة عند اختلاف النعوت تقديم النعت المفرد ثم الظرف ثم الجملة وحينئذ فالآية المذكورة مماجري فيها النقديم عسلى الاصل لا ماقدم لغرض آخر بجاب بان النكات لا نتراجم فيجوز تعددها و يرجم به مضها على بعض عنبار المتكلم فيجوز ان يقال قدم الجار والمجرور لا نه الاصل لقر به من الفرد لان الاصل تقديره بالفرد و ان يقال قدم لا نافي تأخيره اخلالا بالمراد (قوله فإيفهم انه منهم) اى والغرض بان انه منهم لاقادة ذلك مزيد عناية الله به فتأخيره فيه اخلال بالمعنى القصود (قوله ثلاثة أوصاف) اى كونه مؤمنا وكونه من آل فرعون وكونه قدم الاول اعنى مؤمن اى على الجميع (قوله لكونه اشرف) اى ولافراده اذالنعت قدم الاول اعنى مؤمن اى على الجميع (قوله لكونه اشرف) اى ولافراده اذالنعت الفرد نقدم على غيره (قوله ثم الثانى) اى على الثالث وقوله لئلا ينوهم الخ اى والقربه من الفرد بحسب المتعلق ادالاصل تقدير متعلق الجار مفردا وسكت عن الثالث لا نه وقع فى محله فلايسالى عنه (قوله كرعاية الفاصلة) اى كالمتقديم الذى لرعاية الفاصلة فان قلت ان رعاية الفاصلة من جهة ان المناسبة للفواصل من البديع قلت قدسبق بيان امكان انخراطه في سائلها الماني من جهة ان المناسبة للفواصل من البديع قلت قدسبق بيان امكان انخراطه في المناطفة من حمر من جهة ان المناسبة للفواصل من البديع قلت قدسبق بيان امكان انخراطه في المناحق واحد اولها من جهة ان المناسبة للفواصل من البديع قلت قدسبق بيان امكان انخراطه في المناحلة واحد اولها من حمد الفاعل (قوله بنقديم الحار و المحرور و المفعول على الفاعل الخ) وانما قدم الجار و المحرور على الفاعل الخ) وانما قدم الجار و المحرور على الفاعل الخ) اى مبنية عليها الخيرة و نفسه وهو غير مراد (قوله على الاانه) اى مبنية عليها

حتى القصر كيد

وقال بعضهم هو في الغة الحبس ) ومنه قوله تعالى حور مقصورات في الحيام اى محبوسات ميها وقال بعضهم هو في الغة عدم المجاوزة الى الغير فهو من قصر الشي على كدا اذا لم يتجا وزيه الى غيره لامن قصرت الذي حبسته بدليل التعبير بعلى (قوله تخصيص شي بيثي ) اى تحصيص موصوف بصفة او صفة عوصوف فالباء داخلة على المقصور والشي الاول ان اريد به الموصوف كان المراد بالشي الثاني الصفة او بالعكس و ذلك لان المنصص بتضمن مطلق النسبة المسئل مة لمنسوب اليه فان كان المخصص منسوبا فهو الصفة و ان كانت منسوبا اليه فهو الموصوف و المراد بتحصيص الشي بالشي الاخبار بتبوت الشي الثاني الدي الاول دون غيره فالقصر مطلقا يستلزم الني و الاثبات في المخبار بتبوت الشي الثاني الذي الاول دون غيره فالقصر مطلقا يستلزم الني و الاثبات والعسل وقوله والمربع الاتية في كلامه وهي العطف و ماولا و الاو انما و التقديم او توسط ضمير الفصل و تعريف المسند اليه او المسند بلام الجنس على مامر و احترز بقوله بطريق مخصوص عن قولك زيد مقصور على القيام فلا يسمى قصرا اصطلاحا و اعلم ان الباء الاولى للالصاق و التعدية و الثانية باء الاستعانة فلايقال ان في كلامه تعلق حرفي بعامل و احد (قوله وهوحقيق الخ) الى الشارح حرفي جرمتحدى اللفظ و المعنى بعامل و احد (قوله وهوحقيق الخ) الى الشارح

بالضمير لطول الفصل وللاشارة الى ان قوله القصرترجة وقوله حقيق خبر لمبندأ . محذوف وحيننذ فكون فيكلام المصنف استخدام لان الضمير عائد على القصر معنى .

التخصيص لا بمعنى الترجة (قوله وغيرحقيق) اى وهو الاضافي وذلك لان السلب الذي تضمنه القصر أنكان عنكل ماعدا القصور عليه فهوالحقيق نحوماخاتم الانبساء والرسل الامحد والافهوالاضافي نحوماز بدالانساعر وحاصل ماذكره الشازج في بان انقسام القصر الى حقبة وغير حقبة إن الحقبة نسمة الى الحقيقة بمعنى نفس الأمرلان عدم تجاوز المقصور المفصور عليه فيه محسب نفس الامر وان الاضافي نسبة للاضافة لان عَدِم التَّجَــَاوِز فيه بالاضافة إلى شيُّ محصوص وفيه نظر فانعدم التجاوز في كلُّ من الحقيق والاضافي بحسب نفس الامر اذلاله فيكل منهما من المطابقة لفس الامر والاكانكاذبا وحينئذ فلاتظهر مقاللة عدم التجاوز بحسب الاضافة الىشئ لعدم التجاو زيحسب نفس الامر لان عدم النجاوز عسب الاضافة الى شيء بحسب نفس الامر ايضًا كماعلت فلا يصحح ماذكر هالشارح و ذكر العلامة السيد في حواشي المطول ان الحقيق نسبة العقيقية بالمعني المقابل المجاز وأن المراد بالاضا في الجاز بمعني أن تخصيص الشيُّ بالشيُّ بحسب الاضافة الى شيُّ معين مجازى له وفيسه نظر لان كلا من المعنسين حقيق للقصر وليس الغرض من سوق الكلام افادة ان بعض المعنيين معني حقبق الفظ القصر والبعض الآخر معني مجازي له كافهمه العلامة السيد فلا يصبح ماذكره ايضا والاولىكما قال الحفيد ان المراد بالحقيقي مالوحظ قبه الحقيقة ونفس الامرىدون ملاحظة حال المحاطب منتردد اواعتقاد خلاف اوشركة والاضافي مالوحظ فيه الحقيقة ونفس الامر مع ملاحظة حال المخاطب السابق ومنثم صرحوا بان قصر الافراد وقصر القلب وقصر التعين اقسام للقصر الغيرالحقيق لانه هو الذي يعتبر فيه حال المحاطب وانفسام القصر الى هذه الاقسام انما هو باعتبار حال المحاطب ويمكن أن ينزل كلام الشارح على ذلك وأن كان ظاهر كلامه أن الاضافي لايشترط فه أن يكون مطاتقا المفينهس الامر حيث عطف قوله او محسب الاضافة على قوله محسب الخققة ونفس الامربانه لماروعي في الإضافي امرزائد على مااعتبر في الحقيق وهو حال المخاطب اقتصر عليه ولم يذكر المطابقة لما في نفس الأمر مع ان المطابقة الذكورة معترة فيد ايضا ( قوله لأن تخصيص الشي الثين ) الباء داخلة على المقصور عليه اي لان جعل الشيُّ خاصبًا بثبيُّ ومنحضرًا فيه ( قوله إما أن يكون تحسب الحقيقة و في نفس الأمر ) العطف تفسيري اي اما ان يكون تحسب ذاته من غير ملاحظة شي \* دون شئ سواء كان الاختصاص أيضا كذلك أولم يكن كذلك فيم القصر الحقيق

والادعائي (قوله بان لایتجاوره الی غیره) الضمیرالمسترفی یتجاوزه راجع الشي الاول والبارز فیه و فی غیره راجع الشي الثانی ای بان لایتجاوز الشي الاول المقصور الشي

اما ان یکوئ محسب الحقيفة وفي نفس الامر بان لا يتجاوزه الى غيره اصلا وهو الحقيق او محسب الأصافة اليشي آخر بان لايتحاوزه الى دلك الثيُّ وانامكن ان يتجاوزه الى شي آخر آفي الجملة وهوغير حقيق بلااضافي كقولك مازمد الاقائم بمعنىانه لاينجاوز القيام الى القعود لابمعنى آنه لاينجاوزه الى صفه اخرى اصلا وانقسامه الى الحقيق والاضافي بهذا العني

الشاني المقصور عليه إلى غير هذا الشي الشاني كقولك ما عاتم الانساء والرسل ألانحمد صلى الله تعالى عليه وسلم فقد قصرت خمهما على محدو نفيته عن كل ماعداه فلم يتجاوزه الحتم اليغيره اصلا ( قُولُه وهو الحقيق ) قال ان يعقوب سمى هذا حقيقا لأنالتخصيص ضدالمساركة وهذا المعنى هوالذي يناقي المشاركة فهوالاولي ان يلحد حقيقة النحصيص فناسب ان يسمى قصرًا حقيقياً ( قوله بان لا ينجاو زه الى ذلك الشيءُ ) اى بانلايتجاوز الشيءُ الاولوهوالمقصور الشيُّ الثاني وهو المقصورعليه الى ذلك الشيُّ الآخر (قوله وان امكن انتجاوزه الىشيُّ آخر ) الواوللحالوانوصلية اى والحال أنه أمكن مجاوزته إلى شيُّ آخر وفيه نظرلان القصرالاضافي لابدفيه من مِحاوزة الشيُّ الشيُّ بالفعل الىشيُّ آخرُ فقولكُ ماز بدالاقائم معناه ان زيدالابتجاوز القيام إلى القعود ولكن يتجاوزه إلى غيره منالعلم او الشعر او الكتابة فالاولى أن يقول وان تجاوزه لما علت أن الذي ينا في الحقيقي أنمــا هوالمجاوزة بالفعل وأما الإمكان فلأسافيه واجبب بان المراد بالامكان الامكان الوقوعي لامطلق الامكان فامكن في كلام الشارح عمني وقع كذا قرر السيد الصفوى لكن الذي ذكره العلامة الحفيد ان الشرط في الاضافي عدم التجاوز إلى مايعير القصر بالاضافة اليه كالقعود في المثال المذكور واماغيره فلابشترط التجاوز اليه بالفعل بليكني بيه امكان البجاوزو انلم بوجد كما اشار اليه الشارح بخلاف الحقبق فان عدم التجاوزفيه بالنسبة لجميع ماعدا المقصور عليه من غير امكان التحاوز لغيره اننهي وحاصله ان الحقيق والاضافي محسب اعتسار المعتبرفان اعتبر التحصيص بالنسبة الىجيع الصفات الساقية فهو حقيقي سواء وجد الجميع اولم نوجدشيء منفواناعثبر التخصيص بالنسبة الىبغضهافهواضافي وانلميكن موجودا الأذلك البعض ( قوله في الجملة ) اي في بعض المثلة القصر لا في كلهـــا اذَقَد لا يَجاوزه الى شيُّ آخر كماذا اعتبر القصر الذي في لااله الاالله بالنسبة لأ لهمَّ إ بعض البلدان فهو اضافي مع عدم التجاوز اشيُّ آخر اصلاً (قوله بلَّ اضافي) دفعهه توهم أن المراد بكونه غير حقيق أنه مجازي كإقال السيد ( قوله لا معني أنه لا يتجاوزه إلى صفة اخرى اصلا) اى والاكان حقيقيا و هذا المني الذي ذكره و انكان فيه تخصيص مضاد لمشاركة القيام للقعود فيزيد فلصحة وجود صفة مشاركة اخرى فيه لاينبغي ان يتحذ حقيقة لتحصيص لكونه ليس باكمل وإن شمله مطلق التحصيص فنــاسب ان اسمى قصرا اضافيا لان التحصيص فيه اضافي قاله ان يعقوب (قوله وانقسامه) اى القصر وهذا جواب عايقال ان القصر هوالتحصيص وهو من الامور الاضافية لكونه نسبة بن المقصــور والمقصور عليه وحيننذ فيتنع انصافه بالحقيق وتقسيمه الىالحقيق والاضافي منتقسيمالشئ الىنفسه وغيرهوحاصل الجواب انهليس المراد بالحقيق مايكون تعقله فى حد ذاته لابالقياس الى الغيربل المرادبه ماكان بالا ضافة الى

لامنا فيكون التخصيص مطلقا من فسل الاضاقات (وكلمنهما) ايمنالحقيق وغیره ( نوعان قصر الموصوف على الصفة ) وهوانلائتجاوزالموصوف تلك الصفد الى صفد اخرى لكن بجوز انتكون ثلك الصفة لمو صوف آخرا ( وقصر الصفة على الموصوف ) وهو انلا تتجاوز تلك الصفدذلك الموصوف الى موصوف آخرلكن بجوزانيكون لذلك الموصوف صفات ا خر ( والمراد ) بالصفة ههذاالصفة (المعنوية ُ اعني المعنى القائم بالغير (لاالنعت) النحوىاعني النابع الذي يدل على معنى في سوعه غير النعو ل

جيع مايغار فهو حيننذ نوع من الاصافي بمعنى مايكون تعقله بالقياس إلى الغيركما أن الأضافي هنا نوع منه أيضًا وهو مأيكون بالإضافة إلى بعض مايغار والحاصل أنه ليس المراد بالحقيق ماليس اضافيا مطلقاً بل ماكان بالاضافة الى جيع المقصور عِليه كما أن المراد بالأضافي ماكان بالأضافة إلى بعض ماعدا المقصور عليه وحنثذ فكل منهما قسم من مطلق إضافي ( قوله بهذا المعني ) تنازعه الحقيق والاضافي والباء لللابسة من ملابسة الدال للدلول المشار اليه فيما سبق وهو عدم مجاوزة المقصور المقصور عليه الى غيره اصلا بالنسية للحقيق اوعدم مجاوزة المقصور للقصور عليه الى شئ آخر يمني وان امكن انتجاوزه الى غير ذلك المعنى بالنسبة للاضافي ( قوله لانافي كون التحصيص) اى الذي هو القصر (قوله مطلقاً) اى حقيقيا كان او اضافيا وقوله منقبل الاضافات اي النسب التي تنوقف تعقلها على تعقل غيرها لتوقف كل منالحقيق والاضافي على تعقل المقصور والمقصور عليه اولان في كل منالحقيق والاضافى اصافة الى الغيرلكن فىالحقيقي الىالجميع وفى الاضافي الىالبعض وخص احدهما باسم الاضافة لأن المضاف اليه فيه متعين والآخر باسم الحقيقة لانه انسب بحقيقة التحصيص التي هىضدالمشاركة فالجقيقة موجودة فىكل منهما لكنها في الحقيق اكل لنني كل مشارك ( قوله وهو ان لا يتجاوز الموصوف تلك الصفة الخ ) كقولك مازيد الاقائم فقد قصرت زيدا على القيام ولم يتجاوزه للقعود ويصيح انتكون تلك الصفة وهي القيام لموصوف آخر (قوله الى صفة اخرى ) أن اراد الى صفة كان القصر حقيقيا وإن اراد إلى صفة معينة من الصفات كان اصافيا وكذا بفال فيما يأتي ( قوله لكن بحوز لخ ) هذا الجواز ليس منمدلول القصر وقد يمنع كون تلك الصفة لموصوف آخركافي انمااللهاله واحدواما فيقصير الصفة علىالموصوف فلا يظهر منع الجواز فيه ( قوله ان لاتجاوز تلك الصفة دلك الموصوف ) كقولك ماقائم الازيد فقد قصرت القيام على زيديجيث لايتجاوزه الىغيره وانكان زيدمتصفا بصفات اخركالاكل او الشرب و قوله الى موصوف آخر المراد جنس الموصوف الآخر الصادق بكل موصوف وبعض معين ( قوله والمرادبالصفة ) اى التي تقصر او يقصر عليها (قوله ههنا) اي فيهاب القصر (قوله المعنى القَائم بالغير) اي سواه دل عليه بلفظ النعت النحوى كقائم اوغيره كالفعل نحو مازيد الايقوم وسواءكان ذلك المعنى القائم بالغيروجوديا اوعدميا كالحال واشار الشارح بالعناية الىانه ليس المراد بالعنوية ماقابل صفات المعانى وهي الحال اللازمية لصفة اخرى فقط بل المراد بها ماقابل الذات عند المتكامين فشملت الوجودية والعدمية كما فلمنا ولايقال تفسير الصفة بمساذكر اصطلاح للتكلمين والمناسب هناذكر المعتى اللغوى لانه المتبادر لانانقول هذا المعنى لغوى ايضافقد قال في الصحاح الصفة كالعلم والسواد (قوله لاالنعت النحوي)

ليس المراد لا النعت النحوى فقط بل ماهو اعم منه لان هذا لايصحم لان النعت النحوى لايدخل فيشيء من طرق القصر فلا يعطف ولايقع بعدالاو لابعدا عاولا يتقدم ولايتوسط بينه وبين منعوته ضميرالفصل وليس مسندا ولامستندا اليه حتى نقصد بتعريفه باللام القصر وحينئذ فالمرادنفيه بالكلية اى انه لايصيح ارادته في باب القصر اذلايتاتي قصره بطربق من طرقه ولايعكر على هذا قول الشيارح وبينهمها الخ لان المراد بيان النسبة بينهما فيحد ذاتهما ونفس الامر لافي هذا البساب تأمل ( قوله اعنى النابع ) اى اللفظ النابع وهذاجنس في التعريف شامل لجميع التو ابع وقوله الذي يدل على معني في مشوعه فصل خرج به البدل وعطف البيان والتأكيدالذي ليس للشمول لانها كلها لاتدل على معنى فيالمسوع لانها نفسه واورد عليهانه غيرمانع لشموله نحو علمه فياعجبني زيد علمه فانه تابع دل على معنىوهوالعلم فيالمنبوع واجيب بان قيد الحيثية معتبر في النعريف فالمعنى دل على معنى كائن في المنبوع من حيث كوله في الشوع بمعنى آنه يشعر بالمنبوع في حال دلالته على المعنى ويشعر بان هذا المعنى كائن فىذلك المتبوع كالعالم فيقولك حاء زيدالعالم فانه يشعر بالذات التيهي المنبوع مع المهني بقطع النظر عنضمره مخلافالعلم في اعجبني زيدعلمهانه انما يدل على المعني ولا اشعارله بالمنوع الاباضافته للضمير العائد اليه واورد ايضانحو اخوك منقولك جاءي زيد آخوك لدلالته علىالذات وعلى معنىفيها وهوالاخوة وآجب بانالمراد الدلالة قصدا والغرض منالبدل تكرير النسبه لاالاشعار بالاخوة (قوله غيرالشمول) فصلانان اخرج به التأكيد بكل واخواتها واعترض بانهذا القيد بخرج نحو الشاملون في قولك حاء الناس الشاملون زيدا فانه دال على معنى في منبوعه هو الشمول معرانه نعت نحوى فالتعريف غيرجامع واجيب بانالمراد بالشمول المنفي الشمول المعهود فىالتوكيد وهوالذىيستفاد بالالقاظ المعلومة وفيهضعف اذلاقرينة علىذلكواجاب عبدالحكم بحواب غيرهذا بان الشمول لزبد شمول مقيد غير الشمول الذي في القوم فاله مطلق والمطلق غيرالمقيد واورد ايضا نحوالعلم والرجل فىقولك اعجبني هذا العلم في هذا الرجل فان تابع الاشارة نصو اعلى انه نعت معانه لم يدل على معنى كائن في المسوع لانه نفســه وكذاكل فعتكاشف وقد بحــاب بان اسم الاشارة براعي معه مدلوله منحيث أنه شيُّ يشار اليه وكونه علما ورجلًا معنى زائد وكذا الاسم الكاشف لان ماقبله شيُّ وكونه حقيقة كذا معنى زألُه لكن على تقدير تسليم يرد حيثذ انه ليس مافيه اشعار بشيئين وهما الذات والمعنى كما قرر فيالنعت لانه ايس مشتق وعلى تقدير الاشعار يرد عليه التوكيدي بالنفس والعين في قوالت جَائزيد نفسه أوعينه لدلالة النفس على أن مدلول زيد موصوف بكون نفيه هي لفاعلة للحبيُّ وليسموصوفابكون ۗ مُلابِسَه هوالفاعل للحبيُّ فالأولى أن التعريف العمالِب أفراد النعت وقيد خروج وبينهما عوم من وجد لتصادفهما في نحو اعبى هذا العلم و تقارفهما في مثل العلم حسن و مردت بهذا الرجل و اما نحو قولك مازيد الا اخوك و ماهذا الازيد فن قصر الموصوف على التصاف مفصور على الاتصاف بكونه الحالة الوساجا او ساجا او زيدا

عن مقتضى اصل الحدود (قوله وبينهما) اي بين المعنويه والنحوية من حيث مدلولها اوبين النحوية والمعنوية من حيث دالهاو الافالنحوية لفظ وهومباين للعني (قوله لتصادقهما) اي تصادق النعت النحوي و الصفة العنوية وفيه نظر اذالصفة العنوية معنى و النعت النحوي لفظ فهمامتيانان فلايتأتي تصادفهما واجيب بجوابين الاوليان المراد بالتصادق التمقق لاالجل ولاشك انهذاالمثال وجد فيه الامران فان العلم نعت لاسم الاشارة على قول وصفة معنوية لانهممني قائم الغير الجواب الثاني ان الكلام مبنى على المسامحة و ذلك لان التصادق بينالصفة المعنويةويين معنىالنعت النحوىولكن لشدةالارتباط الذيبين اللفظومعناه نسب ماللعني للفظ على طريق التسمح والتحوز (قوله العلمحسن) مثاللافتراق الصفة المعنوية فان العلم صفة معنوية لانحوية لانه مبتدأ (قوله ومررت بهذا الرجل) مشال لانفراد النعت فانالفظ الرجل نعت لاسمالانسارة ولميدل علىمعني قائم بالغير بالنظر لاصله فليس صفة معنى فان قبل الرجل في هذا التركيب يدل على معنى قائم بالغير اذهو دال علىكون المشاراليه موصوفا بالرجولية ولذلك صحكونه نعتبا فبكون صفة معنوية قلناهو مناصله لميوضع الاللذان بخلاف العلمولو عرضله فىالحين ماذكره منالتأويل فليس صفة معنوية باعتسار الاصلويرد على هذا الجوابانه انكان المعتبر فى كون الشي صفة معنوية ما كان باعتبار الدلالة الاصلية فلا يكون قولنا مازيد الااخوانوما الباب الاساج وماهذا الازيد منقصر الموصوف علىالصفة المعنويةوقيدصرحوا بانهمنه حيثقالوا المعنى حصر زيدفي الاتصاف بكونه الحا النزفاما انجعل الكلمن الصفة المعنوية باعتبار الحال اولا بجعل الكل من الصفة المعنوية باعتبار الاصل لان الرجل حبث اعرب نعتا يقصد فيدهذا المعني بعينه فانجعل منهساكانت الصفة المعنوية أعمطلقاً من النعو ي وهو الاقرب آه يعقوبي ( قوله و اما نحوقولك مازيدالا أَخُولُ الْخِي قَصِدَهِذَا دَفَعُ مَا يَرِدُ عَلَى قُولُهُ وَكُلَّ مَنْهُمَا نُوعَانَ فَانَ القَصِر في الامثلة المذكورة ليسمن النوعين وحاصل الجواب انها منباب قصر الموصوف على الصفة المعنوية تأويلا وقديقال كانينبغي ترلنالمثال الاول لمدم احتياج الاخ للتأويل لانه يدلعلي معنىهو الاخوة فهوبمأ يدلعلي المعني القائم بالغير دلالة ظاهرة وإن لميكن مشتقبا فندبر ( قوله تقديراً ) حالمن الصفة ايحال كون الصفة مقدرة و أنمــاكانت الصفة مقدرة فيذلك لعدم تحققها فيذلك لانكلا من المسند والمسند اليه في تلك الامثلة ذات وقوله فنقصر الموصوف علىالصفة مبنى على انالتأويل فيجانب القصور عليدهنا كإهو الظاهر لكونه خبراوقديعكس ويعتبرالنأويل فيجانب المقصور علىمعني قصر الكونزيدا على اخيك والبابية على الساج والهاذية على زيد فحيثاذ يكون من قصر الصفة على الموصوف لكنه لايخلو عن تكلف (قوله من الحقيق) حال من المبتدأ او من الحبر

YE)

على القول بجو از ممهما و حاصل ماذكر الصنف ان القصر اماحقيقي او الدافي و الحتيقي اماقصر موصوف على صفة اوبالعكس وكل منهمااماحقيق غرادعاني او ادعائي فهذه اربعة والاضافي اماقصر موصوف علىصفة أوبالعكس وكل منهما اماقصر افرد اوقلباوتعين قهذه سنة تلك عشرة كاملة ( قوله اذا اربدالغ ) هذا قيد في المثال اي ان هذا المثال اعابكون من الحقيق اذااريد انزيدا لا يتصف بغيرها اى بكل مغاير لهامن الصفات وأمااذا اريدانه ينصف بها لاءقابلهافقط من الشعر مثلاكان من القصر الاضافي (قوله وهو) اىقصر الموصوف على الصفة قصر احقيقيا لايكاديوجد اى من البليغ المحرى الصدق وهذا لايافيانه قديكون منغيره لكن يكون كاذباو لفظ لايكاديعبر مه تارة عن قلة وجودالشئ فيقال لايكاد نوجدكذا بمعنيانه لانوجد الانادراتنزيلا للنادر منزلة الذي لايقــارب الوجود وتارة يعبر به عن نبي الوقوع والبعد عنه أي لانقرب ذلك الشيُّ الى الوجود اصلاوهذا النابيهو المناسب لقوله بعد لتعذرالاحاطة بصفات الشيء اي لعدم امكان الاحاطة بصفات الشي عادة لانه اذا تعذر فالعادة الحاطة المحلوق بصفات الثي لم تأت المعترز عن نفيصة الكذب ان يأتى به قاصد المعناه الحقيق ( قوله لتعذر الاحاطة الخ) اى انعذر احاطة المتكلم بهـا ثمان ذلك التعذر لالمكثرتها حتى توجــد عليه امكان الاحاطة الإجالية وكفايتها فيالقصركما فيليس فيالدار الازيد بللان من الصفات ماهو حقيقي خصوصا النفسية فلأنفع مزالعاقل المتحرى للصدق انسات واحدة منها ونفي ماسو اها مطلقاقاله الفناري ( فوله حتى يمكن الخ ) تفريع على الاحاطة اى ان الاحاطة بصفات الشي التي يفرع عليها امكان انبات شي منها و نفي ماعداه بالكلية متعذرة وضميرمنها لصفات الشيم ( قوله ونفي ماعداه أ) الاولى ونفي ماعداه أي الشيء المثبت الا أن يقسال انه انت الضمير نظرا إلى أن الذي المذكور صفة ( قوله بل هذا ) أي قصر الموسوف على الطُّفة قصرا حقيقب محال وهذا اضراب على قول المصنف وهولايكاد يوجدو فيهانه لاحاجة لذلك الاصراب لانقول الصنفوهو لايكاديوجد بفيد المحالية خصوصا وقدعلل بعدذلك بالنعذر وقديق ال انالمتعرض لهفي التن إنمها هو كون هذا القصر غيرواقع بالكلية وكمن امور غيرواقعة وليست محسالا ولا دلالة للتعذر على المحالية لانالمراد التعذر عادةلاعقلا على ان كثيرامار ادبه التعسر ( قوله لان الصفة النفية ) المراد جنس الصفة واوقال لان لكل من الاوصاف المنفية نقيضا هو ثوتها البنة لكان اوضع ( قوله وهو ) اى النقيض من الصف ات التي لا يمكن نفيها (قُوله ولا بقيضه ) اعنى عدم القيام الصادق بالجلوس والا ضطجاع اي ولزمان لايتصف بالحركة ولابقيضها ولزمان لانتصف بالشعر ولإنقيضه وهكذاكل وصف معاير الكتابة لايقال المراد منقولنا مازيدالا كأنب نفي اتصافه بغير الكتابة

( والاول ) ای قصر الموصوف على الصفـــة (منالحقيق نحو مازيدالا كاتب اذا ار دانه لا تصف جنيرها) اىغىر الكتابة (وهولايكاد نوجدلتعذر الاحاطة بصفات الشي ) حتى مكن الباتشي منها ونغي ماعداها بالكلية بل هذا حال لان الصفة النفية نقيضا وهومن الصفات النيلامكن نفيهاضروره اساع ارتفاع القصين مثلااذاقلناماز بدالاكانب واردنا الهلائصف بغيره لزمان لأسصف بالقيامو لا مقیضدو هو محال(و الثانی) اى قصر الصفة على الموصدوف من الحقيق (كثيرنحو مافى الدارالا

على معنى ان المصول في الدار المندمقصورعلي زيد (وقد مصديه) اي بالثاني ( المبالغة لعدم الاعتدادبغيرالمذكور)كما بقصد بقولنا مافي الدار الازيدان جيعمن فى الدار منعداز بدافي حكم العدم فكون قصراحققاادعاما وامافي القصر الغيرالحقيق فلا مجعل غير المذكور بمزلة العدم بليكون المراد ان الحصول في السدار مقصور على زيد عمى اله ليس حاصلالعمرو وانكان حاصلا لبكر وخالد

منالصفات الوجودية والنقيض امر عدمي وحينئذ فلا يكون اثبات صفة ونغي ماعداها محالالانا نقول الكلام في القصر الحقيق و هو لا ينصور الابنى كل ماهو غيرالمثبت فعلى فرض لواريد نني الصفيات الوجودية انما يلزم عدم ارتفاع النقيضين لإصحة القصر الحقيق علىان قصد الاوصاف الوجودية فقط لو سلناكونه عذرالم يندفعه ماذكر اذمن الصفات الوجـودية مايستلزم نقبض أحديهما عين الاخرى كحركة الجسم وسكونه فيلزم ذلك المحسال قطعنا اذ من جلة المنفيات الحركة فيلزم ثبوت السكون عند انتفائها ولاتأتى نفيهما معالمساواة كل منهما لنقيض الآخر كذا قال الفنارى ورد هذا بان غايته الامتناع في بعض الاحبان وهو ما اذا كان الموصوف الجسم والوصف غيرالحركة اوالسكون وهو ظاهر ( قوله كثير) أي لعدمالتعذر بالاحاطة فلامحالية بالاولى ( قوله مافي الدار الازيد ) اورد على هذا النال بان الكون فىالدار المعينة لاينحصر فىزيدلانالهواء الذى لايخلو منه فراغ عادة كائن فىالدار فاناجيب بانالمرادنني الكون عننوع زيد بان يكونالنقدير مآفىالدارانساناواحد الازيدليقع الاستثناء متصلاقلنا صارالقصر اضافيا ولزم صحةهذا فيقصرالموصوف على الصفة الذي جعل متعذرا او محالا اذ يصبح قواك ماهــذا النو ب الا بيض بتقدير ماهذا الثوب ملونا بشئ من الألوان غير البياض فالاولى التمثيل بقولنا لاواجب بالذَّات الاالله تعالى وما خاتم الانساء الامحمد صلى الله تعالى عليه وسلما تنهى يعقو بي (قوله المعينة ] اخذهذا القيد من جمل اللام في الدار العهد ولايد من هذا القيدو ذلك لانه اذا اريد دار معينة صبح ان تحصر هذه الصفة وهي الكون فيها في زيد فلايكون فيها غيره اصلا واما لواريد مطلق الدار فلا يصبح اذلا يتأتى عادة حصر الكون في مطلق الدار في زيدادلابد من كون غيرزيد فيدارما ( قوله اي بالثاني) اي وهو قصر الصفة على الموصوف قصرا حقيقيا قال الفنارى وارجاع الضميرالي الحقيقي مطلقا بلالى مطلق القصراصح واشمل اذلامانع من اغتبار القصر الادعائي في الاضافي اللهم الا ان يقال انه لم يقع مثله في كلام البلغا، و ان جاز و افاد عقلا ( قوله المبالغة ) اى فى كالالصفة فى ذلك الموصوف فتنفى عن غيره على وجه العموم و تثبت له فقط دون ذلك الغيروان كانت في منس الامر ثابتة لذلك الغيرايضا (قوله لعدم الاعتداد الخ) اى وانما يفعل ذلك لعدم الاعتداد في تلك الصفة بغير المذكور و ذلك اذا كان المقام مقام مذمة لغير المذكور ودعوى نقصائه وذلككما اذا وجد عماء فيالبلد واريد المبالغة في كال صفة العلم في زيد فينزل غير زيد منزلة من انتفت عند صفة العلم لعدم كالها فيه ويقال لاعالم في البلدالازيد ( قوله قصر احقيقيا ادعائبا ) انظر هل اطلاق الحقيق عليه حقيقة اومجلز واستظهر السيد الصفوى الثاني ويدل لهقول الشارح اول الباب سب الحقيقة ونفس الامر أه سم وفي العروس آنه من مجاز التركيب لانه اذاقيل لاعالم

فىالبلد الازيد على وجه حصرالعلم فيه ونفيه عن غيره لعدم الاعتدادبالعلم فى ذلك الغير فنفى العاعن غيرز يدالذي تضمنه هذا الحصر ليس كذلك فينفس الامرو انمانسب ذلك النفي إلى الغير لكونه بمنزلة المتصف بالنفي لضعف الاثبات فيه ونسبة الشئ لغير من هوله مجاز تركبي (قوله وامافي القصر الغير الحقيق) اي وهو الاضافي فلا يجعل الخ وهذا الذى ذكرء الشارخاشارةللفرق بيرالاضافىوالقصرالحقيقي الادعائىوحاصله ان الأضافي بعتير بالاضافة الى شيء معين من غير اعتبار المبالغة والتنزيل والحقيق الادعائي مبنى على المبالغة والتنزبل فاذا قلت مافي الدار الازيد واردت لاغيره وكان فيهاغيره ونزلته منزلة العدم كانالقصر حقيقيا ادعائيا واناردت لاعمرو وكان فيهابكروخالد إيضاكان اضافيا وقد يعتبر في الاضافي تلك المبالعة بان بجعل مايكون القصر بالاضافة البه منزلة العدمفاذا فلت مافىالدار الازيد بمعنىانالحصول فىالدارمقصورعلىزيد لانتجاوزه آلى عرووان كانحاصلالبكر وخالد فذلك قصر اضافى علىوجه الحفيقة فاذا جعل مايكون القصر بالاضافة اليه وهوعمرو منزلة العدمكان قصرا أضافيا على وجه المبالغة والحاصل ان اقسام القصر إربعة قصر حقيقي علىوجه الحقيقة وقصر حقيق على وجد المالغة وقصراضافي على وجد الحقيقة وكذاعلى وجدالمالغة والفرق بين الثاني وهو الحقيق الادعائي والرابع وهو الاضافي الادعائي ان الحقيق يجعل فيدماعدا المقصور بمزلة العدم كقولنامافي الدارالا زيد اذاكان في الدارغيرزيد وجعل منزلة العدم والاضافى بجعل فيهمايكون القصر بالاضافة اليه منزلة العدم كالمثال المذكور اذا قصد أنَّ أَخْصُولُ في الدار مقصور على زبد لايتجاوزه الي عمرووجعل. عمرو منزلة العدم فالاول ينزلفيه جميع منسوى القصور بمنزلة العدمو الثانى ينزلفيه بعض من سواه وهومايكونالقصربالاضافةاليه منزلة العدم واما الفرق بين الاضافي على وجدالحقيقة والاضافي على وجه المبالغة فقدعلما مركالفرق بين الحقيقي الادعائي والاضافي على وجه الحقيقة ( قوله معنيانه ليسحاصلا لعمرو ) اىالذى هوليس موجودًا فيها وقوله وإن كأن حاصلًا لبكر وخالد أي اللذين هما فيها ولم ينزلا منزلة العدم ( قوله والاول الخ ) لما فرغ من اقسام الحقيق الاربعة شرع في اقسام الاضافي وهي سنة كما عرفت وقوله من غيرالحقبقي حال منالبندأ اوالحبر اوصفة للمبتدأ اي الكائن من غير الحقيق ومن كلام المصنف هذا تعلم عدم جريان الانقسام الى الافرادو التعيين والقلب في الحقيق بل هي خاصة بالقصر الاضافي ولار دعلي هذا لااله الاالله فانها من قصر الصفة على الموصوف قصرا حقيقيا أي لاغبره قصر افراد للرد على معتقدالشركة لانا نقولانها من قصر الصفة اى الالوهية على الموصوف اى الله قصرا اصافيااى بالنسبة الىالمعبودات الباطلة وهي الاصنام والاوثان قصر أفراد رد أعلى من أعتقدشركتها مع الله في الألوهية لأن العبرة في الأفراد وأخويه

لروالاول) ای قصر الوصوفعلیالصفة (من غیرالحقیق تخصیصُ امر بصفقدون)صفة (اخری اومکانهاوالثانی)ایقصر الصفةعلی الموصوف من غیرالحقیق (تخصیصُ صفة بامردون) امر (آخر

محال المحاطب واعتباره والمحاطبون بلااله الاالله لايعتقدون شركة كل ماعداالله تعالى معه في الالوهية حتى يكون القصر في كلَّة النوحيد قصرا حقيقيا بل انما يعتقدون شركة الاوثان والاصنام فالمعني ان الالوهية مقصورة على الله لاتجاوزه الى الاوثان والاصنام ولانظر الى الواقع كذا قرر بعض الافاضل وعلل في المطول عدم حريان الانقسام في الحقيق بانه لا تصور من السامع العاقل ان يعتقد ثبوت جيع الصفات لامر اوجيعها الاواحدة اويتردد فيه كيف وفيها ماهي منقاللة حتى نقصر بعضهد وينغي الباقى افرادا اوقلبا اوتعيناوكذا قصرالصفة علىهذا المنوال (قوله تخصيص آمر) وهو الموصوف القصور والباء في قوله بصفة داخلة على المقصور عليه وفي الحقيقة هو على حذف مضاف اي شبوت صفة واضافة صفة لمــا بعده من اضافة المصدر لعموله اي تخصيص المتكلم امرا نبوت صفة وقوله دون اخرى حال من فاعل الصدر اى حال كون المتكلم متجاوزا وتاركا الصفة الاخرى وفهم منه ان هناك صفة يمكن أن تشارك هذه في تخصيص ذلك الامر بها لكن جعلت له احديثما في مكان ليست فيه تلكالاخرى فيفهرمنه آنه لم يتصف بتلكالاخرى وأن تلك الاخرى لم يتقرر لها ذلك المكان دلا عن هذه (قوله او مكانها) اى او تخصيص امر بصفة مكان صفة أخرى وهذا قصر القلب وماقبله قصر الافراد واما قصرالتعيين فهو داخل في قوله او مكانهـا على طريقة المصنف وفيما قبله على طريقة السكاكي وكذا بقال فيما بعد ومكانها قبل حال ومعناه أو واضعا تلك الصفة مكان اخرى وقبل آنه منصوب على الظرفية اي بصفة واقعة في مكان صفة آخرى واحدة كانت اواكثر (فوله والثاني) اي من غير الحقيق اللذي هو الاضافي (قوله بامر) هو الموصوف اى تخصيص المنكلم صفة بامر حالة كون المتكلم متجاوزا وناركا امرا آخر او حال كون الصفة متجاوزة امرا آخر (قولهاومكانه) اى اوتخصيصصفة بامرمكان آخر (قوله معناه الخ) ذكره لينين له المراد من قوله دون اخرى فانه عكن أن يصدق بالسكوت عن ثلث الصفة وعدم التعرض لانفائها معانه ليسمرادا اذا لمرادالتعرض لاتتفائها (قوله مجاوز الصفة الاخرى) اشار به الى ان دون وقع حالا وذو الحال اما المفعول المذكور وهو الامر واما الفياعل وهو المخصص فآنه مراد يحسب الحقيقة فهو في قوة الملفوظ كذا في الفناري لكن جعله حالًا من الفاعل هو الذي يدل عليه قول الشارح والمتكلم يخصصه باحديهما ويتجاوز الاخرى معان في جعله حالا من المفعول اتبان الحسال من النَّكْرة (قوله اعتقد آشتراكه ) اى الموصوف في صفتين وفي الكلام قلب والا صل اعتقد اشتراك صفتين فيه بدليل ما يأني له عنــد قول الصنف من يعتقد الشركة حيث قال أي شركة صفتين في موصوف ولو قبل اعتقد اشتراكه بين صفتين لم يحتبح التأويل (قوله ويتجاوز الاخرى) اى

او مكائيه ) وقوله دون اخرى معناه متجاوزا الصفة الاخرى فان الخاطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمشكلم يخصصه باحد للماو يتجاوز في الاصل

يتباعد عن ثبوت الاخرى الى نفيها (قوله ومعنى دون الح) حاصله إن اصل دون ان تستعمل فيالكان المحسوس المنحط اي المنحفض بالنسبة لمكان آخر انحطاطاً يسيراً قهي في الاصل اسم مكان فيقال هذا البيث مثلا دون ذلك البيت اذا كان احط منه قليلا ثم استعملت فيالمكان المعنوي منالاحوال والرنب مع مراعاة ان صاحب دلك المكان ادنى واخفض مرتبة من الآخر فيقال زيد دون عمرو في الفضل ثم نقلت الى تخطى حكم الى حكم وتجاوز حدّ الىحد بعد نقلها للكان المعنوى المراعي فبد شرف غير صاحبه ثم اريد بالمصدر الذي هو التجاوز اسم الفاعل كما في كلام المصنف فيكون التقدير تخضيص المتكلم امرابصفة حالكونه مجاوزا صفة اخرى اعتقد فيها الشركة (قوله ادنى مكان من الشي ) اى اخفض مكان اى مكان منحفض بالنسبة لمكان آخر كذا قرر شيخنا العدوى والمراد المكان المحسوس وقوله من الشئ متعلق بادني باعتبار اصل المعنى كما يقال دنا منه وقرب منه لاباعتبارالمعني التفضيلي فلا يلزم استعمال إفعل النفضيل بالاضافة ومن قاله الفناري (قوله اداكان احط منه) اي في الحس (قوله ثم استعير) أي نقل أو المراد الاستعارة النصريحية وقوله للتفاوت الح الاولى للرتبة المنحطة كما تقدم فنكون دون استعملت فيالمكان المعنوى بالنقل اوبالاستعارة منالمكان الحسى بعد تشبيه المكأن المعنوي به وقد يقال ان في الكلام حذف مضاف و في بمعني من البيانية لذلك المحذوف أي لذي التفاوت من الرتب والاحوال (قوله ثم أتسع فيه) اى بطريق النقل او المجاز المرسل من استعمال المقيد في المطلق لان المراد فاستعمل في تجاوز حدوان لم يكن هناك تفاوت كما فىالقيام دون القعود اومن استعمال اسم الملزوم في اللازم لان التفاوت يلزمه التجاوز او المراد بالانساع فيه صيرورته حقيقة عرفية وقوله اى في كل ذي تجاوز حد الى حدودي تخطى الخ والمراد بالحكم المحكوم به تم يحتمل ان المراد بالحد الحكم فالعطف للتفسير لكن يتناول كلامه حينئذ دون التي في قصر الصفةعلى الموصوف او الامرالحكوم عليه فالعطف مغاير فيدخل فى قوله تجاوز حدالى حددون التي في قصر الصفة على الموصوف وفي قوله تخطى حكم الى حكم دون التي في قصر الموصوف على الصفة كذا قررشينا العدوى (قوله ولقائل المخ) هذا اعتراض على تعريفالمصنف وحاصله آنه اناختارالشق الاول منشقالنزديدكان التعريفغير جامع لبعض افراد القصر الاضافي وهو مايكون لنني اكثر من صفة واحدة الوامر وأحد وأن اختار الشق الثاني كان التعريف غير مانع لصدقه على القصر الحقبق لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات وتخصيص صفة بامردون سائر الامور ( قوله كقولنا مازيدالا كأتب ) اى في قصر الموصوف على الصفة وقوله وما كاتب الازيداى في قصر الصفة على الموصوف وقوله اشتراك مأفوق الاثنين اى اشتراك الموصوف فيما فوق الاثنين

ادنىمكان من الشي سال هذا دون ذاك اداكان احطً منه قليلا ثم استعير للنف أوت في الاحوال والرتب ثم انسِم فيه فأستعمل فىكل تجاوز حثرٌ الىحد وتخطي حكم إلى حكم ولقائل أن يقول اناريدىقولە دوناخرى ودون آخر دون صفة واحدة آخرى ودون امر واحد آخرفقدخرجءن ذلك مااذااء تقد المخداطب أشتراك مافوق الاثنين كقولنا مازيد الاكانب لمن اعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وتوليا ماكاس الازيد لمناعنقد الكانب زيدا وعرا وبكرا وان اريد الاعمُّ من الواحــــد وغيره فقد دخل في هذا التفسير القصر الحقيق وكذا الكلام على قو له مَكَانَاخرى ومَكَانَ آخر

(فكلُ منهما) اى فعلم من هذا الكلام ومن استعمال لفظراو فيدانكل واحدمن قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) على الموصوف (ضربان) الاول التحصيص بشئ دو ن شئ والشانى دو ن شئ والشانى المخصيص بشئ مكان دو ن شئ والشانى من (والمحاطب بالاول من صربي كل ) من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على المحصوض ويعنى بالاول التحصيص بشئ دون شئ المحصوف ويعنى بالاول

فيقصر الموصوف علىالصفة اواشتراك مافوق الآئنين فيالموصوف فيقصر الصفة واجيب باختبار الشق الثاني لكن المراد الواحد وغيره علىسبيل التفضيل بان يلاحظ الصفات أوالامور الموصوفة المجاوز عنها تفصيلا مخلاف القصر الحقيق فالهيلاحظ النبي عنالغير على سبيل الاجال والحاصل انالنظر فيغير الحقيق اليكل فردمن المجاوز عنه تفصيلاً ضرورة الرد على متقد ثبوته وليسهو جيع ماغار القصور حتى بكون بالنظر اليه اجالا محلاف الحقيق مثلااداقيل لاقائم الازمد آن اوحظ لاغيره كان القصر حقيقيا وأن لوحظ لاعمرو ولابكر ولاخالدكان اصافيا وأجيب أيضا بان المراد اعم من الواحد وغيره بشرط ان\ايكون الاعم هو الجميع وحينئذ فلايدخلالقصر الحقبتي فىالتعريف والقرينة علىذلك الراد المقالمة وإحاب فيالمطول باختيار الشبق الثاني وهذا المعني وانكان مشتزكا ببن الحقيق وغيره لكنه خصصه بغيرالحقيق لانه ليس بصدد التفسير القصر الغير الحقيق لاجل انغيز عن القصر الحقيق لان ذلك قد علم منقوله وهو توعان بلغرضه منهذا الكلام انيفرع عليه التقسيم الى قصر الافراد والقلب والنعيين وهذا النقسم لايحرى فيالقصر الحقيق اذ العاقل لابعثقد انصاف أمر بجميع الصفات والااتصافه بجميع الصفات غير صفة وأحدة ولايردده ايضا بين ذلك وكذا اشتراك صفة بين جيع الامور انهى ( قوله وكذا الكلام الخ ) اىمنانه انارىد مكان صفة واحدة اخرى اومكان امر واحد آخر مخرج مااذا اعتقدالمحاطب أكثر منصفتين او إمرين و ان اريد اعم دخل القصر الحقبقي لانه بصدق عليه انه تخصيص بصفة مكان سائر الصفات وتخصيص بامر مكان سائر الامور ( قوله فكل مُنهما ) اى من الاول و الشــانى من غير الحقيقي وقوله فكل النح نتيجة لما تضمنه النعريف من التنو بع فالأضرب اربعة الأول منها تخصيص امر بصفة دون اخرى الشاتي تخصيص أمربصفة مكان اخرى الثالث تخصيض صفة بامردون آخر الرابع تخصيص صفه بامر مكان آخر ( قوله ومن استعمال لفظ او فيمه ) اي ومن لفظ او التنويعية المستعملة فية فىقوله اومكانها اومكانه قيسل ان هذا منعطف التفسير بحسب المراد وقال الشيخ يس الخلساهر انه عطف سبب على مدبب لانسبب علم ماذكر من ذلك الكلام استعمال اوفيه كالايخني وعلىكل حال فليس ضروري الذكر نعله فالدة وهو الدلالة على اراو في كلام المصنف للنثو يع لالشك و الألم غد كلامه هذا المعني ( قوله الأول ) أيمن كل منهما وكذا نقال في قوله والثاني وذلك لان قوله التخصيص بشيءُ اعم من كونه امرا اوصفة وقوله دون شي اىصفة اوامر على التوزيع وكذا قوله بشي اي صفة او امر وقوله مكان شي اي صفة او امر على النوزيع ( قوله من ضربي كل الح ) المراد بكل ما بينه الشيارخ بقوله من قصر الموصوف على الصفة وقصر | ألصفة علىالموصوف والقبتم الاول من قصر الموصوف علىالصفة هوالمعبر عنسه

بقوله تخصيص أمربصفة دون صفة اخرى والقسم الثاني مندهو المعبر عند بقوله تخصيص امربصفة مكان صفة اخرى والقسم الاول منقصر الصفة على الموصوف هو المعبر عنه بقوله تخصيص صفة بامر دون امر آخر والقسم الثاني منه هو ما عبر عنه بقوله تخصيص صفة بامر مكان امر آخر و بذلك ظهر ان قول الشـــارح وبعني بالاول الخ اىبالقسم الاول منالنوع الاول والقسم الاول منالنوع الثاني وألحاصل انالمراد بالاول هوالذي لم يعبر فيه بلفظ مكان بل بدون سواءكان من قصر الموصوف على الصفة او العكس و المراد بالثانى ماكان فبه لفظ مكان و انماكان ذاك او لاو هذا ثانيا لوقوعه كذلك في التعريف او النقسيم ( قوله من قصر الموصــوف الخ ) بيــان لكل ( قولة ويعني بالاول ) أي من الضربين و أنما أتى بالعناية هنا و في قولة و بالثاني لخفا. المراد منالاول والثاني لانه لم بين الاول منالضربين والثاني منهما لكن بداءة المصنف فيما تقدم بالتحصيص بشئ دون شئ وتثنيت بالتحصيص بشئ مكان شئ قريسة على المراد افاده سم (قوله دون شئ ) أي لاالتحصيص بشي مكان شي فانه الشاني كَايِأْتِي ﴿ قُولُهُ مِن يُعْتَقِدُ الشَّرِكَةِ ﴾ اى غالبًا وقديخاطب به من بعثقد ان المتكلم يعتقد الشركة ولوكان هذا المخاطب معتقدا للانفرادكان يعتقد مخاطب انصاف زيد بالشعر فقط ويعتقد انك تعتقد اتصافه بالشعر والكنابة اوالنجيم مثلا فتقولله مازيد الاشاعر لتعلمه انك لانعتقد مايعتقده فيك ( قوله اى شركه صفتين ) يعني فاكثر وكذا بمال في قوله شركة موصــوفين وفي الاطول قوله من يعتقــد الشركة هكذا اتفقت كلنهم وينبغى الايصيح لخطاب منايعتقد اتصاف المسند اليه بالقصور عليه وبجوز اتصافه بالغير فيقصر قطعالتجويز الشركة (قوله فالمخاطب بقولنا الخ) أعلم انالقصورعليه أبدا مابعد الاوالمقصور ماقبلها وحاصل ماقله الشارح آنه اذا اعتقدالمحاطب انزيدا شاعر وكاتب ومنجم مثلا قلت في نفي ذلك الاعتقاد مازيد الاشماع هذا في قصر الموصوف واذا اعتقد انزيدا وعرا وخالدا اشتركوا فيصفة الشعرفانك تقول فينغي ذلك الاعتقاد ماشاعر الازيد هذا فيقصر الصفة اذا لمعني انالشعر مقصور على زيد لا يتصف به عمر و مثلا و جازان زيدا يتصف به ايضا ( قوله لقطع الشركة ) اى لقطع دلات القصراو ذلك المتكلم الشركة التي اعتقدها المخاطب وابطاله الآهاو وصف الشركة بكون المخاطب اعتقدها احترازا عن الشركة في نفض الامر فلا يصيح ار ادتم العدم تحققها (ووله وبالثاني )عطف على قوله بالاول ومن يعتقد العكس عطف على من يعتقد الشركه السابق وعاملهما واحدذانا وهو المخاطب لكنه عامل فيالجار والمحرور منحيث اله مشتق وفى من يعتقد من حيث انه مبتدأ فان قلنا الاختلاف بالحيثية كالاختلاف الذاتي قدرنا البابي عاملااي المخاطب الثاني الخويحعل من عطف الجمل والفردات والاكان من قبل العطف على معمولى عاملين مختلفين وان قلنا الاختلاف بألحيثية ايس كالاختلاف الذاتي فلا يحتاج الى تقدير

( مُن يعتقد الشرُّكة ) اي شركة صفتين في موصوف واحد في قصر الموصوف عملى الصفة وشركة موصوفين فيصفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف فالمحاطب بقولنا مازيد الاكانب من يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة وبقمو لنا ماكا نب الازمد من يعتقد اشتراك زيبروعمرو فىالكشابة ( ويسمى ) هــذا القصر<sup>و</sup> (قصرُ الراقطع الشركة) التي اعتقدها المخاطب (و) المخاطب (بالثاني )

اعسى التحصيص بشيء مکان شی من صر بیکلِّ منالقصر بن ( من يعتقد العكس) ايعكس الحكم الذى المتدالمتككر فالمخاطب بقولنا ماز بد الاقائم من اعتقد اتصا فَمْ بالقعو د دون القيام و نقولنا ما شاعر الاز بد من أعتقد انالشاعر عمرو لا ز مد ( و يسمى) هذا القصر ( قصرٌ قلب لقلب حكم المحاطب او تساو بأعنده) عطف على قو له يعتقد العكس على ما يفصيح عند لمفظ الايضاح اى المحاطب بالثاني أمامن يعتقد العكس او من تساوی عسده الامرّان اعنى الاتصاف بالصفدالمذكورة وغيرها في قصر الموصوف وانصاف الامرالدكور و غيره بالصفة في قصر الصفةحتيكون المخاطب تقولنا ماز بد الاقائم من يعتقد اتصا فد بالقيا م او القعود من غير عــــلم بالنعيين و بقولنا ماشاعر الاز دمن يعتقدان الشاعر زيداوعرومنغيران يعلد على التعين

عامل كذا قبل وقد يقال إن العاملين هنا مختلفان ذاتا حقيقة لان المبتدأ في الحقيقة ال وحيننذ فلا يد من تقدير عامل هنا كافعل الشارح ( قوله من ضربي كل من القصرين ) اى قصر الموصوف على الصفة والعكس ( قوله من يعتقد العكس أي عكس الحكم) هذا بالنظر الغالب والافقد يخاطب به من يعتقد ان المنكلم يعتقد العكس وانكان هو لايعتقد العكس وذلك عند قصد انكون الخطاب لافادة لازم الفائدة بيبان المتكلم انماعنه هو ما عندالمخاطب مثلالاماتوهم فيه ثم ان المرادبعكس الحكم الثبت مايسافي ذلك الحكم فني قصر الصفة اذا اعتقد الحاطبانالقائم عمرولاز يد تقول نفيالذلك الاعتقادماقاتم الاز يدحصر اللقيام فيزيدونفياله عن عروو في قصر الموصوف اذا اعتقد انْ زيداقاعد لاقائم تفولُ ماز يدالاقائم اىلاقاعدقال الشيخ يسانظر هل المراد بالاعتقاد فيهذاالمقام حقيقته الاصولية اولمراديه مايشمل النجويز فيدخل فيذالظن بلالوهم والماشمول الاعتقاد هنا لليقين فلأكلام فيه اذهو اولى آه وقد يقال ان ظاهر قوله اوتسا ويا عنده انالظن كالاعتقاد وحيننذ فالمراد بالاعتقاد مايشمل النجويز فتأمل (قُولُهُ فَالْحَاطَبُ ) مُبتدأ خبره مناعتقد وفيه ضمير مستنزهو نائب الفاعل يرجع إلى ال ( توله اعتقد انصافه بالقعود ) اي سواء اعتقد انصافه بشي آخر ام لا ( قوله لقلب حَكُمُ ٱلْحَاطِبُ) أَيْلَانَ فِيهِ قُلْبًا وَتُبِدِيلًا لَحَكُمُ الْحُمَّا طَبِ كُلَّهِ بَعْيُرِهِ تَخْلَاف قَصْرُ الأفراد فأنه وأنكان فيدقلب وتبديل لكن ليس لكلحكم المخاطب بلفيه أثبات البعض وثنق البعض (قوله أوتساوياعده) مُنعَى كاقال الصفوى ان مدخل في قصر التعيين ماأذا كان المزدد بين امر بن هلالثابت إحدهما اوكلاهمــا وكذأ مالوجزم يثبوت صفة على النعيين وأصاب ونثبوت آخري معها لاعلى النعيين وكذا اذاشك في ثبوت وأحدة وانتفائها تخلاف مالو اخطأ والصفه التي اعتقد ها على التعين فان القصر حنثذ بكون بالنسبة اليها قطير قلب و بالنسبة بما ردد فيه قصر تميين ( قوله على مايفصيح عندلفظ الايضاح) اي فالأولى حل كلامه هناعليه ليتطابقا وان احتمل على بعد عطفه على يُعتقد الشركة أي أن الحاطب بالأول من يعتقد الشركة أو تساوي عنده الأنصا فان الخيالاتصاف بالصفة والانصاف بعيرها فيقصر الموصوف وانصاف الموصوف بضفه واتصاف غير بها فأقصر الصفة وعلى هذا فكون قصرالتعين داخلا فىالأؤل والحاصلانه لولامافي الابضاح لأمكن عطف تساويا عنده على بعنقد الشركة فيكون قصرالنعين داخلا فيالاول وهوالتخصيص بشئ دونشئ فيوافق ما فيالمفتاح وعبارة الابضاج والمحاطب بالثاني امامن يعتقد العكس وامامن تساوى الإمران عنده فهي صريحة في العطف الذي قاله الشارك ( قوله الامران ) اشار بدالنالى انضير تساو ياراجع لعلوم فن السياق وهو الامر ان الشاملان للامر بن في قصر الصفة والصفتين في قصر الموصوف (قوله بالصفة المذكورة وغيرها ) اي على سيار

(IJ)

Y0 )

البدلية فالواو ،مني او ويدل لذلك قوله بعدحتي يكون المحاطب الج ( قوله و انصاف الامرالمد كوروغيره )الواو بمعني او (قوله حتى يكون الح ) تفريع على قوله او تساويا في تفريمية بمعنى الفاء (قُولُه مَازيد الآتَامُ) اى فىقصرااوصوف وقوله و بقولنا ماشاعر الازيد أي في قصر الصفة (قوله لتمييه ) أي القصر أو المتكلم وقوله ماأي حكما وقوله غير معيناى مبهم عندالمحاطب شاك في ثبوته (قوله فالحاصل) اي حاصل ماسبق منقوله والاول منغيرالحقيقال هناوقوله انالتحصيص إي تخصيصالمتكام شيئابشي ففاعل المصدر ومفعوله محذوفان والمفعول المحذوف الذيهوالذي انكان واتعاعلىالصفة كانالرادبقوله بشئ الموصوف فبمحقق قصر الصفة علىالموصوف اى جعلها مقصورة على الموصوف وانكان واقعا على الموصوفكان المراد بقوله بشئ الصفة فيتحقق قصر الموصوف على الصفة اى جعلك هذاا اوصوف تقصورا على تلك الصفة فالباه في بشي داخلة على المقصور عليه على كلا الامرين (فوله و التحصيص آلخ ) يجوز انكون بالنصب عطفا على اسم ان فيكون من عطف معمولين على معمولي أنَّ ويجوز الرفع ويكون منعطف الجلوةوله بشيُّ اي صفه كانَّاو موضوفًا (قوله وان تساو يا عند قصر تمين ) هذا قسيم قوله ان اعتقد ( فوله و فيه نظر ) اى في هذا الحاصل نظر (قوله لانا لوسلماً) فيه اشارة الى منع كون التعيين من تحصيص شي بشيء مكان آخر وحاصل ذلك النظر انالانــلم ان في قصر النعيين تحصيص شي بشيء مكان شيُّ آخر لأنالخاطب به لم يثبت الصفة الاخرى في قصر الموصوف حتى يثبت المتكلم مكانهامالعينه بلهو متردد بينهما سلنا انفيهتخصيصابشي مكان شي آخر واواحمالا فلانخني انفيه ايضاغصبصا بشئ دون شئ آخر فكون داخلا في الاول وحبنذ فجعل قصر النعبين من تخصيص شي بشي مكان شي لامن تحصيص شي بشي دون آخر تحكم (قُولُهُ وَلِهُذَا ) اي ولاجل انقصرالتعيين فيه تخصيص شي بشي دونآخر وان كونه من تخصيص شيء بشيء دون آخراظهر مركونه من تخصيص شيء مكان آخر جعل الخ وهذا اعتراض ثان غير التحكم اي انه يلزمه التحكم ومحا لفة من تقدمه من المؤلفين بلاموجب (قوله والقصرالذي سماه المصنف الخ) تبرأ الثارح من هذه التسمية اشارة الى انالسكاكي لايقول بها اذا لقصر الاضافي عنده نوعان فقط قصر قلب لمن يعتقد العكس وقصر أفراد لمن بعنقدا لشركةومن لابعنقد شيئافادرج مايسميه المصنف تعيينا في الأفراد ولامشاحة في الاصطلاح الاان في قصر التعيين ازالة الشركة الاختمالية بخلاف القسم الثاني منالافراد فان فيه ازالة الشركة الخقيقية وقد يقال انالبجث الوارد على المصنف لازمالسكاك ولانختص له المصنف اذكا اله لا وجه لتخصيص النميين بالتعريف ألذي فيه مكا ن كما عند المصنف لاوجد لتحصيصه بالتعريف الذي فيه دونكا عند السكاكي فاالصواب جعل النعريفين شاملين لقصر التعيبن وهذاكله.

( واسمى ) هذا القصر ( قصر تعيين ) لتعييد ماهوغيرتمعين عندالمخاطب فالحاصل ان التخصيص بشي دو ن شي قصر افراد والتحصيص بدئ مكان شيُّ أن اعتقد المحاطب فيد العكس قصر قلب وان تساؤ يا عنده قصر تعيين وفيه نظر لانا لوسلنا ان في قصر التعمين عصيص شي بشي مكان آخر فلا نخسني ان فيه تخصيصشي بشي دون آخرفانقو لناماز بدالاقائم لمن يُرِّد دُه بين القيام والقمود تحصيص له بالقيام دون القعود ولهذا جعل السكاكي التخصيص بشی دون شی مشرکابن قصر الافراد والقصر الذي سماء المصنف قصر أتعين وجُعل التخصيصُ بشي مكانشي قصر قلب فقبط ( وشرط قصر الوصوف على الصنة

باله ان مصاد مكان خلاف مهاد دون كما اعتبره المصنف والالم يختص البحث بقصر النعين بل بجرى البحث في التعريفين اعتبار القصر بن الاولين ايضًا لصدق كل منهمًا

صحة اعتقاد المخاطب الاجماع لانوقف على عدم التبافى لجواز ان يعتقد خلاف

حينة على الآخر فندر ( قوله قصر قلب فقط) اى لاقصر قلب و تعيين كاجعله الصنف وتحصل بماتقدم انقصر النعين لمهدرجه أجد فيقصر القلب لظهور انلاعكس افراداعدم افي الوصفين) فيه اصلاواما عندالسكاكي فالنعيين من افراد الافراد لاقسيم له لان الافراد عنده عب ارة عن لبصنح اعتقساد المخاطب قطع الشركة سيواءكانت بطريق الاحتمال اوالاعتقاد وعند المصنف الافراد قطع اجتما عُهما فيالموصوف الشركة الاعتقادية فلايتناول التعيين لانه قطع الشركة الاحتمالية لانستراك الضفتين حتى تكونُ الصفةُ النفية او الموصوفين في ان كلامنهمــا يحتمل ان يكون ثانيابدل الآخر فعليه يكون الثعيين فىقولنا مازىدالاشــاعر قسيما لكل من الافراد والقلب ( قوله وشرط قصر الموصوف على الصفة الح) قديقال كونة كاتبااو منعمالا كونة هذا الانستراط ضائع لعله ماتقدم منان المحاطب تقعسر الافراد مزيعتقد الشركة مُفْخِما أي غيرُشاعرلان فانهذا يفيد انقصر الافراد انمابكون عند اعتقاد الاشتزاك فيالوصفين فهو الافحمام وهو وجدان تصريح عاءلم التزاماوخص هذا الشرط بقصر الوصوف على الصفة دون قصر الصفة على الموصوف لان الموصوفات لاتكون الامتسافية قاله السيرامي وفي بس الرجل غيرف شاعر نافي ظاهر كلام المصنف أنه لااشتراط فيقصر الصفة على الموصوف أفر أدا وفيه نظر الشاعرية (و) شرط فأنه يشترط في قصر الصفة على الوصوف عدم تنافي الاتصافين اذلو كان الوصف مما قصر المو صوف على لايصيح قيامه بمحلينالم يتأت اعتقادالمحاطب ثبوته لموصوفين فلايتأتي فيه قصرالافراد الصفة (قلباتحقق نافهما) نحوقواك لااباز بدالاعمرو ونحوماافضل البلدالازيد لانه لانجتم الموصوفان فيوصف اي تنافي الوصفين حتى الابوة ولأفى وضف الافضلية فلايتأتى فيعما قصر الافراد بخلآف نحوقوال لأجواد يكون المنني فىقولنامازيد الاحاتم فيقصر الافراد فيصبح لان الجود يمكن ان يتصف به اثنان واجيب بان المصنف الاقائم كونه قاعدا ترك هذا الاشتراط في قصر الصغة اما لندرته لان تنافي اتصاف الموصوفين بالصفة اومضطجعا اونحو ذلك نادر والكثير عدم تنافيهما والكثير بمنزلة اللازم فلامعني لاتستراطه والمالتعويل بماينافي القيام ولقد احسن على ظهور المقايسة انتهى (قوله افرادا) حال من قصر وشرط مجيُّ الحال من المضاف صاحب المفتاح في اهمال اليه موجود اى حال كونه أفرادا اى ذا إفراد اومفعول مطلق اى قصرافراد هذا الأشراط لان قولنا اومفعول لاجله اي لاجل الافراد ( قوله عدم تسا في الوصفين ) عدم تسافيهما مازيدالاشاعرلمن اعتقدانه صَّادق بان بكون ينهمنا عموم وخصوص من وجه اومطلق نجو مازبد الأماش كاتب وليس بشاعرقصر لاايض اولاضاحك قاله يس و في عبد الحكم مراد المصنف بعدم تنافي الوصفين ان قلب على ماصرح به لايكون مفهوم احدهماعين نني الآخروذلك كالمفحمية والشباعرية ولاملزوما لنني في المفتساح مع عدم تنافي الآخر لزوما بينا يحصل في الذهن بحصوله كالقعود والقيام اداوكان كذلك لم تصور الشعروالكتابة اعتقباد المحاطب اجتماعهما لان امتساع النفي والانسات مزاجلي البديهيسات فلايتحقق قصر الافراد لابتسائه على اعتقاد الشركة وبهذا تعلم انه لايردماقيل ان

الواقع ادالاءتقاد المطابق للواقع ايس بلازم فىالقصرو لاحاجة للعبواب عنه بإن المراد عدم تنافى الموصفين في اعتقاد المحاطب لافي الواقع انتهى ( قوله ليصيح ألخ )علة لعدم النَّافي ( قُولِه حتى تكون الخ )حتى تفريعية بمثرلة الفاء وماذكره من عدم منافاة كونه كاتبالكونه شاعرا مبني على أن المراد الكتابة والشعر بالقوة فلايصيح اذلا عكن اجتماعهما لان المراد بالكتابة القاء الكلام نثرا بقربنة مقابلتها بالشعر الذي هو القاء الكلام نظما كذا ذكر بعضهم ( قوله وقلبا الج ) فيه العطف علىمعمولي عاملين لان قلبا عطف على افرادا والعامل فيه قصر وتحقق عطف على عدم والعامل فيه شرط وفيه خلاف والراجح المنعاذا لميكن احدالمعمولين جارا ومجرور امتقدماكمافي قولك في الدار زيد والحجرة عمرو وأجاب الشارح بانه منعطف الجل حيث فال وشرط الخانقلت أنما جاء هذا منجعل قوله افرادا وقلب مفعولا لاجله ونحن نجعلهما حالافيكون العامل فيهما شرط وحينئذ فيكون من قسل العطف على معمولي عامل واحد وهو جائز قلت مازال البحثواردا لان اختلاف جهة العمل ينزل منزلة اختلاف العامل بناء على ماحققة العلامة الرضى وقوله وشرط قصر الموصوف على الصفةقلبا الخ سكت عن شرط قصر الصفة على الموصوف قلبا نحوانما الكاتب زيد لاعرو لمن اعتقدان الكانب عمر ولازيدولانحني علبك انوصف الكتابة يمكن اجتماع الموصوفين فيه وحينئذ فلايشترط فيه تحقق الننافي بل تارة لايتحقق كإمثلناو تارة بتحقق نجولااب لزيد الاعرو فانه قصرصفة على موصوف قصر قلب ولأعكن اجتماع موصوفين في وصف الوة زيد ( قوله تحقق تنافيهما ) اى تحقق تنافي الوصفين في الواقع لاجل انيكون اثبات المتكام اجدىالصفتين مشعرا بانفاء غيرهاوهي الصفة التي تنافيه فيكون القصر قصرقلب يقين بخلاف مااذالم تكن احديهما منافية للاخرى فان المحاطب بجوز اجتماعهما في بادئ الرأى فيحتمل البكون قصر افراد ويحتساج في كونه قصر قلب الى امرخارجي يعرف به إن المخاطب يعتقد العكس ( قوله حتى يكون المنفي الخ ) حتى تفريعية بمعنى الفاء ( قو له اونحو ذلك بماينا في القيام ) اي ككونه مستلقيا أي وليس المنفي بما ذكر من القصر كونه كاتبا اوشاعرا لعدم منافاتهما للقيام (قولهولقد أحسن آلخ ) هذا تعريض بالمصنف منكونه اسماء في اشتراط هذا الشرط وهو تحقق الننافي فيقصر الموصوف على الصغة قصر قلب فكان ينبغيله اهماله كااهمله السكاكي ( قوله على ما صرح به في المنساح ) اي لان الشرط في قصر القلب على كلام صاحب الفتاح اعتقاد المخاطب عكس مايذكره المتكام سواءكان التنافي بينهما محققاً في الواقع أم لافقول الشارح مع عدم تنا في الشعر والكتابة أي في الواقع لصحة اجمما عهما فيموصوف واحدوانكان المحاطب يعتقد تسافيهما والمرآد بعدم ثنا فيهمما واحد وانكان مفهومهما مختلفا (قوله ومثلهذا ) اي ومثل هذا القول وهو مازيد الاشاعر لمن اعتقد أنه كاتب ( قوله حارج عن اقسام القصر) أي

ومثل هــذا خارج عن اقسام القصرعلي ماذكره المصنف لانقال هذاشرط لحسن اوالراد النافي في عنقباد المحاطب لآنا نقول اما الاول فلادلالة الفظ عليه مع أنا لإنسل عادم حسن قولنا مازيد الإشاعرلم اعتقده كاتباغير شاعر واما الثاني فلان النافي محسب اعتقاد المجاطب معلوم مماذكره في تفسيره ان قصر القلب مسو الذي يعنقد فيسه المحاطب العكس فكون هذا الانستراط ضائعا وابضالم يصيح قنول المصنف ان السيكاكي لم الشرط فيقصر القلب "تنافى الوصفين وعلل المصنف اشتراط تنافي الوصفين بقوله لبكون أبات الصفة مشعرا بانتفاءغيرها وفيدئظربين فىالشرح

مع ان القصر لاتخرج عنه هذه الاقسام الثلاثة قطعا (قوله حارج عن اقسام القصر) أي القصر الاضافي اما خروجه عنقصر الافراد فلاعتقاد المحاطب التصافه بصفة وفي قصر الافراد لابد أن يعتقد المحاطب اجتماعهما واتصافه أمهما \* وأما خروجه عنقصر التعين فلكون المحاطب به متردد الاعتقاد عنده والمحاطب هنا معتقد ثبوت احدهما وانتفاء الآخر \* واما خروجه عنقصر القلب فلعدم تحقق تنافي الوصفين هنا في الواقع وهو شرط فيه لابد منه على ماقال المصنف وقوله على ماذكره المصنف اىمن اشتراط هذا الشرط في قصر القلب و إماعلى صنيع السكاكي من إهماله فلا يكون هذا الثال خارجًا عن الاقسام الثلاثة بل من قبل قصر القلب كما علت ( قوله هذا شرط للحسن ) اى لحسن قصر القلب لالصحته وحينئذ فلايخرج مازيد الاشاعر لمن اعتقد اله كاتب عن اقدام القصر الثلاثة بل هو من قبل قصر القلب وان كان غير حسن ( قوله او المراد التنافي في اعتقاد الخاطب اليسواء تنافيا في الواقع او لا كما في المثال المذكور ثم أنه ليس المراد بتنافيهما في اعتقاد المخاطب اعتقاده تنافيهما في نفس الامر بان يعتقدائه لايمكن اجتمعهما فينفس الامر بلالمراد اعتقاده شبوت احداهما والنفاء الاخرى فضيح رد الشارح الآثي (قوله اما الاول) اي وهوكونه شرطا في حسن قصرالقلب وحاصل هذا الرد الالندا إنهذا مرادالصنف لعدم اشعار لفظ الكتاب به اذالاصل فيالشروط انتكون النحمة لا للعسن بل كلامه فيالايضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب ينافئ كونه شرطا للحسن لانه قال ليكون اثبات الصفة مشعرا بانفاء غيرها فان قضيته ان الشرط للتحقق لاللحسن سلنا ان لفظ الكتاب مشعربانه شرط فيالحسن فلانسبا عدم حسن الخ فبظل حينئذكونه شرطا فيالحسن فقول الشيارح فلادلالة للفظ أي للفظ الكتاب أعنى المتن عليه (قوله وأما الثاني) أي كون المصنف اراد تنافى الوصفين فياعتقاد المخاطب لايحسب نفس الامر ( قوله مَاذَكُرُهُ فَي تَفْسِيرُهُ ﴾ أي مماذكره في التفريع على تفسيره أي تعريفه وذلك لائه عرفه بانه تخصيص امر يصفة مكان صفة اخرى ثم فرع على ذلك قوله والمخاطب بالثاني من يعتقد العكس (قوله فيكون هذا الاشتراط ضائعاً) يرد مثل هذا على قوله وشرط قصر الموصوف افرادا عسدم تنافي الوصيفين لأن عدم تشافي الوصفين وامكان اجتماعهما معلوم منقوله فيالتفريع على تعريفه والمخاطب بالاول من يعتقد الشركة فكان اللائق ترك الاشتراط فيما لهذا المعني ولهذا لم يعرض فىالمفتاح لهدين الشرطين المذكورين في قصر الافراد وقصر القلب (فولهوابضًا لم يصبح) أي على ادادة هذا الاحمّال الثاني ( قوله لم يصم قول المصنف ) اي في الايضاح الذي هو كالبشر ح لهذا الكتاب وحاصل كلام الشارح اله لوكان مراد المصنف التنافى محسب اعتقاد المحاطب لم يضيح قول الصنف في الايضاح معترضا على السكاكي الهرلم يشهقرط

في قصر القلب تسافي الوصفين كما شرطهاه وذلك لأن السكاكي قد اشترط فيدكون المخاطب معنقدا للعكس وهذا هو المراد بالبنافي فياعتقاد المحاطب فدل هذا علم إن مراد المصنف تنافى الوصفين فيالواقع لايحسب اعتقاد المحاطب اذبعد ان يعترض الصنف على السكاكي عاهو قائل ومعترف به وانما يمترض عليه بما تحقق اهماله له وهوالنافي في نفس الامر ( فوله وعلل الصنف ) اي في الايضاح و اشار الشارح مدًا الى بطلان دليل المصنف بعدما ابطل مدياه من اشتراط الشرط المذكور ( قوله ليكون النم ) أي أما أشرط في قصر القلب تنافي الوصفين لأجل أن يكون أثبات الصفة مشعرا بأنفاء الآخرى انتهى فاداقيل مأزيد الافائم كان اسات القيام مشعرا بالنفاء القمود ولم محصل ذلك الاشعار الا اداكان الوصفان شنافين في نفس الامر ( قوله و فيه نظر بين في الشرح) اي وحيننذ فالحق مع السكاكي في اهمال ذلك الشرط و حاصل دلا المظر انه ان اراد ليكون اثبات المتكام الصفة مشعرا بانفاء غيرها وهو ما اعتقده المخاطب نفيه اناداة القصر مشعرة بذلك من غير حاجة التافي وأن أزاد أناثيات المحاطب الصفة مشعر بانفاء غيرها وهي التي اثبتها المنكلم كالقيام حتى يكون هذا عكسنا لحكم المحاطب فيكون قصر قلب ففيه اناتبات المحاطب لااشعارله بانتفاء شئ اصلا ادغاية ماههم منه الأسات فقط وانتفاء الغير الفهمه منه المنكلم فقرينة او بسارة كائن بقول مازيد الاقاعد فقول المتكلم رداعليه مازيد الاشاع ولأنتوقف علىالتنافي والحاصل ان شرط قصر القلب اعتقاد المحاطب عكس ماذكره المتكلم مواء تحقق النافي لينهما ام لا وماذكره المصنف مناشراط تنافي الوصفينلايتم (قوله وقصر التعمن) اي وهو اثنات المتكلم احد الامرس المردد فيهما اواحد الامور المزدد فيها وقوله. اعم اي منكل وأحد منهما على انفراده وليس المراد انه اغم منجموعهما بانتيحقق يدون هذا المجموع لانه لايمكن لان الوصيفين فيه اما متيا بنان اولا ولا واسطة بينهما فانكانا متبانين تحقق القلب والتعيين دون الافراد وانكانا غيرمتبانين تحقق الافراد والتعبين دون القلب والعموم باعتبار المحل وليس العموم باعتبار نفس حقيقة قصر التعبين لانها مباعة لكل من حقيقة القصر بن اذلايصدق قصر الافراد الاعند اعتقاد المشاركة ولايصدق قصر القلب الاعند اعتقاد العكس ولايصدق قصر التعيين الاعد عدم الاعتقادين وانماكان فضر التعنين اعم محلا منكل من قصري الافراد والقلب لانالاول علىمامر عليه المصنف محله مالاتنافي فيه والثابي محله مافيه النبافي وقصر التعبين محله مافيه النبافي وغيره فكون اعم مزالاول لشموله مافيه التنافي واعم مزالثاني وهو قصر القلب لثمومه ماليس فيه التنافي والحاصل انعومه بالنسبة للاول لوجوده في بحل الثاني وعومه بالنسبة الثاني لوجوده في محل الأول و ليس عَوْمَهُ بِالنِّسِيةِ لِلْمَامِعِا بَانَ يَحْقَقُ بِدُونِ هِذَا الْجِمُوعِ وَالْأَرْمِ

(وقصر التعين اعم) من ان يكون الوصفان فيه متنافين اولا فكل مثال يصلح لقصر الافراد التعين من غير عكس التعين من غير عكس التعين من غير عكس ولقصر طرق) والمذكور همنا اربعة وغيرها قدرة همنا (منها العطف

تقولك في قصره) أي قصر الموصوف على الصفة ( افرا دا زيد شاعر لا كانب او ما زيد كانبا بل شاعر ) مثل عثالين اولهما الوصف الثبت فيه معطوف والثاني معطوف والثاني

وجود محل يصدق فيه وحده وهو ماليسفيه التنافى ولأغيره وهذا فأسدكمالانخني ( قوله فكل مثال الح ) إشارة إلى أن العموم محسب التحقق باعتبار الصلاحية لانحسب الصدق أو التحقق بالنعل ( قوله من غيرعكس ) أي لانه ربما صلح التعبين. مالا يصلح للافراد وهو القلب ورثماً صلح له مالا صلح للقلب وهو الافراد ( قوله وللقصر ) ايسواء كان حقيقيا او غيره وقوله طرق اي اسباب تفيده ( قُوله و المُذِّكُور ) . أي والطرق المذكور ففيه تذكير الطرق نظرا الفظ ال أو نقال أراد بالمذكور الشيء و هو مذكر و قوله ههنا اي في باب القصرا ( فوله و غيرها ) اي كضمير ألفصل و تعريف المند اوالمسند اليه بال الجنسية وتقديم ماحقه النأخير منالعمولات وأما النصريح بلفظ الاختصاص وما في حكمه فلا يعد من طرق القصر اصطلاحا وكذا التأكيد غير الشمولي نحو حاء زيد نفسه أي لاغيره وأنما انتصر المصنف على ذكر هذه الاربعة في هذااليات اما لأن القصر الاصطلاحي هوماكان بهذه الاربعة وماكان بغرها كضمر الفصل وتعريف المسند او السندالية ونحو لفظ الخصوص فليس باصطلاحي وانكان قصرا بالمعنى الدوى او أن القصر يضمر الفصل وتعريف المبند أو المسدالية داخل في القصر الأصطلاحي بان يكون عبارة عن التحصيص باحد الطرق السبعة ولم بذكر هذه الثلثة في هذا الباب لاختصاصها بالمند والمسندالية وقد تقدم ذكرهما وعلىكلا الاحتمالين التخصيص الحاصل بصريح لفظ الخصوص والنأكيد ابس داخلا في القصر الاصطلاحي هذا حاصل ماذكر والعلامة عبدا عكم ( قوله منها العطف) أي بلاو بل ولكن وأنما قدم العطف على نقية الطرق لانه أوواها التصريح فيه بالطرفين المنبت والمنفي تحلاف غيره فان المني هناك ضمني ثم المني والاستشاء اصرح من انسا واخر التقديم عن الكل لأن دلالته على القصر ذوقسة لاوضعة واعلا ان العطف يكو ن القصر الحقيق والاضا في وذلك لانه انكان المعلوف خاصاً نحو زبد شاعر لاعر وفالقصر اضافي وانكان عاما نحوزيد شاعر لاغرزيد فالقصر حقبة ( فوله زيدشاعر لا كانب ) اي لمن اعتقده كاتبا وشاعرا ( قوله و الثاني بالعكس ) وهوان الوصف المنفي فيه معطوف عليه والمثبث معطوف لكن كون ثاني الاسمن معطونا على المنفي محل نظر لانه إن عطف بالنصب على لفِظ المنصوب المنفي لزم عل مافي المبت وهي اتمياً تعمل في المنفي وان عطف بالرفع على محل المنصوب فالعطف على مجل المنصوب هنا ممنوع لزوال رعاية المحلية بوجود النساسخ واما رفعه يتقدير المبتدأ فخرج به عن كوته معطوفا لان بل اذا دخلت على جلة كانت أبندا ثم واضرابية لأعاطفة لانها انما تعظف المفردات وكلامنا فيأنادة الحصر بالعطف ويمكن انتجاب بان العطف على الحل لا عنم على مذهب البصريين الذين لايشتر طون وجود المحرق اى الطالب لذلك الحل والمتالجار عليه على إن الحل وان كان لا يبق مع العامل المعير

لكنه اعترهنا للضرورة ولكون ماضعيفة العمل وانما ذكربل بعدالنق دونالاثبات لانها بعد الني تفيد الاثبات للتابع فتفيد القصر وبعد الاثبات لاترفعد عن المتبوع بل تجعله في حكم المسكوت عنه فلا تفيد القصر فنحو مازيد كاتبا بل شــاعر معناه نَفَى الكتابة عن زيد وأثبات الشعرله ونحو زيدكاتب بل شاعر معناه ثبوت الشعركه مع السكوت عن نفي الكتابة واثباتها نزيد آه سيرامي واعلم ان افادة بل القصر مبني على ان ماقبل بل فىالننى متقرر تفيه كما عليه الجهور واما علىانه مسكوت عنه كما قاله بعضهم فلاتفيده فالمصنف مشي على ما قاله الجهور ( قوله وقلبا الخ ) اقتصاره على القصرين ربما يوهم عدم جريان طريق العطف في قصر التعيين لكن المفهوم من دلائل الاعجار جريانه فيه فالاقتصار لماسيصرح به الشارح في قوله ولماكان الخ قوله زيدةائم لاقاعد) اى لن اعتقدانه قاعد والشرط وهوتنا في الوصفين موجود ( قوله وما زيد قامًا بل قاعد ) اى لمن اعتقد اله قائم ومثل بمثالين لماسبق ( قوله فان قلت الخر) حاصله ان قصر القلب بطريق العطف لافائدة له على مذهب المصنف مطلقاً وذلك لانه شرط فيه تحقق تنا في الوصفين واذا تحقق أي ثلت تنبأ فيهما. كما فىالثالين علىمن نبى احدهما ثبوت الآخروكذا من ثبوت احدهما نبى الآخر وحينتذ فلافائدة في عطف المثبت على المنفي أو عطف المنفي على المثبت وكذا على مذهب غيره في صور تحقق النبا في فقد علت أن هذا الابراد بحسث مذهب الصنف وكذا محسب مذهب غيره اذا تحقق التنافي واما اذالم بتحقق التنا في فالامر ظاهر وقول الشارح فاثبات احدهما يكون مشعرا بانتفاء الغير وكذا نني احدهمايكون مشعرا بثبوت الآخر ولمو زاد الشارح ذلك لكان اولي ليشمل المثال الثاني والجواب الذي ذكره شاملله ابضا لان حاصله انالجع بينالنفي والإثبات التنبيه على رد الخطأ بالنفي سواء تقدم او تأخر (قوله قلت الح ) حاصله ان فائدة النعرض لنفي الغير بعد اثبات المطلوب بطريق الحصر الاشعار بان المحاطب اعتقد العكس لان القيد الزائد من البليغ حيث لا يحتاج البه تطلب له فائدة واقرب شئ بعتبر فائدة له بالذوق السلم الردعلي المحاطب فان المتسادر من قولنا كان كذا لا كذا إن المعنى لا كذا كما تزعم أيها الحاطب وكذا قولنا ما كان كذا بلكذا معناه بالذوق السليم ماكان كذاكما تزعم ابها المخاطب بلكذا فقول الشارح الفائدة فيه اى فى ننى الغيروقوله التنبيه اى تنبيه المحاطب وغيرهوقوله على رداخطاً اى الواقع من المحاطب وقوله وان المحاطب الخ عطف على رد عطف لازم على مازوم اوعطفُ تفسير وهذا التنبيه ليس من جوهر اللفظ بل من الذوق كما علمت من إنه أذا وقع في الكلام شيء مستغني عنه تحسب الظاهر فإن الذهن يطلبله فالَّدَة فاذا وجد ماناسه حل عليه لأن كلام البليغ بحمل على المساسب وأنما قال النبيه على رد الخطسة الح لان كلامه في قصر القلب ولان الايراد فيسه اقوى

( وقلبا زيد قائم لاقاعد اوما زيد قائما بل قاعد ) فان قلت اذا تحقق تنافى الوصفين فىقصر القلب فانسات احد هما يكون مشعرا بانتفاء الغير فافائد الغبر وائسات المذكور بطريق الحصر قلت الفائدة فيه النبيه على ردا لخطأ فيه وان المخاطب اعتقد العكس فلاينافيانه قدتكون فائدة النؤالنبيه على تردد المخاطب اذاكان قصرتمين وقديقال

مكن انالذهن يحمل ذلك الزاد على النابيه على انالحاطب مردد فانه فالدة بص مع الحمل عليها وحينت فيكون ذلك القصر منقصر التعيين فإيتم التنبيد الذيذكره الشارح ولذا اجاب بعضهم بحواب آخر وحاصله ان فائدة نني الغير بعد اثبات المذكور بطريق الحصرتأ كيد الحكم المنكر المناسب للقام وبيانه ان الحكم المقرر هنا منكر لاعتقاد المخاطب عكسه والحكم المنكر بجب تأكيده فنياثبات ضدا وخلاف المعتقد ننيالحكم المعتقد وفىالعطف بالنني اوالاثبات تقرير ماتقرر اولافقد توصل بالعطف المفيد للحصر صراحة الىالتأكيد الناسب للقام ولايقال قدقررت انمقام قصر القلب مقامانكار وبينت فيه ان العطف فيه بفيدالتأكيد ومعلوم ان قصر الافراد انمايرد في مقام الانكار ايضا ولا تأكيد فيه اصلا لان الحكم الثبت معلوم مسلم ولامعنى للتأكيد فيه والمنفي وهوالمنكر بالفتح لمبشتل علىاداة تأكيد فإيستقم فيه انالعطف فيه للتأكيدولاجرى على قاعدة الخطاب الانكاري لانانفول المنكر على المخاطب في قصر الافراد هو التشريك والعطف فيه يفيدالوحدة باللزوم ويقيد بالمطابقة نفي غير من انسب له الحكم والكلام على تقدير الوحدة فاذا قبل زيد جاء لاعرو فعناه جاء زيد وحده لاعرو ففيه تأكيد الوحدة المنافية للتشريك المدعى الا أنه كثيراما يستغنى عن ذكر تلك الوحدة بالفطف لاستلزامه أياها فني الكلام مع العطف تأكيد بهذا الاعتبار آه يعقوبي ( قوله لكنه خال عن الدلاله على ان المحاطب اعتقدانه قاعد ) أي فاذا جي العطف دل بالذوق السليم على أنه معتقدلذلك خطأ فان المتبادر من قولنا كان كذا لاكذا ان المعنى لاكذا كما تزعم إيما المخاطب ( قوله بحسب المقام) أي حال المخاطب فان اعتقد المخاطب شركة زيد وعرو في الشاعرية اوفي انتفائها كان قصرافراد واناعتقد العكس كان قصر قلب ولاتغفل عنكونتافي الوصفين المايشرط عندالمصنف فقصر القلب اداكان قصر موصوف علىصفة لاقصرصفةعلى موصوف لثلابشكل عليك كون زيدشاع لاعرو قصرقلب ومثل الصنف بمثالين لماسبق (قوله لتقديم الحبر) اي على الاسم كاهو السياق (قوله لبطلان العمل) ايعمل مالان شرط علها ترتيب معموليها وقدفقدالنزييب بن الاسم والخبر لانشاعر خبر مقدم وعمرو مبتدأ مؤخر و يجوز ان يكون الوصف مبتدأ ومابعده فاعلااغنى عن الحبر انقلت مابعد بل مثبت فعلى تفدير لوجعل عرو فاعلا بالصفة لم يصبح علهافي المعطوف لعدم اعتمادها على حرف النفي اذالتقدير ماشاعر زيدبل شاعر عمرو قلت العامل فىالمعطوف ليسصفة مقدرة بل الصفة المجيدة على حرف النفي عاملة في المعطوف عليداصالة وفي المعطوف تيعاوقوله لبطلان العمل أي مطلقا عندالجمهور أوالااذاكان

فانقولنا زمدقائم وأندل على في القعود لكنه خال عن الدلالة على ان المحاطب اعتقدانه قاعد (و في قصرها) اي قصر الصفة على الموصوف افراداوقلب بحسب المقام (زيدشاعر لاغرواوماعروشاعرابل زند)و بجوزماشاعرعرو بلزيد بتقديمالخبر لكنه يجب حينئذ رام الأسمين لبطلان العمل والمابكن في قسر الوصوف مثال الافراد صالحا لقلب لاشتراط عدم النساني في الافراد وتحقق النسافي فىالقلب على زعم أورد القلب مشا لابتسافي فيه الوصفان مخلاف قصر الصفة

( ٧٦ )

الخبر ظرفاعند ابن عصفور وبعض النحاة لايقول ببطلان العمل مع عدم الترتيب مطلقا

كافى الرضى فقول الشارح فى المطول وقد اجمع النحاة على وجوب رفع الاسمين لبطلان العمل اى اجم اكثرهم ( قوله وتحنق الننافي في القلب ) اي وتحقق الننافي وعدمالنافي لاعكن اجتماعهما فيمحلواحد وقوله علىزعه ايلاعلي مذهب المكاكي الذي لايشترط تحقق التنافي فيه وحينئذ فالمشال الواحد عندم يصلح لهما ( قوله اورد القلب مثالاً) اي نمير مثال الافراد وقوله اورد جواب لما وقوله مشالالي واحدافي الاثبات وآخر في النبي وعدهما واحدا نظر المتعلقهما (قوله يصلح لهما) اي لان ماذكر مناشراك التنافي وعدمدا عاينأتي فيقصر الموصوف على الصفة و لاينأتي في قصر الصفة على الموصوف لظهور الننافي بيزكل موصوفين والفرق بينالقصرين انماهو بحسب اعتقاد المحاطب فقولك ماقائم الا زيدصالح لهماآه سيرامي ( قوله كل مايصلح مشالا لهما) اى للافراد والقلب في قصرى الموصوف والصفة (قُوله لم يتعرض لذكره) اىلافى قصر الموصوف ولافي قصر الصفة (قوله وهكذا في سائر الطرق) اي باقي طرق القصر وهي انما والاستثناء والتقديم ( قوله ومنها النبي و الاستثناء ) اي النبي باي اداة مزادواته كليسوما وانوغيرها مزادوأت النني والاستثناء بالاواحدي اخواتها ولم يقل المصنف ومنها الاستثناء لان الاستثناء من الاثبات كقولك قام القوم الازيد الايفيد القصر لانالغرض منه الاثبات والاستثناء فيدمصح لهفكا للنقلت جاء القوم المغايرون ازيد ولوكان الاستثناء المذكور من طرق القصر لكان من طرقه الصفة ابضا نحوجاء الناس الصالحون مخلاف ماتقدم فيهالنني ثماتىقيه بالاستثناء سواء ذكر المستثني منداملا نحو ماجاني الازيد فانالغرض مندالنني تمالاتبات المحققان للقصىر وليس الغرضمند تحصبل الحكم نقط والالقيل جاءنى زيدو المحكم فى ذلك الاستعمال والذوق السليمو لذلك يستعمل النني تم الاستثناء عند الانكاردون الاشات تم الاستثناء آه يعقوبي ( قوله مازيدالا شاعر) اى لن يعتقد اتصافه بالشعرو غيره (قوله مازيد الاقائم) اى لمن اعتقد انه قاعدو انظر لمكررالمثال فيقصره دون قصرهاوهلا اقتصرعلي مثال واحدلكل منهما ولايقال انه لمبكر المثال فقصرها لصلاحية المثال الذى ذكر ملقصر القلب والافراد لانه لم يشترط في قصر الصفة عدم صحة اتصاف الموصوفين بافى قصر القلب مخلاف قصر الموصوف فانه شرطفيه اذاكان افراداعدم تنافي الوصفين وقلباتنا فيهما فثل بمثال فيدعدم التنافي وبمثال فيد التنافى لانانقول هذا الغرض يحصل بمثال واحدلان النفي هناغير مصرح بهفان قدر منافيا كانالقلب والاكان للافراد فقولك مثلاما زيدالاشاعران قدرت لامفعم كان للقلب او لاكاتبكان للافراد وكذلك قولك مازيداالاقائم ان قدرت لاقاعدكان القلبوان قدرت لاشاعركان للافرادو هذا نخلاف العطف فانه لامدفيه من النصريح بالنفي ويستحيل ان يكون منافياو غيرمناف فلابد فيهمن الثالين واعلمان هذا كله باعتبار ماحل عليه الشارح كلام المصنف والافكلام

فانشالا واحدا يصلح لهما ولمساكانكل مايصلح مثالاكهمايصلح مثالالقصر النعيين لم تعرض لذكره وهكذا فيسسائر الطرق (ومنهاالنفي والاستثناء كقواك في قصره) افرادا (ماز دالا شاعر)(و)قلبا (مازيدالاقائموفي قصرها) افرادا وقلبا( ماشاعرالا زيد) والكل يصلح مثالا للنعبين والنفاوت أنماهو محسب اعتقاد المحاطب (ومنها انمساكقولك في قصره )افرادا ( انمازيد كاتب و)قلبا( انماز بدقائم وفي قصرها) افراداو قلبا ( اتماناتمزىد )وفي دلائل الاعجاز أناعا ولاالعاطقة انمايستعملان في الكلام

المصنف في حد ذاته ليس فيه تصريح بافراد ولاقلب حتى تكون الامثلة لهما فقط (قوله ماشاعر الازمة ) اي لمناعتقد ان زيدا وعمرا شاعر اوعمرا فقط ( قوله والكل ) اي من الامثلة الذكورة لقصره اولقصرها يصلح الخ وهذا مكرر مع قوله سابقا وهكذا في سائر الطرق (قوله و النفاوت) اى التغاير بين ما تقدم و التعين انماهو بحسب اعتقاد المحاطب وفيه أنه لااعتقاد فيقصر التعيين فكان الاولى أن يقول محسب حال المخاطب واجب بان فيالكلام حذف الواو مع ماعطفت إي بحسب اعتقاد المخاطب وعدم اعتقاده فأناعتقد المحاطب الاشتراك فهو افراد واناعتقد العكس فقلب وأن لميعتقد شيئا معين ( قوله كقولك في قصره افرادا اعا زيد كاتب ) اي لمن اعتقد انه كاتب وشاعر (قوله وقلبا انمازيد قائم) اي لمن اعتقد انه قاعد وبرد على تعدد المثال مامر منان المثال الواحد بصلح للافراد والقلب لان القائمية قدتضاف لمانافيها كالقاعدية فيكون القصر قلبا والى مالانافيها كالشاعرية فيكون افرادا فلاوجه لتعداد الثسال ( قوله وفي قصر ها إفرادا و فلبا ) اي محسب المقام واعتقاد المخاطب فان كان معتقدا ان القائم زيد وعرو فافراد والماعتقسد آنه عمرو فقلب ولاتغفل عماتقدم منان الامثلة المذكورة لقصره اولقصرها تصلح للتعيين (قوله وفي دلائل الاعساز الخ) هذا شروع فيالاعتراض علىالمصنف وحاصله انالمصنف جعل انما لقصر القلب وقصر الافراد وكذلك جعل فيماتقدم لالهما معان الذي في دلائل الاعجاز إن انما و لاالعاطفة انما يستعملان فيالكلام البليغ فيقصر القلب دون الافراد وهذا الاعتراض من الشارح على المصنف بالنسبة لاتما يحسب ماشرح به كلامه لكن يمكن أنه لايرد عليه الاعتراض بالنسبة لها لانامثلته لها يمكن أن تخص بقصر القلب (قوله انما يستملان الخ) انكان الشارح نقل عبارة الدلائل بالمعنى ولفظ انما من الشارح ورد عليه انه استعمل انما في قصر الافراد في نفس العبارة التي اعترض ما على المصنف لان قوله أن أنما ولا أنما يستعملان الخ رد على من قال انهما يستعملان قيهما وهذا قصرافراد غافرمنه وقع فيه الا انيقال انالشارح ليسملنزما لحقية كلام صاحب الدلائل فيجوز انبكون مرجعها لماقاله المصنف فاستعملها في قصر الافراد على مذهبه واتما نقل كلام الدلائل ليين المذهبين لالافساد كلامالصنف حتى يعترض عليه بانه وقع فيمافرمنه وانكانت انما وقعت في عبارة الدلائل والشارح نقلها بلفظهما فالاعتراض المذكور وارد على صاحبها (قوله المعتدية) أي وهو البلبغ (قوله دون الافراد) أي والمصنف قداستعمل لافي الافراد فيجث العطف السابق وانما ليس فى كلامه تصريح باستعمالها لقصر الافراد لكن الشارح شرحه على انها تستعمل له ( قوله واشار الى سبب الخ ) قائمة هذه التوطئة دفع توهم أن قول المصنف لتضمنه راجع لقوله وفي قصرها فقط دون ماقبله إيضا

وأنما تعرض المصنف لبيان سبب افادة أنما القصر لمخالفة بعضهم في ذلك حيث قال السبب في افادتها القصر تركبها من أن التي هي لنوكيد الأثبات وما التي لتوكيد النفي ولايجوز أن يتوجه الاثبات والنفي لمابقده بظهور التناقض فاحدهما واجع لما بعده والآخر لما عداه وكون ماراجعــا لمابعده خلاف الاجـــاع فنعين انالاتبات للذكور والنفي لماسواه فجاء القصر ورد هذا التوجيه بانه مبني علىمقدمتين فاسدتين لان ان لنأ كيدالنسية انجابا اوسلبا نحو انالله لايظلم الناس شيئالالتأكيد الاثبات فقط وماكافة لانافية وبماعلت منالخلاف فيسبب انادة انما القصير أندفع مايقال انسبب افادة التقديم الحصر ذلك التضمن الذي ذكره المصنف فهلا تعرض لبيان ذلك السبب كالعرض لسان السبب فياتما واعلم ان الموجب للحصر فياتما بالكسر موجود فيانما بالغتيم فنزقال سبب افادة انما الحصر تضمنها معنى ماوالا قال بذلك فىانما المفتوحة لوجود هذا السبب فيها ومزقال أن السبب أجماع حرفي توكيد قال به في أنما أيضا لذلك ومنهما صبح للزمخشرى دعواه ان انما بالفَّيح تفيد الحصر كانما وقداجتمعا في قوله تعالى قل اما يوحى الى اما الهكم اله وحد فالآولى لقصر الصفة على الموصوف والثانية بالعكس وقول ابي حيان هذا شئ انفرد به الزمحشري مردود عاذكرناوقوله ان دعوى الحصر هنا باطلة لاقتضائها انه لمهوح البه غير التوحيد مردود ايضا بانه حصر اضافی او ان خطاب النبي صلی الله نعالی علیه وسلم کان للمشرکین فالمعنی ما اوحي الى فيامر الربوية الا التوحيد لا الاشراك آه فساري ( قوله لتضمنه معني ما والآ) في ذكر التضمن اشارة إلى إن ما في أنما ليست هي النافية و إلى إن أن ليست للاثبات على مانوهمه بمضالاصولين لان المناسب على ذلك النقدير أن يقال لكونه بمعنى ماوالا ويان ذلك أن أنما لوكانت مركبة من أن التي للاثبات وما النافية لم تزد على الاثبات والنفي الموجودين فيما والافلا بحسن ذكر التضمن بل المنساسب على هذا التقديران يقال لكونه بمعنى ماو الا ( قوله لتصمنه معنى ماو الا ) اى لاشمَّاله على معنى ما والا اللَّتِينَ هما في افادة الحصر آبين وسناهما هو الاثبات والنبي وقدهال أن النبي والاثبيات التي هو معنياهما هو عين الحصر فكائنه قال انميا افادت انما الحصر لتضمها الحصر الذي هو معني ما والا وهذا تعليل لشيُّ بنفسه وان اربد بمعني ما والاغيرالحصركانالدليل غير مفيد انابما تفيد الحصر اللهمالاان يلاحظ انمعنيما والا مجمل وانكان في الواقع هو الحصر قرره شخنا العدوى (قوله اليانه) أي أنما ليسملتبسا بمعنى ماوالا اى اشار بلفظ التضمن الى ان معنى انما ليس هو معنى ماوالابعينه حتى كَا نَهَا مُرادَفَةُ لَهُمَا وَوَجِهُ ثَلَكَ الْاشَارَةُ انْ تَضَمَنُ الشِّيُّ مَعْنِي الشِّيُّ لانقتضي انیکون کهو منکل وجه مخلاف کونه نفسته ولهذا نقسال ان ایما ولوشارکت ما والا في افادة القصر تختلف معهما في ان انميا نستعمل في ما من شائه ان لالحكر

المعتديه لقصر القلب دون الافراد و اشار الى سبب افادة انما القصر بقوله ( تضمنه معنى ماوالا ) واشار بلفظ التضمن الى انه ليس بمعنى ماوالا حتى كا منهمالفظان مترادفان

اذفرق بين ان بكون في الثيُّ معنى الثبيُّ وان يكون الثي الثي علي الاطلاق فليسكل كلام يصلح فيدما والايصلح فيد اعاصرح بذلك الشيخفي دلائلاالاعجازو لمااختلفوا فى افادة انما القصرو في تضمنه معنى ماوالا بنسه بثلاثة اوجهفقال(لقولالمفسرين انماحرم عليكم الميتة بالنصب معنساه ماحرم عليكم الا الميَّةُو )هذا المعنى( هو المطابق لقراءة الرفع)اي رفع المينة وتقرير هذا الكلامانفي الآية ثلاث قراآت وحرم مبنيا الفاعل معنصب البتة ورفعها وحرم مبنيا للفعول مع رفع البنة كذافي تفسمير الكواشي فعلى القراءة الاولى مافي أنما كافعادلو كانتموصولة لبقانبلا خبروالموصول بلاعاته

وماو الابالعكس كإيأتي ولوكانت انما معناها هومعني ماو الاكافي المترادفين لمتختص عنهما بافادة غير مفادهما هذا محصل كلامه ( قوله حتى كا نهما ) اى اتناو ما و الالفظان مرّاد فان هذاتفريع على المنفي وهوكون انما ملتبسة بمعنى ماو الاو انماعبر بكا زولم يقلحتي انمالان انمااذا كأنت معنى ماوالا لايكونان مترادفين بل كالمترادفين لان من شرط المترادفين ان يجدا معنى وأفرادا فىاللفظوهناليس كذلك لأناتامفردوما والامركب ولهذا لايقال الانسان مرادف للحيوان الناطق ( قوله اذفرق الح ) علة النفي وقوله بين ان يكون في الثني معنى الشئ وذلك كافي التضمن كتضمن انميا معني ماوالا وقوله وان يكون الشئ الشئ على الاطلاقاى منكلوجه وذلككافي المترادفين فالاول لايقتضي كونه كهومنكل وجمه والشاني يقتضي (قوله فِلبس كل كلامالخ) تفريع على قوله انه ليس بمعنى ماو الاو ذلك كالامر الذي شانه أن ينكر فانه صالح لان يستعمل فيهماو الأولا يصلح لانما لانهاانما يستعمل فياشانهان لأبكر وكمنالزائدة فانه يصلح معهاماو الادون انمانحو مامن الهالا الله ولايصح أن يقال أعا من الدالله لان من لاتراد في الاثبات وكذلك احد وعريب يصلح معهما ماو الا دون اتمافيقال مااحد الاوهويقول ذلك ولايقال انمااحد يقول ذلك لانهما لايقعان في حير الاثيات فلوكان اعاممناهما كان كل كلام يصلح فيهماو الايصلح فيدانما (قوله ولما اختلفوا في افادة أنميا القصر ) أي و في عدم الافادة فقيال بعضهم أنها لاتفيده و قيل تفيده عرفا وقبل عرفا واستعمالا ( قوله وفي تضمنه الخ ) عطف سبب على مسبب ( قوله بينه )اى المذكورمن افادةانما القصرومن تضمنها معنى ماوالا (قوله لقول المفسرين الخ) ان قلت دلالة انماعلي القصر بالوضع فكيف يقيام عليه الدليل قلت المقصود بيان ان الواضع انميا جعلها دلبلاعلي القصر بواسطة جعله متضمنا معني ماوالا ولمساكان في تضمنه آياه خفء حتى ترددفيه جاعة استشهد عليه بقول النحياة وائمة النفسير وايده بالمنساسبة المحسنة التضمين لاالمتضمنة للتركيب آه سيرامي وفي الغنيمي في هذا الاستدلال نظرلمافيه منالدور لانالفسرين يستدلون بقولاهل المعاني فاذا استدل اهل العسابي يقول الفسرين جاء الدور فالمساسب الاستدلال باستعمال العرب واجيب بانالمراد بالمفسرين الذين يستدلون بكلام علماء المعاتى المتأخرون منهم والمراد بالمفسرين الذين استدل البيانيون بكلامهم المتقدمون منالعرب العارفون بموضوعات الالفاظ نحوابن عباس وابن مسعود ومجاهد بمنافسر القرآن مناكابر الصحابة قبلندوين علمالمساني فالتمسك بقولهم منحبث انهم علاءاللغة فهومن باب الاستدلال بالنقل عن اللغة والحاصل انالفسرين حيث قيدوا بكونهم مناغة اللغة والبيان الموثوق بمم فلم يقولوا الاماتقرر عندهم لغية وبيبانا قلايرد ان يقبال لامعني للأستدلال على معني لفظ لغوى لانه انما يثبت بالنقل آه ( قوله انما حرم عليكم الميته بالنصب ) مبتدأ ومعناه خبره أي هذا

الكلام معناه الخ ( قوله وهذا المعني ) اى المذكور لانما في هذه الآية ( قوله هو المطابق الخ ) اي الموافق لها في افادة القصروان اختلف طريق القصر في القراشين فالطريق في القراءة الأولى اتماو في القراءة الثانية تعريف الطرفين (قوله الدرفع الميتة) اي مع بساء حرم للفاعل ( قوله مع نصب المينة ) اي على انه مفعول حرم وقوله و رفعها اي خبران اي وهى قراءة شادة و قوله مع رفع الميتة اى على انه نائب فاعلوهى شادة ايضا ( قوله الكواشي) بضمالكاف وتخفيف الواونسبة الىكواشة حصن مناعمال الموصلوهو الامام موفق الدين احدين يوسف الحسين الكواشي كان من الاكابرينفق من الغيب وله كرامات عدة ( قوله فعلى القراءة الأولى ) اى و هو حرم منيا الفاعل مع نصب الميتة (قوله لبقي ان بلاخبر) اى وجعلىها موصولة والعائد ضميرا مشترابعود على الذي والخبر محذو فاو التقدير و ان الذي حرم اي هو المبتة الله تعمالي عكس للعني المقصود من الآيات وهويان المحرم بالمفتح لان الكلام حينئذ يان المحرم بالكسرمع مافيه من التكاف وايقاع ماعلي العالم وجعلها موصولة والعبائد ضمير الفعول محذوفا والمبتذبدلامنه اومفعولا لمحذوف تقدرك اعنى والخبر محذوفا والتقديران الذي حرمه الله الميتة اواعني الميتة ثابث تحريمه تكلف لاينبغي ارتكابه فكلامالة تعالىمع وجودوجه صحيح واضمعلي انفى هذاعكس المعنى المقصود لان المقصود بيان حرمة الميتة لابيان الميتة المحرمة حاصلة وثابتة ( فوله موصولة ) اى و العالد محذه ف لانه منصوب بحرم ( فوله لتكون الميتة خبرا ) اى لانلافاعل محرم والتقدران الذي حرمه الله عليكم (قوله على مالايخيلي) لانه لايستقيم ارتماع الميتة على أنها فأعل حرم المبني للعلوم لأن المحرم هو الله سحانه وتعالى و هو مرجع الضميرالمستتر فىحرم فاسناد حرمالمبني للفاعل الىالميتة لايعقل فتعين ان يكون خبرا نعريجوز على هذه القراءة جعل ما كافة و رفع الميتة على انه خبرلمحذوف و المعنى انماحر م الله تعالى عليكم شيئاهوالميتةلكنهذا الوجه لايرتكب لوجودماهو اسهل منهوهو جعلها موصولة المؤدى لتعريف الجزوين (قوله والمعنى ان الذي حرمه الله عليكم هو المية) هذا حلمعنى والأفلا حاجدًا لى قوله هو (قوله وهذا نفيدالقصر) اى وهذا العني نفيد قصر التحريم على المبتدوما عطف عليها لان الذي حرم في قوة الحرم فهو كالمتعلق في المنطلق ذيه وزيه المطلق لان الموصول في قوة المعرف باللام فيفيد القصر لمامر آه سيرامي ( قوله من ان نحو المنطلق زيد ) اي سواء جعلت اللام موصولة او حرف تعريف ونحو المنطلق زيد الخكل جلة معرفة الطرفين وانمساد كرزيه المنطلق وان لميكن مقصودا بالاستشهاد اد المقصود بهانما هوالاول وهوالمنطلق زيدلان الميتةمعرف بلامالجنس فيفيدقصرالميتة على المحرم ابضا كافريد المنطلق كذا في عبد الحكيم وفي حاشية الشيخيس تبعا الفناري

وعلى النانية موصولة لكون المسه خبرا ادلا يصيحار تفاعما يحرمالمبي الفاعل على مالا يخفى و المعنى انالذي حرمه الله تعالى عليكم هوالبندو هدافيد القصر (لمامر) في تعريف السندمن انتحو النطلق زيد وزيد المنطلق نفيد قصر الانطلاق علىزند فاذاكان آنما متضمنا معني ماوالا وكانمعني القراءة الاولى ماحرم اللهعليكم الاالمينة كانت مطابقة للقراءة الثانية والالمنكن مطابقة لها لأفادتها القصر فراد السكاكي والمصنف بقراءة النصب والرفعهو القراءة الاولى والنسانية ولهذالم تعرضاللاختلاف فى لفظ مرم بل فى لفظ الميد رفعا وتصبا

واما على القراءة الثالثة اعنى رفع المسة وحرم مبنيا المفعول فيحمل التكون ماكافة اي ماحرم عليكم الا المبنة وانتكون عليكم هو المبنة ويرجح عليكم هو المبنة ويرجح ماهو اصلها وبعضهم أهو الماكي ماهو المائة الرفع والمصنف بقراءة الرفع والمسبب في اختيار كونها موصولة مع ان الزجاج اختار انها كافة

انزيدا لمنطلق ذكر على وجه الاستطراد والافالمسئلة منالاول واعترض بانتعريف المسند اليه الجنس ليس بلازم أن يكون المحصر قلت أنما يحتمل عدم أفادته لذلك أذا ظهرت له فائدة اخرى و هنا لمنظهر له فالدة احرى فيحمل على القصر المسادر (قوله مطابقة كانت ) أي في افادة القصر وأن كان سبب القصر مختلفا فيهما لإن القصر فيقراءة النصب مناتما وفيالرفع منالتعريف الجنسي لماعرفت منانا الموصول مع صلته فيقوة ألمحلي بال وقوله كانت مطابقة ايكما هو الواجب فيالقراآت منالتطابق لاالتنافي آه يس و تأمله ( قوله والالم تكن مطابقة لها ) اي و الاتكن انما متضمنة معني ماوالالم تكن القراءة الاولى مطابقة القراءة الثانية (قوله لافادنها) اي القراءة الثانية القصر بخلافالاولى فانها لانفيده على هذا التقدير (قُولُه هوالقراءة الاولى والثانية) أى وليس مرادهما بقراءة الرفع القراءة الثالثة وقدعلت انالمراد بالقراءة الاولى قراءة النصب والقراءة الثانية هي قراءة الرفع مع بناء حرم للفاعل فيهما ( قوله ولهذا ) اي لكون مرادهما بقراءة الرفعو النصب ماذكر (قوله لم يتعرضا للاختلاف في لفظ حرم) أى لعدمه حين كان مرادهما ماسبق لانحرم مبنى للفاعل على القراءتين المذكورتين وقوله بل في لفظ أى بل تعرضا للاختلاف في لفظ الميَّة لوجود الاختلاف فيه ( قوله وحرم) عطف على رفع ومنيا حال من حرم و في نسخة حرم مبني فيكون الو او الحال (قوله وانتكون موصولة) اي وعلى كل فالقصر حاصل بانماعلي الاول او النعريف الجنسي على الثاني وقوله وانتكون موصولة اى في محل نصب على انها اسم ان والميتة خبرها ( قوله و يرجم هذا ) اى الاحتمال الثاني و هو كون ما موصولة و قوله على ماهو اصلها اي على ماهو الاصل فيهامن العمل ( قوله بقراءة الرفع ) اي التي تقوت بها قراءة النصب ( قوله فطالبهما بالسبب في اختيار كونها موصولة ) انقلت مناين الى له ذلك الاختيار قلت منقوله وهو المطابق لقراءة الرفعلمامر لانه لايصيح الاحالة على مامر الااداكانت موصولة لانها لوكانتكافة لم يستند في افادة القصر الى مامر في تعريف المسند بل انتضمه معني ماو الا كافي قراءة النصب وقد يقال السبب في اختيار كونها موصولة موجود وهو بقاء انعاملة عسلى مأهو اصلها من العمل ( قوله مع أنازجاج اختار انهاكافة) أي نظر لكونها مرسومة في المحف متصلة بان ادرسم كنابة ماالموصولة الانفصال وردعليه بانرسم القرآن لايجرى على القياس المقرر فى الكابة بلهو سنة نتبع وكم من اشباء خارجة عن قياس الخط المصطلح عليه كما اشارله القاضى فى تفسير او اخر آل عمران (فوله ولقول المحامة) اى الذبن اخذوا العوم كلام العرب مشافهة فهم انمايقولون مانقرر عندهم منجهة اللغة فالنقل عنهم نقل عن اللغة وليسالراد النعاة الذن تلقوا القواعدمن الكتب المدونة والمراد النعاة غير المقسرين

فلاتكرار مع مانقدم والمراد ايضا بالنجاة بعضهم لاكلهم لما تقدم مناخلاف في افادتها القصر وعدمه فلايعارض ماتقدم الشارح (قوله اعالاثبات مايذكر بعده ونفي ماسواه) اىفدلالتها على ذلك دليل على تضمنها معنى ماالتي هي للنفي و على معنى التي هي للاثبات والحاصل أنه لما كان مفاد أنما ومفاد مأو الاو احدا دل على انها بمعناهما فاندفع مايقال ان قول النحاة انمايدل على وجود معنى القصر في انما لاعلى خصوص تضميها معنى ماوالافالدلبل لاينتج المدعى تمملايخني ان سائر طرق القصر فيها الاثبات والنني وانما صرحالنجاة نذلك فيانما خفائهمافيها يخلاف العطف وماو الاو اماالتقديم فلإيفيدالقصر عند النحاة ( قوله أي سوى مأنذكر بعده ) أي مايقاله لأن الكلام في القصر الاضافي ( قوله ونحوه ) اىكالاضطجاع ( قوله ونني ماسواه منقبام عمرو وبكر الخ ) اى فا سوى الحكم المذكور بعده فيكل من القصر بن مخصوص لظهور اله لاينني كلحكم سواه ولاينافي هذا ان قصر الصفة قد يكون حقيقيا لانكونه حقيقيا يكون باعتبار عموم المنفي عندو ان كان الحكم المنفي خاصا (قوله ولصحة انفصال الضمير ) اي الاتيان به منفصلا مع انما و الحال انه يمكن وصله والقاعدة ان الضمير اذا امكن وصله وجب ولايقدل عنوصله لفصله الالموجب وموجبات الفصل اما تقديمه على عامله واما وجود فاصل بينه وبين عامله منالفواصل التي علم انها توجب فصل الضمير عنعامله والتقديم هنا لمبحصل والفواصل المعلومة فىالنحو لايصلح منها للنقدير فيموضع انما الاماو الافعين كونها للحصر كاوالاهذا حاصله واعترض علىهذاالدليل بانفيه دورا وذلك لانجعة الانفصال متوقفة على التضمن كإقال الشارح ولايعرف التضمن الابيحة الانفصال للاستدلال بها عليه واجاب بعضهم بأن التوقف الاول وهو توقف صحة الانفصال على التضمن توقف حصول والتوقف الشاني وهو توقف معرفة التضمن على صحة الانفصال توقف معرفة وحينئذ فالجهة منفكة هذا وكان المناسب ان يقول ولوجوب انفصال الضمير معه كإقال ابن مالك لان انفصال الضمير عنده مع انما و اجب الا ان يقال ان المصنف راعي قول ابي حيان القائل بعدم الوجوب مستدلًا بان الضمير قديماء متصلا فيقوله تعالى انما أشكوبثي وحزني اليالله فلم يقل انما اشكو انا واجاب صاحب عروس الافراح بان محل كلام ابن مالك اذا كان الضمير محصورا فيه والمحصور فيه فيالآية الجار والمجرور لاالضمير وفيان يعقوب انماقال لصحة ولميقل لوجوب مجاراة الظاهر ماقيل من اناتمها لابجب فصل الضمير معها وأنكان التحقيق وجوب فصل الضمير معها متى قصد الحصر واعايتصل اذا لم يقصد الحصر فيه بل قصد الحصر في الفعل نحو أنما قلت أوفي غيره كالآية وفي شرح المفتاح اليسد أن قلت اذا اربه حصر الفعل في الفاعل بطريق انما فهل يجب انفصاله اولاقلت انذكر بعد الفعل شيء من متعلقاته وجب فصله وتأخيره دفعا للالباس وان لم يذكر احتمل

( ولقول النحاة انمالا ثبات مايذكر بعدمو نفي ماسواه) ای سوی ماندکر بعده اما في قصر الموصوف نجوانماز بدقائم فهولاثيات قيامه ونني ماسواه من القعودونحو موامافي قصبر الصفة نحو انمالقوم زند فهو لائسات قيامه ونني ماسواه منقسام عرو وبكروغيراهما (ولصحة انفصال الضمر معد ) ای مع آنما نحو آنمانقوم أنافان الانفصال أعابحوز عندتعذر الاتصال ولاتعذر ههنا الابانيكون المعنى مأنقوم الاانا فيقسم بين الضمرو عامله فصل لغرض ثماستشهد على صحة هذا الانفصال سيتمن يستشهد بشعره ولهذاصرح باسمه فقال

(قال الفرزدق انا الذائد) من الذود وهو الطرد (الحامى الدُمَّار) اى العهد وفي الاساس هو الحامي الدّمار ادا حي مالو لم محمدلم وعشمن جاو وحريمه (واتما بيدافع عن احسابهم أنا أومثلي) لماكان غرضه ان يخص الدافع لاالدافع عند فصل الضمير واخره اذلو قال وأنما ادافع عن احسابهم لصارالمتي المدافع عن احسابهم لاعن احساب غيرهم وهوليس مقصود ولايجوزان فالرانه مجول على الضرورة لانه كان يصم أن مقال أما أدافع عن احسابهم اناعلي ان يكون انا تأكدا

الوجوب كمردا للباب وعدم الوجوب ان يجوز الانقصال نظرا للعني والاتصال نظرا الفظ اذلا فاصل لفظيا فقول المصنف لصحة انفصال الضمير معد اراد بالصحة مايع الوجوب وغيره كذا في عبد الحكيم (قوله ولاتعذر ههنا الا بان يكون النج) اي ولايتعذر الاتصال هنا الايسبب كون المعنى الخ اى وعند الاتصال بان تقيول اتما اقوم يفوت هذا المعنى قالمانع من الانصال معنوي لالفظى وقوله بين الضميرهو آنا وعامله هو يقوم وانظره مع ان يقوم للخائب والاللمنكلم الاان يقال الفاعل في الحقيقة محذوف اي مايقوم احد الا انا وقوله فصل اي بالاالمقدرة وقوله لغرض هوالحصر ( قوله ولهذا صرح آلخ ) اى لكون البيت للذكور بيت من مستشهد بشعره صرح باسمه تقوية للاستشهاد اذلا موجب للكتمان (قوله وهو الطرد) اي بسيف اوغيره وعرف الجزءين لقصد حصر الجنس مبالغة اىانا الطارد لمن يعدو لاغيرى الامنكان على وصنى (قوله الحامي) اى الحافظ والذمار بالنصب على المفعولية وبالجرعلى الاضافة كالضارب الرجل والمراد ذماره (قوله العهد ) هذا معنى الذمار لعد يقال فلان حيى دماره اىوفى بعهده ومعناه عرفا هوماذكره الشارح عن الاساس وهو مايلام الانسان على عدم حايته من جاء وحريمه مأخوذ من الذمر وهو الحث لان مأتجب حايته كانوا يتذامرون اي يحث بعضهم بعضا علىالدفع عنه في الحروب قاله اليعقوبي وقال بعضهم أتماسمي ماذكر ذمارا لانه يجب على أهله التذ مير أي الشمير لدفع العار هنه (قُولَهُ مَنْ حَامً) بِيانَ لمَا وَالْحِي مَا يُحْمِيهُ الْإِنْسَانُ مِنْ مَالُ أَوْنَفُسُ أُوغَيْرِهُ فَعَطْف الحريم عليه عطف خاص على عام قرره شيخنا العدوى وقوله ليم بالبناء للفعول من الملامة وقوله عنف بالتشديد اى شدد عليه (قوله والما بدافع الح) الواو ليست بعاطفة لان الجملة تذبيليمة والواو في مثلها أعتراضية وفيها معني التعليل كأنه قيل أنا الذائد الحامي لاني شجاع مطاعن قال السيرامي والقصر في أنما يدافع محتل للاقسام الثلاثة تحسب اعتقاد المحاطب وهومبني على ان انما تستعمل في قصر الآفراد في الكلام المعتدية (قُولُه عن احسابهم) جم حسبوهو مابعده المره من مفاخر نفسه وآبائه والمراديه هنا الاعراض واما النسب فهوالانتساب للاب قاله السيرامي (قوله لما كان غرضه الخ ) حاصله أنه أذا أخر الضمير عن الاحساب بعد فصله كان الضمير محصورا قيه لان المحصور فيه يجب تأخيره فيكون المعنى حينئذ لايدافع عن احسابهم الا انا لاغيرى وهذا لا ننافى مدافعته عن احساب غيرهم ايضًا ولو آخر الاحساب لكانت محصورا فيا وكأن الواجب حينتذ وصل الضمر وتحوبل الفعل الىصيغة النكلم فيكون التقدير هكذاوانما ادافع عناحسابهم لاعن أحساب غيرهم ولماكان غرضالفرزدق الحصرالاول دون الثاني ارتكب التعبرالاول المفيدله وعلنا انذلك غرضه منخارج وهو قريسة المدح (قوله ان يخص المدافع) أي المدافعة فهو من قصر الصفة على

( 🙌 )

الموصوف والمدافع علىصيغة اسم الفاعل (قوله لاالمدافع عنه) اي وهو للاحساب (قوله فصل الضمير) أي في الاختيار وقوله و اخره أي عن الاحساب لوجوب تأخير الحصورفيد عن الحصور (قوله اذ لوقال) علة لحذوف اى ولو اخر الاحساب واوصل الضمير بالفعل لفات ذلك الغرض أذ لوقال الخ (قوله لصار المعنى الخ) أي فيكون من قصر الموصوف على الصفة (قوله و هوليس عقصود) أي لما فيه من القصور في المدح معان المقام مقام المبالغة لانه في معرض التفاخر وعد المآثر على إن المداخة عن احساب معينة تتأتى بمن هو مكر ، لا يطل (قوله ولا يحوز ان يقال) اى منع الاستشهاد بالبيت وحاصله ان ماذكرتموه من أن فصل الطمير وتأخيره دليل على الحصر لان ذلك الفصل انميا هو لتقدير فاصل وهو الانمنوع اذلا نسلم أن ذلك الفصل لتقدير فاصل وما المابع من ان يكون الفصل للضرورة لانه لوقيل واتماادافع عن احسابهم اومثلي لانكسر البيت فعدل الى فعل الغيبة لانه هوالذي تمكن معه الفصل دون فعل المتكلم لوجوب استتار الضمير فيه وحبثذ فلايكون فصل الضميرمع انما في البيت لتضمنه معني ماوًا لا فلم يتم الاستدلال (قُولُه لا نه كان الح ) حاصل ذلك الجواب أن هنا مندوحة عن ارتكاب الفصل المحوج لجمل الفعل غيبة وهو أن بؤتي بفعل المتكام ثم بؤتي بالضمير لتأكيد المستكن لا إنه فاعل مفعول وذلك بان يقسال مثلا وانما ادافع عن احسابهم أنا والوزن واحد فلولم بكن الحصر الموجب لفصل ضمير الفاعل مقصود الآتي بالتركيب هكذا فيتجد أن بدعي أنه لافصل للفاعل فلا قصر وهذا الجواب أنما يتم ناء على قول ابن مالك ان الضرورة هي مالا مندوحة ولامخلص للشاعر عنه واما أنَّ بني على أنها ماوقع في السُّعر مطلقا كان للشَّاعر عنه مندوحة أم لالم يتم وهذا الثاني هوالذي اختاره الدماميني في شرح المغني ورد ماناله ان مالك باقتضائه عدم تحقق المضمورة دائما اوغالبا لان الشمراء قادرون على تغيير التراكيب والانسان بالاساليب المختلفة فلا يتحقق تركيب مفيد لامندوحة له عنه \* بتيشي آخر وهو ان ماجعل دافعا الضرورة يلزمُ عليه عطف مثلي على فاعل ادافع معانه لايصح ان يقال ادافع مثلي لأن المضارع المبدوء بالمهزة لارفع الظاهر الآان يقال يغتفر في التابع مالا يغنفر فيالمتبوع كما قبل في قوله تعالى اسكن انت وزوجك الجنة اوان مثلي فاعل فعل محدوف اي او مدافع مثلي و هو من عطف الجل ( قوله و ليست ما موصولة ) هذا جواب عنمتم وارد على استشهاد المتن بالبيت وهوان يقال عندنا وجد يوجب فصل الضير من غير تقدير كون انما بمعتى ماوالاحينية فلايتم هذا الشاهد على الراد وهو التجعل ماموصولة والاخبرها وجلة يدافع عناحسابهم صلتها والعنى حينئذ الالذى بدافع عن احسبابهم آناكما تقول آن الذي ضرب زيدا آنا فيفيد الكلام الحصر بتعريف الجزءين كما فىقرآء اتما حرم عليكم المبتة بالرفع ويكون فصل الضمير لكوته

ولميست مأبيو صولة اسم ان وانا خيرهـــا اذلا ضرورة في العدول عن لفظ من إلى لفظ ما (و منها التقديم) اىتقدىم ماحقه التأخير كنقدم الخبرعل المتكأ والعمولات على القعمل (كقولك في قصره) أي قصر الموصوف (تميمي انا ) كان الانسب ذكر مثالين لان التميمية والقيسية ان تنافيا لم يصلح هذا مثالا لقصر الافراد والالم يصلح لقصر القلب بل للافراد

خبرأ وليس مرفوعا بالفعل حتى يكون مفصولا عنه وحاصل الجواب ان المقام مقام الاقتحار فلا يناسبه التعبيريما التيهي لغيرالعاقل معامكان التعبير عن واستقامة الوزن فلاوجه النعبير منالبليغ بما فيموضع منوايضا لوكانت موصولة لكتبت مفصولة عن أنوايضا الموافق لما قبله اعني قوله أنا الذائد اللايكون أنا في قوله وأنما يدافع الخ خبرا فإنانا في الأول مسنداليه لانه مبتدأ مقدم (قوله اذلاضروره المخ) ايواذا كان لاضرورة في العدول علم انه لم يقصد هذا المعنى وانما قصيد ما يدافع الاانا فقد آفادت آنما القصر لتضمنها معني ماوالاوهو المدعى قال العلامة الفناري وقديوجه ذلك العبدول بإنالمراد من ماالموصولة الوصف اىأن قويا يدافع عن احسبابهم انأ وحيننذ فهو منقصر الوصف لانه الاهم فيالمقام وتأمله ( قوله ايتقديم ماحقه التأخير) هذا يشمل تقديم بعض معمولات الفعل على بعض كنقديم المفعول على الفاعل دون الفعلوفي افادته القصر كلامو المرجح عدم الافادة واحترز بقوله ماحقه التأخير عما وجب تقديمه لصدارته كائن ومتى كامر عند قول المصنف والتخصيص لازم التقديم غالبا وقوله ماحقه التأخير اى سواءبق بعدالتقديم على حاله نحو زيدا ضربت اولا كما في الاكفيت مهمك وهذا ظاهر على مذهب السكاكي حيث يعتبر في التفصيص كون انا في الاصل توكيدا لمامر من ان تقديم المسند اليه عنده قديفيد القصير اذاقدر انه كان فاعلا في المعنى ثم قدم نحو أنا سعيت في حاجتك ثم أن تقييد التقــديم بما حقة التأخير غير ظاهر على مذهب المصنف وعبدالقاهر لان تقديم المسند اليه مندهما يفيد القصر وأنكان قارا حيثكان المسند فعليا نحو الله ينسط الززق الا أن يبني التقييد على الغالب (فوله كتقديم الحبرعلي المبتدأ ) هذا يشمل اقائم زيد بناء على أن قائم خبر مقدم اما على انه مبتدأ وزيد فاعل فلا يشمله ومحل كون تقديم الخبر على المبتدأ يفيد الحصر مالم يكن المبتدأ نكرة وقدم عليه الخبرو الافلايفيده كاصرح بهالشارح (قوله والعمولات على الفعل)كتقديم الفعول والمجرور والحال عليه ( قوله تميي أنًا ) أي فتقديم الحبر على المبتدأ مفيد لقصر المتكلم على التجيمة لا يتعداها للقيسية مثلا (قوله كان الأنسب الخ ) حاصله ان الأنسب بصنيعة الاتبان عثالين احدهما لقصر القلب وهو ماينافي فيه الوصفان والآخر لقصر الافراد وهو مالابتنافيان فيه والتعيية والقيسية أن تنافيا كانالقصر للقلب ولايصلح للافراد وأنالم يتنافيا كانالقصر للافراد ولايصلح لقلب وقديجاب بانالتميية يصم ان يكون المني باثباتها القيسية التي تنافيها وهي الحقيقية فيكون المصر القلب باعتقاد المخاطب تلك القيسية ويصيع ان يكون المنفى القيسية الجامعة للتعمية وهي القيسية الحلفية اي المنسوبة للحلف والنصرة فيكون لقصر الافراد حيث كان المخاملب يعتقد الاتصاف بهما مما وماتقدم منائه اذا تعين المنفي كافى العطف فلابد من شالين انها ذلك حيث لم يكن الوصف جهتان ينافي إحداثهما

دونالاخرى كما في هذا المثال والحاصل ان قول المصنف تميي ناقصر تعيين اذاكان المخاطب يرددك بين قيس وتهيم وقصر قلب اذاكان المخاطب ينفيك عن تميم ويلحقك عقيس وقصر افراد اذاكان المخاطب معتقدا انك تميى وقيسي من وجهيزو اشار الشارح لامكان الجواب عرهسذا البحث تعبره بالانسسب واماقول بفضهم فىالجسواب انالتميية قدتؤخذ بالقياس الى ماينافيها كالقيسية فهولقصر القلب وقد تؤخذ بالقياس الى مالاينافيها كالعالمية فالقصر للافراد نفيه شي و ذلك لان التيمية انما تقابل فىالعرف بالقيسية ولايحسن فىالعرف مقابلتها بغير هاثم انترديد الشبارح بقوله لان التعمية والقيسية الخ بقطع النظر عن الواقع والافهما متنا فيان قطعها تأمل كذا ذكر بعضهم وذكر غيره انقوله انتنافيا اى بجعل المعتبر فيالنسب طرف الاب فقطكما هو المعروف وقوله والا اى وانالم يتنافيا اى بجعل المعتبر فىالنسب طرف الام ( قوله الأكفيت مهمك ) اىفقديم الاعن الفاعلية المعنوية اوجب حصر كفاية المهم في المتكلم بحيث لا تعداه الى غيره فان اعتقد المحاطب كفاية المتكلم مع غيره كان افرادا واناعتقد كفاية الغيرفقط دون المتكلم كأن قلبا ولهذ الم يأت الأمثال واحد لقصر الصفة لما تقدم ان الشال الواحد يكفي في قصرها واماقصر التعين فيصيم في مثالي قصره وقصرها كاتقدم ايضا لكن انما يكون تقديم لفظ بإنا في هذا المثال الذي ذكره المصنف من باب ماقدم فيه ماحقه التأخير على منهب السكاكي القائل ان اصله كفيتك انافقدم اناوجعل مبتدأ لانه يرى انتقديم الفاعل المعنوي وهوالنأكيد للاختصاص كاتقدم فياحوال المسنداليه والمصنف لم يرتضه فليس فيه تقديم ماحقه التأخير عنده وانافاد التحصيص مزجهة تقديم المسنداليه علىالمسند الفعلي لانه يفيد الحصر دائما عنده كأمر وانما مثل به لكونه مزباب التقديم لماحقه التأخير في الجملة لانه فاعل في المعنى عند السكاك (قوله بحسب اعتقباد المحاطب) الاولى بحسب ماعند المخاطب وذلك لان المحاطب فيقصر التعبين لااعتقباد له بلهو شاك ( قوله فدلالة الح) اى فالوجه الاول اندلالة الخ (قوله اى مفهوم الكلام) هذا مخالف لاصطلاح اهل الاصول لان الفحوى عسدهم مفهوم الموافقة ومانحن فيد مفهوم مخالفة لأنحكم غيرالمذكور مخالف لحكم المذكور وقوله بمعنى الح ببان لطريق فهم القصر منالنقديم وقرر شيخسا العدوى ان قوله بمفهوم الكلام آي بمايفهم مند في عرف البلغاء منالاسرار واشار الشارح بقوله عمني الخ الى ان فيكلام المصنف حذفا والمعني اندلالة النقديم علىالقصر بالتأمل فيالفعوى اي فيما يفهمنه ويدل عليه فى عرف البلغاء وهوسر التقديم فاذا تأمل صاحب الذوق السليم في الكلام الذي فيه التقديم لطلب سر ذلك التقديم الذي فيه لايجد بالنظر القرائن الحالية مايناسب الجل عليه سوى الحصر فقول الشارح اي عفهوم الكلام تفسير للفحوى بالمعنى الحقيقي

وفي قصرها اناكفيت المهيما ) افرادا او قلبا او تعبيبا بحسب اعتقاد المحاطب (وهذه الطرق) في افادة القصر (تختلف من وجوه فدلالة الرابع) من وجوه فدلالة الرابع) المتقديم (بالفحوى) ما يعفيهم التصروان لم يعني الما اذا أمل فهم القصروان لم يعرف المعلاح البلغاء في ذلك المحالات البلغاء في ذلك وي الوضع)

لانالواضع وضعهالمان تفيد القصر (والاصل) اى الوجه الشاني من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الاول) اي طريق العطف (النص على المثبت والمننى كمامر فلايترك) النصعليها (الاكراهة الاطناب كما اذا قبل زيد يعلم النحو والتصريف والعروض او زيد يعا النمو وعرو وبكرفنقول فيهما) اي في هذين المقامين ( زيد يعلم النحو لاغير)امافي الاولى فعناه لاغسيرالنحو اي لاالتصريف ولاالعروص واما فى الثانى فعناه لاغير زدای لاعرو ولا یک وحذف المضاف اليدمين غيروبنيعلىالضم تشبيرا بالغايات

وفوله بمعنى الخ اشارة الىان فىالكلام حذفا وعلمت منهذا ان المراد بمفهوم الكلام مايفهم منه عند البلغاء من الاسرار لامفهوم الوافقة ولاالمخالفة (قوله فيد) أي في الكلام الذي فيسه النقديم وهومتعلق بقوله تأمل وقوله فهم القصر اي من القرائن وقوله وان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك اي في التقديم من أنه يفيد الحصر والحاصل ان صاحب الذوق السليم اذا تأمل في الكلام الذي فيمالتقديم فهم بسبب القرائن الحالية الحصروان لم يعرف انالتقديم في اصطلاح البلغا يفيد الحصر ( قوله و الباقية ) بالجر عطف على الرابع كما نبه عليه الشارح ففيه العطف على معمولي عاملين مختلفين (قوله ودلالة الثلاثة) اي وهي العطف والني والاستثناء (قوله بالوضع) اي بسبب الوضع بمعنى ان الواضع وضعها لمعان بجزم العقل عند ملاحظة تلك المعاني بالقصر وليس المراد انها موضوعة للقصركا اشار لذلك الشارح يقوله لان الواضع الخوعا ذكره الشارح من انها موضوعة لمعان تفيد القصر اندفع مايقال انه اذاكان دلالتها على القصر بالوضع لم يكن البحث عنها من وظيفة هذا العلم لانه انما يبحث عن الخصوصيات والمزايا الزائدة علىالمعاني الوضعية الهيقال أن هذه الثلاثة وأن دلت على القصر بالوضع له الا أن أحواله منكونه أفرادا أوقلبا أوتعيينا أنما تستفاد منها بمعونة المقام وهيالمقصودة منهذا الفن دون ما استفيد منها بمجرد الوضع والجواب الاول الذي اشارله الشارح ذكره عبد الحكيم والثاني نقله سم عن شيخه السيد عيسى الصفوىوعلى هذا الجواب فيقال لاحاجة لقول الشارح معان لان الواضع وضعها للقصر لالمعان تفيده تأمل ( قوله وضعها لمعان ) وهي اثبات المذكور ونني ماسواه فيكل من الثلاثة وهذهالمعاني تفيد القصر والاختصاص فحرفالنئي وضع للنني وحرفالاستثناء وضع للاخراج منحكم النغي ويلزم مناجتماعهما القصر (قوله اي طريق العطف) الاضافة للبيان والمراد بالاصل الكثير ( قوله النص على المثبت ) أي على الذي اثبت له الحكم في قصر الصفة او على الذي اثبت لغيره في قصر الموصوف (قوله والمنغي) اي والنص على المنغي اي الذي نغ عند الحكم فيقصر الصفة او نني عن غيره فيقصر الموصوف فتقول فيقصرها بالطريق الاول جريا على الكثير قام زيد لاعرو فقد تصصت على الذى اثبتله القيام وهوزيدو الذي نني عنه وهو عمرو وتقول في قصره زبد قائم لاقاعد فقد نصصت على المثبت لزبد وهو القيام والمنق عنه وهو القعود وقوله كمامراى فيالامثلة التيذكرت عندذكر تلك الطريق في طرق الحصر فانه دكر هناك ان المعطوف عليه في تلك الامشالة بلاهو المثبت والمعطوف هوالمنتي وفي بل بالعكس (قوله فلا يترك النص عليهماً) اى التصريح بهما ولم يقل فلا يترك ذكر احدهما الح اشارة الى ان الذكر الاجالى لابد منه فإن في قولك لاغير ذكرا للمنقى اجهالا لانصا لعدم دلالتها على المنفيات

خصوصها (قوله الا كراهة الإطناب) اى الالاجل كراهة النطويل لغرض من الاغراض كضيق المقام اولقصد الابهام اوتأتى الانكار لدى الحاجة اليه عند عدم الخصيص اواستعجان ذكر المتروك (قوله كما اذا قبل) اى عند ارادة اثبات صفات لموصوف واحد (قوله اوزيد يعلم النمو) اى اوقيل عند ارادة اثبات صفة واحدة لمتصفين زيد يعلم النمو وعروالخ (قوله اى فى هذين المقامين) اى مقام قصر الموصوف ومقام قصر الصفة اى تقول فى رد الاثبات فى هذين المقامين (قوله لاغير) حكى فى القاموس عن السيرا فى ان حذف ما تضاف له غير انما يستعمل اذا كانت غير بعد ليس واما لوكانت بعد غيرها من الفاظ الحود لم يجز الحذف ولا يتجاوز بذلك مورد السماع وتبعد فى ذلك ابن هشام وحكم فى المغنى بان قولهم لاغير حلن و المختار انه بحوز فقد حكى ابن الحاجب لاغير و تبعد على ذلك شار حوا كلامد و فى المفصل حكاية لاغير و ليس غير و انشد الامام ابن مالك فى شرح التسهيل فى باب القسم مستشهدا على جوازه قوله

\* حوابابه تنجو اعتمد فوربنا • لعن عمل اسلفت لأغير تسأل \* وهو ثقة لايستشهد الابشاهد عربي آه فنارى واعلم ان كلة غير في ليس غير في محل نصب عند المرد على أنه خبر ليس واسمها ضمير مستنز تقديره ليس هو أي معلومه غيرالنحو وفى موضع رفع عند الزجاج علىانه اسم ليس وخبرها محذوف والنقدير لبس غيرالنجو معلومه وآما غيرفىلاغير فحملها بحسبالمعطوف عليداذا عملت هذا فلا غيرعطف على النحو فيالاول في محل نصب وعطف على زيد في الثاني في محل رفع (قوله امافي الأول) اي اماغير في الأول فعناه الخ اي فيكون من قصر الموصوف على صفة و احدة بما المت المحاطب من الصفات (قوله اي الالتصريف والاالعروض ) هذا سان لاصل التركيب فترك التنصيص على ماذ كر لغرض من الاغراض ( قوله واما في الشـاني ) اي واما لاغير في الثاني فعناه الح فيكون من قصر الصفة على واحد ثمن اثنتها لهم المخــاطب من الموصوفين وقوله اى لاعمرو الح ســان لاصل التركيب فترك النص على ماذكر لغرض ( قوله على الضم ) اى لقطعه عن الاضافة ( قُولُه بِالْغَايَاتِ ) اى قبل و بعد وسميت بذلك لان الغاية في الحقيقة مابعدها الذي هو المضاف اليه المحذوف لكن لمسا حذف ونوى معناء وادِي بذلك الظرف سمى غاية (قوله وذكر بعض النحاة) هو نجم الأئمة الرضى وهذا ايراد على عد المصنف لها من طرق العطف ( قوله ايست عاطفة ) اى لان العاطفة خص معها على المُنبت والمنفي جيماً وهناليس كذلك ( قوله بللنغ الجنس) اي وعلي هذا القول فالقصر حاصل نظرا للمعني لان معني زبد شاعر لاغير مازيد الاشاعر فيعودالي النفي والاستثناء كما ذكره الشارح فيشرح المنتاج وحينئذف في كلام بعض الناظرين منان نحو لاغير طربق آخر القصر على هذا القولوهم كذا في عبد الحكم وكذا مافي يسعن الاطول

وذكر بعض النحاة ان لاغير ليست عاطفة بل لنتى الجنس (اونحوه) اى تحو لاغير مثل لاما سواه ولامن عداه وما اشبه ذلك (و) الاصل (في) الثلاثة (الباقية النص على المثبت فقط) دون المنتى وهو ظاهر منان الكلام حينهذ ليس منطرق القصر لايتم تأمل ثم ان غير على هذا القول في عل نصب على أنه اسم لا والخبر محذوف أي لاغيره عالم فيقصر الصفة أولا غير م معلوم له في قصر الموصوف والحاصل ان لاالتي يني مابعدها عند القطع عن الاضافة عل هي لاالعاطفة اوالتي لنني الجنس محلاف وكلاهما ضدالقصمر ظوجعل الطربق الاول النني بلا مطلق اى سواء كانت عاطفة او تبرئة لكان اولى ( قوله اى نحو لاغير ) حيث رجع الشارح الضمير للاغيرعم انجوه منصوب لعطفه على المنصوب بناءعلى أن جزء القولله محلاويقدر لنموه عاملاى اوتقول نحوه ويكون من عطف الجلولورجع الشار حالضمير لجملة زيديعلم النحو لاغير لكان عطفا على جلة المقول بمامها النيهي في محل نصب ويكون نحو زيديهم النحولاغيرزيد يعم النمو لاماسواه وانما اقتصر الشيارح على الاحتميال الاول لكون الغرض الاهم من قول المصنف او تحوه بيان انه لااختصاص للفظ لاغير هتا لاته قديتوهم الاختصاص قرره شيخنا العدوي (قوله مثل لاماسواه) راجع للاول أي لاماسوي النمو فلذا اتى بما الموضوعة لمسا لايعقل وقوله ولا من عداه راجع للثاني اي لامن عدا زيدا ولذا الى بمن الموضوعة العاقل ( قوله وما أشبه ذلك ) نحو ليس غير وليس الا ( قوله والاصل في الثلاثة الباقية ) وهي ماوالا وانماو النقديم (قوله النص على المثبت نقط) أي المثبتله الحكم في قصر الصفة و المثبت لغيره في قصر الموصوف فتقول في ما والا في قصر الصفة ماقائم الازيد فقد نصصت على الذي اثبت له القيام وهو زيد ولم تنص علىالذي نفيعنه وهوعمرومثلاوتقول فيقصرالموصوف مازيد الاقائم فقد نصصت على الذي اثبت وهو القيام لغيره وهو زيد ولم تصعلى الشيء الذي أنتني عنذلك الغيروهوالقعود مثلا وتقول فيأتمها فيقصرالصفة أبماقاتمزيد وفيقصر الموصوف انما زيد قائم وتقول فيالتقديم فيقصرها اناكفيت مهمكاي لأغرو وفيقصر الموصوف زيدا ضربت اي لاعرا عميماني اتصنت بضرب زيد لابضرب عمر وفقد ظهراك أن الطرق الثلاثة لاتنص فيها الأعلى الثبت واذا نص فىشى منها علىالمنني كانخروجاعن الاصل كمقولك مااناقلت هذا لان المعنى لم اقله لانه مقول لغيري والاول منصوص والثاني مفهوم وكقولك مازيدا ضربت فان للعني لم اضربه وضربه غيري قال الفناري وكايترك الاصل الاول لكراهد الاطناب يتزك هنا أيضا فيمثل مازيدا ضربت ومااناقلت هذا لإن القصدية قصر الفعل على غير المذكور لاقصر عدم الفعل على المذكور كاهو الحق فيكون النص عابني لاعاشت آه وأعرض علىالمصنف بان قوله والاصل فيالثلاثة النص علىالثبت فقط دون المنني يقتضى ان عوماتام الغوم الازيدا خارج عن الاصل لان الأصل النص على المثبت عقط وقدنس في هذا على الثبت والمنو فيكون خارجاعن الاصل مع الهجار على الاصل باتفاق ولم يقل احد بخروجه عنه واجاب بعضهم بانالكلام فيالاستثناء المفرغ لانه هو الذي من طرق القصر واما هذا فليس من طرق الحصر اصطلاحاً ولا يخي ضعف هذا الجواب الان معنى الحصر موجود فيه قطعا فالاحسن في الجواب ان بقال الاعتمالة الصفيه على المنفى لان المراد بالنص التفصيل والمنفى وهو القوم في المثال المذكور مجمل المدم النص فيه على الافراد وإحدا واحدا (قوله دون المنفى) اى اله لا يصرح فيها بالمنفى والما لما عليه ضمنا كا قول في قصر الموصوف ما انا الاعمى وتميى المافات قدائب كونل تمييا ضمنا وكون النفى قديكون منطوقا بافظه (قوله ان النفى بلا) الما فيدالشارح كلام المصنف بذلك للاحتراز عن النفى بغيرها كليس اذلادليل على امتاع مازيد الافائم المصنف بذلك للاحتراز عن النفى بغيرها كليس اذلادليل على امتاع مازيد الافائم (قوله لاقاعد) فلوقيل لاعرو بدل لافاعد فهل يصح ذلك قال الشيخ بس الظاهر عدم الصحة لانه وان لم يكن المعطوف بها منفيا قبلها لكنه يوهم ان التراع في قبام ذيد وعرو لاني قيام زيد وقعوده الذي هو فرض الكلام (قوله في كلام المصنفين) اى لافي كلام الله بل ولافي كلام البلغاء الذي يستشهد بكلامهم ومراده بهذا التعريض بصاحب الكشاف حيث قال في تفسير قوله تعالى فاذاعزمت فنوكل على الله اي لان المذافي لانت وبالحريري حيث قال

\* لعمر له ماالانسان الاان يومه # على مأتجلي يومه لاان اممه #

ولايفال انالز مخترى ممن يستدل بتراكيبه عند الشارح والسيد وغيرهما لانا غول المايستدلون بكلامه فيما لم مخالف فيه الجهور وهذا مذهبه مخالف فيه للجمهور فلا يستدل به (قوله لان شرط المنفي بلا) اى شرط صحة نفيه بها (فوله ان لايكون منفيا فبلها بغيرها) اى بغير شخصها وهذا صادق بما اذاكان غير منفي اصلا و بما اذاكان منفيا بغير ادوات النفى كالفحوى اوعلم المتكلم اوالسلمع فالمنطوق تحته صورتان والمفهوم صورة و احدة هى محل الامتناع وهى ما ذاكان المنفى بها منفيا فبلها بغيرها من ادوات النفى كاوليس ولا التي الخواس ولا علما ولهذا لا بصح فام القوم لا النابي وقع النفى بها فيرشخصها وان كانت من توعها ولهذا لا بصح فام القوم لا النبي بها منفيا قبلها بشخصها فان فلت ان المنطوق صادق بصورة الثنة وهو ما ذاكان المنفى بها منفيا قبلها بشخصها فلت كلامه وان صدق فلك لكن صورتان (قوله من ادوات النفى بها منفيا قبلها بشخصها فلت كلامه وان صدق فلك لكن صورتان (قوله من ادوات النفى ) هذا تخصيص المضاف وهو الغير لشموله لكل غير صورتان (قوله فانها موضوعة لان تنفي بها ) اى عن النابع ما وجنه المتبوع هذا طاهر في قصر الصفة على الموصوف مثل جا، زيد لا عمر و فانك نفيت بها عن عمر و ما الوجبة لله له وهو المحتى و مشكل في قصر الموصوف على الصفة مثل زيد وهو المخيرة مثال ذية الماوجة مثل باله ما الوجبة المنفية مثل باله ما الوجبة المنفية مثل بالموصوف على الصفة مثل بها عن عمر و ما المنازيد قائم لا فاعد ما الوجبة السورة المنازيد قائم لا فاعد ما الوجبة المنازيد قائم لا في على الوجبة المنازيد قائم لا في عن المنازيد قائم لا في ما المنازيد قائم لا في على الوجبة المنازيد قائم لا في عائم المنازيد قائم لا في المنازيد في المنازيد قائم لا في ما لا منازيد ال

( والنه ) ای الوجه الناك من وجوء الاختلاف الأالنق بلاالماطفة (لايحامع الناني) اعني النق والاستشاء فلايصح مازيد الأفائم لافاعد و فديقم مثل ذلك في كلام المصنفين (لان بشرطالمنفي بلاالعاطفة الايكون ذلك المنفي (منفيا فيلهابنيرها) من ادو ات النق فأنها مو صوعدلان سو بها أاوجيه النوع لإلان نسديها النق فيشي قد نفية، وهذا الشرط مفقود في النفي والاستناء لالك اذا فلتماز لمالافاتم فقد نفيت عدد كل صفة وقع فيها التنازع

حتىكا مُلك قلت ليس هو بقاعدولاناتم ولامضطيم ونحوذاك فاذاقلت لافاعد فقد نقيت بلا العاطفة شيئا هو منني قبلها بمأ النافعة وكذا الكلام فىمايقوم الازيدوقوله بغيرها يعني من أدوات النبي على ماصرحه في المفتاح وفائدته الاحتراز عما اذاكان منفيا بفحوى الكلام اوعلم الشكلم اوالسامع اونحو ذلك كاسجن في انما لانفيال هذا نقتضي جواز ان يكون منفيا قبلهما بلا الغياطفة الاخرى نحو حاءني الرحال لاالنساء لاهند لانا نقول الضمر لذلك المشخص اي بغير لاالعاطفة التي نني بها ذلك المنني

فأن المنفي بها المعقود ولم يثبت للنموع الذي هو قائم كما هو ظاهر و اجيب بإن المراد بما اوجب للتبوع الحكوم به اوالثبوت للمحكوم عليه فني المشال الذكور المنبوع وهو قائم اوجب له الثبوت للمند البه وهو زيد وقدنني بها هذا الثبوت عن التابع وهو قاعد لأن معنى زيدقائم لاقاعد ان زيدا محكوم عليه بالقيام وليس محكوما عليه بالقعود بل هومنني عنه وقوله لان تنني بها اى اولايقرينة قوله لالان تميدبها النني فلايرد مأقيل ان وضعها لان تنني بها ما اوجبت للتبوع لايفتضي الاكونها بعدالابجاب للتبوع ولايفتضي عدم تكرارالنني وهذا صادق بقولنا ماجاني الازيد لاعرو فقتضي كلامه جواز ذلك مع انه بمنوع وحاصل الجواب ان المراد بقوله انهما موضوعة لأن تنفي بها اي اولا ما اجته للتبوع وما اوجب للتبوع وهو الجيُّ هنا ليس منفياً بلا اولا فيالمثال بل بما لان المعنى ماجانى احد الا زيد لاعمرو وعمرو من جلة افراد الاحدفيكون منفيا بما غابة الامر الهتكرار النفي بقولهلاعرو تأمل قرره شحناالعلامة العدوى (قوله لالأن تعيد الخ) اي والاكان تكرارا وهو عنوع فانقلت نجعل لافي نحو مازيد الآيائم لاقاعد لتأكيد نني القعود الحاصل بمبا قلت هو خلاف اصل وضع لااوان لافي النفي اقوى من غيره فلابؤكده غيره كما لابؤكد اكتمراحم (قولة وهذا الشرط) اعنى عدم كون المنفي بها منفيا قبلها بغيرها (قوله فقد نفيت عند) اى بلفظ ما التي هي اداة نفي صراحة وانكان المنني مجملا (قوله وقع فيها الثنازع) اى والصفة التي تنفيها بلابعد هذا يجب أن تكون نما وقع فيها النزاع والأخرجيت عما يراعي في خطاب العطف بها منافادة الحصر او تأكيده ( قوله حتى كا تَلَالَحْ ) إلى بالكائبة لكون ذلك القول ليس بمحقق والانافي قوله والاصل فيالثلاثة الخ ( قوله ونحو ذلك ) اي كالمستلق ( قوله فقد نفيت بلا العماطفة شيئًا الخ ) اي فلزم التكرار وحينئذ فلا يصيح ورودها بعد النني والاستشاء قبل المنع اذا عطف على المستثني منه واما اذاعطف على المستثني فهوجا ترلعطفه على المثبت فاداقلت ماقام القوم الاز مدلاعرو صمح على أنه معطوف على زيد لأن المعنى نفي القيام عن القوم و أثباته لزيد ثم نفي أثباته عن عمرولعطفه بلا النافية على زيد الثابتله القيام فيلزم نني القيام عن عمرو تفصيلا كما نفي عنه فيضمن القوم إجالا وفيه نظرمع ماتقرر منان منفيها لابدان يكون غيرمنني بغيرها قبلها سواءكان نفيه على جهةالاجال اوالتفصيل وليس الشبرط انلايكون منفيا قبلها تفصيلا فقط حتى يتم هذا القبل ( قوله وكذا الكلام الخ ) يعني انه لافرق بن قصر الموصوف على الصفة وهومام وقصرالصفة على الموصوف وهوماهنا في هذا المثال فانك قدنفيت فيه القيام عن عمرو وبكر وغيرهما منكل ماهو مغاير لزيد فلا يصبح أن تقول مايقوم الازيد لاعرو (قوله يعني الح ) لما كان الغير شـــاملا لغير ادوات النفي كفعوى الكلام وكان غير مراداتي بالعناية (قوله وفائدته) اي فائدة تقييد

الغيربكونه من ادوات النفي ( قوله عما اذا كان النفي مدلولا عليه بفعوى الكلام) اي التقديم كما في قولنا زيدا ضربت فلامانع ان يقال لاعرا (قوله او علم المتكلم) اي والحال ان السامع يعلم خلافه كما اذاكنت تعلم بضرب زيد دون عرو والسامع يعلم بعملك ذاك الاانه بعلم خلاف مانعتقده فتقول ضربت زيدا لاعرا ( قوله او نحو ذلك ) اي من الإفعال المنضمة النبي وليس هو معناها صريحاكا في وامتنع وكف فان معناها الصريح ثبوت الامتناع والاباء والكف ( قوله كاسيحي ) راجع لقوله اونحو . ذلك ( قوله لايقال هذا ) اى ماذكر في بيان قوله بغيرها يقتضي الخ لان المصنف لم يشترط الا أن لايكون المنتى منقيا قبلها بغيرها لابها والمتبادر أن المرآد بغير لا غير توعها من أدوات النني وحبنئذ بكون المثال المذكور صحيحا لان هندا ليس منفيا قبلها بغير نوعها بل منني بها ( قوله لانا نقول الخ ) حاصله أن المراد غير شخص لاومند لااخرى قبلها وحنئذ فلا يصيح المثال لان هندا منني بغير شخص لاالداخلة عليها تبل التصريح بها ( قُوله الضمير ) أي في قوله بغيرها ( قوله ومعلوم الخ ) جواب عما يقال ان ماذكر من الجواب وهو انشرط المنفي بلا ان لايكون منفياً قبلها بغير شخصها الذي وقع النفيه يقتضي أن نفيه قبلها بشخصها الذي وقع النبي به جائز مع أنه لايجوز فكان الواجب الاحترازعنه وحاصل الجواب انهذا معلوم استحالته وانكانت العبارة صادقةبه واذاكان محالا لايتأتى وجوده فلامعني للاحترازعنه كذا قررشيخنا العدوى ( قوله لامناع ان ينوشي ) ايكالنساء بلا اي الداخلة على هند في المثال قبل الاتبان بها بل انمايني بلا اخرى مماثلة لها (قوله وهذا ) اي قول المصنف بغيرها حيث جعلنا الضمير راجعا الشخص لاللنوع كما يقال الخ فهو تنظير في أن الضمير في كل عالمه على الشخص فقوله أن لايؤذي غيره أي غير شخصه اعم من أن يكون غير شخصه كريما اوبخبلا بخلاف مالوجعلالضميرراجعا للنوع فانالمعني حبنئذ ان لابؤذي غير نوعه وغيرنوعهم البخلاء فيقتضى بمهومه آنه بؤذي الكرماء وهذا غير مراد ( قوله فأن المفهوم منه أن لايؤذي غيرم ) أي فيكون الضمير عائدًا على ذلك الشخص لاعلى جنس الكريم اى شانه انه لانؤذى غير شخصه لايقال انه يقتضى بمفهومه انه يؤدى شخصه وهو غيرمراد لانا نقول هذا المفهوم معطل لماهو معلوم بالبداهة انالانسان لابؤذى نفسه كذا قرر بعضهم وفيه تأمل اذلاضرر فحان يراد انالكريم بؤدى نفسه لاجل نفع غيره بل هذا حاصل بقي شي آخر وهو أن جعل الضمير عائدًا على الشخص ينا في ماذكره الشارح في شرح المنتاح في قولهم دأب الكريم ان لايعادي غيره من ان الضمر عائد على الجنس وقد يقال عكن الفرق بان الكرم ينــا في الايداء للغير مطلقا كريماكان الغير اوغيره فلذلك جعل الضمير في المثال هنا للشخص لاللجنس ومعاداة الكريم عند ضرورة المعاداة لغير حنسه وهمالبخلاء تنقصه فلذلك جعل الضمير فيهذا

ومعلوم آنه يمتنع نفيسه فبلهابها لامتناع أن سق شي بلاقبل الاتيان بها وهنذاكما بقيال دأب الرجل الكريم ان لابؤذي م غيره فانالفهو م منه لابؤذي غيره سواءكان ذلك الغبركريمـــا اوغير كريم ( ويجامع) الني بلا العباطفة ( الاخترين ) اى انما والتقديم (فيقال انما انائميس لاقيسىوهو يأتيني لاعرو لان النني فهما) اي في الاخيرين (غرمصرحه) کا فی النق والاستثناء فلايكون المني بلا العماطفة منفيا بفيرها من ادوات النفي وهذا (كإيقال امتعزيد عن المجيُّ لاعرو ) فأنه يدل على نني الجيء عن زيد لكن لاصر يحا بل صيا

وأنمامعناه الصريح ايجاب اسماع الجيء عن زيد فتكون لانفسا لدلك الابجاب والتشبيه نفوله امتعز بدعن الجي لاعرو منجهدان الني الضمني ليسفحكم النف الصريح لامنجهة أن النبي بلا العاطفة منني فبلها بالنني الضمني كإفي انما أنا تيمي لاقيسي اذلا دلالنه لقولنا امتنع زيد عن المحيُّ على ننی امنساع مجی عرو لاضمنه ا ولاصر محا قال (السكاكىشرط محامعته) اى مجامعة الني بلا العاملة ( للثالث) اى انما ( اللا بكون الوصف محصا

الثال للجنس لاالشخص (قوله ويجامع الاخيرين) اى ويكون الحصر حيثنذ مسندا لهما والعطف الاتأكيد ولاينسب له الحصرلتبعيته وهذا باتفاق منالشارح والسيد وامامحامعة التقديم لانما فاختلف فيالذي يسندله القصر منهما فذهبالشارح الي آنه يسند الى التقديم لانه اقوى وعكس السيد لان انما اقوى فالخلاف بينهما لفظي لانه خلاف في حال ( فوله و هو يأتبني الح م) هو فاعل معنى قدم لافادة الحصر والاصل يأتبني هوعلى انهوتأكد مقدم لافادة الاختصاص وجعلمبندأ وظهراك انالتمثيل المذكورمبني علىمذهب السكاكى لاعلى خلافه والاورد آنه لاتقديم فيه لان هومسند البد فهو واقع في محله نع كان الاولى ان يمثل بزيدا ضربت لاحمَّال ان يقال التقديم في هو يأتيني للتقوى دون التحصيص مثل اناقت والتمثيل بمالا احتمــال فيد اولى بمافيد الاحتمال والحاصل أن التقديم في هذا المثال على مذهب السكاكي محتمل لأن يكون للتقوى ومحتمل لأن يكون التخصيص وهذا هو الاقرب بدليسل العطف بعده بلا المؤكدله واما على خلاف مذهبه فلاتفديم فيه (قوله لان النفي فيهماً) علة أواز محامعة النفي بلا للاخيرين اي لان النفي العتر فيهما لأفادة الحصر غير مصرح به اي وأنما صرح فبهمابالانسات والنني ضمني فلم يقبح حبنئذ بلا وقولهم لاالعاطفة لانقع بعد نني فالمراد الني الصريح لامايشمل الضمي (قوله كافي الني و الاستشاء) راجع للنني اى فانه صرح فيهما بالنق وان لم يكن المنفي مصرحابه فصدق انه نني بلامعهما مانني باداة اخرى مستقلة قبلها (قوله فلا يكون الح) اي واذا كان غير مصرح به فيهما فلايكون الخ فعلم من هذا انالني الصربح ليس كالضمني لان الضمني بجامعة النبي بلا بخلاف الصريح فانه لايجامعه (قوله وهذا ) اي مادكر من المنالين (قوله فانه) اي قولنا امتنع زيد عن الجيء وكذا يقال في مرجع الضمير في قوله و انما معناه ( قوله فانه يدل على نفي المجيئ ) اي على انفائه (قوله ايجاب) اراد بالايجاب الوجوب اي الثبوت لان معنى آلجلة على التحقيق النسبة لاالحكم وقوله امتناع المحى عنزيد فىالعبـــارة قلب والاصل امتساع زيد عن الجي كافي المتن ولاشك أن امتناعه عن الجيء يتضمن ويستلزم انتفاء المجيُّ عنه (قوله فتكون لا) اي لفظة لافيقولنا لاعرو وقوله نفيا لذلك الايجاب اى منالتابع وهو عرو ولوصرح بالنني وقيسل لم يجي زيد لم يصمح انْ يُقَالُ لَاعْرُو لَانَهُ نَنَى لِلنَّيْ فَيَكُونَ اثْبَانَا وَوَضَعَ لَاللَّهُ لِاللَّابَّاتُ وَانْمَا قَلْنَا نَنَى لَانَتَى لانه يجب ان يكون مابعدها مخالفا لما قبلها لانها عاطفة لامؤ كدة ( قوله منجهة ان النفي الخ ) فيه أن المشبعبه لاوالتشبيه لايفيد أن النفي الضمني ليس في حكم الصريح كانالنني الضمني فيالمشيه مسلطا على المنني بلا وفي المشبدية على ماتيل لاكزيد في الثال كذا قررشيمنا العدوى (قولة ليس في حكم النفي الصريح) أى لانه حكم بصحة العطف بلا

مع الاول دون الثاني (قوله ادلا دلاله لقولنا امتاع زيد عنالجيمُ ) اي بدون قولنا لاعمرو (قوله على نغي امتناع مجيءٌ عمروً) اى لانه لأحصرفيه حتى يتضمن النفي كانما وآنما استفيدنني مجئ عمرو المفيسد للحصر مزالنتي بلامنقولك بعد ذلك لاعمرو فلا نافية للابجاب الذي دلت عليه الجملة فبلها مخلاف آنما والتقديم فانعمها مدلان علىالنبي ضمنا فلابعدهما لتأكيد ذلك النفي الضمني كامر (قوله اللايكون الوصف) اى الذي اربد حصره في الموصوف و ذلك كافي قولك الماتميني أما فان التعمية لايجب اختصاصها بالتكلم وهذا شرط بالنسبة لقصرالصفة ونقساس عليه قصرالموصوف علىالصفة فيقال شرط مجامعة النني بلاالعاطفة لانما ان لايكون الموصوف مختصا نتاك الصفة فلا يجوز اولا يحسن ان يقال انما المتنى متبع مناهج السنة لاالبدعة لاختصاص الموصوف بنلك الصفة وكذا لايقال آنما الزمن قاعد لاقائم لاختصاص الزمن بالقعود فانقلت القصرلابكون الاعندالاختصاص فكيف يشترط عدمالاختصاص فيمجامعته لاعًا مع أن القصر لا يحقق الاعد الاختصاص قلت أن المشترط في تحقق القصر اختصاص الوصف بالموصوف او الموصوف بالصفة بحسب المقام والشترط في المجامعة عدم اختصاص الوصف فينفسه بالوصوف وعدم اختصاص الموصوف فينفسه بالصَّفة ثم أن قوله شرط مجامعته للثالث أن لايكون الوصف مختصًا ظاهره أن هذا لايشترط في صورة النقديم فيصيح ان تقول من يسمع تسمع لاغير من يسمع و انظره ( فوله بَالُوصُوفَ) الباء داخلة على المقصور عليه بقرينة المثال (قوله المحصل الفائدة) أي في مجامعة النفي بلالانما اي واوكان الوصف مختصا بالموصوف لعدمت الفائدة لان الوصف اذاكان مختصا بالنظر الى نفسه تنبه المحاطب للاختصاص بأدنى تنبيه على ذلك ويكني فيه كلة انما فلافائدة في جع لامعه والقصد إلى زيادة التحقيق/انما يناسب الحكم الذي يحمّل عدم الاختصاص فيصر الخاطب على انكاره ( قوله نحو إنما يسجيب المر ) هذا مثال للنبي اى فان كان الوصف محتصا فلا يحى النبي بلا كافى قوله تعالى انما يستجيب المخ اى المايستجيب دعامل للاعان الذين يسمعون سماع تدير واذعان وقبول وهم المؤمنون اى مناراد الله ايمانهم فالذين فاعل والمفعول محذوف كاترى ومثل الآية المذكورة في اختصاص الوصف الكائن فيها بالموصوف انما انت منذر من مخشاها فانه معلوم ان الانذار انمايكون لمن يؤمن بالله وتخشى الاهوال والعواقب فلايجوز ان بقال لامن لا يخشاها (قوله لأتكون الابمن يسمع) أي فاذاقيل لاالذي لا يسمعون كانذلك حشوا في الكلام فلايقبل فان قلت ان فائدة القصر ان يعتقد المخاطب خلافه والمخاطب هنا ليس كذلك لأنكل عاقل يعلم أن الاستجابة أنما تكون بمن يسمع أجيب بأن الكفار نزلو أمنزلة منلاسمع له لعدم قبولهم الحق والنبي عليهالصلاة والسلام لشدة حرصه على اعان

بالموسوف) لتحصل الفائدة (نحو انما يستجيب الذين السمون) فانه يمتنع ان مقال الذين الاسمون الا النالاسجابة الانكون الا من سمع بخلاف انما يقوم من يسمع بخلاف انما يقوم ما يختص بزيد و قال الشيخ القيام السيخ المقاهر المتحص كانحسن في غيره و هذا اقرب الى الصواب الدلادليل على الامتناع عند و التأكيد و التأكيد

(و اصل الثاني)اي الوجه الرابع من وجوء الاختلاف اناصل النني والاستثناء (انبكون مااستعمل له) ای الحکم الذی استعمل فيه النني والاستثناء ( مما بجهله المخباطب ونكره مخلاف الثالث) اى انمانان اصله ان یکون الحکم الستعمل هو فسد ما يعلد المخساطب ولانكره كذا فى الابضاح نقلا عن دلائل الاعجاز وفيه مجث لان الخساطب اذاكان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشوبانحطأ لم يصيح القصر بللايفيد الكلام سوى لازم الحكم وجوابه ان مرادهم اناعاتكون لحبر من شأنه ان لا يحهله المخاطب ولانكره حتى انانكار ويزول إدنى نبيد لعدم اصراره عليد

الكفار نزلمنزله مزيعتقد الاستجابة ممالايسمع فخوطب بقصر الاستجابة على من يسمع قصر قلب فالقصر هنا حقيق لكن بعد تنزيل المخاطب منزلة من يعتقد العكس لاجل ذلك الاعتبار الخطابي وتضمن ذلك الننزيل التعريض بالكافرين بانهم منجلة الموتى الذين لاسمع لهم فليس هنا في الحقيقة الانغي الاستجابة عن الكفار و اثباته اللؤمنين لكن لماكان القصرفي امرمختص بحسب الظاهرو اللهيكن في الواقع اختصاص لان الاستجابة ليست خاصة بالمؤمنين صحت مراعاة هذا الظاهر وامتنع أن يقال لاالذين لايسمعون مرادا منهم الكافروننظرا لذلك الظاهر (قولهلاتحسن مجامعته) اىلاتحسن مجامعة النفي بلاوقوله للثالث وهو آنما والمراد لاتحسن حسناكاملا فالمنفي كمال الحسن لااصله والاكان عين كلام السكاكي لان الخالي عن الحسن عند البلغاء لاصعدله او مقال انقوله كأتحسن قيد في الحسن المنني وحينئذ فيفيد كلامه أن في مجامعة الوصف المختص اصل الحسن والحاصل انعدم اختصاص الوصف شرط في كالحسن المجامعة عنده لاشرط في أصله كما يقول السكاكي فعلى هذا يصبح ان يقال في غير القرآن انمايستجيب الذين يسمعون لاالذين لايسمعون وانكان غيركامل في الحسن (قوله و هذا اقرب الي الصواب) اى و هذا الذى قاله عبدالقاهر اقرب الى الصواب بماقاله السكاكي من المنع لا يتناء كلام الشيخ علىشهادة الاثبات وكلام السكاكى علىشهادة النني وشهادة الاثبات مقدمة على شهادة النَّق (قُولُهُ ادْلَادَلْبِلُ عَلَى الْامْنَاعُ) أي عَلَى امْنَاعُ مِجَامِعَةُ النَّقِ بِلَّالْثَلْثُ أَذَا كان الوصف مختصا بالموصوف (قوله عند قصد زيادة التمقيق ) اي عند قصد زيادة تحقيق المنني عنذلك الغيروتأكيده وهذا رد لقول السكاكي انكان الوصف مختصا امتنعت المجامعة لعدم الفائدة وحاصل ذلك الرد انا لانسلم عدم الفائدة اذ قد تحصل فائدة هي زيادة التحقيق والتأكيد للنفي عن ذلك الغيروقد يقال ان التأكيد بلاالعاطفة النفي الحاصل بانماخلاف اصلروضعها لاناصل وضعها انبنى بها عن التابع ماأوجب للتبوع لالان يعاديها النني لشئ قدنني اولاولذلك حكموا بمنسع مازيد الاقائم لاقاعد مطلقاً ولم يقولوا بجوازه عندقصد التحقيق والتأكيد النفي فتأمل (قوله واصل الثاني) اى الكثير و الغالب فيه (قوله مااستعمله) الضمير المجرور باللام راجع لماوقول الشارح اى الحكم بالرفع تفسير لماوقوله فيه اشارة الى ان اللام في كلام المصنف بمعنى في وقوله النني والاستثناء بيان للضمير المستترفي قول المصنف استعمل فهوعائد على الثاني الذي هو ألنني والاستثناء لاعلى ماوحينئذ فالصلة جارية علىغير من هيله فكان الاولى للصنف انيقول مااستعمل هوله بابراز الضمير الاانيقال انهماش على مذهب الكوفيين القائلين بعدم وجوب الابراز عند امن اللبسكا هنا لوعلى مذهب من يقول ان الحلاف بين البصريين والكوفين فيالوصف لأفي الفعل واماهو فلايجب الابراز ( قوله تمايجهله

المخامَب ) اى منجلة الاحكام التي يجهلها المخاطب فضمير يجهله راجع لماو المراد بما يجهله المحاطب بالفعل وشسانه ان يكون مجهولا وليس المراد الجهل بالفعل فقط لانه شرط في الحصر مطلقا أي باي طريق كان (قوله و شكره ) أي و أن يكون من حلة الاحكام التي ينكرها الخساطب والمراد بالحكم المستغمل فيه الذي هو بعض الاحكام الجهوله آلنني والثبوت بالنظر لقصرالقلب والنني فقط بالنظر للافراد والثبوت والنغي فيقصر التعيين فنيالقلب ينكرهما المخاطب ويجعلهما وفيالافراد يجهلالنني وينكره وفيالتعيين بجهلهما فقط ولاينأتي فيه انكارفالجهل ظاهرفيجيع اقسام القصىر واماالانكارفليس ظاهرا في قصر التعيين لان المتردد لاانكار عنده كذا قرر شخنا العدوى وفي الاطول مانصه تمايجهله المحاطب وينكره فاستعماله فيقصر النعبين على خلاف الاصل (قوله وفيه بحث ) اى اعتراض على قوله تخلاف الثالث ( قوله لازم الحبكم ) وهو اعلام المخاطب الالنكلم عارف بالحكم (قوله وجوابه الخ) حاصله ال قولهم اصل انما انكون الحكم المستعملة فيه عايعله المخاطب ولايتكره مرادهم انذلك الحكم عاشأته انيكون معلوما للمخاطب لكونه منشأته انيظهر امره محيث يزول انكاره بادني تنبيه فيزعم المتكلم فلاينافي انه مجهول بالفعل فالحاصل ان محل الطريق الاول اعني النفى والاستثناء الحكم الذي محتاج للنأكيد لانكاره وكونه بماشانه ان يُحمَل ومحل الثاني مالانفتقرالي ذلك لكونه بماشأته انبكون معلوما وانكان الجهل والانكار بالفعل لآبد منهما فيهما في غير قصر التعيين كاعلت (قوله لخبر) هوبالنو بن اي لحكم كلامخبري منشأنه الابجهله المخاطب ولانكره اي ولكند حاهله ومنكرله بالفعل كإيدل عليدقوله حتى ان انكاره الخ ( قوله و على هذا ) اي التأويل (قولهمو افقالما في المفتاح) اي من اله لامد من الجهل والانكار بالفعل ( قوله كقولت الخ ) تمثيل للاصل الثاني اعني النبي و الاستشاء ( فوله وقد رأيت شيماً ) الجملة حالية وكان المناسب ان يقول وقد رأيمًا لانه لايكون المخاطب منكراكون الشبح غير زيدالااذا رآءو الشبح بسكون الباء وقعما الشخص وقوله من بعيد أي من مكان بعيد وقيد البعد لانشان البعيد الجهل والانكار ( فوله ماهو الازيد ) مقول قوله كقوالث اى كقوالت ماهذا الشبح الازيد ( قوله اذاا عقده ) اى تقول ذلك اذا اعتقده غيرزمد فأن اعتقده زئدا وعراكان قصر افراد واناعتقده عراكان قصر قلب فالمثال يحتمل القسمين (قوله مصراً) اي حال كو نه مصراي مصمها على اعتقاد ذلك الشبح غيرزيد فهذا المثال قد تحقق فيه الجهل والانكار فيا منشأنه ان يجهل وينكر لبعد مضمونه جهلا لا زول الابالنوكيد فاستعلت فيه ماو الاعلى اصلها (قولهوقدينزل) هذا مقابل لقوله واصل الثانى وقوله المعلوم اىالحكم المعلوم اىالذى منشأنه انبعلم وذلك كقيام الهلاك بهعليه الصلاة والسلام فى المثال الآكى وقوله منزلة الجهول اى منزلة

وعلى هذا يكون موافقا لما فى الفتاح (كقولك لصاحبك وقدرأيت شيما من بعيد ماهو الازيد اذا اعتقده غيره) اى اذا اعتقد صاحبك ذلك الشيم غير زيد (مصرا) اى على هذا الاعتقاد (وقد يُنزُلُل

لاعتبار مناسب فيستعمل له)اىلذلك العلوم (الثاني) اى النه و الاستشاء (افرادا) اى حال كو مقصر أفراد (نحوو مامحدالارسولااي مقصور على الرسالة لا تعداهـــا الى التبرى من الهلاك( فالمخاطبون وهم الصحابة رضى الله تعالى عنهم كانوا عالمن بكونه مقصورا على الرسالة غيرحامع بينالر سالة والتبرى من الهلاك لكنهما كانوا يعدون هلا كدامرا عظيما ( نزل استعظامهم هلاکه منزلة انكارهم اياء )

الحكم الجهول اى المنكر الذي يحتاج الى تأكيد لدفع انكاره ( قوله لاعتبار الخ) أي وذلك التزيل لاجل امر معتبر مناسب لمقام كالاشعار بأنم في غاية الاستعظام لهلا كه عليه الصلاة والسلام في المثال الآتي ( قوله فيستمل الخ ) اى فبسبب ذلك النزيل يستعمل الثاني فيه اى فى ذلك الحكم العلوم فاللام بمعنى في (قوله أفراداً) حالمن الثاني اى حال كون الثاني قصر أفرادوقيه ان الثاني ليسقصر افرادفلامه من تقدر أي حالكون الثاني دال قصرافراد اوذا قصرافراد او حال كون الثاني قصره قصرافراد (قوله وما محدالا رسول ) هذااستثناء من مقدر عام على اصل التفريع والمقدر في نحو هذا محمول والمحمول يراديه الحقيقة ادلايصيح حلافرد والحقيقة منحيث هيمتحدة لايمكن الاستشاء منهامن حيثهى وأنما يستشيمنها منحبث افرادها الصادقة على الموضوع فلابد مناعشارها على وجه يتناول افراداصادقه على الموضوع فاذاقبل مثلا مازيد الاقائم قدرمازيد متحدا بحقيقة منالحقائق وموصوفاتها الاحقيقةالقائم فكأ معقيل ماز دقاعدا ولامضطجعاولا كذامن سائر الحقائق الأحقيقة القائم فهوكائن اياهاو ان شئت قدرت ماز بدبشي مما يعتقد الهاإهالانائم فعلىوزاله فىالآيديكون التقديرمامحمد موصوفا يحقيقة مزالحقائق الني تعتقدونالا حقيقة الرسول فانهكائن ابإهااو مامحد بشئ مماتعتة ون انهكان اباء الارسول فكأ نهقيل مامحدمتبراً من الهلاك ولاغير ذلك عالا ناسب من الحقائق الاحقيقة الرسول وبجبان يعلم أنمعني قولناكان هذاتلك الحقيقة انه طليقها واتصف محصة من حصصها لاانه نفسها منحيث انهاحقيقه والاكان الجزئي كلبا والكلي جزيًا آه يعقو ي ( قوله أي مقصور على الرسالة )اى فهو من قصر الموصوف على الصفة قصر افراد على ماقال المصنف واشاريقوله لاتعداهاالىالتبرى مزالهلاك ايالموت اليان ذلك القصر اضافي لاحقيق هذاو يحتملان تكون الآية من قصر القلب بان يكون مصب القصر الى مفادا لجملة التيهي فىمحلالنمت عندبعضهم فيكون التقدير ومامحمدالا رسول خلت الرسلقبله فيذهبكما ذهبوا وبجب التمدك بدينهكا بجبالتملك بدينهم بعدهم لاانهرسول محالف لسسائر الرسل بحيث لايدهب كإعليه المخاطبون تنزيل اعظامهم موته منزله انكارهم اياه فكأنهم قالواهو رسول لايموت فقيل لهم هو رسول يموت كفيره اوبان يقدروما مجدالا رسول لاانه ليس يرسول كماعليه المحاطبون لان نفي الموت عندالذي نز او امنزلة المتصفين له لايكون معالاقرار بالرسالةاي لاانهالهلان نفي الهلاك الذي جعلوا موصوفين بهلايكون الاللاله و في هذين الوجهين بعد قاله اليعقوبي ( قوله لا تتعداها الى التبرى من الهلاك ) أي منالموت وهو الحلود ( قوله كانوا عالمين بكونه مقصور اعلى الرسسالة غير حامعيين الرسالة والتبرى من الهلاك) بل جامع بين الرسالة والهلاك لانهم لا يعتقدون ان الني لايملك الماقلاتول علم بموته مزلة الجهل به والانكار لاستعظامهم آياء صاروا كائم انبثواله

صلى الله تعالى عليه وسلم صفتين الرسالة والتبرى من الهلاك فقصر على الرسالة قصر افراد (قوله نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم اياه) اى ولزم من ذلك تنزيل علمهم بهلاكه منزلة جهلهم به لان الانكار يستلزم الجهل وبهذا اندفع مايقال ان الملائم لدعوى تنزيل المعلوم منزلة المجهول تنزيل علمهم لاكمنزلة الجهل لاستعظامهم اياه لاتنزيل استعظامهم منزلة انكارهم ايامقاله يسولمانزل استعظامهم لهلاكهمنزل الانكار الذى يحتساج الى تأكيدالنني استعمل لذلك الاستعظام المنزل انكارهم النني والاستشاء ووجه تنزيل استعظام الهلاك منزلة انكارمان مستعظم الثي الحريص علىعكسه لو امكندنني ذلكالشئ لنفاه فهو كالنافى على وجدار منى والمحبة واصل الننزيل تشبيه الشئ بالشئ فلاشبهوا بالنافي على وجمارضي ناسب تنزيلهم منزلة المنكرين فخوطبوا ودذلك الانكار المقدرلاجل الاعتبار المناسب وهو الاشعار بانهم في غاية الحرص على حياته والاستعظام لموته الذي ينزلون بسبيه منزلة المنكرين كذا فيابن يعقوب وقررشيمنا العدوىان المنزلمنزلة المجهول المنكر قبام الهلاكبه المعلومهم لاستعظامهم اياهلاان المزل الاستعظام وهذاهو المناسب لقول المصنف وقد ينزل الخ فكأ ثنالمناسب لقوله وقد يترل الخ ان يقول نزل المعلوم وهو عدم التبرى من الهلاك اعنى قيام الهلاك به منزلة الجمهول فاستعمل النفى والاستشاء وسبب التنزيل استعظامهم اياملبكون الكلام على نسق واحد (قوله والاعتبار المناسب) اي لمقام الرسالة هنا (قولهوشدة حرصهم) اي وحرصهم الشديدالذى ينزلون بسببه منزلة المنكرين وانهم بحيث يخاطبون بهذا الخطاب التنزيلى ردالهم عاعسي أنينبي على ذلك الاستعظام بماينبني وقد وقعمن بعض الصحابة يوموفاته عليه الصلاة والسلام ذلك البناء حيث انكر الوفاة وشغله ذلك الانكارعما يقتضيه الحالمن الشغلباقامة الدين منبعده عليه الصلاة والسلام وكان يقول والله لااسمعرجلا قالمات رسول اللهالا فعلت به كذاوكذا وقال بعضهم انماذهب لناجاةر به كموسى حتى اتى المتمكن الصديق فنفي ذلك واقام الدين بماامر الله تعالى به رضو ان الله تعالى عليموعلى الجيععلى انانهم فيذلك الاستعظام عذرا لانوفاةسيد الوجود هيالرزية العظمي والهول الاكبرالذي يكاد انتزاز لقواعد التكليف بموله ويسقط بناء صبطالادراك مناصله ( قوله عطف على قوله افراداً ) اى وحينئذ فالمعنى ان القصر الذي استعملت فيه ماوالاللتنزيل اماان يكونقصر افرادكماتقدم واماان يكونقصر قلب ( قولهنحو انانتم الابشر مثلنا ) اينحو قوله تعالى حكاية عنالكافرين فيخطاب الرسل انانتم الابشر مثلنااى ماتنصفون الابالبشرية مثلنا لانفيها كانزعون وانماحاطبوهم بهذا الخطساب ولميقولوا ماانتمرسل الذىهو مرادهم لانهفى زعهم ابلغ اذكائهم قالوا انكرتم ماهومن الضروريات وهو ثبوت البشرية وانتم لاتتعدون الاتصــاف بهـــا

أى الهلاك فاستعمل له النفي والاستشباء والاعتسار المنساسبو الاشعار بعظم هنذا الامر في تفوسهم وشدة حرصهمعلي بقائه عندهم (اوقلبا)عطف على قولهافرادا(نحو انانتمالا بشرمثلنا)فالمحاطبونوهم الرسل عليهم الصلاة والسلام لميكونوا حاهلين بكونهم بشرا ولا منكرين لذلك لكنهم نزلو امزاد النكرس ( لاعتقاد القائلين) وهم الكفار ( ان الرسول لايكون بشرامع اصرار الخاطبين على دعوى الرسالة )فنزلهم القائلُون منزلة المنكرين للبشريةلما اعتقدوا اعتقادافاسدا من التنافى بين الرسالة و البشرية

فقلبُو اهذا الحكم بأن قالو ا انانتم الابشر مثلناي مقصورون على البشرية لبساكم وصف الرسالة التينُّدُ عونهاو لما كانهنا مظنه ســؤال وهو انُ القائلين قدادعوا النافي بين البشرية والرسالة وقصروا الخياطبينعلي البشرية والمحاطبون قد اعتزنوابكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا ان منكر الابسير مثلكم فكائم سأواا نفاءالرسالة عنهم اشبار الى جواله بقوله(وقولهم)ایقول ارسل المحاطبين (ان يحن الابشر مثلكم من ) باب ( مجاراة الحصم )

الى الاتصاف ينقيضها الذي تثبت معه الرسالة ولهذا كان قصر قلب ولان قولهم ذلك في قوةقياس نظمه هكذا ماانتم الابشر مثلناوكل بشر لايكون رسولا فانتم استم برسل فاقالوه كدعوى الشئ ببينةقيل يمكن انتكونالآية منقصر الافرادجريا علىالظاهر منغيز تنزيل فكأنهم قالوا مااجممت لكم البشرية والرسالة كماتزعون اومن قصر القلببلا تنزيل ايضا بان يكون المرادماانتم الابشر مثلنا لابشراعلي منابارسالة ( قوله لاعتقاد القائلين الخ ) هذاهو الاعتبار المناسب (قوله لايكون بشراً) اي وابما يكون ملكا ( قولهمع اصرار المحاطبين )اى بهذا لحطاب وقوله على دعوى الرسالة اى المستلزمة لنفى البشرية بحسب زعم المتكلمين وحيثكان الرسل مصرين على دعوى الرسالة المنافية البشربة بحسب اعتقاد المتكلم صاروا محسب اعتقاد المتكلمين عنزلةمن ادعى نفي البشرية صريحا لانهرفي اعتقادهم ادعواما يستلزم نفيهاوهو الرسالة ولافرق بينمن ادعىنني شئ ومن ادعىمايستلرم نفيه ولذلك جعلوهم منكر بالبشرية وخاطبوهم ممآ خاطبوهم فظهر من هذاان القصر في هذا المال مبنى على مراعاة عالى المتكلم والمخاطب تخلاف المسال السابق فان القصر فيعمني على رعاية حال المخساطب فقط ( قوله لمسا اعتقدواً ) بخفيف الميموقولة مزالنافي الخيان لماوانما اعتقدوا النبافي لازالرسول لجلالة قدره ينزُّ، فيرأيهم عن البشائرية وانظر خسافة عقولهم حيث لمرضوا بشرية الرسول ورضوا للاله انكون حجرا ( فوله فقلبوا ) اي القيائلون وقوله هذا الحكم أى المستلزم له البشرية بحسب زعهم ﴿ قُولُهُ قَدَادُعُوا السَّافِي } أي بحسب زعمهم ( قوله حيث قالوا ان يحن الابشر مثلكم ) اي لا ملائكـــة ( قوله فكأ نهم سلوا انفياء الرسالة عنهم ) اي مع انه ليس كذلك ( قوله من باب مجساراة الخصم ) ائمًا شاته والجرى معدفي الطريق من غير مخالفة في السلوك ومثاله ان ترمد ازلاق صاحبك فتماشيه في الطريق المستقيم حتى ادا وصلت الى مزلقة ازلقته ( قوله وارحاء العنان) عطف لأزم (قوله بتسليم بعض مقدماته) الباءالسببية متعلقة بمجاراة الحصم لانه أذا سإله بعض مقدماته كان ذلك وسيلة لاسفاله لما يلق له بعددلك فيعثر بمايلق له بعدداك ويقحم وأما اذا عورض مناول وهلة ربمساكان ذلك سببالنفرته وعدم اصغانه وعناده والمراد بعض المقدمات التي سلمها الرسل هنـــاالمقدمة الصغرى أعنى كونهم بشراواما كون البشر لايكون رسولا وهو الكبرى فلم يسلمها الخصم (قُولُه منالِعَثَار ) اىلامن الغثور وهو الالهلاع وقوله ليعثر متعلق بالجاراة وقوله وانما يفعل ذلك اى ماذ كرمن مجاراة الحصم (قوله و هو الزلة ) بقتيم الزاي اى الوقوع والسقوط اىلاجل انسقط فيرجع عاقال الى الحق ( قوله والرامة ) ايبان برنب على النسليم المذكور بعد استماع الحصمله وطماعيته في الظفر مايقطع به اما باظهار

( Y4

<u>(U)</u>

انهابعد تسليمها لاتستلزم مطلوبه كإهنا فيحتاج الىدليل آخراوانها تستلزم مايناقض المطلوب كالقدم في آية قل أن كان للرحن ولدفانا أول العابدين أى النيافين له فينقطع الحصم في مطلوبه ( قوله لالتسليم انتفاء الرسالة ) عطف على قوله من باب مجاراة الحصم اىان ماقاله الرسل للمجاراة ولم يقولوه لتسليم انتفاء الرسالة عنهم فان قلت ان مجاراة الخصم انماتكون فيماهو مخالف للواقع عند المحاطب كالرسل هن فيسلدعل سبيل التنزل وهنا ليسكذلكلان بشريتهم موافقة للواقع بلاخلاف وحينئذ فلا معنى للمجاراة هناقلت المجاراة تكون بوجهين احدهما الاعتراف بمقدمة مخالفة للواقع علىسبيل التنزل ايرتب عليهما مايناقض المقصود والثمانى الاعتراف مقدمة صحيحة موافقة للواقع عندءايضا ليبين انها لانستلزم المطلوب ولادخل لهسا فيمولا يتوقف عليهما كالبشرية هنافكا نهم قالوالهم صدقتم فىهذه المقدمة لكنها لانفيدكم شيأ لانها لادخل لهافى مطلوبكم ولاتنافى مطلوبنا ونظير ذلكان بقيال لمنقال انا أعرف العربية ماانت الااعجى الاصل اىلاعربي فيقول ذلك القيائل ماانا الاعجى الاصلكماقلتم ولكن يجوز فىحق اللهان يعلمالعربية لمنشساء منعباده لكن استعمال المجساراة في الاولاكثر (قُوله فَلذاً) اي فلعدم التنساني (قُوله واما اثباتها الخ) جواب عمايقال انهكان يكني فيالمجاراة انيقولوا محنبشر مثلكم فالنني والاستشاء لغواذليس المرادا بات البشرية (قوله على وفق كلام الحصم) اى فى الصورة فيكون فىالكلام مشداكلةوهذا اقوىفي المجاراة وعلى هذا يكون الحصر غيرمراد بلهو صُورِي فقط والصيغة مستعملة في إصل الاثبات على وجه التجريد واستعمال اللفظ في بعض معناه وهو الاثبات دون النبي وحاصل مأذكره الشارح من التوجيد ان الرسل لم يريدوا القصر بلاصل الاثبات علىسببل التجريد وأنماعبروابصيغة القصر لموافقة كلام الخصم وقديقال لايلزم منكون كلامهم على وفق كلام الخصم عدم ارادة الحصر فالاحسن في التوجيه ان يقال ان القصر مرادلهم لان الكفار لما ادعوا ان الرسول. لايكون الاملكا لابشرآ نزلوهم فيدعواهم الرسالة منزلة منيدعي الملكية وينكر البشرية فقالوا انانتم الابشر مثلنا بمعني ماأنتمالا مقصورون علىالبشرية وليساكم وصف الملكية فاجابهم الرسل يقولهم ان نحن الابشر مثلكم اى مانحن الا مقصورون على البشرية وليسالنا وصف الملكية كأتقولون لكن لاملازمة بينالبشرية ونه الرسالة كماتعتقدون فانالله تعالى بمن على من بشاء من عباده مخصوصية الرسالة و لوكانو ابشرا وحينئذ فقولالرسل المذكور ليس فيداننفاء الرسالة بل تسليماننفاء الملكية فيكون منهاب الجاراة اوالزامهم بقولهم ولكن الله بمن على من بشامن عباده الاانه يردعلي هذاالتوجيه أن يقال كيف صح القصر مع أن المحاطب وهم الكفار لا ينكرون البشرية بلهى امر مسلم

وارخاء العنان اليه بتسليم الحصم مقدماته ( ليعثر ) وانما يفعل ذلك ( حيث براد تبكيته ) اى اسكات الخصم والزامه ( لالتسليم انتفاء الرسالة ) فكا نهم قالوا فقى لانتكره ولكن هذا البشرية لانفسهم واما علينا بالرسالة فلهذا البتوا البشرية لانفسهم واما فيكون على وفق كلام فيكون على وفق كلام الخصم

(وكقولك)عطف على قوله كقواك لصاحبك وهذا مثال لأصل أعااى الاصل في اعمان تستعمل فيمالا ينكره المخاطبكقولك (انماهو اخوائان عاذاك ويقربه و)انت(تريدان ترققه عليه) اى ان تجمل من بعلم ذلات رقيقا مشفقا غلى اخسه والاولىنا على ماذكرنا ان يكون هذا الثال من الاخراج لاعلى مقنضي الظاهر (وقدينز ل المجهول منزلة المعلوم لادعاء ظهوره فيستعمل الثالث) اى الما (نحو)فولهنمالي حكاية عن اليهود(انمانحن مصلحون) ادعوان كونهر مصلحين امر غاهرمنشانه انلايحهله المغاطب ولإنكره

عندهم واقعي فلامغني للحصر حينئذلائه لردالمخاطب ولاحأجة للردهنا لعدم الانكار وغيره بمايحوج الى الرد الاان يجاب بامالا نسلم انالقصر انما يكون لرد المحاطب قلبا او افرادا اولاتمين بلقديكون لغيردلك لنكته من النكات نع الغالب فيه إن يكون الرد اوالتعيين واعلم ان هذا السؤال الثاني بالنظر لحال المحاطب كما ان السؤال الذي قصد المصنف رده بحسب حال المتكلم آه سم ( قُولُه وهذا مشال لاصلاَتُما ) اى بناء على مايقتضيه قول الصنف مخلاف الثالث من ان الاصل في انما ان تستعمل في اهو معلوم لايجهله المحاطب وعلى هذا فهو مثال أتخريج الكلام على مقتضى الظاهر ( قولُهُ لمن يعلم ذلك ) اي كون الحبر عنه الحاه (قوله ويقربه ) اي بكونه الحاله والمردانه يعلم ذلك بقليد ويقربه بلسانه (قوله ان ترققه عليه) اما نفافين من الرقة ضد الغلظة يقالىرق الشئ وارقه ورققه والتعدية بعلى بتضمين معنى الاشفاق كمااشارلهالشارح وحيننذ يقرأ رقيقا ابصا بقافين والمراد رفيق القلب وامابالفاء والقاف منالرفق معنى اللطف وحسن الصنبع يقال رفق به من عليه وقول الشارح اى تجمل الخ فيه اشارة الىان صيغة فعلالجعل والتصييروالمراد الك تحدث فىقلب منيعلم ذلك الشفقة والرقة على اخيه بسهب ذكرك الاخوةله لانه وانكان عالما بها قدمحدث في قلبه الشفقة بسماعها لان الشي قديوجب بسماءه من الغير مالابوجب بمحرد عله ( قوله والاولى بناءعلىماذكرنا) اي من أن أنما تستعمل في محهوا، شانه أن لا يجهله المحاطب ولاينكره حتىانانكاره بزول بادنى نبيه لكونه لايصرعليهوقولهانيكونهذاالمثال من الإخراج لاعلى مقتضى الظاهر أي فالحكم في هذا المثال وهوالاخوة وأن كأن معلو ماللمخاطب لكن لعدم عمله بموجب علمه بالاخوة اذموجب علمها ان يشفق عليه ولايضربه نزل منزلة المجهول واستعمل فبدانماعلي خلاف مقتضي الظاهر وعلى هذا الاحتمال يكون قول الصنف وكقولك الح عطفا على قوله نحوو مامحدو يكون المصنف لم يمثل تنحر يجاعا على مقتضى الظاهر لكن هذا الاحمّال فيهشى لانه لايناسب قول المصنف سأنقا فيستعمله آلثاني لان الحصرفي هذا المثال الذي نزل فيه المعلوممنزلة المجهول بالطريق الثالث لابالطريق الثاني اللهم الأان يقال قوله فيستعمله الثاني أي مثلا وقديستعمل فيد الثالث كافىهذا المثال وانما فالاالشارح والاولى ولميقل والصواب اشارة لانكان الجواب عنه بانه يجوز ان يكون هذا المثال على مقتضى الظاهر من غير تنزيل لان القصودمنه ترقبق المخاطب لافادة الحكم فكونه معلوماله لايضرو القصر للبالعة في الترقيق لانه يفيدتاً كيداعلي تأكيداو يحمل قوله لمن يعلم ذلك على ان المراد لمن شائه أن يعلم ذلك ويقربه وانهم يعلم بالفعل بل هو جاهل به ويزول بادى تنبيه لكن هذا الجواب الثاني بعيد فتأمل ( قوله وقد ينزل المجهول ) اي الحكم المجهول عند المخياطب (قوله منزلة المعلوم) اي منزلة الجكم الذي شانه أن يكون معلومًا

عند المخاطب بحبث لايصر على انكاره فلا ينــا في انه مجهول له بالفعل و ليس المراد منزلة المعلومله بالفعل لأن المعلوم بالفعل ليس محلا للقصر ( قوله لادعاء ظهوره) اي واتما بنزل المجهول منزلة المعلوم لادعاء المنكلم ظهوره و ان انكاره بما لاينبغي ( قوله فيستعمل له ) اى فبسبب ذلك التنزيل يستعمل فيه الظريق الثالث من طرق القصر وهو أنما (قوله من شانه أن لابجهله المحاطب) أي وهم المسلون وقوله ولا نكره اى انكارا قويا اى وانكان هو جاهلاله ومنكراله بالفعل والحاصل ان اصلاح اليهود امر مجهول عند المحاطين و نكرونه انكارا قويا ولكن البهود لعنة الله عليهم يدعون أن أصلاحهم أمر ظاهر من شأنه أن لابجهل فنزلو التلك الدعوى أصلاحهم منزلة الامر الذي من شانه أن بكون معلوما عند المحاطبين و هوالمنكر انكار اضعيفا بحيث يزول انكاره بادني نسه فاستعملو افي اثباته الرد عليهم انما التي شانها ان تستعمل في مامن شانه أن يكون معلوما وأن كان منتضى الظاهر التعبيربالنبي والاستشاء لان اصلاحهم امر مجهول منكر و في استعمالهم أنما في أثبات الأصلاح لادعا ظهوره اشعاربان نقيضه وهو إفسادهم امر ظاهر الانتفاءحتي لايحتاج في نفيه واثبات نقيضه الذي هو الاصلاح الى الناكيد بالنفي والاستثناء فقدانكروا الافياد المتصفين به في نفس الامر مبالغين في آنكاره حيث زعواان نفيه من شأنه ان يلحق بالضروريات التي لانكر ( قُولَهُ وَلَذَلَكُ ) اى ولاجل ادعائهم ظهور اصلاحهم ومبالغتهم في انكار الافســاد الذي اتصفوابه ( قوله الرد عليهم ) اي لاجل الرد عليهم باثبات الافسادلهم ونفي الاصلاح عنهم ( قوله مؤكدا بماتري ) اي بمانعله ايمؤكدا بـــا كيدشتي فهورد قوي ( قوله من ايراد الجملة الاسمية ) اي من الجملة الاسميه الموردة فاضافة ايراد للجملة من اضافة الصفة للوصوف لان المؤكد الجملة الانبعية لااير ادها (قُوله وتعريف الخبر الدال على الحصر ) اى على حصر المسند في المسند اليه والمعنى لامفسد الاهم لما تقران تعريف الخبروضمير الفصل لقصر المسند على المسند البه ( قوله المؤكدلذلك ) اي للحصر المستفاد من تعريف الحبرواعترض بان ضمير الفصل وكذا تعريف الحبر انميا يفيدان قصر المسند على السند اليه والقصر الواقع من اليهو بالعكس وحينئذ فلا يكون هذا القصر ردا عليهم واجيب بان الردعليهم حاصل به لان المنفى في القصر يتضمن نفيه اثبات مقابله كما ان المثبت فيه يتضمن اثباته نني مقابله ( قو له وتصدير الكلام الخ ) هذا تأكيد آخر وقوله بحرف النبيه وهوالا (قوله وبه عناية)عطف مسبب على سبب اى مماله خطر يوجب العناية باثباته ( قوله ثم تعقيم ) بالجر عطف على تصدير (قوله والتوبيخ) عطف تفسيري (قوله وهوقوله ولكن لايشعرون) انما كانهذ الدل على النقريع وآلتوبيخ لافادته انهم من جلة الموتى الذين لاشعور لهم والا لادركوا افسادهم بلا تأمل ( أوله ومزية انما) أي شرفها وفضلها وهو مبتدأ

(ولذلك جاء الا انهم هم المفسدون الردعلهم وكدا عاتري) من ارادالحلة الاسمية الدالة على الشات وتعريف الخبرالدل على الحصر وتوسيط ضمر الفصل المؤكد لذلك وتصدير الكلام بحرف النبيد الدالءل ان مضمون الكلام مماله خطرو به عناية ثمالتأكيربان ثمتعقيبه بما يدل عملي النقر "يع و التوبيخ وهوقوله ولكن لايشعرون ( ومزية انما على العطف انه يعقل منها) ایمن انما (الحکمان) اعنی الاثباتُ للذكوروالنفيءا عداه (معا) بخلاف العطف فأنهيمهم منداو لاالاسات ثم النني نحوز بدقائم لاقاعد وبالعكس نخوماز بدقائمابل قاعدا (واحسنمواقها)

ای مواقع انما(الاحریض نحوانمایند کراو او االالبات فانه تعریض بان الکفار من فرط جهلهم کالبهائم فطمع النظر ) ای النامل (منهم کطمعدمنها)ای کطمع النظر من البهائم

وقوله انه يعقل على حذف الجار خبراى ثابتة بانه يعقل الخ ولو قبل ال هذاوجه خامس من اوجه الاختلاف لما بعد( قوله آنه يعقل منها الحكمان معا )اي آنه يعقل منها حكم الاثبات والنني المفادين القصر دفعة بحسب الوضع بمعنى انالواضع وسعها المجموع فلا يرد اله قد بلاحظ احدهما قبل الآخر ( قوله تخلاف العطف الخ ) اى ولاشك أن تعقل الحكمين معا ارجح ادلايذهب فيه الوهم الى عدم القصر من اول الامركما في العطف واعلم أن هذه المزية ثانته للتقديم وللمني والاستثناء فكل منهما تعقل منه الحكمان معا فلم تظهر هذه المزية لانما عليهما ولذلك لم يتعرض لغمها المصنف بل قال ومزية على العطف نع تظهر مزية انما عليهما من جهة ان انمـــا تفيد الحكمين معانصًا من عير توقف على شئ بخلاف التقديم فأنه وأن أفادهمًا لكن على سبيل الاحمال لان الاسم المذكور يحمّل ان يكون معمولا للعبامل المؤخر فيكون تقديمه مفيد الهما ويحتمل ان لايكون معمولا للؤخربل لشي آخر مقدر فيكون مؤخرا فلا يفيدهما وتخلاف الاستثناء فانه وان افادهما لكن افادته موقوفة على المستنني منه لا تحصل بدونه فان قلت ان طريق العطف بعقل منه الحكمسان معا في نحو جاء زيد لاعرو كما في الاستثناء قلت لانسلم ان طريق العطف كالاستثناء لان صورة العطف تحتمل الاستقلال والاستثناء مرسط بالمستشى منه فيفيدا لحكمين بواسطة ذلك الارتباط ويان ذلك ان قولك في صورة العطفلاعر واناوضع لتؤالحكم عن عمرو بخلاف الازيد في صورة الاستشاء نانه وضع للاخراج فلابد من ملاحظة المخرج مند فيعقل الحكمان معالكن تعقلهما معا في أثما أقوى من تعلقهمامعا في النفي والاستثناء لعدم النوقف على شئ فلذاخصت في المتنبالذكر ( قوله و احسن مواقعها ) اى مواضعها أى المواضع التى تقع فيها وقوله التعريض فيه أن التعريض هو استعمال الكلام فيمعناه ملوحابه الىغيره اىليفهم منهمعني آخرولاشك انالاستعمال المذكور ليس موضعًا لإنما تقع فيه فلابد من تقدير مضاف أي ذو النعريض وهو الكلام المستعمل في معناه ليلوح بغيره و ذكر الناصر اللقاني ان التعريض يطلق على نفس الكلام المستعمل في معناه ليلوح بغيره وعلى هذا فلا حاجة للتقديرو انماكان النعريض احسن مواقعها لان افادة الحكم الذي شأنها ان تستعمل فيه لابهم المحاطب لكونه معلوما اومن شأنه العلم محلاف المعنى الآخر الملوح اليه فأنه اهم لكون المحاطب جاهلايه مصرا على انكاره ( قوله نحو انما شذكر أولوا الالباب ) أي أنما يتعلل الحق أصحاب العقول فنمن نجزم بانه ليسالمراد منهذا الكلامظاهره وهوحصر النذكراي تعقل الحق في اصحاب العقول لأن هذا امر معلوم بل هو تعريض بذم الكفار بالهم من شدة جهلهم وتناهيه الغاية القصورى كالبهاثم ويترتب علىذلك التعريض التعريض بالني عليدالصلاة والسلام بانه لكمال حرصه على إيمان قومه يتوقع التذكر مناللهائم

فعل الفائدة من هذا الكلام هو التعريض المتوسل اليه به (قوله من قرط جهلهم) اي من تناهيه الى الغاية القصوى ( قوله على مامر ) اى فى تعريف الجزءين و في غير ذلك من طرق القضر ويجتمل أن المراد على مامر من كونه حقيقيا وأضافيا قصر صفة على موصوف او عكسه (قوله يقع بينالفعل والفاعل) اى محيث يكون الفعل مقصوراً على الفاعل كما يؤخذ من تمثل المصنف فالقصر الواقع بينهما من قبيل قصر الصفة على الموصوف واما عكسه وهو حصر الفاغل في الفعل فلا يتوهم امكانه لان المحصر فيمه بجب تأخيره على مايأتي والفعل لابؤخر عنالفاعل مادام فاعلا فان خرج عن الفاعلية رجع الامر لقصر المبتدأ على الحر (قوله كالفاعل و الفعول) أي بحيث يكون الفاعل مقصورا علىالمفعول وبالعكس وقد مثلالشارح لكل منهما فالمشال الاولمن حصر الفاعل في المفعول والمثال الثاني من حصر المفعول في الفاعل ( قوله وغير ذلك من المتعلقات ) إي كالحال فتقول في قصرها على صاحبها ماجاء راكباالا زبد و في عكسه ماحه زيد الاراكبا ومعنى الاول ماصاحب المحتى مع الركوب الازيد اوما جاني راكبا الازيد ومعنى الثاني مازيد الاصاحب الجئ راكبا اوما زيد الا جانى راكبا فالاول من قصر الصفة والثاني من قصرالموصوفوكالتمير كقولك ماطاب زيد الانفسا اىمايطيب منزيد الانفسه فهو منقصرالصفة وكالمجرور نحو مامررت الانزيد وكالظرف نحوما جلست الاعندك وكالصفة نحو ماجاني رجل الافاضل وكالبدل نحو ماجاني أحدالا إخوك وماضربت زيدا الارأسه وما سرق زيد الاثويه ثم ان قوله وغير ذلك من المتعلقات يعني ماعدا المصدر المؤكَّد فانه لايقع القصر بينه وبين الفعل اجماعا فلا تقول ماضربت الاضربا واما قوله تعالى أنظن الاظنا فعناه الاظنا ضعيفا فهو مصدر نوعي وماعدا المفعول معه فانه لايجئ بعد الا فلا يقال ماسرت الأو النُّيل وذلك لان مابعد الاكائمة منقصل من خيث المعنى عاقبله لمخالفته له نفيا و اثبانا قالا تؤذن من حيث المعنى بنوع من الانفصال وكذلك الواو فاستهجن عمل الفعل مع حرفين مؤدنين بالفصل ولذا لايقع منالتوابع بعد إلاعطف النسق فلا يقال ماقام زيدالا وعمرو واما وقوع واوالحال بعدها فيمحو ماحانق زيدالا وغلامه راكب فلعدم ظهور عمل الفعللفظا بعدالواو بلهومقدر كذا فىالرضى وبهذا ظهرالفرق بين لاتمش الامع زيد ولاتمش الا وزيدا حيث جاز الاول دون الثاني كما لايحني وما ذكر من جواز التفريغ في الصفات احد قواتين المحاة وعليه الزيخشرى وابوالبقاء والقول الثاني عدم أجواز وعليه الاخفش والغارسي آهس ( قوله فني الاستشاء )اى فالقصر في الاستشاء بؤخرفيه المقصور عليه مع اداة الاستشاء سواء كانت ثلك الاداة الااوغيرها وتأخير القصور عليهمم الاداة بالآيكون المقصور مقدما على ادأة الاستشاء هي مقدمة على القصور عليه قال النوبي والسر في تأخير المقصور عليه

( ثم القصر كما يقع بين المبتدأ والخبرعلي مامر يقع بين الفعل و الفاعل ) نحوماقامالازىد(وغيرهما) كالفاعل والمفعول نحوما ضرب زيد الأعرا وما ضرب عرا الا زيد والمفعولان نحو مااعطت زدا الا درهما وما اعطيت درهما ألا زيدا وغير ذلك من المعلِقات ( فني الاستشاء يؤخر القصور عليــه مع اداة الاستشاء ) حتى لو اريد القصر على الفاعل قيل ماضرب عمراالا زندولو اريد القصر على الفعول قيل ما ضرب زيد الا عرا ومعني قصر الفاعل على الفعول

مثلا قصر الفعل المسندالي الفاعلعلي المفعول وعلى هذاقياس البواقي فيرجع فى التحقيق الى قصر الصفة على الموصوف اوقصر الموصوف عملي الصفة وبكونحقيقياوغيرحقيقي أفراداو قلباؤ تعييناو لانخفي اعتمار ذلك (وقل)اى حاز على قلة (تقدعهما) اي تقدىمالمقصور عليهواداة الاستشاءعل القصور حال كونهما ( محالهما) وهوان بلي القصور عليه. الاداة (بحوماضرب الاعرازيد)في قصرالفاعل علىالمفعول ( وماضرب الازد عرا) في قصس المفعول عسلي الفساعل

ان القصر اثر عن الحرف الذي هو الا و يمتنع ظهور اثر الحرف قبل وجوه آه (قوله حتى لواريد الخ ) حتى لا تفريغ معنى الفاء و قوله القصير على الفاعل اى قصير الفعول على الفاعل فالفاعل مقصور عليه و المفعول مقصور ( قوله و لو اريدالقصر على المفعول ) اي قصرالفاعل على المفعول فالمفعول مقصور عليدو الفاعل مقصور (قوله ومعني قصراخ) هذاجواب عابقال أنالقصر لايكون الاقصر صفة على موصوف أوموصوف على صفة وكلمن الفاعل والمفعول ذات وحينتذفلا يصيح القصر وحاصل مااجاب والشارح ان قولهم هذا من قصر الفاعل على المفعول او من قصر المفعول على الفاعل على حذف مضاف اي منقصر الفعل المسند الفاعل على المفعول وقصر الفعل المتعلق بالمفعول على الفاعل لاان ذات الفاعل او ذات المفعول مقصورة كاتوهم السائل (قوله مثلا) اي او قصر المفعول على الفاعل اوقصر احدالمفعولين على الآخر اوقصر صاحب الحال على الحال اوقصر الحال على صاحبها ( قوله قصر الفعل المسند الى الفاعل ) هذا بالنظر لخصوص ماقبل مثلا اعني قصرالفاعل على المفعول ثم أن ظاهر كلام الشارح أنمعني قصر الفاعل على المفعول فيقولك ماضرب زيد الاعمرا قصر ضاربية زيد على عرو لانها فعل الفاعل وليس كذلك لان الضاربة صفة للفاعل فلاياً تي قصرها على الفعول بل المراد قصر المصروبية على عرولانها صفة للفعول فالعني مامضروب زيد الاعمرو وقد يقسال مراده قصر الفعل المسند للفاعل بعد تحويل صيغته الى صيغة مفعول تأمل ثم ان ماذكره الشارح من ان معنى قصر الفاعل على المفعول قصر الفعل المسند للفاعل علىالمفعول هواحد وجهين فيمعناه والثاني قصر الفاعل نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول وحينئذ فعني ماضرب زيدا لاعرا مازيد الاضبارب عمرو أي لاضارب خالد مثلا فيكون من قصر الموصوف على الصفة فقول الشبارح فيرجع فى التحقيق الى قصر الصفة تفريع على ماذكره من قصر الفعل المند الفاعل على المفعول وقوله اوقصر الموصوف على الصفة تفريع على الوجه الثاني الذي فلنساء وهو قصر الفاعل على الفعل المتعلق بالمفعول ولايتفرع على الوجه الذي ذكره الشارح وحينئذ فالتفريع في كلام الشارح اعم من المفرع عليه فكان على الشارح ان يقول ومعنى قصر ألفاعل على المفعول قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول أوقصر الفاعل على الفعل المنعلق بالمفعول فيرجع فىالتجقيق الخ لاجل موافقة التفريع للفرع عليه قرر ذلك شيخنا العدوى رجه الله تعالى (قولهو على هذا ) اي على معنى قِصِرالفاعل على المفعول المذكور قباس البواقي اي فعني قصرالمفعول على الفاعل قصر الفعل المتعلق بالمفعول علىالفاعل نعني ماضرب عمرا الازيد ماضارب عمرو الازيد فيرجع لقصر الصفة على الموصوف اوقصر المفعول نفسه على الفعل المتعلق بالفاعل نعني ماضارب عرو الازيد ماعرو الامضروب زيد فيرجع لقصر الموصوف

على الصفة لكن الاظهر الاول ( فوله ولا نحق اعتبار ذلك ) اي فاذا قلت في قصر الفاعل على المفعول ماضرب زيدالاعرا ان اربد مامضروب زيد الاعرو ودون كل ماهو غيرعمرو كانمن قصرا لصفة قصرا حقيقيا وأن اربد دون خالدكان قصرا أضافيا ثم أن أريد الرد على منزعم أن مضروب زيد عمرو وخالد مثلاكان أفرادا وان اربد الردا على منزعم ان مضروبه خالد دون عمروكان قلبا وانكان المخاطب مترددا في المضروب منهما كان تعبيناوقس هذا على سائر المتعلقات (قوله حال كونهما) اي المقصور عليه وهو المستشى واداة الاستشاء ( قوله محالهما ) الباء لللابسة اي ملتبسين محالهمما وصفتهما ولماكان ظاهر المصنف أن البقاء بحالهما شرط فيالقلة وليس هذا مرادا قال الشارح اي جازعلي قلة اشارة الياله شرط في الجواز مع القلة كذأ قرر شيخنا العدوى واعلم ان ماذكره المصنف منجواز تقديهما على قلة أن بنينا على أنه لايحوز أن يستثني بالا الاشئ وأحد لضعفها لأن أصلها لاالنافية وهي لاتنتي الاشئيا واحدا فيعلم منالنقديم حيث يقصد الحصر فيمواليها ماهو المراد منالنركيب منقصر مابعد مدخولها على مدخولها واما ان نينا على جواز ان بستني بهاشيآن بلاعطف لمبجز النقديم حيث يقصدالحصرفيما والاهافقط بقلة ولابغيرها لان التقديم يوجب توهم إن المراد القصرفي مو البهاو فيابعده والمقصور القصر في مو البهافقط فلا بحور على هذا ولو بقلة ان يقال في ماضرب زيد الاعراماضرب الاعرا زيد برفع زيدونصب عرو لانه حيث حوزنا استشاء شيئين بتوهم ان المعنى ماضرب احدا احد الاعرا ضربه زيد واكثرالنحويين على المنع مطلقا اي سوا. ذكر المستثنى على سبيل البدلية ام لاواياه اعتمد المصنف ولذلك حكم بالجواز على وجه القلةوبعضهم جوزه اداصرح بالممتثني منه كان يقال ماضرب احد احدا الازيد عرا فالازيد مستثني من الاحد الاولوعرا مستثنى من احد الثـــانى واورد على القول بامتناع اســـتثناء شيئين باداةواحدة منغبر عطف قوله تعمالي ومانراك اتبعث الاالذين هم ارادلنا بادي الرأى فانه قد استثنى بالاالموصول والظرف واجبب بانالظرف منصوب بمضمراي اتبعوك في بادي الرأي ومثل هذا يقال فيقوله تعالى ثم لايجاورونك فيها الاقليلا ملعونين اي اذم ملعونين ايمًا ثقفُوا اخذُوا الح وليس ملعونين حالًا من فاعل يجاورونك والالزم استثناء شيئين باداة واحدة من غير عطف واماقول ابىالبقاء انه حال ممادكر فمني على القول بالجواز ( قوله وانعكاس المقصود ) تفسير لماقبله وذلك لان معنى قولنا ماضرب زيد الاعرا مامضروب زيدالاعرو ومعنى قولنا ماضرب عرا الازيد ماضارب عرو الازيدا فالمقصود فيالاول حصر مضروبة زيد في عر والمقصود في الثاني حصر ضاربة عرو فيزيد ( قوله لاستلزامه ) أي استلزام التقديم في المثالين المذكورين قصر الصفة على المصوف قبل تمامها ثم ان ماذكره من استلرام تقديم الصفة مبنى على احد الوجهين في معنى

وانما قال بحالهما احترازا عن تقديمها مع ازالتهما عن حالهما التوخر الاداة من المقصور عليه الاعراما ضرب عراالا الاعراما ضرب عراالا فيه من اختلال المعنى وانماس المقصود وانما قل تقديمهما بحالهما (لاستلز امد قصر الصفة قبل تمامها)

لانالصفة القصورةعلى الفاعل ملاهى الفعل الواقع على الفعول لامطلق الفعل فلايتم المقصور قبل ذكر المفعول فلا مجسن نصره وعلى هذا نقس وأنما جاءعلى قلة نظرا الى انهافى حكم النام باعتمار ذكر الفعول التعلق فيالآخر (ووجدالجم)اىالسب في افادة النبي والاستثناء القصرفماين المبدأو الحبر والفاعل والمعول وغير دلك (اراليف في الاستشاء الفرغ) الدي حذف فيد المشنى مندواعرب مايعد الابحسب العوامل

قصرالفاعل على المفعول وقصرالمفعول على العاعل وهوان يقصرالفعل المستدلالهاعل على المفمول ويقصر الفعل المتعلق بالمفعول على الفاعل فيكون القصر حينئذ من قصر الصفةعلى الموصوف فاذاقدم المقصور عليهازم قصرالصفة قبلتمامها كإقال واماعلي الوجه الآخر وهوان يقصر الفاعل علىفعله المتعلق بالمفعول ويقصر المفعول على فعله المنسوب للفاعل يكون القصر حينتذمن قصر الموصوف على الصفة فاللازم على النقديم أنماهو تأخير الموصوف عنجيع الصفه وحينئذ فتعليل المصنف فاصرلانه لابجرى فيقصر الموصوف علىالصفة وبيانذلك انك اداقلت ماضرب زيدا لاعرا وقدرت انالعني مازيدالا ضارب عرولم بظهر فيه عندتقديم المقصور عليه قصر الصفة قبلكالها بلالازم على تفديمه بان قبل ماضرب الاعرا زيدتأخير الموصوف عنجبم الصفة وكذا اذاقدر فيالمنال الثماني وهوقصر المفعول على الفاعل ان المعني ماعرو الا مضروب زيدا عافيه عندالنقديم تأخيره عن جيعها (قوله لان الصفة الخ ) اى فاداقلت ماضرب زيدا لاغرا وحلعلي انالعي مامضروب زيدالاعر وازملوقدم المقصور غليه وقبل ماضرب عمرا الازيد قصر الصفة وهو الضرب قبل تمامها ادتمامها بذكر الفاعل وكذلك الفعل المنعلق بالمفعول فيقصره على الفاعل فاداقلت مأضرب عمرا الا زيدو حل على الألعني ماضارب عروالا زيدلام لوقدم القصور عليه وقيل ماضرب الازيدعرا قصر الصرب قبلذكر متعلقه وهوظاهر (قوله لان الصفة المقصورة على الفاعل ) اي في قصر المفعول على الفاعل كافي الثال الثاني و هو قولنا ماضرب عراالا زيد ( قُوله شلا ) اي او المقصورة على المفعول في قصر الفاعل على المفعول كما في قولنا ماضرب زيدالا عمرا وقوله هي الفعل الواقع على المفعول اي الواقع من الفياعل على المفعول وهذا بالنظرلما قبل مثلا اعنى الصفة المقصورة على الفاعل في قصر المفعول على الفاعل (فوله و على هذا ) اى البان الذكورة الصفة المقصورة على الفاعل فقس فتقول فيقصر الفاعل على المفعول السفة المقصورة على المعول هي الفعل المتعلق بالفاعل فلايتم القصور قل ذكر الفاعل فلا يحسن قصره وهكذا (قوله و انما جاز على قلة ) أي ولم عنه ( قوله ووجه الجميع ) اي ووجه افادة النفي والاستثناء القصر في جميع ماذكر مما بين المبتدأ والخبرالخ وقوله وغير ذلك أى كالحال وصاحبها والفعول الاول والشباني (قوله ان الني في الاستشاء المرغ) اعااقتصر على بيان الوجه في الني و الاستشاء المفرغ دون غيره لان افادة النقديمله لايدزكه الاصاحب الذوق وافادة طريق العطف وكذلك النفي والاستشاءاذاكان المستثني مندمذكور ابين وكذا افادة انماله لكونه بمعنيما والافسا يق الحفاء الافي الاستشاء المفرغ امدمذكر المستشى منه آء عبدالحكيم ( قوله إلى مقدر ) أعالى شي عكن الكفدر لانسباق الذهناليه ورجوع تفصيل المعني البدلانه بتوقف

افادة التركيب للعنى على تقدير ، في نظم الكلام تقدير ا يكون كالمذكور بحبث يكون اسقاطه ايجازا فلاينافي هذا ماسأتي مزان قوله تعلل ولايحيق الكرالسي الاباهله مزالساواة ويحتملوهو ظماهركلام صاحب المفتاح انفى الاستثناء المقرغ قدرا عاماحقيقة وان العامل لايتسلط على مابعد الاووجه بالماذا قلنسا مثلاماقام الازيد فغيقام ضميربعو دعلى احدوهو مقدرها اى مااحد قام و يكون الازيديد لا و تقدير ضمير يه و دعلي مقدر لم يذكر موجود كقولهم اذاكان غدا فأنني اىاداكان مانحن فيعمن سلامتنا غدافأنني ولايخني مافيه من التعسف ومانظر به لابتضيح به الامر لوجود الدليل الحالى فيه بخلاف الاستشاء بعدالنَّق فان نفس المستشى هو الذي يتبادر تسلطالعامل عليه و الاداة لمجرد الحصر آه يعقوبي ( قوله لان الاللاخراج ) علة لقوله يتوجه الى مقدر و هذا ظاهر في الاستثناء المنصل لانالافيه للاخراج واماالمنقطع فالافيه ايست للاخراج بليمهني بل فلايتأتي فيه هذاالتوجيهم مائه مفيد للمصر ابضافاداقيل ماجاءالقوم الاالجير فالمعني ان الجي لا الجماوز الى القوم ولا الى مايتعلقهم مماعدا الحير واجببان كلامه في الاستشاء المتصل لان الاستشاء المفرخ لايقدرفيه المستشى منه الاستناولا للمستشي فيكون متصلاداتما ويكون الافيدللاخراج بدليل قول المصنف النالني في الاستشاء المفرغية وجه الي مقدر مناسب للمتنى في جنب ( فوله والاخراج يقتضي مخرجا منه ) اي وليس هنا الاهذا المقدر فهو مخرج منه والمتفيد منكلام الشارح ان القرينة على المقدر كلمةالا وكذا علىءومه كذافي عبدالحكيم وربماكانكلامه هذامقويا لظاهر كلام المفتاح السابق فأمل فوله عام مناسب الخ )صفنان لقدر في قول الصنف الى مقدر و اتما اشترط عوم المقدر للمتنى لاجل صحة الاستشاء الذيهو الاخراج ايضا اذاوار يدبالقدر البعض فانكان ذلك البعض مهينا هو هذا المستشى كان الكلام متنقضا محضا وان كان غيره فلا اخراج فنبطل فائمة وضع دلالة الاستشاء وانكان دلك المقدر بعضا مهمالم يتحقق دخول المستشى فيه فلا يتحقق الاخراج فتنظل دلالة الاد اة فيما وضعت له فلم يفهم المعنى واللفظ الموضوع يستلزم فهم معناه فوجب ان يكون ذلك المقدر عاماليتحقق الاخراج ولهذايقال الاستشاء معيار العموموظهراك من هذا انالمراد بالعموم في كلام المصنف العموم الشمولي لاالبدلي وأن اعتراض بعضهم على عدالاستشاء من طرق القصر بأن صحه الاخراج والتناول تتوفف على العموم ولو على سبيل البدلية لاعلى خصوص الثمولى والحصر منوقف على الثمولى فيلزم ان الاستثناء تحقق بدون تحقق القصر وحينة فلا يصيح الحكم بان الاستشاء يفيد الحصر ساقط عاذكر ناه فيمالوكان المستشي مه المقدر بعضا مهما ثم ان المراد بالعموم الشمولي الذي يتوقف تحقق القصر عليه انبكون دلك المقدر محبث يشاول سائر الافراد ولافرق في دلك بين الحقيق وببن

﴿ شُوجِــه الىمقدر هو. مستشىمنه)لانالاللاخراح والاخراج يقنضي محركها منه (عام )ليناو ل المستنني وغيره فيتمقق الاخراج (مناسب للمنتنى فى جنمه) بان يقدر في نحو ماضرب الازند ما ضرب احد و فی نحو ما کسو نه الاجبةماكسوته لساسا وفي نحو ماحا الاراكسا ماحاً. كانّنا على حال من الاحوالو فينحوماسرت آلانوم الجمعية ماسرت وقشا مزالاوقات وعلى هذا القياسُ( و ) في (صفنه) يعني الفاعلية والمفعولية والحالية ونحو ذات و اذا كا ن النبي متوجهاالي هذالمقدر العام الناسب للمثنى فيجنسه و صفته(فاذااوجب منه ) الىمن ذاك القدر شي بالاجاء القصر)ضرورة بقاء ماعداء على صفة الاالانتفاء ( وفي انما يؤخر المقصور عليدتمول أنمأ ضرب زيدعرا

الاضافي الآآنه في الاضا في يقدر لفظ عام يرادبه خاص وهو البعض الذي اريد الاختصاص بالنسبة اليه فاندفع مايقال ان الحصر قديكون اضافيا فلايناسبه العموم

تأمل ( فوله ليتناول المستثنى ) اىبالنظر الفظ لابالنظر العكم لما تقرر من قبيل العام الخصوص فالمستشيمنه عومه مراد تناولا لاحكما ( قوله في جنسه ) اي في كونه جنسه لان المستنى من افراد المستنى منه لاانه امرمشارك له في الجنس كاهو ظاهر المتنفيد مسامحة والحاصل انظاهر فوله مناسب للمنثني فيجنسه يقتضي انالجنس غيرالمقدر مع أنه نفس المقدر وحاصل الجواب أن في الكلام حذمًا أي كونه جنسه كذا قرر شيخنا العدوى رجدالله تعالى ( قوله ماضرب احد ) اى فاحد عام شامل لزيد وغيره ومناسباله من حيث أنه جنس له أي صالح لا أن محمل عليه وكذا يقال فيما بعده ( قوله وعلى هذا القباس) إي فيقدر في ماصليت الافي المسجد ماصليت في مكان الافي السجد وفي ماطاب زيد الانفسا ماطاب زيد شيأ الانفيا وفي مااعطي الادرهما ما اعطي شيئا الادرهماو في مامررت الانزيد مامررت باحد الانزيد و في مازيد الاقائم مازيد حقيقة من الحقسائق التي يُظُن كونه ايا ها الاقائم اي الاحتميقة قائم ويقدر في مثل ما اشتريت من الجارية الانصفهـا مااشتريت جزأ منهـا ثم ان ماذكر من التقدير في المفردات واضيح وأما في الجمل كما أذا قبل ماجاء زيد الا وهو يضحك فيحتمل أن بؤول المستشى بالفرد اي ماجاء كاثنا على حال الاكائنا على حال الضحك اويقدر ماجاً. وهو يفعل شيئًا من الاشياء الاوهو يضمحك ( قوله ونحو ذلك ) اى كالظرفية ( قوله فاذا أوجب ) اى اثبت من ذلك المقدر والفاء رابطة لهذا الكلام بالشمرط الذي قدر مالشارح ( قوله الآ) اي بواسطة الا ( قوله بقاءما عداه) اي ماعدا ذلك الثي الثبت وقوله على صفة الانفاء الاضافة فيديا يية ولاشك ان في الحكم عن غير الموجب و اثباته لذلك الوجب هوعين القصر ( قوله و في انما الخ ) عطف على قوله نني الاستشاء اي وفي القصر بانما ( قوله بؤخر المقصور عليه) اى يكون القصور عليه هوالجزء الاخير والمراد بالجزء الاخير مايكون فىالآخر جزأ بالذات عدة اوقضلة لاماكان مذكورا في آخره فقط فان الموصول المشتل على قبود متعددة جزء واحد وكذلك الموصوف مع صفته فالمقصور عليه في قولنا انما جاني من اكرمته يوم الجمعة امام الامير هو الفاعل أعنى الموصول مع النسلة وفي قولنا انماجاتي رجل عالم هو الموصوف معصفته وانما اخرالقصور عليه دون المقصور لان القصور مقدم طبعا فقدموضعالبوافق الوضع الطع ومحل تأخير القصور عليه في اتماحيث استفيد القصر منها نقط ولم يعرض عارض لتقديمه وانمسا قيدنا مقولنا حيث بستفاد منهسا القصر فقط احترازا من نحو قولك أنميا زيدا ضربت فانه لقصر الضرب على زيد فقد تقدم القصور عليه

على القصور مع انمالاتها غيرمفيدة القصر بل المفيد القصرهذا النقديم وقولنا ولم يعرض

فيكون القيد الاخير بمزله الواقع بعد الافيكون هو المقصور عليه (ولايجوز تقديم) اى تقديم المقصور عليه بانما (على غيره للالباس) كماذا قلنا في انما المسواء قدم اواخروهها اليس الامذكور افي اللفظ الم متضمنا (وغيركالا في افادة القصرين

عارض لنقدمه لاخراج نجو تولك انما قت اي لا أني تعدت فان الفاعل تصا محصور في الفعل وقدم الفعل عليه لعدم صحة تقديم الفياعل عليه فعلم من هذا أن القصور معها قديؤ خرو يددم المقصور عليه لعارض فان قلت لملم يكن المثال المذكور من حصر الفعل فيالفاعل فيكون حاريا على الاصل فيانما مزتقديم المحصور وتأخير المحصور فيه قلت لان الضمير مع انما يجب نصله اذا قصد الحصر فيه فان انصل تعين ان يكون مقصوراً ( قُولُهُ فَيْكُونُ القَيْدُ الاَحْيرِ ) يَعْنَى مَاأَخْرُ مَنْفَاعِلُ أَوْمُفْعُولُ لِمُأْتَقَدَم ان كلا من الفاعل والمفعول قيد للفعل والفعل مقيديهما ( فوله للالباس ) اي افهام خلاف المراد فيالتقديم وذلك لانكلا من الفاعل والمفعولاالواقعين بعد الفعل بحوز انبكون هوالقصور عليددون الآخرولم بقنزن احدهما بقرنة تدلعلى كونه هوالمقصور عليه فقصدوا المجعلوا التأخير علامة القصر على ذلك المؤخر فالتروه في مواطن مع اتما فلوقلت انما ضرب زيد عراكان عمرا المحصور فيه ولوقدمت عمرا كانزيد هوالمحصورفيه وانعكس المني المرادلان المقصود حصر ضربزيد في عمرو وتقديم عمر ويفيدحصر مضروبية عمرو فيزيدولم يجعلوا تقديم احدهما علىاتما امارة على أن ما بعدها هو المقصور عليه كما تقدم فيالنني والاستشاء لكون أنمـــا لاتقع الا في صدر الكلام ولايقال أن دفع الالباس كايحصل باشتراط كون المقصور عليه هو المؤخر محصل باشتراط كونه هو المقدم فلم اشترط تأخيره لانانقول الترتيب الطسعي نفتضي تقديم المقصور عليه كامر فتعين ان بكون طريقة القصر بانما أن بذكر المقصور بعدها ويذكر بعده المقصور عليه (قوله ليس الأمد كورا في اللفظ) اي ليس لفظ الامدكورا في الكلام وقوله بل متضمنا اي بل تضمنه معنى الكلام ( قوله وغير كالا ) اي ولفظ غير كافظ الااى الاستشائية لانهاهي التي تفيد القصرين تخلاف الاالتي تقع صفة وانماخص غير بالذكر دون يقية ادوات الاستثناء لانه لاتستعمل في النفرنغ منادوات الاستثناء غيرالاغيرها وهذا مبني على انسوى ملازمة للنصب على الظرفية والافهى كغير في افادة القصرين ( قوله قصر الوصوف الخ ) نحوما زيد غير عالم وماكريم غير زيد فقد قصر في الاول زيد على العلم وفي الساني الكرم على زيد (قوله افرادا وقلبا وتعيينا ) ظاهره انها لاتستعمل القصر الحقبق لانالافراد والقلب والتعيين اقسام للا ضا في وليس كذلك فكان الاولى ان يقول ويكون حقيقيا نحو لا اله غيرالله وماخاتم الأنبياء غير محمد وغير حقبق افرادا الخ (قوله لماسبق) اىمنان شرط المنفى بلا ان لا يكون منفيا قبلها بغير ها ( قوله فلا الصح ما زيد الخ ) اى فلا يصح أن يفال في قصر الوصوف مازيد غير شباعر لاكاتب ولا يصيح أن يقبال في قصر الصفة ماشساعر غيرزيد لاعرو وذلك لفقد الشرط السابق والله اعلم

قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على على الموصوف افرادا وقلبا وتعيدا (و) في المناع مجامعة لا) العاطفة لماسيق فلايضيح مازيد غيرشاعر لاكانب ولاماشاعرُغيرزيدلاعرو

هذه ترجمة وهوالباب السادس منالابواب الثمانية المذكورة أول الكتاب فهراسم للالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة (قولة اعلمان الانشاء الخ ) اعاد المظهر اشارة الى أنه ليس المواد الانشاء بالمعنى المتقدم بل بمعنى اللفظ اي اعلم أن افظ الانشاء وقوله يطلق أياصطلاحا وأمالغة فهوالابتداع والاختراع (قرلهالذي ليس لنسبته) اى ليس النسبة المفهومة منه وهي النسبه الكلامية وقوله خارج اي نسبة خارجية ( فوله تط بقه ) هو محط النفي و الإفالانشاء لا بدله من نسبة خار جية تارة لا تكون مطابقة انسبته الكلامية وتارة تكون مطايقة لها الاانه لايقصد مطايقتها لها فاضرب مثلا نسته الكلامية طلب الضرب ولابدله من نسبة خارجية فانكان المتكلم طالبا للضرب في نفسه كانت الحارجية طلب الضرب ايضا وكانت مطابقة للكلامية الاانه لم نقصد مطابقتها لهاوانكان المنكلم غيرطالبله في نفسه كانت الخارجية عدم الطلب فلمبكونا منطب يقين فأن قصد المنكام المطايقة في القسم الاول كان من باب استعمال الانشاء في الحبر لقصد حكاية تحقق النسبة الحاصلة في الخارج كامر في اول الكتاب في النبية اذا علت هذا فقوله تطابقه اي تقصدمطابقته او لا تقصد مطابقته فلا بد من هذا (قوله وقديقال) أي وقديطلق الانشاء على مااي على شي هو فعل المنكام اعني الاتبان بالكلام الذي ليسلنسبته خارج الخوليس المراد فعل المتكام المطلق وقول الشمارح اعنى القداء مثل هذا الكلام لفظ مثل فيدمقحمه لان الكلام الذي ليس لفسبته خارج تطابقه اولا تطابقه امركاي لامثل له ولذا اسقطها في المطول ( قوله كما ان الاخبار كُذَلِكُ ) اى بطلق على الكلام الخبرى الذي لنسبته خارج تطابقه اولا تطابقه وعلى القاء نفس هذا الكلام المذكور وانظر ماوجه الجمع ببن كما وكذلك مع أن لفظ الاول فنضى تشبيه الانشاء بالاخبار ولفظ كذلك يقتضي العكس لان مقتضى كال الانشاء مشبه والخبر مشبه به ومفاد قوله كذلك العكس (قوله و الاظهر الالراد) اي بالانشاء ههنااي في قول المصنف الآتيان كان طلبا وليست الانسارة للترجة كما يوهمه كلام الشارح لأنالانشاء الواتع ترجة لايضيح أنيراديه واحد من هذين الامرين وقوله هوالساني أي فعل المنكلم لاالكلام الذي ليس لنسبته خارج محصله أن في كلام المصنف استحداماحيث ذكرالانشاء اولاعلى انهترجة بمعنى الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المحصوصة ثم اعاد عليه الضمير بمعنى آخر وهو فعل المتكام اعنى القاء الكلام الانشائي والتلفظ به (قوله بقرينة تقسيم ) اى تقسيم المصنف الانشاء (قوله وغيرالطلب) اظهار في محل الاضمار فالاولى وغيره والمراد بذلك الغير ماذكره الشمارح من افعال المقاربة وافعال المدح والذم وصيغ العقود الخ ( قوله وتفسيم الطلب ) من اضافة المصدر لفعوله اى وتقسيم المصنف الطلب الخ (قولة وغير هما) اى كالامروالهي والنداه ( قوله و المراد بها ) اى التمنى و الاستفهام و غير هما و هذا في معنى العلة اى لان

الانشاء فد يطلق على نفس الكلام الذي على نفس الكلام الذي لبس لنسبه خارج نظائمه وقد يظائمه أولا نظائمه وقد عنى القاء مثل هذا الكلام عنى القاء مثل هذا الكلام والاظهر أن المراد ههنا والعلم وغير الطاب وغير الطاب وغير هما والاستفهام وغير هما والماريها

المراد بها الح اى عما كان ذلك التقسيم قرينة دالة على ما ذكر لان المراد الح اي واذا كانت هذه الاقسام بمسانيها المصدر يه كما ن المقسم كذلك لئلا يكون بين القيم والاقسام سِان (قوله معانيها المصدرية ) اعنى الالقاآت فسياقه فتضى ان التمني بالممني المصدري القاء عبا رة التمي والاستفهام كذلك القاء عبارة الاستفهام وهكذا فبكون التمنى والاستفهام وغيرهما تطلقءلي القاآت النزاكيب المخصوصة كما تطلق على الاحوال القلبية كطلب الامر المحبوب بالنسبة للتمنى وطلب النفهيم بالنسبة للاستفهام وهكذًا ولامانع منذلك (قوله لاالكلام المشتمل عليها) اى على ادواتها ﴿ قُولُهُ بِقُرْ يَنْهُ قُولُهُ وَاللَّفَظُ المُوضُوعُ لَهُ لَذًا ﴾ فيه انهذا لايصبح ان يكون قر ينة لماادعاء لان المتبادر اناللام فيقوله الموضوعله للتعدية ومنالملوم انالذي وضعله ليت مثلا للطلب القلى لاألقاء الكلام المنصوص وهوالذي فيه ليت الهم الاان يتكاف بجعل اللام لالمة الغائبة لاللتعدية والمعنى انالفظ الموضوع لاجل القاء وابحا دكلام التمنى ليت والمراد بكلام التمنى الكلام الذى فبه اداته وكذا يقال فى قوله واللفظ الموضوع للاستفهام هل و هكذا ( قو له لظهور الخ) اى وانماكا ن قوله والفظ الموضوع له كذا قرينة على انالمراد بالتمني والاستفهام وغيرهما معانبها المصدرية وهوالقاء كلامها لاالكلام المشتل على ادواتها لظهور إن لفظ ليت الخ (قوله مستعمل لمعنى التمنى ) كي في معنى التمنى واضا فد معنى للمنى بالبية الكامستعمل في معنى هو التمنى الذي هو بالمعنى المصدري اعنى القاء نحو ليت زيدا فائم هذا ما تقتضيه سياقه و هوغير مسلم فان ابت لم تستعمل في فعل المنكلم الذي هو القياء هذا الكلام وانما تستعمل في نفس التمني الذي هوالحاله القلمة ولذلك بقال ان ليت تتضمن معنى اتمني أن قلت نجعل اللام في قوله لمعنى التمني للعلة لاللظرفية والمعنى لظهور ان ليت تستعمل لاجل القاء التمني قلت هذا التأويل وانصح به كلام الشارح هنا لكنه لايناسب قوله بعدلالقولناالخ تأمل ( فوله لالقولناليت آخ ) أي لافي قولنا أي مقولنا الخ ( قوله فالأنشاء ) أي القاء الكلام الانشاقي و نقسيمه للطلب وغيره ظاهرلان الالقاء عينالطلب في الحارج وأن اختلف مفهوما فان قلت ان تقسيم المصنف في اول الفن الكلام التام الى الخبر و الانشاء يقتضي النالمراد بالانشاء المقسم لماذكره الكلام الانشائي كالحبر لاالقاء الكلام المذكورا والالزم انهذا الفن باحث عن غير احوال اللفظ العربي لأن الا لقاء من احوال الشخص قلت المقصود ها البحث عن احوال القاءالكلام الا نشائي وهو يجر للبحث عن احوال اللفظ العربي لان علل الالقاء الذكور تجر الى علل الملقي (قوله ان الم يكن طلبا الخ) اشار بهذا الى أن قسم قول الصنف أن كأن طلبا محذو ف لعدم البحث عنه همنا ( قوله كافعال المقاربة ) اي كالقاء افعا ل المقار بد وكذا يفال فيما بعده وانما احتج لذلك لان الالقاءالمذكو رهو الذي يصح جعله قسما من الانشاء بمعسى القاء الكلام

معا نبهاالمصدرية لاالكلام المثنى عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا مثلا مستعمل لمعنى التمني لا لقولنا لبت زيدا قام طلبا كا معال المقار بة والنعال المدح والذم وصبغ المقود والقسم ورب

ف الاستكثار و انكان المنافة المباحث عنها والكذب و اما با شار في التعلقة بها و لانا كثر ها للهار الاستكثار وحنئذ المنهدة المنهدة المنهدة المنهدة المنهدة الانشاء المنهدة عنى باداتها المبرية عن موالدا قال انكان المنافع باداتها المبرية عن المنافق المنافقة ال

الانشاق وقوله كافعمال المقاربة اي كعض العال المقاز بة إدالانشها انمما بظهر فيانعال الرجاء وهي عسى وحري والخاولق ولايقالهر فيغيرها مزافعال الشروع والمقاربة ( قوله وافعمال المدح والذم ) أي كالقماء أم وبئس لافادة المدح والذم ( قوله وصبغ العقود ) اي كبعت لانشاء البيع ونكعت لانشياء النزوج ولم يقل وافعال لتناول المشتقات كانا باتع وكالعقود والنسوخ ( توله والقسم ) اي وكالقاء جلة القسم كاقسم بالله لاافادة انشاء القسم ( قوله ورب ) اى وكالقاء رب لافادة انشاء التكثير بناء على أمها للانشاء باعتبار الله ادافلت مثلا رب حاهل في الدنيا فالمراد الله تظهر كثرة الجاهلين ولايمترضك تكذيب ولاتصديق فيذلك الاستتكثار وانكان بمترض باعتبار وجودهم فالدنيبا نظرا لمداول قولك فيالدنيا والحساصل انه باعتبار نسبة الغارف الى الجهال كلام خبرى يحتمل الصدق والكذب واما باشار استكثار المتكلم اياهم فلابحملهما لانه انما ستكثرهم ولم يخبر عن كترتهم لهم لكن المتادر انها للاخبار وانالغرض الاخبار بالكثرة لامجرد اظهار الاستكثار وحبلند فعترضه التصديق والتكذيب ( قوله و محودلك ) مثل فعلا التعجب وكم الخبرية المفيدة لانشاء النكثير (قوله لقلة المباحث البيانية المتعلقة بها) ودلك لقلة دورها على الالسنة وقداطلق البيان على مابع العاتى (قوله ولان أكثرها) اى اكثر هذه الاشياء الانشائية الغيرالطلبية والمراد بذلك الأكثر ماعدا افعال الترجى والقسم ( قوله نعلت الى معنى الانشاء ) اى نقلت عن الحبرية الى الانشائية وحينة فيستغنى بادائها الحبرية عن الانشائية لانها نقل مستحجبة لمارتكب فيها في الخبرية ( فوله و ان كان طلبا استدعى خ ) المناسب المقابلة ان يقول و الكان طلبا فيحث عنه هنا ولذا قال الكان الخ والمراد بالطلب معناه الاصطلاحي اعني القاء الكلام المخصوص لا اللغوى الذي هو فعل القلب قاله الفناري ( قوله استدعى مطاوباً ) أي استازم مطلوبا أي لان الطلب نسة بين الطالب والمطلوب فطلبك بدون الزيكوناك مطلوب بماهو محال عند العقل واماكون غير الطلوب غير حاصل وقت الطلب فلا قال الشارح (قوله غير حاصل) اي في اعتقباد المنكلم فيدخل فيه مااذا طلب شيئا حاصلًا وقت الطلب لعدم علم المنكلم بحصوله (قوله وقت الطلب) لم قل وقنه لئلا دوهم كونه فاعل حاصلا و الضمير راجع المطلوب وقوله غير حاصل الخ صفة لمطلوب اي افتضى مطلوبا من وصفد انه غيرحاصل وقت الطلب سواء طلب حصوله فيما مضى كما في تمنى حصول مالم يحصل كقولك ليتى جئتك بالامس أو في المستقبل وهو ظاهر ( قوله لامتناع طلب الحاصل) فيه ازالمنوع تحصل الحاصل لاطلب ذلك الاان يقسال المراد بالاستاع عدم اللياقة لاالامتناع العقلي كذاقرر شيمنا وهومني على أن المراد بالطلب الطلب الانظى الذي كلامنا فيه ولك التحمله على الامتناع العقلي ويراد بالطلب الطلب القلبي ولائك

ان طلب تخصيل الحاصل بالطلب القلى محال لان الطلب القلى اما الارادة او المحبة وُ الشهوة و الأرادة لاتعلق بالواقع و الشهوة في حصول المشتهي لاتبق بعد حصوله وانما تبق شهوة دوامه واناريد بالطلب الفلبي الكلام النفساني فهو ثابع لأحدهذين وينتني بالفائهما (قوله لمطلوب) اي لطلب مطلوب حاصل (قوله امتنع اجراؤها) اى اجراء تلك الصبغ ( قوله و تولد منها ) اى من تلك الصبغ ماناسب المقام كطلب دم ام الاعمان و النقوى في قوله نعالي بالنهاالذين آمنوا آمنوا بالله وبالبها الني اتفالله ثم ب الغرض منذكر هذه المقدمة التي ذكرها المصنف التمهيد ليان الممانى المتولدة من صبغ الطلب المستعملة في مطلوب حاصل ( قوله و أنواعه نشرة ) هي على مآذكره المصنف خبسة النمني والاستثنهام والامر والنهي والنداء ومنهم من يجعل النرجى قسما سادسا ومنهم مناخرج التمتى والنداء مناقسام الطلب بناءعلى أن العاقل لابطلب مابعلم الجحالته فالتمني ليس طلما ولايستلزمه وأن طلب الاقسال خارج عن مفهوم النداء الذي هوصوت بهتف ه الرجل و ان كان بلزمه آه فناري ( أوله منها التمني ) قدمه لعمومه لجربانه في الممكن والمهنم وعقبه بالاستفهام لكثرة مباحثه ثم بالامر لاقتضائه الوجود ثم النهي لمناسبته له في الانحكام (قوله وهو طلب آلح ) هذا يخالف مقتضاه سباق الشارح السابق وموافق طافلناه سابقا مزان المرأد الطلب القلبي اللهم الاان يحمل الطلب في النعريف على الطلب اللفظي و هو القاء الكلام فكا أنه قال و هو الغاء كلام مال على حصول شي الح وقوله و طلب حصول شي اي واو على جهد النفي على سبيل الحيد القبل هذا النعريف غير مانع لان طلب حصول الشيء على سبيل الحية موجود في بعض اقسام الامر والنهي وغيره ممامعه المحية ويان ذلك انطلب حصول الثي على سبل المحبة الكائم طمع في حصوله مرالحاطب فامر والكان مع طمع فيالترك منه فهي والكان مع طمع في اقساله فندا، وال لم يكن طمع اصلا فهو التمني فهذا تعريف باعم وهو والالحازه بعض المقدمين لكن الاكثر منالناس على منعه قلت الحبة هيا الواقعة في النعريف مقيدة بالتجرد عن الطبع وحينتد فتخرج الاوامر والنواهي والنداآت التي وجدت المحبة فيها فانها مصخوبة بالطمع أوان المراد بقوله على سبيل المحبة أي على طريق يفهم منه المحبة أوان قيد الحيثية المتبرة في التعريف يكني في دفع النقض اذالعني طلب حصول الثي من حيث انه محروب ولذا بطلب الحال وهذا مخرج الاوامر والواهي والسداء لانها ليست طلبا لحملول الشئ من حبث اله محبوب بل من حبث قصد وجود او عدم وجوده او الماله تأمل ( قوله و العظا الموضوعله ) الله غي بالمعنى المصدري اعني القاء كلامه كما هوسياق كلام الشارح والمعنى واللفظ الموضوع لاجل الفائه وايجاد كلام التمني ليت فاللام في قوله له للتعليل لا صلة للموضوع لان ليت لم توضوع لفعل المتكام الذي هو القاء

منها التمنى) وهو طلب حصول شئ على سبال الحبة بينا الحبة والانشراط المكان المنمى) عفلاف المزجى (تقول لحمه بعود لكن الشباب بعود لكن اذاكان المنه بعود لكن اذاكان المنه بعود لكن اذاكان المنه على مكنا مجب وطماعة في وقوعه والالصار ترجيا

كلام التمنى وأنماوضعت لنفس التمنى الذىهوالحالة القلبية اعنىالطلب القلبي المتعلق بالنسبة فاذاقيل ليت لى مالا استفيد منه انالمتكام تمنى وجود المال وليس اخباراعن وجود التمنى مثل قولك اتمني ونحوه والاكانت ليتجلة بلهي حرف مصير بهنسبة الكلام انشاء محيث لابحتمل الصدق والكدب وتفيد ان المتكلم طالب لثلث النسبة وحيننذ فلايقال للمتكلم بقولنا ليت لى مالااحج به انه صادق اوكادب في نسبة الثبوت للمال لانه متمن لتلك النسبة لاحاك لتحققها في الخارج و أن كانت باعتبار ماوضعت له مستلزمة لخبر وهوانهذا المتكلم يتمنى تلك النسبة ولهذا يقال الإنشاء يستلزم الاخبار ( قُولَهُ وَلاَيشَرَطَ ) اي في صحة التمني ( قُولُهُ امكانَ الْتمني ) اي امكانه لذاته بان يكون جائزالوجود والعدم بل يصيح مع استحالته لذاته واماوجوبه فقدتقدم ان الحاصل يستميل طلبه والواجب حاصل ( قوله نخلاف المترجى ) اىفانه يشترط امكانه كما ان الامر والنهى والاستفهام والنداء يشترط فيها انيكون المطلوب تمكنا فلاتستعمل صغها الا فيماكانكذلك كإقال بعضهم ولعل مراده ان الاصل ذلك والا فالامر بالمحال بل التكليف به واقع ثم انقوله بخلاف المترجى يقتضي ان بين التمني والترجى مشاركة فيمطلق الطلب وآنه لافارق بينهما الا اشتراط امكان المترجى دون اشتراط امكان المتمني وليس كذلك اذالترجى ليس مناقسام الطلب على التحقيق بلهوترقب الحصول قال الشيخ يس انكان المراد بالامكان المنني اشتراطه فيالمتمني الامكان الخاص الذىهوسلب الصرورة عنالجانين فهذا باطل لانه حيننني اشتراطه بصدق بالواجب مع أنه لايقع فيه التمنى فلايقال ليت الله عالم ولاليت الانسسان ناطق ويصدق بالممتنع ويقع فيه التمنى وأنكان المراد بهالامكان العام وهو سلب الضرورة عن الجانب المخالف لان نفي الاعم يستلرم نني الاخص والحاصل آنه يرد على كل منالاحتمالين انهيصدق بالواجب مع انه لايمني وقديقال المراد الامكان الخاص ولايرد على الاحتمالين الهيصدق بالواجب لخروجه بقوله قبل غير حاصل وقت الطلب تأمل (قوله تقول) اي في التمني ليت الشباب يعود ايمع انعوده محال عادة كذا في ابن يعقوب وهومبني على ان المراد بالشباب قوة الشبوبية فان عودها بالنوع محال عادة ممكن عقلا وفي عبد الحكيم أن الشباب عبارة عنزمان ازدياد القوى النامية كمامر في المجاز العقلي و اعادة انزمان محال عقلا لاستلرامه ان يكون الزمان زمان ( قوله بجب ان لا يكون الح ) لماتقدم انالتمني بجب انلاپكون فيه طماعية (قوله والالصار ترجياً) اي والا بانكان هناك طماعية فيالوقوع صار ترجيا وحينتذ لايستعمل فيه الا الالفاظ الدالة على الترجي كلعل وعسى مثلا اذاكنت تطلب حصول مال فىالعــام متوقعا وطامعا فيحصوله قلت لعل لى مالا في هذا العام احج به وانكان غير متوقع ولاطماعية لك فيه

( 🗚 )

قلت ليت لى مالاكذا قررشيخنا العدوي وفيالفناري أنه اذاكان الأمر الممكن متوقعاً يستعمل فيه لعل وانكان مطموعا فيه تستعمل فيه عسى والفرق بين التوقع والطمع انالاول ابلغ منالشاني ولذا اخر الطماعية عنالنوقع آه كلامه ويؤخذ من قول الشارح لكن انكان الخ التباين بين التمنى والترجى لانهما واناشتركا فىطلب المكن لكنهما ممّازان عادكره وعلى مافي المطول وهوالتحقيق من إنالترجي ليس بطلب بلهو ترقب الحصول يكونالنيان بينهااظهر والطماعية بتحفيف اليباء ككراهية مصدر يقال طبع فيه طمعا وطماعية (قوله وقديمني بهل) اي على سبيل الاستعارة التبعية بان شُبه التمني المطلق بمطلقالاستفهام بجامع مطلق الطلب في كلُّ فسرى النشبيه للجزئيات فاستعيرت هل الموضوعة للاستفهام الجزئي للتمني الجزئي اوعلى سبيل المجاز المرسل من استعمال المقيد في المطلق ثم استعماله في المقيد سيان ذلك ان هل لطلب الفهم فاستعملت في مطلق الطلب ثم استعملت في طلب حصول الشيء المحبوب مزجيث الدراجه تحت المطلق فيكون مجازا بمرسة اومزحيث خصوصه فيكون مجازا بمرتدين لخروجه بقوله قبل غير حاصل وقت الطلب تأمل (قوله حيث بَعْلِمُ الح ﴾ حيث ظرف لمحذوف أي وأنمايقــال هذا لقصدالتمني حيث يعلم الخ وهذا اشارة لقرنة المجاز (قوله لانه حينند) اى حين يعلم انه لاشفيع وقوله لحصول الجزم بانتفائه اي والاستفهام يقتضي عدم الجرم بالانتفاء بل الجهل بالثي فلو حل على الاستفهام الحقيق لحصل التناقض والحاصل انه حيث كان يعلم انه لاشفيع يطمع فيه لا:صبح حل الكلام على الاستفهام المقتضي لعدم العلم بالمستفهم عنه ثبوتا اونفيا فحمل الكلام على الاستفهام بؤدى الىالتناقض فنعين الحمل علىالتمني وقدهال هذا انمانفيد عدم صحة حل الكلام على الاستفهام واماحله على خصوص النمني فيفقر الى قرينة اخرى معينة له ولاتكني الصارفة بدليل أن مثل هذا الكلام بقيال عندالعملم بنني الشفيع لمجرد التحسر والتحزن فانه يقسال مااعظم الحزن لنفي الشفيع ولك انتقول لماكان التحسر والتحزن على نفي الشيء الذي لايطمع فيه الآن ولافي المستقبل يستلرم كون الموصوف يَدَلِكُ يَتَنَّى مَافَاتَ وَ الْالْمُ يَعْمَرُنُ عَلَىهِ كَانَ ذَلِكُ الْكَلَّامُ تَمْنِياً فَيَالِعَنَي وَلُوامَكُنَّ انْ ان يقصد معد التحزن فصح التمثيل لمجرد ماذكر (قوله لكما العناية 4) أي لاظهار الرغبة فيه (قوله في صورة المكن الخ) اى والمكن الذي لاجزم بانتفائه حاصل معالاستفهام لان المستفهم عند لابد ان يكون ممكنا لاجزم بانتفائه بخلاف التمني فانه قد بكون مجزوما بانفيائه والكان ممكنا (قوله وقدتمني بلو) اى على طريق التجوز لان اصل وضعها الشرطية والتجوزفيها مثل ماتقدم فيهل ولمهذكرالشارح نكتة العدول عنالتمني بلبت الىالتمني بلوكاذكر فيهل وقديقال اننكشه الاشعار بعزة متمناه حيث ابرزء فيصورة مالم يوجد لان لوبحسب اصلها حرفامتناع لامتناع كذا

(وقد تمني بهل محوهل لي منشفيع حيث بعلم أن لا شفيع) لانه حينتذ يتنع حله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفائه و النكنه فيالتمني بهـــل و العدولُ عنالبت هوابراز الممنى لكمال العنامة في صورة المكن الذي لاجزم بانفائه (و) قد نمني ( بلو نحو لو تأنيني قعد ثني بالنصب) على تقدير فأن تحدثني فان النصب قرينة على ان اوليت على اصلها اذلا نصب الصارع بعدها ماضماران وانما بضمر بعد الاشياء السنة والمناسب ههنا هوالتمني

قررشيخنا العدوى (قوله نحولوتأنيني فتحدثني ) اىليتك تأنيني فتحدثني (قوله بالنصب) اى ينصب تحدثني بانمضمرة بعد الفاء في جواب التمني واماناً تيني فهو مرفوع بضمه مقدرة على البساء للثقل والفعل المنصوب في تأويل مصدر معطوف على مصدر متوهم والمعنى اتمنى اتباتا منك فتحديثالي وسمي مابعد الفاء جوابا والحال انهفىتأويل مفرد نظرالمعنى الكلام لان المعنى انوقع منك اتيسان فانه يقع تحديث فقد تضمن الكلام جواب شرط اقتضاء المعني ( قوله فانالنصب فرينة الخ ) ايقرأنة لفظية والظاهر انه لورفع الفعل بمدها ان كان هناك قرينة تدل على التمنى عمل بها و الافلا ( قوله ليست على اصلها ) اى وهو الشرطية والتعليق ( قوله بعدالاشياء الستة ) وهي الاستفهام والتمني والعرض ودخل فيه التحضيض لقربه منه والامر والنهي والنني واماالترجى فساقط لانه لا نتصب في جوانه عندالبصريين بلعندالكوفيين والدعا. داخل في الامر والنهى فاندفع مايقال أن الانسياء التي ينصب المضمارع بعد الفاء بان في جوابهما تسعة لاستة (قوله والمنسس ههنا هوالتمني) اىوالاولى بالحمل عليه هنا في المثال هو التمنى دون غيره منهذه الاشباء وذلك لشيوع استعمال لولذلك لانها فىالاصل تدخل على المحــال والممنوع والمحال تمني كثيرا وأن احتملت الاستفهام والنفي لكن الاكثر شيوغا التمني والحمل على الشائع اولى ومااستفيد منكلام المصنف من انالمضارع ينصب فىجواب التمني بلونقل السيوطي فىالنكت عنابنهشام عنالسفاقسي خلافه تمان المستفاد منكلام الشارح ان لوالتمنية هي لو الشرطية الاانها اشربت معني الثمني وحينتذ فلابدلهما منجواب لكنه النزم حذفه وعليه فاذا قيمل لوتأتيني فتحدثني فلمني لوحصلماغني وهوالاتيان فالتحديث لسرنا ذلك وقيل انها نقلت منالشرط النمني مستقلة منغيران سق فيهسآ معنى الشرطية وقبل انهساهي التي تستعمل مصدرية وعلىهذن القولين فلاجواب لها لخروجها عنمعني الشرطية والتعليق والخلاف مبسوط فىكتب النحو ( قوله كائن خروف الح ) الاولى احرف بصيغة جع القلة الا ان بقيال انه مبنى على انمبدأ جعالكثرة من ثلاثة واورد لفظكا أن لعدم الجزم عاذكره من التركيب لجواز ان يكون كل كلة برأسها لان التصرف في الحروف بعيد وسمبت حروف التنديم لأنها اذادخلت علىالفعل المساضي افادت جعلالمخاطب نادمآ على ترك الفعيل وسميت حروف التحضيص لانهيا اذا دخلت على المضيارع افادت حض المخاطب وحثه على الفع ل (قوله مأخودة منهمام كبتين ) الضمير في منهما لهل ولو ومركبتين حال منالضمير المجرور بمنكااشارله الشارح وقوله معلاوماظرف لقوله مركبتين وذلك بانضمت لامع هل قصارت هلائم أبدلت الهماء همزة فصارت الاوضمت معلوفصارت لولا فحصل من التركيب معلائلاته احرف وضمت مامع لوفصارت لومافلاتكون معهل ومع لووماتكون معلوخاصة لكن قداشتهر ان قابلة الجمع بالجمع

قال(السكاكىكا أنحروف التنديم والتحضيض وهى هلاو الابقلب الهاء همرة ولولا ولوما مأخوذة منهما) خبركا أناى كا أنها للتمنى حال كو نهما المزيد تين لتضمينهما) علة لقوله مركبين

ثقتضي انقسام الآحاد على الآحاد كما في ركب القوم دوابهم والامرهناليس كذلك ووزان هذا التركيب الواقع فيالمتن ان تقول اكل الزيدان مع عمرو وبكر على مسى ان عمراً صاحب كلا منالزيدين في الاكل وانبكرا صاحب أحدهما فقط وقد مقال ان مااشتهر هذا امراغلي لاكلى فلامنع في مخالفته كاصرح بذلك حواشي الأشموني واعترض علىالمصنف بانهذه الحروف انما اخذت مزهل ولوقبل التركيب لافيحالة التركيب لانه يلزم عليه أتحاد المأخوذ والمأخوذ منه لانه قيد المأخوذمنه بالتركيب المذكور فالمأخوذهلاوالا واولاولوما والمأخوذمنه هل ولوفي حالتركبهما معلاوما المزيد تين وذلك بعينه هلا والا واولا واوما فيتحد المأخوذ والمأخوذ منه ولاتخني فساده لان فيه اخذ الشيء من نفسه و اجيب بان قوله مركبتين حال مقدرة و المعني انها مأخوذة مناو وهلحال كونهما مقدرتي التركيب معماذكر لاحال محققة بحيثيكون المعنى انها مأخوذة منهما حالكونهما مركبتين عندالاخذكذا فيالفنساري وردبانه لاحصول لهذه الكلمات فيحال التقدير فالاولى مااجاب به سميان معني كلام المصنف ان هذه الاربعة حالكونكل منها مجعولا كلة واحدة لمعنى واحد مأخوذة منتفسها حالكونهاغير مجعولة كذلك بلحالكونها كلتين فتغايرا بهذا الاعتبار وهومعنيقول عبد الحكيم ان المأخوذ الكلمات الاربعة والمأخوذ منه هل واوحال التركيب معلاوما لابعده فلم يتحد المأخوذ والمأخوذ منــه على ماوهم والعجب الجواب بجعل الحـــال مقدرة معانه لاحصول لهذه الكلمات في حال التقدير آه و الحاصل انه على الجواب الاول المأخوذمحقق التركيب بالفعل والمأخود منه مقدر التركيب وعلىالجوابالثاني المأخوذ مركب تركيب جعل فيه الكلمات كلة واحدة بمعنى واحد والمأخوذ منه مركب تركيب ليس بهذه المثابة بل هوضم احدى الكلمتين الى اخرى فتأمل ( قوله عله لقوله مركبتين ) اى فالمعنى انتركيب هل ولومع ماذكر انماهو لاجل تضمينهما اي جعلهما متضمنين اي مشملتين دالتين على معنى التمني فالمزاد بالتضمين هنبا جعل الشئ مداولاللفظ لاجعسله حزأ منالمدلول الذي هوالتضمن اصطلاحاً ونظير ذلك قولك ضمنت هـذا الكتــاب كذاكذا با با فليس المراد اني جعلت الابواب جزأمن اجزاء الكتاب بل جعلت الابواب نفس اجزاء الكتاب لامع زائد عليهـا فان قلت ان معني النمني حاصل قبل النركيب فكيف يكون علة غائبة وغرضا منالتركيب مع انالغرض والعلة الغائبة لايسبقان ماترنب عليه اجيب بان المراد بتضمينهما معني التمني علىجهة النص واللزوم فالتمني مدلول لهماقبل التركيب علىجهة الجواز وبعده علىجهةالوجوب بمعني إنهما قبلالتركيب يجوز انررادبهما التمني تخلافهما بعده فانه معنساهما نصافكان التركيب قرينة على ذلك وربماكان تعبير المصنف بالمصدر المضاف للفعول مشميرا لقصد هذا العني لان تضمينهما التمني

و التضمين جعل الشيءُ فى ضمن الشيُّ تقــول ضمنت الكتاب كذاكذا بابا اداجعلته متضمالتلك الابواب يعنى انالغرض المطلوب مزهداالتركيب والترا مد هو جعل هل ولومتضمنتين (معنى التمني ليتولد ) علة لتضمينهما يعنى إن الغرض من تضميهما معنى التمني ليس افادة التمنى بل ان يتولد (منه) ای منمعنی التمنی المتضمنسين هما ايا . ( فى الماضى النديم نحو هلا اکرمتزیدا)ولوما اكرمته على معنى ليتك أكرمته قصدا اليجعله فأدما على ترك الاكرام (وفىالمضارع التحضيض

الزامهما اياه اىجعلهما ملزومين بافادته و لم يعبر بالتضمن بحيث يكو ن المصدر مضافا الفاعل لئلا يوهم انتضمهما معنى التمنى بعد الغركيب ليس بلازم كماكان في الاصل لان التضمن عبارة عن الاشتمال كان هناك الزام اولا بخلاف النضمن فانه الالزام كما عرفت ( قوله جعل الشي في ضمن الشي ) اي محتو يا عليه و مفيداله ( قوله كذا كذا با با ) اي احدعشر بابا مثلا او اثني عشر وكذا الثانية توكيد للاولى (قوله اذا جعلته متضمنا لتلك الابواب) اى مشتملاً عليها من اشتمال الكل على اجزاله (قوله و الترامه) هو بالجر عطف على التركيب اى الاعتراف، والقول به مع ان الاصل في كل كلة ان تكون بسيطة ويحتمل انالمراد بالتزامه جعله لازما واخذ الشارح هذامنالقيد اعني الحال فانها قيد وشأن القيداللزوم كذا قرر شيخنا العدوى( قوله متضَّمَتين ) اي مستلزمتين (قوله معنى التمني) الاضافة بيانية (قوله ليس افادة التمني) قالتمني ليس مقصودا بالذات بل يتوصل به الى التنديم والتحضيض ( فوله بل ان يتولد الخ ) فان قلت ما المانع منجعل تركيبهما للتحضيض والتنديم مناول الامرمن غير توسط التمني قلت لولم يضمنا معنى التمنى بعد التركيب للزم بناء مجاز على مجاز وهو بمنوع عنه دبعضهم وهذا منني عندالتضمين المذكور لانالتمنى بالوضع التركبي معنى حقيق لمهما بالوضع النانى واجيب أيضا بان التنديم متعلق بالمضي والتحضيض بالمستقبل وهما مختلفان فارتكب معني التمنى واسطة لانه طلب في المضى والاستقبال ليكون كالجنس لهما فيكون استعمـــال هذين الحرفين في هذين المعنيين كاستعمال الكلي في افراده فيكون في الحروف شبد تواطوء ولوجعل الحرفان المذكوران من اول الامرالتنديم والتحضيض لاقتضى انهما موصوعان لكل منهما بالاشتراك والتواطؤ اقرب من الاشتراك لانالاصل عدم تعدد الوضع وانماقلناشبه الخلانالتواطؤ الحقيق انما يتصور فيغيرالحروف (قولهالمتضمين بصيغة اسم الفاعل صفة التمنى جرت على غير منهى له فلذا ابرز الضمير و لو قال اي من معنى التمنى الذي تضمنناه لكان اوضيح ( قوله في الماضي ) اي مع الفعل الماضي ( قوله التنديم )ايجعل المخاطب نادما ووجه النولد أن التمنى أنما يكون في الامور المحبوبة فاذا فات الامر المحبوب له ندم المحاطب عليه وإن كان مستقبلا حصته عليه فان قلت انْ محبة المتكلم للشي لا تفتضي تنديم المحاطب عليه فكيف يتولد من طلب المحبوب التنديم قلت أن المتكلم أنما يحث المخاطب على الشي لاجل شفقته عليه فاذا ترك المخاطب ماهو محبوب المتكلم ندمه عليه شفقة عليه وكذا يقيال في التحضيض ( قوله نحو هلا اكرمت زيداً ) اى نحوقولك لمخاطبك بعد فوات اكرامه زيدا ( قوله على معنى ) أى بمعنى لينك أكرمنه وذلك لان الفعل بعد فوات وقته لايمكن طلب فعله في وقته حقيقة نم يمكن تمنيه لصيرورته محالا ولما فات وقت امكانه مع ما فيه من الحكمة المقتضية للفعل المملو مة للمخاطب صارفي الكلام اشارة آلي انه كان مطلو با

من الخياطب فعله فيصير الحياطب بسماع هذا الكلام المفيد لهذا المعنى نادما فقو له على معنى الخ اشــازة الىاصل التمنيوقوله قصدا الخ اشــارة الى تولد التبديم ( قوله و في المضارع) اي و يتولد مندمع الفعل المضارع وكان المناسب ان يقول و في المستقبل لان صبغة المضارع معهده الحروف تحتمل الحال والاستقبال والتحضيض انمايكون في المستقبل وايضا صبغة المضارع اداكانت بمعنى الماضي كانت تلك الحروف معهما للتنديم ( فُولُه النَّحَضيض ) اى الحث على الفعل لامكان وجوده فوله نحو هلا تقوم الح ) اى نحو قولك فى حض المحاطب على القيام هلاتقوم ( قوله على معنى ) اى بمعنى لَبُّكَ تَقُومُ وَهَذَا اشَارَةَ إِلَى اصَلَ النَّهَى وقوله قصدًا الخ اشارة إلى تولد التَّحضيض (فوله فىالكتاب) اى المتن ( قوله مصدر مضاف الح ) اى تقدير الكلام لتضمين المتكلم هل و لو معنى التمنى اي لا از امهما افادة ذلك لان التضمين هوالالزام ( قوله لايوافق معنى كلام المفتاح ) ايلان التضمن عبارة عن الاشتمال سواء كان على وجمه الالزام اولا وصاحب المفتاح عبر بالالزام حيث قال مطلوبا بالزام التركيب التنبيه على الزام هل ولومعنى التمني كذاقرر بعضهم وعبارة بس عدم الموا فقة منجهة أن صيغة النفعل تقتضي انهلا ولولايد لان على امر زائد على التمني بطريق الوضع وليس كذلك بلهما لايد لان بطريق الوضع الاعلى التمني كإيدل عليه كلام المفتاح ويحتمل انعدم الموا فقة من جهة انكلام المفتّاح يدل على اندلالة هل ولو على التمني بفعل فاعل وجعل حاعل فيوافق النسجة التي فيها التضمين على لفظ التفعيل لانالالزام في كلامه فعل الملروم وهو المتكلم بخلاف التضمن على وزن النفعل فأنه يقتضى أن دلا لتهما على التمني امرداتي لابفعل فاعل فلا تكون هذه النسخة موافقة لكلام المفتاح ( قوله لعدم القطع بذلك ) اي بالاخذ الذكور المقنضي لتركيبها لجواز أن يكون كل كلة رأسها لانالتصرف في الحروف بعيد (قوله وقد يتني بلعل) التي هي موضوعة للترجى وهوترقب حصولالشي سواء كان محبوبا ويقال له طمع نحو لعلك تعطينا اومكروها ويقال له اشفاق نحو لعلِّي اموت الساعة فليس الترجى من انواع الطلب في الحقيقة لان المكروه لا يطلب ( قوله و ينصب في جوابه المضارع الخ ) يان لاعطاله حكم ليت فلو استعملت امل في موضعها الاصلى و هو النرجي لم ينصب المضارع بعد هاثم ان نصب المضارع بعد لعل لا يدل على انها مستعملة في التمني الاعلى مذهب البصريين الذين لاينصبون المضارع فيجواب الترجى اذلاجو ابله عندهم لاعلى مذهب الكوفيين الذين يْبْتُونْلُهُ جُوابًا وَيَجُوزُونَ نُصِبُ المِضَارَعِ فَيْجُوابُهُ (قُولُهُ لَبَعْدُ المُرْجُو ) ايوانما يَمْني بلعل اذاكان المرجوكالحمج في المثال المذكور بميد الحصول فاللام في قوله لبعد المرجو متعلقة بقوله يتني بلعل كايدل عليه كلام الشارح بعد (قوله وبهـذا) اي وبسبب هذا البعد اشبدذاك المرجو البعيد الحصول المحال بجامع عدم الحصول في كل ( قوله فيتولد منه )

نحو هلاَتقوم ) و لوْما تقومعلى معنى لبنك تقوم قصدا الىحثه على القيام والذكور في الكناب ليسعبارة الكاكيلكنه حاصل كلامه وقوله لتضمنهما مصدر مضاف الىالمفعول الاول ومعنى التمني مفعوله النانى ووقع في بعض النسيخ لتضمنهما على لفظ النفعل وهو لابوافق معنى كلام المفتاح وانما ذكرهدابلفظكائن لعدم القطع بذلك (وقد تنمني بلعل فنعطى حكم لبت ) وينصب في جوابه الصارع على اصماران ( محولعلي احج فازورك بالنصب لبعد المرجو عن الحصول

اى منذلك البعد اوالشبه المذكور معنى التمنى لمامر مزانه طلب محال اوممكن لاطمع في وقوعه فقد ظهرلك منهذا انالتمنى في هل ولومعنى مجازى وفي لعل من مستنبعات التركيب وليس معنى مجاز بالهاكذا في عبد الحكيم والحاصل ان لعل مستعملة في مرجو

شبيه بالتمني في البعد فتولد من ذلك الشبه تمنيه (قوله طلب حصول صورة الثيُّ فىالدهن ) اى طلب حصول صورة الشي المستفهم عنه فيذهن المستفهم وفي هذا التعريف اشارة الى انالسين والناء في استفهام للطلب اي طلب الفهم وانالفهم هو العلم لانالحصول هوالادراك واعترض هذا التعريف بانه غيرمانع وذلك لانه يشمل مثل علمي على صيغة الامر فانه دال على طلب حصول صورة في الدهن معانه امر لااستفهام فكأن على الشبارح إن زيد بادوات مخصوصة ليخرج نحو علمي وفهمني وأجيب بأنه تعريف بالاعم أوان الاضافة للعهد اىطلب معهود وهوماكان بالادوات المحصوصة اوانال فىالذهن عوض عنالمضاف اليه اى فىذهن المتكلم واماعلم وفهم فانكلا منهما يدل على طلب حصول صورة فياى ذهنكان ولايقال انعلمي وكذا فهمني يدل على طلب حصول صورة فيذهن المتكلم لان هذا ليس منصيغة علم وفهم بلمن الاتبان بضميرالمنكلم واجاب الحفيد بجواب آخر وحاصله انالمقصود بالذات فىالاستفهام المعلوم منحيثضورته المسماة بالوجودالظلى اىالذهني لاالمعلوم منحيث ذاته فقولك هل قام زيد المقصود بذلك الاستفهام حصول صورة القيام فىالذهن لتعذر وجودهفيه والمقصودبالذات فىالامرالمذكورهو العلمهن حيث ذاته لامنحيث صورته لان المقصوديه حصول نفس العلم فىالذهن والحاصل ان المراد بالصورة في تعريف الاستفهام المعلوم منحيث صورته وفي ذلك الامر العلممن حيث ذاته وحينئذ فلاشمول وهذا نظير اختلاف اهلالمران فيانالمرتب علىالنظر بطريق الاصالة هل هو المعلوم اوالعلم فذهب بعض الىالاول والعلم بطريق التبعية وذهب آخرون الىالثاني والمعلوم بطريق التبعية وهذا مبنى علىمغايرة العلم للعلوم وذهب الحكماء الى انالعلم عينالمعلوم حيث فسروا العلم بحصول الصورة وجعلوا الاضافة منقبيل اضافة الصفة للوصوف اىالصورة الحاصلة وفرق السكاكي في المفتاح بفرق آخرين الاستفهام والامر وهو انالقصود فيالامر حصول مافيالذهن فيالخارج والمقصود فيالاستفهام حصول مافي الخارج في الذهن لكن خصوص الفعل في هذا الثال وهوعلني اقتضى حصول اثره في الذهن لكون الفعل امرا فالمقصود من قولك هل قام

زيد حصول القيام الذى فى الحارج فى الذهن والمقصود من قوال م حصول القيام الذى فى الخارج وحاصل هذا الفرق ان الاستفهام طلب حصول صورة الشيء الذى فى الحارج فى الذهن وحينئذ فلا شمول وعبارته فى المفتاح والفرق بين

وبهدذا يشبه المحالات والممكنات التي لاطماعية فى و قوعها فدولد منه النمني (ومنها) اىمن انواع الطلب (الاستفهام)وهو ظلب حصول صورة الشي في الذهن فان كانت وقوع نسبة بين امرين اولا وقوعها فحصولها هوالتصديق والأفهو النصــور ( والالفــاظ الموضنوعية له الهمزة وهل وما ومن وايوكم وكيف وان واني ومتي وايان فالهمزة لطلب النصديق) اي القياد الذهن وادءانه لوقوع لو قو ع نسبة نامة بين

الطلب في الاستفهام والطلب في الامروالنهي والنداء واضيح فانك في الاستفهام تطلب ماهو في الحارج ليحصل في ذهنك تقش مطابق له وفيما سواه تنقش في ذهنك ثم تطلب ان محصله في الخارج مطابق فنقش الذهن في الاول تابع وفي الثاني متبوع و تبعد على ذلك العلامة السيد فيحواشي المطول وفيه نظر لانصيغة الامرلطلب حصول امر مطلقا سواءكان فيالذهن كعلني اوالخارج كقم فيدخل فيالاستفهام بعضصورالامر فالعول عليه الفرق الاول آه غنيمي (قوله فانكانت) اى الصورة التي طلب حصولها في الذهن ( قوله وقوع نسبة بين امر بن ) المراد بوقوعها مطابقتها للواقع ونفس الامركما انالمراد بلاوقوعها عدم مطاهتها للواقع (قوله فحصولها) اي ادراكها اى فادراك تلك الصورة التي هي مطابقة النسبة الواقع تصديق (قوله و الافهو تصور) اى والانكن الصورة وقوع نسبة أو لاوقوعها بلكانت تلك الصورة موضوعا أو محمولا اونسبة مجردة اواثنتين منهذه الثلاثة اوالثلاثة فحصولها اىادراكها تصور فتحصل مزكلامه انالنصديق ادراك مطالقة النسبة الكلامية للواقع اوعدم مطالقتها وانالتصور ادراك الموضوع اوالمحمول اوالنسبة اواثنين منهذه الثلاثة اوالثلاثة ثممانهذا التقسيم الذي ذكره الشارح مبني على انالمراد بالصورة فيالنعريف المعلوم كما سبق وهو ماذكره في حاشية المطالع لانالوقوع واللاوقوع منقبيل المعلوم ولذلك قال بعد ذلك فحصولها تصديق وذهب بعضهم الى انتلك الصورة هي العلم نناء على آنه لاتفاوت بين العلم والمعلوم الابالاعتبار فالصورة منحيثوجودها في الذهن علم ومن حيث وجودها في الحارج معلوم وهذا مذهب الحكماء كما مر ( قوله الهمزة وهل الح ) اعلم أن هذه الالفاظ على ثلاثة أقسام منهاما يستعمل لطلب النصور فقط ومنها مايستعمل لطلب النصديق فقط ومنهاما يستعمل لطلبالنصور تارة ولطلب التصديق تارة اخرى فالقسم الشالث هو الهمرة والقسم الثاني هل والقسم الاول بقية الالفياظ وبهذا الاعتسيار صيارت الهمزة اعم فلذا قدمهميا المصنف على غيرها ( فوله وادعاله لوقوع نسبة الخ ) عطف الادعان على الفياد الذهن عطف تفسيروالمراد بالاذعان لوقوع النسبة ادراك وقوعهما اولا وقوعهما فكائمه قال الهمزة لطلب التصديق الذي هو ادراك وقوع نسبة تامة بين شيئين اولا وقوعهـا أي ادراك موافقتهـا لمـا في الواقع أوعدم موافقتهـا له وتفسير الإذعان بالأدراك هو مذهب المناطقة وأما عندالمتكلمين فهو قبول النفس الشئ والرضيه فهو يرجع لكلام نفساني وهو قول النفس قبلت ذلك ورضيت بهواعلم أن ادراك وقوع النسبة اولا وقوعهاكما يسمى تصديقا يسمى حكما واسنادا وابقاعا وأنتزاعا وابحاباً وســلباً قرره شخنا العدوى ﴿ قُولُهُ آمَّامُ زِيدٌ ﴾ أي فقد تصورت القيام وزيداً والنسبة بينهما وسألت عن وقوع النسبة بينهما هل هو محقق حارجااولا قاداقىل. قام

قوله تصديق وكذلك قوله والافهوتصورهكذا بالتكيرفيمهاو الذى في نسيح التصديق والتصور بالتعريف فيمها فلعل ما كنب عليدا لمحتد)

(كقوالتاقام زيد) في الجائد الفعلية (وازيد قائم) في الاسمية (او) لطلب (التصور) اى ادراك غير النسبة (كقوالت) في طلب تصور السند اليه (ادبس في الاناء ام عسل) عالما لعمينه (و) في طلب تصور المسند (افي المابية دبس المفارق) عالما يكون الدبس في واحدمن الملية

حصل التصديق والحاصل ان السائل عالم بان بينهمانسبة ملتبسة بالوقوع او اللاوقوع ويطلب تعيين ذلك وكذا بقال فيالمثال الثاني ( قوله فيالاسمية ) لكن دخول الهمزة على الجملة الفعلية اكثر (قوله غير النسبة) الاولى غير وقوع النسبة اولاوقوعهاوذلك كادرالنالموضوع والمحمول والنسبة التيهي مورد الابجاب والسلب وانماكان الاولى ماقلناهلان كلامه يفيد انادراك النسبة منحيث ذاتها ليس تصورا معانه تصورالاان يقال المراد غيرالنسبة منحبث وقوعها اولا وقوعها فدخل فيه ادراك ذاتاللسبة واعلم أن الفرق بين الاستفهام بالعمزة عن التصور والاستفهام بها عن التصديق من وجهين لفظي وهو أن ماصلح أن يؤتي بعده بام المنقطعة دون المنصلة استفهام عن النصور وماصلح ان يؤتى بعده بام المتصلة فهو استفهام عن النصديق ومعنوى وهو انالاستفهام عن التصديق يكون عن نسبة تردد الذهن فيها بين ثبوتها ونفيها والاستفهام عن التصور يكون عندالنزدد في تعيين احدالشيئين بتي شئ آخر وهوان جعل العمزة في المثالين المذكورين لطلب التصور يلزم عليه طلب تحصيل الحاصل وذاك لان تصور الطرفين حاصل قبلالسؤاللانه متصور المسند اليهوهو الدبس وللمند وهو الكون في الاناء قبل السؤال وبعده فلا تفاوت تصور الطرفين بعد السؤال وقبله فيالحصول للسائل بل هو حاصل فيالحالين ولايصحابضاان تكون لطلب التصديق لان التصديق حاصل السائل قبل المؤال لانه ادرك قبل السؤال أن أحد الأمرين حاصل فيالاناه وهذا الأدراك عين التصديق والحاصل أنالهمرة فىالمثالين لايصح ان يكون لطلب النصور ولالطلب النصديق لمافيه منطلب تحصيل الحاصل واجبب بانه يصيح انتكون لطلب النصور والمراد النصورعلي وجه التعيين اي تصور المسند اليه من حيثاله مسند اليه وتصور المسند من حيث أنه مسند وهذا غير التصور الحاصل قبل السؤال لانه تصور للسند الله والمستند من حيث ذاتهما وهو تصور على وجه الاحال و بان ذلك أن السائل تصور قبل السؤال ذات الدبسَ وذات العسل واما الموصوف منهما بكونه في الانا، فغير متصور له فاذا قيل له في الجواب دبس تصور الموصوف منهما بكونه في الاناء وهو خصوص الدبس وكذا اذا اجب بالعسل ويصيح انتكون العمزة فىالمثالين لطلب التصديق والمراد تصديق خاص فان التصديق الحاصل قبل السؤال تصديق على سبيل الاجال وهو ادراك ان الحاصل في الاناء دبس فان قلت حيث كان يصيم جعل الهمزة في المالين لطلب النصديق فلاوجه لافتصارهم علىكونها لطلب التصورفلت انما اقتصرعليه لكون تصورالسند اليه اوالسند علىجهة التعين هوالمقصود للسائل واما التصديق الخاص فهو حاصل غير مقصود والحاصل أن الهمزة في المثالين القصد بهما طلب تصور

(۲)

( XY )

خاص ويلزم من حصوله حصول تصديق خاص وهذا لايناقي ان السنائل عندمقبل السؤال تصور اجالي وتصديق كذلك ويما ذكرناه لك يندفع مااورد على قول الشارح عالما بحصول شيُّ في الاناء وقوله عالما بكون الدبس الح منان هذا يقتضي تقدمالنصديق على التصور ولاقائل بهذا وحاصلالدفع ان التصور المطلوب بالهمزة تصور خاص وهذا يصاحبه تصديق خاص وهذا لاينافي أن السائل عند. قبل السؤال تصديق أجمالي وهوماذكره الشارح وهو مصاحب لتصور المسند اليه اوالمسند على وجه الاجال قرر ذلك شخنا العلامة العدوى ( قوله فيطلب تصور المسند اليه ) اي من حيث انه مسند اليه والافتصور ذاته حاصل قبلالسؤال كما علمت وكذا بقال فيما بعده ( قوله أدبس في الاناء أم غسل ) الدبس عسل متخذ من الزبيب والمراد من العسل عسل النحل لانه المسادر عند الاطلاق (قوله لتعيين ذلك) اى الواحدوالحاصلان السائل في المثالالذكور عالم بالنسبة اعني ثبوت الكونية للدبس والمجهول له هو الظرفالكون فيه فأنه وانكان معلوماله انهاحدهما الاانه مجهول من حيث التفصيل اعني كونه الحابية اوالزق لايقال كون الهمزة في ازيدقائم للتصديق و في قولك افي الحاسة دبس ام في الزق للتصور تحكم لأن في الاول ترددا بين قيام زيد وعدمه وفي الثاني المتردد بين كون الدبس في الخيابية وكوتم: في الرق لانانقول متعلق الشك في الاول حصول النسبة وعدمها وفي الثاني نفس الموصوف بها وهوالمحكوم به مع مقابله بدليل الاتيان بام فناسب كونالاول للتصديق الذي هوالعلم بالنسبة دون الثاني وأن لزم من النُّكُ في احدهما الشبك في الآخر وحاصله ان السؤال عن التصديق هومايكون عن نسبة المحمول للوضوع اوسلبها عنه والسؤال عن التصور هومايكون عن نفس المحمول اومقــالله كما تقدم ذلك في الغرق المعنوي (قوله في طلب تصور الفاعل) اي الفاعل المعنوي (قوله وذلك) اي و بيان ذلك القبيح فيماذكرمع هل في المرفوع والمنصوب وعدم القبيم مع الهمزة في المرفوع والمنصوب فقوله لانالنقديم اى للرفوع والمنصوب (قوله لانالتقديم الخ)توضيح ذلك انالتقديم نفيد الاختصاص فيكون مفاد التركيب الاول السؤال عن خصوص الفاعل بمعنى أنه يسئل عن المحتص بالقيام هل زيد اوعمرو بعد نعقل وقوع القيسام فيكون اصل التصديق بوقوع القيام من فاعلهما معلوما عنده فلزم كون السؤال عن تعيين الفاعل ومفاد الثاني السؤال عن خصوص المفعول ايالذي اختص بالمعرفة دون غيره بمعني آنه بسئل عنالذي بصدق عليّه انه المعروف فقط دون غيره بعدالعلم بوقوع المعرفة على عرو وغيره فاصل التصديق بوقوع الفعل على مفعول ما معلوم وانما سأل عن تعيين المفعول فالسؤال في الجملتين اطلب التصور فلو استعملت فيهما هل لا فادت طلب التصديق واصل التصديق معلوم فيهما فيكون الطلب بالتحصيل الحاصل مخلاف استعمال

والزق طالبا لتعين ذلك (ولهذا)ای ولجی الهمزه لطلب النصور (لم يقيم) في طلب تصور الفاعل (ازید قام)کما قبح هلزید قامولم يقبح فى طلب تصور المفعول اعراعرفت كاقبح هلعرا عرفت وذلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق مفس الفعل فيكون هللطلب حصول الحاصل وهبذا ظهاهر في اعرات لافي ازيد قام فليتأمل (والمسؤل عند بها)ای بالهمزة (هو مایلها كالفعل في اضربت زيدا) اذا كان الشك في نفس الفعل اعنى الضرب الصادرمن المخاطب الواقع على زيد

الهمزة فانه لاضرر فيه لا نها لطلب التصور فان قلت مقتضى هذا ان استعمال هل في ذكر من التركيبن بمنوع لاانه قبيح فقطفلت اعالم يكن بمنوع الجواز ان يكون التقديم لغير التخصيص لانه لا تعين ان يكون التخصيص فلذا لم يمنع اصل التركيب آهيعقوبي

(قوله فيكونهل) اي لو اتى بهافي هذا التركيب لطلب حصول الحاصلاي لانها لطلب النصديق اي وطلب حصول الحاصل عبث (قوله وهذا ظاهر الخ) اي واستدعا التقديم حصول التصديق بنفس الفعل ظاهر في تقديم المنصوبلآن تقديم المنصوب يفيد الاختصاص مالم تقم قرية على خلافه فالغالب فبه الاختصاص واماكونه للاهتماماوالتبرك اوالاستلذاذ فخلاف الغالبواما تقديم المرفوع فليس للا ختصاص في الغالب بل الغالب فيه ان يكون لتقوى الاسناد و اماكونه التخصيص فخلاف الغالب وحينتدقلايكونهل زيدقام قبيحالما ذكر نع يقبحلامرآخرعبيمايأتى من أن هل في الأصل عمني قد فلا يليها ألا الفعل غالباً (قُولُه فلتأمل) أنماقال ذلك لان تقديم المنصوب يكون ايضا لغير الاختصاص كالا هثمام فيساوى تقديم المرفوع من جهة انكلا قديكون للاختصـاص ولغيره وحينئذ فلا فرق بينهــا وجينئذ فكون الاتيان بهل قبيحًا دون الهمزة في تقديم المنصوب والمرفوع ويجاب عنه بان النظر في الفرق بينهما للغالب فتقديم المرفوعو المنصوب واناشتركافي انكلايكون للاختصاص ولغيرملكن الغالب فىلقديم المنصو ب التخصيص وفي نفديم المرفوع غير التحصيص وحينئذ فيكون الاتيان بهل قبيحيا دون العمزة فىنقديم المنصوب دون المرفوع نظراً للغالب فيهمما ( قوله هو مايليها ) ايهو تصور مايليها والتصديق به ( قوله اذا كان الشك ) اى قول ذلك اذا كان الشك في نفس الفعل اى من حيث صدوره مزالهـاطب حتى يصيح تعلق الشك بهوالا فالفعل فيحد ذاته لايتعلق بهشك ويدل لذلك قول الشارح اعنى الخ اى تفول ذلك اذا حصل عندل شك في ان المخاطب ضرب زيدا املا ( قوله ان تعلم وجوده ) اى اردت ان تعلم ان الضرب وجدمن المحاطب املا ( قوله و محتملان يكون الخ ) ايفهذا التركيب اعني اضربت زيدا وكذاماً مائله منكل ركيب ولى الهمزة فيدفعل محتمل لان يكون لطلب التصديق ولطلب النصور وتعيين أحد الامرين بالقرائن اللفظية كافتران المسادل لمسايلي العمزة بإمالمنقطعة أوالمنصلة غثل اضربت زيدا املا لطلب التصديق وقولك اضربت زيدا اماكرمشيه لطلب التصوراو المعنويه كافي افرغت من الكتاب الذي كنت تكتبه فانه سؤال عن التصديق بالفراغ منه وقوله الذي كنت تكتبه قريسة علىذلك لانه يفيد ان السبائل عالمبان

الخاطب بكتب كتمابا واما قوالث اكتبت هذا الكتاب اماشتريته فانه سوال عن تصور المسند اى تعيينه والقريرة حالية واذا علت انماذكره المصنف من المشال

محتمل للامرين ظهرلك انفي كلام المصنف اعني فوله والمسؤل عندبهما هو مايليهما

واردت بالاستفهامان تعلم
وجوده فيكون لطلب
النصديق ويحتملان يكون
الله قد تعلق فعل من
المخاطب زيدلكن لا تعرف
اله ضرب او أكرام
الفاعل في أنت ضرب
اذا كان الشك في الضرب
اذا كان الشك في المضروب
اذا كان الشك في المضروب
وكذا في اس التعلقات
وكذا في اس التصديق
وهل لطلب التصديق

كالفعل الخ نظرا وذلك لانه لايظهر الااذاكان المسؤل عنه تصورالمسنداوالمسنداليه اوشي من متعلقا تهما لان هذا هوالذي تأتى ايلاؤ ملها ولايظهر اذاكان المطلوب بها التصديق بوقوع النسبة اذليسله لفظ واحديلي الهمزة بل دائر بين المسندوالمسنداليه فليس احد همااولي بالايلامن الآخروقد بجاب بانه لماكان الغرض عند السؤال بهيا عن التصديق السؤال عن حال النسبة وهي جزء مدلول الفعل فلابدان يلي الفعل الهمزة هذا وبعضهم حل كلام المصنف على ما اذا كان المسؤل عند احد الطرفين لاالنسبة ولاوجهله كما علمت بقي بحث آخر وهو ان الشارح حلالمتن على صورة التصديق وجعل صورة النصور احتمالامع ان التصديق انما يحصل بالطرفين فلم يل النصديق الذيهو المسؤل عنه الهمزة فهلا حل المتنعلي صورة التصور التداءكذافيس والجواب عند ماعلته فتأمل (قوله لكن لاتعرف انهضرب او أكرام) أي واردت بالاستفهام تميينه ( قوله و الفاعل الخ ) عطف على الفعل و ينبغي ان ير ادهنابالفاعل الفاعل المعنوى لاالصناعي ادلا مجوز تقديمه على فعله (قوله اذاكان الشك في الضارب) اي تقول هذا الكلام لخا طبك أذا كنت تعلم أن شخصاصدر منه الضرب وشككت في كونه المخاطب اوغيره فكا نُلُكُ تقولله الذي صدر منه الضرب انت ام غيرك فالشك هنا في الفاعل فالسؤال هنا لطلب النصور (فوله اذا كان الشك في المضروب) اي ان هذا الكلام انمأتقوله اذاعرفتان مخاطبك ضرب احدا وجهلت عين ذلك الاحد فكأثلك تقول مضروبك ماهو هلهو زيدام غيره فالشك هنا في المفعول والسؤال هنا للتصور ولابذهب عنك مانبهنا عليه آنف منان الاستفهام الذي ذكروا انهراديه التصور هنبا لايحلو عنمراعاة النصديق المحصوص ولهذاصح اطلاق الشك فيميا هوسؤال عن تصور الفاعل اوالمفعول معان الشك انما يتعلق بالنسبة لابالفاعل والمفعول منحيث ذاتهما (قوله وكذا قيباس سائر المتعلقات) إي العمولات نحو افيالدار صليت وايوم الجمعة سرت واتأديبا ضربت واراكباجئت ونحو ذلك آه مطول ولمهذكر المفعول المطلق لانه لانقدم على عامله لآنه عنزله النبأكد بلادعي بعضهم أنه توكيد لفظى اصطلاحا كاهو مسطر فيكتب النحو لكن انظر المصدر المين النوع والعدد هل يتقدم اولا وحرره (قوله وهل لطلب التصديق) اى لطلب اصل التصديق وهو مطلق ادراك وقوع النسبة اولا وقوعها فلارد ان الهمزة أيضا لطلب التصديق دائما لانهالطلب تصديق خاص وانكان الغرض مندقديكون تصور المسند اليداو المسندكامر ولذاقال العلامة اليعقوبي المراد بالنصديق هسا مطلق ادراك وقوع النسبة اولا وقوعها لانهمتي عااصل الوقوع وطلب الاعلام بوقوع مخصوص عدوه منباب التصور (قوله فحسب) اىاداعرفت انهالطلب الصديق فسبك هي اى هذه المعرفة فسب مبتدأ لكن ضعد ليس رفعالانه مبنى بعد حذف المضاف البه

على الضم وماكه القصر علىطلب التصديقوانكان ليسمنطرقه آه اطول (قوله وتدخل على الجملتين ) اي الاسمية والفعلية بشرط ان تكون الجملة مثبتـــة فلا تدخل على منفي فلا يقال هل لاقام زيد لانها في الاصل عمني قدوهي لالدخل على المنفي فلا يقال قدلاً يقوم زيد وأعلم انعدم دخول هل على المنفي لاينافي انها لطلب التصديق مطلقا اعنى الابجـــابي والسلبي فبجوز ان يقال هل قام زيد اولم يقم كماصر خ بذلك العلامة المحلي فيشرح جع الجوامع رادا على التساج السبكي فيالمتن المذكور حيث فهم منقولهم أنها لاتدخل على منني أنه لايطلب بها التصديق السلبي ( قوله نحوهل قام زيد وهل عرو قاعمة ) أورد مشالين دفعا لتوهم اختصاص هل بالفعلية لكونها في الاصل بمعني قد (قوله اذاكان المطلوب حصول التصديق الخ) الاولى ان مقول اداكان المطلوب التصديق بثبوت القيام لزيد الخ وذلك لان النصديق كمامر حصول وقوع النسبه اولا وقوعهافينحل المعنى اذاكان المطلوب حصول حصول الخ ولامعنىله الاان يجرد التصديق عنبعض معناه وهوالحصول ويرادبه الوقوع فكائه قال اذاكان المطلوب حصول الوقوع لثبوت القبام نزيد اى ادراك انهذا الشوت مطابق للواقع مع العلم بحقيقة كل منالمسندين تأمل ( قوله ولهذا الشعهل زيد الخ ) اى امتنع الجمع بينها وبين مايدل على السؤال عن النصور نحو قولك هل زيدقائم ام عمرو (قوله لان وقوع المفرد الخ) هذا علة للعليه اى وامتنع هاريدقائم ام عر ولاختصاصها بطلب النصديق لان وقوع المفرد وهو عروها اي يعدام الواقعة فيحير الاستفهام دلبل على ان ام منصلة اداوكانت منقطعة لوجب وقو ع الجلة بعدها بان يقالاً ام عندلهُ بشر ولايقال أن ذلك المفرد الواقع بعدها هناجز، منالجلة وانها منقطعة لان وقوع المفرد الذي هوجزء جلة بعدام المقطعة جوازه مشروط بكونها بعدالحبرنحوانها لابل امشاة وهناليست واقعة بعدالحبر وانما مميت ام هذه منقطعة لانقطاع مابعدها عاقبلها لانالغرض منالاتيان بها الانتقال من كلام الىكلامآخر فلذا كانت بمعنى بلالاضرابية وانماسميت ام المتصلة بذلك لاتصال ماقبلها بمسابعدها ( وقوله وهي لطلب تعيين احد الامرين ) اي المفرد الذي قبلها والمفرد الذي بعدهــا واما المنقطعة وهي التي بمعنى بل فلطلب النصــديق فبجوز وقوعها بعدهل تأكيدا (قولهمعالعلم شبوت اصلالحكم) اى المحكوم بهوالعلم شبوت المحكوم به تصديق وحاصله أنهيا لاتكون الالطلب النصور بعد حصول التصديق نفس الحكم فانقلت التصديق مشبوق بالتصور فكيف يصبح طلب النصور بام المتصلة مع حصول التصديق في نحو ازيد قام ام عر وقلت التصديق الحاصل هوالعلم بنسبة ألقيام الىاحد المذكورين والمطلوب تصور احدهما على التعيين وهو غير التصور السابق على التصديق لانه النصور بوجهما ( قوله و هل انماتكون لطلب الحكم

وتدخل على الجملتين ( نحو هل عرو قاعد ) ادا كان المطلوب حصول التصديق بثبوت القيام لزيد و العقو د المحرو ( و لهذا ) اى ولاختصا صها بطلب ليمرو ( المنع هل التصديق ( المنع هل زيدقام المعرو) لانوقوع المفرد ههنابعد الم دليل على ان ام متصلة وهى الطلب تعيين احدالا مرن مع العلم بثبوت اصل الحكم وهل انماتكون لطلب الحكم فقط الحكم فقط

قوله ۱۷جزاءله لعل الاولى لا چز، بالافراد لبناسب ماقبله (مصححه)

ولوقلت هلزيدقام بدون ام عمرولقبح ولايمتنعك سيجي (و) لهذا ايضا (قبح هل زيد اضر بت لان التقديم

يستدي حصول التصديق بنفس الفعل) فيكون هل الطلب حصول الحاصل وهو محال وانمالم يمنع مفعول فعل محدوف مفعول فعل محدوف التقديم لجرد ذلك خلاف الظاهر الموريدا (ضربه) فأنه لايقبع (لجواز تقدير طعربت زيدا ضربه هل

اى التصديق اي فام المتصلة تفيد از السائل عالم بالحكم وهل تفيد أنه جاهل به لانها لطلبه وحنثذ فبن هل وام المدكورة تدافعو تناقض فيمتعالجع ينهافي ركيب واحد وتفسير الحكم بالتصديق بناءعلي ان التصديق بسيطوانه عبارة عن الحكم وان تصور المسند والمسند اليه والنسبة اي ادراك كل منها شرط للنصديق لا اجراءله وهذا هو مذهب الحكماء وهو المختار وقبل انالتصديق مركب منتصور المسند والمسند اليه والنسبة ومن الحكم وهو ادراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة فان قلت لم لايكون المطلوب بنحو قولناهل زيدقام ام عمرو الامرين معااعني طلب النعيين وطلب الحكم بان يكون المطلوب بهل النصديق وبام التعيين ويقصد ان معــا باللفظين المحتلفين اذ طلب التعيين لم نقصد بهل بل بام وطلب الحكم لميقصدبامهل بهل وحينئذ فيسوغ الجمع بين هل وام المنصلة قلت المراد ان الجملة الواقعة فيهما هل لاتكون الا لطلب التصديق والحملة الواقعة فيهما ام لاتكون الالطلب التعيين فالجمع بينهمما يؤدى الى التناقض على انطلب التعيين بام يستلزم كون التصديق باصل الحكم حاصلا اذقد قلنسا انهمالطلب تعيين أحد الامرين مع العلم بثبوت اصل الحكم وهل تقتضي عدم حصوله وحينئذ فلايكن الجمع بينهما فلآيتوجه الســؤال مناصله (قوله ولوقلت الخ ) افاد بهذا إن محل امتناع المثال المنقدم عندالاتيان بام بعد هل فلولم تذكر فانه لاَ يَتَنعُ بِلَ يَكُونُ قَبِيمُ لِمَا سَجِئُ مَنْ قُولُ الْمُصْنِفُ لأنَّ النَّقَدَيمُ النَّح (قُولُهُ وَلَهُ ذَا ايضافَعِ) اى ولاجل اختصاصها با لتصديق قبح استعمالها فى تركيب هومظنة للعلم بحصول اصل النسبة وهومايتقدم فيه المعمول علىالفعل سواءكان ذلك المعمول مفعولا بحو هل زيدا ضربت أوغيره نحو افيالدار جلست واراكباجثت واعتدك قام عرو ( قوله لان النقدم ) اي تقديم المعمول على الفعمل ( قوله يستدعي ) اي يفتضي غالبًا (قوله حضول النصديق) اي حصول العلم للتكلم (قوله ينفس الفعل) اي نفس وقوع الفعل كالضرب اى انالتقديم يقتضى انالتكلم عالم بوقوع الفعل ( قوله فتكون هل الخ ) أي لانها لطلب التصديق ( قوله وهو محسال ) أي و حصول الحاصل محال وحيئذ فيكون طلبه عبثًا ( قوله وأتمالم يمنع ) اي مع انالعلة المذكورة تقتضي منعه لاحتمال انبكون زيدا اي في المثال المذكورمقعول قَمل مجذو ف أي مقدر قبله ويكون مفعول المذكور محذوفا والنقدر هل ضربت زمدا ضربته وحينئذ فلايكون هناك تقديمحتي بسندعى التصديق بحصول نفس الفعل (قوله أولكون النقديم لمجرد الاهتمام) إلى للاهتمام المجرد عن التخصيص أي وحينتذ فلايكون التقديم مسندء المتصديق محصول الفعل فلاتكون هلالطلب حصول الحاصل ( قوله لكن ذلك ) اي ماذكر منكون زيد مفعولا لمحذوف اومفعولا للذكور قدم لمجرد الاهتمام لالتخصيص (قوله خلاف الظاهر) أي لما بلزم على التقدير الاول منمنع الفعل الظاهر منالعمل بلاشاغل وهوقييح ولمايلزم علىالثابي من مخالفة

الغالب المتبادر اذا لغالب في تقديم المنصوب كونه التخصيص ومخالفة الغيالب قبيعة واذا علت مايلزم على كل منهما ظهراك ان كلا من الاحتمالين بعيد مرجوح الا انه مع بعــده يكني في تصحيح قولك هل زيدا ضربت فلذا عده المصنف قبيما لايمتنعا بقي شئ آخر وهو انمقتضيماذكر آله اذا قدم المفعول بقصدالاهممام نحووجه الحبيب اتمني كان قبيما لمخالفة الغيالب قالالعلامة البعقوبي قبل ولاقائل به وعلى هذا فكون القبح مخصوصا نقدير الفعل وحينئذ فيراعي ماحصل فينفس الامر فان قصدالتحصيص امتنع وان قصد تقدير الفعل قبح وان قصد الاهتمام لم يقبح ولايراعي فيالقبح كون النقديم مظنة التخصيص سواء قصد اولاكاهو ظاهر كلام الشارح وفي هذا المقامحت ذكره شيخنا الشهباب الملوى فيشرح الفيته وحاصله آنه اذا نظرنا الىالاحتمال لزم جوازمثل هلقام زيدام عمرولاحمال تقديرفعل بعدام لتكون منقطعة وانكان خلاف الظاهر اذمخالفة الظاهرلانقنصي الامتناع علىمادكرتم واناقضت القبح وأجأب بان نحوهل زيد قام ام عمرو لمهم فيكلام العرب حتى يتكلف صحته ولو على قبح اذ أم المنقطعة المذكور بعدها المفرد المعمول لمحذوف أنما نطقوانه بعدالخبر نحوانها لابل ام شاة واما امالمذكورة فىالاستنهام فل ينطقوا بعدها الا بالحملة بخلاف نحو هل زيداً ضربت فأنه وجد فىكلامهم فاصطررنا الىتكلف صحته ولوعلى قبح ادلوكان ممتنعسا لمانطقوابه (قوله لكن ذلك خلاف الظاهر) اى فيكون الحمل عليه بعيدا والحمل على التحصيص ارحج واذاكان القنضي للامتساع راحجا كان هذا المثال قبيحا مع ذلك الاحمال المرجوح الكافي في تصحيحه (قوله دون هل زيدا ضربته ) اشار المصنف بهذا الى ان القبيح المذكور حيث لا يتصل العامل بشاغل كافي المثال السابق اما إذا اتصل به كهذا المثال فلايقبع (قوله لجواز تقديرالفسرالخ) اى لجواز ذلك جوازا راجعا لانالاصل تقديم العامل على العمول وحينئذ فلايستدعى حصول التصديق بنفس الفعل لان السكال حينة يكون عناصل ثبوت الفعل لاعن المفعول بعدالعلم باصل الشوت وحيثكان لايستدعى حصول التصديق فنكون هل لطلبه فيحسن وبماقلناه من ان المراد الجوازار أجح أندفع مايقال أن مطلق الجواز لايخلص من القباحة ولايدفعها وأنما عبر بالجوازاشارة المانه قدلا يقدر المفسر قبل زيدبل بعده وهوجائز ايضا لكن بمرجوحيه ويكون النقديرهل زيدا ضربت ضربشه ويكون علىهذا مزباب التخصيص ويلزمه الفساد السابق والحاصل انهذا المثال يحتمل احتمالين احدهماراجع والأخر مرجوح ويلزمه الفساد فحمل على الراجم فلذا كان خالبا عن القبح (قوله لماسبق الخ) أي و انما حصل قبحه لاجل كون التقديم بسندعى حصول التصديق بنفس الفعل لماسبق الخ (قوله قدم التخصيص) اي والتقديم التحصيص يستدعى حصول التصديق نفس العرفة إ

(وجعل السكاكى قبع هل رجل عرف لذلك اى لان التقديم يستدعى حصول النصديق بنفس الفعل لما سبق من مذهبه من ال الاصل عرف رجل على ان رجل بدل من الضمير في عرف قدم التخصيص

والجهل أنماهو بالفاعل فالسؤال عن تعينه فيكون السائل طالباً لتصوره وهل لطلب التصديق فنكون لطلب حصول الحاصل ولم يجعل المشال المذكور ممتنعا لجواز ان لايكون تقديمه من تأخير للتحصيص بللجرد الاهتمام اويكونالكلام بتقدير فعل رافع لرجل ( قوله ويلزمه ) اىحيث جعل علة القبح في المنكر كون التقديم لماكان مؤخراً التخصيص ( قوله ايس للتخصيص عنده ) بل اللاهتمام اوالنقوى لان اعتبار النقدم والتأخير لافادة النحصيص فى رجل عرف لكونه لاسبب سواه لكون المبتدأ نكرة وآما المعرفة فغنية عناعتباركون التقدم والتأخيرفيها التحصيص واذاكان تقديم المرفة لغير التحصيص فلاضرر في كون هل لطلب التصديق (قوله حتى يستدعي الخ) تفريع على المنفى أي ليس للخصيص الذي يتفرع عليه استدعاء الخ ( قوله مع اله قبيم باجاع النحاة) مربط بقوله ويلزمه الابقيح ووجه قيمه الفصل بينهل والفعل بالاسم مع انها اذرأت الفعل في حيرها لاترضي الابمعانية، وعدم الانفصال عنه انقلت كيف يكون فبحسا بالاجاع مع ان صاحب المفصل خرجه على تقدير الفعسل قلت ماذكره صاحب المفصل منالتوجيه أنما هو تصحيح للنطق بالوجد القبيح لاانه توجيدله مع كوله شائعًا حسنًا (قوله وفيه نظر ) اي وفي هذا اللزوم نظر وهذا جواب عن اعتراض الصنف على السكاكي وحاصله أن ماذكره المصنف من اللزوم غير لازم السكاكي لان انتفاء علة من علل القبح و هي كون النقديم التحصيص لايستلزم انتفاء جبع العلل فلا يلزمه ان يقول محسن هذا التركيب بل مجوز أن يقول فيه بالقبح لعلة أخرى أذلا يلزم من نفي علة نني جميع العلل فاللازم على ماقاله عدم وجود القبح لنلك العلة لانني القبح مطلقاكما قال المصنف آه لكن هذا الجواب انما يظهر اذا لم تكن علة القبح منحصرة عندالسكاكي فيما ذكره وظاهر عبارته يفيدالانحصار حيثقال ولاختصاصه بالتصديق قبح هل زيدا عرفت الا ان يقال تقديم قوله لاختصاصه لا للاختصــاص بل لغرض آخر (قوله لأن ماذكره) اي المصنف (قوله لجواز ان بقيم) اي هلزيد عرف عندالسكاكي لعلة اخرى هي ماذكره غيره من ان هل فيالاصل بمعني قد وقد مختصة بالفعل فكذا ماكان بمعناها فيكون السكاكي قائلا بما علل به غيره في قبيم هذا التركب ( قوله و علل غيره قيمهما بان هل الخ ) اي علل غيره قيمهما بعلة احرى غيرما علل بها هو وهي أن هل دائمًا بمعنى قد في استعمالها الاصلى والاستفهام مأخوذ من همزة مقدرة قبلها فاصل هل عرف زيد اهل عرف زيد بادخال همزة الاسفهام على هل التي بمعنى قد فِكا نه قبل اقد عرف زيدفقول الشارحواصله اىاصل هل بمعنى قد اهل بهمزة الاستفهام أشارة لذلك قال أبو حيان في الافصاح وذكر جاعة من النحويين وأهل اللغة أن هل قدتكون بمعنى قدمجردة عنالاستفهام وربما فسرو أبذلك قوله تعالى هل اتى على الانسان حين من الدهر ثمان المراد بمعنى قد المذكورة قيل

(ویلزمه) ای السکاکی (انلایقبع هازیدعرف) لان تقدیم المظهر المعرفة بیستدعی حصول التصدیق بنفس الفعل مع انه قبیع باجاع النحاة وفیه نظر کر من اللزوم کسوع لجواز ان یقبع کسوع براسکاکی (قبعهما) لعبر السکاکی (قبعهما) و قبع هال ربد عرف و هال زید عرف

قوله من كونه طينا هكذا فى النسخ و لعله تحريف والاصـــل حين كونه او وقت كونه ادتأمل(مصححه)

(بان هل معنى قد فى الاصل) واصله اهل (و ترك الهمزة الميانية الميانية الميانية الهمزة و تطفلت عليا في الاستفهام وقد من خواص الافعال فكذا ما هي معناها لانهااذالم ترافعل في حيزها د هلت عنه و تسلت خلاف ما اذا رأته فانها تذكر المهو دوحنت الى الالف المألوف فلم ترض بافتراق الاسم بينهها بافتراق الاسم بينهها

التقريب أى قد أتى على الانسان قبل زمان قريب طاهة من الازمان الطويل الممتدلم يكن شبأ مذكوراكذا فيالكشاف وفسرها غيره بقدخاصة لكنحل قدعلي معنىالتحقيق لاعلى معنى التقريب وحملها بعضهم على معنى التوقع وكائمه قبل لقوم يتوقعون الخبر في شبان آدم قد أتى على الانسان وهو آدم حين من الدهر لم يكن فيه شرأ مذكورا وذلك الحين من كونه طبنا ( قوله بمعنى قد ) اى ملتبسة بمعنى قد وهو التمريب او التعقبق اوالنوقع عملي الخلاف في ذلك (قوله وترك الهمزة قبلها) أي قبل هل وأشار بقوله لكثرة الح الى انها قد تقع في الخبركاني قوله تعالى هل اتى على الانسان حين من الدهركما مر ( قوله وقوعهـا في الاستفهـام ) اي في الكلام الذي يراد به الاستفهام ( قوله فقيت هي مقام العمزة ) أي والغي منها معني قد ( قوله و تطفلت عليها في الاستفهام )اى في افادته وفيه أن هذا يفتضي أن هل غير موضوعة للاستفهام فينافي ماسبق منائها موضوعة لطلب التصديق واجبب بان وضعها لذلك باعتبسار العرف الطارى فلا يشافي إنها تطفلت على الهمزة في افادة معناها ( قوله وقد من خواص الافعال الخ ) هذا من تمة التعليلوكذا ماهي معناه لكن لماكان الفرع لابعطي حكم الأصل منكل وجه جاز دخول هل علىالاسم اما بقبح انكان في الجلة فعل او بدونه ان لم يكن فيهــا فعل بحو هل زيد قائم لمــا ذكره الشـــارخ بخلاف قد فإن دخولها عليه ممنوع( قوله وانما لم يقبح الح )هذا جواب، القال مقتضي هذاالتعليل ان يقبح دخولها على الحمله الاسمية التي طرفاها اسمان نحو هَلَ زَيْدُ قَاتُمْمُعَانُهُ حَاثُرُ بِلاّ قبح فاى فرق بين مااذاكان الحبرفعلا قلتم بقبحه واذاكان اسما فلتم بعدم قبحه مع ان مقنضي التعليل المستواء الامرين في القبح وحاصل ماأجاب به الشارح آله فرق بين الامرين وذلك لانه إذاكان طرفا ألجملة أسمين لم ترهل الفعل في حيرها فنذهل عنه ويراعي فيها معني الاستفهام الذي نقلت لهواذا كان الخير فعلارأت هل الفعل في حيرها فلاترضى الابمعانفته نظرا لمعناها الاصلي وهوكونها بمعني قد المختصة بالدخول على الفعل ( قول في حيرها ) اي في قرب حيرها والا فحيرها مشتفلها لانقبلغيرها (قُولِهُ وَتُسَلُّتُ ) اي ولم تنذكر المعاهد والاوطان قالمة ماهاب عن العين غاب عن الخاطر ( فوله تذكرت العبود ) اي العهد الذي بينها وبينه من حيث انها في الاصل عمني قد المختصة بالفعل وكان المنساسب أن يقول فانسلا تنذكر العهود وتحن إلى الالف المألوف ولاترضي الخ لان إذا للاستقبال فالمرتب على فعلمها السنقبل مستقبل (قوله وحنت الى الالف المألوف) المراد بالالف المألوف الفعل وحنت بالتخفيف يمعني مالت وعطفت من حنا يحنو حنواو بالتشديد بمعناشناقت منحن يحنحنينا والمألوف تأكيد لما قبله ( قوله فلم ترض بافتراق الأمم بينهما )اى لم ترض نفريقه ولو بحسب الصورة الظاهرية وذلك فيما اذاقدر الاسم فأعلا لفمل محذوف يفسره المذكور وكان المناسب

(1)

\rangle (\*\*)

ابدال انتراق يتفريق اذلا يقال افترق زيد بين بكر وعرو وانما يقال فرق بينهما او افترق منهما تأمل ( قوله وهي ) اي هل المنقولة للاستفهام فلانافي صحة دخول هل التي بمني قد على الحال قاله سم وقوله تخصص المضارع بالاستقبال اي تخلصه لذلك بعد أن كان محتملاً له والحال وذلك لانهالما كانت منقوله للاستفهام التزم فيها مقتضاه وهوتخلمص الفعل المضارع للاستقبال لانحصول الامر المستفهم عنديجب أن يكون استقباليا ادلا يستفهم عن الواقع في الحال خال شهوده الاان يكون على وجد آخر ولم يذكر المصف الجملة الاسمية والماضي فظاهره بقاءكل منهما على اصلهوانها لاتؤثر في احدهماشيا (قوله بحكم الوضع) اى لابالقرائن معنى ان الواضع وضع هل لخصيص المضارع بالاستقبال أدا دخلت علمه بعد أنكان محتملا له والحال وأعلم أنها ليستمن الحروف المغيرة لمعنى الفعل لانها في الاصل بمعنى قد وهي لاتغيره فلا يرد ما قيل آنها لوكانت مخصصة بحسب الوضع لكانت مخصصة للماضي بالاستقبال مع انه ليس كذلك قال الله تعالى فهل وجدتم ماوعد ربكم حقا (قوله فلايصح الخ) اى فلاجل انها تخصص المضارع بالاستقبال لايصيح انتستعمل فيمايراد بهالحالكما في قولك هل تضرب زيدا وهو اخواذ ووجه عدمالصحة انهل للاستقبال والفعل الواقع بعدهاهنا حاصل فيالحال ومضمون الحال قيدفي عاملها فلاكان مضمون الحال وهو الاخوة ثابتا في الحال وقيد العامل وهو الضرب ذلك كان العامل ايضاو اقعا في الحال و الحاصل ان مضمون الحال قيد للعامل ثم ان كان مضمون الحال حاصلا في حال التكلم كافي هذا المثال لزم أن يكون مضمون العامل حاصلا في تلك الحال أيضا لوجوب مقارنةالمقيد لقيده في الزمان و ان لم يكن مضمون الحال ثابتا في حال النكلم كافي قولت حاءز بدر اكبا لم يكن مضمون العامل حاصلا في ثلث الحالكذا قرر شخنا العدوىوظهر للثمندان المرآد بعدم الصحة في قول المصنف فلا بصبح عدمها بحسب الاستعمال وان امكن عقلا ولا يقال أن اطلاق عدم الصحة مشكل لان هل قد تكون بمعنىقد وقد لاتنافي الحالية لانًا نقول كلامنا في هل المنقولة للاستفهام لاقي هل مطلقا كم أه يس ( قوله في ان بكون ) منعلق بقول محذوف اي فلا يصبح قولك هذا في حالة كون الضرب واقعا في الحال فان في كلام الشارح مصدرية وهل يصبح ان تقرأ بالمد وتكون بمعني زمن اى لايصيم قواك هذا في زمن يكون الضرب واقعاالخ والظاهر عدم الصحة لانجلة يكون الضَّرب الخ صفة لآن ولاعائد فيها ( فوله على مايفهم ) اى وهوهناكذلك على مايفهم عرفا منقوله وهو أخوك فان الشائع فيالعرف انهاذا قيلزيداخوككان معناه أنه منصف بالاخوة في الحال وانما قبد بالعرف لان معنى زيد اخوك بحسب الوضع آنه ثبت لهالانصَّاف بالاخوة ساعة ماولوق الماضيكذا قررشيخنا العدوى والحاصل

(وهی) ای هل (تخصص المضارع بالاستقبال) بحکم الوضع کالسین وسوف (فلا یصبح هل تضرب زیدا) فی ان یکون الضرب و اقعافی الحال مایفهم مرفامن قوله

(وهو اخوك كا يضم انضربزيداوهواخوك) قصداالي انكار الفعل الواقع في الحال عمني أنه لانتبغي ان يكون ذلك لان هل تخصص المضارع بالاستقبال فلا تصلّم لانكار الفعلالواقع فيالحال تخلاف الهمزة فأتهانصلح لانكار الفعل ألواقع في الحاللا نهالست خصصة للصارع الاستقبال وقولنا في ان يكون الضرب وأقعا فالحاللعاانهذاالامتاع حارفي كل ما وجدفيه قرئة ندل على انالرادا نكار الفعلالواقع فيالحال سواء عل ذلك المضارع في جلة حالية كقولك انضرب زيدا وهو احوك اولا كقوله نعالي

انتقييد الضرب بالاخوة يفيد شيئين احدهما الانكار لانمن انكرالمنا كرضرب الاخ صداقة اونسبا والآخر حالية الضرب لانالاخوةحالية اذلايراداستقبالهاولامضيها لأن الاستفهام الانكاري لايناسبه الا الحال اذلا معنى لقولنا انضرب زيدا وهو سيكون الثاخايعني وهو عدوالآن لان ذلك تعسف وأذاكانتالاخوة حالبة وهى قيد فيالفعل افادت ارادة الحال في الفعل لوجوب مقارنة المقيدلقيده في الزمان واذا كان المراد بالفعل الحال كان منافيا لمقادهل مع المضارع وهوالاستقبال وحيثة فلا يصبح ان يقال ماذكر من المثال (قوله و هو اخوات) قبل المراد بالاخوة التأخي و هو الصداقة لاالاخوة الحقيقية والا لكانت الجملة الاسمية حالامؤكدة فلم يجزدخولالواو عليها كما تقرر في النحو انهي قال العلامة عبد الحكيم وهذا سهو ظاهر لأن الحال المؤكدة ماكانت مؤكدة لمضمون جلة وهو لايكون الااسما غير حدثكما نصعليه الرضيآه اي وحينتذ فالحال هنا غيرمؤكدة سواء اربد بالإخوة الصداقة أو الاخوة الحقيقية (قوله قصدا الخ) اي يقال كل من المثالين في عالة القصد الى انكار الفعل او تقولهما حالة كونك قاصدا انكار الفعل الواقع في الحال لاقاصدا الاستفهام عنوقوع الضرب اذلامعني للاستفهام عن الضرب المقارن لكون المضروباخا(قوله معني الخ)متعلق بانكار اى قاصدًا انكاره بهذا المعنى وانما قيد بذلك اشارة الى انه انكار توجيح وهو مستلزم لوقوع الفعل لاانه انكار نكذيبوابطال مستلزم لعدم وقوع الفعلوآلالودر عليه ان إنكار الفعل الواقع ونفيه باطل وسيأتى ان شاءالله تعالى ان الانكار يكون لهذين المعنيين (قوله لاينبغي أن يكون ذلك) أي أن يقع منك الضرب فالا نكار أنما تسلط على الانبغاء ( قوله لان هل الخ ) هذا تعليل لعدم الصحة في الثال الاول في كلام المصنف والصحة في الثال الثاني فيه وهذا التعليل بشيرالي قياس مزالشكل الاول حذفت كبراه و نظمه هكذا هل تخصص المضارع بالاستقبال وكل ما خصص الفعل المضارع بالاستقبال لايصلح لانكار الفعل الوقع في الحال ينتبح هل لاتصلح لانكاز الفعل الواقع في الحال وذلك لتنا في مقتضيبهما ويلزم من ذلك عدم صحة المثال. المحتوى عليها إذاكان الفعل حاليـاكما في الثال الاول فقول الشاح فلا تصلح الخ اشارة النَّليجة والد عوى لازمة لها ( قوله وقولناً ) مبدِّراً و قوله لبعلم خبره (فوله فى كلماً ) اى فى كل تركيب يوجد فيه قرينة بل في كل مااريد به الحال وانالم يكن قرينة غاية الامر انا لانطلع على البطلان بدون القرينة الاانه في نفسه غير صحبح لايسوغ الستعمل وكلام الشارج وهم جصر الامتناع في القرية آهسم (قوله سواء عمل الخ) الاوضيح ان يقول سواء كانت القرينة لفظيد كأاذا على المضارع في جلة حالية كقواك اتضرب زيدا وهو اخوانان قولك وهواخول قرينة على ان الفعل المكرو اقع في الحال أوكانت حالية كقوله القولون على الله مالاتعلون الخ فان القرينة في الامثلة الثلاثة

المذكورة حاليه وهي النو بيخ لانه لايكون الاعلى فعل واقع في الحال او في الماضي لاعلى المستقبل وقد يقال يبعد كون الفعل واقعا في الحال في الامثلة الثلاثة اذالقول وقع من المغاطبين المنكر عليهم فيما مضى قبل النكلم وكذا الايذاء الاان يقال لما كان هذا الخطاب واقعا عقب القول والفعل من غير فصـــلكان كل منهما حاليا او ان كلا منهما حالى من حيث الا دامة عليدكذا قرر شيمًا العدوى ( قوله اتقولون الخ) الحطاب اليهود والنصارى ومن زعم ان الملائكة بنات الله (قوله فلا يصمح وقوع هل في هذه المواضع ) أي التي دلت فيها القرينة على انكار الفعل الواقع في الحال و انما لم يصبح وقوع هل فيهما لان هل للا ستقبال المنا في لحصول الفعل ألحالي ( قوله ومن الجانب الخ ) اعلم أن السبب في عدم صحة المثال على كلام شار حناكون الفعل المضارع معناه واقعا في الحال وهل لاندخل عليه لانها اذا دخلت على مضارع خلصته للاستقبال فلودخلت على الحاصل في الحال لحصل النا في و السبب في الامتناع في الاستقبال وحينئذ فلا بجوز تفييده بالحال وهو في هذا المثال قد قيد بها ( قوله ما وقع لبعضهم ) هو العلامة الشيرازي وقوله في شرح هذاالموضع اي من الفتاح ( قوله لا بحوز تقييده الخ ) وذلك لعدم مقارنة الحال للا ستقبال والقيد والمقديجب اقترانهما في الزمان أي وهو في هذا المثال قدقيد بها وعمل فيها وقوله وأعاله فيهما عطف لازم على ملزوم (قوله ولعمرى المخ ) اي ولحياني ان مقاله هذا البعض كذبة من غيرشك فالفرية الكذب والمربة الشك وفي تسميم ذلك فرية تسمح لان الافتراء تعمد الكذب وهو غير موجودهنا (قوله سيجي زيد الخ ) اي فالجي مستقبل بدليل السين وقدقيد بالحال المفردة وكذلك قوله بعد سأضرب زيدا فانه مستقبل بدليل السمين وقيد بالحال التي هي جلة اسمية لنكتة والنكتة في تعداد الامثلة الاشارة الى أنه لافرق بين انتكون الحال التي قيد بها الفعل المستقبل مفردة اوجلة ( قوله كيف وقد قال الخ ) اى كيف تصمح مقالة هذا البعض والحال ان الله تعالى قال سيد خلون جهتم داخرين اىصاغرين فان الدخول استقبالي بدليل السين وقد قيد بالحال وهي قوله داخرين قبل في تمثيل الشارح بهذه الآية وما بعدها تعريض بذلك البعض وهذا خلاف الظن بالشارح مع مثل هذا الامام قوله أنما يؤخرهم الخ ) فالتأ خير لذلك اليوم وهو يوم القيامة استقبالي وقد قيدبالحال وهي قوله مهطعين أي مسرعين ( قوله وفي الحاسبة ) هو ديو أن لابي تمام جم فيه كلام العرب المتعلق بالحماسة أي الشجاعة والمراد بالفسل في البيت الدفع من باب اطلاق الملزوم و ارادة اللازم و بالسيف متعلق باغسل وهو على تقدير مضاف اي باستعمال السيف في الاعداء وحالبا حال من فأعل أغسل وهو محل الاستشهاد لأن عامل الحسال فعل مستقبل بدليل اقترائه بالسين

أغولون على الله مالاتعلون وكمقسولك انؤذى اباك و انشتم الامير فلا يصبح وقوع هلف هذمالمواضع ومن المجما ثب ما و قع لمعظم في شرح هـذا الوصعين انهذاالامتناع ببيب أنالفعل المنتقبل لأبحوز تفيده بالحال واعاله فيها ولعمرى انهذهفرية مافيهامريةاذلم ينقل عناحد من النحاة امتناع مثل سبحي زدراكباوسأضربزدا وهو بن دىالاميركيف وقدقال الله تعالى سيدخلون جهم داخرین و انسا يؤ خرهم لبوم تشخص فيمه الابصار مهطعينو في الحماسية وسأغسل عني العار بالسيف حالبا على غضاه الله ماكان جا لبا ه

وامثال هذه اكثر منان تحصى واعجب من هذا آنه لمسمع قول النحاة يجب تجريد صدر الجملة الحالية عن علم الاستتجال لتنافى الحال والاستقبال وعلى متعلق بحالبا وقضاءالله بالرفع قاعل جالبا الاول و ماكان جالبا مفعوله و القضاء على الحكم و العنى سأدفع عن نفسى العارباستعمال السيف في الاعداء في حال جلب حكم الله على الشيء الذي كان يجله من عداوة الاعداء و انكارهم و اذبتهم و اذا دفع العار في هذه الحالة فيكون دفعه في غيرها بالاولى فالمقصود المبالغة في انه لا بترك دفع العار في حال من الاحوال و بصبح نصب القضاء على انه مفعول لجالبا و فاعله ماكان جالبا و على هذا فالمراذ بالقضاء الموت المحتوم و القدر المقدور و اضافته لله لكونه بمعنى امانة الله و المعنى سأدفع العار عن نفسى باستعمال السيف في الاعداء في حال جلب الموت الشيء الذي كان حالبه على فهى حال سبية على الاحتمالين راقعة المظاهر و الضمير العائد على دى الحال منها هو ضمير على المتعلقة بحالبا الثاني على الاحتمال الثاني لا نه من متعلقات على دى الحال الاول على الاحتمال الثاني لا نه من متعلقات السبي و بحالبا الاول على الاحتمال الثاني على التقدير الاول فالضمير في كان عائد على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العائد على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العائد على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العائد على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العائد على الموصول و بعدالبيت الذكور

\* واذ هل عن داري واجعل هدمهــا \* لعرضي من باقي المذمة حاجبــا \* ويصغر في عيني تلادي أذا أثنت \* ميني بادراك الذي كنت طالب \* بريد ان اترك دارى واجعل خرابها وقاية لعرضي ويخف على قلبي تركهــا خوفا من لحوق العار ويقل في عبني انفاق تلادي اي. الى القديم عندانصراف يمبني حائرة للمطلوب (قوله وامثال هذه) اى ونظائر هذه الامثلة والشواهد اكثر منان تحصى ای اکثر منذی ان تحصی ای اکثر بما یمن ان محصی هذا هوالمراد الا آنه تسوم فىالعبارة اعتمادا على ظهور المراد وبهذا اندفع مايقال انمابعد من وهو الاحصـــاء اى الضبط بالعد لا يصلح ان يكون مفضلا عليمه اذليس مشاركا لماقيله في اصل الكثرة فلاصحة للتعبير باسم التفضيل (قوله واعجب منهذا) أنماكان اعجب لانه دليل فاسد يظهر تماجعله دليلًا على دعواه اعني قول النحاة لأن ذلك في الحملة الحالية لافي عاملها وقوله أي ذلك البعضوهذا الذي قاله هنا مخالف لما في المطول فانه يقتضي اندلك السامع المستدل بكلام النحساة بعض آخر غيرالاول وكذاكلام العلامة اليعقوبي ( قوله لما سمع قول النحاة الخ ) اعملم ان النحاة اشترطوا في الجملة الحسالية ان تكون غير مصدرة بعلم استقباللان الغرض منالحسال تخصيص وقوع مضمون عاملهما نوقت حصول مضمون الحسال وذلك نافئ الاستقبال واعترض عليهم بان الحسال بالمعنى الذي نحن بصدده بجامع كلا من الازمنة الثلاثة ولامناسة بين الحال المذكورة وبين الزمان الحاضر المقابل للاستقبال الافياطلاق لفظ الحال على كل منهما اشتراكا لفظيا وذلك لايقتضى امتناع تصدير الحال بعلم الاستقبال واجبب بان الانسال

اذا وقعت قبودا لماله اختصاص باحد الازمنة فهم منهما استقباليتها وحاليتهما وماضوتها بالنظر لذلك القيد لابالنظر لزمن التكلم كما فيمعانها الحقيقية وحينثذ يظهر صحة كلامهم مناشتراط التجريد منعلامة الأستقبال اذلوصدرت بها لفهم كونها مستقبلة بالنظر الى عاماها آه تصريح ( قوله عن علم ) اى علامة الاستقبال كالسين وسوف ولن وهل ( قوله محسب الظاهر ) اي وان لم يكن هناك تناف محسب نفس الامر إذالكلام فيالحال النحوية وهيلاتنافي الاستقبال بليكون زمنها ماضيا وحالا ومستقبلا لانالواجبانما هو مقارنتها لعاملها فزمنها زمن عاملها اياكان والمنافيله أنماهوالحال الزمانية المقاللة للماضي والمستقبل (قُولُهُ عَلَى مَاسَنَدُكُرُهُ) اي في بحث الحال في او احر باب الفصل و الوصل في النذيب (قوله حتى لابجوز) تفريع على قوله بجب تجريد اوعلى النبافي (قوله فهم منه الخ) جواب لماوهذا الذي فهمه من كلامهم غير ماقالوه فالذي ادعاه النحاة وجوب تجريد الحال من علامة الاستقبال والذي فهمه وجوب تجريد الفعل العامل فيالحال منعلامة الاستقبال لانفس الحال كاهو الواقع فىكلام النحاة وبيزالامرين بون بغيد ولعل منشأ فهمد كإفي عبدالحكيم أنه فهم من الجملة الحالية الواقعة في قول النحاة الجملة التي وقعت الحال قيدا لها مع انم اهم بالجلة الحالية التي وقعت حالا (قوله حتى لا يصبح الح ) غاية لوجوب تجريد الفعل العامل في الحال من علم الاستقبال لامتناع على المستقبل في الحال ( قوله مثل هل يضرب ) اى فلايقال هل يضرب زيد وهو راكب مثلا و لاسيضرب زيد وهو راكب ولالن يضرب زيد وهو راكب (قوله واورد هذا المقال) اىكلام النحاة وهو أنه بجب تجريد صدر الجملة الحالية عنعلم الاستقبال لتنافى الحال والاستقبال فالظاهر وقوله دليلاعلى ماادعاه ايمنوجوب تجريد عامل الحالمنعلم الاستقبال وفيعض النسخ وأورد هذا المثال بالثاء المثلثة اي يأ تيني زيد سيركب اولن يركب فالمراد بالمثال جنسه اىانه ادعى وجوب تجربه عامل الحال منعلم الاستقبال واستدل على ذلك بمنع يأ تيني زيد سيركب اولن يركب ( قوله و لم ينظر في صدر هذا المقال) اى وهو قولهم يجب تجريد صدر الجملة الحالية الخ فلو تأمل ادنى تأمل فيما قالوه لوجد ان الذي يجرد صدره هو الجملة الخاليه لاعامل آلحال فسبحان من لايسهو وفي نسخة ولم ينظر في صدر هذا المثال بالثاء المثلثة بعني يأ تبني زيدسيركب اي فلونظر في صدره لعرف أنه ليس في صدره علم استقبال وانما هوفي آخره في الحلة الحالية ( قوله أنه لبيان امتناع الخ ) اي لالبيان امتناع تصدير العامل في الحال بعلم ا لاستقبال (قوله ولاختصاص التصديق بها الخ ) علة مقدمة علىالملول اعني قوله كان لها مزيدالخ اى وكان لها مزيد اختصاص بمازمانيته اظهر لاجل اختصاص التصديق بها ولاجل تخصيصها المضارع بالاستقبال وقدم العلة اهتماما بها اولاجل انبكون اسم الاشارة

محسب الظاهر على ماسندكره حتى لايجوز بأبيني زيد سيركب اولن یرکب میم مند آنه بجب تجريد الفعل العامل في الحال عن عـ الامة الاستقبال حتى لايصيح تقيد مثل هل يضرب وسيضرب ولنتضرب بالحال واورد هذا المقال دليلاعلى ماادعاه ولمنظر في صدر هذا المقال حتى يعرف إنه لسان امتساع تصدير الجملة الحالبة بعلم الاستقبال(ولاخنصاص) التصديق بها )

ای لکون هل مقصوره على طلت التصديق وعدم محسها لغير النصديق كاذكر فيماسبق ( وتخصصها المضارع بالاستقبال كان لهامزيد اختصاص سا کو له زماسااًظهرٌ) ومار موصــولة وكوكه مبتدأ خبرُماظهر وزمانيـــا خبر الكون إي بالشيء الذي زمانيتُه اظهرُ (كالفعل) فانالزمان جزائمن مفهومه نخِلاف الاسم فانه انمادل عليه حيث مدل بعرو ضد له امًا اقتضاءً تخصيصها المضارع بالاستقبال لمزيد اختصاصها بالفعل

فىقولە بعدولهذا كانالخ عائداعلى اقربمذ كور (قولەاى لكون هلالخ) اشارالشارح ندلك الى انالباء فيكلام المصنف داخلة على المقصور وان في الكلام حذف مضاف والاصل ولاختصاص طلب النصديق بهااي ولكونها مقصورة على طلب النصديق لاتعداه لطلب النصور وليست الباءداخلة علىالمقصور عليه اذالنصديق يتعداهما الهمزة فالباءهنا مزلتها ويقولك نخسرانا بالعبادة معنيان عبادتنا مقصورة عليه تعالىلانه تعالى لايكون لهغيرها وهذا مخلاف الباء في قوله بعد وتحصيصها المضارع بالاستقبال فانها داخلة على المقصور عليه فقد جع المصنف فىالعب ارتين استعمالى التحصيص (قوله وعدم الخ) هو بالجر عطف على طلب التصديق (قوله كاذكر فيما سبق اى فى قوله و هل لطلب التصديق فسب (قوله مزيد اختصاس) اى اختصاص زائد وانميا قال مزيد لان للاستفهام مطلقا نوع احتصاص بالفعل كاهو معروف في علم النحو والمرأد بالاختصاص الارتباط والتعلق لاالحصر لانهلائقيل النظاوت أيمان تعلقها بالفعل ودخولها عليداز دواكثرمن دخولها على الاسم اوالمراد بهالاستدعاء اي اناستدعاءها الفعل ازيدواشد مناستدعا، غيرهاله ( قُولُه عَمَاكُونُهُ زَمَانِياً ) ايموالاة ماكوته زمانيا ففيه حذف مضاف ( قوله اظهر ) اىمن زماية غيره كالاسم ( قوله كَالْفَعِلَ) أَيَّ الْحُوي والآسِان بالكاف يقتضي إنما زمانيته أظهر من غيره يشمل الفعل وغره وليس الامركذلك اذمازما بنه اظهر من غيره قاصر على الفعل وكان الاولى ان يقول وهو الفعل ويحذف الكاف الاان تجعل الكاف استقصائية ولمبعبربالفعل مناول وهلة بان يقول كان لها مزيد اخصاص بالفعل اشمارة الى ان زيادة اختصاصها يهمن حيث اظهرية زمانه لامن جهة اخرى كدلالتــه على الحدث مثلا ويصحان يكون تمشله باعتبار الافراد العقلية لمساكونه زمانيها اظهرفان مفهومه أعممن الفعل وان انحصر في الخارج فيه لاباعتبار ادخالها لاسم الفعل بناء على أنه بدل على الحدث والزمان لاعلى لفظ الفعل كإقال النوبي لانهذا يتوقف على ثبوت دخول هل على اسم الفعل وان لهــا مزيداختصاص بهدون نقية الجمل الاسمية ولم ثبت ذلك فتأمل ( قوله فان الزمان المخ)علة لكونالفعل زمانيته اظهر منالاسم وقوله جزمن مفهومه اي ودلاله الكل على جزئه اظهر من دلاله الشيء على لازمه (قوله حيث بدل) اى اذا دل عليه بانكان وصف كا ناضارب الآن اوغدا (قوله بعروض له) أى بسبب عروض الزمان لذلك ألاسم أىلدلوله من عروض اللازم للمزوم وذلك لان اسم الفاعل مُوضُوعُ لذَاتَ قَامِهِا الْحَدَثُ وَمَنْ لُوازِمُ الْحَدَثُ زَمَانَ لِقَمْ فَيْهِ فَالْحَاصِلُ الْالْفَعَلُّ منحبث هوفعل لايفك عزازمان بحسب الوضع مخلاف الاسم فالهقد ينفك عندمن حيثهواسم وهذا لاينافي عروضه اي لزومه لمدلوله اذا كان وصفا ( قوله اما اقتضاء الخ )

مصدرمضاف الىفاعله ومفعوله قوله لمزيد اختصاصها واللام للتقوية متعلقة باقتضاءلانها ليستزائدة محضة حتى لانعلق بشئ والمضارع مفعول تخصيصها وقوله بالفعل لمنقل بنحوالفعل اشارة الميان الكلف في قوله كالفعل ليست يمعني مثل بل استقصائية (قولة فظاهر ) وذلك لأن هلاذا كانت بخصص الفعل المضارع بزمان الاستقبال كان لها ارتباط وتعلق بالفعل لان الفعل المضارع وعمن مطلق الفعل وماكان له تعلق بالنوع كانله تعلق بالجنس ولانهاادا كانت تخصص المضارع بالاستقبال صار لها فيه تأثير وتأثيرها فيالمضارع دليل علىان لهما مزيدتعلق بجنس الفعل والالمااثرت في بعض انواعه وبمسادكرناه اندفع مايقال انغاية مايفيده هذا التعليل الشاني الواقع في المتن أنهل اذادخلت على المضارع خصصه بالاستقبال ولايلزم مندمزيد اختصاصها بالمضارع ولاكون دخولها عليه اكثرمن دخولها على الاسماء حتى بتم ماذكر ولجواز انتدخل عليه قليلا واذا دخلت عليه خصصته ونظير هذا انقدتقرب الماضي مزالحيال ولا يزمنه كون دخولها على الماضي أكثرمن دخولها على المضارع وحاصل الدفع انهالما كانت تخصص المضارع بالاستقبال دون الاسم كانلها مزيد ارتباط بالفعل دون الاسم لانالفعل المضارع توعمن مطلق الفعل وماكان لازما للنوع كان لازما للجنس واعلمان تفصيل الشارح للقنصي يفيدان اختصاصها بمازمانيته اظهرنشأ مزكل واحدمن الامرين السابقين لامن مجموعهما (قُوله لذلك) أي لمزيد اختصاصها بالفعل وهو مفعول باقتضاء واللام للنقوية (قوله هوالحكم بالشوت ارالاتنفاء) المراد بالحكم الادراك واما الثبوت والانتفاء فيمتمل ان يراد بهما الوقوع واللا وقوع للنسبة الحكمية فكائنه قال فلان التصديق هو ادراك وقوع الثبوت اوادراك عدم وقوع الشوت والاول فيالقضية الموجبة والشاني فيالسالبة وهذا مبني علىإن النسبة في القضيتين واحدة وهي الثبوت ويحتملان تكون مراده بالثبوت والانتفاء نفس النسبة الحكمية فكا نه قال فلا أن النصديق هو ادراك النسبة الحكمة اعنى الشوت و الانتفاء اى ادراك مطابقتها او عدم مطابقتها وهذا مبنى على أن النسبة في القضية السمالية سلبية (قوله والني والاثبات الخ ) فيهان الني والاثبسات هوالحكم الذيهو ادراك وقوع الثبوت في القضية الموجبة وادراك وقوع الانتفاء فيالقضية السبالبة والحكم لايتوجه للعانى والاحداث وانما المتوجه اليهما النسب وهي الانتفاء والثبوت فكان الاولى أن يقال والانتفاء والثيوت أنما يتوجهان الخواجيب بان مراد الشارح بالنفي والاثيات الانتفاء الشوت ومحصل كلامه ان التصديق الذي اختصت به هل متعلق بالافعال بواسطة ان متعلقه و هو الشوت و الانتفاء يتوجهان للعاني و الاحداث التي هي مُدَّلُولات للافعال فلهذا كان تعلقها بالفعل اشد كذا قررشيخ االعدى (قوله و الآحداث) عطفها على الماني عطف

فظاهر وامااقتضاء كونها لطلب التصديق فقطادنات فلا ثنالتصديق هو الحكم بالشوت أو الانتفاء والذي المعانى والاحداث التي هي مدلولات الانعال مدلولات التي هي مدلولات الاسماء

ولهذا)ایولانلهلمزید أحتصاص بالفعل (كان فهل انتم شاکرو ن ادلًا على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم تشكرون ) معانه مؤكد بالنكرير لانانتم فاعل لفعل محسذوف (كان ابرازم ماسيتجدد في معرض النابت ادل على كال العناية بحصوله ) منابقاله على اصله كافي هل تشكرون وفهلاانتمنشكرن لانهل في هل تشكرون و هل انتم تشكرون على اصلهالكونها ذاخلة على الفعل تحقيق فى الاول و نقد يرافى النانى

تفسير والمرادبها مايشمل الصفات القائمة بالغير ( قوله التي هي مدلولات الافعال ) فىهذا النوجيه نظرلانه يقتضي انهلابجوزدخول هلءلي الجلة الاسمية لعدم دلالتها على المعاتى والاحداث والمدعى ان لها زيادة تعلق بالفعل لاانها مختصة به واجبب بان تلك المماني والاحداث كما هي مدلولات الافعال مدلولات أيضا للاسماء المشتقة لكنها مدلولات للافعال بطريق الاصالة ومدلولات للمشتقات بطريق الشعية فلذا كانلها مزيد تعلق بالافعال فقول الشارح التي هيمدلولات الافعيال اي بطريق الاصالة واما فيالاسماء المشتقة فبطريق العروض والتبع ( قوله لاالي الذوات ) اي الامور القائمة لنفسها لانها مستمرة ثابتة نسبتها فىجبعالازمنة علىالسواء لانالذوات ذوات فيالماضي والحال والاستقبال واورد على الشارحانهذا النوجيه انماينتج زيادة تعلق هلبالفعل واولويتهابه بالنسبة للاسم المفرد لابالنسبة للجملة الاسميةلانها متضمنة ايضاللنسبة التي تنوجه للمعانى والاحداث واجبب بان صاحب النسبة في الاسمية المحمول وقدفصل بين هل و بينه بالموضوع فصارت الجملة المذكورة ليست اولي بهل لمايلزم مندخولولها عليها الفصل بينهاوبين مطلوبها بخلاف الفعل اذا دخلت عليه هل فلايلزم عليه فصل بينها وبين مطلوبها فلذاكان اولى بها على ان النسب في الجل الذكورة مدلولات للروابط ( قوله مزيد اختصاص بالفعل ) اي محيث اذاعدل بها عن موالاتها الفعلكان للاعتناء بالعدول اليه ( قوله كان فهل انتم شــاكرون ) أي الذي عدل فيه عنالفعل الى الجملة الاسمية ( قوله ادل ) خبركان وقوله على طلب الشكراي على طلب حصوله في الحارج لانه المراد دون الاستفهام لامتناعه من علام الغيوب كذاقال العلامة السبد وتبعه عليه غيرهوهو يفيد انالمقصود بالاستفهامهنا طلب حصول الفعل وانالعني المراد حصلوا الشكر وهذا معنىآخرغيرماتقدمهل في انها لطلب التصديق والذكور هنا معنى مجازى لها مرسل علاقته الاطلاق والنقيد كذا قررشيخنا العدوى ( قوله منفهل تشكرون ) الحاصل انالصورست لان الاستفهام امابهل اوبالهمزة وكلمنهما اماداخل علىجلة فعلية اواسمية خبرها فعل اواسم وفهل انتم شـــاكرون ادل على طلب الشكر منالخمسة الباقية بعدها لماذكره المصنف وجعل هلداخلة على جلة اسمية خبرها فعل نظرا الصورة ( قوله مع انهمؤكدالخ) الضمير للمثال الثاني وهو فهل انتم تشكرون ( فوله لفعل محذوف) اي فالاصل هل نشكرون تشكرون فحذف الفعل الاول فانفصل الضمير وانماكان انتمفأعلا لمحذوف كإقال لماتقدم من ان هل ادارأت الفعل في حيرها لاترضى الابمانقته وماذكر. منانانتم فاعل بمحذوف مبني على الاصحويجوز انيكون فاعلا معني ثم قدم على مذهب السكاكي ( قوله لان ابراز الخ ) هذاعلة العلية او العلل مع علته و المراد بالابراز الاظهار (قوله ماسيتجدد) اي مايتقيد وجوده بزمن الاستقبال الذي هو مضمون الفعل

( 4)

( AE )

المضارع المواقع بعدهلكالشكر لانها نخصص المضارع بالاستقسال (فوله في معرض النابت) اى فى صورة الامر الثابت فى الحال الغير المقيدبالزمان ( قوله ادل) اى اقوى دلالة على كمال العنباية اىالاعتناء وقوله بحصوله اى بحصول ماسيتجدد وقولهمن الفائه اىمن القاء ماستجدد وقوله على اصله اى الذي هو ايرازه في صورة المجدد وهيي الجملة الفعلية والاسمية التي خبرها فعل ووجه كون الراز ماسيتجدد فيمعرض الثابت يدل على كمال العنساية بماسيجدد ان ابراز مأكان وجوده مقيدا بالاستقبسال فيصورة الثابت الغير المقيد بزمان يدل على طلب حصول غير مقيد زمان من الازمنة ولاشك انالني عنطلب حصول مطلق اقوى دلالةبما بذئ عنطلب حصول مقيد ترمن ثم انهذا الكلام لطلب اصل الشكر لكون المقام مقتضيا لذلك كإبدل عليه قول المصنف ادل على طلب الشكر لالطلب استمرار الشكر فلايرد ماقيل ان الاستمرار التجددى المستفاد منهل انتم تشكرون امس بالقام منالأستمرار الشوتى المستفساد منفهل انتم شاكرون لدلالته على طلب استمرار الشكر على سببل التجدد الاشق على النفس المستدعى لزيادة الثواب وحينه فلايتم ماادعاه المصنف من أن فهل أنتم شاكرون ادلعلى طلب الشكر منفهل ابتم تشكرون افاد ذلك العلامة عبد الحكيم فان قلت النا انهل في هل انتم تشكرون داخلة على الفعل تقديرًا لكنه لمساكان فىقالب الجملة الاسميةو جدفيه الرازماسينجدد فيمعرض الثابت صورةو هم بعتبرونها في استخراج الكات فكيف يكون هل انتم شاكرون آدل عليه من فهل انتم تشكرون معانه نساوله قلت أناهل أنتم تشكرون لايفيد الشوت صووة أيضا لماتقدم للشارح فيحث المسند في قوله تعالى لوانتم تملكون خرائن رجة ربي من ان الجملة الاسمية اذاكان الخبرفيها جلة فعلية كانت مفيدة لاستمرار التجدد فقط ولاتفند الشوت سلنا انفهل انتم تشكرون يفيدالثبوت صورة لكن مايفيد ذلك بحسب الصورة والحقيقة معا ادل مما فيد ذلك بحسب الصورة فقط ( قوله كافي هل تشكرون) اىكالابقاء في هل تشكرون ( قوله لان هل الخ ) علة لكون النالين الذكورين فيهما القاء ماسيتجد دعلى اصله (قوله لكونها داخلة على الفعل) أي فليس معها ابراز المتحدد في صورة الثابت ( قُوله و تقدر ا في الثاني ) اي لان انتم فاعل نفعل محذوف نفسره الظاهر المذكور بعد ( قوله من افانتم شاكرون ) اى وكذا هو ادل من افانتم تشكرون و من افتشكرون ( فوله وانكان)اىهذا القولوهوافانتم شاكرون (قولهلانهل)علة لكونهلانتمشاكرون ادل على طلب الشكر من القول الذي فيه الاستفهام بالهمزة ( قوله أدعى للفعل ) أي اطلبله الماقوي طلباله ( قوله ادل على دلك ) اي مخلاف الترك مع الهمرة و دلك لآن القِعل لازم بعدهل نخلافه بعد الهمرة وترك اللازم لايكون الالكتــة كشدة الاعتناء والاهمام وشدة الطلب مخلاف ترائمير اللازم (فوله اي ولان هل ادعى الفعل)

(و)فهلانتمشا کرون ادلً علی طلب الشکر (من افاتم شاکرون) ایضا (و ان کان الشوت باعتبار) کون الجلة اسمیه (لان هل ادعی الفعلی من الهمزة فتر کمهمها) ای ترک الفعلی ای علی کال العابة دلك) ای علی کال العابة بحصول ماسیجا دد

( ولهذا )ای ولان هل ادعى الفعل من الهمزة (الانحسن هل زندمنطلق الامنالبليغ) لانه الذي تقصده الدلالة على الشوت وارازه ماستو جُند في معرض الموجو د (و هي ای هل (قسمان بسیطة وهي التي يُطلب بهـــا وجمودٌ الشي ) اولا وجوده (كقولنا هل الحركة موجبودة اولا موجبوده ( ومركة وهي التي يطاب بهـــا وجـود شي الشي اولا وجودُه (كقولنيا هل الحركة دائمة ) ألكا اولا دائمةً فإن المطلوب وجسودُ الدوام للمركة ارلا "وجودّه لهــا

اي بحيث لابعدل عنه معها الالشيدة الاهتمام والاعتناء تفاد العدول اليه ( قوله هلزيد منطلق ) اي دون أن يقيال هل منطلق زيد ( قوله الامنالبليغ ) اي لا من غيره ولوراعي ماذكر لانه اذا أنفق له مراعاة ماذكر فيوقت كان بمثابة الامور الاتفاقية الحاصلة بلاقصد (قوله لانه الذي يقصد الح) ايلانه الذي شانه مراعاة الاعتبارات وافادة اللطائف بالعبارات فاذاصدرمنه متلاهل زيد منطلق فانه يقصد به الملالة على الثبوت و الاستمرار وقوله و ابراز عظف على الدلالة اى ويقصد به ابراز ماسيوجد فيمعرض الموجود الناسين للجملة الاسمية وحاصله أنه الناصدر هذا القول منالبليغ كان المنظور اليه معتى لطيفا وهو الاستفهام عناستمر ارانطلاق زيك وكان الكلام مخركما على خلاف مقتضي النااهر وهذا مرفن البلاغة لاحاطه علمما تقتضيه هلمن الفعل بخلاف مااذاصدرمن غير البليغ لان استعمال اللفظ في غيرموضعه أنمايكون عنجهل لاعن نظر الى معنى لطيف فكون هذا القول منه قبيحا وعلى فرض أن يقصد ذك م فلااعتداد يقصده لانفاه بلاغته ( قوله بسطة ) يطلق البسيط على مالاجزاله كالجوهر الفرد وعلى مايكون اقل اجزاه بالنسبة لغيره المقابلله والبساطة بهذا المعني امرنسي وهذا المعني هوالمراد هنا و بسياطة هل وتركيبها بالنظر لمائدخل عليه كالحركه فيالبسيطة والحركة والدوام في المركبة وسيأتي إيضاح ذلك ( قوله و هي التي يطلب بها و جو دالشي ً) اي التي يطلب بها التصديق بوقوع وجود الشيُّ لبوافق مامرمنان هل لطلب النصديق اي بحيث يكون الوجودمجولاً على مدخولها كافي هل زيد موجود وهل النارموجودة اي هل زيد ثبت له الوجود في الحارج وهل النار ثبت لهاالوجود والتحقق في الحارج فقط ظهراك ان المطلوب بها التصديق بوقوع النسة التي بين الموضوع ووجوده اوبعدم وقوعها وان المرادبالشيء فىكلام المصنف الموضوع وبالوجود الواقع محمولا الوجود الخسارجي وهوالتمقق في الحارج لاالوجود بمعنى النسمة ( قوله هل الحركة موجودة ) يقال هذا بعد معرفة الحركة المطلقة وهي حروج الجسم منحير اليحير وقوله موجودة أي ثابشة في الخارج ومتحققه فيه وقوله اولا موجودة اي اوليست ثابتة في الحارج بلهمي امر اعتباری وهمی (قوله اولا موجودة ) فیه انهذا ینافی مانقرر بینهم منان هل لا تدخل علىمنتي وانكانت لطلب النصديق مطلقا ابجابيا اوسلبيا علىمامر واجبب بانه ليس مراد الشارح انه يفرد هذا السلب بالسؤال بان قال هل الحركة لاموجودة بلقصده بيان انذلك السؤال اذاوقع على وجه الايجاب كان المراد منه طلب بيسان احد الامرين اما الايجاب او السلب و بعض الافاضل حل النبي في قولهم هل لاتدخل على ننى على النبي البسبط وقولنا هل الحركة لاموجودة معدولة وبعضهم قال انهما لأندخل الأعلى موجب والسلب في قولنا هل الحركة موجودة أوغير موجودة معطوف

على هل الحركة موجودة فصدق أنهالم تدخل الاعلى موجب لانه يم ماعطف عليه سلب آه يس ( قوله بطلب بها وجود شئ لشي ) المراد بالوجود هنا الشوت الذي هوالنسبة تخلافه فيالاولى فانالمراد به التحقق فيالخارج والمراد وجود شي غير الوجود فغرجت البسيطة والقرينة علىذلك المقايلة والا فالمطلوب بالبسسيطة ايضا وجود شيُّ هوالوجود لشيُّ كالحركة (قوله فانالمطلوب وجودالدوام للحركة) أي ثبوته لها فظهرتماقلناه انالوجود نوعان احدهما رابطي وهوالنسبة بين المحمول والموضوع وهذا ثابت فيكل قضية وهذاهوالمراد فيالمركبة وغيررابطي وهومايكون مطلوبا لنفسمه لاللربطكما فيقولنا فيالبسيطة هلالحركة موجودة فإن الوجود فيه مطلوب لنفسه والحاصل انالركبة وانشاركت البسيطة فيانه يطلب بهاوجو دالشئ كوجود الدوام للحركة فيالمثال الاانها تخالفها مزجهة ازالبسيطة يطلب بها وجود نفس الموضوع والمركبة يطلب بها وجود المحمول وابضا الوجود في البسيطة مقصود فيذاته لانه مثبت للوضوع والوجود فيالمركبة ليس مقصودا في ذاته لانه رابطة بين المحمول والموضوع وبهذاكله اندفع مااورد علىقول المصنف في تعريف البسيطة وهي التي يطلب بهـا وجودالشيُّ منان المركبة كذلك وحينتذ فالتعريف غيرمانع ومحصل الجواب التفرقة بين الوجودين المطلوبين بهمسا ( قوله وقد اعتبر فيهذه ) اي المركبة شيئان حيث استفهم بها عن الثبوت الحاصل بين شيئينهما الموضوع والمحمول كالحركة والدوام وقوله غير الوجود اى المضاف للمحمول وهوالنسبة وقوله فىالاولى اىالبسيطه شئ واحد هوالموضوعكالحركة وذاك لانها استفهم بها عنالشوت الحاصل بينالشي ووجوده وهماكالشي الواحد لان الوجود عينااوجود على مافيه فهذه قداستفهم بها عن ثبوت بسيط والثاني عن ثبوت مركب والحاصل انكلا مناابسيطة والمركبة داخل علىجلة مشتملة على ثلاثة اجراء الموضوع والمحمول كدوامه فيالشائبة ووجوده فيالاولي ونسبة . وهي وجودالمحمول للوضوع ايثبوته لهكشوت الدوام للحركة فيمثال المركبة وثبوت الوجود اىالتحقق فيالحارج للحركة فيمثال البسيطة ولماكانالمحمول غيرالموضوع فىالمركبة كانالثبوت المستفهم عنه بها الرابط بينهما مركبا ولماكان الوجود الواقع محمولا عين الوجود الواقع موضوعا فيمثال البسيطة صارالشوت المستفهم عند بهآ الرابط بينهما بسيطا فانقلت حيث كانت الجملة التي تدخل عليها البسيطة لابد فيها مننسبة هي ثبوت الحمول للوضوع كان على الشارح ان يقول وقداعتهر في الاولى شئ واحد غير الوجود اىالمضاف للمحمولكما قال فيالمركبة قلت فيكلامه حذف منالثاني لدلالة الاول كذا قررشخنا العدوى عليه سحائب الرجة والرضوان وحاصله انه اذانظرلغير الوجود الواقع رابطة في الامرين كان المعتبر في او لهما شيئا

وقد اعترفي هذه شيئا ن غير الوجود وفي الاولي شي واحدفكانت مركبة بالنسبة إلى الاولي وهي بسيطة بالنسبة اليها ( والباقية ) بن الفاظ الاستفهام تشترك في انها ( لطلب النصور فقط) وتختلف من جهة أن المطلوب بكل منها تصور شئ آخر ( قيل فيطلب با واحدا وهوالحركة وفىثانيهماشيتين هما الحركة ودوامها وان اعتبرالوجود الواقع رابطة فىالامرينكان المعتبر فىالاول شيثين وفىالثانى ثلاثة وعلى كل حال فالاعتبار الاول فيه بساطة بالنسبة الى الثاني بمعنى قلة المعتبر وكثرته ( قوله والبــاقيةمن|لفاظ الاستفهام) اى المذكورة سابقا وذلك الباقي تسبعة وهو ماعد الهمزة وهل فان حكمهما قدمر وبقولت اى المذكورة سيابقا اندفع مايقال انمنجلة بقية الفاظ الاستفهام ام المنقطعة ولاتكون الالطلب النصديق فلايتم قوله والبــاقية لطلب النصور فقط ( قوله نصورشي ٱخر ) اي نصورشي مخالف لشي المطلوب نصور باداة اخرى وحاصله ان ماسوى هل والهمزة منالفاظ الاستفهام اشتركت في طلب النصور واختلفت فيالمنصورات ولايقال انامتي وايانكل منهما لطلب تعيينالزمان وتصوره فقد اتحدا فيالمنصور لانانقول ان احدهما للزمانالمطلق والآخر للستقبل كَايِأْتَى وَحَيْثُذُ فَهِمَا مُخْلَفَانَ فَيْهِ ( قُولُهُ قِيلَ الْحَ ) القَصْدِيْذَلُكُ مُجْرِدُ العزو والنسبة للقــائل لاالتبرى من هذا القيل فانهــــكلامحق ومقابل هذا القبل قول السكاكي الآني ( قوله فيطلب عما ) اي الني هي من الفاظ الاستفهام السمايقة ( قوله شرح الاسم او ماهيد المسمى) اى وينعين المراد بالقرينة ( قوله شرح الاسم ) اى الكشف عن معناه وبيان مفهومه الاجهالي الذي وضعله فياللغة اوالاصطلاح فذلك المفهوم الموضوع له هوالمطلوب شرحه وبيانه كمااذا سمعت لفظا ولم تفهم معناه فانه تقول ماهوطالب ان بعين لك مدلوله اللغوى اوالاصطلاحي واراد بالاسم هنا ماقابل المسمى فيشمل الفعل والحرف اذ شرح الاسم لايختص بالاسم المقابل للفعسل والحرف (قوله ماالعنقاء الخ) حكى الزمخشرى فيربيع الابرار ما حاصلهان العنقاء كانت طائرًا وكان فيها من كل شي من الألوان وكانت في ز من اصحاب الرس تأتي الىاطفالهم وصغارهم فتخطفهم وتغرب بهم نحو الجبل فتأكلهم فشكواذلك الي نبيهم حظلة النصفوان عليدالسلام فدعا الله عليهافاهلكها وقطع عقبها ونسلهافسيت عنقاء مغرب لذلك ( قوله طالبا ان بشرح الح ) حال من ا في قوله كقولنا ما العنقا والمراد طالباكل منا اوالضمير فيقوله كقولسا للتكلم الواحد المعظم نفسمه فاندفع الاعتراض بان المناسب لقوله كقولنا ان يقال طالبين ( قوله و بين مفهومه ) اي مدلوله الاجالى الذي لابعرف منه الماهية وهذا هوالمساسب لةول الشيارح فبجاب بايراد لفظ اشهر وهذأ عطف تفسير والحاصل انقول السائل ماالعنقاء مثلا فيمعني قوله مامدلولهذا اللفظ الموضوعله واعلم انما المطلوب بهيا شرح الاسم على قسمين الأول ان يطلب بهما بيان ان آلامم لأي معنى وضع وماك هذا البيان آلي التصديق دون التصور لان مقصود السائل هوالتصديق بان اللفظ موضوع في مقابلة ای معنی سواء کان بعرف ذلك المعنی الذی هو موضوع باز آنه مجملا او مفصلاو جوا به

کقولنا ما العنقاء ) طالبا ان یشُرخ هذا الاسم ویُهُن مفهومه فیجاب بایراد لفظ آشهر (او ماهیة السمی)

ايراد لغظ اشهر وهذا القسم بالمباحث اللغوية انسب لانهالبيان مدلولات الالفاظ اجالا لان اهل اللغة يعتنون بالمرفة الاجالبة كقول الجوهري في الصحاح الحب ضرب منالعدو والكلام اسم جنس يقع علىالقليل والكثيروالشانى انبطلب بها تفصيل مادل عليه الاسم اجالا بانيكون السائل عالم بمدلول الاسم اجالا ويطلب تفصيله وجواب هذا بالحدالاسمي وهذا الجواب للتصور لان قصد السائل تصور مفهوم الاسم تفصيلا وهذا القسم بالمساحث الحكمية انسب لانها لبيسان تفاصيل الحقائق الموجودة والمفهومات الاصطلاحية مشال الاول قول السائل ماالغضنفر حال كونه يعرف معنى الاســد منحيث هوبانه نوع منالحيوان اوحيوان مفترس ولايعرفه منحيث انه مدلول لفظ الغضفر فقصدالسائل أن يعلم اللفظه موضوع لاي معنى فعياب بالراد لفنا اشهر وهواسيد ومشال الثاني قول السيائل ماالعنقاء والحال آنه يعرف مدلوله أجالا بآنه نوع منالطيرومقصوده أنيعرفه مفصلا فبجاب بالحد الاسمى بانيقال طير صفته كذا اذا علت هذا فقول الشارح طالباانيشرح هذا الاسم وسين مفهومه اناراد بشرح الاسم ونبسان مفهومه ببسان المعني الذي وضعله اللفظ كإهوالمتسادر منه كان قوله فبحاب الح صحيحا لكن ماحبننذ لطلب التصديق لالطلب التصور كماهو الموضوع وأن أراد بشرح الاسم وبسأن مفهومه تفصيلمادل عليه الاسم اجالاكان النشيل صحيحا لان ماحيننذ لطلب النصور ولكن قوله فيجاب الح فيه نظرلان الجواب حينئذ بالحد الاسمى وهوالرسم لابايراد اللفظ الاشهر الذي هو مريف لفظي تأمل ( قوله فبجاب أبراد لفظ اشهر) أي مرادف له اشمهرمته عندالسمامع سمواءكان منهذه اللغة التي سمأل بهاالمماثل ام لاكذا فيسم وعمم بس فقال أشهرمنه سواءكان مراد فاله ام لاكما يقال فيجواب ماالعنقاء طائرو في جواب ماالعقار خر وقوله بايراد لفظ اىمفردكةولك في جواب ماالانسان بشران لايعرف مدلول الانسان سواء عرف مدلول البشراجا لابان عرف انه نوع من الحيوان اوعرفه تفصيلا ثم ان قوله فيجاب بايراد لفظ بيان لمساحق الجواب ان بكون عليه اي انحق الجواب حينتذ انيكون بابرا لفظ مفرداشهر عندالسمام وذلك لان مفهوم الاسمامر مجمل فادا اجيب بمركب دخل في الجواب تفصيل ليس من المسؤل عنه فاذا لم يوجد مفرد اشهر عدل الى لفظ مركب كقولنا في جواب ماالعنقاء طائر عظيم تخطف الصبيان ولايكون التفصيل المستفاد منالتركيب مقصودا فأذا حصل المفهوم سأل عن الماهية وذائيات افرادها فيؤتى عابدل عليها ( قوله او ماهية المسمى) بالجر عطف علىالاسم اىاوشرح ماهية المسمى واراد الصنف بالسمى المفهوم الاجالى وبمبآ هيته اجزاءذلك المفهوم الاجالى اعنى الماهية التفصيلية التي عرفت بالوجود حتى يكون الجوباب المبين لهاتعريفا حقيقيا فالانسان مثلا مفهومه الاجمالي الذي

هومسماه نوع مخصوص من الحبوان وماهية ذلك المسمى حيوان ناطق (قوله اى حقيقته الخ) اشار بذلك الى انه ليس مراد المصنف بالماهية مايقع جوابا لماهو لانه شامل لمايكون

شرحاً للاسم منالفهومات العدومة بل مراده الما هية المو جودة وقوله التي هو اىالمسمى وقوله بها اى بالحقيقة اى بسببها وقوله هو اى نفسه مثلا مفهوم الانسان الاجالي وهوالنوع الخصوص منالحيوان صار بسبب ماهيته وهي الحيوانية والناطقية أنسمانا فألمسمى ملاحظ اجالا والحقيقة ملاحظة تفصيلا فاختلف السبب والسبب باعتيا رالاجال والتفصيل وإما اختلاف المبتدأ والخبرفبا طلاق المبتدأ وتقييد الخبر بالسبب او مملاحظة المبتدأ نوعا محصوصا مع قطع النظر عن المعنونة عنه بكذا والخبرنوعا مخصوصا معنو ناعنه بكذا ووصف الشارح الحقيقة بالتيهو بها اشارة الى ان المراد بالحقيقة الما هية الثابتة في نفس الامرالتي بها تحققت افراد الشيء بحيث لا يزاد في الخارج عليها الا لعوارض كا أن يقال ما الانسان فيقال الحيوان الناطق فلفرادالانسان لاتز يدعلي هذه الحقيقة الابالعوارض ولم يردالمصنفبالماهية الما هية التفصيلية ولولم يوجدلها فرد والدليل على ان مرادالمصنف بالماهية الحقيقة الثابتة فينفس الامر لامطلق ماهية تفصيلية ولومعدومة (قولهوتقع هلالبسيطة فى الترتيب بينهما ) لان المساهية الوجودية هي التي تقع هل بينهاو بين شرح الاسم وقوله كقولنا مالحركة ولاشك انها موجودة الإيراد (قوله ايماحقيقة مسمى هذا اللفظ )مسماه نوع مخصوص من العرض وحقيقة ذلك المسمى الدانيات التي يجاب نها بان يقال في الجواب مثلا هي حصول الجرم حصولا اولا في الحير الثاني ( قوله فيماب بأيراد ذائبًا له ) من الجنس و الغصل كائن يقال في جواب ما الانسان حيوان ناطق بعد معرفة انالانسان شيء موجود في نفسه وانما قيدوابذلك لاجل ان يكون الجواب تعريفا حقيقيا والاكان تعريفا اسميا وكانت ماهي التي يطلب بها شرح الاسم لاالتي طلب بها الماهية وربما تذكر الرسوم في مقام الحدود توسعا اواضطراراكما في شرح الاشارات وحبننذ فقول الشارح فيجاب بالذائبات اى حق الجواب عن ما التي لطلب شرح الما هية أن يكون كذلك ولذلك لما سأل فرعون موسى عن حقيقة الله بقوله ومارب العالمين جابه موسى بذكر بعض خواصه وصفاته تعالى حبث قال رب السخولت والارض وما بينهما انكنتم موقنين تنبيها على أن حقيقته تعالى لأتعلم الا يذكر الفصول المقومة الها ولامقوم لها اذلا تركيب فيه سحانه وتعالى ولمالم ينتبد فرعون لذ لك بل عد جوابه غير مطابق قال لمن حوله الانستمون يمني اناسألندعن حقيقته فأجابني بصفاته فلر يمرضموسي عليه الملام لحطابه هذا بلذكر صفات ابين حيث

قال رُ بكم ورب آبا تكم الاولين لعله ينشد فلم ينشد فنسب فرعون لعندالله موسى عليه السلام الى الجنون وقال على وجم الاستهزاء ان رسولكم الذي ارسل اليكم

ای حقیقه التی هو به اهو (کقولنا ماالحرکه) ای ماحقیقه مسمی هذا اللفظ فیما ب با براد دا تیا ته فی التر تیب بینهما) ای بین ما التی لشرح الاسم والتی لطلب الما هیه

لجنون فذكرموسي عليدالسلام ثالثا صفات ابين بقوله رب المشرق والمغرب ومابينهما وقال عقبه أن كنتم تعقلو ن فاشار إلى أن السؤال عن حقيقة الرب ليس من دأب العقلاء آه كلامهم قال الشيخ پس و هل بؤخذ من كلامهم هذا ان كل بسيط لا يسئل عن حقيقته آه والظاهر اله كذلك (قوله و تقع هل البسيطة) اى وهي التي يطلب بهما نفس وجودالشيُّ أيو يقع السؤال بهل البسيطة بينالسؤال بما التي لشرح الاسم و بين التي لطلب الماهية ( قوله فيالنزيب ) اي في حال التر تيب اي ترتيب الطلب (قوله اى بين ما التي لشرح الاسم والتي لطلب الماهية ) اى لطلب شرحها و بيانها لما عَلَمُ انْقُولُ المُصنفُ أوماً هَيْدُ السَّمَى عَطَفَ عَلَى الاسمُ وَ يَحْتُلُ أَنَّهُ عَطَفَ عَلَى شرح و يدلله ما هنا وِاعلم انمقتضي التربيب الطبيعي وقو ع هل المركبة بعد ما التي لطلب شرح الماهية كأمرولذا يقال إن هل تقع بين مائين وماتقع بين هلين وقد أَسَقَط المُصنف والشارح هذه المرتبة فيقال مثلا أولاً ما العنقاء ثم ثانياً هلهمي موجودة ثم ثالثا ماهي ايما ماهينها وحقيقتها فاذاعرفت الحقيقة قلت راها هل العنقاء دائمة وكذا نقول ما البشر فتجاب بانسان نمتفول هل هو موجود اولافتجاب بموجود ثم تقول مأماهيته وحقيقته فبجاب بحبوان ناطق ثم تقول هل يمشي على اربع اوعلى رجلينٌ ونحو ذلك من الأحوال العارضة (قوله بعني أن مقتضي الرّبيب الطبيعي) اى العقلي نسبة للطبع بمعنى العقل أذَهُو المرآعي للساسبات والترتيب الطبيعي هو ان يكون المناخر متوقفا على المتقدم من غيران يكون المتقدم علة له كتقدم المفردعلي المركب والواحد على الأثنين ووجه كون ماذكره المصنف مقتضىالترتيب الطبيعي ان مقتضى الطبع أى العقل المراعي للمناسبة انالشخص اذا سمع اسما ولم يعرف اناله مفهوماً طلب له مفهوماً على وجه الاجال ثم اذا وقف على مفهومه طلب وجوده لاستحالة طلب وجود مفهوم اللفظ قبل العــلم بأن له مفهوماً اذ لعله مهمل ثم اذا علم وجوده طلب تفصيل ذلك المفهوم بالحد المتضمن للجنس والفصل واذا علم تفصيل ذلك المفهوم سأل عن احواله العارضة له كدوامه لأن العلم مدوام ذلك الذي يستدعى سبق العلم محقيقته كذافيل قال السبكي ولانخلو عن نظرلانه أذاكان السؤال عن الدوام يستدعى سبقءلم الماهية فالسؤال عنالوجود كذلك وحينثذ فلافرق بينهل البسيطة والمركبــة نظرًا لذلك النعليل آه وقد شــال أن وجود الشيُّ عينه مخلاف الدوام وحينئذ نفرق بينهما تأمل ( قوله شرح الاسم ) أي بيسان مفهومه الاجالي وقوله ثم وجود المفهوم اى ثم يطلب بهل وجود ذلك المفهوم وقولهثم ماهيته اىثم يطلب بانماهيته بماالنانية وقولهلان مزلابعرف مفهوماللفظ اى الاجالى علةلكون مقتضى الرّبد العقلي ماذكر وقوله استحال منه أن يطلب وجود ذلك الفهوم أي الأجالي وذلك لاحمال ان يكون اللفظ المسموع مهملا وقوله استحال منه انبطلب حقيقتهاى

قوله و بين التي لطلب الخ اى و بين السؤال عا التي لطلب الخ ( مصحمه ) بعني ان مقتضى الترتيب الطبيعي ان يطلب او لا شرح الاسم ثم و جودً المسم ثم و جودً ما هيه و حقيقته

لان من لا يعرف مفهوم الفظاستحال مندان بطلب لا يعرف آنه موجود والمستحال منه أن يطلب حقيقة لمعدوم ولا ماهية لمعدوم ولا ماهية لهوالفرق بين المفهوم من الحدالتفصيل التي تفهم من الحدالتفصيل التي تفهم فهما هاووقف على الشركان عالما اللغة

التفصيلية ( قوله لان من لا يعرف فهوم اللفظ ) اى مفهومه من حبث الهمدلول اللفظ استحال منه أن يطلب وجوده فاندفع مايقال أن ماذكر من استحالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجملة لايسلم بل قد يطلب بناء على أن الاصلوضع اللفظ لمقهوم مائم على تقدير تسلمه فاتما ذلك اذا لم يعرف ان له مفهوما اصلا واما ان عرف ان له مُفهُّومًا ولو لم يقف على مايميه في الجملة فلا مانع من السؤال عن وجوده لانه اذا عرف أن له معنى فقد تصوره باعتبار أنه معنى الفظ وأن كان مبهما وهذالتصور كاف في طلب و جوده والسؤال عن خصوصيته (قوله ادلاحقيقة للعدوم ولاماهيدله) العطف مرادف ووجه كون المعدوم لاماهيةله انالماهية ماله يكون الشئ المتعارف وهو الموجود هوهو والمعدوم لاوجودله فلاماهيةله ابضًا. قوله والفرق الخ) اتى بهذا دفعًا لما يقال أن المصنف جعل ماقسمين الأول مايطلب بهــا ببأن مفهوم الاسم والثاني مايطلب بها بيان ماهيد المسمى وهل هما الاشئ واحد وحاصلذلك الدفع اللانسلم انهما شيُّ وأحد بل مختلفان كذا قرر بعضهم وعبارة السيرامي لما كانَّ الحد وألمحبود متحدين ذآتا مختلفين من جهة الاجال والتفصيل فريمايتوهم متوهم عدمالفائدة فىالتحديد سواءكان اسميا اوحقيقيادفعه بقوله والفرقالخ والفرق مبتدأ وقوله غيرقليل خسبر ومعنى كونه غير قليل انه كثير والمراد لازمه أىظاهر واضمح او المراد بالقلة الخفاء ( قوله بين المفهوم من الاسم ) اي بين الذي يفهم من الاسم اي من اللفظ ويدل عليه (قوله بالجملة) متعلق بالفهوم والساء لللابســة أي المفهوم الملتبس بالجملة اي بالاجال اي بين المفهوم المجمل او الاجمالي او آنه حال من الفهوم؟ اى حال كونه اجالا اى مجملا (قوله التي تفهم منالحد ) اى من لفظ الحد و في كلامه اشارة الى ان الحد يطلق على اللفظ العنون له عن اجزا. الماهية كما آنه يطلق على مجموع اجزائها(قوله بالتفصيل) متعلق يتفهم اى تفهم تفصيلا من الحد اواله صفة للماهية أي الماهية الملتبسة التفصيل أي الماهية المفصلة التي تفهم من الحد (قوله غير قليل) أي ظاهر فلا يوهم اتحاد هما لان المحدود و هو مايدل عليه اللفظويفهم منه الماهية المجملة والذي يفهم من الحد الماهية المفصلة ولا شك أن الماهية المجملة غير نفسها حال كونها مفصلة كما هو ظاهر ( قوله فان كل الخ ) هذا من باب النبيم لامن الدليل اذ الامور الواضحة لايقام عليها دليل نعم قدينبه عليها ازالة لما يعرض لها منالخفاء بالنسبة لبعض الاذهان ( قوله فهم فهما ما ) اى فهم منه الماهية فهما اجاليا فَهُومٌ فَهُمْ مَحَدُوفَ ( قُولُهُ وَوَقَفَ عَلَى الشَّيُّ الذِّي يَدِلُ عَلَيْهُ الاسمَ ) اى وقوفًا اجالياً وهو تفييرًا قبله لان فهم الشي هوادراكه والوقوف عليه (قوله أذاكان عالما باللغة ) أي بوضعها إما غير العالم بوضعها فلا يفهم من الاسم المحاطب به شيئًا فاداكان المخاطب عالما بوضع اللغم وخوطب بلفظ انسبان فهم منه نوعا من الحيوان

محصوصًا (قُولُهُ وَامَا آلحُدُ) المرادية هنا الماهية النفصلية لا الفظ الدال علمها بدليل قوله فلا يقف عليه الخوكان المناسب لمساقبله أن يقول والذي يفيده الحد المساهبة التفصيلية ولذلك كان لايقف الخ وقوله الاالمرتاض بصناعة المنطق اى اى العالم بها المنقن لها و ذلك لان الحد عبارة عن الماهية التفصيلية كما علمت و لا يعلم الحق ثق المفصلة الا من له اتفيان لعلم المطق لعلم حقيقة الذاتيات اعني الجنس والفصل مندوفيه ان الداتيات أنما تعرف بالنقل او بمحض فر من العقل على الاصمح فالارتياض في صناعة المنطق لانفيد معرفه ذائيات الاشياء وقد نقال المرتاض في صناعة المنطق يستمرج للحققة أجزاءها الذاتية من الجنس والفصل عند عدم النقل تأمل (قوله فالموجودات الخر) الفاء واقعة في جواب شرط مقدر اي اذا علت ماذكرناه من انه لاحقيقة للعدو مولا ماهيةله واردت الفرق بينه وبين الموجود فنقول لك الفرق بينهماانالموجودات الخ واراد بالوحودات الامورالتي لمها ثبوت في نفس الامر لاالتحققة في الخارج فقط (قوله لها مُفانق ) اى ماهيات مركبة من الذائبات ملحوظة باعتبار البحقق في نفس الامر وهي حقيقة ذلك الموجود ( قوله و مفهو مات ) اي صور حاصلة في العقل مدركة من الالفاظ الداله عليها بواسطة معرفة وضعها لها والحاصل أنكلا من الوجودات والمعدومات وضع له الفاظ لانالوضع لايشترط فيه تحقق الموضوع لهو تلك الالفاظ الموضوعة يدرك العقل منها صورا بواسطة معرفة وضعهاو تلك الصور هيمفهومات الالفاظ ( قُولُه فالها حدود حقيقية ) اي تدل على الحقائق ( قُولُه و اسمية )اي لفظية تدل على المفهومات من الاسماء (قوله فليس لها الاالمفهومات) وهي الصور العقلية المدركة من اسمائها ( قوله الابحسب الاسم ) اى لابحسب الذات وكان الاولى ان يقول فلا تعريف لها الا بحسب الاسم لان الحدماكان بالذاتيات وهي لاذاتيات لها ( قوله لان الحد بحسب الذات ) اى النظر للذات اى الحقيقة ( قوله حتى ان مايوضع الخ) غاية لقوله لان الحد محسب الذات لايكون الابعد المخ و حاصل كلامه ان الحدالاسمى قد ينقلب حقيقيها فالواضع اذا تعقل نفس الحقيقة ووضع الاسم باز ثها نقبل العلم بوجود تلك الحقيقة يكون تعريفا اسميا وبعد العلم بوجود ها ينقلب حدا حقيقيا فالحد الحقيق والحد الاسمى لامنيافاة مينهما الابذلك الاعتسيار مثلا تعريف الشكل المثلث المتساوى الاضلاع بمااحاطيه ثلاث خطوط متساوية حداسمي وبعد عملك بوجوده بالشكل الاول منالتحرير يصيرحداحقيقيأ وكذلك اذا قلتلن لايعرف معنى لفظ صلاة الصلاة عبادة ذات اقوال وافعال مفتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم كان ذلك حدا اسميا ناذا علم المحاطب بعدد لك يوجودها بان سأل عن وجودها و قال هل هي موجودة فقلت له آنالني قد امريها وكل ما امريه الني فهو موجودا نقلب ذلك الحدالاسمي حدا حقيقبا بق شي آخر وهو ان الحد الاسمى اذا انقلب حدا حقيقيا هل في هذه

انماهى حدود اسمية م اذا برهن علمها واثبت وجودها صارت تلك الحدود بعينها حدودا حقيقة جميع ذلك مذكور في الشفاء (و) يطلب (عن العارض المشخص)

الحاله يقال له حداسمي اوان الشرط في كونه اسميا عدم العلم بوجو دنلك الحقيقة فإذا وجد العلم انتني عنه ذلك الاسم (قوله في اول النعاليم) جع تعليم و المرادبه التراجم كالفصل والباب وقوله من حدود الاشياء بيان لمما يوضع وذلك مثل حد الصلاة المذكور في اول بابها (قوله بيرهن عليها )اي على وجودها (قَوْله في اثناء الم ) اراد بالعلم القواعد المتعلقة بالشئ المحدود المذكور فى نلك النزجة و فى بعض النسخ فى اثناء التعليم أي في انناء الترجة (قوله حدود أسمية) أي رسوم (قوله ثم أَذَار هن عليها) اى على تلك الاشياء اى اقيم البرهان على وجودها ( فوله و اثبت وجودها ) اى البرهان والمراد الوجود الحارجي لامطلق الوجود ( قوله صارت تلك الحدود) اي النعاريف وقوله حدودا حقيقيةاى بحسب الحقيقة فانقلب الاسمى حقيقيا و جعل هذاكليا غير مسلم لان الحد الاسمى عبارة عن جميع ما اعتبره الواضع في مفهوم اللفظ وما اعتبره قديكون عارضا للافراد لاذاتيافلا مكن بعد اثبات الوجود ان يصيرحدا حقيقيا لان الحد الحقيق عبارة عنجبع ذاتيات الشيء الموجودة مثلا مفهوم الماشي حداسمي للانسان وبعد اثبات الوجود لايكون حدا حقيقيا لانه ليس عبارة من جيع ذاتيات الافرادكريد وعمرو فلايد من تأويل كلامه بإن المراد آنه بعد آثبات الوجود يمكن ان يصير حدا حقيقيا بان يكون مااعتبره الواضع جيع ذاتسات الافراد كذا ذكر العلامة السيد فيحواشي المطول وفي الفناري أن الواضع أذا تصور حقيقة الثيءُ وعين الاسم بازائهــا فظاهر ان التعريف حداسمي قبل العلم نوجودها وحقيق بعد العلر بالوجود واذا تصورها بعض عوارضها واعتساراتها ووضع الاسم بازائها فالتعريف انمايكون حدا اسميا بالنظر لتلك الاعتبارات فبعدالعلم بالوجود يكون حدا حقيقيا بالنظر اليها بلا اشتباء واما بالنظر لنفس الشئ فرسم اسمى قبل العلم بالوجود ورسم حقيق بعده وحيننذ فلا حاجة لما ذكره العلامة السيد من النقييد وهذاكله اذا اربد بالحد والرسم المعنى المصلح عليه عند ارباب العقول واما اذا اربد بالحد المرف مطلقا فالامر ظاهر (قوله ندافي الشعاء) كتاب لان سيناو علمن كلامه إن الجواب الواحد بجوز ان كون حد بحسب الاسم وبحسب الذات بالقيساس الى شخصين وبالقباس الى شخص واحدافيوقتين اما الثأني فكمامر فيمثال المثلث والصلاةواما الاول فكما اذا سألك سائل عن مفهوم الانسان فقال ما الانسان اى مامفهوم هذا اللفظ وكان شخصحاضر يعلم مفهومه وانه موجود ولكن لايعلم تفصيل ذلك المفهوم فقلت له حيوان ناطق فهذاحد اسمى بالنظر السبائل وحقيق بالنظر السبامع (قوله العارض الشخص لذي العلم) لما كان المنادر منه ان الراد بالعارض المشخص خصوص الوصف الذي يعين ذا العلم كقولنا فيجواب السؤال المذكور الرجل الطويل الذي لقبته بالامس إذا كان النعين يحصل بناك الاوصاف أشار الشارح بقوله فبحاب بزيد

اونحوه الى ان المراد بالعارض المشخص لدى العلم الامر المتعلق به سواء كان علماله او وصفا حاصابه كمافىالمثال المذكور وسواء اتحد العارضكمافىالمثال الاول اوتعددكما فىالثانى وليس المراد المعنى المتبادر فقط وخرج بالشخص العارض الغيرالمشخص وهوالامر العارض العام ككانب ونحوه فلايصيح انيقع فيجواب السؤال بمن لانهاوانكانت عارضة لحقيقة الانسان لكنها غيرمعينه قال ابن يعقوب ولماكانت من ههنا في غاية الابهام لم بكن فيها اشعار بخصوصية المجاب فادا قبل في الجواب ريدتصور السائل من ذلك الجواب ذات زيد فلذاكانت النصور وان لزم من ذلك تصديق كون حاص فى الدار و اما قولنا فياتقدم ادبس فى الاناء ام عسل فالحاب به مستشعر من السؤال فلم يزد الجواب تصويره ولهذا قلنا فيمانفدم اله يرجع الىالتصديق فىالتحقيق وعلى هذا بقاسماناتي في ماو بحوها آهو من هذا تعلمان قولهم من و نحوها لطلب التصور اي اصالة فلاينا في انطلب التصديق الخاص لازم لها هذا وذكر السبكي في عروس الافراح نملا عن والدم ان الجواب يزيد مفرد لامركب ولايقدر مبتدأ ولاخبر فاذا قلت من عندك فقيل زيدكان بمزلة قولك ماالانسان فتقول حوان ناطق فهو ذكرحد يفيد النصور فقط وعلى ذلك قوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله واماقوله فىالآية الاخرى خلقهن العزيز العليم فهوابنداء كلام يتضمن الجواب وليس اقتصارا على نفس الجواب مخلاف الآية قبلها (قوله لذي العلم) عبر بالعلم دون العقل لمتناول الباري نحو فن ربكما ياموسي (قوله تشخصه ) اي تشخصا شخصيا او نوعياكم اذا قبل من فيهذا القصر فقيل مثلا الانسان الصقلي وكذا ادا قبل منفىالسماء منانواع العالمين فقيل الملك والمراد بالنوع اللغوى الشامل للصنف ( قوله و تعينه ) عطف تفسير ( قوله من في الدار) أي اذا علم السائل إن في الدار احدا لكن لم يشخص عنده فيسأل بمن عن مشخصه ( قوله فيجاب بزيد ) اىلان العلم يفيدا حضار ماوضعله بعينه و هو عارض له بمعنى اله حارج عن ماهيته أو جنسه بالعارض القائم به قاله عبدالحكيم او المراد بكونه عارضا للذات انه متعلق بها لدلالته عليها كمامر قال في المطول و اما الجواب بنحورجل فاضل منقبلة كذا ونحو ابن فلان واخوفلان فانما لصنح ذلك منجهد ان المحساطب مفهم منه الشخص محسب انحصار الاوصاف في الحارج في شخص وان كانت تلك الاصاف بالنظر الى مفهوماتها كليات (قوله وقال السَّكَاكي) اي في الفرق بين من وما وهذا مقابل القبل المتقدم (قوله يسأل بما عن الجنس) اي من ذوي العلم او من غيرهم و المراد بالجنس الماهية الكلية سواءكانت متفقة الافراد اومختلفتهما نجملة او مفصلة فيشمل جيع اقسام المقول فىجواب ماهووهو النوع والجنس والماهيةالتفصيلية والاجالية فاذاقيل مازيد وعمر وفيجاب انسان وماالانسان والفرس فيجاب بحيوان ناطق اونوع

ای الامرالذی بعرض (لذی العلم) فیفید تشخصه و تعید فی الدار ) فیجاب بزیدو نحوه ممایفید تشخصه ( و قال السکا کی یسأل مماعن الجنس تقول ما عندك ای ای ای اجناس الا شیاه حندك

من الحيوان فيطلب بما عند السمكاكي شرح الاسم وشرح الماهية الموجودة الاانه مختص عنده بالامر الكلى وعند صاحب القيل السابق يطلب بها شرح الاسم كليا كان اوجزئيا قال عبدالحكيم ومما ذكر تعلم ان مراد المصنف بالجنس الجنس اللغوى فيدخل النوع ســـواءكان حقيقيا اواصطلاحيا نحو قولنا ماالكلمية اي اي جنس من اجناس الالفاظ فيحاب بانها لفظ مفرد مستعمل (قوله اي اي اجناس الاشياء الخ) اى اى جنس من اجناس الاشياء عندك لان المسؤل عنه ليس هو الجمم ( قوله و جوابه) اي جواب ماعندك لاجواب ايجنس مناجناس الاشمياء عندك لانقول المصنف اى اى اجناس الاشياء عندله انما اتى به لتفسير منجهة المعنى وذلك لان السؤال بأي انما يكون عن المميز كما سيذكره المصنف قر با و إماما فانه يسئلها عن الجنس فلم يكن جواب ای مطابقا لجواب ماودلك لانالمجاب به عنمالفظ الجنسككتاب او فرس والمجاب به عن ای الجنس ونمیره الذی هوالفصل نحو شئ مکتوب اوشی عاقل اوشي ملبوس او نحو ذلك لكن لماكان مميز الجنس يستشعر منه الجنس لان الثي المكتوب مثلا يستاز مالكتاب فتىذكر بميزالجنس المذى عنده فسر المصنف ماعندك باي جنس عندك نسامحا لتلازم جوابيهما هذا محصـل ماقاله العقوبي وسموقال عبدالحكيم لابتوهم من نفسير المصنف مطلب ماعطلب اي أتحادهما فان ايالطلب المميز ومالطلب الماهية الاانه لماكان طلب ماهية الشئ مستلزما لطلب يمييز تلك الماهية بعينها عما عداها من حيث اشتمالها على الخصوصية اقيم مطلب اى مقام مطلب ماولذا اتحد جوابهما فيقال كتاب ونحوه لانه من حيث انه مشتمل على بان الجنس احالا جواب لما ومنحيث اشتماله على الخصوصية الميرة عن الاجناس الاخرجواب لاى هكذا يستفاد منشرح العلامة الشارح للفتاح آه فانتتراه جعل جوامهما واحدا بالذات مختلفا بالاعتمار وعلىهذا فيصيح جعل ضميروجوا بهلماعندك ولاى الاجناس عندك تأمل ( قوله ونحوه ) اى كفرس و حار و انسان ( قوله و مدخل فيه) اى في السؤال عن الجنس السؤال عن الماهية والحقيقة اى التي هي النوع سواء كان حقيقيانحو ماالانسان اواصطلاحيا نحوماالكلمة واشار الشارح بهذأ الىان مراد المصنف بالجنس اللغوى وهو ماصـدق على كثيرين لاالجنس المنطق ادهو مقابل للنوع ( قوله والحقيقة ) عطف مرادف ( قوله ماالكلمة ) أي مامدلول هذه اللفظه (قوله اياي اجناس الالفاظ هي ) اياي جنس من اجناس الالفاظ هي أي اي توع منانواعها لانها تتنوع لانواع مفرد ومركب وموضوع وغيرموضوع ومستعمل وغير مستعمل (فوله او عن الوصف) عطف على قوله عن الجنس اى يسأل بماعن الجنس او عن الوصف (قوله تقول مازيد) اى تقول فى السؤال عن الوصف مازيد اى اى وصف يقال فيه اى هل يقال فيه كريم او بخيل او غير ذلك و المافسر نا بدلك لقول المصنف وجوابه

وجوابه كتاب ونحوه)
ويدخل فيه السؤال عن
الماهية والحقيقة نحو ماالكليمة
اى اى اجناس الالفاظ
هى وجوابه لفظ مفرد
موضوع (اوعن الوصف
تقول مازيد وجوابه

الكريم فلوكان المراد الوصف القيائم به لكان جواله الكريم ونحوه ( قوله ونحوه) اىكالشجاع والنحيل والجبان وكان الاولى للصنف ان يقول وجوابه كرم بالتنكير ( قوله و بمن عن الجنس ) عطف على مامن قوله بسأل بماعن الجنس فهو من جلة مقول السكاكي والمراد الجنس اللغوي فيشمل النوع والصنف (قوله مزدوي العلم) اي الكائن من ذوى العلم وذلك بان يعلم السائل ان المسؤل عنه من ذوى العلم لكنه بجهل جنسه وقضية النقيد بذوى العلم تقنضي أنه لابسألها عن الجنس مطلقا ( <del>قوله تقول</del> من جبربل ) اي تقول في السؤال عن الجنس من ذو في العلم من جبربل اي ما جنسه اذا كنت عالما بانه من دوى العلم جاهلا جنسه وجوابه ملك (قوله وفيه نظر) اى وفيما قاله المكاكي بالنظر للشق الثاني وهو جعل منالسؤال عنالجنس نظر وحاصله انالانسا ورودمن فياللغة للسؤال عن الجنس فالصواب مامر من انها لاسؤال عن العارض المشخص ورجع بعضهم النظر الى قوله اوعن الوصف ابضا فان المطقيين قالوا لابسأل بماعن الصفآت المميزة بلباى واجاب بانمراد المكاكي انها فدتخرج عنحقيقتها فيستفهرهما عن الصفات آه يس فان قلت قد يستدل على وروده فى اللغة للسؤال عن الجنس بيت الكتاب وهوقوله \* اثواناري فقلت منون انتم \* فقالوا الجن قلت عموا ظلاما \* فان الجواب دليل على ان السوال عن الجنس اذ لو كان السوال عن المشخص لقالوا فلان وفلان قلت لانسلم ان المسؤل عندالجنس بل الظاهر ان الشاعر ظنهم من البشر فسألهم عن مشخصهم والهم من اى قبيلة فالجابوا بالالسنا من جنس البشر حتى تفحص عن المشخص والمعين فني أجابتهم ببيان الجنس الغير المطابق السؤال نسيه على خطاء السائل في هذا الظن فكان الجبب يقول ليس الامركم تظنظن مناشا مناشخاص الآدمين فنجيبك عا يعيننا وانمانحن من جنس الجن والتخطئة في السؤال واردة (قوله ادلاتسلم آنه) اي من فى اللغة للسؤال الخ ( قوله و أنه يصح ) أى ولانسلم أنه يصح ( قوله بليقال ملك ) اى بل يقال في جوابه ملك من عبد الله تعالى الخ ( قوله كذا وكذا ) اي الى الانبياء منعندالله وقوله ممايفيد المخ بيان لكذا وكذا اى وآذاكان لايجاب الابذلك فتكون مناطلب العارض المشخص لذي العلم كامر فانقلت انالسكاكي ادعى انمن في قوله تعالى حكاية عن فرعون فن رجمها يا وسي السؤال عن الجنس قلت كلامه بمنوع لم لا يجوز ان يكون السؤال عن الوصف كإيل عليه الجواب على اله بجوز ان يكون الجواب من الاسلوب الحكيم اشارة الى ان السؤال عن الجنس لايليق بجنابه تعالى انما اللائق السؤال عناوصافه الكاملة فكا نه قيل لفرعون دع السؤال عن الجنس فانه معلوم البطلان لأن ذاته تعالى لاتذخل تحت جنس بل اللائق بجنسامه انبستل عن صفاته ( قوله احدالتشاركين ) هوبصيغة النتنية وهواقتصار على اقل مايحصل فيمالاشتراك والافاعركما ــ أل بها عمامين احد التشاركين بسأل بها عما يميز احد المتشاركات وقوله

ونحوه و) بسأل (بمن عن الجنس من دوى العاتقول من جبريل اى ابشر هو ام ملك ام جنى وفيه نظر ) الانسلم انه للسؤال عن الجنس واله يصح في جواب من جبريل من عندالله يأتى بالوحى المتشاركين في امريعمها)

قوله ولوكان ذلك الامر الح هكذا فى النسيخ ولم ظهرلى مساه فلعل العبارة فياسقط والا لولوكان ذلك الامر الذي يعميما هو مفهوم المتشاركين الح وليمرر بمراجعة وهو عبارة عبدا لحكيم (مصححه)

وهو مضمون ما اصبف اليداى (نحواى الفريقين خير مقساما اى انحن أم الحماب المائمة والكافرون قد المستركا يميز احدهما عن الآخر بيثل الكون كافرين قائلين المحد عليه الصلاة والسلام غير قائلين والسلام غير قائلين

في امر يعمهما متعلق بالمتشاركين واتى المصنف بهذا لزيادة البيان والايضاح للمشاركة اذا لام الذي تشارك فيه الشيأل لايكون الاعاما الهما كذاقيل وفيه بحث لان المتشاركين فيدار اومال لابسأل بايءايمير هما الا اداجعلا داخلين تحت امربعمهما ولوكان ذلك الامر يعمهما مفهوم المتشاركين فىهذا المال اوفىهذه الدار قاله عبد الحكيم وحاصل ماذكره الصنف آنه أذاكان هناك امريم شيئين اواشياء بحبث وقع فيه الاشتراك وكان واحدمنهما اومنها محكوماله بحكم وهو مجهول عند السائل الا انله وصفا عندغيره بميره واريد تمبيره فانه يسأل باى عنذلك الموصوف بوصف يميزه وهوصاحب الحكم لانالعلم بالمشترك فيه وهوالامر العام معالعلم بثبوت الحكم لأحد الشيئين المشتركين اوالمشتركات لايستلرم بالضرورة العملم بتبير صاحب الحكم منالشيئين اوالاشياء فيسأل باى عنالموصوف بالوصف المميزله فقول المصنف عمايمير المراد عن موصوف مامير اي عن موصوف وصف عير الخ لقوله بعد اي انحن ام اصحاب محمد فالمسؤل عنه باى الاشخاص الموصوفون بالكون كافرين اوالكون اصحاب محمد فقول الشارح بعدوسألواعا يميراىعن موصوف مايمير وقوله مثل الكون الخ تمثيل لمايمير فتأمل (قولهو هو) اىالامرالذى يعمهما مضمون الخ اعلم انالامر المشترك فيه الذي قصد التمبير فيه تارة يكون هو مااضيفت اليه ايوتارة يكون غيره فالاول كثال المصنف فالعما مشمتركان فىالفريقية والذى يميز احدهما هو الوصف الذى يذكره المجيب مثل الكون انتم او اصحاب محمد ونحواى الرجلين او الرجال عندك فالرجلان مثلا اشتركا فيالرجولية وهوامر يعمهما والذي بميز احدهما هوالوصف الذي ذكره المجبب والناني كقوله تعالى حكاية عن سليمان على بينا وعليه افضل الصلاة والسلام أيكم يأتيني بعرشها اىالانس والجن يأتيني بعرشها فان الاقرب فيه انالامر المشترك فيه هوكونكل منهم من جند سليمان ومنقادًا لامره و بهذا تعلم مافي قول الشارح وهو مضمون مااضبف اليه اي ويمكن تكلف ان بجعل الامر المشترك فيه من هذا المثال مضمون المضاف البه يمعني كون كل منهما محاطبا بالإضمار فتأمل (قوله نحو أى الفريِّقين الح ) هذا حكاية الكلام المشركين لعملاء اليهود فهم معتقدون إن احد الغريقين ثبتله الحيربة والفريقية تصدق على كل منهما ولم يتمير عندهم من ثبتت له الخبرية فكاثمم قالوا تحن خيرام اصحاب محمد وقدا جابهم اليهود بقولهم انتم وقد كذبوا في هذا الجواب والجواب الحق هواصحاب محمد وكل من الجوابين حصل به التمييز (قوله أي احزاع) هذا تفسير للفريقين (قوله قداشتركا في الفريقية) لم مقل قداشتركا في امريعهماً وهو الفريقية لعله للاشارة إلى أن قوله في المنن في أمريعمهما لاحاجَّة اليه الاالتأكيد ودفع التوهمكذا قال بس وقد علت مافيه (قوله وسألوا) أي الكافرون اعنى مشرك العرب احبار اليهود (قوله عايم احدهما) في الكلام حذف كما مراى

وسألوا عنموصوف ما يميز اى سألوا عن الفريق الموصوف بالوصف الذي يميز احد الفريقين عن الآخر (قوله مثل الكون كافرين) اسم الكون ضمير نابت عنه البو وكافرين خبره اى مثل كونهم كافرين وقوله فائلين حال من الواو فى سألوايين بها من صدر منه القول اعنى قوله اى الفريقين خبر مقاما ولوقال بدل قوله مثل الكون المخمثل كون الجواب النم واصحاب محمد كان اخصر واوضح (قوله ويسأل بكم عن العدد) اى المعين اداكان منهما فيقع الجواب بما يعين قدره كايقال كم غنما ملكت فيقال مائة او الفا ولا يصح الجواب بالوف و محل الاحتياج للجواب المعين لقدر العدد اذاكان السؤال بها على ظاهره كما مثلنا وقد يكون السؤال بها عن العدد على غيرظاهره كما في الآية التي ذكرها المصنف كما قال الشارح فلا يحتاج لجواب (قوله اعتمرين الم ثلاثين) بدل من كم (قوله المسنف كما قال الشارح فلا يحتاج لجواب (قوله اعتمرين الم عمر كم في الكلام حذف اى و انماكان المعنى ماذكر لان من آية مميز كم (قوله كما التميز لتوهم منه مقدم المنبرية في قول انه مفعول الفعل (قوله كما ذكرنا في حكم الخبرية في قول الله مفعول الفعل (قوله كما ذكرنا) اى وهذا نظير ماذكرنا في حكم الخبرية في قول الشاعر سابقا

🗯 وكمزدت عني من تحامل حادث 🔹 وسورة ايام حززن الى العظم 🗱 وانكانتكم هنا فيهذه الآية استفهامية علىانه يجوز انكون هنا خبرية والمقام لایأباه کا بینه الزمخشری (قوله فکم هنا للسؤال عن العدد) هذاصر یح فی بقاء کم علی حقيقتها منالاستفهام وانالغرض مند النوييخ فهووسيلة اليه منحيث دلالهالجواب على كثرة الآيات ففيه توبيخ لهم بعدم ايقاظهم مع كثرة الآيات والفرق بينكم الاستفهامية والخبرية ان الاستفهامية لعدد مبهم عندالمتكلم معلوم عند المحاطب فيظن المتكلم والخبرية لعدد مبهم عندالمخاطب ربما يعرفه المنكلم واما المعدود فهو مجهول فىكليهما فلذا احتيج الى الممير المبين للمعدود ولايحذف الالدليل وان الكلام معالحبرية يحتمل الصدق والكذب بخلافه مع الاستفهامية وان المتكلم مع الحبرية لايستدعى جوإبا من مخاطب لانه مخبرو المتكلم مع الاستفهامية يستدعيه لانه مستخبرو غير ذلك بماهو مذكور في مغنى البيب ( قوله ولكن الغرض من هذا الاستفهام هو التقريع و التوبيخ ) اي على عدم اتباع مقتضي الآيات معكذتها و بيانها وحينئذ فالمعنى قللهم هذا آلكلام فاذا اجابوك باننا آنيناهم آيات كثيرة فونخهم على عدم الاتباع مع كثرة الآيات و انماكان الغرض منهذا الاستفهام التقربع والنوبيخ وليس الغرض به استعلام مقدار عدد الآيات منجهة بني أسرائيل لان الله نمالي علام الغيوب فلوكان المراد مجرد علممقدار الآيات لاعلم الله نبيه مقدرها وتولى ذلك الاعلام فتعين انبكون الغرضبه التقريع والتوبيح قبلويصم انكون الاستفهام على ظاهره بانبكون القصد امرالني صلى الله

(و)يسأل(بكم عنالعدد تحو سل بنی اسرائیل کم آلبناهم من آبه سه) ای کمایه آساهم اعشرین ام ثلاثين فن آية نميز كم بزيادة من لماو قعمن الفصل نفعل متعدبين كم و بمير ها كإذكرنا فيالحبريه فكم ههنا للسؤال عن العدد ولكن الغرض من هذا السؤال هو التقريع والنو بيخ (و) يســأل (بكيف عن الحال وبأبن عن المكانو عتى عن الزمان) مأضياكان اومستقبلا ( و با يان عن ) الزمان (الممتقبل) قبلوتستعمل فى مواضع النفخيم مثل يسأل ايان يوم القيامة

تعالى عليه وسلم ان يسئل بني اسرائيل حقيقة لبعلمن جهتهم مقدار الآيات لانه لم يكن يعلمها بلا اعلام وقد تكون الحكمة انما هي في علم مقدارها من جهتهم و على هذا فا لمعنى سلهم عما آ بينا هم من الآيات فيجيبونك عن عددها فاذا عملت ان كم في الآية مستعملة فىحقيقتها وهو الاستفهام وان الغرض منه النو بيخ كما قال الشارح لا انها مستعملة فىالنو بيخ سقط ماقيل اعتراضا علىالمصنف كانالمناسب ذكر هذء آلآية بعد قوله ثمان هذه الكلمات الاستفهامية كثيرا الخ لان الكلام هنا فيالاستفهام الحقيقي ولايصيح التمثيل بذلك هنا تأمل (قوله و يسئل بكيف عن الحال) اى الصفة التي عليها الثيي كالصحة والمرض والركوب والمشي فيقال كيفز يداوكيف وجدت زيدا ايعلى اي حال وجدته فيقال صحيح اومر بضو يفالكيف جاءز بدفيقال راكبااو ماشياو ليستكيف ظرفا وانكان يقال في تفسيرها في اي حال و جدته لانه تفسير معنوى كايقال في تفسير الحال في قو لناجاء زيدرا كبا اىجا في حالة الركوب و انماهى بحسب العوامل فني قولنا كيف وجدت زيدا تكون مفعولااو حالاو في قولنا كيف زيد تكون خبرا (قوله عن المكان) فيقال ان جلست بالامس مثلا وجوابه امام الامير وشبهدونحو ان زيدوجوايه فيالدار او فيالمحجد مثلاً ( قوله مأضياً كان أومستقبلاً ) فيقال في الماضي مثلًا متى جئت والجواب سحرا أونحوه و يقال في المستقبل متى تأتى فيقال بعد شهر وكان يمكن الشارح ان يزيدا وحالا لانه يسئل بمى عنه ايضاخلافا لمايوهمه اقتصاره (قوله عن الزمان المستقبل) فيقال ايان يثمرهذ ألغرس فيقال بعدعشرينسنة مثلا ويقال ايان تأتى فيقال بعد غدوظاهر المصنف إن ايان للاستقبال ولو وقع بعدها اسم نحوايان مرساها وقال ابن مالك انها المستقبل اذاً وليها فعل بخلاف ما اذا وقع بعدها اسم كقو له تمالي آيان مرساها قال بعضهم وفيه نظر لان مرساها مراديه الاستقبال اذالمراد ايأن الزمان الذي ترسى وتستقر فيه هل هو زمان قريب او بعيد قيل ان اصل ايان اي او ان فحدفت احدى الياء ين من اى والهمزة من او إن فصار ايوان فقلبت الواو ياء وادغت الياء في الياء فصار ايان ورد ذلك بان كسر الهمزة فيدلغة مستعملة وهو يأبى ان يكون اصله ذلك لانه تثقيل في مقام التحفيف اللهم الا ان يقال الكسر عوض عن الياء المحذوفة والحق ان كون الاسم غيرمتكن يأبي النصريف المذكور انهى فنارى (قوله قيل وتستعمل في مواضع التفخيم) أي في المواضع التي يقصد فيها تعظيم المسؤل عنه والتهويل بشانه ثم انهذا الكلام يحتل ان يكون المراد منه انها لا تستعمل الا في مواضع النفخيم فنكون مختصة بالامور العظام نحوايان مرساها وايان يوم الدين وعلى هذا فلا يقال ايان ثنام كما قاله السيدو يحتمل انالراد منه انها تُستعمل للتفغيم كاتستعمل في غيره وهو ظاهر كلام النحويين حيث قالو انهاكمتي تستعمل للتفخيم و غيره ( قوله بسئل ايان يومَالقيامة ) اى فقد استعملت أيا ن مع موم القيامة التهو يل و التفخيم بشانه موجواب هذا السؤال

يومهم على النار يفتنو ن فان قات ان الاخبار با يأن عن يوم القيامة مشكل وذلك لان اسم الرمان لا نخبر له الاعن الحدث ولانخبريه عن الجنة و يوم القيامة كالجنة قلت فىالكلام حذف مضاف والتقدير ايان وقوع يوم القيامة اى يوم القيامة يقع فىاى زمان فلم يلزم الاخبار المذكور فانقلت إنالسؤال عن زمان وقوع اليومالذي هو من اسماء الز مان يلزم عليه ان يكون للزمان ز مان يقع فيه قلت يجوز ان يعتبر الاخص ظرفا للاعم والعكس وماهنا منهذا القبيل وذلك لان المستقبل اعم من يوم القيامة لانه منالنفخة الثانية الى دخول اهل الجنة الجنة واهل الناز السار واعترض على المصنف والشارح في تمثلهما با يان نوم القيامة وايان نوم الدن بانه كلام محكي عن الانسان الذي يحسب أن لن بجمع الله عظامه وهو لايقصد تفخيم يوم القيامة لانه لإيقر به اللهمالا ان يقال ان النفخيم قد تحقق باعتبار ان هذا القائل يقول هذا السؤال بناعلي اعتقادالمحاطب استهزاء به وانكارا عليه او يقال ان هذه الحكاية عن ذلك الانسان بالمعني وعبرفهما عانقتضي النفخيم اشعارا بعظم اليوم فينفسه وانكان الجاحد لانفر له ( قوله و آني) اي الاستفهامية وقوله تستعمل الخ يحتمل ان تكون حقيقة في آلاستعمالين فنكون منقبل المشترك وانتكون مجازا في احدهماوسياتي في الشارح (قوله تارة) اي مرة بعد مرة كما في الصحياح فعردت عن بعض معناها ( قوله وبحب أن يكون بعدهافعل ) اى مخلاف كيف وظاهره الهلافرق بين الماضي و غره و هو كذلك فالاولكالآية المذكورةوالثاني كقوله تعالى اني محيى هذه الله بعدمونها ( قُولُه فأنُّوا حرثكم اني شنتم) فيل ان اني في هذه الآية غير الاستفهامية اذلوكانت كذلك لا كتفت عا بعدها لان منشرط الاستفهام ان يكتني بما بعده من فعل نحوانى يكون لى ولد اواسم نحو اني لك هذا بل هي شرطية بمعني كيف الشرظية وجوابها محذوف اي اتي شئتم فأنو اوجدفالجواب لدلاله فأتوا عليه وحينئذ فتمللالصنف وغيره لاني الاستفهامية بالآية فيه نظر فالاولى التمثيل باني محيي هذه الله بعد موتها وفيه انجعلها استفهامية على الوجه الذي ذكره الشارح ظاهر وحيشذ فلاحاجة لتكلف الحذف وذكر الضحاك ان بي في الآية عمني متى و انه معنى الث لها ويرده سبب النزول و هو ماروى ان اليهود كانوا يقولون من باشر امرأ ته من ديرها في قبلها جاء الولد احول فذكرذلك عند رسول الله فرلت الآية (قوله أي على اي حال ) تفسير لها معني كيف و العامل في الى هذه فأتوا او وردالعلامة ابوحيان على ذلك ما حاصله ان انى اداكانت شرطية اواستفهامية لها الصدر فلا يعمل فها ماقبلها تأمل وقوله على اى حال اى منقبام اواضطحاع وقوله ومناىشق اى منخلف اوامام ( قوله المأتي ) بفتح الناء اىمكان الاتبان ( قولهمو ضع الحرث ) اى و هو القبل دون الدير و ممايؤيد ذلك أن الله قال في آية فأتوهن من حيث امركمالله اذيفهم منه انثم موضعا لميوء مربالاتيان منه وهو غيرالدبر

وانی تستعمل تارة بمه ی کیف) و بجب ان یکون بعدها فعل ( نحوفاتوا حرثکم انی شتم ) ای علی بعدان یکون المأثی موضع بعدان یکون المأثی موضع الحرث و لم یجی انی زید بعنی کیف هو (واخری بعنی من این نحو انی الله هذا ) ای من این الله هذا ) ای من این الله هذا الرزق الاتی کل یوم الرزق الاتی کل یوم

قوله وبما بؤيد ذلك النائلة قال في آيدا لخ هكذا في النسخة المجموع منها محرفة او فيها سقط والاصل وبما يؤيد ذلك اوقوله في آية قبلها اوبما الخ اونحو ذلك وليحرد الخ الخويد في آية الخويد في

وقوله تستعمل اشارة الى انه يحتمل ان يكون مشركا بين المعنيين وان يكون في احدهما حقيقة وفي الآخر معناها أن المائه في الاستعمال منانى و المعدرة كقوله تعالى اني المعددة كقوله اني المعددة كالمعددة المعددة الكلمات) الاستفهامية الاستفهام) عايناسب المقام المعددة المعددة

مأمور بالاتبان منه اجاعا فلم يبق محل لم يؤذن فيه الا الدبر واخذ الشميعة من الآية جوازاتيان المرأة فيديرها وتأولوا الآية علىانالمراد فأتوا حرثكم اي ذات الحرث وهىالنساء فيصدق بالاتيان فيأى موضع ورد عليهم بانالحرث بمعنى المحروث وهو القبل فشبه الفرج بالارض المحروثة والمنى بالبذر والذكر بالمحراث والولد بالنبات (قوله ولم بحي أنىزيد) اىمن غيرايلاء الفعل لهاو هذا محترز قوله و بجب ان يكون بعدها فعل (قوله بمعني كيف هو) أي اصحبح ام سقيم (قوله و اخرى بمعني من ابن) اي و هذه لا يجب ان يكون بعدها فعل وظاهره ان انى في تلك الحالة متضمنة لمعنى الاسم و الحرف معاوهما الظرفية والاندائية وسيأتي عن بعض النحاة مايخالف ذلك قال في عروس الافراح والفرق بين أنى ومناين انانى سؤال عن المكان الذي دخل فيه الشي ومناين سؤال عن المكان الذي برزعنه الشي آه ( قوله أي من أن الله هذا الرزق الخ ) أي وليس المرادكيف التُهذا بدليل قولها قالت هومن عندالله (قوله الآني كل يوم) لانه كان نجد عندها فاكهة الشناء فيالصيف وفاكهة الصيف فيالشناء ثم انهليس المراد المكان حقيقة وانما يراد به مايراد من قولهم مناىوجه نلت مانلت (قولهوقوله تستعمل ) اى دون ان بين المعنين اي معني كيف ومن اين ( قوله و محتمل ان يكون الخ ) عطف على محتمل الاول اى واشارة الىانه يحتمل انبكون معناه المخ وحاصل كلام الشمارح انالمصنف عبر بتستعمل اما للاشارة الى انه اى انى يحتمل ان يكون مشـــتركابين المعنيين وانه حقيقة فيهمآ وانبكون حقيقة فيأحدهما مجازا فيالآخر واما للاشارة اليمآةاله بعض النحاة ان اني اذا لم تكن بمعنى كيف معناه اين داعًا لكن تكون من قبلها امامقدرة كما في الآية اوظاهرة كما فيالبيت وذلك لان قول المصنف انها تستعمل بمعنى مناين صادق بمما اذاكان ذلك على جهة اضمار مناويدونه والحاصل انالمصنف انما عبربتستعمل دون وضعت اشارة الىانه بحتمل احتمالات ثلاثة وهذا مانفيده كلام المطول وسم والذى في الحفيدان قوله وبحتمل متعلق بالاستعمال الثاني الذي ذكره المصنف بقوله وأخرى يمعنى مناين وان الاولى الشارح ان يقول وقوله بمعنى مناين معناه اين فيكون نصا فى تعلقه بالاستعمال الثانى ( فوله و يحمّل ان يكون معناه ) اى معنى انى وقوله اين اى لا مجموع مناین وقوله الا آنه ای انی ( قوله مناین الح ) خبر مقدم و عشرون مبتدآ مؤخر ولناصفة له وقوله منانى الظاهرانه خبر حذف مبتدوء وصفته بدليلماقبله اى من انى عشرون والجلة مؤكدة لماقبلها ويحتمل ان يكون تأكيدا فالمراد من أين مع وجود الفصل انهى بس ( قوله علىماذ كره النم ) متعلق بقوله ان يكون معناه النج. ( قوله تمان هذه الكلمات الخ ) انماعبر بالكلمات ليشمل الاسم منهاو الحرف ( قوله كثيراً مانستعمل في غيرالاستفهام) اىالذى هواصلها فبكون استعمالها في ذلك الغيرججازا

لمناسبة بينالمعني الاصلي وذلك الغيرمع وجود القرينة الصارفة عنارادةدلك المعني الاصلى الذي هو الاستفهام وماذكرناه مناناستعمال تلك الكلمات الاستفهامية في تلك الماني المغايرة للاستفهام مجاز هومايفيده كلام الشارح في المطول والظاهر انه مجاز مرسل كايأتي بانه ( قوله بحسب معونة) اياعانة القرائن الدالة على تعيين ماناسب المقام و هو متعلق بتستعمل او بمعذوف اى و تعيين ذلك الغير (قوله كالاستبطاء) اى تأخِر الجواب ( قولِه نحوكم دعونك ) اى نحوقولك لمخساطب دعوته فالطسأ في الجواب كم دعوتك فليس المراد استفهام المتكلم عن عدد الدعوة لجمله به ادلا يعلق به غرض فقرينة الابطاء مع عدم تعلق الغرض بالاستفهام ومع جهل المحاطب بالعدد دالة على قصد الاستبطاء والعلاقة السببية وبيان دلك ان السؤال عن عدد الدعوة الذي هو مداول اللفظ مسبب عن الجمل بذلك العدد و الجمل به مسبب عن كثرته عادة اذبعدجهل القليل وكثرته مسببة عنالاستبطاء فاطلق اسم المسبب واراد السبب ولو بوسائطوالاولى اسقاط الوسائط التي لاحاجه لها وذلك بان تقول الاستفهام عن عدد الدعاء مسبب عن تكرير الدعوة وتكرير هامسب عن الاستبطاء فهو من باب استعمال اسم المسبب في السبب ومثل ماقبل هنا يقال فيما مثل به ايضا من قوله تعسالي متى تصرالله فالاستفهام عن زمان النصر يستلزم الجهل بدلك الزمن والجهل به يستلزم استبعاده عادة اوادعا. ادلوكان قرياكان معلوما نفسه او باماراته الدالة عليه واستبعاده يستلزم استبطاءه (قوله لانه ) اى الهدهد كان لايغيب الخ و هذاعلة لمحذوف أيوانماكان الغرض من هذا التركيب التعجب لانه الخ ( قوله في عدم ابصاره) اى و هوعدم ابصاره له فني معنى من البيانية او الله من ظرفية المطلق في المقيداي تعجب منحال نفسه المتحقق في عدم الصاره الماه كذاذكر بعضهم وهذا مبني على الالسنفهم عنه عدم ابصاره وليس كذلك ادمعني العبارة اي شي ثبت لي في حال كوني لااري الهدهداي اي حالة حصلت لي منعتني رؤيته فالاولى ان يقال المعني تعجب من حال نفسه فىوقت عدم ابصاره فالمرادبحال نفسه هناالحالة التىقامتيه وقت عدم رؤية الهدهد معحضوره بحسب ظنه اولافكانت سببالعدم الرؤية وتلك الحالة اماغفلة بصره اومرض عبنيه اونحوذلك ( قوله ولايخفيالخ ) علة لحذوف عطف على قوله تعجب منحال نفسه اىلا انهاستفهم عنها اذ لايحنى آنه لامعنى لاستفهام العاقل كسليمان عن حال نفسه لان العاقل ادرى محال نفسه من غيره فكيف يستفهم عنها من الغيرولما امتع حل الكلام على ظاهره من السؤال عن حال نفسه عند عدم الرؤية حل على التعجب مجازا لان السؤال عن الحال وهو السبب في عدم الرؤية يسديرم الجمل بذلك السبب والجهل بسبب عدمالرؤية بستلزم التعجب وقوعااوادعاء اذالتعجب معنى قائم بالنفس يحصل من ادراك الا مور القلبلة الوقوع الجهولة السبب فاستممال

بحسب معونة القرائل (كالاستبطاء محوم لا دعوتك والتعجب نحو مالى لاارى الهدهد) لانه كان لا يغيب عن سليمان عليه الصلاة السلام الا باذنه فلا لم حال نفسه في عدم ابصاره لاستفهام العاقل عن حال نفسه وقول صاحب الكشاف نظر سليمان الى مكان الهدهد فلم سصره الهلايراه وهو حاضر لساتر

لفظالاستفهام فىالتعجب محازمرسل مناستعمال اسماللزوم فىاللازموماذكر مالشارح من ان العاقل لا يستفهم عن حال نفسه من الغير لا ير دعليه إن المريض يسئل الطبيب عن حاله لانالريض انميايسئل عنسبب مرضه اوعمانفعه لاعن كونه مريضا ثمان ماذكره الشارح مزائه لامعني لاستفهام العاقل عن حال نفسه ظاهر بالنسبة للأحوال التي لاتخفي على صاحبها كقيامه وقعوده وجوعه وعطشه فلانقال ماحالي اي انا نائم اوقاعد او انا جائع اولاواما الاحوال المفصلة اوما فيحكمها بماتخني عليه فيجوز أنبستفهم الانسان عنهاكا أن يقال مابالي اوذي دون سائرالمسلين اىماالسبب الذي صار متعلقابي وحالا مناحوالي فاوجب اذيتي ومن المعلوم انالسبب فيعدم رؤيته للهدهد حال منفصلة عنه وحينئذ فلايتم ماذكرءالشارح منالتعليل ولمسا امكن حلالسؤال فيالآية على ألحال المنفصلة التيمكن السؤال عنهااجرى الاستفهام الواقع فبإعلى الاستفهام الحقيق عنداز مخشري واليه اشار الشارح قوله وقول صاحب الكشاف الخوهو مبتدأخيره مدل الخ (قوله وهو حاضر ) أي والهدهد حاضر وهذه الجملة حالية وقوله لساتر متعلق بقوله لابراه وحاصله انسليمان جازم بعدم رؤيته مع حضوره ومتردد في السبب المانعله منالرؤبة معحضوره هلهو ساتر سترهعنداوغيرذلك ككونه خلفد اوعلي يمينه اويساره فسأل الحاضرين حن ذلك السبب الذي منعه فقال لهم مالي لااري الهدهد اىماالسبب فىعدم رؤيتىلەوالحال انەحاضرهل،هو ساترسترەعنى اوغير ذلكككونه خلفكذا قررشخنا العدوى ويوافقه مأفيسم وفيأنن يعقوب فيسان كلامالز مخشري المذكورهنا مامحصله انسليمان لمانظرلمكان الهدهد فإبيصره تردد فيالسبب المانعله منالرؤية هلهو ساترتعلق به فعه منالرؤية معكونه حاضرا اوليس هوساترا مع كونه حاضرا بلغيبته فلاتزدد فيذلك السبب أل الحاضرين عنذلك السبب الذي اوجب لهمنع الرؤية منكونه ساترا اوغبته عنه بلااذن فقال لهرمالي لاارى الهدهد اىماالسبب فى عدم رؤيتي له هل هو ساتر ستر معنى مع كونه حاضرا او غبيته بلااذن آه وربماكانالتقرير الاول اقربلكلام شارحنا وعلىكل منالتقريرين فالمسؤل عندايس حالامناحوال نفسه فلذاصح السؤال عنه (قوله و هو حاضرً) لظنه حضوره ( قوله اوغير ذلك ) اىككونه خلفه (قوله نملاح ) اىظهرله لاعلى وجه الجرم بدليل قوله بعدذاككا نه يسئل الخ ( قوله فاضرب عن ذلك ) أي عاد كرمن الجزم يحضوره المشار له هوله وهو حاصر والراد اضرب السؤال الذيكان على وجه الاحتمال وتساوى الامرين والاحتمال الاولهنا نناسب الاحتمال الاولاللذكورسانقا والثاني هنا نناسب الثانى فيمامر وقوله فاضرب عن ذلك اى حالكونه مستفهما بقوله المكان من الغائبين اى بل اكانمنالغائين فامنقطعة لامتصلة لانشير طهاوقوع الهمزة قبلها (قوله كأنه بسئل

سترهاوغیر ذلک ثم لاحله انه فائب فاضرب عن ذلک و اخذ یقول اهو فائب کا نه بسئل عن صحة مالاح له یدل علی ان الاستفهام علی حقیقته

قوله لظنه حضوره لعل الاصـوب حذفه بدليل قوله بعد فاضرب عن ذلك اىعاذكرمن الجزم بحضوره تأمل (مصحمه)

عن صعة مالاحله ) اى هل مالاح له من كونه غائبا صحيح املاو ضمير كا "نه لسلميان ( قوله يدلعلى أن الاستفهام على حقيقته ) كذا في بعض النسخ من غير زيادة لاقبل بدل وهي ظاهرة وبوافقهاماقاله الغلامة السيد فيشرح المفتاح ونصدالذي يظهر بماذكره صاحب الكشاف حلمالي على حقيقة الاستفهام فيكون المعنى اى امرثت لى وتلبس بى في حال عدمرؤيتي المدهد اهناط ساتراو مانع آخرآه وفي بعض النسخ لايدل على ان الاستفهام على حقيقته بادخال لاعلى يدل وهذه النسخة مشكلة فانقوله على معنى انه لايراه لساتر اوغيرذلك والحال انهحاضر صريح فىانه استفهام حقيقي عنالسبب الذى اوجب منع الرؤية ماهو واجيب عن هذه النسخة بان مراد الشارح عدم الدلالة قطعا لاحتمال ارادة التبحب وهذا لاينافي ظهوره فيحقيقة الاستفهام كإقال السيدفلا مخسالفة بين كلام الشارح حتى على هذه النسخة وبين كلام السيد وحاصل مافي المقام أنعدم الرؤية قديكون لحائل في جانب الرائي وقد يكون لحسائل في جانب المرئي فقوله مالي لاارى البدهد انكان استفهاما عن حائل في حانب الرائي نوجب عدم الرؤية فلاعكن حل الاستفهام على حقيقته اذلامعني للاستفهام عن حال نفسه فهو مجسازعن التعجب وان كان الاستفهام عن حائل في جانب المرئى يوجب عدم الرؤية كالسائر فيجونان يكون الاستفهام على حقيقته فانقصد بهالتعجب وجهل ارادة المعنى الحقيق بمجرد الانتقال كانكناية وأن قصدبه المعني الحقيقي معالتعجبكان من مستنعات الكلامو بهذا ظهرالجع بينكون الاستفهام علىحقيقته وكونه للتعجب وظهرالجمع بينكلام الشارح م إن كلام صاحب الكشاف لا مل على إن الاستفهام على حققته على النسخه الساسة وبين كلام السيد فيشرح المفتاح القائل ان كلام صاحب الكشاف ظاهر في ان الاستفهام على حقيقته لما علت انمراد الشارح عدم الدلالة قطعـا ومراد السيد ظهوره في حقيقة الاستفهام آه عبد الحكيم (قوله فاين تذهبون ) اى فليس القصد الاستفهام عن مذهبهم بلالتنبيه على ضلالهم وانهم لامذهب لهم ينجون به والعلاقة بين الاستفهام المدلول لذلك اللفظ وبين التنب المذكوراللزوم و بسان ذلك أن الاستفهام عن الشيءُ كالطربق فيهذا المشال يستلزم تنبيه المخياطب عليه وتوجيه ذهنه البه فاذا سبلك طريقــا وأضح الضلالة كان ذلك غفلة منه عن الالتفــات لتلك الطريق فأذاب عليه ووجه ذهنه اليهكان تنبيهما لهعلى ضلاله فالاستفهمام عنذلك بستلزم توجيه ذهنه اليه المستازم التنبيه على كوئه ضلالا قال السيد فاستعمال صيغة الاستفهام فى التنبيه المذكور مناستعمال اسم المزوم في اللازم قال عبد الحكم ولك انتجعل اللفظ مستعملا في الاستفهام ليتوصل مهائي التنبيد على طريق الكنباية أو يجعل اللفظ مستعملا فىالاستفهام معالتنبيه على أنه من مستتبعات الكلام وكذا بقيال فيها سيجي بعد

(والتنبيه على الضلال نحو فأين تذهبون والوعيد كقولك لمن يبيئ الادب الم اؤدب فلانا اذاعلم ) الخاطب (ذلك) وهوانك ادبت فلانا فيفهم معنى الوعيد والتحويف فلا يحمل على السؤال

واعلم أن استعمال اداة الاستفهام في التنبيه المذكور دون التوبيح بكونه طريق ضلال يتضمن معنى لطيفا وهو الاشسارة الى ان كون ذلك الامر ضلالا امر واضح يكفي في العلم به مجرد الالتفات وابهام أن المخاطب أعلم بنلك الطريق من المتكام منحيث آتيانه له بالاستفهام الذي من شأنه انه انما يوجه لمن هو اعلم بالمستفهم عنه وكثيراما بؤكد استعمال الاستفهام في النبيه على الضلال بالتصريح بالضلال فقال لمن ضل عن طريق الصواب ياهذا الى اين تذهب قد ضللت فارجع و بهـــذا تعلم ان النبيه على الضلال لانخلو عن الانكار والنني (قوله أذا علم المحاطب ذلك) هذا ظرف لمحذوفاي وإنما يكون هذا وعيدا اذاعلم المحاطب المسي للا دب داك التأديب الحاصل منك لفلاناي وانت تعلم الهيعلم ذلك فلا يحمل كلامك حينتند على الاستفهام الحقبق لانه يستدعي الجهل وهوعالم انك عالم بناديب فلازبل محمله على مقصودك منالوعيد بقرينة كراهيتك للاساءة المقتضية للزجر بالوعيد والعلاقة بين الاستفهام والوعيد اللزوم فان الاستفهام ينبه المخاطب على جزاه اساءة الادب وهذا بستلزم وعيده لاتصافه باساءة الادب فهو مجاز مرسل من استعمال اسم المنزوم في اللازمولك ان تجعل الكلام من قبيل الكناية بان نجعل اللفظمستعملا في الاستفهام لينتقل منه الى الوعيد اومستعملا فيهما على ان يكون الوعيد من مستنبعيات الكلام (قوله والتقرير ) اي الاعتراف بالشيُّ واستعمال صيغة الاستفهــام في ذلك مجاز مرسل علاقته الاطلاق والتقييد كما يأتى بيانه ( قولهاى حلالفاطب ) من اضافة المصدر للفعولااي حمل المتكلم المحاطب على الاعتراف الامرالذي استقر عندومن ثبوت شيء اونفيه كابأتى في محوا ليس الله بكاف عبده وأأنت قلت للناس الآية (فوله والجالة اليه) أى الى الاقرار والالجاء قوة الطلب وهذا تفسير لما قبله والجاء المحاطب للاعتراف بالامر يكون لغرض من الاغراض كائن يكون الســـامع منكرا لوقوع ذلك الفعل من المخاطب فتريدان تسمعه منه من غير قصد لحقيقة الاستفهام المستلزم الجهل اويكون في السماع منه تلذذ بسبب المراجعة في الخطاب (قوله بايلاءا لخ) متعلق بمحذوف حال اىحال كونه ملتبسا بايلاء المقرريه وهو مايعرفه المخاطب للمهزة والحسال تفهم الشرطية ولذا قال الشارح اى بشرط ان يذكر الخ (قوله ماحل الخاطب الخ) اى لفظ حل المحساطب بقرينة قولة يذكر وقوله على آلافراريه أي بمدلوله ( قوله من ايلاء السؤل عنه العمزة ) أي فاداصرف الاستفهامالتقريركان الوالىالهمزة هوالمقررية لان التقرير اى حل المخاطب على الاقرار تابع للاستفهام لان الجواب في الاستفهام اقرار فالاستفهام لحمله علىالاقرار فيالجلة فيعتبرفي التقرير مايعتبر فياصله والكاف في قول المصنف كامر التشبيد اي ايلاء مثل الايلاء الذي مر في جقيقة الاستفهام وتوضيمه ان الهمزة قد سبق انها تأتى للاستفهام وقدتأ نى التقرير وللانكار

(والقرير) اي حــل) المخاطب على الاقرار عا بعرفه والجاله اليد(بايلاء المقرريه الهمزة) اى بشرط اندكر بعدالهمزةماجل المخاطب على الاقرار به ( كمامر) في حققة الاستفهام من ابلامالسؤل عند الهمزة تقول اضربت زيدا في تقريره بالفيل وأ آنت ضربت فيتقربره بالفاعل وازيدا ضربت فىتقريره بالفعول وعلى هذا القياس وقدهال التقرير معسني التحقسيق والثبيث

فادا أنت لهمسا وليهما المقرربه والمنكركمايليها المستفهم عنه فيحال كونها للاستفهام وحيننذ فيــأ تى فيحالة كونهــا للنقرىر والانكار النفصيل الذي مر في الاســـتفهام منكون المقرريه اوالمنكر أماا لفعل اوالفاعل اوالمفعول اوالحال اوغيرها منالفضلات فتيكان القرريه اوالمنكر واحدا منهذهكان واليا للمهزة كماان المستفهم عنه اما ان يكون هوالفعل اوالفاعل اوالمفعولاوالحال اوغيرها منالفضلات فتيكان المستفهم عنه واحدا مزهده كان و الما للهمزة ( قوله في تقريره ) اي المحاطب بالفعل أي إذا اردت انتحمله على الاقرار بالفعل فأنت عالم بانه ضربه ولكن قصدت تقريره بالفعل لغرض من الاغراض التي مرت ونحوها (قوله وأأنت ضربت في تقريره بالفاعل) اي المسنوى لاالا صطلاحي لان انت مبتدأ ومثله قوله تعمالي حكاية وانت فعلت هذا بالهتنا ياابراهيم اذليس مراد الكفار حله على الاقرار بانكسر الاصنام قدكان بلحله على الاقرار بان الكسر لمبكن الامنه ويدل لهذا إشارتهم للفعل فىقوله تعالى ءانت فعلت هذا فانها تقتضي انالمطلوب الاقرار بالفاعل لابالفعل وقول الراهبملهم بل فعله كبير هم هذا ولوكان النقرىر بالفعل لكان الجواب فعلت اولم افعل ( قوله وعَلَى هذا القباسُ ) ايقياس بقية الفضلات فتقول افيالدار زيدفي تقريره بالمجرور وأراكبا جئت في تقريره بالحال (قوله وقديقال التقرير معني التحقيق والتثبيت) اى كالقال معنى حل المخاطب على الاقرار عايعرفه اى انه يطلق باطلاقين بطريق الاشتراك والذي قصده المصنف من المعنين هو المعنى الاول اعني حل المحاطب على الاقرار عايعرفه ولذا اقتصر الشارح عليه في حل المن والدليل على أن المصنف قصد ذلك المعنى لفظيه فىقوله بعد بايلاء القرربه ادلوقصد المعنى الآخر لقال بايلاء المقرر وحذف قوله به وعطف التثبت على التحقيق فيكلام الشمارح للنفسير فالمراد بالتحقيق تحقيق النسبة وتثبيتها واعلران استعمال الاستفهام فيكل منمعني النقرير بالجواب معسبق جهل المنفهم فاستعمل لفظه فيمطلق طلب الاقرار ثم في طلب الاقرارمن غبرسبق جهل وقول بعضهم العلاقة اللزوم لان الاستفهام عناص معلوم للمخاطب بستلزم حله على اقراره لكونه معلوماله فيه اناللزوم لايكني في بان العلاقة الوجوده في جبع العلاقات والعلاقة في الثاني قبل الاطلاق والتقييد لان الاستفهام عن الثبئ يستلزم تحقيقه وتثبيته بالجواب فاستعمل اللفظ فيمطلق التحقيق والتثبيت وفيه ان هذاليس هو الاطلاق و النقيد المعتبر علاقة كاهو ظاهر وقيل أن العلاقة اللزوم لأن الاستفهام يكزمه التحقيق والنثبت وفيــه مامر من البحث فلعل الاولى أن استعمــال الاستفهام في التحقيق على طريق الكناية أو أنه من مستنبعات الكلام كامر (قوله معني الله ضربه البنة) قال سم نبغي ان يكون المراد آنه انكان ضرب المحاطب مجهولا

4

فيقال اضربت زيدا بمعنى الك ضربته البنة (والانكار كذلك تحوا غيراللة بدعون) الديارة المنزة كالفعل في قوله انقتلنى والمشرق أساجعي والفاعل في قوله تعالى اهم يقسمون رجة ريك والمفعول في والانكار المهزة فيحي النقرير والانكار المفاصيل ولايكثر كثرة الهمزة فلذا المبعدة عند الهمزة فلذا المبعدة الهمزة فلذا المبعدة الهمزة فلذا المبعدة ا

لنفسه فالمقصود اخباره بهعلى وجدالتبيت وانكان معلوماله فالمقصود تثبيت اعلامه بكونه معلومًا كاثنه يقول هذا معلوم قطعًا فلاتطمع في أنكاره فتأمل (قوله و الانكار ) بالجز عطف على الاستبطاء وقوله كذلك حال من آلانكار والمشار اليه التقرير ايحال كون الانكار بماثلا للتقرير في ايلاء المنكر العمزة فقول الشارح بايلاء الح سان للمراد من التشبيه و انظر لم فصل الشارح بين المفسر و المفسر بالثال و ذكر مثالًا لما يكون المنكر فيه المفعول معان مثال المصنف وهو قوله اغيرالله تدعون مثالله فلو ذكر التفسير قبل المثال ووطأ لمثال المصنف نقوله والمفعول كان احسن وفي بعض النسيخ اسقاط المثال بعد قوله كذلك وعليه فلا اشكال والعلاقة بين الاستفهام والانكار بالمستفهم عنه مجهول والمجهول منكر اينني عنه العلم فاستعمل لفظ الاستفهام فيالانكار لهــذه الملابسة المحجحة للحجاز الارسالي معرفة القرائن الحالية قاله اب يعقوب وذكره غيره أنانكار الثيُّ بمعنى كراهته والنفرة عنوقوعه يستلزم عدم توجه الذهن آليه وهو يستنزم الجمليه وألجهل يقتضي الاستفهام والاحسن انبقال اناستعمال الاستفهام في الانكاراماكناية او انه من مستنبعات الكلام كامر ( قوله اغير اللهندعون ) فالدعامسل والمنكركونالدعو غيرالله ( قوله بايلاءالح ) وذلك لان ماك الانكار الىالني فكماان اداة النفي تدخل على مااريد نفيه كذلك تدخل ابضاعلي مااريد انكاره من الفعل و مابعده ( قوله اتقتلني الخ) تمامه \* ومسنونة زرق كامثال اغوال \* قال الشارح في اول بحث التشبيه اىايقتلني ذلك الرجل الذي توعدني والحال انمصاجعي سبف منسوب الي مشارف البمن وسهام محدودة النصال صافية تجلوة آهوهذا يقتضي أن قوله انقتلني بالياء التحدة لابصيغة الخطباب والنما لمبكن هذا من انكار الفياعل اعني كون ذلك الرجل بخصوصه فاتلا وأعايقتله غيره لأن الشاعر ذكر ماهومانع منالفعل حيثقال والمشر فىالخانه مانغ من قتل ذلك الرجل ومن غيره لانه معد لكل اجد لألهذا الرجل فقط وحيننذ فلابكون الانكار متوجهها للفاعل ليحزمبوحود المهانع فتعين ان يكون الانكار متوجها الى نفس الفعل (قوله والفاعل) اي اللغوي لاالاصطلاحي كما مر القاسم لما هوالله تعالى ( قوله اغيرالله انخذ وليا ) فالمنكر كون المنحذ غيرالله واما اصل الاتخاذ فلايتعلق م أنكار وهذا يخلاف قوله تعمالي ءاتخذ اصناما آلهة ثنان الأنخاذ منكر وغير مسلم (قوله واما غير الهمزة الخ) هذا جواب عايفال انتقبيد المصنف بالهمزة فيقوله بايلاء القزر به العمزة وقوله بعد والانكار كذلك يقتضي ان كلا من النقرير والانكار لايكون بغير العمزة وليس كذلك (فوله فيحيُّ للنقرير والانكار) هذا جواب اماوقد حذف جوابها فيالمطول وهو سائغ ( قوله هذه التفاصيل ) أي من أن التقرير يكون لماوليها من الفعل أو ألفاعل أو الفعول أو غيره من

AY.

(1)

الفضلات ومنان الانكار كذلك يكون لماوليها من الفعل اوالفاعل اوالمفعول اوغيره من الفضلات و وجد ذلك ان غيرها المايكون لشي مخصوص فهل مثلا موضوعة لطلب التصديق فاذا استعملت في التقرير او الانكار كانت لتقرير النسبة الحكمم او الكارها فقطكا نقال هلز بدعاجرع الثايتي عندظهو رعجن وغيرهل من ادوات الاستفهام يعني ماعدا الهمزة انمايكون التقرير بما يطلب تصوره بها وهو مدلولاتها اولانكاره من العدد والزمان والمكان والحال والعلقل وغيره كمكماعنةك ومن ذاضر بتوماذا صنعتُ معكم عندقيام القرينة في الكلُّ على النالمراد التقرير أو الانكار وحينئذ فلا يَأْتَى في غيرالهمزة ان يكون لتقرير او انكاركل ماوليها من فعل او فاعل او مفعول اوغيره من الفضلات (قوله ومنه الس الله الح) اعافصله لأنفيه الاعتبارين الكار النفي وتقرير الأنات أولما فهذا المنالمن الحلاف كايأتي بيانه (قوله للانكار) أي الإبطالي كا في المعنى ( قوله اليس الله بكاف عده ) اي فاس المراده الاستفهام بل المراد انكار مادخلت عليه الهبرة وهو عدم الكفاية فيكون المراد الاثبات فلذا قال المصنف اى الله كاف له فانكار النَّني ليس مقصودا بالدَّات بلوسيلة للأنبات علَى ابلغ وجه وهذا الكلام ردعلي من يتوهم من الكفرة ان الله تعالى ليس بكاف عبده ( قوله لان انكار النفي لفيله ) الدللنفي وهذه مقدمة صغرى والكبرى المذكورة في المتن ومجموعهما دليل على ماذكر من ان المراد من الآية الانبات (قُولُهُ وَ نَوْ النَّوْ انْبَاتُ ) اى للَّذَيْ وانَّا كان كذلك لانهلاوا مطة بينهما فحيث آننني احدهما ثبت الآخر فالسم واذا تأملت امالة الانكار وجدت معنى النبي فيجيعها لكن تارة يكون لنفس المذكورو تارة أيكون اليافته والبناله كما في اعصيت ربك الآتي وبهذا تعلم صحة اطلاق أن الاستفهام الانكاري في معنى النبي (قوله وهذا المعنى) اي محقيق ان الله تعالى كاف عبده (قوله انَّالَهُمْرَةُ فَيْهُ ﴾ اي في هذا التركيب وهو البس الله بكاف عبد. ﴿ قُولُهُ لَاتِقُ مُر عَادَّحُهُ النفي وعلى هذا فيصبح ان يقال الالهمزة فيم التقرير كما يصبح النقال انهاللانكار ومثل البس الله بكاف عيده قوله تمالى الم نشرح لك صدرك والم مجدك يتما فقد أيفال ان الهمرة للإنكار وقد هال الها للنقر بر وكلاهما حسن فعلران النقر برليس مب ان يكون عا دخلت عليه الهمرة بل، إيعرف المحاطب من الكلام الذي دخلت عليه الهمزة من إثبات كافي آية البس الله بكاف عبده او أفي كما في آية أأنت فلت النساس الحومن هذا تعلم أن شهرط المصنف فيما سبق أيلاء المقررية الهمزة لبس كايا كذا ذكر الفناري وقي الغنيم انفات انجعل الهمزة فما ذكر النقرير لإيناسب مامر المصنف منانالمقرر به يجب انبيلي الهمزة والوالى للهمزة هنا النني وألهمزة ليست لتقريره بالمنقر يرالمنفي قلت ماسبق محمول على مِا اذااريد التقرير بمفر دمن فعل او فاعل او فعمول اوغير الفتيار بالتقرير بواحدمنها وجب البيلي الهمزة وماهنا محمول علىما اذا أريد

( ومنه)ای من مجی ألهبزة للانكار ( البرالله بكاف عبد أي الله كاف لان انكار النفى نغىله ( و ننى الننى انهات و هذا ) المني ( مرأد من قال ان الهمرة فيدلتقرير) اي لجل المحاطب على الافرار عادخله النو) وهوالله كاف (لايالنني) وهو ليس الله بكاف فا لتقرير لا مجب آن يكون بالحكم الذي دخلت عليه الهمزة بل عا يعرف المخاطب

مز ذلك الحكم أسانا اونفنا وعليه قوله تعالى اأنت قلت النباس انخذوني وانى الهابن من دون الله عان الهمرة فيه للتقرير اي مايمرفه عيسي عليدا لصلاة والسلام من هذا الحكم لاباله قديقال ذلك فأفهم وقوله والانكار كدلك دل على إن صورة انكار الفعل أن يلي الفعل الهمزة ولما كان له صورة اخرى لايلي فيهسأ الفعل ألهمزة اشارا اليها قولة (ولانكارا الفعل صورة اخرى وهي محرو ازيدا طريت الم عرا لمن يردد الصرب ينهما)

التقرير بالحكم فاذا إريد ذلك فلا يكون عما دخلت عليه الهمزة بل عما يعرفه المخاطب من ذلك الحكم الذي اشتمل عليه الكلام الذي فيه الهمزة وانه يكن والبالها كاذكر والثارح آه وهو موافق لماذكره الفناري منان اشتراط المصنف فيماسبق ايلاً، المقررية العامرة السكليا وذكر العلامة يسان قول الشارح فالتقرير لايجب الح أى عند القائل ان الهمرة قي الآية المذكورة و محوها التقرير كالزيخ شرى في بعض المحال لاعتد المصنف لان الهمرة في هذا عنده للانكار لاللتقرير وان قول من قال النَّفُولُ المُصنَّفُ سَامِنًا وَالنَّقُرِيرِ بَايِلامُ المَفْرِرِيِّهِ الْهِمْرَةُ لَا يُصْحِحُ كَامِنًا فَيْهُ نَظْرُ لَانَ المصنف لايوافق هذا القائل فيجعل الهنزة للتقرير فيهذا بلجعلها للانكار ولاشك انالمنكر ولىفيها الهمزة ولمافي هذاا لمثال من الحلاف فصله بقوله ومندوحيننذ فكلام المصنف الصبح كلما على مختاره (قوله من ذلك الحكم) أي بما يتعلق بذلك الحكم الداخلة عليه الهمرة مثلا أأنت قلت للناس الح الحكم فيه نبوت قوله للذاس اتخذوني الخ والذي يتعلق به عدم القول الهم ذاك (قوله اثبانا او نفياً) تعميم فيما يعرف المخاطب من الحكم الذي استمل عليه الكلام الذي فيه الهمرة اي كان مايعر فه المخاطب أنبالا أو نفيا اى ذا اثبات او نفي او مثبتا او منفيا (قوله وعليه) اى وقدورد عليه اى على النفي (قوله عمايعرفه عيسي من هذا الحكم )اي نما يتعلق بهذا الحكم وهو اله لم يقل المحذوف وامى الهين من دونالله فاذا اقر عبسي بما يعلم وهو آنه لم يقل ذلك انقطعت أوهام الذين ينسبون اليه ادعاء الالوهمية وكذبهم اقراره وافامة الحجة عليهم (قوله لآبانه قد قال ذلك ) اى لاالتقرير باله قد قال ذلك اذ قول هذا مستحيل في حقه عدايه السلام تم ان ظاهر أنه لوكان التقرير على ظاهر وكان بالفعل مع أن الذي ولى الهمرة الفاعل فعلى مَقْنَصًا، كَانَ الظاهر ان يقول لابانه قدقال ذلك دون غير، (قوله وقوله) مِنْدَأُ وجله والانكار كذلك مقول القول وقوله دلخبر قوله يعني ان قول المصنف والانكار كذلك دل بمومه على ماقال الشارح كما هو ظاهر اذهو ليس مقصورا على انكار غيرالفعل بلمعناه انالنكر سوا كان فعلا اواسماها علاا ومفعرلا اوغيرهما من المتعلقات يجب ان يلي الهمزة كالمقروبه (قوله ولما كانه ) اىلانكار الفعل صورة اخرى الح وضابطها إن يلي العمزة معمول الفعل المنكرتم يعطف علىذلك المعمول باماو بغيرها وسواءكان معمول الفعل الوالى العمرة مفعولا كافي مثال المصنف قال في المطول أوكان فاعلانعوازيد ضربك المعرولمن يردد الضرب ينهماوهومبني على مذهب من يجير تقديمالفاعل على علمله أوكان ظرفازمانيا أومكانيا نحوا فيالليل كان هذا أمفي النهار لمن يردد الكون فيهما اوفي السوق كان هذا ام في السجد لمن يردد الكبون فيهما. الى فير ذلك من المعمولات هذاولم لا يكون لا نكار فير الفعل صورة اخرى كامم الفاعل مثلا ازيد صاربك امعرولمين الدليل الذى ذكره الشارح والمان فانتبت هذا امكن

جل الفعل في المتن على معناه اللغوى ( قوله لمن يردد الخ ) اى حاله كونه مقولالمن يردد الضرب بينهما الخ ( قوله من غير أن يعتقد الخ ) بان لترديد المخاطب الضرب بينهما وكان الاولى ان يقول بان يعتقد عـدم تعلقه بغيرهما والا فــاذ كره الشارح لايصح لأنه يصدق بما اذاكان المخاطب خالى الذهن عن تعلقه بثالث في نفس الامر مخلاف ما اذا اعتقد عــدم تعلقه بغيرهما فإن النفي حينئذ يكون للفعل من اصله والحــاصل ان المراد بترديده الضرب بينهما ان بعتقد الحاضر تعلقه في نفس الامر باحدهما من غير تعيين له ( قوله فاذا أنكرت تعلقه مهما ) فيمه اشارة الى أن المنكر انداء هوالمفعولان منحيث كونهما متعلق الفعل فان انكارهما من هــذه الحيثية يستلزم انكار الفعللانما محله ونني المحل يستلزم نغي الحال فانكار همامن هذه الحيثية لاتوسل للقصود بالذات وهوانكار الفعل كذا في سم (قوله لانه لابدله من محل تعلق به) وقد انحصر ذلك المحل فىزيد وعمرو علىالنزديد باعتبار اعتقاد المجاطبوقدنني المنكلم ذلك المحل فبلزم انتفاء الفعل مناصله وحاصله انالحاطباذا ادعى حصول الضرب بانحصاره فىزيدوعمروعلى الترديدكان هذا حصرالحله فياحدهما فاذا قلتله ازيدا ضربت ام عمرًا بادخالُ همزة الانكار على احدالامرين وادخال امعلى الآخر كنت منكراً أن يكون محله أحدهما وانكار محل الضرب انكار للازمه وانكار اللازم مستلزم لانكار المزوم وبهذا الاعتبارصار انكار التعلق باحدهما كناية عزانكار اصلالفعل فالهمزة هنااستعملت استعمال الكنايات لانهاموضوعة لانكار مايليها كذا قررشيخنا العدوى قال العــــلامةاليعقو بي وههنــــا شيُّ وهـــو الله أن أريد أن موالاة الهمزة للفعل فىالانكار تدل على نفي اصل الفعل ولوذكرله مفعول وموالا تها المفعول تدل على نفيه عن المقعول المذكور حاصة الا في صورة الترديد كاهو ظاهر عبارة المصنف لم يصمح لانه متى ذكر المفعول تقدم او تأخر لم بدل الإغلى نفي الفعل حال كونه متعلقا بذلك المفعول وأن أريد أنالموالاة تدل بشرطان لايذكرله معمول سوى الفاعل لم يتجد قوله ولانكارالفعل صورة اخرى لان هذا اخصراعني حصر الضرب مثلافي مفعولين اواكثر يوجبانكارالفعلولوفي حال موالاة الفعل حالكوته متعلقا بالمفعول وإدالم يكن حصر فالانكار للفعل المتعلق بذلك المفعول تقسدم ذلك المفعول اوتأخر لالاصل الفعل فكيف بحمل التأخير دائما لانكار اصلالفعل والتقديم للانكار بشرط الحصر فالتقديم والتأخير حينئذ متساويان فكيف يخص التقديم بكونه صورةاخرى معالحصر والفرض انالصورة معالناخير ايضا بشرط الحصر والحاصل ان حصر التعليق لابد منه ولى الفعل املاعطف عليه بأموشبههااملاحيث اريد فني اصل الفعل وان لم يكن حصر لم يفد نفاصل الفعل تقدم الممول اوتأخر نم اذا قبل مثلا ازيدا ضربت احتمل أنيراد ماضربت زيدا بلغيره بارجحية وان يراد ماضرنت زيدامن غيرتعرض

من غيران يعنقد نعلقه بغيرهما فاذا انكرت تعلقه بهما فقدنفيته عن اصله لانه لابدله من محل يتعلق به (والانكار اماللتو بيخ اى ماكان ينبغى ان يكون) دلك الامر الذي كان دلك الامر الذي كان العصيان واقع لكند منكر ومايقال انه للتقر يرفعناه النحقيق و التثبيت (اولا ينبغى ان يكون محو اتمصى ربك اوللتكذيب) في الماضى (اى لم يكن محو المستقبل اى (لابكون

لماسواه واذاقبل اضربتزيدا احتمل على وجدالفساوي نني ضربزيد فقطمع ضرب الغير تأمل انهى (قوله والأنكار) إي الاستفهام الانكاري وهومن انكر عليه اذانهاه ( قوله اماللتوبيح ) ظاهره ان الانكار لايخرج عن هــده الاقســام فنكون الامثلة السابقه داخلة في هذه الاقسام كقوله اغيرالله ندعون فيحوز انيكون للتوبيخ اى لاينبغيان يكون ونحو قواه اتفتلني الخ للتكذيب في المستقبل اى لايكون هذاو هكذا قالهسم وقوله امالانو ببحاى التعبير والنقريع على امر قدوقع فى الماضى أو على امر خيف وقوعه فىالمستقبل بان كان المخاطب بصدد ان يوقعه فنى القسم الأول يفسر التوجيح عايقتضي الوقوع اي ماكان ينبغي انكون ذلك الامر الذي كان لأن العرف الك أنما تقول مَا كَانَ يَنبغي لِكُ هَـٰذًا يَافِلانَ اذا صَـٰدِرَ مَنهُ وَفِي ٱلقَسْمِ الشَّانِي يَفْسَر بمالايقتضى الوقوع اى لاينبغي انبكون هذاالامر الذي انت أبها المحاطب بصدعله وقصده فالغرض من التوبيخ الندم على ماض والارتداع عن مستقبل ( قوله ماكان يْبِغِي إِلَّمْ ﴾ هذا اذا كان النُّوبيخ على امر واقع فيالماضي لانالمنفي آغاً هوالانبغــا. واما الفعل فهو واقع ( قوله نحو اعسيت ربك ) اي نحو قولك أن صدر منه عصيان اعصيت ربك اى ما كان ينبغي لك انتصه (قوله فان العصبان واقع ) فلا يكون الانكار فيه للتكذيب ( قوله و مايقال الخ ) حاصله ان الانكار التوبيخي آذا كان لماوقع فىالماضي لتضمه للوقوع والتقرر يقال فىالاستفهام فىامثلته انهالتقر يربمعني النجقيق والتثبيت اي تحقيق مابعرفه المحاطب من الحكم فيهذه الجملة لماسبق منهان النقرير يقال بهذا المعني (قوله اولاينبغيانيكون) هذااذا كان الانكار للتوجيح على امرخيف وقوعه في المستقبل (قوله بحو العصي ربك ) أي نحو قولك لمن هم بالعصيان و لم يقع منه اتعصى ربك أى ان هذا العصبان الذي انت بصدد عله لا ينبعي ان بصدر منك في الاستقبال وهذا النوبيح لايقتضي وقوع الموجح عليه بالفعل كأهو ظاهر وآنما يفتضي كون المخاطب بصدد الفعلكذا ذكر العلامة اليعقوبي وفي عبـــد الحكيم ويس ان نفسير الانكار التوبيخي بلابنبغي أنيكون بصيغة المستقىلاذا أكان الموبخ عليه واقعافي الحال اوبصدد الوقوع في المستقبل فيصح أن يقال لن تلبس بالعصيات اتعصى ربك اىلانبغى السحقق وبحدث منك هذا العصيان الذى للبست به كالصحران يقال ذلك لن هم به ولم يقع منه ولانافي ماقاله الشخان ذكران في التفسير بقوله لا ينبغي ان يكون لإن أن وأن خلصت المضارع للاستقبال لاتخلص يكونانه بلهي محتملة للحال معهبا ( قوله او التكذيب) عطف على قوله لانو بيخ ويسمى الانكار التكذيبي بالانكار الابطالي ايضا وقوله فيالماضي أيفيكون بمعني لمبكن وحاصله انالحاطب اذاادعي وقوعشيء فيما مضى أونزل منزلة المدعىله اتى بالاستفهام الانكارى تكذبياله في مدعاه ( قوله افاصفاكم ربكم الخ) اى خصكم وهذا خطباب لمن اعتقبد ان الملائكة نبات الله

وانالمولى خصنا بالذكور وخص نفسه بالبسات اعلم يكن الله خصكم بالافضل الذي هو الاولاد الذكرو واتخذ لنفسه اولادادونهم وهم البنات بل انتم كاذبون في هذه الدعوى لتعاليه سيحانه وتعالى عن الولدمطلقافليس المراد توبيخهم بل تكذبهم فيما قالوه لان التوجيخ بصيغة الماضي على فعــل حصل من المحاطب (قوله او في المستقبل) أي فيكون تمغني لايكون قال سم سكت عن الحسال لعدم تأتبه اذالعاقل لابدعي النلبس بما ليس متلبسا به حتى بكذب نعم يتأتي فيه نغي الا نبغاء و الليافة آه كلامه وفيان يعقوب والاطــول ان الانكار الابطــالي اذا كان ععني لايكون يكون للحال وللاستقبال وكان المصنف سكت عن الحال لانه اجزاء من الماضي و المستقبل وتأمله ( قوله انلزمكموها ) الهمزة للاستفهام ونلزم فعل مضارع مرفوع بالضمة والكاف مفعوليه والميم علامة الجمعوالواوللاشاعوضم اليمواجب حيث وليهاضمير متصل كأهنا عند ابن مالك راجح مع جواز السكون عند سيبويه ويونس قدقري. انلزمكموها بالسكون كذافي يس (قوله تلك الهداية) تفسير الضمير المنصوب وهوالهاء والهداية فيالاصل الدلالة الموصلة للطلوب اربد بهآ هنامايترتب عليها محسب الشان مناتباع الشرع الذي قامت عليه الادلة والعمل به اوان المراد بالهداية هنا الاهنداء وعليه فالالزام بهمن حيث الاكراه على ماهو سبب في حصوله من اتباع الشرع والعمل به (قوله اوالحجه) أي قامت على العمل بالشرع والاكراه عليه امن حيث الزام قبولها فيرتب على ذلك العمل بالشرع اى لانكرهكم على قبول تلك الحجة المرتب على قبولها ألعمل بالشرع ( قوله بمني انكر هكم على قبولها ) اى الحجة اذهى التي يناسبها القبول فهو راجع للاحتمال الثاني وقوله ونفسركم اينقهركم ونكرهكم على الاسلام وهذامناسب لتفسير الاول ايمني المهداية فهو راجعه على طريق اللف والنشر المشوش كذاقررشيمنا العدوى وقبوله ونفسركم منالقسر وهو القبريقال قسره على امر قسرا منباب ضرب قهره فهو مرادف لنكرهكم لكن تفنن في التعبير واعلمان مثل هذا الحطاب يذكر لاسقاط أبارة العداوة الموجبة لنفرة الكافرين اولاظهار دمم حاجة الناصيح الى قتال المنصوح/لانالمنفعته للنصوح فالك اذا نصحت رجلاً ثم احسست منه بالاباية فقلتله لست اقهرك على قبول نصحى ولا اقاتلك على تركه وابما على البلاغ والنصيح كان ذلك ادعى القبول لما فيه من ترك الاقتصار على عدم السماع والقبول فافهم لثلا يقال انمثل هذاالحطاب يفهم الترخيص في التكليف وترك المبالغة في الغرض كذا ذكر اليعقوبي (قوله والحال انكم لمهاكارهون) الظهاهر أن هذه الحال مؤكدة لمها استلزمه العامل اغنىنلز مكمرلان الالزام بالشيء يقتضي كراهبه (قوله يعني لايكون هذا الازام) اىلايكون مني ازام الامة المهداية ولاقبول الحجمة الدالة على العمل بالشرعلان هذالايكون الامن الله فالذى على الابلاغ لاالاكرامو هذاالكلام من نوح عليه السلام لقومه

نحو انلز مكموها ) اى انلزمكم ثلث الهداية او الحجة بمعنى انكرهكم على قبدو لها ونقسر كم على الاسلام والحال انكم لها كارهون بعنى لايكون هذا الازام

(والتهكم) عطف على الاستبطاء اوعلى الانكار وذلكانهم اختلفوافي آنه اذا ذكر معطوفات كثيرة ان الجميع معطوف على الاولااوكل واحدعطف علىماقبله (نحواصلوتك نأمرك ان نركما يعبد آباؤنا) وذاك ان شعيباعليه الصلاة والسلام كإن كثير الصلوة وكان قو مدألاً إرأوه بصلي تضاحكوا فقصدوا يقولهم اصلوتك تامرك الهزؤ والسخرية لاحققة الاستفهام (ولتحقر نحو من هذا) استحقارا بشأله

الذِّين اعتقدوا أنه يقهر الله على الاسلام ولانقال الأهذا الكلام فتضي عدم الأمر بالجهاد مع آنه مأمور به قطعا لانا نقول لمهرسل بالجهاد احد من الانتياء الانتينا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم كذا قرر شيخنا العدوى وقد تبين بماتقرر أن النوبيخ بشارك التكذيب فىالنني ويختلفان في ان النبي في التوبيخ متوجه لغير مدخول الهمزة وهو الانبغاء ومدخولها واقع اوكا لواقع وفي التكذيب يتوجه لنفس مدخولها فدخولهاغير واقع فافهم( قوله والنهكم) اى الاستهزاء والسخرية ( قوله اختلفوافي انه الخ) اى في جواب أنه الخ لأن الاختلاف أنما هوفي جواب هذا الاستفهام لافيه (قوله العكل واحداخ) ظاهرهكان العطف بحرف مرتب كالفاءوثم وحتى اوكان غير مرتب كالواو واو وامونقل بعضهم عن الكمال بن الهمام أن محل هذا الخلاف مالم يكن العطف بحرف مرتب والاكان كلواحد معطوفاعلي ماقبله انفاقاؤ اعلم ان تمرة الحلاف الذي ذكره الشارح تظهر فيما اذاكان المعطوف عليه اولا ضميرا محرورا فعلى القول بان الجيع معطوف على الاوللايد مناعادة الحافض مع الجميع عند غير أن مالك وعلى القول بانكل وأحد معطوف على ماقبله فلا يحتاج لاعادته الامع الاولكما في مررث بك ويزيدوعرو (قوله الهزؤو السحرية )أي بشعيب وصلاته فكا نهم لعنة الله عليهم لقولون لاقربة لك توجب اختصا صك بامر نا ونهينا آلا هذه الصلاة التي تلازمها وكيست هي ولاانت بشئ وبهذا الاعتبار صارت الصلاة ما يشك في كونه سببا للامر فنسب الإمر لها بجازا عقليا من الاسناد السبب في الجملة وهذا غير المجاز اللغوى الذي في هذا المزكب باعتبار أداة الاستفهام وذلك أن الاستفهام عن الشيُّ تقتضي الجهل به والجهل به نقتضي الجهل نفائدته والجهل نفائدته يقتضي الاستخفافيه وهو نشأعنه الهزؤ فهو محاز مرسل علاقته اللزوم كذا قيل والاحسن ان يكون استعمال اداة الاستفهام فيالتهكم من باب الكناية اوبجعل النهكم من مستسعبات الكلامكما مر نظير ، قوله لاحقيقة الاستفهام) اعنى السؤال عن كون الصلاة آمرة عاد كر (قوله والمحقر) العلاقة بده وبين الاستفهاماللزوم وذلك لان الاستفهام عن الشئ يقتضي الجهل بهرهويقتضي عدم الاعتناء به لان الشي الجهول غير ملنفت اليه وعدم الاعتناء الشي منضى استحقاره فاستعمال الاستفهام فىالتحقير امامجاز مرسل على ماقيل اوانه كناية وهو اولى اوانه من مستشعات الكلام وذلك لانك إذاكنت عارفا بالسؤل عنه وقلت في مقام الاحتقار من هذا فكا أنك تفرضه شيئا آخر غير المشاهد العلوم و تسئل عنه ولم ترض محاله فيسولد العتيروصرت كأثك قلت هذا شخص مستخف مدحقيركذا فررشيخنا العدوى واعلم ان التحقير عد الشي حقيراً و الاستهزاء عدم المبالاة و انكان كبير اعظما في نفسه و ريما أتجد محلهما وأن اختلفا مفهوما لما بينهما من الارتباط في الجملة المحمد نشأة احدهما

من الآخر (قوله مع الله تعرفه) اي نعرف هذا المشار اليه (قوله والنهويل) اي النفظيع والنفغيم لشأن المستفهم عنه لينشأعنه غرض من الاغراض وهو في الآية تا كيد شدة العذاب الذي نجامنه بنواسر أبل واستعمال اداة الاستفهام في التهويل مجاز مرسل علاقته المسبية لانه اطلق أسم المسبب واريد السبب لأن الاستفهام عن الذي مسبب عن الجهل به والجهل به مسبب عن كو نه هائلا لان الامر الهائل مَن شأنه عدم الادر الـُـ حقيقة اوادعاء (قوله بلفظ الاستفهام) اي والجملة استشافية لتهويل امرفرعون المفيد لتاكد شدة العذاب بسبب انه كان متمردا معاندا لايكيف عتوه (قوله على اختلاف الرأيين) اي في الاسم الواقع بعدمن الاستفهامية فالاخفش يقول ان الاسم مبتدأ مؤخر ومن الاستفهامية خبرمقدم وسيبويه يقول بعكس ذلك (قوله و هو ظاهر) أي لان الله لايخني عليه شيُّ حتى يستفهم عنه (قوله بل الرادانة) اى المولى سيمانه و تعالى و قوله العذاب اىعذاب فرعون لبني اسريل (قوله بالشدة) اى بمايدل على شدته وفظاعة امره اي شناعته وقباحته حيث قال سيحانه وتعالى من العداب المهين ولاشك أن وصف العذاب بكونه مهينا لمن عذب به يدل على شدته وشناعته ( قوله زادهم ) اي زاد المخياطبين تهويلا واصل التهويل حصيل من قوله المهين ( قوله اي هل تعرفون من هو الخ ) اي هل تعرفون الذي هو في ذلك غاية فحرهو محذوف أي هل تعرفون فرعون الذي هوغاية في عتو ما لمفرط أي طغيائه الشديد وشكمته الشديدة اي تكبره وتجبره الشديدين فقوله في فرط عنوه وشدة شكيته من اصافة الصفة للوصوف والشكيمة فيالأصل جاد يجعل علىانف الفرس كنيمه هناعن التكبر والتجبر والظلم ( قوله فاظنكم بعذاب الخ ) اى فهو اخوف واشدوقد نجيتكم 'مند فلتشكروني (قوله يكون المعذب م) بكسر الذال على صيغة اسم الفاعل ويدل على ذلك قوله بعد زيادة لتعريف حاله وتهويل عداله فإن الهاء في حاله وعداله لفرعون كا هوظاهر والضمير في مثله يرجع لمن هو ملتبس بفرط العنو وشدة الشكية وتوضيح مافى المقام انتقول أن الراذ بهذا الاستفهام تفظيع امرفرعون والتهويل بشأنه وهو مناسب هنا لانه لما وضف عذابه بالشدة زيادة في الامتنان على بني اسرائيل بالانجاءمنه هول بشأ ن فرعونو بين فظاعة امره ليعلم بذلك ان العذاب المجيمنه غاية في الشدة حيث صدر بمن هو شديدا لشكيمة عظيم العنو فكأ نه قبل نجيب اهم من عذاب منهوغاية في العنووالتجر وناهيك بعداب من هومثله و حينته فاللائق انكم تشكروني فكيف تكفروني ( فوله ولهذا ) اي ولاجل النهويل بشأن فرعون ( قوله انه كان عالياً ) اي في ظلم من المسر فين في عنوه فكيف حال العداب الذي يصدر من مثله ( قوله زيادة مالخ ) تعليل المقول المذكور بعد تعليله يقوله ولهذا فالعلة الاولى علة له مطلقا والعلة آلثانية علة له مقيدا بالعلة الأولى ﴿ قُولُهُ لَتَعْرَيْفُ أَي فِي تَعْرَيْفُ حَالَّهُ

مع انك تعرفه (و النهو بل كقراءةان عباس ولفدنجينا بني اسر أيل من العذاب المهن مَن فرغون بلفظ الاستفهام) اى من بقتم الم (ورقع فرعون)على انه مبتدأو من الاشتقها مية خبره اوبالعكس على اختلاف - الرأيين فانه لامعني لحقيقة الاستقهام فيلها وهو ظاهر بل المرادا ولا وضف ألله العذاب بالشدة والفظاعة زادهم نهو لا نقوله من فرعون اي هل تعرفون من هِو في فرطعتوه وشدة شكيمتمه فاظنكم بعذاب يكون المعذب له مثله (و لهذا قال انه كان عاليامن المسرفين

زيادة لتعريف حاله وتهويل عذابه (والاستبعاد تمعو انىلىمالدكرى) ئانەلابجور جله على حقيقة الاستفهام وهوظاهر بلالمراداستبعاد انكون لهم الذكرى قرسة قوله ( وقدجا همرسول مبين ثم تولو اعند)اي كيف يذكرون ويعظون ويوفون بماوعدوه منالايمان عند كشف العذاب عنهم وقد جاءهم ماهو اعظموادخل في وجوب الإذكار من كشف السنان وهوماظهر على درسول الله صلى الله تعالى عليه و سلمن الآيات والبسات منالكساب المجز وغيره فلم يذكروا واعرضوا عنذ ( قوله وتهويل عدايه ) اشسار عدا الى أن تعريف حاله من حيث تهويل عدايه لامن حيثية اخرى ( قوله والاستبعاد ) السين والناء زائدتان وهو عدالشي بعيدا والفرق مينه وبين الاستبطاءان الاستماد متعلقه غير منوقع والاستبطاء متعلقه متوقع غيرا له بعلي فىزمن انتظاره ولا تنحصر المعانى المجازية فياذكر مالمصنف فانمنها مالميذكر مكالامر نحو فهل انتم مسلون اي اسلوا والزجر نحو اتفعل هذا اي الزجر والفرض نحوالا تنزل عندنا كابي سم ( قوله و هو ظاهر ) اىلاستمالة حقيقة الاستفهام من العالم محقيات الامور وظواهرها مع منافاته للجملة الحبالية لان الجملة الحبالية تنسافي الحمل على الاستفهام الحقيق وأذا أشنع حل الاستفهام هنا على حقيقته طلب لهمعني يناسب المقام فيحمل عليه والمناسب هنا هواستبعاد تذكرهم بدليل قوله وقدحاءهم رسول مبين تم تولوا عنه وايضا مثل هذا الكلام عرفا انميا يراديه الاستبعاد فكا ته قبل من اينالهمالنذكرو الرجوع للحقوالحال أنهجاءهم رسول بعملون امانند فتولوا واعرضوا عنه بمعنى انالذكري بعيدة منحالهم وغاية البعد النني لذلك وتوجيمه العلاقة بين الاستفهام والاستبعاد ان الاستفهام مسبب عن استبعاد الوقوع لان تعدالشي تقتضي الجهلبه والجهلبه يقتضي الاستفهام عندانتهي من تقرير شيخناالعدوي (قوله آي كيف يذكرون ) هذا حلمعني مفيدللني والانكار فليست كيف مستفهما يهما عن الحال فلا يردان مقتضاء أناني هناععني كيفمع انه يجب حينئذان يليهافعل ولميلها هنافعلبل هى ممنى مناين فلوعبر بهكان احسن (قوله وادخل) اى واشد دخولا ( قوله في وجوبالاذكار) اي في ثبوت النذكر (قوله من كشف الدخان ) تنازعه اعظم و ادخل واعمل الثانىقيل انهذا الدخان علامة منعلامات يوم القيامة وهو ماذهب اليدابن عباس لقوله عليه الصلاة والسلام اول الآبات الدخان ونزول عيسي انمريمونار تخرج منقع عدن تسوق الناس الى المحشروروي ان حذيفة قال يارسول الله وما الدخان فتلاعليه السلام هذه الآية فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين ثم قال علاء مابين المشرق والغرب يمكث أربعين يوماوليلة أماالمؤمن فيصيبه منه كهيئة الزكام وأما الكافر فهو كالسكران يخرج من منحريه وادنيه ودبره والذي ذهب اليه ابن مسعودان المراد بالدخان فى الآية مايرى فى العماء عندالجوع كهيئة الدخان قال لانه عليه السلام لما دعاقريشا فكذبوه واستعبيوا عليه قال اللهم اعنى عليهم بسبع كسبع يوسف وفى روابة اللهم اجعل عليم سنناكسني يوسف فأخذتهم سنة حصت كلشئ اكلوافيها الجلودو المبتة من الجوع وينظر احدهم الى السماء فينظر كهيئة الدخان وفي رواية كان اذا كلم احدآخر فلايراه فقام أبوسفيان فقال يامحدانك جئت تأمر بطاعة اللهو بصلة الرحم وان قومك قدهلكوا فادع الله لهم فانزل الله عزوجل فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين الى قوله انكم عائدون (قوله

**M**)

وهو) اي ذلك الاعظم والادخل (قوله واعرضوا عنه ) ي وحينئذ فالذكري بعيدة حدا ( قوله الامر ) اعلانه اذاريد به النوع من الكلام كاهنا جع على او امر و اذا اريد يه الفعل جمءلي امورو من ارادة الفعل يهقوله تعالى وشاورهم في الامر اي في الفعل الذي تعزم عليه وهو حقيقة في القول المحصوص مجاز في الفعل وقيل مشترك لفظي فيهما وقيلمعنوى والهموضوع للقدر المشترك بينهما والمناسب انبراد بالامر هنسا الامر اللفظي لانالكلام فيالانشاء وهولفظي لاالامرالنفسي على ماعند الاصوليين ولاينافي هذا قول المصنف بعدو صيغته لان الاصافة بيانية كذا قرر شخبا العدوي ( قوله و هو طلب فعل الخ) طلب مصدر مضاف الى مفعوله و هذا تعريف للامر النفسي و ليس الكلام فيه لأنالكلام فيانواع الطلب اللفظئي فلوقال طلب فعل بالقول كاناولي ولعل الحامل على هذاالتفسير قول المتن الآثي والاظهر انصيفته الجنأمل كذافي يس وقد يقال ان التعريف صالح لكلمزالامرين النفسي واللفظي فالمراد بالطلب ماهواعم مزاللفظي والنفسي اوانه اللفظى فقط وهو المناسب لماالكلام فيدلان الكلام في انواع الطلب اللفظى وقوله بعدوصيغته اضافته ببانية واعرانكلا منالقولوالامر مشترك بيناللفظي والنفسيوممن صرح الاشتراك العلامة القرافي في المحصول وقوله طلب كالجنس بشمل الدعاء والنهي والالتماس وخرجعته الخبروالانشاء غيرالطلب وخرج باضافة الطلبالفعل النهى ناءعلى انه طلب ترك وقيل هو طلب كف فراد غيركف لاجل ان مخرجه فالنهي خارج من النعريف علىكلاالقولين وقوله علىجبة الاستعلاء ايءلي طريق طلب العلوسواءكان عالياحقيقة كقول السيد لعبده افعل كذاأو لاكقول العبد لسيده افعل كذاحال كونه طالبا للعلومخرج للدعاء والالتماس لانالاول منالادتي والثاني مرالمساوي تخلاف الامرفانه يشترط فيه طلب الآمر العلو وقدعلت ان المراد بطلبه العلو ان يعد نفسه عاليا باظهار حالة العالى ودلكبان يكونكلامه علىجمة الغلظةو القوة لاعلى وجدالتواضع والانخفاض فسمىميله فىكلامه الىالعلو طلبالهسواكان عالياني نفسه اولاو بقولنا يشترط فيالامر طلب الآمر العلو بندفع مانقسال انتعريف الامر المذكور يصدق بالتمني والعرض والاستفهام حيثكان كل لطلب الفعل استعلاء ووجه الدفع انهلايشتر طالاستعلاء فيها وانوجد فينفس الامروانما بشرط فهالامر واوردعلي النعريف انعفيرمانع لصدقه بامرتك بفعل كذافانه ليس بامرمع صدق الحدعليه والشان تفول انكان التعريف حداللامر النفسي فلااير ادلصدقه عليه وانكان النعريف للامر اللفظي فلاورو دلان هذاغيرداخل تجت الجنس وهوالطلب اللفظى وانه غيرجامع لانه يخرج عندنحوا كففعن القتلانان هذاامروهذا خارج مقوله عيركف لانهذا طلب كفواجيب بان المراد غيركف عن الفعل المأخو ذمنه الصيغة فدخل تحوكف عن القتللانه كف عن غير الفعل المأخود منه الصيغة بالتعريف وهذاصادق مااذاكان طلب الفعل غيركف اوطلبا لفعل هوكف عن غير الفعل

(ومنها)ای من انواع الطلب (الامر) و هوطلب فعل غیرکف علی جهذالاستعلاء وصیغته تستعمل في مان كثيرة فاختلفوا في حقيقته الموضوعة هي لها اختلافا كثيرا ولما

المأخوذمنه الصيغة فالاول نحوقم والثاني نحوكف عنالقيامةنه طلبالفعل هوكفعن غيرالفعل المأخوذ مندالصيغة واورد علىهذا الجواب الديقتضي انتخرج عنالتعريف كف عن الكف عن القتل لاله طلب فعل هوكف عن الفعل المأخوذ منه الصيغة مع ان هذا امرواجيب بانكف مأخو ذمن الكف مطلقاوهو انما تعلق بالكف عن خصوص القتل والمطلق والمقيدمتغاران (قوله على جهة الاستعلاء)المتبادر تعلقه بقوله طلب اي الطلب على طريق الاستعلاء وتحتل انيكون حالا منفعل لانه وصف بقوله غيركف والمعني طلب فعل غيركف حال كو له على جهة الاستعلاء في طلبه و إنما فيد ذلك ليكون التعريف المذكور للامر لانزاع فيه والافالمختار عندالاشعري واتباعه عدماشتراط الاستعلامو العلو فيالامر وانكان الجمهور على اعتبار الاستعلاء فيحقيقة الامر والحاصل انفيالامر مذاهب قبل يشترط فيدكل من الاستعلاء والعلو وقيل لايشترط فيه شئ منهما وقبل. يشترط فيه العلو دون الاستعلاء وقيل بالعكس وهو مامشي عليه الشارح و دليل كل من هذه الاقوال مذكور فيكتب الاصول واورد على اشتراط الاستعلاء في مسمى الامرقوله تعالى حكاية عزفرعون ماذا تأمرون فقد استعمل الامر فيطلب ليسفيه استعلاءلان فرعون لأبرى استعلاء في الطلب التعلق به من غيره لادعاله الالوهية لنفسيه فلوكان الاستعلاء معتبرا فيمفهوم الامراك قال فرعون ماذاتأ مرون واجيب بان المراد مآذا تشيرون مزالمؤامرة عمني المساورة وبانه احتقر فحسبه بعد رؤية معجزة موسي ولايخني النحكلا منالجوابين خلاف الظاهر فاذاكان الصحيح أن الاستعلاء ليس بشرط فيمالامر ( قُولُه وَصَيْعَتُهُ تُسْتَعَمَلُ الْحُرُ) أَى صَيْعَتُهُ الْمُعْهُودَةُ الْمُتَدَاوِلَةُ كُنْيُرا وهذاتوطئة لماسيأتى فىالمتن مزقوله والاظهر الخ وأضافة صيغة للضمير للبيان لانه مناضافة الاعم للاخص أي والصيغة التي هي الامر بناء على المراد الامر اللفظي ولاشك آنه نفس الصيغة وهذا الاحتمال هوالظاهر لان الكلام فيالامر اللفظي أوأنالاضافة حقيقية وهو مزاضافة الدال للمدلول شاء على أنالراد بالامرالامر النفسي وبدل لذلك قول الشبارح فيما يأتى فالمراد بصيغته الخ لكنلامخي ان الكلام في الامراالفظي الذي هومن اقسام الانشباء الاان تقال هذا استطراد لزيادة الفائدة ثمانه على هذا الاحمال ربمسايهم ان الخلاف الآتي في معنى صيغة الأمر المساهو عند القائلين بالكلام النفسي أماعند النافيناه كالمعتز لة فلابجري فيهاخلاف وليس كذلك كابينه حواشيجمالجوامع وغيرهم ( قولەتسىمىلىفىمعانكىيرة ) اىنحوستەرغىنىمىن معني ذكرها اهل الاصول وذكر المصنف فيمايأتي بعضامنها (قوله هي) أي المُصْبِغَةُ \* والرزالضمير لجرى الصفة على غير من هي له وقوله لهااى الحقيقة ( قوله اختلافا كثيراً) حاصله ان الاصولين اختلفوا في المعني الذي وضعت له صيغة الامر فقيل وضعت الوجوب فقط وهو مذهب الجمهو وقبل للندب فقط وقبل للقدر المشسترك ينهما وهو مجرد

الطلب علىجهة الاستعلاء فهي من نبيل المشترك المعنوي وقيلهي مشتركة منهما اشتراكا لفظيا بانوضعت لكل منهما استقلالاوقيل بالتوقف ايعدم الدرايةو هوشامل للتوقف فيكونها للوجوب فقط اوالندب فقط والتوقف فيكونها للقدرالمشترك منهما اومشتركة بينهما اشتراكا لفظيا بمعني الانعين شيئا مماذكر وقبل مشتركة بينالوجوب والندبوالاباحة وقيلموضوعة للقدر المشترك بينالثلاثةاي الاذن فيالفعل والاكثر على أنها حقيقة في الوجوب فقط ( قوله ولمالم تكنُّ الدُّلائل) اي الادلة التي ذكرها اصعاب الاقوال المذكورة (قوله بشي) اىمن الاقوال المذكورة (قوله قال المصنف) اى مشيرًا لما هو الاظهر عنده لقوة دليله ( قوله من المقرّنة ) اي من الصيغة المقرّنة باللام فن لبيان انواع الصيغة وقضية كلام المصنف هذا إن الصيغة الدالة على الطلب هي الفعل في قولسا ليضرب زيد مثلا واناللام قرينة على ارادة الطلب به وعلى هذا فالاضافة في قولهم لام الامر لادني ملابسة اي اللام المقترنة بصغة الامر ويحتمل انيكون المجموع مناللام والفعل هوالدال علىالطلب ( قوله وغيرها )اى ومنغير المُقْتَرَنَةُ بِاللَّامِ ( قُولُهُ نَحُواكُرُم عَراً) هذه الصَّفَةُ فَعَلَ مُحَضُ ( فُولُهُ وَرُو يُدْبَكُرا ) رويدهنا اسم فعل مبني علىالفتح بمعنىامهل وقدتكون مصدرا منصوبا نصب المصادر المأمور بها مصغرا تصغير الترخيم والاصل ارواد مصدر ارود فيقال رويد عمرا اى اروده اى امهله وقديقع رويدصفة لمصدر فكون رويدا حيثند بمعني اسمالفعول نحو سرسيرا رويدا اى مروداويقع حالا نحوسيروارويدا اىمرودين وقال جار اللههو حال منالسيركائه قيل سيروآ السيررويدا وهذا تفسيرسيبويه ويقع مصدرا مضافا للفعول تحو رويه زيدكائه قبل ارواد زيد وغير مضاف نحو رويدا زيدا كضربا زيدا وهوقي هذه الحالات ليس اسمقعل واذا انصل بهالكاف تحورويدك عمرا فهواسم فعل لاغيريمعني امهل كإفىالفنارى واعلم انجعل رويد مفيدا للطلب مبني علىالمذهب الكوفى من ان اسم الفعل يدل على ما يدل عليه الفعل لاعلى مدهب البصريين من ان مدلوله لفظ الفعل الا ان يقال اله على مذهبهم يلل على الطلب بواسطة دلالته على لفظ الفعل تأمل (قوله دل آلح) اىلاخصوص فعل الامرو المضارع المقرون بلام الامر على مااشتهر وقوله مادل اىلفظ دل، عادته ولموبطريق التضمن كإفي الفعل (قوله اسماً) اىكرويدوكالمصدر في تحوضر بازيداو قوله او فعلا اىكفعل الامر والمضارع القرون بلام الامروهوظاهرفيالاول واما الثاني فمعل نظر لاحتمال ان الدال على الطلب مجموع الفعل واللام كمامر( قوله موضوعة لطلب الفعل) ظاهره ولوندبامع إن الجمهور على أنه حقيقة في الوجوب ويؤيد كون مراد المصنف هذا الطاهر عدم عدم النَّدب من الاغبيار الآتية مع انه احق بالعد من غيره فيكون الاظهر عندالمصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك بينالوجوب والندب كذا فيالفساري( قولهاي على طريق

لم تكن الدلائل مفيدة القطع يشئ قال المصنف ( والاظهران صيغته من المقرنة باللام نحوليحضر زيد وغيرها نحو اكرم عراورويد بكرا) فالمراد يصيغته مادل على طلب فعل استعلاسواء لطلب الفعل استعلاء)

ای علی طریق طلب العلو و عدالا مر نفسه عالیا سوا کان عالیا فی نفسه ام لا (لتبادر الفهم عندسماعها) ای سماع الصیغة (الی ذلك) المعنی اعنی الطلب استعلا و التبادر الی الفهم من اقوی امار ات الحقیقة من اقوی امار ات الحقیقة (وقد تستعمل) صیغة الامر (لغیره) ای لغیرطلب الفعل استعلاء

طلب العلو) فيد اشارة الى ان نصب استعلَّاء بنزع الخافض مع تقدير مضاف و يحتمل انه مفعول حطلق على حذف مضاف اى طلب استعلاء و يحتمل انه تمبيرو يؤيده قولهم على جهة الاستعلاء وبحتل ان يكون حالامن فاعل المصدر المحذوف بالتأ ويل باسم الفاعل قال بعضهم ادا تأملت في قولهم صيغة الامر مادل على طلب الفعل استعلاء وجدته لايخلوعن بحث لانه أن أريد بالطلب الكلام النفسي كان لمهذه الصغة الانشائية حينتذ معنى خارجى فتكون خبراو إن آيد به الطب اللفظى كان هونفس الصيغة فيلزم أتحاد الدال والمدلول ورد بانا نختار الاول ولانسلم انتلك الصيغة تكونخبرا حينئذ لانها وإن كان لها معنى خارجى لكنه لم يقصد موافقة اللفظ له وحكايته به بخلاف الخبرةانه لابدفيد من ذلك كامر (قوله طلب العلو) هذا على أن السينو الناء للطلب وقوله وعد الح أشارة الى المالعد كاتقول استحسنت هذا الامر اي عددته حسنافني كلامه اشارة لجواز الوحبين وكان الاوضيح فيهذه الاشارة العطف باوكمافي الاطول وعدالاكم نفسه عالما باظهار القوةو الغلظة فيكلامه دون التواضعو الخضوع فدخلت اوامرالله سيمانه وتعالى ( قوله وانتبادر الى الفهم ) اى تبادر المعنى من اللفظ للفهم (قوله من اقوى امارات الحقيقة )اى من اقوى امارات كون اللفظ حقيقةواعترض على هذا الدليل بان الجاز الراجح يتبادر معناهمن اللفظ للفهم ولايدل دلك التبادر على كونه حققة لان النبادر أصله كثرة الاستعمال واجيب بان النبادر في المجازات افتقرفيه الى قرينة مصاحبة زيادة على كثرة الاستعمال والشادر في الحقيقة لايفتقر للقرينة فالمراد بالتبادر فيكلام المصنف الذي لم يفتقر لقرينة بني شيُّ آخروهوان تبادرالفهم يتوقف على معرفة الوضع فني الاستدلال به علىالوضع دور بيان ذلك أنا لتبادر من غير معرفة الوضع محال فاذا عرف الوضع عرفت آلحقيقة من المجاز لان الاول بلاقرينة والثانى بمصاحبتها فلا يستدل بالتبادر على الحقيقة لان معرفتهاسا بقة على التبادر وقديجاب بانالسابق على التبادر مطلق معرفة الوضع لاالوضع الذي يتضمن الفرق يين الحقيقة والمجاز ومعرفة مطلق الوضع لاتفيد معرفة الحقيقة لصحةان درك انهذا اللفظ موضوع لكذا ولولم يعلم كون الوضع بالقرينة اولا فالتبادر بكثرة الاستعمال يدل على أن هذا الوضع مثلا حقيقة دون ذاك فتأمل اشهى يعقوبي (قوله وقدتستعمل لغيره) اي لعسلاقة بين ذلك الغيروبين معنى الامر بحسب القر ائن قان قامت قرينة على منع ارادة معني الامر فيجاز والافكناية ولانجني عليك انمباحث الامر والاستفهام ليست منفنالمعانى وليسمنه الانكات آلعدول من الحقيقة الى النجوز بالامرو الاستفهام ولااثر لهافياذكرمآه اطول ولم يتعرض الشارح لعلاقة الجحاز فى ذلك الفير وتعرض لهااهل الاصول فلا بأس بذكرها في مواضعها وقول الشارح اي لغير طلب الفعل استعلاء صادق بمااذا كان ذلك الغير طلبامن غير استعلاء بان لا بكون طلبا اصلا ( قوله كالاباحة )

وذلك اذااستعملت صيغة الامرنى مقام توهم السامع فيه عدم جواز الجمع بين امرين والعلاقة بين الطلب والاباحة الموجبة لاستعمال لفظه فيها اشتراكهما في مطلق الاذن فهو من استعمال اسم الاخص في الاعم مجاز امرسلا لان صيغة الامر موضوعة للمأذون فيه المطلوب طلبا حازما فاستعملت في المأذون فيه من غير قيد بطلب اوان العلاقة "بينهما النضاد لان اباحة كل من الفعل والنزك تضاد ابحــاب احد هما (قوله نحو حالس الحسن الخ) اي فالمحاطب توهم عدم جواز مجالستهما لماكان بينهما من سواء المزاج فا بيم له مجما لستهمما وتفارق الاباحة التحبيرالذي قد تستعمل فيه صيغة الامر ايضاً و مثلون له بنحو هذا التركيب بآبه لاتجوز الجمع بين الأمرين في التحبير دون الإباحة ثم أن ظاهر المصنف كالأصولين ان مفيد الاباحة هو الصيغة واوعلى هذا قرينة على ذلك وعند النحويين ان مفيد الاباحة او ولكن التحقيق ان المستفاد من الصيغة مطلق الاذن والمستفاد من او الاذن فى احد الشيئين أو الا شياءو ماور إءذلك من جواز الجمع بينهماو امتناعه انماهو بالقرائن (قوله والتهديد) وذلك إذا استعملت صيغة الامر في مقام عدم الرضي بالمأموريه والعلاقة بينالطلب والنهدم الموجبة لاستعمال لفظه فيه ما بينهما من شبه التضاد باعتمار المتعلق وذلك لان المأموريه اماواجب اومندوب والمهددعليه اما حرام اومكروه ولهذا يقال التهديد لايصدق الامع المحرم والمكروء وقرر يعضهم انالعلاقة بينهما السبيبة لأن أبحاب الشئ تسبب عند التحويف على مخالفته أو المشامة بجامع ترتب العذاب على كل من الامر والتهديد عند الترك ولانحني تقرير الاستعارة ( قُولُهُ أَي التَصُويفَ ) يعني مطلقا سواء كان بمصاحبةوعيد مبين او مجمل فالاولكا أن يقول السيد لعبده دم على عصيانك فالعصا اما مك والثاني كما في قوله تمالي اعملوا ما شئتم اي فسترون مناماهو امامكم فهذا يتضمن وعبدا مجملا وانماكان هذاتهديدا لظهورانه ليس المرادامرهم بكل عل شاؤ او لانقرائ الاحوال دالة على انالمر ادالو عيدلا الاهمال (قوله وهواعممن الانذار ) اى فيكون الانذار داخلا فىالنهد لمد فلذا لم ينص عليه (قُولَة لانه ابلاغ الح ) اى لان الاندار ابلاغ مصحوب بالتَّخويف وكانالاوضح لانه تخويف مع ابلاغ وذلك كما قيل في قوله تعالى قل تمنعوا فان مصيركم الى النارفصيغة تمتعوا مع مابعد ها تخويف بامر مع ابلاغه عن الغيروالتهديد هو التحويف مطلقا سواءكان مجحوبابابلاغ اولابان كأنمن عند نفسه فيكون اعم منالاند ارلانه تخويف مفيد والمقيد أخص من المطلق (قوله وفي الصحاح الخ) حاصله ان التهديداعم من الاندار لان الاندارمتخويف مع دعوة لماينجي من المحوف واما التهديد فهو تحويف مطلقاً فالاندار اخص من التهديد على ما في الصحاح وكذا على مأقبله لكن الفرق بين ما في الصحاح وماقبله من جهة انالا نذار على مافي الصحاح لايكون الامن الرسول

(کا لاباحة نحو حالس الحساو انسیرن) فیجوز لهان محالس احد همااو کلیمهاوان لامحالس احدا منهااصلا (والتهدید )ای النخویف و هو ایم من النخار لانه ابلاغ مع النخویف و فی الصحاح الاندار مخویف مع دعوة لاندار مخویف مع دعوة لنایس المراد الانم بکل حالشاؤا

لكونه اعتبر في مفهومه الدعوة والاندار على ماقبله يكون من الرسول ومن غيره لانه اعتبر في مفهومه الا بلاغ وهو اعم من الدعوة لانه يكون من الرسول ومن غيره لانه يقال لمن اعلم قوما بان جيشا يصحهم انه انذرهم ولولم يرسل بدلك (قولة والتجيز) اي ان صيغة الامر قد تستعمل للتجيز وذلك في مقام اظهار عجز من يدعى ان في وهعم وطاقته ان يفعل مثل الامر الفلاني لانه اذا حاول فعله بعد سماع صيغة الامر ولم يمكنه فعله ظهر عجزه حينئذ (قوله لكونه محالا) اي لكون الاتيان بسورة من مثله محالا من جهة ان ذلك خارج عن وسعهم وطاقتهم فاذا حاولوا بمدسماع الصيغة ذلك

الاتيان ولم يمكنهم ظهر عجزهم فانقلت لمرلا يكونالمراد هنامن الصيغة الطلب وغايته أنه منالنكليف بالمحال لاستحالة وجود الاتبان من المثلوالتكليفبالمحال جائز اوواقع قلت القرائنهمنا تعين ارادة التجير لاقامة الحجة عليهم فيتلك الآيات والعلاقة بين الطلب والتعمير مايينهمامن شبه النضادق متعلقهما فانالتعمير في المستعيلات والطلب في المكنات او السببية لإنابجاب شئ لاقدرة عليه يستلرم التعجيز عنه (قوله متعلق بَفَأْتُوا ﴾ اىفهو ظرف لغو والضمير لعبدنا اىتعيينا والمعنى حينئذواتكنتم فىريب،مما نز لنا على عبدنا فأتوا من شخص ماثل لعبدنا فيكونه اما لايكتب بسورة فالمأتي منه موجود والمأتى به معجوز عنه ومن على هذا انتدائية (قوله او صفة الخ) عطف على قوله متعلق بفأتوااى اومتعلق تمحذوف صفة لسورة فيكون الظرف مستقرا (قوله والضمير) إي من مثله لما نزلنا أولعبدنا اي فيكون المعنى على الاول فأتوا بسورة من وصفها انها من مثل مأثر لنا في حسن النظام وغرابة البيان اي من جنسه فتكون من تبعيضية مشوبة ببيان وعلى الثاني فأتوا بسورة كائنة من مثل عبدنا فن على هذا ابتذائية ويراد على هذا الوجه بمثل عبدنا مثله في مطلق البشرية من غير شرط الامية لعجز الكل كذا في ابن يعقوب فالمجوزعنه علىكلا الوجهين هوالسورة الموضوفة بصفة هىكونها مزجلس المنزل اومن مثل عبدنا ومعلوم أن الذي يفهم من مثل هذا الكلام عند امتناع الاتبان بالمأمور ان الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه كإيفال ائتني شوب ملبوس للامير فلبوس الاميرموجود وامتنعت القدرة عليداو لعدم القدرة على الموصوف

لا نتفاء وصفه فيلرم امتناع الاتبان به بذلك القيدكما يقال ائتنى شوب قدرء ار بعون ذراعا والفرض آنه لاثوب موصوف بهذا الوصف وانمساكان الفهوم من مثل هذا الكلام عند امتناع الاتبان بالمأمور ان الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه ولعدم القدرة على الموصوف لا تتفاء وصفه لان الوصف واقع فى حير المأمور به فيفهم ان الامتناع لا متناع الوصف او لامتناع تناول الموصوف لعدم القدرة عليه فيفهم ان الامتناع لا متناع الوصف او لامتناع تناول الموصوف لعدم القدرة عليه فيفهم أن الامتناع الوصف الاحتمال الاول وهوجعل الظرف لغوا متعلقا بفأتوا (قولة على الأولى) اى على الاحتمال الاولى وهوجعل الظرف لغوا متعلقا بفأتوا يقتضى الخ

(والتعبير نحو فأ توا بسورة من مثله) ادليس المرادطلب اليالمم بسورة من مشله لكو نه عالا والظرف اعسى قوله من مشله متعلق بفأ توا والضمير لعبد نا اوصفة لسورة والضمير لما نزلنا اولعبدنا

وذلك لأنَّ المعي عليه فأتواتماهو بماثل لماترلناه من الكلام البليغ بسورة ولإشك ان هذا يقتضي ثبوت مثل للقرآن في البلاغة وعلو الطبقة وهذا غيرصحيح لان القرآن لامثله (قوله بشهادة الذوق) متعلق يقتضي اي انذلك الاقتضاء المذكور هو المفهوم من مثل هذا الكلام عرفا كما يشهد بذلك الذوق السليم فأتك اتاقلت ائتني ميت من الحماسة وهي دنوان الشعر المتعلق بالشجاعة افادوجو دالجماسة عرفا بشهاده الذوق وحله على مثل معني اثنني برجل او جناح من العنفاء على معنى ان العنقاء لمرتوجد فلانوجد رجلها ولاجناجها احتمال عقلي لاترتكب فيتراكيب البلغاء بشهادةالذوق والاستعمال فلهذاتعين انبكون الضمرعلى تقديركون الظرف لغوا عائمه لصدنا لالماز لنا ولايخني انهذاانما يتم ناءعلي اناعجاز القرآنلكونه خارجا عنطوق البشرواماان قلنا اله في طوقهم و صرفوا عنه لم نفتقر لهذا (قوله إذا تتحمر ) أي على هذا الاحتمال انما يكون عنالمأتى به اىوهوالسورة اىغنالاتيان بهامعوجود المآتى منه وهوالمثل وهذا علة للاقتصاء ( قوله أن يأتوا منه ) أي من المثل الذي فرض موجودا (قوله يخلاف ما اداً كان ) أي الظرف (قوله فإن المعبوز عنه هو السورة الموصوفة) أي فيكون الوصف في حير المأتي له فيكون معجوزا عنه ( قوله باعتبار انتفاء الوسف) متعلق بالمعجوز اى ان السورة الموصوفة معجوز عنها باعتبار انتفاء وصفها وعدم وجوده فانوصفها هوكونها منمثل المنزل والمنزل لامثلله واذانتني الوصف انتني الموصوف منحيث هو موصوفوالحاصل انالمعني عند جعل الظرف صفةلسورة انهم عاجزون عن الآتيان بسورة متفصة بكونها من مثل القرآن لكون هُفَا الوصف غير ثابت لسورة مافي الواقع وانفاء ذلك الوصف في الواقع لانفاء المثل وحيثتذ فليس ذلك العجز الالانفاء المثل من اصله اذلو ثمت لثبت الوصف لسورة منه وقديقال ان العجز عن الاتبان بالسورة الموصوفة صادق بان يكون لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه وصادق بما أذاكان لعدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه وحيئتا فلأوجه لاقتصار الشيارح على كون العجز باعتبيار انفاءالوصف اللهم الاان يقال اقتصار الشارح على ذلك لانه الواقع لالان العرمفصر فيه والحاصل الملذاكان المعني فأتوا من مثل مانزلنا بسورة لزم وجود المثل القرآن لوقوع المثل في حير المأتى منه والعرف قاض بدلك الاستعمال وإنكان المعني فأتوا بسورة كائنة من مثل ما نزلنا فلا يقتضي وجود المثل للقرآن لوقو ع المثل فيحير المأتي به المعجوز عنه فاذا قلت ائتني من مثل العنقاء بجناح اقتضى ذلك ثبوت مثلها بخلاف لوقلت الذي بجناح من مشــل العنقاء فأنه لا يقتضي ثبوته والذوق السليم شاهد صدق بذلك (قوله فان قلت فليكن الح ) أيَّان قلت عند جعل الظرف لغوا متعلقًا بفأ تو وترجيع الضمير لمانزلنــا لابجعل التعجير باعتبارالمأنى يه حتى بلزم ثبوتالمثل للقرآن بل يجعلا لتعجيز باعتمار

فان قلت لم لابجو ز على الاول انبكون الضمرلا تزلنا قلت لانه هتضي ثبوت مثــل القرآن في البلاغة وعلو الطيقة بشهادة الذوقاذالتعمر إنما يكون عن المأ تيُّ له فكائن مثل القرآن ثابت لكنهم عجزواعن انبأتوا منه بسورة محلاف مااذا كان وصف السورة فان العجور عنه هوالسورة الموضوفة باعتبار انفاء الوصف فان قلت فليكن التعمير باعتسار انفاء الماً في بهند

انتفاء المأتى منه وهو المثل بان يكون لهم قدرة على الاتيان بسورة من مثله الاان المثل منتف فهم قادرون على الآتيان بسورة الا آنه لامثلله حتى بأتوا منه بسورة وحينئذ فلا يفتضي بوت المثلولاينتني عجزهم باعتبار المأتي به وحاصل الجواب ان الاستقراء دل على أن مثل هذا التركيب يفهم منه الذوق ان التعجير باعتبار المأتى له لاباعتبار المأتى منه وحبنئذ فيفيد ثبوت المثل فقوله قلنا احتمال الخراى فلناجعل التعجير باعتبار المأتى منه احتمال عقلي بخلاف كون التعجير باعتبار انفاء الوصف فانه شائع لانالقبود محط القصد (قوله ولبعضهم الخ)اراد به الطبي في حواشي الكشاف (قوله والسحير)اي جعل الثبئ مسخرا منقادالمامريه يعني انصيغة الامرتستعمل التسخيروذلك فيمقام يكون المأمور به منقادا للامر والعلاقة بين الطلب وبينه السبينة وذلك لان ابجاب شي الاقدرة المخاطب عليه بحيث يحصل بسرعة من غير توقف بتسبب عندتسمير. لذلك اى جعله مسخرا مقادالماامر بهوما ذكرناه في معنى السخير هو ماذكره عبد الحكيم وذكر العلامة اليعقوبي ان السخير هو تسديل الله الثين من حالة الى حالة اخرى فيها مهالة ومذلة وقدكان موجودا وذكر ايضا ازالفرق بينه وبين النكوين ان الشخير تبديل من حالة الى حالة اخرى اخس من الاولى والتكوين الانشاء من العدم الى الوجود ويوجد استعمال صيغة الامر فيه كقوله تعالى كن فيكون و التعبير عن الايجاد بكن أيماء الى أنه يكون في اسرع لحظة وأنه طائع لما يراد فكا نه أذا أمر التمر ويحمل أن يكون النكوين اعم بان مراد به مطلق التبديل الى حاله لم تكن وير ادبالل عنير ما مقدم اي التبديل من حالة الى احرى فيهــا مهانة ومدله آهكلامه وعلى هذا قالعلاقة بين الطلب والتسخير المشابدفي مطلق الالزام فأن الوجوب الزام المأمور والتسخير الزام الذل والهوان (قوله خاسين) أي صاعرين مطرو دين عن ساعة القرب والعزووصف القردة به لتأكيد ماتضمنه معناه ويصيح ان يكون خاستين خبراً بعد خبرلكان ايكونوا جامعين بينالقردة والحساء اى الصغار والطرد ولايرد علىهذا انالمبتدأ لايقتض اكثرمن خبروا حدمن غيرعطف الابشرطان بكون الخران فيمعني خبروا حدثحوهذا حلو حامض وقردة خاسئين ليس من هذا لان كل و احد منهما مستقل بافادة الصغار والذل فالذي يفهم من مجموعهما يفهم منكل واحد منهما لانا نقول الحق انالاخبار المتعددة ادالم تكن في معني الحبرالواحد بحوز فيها العطف وعدمه ومنه وهوالفغور الودود الآية ويصرح ان يكون خاستين حالا من اسم كان ولا يرد على هذا انكان لاتعمل الا في المبتدأ والخبر لان عدم عمل كان في الحسال مبني على عدم دلالتها على الحدث والصحيح دلالتها عليه واعلم انصيغة الامراذا استعملت فياتسميرا وفي الاهانة الآئية يحتمل أن تكون أنشاء أي أظهارا لمعناها وهو الذله والحقارة ومحتمل أنتكون اخبارا بالحقارة والذلة فكائمه قبل على هذاهم بحيث بقال فهم انهم اذلاء محتقرون

قمنا احتمال عقلی لابسبق الی الفهم ولایوجسد له مساغ فی اعتبارات البلغاء واستعمالاتهم فلا اعتداد به ولبعضهم هنسا کلام طویل لاطسائل تخت. ( والنسخسیر نحو کوتوا قردة حاستین

مسوخونوكونه للاخبا في الاهانة اظهر مندفي السمير (قوله والاهانة) وهي اظهار مافيه تصغير المهمان وقلة المبالاة بهوحاصله ان صيغة الامر ترد للاهانة وذلك اذا استعملت في مقام عدم الاعتداد بشأن المأمور على اى وجدكان و العلاقه بين الامر و الاهانة اللزوم لان طلب الشيُّ من غير قصد حصوله لعدم القدرة عليه مع كونه من الاحوال الخسيسة يستلزم الاهانة اوالعلاقة المشامة فيمطلق الالزام لان الوجوب الزام المأمور والاهانة الزام الذل والهوان تأمل (فوله نحو كوثوا حجلوتاو حديداً) اي ونحوذق الك انت العزيز الكريم لانه ليس المراد الامر بذوقه العذاب لان الكافر حال الخطاب بالصيغة في غصص المذوق و محمد ( فوله أذايس الخ )علة لمحذوف اى فالغرض من الامرين التسخير والاهانة لاالطلب اذ ليس الخ ( قوله لكن في السخير) لماافاد اشتراك التبخير والاهانة في عدم القدرة فربما يتوهم عدم الفرق بينهما وحينئذ فلاوجه لكون الامرفي الثال الاول التسمير وفي الثاني للاهانة فاستدرك على ذلك سان الفرق وحاصل ماذكر ممن الفرق بينالتسخير والاهانة اللذن دلت على ارادتهما القرائن في الامرين ان التسخير يحص عيد الفعل حال ايجاد الصيغد فان كويم قردة اي مسخهم و تبديلهم محال القردة وأقع حال ايجاد الصيغة والاهانة لايحصل فيها الفعل اصلا لانالقصود فيها تحقير المحاطبين وقلة المبالاة بهم لاحصول الفعل فقول الشارح لكن فيالتسخير بحصل الفعل اى حال ابحاد الصيغة وقوله وفي الاهانة لايحصل اى الفعل اصلاء قوله اذا لمقصوداي من الاهانة قلة المالاة بهم أي لاحصول الفعل وأعلم أن التحقير قريب من الاهانة وقد استعملت صيغة الامر فيه فيقوله تعالى حكاية عن موسىالقواما انتم ملقواء اىانما جئتم به من السحر حقير بالنسبة للمعجزة و اعاقلنا أنا قريب منها لانكل محتقر في الاعتقاد او في الظَّاهر فهو مهان في ذلك الاعتقاد او الظاهر و ان كانت الأهانة انماتكون بالقول أوبالفعل والاحتقار كثيرا مايقع في الاعتقاد والحاصل انه أن شرط في الإهانة وهي التصغير اظهار ذلك قولا اوفعلا كاقلنا كانتءخص من مطلق التحقير وانهلم يشترط فيها ذلك كانا شيأ واحدا ( قوله و النسوية ) يعني ان صيغة الامر تستعمل للنسبة بين شيئين وذلك فيمقام توهم ان احدهما ارجح من الآخر كقوله تعالى انفقوا طوعا اوكرها لنيتقبل منكم فانه رعا يتوهم إن الاتفاق طويعامقبول دون الاكراه فسوى بينهما في عدم القبول وكقوله تعالى اصبروا اولا تصبروا فأنه رنما ينوهم ان الصبر نافع فدفع ذلك بالنسوية بينالصبروعدمه فليسالمراد بالصيغة فيالمحلين الامربالاتفاق ولاالامربالصبر بل المراد كادلت عليه القرائن التسوية بين الامرين كاقلناو العلاقة بينهما وبين الامر التضاد لانالتسوية بينالفعل والترك تضاد ابحاب احدهما هذا واعترض بعضهم كون صيغة الأمر تستعمل النسوية بان النسوية فد تستفاد من الركيب الذي فيد النهي كافي الآية الثانية فيلزم ان يكون النهى النسوية ولم يقل بذلك احد فالظاهر انالنسوية لاولا

والاهانة نحوكونوا جارة اوحديدا) اذليس العرض انبطلب منهم كونهم قردة او حجارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن فى التسخير يحصل الفعسل اعتنى صيروزتهم قردة وفي الاهانة لا يحصل اذ القصود قلة المبالاة بهم اولاتصروا)

فني الاباحة كأن المخاطب توهمان الفعل محظور عليد فاذن له في الفعل مع عدم الحرج في الترك وفى السوية كأنه توهم ان احد الطرون من الفعل والبترك الحمه وأرجح بالنسبة البه ددهم دلك وسوى يانهما(والتمني محوالا ايها الليل الطويل الاابحلي) بضمحوما الأصماح منك بامثل اذليس الغرض طلب الانجلاء من الليل

لصيغة الامر ورددلك بأنهم صرحوا بالنالنهي يكون السوية أيضا وجعلوا منه قوله تعالى أولاتصبروا وبانِ أولا حد الشبئين أوالاشيا، فلادلالقلها على النَّـو يَّدْ تأمل آه غنبمي (قوله ففي ألاياحة الح ) هذا شروع في الفرق بين الاباحة المتقدمة والنسوية المدكورة هناوكأن سائلاسأله وقالله احدهما لازمللآ خرفاالفرق وحاصل الفرق ببنهما انالاباحة يخاطب بها مرهو بصدد أن يتوهم المنع من الفعل فيخاطب بالاذن فىالفعل مع عدم الحرج فى النزك كافى قوله تعالى واذا حلاتم فاصطاد واوالتسوية بخاطب بها منهو بصدد ان يتوهم الاحدالطرفين المذكورين فيمحلهما من الفعل ومقايله ارجحمن الآخر وانفرمنه فيدفع ذلك ويسوى بينهما والاقربكا فال العلامة البعقوبي ان الصيغة في النسوية أخبار دون الاياحة ويحتمل الهالانشا. النسوية والإخبيار بالااحة على بعد ( قوله و التمي) أي تستعمل صينة الأمر في التميي و هو طاب الامر المحبوب الذء لاطماعية فيه والعلاقة بين الامر و بينه الاطلاق والتقييد لإن الامرطاب على وجه الاستعلاء فاطلق عن قيده ثم قيد بالحبوب الذي لاطماعية فيه او السببية لان طلب وحود الشيُّ الذي لاامكان له سبب في تنده ( قوله محو الا ايها الح ) هذا البيت من معلقة أمرئ القيس المشهورة التي أولها فعالمك الح وقبل البيت المذكور

- \* فقلت له لما تمطى بصلبه \* واردف اعجاز او لا بكلكل \*
- # الاايهاالليل الطويل الاانجلي # إصبح وماالاصباح منك امثل #
- # فيالك من ليل كان نجومه # بكل مغار الفتل شدت بيذبل #

ا قوله الاانعلى )اليا، فيه تابتة لاشباع الكسرة لأانهامن اصل الكلمة كقوله (المريأتيك والانباع نني أكذا فكر بمضهم ووالاطول لايبعد انبقال الياءر دلماهوا صل اذالضرورة ر دالكلمة الى اصلماوليست للاشباع والالمارسمت وقال بعض الافاصل اليا، في أمجلي ثابتة في كل النسيخ لكن ليست للاشباع بن ياء الفاعلة وحينلذ فالمراد من اللياء الايلة ولوكانت للاشباع مارسمت وكربما كان فيقول الشارح ولاستطالته تلك الليلة اشارة اليه والمراد بالأملاء الانكشاف وبالاصباح طهو رضو، الصبح وهو الفجر واول النهار فكاته بقول انكشف إيهاالليل الطويل طولالا ترجى معه الانكشاف وفوله وهاالاصباح منك رامزراي بافضل كملام تقديري كأئه يقول هذا الليل لاطماعية في زواله اطوله طولالا رجيءمه الأنكشاف وعلى تقدير الأنكشاف فالاصباح لابكون افضل منه عندي لمفاساتي الهموم والاحزان فيدكا افاسيما في الايل فالدل قد شارك الهار في مقاساة الهدو ملاشترا كهما في علمها وهي فراق الجبيب فطلب الهمارليس لخلو معنها باللان بعض الشير أهو ت من بعض ( قولة فيوسعه) أي وسمالابل وقد يفار أنه بجوزالتكليف عاليس في الوسم لان التكليف بالمحال جارفيكم أن يكون هذامنه فالاحسن في التعليل ان يقول لان اليل ليس مما يؤمر و معاطب ا

لانه ينبغي ان يكون المكلف عافلا يفهم الحطاب (قوله عني ذلك أي الانجلا. فكا أنه يقول ليتك تنجلي (قوله من تباريح الجوى) التباريح بالحاء المهملة الشدا أجمع تبريح معني الشدة والجوى بالجيم الحرقة وشدة الوجد من حزن اوعشق (قوله ولاستطالته الح)علة مقدمة على المعلول وهو قوله كأنه لاطماعية أي وكأنه لاطماعية له في أيجلا. ثلث الليلة لاستطالتها اي لعدها طويلة جداوهو عطف على قوله اذليس في وسعه فهو دليل آخر على أنه ليس الذر من طلب الانجلاء فكان التعليل (قوله فلهذا) أي فلاجل عدم الطماعية في الامجلاء والإنكشاف حلالامرعلى التني ليناحب حال التشكي من الاحز أن والهموم وشدتها لاهلايناسها الاعدم الطماعية في انجلاء اللهلو ذلك لانها الكرتم اولزومه الليل يعد اللهل معهاىمالايزول ولذاجر تالعادة بالإمن وقع فى ورطة وشدة بتسارع بالاباس ويتشكى منها مظهر البعد التجاء وامالو كانت مرجوة الانكشاف لم تستحق التشكي من لبلها الملازمة له (قُوله والدعام) هو كما قال الشارخ الطلب على سبيل التضرع اي التذلل والخضوع سواكانالطالبادى اواعلى اومماويا فيالرتبة وعلى هذا لوقال العبدلسيد على وجه الغلظة اعتقى كان امراولذلك يعدالامر منالعبد سوء ادبلانالامر لايكون الامع استعلا كاتقدم والعلاقة بيذ و بين الامر الاطلاق والتقييد وكذايقا ل في الالتما مر الاكي (قوله والالتماس) ويقا لـ له السؤا لـ (قوله لمن يساويك رتبة) أى في الرتبة وانظر هـ المراد المساواة في نفس الامر اوولو محسب زعم المتكلم ولعل النابي هوالظاهر ( قوله دون الاستملاء) أي ما لكون ذلك القول كأمّا بدون الاستملاء أي اظهار العلو المعتبر في الامر اى وبدون التضرع المعتبر ڧالدعاً. فقوله بدوناستملاً. فيد ڧالالتمـاس ولايناً تي في الدعاء ثم أن ظاهر ما تقرران مناط الامرية في الطلب هو الاستعلاء ولومن الادبي ومناط الدعاء في الطلب النصرغ والخضوع ولومن الاعلى كالسيد مع عبده ومناط الاتماس فرالطلب هوالتساوى معنق التصرع والاستعلاء وعلى هذا اداصدر الطاب من الاعلى اللادني في الراسة كالسيدم عبده او صدر من الادن للاعلى رسم من غيراستملا ولأنخضع لم يسم بواحدمن هذه الثلاثة وهو بعيدوالظاهراله التماس وحينئذ فالمدار فيه على نو الاستعلاء والنضرع سوا، صدر من الاعلى او من الادبي رتبة او من الشخص لمساويه وحيننذ فلامفهوم لقول المصنف لمن يساويك كاهوالمستفاد من كلامهم ولعل المصنف الماخص المساوى بالذكر نظر الاشأن لان الطلب بدون الاستعلاء وتخضع شأنه ان يكون من المساوي كذاقر رشحنا العدوي (فوله اي حاجة الىقوله دون الاستعلاء معقوله لمن يساويك ربة)مع ان المساواة تستلزم عدم الاستعلاء (قوله قد سبق ان الاستعلا، لايتلزم العلوج الالايكون لازمالاهلوبل قديوجدالعلو هون استعلاءوقد يوجدالاستعلاء بدون علو لان الاستعلاء كامرعد الآمر نفسه عاليا أن يكون الطلب الصادرمنه على وجه الغلظة وهذا المعنى اىجعل الآمرنفسه عاليا فيأمره يصيم من المساوى في نفس الامر

ا دُليس دُلك في وساءة لكنه عنى ذلك تخلصسا عما عرض له في الاسل من تباریح الجوی ولاستطالته ثلك اللملة كأنه لاطماعية له في الجلائها فلهذا محمل على <sup>ال</sup>مني دون النرجي (والدعاء) اى الطلب عــلى ستابل التصرع ( نحو رب اغفرلی والالتماس كقولك لمن بسماويك رتبة افعل بدون الاستعلاء) والتضرع فانقيل اى حاجة الى قوله يدون الاستعلاء مع قولالمر يساو منارتية قِلت قد سيق ان الاستعلاء لايستازم الملو فيموزان يتحقق من المساوى بلمن الادنى ايضا (ثم الامر قال السكاكى حقد الفور لانه الظاهر من الطلب) عند الاقصاف كما فى الاستفهام والنداء (ولتبادر الفهم عند الامر بشئ بعد الامر بخلافه الى تغيير) الامر (الاول دون الجمع) بين الامر (وارادة التراخى) قان المولى اذا قال لعبده قم

ومنالادني لان دعاوى النفس اكثر منان تحصى وحينئذ فيمتاج لقوله بدون استعلاء مع قوله لمن يساويك لاخراج الامر (قوله فَجُوزُ انْ يَحْقَقُ) ايالاستعلاء من المساوي لان المنافي للساواة أنماهو العلو لاالاستعلاء (قوله تم الآمر) اي صيغته (قوله قال السكاكي حقه الفور) اىحقه ان دل على و حوب حصول الفعل المأموريه عقيب ورود الامر فياول اوقات الامكان وجواز التراخي مفوض الي القرئة وهذا مذهب بعض الاصوليين أيضا فاذا قبل افعل معناه افعل فور اولا بدل على الثراخي الابالقرنبة ومتى انتفت انصرف للفورومنجلة مارديه علىذلك القول إنهلوكان مدلول الامرالفورلغة لاحتيج لزيادة الفور في حده ومقابل هذا القول بقول ان صيغة الامر مدلولها طلب ماهية الفعل مظلقا لانقيدالمرة او إلتكرار ولانقيدالفورية او التراخي فيكون المأمور بمتثلا للامر بالاتيان بالفعلالمأمورية على سبيل الفور أو التراخي ولا تعين احدهما في مدلولها الانقرينة (قوله لانه الظاهر من الطلب) اي أعاكانت صيغة الامرحقها الفورلان كون الفعل المطلوب بها مطلوبًا على الفور هوالظاهر منالطلب لانمقتضي الطبع فيكون الشيء مظلوبًا الهلابطلب حتى يحتساج لوقوعه فيالحينكما اذاقلت اسقني فالمراد طلب الستي حيننذ وهذاشأن الطلب فيالجملة عندالانصاف وكل مايعرض منغير هذا فليس منمقتضي الطلب ولايخق انبيان كوناافور هوالظاهر بماذكرمثتل على اثبات اللغة بالعقل مع انها لائلبت الابالنقل وايضا استفادة فورية الستى انما هي لقرينة العطش ( قوله عند الأنصاف ) اي عندانصاف النفس لاعندالحية والجدال ( قوله كما في الاستفهام والنداء) فانه لاخفاء انهما يقتضيان الفور فالاول يقتضي فورية الجواب عن المستفهم عنسة والثاني يقتضي فورية اقبال المنادى ولايظهر لاقتضائهما الفورية شبب سوىكونهما للطلب مع اشتراط امكان المطلوب والامركذلك فيشاركهما فياقتضاءالفورية ولايقال انهذا قياس في الغة و الغة لا تثبت بالقياس على التحقيق لانا نقول ليس المراد القياس بلالراد أنهذا قرينة مقوية على انحقه الفوركذا ذكر الشيخ يس واعترضه العلامة اليعقوبي بانالامر ان لم يكن مقيسا عليهما فلامعني لدلالتهما على انالامر يعتبرفيه مايعتبر فيهما ( قوله عند الامر بشيء ) اي بقعل من الافعال ( قوله يخلافه ) اي بضده كأنظهر منتمثيل الشارح وقوله بعدالامر بخلافه اى وقبل فعل ذلك الخلاف (قوله الى تغير الامرالاول)متعلق بتبادراي يتبادر الفهم فهاذ كرالي تغيير المتكلم بالصيغة الامرالاول بالامر الثاني ( قوله دون الجم و ارادة التراخي ) اي من غير ان يتبادر ان المتكلم ارادالجم بينالفعلين المأمور بهما ومنغيران تبادر انالمتكلم ارادجوازالتراخى فى حدالامرين حتى يمكن الجمع بينهماو بهذا تعلم ان الجمع والتراخي متقار بان لانه متي جاز التراخي امكن الجمع لان احدالامرين اوكلاهما على البرّ اخي ويلرم من تغيير الاول كونه على الفور حيث غيره بمايعقبه فيثبت به المطلوب منكونه على الفوركذا قرر ابن يعقوب ومقتضى كلام

الشادح أن المعنى من غيران يتبادر أن المتكلم أراد الجمع بين الامر ين معارادة تراخي احدهما (قولة حتى المساء) أي الى المساء فهي غاية والغاية لابداها من مبدأ والمناسب هنا انمبدأهاعقب ورود الصيغة اي اضطبع رمانا طو يلامن هذا الوقت الي الماء واعاقيد بذلك ليحقق التراخي فانه اذافال فرنم فل أضطعع وفعل العبد كايهماعلى التعاقب يكون ممتلاعلى الفور بخلاف مااذا امره بعدالامر بالقياء بالإضطعاع رمانا هانه يفهم منه أنهغيرالامر الاول بالامرالناني ويلزمهن تغييرالاولاله على الغورحيث غيره عاينفيد ( قوله معتراخي احدهما) اي القياء والاضطعاع اي احد كان وارادة القيام دقط وهم و يرد هذا الدليل الذي ذكره المصنف بان تغييرالامر الاول الثاني وانتضاء الفورية أعانشأت من القريمة وهي قوله ألى المسابق المنال لان العادة جارية بالمطلق العيام لا براد به التأخير الى الليل و لما امر و الاضطعاع المبدو ، بوقت و رود الصيغة الى الما، فهم تغييرالاول فلوخلا الكلام عرالقرية كالوقالة في عادله اضطجع من عيران يزيد الى الماء لم يتبادر التغيير ( فوله و فيه نظر ) أي فيما عاله السكاكي من افتضاء الامر العورية فظروالنظرفيه راجع للنظر في دليله ويحتمل أن المرأ وفيه أي في كل من دليليه نظر (قوله لانالانسادلات) اي ما كرمن الدليلين اعني التبادر والظهور اقوله عند حلوالمقام عن القرآن) اي وان المثال المدكور فقيه قريدة على الفورية وهو قوله حتى المما المقتضي مبدأوهوعقب ورودالصيغة اعنى فول السيداضطجع والحاصل ان الغوية والتراخي المايستفاد أن من القرآن فان أنفت تعين أن يكون المراد طلب المافية مطافا ( قوله وهوطلب الكف) أى الطلب اللفظى المفيدالكف عن الغفل لان المراد النهى اللفظى لانه هوالذي من اقسام الانشاء لاالنهي النفيي ( قوله طلب الكفعن العمل اليمن حيث أنه كف عن فعل فلا ينتقض بكف لانه ليس طلبا الكف عن الفعل من حيث انه كف عن فعل لا له لما اقتصر عليه صار المقصود منه نفس الكف م حيث اله فعل لامن حيثانه كف عرفعل آخروان كانلازماولايخرج عن التعريف الابترك الفعللانه طلب كف عن فعل آخر هو الترك وقوله طلب الكف عن الفعل اي الانتهاء عنه بالانتهاء بضده اي اوطلب ترك الفعل على الحلاف الآتي ولعل الشارح اقتصر على الاول ولم يتمرض للنابي هذا اشارة الى ارجعية القول الأول ( قوله استعلاء ) اي على طريق طلب العلو وقد نقدم مافيه في الامر (قوله وله حرف واحد) اي لاحر قال ولوقًا. وله صيغة واحدة كان احسن ليفيد آله ليساله صيغة اخرىكا الهلبسلة حرفآخر (فوله الأالجارمة في قولك تعمل الي في قواك الندا، لا تفعل واحترز بدلك عن النافية التي تجزم افاصلح قبلهامي محوجئنه لايكن لدعلى حجة وربطت الفرسلا تنفلت واوتفت العبد لا يفر فليست من حروفه خلا فالمن قال انها من حروفه بنا ، على انها جلس حرف الجرم وانكان معناها النق والىالجزم بها في الكالمالة ذهب ابن مالك وواده

ممقالله قبل أن يقوم اصطبع حتى المساء يتبادر الفهم الى انه غيرالامر بالقيام الى الامر بالاضطعاع ولم ردالجم بن القدام والاضطعماع مع تراخى احــدهمــا (وقيه نظر ) لا نا لانسيادلك عند خلوالمقامعن القران (ومنها)ای من انواع الطلب (النهي) وهو طلب الكف عزالفعل استعلا. (وله حرف واحد وهو لا الجازيمة في در لك لا نفسل

ووجهه الفراء بان الجرم على أو يل ان لم او تفه يفر وان لم اربطها تفلت وخالف المليل وسيبو به وسائر البصر بين في ذلك و فالوا بوجوب الرفع و فول المصنف الإلجاز مة الوالم المولا ألم المولا ألم المؤلف المناه المؤلف المتعلاء المؤلف المتعلاء المؤلف المتعلاء المؤلف المتعلاء المؤلف المتعلاء و قول الشارح لانه الحالات المتعلاء المتبار للفهم الوالتبادر امارة المتبقة لانه ناشئ عن كرة الاستعمال فاذا كان بلاقر منذ دل على الحقيقة و اعلمان في صيفة النهى المتبلاء المتبلاء المتبلاء المتبلاء المتبلاء المتبلاء المتبلاء المتبلاء المتبلد و المناه المتبلد المتب

عندهم الاول (قوله وقد استعمل) اى النهى عنى صيغة وحاصله الصيغة النهى قد تستعمل في غير ماوضف له على جهة المجار كالتهديد والدعا، والالتماس واحتلف فيماوضعت له قبل الها فيما النها وضعت لطلب رك الفعل الحلوات كف النفس بالاشتغال باحد اضداده وقيال انها وضعت لطلب رك الفعل الحلام الطاب عدمه (قوله في عبرطات الكف) الاضافة للعهد الحالم المحالم المحالم المحالم المحالم المحالم المحالم المحالم المحالم على مذهب كما هو المحالم المحالم على على مذهب البعض وهم الاشاعرة فانهم يقولون ان مدلول النهى طلب الكف عن الفعل استعلاء فيما فعلم المتعلاء في الفعل استعلاء في الطلب المذكور الاعم من الحربي عوالكراهة كما افتضى كلامه سابقا ان الامر حقيقة في النعر عوالدم حقيقة في الحرب والجهود على ان النهى حقيقة في الحرب والمحرب المحل النهى النه

وهو الحرمة اوالغيرا لجازم وهو الكراهة اوالقدر المشترك يبنهما وهو طلب الترك استعلاً، فيشمل البحريم والكراهةوالاول هوقول الجهور والاخيرهو قول المضنف وهوكالامرق الاستعلاء وامالفظ نهبي فدلوله الصيغةالمي تستعمل للتحريم والكراهة وهو كالام القافاوقيد المصنف التشبيه بالامر بالاستعلاء ليقيد أنه ليس فيهما قيل في ألامر بالنسبة الى في الاستعلام لأنه الفور والتكرار فان النهبي للفور والتكرار جزما لانهلدفع المفدرة فعلى هذا اذاقيل المتسادر ألى القهم لاتشر بالخر لايعد الثلالانهي الااذا كف في الحاد فاوشر ب بعد النهي ثم كف لا يكون ( وقديستعبل فيضر ممتثلالعد الفورالذي انتضاه النهي والمراد شكرار الكف دوامه فاذا عاديعد الكف طلب الكف ) عن لانكون بمشلا وقال السكاكي الاسبه ان النهي والامران ورد القطع الواقع كأن يقال الفعل كما هو مدهب للمتحرك اشكار ولإتتحرك كالنمدلو لهماالمرة والإوردا لاتصاله فدلو لهماالاستمراز كآل البعض تقان للمتحرك تحرك ولاتسكر ومحصله انكلامن الامروالنهي المطلق لادلالقادعلي شيئمن التكراز وعدمه بزكل منهما مفوض الىالقرينة فالكان المراد منهمامعا قطع الفعل الوقع في الحاركانا للرة وانكان المراد منهما اتصال الفعل الواقع كانا للاستمرار والدوام فجيع الارمنة التي يقدر المكلف عليها وماقاله خلاف التحقيق والتحقيق

على مذهب البعض وهو ابوهاشم الجبائي وكثير منالمعتزلة فيقولون أنمدلول النهي طلب عدمالفعل فتعلقه اي المطلوب به هو عدمالفعل المعبر عند بالترك واستدل الاولون وهم الاشاعرة بانعدم الفعل نفي محض وهو غير مقدور للمكلف ولايكلف الابافعال لكونها مقدورة للشخص وبان عدم الفعل مستمر منالازل فلايكون اثرا للقدرة الحادثة فنعين انيكون متعلق النهني الكف المذكور اذهوفعل يحصل بشغل النفس بضد المنهي عنه واجاب ابوهاشم بلندؤام عدم الفعل واستمرا ره مقدور باعتبار انالشخص قادر ان يفعل ذلك الفعل فيرول استمرار عدمه فعدم الفعل من هذه الجهة يكون مقدورا وصالحا لانكون اثرا للقدرة الحادثة واستدل ابوهاشم لماقال بانالناس يمدحون مندعى الى الزنى وتركه وان لم يخطر بالهم انه فعل الضدورد عليه بانا لانســـلم انهم يمدحونه على عدم الفعل بل يمد حونه على فعل الضد وهو كف النفس عن الزني بالاشتغال بغيره فتحصل منهذا ان الاشاعرة يقولون المطلوب بالنهى الكف والمعتزلة يقولون المطلوب فه الترك فعلى الاول لايحصل الامتثال بالترك لاعن قصدكا أن ترك ذاهلا اوناسيا لان الكف يستدعي تقدم الشعور بالمكفوف عند ويحصل الامتثال بالترك المذكور على الثانى لان عدم الفعل لايستدعى الشعوريه فان قلت يلزم على الاول ائم من ترك شرب الحمر مثلا ذهولا او نسيانا لعدم امتناله ولاقائل بذلك قلت الامتثال شرطالنواب واماانتفاء الائم فيكني فيه عدم الفعل وعلى القول الثاني وهو ان المكلف به عدم القعل يكون منام يفعل المنهي آيا ، تقضى المهي كما قلمًا لكن لابد في النواب من يبة الترك المسلزمة الشعور تممان قولهم انكف دواعي النفس يحصل بشعلها بالضد يبطل بمن لأداعيةله كالانبياء وايضا حاصلكف الدواعي عدم العمل بمقتضاها بسبب التلبس بالضد وذلك هوحاصل القول الاخير فقدعاد الامر الى انه لاقدرة على النهى بسبب التلبس بالضد مطلقا والاثم ساقط بعدم التلبس بالفعل المنهي عنه ولوبلاشعور والثواب لابد فيه منالنية على كلاالقولين ولذاقيل انالقول الاول قريب منالثاني وان الخلف بينهما لاتظهرله نمرة بينة آه يعقوبي (قوله بالانستغال الخ) متعلق بمحذوف اى ويتحقق كف النفس عن الفعل بالانستغال الخ وليس متعلقا بكف لاقتضائه انمدلول النهى الكف معالات نغال مع ان مدلوله الكف فقط كذا قررشيخنا العدوى ( قوله و هو نفس ان لاتفعل ) اينفس عدم الفعل و فسره بذلك لان الترك يطلق على انصراف القلب عن الفعل وكف النفس عنه على فعل الضد وعلى عدم فعل المقدور قصدا على ما في المواقف وهذه العاني ليس شي منها بمرادهنا وانما المراد عدم فعل المقدور مطلقا كذافى عبد الحكيم واذا عملت أن الغزك يطلق على ماذكر فلااعتراض على الشارح في تفسيره الترك بعدم الفعل (قوله كالتهديد) اي كالتحويف والتوعد وهذا مثال لغير الطلب الذي تستعمل فيد صيغة النهي مجسازا

(او) طلب (الترك)
كما هو مذهب البعض
فانهم اختلفوا في ان
مقتضىالنهى كفالنفس
صنالفعل بالاشتغال باحد
اضداده او ترك الفعل
و هو نفس ان لا تفعل
(كالتهد يد كقواك لعبد

( قوله لاتمثل امرى) اى اتوك امرى والماكان هذا تهديدا للعلم الضرورى بان السيد. لا يأمر عبده بترك امتثال امره لان المطلوب من العبد الامتثال لاعدمه و دل علم التوحد

استحقاقه العقوبة بعدم الامتثال والتهديد خبرفي المعني اذكائه قالله سترى مابلزمك على ترك الامر والعلاقة بينالنهي والنهديد السبية لان النهي عنالشي يتستبب عنه التخويف على مخالفته ( قوله وكالدياء والالتماس) عطف على قوله كالتهديد وأورد عليه آنه لابصيح النشل بهما لاستعمال صيغة النهي فيغير طلب الكف أوالنزآة لان كلامنهما طلب كف على القول الأول وطلب ترك على القول الثاني لاعلى سبيل الاستعلاء وقديجاب بان فيكلام المصنف حذفا والنقدير وقدتستعمل فيغيرطلبالكف استعلاء وهذا صادق بفرالطلب اصلاكالتهديد وبالطلب لاعلى وجه الاستعلاء كالدعاء والالتماس كأبرشداليه اعادة الكاف اوان اضافة طلب للكف للعهد أي فيغير طلب الكف المعهود وهو ماكان على جهة الاستعلاء كما اشرنا اليذلك سابقـــاوحاصل ماذكره الشارح انصغة النهي قدتستعمل في الدياء مجازا و ذلك اذا كانت على وجد التخضع والتذلل كقولنا رنسا لانؤاخذنا وقد تستعمل للالتمساس وتثلك اذاكانت من المساوى بدون استعلاء وتحضم كقولك لانعص ربك ابهاالا خو العلاقة بين النهى وبينهما الاطلاق لان النهي موضوع لطلب الكف استعلاء فاستعمل فيمطلق طلب الكف على جهة المجاز الرسل ( قوله و هذه الاربعة ) أي ماصدقاتها لامفهو ماتها ( أوله بحوز تفدو الشرط الح ) اعلم انظاهر المتنان الامرو النهى اذاخليا عن الاستعلاء كما في الدعا. والالتماس لا بحور تقدر الشرط بعدهما الالقرينة لدخولهما في قوله وبحوز فيغيرها لقرنة مع ازالنجاة جعلوا النقدير فيجولب الامر والنهي وهمايشملا فهمسا والمراد نقوله نجوز تقدير الشرط بسنها اذاكان مابعدها يصلح أنيكون جزاء لذلك الشرط كابؤخذ مزالامثلة والافلانحو قولك انستك اضربزيدا فيالسوق ادلامعني لقولنا انتعرفني يبتك اضرب زندا فيالسوق فكلام المصنف مجمل لانفهم منه المراد صريحا اوجبه الاختصار والانكال على المواقف وقد اشار الشارح في حله لبان المراد ثم انمراد المصنف بالجواز فيالجملة والافاذا قصدت السبيسة وجب الجزم وانالم تقصد وجب الرفع على الصفة اوالحال اوالاستشاف على حسب الراد فعبر ببجوز نظرا لجواز رفع مابعدهما على الاستنساف ولوضوح كونه جوابا ثم ان ظاهر المصنف اناصيغة الامر والنهي والتمني آذا استعملت فيغير معانبها الحقيقة لابجوز تقدير الشرط بعدها يعنيمع اداته ولابدمنهذا لان تقدير الشرط قدينفك عن تقدير اداته نحو الناس مجزيون باعالهم انخبرا فخيرو لوقال تقدير حرف الشرط لكان مستلزما لتقدير الشرط اذلايكون تقدر حرف الشرط مدون تقدر الشرط وأعران هذه الاربعة

قرآن للحذف فاطلاق جواز النقديرممهاوتقبيدهامع غيرها بوجودالقرينة فىقوله بعد

لايمثسل امرك لايمثل امرى) وكالديا والالتماس وهو ظاهر (وهذه الابعة) يعنى التمنى والاستهام والامر والنهى ( يجوز تقدير الشرط بعدها)

و في غيرها لقرينة ليس للاستفناء عن القرينة بل لان الحدف معها لاينفك عن القرينة لانها نفسها قرأن تملايخني انحذف الشرط مزماحث الايجاز وليسرله تعلق بهذا المقام فالبحث عنه هنا من فضول الكلام ( قوله مجزوما بان المضمرة مع الشرط ) اي مع اضمار الشرط وفيه اطلاق الشرط على نفس الفعمل وهوضعيم كايطلق على نفسان وعلى التعليق الحاصل بين الجملتين فهومشزك وماذكره المصنف والشارح منان الجرم بالاداة المقدرة معفعل الشرط احد اقوال في المسئلة وقيل ان الجازم نفس تلك الامور الاربعة من غير حاجة إلى تقدير شرط اصلا وذلك لتضمنها فعل الشرط واداته وقبل الجزم بهذه الامور لنيا بنها عنفيل الشرط واداته من غيرتضمين وهذان القولان مثقار بانوقيل ان الجازم لأم مقدرة ( فوله اي ان ارزقه الخ ) اعلم انالشرط القدر امانفس مضمون الطلب المذكور انكان صبالحا واما لازمه وقد مثل المصنف لماقدر فيه اللارم في التمني بقوله كقولك الح فالتمني و هو ان يكونله مال هوالذي يقدر شرطا لكن لماكان وجود المال بالرزق عبر عنه به ولمساكان المراد من الاستفهام تعريف المسؤل عنه و هو مكان الهيت حتى كا نه يقول عرفني مكان بإنك قدر الشرط من معنى السريف ( قوله اى ان نعر دنيه اح ) الاظهر ان اعرف لان السبب هو المعرفة سواء كانت بتعريف المخاطب او بدونه ( فوله اللانشتمي ) يفهم من تقدير المصنف الشرط في الامثلة المذكورة أن الشرط يقدر من جنس ماقبله من أبات اونني فني لانشتم يقدر اللانشتم كاقال المصنف لاان تشتم وفي اكرمني يقدر ال تكرمني لاان لم تكرمني لان الطلب لايشعر بذلك وشتم من اب ضرب و نصر كافي القداموس ( فوله وذلك) أي ويان ذلك أي يان تقدير الشرط بعد الاربعة المذكورة و حاصله انهذه الاربعة للطلب والمتكلم بالكلام الطلي اما ان يكون مقصوده المطلوب لذاته وهونادر واماانكون مقصوده المطلوب لغيره نحبث ينوقف ذلك الغير علىالمطلوب فاذا ذكر بعد الكلام الطلى مايصلح توقفه علىالمطلوب ظن المضاطب إن المطلوب مقصود لاجل ماذكر بعدالطلب لالنَّفيه فبكون معنى الشرط ظاهرا في الكلام الطلبي المصاحب لذلك الثيئ الذي يصلح توقفه على المطلوب فناسب تقدير الشرط لوجود معناه في الكلام ( قوله على الكلام الطلي ) اي محلاف الكلام الخبري فإن الحسامل عليه افادة المخاطب لمضمونه اولازم مضمونه ( قوله امالذاته ) اى و هذا نادر ( قوله أولفيره ) أي أو مقصود الغير دائه محيث يتوقف ذلك الغير على حصول ذلك المطلوب وهذا هوالمناسب فقول الشبارح على حصوله ايحصول المطلوب وقوله وهذا اى توقف ذلك الغير على حصول المطلوب هومعنى الشرط فاذا ورد جرا، عقب الامر نحواكرمك كان المطاوب مقصودا لغيره فاكرام المحساطب للمتكلم مقصود لاجل اكرام المتكلم المغاطب واذا اقتصر على ذلك الامر نحوا كرمني بدريادة كال محتلا

واراد الجزاء عقيمها مجزوما بان المضمرة مع المشرط (كقولك)في التمني (لبتلى مالاانفقد) اىان ارٌ زُقه النقم (و) في الاستفهام ( ان منك ازر له ) ای ان تُعرّفنه ازرك ( و ) في الامر ( اکرمنی اکرمك ) ای ان تکرمنی اکرمك (و ) فیالنهی (لائشتنی یکن خيرالك) اي ال لاتشمني يكن خيرالك وذلك لان الحامل المتكلم على الكلام الطلى كون الطلوب مقصوداللمتكلم امالذاته

لان يكون مقصودا اذاته ولايكون مقصودا لغيره فاداكان المطلوب مقصودا لذاته

أاوانيره لتو قفذلك الغير على حضوله وهذا معني الشرط فاذا ذكرت الطلب وذكرت بعيده ما لصلح توقفه على المطلوب علب على طن المحاطب كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور بعده لالفيه فكون ادا معنى النسرط في الطلب معذكر دلك الشي طباهرا ولما جعل المحاة الاشياء التي بضر الشرط بمدها خدة اشار المص في ذلك بعوله

فلايقدر الشرط بخلاف مااذا قصد لغيره ( قوله لنوقف اح ) علة لقوله أولغيره أي اومقصودا للتكلم لغيره لتوقف الخ ( قوله وهذا معنى التعرط ) اىلازم له اذالشرط هوالتعليق ويلزمه النوقف (قوله فاذا د كرت الطلب ) اى الكلام الطلبي وقوله بعده اى بعدداك الطلب وقوله ماأى شيئا وقوله بصلح توقفه اى توقف ذلك الشيء تحواكرمك بعدا كرمئى بان فلتمثلا اكرمني اكرمك فقد ذكر تالطلب وهواكرمني وذكرت بعده مايصلح وقفدعلى المطلوب الذي هوالاكرام المتعلق بالمحاطب يخلاف اين بيتك اضرب زيدا في السوق قان ضرب زيد في السوق لا يصلح ان شوقف على معرفة البيت اللهم الاان يكون المراد اضرب زيدا في السوق امام بينك ( قوله غلب المخ جواب اذا وكون فاعل والمطلوب مثل اكرام المنكلم في المثال السابق (قوله للالك) ايلاحل ذلك المذَّكُّورُبعْدُ، وهو مالصلح توقفه على المطلوب ( قوله لالنفسه ) اىلالنمس ذلك المالموب ( قوله فيكون إذا ) أي إذا ذكر بعده مايصلح توقفه على المطلوب وغلب الخ (قوله معنى الشرط) وهو توقف الثي على الشي ( فوله فالطلب) أي في الكلام الطلبي وهو متعلق بظاهر الذي هوخبريكون وقوله معذلك الشئ اى الذي يصلح توقفه على المطلوب وهو الجزله وحومتملق بالطلوب اى فيكون معنى الشرط ظاهرا فيالكلام الطلبي المصاحب لذكر ذلك الجراءاى وحيننذ فناسب تقدير الشرط لوجود معناه في الكلام وقد يقال الكلام مستغن عن تقدير وأتضمن الكلام الطلبي له فتأمل (قوله و لماجعل الخ ) هذا جواب عما يقال الالمصنف قدذكر النالامور التي يقدر الشرط بعدها ارتجة معان النحاة عدوها خسة بزيادة العرض فاوجه مخالفة المصنف لهمو هاصل الجواب انالعرض لماكان مولدا من الاستفهام وليس مستقلاكان داخلا فيه فذكر الاستفهام مغزعنه والنحاة نظروا الىالتفصيل فعدوها حسة وانكانت ترجع الاربعة على جهة الاجال (قوله خسة ) اى والحال ان المصنف ذكر انها اربعة فر عاينوهم ان المصنف اغفل ذكرجزمالجواب بعدالعرض الذي هوالخامس فى كلامهم ولاوجه له اشارالخ واعترض على الشارح بان النحاة جعلوا الاشياء التي يضمر الشرط بعدها اكثر عن خسة لأن ظاهر عباراتهم تشمل الدعاء والالتماس والعضيض بل والترجي عند بفضهم وكذلك الخبر الذي بمعنى الطلب نحو انق الله امرؤ فعل خيرا يتب عليه الاان يقال كلام الشارح مبنى على قول منجعل الدياء والالتماس داخلين فيالامر بناء على انه طلب فعل غيركف فقط وعلىقول من يقول لاجزاء للترجي ولاجزم بعده اواله رأى دخول الترجى فىالتمنى والتخضيض في العرضكدا قيل وفيه انهذا الجواب لم يتم النظر لورود الخبر الذي عمني الطلب ( قوله اشار المصنف الى ذلك ) اى الى رد ذلك اى الى رد جعلها خسة وأنه كان عليهم ان يجعلوها اربعة لان العرض مؤلد من الاستفهام (قوله

والما العرض ) اي وهو طلب الشي طلبا بلاحث وتأكيد اي وكدا التحضيض وهو طلبه مع تأكيدوحث كـقولك هلاتنزل تصبخبرا فهمامولدان من الاستفهام لانهما لايكونان الامع آلته فيكونان داخلين فيه فدكر، من عنهما (قوله فولد من الاستفهام) اى الانكارى لانه في معنى النبي وقدد خل على فعل منفي فيفيد ثبوت الطلب ولائثك أن الاستفهام الانكاري اصله المقبق حليعلى الانكار لمناسبة المقام المقنضي لاظهار محبة ضدمد حوله فالعرض مولد من الاستفهام الحقيق وانكان بواسطة فيقط مايقال ان الذي يقدر الشهر طبعده الاستفهام الحقيق والعرض لم يتولد منه واعاتو لدمن الاسكاري وحينئذ فلايكون ذكر الاستفهام مغنيا عن المرض كذا فررشحناالعدوي و عاعلت من أن مذا الاستفهام الكاري وأن المكار الذفي أنبات ظهر النصحة تقدير الشرط مثبتا بَعْدُ، لأَنَّ الشَّرِ طُ المُقَدِّرُ بِعَدُهُ ذَهُ الاشْيَا، يَحْبُ الْ يَكُونُ مِنْ جِنْسُهَا أَعْنَى الأَنْبَاتُ وَالنَّفَى فلامجوز تقدير المثبت بعدالمنني وبالعكس خلافا للكسائي المجوزلذلك تصويلاعلي القرينة (فوله وليس) أي العرض (فوله لان الهمرة فيه) أي في المنال المذكور الممثل به المرض وحاصله أن الهمزة في لمنال المذكور للاستفهام دخلت على فعل منفي و يمنع حله على حقيقته وهو الاستفهام عن عدم النز ول للعلمه فعمل على الانكار لعدم النز ول فتولد منه عرض العزول على المخاطب وطلمه منه قوله امتنع حله اى حمل الاستفهام في المثال ا قوله للعلم بعدم المنز ول) اي والاستهفام الحقيق انما يكون عندا لجهل وقد فال اللعلم بعدماليز ولفي الحاللا ينعان يرادحقيقة الاستفهام عن عدم المترول في المستقبل كانفول لمن تعلم عدم سفره الآن انسافر غدا الاان يقال هذا تعليل لعدم ارادة الاستفهام عن عدم النزول في الحال وفي الكلام مقدمة مطوبة وهي وليس المراد الاستنهام عن عدم النزول في المستقبل إذ السؤال عنه لا يتعلق به غرض والاستفهام أنما يكون عن المجهول حالا اواستقبالا مع تعلق الغرض به ( قوله منلا ) راجع للمز ول اي اوللعلم بعدم الحديث (قوله فتولدعنه) أي عن امتناع حل الاستفهام على حقيقته (قوله فرينة الحال) أي وهوالعلم بعدم النزول والاضافة البيان وقوله فتولدمنه أي بواحظة حله على الانكارلان انكارالنني يتولدمنه طلب ضده ومحبته فني المنال المذكو رانكار عدم النزول يتضمن طلب النزول وعرضه على المخاطب فيكون اللفظ الموضوع لطلب الفهم مستقبلاً في طلب الحصول ( قوله وطلبه منه ) تفسير لماقبله ( قوله و بجوز تقدير الح لما ذكر المصنف تقدير الشرط بعد الأمو والاربعة الساعة اشارالي تفهم الحكم وأنه جاز في غيرها ايضا تبكثيرا الفائدة وتا نيسا بقديره ( قوله في غيرها ) اي بعد غيرها ( قوله اى فى غيرهذه المواضع ) يعنى التي جزم فيها المضارع فلا يرد ان قوله أم أتخذوا للاستفهام فيكون داخلا فيماسيق لان الاستفهام هنا غير حقيق بل تو بيخي بمعنى لانبغي أن يُحَدُّ غير الله وليا والذي مر الاستفهام الحميق (قوله لقر يند تدلُّ عليه)

(وأما العرش كقولك الانتزل عندنا تصدخرا) ای ان ثنزل تصب خيرا (فولدمن الاستفهام) و لبس شبئا آخر برأسه لان الهمرة فيه للاستفهام دخلت على فعل منفي امتدع حله على حقيقة الاستفهام للعلم بعدم النزول مسلا فتولد عنسه ععونة قريد الحال عرض النزول على المخاطب وطلده مه (و محود) تُقدر الشرط (في غرهاای فی غیر ه\_ذه المواضع ( لقر ينذ) دل عليه (نحو) ام اعدُّوا من دو نه اوليا ؛

﴿ فَاللَّهُ هُو الْوَلَّى اَيَّ أنارادوااوليا محق) فالله هوالذي تجب ان تولی و حده ويعنقد آله المولى والسيد وقبل لائك أن قوله ام آنخذوا انكارتو يخ يعنيانه لايلبغي ان يجذمن أدونه اولياء وحيللنا يتربب علىه قوله تمال فالله هو الولى من غیر تفدر شرط كإيقال لايذين ان يمبد غيرالله فالله هو المسعق للمسادة وفيه نظر ادليسكل مافيه مغنى الثي حكمه حكم ظلت الشي

قوله وفيه صفة لها الح لا يحقى مافي هذا الاعراب من الماهلة ان جالة فيه معنى الشيئ صفة اوصلة الشيئ حكمه الماوان جلة حكمه الماوان جلة حكمه الماوان جلة عنى موضع الماوان حبر ليس الماوان الماوان

وذَّلَكَ كَالْفَاء فِي الآيَّةِ الدَّاخَلَةِ عَلَى الجَّلَةِ الاَّمْيَةِ فَانْهَا تَدْخُلُ فِي ثَلَكُ الْحَالَةِ عَلَى جُواب الشرط معدلالة للاستفهام في الجلة قبلها على إنكار أمحاد سواه تعالى وليا (فوله فالله هوالولى) هذه الجلة دلمل لجواب الشرط المحذوف إي إن ارادوااولها عن فليتخذو االله وحدالاته هوالولى لانفس الجواب وذلك لان ولايته سيحانه وتعالى وجوبها نابت مطلقا اىسوا، ارادوا انخاذ ولى ام لم ير لدوه وحيقة فارادة الولىلانكون سببا في كونالله تمالي هو الولى فلامعني لتعليقه على ذلك الشهرط ثم ان تعريف المهذد وضميرالفضل لقصر الافراد كايشرله قول الشارح فالله هو الذي مجب أن يتولى وحده لان الآية نزات في حق المشركين القائلين بشركة الغير معالله في كونه وقياً معبودًا بالحق وليس لقصر القلب على ماوهمه بعضهم وهذالوهم نشأله من قوله تعالى ام انخذوا من دونه اوليا، وردعليه بإن افظ دون تستعمل للافراد ايضا (قوله اي ان ارادوا اوليا و محق) أى بلافساد ولاحلل وصفاو ذانا لاحالا وماكَّلا (فوله أن تولي) بضم الياء أي يُحذوليا وقوله ويعتقد الح تفسير لماقبله (قوله وقيل الح) وجه مقابلة هذا لماقاله المصنفان المصنف يجعلالفاء فيالآية رابطة لجواب شبرط مقدروهذا القيل يجعلالفاء للتعليل ولبست عاطفة لجملة على جلة اخرى ولاحاجة الى تقدير الشرط وحاصل هذا القيلان الاستفهام هناانكاري بمعنىالنني والنبي هنائصيم أن يترتب عليه مابعدالفا. ترتب العلة على المعلوم والسبب على المسبب اذلاشك له فيل ولانسغي المبحد غيرالله وليا بسبب انالله هوالولي محق كانالمعني صحيحا وحيشذ فلاداعي لنقدير الشرط لعدم الحاجذاليم وَحَمِنَاذُ فَالْفَاء السَّبِيمَةُ عَطَفَتْ جِلَّهُ السِّبِعَلِي المِّيبِ ( قَولُهُ الْكَارَبُو بَيْخ ) كذا في بعض النسخ وفيبعضها انكار يومبحي وهذا لاخلاف فيه على القولين وذلك لانام منقطعة عمني بلوالاصل بلانخذواوالاستفهام للانكار واوليا نكرة في سياق النفي فتفيد العموم وحبننذ فيكون فؤلهام أتجذوا مزدو نهاولياء انكار البكل وكي غيرالله سيحانه وتعاليمين غير خلاف بن القولين وانما الجلاف في الفاء هل هم لجرد المطف كما هو هذا القول اوانهما رابطة لجواب الشرط المقدر كايقول المصنف بمعط المخالفة بين القولين قول الشارخ وحيثذ يترنب الح ( قوله بعني آنه لاينبغي الح ) إشار الحان هذا الاستفهام الانكارى بعني النفي وان المنق أنما هو الانبغاء لاالا تخياة لانه واقع ( قوله وحينتذ ) أي وحين أَذَاكَانَ ذلك الاستفهام انكار ما عمن الذي ( قوله يترتب عليه الح ) اي ترتب السبب على المسبب محسب الوجود اوترتب المسبب على السبب محسب الغلم ( قوله كما يما ل ألح) هذا تنظير عتمة عليه وذلك لان الفاء هنالاسبية لنزنب مايعدها على ماقيلها ترتب العلة على المعلوم وليست رابطة لجواب شرط مقدر فنلهاالفا، في الآية لان ام آنخذوا في معنى لاينبغي ان يُصْدُ وإ ( قوله و فيه نظر ) اي في ذلك القيل نظر ( قوله ا ذليس كل مافية معني الشيءٌ ) ما نكرة واقمة على اللفظ وفيه صفة لها وقوله معنى الشئ فأعل بالظرف والشئ مضاف اليه

وهوواقع على الفظ أيضا وقوله حكمه بالنصب خبرليس والضمير المضاف البديرجع الرماو حكمه الثاني منصوب على أنه مفعوله مطلقاء ليس حكمه كعكمه وضميره راجع الشي أو لبس كل لفظ فيه معنى لفظ آخر حكمه كعكم ذلك الفظ الآخر مثلاً العمرة التي لأنكار في قوله ام اتخذوا وانكان فيها معنى لايذ في لكن ليس حكمها حكم لايذ في لان الفًا، بمدلاينبغي التعليا بخلافها بعدام اتخذوا (قوله والطبع) ال العقل (قوله لاتضرب ريدا) بضم الميا، على أن لا أذية أي لا ينبغي أن تضربه وقوله بالفا. أي التعليلية العاطفة لجُلة حَدِيدُ عَلَى مُلْهَا قُولُهُ اسْتُفْهَامُ انْكَارَ ﴾ أي حال كونه استَفْهَامُ انكار بمعنى لاينبغي (قوله فانه لا اصح الابالو او الحالية) اي لا بالغاء لما فيا من عطف الجلة الخبرية على الانشائية وانكان الاسفهام عمى النفي فقولها اتضرب زيدا في معنى لاتضرب زيدا اى لأينبغي ان تضر به و عرض على ماذكر، الشارح من عدم صحة الفا. يقول ابي تمام # احاوات ارشادی فعقلی مرشدی # اماشتقت تأدیبی فدهری مؤدیی # واجيب بان مرا الشارح عدم صحة منل قولناانصر ب زيدافهواخوك على النكون الفا تعليلاللنفي الضي والشاءد بذلك مو الدوق السليم كاذكر ، العلامة السيدق شرح المقتاخ ولانقض لذلك يقول ابي عام لجواز ان نكون الفا، فيه تعليلا للنفي المقدراي لاحاجة لى الى ارشا له لان عقلي مرشدي كما ذكر وامثله في قوله تعالى الهن زينله سوء عمله فرآه حسنافان الله يصلمن يشاء حيث فالو االتقدير لاجدوي التحسر وقوله فان الله يضلمن يشاء تعليل لهذا المقدرهذا وقدعلا السيدفي شرح المفتاح عدم جوازكون الفا، في قُوله تمالي ام أنحذوا من دونه اوليا، فالله هو الولى للتعليل لانه ليس بمعنى الماضي فلايصحان يعلل به ما وماض وفيد بحث أذيكني في صحة التعليل استفادة الدوام من الجلة الاسمية التي خبرها مفة مشبهة عدونة المقاء اشموله الماضي على ان القرينة فاتمة بان مصب الانكاراتحاد غيرالله وليامن غيرتقييد بزمان فتدبرالح فنارى (قوله وهوطلب الاقبال) اى طلب المنكلم اقبل المخاطب حسا اومعني فالاول كيازيد والنابي محويا جبال وياسما. والمرادالطلب اللفظى لائه هو الذي من اقسام الانشا، (قوله عرف) الباء الاكة (قوله نائب مناب ادعو ) اي ولكون الحرف نائبًا منساب ادعو لايجرم الفعل بعد. جوابًا ولايقال آن فيه دلالةعلى طلب الاقبال فكانه قيل اقبل وحينند فيجزم الفعل فيجوابه لانانقول مفاء الحرف ومدلوله ادعو والماالاقبار فهومطلوب باللزوم لان الانسان انما يدعى للاقبال فليس فيه ما مؤكالتصريح الشرطكا والطلب السابق بخلاف مالوصرح بالفعل فقيل اقبل جارجرم العمل جوالم بان قال منلااعاك ومن هذاتعلم ان الشي الضمني لبس كالصُّبر يج أه يعقو بي ومن هذا يعلم أن جعل الندا، من اقسام الطلب لدلالته على طلب الاقبال لزوما تأمل \* واعلمان الحروف التي يطلب بها الاقبال الناسة مناب ادعو خسة منهاالوهياوهما موضوعان لنداه البعيد وقدييزل غيرالبعيدوهو الحاضرمنزلة

والطبع المستقيم شاهد صدق على صحد قوانا لاتضرب زيدا فهو اخوك بالفاء مخلاف انضرب زيدا فهو اخوك استفهام انكار فاه لا اصح الابالواو فاه لا اصح الطلب من انواع الطلب الاقبال عرف الب مناب ادعو البعيد لكونه نائما اوساهيا حقيقة فيحمل كل واحد من النوم والسهو بمنزلة البعد في اعلا الصوت اولتبزيل المنادى منزلة ذى غفلة لفظم الامر المدعوله حتى كائن المنادى غافل عنه مقصر لم بف عاهو حقه منالسعى والاجتهاد الكلى فيستمملان له فتقول مثلاهيا فلان تهيأ العرب عند حضوره ومنها اى والهمزة موضوعان لنداء القريب وقدينزل البعيد منزلة القريب ويستعملان فيه تنبيها على المحاضر قى القلب لا يغيب عنه اصلاحتى صار كالمشهود الحاضر كقوله

اسكان أحمان الارالة تيقنوا \* بانكم في ربع قلبي سكان \*

ومنها مأوا ختلف فيهافقال ان الحاجب أنها حقيقة في القريب والبعيد لاستعمالها فيهما على السوا ، ودعوى المجار في احدهما خلاف الاصل وقال الزمجشري انها حقيقة فىالبحيد ولاتستعمل فىالقرايب الامجاز التنزيله منزلة البعيد المالاستبعاد الداعىنفسه عرام أتبه المنادي اي تصور نفسه في مكان بعيد عن تلك الحضرة كقولنا يا الله مع انه افربالسام حبل الوريد اوالتسيه على عظم الامر المدعو الدوعلو مأنه حتى كان المنآدي مقصر في أمر ، غافل عنه مع شدة حرصه على الامتثال له تحويا ايها الرسول بلغ اوللحر م على اقبار المنارياي الرغبة والرضى بذلك فصار اقباله كالبعد لان النفس إذاا شد حرصهاعلى الشي صارتكل ساعة قبل وقوعه في غايد البعد فتقول ياغلام بادر بالما، فإنا عطشان ومحوياموسي افبل اوللتبيه على بلادة المنادى فكائه بعيدمن التنبيه لايتمع مجو تنبه بالماالغافل واسمع أولامطاط شأنه فكأ مبعيد عن مجلس الحضور محومن انت باهذا (قوله لفظا او تقديرا) اى حالة كون ذلك الحرف ملغوظا به كيازيد او مقدر انجو يوسف اعرض عن هذا (قوله اي صيغة الندار) من اضافة الدال للدلول (قوله في غيرمعنا م) اي الاصلى فيكون استعما ليصيغته في ذلك الغيرمجار أواعمان بيان حقيقة النباء وطيفة لغوبة ومجازاته بيانية ونكات اختدارا لحقيقة اومجارمن مجاراته وطيفة هذا العلوقدخلاءنه هذا المحت آه اطول (قواه وهوطلب الاقبال) او الطلب المتقدم فالاصافة العهدو هيئا بيان لمعناه الاصلى(قوله كالاغران) هوالحث على لزوم الشيء وهذا بيان لغيره مناه (قولة لمراقبل) الحاليك أو الحمن حضر معك (قوله ينظلم) جال من فأعل أقبل أي مظلم الظلم احداد وبث الشكوى به (قوله قصدا) حالمن الكاف في قولك اي كقولك هذا اللفظ حال كونك قاصدانه أغراءه (قوله وحمه على زيادة النظلم) تفسيرلاغرائه والتنظيمه الشكاية من الظلم وعبرال يادة لان اصل النظلم حاصل منه (قوله الشكوي) مقال شكوت فلاناشكوة وشكوى وشكاية اذا اخبرت عنه بسوم فهو مشكى ومشكو ( قوله لان الاقبال حاصل) عله لمحدوف أي ولست فاصدا غواك بالمظلوم طاب أقباله بإن الاقبال حاصل والحاصل لايحصل والحاصلان فولك يامظلوم لمنءا يتظلم لبس المرادبه طلب الاقبال لكوته حاصلا وانماالغرض ه اغراء ذلك المنظم على زيادة النظم و بث الشكوى وحينة ذما الموضوع

افظااو تقدیرا (وقد تستعمل صیغته ) ای صیغة النداه (فی فیر معنداه ) وهو طلب الا قبال (کالافراه فی قوال کمن اتبسل بتفلیم یا مظلوم ) قصیدا الی افرا به وحشه علی زیاد ه النظام و بثالشکوی لان الاقبال حاصل لان الاقبال حاصل

لطلب اقبال الخاطب على المتكلم مستعمل في طلب اقباله على الامر الذي بناديه له على جهة المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله والاختصاص) هوق الاصل قصر الثنيُّ على الثنيُّ وفي الاصطلاح تخصيص حكم علق الضمير باسم طاهر صورته صورة منادي اومعرف بأل او بالاضافة او بالعلمة فنا ل كون الدال على الخصيص المذكو رصورة المنادي قواك آنا افعلكذا ايها الرجل ومثال المعرف ألدةواك محن العرب أسخى من بذل ومنال الاضافة نجو قولة عليه الصلاة والملام من معاشر الانبياء لانورت ومنال العلية كقوله بهباعيا يكشف الضباب والدلالة على التحصيص المذكور مذى العلمة نادر في كلامهم ثمان الغرض من الاختصاص أما الافتحاركا أذا نضمن المخصيص بذلك الحكم الترفع كافي قولك صن العرب افرى الناس الضيف وصو على ايها الجواد يعمّد الفقير اوالمسكنة والتواضع كافي قولك آنا ايها المسكن اطلب المعروف ومحوان ايهاالعبدفقيرال الله اومجردتأ كيدمدلول الضيركقولك المايها الرجل انكام فيما يتعلق بمصالحي (قوله أنا افعل كذا أيها الرجل) أنا مبتدأ أوجلة افعل كذاخبر واي مبني على الصم في محل نصب مفعول لمحذوف وحويا اي اخص والرجل بالرفع نعت لاي باعتبار لفظها والجمله فيمحل نصب على الحال واعلم المثاداقلت باايها الرحلكانت بالطلب الاقبال وايهامنادي مبنى على الضم فيحل أصب والرجل أعتلاي وفي الحقيقة هو المنادي واي وصلة لنداء ومفيدة أمحضيص المنادي بطلب الاقبال الذي استفيد من يا فاذا قلت الا اكرم الضيف ايها الرجل كان معناه الا اكرم الضيف في حال كو بي مختصا من بين افراد الرجال باكرام الضيف فقولك ايها الرجل افاد تخصيص مدلول الرجل بالاكر امالذي نسبلدلوله الوهو المتكلم فقولك ايهاالرجل بيان لمدلول انا فاصل أيها الرجل كاعلت في حال الندا ، تغصيص المنادي بطلب الاقبال فاطلق عن قدره وهو طلب الاقبال ثم قيد ذلك المخصيص عانسب لمدلول الضمير كالاكرام فيكون مجارا مرسلا علاقته الاطلاق والنقييدوظهرلك الالججازقي ايهارانت خبير بان هذا خروج عن الموضوع اذكلامنا في استعمال صيغة الندا، كباني غيرممنا، مجارا وحناالذي استعمل فيغيره مناءالاصلي ايهاالرجل وهوليس صيغة النداء كالايخني واجبب مان الملما كثراً سُعْمَالُها مع ا: وإن النداء ترلت منزلة أدواته كذا قرر شيخنا العدوي رجد الله تعالى (قوله اصله) اى الاصل فيه ان استعمل في مقام تخصيص المنادي بطلب الخ اى ولوكان المنادي هو المتكام وذلك عندة صد مجر يدمنادي من نفسه مبالغة كاهو الاصل في هذا المال (قوله محمل) أي ايها الرجل مجردا عبرطل الاقبال أي مقله لمطلق التخصيص لاف المتكلم لايطلب اقبال غسه فان هذا الباب يجو في المتكام اماو حده اومع الغير (قُولِهُ وَنَعَلَ) أَي ثُمَ تَقُلُ بِعِد الْحِرِيدِ عَنْ طَلِبِ الْأَقْبَالَ إِلَى تَخْصِيصَ مَدَاوِلَهُ عَالَسِبِ البَّهِ وحينلذ فهومجازمر سل علاقته الاطلاق والتقييد فام االرجل خبرمستعمل بصورة النداء

والاختصاص في قولهم أنا افعل كذا المهاالرجل فقولنا فغولنا فغولنا فغولنا بطلب اقباله عليك ثم بعدادله من الذياس المرا د باى و ها الخاطب بل و ها الخاطب بل و ها الخاطب بل و ها الخاطب بل المدل عليد في المتكلم و و صفه الخاطب بل ها و ها و المتكلم المدل عليد في المتكلم المدل عليد في المتكلم المتكلم في يها مضموم مصفور م

والرجل مرفوع والمجموع في محلنصب على إنه حال ولهذا قال (اى مخصصا) الرجال) وقد تستعمل صيغة النداء في الاستغاثة نحو النه والتجب نحو بالماء والتوجع كافي الماء الماء

تجوزا كاستعمل الامربصيغة الخبرنحوا حسن يزيد والخبربصيغة الامرنحووالوالدات يرضعن(قوله الى تحصيص مدلوله) اي مدلول ايها الرجل و هو دات المكلم هنا المعبر عنها الضمير (قوله عانساليه) اي بالحكم الذي نسب اليه و ربط مه كا فعل كذا في المثال المذكور والجار والمجرور متعلق بخصيص وضميراليه للمدلول وإعاكان الحكم الذي هوافعل كذا منسوبالمدلول اي ومرتبطاته لما عملت أن مدلولها المتكلم المعبرعة بالضمير وقداخبربذلك الحكم عن الضمير (قوله أذليس المراد الخ) علة لقوله ونقل الخ أي وانما نقل عن اصله لماذكر لانه ليس الخ و اذاكان المراد من أي و و صفها مادل عليه ضمر النكام السابق ولم يرديه المخاطب كان قولنا ابها الرجل وماماتله صورته صورة النداء وليس بنداء وحينئذ فلايجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم بيق فيه معني النداء اصلا لاحقيقة كأقىازيد ولامجازا كإفى النعجب منه والمندوب فانهمامنادى دخلهما معني النعجب والتفجع فعنى باللماء احضر ايها الماء حتى يتعجب منك ومعنى بانحمداه احضر يامحمد فانا مشتلق اليك فللم يق في الكلام معنى النداء اصلاكره النصريح باداته كذا نقل عن الشارح (فوله و وصفه) و هو الرجل في الثال المذكور فاله معنى الكاملُ المختص (فوله المخاطب) خبرليس (قوله بلمادل) اي المرادياي و وصفه معني دل عليه اي علي ذلك المعني وقوله ضميرفاعل دل وقوله المنكلم اى الذي هو انا فيالمنال السابق مثلا فراد المتكلم بالرجل نفسه (قوله فايها الخ) تفريع على ماتقدم من قوله ثم نقل الخ أي إذا علمت أنها نقلت عن معناها الاصلى و هو النداء فاعلم إنه الترم فيها حكم المنقول عنه من البناء على الضم لان كل مانقل من باب الى آخر فاعرامه على لحسب ما كان عليه كافي العناية (فوله مضموم) اي مبنى على الضم لانه نكرة مقصودة في محل نصب بفعل محذوف و حوبا تقديره اخص (قوله والرجل مرفوع) أي على أنه صفة لأي نظراً للفظها والرفع هذا انفاقا كما في الارتشاف بخلاف النداء نان بهضهم أجاز نصبه والحاصل أن ضم أي ورفع نابعها حكاية لحالهما فيالنداء بان نقلا بحالهما فيالنداء واستعملا فيغيره وبهذا اندفع مايقال اذاكانت اى معمولا لاخص و لم يكن معه ندا، اصلا لالفظا ولامعني لم يكن هناك مايقتضي البناء على الضم ورفع التابع ثم ان المراد بالرفع هنا الضم وهوضم آباع لابناء فاندفع مايقال انظر ماالعامل الرفع فيهذا التابع اذلابصح انبكون هوالعامل في المنبوع اونظيره لأن أخص هنأ أنما يقتضي النصيب لاالرفع وكذلك ادءو وأنادى فيباب النداء انما يقتضى النصب وهذا الاشكال حارفي سائر توابع المنادى المرفوعة سواءكان المنادى ايا اوغيرها قال الدماسيي ولم اقف له على جواب ولاحاجة لما تكلفه بعضهم من ان العامل فيه عامل المتبوع باعتبارتكفيه بكيفية المبنى العجهول اونظيره ويقدرمبنيا للمجهول ووله والمجموع الخ) ظاهره مجموع ابهاالرجل وفيدنظر ادالحال آنما هوجلة الاختصاص اعنى الفعل المقدر اعنى اخص فكان الاولى ان يقول في محل نصب على انه مفعول الفعل

(4)

المقدر الذي هوحال وأجاب الشبخ بس بانه يمكن الاعتذار بان العامل لماكان وأجب الحذف ومعناه ظاهر في متعلقه حكم على متعلقه بانه في محل نصب على الحال تسمحا ثم ان كون الجملة الاختصاصية فيمحل نصب على الحال ليس بلازم ادقدتكون معترضة لامحل لَهَا وَذَلِكُ فِي صُورَةً مَااذَاكَانَ الدَّالَ عَلَى الْمُصَيْضُ مَعْرِفًا مَالَ نَحُو نَحْنَ العرب اقرى الناس الضيف فان الجملة الاختضاصية هنامعترضة بين المبتدأ والخبر لامحل لها من الاعراب ولابصح جعلها حالية اذ لابضم نصب الحال عن المبتدأ من سيبو له ومن تبعد ( قوله ولهذا قال الخ ) اى مفسر اللراد من الجلة الواقعة حالا (قوله متخصصا الح ) اى انا افعل كذا حال كوني متحصصا بهذا الفعل من بين الرجال لما في ذلك من الصعوبة (قوله اى مختصاً) بان لحاصل المدني والى بهذا البان دفعالتو هرتمين التأويل بمخصصا الزالد في الحروف المفيد لكثرة التخصيص واشارة إلى أن زيادة البناء هنالم تفد شيأ بل مخصصا مثل مختصا ( قوله وقد تستعمل صيغة النداف الاستفائة الخ ) اي على سيل المجاز المرسل من استعمال ماللاعم في الاخص و ذلك لان صيغة النداء موضوعة لمطلق طلب الاقبال فاستعملت في طلب الاقبال أي الصوص الاغاثة ( قوله مالله ) أي ما الله اقبل علمنا لاغانتنا ( قوله و التعب ) العلاقة منه و بين النداء المشابهة من جهة أنه منبغي الاقبال على كل من المنادى و المتجب منه ( قوله بالله ) بقال ذلك عند مشاهدة كثرته اوكثرة حلاوته او رودته او و فائه تعجباً منها فكا ثه لغرابة الكثرة المذكورة مدعوه ويستحضره ليتجب منه (قوله و التحسر و التوجم) العلاقة بين النداء و بين هذه الاشياء المشابهة في كون كل ينبغي الاقبال عليه بالخطاب للاهتمام به وامتلاء القلب بشأنه (قوله كمافئ نداء الاطلال) هذه امثلة التحسر ولايظهران شيئامنها مثال للتوجع وان اوهم ضنيعه خلاف ذلك ولذلك عبراين يعقوب يقوله ومنها التحسر والتحزن كمافئ نداء الاطلال والمنازل والمطايآ ونحو ذلك كنداء الموجع منه والمتفجع عليه آهومشال النوجع يامرضي وياسقمي والاطلال جع طلل وهو ماشخص منآثار الديار وذلك كقوله

العم صباحاً ابها الطلل البالي • وهل يعمن من كان في العصر الحالي المعلى المعالي المعلى المعالي المعالي

\* امامنازل سلى اين سلاك ، من اجل هذا بكيناها بكيناك \*
اى من اجل عدم و جدان سلى بكينا على سلى و بكينا على المنازل فقوله بكيناها اى بكينا على سلى و و و لكيناك اى و بكيناك اى بكينا عليك ايها المنازل ( قوله و المطايا اى الابل كافى قولك ياناقة الى و ياناقى تحسرا عليها و كافى قوله

الاناة كقناة التأنى والاحلاسجع حلس وهوكسياء بطرح على ظهرالبعير والانساع الاناة كقناة التأنى والاحلاسجع حلس وهوكسياء بطرح على ظهرالبعير والانساع جع نسع بكسر النون وهوما ينسج عريضالتصدير اى للجزام فى صدر البعير (قوله

تواه ای الهم و قال الاولی بی النفسیر آن یقسو ل ادعوالله آن یوفقک مثلااد لایحمع بین خطابین لمخاطبین تأمل (مصحمه)

ومااشبعذلك (تمانخبرقد يقع موتع الانشاء اما النفاؤل) بلفظ المساضي دلالة على انه كا مه و فع نحو وفقك الله للتقوى (اولا ظهار الحرص في وقوعد )كامر في محث الشرطعنان الطالباذا عظمت رغبندفيشي ميكثر تصور والمفرعا يخبل البه حاصلا نحو رزقنی اللہ لقاءك ( والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) كقوله رحدالله ( محتملهما ) ای التفاؤل واظهار الحرص واماغيرالبليغ فهو داهل عن هذه الاعتبارات (اوللاحتراز عنصورة الامر) كقول العبدالولي

ومااشيه ذلك ) عطف على الاستفائة وذلك كالبدية وهي ندا، المنو جع منه او المنفج عليد كقولك بارأساه ويامحمد امكا ُ لك تدعوه و تقولله نعال فانا مشتاق اليك (قوله ثم الحبر) اى الكلام الخبرى وهو مادل على نسبة خارجية تطابقه اولانطابقه (فوله قد يقع) أي مجازاً لعلاقة الوغيرها بما سيأتي بيانه قريباً (قوله موقع الانشاء) وهوالكلام الذي لم يقصد مطابقته النسبته الحارجية ولاعدم مطابقته لما لانسبة له خارجا وانما توجد نسبته بنفسه ( قوله أما التفاؤل) اي ادخال السرور على المخاطب كَانُ يَقْصِدُ طَلْبِ الشِّيُّ وَصِيغَةِ الْإَمْرِهِي الدَّالَةِ عَلَيْهِ فَيَعْدَلُ عَنْهَا الى صِيغَةِ المِضي الدالة على تحقق الوقوع تفاؤلا بتحقق (قوله بلفظ الماضي ) متعلق بيقع وانما قيد بلفظ الماضي لان التفاول لايكون الابه لابالمضارع ولابالاسم (قوله وفقك الله التقوى) اى اللهم وفقك فعبر بالفعل الماضي الدال على تحقق الحصول موضع الانشاء لادخال السرورعلي المحاطب بمحقق حصول النقوى ( قوله في وقوعه ) ضمن الحرص معنى الرغبة فلذاعداه بني والمبعده بعلى ويشير للنصمين المذكور قول الشارح اذا عظمت رغبته (قوله يكثر تصوره اياه) بفتح ياءيكثر ورفع تصوره على الفاعلية (قوله فرنما نخيل اليه) اىغير الحاصل حاصلاً وحاصله أن الطالب اشي اذا عظمت وغبته فيدكثر تصورمله وانتقشت صورة مطلوبه فىخياله فيخيلله المطلوبه غير الحاصل حاصل من زمان ماض فعبربالماضي المفيد للحصول للدلالة على الحرص في وقوعه لانالتعبير بصيغة الحصول يفهم منهاتخيل الحصول الملزوم لكثرة التصور الملزوم لكثرة الرغبة والحرص فيوقوعه ( قوله والديمان) مبتدأ وقوله يحتملهما خبر واشار المصنف بذلك الى ان اظهار الحرص والتفاوءل لاتنافى بينهما فللبلبغ احضارهما معا فىالتعبير بصيغة الماضي عن الطلب وله استحضار احدهما (قوله اى النفاؤل واظهار الحرص) اى يحتمل اله يريد التفاوؤل بوقوع الرحة للمخاطب قصدالاد حال المترور عليه او تربد اظهار الحرص في الوقوع حيث عبر بالماضي لكثر النصور الناشي عن كثرة الرغبة قضاء. لحق المحاطب او يريدهما معا ( قوله فهو داهل عن هذه الاعتبارات ) لاأنه انما يقول مايسمع منه غير ملاحظ لشئ من الاعتبارات الناسبة لمقامات ايراد الكلام وعلى هذا فالمراد باابليغ مزيراعي ماذكر لكونه له قوة على ذلك ولولم يكنله قوة في سائر الا راب بناء على تجزى البلاغة كا لا جنهاد فيكفي لاعتبار النكتتين معرفتهما وقصدهما ولايلزم أن يكون لقصد هما ملكة يقتدر بهما علىكل كلام بليغ كذا في يس وقوله عنهذه الاعتبارات اعترض بان الاولى ان يقول عن هذين الاعتبارين واجيب بان غيرالبليغ لماكان داهلا عنهذين الاعتبارين وغيرهما منكل مايلاحظه البليغ عبر الشارح بالجمع كذاقرر شيخنا العدوى وتأمله ( قولهاوللاحتراز ) اىالتخرز والتباعد ولايكون هذا بلفظ الماضي وكذا مابعده بل بلفظ المصارع (قوله كقول العبد للولى

اى اداحول عنه وجهه ( قوله لانه في صورة الامر ) اى المشعر بالاستعلاء المافي للادب ( قوله و ان قصد به ) اي بالامر و الواو النَّمال اي و الحال انه قاصد بذلك الامر الدعاء اوالشفاعة قال المولى عبدالحكيم لميذكر في الكتب المشهورة في الاصول الشفاعة من معانى الامر و لعلها داخلة في الدعاء فان الطلب على سبيل التصريح ان كان لنفسه فهو دعاء وانكانت لغيره فهو شفاعة فالمراد بالدعاءهنا مايكون لنفسه بقرينة مقابلة الشفاعة آه وعلى هذا فقول الشارح وان قصديه الدعاء اى كما في هذا المثال وقوله او الشفاعة كافي قول عمرو لسيد العبد المعرض عنه ينظر المولى الي عبد. ساعة و في بعض النسخ والشفقة ومعنــا طلب العبد منسده ان يشفق عليه ( قوله أو لحمل المحاطب على الطلوب) اي على تحصيل الطلوب لكن لا بسب اظهار الرغبة بل بسبب كون المحاطب لايجب تكذيب المنكلم فالبا. في قوله بان يكون للسببية والحاصل آنه قد بعبر بالحبر وصع الانشاء لاحل حل المخاطب وهو السامع على تحصيل المطلوب لكون المغاطب لايجب تكذيب المنكلم فلما يلتيله الكلام الحبرى القصود منه الانشاء يسعى ويادر فيتحصيل المطلوب خوفا مناسبة المتكلم للتكذيب والفرص أن المخاطب لايجب ذلك وظهراك من هذا ان المخاطب بفتح الطاء في المحلين لأن المراديه السامع ( قوله ان يكذب الطالب) بصغة المبني الفعول مع تشديد الذال مع ورفع الطالب على النيابة كايشير الذلك قول الشارح اي ينسب البه الكذب ( قوله كقولك )اي ابها المتكلم وقوله لصاحبك اىالذي هوالمخاطب وقوله لايحب ايدلك الصاحب وقوله تحمله اى تحمل صاحبك بهذا القول ( فوله من حيث الظاهر ) اى و اما من حيث نفس الامر فلاكذب لان كلامك في المعنى انشاء ولا يتصف بصدق ولا بكذب قال الشارح فىالمطول واستعمال الحبر في هذه الصور بعني الاربعة التي ذكر ها المصنف مجاز لاستعماله في غير ماوضع له ويحشمل ان يجعل كناية في بعضهـــا آه قال المولى عبد الحكيم أراد بعضها الصورتين الاخيرتين اللتين وقع فيهما الفعل المستقبل موقع الطلبيان يقالران حصول الفعل في الاستقبال لازم لطلب الفعل في الحال فذكر اللازم و اريد الملزوم بخلاف الصورتين الاوليين اللتين وقع فيهما الفعل الماضي موقع الطلب فأن حصول الفعل فى الزمان الماضى ليس لازما لطلب الفعل فلايصيح جعلهما كنابة بل تعين كونهما مجازا اما مرسلا لعلاقة الضدية اوبالاستعارة لعلاقة تشييه غير الحساصل بالحساصل النفاويل اوللحرص على حصوله آه قال ان السكي فيعروس الافراح وماذكر من الكناية فيه نظر لانه اذاجعل دلك الحبر من باب الكناية كان خبر القظا ومعنى والفرض آنه انشاء بصيغة الحبر فتأمله ( قوله فيكثيرالخ ) انما قال فيكثير ولم بقل جبعه لان المسندفي الخير قديكون مفردا وقد يكون جلة تخلاف المسندفي الانشاء فاته لايكون الا مفرداكذا قيل ويرد عليه هل زيدا ابو. قائم فان قيل هو في تأويل هل فام

ينظر المولى الى ساعددون الظرلانه في صورة الامروان قصدمه الدياء او الشفاعة (اولحمل المخاءب على المطلوبان يكون ) اي الخياطب ( بن لايحب ان لِيُكَذُّب الطالب) اي منسب المدالكذب كقولك لصاحبك الذي لا محب تكذبك تأثبني غدا مقام ائتني تحمله بالطف وجه وجدعلى الاتيان لاندان لم يأتك غداصرتكادبامن حيثالظاهر لكون كلامك فی صورة الخبر ( تنسه الانشاء كالحبرفي كثير

بماذكرفي الايواب الخسة السابقة ) يعنى احوال الاسنادو المسنداليدو المسند ومتعلقات الفعل والقصير (فلیعتبره)ای دلک الکشر الذى يشارك فعالا نشاء الحبر(الساظر) منور البصيرة في لطائف الكلام مثلاا لحكم الانشباق اما مؤكد او غير مؤكد والمسندا لينه فيه امآ محذوفاومذكوراليفير دلك

ابوزيد قلنا وكذلك الخبروقيل انما قال في كثير لان بعض ماتقدم لايجرى في الانشاء لان النأكيد في الانشاء لايكون للشك او الانكار من المحاطبولا ترك التأكيد لخلوم من الا يقاع والانتراع بل لكونه بعيدا من الاقبال او قريبامنه و قيل انما قال في كثير لان حذف المسند لايكون في الانشاء بخلاف الخبرو اشارة الى أن ماذكر من الاحو ال في الابواب الخمسة في الخبرلاتاتي في كل باب من ثلث الابواب الخمسة بالنسبة لكل نوع من انواع الانشاءوهي الاستفهام والتمي والامروالنهي والنداءوانكان ماذكر يأتي في بعضها فتأمل (قوله والقصر) معطوف على احوال بخلاف ماقبله فانه معطوف على المضاف اليه (قوله فليعتبره الناظر) اي فليراع النظر في احول الكلام ذلك الكثير الذي وقع فيه الاشتراك بين الخبر والانشاء بالنسبة للانشاء حسبما عرفه بالنسبة للخبرفيما تقدم فآن منله نور البصيرة وقوة الادارك لابحق عليه اعتبار ذلك في الانشاء كالحبر (قوله اما مؤكد) كقولك اضرب اضرب في تأكيد الامر بالضرب لاقتضاء المقام (قوله اوغير مؤكد)كقولك اصرب بدون تكر ار ولا يجرى في الانشاء التحريج على خلاف مقتضى الظاهر بالنسبة للنأكيدا وتركه من جعل المنكر كغير المنكر وبالعكس وتنزيل العالم منزلة الجاهل وبالعكس ( قوله اما محذوف )كا ن يقال عند السؤال عن زيد بعدد كره هل قائم اوقاعد ( قوله او مذكور )كائن يقيال ابتداء هيل زيد قائم املاً (قوله الى غير ذلك) اى واستمرفي الذكر لغير ذلك من كونه مقدما او مؤخرا كقوِّلْتُ فيالنقديمِهل زيد قائم وفيالنَّاخير هل قائم زيد وكـونه معرفاكما مشـل اومنكر اكهل رجل قائم او امرأة وكذلك المسند فيه اما اسم كقولك هـــل زيد قائم اوفعل كقواك هل زيديسافر غدا و مطلق كالمثالين او مقيد بمفعول كهل انت ضارب عمرا اوبشرط كهل انت قائم ان قام عمرو ولايناتي حذف السند في الانشاء بخلاف الخبركافي عبدالحكيم وكذلك التعلق او النسبة في الانشاءاما بقصر كلا تضرب الازيدا اوبغيره كلا تضرب زيدا اوليضرب زيد عرا واعلم انالا عتبارات المناسبة لهذه الاحوال السابقة في الحبرتجري في الانشاء فيقال قدم المسند البه فىالانشاءلان النقديم هوالاصل ولامقتضى للعدول عسه وحذف لكون ذكره كالبعث لدلالة القرينة عليهكائن تقول في السؤال عنزيد بعد ذكره هل عالم اوجاهلوذكر للتعويل على اقوى الدليلين العقلو اللفظوعرف الاضمار كهل انانائل مرادى منكلان المقام النكام اوالعنطاب كهلاانت قائم اوالغيبة كهل هوقائمواكد لكون المخاطب بصدد الانناع من الامتثال كقولت لن بصحبك عندابا تدبادر نفعلكذا وعلى هذا القباس والله الهادى الصواب

وا ليه المرجع و المسآب الله ثم الجزا الاول محمدالله تعالى وحسن توفيقه الله وصلى الله تعالى على سيدنا العمدوآ له وضحبه وسلم آمين

وقدتم طبع الجلد الاول منهذه الحاشية اللطيفة وبليها الجلد الثانى شها بقوته تعالى

## معلم فهر ست الجلد الاول من حاشية العلامة الدسوقي على مختصر المعاني للسعد

فيحيقه

. ٣٨ محث تقديمه

٤٢٤ محث تأخيره

٤٥٧ احوال المسند

٥٥٧ مبحث وكه

٤٦٨ ميحث ذكره

٤٧٠ مبحث افراده

٤٧٤ محث كونه فعلا

٤٧٨ مخت کو له اسما

. ٤٨ محث تقييد الفعل و مايشبه مفعول

۰۰۰ و محوه

٤٨٢ محث تركه اي القيد

٤٨٢ محث نفسد الفعل بالشرط

٥٢٣ معث نكير المند

٥٢٤ محث تحصيصدبالاصافة او الوصف

٥٢٥ محت ترك تخصيصه مذلك

٥٢٦ محت تعريفه

وسه معث کونه جلة

٥٣٨ محث تأخره

٥٣٨ منت تقديم

٥٤٥ احوال متعلقات الععل

٥٤٧ محت ادالمذكر المعوليه مع

٠٠٠ الفعل المتعدى

هره محث تقديم الفعول و نحوه على

٠٠٠ المعل

٥٧٧ محث تقديم بعض معمولات الفعل

۰۰۰ على بعض

٨٠ القصر

صعيفة

٠٠٧ خطبة الكتاب

٧٢٠ مقدمة

٧٨. ميمث الفصاحة والبلاغة

٨٤٠ تعريف الفصاحة في الفرد

١٠١ تعريف الفصاحة في الكلام

١٢٤ تعريف الفصاحة فيالمتكام

١٢٩ تعريف البلاغة فيالكلام

١٥٦ تعريف البلاغة في المتكلم

١٦٦ الفن الاول علم المعانى

١٧٨ محث الحبروالانشاء

١٨٩ تنبيه على تفسيرالصدق والكذب

۲۰۷ احوال الاستاد الخبرى

٢٣٥ تقسيم الاسناد الى حقيقة عقلية

٠٠٠ ومجاز عقلي

٢٣٦ تعريف الحقيقه العقلية

٣٤١ تعريف المجاز العقلي

٢٥٨ اقسام المجاز العقلي

۲۸۳ احوال المسند اليه

۲۸۳ محث حذفه

۲۸۶ میمت ذکره

٢٩٥ محت تعريفه

٣٤٩ منحث نكبره

٣٥٥ محت وصفد

٣٦٢ ميمث توكيده

٣٦٦ محت باله

٣٦٨ محث الابدال منه

٣٧٢ محث العطف

٣٧٨ محث فصله

٧٠١ محث استعمال صيغة الامر

٧١١ محث النهي

٧١١ معث استعمال النهى في غير طلب

٠٠٠ الكف او النزك

٧١٨ محث النداء

٧١٩ ميمت استعمال صيغته فيغير

٧٢٣ مبحث وقوع الخبر موقع

٠٠٠ الانشاء

کیت

٥٨٨ محث تعريف قصر الموصوف على

٠٠٠ الصفة وقصر الصفة على الموصوف المعمد والطلب

٧٣٢ الانشاء

٦٣٩ محث أنواع الطلب

٦٤٠ محث التمي

٦٤٧ محث الاستفهام

٦٤٨ محث الهمزة

۲۵۲ مبعث هل

٦٩٩ مبحث باقى ادوات الاستفهام

٦٨٣ محت استعمال هذه الكلمات

٠٠٠ في غير الاستفهام

٦٩٨ محث الامر